

# شرح دليل برامج وإصدارات معهد العلم والعمل & أكاديمية المتدر الصغير 1202

شريف طه يونس

نوره يملأ كل الدنيا روح تبعث كل مواد. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. انا الحمد لله تعالى نحمد الله ونستعين به ونستغفره ونعزز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له ومن يضل - 00:00:00

فلا هادي له وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. المفروض ان احنا تقريرا في يعني في هذه اللحظة آآ وفي التوقيت ده يعني من عمر التأهيل او التكوين. احنا ممكن تكون آآ وصلنا لمرحلة مهمة. المرحلة دي احنا - 00:00:20

حابين نكلمكم فيها عن حاجة برضو مهمة ما تقلش اهمية عن الكلام ده. الحمد لله انتهينا من البرنامج الاول. اللي هو رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا اه القرآن. اه او برنامج اكتشاف او برنامج اقرأ. البرنامج الاول اللي هو انتهى الحمد لله في شهر رمضان المعظم. وبعد كده - 00:00:40

ده شرعنا في اه برنامجنا الثاني المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم. في البرنامج ده خدته اه كتيب اركان المنهج النبوي كدائرة صغيرة. وبعد كده خدته كتاب لا تسود وجهي. آآ وتقريرا يعني الحمد لله كل الناس في اغلب الدبلومات انتهت من الكتاب ده. في المرحلة دي هتكونوا - 00:01:00

على اهمية اه بلحة ميت بل ضرورة احياء المنهج النبوي في اه التعامل مع القرآن الكريم. اتعرفتوا على الموجود واتعرفتوا على واتعرفتوا على المفقود والمفروض ان انتم تتعرفوا على الجهد بقى. يمكن حتى كتاب وجهي بينتهي بالحملة العالمية لاحياء المنهج النبوي في التعامل مع - 00:01:20

اه القرآن الكريم. اعتقاد ان اللي كان اه مركز في الجزء اللي فات وكان فاهمه كوييس جدا هيدرك اه حجم القضية ويدرك خطورتها وهيدرك اهميتها بالنسبة لنا كام وبالنسبة لنا احنا كافرداد يعني يدرك خطورة المسألة بالنسبة لي انا كشخص ان اكون حتى اليوم انا المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم سواء كان - 00:01:40

طحن او اصلاحا آآ سواء كان على مستوى الصلح تعلما او تعبدا آآ اصلاح آآ تدريسا او تعليما. انا حتى الان ما كنتش آآ للأسف آآ على هذا المنهاج. حاجة فعلا مفزعة لو ان الانسان يتفكير فيها. حاجة فعلا مفزعة حاجة مروعة للغاية. كمان احساسنا بالمسؤولية عن الناس اللي حوالينا. ان ازاي اصلا كمان اكون لنا - 00:02:00

انا شايف الناس اللي حواليا كده شايف اا ابويها وامي واخواتي وصحابي اا واحبابي وطلابي شايف الناس دي كلها كده اا اكون شايف هذه المخالفه يعني وقاعد ساكت يعني. تمام؟ او اكون شايف آآ على اقل تقديرات القصور عن آآ عن المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم واقون انا قاعد كده - 00:02:20

لأ ولا كأن في اي حاجة ولا حضرتك ساكنة. ممكن الفصل الرابع في كتاب الله تسعود وجهي كان بيتكلم عن اه الخطوات العملية اه لاحياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن الكريم - 00:02:40

اه وياب جماعة والله يكفينا بس شرفنا يكفيننا شرفنا لو انشغلنا بالمسألة دي اه ان الانسان يحشر مع النبي صلى الله عليه وسلم. ان احنا الانسان ياخد اه ثواب وجاهدهم به جاهدا كبيرا. للانسان يجاهد نفسه ويجاهد غيره. اه بالوحى. اه اللي هو اول ما - 00:02:50

بص يا النبى صلى الله عليه وسلم آآ بالمجاهدة فيه وبه وله. آآ ان انا اخذ الثواب ده ان انا اجاهد نفسي واجاهد من حولي في انهم آآ يعودوا للمنهج النبوى في آآ التعامل مع آآ القرآن الكريم. طبعا المنهاج ده لسه له تفاصيل كتيرة ولسه فيه كلام كتير ان شاء الله انت هتاخدوه في هذا البرنامج - 00:03:10

لكن في اللحظة دي اه لازم احنا نتدخل بحاجة مهمة قوي قوي. اه لان لو تذكره في في نهاية كتاب اركان المنهج النبوى وانا بعرضه او حتى في نهاية الكتاب نفسه هو مكتوب فيه او حتى في كتاب وجهي. احنا كنا بنقول ان احنا فيما يخص المنهاج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم احنا عندنا مشكلتين - 00:03:30

المشكلة الاولى ان احنا متصورين ان اللي احنا عليه اه سواء كنا شخصيا او اللي احنا عليه مسلا في دور التحفظ او اللي احنا عليه في اي مكان من الاماكن احنا - 00:03:50

شایفین ان الكلام ده يعني ما فيش مشكلة منه يعني عادي كويس لكن اللي بيtalk فيه الدكتور شريف ده او اللي بيtalk فيه الناس بتوع آآ العلم والعمل ده حاجة احسن - 00:04:00

فاحساسنا بان اللي احنا عليه لا بأس به وكويس وما فيهوش مشاكل آآ وان اللي يعني اللي بيطلب بقى بالمعاني واللي بيطلب بالعمل والكلام ده يعني ده حد كده ايه يعني عايز مستوى على شوية وبناء عليه بنقول ما فيش مشكلة خلينا في اللي احنا فيه ده اللي هو المعقول ده لغاية ما بعد كده - 00:04:10

نبقى نعمل حاجة كويست او الحاجة الجمل او الاجود. ده ده مشكلتنا الاولى واحنا اتكلمنا عنها وقلنا لأ احنا اللي احنا عليه مش كويست ولا حاجة احنا اللي احنا عليه - 00:04:30

ذمه الله ذمه رسول الله ذمه الصحابة الكرام واتكلمنا في المسألة دي بما يغنى عن اعادته هنا. المشكلة الثانية قلنا ان احنا بنشوف ان الكلام اللي احنا مسلا بنتكلم عنه في في الكتب ده ده كلام مثالى شوية او كلام يعني مش واقعي يعني. اية - 00:04:40 كلام جميل وحلو وكل حاجة بس الكلام ده يعني الكلام ده يعني مش مثالى او مش واقعي عذرا ان هو مثالى او مش واقعي يعني كلام مش قابل للتطبيق - 00:05:00

