

# شرح دليل برامج وإصدارات معهد العلم والعمل & أكاديمية المتدبر الصغير 1202

شريف طه يونس

نوره يملأ كل الدنيا روح تبعث كل مواد. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. انا الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له ومن يضل - 00:00:00  
فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. المفروض ان احنا تقريبا في يعني في هذه اللحظة آآ وفي التوقيت ده يعني من عمر التأهيل او التكوين. احنا ممكن نكون آآ وصلنا لمرحلة مهمة. المرحلة دي احنا -

00:00:20

حابين نكلّمكم فيها عن حاجة برضو مهمة ما تقلش اهمية عن الكلام ده. الحمد لله انتهينا من البرنامج الاول. اللي هو رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا اه القرآن. اه او برنامج اكتشاف او برنامج اقرأ. البرنامج الاول اللي هو انتهى الحمد لله في شهر رمضان المعظم. وبعد كده -

00:00:40

ده شرعنا في اه برنامجنا الثاني المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم. في البرنامج ده خدته اه كتيب اركان المنهج النبوي كدائرة صغيرة. وبعد كده خدته كتاب لا تسود وجهي. آآ وتقريبا يعني الحمد لله كل الناس في اغلب الدبلومات انتهت من الكتاب ده.

في المرحلة دي هتكونوا - 00:01:00

على اهمية اه بلحة ميت بل ضرورة احياء المنهج النبوي في اه التعامل مع القرآن الكريم. اتعرفتوا على الموجود واتعرفتوا على واتعرفتوا على المفقود والمفروض ان انتم تتعرفوا على الجهود بقى. يمكن حتى كتاب وجهي بينتهي بالحملة العالمية لحياء المنهج

النبوي في التعامل مع - 00:01:20

اه القرآن الكريم. اعتقد ان اللي كان اه مركز في الجزء اللي فات وكان فاهمه كويس جدا هيدرك اه حجم القضية ويدرك خطورتها وهيدرك اهميتها بالنسبة لنا كام وبالنسبة لنا احنا كافراد يعني يدرك خطورة المسألة بالنسبة لي انا كشخص ان انا اكون حتى اليوم انا

المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم سواء كان - 00:01:40

طحن او اصلاحا آآ سواء كان على مستوى الصلح تعلموا او تعبدا آآ اصلاح آآ تدريسا او تعليميا. انا حتى الان ما كنتش آآ للاسف آآ على هذا المنهاج. حاجة فعلا مفزعة لو ان الانسان يتفكر فيها. حاجة فعلا مفزعة حاجة مروعة للغاية. كمان احساسنا بالمسؤولية عن الناس

اللي حوالينا. ان ازاي اصلا كمان اكون لنا - 00:02:00

انا شايف الناس اللي حواليا كده شايف اا ابويا وامي واخواتي وصحابي اا واحبابي وطلابي شايف الناس دي كلها كده اا اكون شايف هزه المخالفة يعني وقاعد ساكت يعني. تمام؟ او اكون شايف آآ على اقل تقديرات القصور عن آآ عن المنهج النبوي في التعامل مع

القرآن الكريم واكون انا قاعد كده - 00:02:20

لأ ولا كأن في اي حاجة ولا حضرتك ساكنة. ممكن الفصل الرابع في كتاب الله تسعود وجهي كان بيتكلم عن اه الخطوات العملية اه لاحياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم - 00:02:40

اه ويا جماعة والله يكفيننا بس شرفا يكفيننا شرفا لو انشغلنا بالمسألة دي اه ان الانسان يحشر مع النبي صلى الله عليه وسلم. ان احنا الانسان ياخذ اه ثواب وجاهد هم به جاهد كبيرا. للانسان يجاهد نفسه ويجاهد غيره. اه بالوحي. اه اللي هو اول ما - 00:02:50

بص يا النبي صلى الله عليه وسلم آآ بالمجاهدة فيه وبه وله. آآ ان انا اخذ الثواب ده ان انا اجاهد نفسي واجاهد من حولي في انهم آآ يعودوا للمنهاج النبوي في آآ التعامل مع آآ القرآن الكريم. طبعا المنهاج ده لسه له تفاصيل كثيرة ولسه فيه كلام كتير ان شاء الله انتم هتأخدوه في هذا البرنامج - [00:03:10](#)

لكن في اللحظة دي اه لازم احنا نتدخل بحاجة مهمة قوي قوي. اه لان لو تذكره في في نهاية كتاب اركان المنهج النبوي وانا بعرضه او حتى في نهاية الكتاب نفسه هو مكتوب فيه او حتى في كتاب وجهي. احنا كنا بنقول ان احنا فيما يخص المنهاج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم احنا عندنا مشكلتين - [00:03:30](#)

المشكلة الاولى ان احنا متصورين ان اللي احنا عليه اه سواء كنا شخصا او اللي احنا عليه مسلا في دور التحفيظ او اللي احنا عليه في اي مكان من الاماكن احنا - [00:03:50](#)

شافين ان الكلام ده يعني ما فيش مشكلة منه يعني عادي كويس لكن اللي بيتكلم فيه الدكتور شريف ده او اللي بيتكلموا فيه الناس بتوع آآ العلم والعمل ده حاجة احسن - [00:04:00](#)

فاحساسنا بان اللي احنا عليه لا بأس به وكويس وما فيهوش مشاكل آآ وان اللي يعني اللي بيطالب بقى بالمعاني واللي بيطالب بالعمل والكلام ده يعني ده حد كده ايه يعني عايز مستوى اعلى شوية وبناء عليه بنقول ما فيش مشكلة خرينا في اللي احنا فيه ده اللي هو المعقول ده لغاية ما بعد كده - [00:04:10](#)

نبقى نعمل حاجة كويسة او الحاجة الاجمل او الاجود. ده ده مشكلتنا الاولى واحنا اتكلمنا عنها وقلنا لآ احنا اللي احنا عليه مش كويس ولا حاجة احنا اللي احنا عليه - [00:04:30](#)

ذمه الله ذمه رسول الله ذمه الصحابة الكرام واتكلمنا في المسألة دي بما يعني عن اعادته هنا. المشكلة الثانية قلنا ان احنا بنشوف ان الكلام اللي احنا مسلا بنتكلم عنه في في الكتب ده ده كلام مثالي شوية او كلام يعني مش واقعي يعني. ايوة - [00:04:40](#)

كلامك جميل وحلو وكل حاجة بس الكلام ده فين يعني الكلام ده يعني مش مثالي او مش واقعي عذرا ان هو مثالي او مش واقعي يعني كلام مش قابل للتطبيق - [00:05:00](#)

اا وساعتها بقى قلنا ان احنا لابد اا نكلمكم عن اللي انا هكلمكو عنو ان شاء الله في الساعة اللي جاية دي اا اكلمكم عن ان الكلام ده مش مثالي ولا حاجة - [00:05:10](#)

وآآ وان الكلام ده ما نتخيلش ان هو كلام مش واقعي. لا بالعكس موجود الحمد لله في الواقع. وان الكلام اللي احنا قلناه تنظيرا ده او اتكلمنا فيه تأصيلا الحمد لله على قلة تقديرات مش هقول قدرنا ان احنا نحققه تفعيلا بنسبة مية في المية ولا حتى تسعين في المية ولا حتى تمانين في المية مجرد اصلا ان احنا - [00:05:20](#)

نكون اه قدرنا نوجد نوجد هذا الكلام في الارض. اه بعون الملك سبحانه وبحمده. ده في حد ذاته نقلة كبيرة جدا جدا. يعني بمعنى ثاني حد يقول طب الكلام اللي انت بتقوله ده يا دكتور جميل خالص ولطيف جدا سواء كان فيما يخصنا احنا ككبار او فيما يخص

الاطفال. طيب الكلام ده موجود على الارض بقى؟ ده في فعلا حاجة كده - [00:05:40](#)

في يعني في في مؤسسة بتبقى مسئولة عن الكلام ده. في ناس مهتمين بالباب ده. في ناس اصلا بتعرف تعمل كده. آآ ده بقى اللي انا حابب اتكلم عنه آآ - [00:06:00](#)

يعني اه النهاردة او اتكلم عنه في البث ده في الساعة المتبقية دي. فكرة ان الكلام اللي احنا بنحكي عنه ده موجود على الارض.

موجود على الارض. خلاص؟ طبعا في قصة كده طويلة يعني ده مش - [00:06:10](#)

حل الكلام عنها لكن احنا في العادة كان المفروض في هذا الوقت في هذا الوقت واحنا نوصيكم كده يعني نقرأ كتاب النشرة التعريفية آآ بمشروع القرآن علم اتمنى ان هو يقرأ او حتى في تعريف كده بالمشروع القرآني لانه عمل اه موجود ممكن تبقوا تقرؤا او خلاص

ممكن نستعيض عنه بالمحاضرة بتاعة النهاردة. اه ايه الفكرة بقى - [00:06:20](#)

الفكرة في الحقيقة ان سواء كان احنا عندنا مؤسسة اسمها معهد العلم والعمل. وعندنا اه حاجة اسمها مشروع القرآنية للمعاملة. عندنا

حاجة اسمها اكااديمية المتدبر الصغير وعندنا حاجة اسمها اكااديمية بهجة. بتسمعوها الاسماء دي كثير احنا النهاردة عايزين نتكلم عن الاسماء دي. لان الحقيقة الاسماء دي هي يعتبر المؤسسات - [00:06:40](#)

قادمة للأفكار اللي انتو اه بتسمعوها اه المؤسسات الحاضنة اه للإحلام اللي احنا نتمناها هي تعتبر المؤسسات الحاضنة ان الحمد لله اه الانتقال من الفكرة للتجربة للمنهج للمؤسسة. تم الانتقال من آآ مجرد التأصيل لتنزيل وتفعيل - [00:07:00](#) والتمثيل كمان اعطاء اه مثال تطبيقي او نموذج تطبيقي. فالشاهد انا يعني في الساعة دي حابب اكلمكم عن اه المؤسسات الحاضنة لهذه الفكرة. المؤسسات الحاضنة آآ لاهياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم. على الأقل التقديرات اللي انتم خدتوها حتى الان. تمام - [00:07:20](#)

ونعرف الفارق ما بين الحاجات دي ايه. آآ يبقى ده ده الهدف الاول من المحاضرة دي. معلش يعني حابب قبل ما ابدأ اسطر اهداف المحاضرة دي. ده هدفي الاول من المحاضرة دي - [00:07:40](#)

ان انتم آآ تستيقنوا آآ ان الحمد لله رب العالمين المنهج النبوي المنهج النبوي في تعامل مع القرآن الكريم هو اصلا حاجة قابلة للتطبيق قابلة للتطبيق وموجود على الارض ينفع يتوجد على الارض عادي ما فيش مشكلة خالص وان هو لا ده كان ينفع ايام الصحابة بس ما ينفعش بعد كده لا ينفع بعد كده دي اول نقطة فده - [00:07:50](#)

ده يزيدكم انتم اه اقبال وعزم على فكرة ان احنا نحبي المنهج النبوي في تأمر القرآن الكريم في نفسنا وفي غيرنا. تمام؟ ده ده الحقيقة الهدف الاول واللي هو ماشي مع الخط اللي انتم بتدرسوه حاليا. تمام؟ من الكلام النهاردة. الهدف الثاني في الحقيقة ان احنا نأخذ خطوات فعلية في الاحياء العملي. يعني احنا اه في - [00:08:10](#)

الاحياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم احنا قلنا فيه صلاحا واصلاحا. فيه في نفسنا وفيه في غيرنا. وصلاحا او اصلاحا في علمي وعملي. يعني ايه علمي وعملي ان انا علميا الحمد لله عرفت المنهج النبوي هو ايه وعرفت آآ اركانه الحمد لله وعرفت تفاصيل كمال الاركان دي ولسه كمان هتتعرفوا ان شاء الله على السمات المميزة له وكم ان - [00:08:30](#)

هعرف هعرف بقى الاليات كمان بعد معرفة الاركان والمنهجيات الكبرى كده هعرف الاليات واعرف بالزبط بالتفصيل النبي صلى الله عليه وسلم كان بيقرأ ازاى كان بيستمع ازاى كان بيتدبر ازاى كان بيعمل ازاى آآ كان بيعلم ازاى ان شاء الله نتعرف على كل هذه التفاصيل. فده كده بيسميه احنا الاحياء العلمي الاحياء العلمي. خلاص؟ الاحياء العلمي صلاة - [00:08:50](#)

لنفسه. طيب لما اقوم انا بقى اطبق الكلام ده في نفسي بقى كده احياء عملي. انا اخذ ثواب الاحياء العملي. ان انا ان انا احييته عمليا في نفسي ان انا اطبقه - [00:09:10](#)

الكلام ده. طيب لما لما اعرف الكلام ده فيما يخص الاصلاح كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلمه القرآن؟ كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتدارس القرآن مع غيره؟ فده كده لاهياء اللعب - [00:09:20](#)

العلمي اصلاحا لغيره. تمام كده؟ فلما اقوم انا اطبق على نفس الكلام ده بقى وانفذه وانا آآ اطبق عذرا الكلام ده على غيري وانفذه. مسلا وانا بعلم ابني وانا بعلم بنتي لو انا معلم قرآن مسلا في حلقات التعليم بتاعتي يبقى كده ده الاحياء العملي اصلاحا. ولذلك كنت دائما اقول - [00:09:30](#)

علمتنا مسلا في المتدبر الصغير او اقول للمسيرين بتوعنا اقول لهم احتسبوا احتسبوا حاجة مهمة قوي احتسبوا ثواب الاحياء العملي ايجاد الكلام ده في الارض. ويمكن ده كان جهد الانبياء الاكبر. جهد الانبياء الاكبر كان في الاحياء العملي في ايجاد الكلام ده في الارض. ولذلك احنا من الاول خالص احنا - [00:09:50](#)

بنقول ان احنا يا جماعة اسمها دبلومة العلم والعمل. احنا بنتعلم وبنحاول نساعدكم على ايجاد الكلام ده في الارض. تمام؟ طيب يبقى اول نقطة علشان انتم المحاضرة دي النهاردة علشان انتم تستيقنوا ان شاء الله تستيقنوا آآ من ان المنهاج النبوي قابل للتطبيق وموجود في الواقع ويمكن ايجاده في الواقع الحمد لله رب العالمين. آآ النقطة الثانية - [00:10:10](#) علشان انتم آآ تحتسبوا الاحياء العملي. احنا يعني كلمناكم عن احياء المنهج النبوي في تعلم القرآن الكريم. وعرفناكم المعلومات آآ

الحمد لله رب العالمين بنحاول نساعدكم كمان ان انتم ازاي كمان المعلومات دي تتطبق في الواقع؟ او ازاي تعملوا الاحياء العملية؟  
خلاص؟ الاحياء العملية من خلال - 00:10:30

بفضل الله عز وجل لمؤسسات انتم هتتعرفوا على المؤسسات دي وما يخصها او من خلال برامج واصدارات هتساعدنا في هذا الباب.  
تمام كده طيب دي النقطة آآ الثانية. آآ يمكن انا من خلالها آآ اهداف الى هذا الكلام. او يعني حضرتي النهاردة. النقطة الثالثة في  
الحقيقة - 00:10:50

احنا فوجئنا بان في ممكن ناس تاخذ معنا دبلومة كاملة لغاية ما تخلص الدبلومة وتيجي في الاخر خالص اا تكون مسلا هي اا واحدة  
تكون اا عايزة تعرف ايه بتعمل ايه مع ولادها؟ فتقول يا دكتور ما انا كنت بدور وقل لنا على حاجة تخص الابناء وما تعرفش ان احنا  
عندنا دبلومة اسمها بناء الابناء - 00:11:10

