

# شرح دليل الطالب للشيخ أحمد القعيمي 1- المقدمة

أحمد القعيمي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على مبعوثه رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى اله واصحابه والتابعين. نتكلم ونبدأ في هذا اليوم يوم الاحد ليلة الاثنين من شهر ربيع الثاني في شرح كتاب - 00:00:04 دليل الطالب للشيخ مرعي ابن يوسف الكرمي رحمه الله تعالى وقد ولد هذا الشيخ رحمه الله المؤلف مؤلف الكتاب مؤلف كتاب دليل الطالب في سنة تسع مئة ثمان وثمان مئة - 00:00:22 او ثمان وثمانين تسع مئة وثمان وثمانين من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم وولد رحمه الله في فلسطين في مدينة يقال لها طول كرم وبعضهم يقول طول كرم باللام - 00:00:47 وسافر بعد ذلك رحمه الله الى مصر واستقر به المقام في مصر وآآ الف كتابه دليل الطالب وكذلك اه غاية المنتهى اه اختلف او اختلف العلماء في اه سنة نهايته من تأليف - 00:01:09 المنتهى اه دليل الطالب فبعضهم قال انتهى منه في سنة تسعمائة وتسعة وتسعين من الهجرة وبعضهم قال انتهى منه في عام الف وسبعة عشر من الهجرة وقيل الف وتسعة عشر من الهجرة - 00:01:38 والشيخ صالح بن سيف العتيقي الذي نسخ المخطوطة وهو من تلاميذ ابن فيروز يقول انه انتهى منها في سنة الف وسبعة عشر من الهجرة والاقرب والله اعلم انه انتهى منه في سنة الف - 00:01:59 وتسعة عشر من الهجرة هذا المتن من الكتب دليل الطالب من الكتب المعتمدة في المذهب وحصل له اه شروح اه كثيرة جدا وكذلك حصلت له حواشي كثيرة من شروحه من شروحه مسلك - 00:02:18 الراغب للشيخ ابراهيم العوف الصالح ويقال الصوالح وآآ هذا العالم توفي سنة الف واربعة وتسعين من الهجرة ولم يتمه لم يتم الشرح وقد طبع حديثا اه بدون ان يتمه والكتاب الثاني الذي شرح - 00:02:46 دليل الطالب هو نيل المآرب نيل المآرب للشيخ عبد القادر فالتغلب اه الشيباني الحنبلي المتوفى سنة الف ومئة وخمس وثلاثين ومن الشروح وآآ هذا فيها تجوز ان نقول شرحا وهو منار السبيل - 00:03:15 شرح اه الدليل منار السبيل في شرح الدليل الشيخ ابراهيم ابن محمد ابن ضويان الحنبلي المتوفى سنة الف وثلاث مئة وخمسين من الهجرة وآآ الشروح متقاربة يعني ليس فيها المتميز لكنها يعني مسك الراغب ونيل المآرب هي يعني - 00:03:40 من منار السبيل لان منار السبيل كما هو معروف استدلال لمتن الدين في الغالب وغالبا يذكر الرواية الاخرى في المذهب واراها ايضا الشيخ تقي الدين آآ شيخ الاسلام رحمه الله - 00:04:05 واما الحواشي فنكاد نقول ان الحواشي اقوى من الشروح. الحواشي التي كتبت على دليل الطالب اقوى من الشروح ومن افضل حواشيه حواشي الشيخ احمد ابن محمد ابن عوض المتوفى سنة الف ومئة واربعين جردها من نسخته ابنه - 00:04:24 لما توفي الشيخ احمد ابنه جرد هذه الحواشي يعني اخذها من نسخة ابيه ثم وضعها وفرقها على الدليل هذه من افضل الحواشي التي كتبت على دليل الطالب وقد طبع اه مؤخرا في ثلاثة - 00:04:51 مجلدات آآ حققها الشيخ احمد الجمار وآآ وهناك طبعة اخرى ايضا طبعت بعدها طبعة كويتية والحاشية الثانية التي لحقت بالنيل والدليل ايضا كتبت على نيل المآرب للتغلب وايضا تناول بعض عبارات دليل الطالب - 00:05:14 هو الشيخ عبدالغني اللبدي رحمه الله المتوفى سنة الف وثلاث مئة وتسعة عشر من الهجرة وهي حاشية اه جميلة ونفيسة وفيها