اا وساعتها بقى قلنا ان احنا لابد آآ نكلمكم عن اللي انا هكلمكو عنو ان شاء الله في الساعة اللي جاية دي آآ اكلمكم عن ان الكلام ده مش مثالى ولا حاجة - 00:05:10

وآآ وان الكلام ده ما نتخيلش ان هو كلام مش واقعي. لا بالعكس موجود الحمد لله في الواقع. وان الكلام اللي احنا قلناه تنتظيرا ده او اتكلمنا فيه تأصيلا الحمد لله على قلة تقديرات مش هقول قدرنا ان احنا نحققه تعليلا بنسبة مية في المية ولا حتى تسعين في المية ولا حتى تمانين في المية مجرد اصلا ان احنا - 00:05:20

نكون اه قدرنا نوجد هذا الكلام في الارض. اه بعون الملك سبحانه وبحمده. ده في حد ذاته نقلة كبيرة جدا جدا. يعني بمعنى تاني حد يقول طب الكلام اللي انت بتقوله ده يا دكتور جميل خالص ولطيف جدا سواء كان فيما يخصنا احنا كبار او فيما يخص الاطفال. طيب الكلام ده موجود على الارض بقى؟ ده في فعلا حاجة كده - 00:05:40

في يعني في في مؤسسة بتبقى مسؤولة عن الكلام ده. في ناس مهتمين بالباب ده. في ناس اصلا بتعرف تعمل كده. آآ ده بقى اللي انا حابب اتكلم عنه آآ - 00:06:00

يعني اه النهاردة او اتكلم عنه في البث ده في الساعة المتبقية دي. فكرة ان الكلام اللي احنا بنحكي عنه ده موجود على الارض. موجود على الارض. خلاص؟ طبعا في قصة كده طويلة يعني ده مش - 00:06:10

حل الكلام عنها لكن احنا في العادة كان المفروض في هذا الوقت واحنا نوصيكم كده يعني نقرأ كتاب النشرة التعريفية آآ بموضوع القرآن علم اتمنى ان هو يقرأ او حتى في تعريف كده بالمشروع القرآني لانه عمل اه موجود ممكن تقووا تقرروا او خلاص ممكن نستعيض عنه بالمحاضرة بتاعة النهاردة. اه ايه الفكرة بقى - 00:06:20

الفكرة في الحقيقة ان سواء كان احنا عندنا مؤسسة اسمها معهد العلم والعمل. وعندنا اه حاجة اسمها مشروع القرآن للمعاملة. عندنا

حاجة اسمها اكاديمية المتذير الصغير وعندنا حاجة اسمها اكاديمية بهجة. بتسمعوا الاسماء دي كتير احنا النهاردة عايزين نتكلم عن الاسماء دي. لأن الحقيقة الاسماء دي هي يعتبر المؤسسات - 00:06:40

قادمة للافكار اللي انتوا بتسمعوها اه المؤسسات الحاضنة اه للحلام اللي احنا نتمناها هي تعتبر المؤسسات الحاضنة ان الحمد لله اه الانتقال من الفكرة للتجربة للمنهج للمؤسسة. تم الانتقال من آآ مجرد التأصيل لتنزيل وتفعيل - 00:07:00

والتعميل كمان اعطاء اه مثال تطبيقي او نموذج تطبيقي. فالشاهد انا يعني في الساعة دي حابب اكلمكم عن اه المؤسسات الحاضنة لهذه الفكرة. المؤسسات الحاضنة آآ لاحياء المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم. على الاقل التقديرات اللي انتم خدتوها حتى الان. تمام - 00:07:20

ونعرف الفارق ما بين الحاجات دي ايه. آآ يبقى ده ده الهدف الاول من المحاضرة دي. معلش يعني حابب قبل ما ابدأ اسطر اهداف المحاضرة دي. ده هدفي الاول من المحاضرة دي - 00:07:40

ان انتم آآ تستيقنوا آآ ان الحمد لله رب العالمين المنهج النبوى المنهج النبوى في تعامل مع القرآن الكريم هو اصلا حاجة قابلة للتطبيق قابلة للتطبيق موجود على الارض ينفع يتوجد على الارض عادي ما فيش مشكلة خالص وان هو لا ده كان ينفع ايام الصحابة بس ما ينفعش بعد كده لا ينفع بعد كده دي اول نقطة فده - 00:07:50

ده يزيدكم انتم اه اقبال وعزم على فكرة ان احنا نحيي المنهج النبوى في تامر القرآن الكريم في نفسنا وفي غيرنا. تمام؟ ده ده الحقيقة الهدف الاول واللي هو ماشي مع الخط اللي انتم بتدرسوه حاليا. تمام؟ من الكلام النهاردة. الهدف الثاني في الحقيقة ان احنا ناخذ خطوات فعلية في الاحياء العلمي. يعني احنا اه في - 00:08:10

الاحياء المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم احنا قلنا فيه صلاحا واصلاحا. فيه في نفسنا وفيه في غيرنا. وصلاحا او اصلاحا في علمي وعملي. يعني ايه علمي وعملي ان انا علميا الحمد لله عرفت المنهج النبوى هو ايه وعرفت آآ اركانه الحمد لله وعرفت تفاصيل كمال الاركان دي ولسه كمان هتتعرفوا ان شاء الله على السمات المميزة له وكمان - 00:08:30

هعرف هعرف بقى الاليات كمان بعد معرفة الاركان والمنهجات الكبرى كده هعرف الاليات واعرف بالربط بالتفصيل النبي صلى الله عليه وسلم كان بيقرأ ازاي كان بيستمع ازاي كان بيتدبر ازاي كان بيعمل ازاي آآ كان بيعلم ازاي ان شاء الله نتعرف على كل هذه التفاصيل. فده كده بيسميه احنا الاحياء العلمي الاحياء العلمي. خلاص؟ الاحياء العلمي صلاة - 00:08:50

لنفسه. طيب لما اقوم انا بقى اطبق الكلام ده في نفسي بقى كده احياء عملي. انا اخد ثواب الاحياء العلمي. ان انا احييته عمليا في نفسي ان انا اطبقه - 00:09:10

