

شرح دليل الطالب للشيخ أحمد القعيمي 1- المقدمة

أحمد القعيمي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على مبعوثه رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى الله واصحابه والتابعين.

نتكلم ونببدأ في هذا اليوم يوم الاحد ليلة الاثنين من شهر ربيع الثاني في شرح كتاب - [00:00:04](#)

دليل الطالب للشيخ مرعي ابن يوسف الكرمي رحمه الله تعالى وقد ولد هذا الشيخ رحمة الله المؤلف مؤلف الكتاب مؤلف كتاب دليل الطالب في سنة تسع مئة ثمان وثمان مئة - [00:00:22](#)

او ثمان وثمانين تسع مئة وثمان وثمانين من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم وولد رحمة الله في فلسطين في مدينة يقال لها طول كرم وبعدهم يقول طول كرم باللام - [00:00:47](#)

وسافر بعد ذلك رحمة الله الى مصر واستقر به المقام في مصر وآآ الف كتابه دليل الطالب وكذلك اه غاية المنتهي اه اختلف او اختلف العلماء في اه سنة نهايته من تأليف - [00:01:09](#)

المنتهي اه دليل الطالب ببعضهم قال انتهى منه في سنة تسعمائة وتسعة وتسعين من الهجرة وبعدهم قال انتهى منه في عام الف وسبعة عشر من الهجرة وقيل الف وتسعة عشر من الهجرة - [00:01:38](#)

والشيخ صالح بن سيف العتيقي الذي نسخ المخطوطة وهو من تلاميذ ابن فيروز يقول انه انتهى منها في سنة الف وسبعة عشر من الهجرة والاقرب والله اعلم انه انتهى منه في سنة الف - [00:01:59](#)

وتسعة عشر من الهجرة هذا المتن من الكتب المعتمدة في المذهب وحصل له اه شروح اه كثيرة جدا وكذلك حصلت له حواشی كثيرة من شروحه من شروحه مسلك - [00:02:18](#)

الراغب للشيخ ابراهيم العوف الصالح ويقال الصوالح وآآ هذا العالم توفي سنة الف واربعة وتسعين من الهجرة ولم يتم الشرح وقد طبع حديثا اه بدون ان يتمه والكتاب الثاني الذي شرح - [00:02:46](#)

دليل الطالب هو نيل المأرب نيل المأرب للشيخ عبد القادر فالتفغلب اه الشيباني الحنبلی المتوفی سنة الف ومئة وخمس وثلاثین ومن الشروح وآآ هذا فيها تجوز ان نقول شرعا وهو منار السبيل - [00:03:15](#)

شرح اه الدليل منار السبيل في شرح الدليل الشيخ ابراهيم ابن محمد ابن ضويان الحنبلی المتوفی سنة الف وثلاث مئة وخمسين من الهجرة وآآ الشروح متقاربة يعني ليس فيها المتميز لكنها يعني مسك الراغب ونيل المأرب هي يعني - [00:03:40](#)

من منار السبيل لأن منار السبيل كما هو معروف استدلال لمتن الدين في الغالب غالبا يذكر الروایة الاخرى في المذهب واراء ايضا الشيخ تقي الدين آآ شيخ الاسلام رحمة الله - [00:04:05](#)

اما الحواشی فنکاد نقول ان الحواشی اقوى من الشروح. الحواشی التي كتبت على دليل الطالب اقوى من الشروح ومن افضل حواشيه حواشی الشيخ احمد ابن محمد ابن عوض المتوفی سنة الف ومئة واربعين جردها من نسخته ابنه - [00:04:24](#)

لما توفي الشيخ احمد ابنه جرد هذه الحواشی يعني اخذها من نسخة ابيه ثم وضعها وفرقها على الدليل هذه من افضل الحواشی التي كتبت على دليل الطالب وقد طبع اه مؤخرا في ثلاثة - [00:04:51](#)

مجلدات آآ حققها الشيخ احمد الجماز وآآ وهناك طبعة اخرى ايضا طبعت بعدها طبعة كويتية والحاشية الثانية التي لحقت بالنيل والدليل ايضا كتبت على نيل المأرب للتغلب وايضا تناول بعض عبارات دليل الطالب - [00:05:14](#)

هو الشيخ عبدالغنى اللبدی رحمة الله المتوفی سنة الف وثلاث مئة وتسعة عشر من الهجرة وهي حاشية اه جميلة ونفيسة وفيها