مباحث يعني جديدة لم تذكر من لم تذكر من قبل وقد عرظ هذه الحاشية على صاحب السحب السحب الواطنة الشيخ محمد ابن -

[00:05:40](#)

حميد صاحب السحب الواطنة على ضرائح الحنابلة. عرض الشيخ عبدالغني اللبدي حاشيته هذه على آآ الشيخ محمد بن حميد وكتب له تقريراً ومقدمة معروفة مع ان الشيخ ابن حميد توفي قبله بعشرين سنة تقريباً - [00:06:05](#)

ومع ذلك قرأ هذه الحاشية وامتدحها وآآ قرر عليها دليل الطالب طبعاً ذكرنا انه من الكتب المعتمدة ويأتي في المنزلة في المذهب عندنا يأتي بعد زاد المستقنع وقد ذكر العلماء خاصة ابن حمدان في كشف النقاب - [00:06:26](#)

عن مؤلفات الاصحاب ذكر ان هناك من العلماء من كتبوا تقارير واجازات كثيرة على كتاب دليل الطالب منهم يحيى بن موسى

الحجاوي يحيى ابن الشيخ موسى الحجاوي صاحب الاقناع ابن صاحب القناع هو الذي كتب - [00:06:50](#)

اه اجازة قرظ كتاب دليل الطالب. كذلك ابو المواهب البكري واحمد امين افندي الحنفي وغيرهم من العلماء قد ذكرنا ذكرنا ان ابن

حمدان في كشف النقاب ذكر هذه الاجازات والتقاليد - [00:07:09](#)

كلها وقد قيلت فيه فدي الطالب قصائد كثيرة امتدح بها ومن ذلك قول صالح بن سيف العتيقي يا من يريد كتاب فقه جامع كل

المسائل بل ومغني الطالب ارجع الى ما - [00:07:28](#)

ما قلته يا صاحبي واقطف ثماراً من دليل الطالبين. وكما ذكرنا ان صالح بن سيف العتيقة هذا من كبار تلاميذ ابن فيروز الحنبلي

الاحسائي الذي كان يكتب له كل ما يريده - [00:07:45](#)

وآآ اه الشيخ مرعي الكرعي صاحب مؤلفات كثيرة جداً نكثرت من التأليف لكنه الف في الفقه اثنتين المعتمدين معتمدين في المذهب

وهما دليل الطالب والثاني غاية المنتهى في الجمع بين - [00:08:03](#)

الاقناع المنتهى غاية المنتهى في الجمع بين الاقلاع والمنتهى وهذا الفه وانتهى منه سنة الف وست وعشرين من الهجرة. يعني في

الغاية كان متأخراً عن تأليف دليل الطالب والغاية اه يعني كتاب محرر اكثر من دليل الطالب. حتى كتاب دليل الطالب ايضاً كتاب

محرر. وعليه بعض المؤاخذات البسيرة التي لا - [00:08:26](#)

في منزلته وكتب الشيخ المطبوعة كثيرة جداً طبع منها ستة وثلاثين مؤلف والمخطوط منها خمسون مؤلفاً وهناك تحقيقات موجودة

في السوق كثيرة من افضلها تحقيق الفرياب الذي هو بين ايديكم - [00:08:53](#)

وكذلك تحقيق الشيخ احمد الجمار وقبلهما تحقيق الشيخ سلطان العيد والشيخ سلطان العيد كتب مقدمة جميلة يحسن لطالب العلم

ان يعود ويرجع اليها وهي مقدمة طويلة تكلم فيها عن الدليل - [00:09:14](#)

وذكر آآ مميزات الدليل وقارن بين الدليل وزاد كذلك هناك من جمع بين الدليل والزاد وهو كتاب قصد السبيل في الجمع بين الزاد

والدليل جاد او حامد بن الخضر اه ال بكر وهو مصري جمع بين الدليل - [00:09:35](#)

وزاد مستقنع واتى بمقدمة وخاتمة فيها نفائس كثيرة يحسن بطالب العلم ان يعود اليها وتكلمت كلاماً مفصلاً عن دليل الطالب وكذلك

المقارنة بينه وبين قرينه زاد المستقنع وآآ هل هناك يعني اه ما هي المميزات التي تميز بها دليل الطالب؟ ذكروا مميزات كثيرة منها ما

هي ما هي المميزات التي - [00:10:00](#)

قد يراها طالب العلم في دليل الطالب الترتيب حسن الترتيب وهذا لم يوجد او يعني فقد في كثير من ابواب وفصول زاد المستقنع