الكلام ده. طيب لما اعرف الكلام ده فيما يخص الاصلاح كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلمه القرآن؟ كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتدارس القرآن مع غيره؟ فده كده لاحياء اللعب - 00:09:20

العلمي اصلاحا لغيره. تمام كده؟ فلما اقوم انا اطبق على نفس الكلام ده بقى وانفذه وانا آآ اطبق عذرا الكلام ده على غيري وانفذه. مسلا وانا بعلم ابني وانا بعلم بنتي لو انا معلم قرآن مسلا في حلقات التعليم بتاعتي بقى كده ده الاحياء العلمي اصلاحا. ولذلك كنت دائما اقول - 00:09:30

علمنا مسلا في المتذير الصغير او اقول للمسيرين بتوعنا اقول لهم احتسبوا احتسبوا حاجة مهمة قوي احتسبوا ثواب الاحياء العلمي ايجاد الكلام ده في الارض. ويمكن ده كان جهد الانبياء الراشدين. جهد الانبياء الراشدين كان في الاحياء العلمي في ايجاد الكلام ده في الارض. ولذلك احنا من الاول خالص احنا - 00:09:50

بنقول ان احنا يا جماعة اسمها دبلومة العلم والعمل. احنا بنتعلم وبنحاول نساعدكم على ايجاد الكلام ده في الارض. طيب يبقى اول نقطة علشان انتم المحاضرة دي النهاردة علشان انتم تستيقنوا ان شاء الله تستيقنوا آآ من ان المنهج النبوى قابل للتطبيق موجود في الواقع ويمكن ايجاده في الواقع الحمد لله رب العالمين. آآ النقطة الثانية - 00:10:10

علشان انتم آآ تحتسبوا الاحياء العلمي. احنا يعني كلمناكم عن احياء المنهج النبوى في تعلم القرآن الكريم. وعرفناكم المعلومات آآ

الحمد لله رب العالمين بنحاول نساعدكم كمان ان انتم ازاي كمان المعلومات دي تتطبق في الواقع؟ او ازاي تعملوا الاحياء العملية؟  
خلاص؟ الاحياء العملية من خلال - 00:10:30

بفضل الله عز وجل لمؤسسات انتم هتتعرفوا على المؤسسات دي وما يخصها او من خلال برامج واصدارات هتساعدنا في هذا الباب.  
تمام كده طيب دي النقطة آآ الثانية. آآ يمكن انا من خلالها آآ اهداف الى هذا الكلام. او يعني حضرتي النهاردة. النقطة الثالثة في  
الحقيقة - 00:10:50

احنا فوجئنا بان في ممكن ناس تاخد معانا دبلومة كاملة لغاية ما تخلص الدبلومة وتيجي في الاخر خالص !! تكون مسلا هي !! واحدة  
تكون !! عايزه تعرف ايه بتعمل ايه مع ولادها؟ فتقول يا دكتور ما انا كنت بدور وقل لنا على حاجة تخص الابناء وما تعرفش ان احنا  
عندنا دبلومة اسمها بناء الابناء - 00:11:10

وحدة مثلا هي تقول اصل انا ابني عنده اسئلة كتيرة عنده خمستاشر سنة كده ودماغه ما شاء الله شغاله وعمال يسأل في حاجات  
كتيرة وبتابع. ما تعرفش عندنا دبلومة اسمها امداد المؤذاد. آآ - 00:11:30

هكذا يعني في كثير من البرامج اللي عندنا وكثير من الدبلومات اللي احنا بنقدمها وكثير من الاصدارات حتى اللي موجودة عندنا  
ممكن ما حدش يعرف ان الاصدار ده موجود عندنا اصلا. وتكون خدت معنا الدبلوماسية - 00:11:40

لغاية الاخر !! حتى من دلوقتي الحقيقة من دلوقتي الناس محتاجة تعرف كده محتاجة تعرف انها لو احتاجت !! حاجة من الحاجات  
دي هي موجودة الحمد لله احتاجت حاجة تخص - 00:11:50

وكذا في كذا في كذا. يعني نتعرف على البرامج والاصدارات اللي موجودة عندنا. آآ بحيس ان انتم ان شاء الله يعني تقدروا  
تستفيدوا بها بشكل اكبر على المستوى الشخصي - 00:12:00

على المستوى الشخصي ان احنا نفسنا احتاجنا الحاجة دي لا نعرف نلاقى مثلا ما هستناش لما اخذ الكتاب ده مثلا بعد سنت شهور ولا  
سنة في الدبلومة لأ انا ممكن - 00:12:10

انا اكون محتاجه دلوقت. يعني مثلا عندنا كتاب اسمه الميلاد الجديد. يعني عنوانه كده اعمل ريستارت لحياتك. بعض الناس ممكن  
تكون عارفاه. كتاب لطيف قوي. يعني انا بقول ان الكتاب ده الواحد بيحتاجه كل اسبوع وكل - 00:12:20

لاسبوعين كل شهر وكل شهرين بالكتير. اللي هو فكرة رجعت يوم ولدته امه. كتيب صغون خالص لطيف كده الواحد بيعمل الحاجات  
اللي فيه دي بيبدا يعني كأنه يعني عمل عمل ريستارت لنفسه يعني عمل ريستارت لحياته كلها خالص آآ خالص اتدس على الزر مسح  
اللي فات كله عمل فورميتنج حتى مشير ستار مسح اللي فات كله - 00:12:30

وبيبدأ يستقبل حاجة جديدة. اما مسلا معنى زي كده الاقى نفسي محتاجينه ونلاقى نفسنا في اوقات كده الدنيا ضاقت علينا او  
ومش عارف ايه ومحتجين حاجة زي كده. وما تعرفش ان احنا عندنا اصدار كده اسمه الميلاد الجديد - 00:12:50

وهكذا يعني حاجات من هذا النوع. طيب بيقى احنا محتجين نتعرف على البرامج والاصدارات اللي موجودة. ده الهدف الثالث  
علشان احنا نفسنا ممكن نبقى محتجينها وممكن كمان نخلص دبلومة مش هقول بقى في اخر الدبلومة نكتشف انها كانت موجودة  
عندنا. طيب النقطة الرابعة ان احنا كمان بقى نوصي به غيرنا. يعني نوصي غيرنا - 00:13:00