مباحث يعني جديدة لم تذكر من لم تذكر من قبل وقد عرض هذه الحاشية على صاحب السحب السحب الوابنة الشيخ محمد ابن -

00:05:40

حميد صاحب السحب الابنة على ضرائح الحنابة. عرض الشيخ عبدالغنى اللبدي حاشيته هذه على آآ الشیخ محمد بن حمید وکتب له تقریراً ومقدمة معروفة مع ان الشیخ ابن حمید توفي قبله بعشرين سنة تقريباً - 00:06:05

ومع ذلك قرأ هذه الحاشية وامتدحها وآآ قرر عليها دلیل الطالب طبعاً ذكرنا انه من الكتب المعتمدة ويأتي في المذهب عندنا يأتي بعد زاد المستقنع وقد ذكر العلماء خاصة ابن حمدان في كشف النقاب - 00:06:26

عن مؤلفات الاصحاب ذكر ان هناك من العلماء من كتبوا تقارير واجازات كثيرة على كتاب دلیل الطالب منهم يحيى بن موسى الحجاوي يحيى ابن الشیخ موسى الحجاوي صاحب الاقناع ابن صاحب القناع هو الذي كتب - 00:06:50

اه اجازة قرظ كتاب دلیل الطالب. كذلك ابو المواهب البكري واحمد امين افندی الحنفي وغيرهم من العلماء قد ذكرنا ذكرنا ان ابن حمدان في كشف النقاب ذكر هذه الاجازات والتقاليد - 00:07:09

كلاها وقد قيلت فيه فدي الطالب قصائد كثيرة امتدح بها ومن ذلك قول صالح بن سيف العتيقي يا من يربى كتاب فقه جامع كل المسائل بل ومغني الطالب ارجع الى ما - 00:07:28

ما قلته يا صاحبي واقطف ثماراً من دلیل الطالبين. وكما ذكرنا ان صالح بن سيف العتيقة هذا من كبار تلاميذ ابن فیروز الحنبلي الاحسائی الذي كان يكتب له كل ما يربىده - 00:07:45

وآآ الشیخ مرعی الكرمي صاحب مؤلفات كثيرة جداً نکثر من التأليف لكنه الف في الفقه اثنین المعتمدين معتمدين في المذهب وهم دلیل الطالب والثانی غایة المنتهي في الجمع بين - 00:08:03

الاقناع المنتهي في الجمع بين الاقلاع والمنتهي وهذا الفه وانتهى منه سنة الف وست وعشرين من الهجرة. يعني في الغایة كان متأخراً عن تأليف دلیل الطالب والغاية اه يعني كتاب محرر اکثر من دلیل الطالب. حتى كتاب دلیل الطالب ايضاً كتاب محرر. وعليه بعض المؤاخذات اليسيرة التي لا - 00:08:26

في منزلته وكتب الشیخ المطبوعة كثيرة جداً طبع منها ستة وثلاثين مؤلف والمخطوط منها خمسون مؤلفاً وهناك تحقيقات موجودة في السوق كثيرة من افضلها تحقيق الفرباب الذي هو بين ایدیکم - 00:08:53

وكذلك تحقيق الشیخ احمد الجماز وقبلهما تحقيق الشیخ سلطان العید والشیخ سلطان العید كتب مقدمة جميلة يحسن لطالب العلم ان يعود ويرجع اليها وهي مقدمة طويلة تكلم فيها عن الدلیل - 00:09:14

وذكر آآ مميزات الدلیل وقارن بين الدلیل وزاد كذلك هناك من جمع بين الدلیل والزاد وهو كتاب قصد السبیل في الجمع بين الزاد والدلیل جاد او حامد بن الخضر اه بکر وهو مصری جمع بين الدلیل - 00:09:35

وزاد مستقنع واتى بمقدمة وخاتمة فيها نفائس كثيرة يحسن بطالب العلم ان يعود اليها وتکلمت کلاماً مفصلاً عن دلیل الطالب وكذلك المقارنة بينه وبين قرینه زاد المستقنع وآآ هل هناك يعني اه ما هي المميزات التي تمیز بها دلیل الطالب؟ ذکروا مميزات كثيرة منها ما هي ما هي المميزات التي - 00:10:00