الدليل اكثر ترتيباً وافضل ترتيباً من كتاب زاد مستقنع ويأتي ويعدد الشروط والاركان والواجبات - [00:10:33](#)

وكذلك السنن ويذكر سنن كثيرة جداً وكذلك من مميزات التي تميزه على زاد مستقنع انه ان الابهامات فيه قليلة الابهامات في الحكم

قليلاً والابهام في الحكم كما هو معروف ان يذكر العالم مسألة - [00:10:57](#)

بدون ان يذكر حكمها ان يذكر العالم مسألة بدون ان يذكر حكمها فدليل الطالب تميز بذكر الاحكام بخلاف زاد مستقنع فانه اه يعني

يفتقد لبيان الابهام في الاحكام في كثير من مسائله. كثير من مسائل الزاد - [00:11:17](#)

يذكرها ولا ندري ما هو الحكم هل هو مكروه؟ هل هو محرم هل هو مباح واحياناً السياق يحدد ويحدد حكماً السياق يحدد ويعطيك

حكم لكن يتبين لك فيما بعد انه ليس هو الحكم المعتمد في المذهب بل لا يقصده - 00:11:38

المؤلف وهذا سيأتينا ان شاء الله في آآ شرح التدرج في المذهب الحنبلي فدليل الطالب يتميز ببيان الاحكام يتميز ببيان الاحكام ولا يكاد ان يغفل يعني اه مسألة بدون ان يتبعها او يذكر فيها اثنائها او قبلها الحكم - 00:11:57

وآآ هذه تقريبا افضل المميزات التي تميز بها على زاد المستقنع نعم وايضا سهولة عبارة الدليل الدليل عبارته سهلة وآآ تفهم بمجرد ان يقرأها الطالب يعني لا تحتاج الى شرح كثير - 00:12:23

فعبارته اسهل من اه زاد المستقنع لكن هذا يعني اه يعني قد تكون ميزة وقد تكون ليس ميزة يعني لان الطالب اذا تمرس على المتن المغلق والصعب ليس الصعب جدا وانما فيه نوع من الصعوبة والبحث والاستفهام - 00:12:46

فيعرف الطالب المعنى ويتشوه في المعنى هذا المتن افضل من الذي يعطيك الحكم مباشرة كأنها مواد وخامة موجودة جاهزة يأخذها طالب العلم بخلاف زاد المستقنع فانه يعني آآ عبارته لا نقل انها معقدة وانما هي اصعب - 00:13:06

اصعب اه يعني اه من اه بشيء قليل اصعب بشيء قليل من عبارات دليل الطالب ولكن دليل الطالب يعني اه فيه بعض المآخذ التي اخذت عليه رحمه الله وهؤلاء هكذا البشر يعني - 00:13:26

لا يكمل الا وجه الله عز وجل فمن الاشياء التي يغفلها انه اهمل بعض الابواب والفصول التي لا يهتمها آآ يعني آآ اصغر مختصر عندنا في الفقه وهو اخسر المختصرات من ذلك باب المواقيت في الحج مثلا - 00:13:45

باب الواقف في الحج لم يذكره ابدا وهذي مشكلة وغريبة جدا ان يخلو متن مختصر في الفقه من مواقيت الحج. كذلك الشروط في البيع لم يذكر منها الا القليل كذلك العدة كتاب العدة او باب العدد - 00:14:03

بالنسبة للنساء الست وهي الحامل المتوفى عنها زوجها وذات الاقراء هذه ايضا لم يرتبها ترتيبا صحيحا واخل فيها اخلاا كبيرا. ايضا من الاشياء التي اخذت عن المؤلف رحمه الله انه يأتي بمسألة - 00:14:23

ويأتي بمفهوم المسألة يعني يأتي يذكر مسألة ويذكر مفهومها فلم يترك حينئذ للشارح شيئا ماذا يقول الشارح؟ اذا اتيت ايها الماتم مسألة واتيت بمفهوم في الغالب ان الفقه يعني يشرح هكذا - 00:14:43

العبارة تغطي كذا وكذا ويفهم منها كذا. الشيخ رحمه الله كان يأتي بمسألة ويأتي بمفهوم وهذا فيه تطويل على الطالب تطويل على الطالب وهناك بعض الابواب ايضا المؤاخذة التي اخذت عليه انه اطال في بعض الابواب كتاب الوقف - 00:15:01