الكلام ده ان من دلوقتي في ناس منكم ما شاء الله ما شاء نشيطين جدا وفي حاجات انا باسمها الغنائم الباردة الغنائم الباردة انا  
يمكن اتكلمت عن الكلام ده في بث مباشر قريب - 00:13:20

فكرة الغنائم الباردة حاجة ما تتكلف العنان اي حاجة. ان مسلا اجي واحدة الدليل اللي انا هشرحه النهاردة هو موجود منه نسخة  
اصلا بي دي اف آآ موجود نسخة تفاعلية كمان جميلة بندوس على على الرابط بيفتح لنا الفيديو ده ويفتح لنا الحاجة دي.  
حاجة لطيفة خالص. احنا ملف زي كده انا هو زعه - 00:13:30

واحدة اتنين ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة انشره على قد ما اقدر بحيس ان انا اخذ ثواب كل الحاجات اللي موجودة في اصلا في في  
الدليل ده. غير كده كمان ان انا - 00:13:50

ممکن تكون واحدة محتاجة حاجة بعينها واحدة تقول والله مش عارفة حاسة كده دماغي مقلوبة وشوية شکوك وبتاع اقول لها طب بصي في دبلومة اسمها امداد الفؤاد ادخي عليها. اقول لها طب بصي طب واحد - 00:14:00

قال لي والله نفسی انزل ونفسی اعمل زيك بس مش قادر ومش عارف ايه وبتاع وزروفي. قال لها طب بصي في الدنيا مسلا ادخي عليها. تقول لي كان غلبة نعاني في الصلاة وتاعني ومش عارف ايه طب بص في دبلوماس ما صنعت - 00:14:10

في المصلی. طب انا شخصيا عايز مش عارف ايه يعني الحمد لله هنلاقي حاجات كثيرة. طب بص في كتاب اسمه کزا. طب بص في سلسلة محاضرات اسمها کزا. طب ده انا مش عارف الاستاذ تاعبني قوي في ناس اسمها افلام الوسواس - 00:14:20 طب بص هي حاجة اسمها رسالة يعني انت لما تبصوا کأن ده الدكان قدامنا او کأنه سوبر ماركت هايبر ماركت قدامنا والهايبر ده انت حاجة اللي فيه وبقى - 00:14:30

بعتي لفلان وفالان تاخدي ثواب كل الكلام ده تاخدي اجر الكلام ده کله. سبحان ربی! فيه كتب معينة كتب صغيرة آآ كتيب زي كتيب اكتشاف اللي انت مسلا قريته! كتيب زي كتيب - 00:14:40

ایه مسار اركان المنهج النبوی؟ الكتب دی موجودة ومتحدة متاحة بی دي اف. فيبقى انا عندي في مكان واحد كل حاجة. انا بس هادوس على على الرابط ده واجي ابعت الحاجة - 00:14:50

الحد انا في الحقيقة بقول انت مش بس عشان تاخدوا ثواب ان انت تنتفعوا بالكلام ده صلاحا وده يعني الهدف الثالث ان انت تاخدوا ثواب ان انت يعني تساعدوا غيركم به اصلاحا. تساعدوا غيركم به اصلاحا. آآ يعني فعلا تاخدوا ثواب ان انت غيركم تفیدوه بالحاجات دی وتنفعوه بالحاجات دی. تمام - 00:15:00

في الحقيقة بردو كواحد من من الاسباب آآ هو ان انت تبقو شركاء معنا من البداية في كل حاجة. يعني ايه شركاء معنا من البداية في كل حاجة اه مسألة المنهج النبوی في التعامل مع القرآن الكريم او منهاج النبي صلی الله عليه وسلم مش قضيتي انا لوحدي. ويمكن الكلام ده انت سمعتوه في ولاد سعود وجهي. ولا قضية المسير ولا - 00:15:20

طياره ولا فلان ولا فلانة دی قضية كل مسلم ومسلمة اصلا. دی دی نصرة حقيقة للنبي صلی الله عليه وسلم. بل نصرة حقيقة للامة في الظروف اللي احنا بنعيشها وبنكابدها دی. فاننا - 00:15:40

حضرتك من الاول يتفتح لك المسار ده. ولذلك انا بقول ان احنا لازم احنا شركاء في هذا الباب. شركاء في الباب ده. شركاء في باب ايه؟ ان انت ما شاء الله لا قوة الا بالله. عدد طيبة - 00:15:50

وده معنا في الدبلومات الحمد لله في مעם الفروع. طيب ماشي الاعداد دی ايه المشكلة بقى ان ان كل واحد من الناس اه الحمد لله يعني يشير الكلام ده لحد ويتكلم فيه حد ويذعن حد ويتمكن نبها على النقطة دی ما حدش يعرف يعني ممکن انت اه يعني اجر - 00:16:00

ويمكن انا قلت ابلغ کمان من من مسألة انك تبعت لحد رابط ولا مش عارف تبعت لحد حاجة انك تكلمه دايركت يعني حضرتك ويمكن دی اوقع حاجة الواحد شافها اني اكلم انسان سبحان الله انت يمكن منكم ناس في الدبلومة حاليا آآ دخلوا الدبلومة ازاي؟ ان قابلتها اخت مسلا فاضلة في في معرض الكتاب - 00:16:20

كلمتها عن مشروع القرآن وكلمتها عن معهد العلم والعمل. وآآ خمس دقايق كده عشر دقايق الكلام لمس معها. اديتها بروشور ولا حاجة اتفرجت تمام عجبها؟ كملت اونلاين وبعد كده جت كملت مباشر. فيه ناس كتير كده. تخيلي بقى دی سمعت کم حرف من كتاب ربنا؟ قریت قریت کم کلمة؟ يعني ايه - 00:16:40

الحقيقة حاجة كده يعني والله غنائم باردة. غنائم باردة ما تغلبناش في اي حاجة. وانا حزين ان الناس حتى کمان اللي ممکن تكون عارفة كده ما بتستثمرش الكلام ده ناس محتاجين ناس فعلا محتاجين يعني ناس محتاجين من يستنقذ ايمانهم. ناس محتاجين لصفوف اغاثة آآ ايمانية قرآنية في الحقيقة. المهم - 00:17:00

مثال شاهد قدامك النسب الخامس برضو ان احنا عايزين نتعاون سويا على ان احنا الخير ده يصل للناس. يعني يصل لاكبر قدر من