وحدة مثلا هي تقول اصل انا ابني عنده اسئلة كتيرة عنده خمستاشر سنة كده ودماغه ما شاء الله شغالة وعمال يسأل في حاجات  
كتيرة وبتاع. ما تعرفش عندنا دبلومة اسمها امداد الفؤاد. آآ - 00:11:30

هكذا يعني في كتير من البرامج اللي عندنا وكتير من الدبلومات اللي احنا بنقدمها وكتير من الاصدارات حتى اللي موجودة عندنا  
ممكن ما حدش يعرف ان الاصدار ده موجود عندنا اصلا. وتكون خدت معنا الدبلوماسية - 00:11:40  
لغاية الاخر اا حتى من دلوقتي الحقيقة من دلوقتي الناس محتاجة تعرف كده محتاجة تعرف انها لو احتاجت اا حاجة من الحاجات  
دي هي موجودة الحمد لله احتاجت حاجة تخص - 00:11:50

وكذا في كذا في كذا. يعني نتعرف على البرامج والاصدارات اللي موجودة عندنا. آآ بحيس ان انتم ان شاء الله يعني تقدروا  
تستفيدوا بها بشكل اكبر على المستوى الشخصي - 00:12:00

على المستوى الشخصي ان احنا نفسنا احتجنا الحاجة دي لا نعرف نلاقي مثلا ما هستناش لما اخد الكتاب ده مثلا بعد ست شهور ولا  
سنة في الدبلومة لأ انا ممكن - 00:12:10

انا اكون محتاجه دلوقت. يعني مثلا عندنا كتاب اسمه الميلاد الجديد. يعني عنوانه كده اعمل ريستارت لحياتك. بعض الناس ممكن  
تكون عارفاه. كتاب لطيف قوي. يعني انا بقول ان الكتاب ده الواحد بيحتاجه كل اسبوع وكل - 00:12:20

لاسبوعين كل شهر وكل شهرين بالكثير. اللي هو فكرة رجعت يوم ولدته امه. كتيب صغنون خالص لطيف كده الواحد بيعمل الحاجات  
اللي فيه دي ببداً يعني كأنه يعني عمل عمل ريستارت لنفسه يعني عمل ريستارت لحياته كلها خلاص آآ خلاص اتدس على الزر مسح  
اللي فات كله عمل فورميتنج حتى مشير ستار مسح اللي فات كله - 00:12:30

وبببداً يستقبل حاجة جديدة. اما مسلا معنى زي كده الاقي نفسي محتاجينه ونلاقي نفسنا في اوقات كده الدنيا ضاقت علينا اوي  
ومش عارف ايه ومحتاجين حاجة زي كده. وما نعرفش ان احنا عندنا اصدار كده اسمه الميلاد الجديد - 00:12:50

وهكذا يعني حاجات من هذا النوع. طيب يبقى احنا محتاجين نتعرف على البرامج والاصدارات اللي موجودة. ده الهدف الثالث  
علشان احنا نفسنا ممكن نبقي محتاجينها وممكن كمان نخلص دبلومة مش هقول بقى في اخر الدبلومة نكتشف انها كانت موجودة  
عندنا. طيب النقطة النقطة الرابعة ان احنا كمان بقى نوصي بده غيرنا. يعني نوصي غيرنا - 00:13:00

الكلام ده ان من دلوقتي في ناس منكم ما شاء الله ما شاء الله نشيطين جدا وفي حاجات انا باسميها الغنائم الباردة الغنائم الباردة انا  
يمكن اتكلمت عن الكلام ده في بث مباشر قريب - 00:13:20

فكرة الغنائم الباردة حاجة ما تكلفش الانسان اي حاجة. ان مسلا ابي واخدة الدليل اللي انا هشرحه النهاردة هو موجود منه نسخة  
اصلا بي دي اف آآ موجود نسخة نسخة تفاعلية كمان جميلة بندوس على الرابطة بيفتح لنا الفيديو ده ويفتح لنا الحاجة دي.

حاجة لطيفة خالص. احنا ملف زي كده انا هوزعه - 00:13:30

واحدة اتنين ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة انشره على قد ما اقدر بحيس ان انا اخد ثواب كل الحاجات اللي موجودة في اصلا في في  
الدليل ده. غير كده كمان ان انا - 00:13:50

ممکن تكون واحدة محتاجة حاجة بعينها واحدة تقول والله مش عارفة حاسة كده دماغي مقلوبة وشوية شكوك وبتاع اقول لها طب بصي في دبلومة اسمها امداد الفؤاد ادخلي عليها. اقول لها طب بصي واحد - [00:14:00](#)

قال لي والله نفسي انزل ونفسي اعمل زيك بس مش قادر ومش عارف ايه وبتاع وزروفي. قال لها طب بصي في الدنيا مسلا ادخلي عليها. تقول لي كان غلبانة مع ابني في الصلاة وتاعبني ومش عارف ايه طب بص في دبلوماس ما صنعت - [00:14:10](#)

في المصلي. طب انا شخصيا عايز مش عارف ايه يعني الحمد لله هنلاقي حاجات كتيرة. طب بص في كتاب اسمه كزا. طب بص في سلسلة محاضرات اسمها كزا. طب ده انا مش عارف الاستاز تاعبني قوي في ناس اسمها افلاس الوسواس - [00:14:20](#)

طب بص طب هي حاجة اسمها رسالة يعني انتم لما تبصوا كأن ده الدكان قدامنا او كأنه سوپر ماركت هايبر ماركت قدامنا والهايبر ده انت عارفة اللي فيه وبقي - [00:14:30](#)

بعتي لفلان وفلان تاخدي ثواب كل الكلام ده تاخدي اجر الكلام ده كله. سبحان ربي! فيه كتب معينة كتيبات صغيرة آآ كتيب زي كتيب اكتشاف اللي انتم مسلا قريته! كتيب زي كتيب - [00:14:40](#)

ايه مسار اركان المنهج النبوي؟ الكتيبات دي موجودة ومتاحة متاحة بي دي اف. فيبقى انا عندي في مكان واحد كل حاجة. انا بس هادوس على على الرابط ده واجي ابعت الحاجة - [00:14:50](#)

الحد انا في الحقيقة بقول انتم مش بس عشان تاخدوا ثواب ان انتم تنتفعوا بالكلام ده صلاحا وده يعني الهدف الثالث ان انتم تاخدوا ثواب ان انتم يعني تساعدوا غيركم به اصلاحا. تساعدوا غيركم به اصلاحا. آآ يعني فعلا تاخدوا ثواب ان انتم غيركم تفيدوه بالحاجات دي وتنفعه بالحاجات دي. تمام - [00:15:00](#)

في الحقيقة بردو كواحد من من الاسباب آآ هو ان انتم تبقوا شركاء معنا من البداية في كل حاجة. يعني ايه شركاء معنا من البداية في كل حاجة اه مسألة المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم او منهج النبي صلى الله عليه وسلم مش قضيتي انا لوحدي. ويمكن الكلام ده انتم سمعته في ولاد سعود وجهي. ولا قضية المسير ولا - [00:15:20](#)

طيارة ولا فلان ولا فلانة دي قضية كل مسلم ومسلمة اصلا. دي دي نصرة حقيقية للنبي صلى الله عليه وسلم. بل نصرة حقيقية للامة في الظروف اللي احنا بنعيشها وبنكابدها دي. فانا - [00:15:40](#)

حضرتك من الاول يتفتح لك المسار ده. ولذلك انا بقول ان احنا لازم احنا شركاء في هذا الباب. شركاء في الباب ده. شركاء في باب ايه؟ ان انتم ما شاء الله لا قوة الا بالله. عدد طيبة - [00:15:50](#)

وده معنا في الدبلومات الحمد لله في معزم الفروع. طيب ماشي الاعداد دي ايه المشكلة بقى ان ان كل واحد من الناس اه الحمد لله يعني يشير الكلام ده لحد ويتكلم فيه حد ويدعو حد ويمكن نبهنا على النقطة دي ما حدش يعرف يعني ممكن انت اه يعني اجر - [00:16:00](#)

ويمكن انا قلت ابغ كمان من من مسألة انك تبعت لحد رابط ولا مش عارف تبعت لحد حاجة انك تكلمه دايركت يعني حضرتك ويمكن دي اوقع حاجة الواحد شافها اني اكلم انسان سبحان الله انتم يمكن منكم ناس في الدبلومة حاليا آآ دخلوا الدبلومة ازاى؟ ان قابلتها اخت مسلا فاضلة في في معرض الكتاب - [00:16:20](#)

كلمتها عن مشروع القرآن وكلمتها عن معهد العلم والعمل. وآآ خمس دقائق كده عشر دقائق الكلام لمس معها. اديتها بروشور ولا حاجة اتفرجت تمام عجبها؟ كملت اونلاين وبعد كده جت كملت مباشر. فيه ناس كتير كده. تخيلي بقى دي سمعت كم حرف من كتاب ربنا؟ قريت قريت كم كلمة؟ يعني ايه - [00:16:40](#)

الحقيقة حاجة كده يعني والله غنائم باردة. غنائم باردة ما تغلبناش في اي حاجة. وانا حزين ان الناس حتى كمان اللي ممكن تكون عارفة كده ما بتستثمرش الكلام ده ناس محتاجين ناس فعلا محتاجين يعني ناس محتاجين من يستنقذ ايمانهم. ناس محتاجين لصفوف اغائة آآ ايمانية قرآنية في الحقيقة. المهم - [00:17:00](#)

مثال شاهد قدامك النسب الخامس برضو ان احنا عايزين نتعاون سويا على ان احنا الخير ده يصل للناس. يعني يصل لاكبر قدر من



الناس او اكبر قطاع من آآ وده من شكر ربنا على النعمة دي. واذ تأذن ربكم ان شكرتم لازيدنكم. فهذا من شكر الله سبحانه وبحمده على هذه النعمة. حضرتك تشكري نعمة ربنا دي بانها تصل لأكبر - 00:17:20

القدر بين الناس برضو ونحمل الخير للغير ونحمل الخير للغير. تمام؟ اسباب كثيرة الحقيقة ممكن هقول بردو بعضها ثاني واحنا بتكلم بس عشان آآ الوقت بيداهمنا خلينا ندخل مباشرة على اللي انا حابب اتكلم عنه في هذه المحاضرة. هو انت لسه هتتكلم انا كنت بقول اهداف المحاضرة بس - 00:17:40

اللي انا حابب اتكلم عنه انا حابب اعرفكم يعني بنفسي يعني بس انا الحقيقة مش هعرفكم بنفسي من زاوية انا مين وابن مين وسني كام وشغلانتي ايه ومؤهلي والحوارات دي. آآ انا عايز اعرفكم بنفسي برسالتني في الحياة - 00:18:00

اه برؤيتي في الحياة يعني سيدنا ربيع بن عامر لما اه لما سئل من انتم؟ اه ما قلوش انا ربيعي ابن عامر بن خراش بن فلان ما قالش كده. وعلى فكرة انا معي المؤهل الفلاني وهو من عيلة كزا ولا من قبيلة كزا وعندي كم عيل ومتجوز ولا مش متجوز - 00:18:20  
طويل ولا قصير؟ لأ قال له نحن قوم ابتعثنا الله لنخرج العباد من عبادات العباد الى عبادة رب العباد ومن زور الاديان الى عدل الاسلام من ضيق الدنيا الى ساعة الدنيا والاخرة. يعني هو - 00:18:40

تعريف الشخصي يعني بتاعه هو هو رسالته في الحياة. احنا الحقيقة يعني احنا فعلا كده كلنا كده المفروض انا كمسلم كده يعني نحن قوم ابتعثنا الله احنا احنا مبتعثين ابتعثنا الله. لنخرج العباد من عبادة العباد الى عبادة رب العباد. من جاور الاديان اله - 00:18:50  
الى الى عدل الاسلام ومن ضيق الدنيا الى ساعة الدنيا والاخرة. في الحقيقة احنا اه يعني كل واحد يا ريت يبقى تعريفه الشخصي هو هو رسالته في الحياة. هو هو رسالته في الحياة - 00:19:10

التعريف الشخصي به. فانا يمكن آآ حابب اؤكد على النقطة دي في البداية. آآ احنا احنا لسه كان عندنا لقاء آآ يعني زي زي ملتقى كده شهري بيكون للمسيرين والمسيرات آآ فكنت بقول لهم بتكلم عن التوصيف الوظيفي للمسير - 00:19:20

او من مهام المسير فكنت بقول من المهام المسير من المهام المسير انه لا يدعو الناس لشخصه والدارسات ولا يدعوهم لشريف طه يونس ولا يدعوهم حتى لمشروع القرآن علم عمله او معهد العلم وعمل. وانما يدعوهم الى الوحي. وبعدين احنا - 00:19:40

اريد حقيقة يعني احنا اللي نريده حقيقة والكلام ده ونسأل الله ان نكون صادقين فيه وربنا شاهدها على قلوبنا فيه ان احنا يعني كنت بقول زي ما انا اقول خمسة وسبعين في المية من - 00:20:00

رسالتنا اه وبعدين قل دلوقتي بقول تسعة وتسعين وتسعة من عشرة في المية من رسالتنا هو ان الناس تعود للوحي. ان الناس تعود للمنهاج النبوي في التعامل مع الوحي. ده ده حلمنا وده رسالتنا في الحياة. يعني رسالتنا في الحياة ان احنا نحيا بالوحي ونحيي بالوحي. لما احنا بنقول بالوحي نحيا حقيقة رسالتنا في الحياة - 00:20:10

ان هذا الشعار ان احنا نحيا بالوحي ونحيي بالوحي. ونتمنى تشاركون ذلك. تشاركون فعلا فكرة ان احنا نحيا بالوحي ونحيي بالوحي. فاحنا مش مش عايزين اكثر من كده ومش عايزين اكثر من ربط الناس بالوحي عايزين نحييهم بالوحي اه عشان هم يحيا غيرهم بالوحي ان شاء الله. واحنا في طريق احياء - 00:20:30

اليوم بالواحد احنا بنحاول نحيا بالواحد احنا التانيين. يمكن حتى انا شفتم انتم على الجروب كنت آآ كتبت ان يعني هنحاول نرصد كده الحاجات اللي حصلت في الناس في آآ احياءهم احياءهم الوحي يعني دي حقيقة. فانا باكد دايم على هذه النقطة نقطة ان احنا في الحقيقة احنا همنا همنا - 00:20:50

الناس تعود للمنهاج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم. وان الناس تحيا بالوحي. مش همنا في الحقيقة اه اه معهد العلم والعمل ولا يهمننا مشروع قرآن وعمل ولا يهمننا شريف - 00:21:10

تونس والهامة المسير بتاع حضرتك ولا المسير بتاع حضرتك خالص ده مش شاغلنا. ونسأل الله ان نكون صادقين في ذلك. لان ده ده سفه في الحقيقة سفه. سفه ان انا اربط حضرتك بنفسي - 00:21:20  
فاخسر وتخسري يعني سفه اني اربط حضرتك بحي يموت ولا اربطك بالحي الذي لا يموت يعني فيعني نصل لكم الصادقين في ذلك.