اطال اطالة كبيرة جدا وذكر مسائل يعني ليست هي الام في الباب وانما هي مسائل فرعية مسائل فرعية. كذلك المؤاخذات على اه دليل الطالب انه لم يذكر الصفات ابدا. لم يذكر صفة الصلاة ولا صفة الوضوء - 00:15:20

ولا صفة الاغتسال ولا صفة الحج وهذه ايضا كما ذكرنا لم يغفلها كثير من مختصرات وقد تميز آآ زاد مستقنع على دليل الطالب في هذه النقطة يعني ده زار مستقنع - 00:15:37

اهتم بذكر الصفات يعني من يحفظ زار المستقنع او يقرأ زار المستقنع يعرف كيف يصلي كيف يتوضأ؟ كيف يغتسل؟ اما هنا عندنا في الدليل يذكر مثلا شروط الوضوء ومستحبات الوضوء - 00:15:57

وواجبات الوضوء ايضا كذلك موجبات الاغتسال نواقض الوضوء طيب اين صفة الاغتسال؟ اين صفة الوضوء؟ لا يذكرها رحمه الله. وهذه من اقوى المؤاخذات على دليل الطالب وآآ هل هناك آآ يعني خلاف - 00:16:13

بين العلماء هل دليل الطالب اطول من زاد مستقنع اه كثير من العلماء المعاصرين يقولون انه ان نزال مستقنع اطول اطول من دليل الطالب بل حتى بعض المحققين كالشيخ سلطان العبد فيما اذكر ذكر ان ذي الطالب اطول من زاد المستقنع في نظري الخاص باني شرحت الكتاب - 00:16:35

ان الدليل اطول من زاد المستقنع وكما ذكرت لكم ان السبب في ذلك انه يذكر المسألة في بعض الابواب وليس في كل الابواب. يذكر مسألة ويذكر مفهومها وهذا مما يزيد - 00:17:00

من حجم الكتاب والكتب المختصرة ينبغي ان يعني يقتصر المؤلف على اقصر عبارة تفيد معاني كثيرة تفيد معاني كثيرة. وهو رحمه

الله تميز في كثير من الابواب بهذه الامور لكنه في بعض الابواب يعني آآ ادخل في مسائل - [00:17:16](#)  
كثيرة ليست هي الام في الباب ليست هي الام في الباب كما في آآ زاد المستقبل زاد المستقنع لا يوجد فيه حشو ولا يوجد فيه يعني  
اه مسائل زائدة او ليست لها داعي كلها مسائل مهمة وواضحة وهي الام في الباب وهي المفتاح الروض ومربع مفتاح - [00:17:36](#)  
افتح لي الاقناع مفتاح المنتهى كذلك دليل الطالب لم يعني لم يمضي على ترتيب زاد مستقنع ولم يمضي على ترتيب الاقناع والمنتهى.  
فالذي يحظر للدليل يرى مسألة هنا مثلا في اول الطهارة مثلا يذكرها الشيخ مروان - [00:17:57](#)  
بينما في الاقناع يذكرها في اخر الطهارة. او مثلا بالعكس او احيانا يقدم مسألة هي متأخرة او يؤخر مسألة هي متقدمة. وهذا بالنسبة  
الذي يشرح الكتاب يتعب حتى يحصل على موضع هذه المسألة وينظر - [00:18:20](#)

ماذا ذكروا فيها؟ او ماذا ذكر فيها العلماء وهذا مؤاخذات كما قلنا لا يعني تحط بمنزلة الكتاب والكتاب لولا انه متميز والا لم تكثر  
عليه الحواشي والشروح بل انا اقول ان ما لحق الدليل ما لحق دليل الطالب من الحواشي والشروح هي اقوى مذهبا مما لحق آآ -  
[00:18:35](#)

زادوا مستقنع الا فقط الروض المربع للشيخ آآ الروض المربع للشيخ منصور البغوتي رحمه الله وايضا الحاشية المتميزة التي تتماشى  
مع المذهب وتهتم ببيان المذهب هي حاشية الشيخ عبدالوهاب ابن فيروز الاحسائي الحنبلي. والمتوفى سنة الف - [00:18:59](#)  
ومنتين وخمسة من الهجرة. وهو ابن الشيخ العلامة محمد بن فيروز الحنبلي وهذا يعني اما بقية الحواشي فيها خير وفيها بركة لكنها  
ليست كالحواشي التي كتبت على الدليل ليست كالشروح التي كتبت على الحواشي والشروح التي كتبت على الدليل غالبها في الشام -  
[00:19:21](#)