الناس او اكبر قطاع من آآ وده من شكر ربنا على النعمة دي. واذ تأذن ربكم ان شكرتم لازيدنكم. فهذا من شكر الله سبحانه وبحمده على هذه النعمة. حضرتك تشكري نعمة ربنا دي بانها تصل لاكبر - 00:17:20

القدر بين الناس برضو ونحمل الخير ونحمل الخير للغير. تمام؟ اسباب كتيرة الحقيقة ممكنا هقول بربو بعضها تاني واحنا بنتكلم بس عشان آآ الوقت بيادهمنا خلينا ندخل مباشرة على اللي انا حابب اتكلم عنه في هذه المحاضرة. هو انت لسه هتتكلم انا كنت بقول اهداف المحاضرة بس - 00:17:40

اللي انا حابب اتكلم عنه انا حابب اعرفكم يعني بنفسي يعني بس انا الحقيقة مش هعرفكم بنفسي من زاوية انا مين وابن مين وسني  
كام وشغالاتي ايه ومؤهلي والحوارات دي. آآ انا عايزة اعرفكم بنفسي برسالتي في الحياة - 00:18:00

اه برأيتي في الحياة يعني سيدنا ربيع بن عامر لما اه لما سئل من انتم؟ اه ما قلوش انا ريعي ابن عامر بن خراش بن فلان ما قالش  
كده. وعلى فكرة انا معى المؤهل الفلاين وهو من عيلة كزا ولا من قبيلة كزا وعندى كم عيل ومتجوز ولا مش متجوز - 00:18:20  
طويل ولا قصير؟ لأ قال له نحن قوم ابتعثنا الله لنخرج العباد من عبادات العباد الى عبادة رب العباد ومن زور الاديان الى عدل الاسلام  
من ضيق الدنيا الى ساعة الدنيا والآخرة. يعني هو - 00:18:40

تعريف الشخصي يعني بتاعه هو هو رسالته في الحياة. احنا الحقيقة يعني احنا فعلا كده كلنا كده المفروض انا كمسلم كده يعني نحن  
قوم ابتعثنا الله احنا امتعشين ابتعثنا الله. لنخرج العبادة من عبادة العباد الى عبادة رب العباد. من جاور الاديان الله - 00:18:50  
الى عدل الاسلام ومن ضيق الدنيا الى ساعة الدنيا والآخرة. في الحقيقة احنا اه يعني كل واحد يا ريت يبقى تعريفه الشخصي هو  
هو رسالته في الحياة. هو هو رسالته في الحياة - 00:19:10

التعريف الشخصي به. فانا يمكن آآ حابب اؤكد على النقطة دي في البداية. آآ احنا احنا لسه كان عندنا لقاء آآ يعني زي ملتقي كده  
شهري بيكون للمسيرين والمسيرات آآ فكنت بقول لهم بتكلم عن التوصيف الوظيفي للمسيير - 00:19:20  
او من مهام المسير فكنت بقول من المهام المسير من المهام المسير انه لا يدعو الناس لشخصه والدراسات ولا يدعوهם لشرف طه  
يونس ولا يدعوهם حتى لمشروع القرآن علم عمله او معهد العلم وعمل. وانما يدعوهם الى الوحي. وبعدين احنا - 00:19:40  
اريد حقيقة يعني احنا اللي نريد حقيقة والكلام ده ونسأل الله ان تكون صادقين فيه وربنا شاهدها على قلوبنا فيه ان احنا يعني  
كنت بقول زي ما انا اقول خمسة وسبعين في المية من - 00:20:00

رسالتنا اه وبعدين قل دلوقتي بقول تسعه وتسعين وتسعة من عشرة في المية من رسالتنا هو ان الناس تعود للوحى. ان الناس تعود  
للمنهج النبوى في التعامل مع الوحي. ده ده حلمنا وده رسالتنا في الحياة. يعني رسالتنا في الحياة ان احنا نحيا بالوحى ونجي  
بالوحى. لما احنا بنقول بالوحى نحيا حقيقة رسالتنا في الحياة - 00:20:10

ان هذا الشعار ان احنا نحيا بالوحى ونجي بالوحى. ونتمنى تشاركون ذلك. تشاركون فعلا فكرة ان احنا نحيا بالوحى ونجي بالوحى.  
فاحنا مش مش عايزيين اكتر من كده ومش عايزيين اكتر من ربط الناس بالوحى عايزيين نحييهم بالوحى اه عشان هم يحيوا غيرهم  
بالوحى ان شاء الله. واحنا في طريق احياء - 00:20:30

اليوم بالواحد احنا بنحاول نحيا بالواحد احنا الثانيين. يمكن حتى انا شفتم انتم على الجروب كنت آآ كتبت ان يعني هنحاول نرصد  
كده الحاجات اللي حصلت في الناس في آآ احياءهم احياءهم الوحي يعني دي حقيقة. فانا باكدا دايما على هذه النقطة نقطة ان احنا في  
الحقيقة احنا همنا همنا - 00:20:50

الناس تعود للمنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم. وان الناس تحيا بالوحى. مش همنا في الحقيقة اه معهد العلم والعمل ولا  
يهمنا مشروع قرآن وعمل ولا يهمنا شريف - 00:21:10

تونس والهامة المسير بتاع حضرتك ولا المسير بتاع حضرتك خالص ده مش شاغلنا. ونسأل الله ان تكون صادقين في ذلك. لأن ده ده  
سفه في الحقيقة سفة. سفة ان انا اربط حضرتك بنفسى - 00:21:20  
فاخسر وتخسر يعني سفة اني اربط حضرتك بحى يموت ولا اربطك بالحى الذي لا يموت يعني فيعني نصل لكم الصادقين في ذلك.