طبيب امال يا دكتور بقى هو ايه حكاية ان انت طالع لنا في وشنا كده؟ ده انت قربت تطلع لنا في الكوايبس في واحنا نايمين. آآ -

00:21:30

طالع لنا مش عارف في المحاضرات وطالع لنا في الكتب وطالع لنا مش عارف في كل حته وكل شوية تقول لنا مشروع قرآن علم وعمل ومعهد لان في الحقيقة ده مسار يعني ده مسار هو - 00:21:50

فده كأنه مؤسسة حاضنة. ده ده طريق احنا يعني انتم عندكم حلم واحنا عندنا حلم فده الطريق اللي خدناه. لو احنا شفنا طريق غيره احسن ما كنش فيه اي مشكلة - 00:22:00

بالعكس انا مثلا لو المحتوى اللي انا اللي انا عايز اكلكم عنه ده لو لقيت حد يعني بيتكلم فيه او شرحه بشكل احسن انا لن اتردد في ان هو يكون هو اللي موجود عندكم اصلا - 00:22:10

بس هي الفكرة ان يعني دي ايه؟ دي نقطة احنا انشغلنا بها وتخصصنا فيها سنوات طويلة الحمد لله وبذلنا فيها جهد وجهد هو ربي سبحانه وبحمده الذي باركه. يعني جهد بقى لا هنقول بزكائنا ولا بقدراتنا ولا بالحوارات الحنضة دي خالص. ربي سبحانه وبحمده هو الذي باركها. بركة هذا - 00:22:20

جود آآ مش عارف ايه لعل الله سبحانه وبحمده بدعوة حد صالح لعله آآ يعني لعل الله اراد ان الخير ده يكون للامة بس آآ ربي في هذا الجهد واصبح هو اللي موجود قدامكم حاليا. فهو احنا بنقول ده مسار ده طريق. هو احنا ما احناش الاسلام. دايما كنت بقول مرارا متكررا. احنا احنا - 00:22:40

منهاجي حراك منهاجي في الامة حراك منهاجي في الامة علشان آآ تحيا بالوحي وتحيا بالوحي. احنا احنا مش مش اكثر من كده. دايما اقول احنا مش جمال حتى احنا مش حزب احنا مش طائفة احنا اجتماع اجتماعنا على على فكرة ما اجتماعنا على امر ما انشغلنا به. ما احناش الجماعة ولا الحزب ولا الطائفة - 00:23:00

واحنا مجرد حراك منهاجي هدفه كده هدفه احياء الامة بالوحي او احياء الناس بالوحي مش ما احناش عايزين اكثر من كده ولا ابعد من كده. آآ هو ده يعني اقول ايه؟ القناة اللي من خلالها بنصل للامر ده والقناة دي الحمد لله محكومة بضوابطها لو لقينا فيها اي حاجة تخالف - 00:23:20

خلاص مش عايزينها اه انتم ملاحزين ان احيانا انتم بتضجوا مننا بقصة ان احنا كل حاجة نجيب عليها دليل. نقول قال رسول الله نقول قال الله نقول قال قال العلماء الحمد لله حريصين جدا على هذه المسألة. احنا حريصين ان ما فيش اي حاجة خالص آآ تتعمل او نقولها او نتكلم فيها الا لما - 00:23:40

بالدليل علشان خاطر احنا زي ما قلنا تكرارا احنا مش عايزين الناس تدخل في ايه اه في دين فلان ربنا قال للنبي صلى الله عليه وسلم ورأيت الناس يدخلون في دين - 00:24:00

مش في دينك حتى. في دين الله رغم ان دين النبي الصالح هو دين الله. بس قال له كده يعني ان احنا همنا في الاخير الحقيقة ان الناس تايه يعني نأخذ بايديها الى الله مش اكثر - 00:24:10

كده انما بقى احنا نفسنا اشخاصنا الحقيقة الكلام ده يعني نسأل الله ان احنا نكون صادقين في ان هو مش شاغلنا بصورة اساسية. فبس دي طبيعي ده تعليم فالتعليم او ده نزام - 00:24:20

في النظام في نوع من الترتيب والله لو لقيتوا هذا الذي نتحدث فيه موجود الحمد لله منضبط كده الحمد لله علميا والحمد لله مؤطر وميسر عمليا خلاص اسلكوا السبيل في اي حته تانية ما عندناش اي مشكلة. يعني بس الاله بالنسبة لنا يعني ان ان الناس تحيا -

00:24:30

احياء بهذا الاله؟ يعني تحيا بهذا العلم بس مش اكثر من كده. طبيب المهم الشاهد يعني ان آآ مم احنا بنأكد على ان بصورة اساسية احنا عايزين الناس تحيا بالوحي وده تسعة وتسعين وتسعة من عشرة في المية من رسالتنا بشكل اساسي - 00:24:50

اه اه بعد كده ان شاء الله من بعد بقى اه الناس بقى شايعة ان اللي ياخذهم لهذا الكلام معهد العلم والعمل مشروع القرآن المعامل ما

فيش مشكلة غيره ما فيش - 00:25:10

مشكلة آآ الناس شايقة ان آآ في شخص معين هو الحمد لله بيوصلهم لهذا السبيل وهو هو محطوط في الميزان لما يخالف المنهج آآ كلامه يعني يضرب به عرض الحائط ما ما فيش اي اشكال في النهاية. خلاص؟ طيب. فاسمحوا لي بقى ان انا اعرفكم بنفسي بشكل شخصي بس اعرفكم من زاوية من زاوية مؤسساتية. وفي الحقيقة - 00:25:20

انا هنا ما بعرفش بنفسي يعني شخصيا ما بعرفش بنفسي كشراف طه يونس. في الحقيقة انا بعرف بكل الافاضل والفضليات اللي انفقوا من وقتهم وجهدهم وفكرهم ومالهم علشان خاطر يعني يبقى هذا النور في الامة. عشان يحضر هذا الخير في الامة. والحقيقة ان انا - 00:25:40

اللي انا باعتبار دايما مرارا وتكرارا انا اقل واحد فيهم. يعني انا اقل واحد فيهم يعني وان قيل ما قيل وان مش عارف ايه جزاهم الله خيرا هم ممكن كلوا يحسنوا الظن بالواحد بس انا اقل واحد فيهم حقيقة. يعني افاضل كثير وفضليات كثير انفقوا من اموالهم واوقاتهم وجهودهم. يعني زي ما انا كنت بقول في المحاضرة بتاعة صناعة - 00:26:00

انسان في القرآن كده يعني رأيت المعجزة. انا شفت حاجات فعلا في الناس يعني شفت ناس فعلا فعلا آآ محبة جدا جدا جدا لمنهاج رسول الله صلى الله عليه وسلم ومحبة لكتاب الله يعني حب رهيب آآ فعلا وبيبدلوا بذل انا ما شفتلوش امثلة - 00:26:20  
الا في ايه في قصص الصحابة؟ يعني شفت هجرة ونصرة وتجرد وتضحية حاجة حاجة الحقيقة آآ عظيمة جدا. آآ كثير منهم هو خلف الستار وما حدش شايقه آآ زي ما قلت انا ممكن اكون انا اللي في الوش لكن في الحقيقة هم آآ ناس بذلت مجهود كبير جدا جدا جدا - 00:26:40

لمحتسبين لله سبحانه وبحمده يعني ما فيش يعني اقصى حاجة ممكن حد ياخذها حبس وقته بس مش اكثر من كده. انما آآ الناس بفضل الله عز وجل في يعني كلهم محتسبين كل الناس العاملين في هذا الباب محتسبين بفضل الله عز وجل. آآ والناس فعلا نحسبهم مخلصين ومتجربين في - 00:27:00

حمل هذه الامانة حمل هذه الامانة حمل لواء الاصطفاء ده وحمل الامانة دي آآ امانة الوحي وامانة ايصال الوحي للناس وامانة ايصال منهاج النبي صلى الله عليه وسلم للناس سواء كانوا كبارا او صغارا. ويمكن انتم بتشوفوا في في المسيرين والمسيرات بتوعكم. الحمد لله رب العالمين مثال صارخ على ذلك يعني. في غيرهم بقى - 00:27:20

كمان الحمد لله في سواء كان في الادارة العليا او في في اللجنة التنفيذية او في مجلس الادارة ناس الحمد لله افاضل كثير فانا مش بعرف الحقيقة بنفسي شخصيا بس انا زي ما قلت بما اننا بتشوفوا هذا الكائن طول الوقت فانتم آآ حبيت اعرفكم من زاوية ثانية. وبرضو آآ المسير اللي موجود عند حضرتك هو مين؟ المسيرة دي هم مين - 00:27:40

الناس اللي اصلا بتعمل في المجال ده هم مين وبيعملوا ايه وعايزين ايه بالضبط. آآ انتم بضروري الكلام ده تعرفوه ومن حقكم تعرفوه. مش هطول عليكم آآ اتمنى ان الكتاب ده يقتنى - 00:28:00

خلاص الكتاب ده اا هو اا برامج واصدارات اا معهد العلم والعمل واكاديمية المتدبر الصغير تمام الكتاب اللي قدام ده هو مش عارف احنا تابعينه بمبلغ كم يعني بمبلغ كبير. بس انتم لو حبيتوا تسهموا فيه يعني الناس حبت تسهم فيه. لان احنا بنحاول ننشره - 00:28:10

وعلى اكبر نطاق ممكن فاحنا عاملين له سعر رمزي كده عشرة جنيه آآ حد بقى حب يدفع اكثر ويشارك بالاجر آآ ما فيش مشكلة لان آآ طبعا اكيد عارفين ان احنا مؤسسة غير ربحية. مؤسسة غير ربحية. يعني ايه غير ربحية؟ يعني حتى مسلا اذا كنا بنعمل حلقات الاطفال مسلا وبنأخذ فيها مقابل المقابل ده بينفق على الاطفال - 00:28:30

المدرسات ولا كذا بتبقى نفقات مواصلاهم ومش عارف ايه وحاجتهم. فاللهم لك الحمد احنا بشكل اساسي مؤسسة غير ربحية. اللي هي بيسموها احنا مؤسسة مش هدفها الربح الحمد لله مش مؤسسة استثمارية الشكل الرسمي اللي احنا واخدينه الحمد لله شكل شركة آآ - 00:28:50



كان تدريبه وتنمية مهارات الحمد لله في في الدولة في الدولة وفي جمعيات خيرية برضه راعية لانشطتنا بس آآ عشان برضو احنا نقنن اوضاعنا الحمد لله اه ما نبقاش برضه بنعمل حاجة في اطار يعني غير قانوني او غير مسموح به. بس احنا بصورة اساسية احنا مؤسسة غير ربحية. يعني ما عندناش اللي هو بقى - [00:29:10](#)

مكسب وزى ما قلنا الحمد لله اسألکم عليه اجرا. آآ الحمد لله حتى الكتب بتاعتنا والاصدارات وكل الكلام ده بفضل الله عز وجل هو كله بيروح كل الانشطة مش بيروح لحد بعينه ولا بيروح لشخص بعينه. آآ الحمد لله ده ما يخص المؤسسة فده مفهوم. فاللي اقصدہ الكتاب ده - [00:29:30](#)

ضروري قوي قوي كل واحدة فيکم تقتني هذا الكتاب. بل اتمنى كمان ان كل واحدة تقتني اكر من نسخة. يعني احنا نسخة عاملينها بعشرة جنيه كده كسعر مخفض يعني فاتمنى كمان ان كل واحدة تقتني اكر من نسخة انك ممكن تاخدي نسخة تبدأي تديها لحد مسلا كويس انت عارفاه. بس زي ما قلنا ما حدش يدي الكتاب لحد او نصيحة ما - [00:29:50](#)

حد كتاب ولا تبعتوا له رابط بدون ما تكلمه. كلموه لو خمس دقائق وبعدين ابعثوا له الرابط او ادوا له الكتاب. هو فيه منه نسخة الكترونية موجودة ان شاء الله تترفع على صفحتي - [00:30:10](#)

او اكيد رفض على صفحتي على التليجرام او اترفعت برضو على صفحة الاسرة آآ انتم آآ ممكن تبقى برضو تستعملوها ما فيش مشاكل خالص بس في ناس كتير بتحب الياه - [00:30:20](#)

الكتاب الحقيقة يعني لما يكون موجود كده هتلاقي الانسان برضو قاعد يفتحه ويقلب فيه ولا زال برضه هو الحقيقة اللي له يعني ايه آآ المعول الاكبر في القراءة اه زي ما قلنا كل واحد كل واحد يا ريت تقتني نسختها ممكن تكون نسخ ما وصلتكوش النهاردة بس ان شاء الله ممكن تصلكم بكتير خالص عليهم اه اه النهاردة السبت ممكن عليه يوم الاثنين ان شاء - [00:30:30](#)

ان شاء الله والثلاث بازن الله تصلكم النسخ النسخ فانتهم ممكن ان شاء الله يبقى كل واحد يقتني نسختها يعني تدفع انت ما تعتبروش تمن بقدر ما هو مساهمة مش اكر - [00:30:50](#)

كده وافضل كمان ان واحدة ممكن تدفع تمن اكر من نسخة بحيس آآ احنا كده كده بنوزعه مجاناً للناس آآ وفي نفس الوقت آآ برضو ممكن تاخذ اكر من نسخة بحيس انها برضو ايه تديها لحد برضو آآ آآ تكلمو فيها عن لان الحمد لله رب العالمين انتو هتشوفو جواه حاجات كتيرة قوي انتو ممكن ان شاء الله - [00:31:00](#)

طهرت تخضع وعليها اجر وثواب. لو حد خد منها حاجة واحدة بس ولا انتفع بحاجة واحدة بس هتكون في ميزان حسناتكم ان شاء الله. طيب آآ الكتاب ده هو من - [00:31:20](#)

كده هتلاقي عليه برامج واصدارات معهد العلم والعمل واكاديمية المتدبر الصغير. طيب برامج ايه البرامج التعليمية والتدريبية بتاعتنا. برامجنا التعليمية والتدريبية اللي احنا باختصار احنا مؤسسات تعليمية تدريبية. احنا باختصار احنا كمؤسسة كده يعني. احنا بنعمل في هذا المجال. ماشي؟ يعني احنا مسلا مش مؤسسة بقى بتاعة - [00:31:30](#)

الخير مسلا وتطوعي احنا مركزين قوي في التعليم والتدريب. مركزين بشكل اساسي في هذا الباب. تمام؟ طيب دي برامجنا واصداراتنا لاصدارات بتاعتنا سواء كانت اصدارات مقروءة وزع الكتب او غيرها او مسلا برامج او غيرها. آآ معهد العلم والعمل واكاديمية المتدبر الصغير ايه ايه هو معهد العلم والعمل وايه اكااديمية المدبر الصغير ده ان شاء الله اللي هنتكلم عنه بالتفصيل. ايه الفرق - [00:31:50](#)

ما بينهم وايه ده وايه ده هنتكلم عنه. طيب فوق كده خالص في في الكتاب هتلاقوا هنا كده آآ فوق خالص يعني ده كده على اقصى اليمين فوق ماشي؟ آآ المفروض في في هذه المنطقة هتلاقوا مركز العلم والعمل للتدريب وتنمية المهارات. مؤسسة غير ربحية. خلاص؟ آآ ده ده المفترض - [00:32:10](#)

الاطار القانوني يعني احنا الشكل القانوني بتاعنا ان ده مركز تدريب وتنمية مهارات. اللي هو مركز العلم والعمل اللي هو المفترض حاضن للدبلومات وغيرها. عندنا حاجة تانية اسمها بمية بهجة اكااديمية بهجة دي هي حاضنة للتعليم المعاون بتاعنا. زي ما قلت عندنا

بعض الجامعات الخيرية. اللي الحمد لله في يعني - [00:32:30](#)

دي برضو بتدعم ما يسمح به القانون آآ من انشطتنا بالنسبة لها هي في جمعية يعني. خلاص؟ المهم مكتوب تحتها مؤسسة ربحية وده يعني التجاري والبطاقة الضريبية بتاعتها اا برضو بحيس ان الناس تبقى برضو حابة تعرف ايه الدنيا بالضبط ده اللوجو بتاعنا بتاع معهد العلم والعمل وجواب الوحي ناحية اا هنروح - [00:32:50](#)

زهر الكتاب في الزهر كده هنلاقي مكتوب تجدون في هذا الاصدار ايه اللي هنلاقيه جوة الاصدار ده بقى؟ هنلاقي تعريف مختصر بمعهد العلم والعمل. ماشي؟ ايه هو مع العلم انه عمل تعريف مختصر بمشروع القرآن المعامل ايه هو مشروع القرآن علم وعمل؟ مش هو المعهد هو المشروع؟ لا هنشوف دلوقتي. تعريف مختصر باكاديمية المتدبر الصغير. ايه هي اكااديمية المتدبر - [00:33:10](#)

الصغير بالضبط آآ عندنا المفروض اقسام يعني جوة جوة المؤسسة بتاعتنا في اقسام في عندنا قسم كبير اسمه قسم اللي هو فيه برامج الكبار لحضراتكم يا منضويين تحت لواءها الان. وفيه قسم ثاني اسمه قسم دورات الاطفال ده اغلبيه برامج للصغار. ماشي؟

وعندنا - [00:33:30](#)

قسم للاصدارات العلمية المقروءة اه الكتب. اه وفي يعني وفي عندنا قسم اسمه القسم الاعلامي. وفي عندنا قسم التعليم المعاون خلاص آآ او آآ فهتلاقوه بقى بعد كده برضو قسم الاصدارات العلمية المقروءة بعد كده هتلاقوا تعريف موجز ببعض الاصدارات هتلاقوا - [00:33:50](#)

وكتب مجانية للتحميل هتلاقوا كلام يخص قسم الانتاج الاعلامي هتلاقوا روابط تحميل بعض الاصدارات المسموعة والمرئية بعد كده صفحاتنا على السوشيال ميديا وارقام تهمة. ده دلوقتي جايبين في كل ما يخصنا احنا يمكن احنا اشتغلنا عليه الفترة اللي فاتت. آآ او السنة اللي فاتت بحيس ان احنا نحاول ننجزه. آآ يعني جزى الله خيرا كل من ساهم - [00:34:10](#)

وفي انجازه على اساس ان هو تقريبا كل اللي احنا حابين نقوله لحد عننا او كده او معزمه يعني يكون موجود في هذا الكتاب.