قد يراها طالب العلم في دلیل الطالب الترتیب حسن الترتیب وهذا لم يوجد او يعني فقد في كثير من ابواب وفصول زاد المستقنع الدلیل اکثر ترتیب وافضل ترتیب من كتاب زاد مستقنع ويأتي وبعد الشروط والارکان والواجبات - 00:10:33

وكذلك السنن ویذكر سنن كثيرة جداً وكذلك من مميزات التي تمیزه على زاد مستقنع انه ان الابهامتات فيه قليلة الابهامتات في الحكم قليلاً والابهامت في الحكم كما هو معروف ان يذكر العالم مسألة - 00:10:57

بدون ان يذكر حکمتها ان يذكر العالم مسألة بدون ان يذكر حکمتها فدلیل الطالب تمیز بذكر الاحکام بخلاف زاد مستقنع فانه اه يعني يفتقد لبيان الابهامت في الاحکام في كثير من مسائله. كثير من مسائل الزاد - 00:11:17

يذكرها ولا ندری ما هو الحكم هل هو مکروه؟ هل هو محرم هل هو مباح واحياناً السیاق يحدد ويحدد حکماً السیاق يحدد ويعطيك

حكم لكن يتبيّن لك فيما بعد انه ليس هو الحكم المعتمد في المذهب بل لا يقصده - [00:11:38](#)
المؤلف وهذا سيأتينا ان شاء الله في آآ شرح التدرج في المذهب الحنبلي فدليل الطالب يتميز ببيان الاحكام ولا
يكاد ان يغفل يعني اه مسألة بدون ان يتبعها او يذكر فيها اثنائها او قبلها الحكم - [00:11:57](#)
وآآ هذه تقريبا افضل المميزات التي تميز بها على زاد المستقنع نعم وايضا سهولة عبارة الدليل عبارته سهلة وآآ تفهم بمجرد ان
يقرأها الطالب يعني لا تحتاج الى شرح كثير - [00:12:23](#)

فعبارة اسهل من اه زاد المستقنع لكن هذا يعني اه قد تكون ميزة وقد تكون ليس ميزة يعني لأن الطالب اذا تمرس على المتن
المغلق والصعب ليس الصعب جدا وانما فيه نوع من الصعوبة والبحث والاستفهام - [00:12:46](#)
فيعرف الطالب المعنى ويتشوه في المعنى هذا المتن افضل من الذي يعطيك الحكم مباشرة لأنها مواد وحادة موجودة جاهزة يأخذها
طالب العلم بخلاف زاد المستقنع فانه يعني آآ عبارته لا نقل انها معددة وانما هي اصعب - [00:13:06](#)
اصعب اه يعني اه من اه بشيء قليل اصعب بشيء قليل من عبارات دليل الطالب ولكن دليل الطالب يعني اه فيه بعض المأخذ التي
اخذت عليه رحمه الله وهوئاء هكذا البشر يعني - [00:13:26](#)

لا يكمل الا وجه الله عز وجل فمن الاشياء التي يغفلها انه اهمل بعض الابواب والفصول التي لا يهملها آآ يعني آآ اصغر مختصر عندنا
في الفقه وهو اخسر المختصرات من ذلك باب المواقف في الحج مثلا - [00:13:45](#)

باب الواقف في الحج لم يذكره ابدا وهذى مشكلة وغربية جدا ان يخلو متن مختصر في الفقه من مواقيت الحج. كذلك الشروط في
البيع لم يذكر منها الا القليل كذلك العدة كتاب العدة او باب العدد - [00:14:03](#)

بالنسبة للنساء السست وهي الحامل المتوفى عنها زوجها وذات الاقراء هذه ايضا لم يرتبها ترتيبا صحيحا واخل فيها اخالا كبيرا. ايضا
من الاشياء التي اخذت عن المؤلف رحمه الله انه يأتي بمسألة - [00:14:23](#)

ويأتي بمفهوم المسألة يعني يأتي يذكر مسألة ويذكر مفهومها فلم يترك حينئذ للشارح شيئاً ماذا يقول الشارح؟ اذا اتيت ايها الماتم
مسألة واتيت بمفهوم في الغالب ان الفقه يعني يشرح هكذا - [00:14:43](#)

العبارة تعطي كذا وكذا ويفهم منها كذا. الشيخ رحمة الله كان يأتي بمسألة ويأتي بمفهوم وهذا فيه تطوير على الطالب تطوير على
الطالب وهناك بعض الابواب ايضا المأواذنة التي اخذت عليه انه اطال في بعض الابواب كتاب الوقف - [00:15:01](#)