طيب امال يا دكتور بقى هو ايه حكاية ان انت طالع لنا في وشنا كده؟ ده انت قربت تطلع لنا في الكوابيس في واحنا نايمين. آآ -

00:21:30

طالع لنا مش عارف في المحاضرات وطالع لنا في الكتب وطالع لنا مش عارف في كل حنة وكل شوية تقول لنا مشروع قرآن علم وعمل ومعهد لان في الحقيقة ده مسار يعني ده مسار هو - 00:21:50

فده كأنه مؤسسة حاضنة. ده ده طريق احنا يعني انت عندهم حلم واحنا عندنا حلم فده الطريق اللي خدناه. لو احنا شفنا طريق غيره احسن ما كنش فيه اي مشكلة - 00:22:00

بالعكس انا مسلا لو المحتوى اللي انا اللي اعايز اكلمكم عنه ده لو لقيت حد يعني بيتكلم فيه او شرحه بشكل احسن انا لن اتردد في ان هو يكون هو اللي موجود عندكم اصلا - 00:22:10

بس هي الفكرة ان يعني دي ايه؟ دي نقطة احنا انشغلنا بها وتخصصنا فيها سنوات طويلة الحمد لله وبذلنا فيها جهد وجهد هو ربى سبحانه وبحمده الذي باركه. يعني جهد بقى لا هنقول بزكائنا ولا بقدراتنا ولا بالحوارات الحنضنة دي خالص. ربى سبحانه وبحمده هو الذي باركها. بركة هذا - 00:22:20

جود آآ مش عارف ايه لعل الله سبحانه وبحمده بدعة حد صالح لعله آآ يعني لعل الله اراد ان الخير ده يكون لامة بس آآ ربى في هذا الجهد واصبح هو اللي موجود قدامكم حاليا. فهو احنا بنقول ده مسار ده طريق. هو احنا ما احناش الاسلام. دايما كنت بقول مرارا متكررا. احنا احنا - 00:22:40

منهاجي حراك منهاجي في الامة حراك منهجي في الامة علشان آآ تحيا بالوحى وتحيى بالوحى. احنا احنا مش مش اكتر من كده. دايما اقول احنا مش جمال حتى احنا مش حزب احنا مش طائفة احنا اجتماع اجتمعنا على على فكرة ما اجتمعنا على امر ما انشغلنا به. ما احناش الجماعة ولا الحزب ولا الطائفة - 00:23:00

واحنا مجرد حراك منهاجي هدفه كده هدفه احياء الامة بالوحى او احياء الناس بالوحى مش ما احناش عايزين اكتر من كده ولا بعد من كده. آآ هو ده يعني اقول ايه؟ القناة اللي من خلالها بنصل للامر ده والقناة دي الحمد لله محكومة بضوابطها لو لقينا فيها اي حاجة تخالف - 00:23:20

خلاص مش عايزينها اه انت ملاحزين ان احيانا انت بتضجعوا مننا بقصة ان احنا كل حاجة نجيب عليها دليل. نقول قال رسول الله نقول قال الله نقول قال العلماء الحمد لله حريصين جدا على هذه المسألة. احنا حريصين ان ما فيش اي حاجة خالص آآ تتعمل او نقولها او نتكلم فيها الا لما - 00:23:40

بالدليل علشان خاطر احنا زي ما قلنا تكرارا احنا مش عايزين الناس تدخل في ايه اه في دين فلان ربنا قال للنبي صلى الله عليه وسلم ورأيت الناس يدخلون في دين - 00:24:00

مش في دينك حتى. في دين الله رغم ان دين النبي الصالح هو دين الله. بس قال له كده يعني ان احنا همنا في الاخير الحقيقة ان الناس تايه يعني نأخذ باليدها الى الله مش اكتر - 00:24:10

كده انما بقى احنا نفسنا اشخاصنا الحقيقة الكلام ده يعني نسأل الله ان احنا نكون صادقين في ان هو مش شاغلنا بصورة اساسية. فبس دى طبيعي ده تعليم فالتعليم او ده نزام - 00:24:20

في النظام في نوع من الترتيب والله لو لقيتوا هذا الذي نتحدث فيه موجود الحمد لله منضبط كده الحمد لله علميا والحمد لله مؤطر وميسر عمليا خلاص اسلكوا السبيل في اي حنة تانية ما عندناش اي مشكلة. يعني بس الاهم بالنسبة لنا يعني ان ان الناس تحيا - 00:24:30

احياء بهذا الایه؟ يعني تحيا بهذا العلم بس مش اكتر من كده. طيب المهم الشاهد يعني ان آآ مم احنا بنأكد على ان بصورة اساسية احنا عايزين الناس تحيا بالوحى وده تسعه وتسعين وتسعة من عشرة في المية من رسالتنا بشكل اساسي - 00:24:50  
اه بعد كده ان شاء الله من بعد بقى اه الناس بقى شايفة ان اللي ياخدهم لهذا الكلام معهد العلم والعمل مشروع القرآن المعامل ما

فیش مشکله غیره ما فیش - 00:25:10

مشكلة آآ الناس شایفة ان آآ في شخص معین هو الحمد لله بيوصلهم لهذا السبيل وهو هو محظوظ في الميزان لما يخالف المنهج آآ کلامه يعني يضرب به عرض الحائط ما فيش اي اشكال في النهاية. خلاص؟ طيب. فاسمحوا لي بقى انانا اعرفکم بنفسي بشكل شخصي بس اعرفکم من زاوية من زاوية مؤسساتية. وفي الحقيقة - 00:25:20

ان هنا ما بعرفش بنفسي يعني شخصيا ما بعرفش بنفسي كشريف طه يونس. في الحقيقة انا بعرف بكل الافضل والفضليات اللي انفقوا من وقتهم وجهدهم وفكرهم وما لهم علشان خاطر يعني يبقى هذا النور في الامة. عشان يحضر هذا الخير في الامة. والحقيقة ان انا - 00:25:40

اللي انا بعتبر دايما مرارا وتكرارا انا اقل واحد فيهم. يعني انا اقل واحد فيهم يعني وان قيل ما قيل وان مش عارف ايه جزاهم الله خيرا هم ممكن كلوا يحسنوا الظن بالواحد بس انا اقل واحد فيهم حقيقة. يعني افضل كتير وفضليات كتير انفقوا من اموالهم واوقاتهم وجهودهم. يعني زي ما انا كنت بقول في المحاضرة بتاعة صناعة - 00:26:00

انسان في القرآن كده يعني رأيت المعجزة. انا شفت حاجات فعلا في الناس يعني شفت ناس فعلا فعلا آآ محبة جدا جدا لمنهاج رسول الله صلى الله عليه وسلم ومحبة لكتاب الله يعني حب رهيب آآ فعلا وبيبذلوا بذل انا ما شفتوش امثلة - [00:26:20](#)