خلاص؟ طيب اسمحو لنا نستعرضه مع بعض كده - [00:34:30](#)

وانا اتمنى يا اما الناس اللي معهم الكتاب حاليا يستعرضوه معي يا اما اللي مش معهم الكتاب يبقوا آآ يستعرضوا حتى النسخة

الالكترونية من خلال موبايلاتهم ما فيش مشكلة. هنفتح اول آآ - [00:34:40](#)

صفحة كده في الكتاب تقرير او الصفحة رقم اثنين. الفهرس ده خلاص في الصفحة رقم ثلاثة. آآ في بالنسبة للنسخة دي. نسخة اللي هي آآ الورقية لان في نسخة الكترونية نسخة ورقية النسخة الكترونية سهلة هندوسها على الرابط هنروح اللي احنا عايزينه. النسخة الورقية في آآ يعني دي حاجة برضو لطيفة كده معموله في الكتاب ده بقت موجودة - [00:34:50](#)

دلوقتي في اغلب الكتب اللي هو الباركود. الباركود ماشي؟ الباركود ده فيه المفروض تطبيق اسمه كيو ار كود ريدر. واصلا الموبايلات مسلا من السامسونج الجديدة بيبقى فيها اصلا فوق كده جنب الكشاف ومش عارف ايه والحاجات اللي فوق دي فيها فيها اصلا اه

كود ريدر اه او ممكن نخش على - [00:35:10](#)

هنزله اللي هو ده آآ احنا هنشغل الكاميرا بتاعة الموبايل اهو هنفتح هو اصلا البرنامج وهنحطه هل الايقونة دي كده هنحطه على البتاعة السوداء دي. نعمل سكينين كده نمرره عليها. اول ما نمرره عليها هيجي مطلع لنا رابط في الموبايل. تمام؟ طبعا الموبايل يكون متوصل بالانترنت - [00:35:30](#)

ادعوا لنا رابط في الموبايل هندوس على الرابط ده آآ هندوس عليه هنروح للحاجة دي. خلاص؟ لان احنا في حاجات هنا هتبقى آآ هتلاقوا لها مسلا طب انا انا بقرأ الكلام ده وفيه فيديو على الانترنت. الفيديو هتلاقونا حاطين ايقونة سودة زي كده. الايقونة دي انتم تتمرنوا عليها جربهم على البرنامج ده وتحط كده وتمرر عليه. وتدوس - [00:35:50](#)

مطلعك على الايه؟ على الرابط اللي هو موجود هنا تحت الايتونة السوداء دي. خلاص؟ الايقونة السوداء دي كأنها مغطية رابط. كأنها مغطية رابط. طيب بعد كده هنروح صفحة اربعة صفحة اربعة هنلاقي فيها تعريف آآ مختصر بمعهد العلم والعمل بالوحي نحيا. طيب

- [00:36:10](#)

هي صفحة واحدة بس في الحقيقة وفي فيديو برضه موجود آآ على صفحتنا بالوحي ناحية على اليوتيوب. في تقرير بمعهد العلم والعمل العلمي والعمل ده ببساطة هو الموضوع لما لما حصل يمكن بعضكم سمع الرحلة او يعني لعله لسة يسمعها - [00:36:30](#) رحلتي انا شخصية فيما يتعلق بالتعامل مع القرآن الكريم آآ واكتشفت ان احنا عندنا اشكال اصلا في التعامل مع القرآن الكريم ان احنا ما بنتعاملش مع القرآن الكريم وفق المنهج - [00:36:50](#)

النبي الصحابة اتعاملوا معه بمنهاج العلم والعمل واحنا لآ مش بنتعامل بالمنهاج ده اا فده الحقيقة بقى فتح عيني على حاجات تانية كثير يعني قلت طب اشوف كده احنا بنتعلم العقيدة ازاى؟ بايد الطريقة اللي بنتعلم بها العقيدة برضه مش هيقدر يتعلم بها الصحابة الصحابة تعلموا طريقة العلم والعمل. وهتعرفوا الكلام ده ان شاء الله في مشروع الايمان علمي وعملاء. طب - [00:37:00](#)

احنا بنتعلم مثلا الاسماء الحسنى ازاى؟ فوجئت ان الطريقة اللي بنتعلم بها الاسماء الحسنى مش شايل الصحابة اتعلموا ايه. طيب احنا بنتعلم القص ازاى؟ طب احنا بنتعلم كده يعني فاكتشفت اصلا ان احنا معظم العلوم الشرعية اللي بنتعلمها ما بنتعلمهاش اصلا بالمنهاج النبوي في التعليم. فهنا اطلعنا بقى من في اشرق - [00:37:20](#)

المعامل خدنا اركان المنهج النبوي في التعامل مع القرآن. اللي هو المعاني والمباني معا. المعاني قبل المباني في الاهمية والتراتبية التعليمية. المعاني علما وعملا. دي اركان المنهج النبوي في التعامل مع القرآن - [00:37:40](#)

مع القرآن الكريم ماشي في التعامل مع القرآن الكريم. تمام؟ في التعامل مع القرآن الكريم. طب في بقى عندنا حاجة تانية اسمها اركان المنهج النبوي في التعليم تعليم ككل سواء كان قرآن سواء كان سنة سواء كان قصة يعني النبي في التعليم في التعليم ليه منهاك - [00:37:50](#)

المنهاج ده له اركان الاركان هم ثلاثة تعليم العلم تعليم العمل التعاقد فيما تعلمه من العلم والعمل. يبقى النبي كان عنده ثلاث اركان الاول يعلم الصحابة العلم ويعلمهم والعمل سواء كان بقى قرآن سنة اي حاجة ويتعاهدوهم فيما تعلموه من العلم والعمل حتى حتى يتزكوا به. تمام؟ حتى يتزكوا به. ده كان من - [00:38:10](#)

النبي صلى الله عليه وسلم. يا دكتور ده شبه بتاع القرآن قوي. اكيد طبعا ما هو القرآن هو المحتوى الاهم. خلاص؟ طيب. فنشوف مع بعض كده هنجداه المهم ان المنهج النبوي - [00:38:30](#)

في التعليم بقى دلوقتي المنهج النبوي في التعليم مش بس في التعامل مع القرآن الكريم. المنهج النبوي في التعليم ده هو كان نواة اه اه او هو انطلق منه فكرة معهد العلم والعمل. ان معهد العلم والعمل ده جواه مشروع قرآن. بس جواه مشروع مشاريع اخرى. زي مشروع السنة هي المعاملة. اه - [00:38:40](#)

زي مشروع القصة المعاملة. اه مشروع الايمان علم معاملة. اه مشروع الاسماء الحسنى علم وعمل. اه. كل دي مشاريع جوة مشاريع جوة معهد العلم والعمل. خلاص ابعد من كده كمان جواه مسلا آآ منهج المتدبر الصغير فيما يخص الاطفال. ابعد من كده آآ جواه مسلا بناء الابناء صناعة طفل مصاب - [00:39:00](#)

من الاخر بقى بقى معهد العلم والعمل ده رسالته رسالته في الحياة اللي هو يعتبر بعهدنا بقى ومؤسستنا الاساسية اللي بها اللي بنسمي مسلا لما نيجي نعمل مؤسسة رسمية في مصر مسلا نسميها مركز العلم والعمل. مسلا في المغرب مسلا او في تونس نسميها مؤسسة العلم والعمل. خلاص؟ اللي احنا بنسمي به خلاص - [00:39:20](#)

اللي هو او مركز العلم والعمل في مصر مؤسسة العلم والعمل في المغرب في تونس برضو بنفس المسمى مستقيم وعمل حسب كل مكان بس المهم في قصة العلم والعمل ده هو معهد او مؤسسة آآ بل نتمنى تكون جامعة ان شاء الله بايه اللي بيحصل فيها -

[00:39:40](#)

بيحصل فيها احياء للمنهج النبوي في البناء والتعليم والتعاون مع القرآن الكريم. النبي صلى الله عليه وسلم كان عنده منهاج. منهاج في ايه منهاج في البناء في بناء الانسان. في تعليم الانسان ده. وفي التعامل مع القرآن الكريم بما انه حاجة مهمة يعني بشكل خاص.

اه - [00:40:00](#)

اه يبقى كده مشروع قرآن علم وعمل هو ابن المعهد. ايوة صحيح. مشروع القرآن علم وعمل اللي انتم شغالين فيه حاليا وهتشتغلوا فيه تقريبا في هذه المرحلة هتشتغلوا فيه قرابة آآ تمن برامج سبع برامج. سبع برامج انتم كده خلصتوا برنامج وادي البرنامج الثاني. ولسه معكم ثاني كمان آآ - 00:40:20

خمس برامج فيما يخص الايات وبرنامج السور تدبر السور ان شاء الله. وبعد كده بقى نبدأ نخش على مشروع ثاني مشروع السنة علم واعمال. وبعد كده ان شاء الله بقى في - 00:40:40

المرحلة الثانية هنبدا نخش بقى على مشروع الايمان علم وعمل على مشروع آآ القصص الاسماء الحسنى هي المعاملة. القصص علم وعمل وهكذا. آآ كل المشاريع دي بقى منضوية تحت سواء معهد العلم والعمل. بعد كده لما نيجي ناخذ دبلومة الرعاية برضه ايه يبقى معهد العلم والعمل ده كانه ممكن نعتبره كده ان هو ايه الجامعة. او - 00:40:50

كلية والحاجات اللي انتم بتاخذوها دي اقسام جوة الكلية. يعني ممكن اعتبر الكلية كده هي معهد العلم والعمل ده واقسام بقى في قسم كبير ضخم اسمه مشروع القرآن علمه في قسم ضخم ثاني اسمه آآ منهج المتدبر الصغير. تمام؟ فيه قسم كبير اسمه مشروع - 00:41:10

هاي المعامل. في قسم كبير اسمه مشروع الايمان علم وعمل. مشروع الاسماء الحسنى علم وعمل. ده كل ده تحت المعهد. عشان كده المعهد رسالته. احنا رسالتنا في الحياة ويمكن انا بقول انا ده رسالتي انا بعرف نفسي برسالتي في الحياة احياء المنهج النبوي ودايما نقول احنا نقول احياء مش انشاء احياء مش انشاء هو - 00:41:30

هو موجود اصلا احنا كل ما هنالك بنحييه بس بنقره للناس احياء مش انشاء احياء المنهج النبوي في البناء البناء بناء الانسان. لا الكبير ويمكن اللي منكم كان متابع معنا السلسلة بتاعة بصائر منهجية او بتابع يعني محاضراتي على الفيسبوك. انا في الحقيقة مهتم جدا او احنا معهدنا مهتم - 00:41:50

مهتم بالبناء والمنهاج. احنا مهتمين جدا بالمنهاج والبناء. او نقول منهاج البناء. او البناء المنهاجي. منهاج البناء او البناء المنهاجي عايزين نبني بيتبني زي واحد بيبي عمارة وواحد بيبي بيت الانسان ده بيتبني واكيد النبي صلى الله عليه وسلم له منهاج في بناء الانسان ده هو احنا بقى مهتمين بالمسألة دي - 00:42:10

عليم ككل. التعليم سواء كان التعليم الايماني او العمراني. سواء من سرعة اساسية التعليم الايماني. التعليم العمراني بقى ان شاء الله في عندنا كلام في في بهجة. بس احنا اهتينا كثير واجب تعليم - 00:42:30

كيف يتعلم الايمان ماشي؟ التعامل مع القرآن الكريم بقى ده واضح جدا في مشروع القرآن المعمر. فاحنا حطيناها كده خصصناها بالزكر لانها هو ابرز ابرز مشاريع معهدي اكبر قسم عندنا في المعهد هو قسم القرآن علم وعمل آآ لان هو في الحقيقة آآ زي ما قلنا - 00:42:40

اه ده اللي هيبقى هيتفرع عنه حاجات تانية كثير وفيه حاجات كثيرة هتبقى منطلقة من فكرته. طيب فده هتلاقوه دي رسالتنا الرؤية بتاعتنا ان احنا يتم بناء انسان الايمان والعمران. نصنع انسان الايمان وانسان العمران الصحابة من الاخر. المتميز في محرابي الصلاة والحياة. على - 00:43:00

بالله انطلقا من هده. واحد متميز في محراب الصلاة واحد متميز في محراب الحياة. على مراد الله سبحانه وبحمده انطلقا من هده. من هدها جل وتقدست اسماء. ايكونا دي برضو مسألة مهمة على مراد الله. يعني مش مش على مرادنا احنا. ماشي؟ يعني مش على مرادنا. على مراد الله سبحانه وبحمده - 00:43:20

انطلقا من هدها مما يعني هدانا الله اليه ووجهنا اليه. وده ده واضح جدا في منهاج النبي صلى الله عليه وسلم. هتلاقوها بقى بعد كده الاهداف تزكية الانسان بالوحي تأصيل - 00:43:40

تفعيل المفاهيم ومهاريا علما وعملا ان احنا نزكي الانسان بالوحي تأصيلا وتفعيلا واضحة تأصيل التفعيل مفاهيمي ومهاري مفاهيم ومهارات علما وعملا على مرحلتين التأهيل كمتعلم عامل اللي هو صلاحا والتشغيل كمتعلم عامل اللي هو اصلاح. تأهيل كمتعلم اللي انتم

بتأخذه في دنيا - 00:43:50

والتشغيل كمعلم عامل سواء بقى كان في دبلومة الرعاية بعد كده او غيرها من الدبلومات الاخرى الاصلاحية. ده هدفنا الاول. الهدف الثاني اصلاح المناهج والمقررات والعمليات التعليمية بالوحي يعني المناهج والمقررات والعملية التعليمية سواء كان في التعليم الایمانی او التعليم العمرانی. نصلحها بالوحي تيسيرا - 00:44:10

تينا نيسرها ونحسنها على مرحلتين. مرحلة الجمع والاستقراء تأصيلا وتحليلا وتفعيلا وتعليلا. مرحلة الجمع والاستقرار الى محنة من مقرر تعليم. عايزينها من مقرر دلوقتي لتعليم الاطفال حاجة معينة مقرر لتعليم حضرتك يبقى احنا بنعمل ايه؟ زي مسلا انتم بتشوفوا كده مسلا في برنامج المنهج النبوي عشان نعمل المقرر ده جمع واستقرار - 00:44:30