وغالبها غالبها متمسك بالمذهب وتحرير وبيان المذهب واهتمامات طبعها اذا نظرنا الى اهتمامات العلماء او الناس بدليل الطالب نجد  
انه يعني يهتم به في خاصة في الشام. الشام متعلقون او اهل الشام متعلقون بدليل الطالب - [00:19:45](#)  
ونيل المآرب. كذلك الكثير من اهل الحجاز كذلك الشيخ ابن سعدي رحمه الله كان يحفظ ايش زاد المستقنع كذلك شيخنا الشيخ  
عبدالعزيز يحيى هنا في الاحساء كان يحفظ دليل الطالب والشيخ ابو سعدي كان يحفظ دليل الطالب دليل الطالب - [00:20:08](#)  
وامر طلابه الشيخ بن سعدي اللي هو ابن عثيمين غيره رحمه الله امرهم ان يحفظوا زار المستقبل ويترك دليل الطالب اه اما اهل نجد  
والاحساء كذلك فهي مهتمة بزاد المستقنع اكثر من دليل - [00:20:27](#)

الطالب وكلا المتنين فيهما مميزات ويعني فيها من المسائل فيهما من المسائل المعتمدة اشياء كثيرة. وكما هو معروف ان مخالفات زر  
المستقبل مذهب اكثر من مخالفات الدليل اه دني الطالب دني الطالب لا توجد فيه مخالفات كثيرة بينما زاد مستقنع الان سجلت فيه  
اكتر من رسالة ماجستير - [00:20:48](#)

يعني زادت على مئة تقريبا وخمسين مسألة وهو اكثر متن وجدت فيه مخالفات للمذهب وهذه سيأتي سيأتي ذكرها في التدرج في  
دراسة الفقه الحنبلي اه سنبدا في اه المتن وسنعلق على المتن تعليقا - [00:21:11](#)  
اه يعني يكاد يكون مذهبا ولن نذكر الا رواية مشهورة اه في بعض الاحيان ايضا ليس على كل حال سنذكر رواية اخرى مشهورة في  
المذهب او قول او وجه في مذهب - [00:21:36](#)

وهذا القول يشترط حتى نذكره ان يكون قويا والا لن نذكره للاختصار كذلك سنعلق على بعض المسائل بالادلة سنذكر بعض الادلة  
كذلك سنتعامل مع الكتاب باهم كتابين في المذهب وهما - [00:21:52](#)  
الاقناع للحجاوي رحمه الله والمنتهى وشرحه كذلك للشيخ النجار والشيخ منصور البهوتي رحمه الله تعالى فالشرح سيكون يعني اه  
مذهبا اه ولن نخرج الا في مواطن يسيرة جدا الحمد لله رب العالمين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين. قال المؤلف رحمه الله  
تعالى - [00:22:12](#)

بسم الله الرحمن الرحيم وبه ثقتي الحمد لله رب العالمين واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له مالك يوم الدين واشهد ان محمدا  
عبده ورسوله المبين لاحكام شرائع الدين الفائز بمنتهى الايرادات من ربه. فمن تمسك بعض العلماء قال في - [00:22:43](#)

فائز ممتاز الايرادات اه من هو الفائز المتالي الايرادات محمد صلى الله عليه وسلم. قالوا بالنظر الى وجه الله عز وجل وكذلك فاز بالشفاعة العظمى وغيرهما آآ بعضهم قال ان المصنف وراء بهذه العبارة بمنتهى الارادات ان متنه وان مؤلفه هذا قد اختصره من -

00:23:03

آآ منتهى الايرادات وهو بالفعل آآ اختصر مصنفه في كثير مسائله من منتهى الارادات وهذا ليس على الاطلاق لانه سيمر معنا مسائل ليست في المنتهى اصلا وذكرها في هذا دليل الطالب - 00:23:26

المسائل المذكورة في آآ الاقناع. فابن عوض رحمه الله في حاشيته قال ان المؤلف وراء بهذه الكلمة بمنتهى الايرادات يعني يعطي القارئ آآ علما بانه او اشارة الى انه اختصر هذا الكتاب من منتهى الايرادات - 00:23:42