الا في ايه في قصص الصحابة؟ يعني شفت هجرة ونصرة وتجرد وتضحية حاجة الحقيقة آآ عظيمة جدا. آآ كتير منهم هو خلف الستار وما حدش شايشه آآ زي ما قلت انا ممكن اكون انا اللي في الوش لكن في الحقيقة هم آآ ناس بذلت مجهود كبير جدا جدا -

لمحتسبين لله سبحانه وبحمده يعني ما فيش يعني اقصى حاجة ممكن حد ياخدها حبس وقته بس مش اكتر من كده. انما آآ الناس بفضل الله عز وجل في يعني كلهم محتسبين كل الناس العاملين في هذا الباب محتسبين بفضل الله عز وجل. آآ والناس فعلا نحسبهم مخلصين ومتجردین في - 00:27:00

حمل هذه الامانة حمل لواء الاصطفاء ده وحمل الامانة دي آآ امانة الوحي وامانة ايصال الوحي للناس وامانة ايصال منهج النبي صلى الله عليه وسلم للناس سواء كانوا كبارا او صغارا. ويمكن انتم بتشوفوا في المسيرين والمسيرات بتوعكم.

الحمد لله رب العالمين مثال صارخ على ذلك يعني. في غيرهم بقى - 00:27:20  
كمان الحمد لله في سواء كان في الادارة العليا او في في اللجنة التنفيذية او في مجلس الادارة ناس الحمد لله افضل كتير فانا مش  
بعرف الحقيقة بنفسي شخصيا بس انا زي ما قلت بما انا بتشوفوا هزا الكائن طول الوقت فانتم آآ حبيت اعرفكم من زاوية تانية.

وبرضو !! المسير اللي موجود عند حضرتك هو مين ؟ المسيرة دي هم مين - 00:27:40  
الناس اللي اصلا بتعمل في المجال ده هم مين وبيعملوا ايه وعايزين ايه بالضبط. آآ انتم بضروري الكلام ده تعرفوه ومن حكم  
تعرفوه. مش هطول عليكم آآ اتمنى ان الكتاب ده يقتني - 00:28:00

احنا تابعينه بمبلغ كم يعني بمبلغ كبير. بس انتم لو حبيتوا تسهموا فيه يعني الناس حبت تسهم فيه. لأن احنا بنحاول ننشره -

وعلى اكبر نطاق ممكن فاحنا عاملين له سعر رمزي كده عشرة جنيهات آلا حد بقى حب يدفع اكتر ويشارك بالاجر آلا ما فيش مشكلة لأن آلا طبعا اكيد عارفين ان احنا مؤسسة غير ربحية. مؤسسة غير ربحية يعني ايه يعني حتى مسلا ازا كنا بنعمل حلقات الاطفال مسلا وبنأخذ فيها مقابل المقابل ده ببنفق على الاطفال - 00:28:30

المدرسات ولا كزا بتبقى نفقات مواصلاتهم ومش عارف ايه و حاجتهم. فاللهم لك الحمد احنا بشكل اساسي مؤسسة غير ربحية. اللي هي بيسموها احنا مؤسسة مش هدفها الربح الحمد لله مش مؤسسة استثمارية الشكل الرسمي اللي احنا واحدينه الحمد لله شكل شركة آا - 00:28:50

كان تدريبيه وتنمية مهارات الحمد لله في في الدولة في الدولة وفي جمعيات خيرية برضه راعية لانشطتنا بس آآعشان برضو احنا نفنن او ضاعنا الحمد لله اه ما نبقاش برضه بنعمل حاجة في اطار يعني غير قانوني او غير مسموح به. بس احنا بصورة اساسية احنا مؤسسة غير ربحية. يعني ما عندناش اللي هو بقى - 00:29:10

مكسب وزي ما قلنا الحمد لله اسألكم عليه اجرا. آآ الحمد لله حتى الكتب بتاعتتنا والاصدارات وكل الكلام ده بفضل الله عز وجل هو كله بيروح كل الانشطة مش بيروح لحد بعينه ولا بيروح لشخص بعينه. آآ الحمد لله ده ما يخص المؤسسة فده مفهوم. فاللي اقصده الكتاب ده - 00:29:30

ضروري قوي كل واحدة فيكم تقتني هذا الكتاب. بل اتنى كمان ان كل واحدة تقتني اكتر من نسخة. يعني احنا نسخة عاملينها عشرة جنيه كده كسرع مخض يعني فاتمنى كمان ان كل واحدة تقتني اكتر من نسخة انك ممكن تاخدي نسخة تبدأي تديها لحد مسلا كويس انت عارفاه. بس زي ما قلنا ما حدش يدي الكتاب لحد او نصيحة ما - 00:29:50

حد كتاب ولا تبعتوا له رابط بدون ما تكلمه. كلموه لو خمس دقايق وبعددين ابتعتوا له الرابط او ادوا له الكتاب. هو فيه منه نسخة الكترونية موجودة ان شاء الله تترفع على صفحتي - 00:30:10

او اكيد رفض على صفحتي على التليجرام او اترفعت برضو على صفحة الاسرة آآ انت ممكن تبقى برضو تستعملوها ما فيش مشاكل خالص بس في ناس كتير بتحب الايه - 00:30:20

الكتاب الحقيقة يعني لما يكون موجود كده هتلاقى الانسان برضو قاعد يفتحه ويقلب فيه ولا زال برضه هو الحقيقة اللي له يعني ايه آآ المعول الاكبر في القراءة اه زي ما قلنا كل واحد كل واحد يا ريت تقتني نسختها ممكن تكون نسخ ما وصلتكوش النهاردة بس ان شاء الله ممكن تصلكم بكثير خالص عليهم اه النهاردة السبت ممكن عليه يوم الاثنين ان شاء - 00:30:30

ان شاء الله والتلات بازن الله تصلكم النسخ النسخ فانت ممكن ان شاء الله يبقى كل واحد يقتني نسختها يعني تدفع انت ما تعتبروش تمن بقدر ما هو مساهمة مش اكتر - 00:30:50

كده وافضل كمان ان واحدة ممكن تمن اكتر من نسخة بحيس !! احنا كده بنهوزعه مجانا للناس !! وفي نفس الوقت !! برضو ممكن تاخد اكتر من نسخة بحيس انها برضو ايه تديها لحد برضو !! تكلمو فيها عن لان الحمد لله رب العالمين انتو هتشوفو جواه حاجات كتيرة قوي انتو ممكن ان شاء الله - 00:31:00