راء تأصيل وتحليل وتعليل وبعد كده الصياغة وبناء نصوصها في صورة برنامج ونزلها ونفعل ونمثل وندي امثلة تطبيقية وغيرها. طيب اصلاح المؤسسات ده الهدف الثاني. الهدف الثالث اصلاح المؤسسات والبيئات التعليمية بالوحي بعد كده بنصلح المناهج والمقررات والعمليات التعليمية وعايزين نصلح المؤسسة ذاتها والبيئة التعليمية بالوحي ازاي - 00:44:50

عندنا مسارين الاول التسديد والتجويد جزئيا والثاني البناء والتشديد كليا. يعني مسلا واحد قال انا عندي مؤسسة. واحد قال لي انا عندي مؤسسة. نقول له طب احنا ان شاء الله نساعدك على - 00:45:10

تحفة ازاي تساعدونا على اصلاحها ان احنا ممكن نصلح لك المناهج والمقررات العملية التعليمية اللي فيها. ماشي. ايه تاني؟ لأ ممكن نصلح مؤسسة نفسها بقى والبيئة التعليمية. ازاي؟ تسديد وتجويد. يعني نحاول كده نسد ونجود علشان خاطر نصل يعني زي ما قلنا كده ان اسوت الجرح. يعني الجرح - 00:45:20

نحاول نعالجه وبعد كده البناء والتشديد كليا بقى ان احنا نعمل حاجة على المنهاج النبوي تماما مية في المية. يبقى كده احنا الانسان ذاته كده والمقررات التعليمية اللي بتتقدم له هتلاقي المؤسسة التعليمية اللي بتعلم فيها سواء كانت مؤسسة المسجد المؤسسة الایمانية او غيرها من المؤسسات الایمانية او المؤسسات العمرانية. آآ - 00:45:40

اه بعد كده نطلع بقى للمجتمع نفسه. اصلاح المجتمعات الانسانية بالوحي. المجتمعات الانسانية ككل. مش حتى المجتمع المسلم بس. المجتمعات الانسانية بالوحي على المستوى الاعلامي تثقيفي. اللي هو بقى في المحاضرات اللي بتشوفوها على الفيسبوك وفي الحاجات اللي هي ده بنسميه احنا المسار الاعلامي. والمستوى التعليمي اللي هو التأهيلي - 00:46:00

زي دبلومة العلم والعمل اللي حضراتكم فيها دلوقتي. زي مسلا بعض الحاجات اللي بتتقدم لاطفالنا زي الدبلومات اللي معمولة اونلاين. يبقى في مسار اعلامي اللي هو محاضرات ونشر ثقافة والكلام ده كله زي ما انتم شفتهم في الاخر كده في اخر كتاب اولاد سعود وجهي في في الاحياء. وفي مسار ثاني التعليمي اللي هو التأهيلي والتشغيل الذي اللي انتم فيه دلوقتي - 00:46:20

اذا كمجتمع لان بفضل الله عز وجل احنا مسلا الدبلومة دي هدفنا منها صناعة الانسان المهتدي منهاجيا علما وعملا. المهتدي منهجيا علما وعملا مفاهيمنا ومهارية. عايزين انسان مبتدي منهجية. طيب النقطة المفروض الهدف الخامس والاخير المجاهدة بالقرآن - 00:46:40

المجاهدة بالقرآن يعني دي دي حاجة ده نوع من المجاهدة للاسف مهمل. دايم احنا دماغنا بتروح لجهاد السيف والسنان بس بننسى جهاد الحجة والبيان بالقرآن لواصا اول مجاهدة انا مبقولش مجاهد الصيف والسنة ده مش موجود ولا مش قائم ولا يقلل من شأنه لا اطلاقا بس اقصد ان احنا عندنا تحدي خطير الاول - 00:47:00

اللي هو اسمه مجاهدة بالقرآن وجاهدكم به جهادا كبيرا. هذه المجاهدة بالقرآن. احنا نفسنا نجاهد انفسنا ما المجاهدة دي بذل جهد مفاعلة ان انا نفسي ابذل جهد وانا انا اجتهد انا نفسي اجاهد نفسي في ان انا احيا بالوحي. واجاهد غيري في احياه - 00:47:20

الوحي المجتمعات دي لما لما يحصل هذا النوع من الجهاد اللي هو جهاد الحجة والبيان يجي من وراه ان شاء الله جهاد السيف والسناء الام حتى لما تجاهد جهاد السيف والسنان - 00:47:40

تبقى مهتدية ما تضلش ولا تزل ولا ولا يحصل بقى التكفير ولا التفجير ولا غيرها من الانحرافات والتطرف اللي احنا بنشوفه. يبقى



الناس تبقى فعلا مهتدية بالوحي فالمجاهدة بالقرآن اا ده من اهم اهدافنا ان احنا بنحتسب فيما عدا اليوم والعمل ان احنا بنعمل كده ان احنا ان شاء الله هذا الذي نمارسه - [00:47:50](#)

انه مارسش نوع من الجهاد. النبي صلى الله عليه وسلم قال والمجاهد من جاهد نفسه وهواه في ذات الله. قال المهاجر من هجر ما نهى الله عنه. والمجاهد جاهد نفسه وهو في ذات الله - [00:48:10](#)

ما نقولش ان ان الجهاد الثاني مش موجود ولا مش قائم ولا بنقل من شأنه ولا بنقول هو مش مهم لا مهم وكل حاجة تعمل زي الفل. بس احنا بنشتغل في المتاح. اذا فعل العبد المقدور عليه يسر الله له - [00:48:20](#)

المعجوز عنه. حد يقول لك طب هنروح لغير المتاح ده؟ لأ هيطرح له بدون ضوابط شرعية وبدون بناء وبدون كزا. لأ الناس هتخش بقى في فكر الجماعات المسلحة ولا في فكر - [00:48:30](#)

ولا بفكر التطرف ولا غيرها من الامور؟ احنا الناس لو لو اتبنى المجتمع زي ما الصحابة اتبنوا بشكل كده سليم خلاص هياخد نمو النمو الطبيعي ان يتوجد الجيل الراسخ الناسخ. كزرع اخرج شطأه فازره فاستغرب فاستوى على سوقه. الامة بتعاني مشكلة كبيرة جدا هي - [00:48:40](#)

مشكلة تنحية الوحي اللي بيكلما عليه بدرجة متكررة التنحية الاختيارية اللي يترتب عليها تنحية لاضطرابية التنحية الاختيارية احنا نحينا الوحي باختيار ما بقاش الوحي هو له المصدرين. بقى المصدر لافكارنا وتصرفاتنا وكثير من اللي يخص حياتنا وحتى علومنا اه سواء كان علوم التربية - [00:49:00](#)

التربية والعلوم الانسانية والغيرها واتكلما عن الكلام ده بقى المصدر مش الوحي. طيب ولو رحنا للوحي على مستوى المشروعات بقى للاعلام مش الالزام طب ولو خلاص بقى الاعلام وتما هو المصدر نلاقي نفسنا بنتعامل مع الوحي المنهجية فيها خلل مش المنهجية اللي وصى بها ربنا ولا اللي كان عليها النبي - [00:49:20](#)

وسلم. وفيه تنحية للوحي. احنا عايزين نكافح تنحية الوحي دي الاول وعايزين نرجع ثاني لمركزية الوحي. لو احنا كافحنا هذه التنحية الاختيارية اللي هي كانت باختيارنا ان شاء الله ربنا عز وجل يرفع عنا التنحية الاضطرابية دي ويعيننا على رفع التنحية الاضطرابية. فاحنا ده من الاهداف الكبيرة بقى عشان حد يقول رؤيتك للامة. يبقى لو لاحظ كده عندنا - [00:49:40](#)

رؤية للفرد عندنا رؤية دائما اقول كده رؤية الذات ورؤية البيوتات ورؤية المؤسسات ورؤية المجتمعات. خلاص ورؤية الامة بقى ككل. رؤية الذات تزكية الانسان ورؤية البيوتات اصلاح والمؤسسات اصلاح بيوت المناهج والمقررات - [00:50:00](#)

اللي فيها والعمليات والبيئات نفسها ورؤية المجتمعات نفسها الاعلام الاعلام والتعليم ورؤية الايه ورؤية الامة ككل بقى رؤية العالم الرؤية العالمية اصلا ليكون للعالمين نذيرا احنا ديننا دين عالمي الرؤية العالمية لازم كل ده يكون بين عناية اصلا كل ده -

[00:50:20](#)

بين عينيا. هذه الرؤية العالمية هدفنا فيها بشكل اساسي مجاهدة بالقرآن. واحياء مفهوم مركزية الوحي في الامة على مستوى المصدرية والمشروعية والمنهجية. مكافحة تنحية الوحي ده. لو حصل في امتنا بازن الله رب العالمين وتم مكافحة تنحية الوحي. وعدنا مرة اخرى مركزية الوحي باذن الله ان شاء الله ما ورائها كله ييجي ان شاء الله رب العالمين - [00:50:40](#)

النمو الطبيعي كزرع اخرج شطأه فازره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجبه الزراع ليفيظ بهم الكفار. ده كده معهد العلم والعمل باختصار ويمكن انا اتكلمت عنه ممكن مش هنتكلم عنه في مكان ثاني او هنتكلم عنه بالتفصيل ده. المعهد ده هو المؤسسة الكبيرة الحاضنة. المؤسسة الكبيرة. هنتعبره الكلية. نعتبره الجامعة - [00:51:00](#)

آآ المؤسسة الكبيرة الحاضنة لكل برامجنا وكل انشطتنا وكل الاقسام اللي عندنا يليه بقى مباشرة على طول تعريف مختصر بالمشروع القرآني المعاملة جوة المعهد ده فيه مشاريع او ممكن نعتبرها اقسام. المشروع ده المشروع ابرز مشروعنا واهمها مشروع القرآن المعامل اللي هو موجود في صفحة خمسة - [00:51:20](#)

مشروع القرآن علمه عملا. المشروع ده طبعا واضح مش محتاج اتكلم عنه هدف يعني هو مشروع هدفه باختصار احياء المنهج النبوي

في التعامل مع القرآن الكريم اللي هو العلم والعمل والايامن والقرآن ١١ مفاهيمها مهاريا تأصيلا تفعيلا صلاحا اصلاحا آآ احنا عايزين نقربه ونيسره على كل المستويات - [00:51:40](#)

جميع المسلمين كبارا وصغارا. ده يمكن التعريف اللي هو في الاول فيه ده في اول خمس سطور ده كده في صفحة خمسة. ده تعريف كافي اوي بمشروع القرآن المعاملة. اللي هو بقى اللي انتم عمالين تدرسوه دلوقتي ده في مشروع القرآن حاليا. واحد يقول يا دكتور كلامكم جميل وحلو وكلام زي الفل. هل بقى فيه حاجة بقى في اللي احنا انتم فيه ده - [00:52:00](#)

الدبلومة دي والحمد لله في بقى برامج كتيرة تخص هذا الايه؟ المشروع. اهداف المشروع موجودة عندكم في صفحة خمسة. اه سر التسمية بتاع المشروع اعتقد واضحة من حديث سيدنا حذيفة في صفحة ستة في صفحة سبع آآ في الصفحة ستة برضه شعار المشروع واضح بالوحي نحيا او من كان ميتا فاحييناه وكذلك اوحينا اليك - [00:52:20](#)

روحا من امرنا قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله ومن اتبع رضوانه وسبل السلام. فاللهم لك الحمد يمكن يعني من توفيق الملك لنا ان يكون ده شعار ايه؟ شعار آآ - [00:52:40](#)

وشعار معهدنا وشعار مشروعنا في نفس الوقت. يعني هو شعار المعهد الكل بيلوحي ناحية. لان المعهد زي ما قلنا مهتم بالوحي بصورة اساسية. وآآ اه شعار المشروع بالوحي ناحية بقى هنعطها في اي حاجة تانية. بس في مشاريع كده بيكون لها شعارات خاصة. زي مثلا عندنا اكااديمية بهجة علم نافع وعمل رافع. يعني في بعض - [00:52:50](#)

بعض المشاريع بيكون لها شعارات خاصة. بس احنا كل حاجة في الغالب شعارها بالوحي نحو. في صفحة سبعة محاور عمل المشروع فيه مفاهيم تأصيلي زي اللي انتم معلش حضراتكم مالونا فيه ده لما نقعد نتكلم في التأصيل بقى ونقول مصطلح كذا ومصطلح كذا ومش عارف كذا والايات ونحللها ونعللها ده بنسميه المفاهيم - [00:53:10](#)

اللي هو تسديد المفاهيم. احنا عايزين نسد المفاهيم عشان خاطر يتيسر التحقق بها. وبعد كده مهاري تفعيلي بقى اللي هو ايه؟ اللي بنسميها نسخة الاحوال الكلام ده بقى نشوفه آآ على الارض ونطبقه على الارض. تمام؟ في صفحة ثمانية هتلاقوا برامج المشروع - [00:53:30](#)

المهم بقى لانه افهموا حته البرامج دي عشان لو فهموها هتفهموا آآ نزام الدبلومة اللي انتم فيها. دبلومة العلم والعمل. خلاص عندنا برنامج برامج اسمها البرامج الرئيسية المجموعة الاولى من البرامج اللي هي البرامج الرئيسية الطولية. يعني ايه رأسية؟ يعني بناخد اية ورا اية ورا اية وكل اية - [00:53:50](#)

كل كام اية اسمهم سورة طيب ده كده عمود وفي عمود ثاني اللي هو عمود السنة عمود السنة خلاص بناخد حديث ورا حديث حديث حديث ورا حديث وكده معنا عمودين معنا عمود القرآن وعمود السنة. دي كلمة اسمها البرامج الرأسية. واحد اية كأن مثلا انا قدامي اهو البرامج الرأسية يعني كأن انا قدام - [00:54:10](#)

المصحف كده اهو والايات كده من الالية رقم واحد للاية رقم ستلاف متين اربعة وتلاتين. فباخذ اية ورا اية ورا اية ورا اية او بادئ من تحت اية - [00:54:30](#)

ورأية ورأية وانا طالع كده قسم ريم جراسي خلصت العمود بتاع القرآن. وكل كام ايه طبعا اسمهم سورة. طيب وهنا الاحاديث بدل ما يكون ميدان مصحف يكون مسلا صحيح البخاري او اخذ - [00:54:40](#)

حديث ورا حديث ورا حديث تمام كده؟ يبقى كده عمودين رأسيين عمودين رأسيين العمود ده مثلا وليكن هو عمود القرآن اهو والعمود الثاني وليكن ده عمود السنة. ماشي؟ باخدهم كده رأسي. بعرف بقى يعني ايه باخدهم رأسي؟ يعني بعرف انا ازاي اتعامل مع - [00:54:50](#)

قال ايه؟ ازاي اتعامل مع الصورة؟ ازاي اتعامل مع الحديث؟ طبعا ما يخفاش على شريف علمكم وعلمكن ان احنا بصورة اساسية شغلنا منهاجي. يعني ايه شغلنا منهاجي يعني احنا ما بنشتغلش في المطروق بنشتغل في المتروق. يعني ايه؟ يعني انا مسلا ممكن هنيجي في القصص هنلاقي ناس مسلا بيحكوا قصة سيدنا - [00:55:10](#)

ابراهيم لآ في الحقيقة احنا او يدونا المعلومات اللي في قصة سيدنا ابراهيم لآ احنا بنهتتم اكثر بالمنهجيات ازاى يتعامل مع قصة سيدنا ابراهيم يتعامل مع القصة منهاج التعامل مع القصة ومنهاج القص. فاحنا مهتمين دايمًا كما نؤكد بالمنهجيات مش بمجرد احد المعلومات. مهتمين بالاصول اكثر من - [00:55:30](#)