وهل هو مختصر من المنتهى او اختصار للمنتهى هم هل دليل الطالب مختصر من المنتهى او اختصار للمنتهى هم الصحيح انه مختصر من المنتهى وليس هو اختصار المنتهى لان المنتهى حجمه كبير جدا والمؤلف لم يذكر مسائل كثيرة جدا في المنتهى لم -

00:24:03

ولم يتطرق لها ابدا فبعض العلماء قال انه مختصر للمنتهى بعضهم وهم قلة والاعلم من العلماء قال ان الدليل مختصر من المنتهى مأخوذ يعني مسائله مأخوذة في جملتها من المنتهى - 00:24:26

قال فمن تمسك بشريعته فمن تمسك بشريعته فهو من الفائزين صلى الله وسلم عليه وعلى جميع الانبياء والمرسلين وعلى كل ال وعلى ال كل وصحبه اجمعين وبعد فهذا مختصر في الفقه على طبعنا من الله عز وجل هي - 00:24:44

الرحمة ومن الملائكة هي الاستغفار قالوا على جميع الانبياء والمرسلين وعلى ال وعلى ال كل يعني ال جميع الانبياء والمرسلين ومن هم الان من هم الان؟ الان عندنا في المذهب هم اتباعه - 00:25:04

على دينه اتباعه على دينه وليسوا اهل بيتنا الان عندنا في المذهب هم اتباعه على دينه قال رحمه الله وصحبه اجمعين وصحبه اجمعين والصحابة يوم ما رأى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:25:29

مؤمنا به من رأى النبي صلى الله عليه وسلم يقظة مؤمنا به ومات على الايمان قال وبعد فهذا مختصر في الفقه على المدى المختصر كما قال الشيخ منصور وما قل لفظه وكثر - 00:25:48

معناه ما قال لفظه وكثر معناه في الفقه على المذهب الاحمد مذهب الامام احمد بالغت في ايضاح المذهب المذهب في اللغة والذهاب ثم اطلق على ما قاله المجتهد - 00:26:05

اطلق على ما قاله مجتهد بدليل ومات قائلا به وكذا ما اجري مجرى قوله من فعل او اماء او نحوه ونحن اذا قلنا المذهب ماذا نقصد؟ ماذا نقصد اذا قلنا المذهب - 00:26:20

نقصد نعم نقصد المذهب عند متأخرين وهو مرجحه كما سيذكره المؤلف ما رجحه الشيخ المرداوي كذلك ابن النجار الحجاوي ها وبينت فيه الاحكام الامام احمد الامام احمد طبعنا من كبار ائمة اهل السنة ولد سنة كم - 00:26:39

الف ولا مئة مئة واربعة وستين مئة واربعة وستين وتوفي سنة مئتين واحد وربيعين اي دولة الدولة العباسية ولا الاموية ها واذا في دولة العباسية وولد في بغداد ولد في بغداد رحمه الله - 00:27:04

نعم بالغت في ضاحه بالغت في ايضاحه رجاء الغفران وبينت فيه الاحكام احسن بيان. لم اذكر فيه الا ما جزم من صحته اهل التصحيح والعرفان. وعليه الفتوى في ما بين فيما بين اهل الترجيح والاتقان وسميته بدليل الطالب لنيل المطالب. طبعنا اهل

التصحيح والعرفان كما ذكر الشيخ سلطان العين - 00:27:26

وانهم هم كما ذكرتهم لكم وهم الشيخ المرداوي امام المذهب علاء الدين المرداوي توفي سنة آآ ثمان مئة وخمسة وثمانين والشيخ ابن النجار متوفى سنة كم تسع مئة ثم واثنين وسبعين - 00:27:47

وكذلك الشيخ الحجاوي متوفى سنة تسعمية وثمانية وستين من الهجرة. وبينهم بين هؤلاء في كتابه غاية غاية منتهى بين من هم اهل التصحيح والعرفان نعم سميته والاتقان قال اكمل وسميته بدليل الطالب نيل المطالب. والله اسأل ما يستدل به من الكتاب

والسنة - 00:28:07

هذا هو الاصل فيه والا فالمقصود به هنا انه علم على هذا المختصر والطالب هو القاصد لنيل المطالب يقول ابن عوض هو الشيء جمع مطلب طبعاً وهو الشيء المتباعد الذي - 00:28:36

لم ينل الا بطلب والله اسأل ان ينفع به مم والله اسأل ان ينفع به وان يرحمني والمسلمين انه ارحم الراحمين -

00:28:55