اطال اطالة كبيرة جدا وذكر مسائل يعني ليست هي الام في الباب وانما هي مسائل فرعية مسائل فرعية. كذلك المأواذنات على اه
دليل الطالب انه لم يذكر الصفات ابدا. لم يذكر صفة الصلاة ولا صفة الوضوء - [00:15:20](#)

ولا صفة الاغتسال ولا صفة الحج وهذه ايضا كما ذكرنا لم يغفلها كثير من مختصرات وقد تميز آآ زاد مستقنع على دليل الطالب في
هذه النقطة يعني ده زار مستقنع - [00:15:37](#)

اهمت ذكر الصفات يعني من يحفظ زار المستقنع او يقرأ زار المستقنع يعرف كيف يصلى كيف يتوضأ؟ كيف يغسل؟ اما هنا عندنا
في الدليل يذكر مثلا شروط الوضوء ومستحبات الوضوء - [00:15:57](#)

وواجبات الوضوء ايضا كذلك موجبات الاغتسال نوافض الوضوء طيب اين صفة الاغتسال؟ اين صفة الوضوء؟ لا يذكرها رحمة الله.
وهذه من اقوى المأواذنات على دليل الطالب وآآ هل هناك آآ يعني خلاف - [00:16:13](#)

بين العلماء هل دليل الطالب اطول من زاد مستقنع اه كثير من العلماء المعاصرین يقولون انه ان نزال مستقنع اطول اطول من دليل
الطالب بل حتى بعض المحققين كالشيخ سلطان العيد فيما اذكر ذكر ذكر ان ذي الطالب اطول من زاد المستقنع في نظري الخاص باني
شرح الكتاب - [00:16:35](#)

ان الدليل اطول من زاد المستقنع وكما ذكرت لكم ان السبب في ذلك انه يذكر المسألة في بعض الابواب وليس في كل الابواب. يذكر
مسألة ويذكر مفهومها وهذا مما يزيد - [00:17:00](#)

من حجم الكتاب والكتب المختصرة ينبغي ان يعني يقتصر المؤلف على اقصر عبارة تفيد معاني كثيرة تفيد معاني كثيرة. وهو رحمة

الله تميز في كثير من الابواب بهذه الامور لكنه في بعض الابواب يعني آآدخل في مسائل - 00:17:16

كثيرة ليست هي الام في الباب ليست هي الام في الباب كما في آآزاد المستقبل زاد المستقون لا يوجد فيه حشو ولا يوجد فيه يعني اه مسائل زائدة او ليست لها داعي كلها مسائل مهمة وواضحة وهي الام في الباب وهي المفتاح الروظ ومربع مفتاح - 00:17:36
افتتح لي الاقناع مفتاح المنتهى كذلك دليل الطالب لم يعني لم يمشي على ترتيب زاد مستقون ولم يمشي على ترتيب الاقناع والمنتهى.
فالذى يحضر للدليل يرى مسألة هنا مثلا في اول الطهارة مثلا يذكرها الشيخ مروان - 00:17:57

بينما في الاقناع يذكرها في اخر الطهارة. او مثلا بالعكس او احيانا يقدم مسألة هي متاخرة او يؤخر مسألة هي متقدمة. وهذا بالنسبة الذي يشرح الكتاب يتبع حتى يحصل على موضع هذه المسألة وينظر - 00:18:20

ماذا ذكروا فيها؟ او ماذا ذكر فيها العلماء وهذى مؤاخذات كما قلنا لا يعني تحط بمنزلة الكتاب والكتاب لولا انه متميز والا لم تکثر عليه الحواشى والشروح بل انا اقول ان ما لحق الدليل ما لحق الطالب من الحواشى والشروح هي اقوى مذهبيا مما لحق آآ - 00:18:35

زادوا مستقون الا فقط الروض المربع للشيخ آآالروض المربع منصور البغوي رحمه الله وايضا الحاشية المتميزة التي تتماشى مع المذهب وتهتم ببيان المذهب هي حاشية الشيخ عبدالوهاب ابن فيروز الاحسائى الحنبلي. والمتوفى سنة الف - 00:18:59
ومئتين وخمسة من الهجرة. وهو ابن الشيخ العالمة محمد بن فيروز الحنبلي وهذا يعني اما بقية الحواشى فيها خير وفيها بركة لكنها ليست كالحواشى التي كتبت على الدليل ليست كالشروح التي كتب على الحواشى والشروح التي كتبت على الدليل غالبا في الشام - 00:19:21