مهتمين بالحقائق اكثر من الضهر بس مهم قوي حته المنهجيات دي. فاحنا بصورة اساسية شغلنا كده ان احنا بندي حضرتك منهجيات وادوات تساعدك على التعامل مع الحاجات دي. مع المحتويات التعليمية - [00:55:50](#)

وصورة اساسية ماشي؟ البناء المنهجي ده. فاحنا يمكن ده شغلنا. عشان كده بنقول احنا بنشتغل في المتروك بالتاء مش في المتروك بالطاء. شغلنا اقله كده اصلا اه وبناء عليه احنا بندي مسلا حضرتك فيما يخص القرآن بقى اية اية كده. ازاى يتعامل مع الاية؟ اه ماشي - [00:56:00](#)

وبعدين ازاى يتعامل مع الصورة كمجموعة ايات دي كده بنسميه برنامج برامج رأسية. تمام؟ نضيف للبرامج الرئيسية دي برامج رأسية تخص السنة. السنة برضه ازاى ازاى يتعامل مع الحديث ده؟ الحديث بردو لها منهج للتعامل معه؟ اه لها منهج للتعامل معه. منهج للانتفاع بها الاستمتاع بها. تمام كده؟ طيب. اللي هي بنسميها برامج رأسية. ففي برامج تانية بقى - [00:56:20](#)

برامج افقية يعني ايه برامج افقية بقى؟ يعني مسلا ده القرآن ودي السنة اهو خلاص هنعمل ايه؟ هنجي واخدين مسلا وليكن قصة سيدنا ابراهيم في القرآن وفي السنة كده افقي. يبقى كده برنامج القصص علم وعمل. خدنا كل القصص اللي هنا. طيب في برنامج تاني الايمان علم وعمل. اهو خدنا - [00:56:40](#)

المسألة الايمانية دي وليكن نفخ في الصور خدنا اللي يخصصها في القرآن يخصصها في السنة. وهكذا. ماشي؟ دي بنسميها البرامج الايه؟ الافقية. احنا عندنا برامج رأسية وبرامج الكلام ده لو فهمتوه كويس هيرحنا جدا جدا. ليه؟ لان في الحقيقة الدبلومة دبلومة العين وعملها عبارة عن ثلاث مراحل. المرحلة - [00:57:00](#)

الاولى منها للبرامج الرأسية والمرحلة الثانية للافقية. والمرحلة الثالثة شوية اصول بس. اللي هي بتاع البرامج بقى اللي الرأسية دي واخدة لها حوالي عشر البرامج الرئيسية حوالي عشر برامج خلاص آ تفصيلية يعني حوالي عشر برامج العشر برامج دول بيمسلوا المرحلة الاولى - [00:57:20](#)

الحالة الاولى كده البرامج الرئيسية المرحلة الثانية للبرامج الافقية خلاص بس ببساطة ولزلك في المرحلة الاولى هناخد اه برنامج دراسة تدارس الايات وتدارس السور هناخد برنامج دراسة درس السنة. ماشي؟ يعني بتدبر الايات وتدبر السور اللي هم دول - [00:57:40](#)

وبعد كده ناخذ تدبر السنة اللي هو مشروع السنة علم وعمل. تمام كده؟ وهناخد برنامجين في الاخر كده تنحية الوحي والبصائر المنهجية ان شاء يلا. وهنجي في المرحلة الثانية بقى. المرحلة الثانية ما هناخدش رأس يبقى هناخد افقي. هناخد بقى عندنا هناخد آ تدبر ايات الايمان اللي هو - [00:58:00](#)

مشروع الايمان علم وعمل. بعد كده مشروع الاسماء الحسنى علم وعمل. بعد كده مشروع القصص علم وعمل. السيرة علم وعمل. بعد كده موضوعات معينة القلب السليم والقلب يتعبد بالمحبة وهناخد الازكار علم وعمل وهناخد الدعاء علم وعمل دي كلها مشاريع ايه شراء افق افقية ونيجي بقى في المرحلة الثالثة ان شاء الله ندي - [00:58:20](#)

هناخد ايه؟ هناخد ايه آ حاجات بقى اصولية. هناخد الفقه واصوله. خلاص؟ وهنا هأخذ المنهج واصوله. وهناخد آ اه اللغة واصولها ماشي؟ ده في يعني لسه ان شاء الله هنبقى عندنا محاضرة هنتكلم فيها عن النظام الجديد للدبلومة ان شاء الله. بس مبدئيا بس انا حاولت اقرب لكم الجزء اللي هو - [00:58:40](#)

هو عندنا في صفحة تمانية ده تمانية وتسعة وآ عشرة وحداش آ وعندنا كمان اتناشر آ دي دي كلها كده برامج يعني اللي هي البرامج اللي موجودة في مشروع القرآن المعامل آ - [00:59:00](#)

بنقول انها تبع المشروع بما انها يعني في القرآن بس هي المفروض انها تبع معهد العلم والعمل بشكل اساسي. خلاص كده؟ آ زي ما

قلت كل برنامج منهم في تعريف به - [00:59:20](#)

ايه بقى ايه بقى البرنامج ده في طبعا برامج افقية تانية زي مسلا برنامج التفكير علم وعمل برنامج الامسال علم وعمل دول لسه

بيجهزوا فلو جهزوا هينزلوا في الدبلومة دي - [00:59:30](#)

ما جهزوش يبقى هيبقى ينزلوا بعد كده ان شاء الله. في صفحة تلتاشر كده برامج اسمها نور الحياة. نور الحياة دي احنا ان شاء الله

احتمال كبير فبنعمل دورة كده صغونة خالص هتبقى - [00:59:40](#)

اتعمل مسلا في الصيف او اتعمل في كنا بنعملها زمان حاجة كده يعني حاجة بتخلص لها في شهر كده في اسبوعين بتلم الدنيا لبعض الناس يعني يتدخلوا معنا من العلوم الشرعية دي اللي اسمها نور الحياة في عندنا اه في صفحة تلتاشر البرامج المخصصة للصغار

ابرزها منهج المتدبر - [00:59:50](#)

الصغير وده ان شاء الله تتعرفوا عليه في دبلومة الرعاية. لو حد حاب يتعرف عليه من هنا يقرأ عنه اهو. آآ وفيه تفصيل كمان عنه.

وبعد كده برنامج في اخوانكم. البرنامج ده برنامج للايتام - [01:00:10](#)

برنامج عزيز للايتام في الحقيقة آآ انتم برضه ممكن تتعرفوا عليه وتقرأوا عنه في صفحة اربعتاشر. وفيه تفاصيل عنه اكثر برضو.

طيب تعرفنا مع هذا العلم والعمل وعرفنا آآ مشروع القرآن علم وعمل. طيب في صفحة خمستاشر تعريف مختصر منها المتدبر

الصغير. اللي منكم عايز تعرف عن منهج الوقت. يبقى احنا قلنا - [01:00:20](#)

في معهد العلم والعمل عايزين احياء المنهج النبوي في البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم. في مشروع القرآن المعامل عايزين

احياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم تحديدا في المتدبر الصغير احياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم فيما

يخص الصغار تحديدا. اللي هو بقى المتدبر الصغار اللي هو منهج الايمان قبل القرآن. منهج يعتني بتعليم - [01:00:40](#)

الاطفال القرآن وتربيتهم عليه بمنهجية ترتكز على المنهجية التي علم النبي صلى الله عليه وسلم بها اطفال الصحابة. هو باختصار

احياء المنهج النبوي في تعليم الاطفال تعليم الاطفال تعليم الاطفال بقى الايماني اللي هو القرآن وغيره او التعليم العمراني حتى

تعليم الاطفال النبي كان منهجه ايه في تعليم الاطفال؟ تمام - [01:01:00](#)

شعر المنهاج ده الايمان من قبل القرآن وطبعا موجود بتفاصيل ممكن تقروها عنه في صفحة خمستاشر وستاشر وسبعستاشر وتمنتاشر

وتسعتاشر آآ عشرين واحد وعشرين اثنين وعشرين ثلاثة وعشرين اربعة وعشرين خمسة وعشرين - [01:01:20](#)

اه في ستة وعشرين وكمان اه سبعة وعشرين. طيب لغاية صفحة سبعة وعشرين كده هتلاقوا ايه؟ هتلاقوا تعريف منهج المتدبر

الصغير. يبقى كده عرفنا ان عندنا معهد العلم والعمل اه اللي هو احياء المنهج النبوي في البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم.

هم. اه مشروع القرآن علمه عمل اللي هو اه اللي هو بتاع احياء المنهج النبوي - [01:01:40](#)

التعامل مع القرآن الكريم للكبار. مم. تمام. اه اومال بقى اكااديمية المتدبر الصغير اكااديمية المتدبر الصغير دي اه ده بتاع الايمان. يعني

المنهج النبوي في التعليم تعليم الاطفال. وخصوصا التعليم الايماني وخصوصا تعليم - [01:02:00](#)

قرآن اه فهمنا كده. دي كلمة المتدبر الصغير. فالحمد لله حتى ده ما يخص الصغار شغالين على الصغار نقصد بهم لغاية البلوغ. تمام؟

دي الاكااديمية والاكااديمية دي حاضنة لمنهج المتدبر الصغير. طب مشروع القرآن المعامل ده يا دكتور حاضن لايه؟ هل حاضن لحاجة

ان شاء الله بازن الله احنا بندرب الناس عليه في الدبلومة دي دبلومة العلم والعمل - [01:02:20](#)

فيعتبر دبلومات العلم والعمل هي اللي تعتبر حاضنة له. بل ان شاء الله رب العالمين قريبا هتنطلق مدرسة القرآن علم وعمل. ان تتعلم

الايات والصور ان شاء الله بالمنهج اللي اتعلم به آآ الصحابة بقى في صورة مدرسة حتى لو واحد مش هياخد الدبلوم ولا الكلام ده كله

هو ده بيتم جوة الدبلومات الحمد لله - [01:02:40](#)

بس احنا كمان ايه؟ هنعمله في صورة مدرسة قرآن كده لوحدها. فيعتبر الدبلومات هي النشاط الحاضن للجزء ده. طيب في صفحة

سبعة وعشرين اهو هتلاقوا عندكم رابط تحت اهو صغير كده اللي هو البتاعة الايقونة السودا اللي انا بحكي عنها دي. هنمسحها كده

بالموبايل بالكاميرا بتاع الموبايل هنلاقي فتح لنا على طول كده ايه - [01:03:00](#)

ملف بي دي اف تقرير عن منهج المتدبر الصغير بمجال التدبر وهنلاقي النشر بتاع الفيلم منهج المتدبر الصغير. تمام؟ طيب. نروح بقى صفحة ثمانية وعشرين صفحة ثمانية وعشرين خيلنا نتكلم عن البرامج بقى. يبقى احنا كده اتكلمنا عن المؤسسات. عندنا ثلاث مؤسسات كبيرة. معهد العلم والعمل. مؤسسة العلم والعمل. مركز العلم والعمل ايا كان اسمه - [01:03:20](#)

وبس هو اسمه معهد العلم والعمل بالاساس وده جواه جواه قسم اسمه قسم القرآن علم وعمل وعندنا قسم ثاني اسمه اكاديمية المتدبر آآ تمام كده؟ طيب. احنا بقى عندنا برامج عندنا برامج يعني ايه برامج؟ برامج بقى جوة جوة الاقسام دي. برامج جوة المعهد. البرامج دي ممكن - [01:03:40](#)

لبرامج للكبار وبرامج للصغار. البرامج للكبار عندنا في صفحة ثمانية وعشرين عندكم صفحة ثمانية وعشرين. هتلاقوا برامج الكبار. برامج الكبار موجودة عند حضراتكم اهو هتلاقوا دبلومة العلم والعمل للرجال اه زي اللي انتم فيها دي بس للرجال. خلاص؟ اي نعم مش مشتهرة قوي مش مش واحدة وضعها قوي. بس الحمد لله - [01:04:00](#)

دبلومة اعداد معلمات المتدبر الصغير مسار الرعاية دي اللي هي المفروض جزئين كان جزءها الاول اللي انتم فيه حاليا اللي هو دبلومة العلم والعمل. وجزئها الثاني ده اللي هو مسار رعاية. في دبلومة صناعة الطفل القرآني مسار الدراية - [01:04:20](#) دبلوم ايه؟ ايه بقى فكرة مسار الرعاية ده؟ مسار الرعاية دي. المفروض ان انتم بعد الدبلومة دي في دبلومة ثانية اسمها دبلومة اعداد معلمة المتدبر الصغير هو دبلومة العلم والعمل دي بالنسبة لنا احنا زي ما انتم عارفين هي كما كما لو كانت كده ايه هي البكالوريوس.

او الليسانس. بعده بقى اللي عايز ياخذ بقى دراسات - [01:04:37](#) عايز يتخصص بقى واحد عايز يروح ياخذ ماجستير زي مسلا عندنا في الطب انا خلصت بكالوريوس طب والجراحة عايز اروح اخذ تخصص مسلا طب الاطفال بقى فاروح اخذ دبلومة معلمي او معلمات المتدبر الصغير دي بقى مسار الرعاية يعني ايه مسار الرعاية؟ يعني انا كده هقدر اعلم الولد الايات اعلمه الفهم - [01:04:57](#)

وتدبر العمل امال مسار عشان ده بنسميه مسار البناء والتشديد الاعلى. طيب ايه صناعة الطفل القرآني دي؟ صناعة الطفل القرآني دي نسخة كده خفيفة معمولة للاباء والامهات والمعلمين والمعلمات اللي مش هقدر اخذ العلم والعمل بتفاصيلها ولا يقدر يخش الخط ده فاعملوا لي دبلومة ثانية اسمها صناعة الطفل القرآني - [01:05:17](#)

يعني حتى منها عشان كده نسخة اونلاين ومنها نسخة مباشر. ده مسار الدراية. اللي هو اتعلم ازاى يعلم الطفل بس على مستوى الدراية بس. ما بيدخلش بقى في التدبر والعمل - [01:05:37](#)

تمام؟ زي ما انتم عرفتم كده دلوقتي حتى الان الدراية او لسه هتعرفوها اكثر ان شاء الله في اللي جاي. في دبلومة بناء الابناء دي دبلومة اونلاين موجودة في دبلومة امداد - [01:05:47](#)

فؤاد دي دبلومة برضو اونلاين موجودة دبلومة الحياة الجديدة ودي معمولة لحبايبنا اه اللي هم من فوق سن المفروض يعني من اتناشر فيما فوق اللي هو ما قبل البلوغ مباشرة البلوغ ما بعد البلوغ لغاية تمتناشر عشرين خمسين عادي. بس تناسب السن ده تناسب - [01:05:57](#)

جدا للس بتاع اتناشر لذلک لو ولد مسلا نابه شوية او بيفهم كويس او يقدر يدرك ممكن من عشر سنين يدرسها ما فيش مشكلة خالص. موجودة اونلاين ونسخها وخفيفة ولطيفة خالص ومفيدة جدا لولادنا مفيدة جدا لولادنا. وبعدها امداد الفؤاد مفيدة جدا جدا لهم برضه. مقاطع خفيفة ولطيفة ما تغلبش في حياتها. وعندنا - [01:06:17](#)

الابناء دي برضو مفيدة للاباء والامهات والمعلمين والمعلمات. عندنا دبلومة صناعة الطفل المصلي دي زي صناعة الطفل القرآني كده بس مركزة على الطفل المصلي. احنا عندنا جراحين كبار فيما يخص - [01:06:37](#)

نصكم انتم او يخص حتى الاطفال. يخص المسلمين ككل في رؤيتنا. الجناح الاول هو اقامة كتاب الله. والجناح الثاني اقامة الصلاة. وعشان كده بنقول لو نجحت ان احنا نقيم في في يعني نقيم عند الانسان ده. نقيم نقيم عنده آآ كتاب الله. ونقيم عنده الصلاة يبقى اقمنا عنده الحياة. خلاص كده. من - [01:06:47](#)



من اقام من اقام كتاب الله واقام الصلاة اقام الحياة. هو يحيى ويحيى. يحيى ويحيى. احنا مركزين جدا عندنا حين دول. اقامة كتاب الله اقامة آآ الصلاة. فاقامة كتاب الله موجودة في صناعة طفل المصلي. هي صناعة الطفل القرآني. دي نسخة جماهيرية للناس. وفي صناعة الطفل المصلي. وانتم ان شاء الله في دبلومة الرعاية - [01:07:07](#)

هتأخذ الدبلومتين دول بازن الله هيتأخذوا جوة بقى دبلومة الرعاية بازن الله. تمام؟ طيب. هتلاقوا بقى من صفحة تسعة وعشرين تعريف بالبرامج دي دبلومة العلم والعمل للرجال بتوع تسعة وعشرين موجودة اهي خلاص؟ بعد كده هتلاقوا دبلومة صناعة الطفل القرآني صفحة ثلاثة وتلاتين تعريف بها. ماشي؟ وهتلاقوا مسلا في صفحة - [01:07:27](#)

اربعة وتلاتين في روابط اهو دليل دبلوم الصناعة الطفل القرآني تعريف بدبلوم صناعة الطفل القرآني آآ برنامج اطفالنا والقرآن تطبيق صناعة طفل القرآن هتلاقوه موجود على مساحة سبعة طيب بعد كده صفحة ثمانية وتلاتين دبلومة بناء الابناء التعريف بها ايه هي بالضبط الدبلومة دي؟ ده دي الفكرة ان انتم ايه بقيتم عارفين انا بستعرض معكم انتم بقيتم عارفين حضرتك هتمسكي - [01:07:47](#)

تاب كده وتبص فيه ايوة حابة تحكي لواحدة على حاجة تعالي بصي ده الدبلومة دي بتبقى اسمها كزا كزا كزا وببتكلم عن كزا كزا وفيها كزا كزا كزا طيب اا بعد كده في صفحة اربعين - [01:08:07](#)

دبلومة الحياة الجديدة في فكرة دبلومة الحياة الجديدة دي بالزبط وايه نزامها. اه الاقسام كانت رجولة للبنين او غاليات للبنات. بعد كده في عندنا اه نشاط فعلم صاحب لدموم الحياة الجديدة وصحة اتنين واربعين ده يمكن ما تكلمناش عنه اللي هو ماثون الدراية. اللي هو شغال حاليا الحمد لله او انتهى حاليا بفضل الله. المسابقة زي مسابقة عملناها مرض - [01:08:17](#)

ماراثون الدراية اا حاجة لطيفة كده برضو جميلة ممكن انتو تبغو تدخلو على على قناتنا على اليوتيوب تكتبو ماثون الدراية هتلاقو هتلاقو بعض الحاجات اللي بتعرف وفكرته لطيفة خالص وكان حتى الناس تعمله في بيوتها لاولادها او تعمله حتى في آآ مؤسساتها وفكرته ببساطة ان احنا نبدا - [01:08:37](#)

المنهج هو شوفوا المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم او عايزينه يدخل بس بالراحة. يعني على الاقل التقديرات احنا كان عندنا مباني بدون معاني ندخل المعاش بعد شوية المعاني قبل المباني مش نجحنا في دي برضو المعنى قبل المبنى بعد كده ندخل المعاني علما وبعد كده المعاني علما - [01:08:57](#)

يعني احنا بنحاول تدريجيا تدريجيا اللي احنا بنسميه التزويد والتجويد ده بنحاول تدريجيا نحيا هذا المنهاج في الناس من خلال الانشطة والبرامج اللي قدام حضراتكم دي اه الحمد لله اه ماثون الحياة الجديدة ده بفضل الله ماثون الدراية. الحمد لله تعامل منه نسخة بفضل الله عز وجل. ودي النسخة الثانية الحمد لله وانتهت. اللهم لك الحمد - [01:09:17](#)

اه حاجة لطيفة يعني ممكن الناس تتعرف عليها. وهتلاقوا روابط عندكم في صفحة اربعة واربعين برضه اه تخص محاضرة تعريفية بماراثون خاتمات الدراية وقناة ماثون ختومات الدراية تطبيق الحال جيد الرجولة وتطبيق الحالة الجديدة غليت. تمام؟ آآ وفي طبعا بالمناسبة ما انساش مسابقة تانية اللي هي شغالة بالمسابقات بتاعة المسابقة العالمية لوحة - [01:09:37](#)

رسالة الحمد لله عملنا منها نسخة والحمد لله النسخة الثانية ان شاء الله تنطلق في واحد ستة باذن الله. آآ يعني برضه المسابقات دي هدفها ان احنا نوسع النطاق على قد ما نقدر في وصول آآ - [01:09:57](#)

المنهج النبوي للناس ان الناس تتعرف على المنهج النبوي سواء كان بقى كبار او صغار وزى ما انتم ملاحزين بنحاول على قد ما نقدر الحمد لله نستوعب نستوعب كل فئات المجتمع - [01:10:07](#)

استوعب الالباء الامهات نستوعب المعلمين والمعلمات نستوعب الولاد اللي هم الصغيرين اللي تحت العاشرة الولاد الحمد لله اللي فوق اللي هم العشرة تمتناش نحاول نستوعبها قد ما نقدر. دبلومة امداد الفؤاد صفحة خمسة واربعين دي الحقيقة دبلومة نوعية لطيفة جدا. اتمنى تبقوا تشوفوها. لانها الحقيقة - [01:10:17](#)

في الوقت اللي احنا فيه ده بتاع الالحاد والشكوك ومش عارف وايه والكلام ده كله. آآ اللهم لك الحمد والشبهات الفكرية وغيرها. اللهم لك الحمد الدبلومة دي اعتقد حتى انتم لو - [01:10:37](#)

لو قريبته لو قريبته النشرة التعريفية بتاعتها حتى اللي موجودة هنا آآ او اللي هتبقى الرابط بتاعها موجود آآ في صفحة ستة واربعين ان شاء الله هتقدر تقدرؤا تفهمؤا بالزبط او تعرفؤا آآ الدبلومة دي قد ايه مفيدة يمكن لنا احنا حتى شخصيا مش للولاد بس. بس بازن الله بازن الله كل حد يقول يا دكتور حاجة جميلة قوي انا عايز - [01:10:47](#)

اخذ انا الحاجات دي ومش عارف ايه والكلام ده لآ انتم انتم بالنسبة لكم ما تقلقوش وبفضل الله كل الكلام ده هيتم بالنسبة لكم هيتاخذ بتسلسل معين في وقت معين بصورة كمان اعمق - [01:11:07](#)

من كده بكتير بازن الله. في صفحة سبعة واربعين كلام عن دبلومة صناعة الطفل. المصلي آآ والحمد لله دي برضو في اتعمل منها نسخة او اتنين الله عز وجل مفيدة جدا في هذا الباب. وفي صفحة تسعة واربعين في روابط برضه تخصصها اه نقدر نروح لها. هنروح بقى لصفحة خمسين هنلاقي - [01:11:17](#)

برامجنا للصغار برامجنا للصغار في صفحة خمسين. ايه البرامج بقى اللي هنقدمها للصغار؟ للصغار؟ عندنا في منهج المتدبر الصغير اللي هو الايمان قبل القرآن وده اتكلمنا عنه في في صفحة اربعتاشر منهج المتدبر الصغير وهنلاقي برنامج في اخوانكم ده الاحباب من الايتام هو شعار الايمان قبل الابدان. وده هتلاقوه هنا كلام عنه بقى في صفحة واحد وخمسين - [01:11:37](#)

كلام تفصيلي عن اه تفصيلي عنه يا ريت تقروه. اللي عنده حد يتيم او مهتم بالايتام او كده يقرا حتى يقرا عشان يبدأ يوسف مداركه في الرؤية دي. وان شاء الله قريباً هنعمل دبلومة - [01:11:57](#)

نوعية للبرنامج ده تحديد كمان. ودي ودي ميزة الحمد لله ان احنا نخلص العلم والعمل. لو خالصنا العلم والعمل بقى معنا الليسانس بقى معنا بكالوريوس. هنقول بكالوريوس لان هو علمي عمل ايه - [01:12:07](#)

اه فنقدر ساعتها بقى ناخذ الدبلومات النوعية دي ببساطة ان شاء الله. اه التعليم المعاون ده ده يعتبر برنامجنا الثالث للصغار. اللي هو بقى الايمان والعمران. يعني كما اصدم بمنهج المستقبل الصغير مركز على المحور الايماني. ربنا يكفي اخوانك ومركز على المحور الايماني للايتام تحديدا. لكن بقى عايزين الايمان والعمران. الايمان والعمران دي اكااديمية - [01:12:17](#)

للتعليم المعاون او وفيه نادي بهجة للبناء المنهجي او لتنمية المهارات المنهجية. ده هيكو بيبقى اخر النهار حاجة زي كده ان شاء الله آآ المفروض ان اكااديمية بهجة دي فيها يعني آآ بنشتغل من كي جي وان كي جي تو السن ده يعني بتاع كي جي وان كي جي تو هي مستويات يعني المستوى الاول - [01:12:37](#)

منها ما يعادل كي جي ون المستوى الثاني ما يعادل كي جي تو. المستوى الثالث ما يعادل ما يعادل اه او سنة اولي ابتدائي المستوى الرابع ما يعادل المستوى الخامس ما يعادل خلاص؟ ده اللي يعني هنشتغل عليه السنة الجاية بازن الله. اشتغلنا الحمد لله نسخة السنة اللي فاتت واشتغلنا في بعض الاماكن نسختين قبل كده كمان - [01:12:57](#)

ا دي اكااديمية بهجة التعليم المعاون ودي هدفها بفضل الله ان احنا الايمان والعمران علم نافع وعمله الرافع مش مهتمين بس بالمحور الايماني اللي هو منهج المتدبر الصغير خد كمان معه المحور الايماني آآ اللي يخص آآ المحور الايماني اللي يخص العزr المحور العمراني اللي يخص التعليم بقى العادي - [01:13:17](#)

دعوا القراءة والكتابة والحساب وغيرها. في صفحة واحد وخمسين هتلاقوا تعريف آآ برنامج في اخوانكم. احنا قربنا نخلص خلاص ان شاء الله. في صفحة آآ بعد كده ستة وخمسين هتلاقوا تعريف باكااديمية بهجة ايه فكرتها بالضبط؟ وايه اللي بيحصل فيها؟ آآ وفيه تفاصيل عنها اكثر - [01:13:37](#)

طيب هنروح بعد كده بقى لصفحة ثمانية وخمسين هنلاقي الاصدارات العلمية بمعهد العلم والعمل. الاصدارات اه العلمية. الاصدارات هنلاقي فيه يعني احنا كده اتكلمنا عن برامج طب اصدارات بقى يعني كتب حاجات كتب مسلا بقى زي كده الكتاب ده مسلا والكتاب ده كتب اصدارات دي كده دي اسمها - [01:13:57](#)

اصدارات مقروءة للكبار. طيب وفي اصدارات مقروءة للصغار. اصدارات مقروءة للصغار. زي مسلا بقى ايه الكتب بتاع الاطفال بقى انتم شفتوها احسن ناس وغيرها من كتب مسلا زي كده رحلة اكتشاف ده مسلا اصدار مقروء للصغار. وده مسلا اصدار مقروء للكبار.

في اصدارات اه كتب للكبار بس خاصة ببناء وتعليم الاطفال. يبقى كده الاصدارات بتاعتنا ثلاث اقسام. كتب للكبار بس خاصة ببناء وتعليم الاطفال. يعني فليكن زي آآ عندنا مسلا اطفالا على الصلاح او غيرها. يبقى الاصدارات عندنا ثلاث انواع. في اصدارات للكبار مباشرة زي مسلا - 01:14:37

في مسلاً بسورة النصر او ولاد سعودي وجه اللي معاكم او غيره. وفيه اصدارات للاطفال مباشرة الطفل هو اللي بيقرأها زي مسلاً رحلة اكتشاف وحدة الرسالة وغيرها. وفي اصدارات الثالثة للكبار لينا احنا ككبار بس تخص الاطفال زي اطفالنا والصلاة المنهج النبوي في تعليم الاطفال والقرآن الكريم اصول التعامل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية فكده دي تلت انواع - 01:14:57  
الاصدارات موجودة عندنا عشان اسهل عليكم موضوع الاصدارات ده. تمام؟ هتلاقوا روابط رابط تفصيل الاصدارات. اتمنى تسمعه. ضروري جدا جدا يا جماعة تسمعه النهاردة. هو ده ربع ساعة وده ساعة. الرابط بيتكلم عن الاصدارات علشان انتم الكتب تبقوا عارفين الكتاب ده بتاع ايه واياه ويستفاد منه في ايه واياه واياه. مش هياخذ منكم حاجة. ويا ريت ان شاء الله المسيرين يخلوكوا - 01:15:17

اللي انتم سمعتم الفيديو ده عشان بس ما طولش عليكم هنا ان شاء الله ونلحق نخلص فتسمعوا الفيديو ده. الفيديو ده فيه رابط تفصيل الاصدارات معهد العلم والعمل. هل شوف بقى في التلات انواع من الاصدارات دي كل وبنتعرضها الاصدار ده كذا وبيتكلم عن كذا طيب ماشي يا دكتور في حاجة برضو مختصرة اهو هنلاقي صفحة تسعة وخمسين - 01:15:37  
كل الاصدارات المقروءة الخاصة بالكبار اهي موجودة موجود اغلفتها اهي. ومش كده بس كمان هتلاقوا بعد كده اه باضافة الصفحة دي في صفحة تسعة وخمسين ستين لان هي ما شاء الله كتيرة طيب اللي هي اللي موجهة للصغار واللي هو بتاع الكبار اللي تخص الصغار هتلاقوها في صفحة واحد وستين - 01:15:57

تمام؟ يبقى هنا عندنا الاصدارات دي اهي اه وليكن كده ضربها في خمسة ادي عشرين في صفحة عشرين اصدار صفحة تسعة وخمسين. اه عشرين وادي وادي عشرة هنا تاني تلاتين وكده تلاتين اصدار تخص الكبار. وفيه بقى بعد كده عندنا يخص الاطفال ادي اربعة واربعة - 01:16:17

حداشر حداشر يخص الاطفال يبقى وعندنا ثلاثة يخصوا الكبار اه يعني هم هم الكبار بس خاصين بتعليم الاطفال ثلاثة يبقى دول تلاتين وكده حوالي اربعة واربعين اصدار. ماشي؟ هنلاقي بقى الاصدارات دي احنا عملنا لحضراتكم ايه؟ وفرنا عليكم هنلاقي احنا خدنا زهر كل كتاب وحطينا هنا - 01:16:37

في كتاب اكتشاف اهو هتلاقوا زهره هتلاقوا اركان المنهج النبوي ختمات الدراية رحلة اكتشاف ما يقدمه من القرآن موجود تعريف لكل كتاب منهم. تمام في الحقيقة كمان في حاجة مهمة يعني حاولنا نعملها ان الكتب بترتيبها يعني واحدة تقول لك طب انا عايز اقرأ كتب المشروع ده او انت نفسك - 01:16:57

عندك وقت وعازية تقري يبقى تقري بالترتيب ده تقري كتاب اكتشاف بعدين اركان المنهج النبوي وبعدين ختمات الدراية بعدين رحلة اكتشاف ما يقدمها من القرآن السعودي وجهي الهروب الوصايا العملية بهذا الترتيب. يعني ده حتى ترتيب القراءة. ولو حد سألكم انا عايز اتعرف على المشروع ده. بس من خلال كتب اقرأها. اقرأ ايه - 01:17:17