وغالبها غالبا متمسك بالمذهب وتحرير وبيان المذهب واهتمامات طبعا اذا نظرنا الى اهتمامات العلماء او الناس بدليل الطالب نجد انه يعني يهتم به في خاصة في الشام. الشام متعلقون او اهل الشام متعلقون بدليل الطالب - 00:19:45
ونيل المأرب. كذلك الكثير من اهل الحجاز كذلك الشيخ ابن سعدي رحمه الله كان يحفظ ايش زاد المستقون كذلك شيخنا الشيخ عبدالعزيز يحيى هنا في الاحسأء كان يحفظ دليل الطالب والشيخ ابو سعدي كان يحفظ دليل الطالب دليل الطالب - 00:20:08
وامر طلابه الشيخ بن سعدي اللي هو ابن عثيمين غيره رحمه الله امرهم ان يحفظوا زار المستقبل ويترك دليل الطالب اه اما اهل نجد والاحسأء كذلك فهي مهتمة بزاد المستقون اكثر من دليل - 00:20:27

الطالب وكل المتنين فيهما مميزات ويعني فيها من المسائل فيهما من المسائل المعتمدة اشياء كثير. وكما هو معروف ان مخالفات زر المستقبيل مذهب اكثرا من مخالفات الدليل اه دني الطالب لا توجد فيه مخالفات كثيرة بينما زاد مستقون الان سجلت فيه اكثرا من رسالة ماجستير - 00:20:48

يعني زادت على منه تقريبا وخمسين مسألة وهو اكثرا متن وجدت فيه مخالفات للمذهب وهذه سياتي ذكرها في التدرج في دراسة الفقه الحنبلي اه سنبدأ في اه المتن وسنعمل على المتن تعليقا - 00:21:11
اه يعني يكاد يكون مذهبيا ولن نذكر الا روایة مشهورة اه في بعض الاحيان ايضا ليس على كل حال سنذكر روایة اخرى مشهورة في المذهب او قول او وجه في مذهب - 00:21:36

وهذا القول يشترط حتى نذكره ان يكون قويا والا لن نذكره لاختصار كذلك سنعمل على بعض المسائل بالادلة سنذكر بعض الادلة كذلك سنتعامل مع الكتاب باهم كتابين في المذهب وهم - 00:21:52

الاقناع للحجاوي رحمه الله والمنتهى وشرحه كذلك للشيخ النجار والشيخ منصور البهوي رحمه الله تعالى فالشرح سيكون يعني اه مذهبيا اه ولن نخرج الا في مواطن يسيرة جدا الحمد لله رب العالمين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين. قال المؤلف رحمه الله تعالى - 00:22:12

بسم الله الرحمن الرحيم وبه ثقتي الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له مالك يوم الدين وشهاد ان محمدا عبده ورسوله المبين لاحكام شرائع الدين الفائز بمنتهى الابرادات من ربها. فمن تمسك بعض العلماء قال في - 00:22:43

فائز ممتاز الايرادات او من هو الفائز المتالي الايرادات محمد صلى الله عليه وسلم. قالوا بالنظر الى وجه الله عز وجل وكذلك فاز بالشفاعة العظمى وغيرها آآ بعضهم قال ان المصنف وراء بهذه العبارة بمنتهى الارادات ان متنه وان مؤلفه هذا قد اختصره من -

00:23:03

آآ منتهى الايرادات وهو بالفعل آآ اختصر مصنفه في كثير مسائله من منتهى الارادات وهذا ليس على الاطلاق لانه سيمر معنا مسائل ليست في المنتهي اصلا وذكرها في هذا دليل الطالب -

00:23:26

المسائل المذكورة في آآ الاقناع. فابن عوض رحمة الله في حاشيته قال ان المؤلف وراء بهذه الكلمة بمنتهى الايرادات يعني يعطي القارئ آآ علما بأنه او اشارة الى انه اختصر هذا الكتاب من منتهى الايرادات -