احنا حاطين الكتب كمان بالترتيب. خلاص؟ طب حد قال بقى طب الكتب اللي تخص برضه الاطفال برضه حاطينها بالترتيب؟ طب منهجنا في تعليم الاطفال القرآن بعد كده ياخذ كتاب اصول التعاون وبعد كده ياخذ - 01:17:37  
اطفالنا الصالحين. طب حد قال طب انا عايز اعلم اطفالا عايز اطفال يقرأوا بانهم ترتيب الترتيب ده برضو. وحدة الرسالة وبعد كده وحدة تكون اتروشة خلاص بعد كده واحدة تكون احسن - 01:17:47

ننسى عملاً وبعد كده اكتشاف وهكذا. تمام؟ في صفحة واحد وتسعين هتلاقوا كتب مجانية للتحميل. طبعا احنا الحمد لله رب العالمين آآ كتبنا آآ بفضل الله زي ما قلنا الحمد لله مش ربحية. بفضل الله عز وجل. وانا بالنسبة لي الحمد لله لا استثمر فيها ولا اتربح منها. آآ -

اه انا شخصيا يعني الحمد لله واحنا كمؤسسة بفضل حتى لو بيحي منها هامش الهامش ده بيستعمل في انشطتنا بشكل اساسي. لان انتم كما تلاحظون الحمد لله احنا دبلومات مجانية واغلب - [01:18:17](#)

انشطة مجانية بنستعين بها ان احنا ننفق على اه انشطتنا ايجارات اه بعض اماكن او اه نفقات تخص الاماكن دي آآ لكن فعشان كده في ارتباط بينا وبين مكتبة الحمد لله حتى يمكن حتى مكتبة الرشد كمان آآ بتلاحزوا بفضل الله الطابعات نازلة باسعار آآ - [01:18:27](#) الى ارحص من تبعات حتى اه يعني عادية تابعين الحمد لله على ورق كوشيه طبعات مميزة وفي نفس الوقت اسعارها كويسة جدا. اه لان برضه مفاهيم الحمد لله احنا لسه مش ربحية - [01:18:47](#)

اه ففي كتب معينة احنا مستأزنين في انها تنزل للناس ايه اه مجاننا فهتلاقوا هنا صفيحة تسعين كتب موجودة بي دي اف مجاننا. الكتب دي موجودة ده الرابط بتاعتنا فمممكن تروحوا لها دي آآ اسماء الكتب الموجودة. طيب في صفحة اثنين وتسعين هنلاقي بقى آآ في حاجات تانية. حد قال ماشي يا دكتور - [01:18:57](#)

انت كلمتني على البرامج وكلمتني على الكتب. طب في حاجة تاني؟ اه في بعض الحاجات اللي عاملها قسم الانتاج الاعلامي. زي تطبيقات الكترونية. مواد درامية كرتونية العاب تعليمية اصدارات مسموعة عمرية. في الحقيقة تطبيقات الكترونية مواد درامية وكرتونية العاب تعليمية. في الحقيقة احنا اللي ما عندناش حاجات ضخمة قوي ولا حاجات حتى تصلح انها تبقى كبيرة قوي -

01:19:17

حاجات بسيطة كده نمازج نمازج يسيرة ويعني احنا يعني بادئين في هذا العالم وطبعا انتم لا يخفى على شريف علمكم وعلمكن الموضوع ده محتاج كوادرمؤهلة دي النقطة الاولى ومحتاج امكانيات مالية ضخمة. اه احنا بنحاول نسد ونقارب كده بحيس ان احنا نحاول يعني نعمل حاجة ان شاء الله. فلذلك في - [01:19:37](#)

بعض الحاجات كده اللي ممكن تكون مفيدة للناس دلوقتي زي تطبيق اية استوقفتني. في صفحة ثلاثة وتسعين تطبيق امداد الفؤاد تطبيق الوصايا القرآنية برضو جميل اه في اه تطبيق الحياة الجديدة رجولة وتطبيق الحياة الجديدة غالبية وتطبيق صيانة في القرآن دي تطبيقات. في كارتون الحمد لله المفروض اشتغلنا عليه بس لسه ما خرجتش نسخته النهائية لكون اوتو روجيا - [01:19:57](#) الباب بتاع الاطفال ونكون احسن ناس عملا بتاع برضو الاطفال عندنا اللبيب والتعامل النجيب وفي عندنا برضو غريب والتعامل العجيب دول الاطفال برضو العاب تعليمية المفروض كنا اشتغلنا على لعبة كده اسمها منسي اربح بتروش ده. آآ ودي برضو يعني شغالين فيها. آآ في صفحة سبعة وتسعين هتلاقوا اصدارات - [01:20:17](#)

ومرئية هتلاقوا بقى الاناشيد الاناشيد كلها الناس اللي حابة الاناشيد بتاعة بتاع الاناشيد كلها موجودة في صفحة واحدة اهي او لو حتى عندكم النسخة الالكترونية هتدوسوا على الرابط هيطلع لكم على طول. بعد كده في بعض الناس كانت بتسأل كتير على دكتور طب انتم آآ لما الحاجات المواد اللي عندكم على قناة اليوتيوب - [01:20:37](#)

والحاجات اللي موجودة مش عارف ايه حاجات كتيرة ومش مرتبة ومش منظمة صح عندكم حق ومش مرتبة ومش منظمة واحنا نجتهد ان شاء الله في تنظيمها. لكن حاليا كده استعنا به في صفحة ثمانية وتسعين - [01:20:57](#)

هتلاقوا برامج مرئية دي حاجات على اليوتيوب محاضرات معينة اخترناها اه مسلا مقاطع اس اس وقففتني رسائل فشل الموسم الاول الثاني الثالث الرابع والروابط بتاعتها موجودة هنعلم الرابط كده يجي طالع لنا على طول. لو عندنا النسخة الاجتماعية هندوس عليها هنجي رايعين للجزء ده. فدي كلها حاجات موجودة الحمد لله على قناتنا على اليوتيوب مواد مرئية - [01:21:07](#)

في صفحة اه مية وثلاثة هنلاقي اه صفحاتنا على السوشيال ميديا برضه في مكان واحد حد حاب يدخل على الفيسبوك يمكن صفحتي انا الانشط عشان كده اه على تليجرام صفحتي برضو على التليجرام. اه على اليوتيوب قناتنا الرسمية بالوحي ناحية. اه وعندنا برضو على صفحة. في صفحة اه اخر - [01:21:27](#)

صفحة من الكتاب ارقام تهمنا دي اا السكرتارية يعني احنا عندنا اا في اا المفترض في رئيس مجلس الادارة في السكرتارية العليا فيها

السكرتارية الادارية السكرتارية العلمية وسكرتيرية العلاقات العامة وبعد كده في حاجة اسمها الادارة العليا وبعد كده في حاجة اسمها  
آآ اللجنة التنفيذية في حاجة اسمها مجلس الادارة. خلاص - [01:21:47](#)

المفروض الادارة العليا دي فيها رؤساء الاقسام. فهنا عندنا السكرتارية الادارية في ارقام اهي ممكن نتواصل معها. بس الارقام دي  
بتبقى تليجرام في الغالب. عشان برضو حد لو حب يتواصل - [01:22:07](#)

ولا حاجة الارقام دي تليجرام في الغريق اصل السكرتارية الادارية دي في الغالب بيقدروا يوصلوا له بسهولة يعني السكرتيرة العلمية  
تخص المسائل العلمية حد عنده منتج عنده حاجة عنده تعليق علمي في الغالب يوصل لهم - [01:22:17](#)

اه ده اه رقم بس زي ما قلت الارقام دي شغالة الاجرام بالاساس. تليجرام بالاساس. ممكن تشتغل واتس احيانا. اه بس بالاساس شغالة  
الاجراء اه العلاقات العامة برضو اه قسم الدبلومات لو حاجة تخص الدبلومات الرقم موجود اهو. قسم دورات الاطفال اه برضو فيه  
رقم موجود. قسم الاصدارات العلمية - [01:22:27](#)

المقروءة موجود برضه المكتبة مكتبة العلم والعمل وقسم الانتاج الاعلامي في الاخير ده ارقام ارسالكم. معلش سامحوني انا تجاوزت  
وقتي. آآ بس اتمنى ان انا يعني عملت اطلالة كده سريعة على الموضوع الموضوع طبعا فيه كلام كتير آآ فيه بعض مواد اتمنى يعني  
حد خدوا لكم كده بقى مسلا ساعتين ولا حاجة ساعة ولا - [01:22:47](#)

آآ امسكوا الدليل واتفرجوا على الروابط وشوفوها وادخلوا هتلاقوا فيه حاجات كثيرة يعني مسلا هنلاقي فيه تعليم في مشروع  
القرآن المعامل ظريف كده في تلت ساعة اللي انا حكيت عنه في معهد العلم - [01:23:07](#)

والعمل ده هتلاقوه موجود كده رابط معمول كده لطيف خالص في اربع دقائق يعني في حاجات كثيرة الحقيقة احنا ايه الروابط  
هتودينا يعني ان الروابط هتروحوا عليه هتروحوا على الكتاب ده هتروح على البرنامج ده هتروح على المكان ده. اتمنى يعني تاخذوا  
لكم ساعة كده تتصفحوا انتم الدليل مع نفسكم وتجربوا. وزى ما قلت في - [01:23:17](#)

بداية كلامي بقى هرجع لبداية كلامي ان الحمد لله رب العالمين كده تأكدتوا من الكلام ده موجود على الارض اللهم لك الحمد ما يخص  
احياء المنهج النبوي في التعامل مع - [01:23:37](#)

القرآن الكريم موجود على الارض وبفضل الله عز وجل في صورة برامج وفي صورة اصدارات زي ما انتم شفتوها. آآ لمعهد العلم  
والعمل ولاكاديمية المتدبر الصغير وغيرها. آآ بفضل الله عز وجل آآ انتم يعني ده يساعدكم ان شاء الله على الاحياء العملي الشخصي  
لكم انتم. ماشي؟ الاحياء العملي تقدروا ان شاء الله تاخذوا خطوات - [01:23:47](#)

تكون في في الانضاء تحت لواء هذه الحملة العالمية لاحياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم. آآ زي ما شفتكم الحمد لله  
احنا ممكن كمان يساعدكم ببرامج انتم نفسكم تستفيدوا منها - [01:24:07](#)

او كما تقدروا تفيدوا بها غيركم. وده كان الهدف الرابع. والهدف الخامس اتمنى ان انتم تشاركوا تكونوا شركاءنا في الكلام ده. يعني  
تكونوا شركاءنا فعلا في ان احنا ننشر الخير ده في الناس - [01:24:17](#)

انشر الخير ده في الامة وزى ما قلنا بفضل الله عز وجل يعني انتم بعضكم اكيد ممكن لسه البعض ما يكونش لمس اوي الكلام ده بس  
انتم شفتكم قد ايه الحمد لله دبلومة مسلا - [01:24:27](#)

نقلت ناس نقل نوعية كبيرة بردو المفروض الخير ده يصل لأكبر قدر من الناس وغير كده بقى البرامج الاخرى كمان اللي هو حتى  
ظروفه مش سامحة ممكن يبقى عنده برنامج - [01:24:37](#)

كزا برنامج كزا ممكن ينضوي تحت لوائه او او يسير فيه. آآ والاهم بقى في الاخير ان احنا بنأكد دايم ان آآ احنا لا ندعو لانفسنا ولا  
لاشخاصنا ولا لمؤسساتنا احنا همنا بالاساس الوحي همنا بالاساس احياء المنهج النبوي في التعامل مع - [01:24:47](#)

في البناء والتعليم والتعاون مع القرآن الكريم. همنا الناس تحيا بالوحي. تحيا بالوحي وتحيا بالوحي. لو اي مسار اخر ان شاء الله  
يساعد على ذلك ما تترددوش في ان انتم تاخذوه. طالما الحمد لله - [01:25:07](#)

ضابط بالضوابط ويحقق المقصد اللي انتم عايزينه فعلا بشكل واضح. اه احنا مش عايزين ولاء ولا برأيي ينعقد على هذا الكلام. اه لأ



احنا عايزين الناس يكون ارتباطها بالوحي بشكل اساسي وزى ما قلنا دي ده طبيعي ان احنا قناة مرتبة ولنا نزام فبطبيعة الحال لازم الشكل ياخذ الوضع ياخذ الشكل المؤسساتي اللي بالشكل ده - [01:25:17](#)

مش هزعم ان احنا بقى مؤسسة كبيرة وضخمة الله احنا بنجتهد وبنسد وبنقارب على قد ما نقدر ورب كريم سبحانه وبحمده وبما ان وزى ما شفتم الحقيقة احنا الربحية وفي الحقيقة مؤسسات الربحية لكن بنحاول نخدم كتاب الله ومنهاج رسول الله خدمة تليق بالله وتليق برسول الله وتليق - [01:25:37](#)

ثق بكتاب الله. هو ده ده برضو نقطة حاضرة عندنا ان احنا بنحاول نخدم خدمة تليق بالله وتليق بكتابه وتليق برسوله صلى الله عليه وسلم او منهاج رسوله. آآ وان كنا يعني مؤسسة غير ربحية مش معنى كده ان هيكون حاجة آآ اي كلام لا. بنجتهد في ذلك يعني ونسأل الله ان نكون صادقين في هذا الباب. آآ فده - [01:25:57](#)

ده بصورة اساسية عملناه. اهم من كل اللي عدى خالص ان انتم ان شاء الله آآ تدعوا لنا تدعوا لنا بالتوفيق والتيسير والهداية والسداد والرشاد. وان ربنا يصرف عنا السوء. ويسر لنا الخير - [01:26:17](#)

آآ يعني تشاركونا حتى يمكن الناس زي ما بقول كده آآ احنا عايزين بكل ما اوتينا من قوة بكل ما اوتينا من قوة فعلا ننصر كتاب الله وننصر من رسول الله صلى الله عليه وسلم آآ واتمنى ان الناس تكون شركاءنا في هذا الخير. انتم شركاءنا فيه الحمد لله دلوقتي بان انتم بتدرسوا معنا وتتعلموا معنا - [01:26:37](#)

تحاولوا تحبوا المنهج في انفسكم ده بالنسبة لنا احنا انجاز كبير. آآ عايزين مستويات اكبر كمان من الشراكة في هذا الخير وآآ ونشره ودعمه بكل ما اه اوتينا من قوة لان زي ما قلنا اه كتاب ربنا ما يخلصناش لوحدها. اه وكان يشرفنا ان احنا يعني نستأثر به. ومنهج نبينا صلى الله عليه وسلم ما يخلصناش - [01:26:57](#)

وكان يشرفنا برضو ان احنا نستأثر بنصرتة. آآ لكن احنا متأكدين ان انتم ما تقلوش عنا حبا لكتاب الله. ولا حبا لمنهج رسول الله صلى الله عليه وسلم ويعني ورغبة في البذل له يمكن اكبر آآ انجاز انتم ممكن تنجزوه واكبر حاجة احنا شخصيا ممكن نبقى آآ يعني ساعدنا - [01:27:17](#)

بها او تبقوا فعلا فرحتونا بها ان انتم فعلا في الدبلومة دي آآ فعلا تجتهدوا وآآ وتأخذوا الامر بحقه وآآ وتروا الله آآ من انفسكن او تليين الله من انفسكن من انفسكن خيرا وتكون اهلا لاصطفاء الله سبحانه وبحمده لكن وكل واحدة تجتهد بقى زي ما قلت اهل الباطل ييجتهدوا في - [01:27:37](#)

اربطوا لهم ان شاء الله باذن الله ده ده السبيل ان شاء الله لعودة الامة والسبيل لاحياء الامة ان شاء الله. نجتهد في هذا الباب. اه جزاكم الله خيرا. اه شكر الله - [01:27:57](#)

ولكم آآ يعني استسمح على الاطالة واعتذر عن الاطالة. بس الكلام كان متصل واتمنى تكون وصلت رسالتي النهارده انطلقوا ان شاء الله على بركة الله في فيما هو قادم. سبحانهك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - [01:28:07](#)