00:23:42

وهل هو مختصر من المنتهي او اختصار للمنتهي هم هل دليل الطالب مختصر من المنتهي او اختصار للمنتهي هم الصحيح انه مختصر من المنتهي وليس هو اختصار المنتهي لان المنتهي حجمه كبير جدا والممؤلف لم يذكر مسائل كثيرة جدا في المنتهي لم -

00:24:03

ولم يتطرق لها ابدا في بعض العلماء قال انه مختصر للمنتهى بعضهم وهم قلة والغالب من العلماء قال ان الدليل مختصر من المنتهي مأخوذ يعني مسائله مأخوذة في جملتها من المنتهي -

00:24:26

قال فمن تمسك بشرعيته فمن تمسك بشرعيته فهو من الفائزين صلى الله وسلم عليه وعلى جميع الانبياء والمرسلين وعلى كل ال وعلى كل وصبه اجمعين وبعد فهذا مختصر في الفقه على طبعا من الله عز وجل هي -

00:24:44

الرحمة ومن الملائكة هي الاستغفار قالوا على جميع الانبياء والمرسلين وعلى ال كل يعني ال كل جميع الانبياء والمرسلين ومن هم الان من هم الان؟ الان عندنا في المذهب هم اتباعه -

00:25:04

على دينه اتباعه على دينه وليسوا اهله اهل بيته الان عندنا في المذهب هم اتباعه على دينه قال رحمة الله وصبه اجمعين وصبه اجمعين والصحابة يوم ما رأى النبي صلى الله عليه وسلم -

00:25:29

مؤمنا به من رأى النبي صلى الله عليه وسلم يقطنة مؤمنا به ومات على الايمان قال وبعد فهذا وبعد فهذا مختصر في الفقه على المدى المختصر كما قال الشيخ منصور وما قل لفظه وكثير -

00:25:48

معناه ما قال لفظه وكثير معناه في الفقه على المذهب الاصح الامام احمد بالغت في ايضاح المذهب المذهب في اللغة والذهب ثم اطلق على ما قاله المجتهد -

00:26:05

اطلق على ما قاله مجتهد بدليل ومات قائلًا به وكذا ما اجري مجرى قوله من فعل او اماء او نحوه ونحن اذا قلنا المذهب ماذا نقصد؟ ماذا نقصد اذا قلنا المذهب -

00:26:20

نقصد نعم نقصد المذهب عند متأخرین وهو مرجه كما سيدكره المؤلف ما رجحه الشيخ المرداوي كذلك ابن النجار الحجاوی ها وبينت فيه الاحکام الامام احمد الامام احمد طبعا من کبار ائمه اهل السنة ولد سنة کم -

00:26:39

الف ولا مئة مئة واربعة وستين مية واربعة وستين وتوفي سنة مئتين واحد وربعين اي دولة الدولة العباسية ولا الاموية ها واذا في دولة العباسية وولد في بغداد ولد في بغداد رحمة الله -

00:27:04

نعم بالغت في ضاحه بالغت في ايضاحه رجاء الغفران وبينت فيه الاحکام احسن بيان. لم اذکر فيه الا ما جزم من صحته اهل التصحيح والعرفان. وعليه الفتوى في ما بين فيما بين اهل الترجيح والاتفاق وسميت به بدليل الطالب نيل المطالب. طبعا اهل التصحيح والعرفان كما ذكر الشيخ سلطان العین -

00:27:26

وانهم هم كما ذكرتهم لكم وهم الشيخ المرداوي امام المذهب علاء الدين المرداوي توفي سنة آآ ثمان مئة وخمسة وثمانين والشيخ ابن النجار متوفى سنة کم تسع مئة ثم واثنين وسبعين -

00:27:47

وكذلك الشيخ الحجاوی متوفى سنة تسعمية وثمانية وستين من الهجرة. وبينهم بين هؤلاء في كتابه غایة منتهى بين من هم اهل التصحيح والعرفان نعم سميتها بدليل الطالب نيل المطالب. والله اسأل ما يستدل به من الكتاب

والسنة - 00:28:07

هذا هو الاصل فيه والا فالمعنى المقصود به هنا انه علم على هذا المختصر والطالب هو القاصد لنيل المطالب يقول ابن عوض هو الشيء جمع مطلب طبعا وهو الشيء المتبع الذي - 00:28:36

لم ينزل الا بطلب والله اسأل ان ينفع به من اشتغل به وان يرحمني وال المسلمين انه ارحم الراحمين -

00:28:55