طهرت تخضع وعليها اجر وثواب. لو حد خد منها حاجة واحدة بس ولا انتفع بحاجة واحدة بس هتكون في ميزان حسناتكم ان شاء الله. طيب آآ الكتاب ده هو من - 00:31:20

كده هنلاقي عليه برامج واصدارات معهد العلم والعمل واكاديمية المتدبر الصغير. طيب برامج ايه البرامج؟ البرامج التعليمية والتدرية بتاعتتنا. برامجنا التعليمية والتدرية اللي احنا باختصار احنا مؤسسات تعليمية تدريبية. احنا باختصار احنا كمؤسسة كده يعني. احنا بنعمل في هذا المجال. ماشي؟ يعني احنا مسلا مش مؤسسة بقى بتاعة - 00:31:30

الخيري مسلا وتطوعي احنا مركزين قوي في التعليم والتدريب. مركزين بشكل اساسي في هذا الباب. تمام؟ طيب دي برامجنا واصداراتنا لاصدارات بتاعتتنا سواء كانت اصدارات مقروءة وزع الكتب او غيرها او مسلا برامج او غيرها. آآ معهد العلم والعمل واكاديمية المتدبر الصغير ايه هو معهد العلم والعمل وايه اكاديمية المدبّر الصغير ده ان شاء الله اللي هنتكلم عنه بالتفصيل. ايه الفرق - 00:31:50

ما بينهم وايه ده وايه ده هنتكلم عنه. طيب فوق كده خالص في في الكتاب هتلاقوا هنا كده آآ فوق خالص يعني ده كده على اقصى اليمين فوق ماشي؟ آآ المفروض في في هذه المنطقة هتلاقوا مركز العلم والعمل للتدريب وتنمية المهارات. مؤسسة غير ربحية. خلاص؟ آآ ده المفترض - 00:32:10

الاطار القانوني يعني احنا الشكل القانوني بتاعنا ان ده مركز تدريب وتنمية مهارات. اللي هو مركز العلم والعمل اللي هو المفترض حاضن للدبلومات وغيرها. عندنا حاجة تانية اسمها بمية بهجة اكاديمية بهجة دي هي حاضنة للتعليم المعاون بتاعنا. زي ما قلت عندنا

بعض الجامعات الخيرية. اللي الحمد لله في يعني - 00:32:30

دي برضو بتدعم ما يسمح به القانون آآ من انشطتنا بالنسبة لها هي في جمعية يعني. خلاص؟ المهم مكتوب تحتها مؤسسة ربحية وده يعني التجاري والبطاقة الصربيبة بتاعتها ||| برضو بحيس ان الناس تبقى برضو حابة تعرف ايه الدنيا بالضبط ده اللجو بتاعنا بتاع معهد العلم والعمل وجواب الوحي ناحية ||| هنروح - 00:32:50

ظهر الكتاب في الظاهر كده هنلقي مكتوب تجدون في هذا الاصدار ايه اللي هنلقيه جوة الاصدار ده بقى؟ هنلقي تعريف مختصر بمعهد العلم والعمل. ماشي؟ ايه هو مع العلم انه عمل تعريف مختصر بمشروع القرآن المعامل ايه هو مشروع القرآن علم وعمل؟ مش هو المعهد هو المشروع؟ لا هنشوف دلوقتي. تعريف مختصر باكاديمية المتذير الصغير. ايه هي اكاديمية المتذير - 00:33:10

الصغير بالضبط آآ عندنا المفروض اقسام يعني جوة المؤسسة بتاعتنا في اقسام في عندنا قسم كبير اسمه قسم اللي هو فيه برامج الكبار لحضراتكم يا منضويين تحت لواءها الان. وفيه قسم تاني اسمه قسم دورات الاطفال ده اغلبه برامج للصغر. ماشي؟ وعندينا - 00:33:30

قسم للإصدارات العلمية المفروعة اه الكتب. اه وفي يعني وفي عندنا قسم اسمه القسم الاعلامي. وفي عندنا قسم التعليم المعاون خلاص آآ او آآ فهتلاقوه بقى بعد كده برضو قسم الاصدارات العلمية المفروعة بعد كده هتلاقوا تعريف موجز بعض الاصدارات هتلاقوا - 00:33:50

وكتب مجانية للتحميل هتلاقوا كلام يخص قسم الانتاج الاعلامي هتلاقوا روابط تحميل بعض الاصدارات المسموعة والمرئية بعد كده صفحاتنا على السوشيال ميديا وارقام تهمه. ده دلوقتي جايين في كل ما يخصنا احنا يمكن اشتغلنا عليه الفترة اللي فاتت. آآ او السنة اللي فاتت بحيس ان احنا نحاول ننجذه. آآ يعني جزى الله خيرا كل من ساهم - 00:34:10

وفي انجازه على اساس ان هو تقريبا كل اللي احنا حابين نقوله لحد عننا او كده او معزمه يعني يكون موجود في هذا الكتاب. خلاص؟ طيب اسمحوا لنا نستعرضه مع بعض كده - 00:34:30

وانا اتمنى يا اما الناس اللي معهم الكتاب حاليا يستعرضوه معي يا اما اللي مش معهم الكتاب يبقو آآ يستعرضوا حتى النسخة الالكترونية من خلال موبايلاتهم ما فيش مشكلة. هنفتح اول آآ - 00:34:40

صفحة كده في الكتاب تقرير او الصفحة رقم اتنين. الفهرس ده خلاص في الصفحة رقم ثلاثة. آآ في بالنسبة للنسخة دي. نسخة اللي هي آآ الورقية لان في نسخة الكترونية نسخة ورقية النسخة الالكترونية سهلة هندوسها على الرابط هنروح اللي احنا عايزينه. النسخة الورقية في آآ يعني دي حاجة برضو لطيفة كده معمولة في الكتاب ده بقت موجودة - 00:34:50

دلوقتي في اغلب الكتب اللي هو الباركود. الباركود ماشي؟ الباركود ده فيه المفروض تطبيق اسمه كيو ار كود ريدر. واصل الموبايلات مسلا من السامسونج الجديدة بيبيق فيها اصلا فوق كده جنب الكشاف ومش عارف ايه وال حاجات اللي فوق دي فيها اصلا اه كود ريدر اه او ممكن نخش على - 00:35:10

هنزله اللي هو ده آآ احنا هنشغل الكاميرا بتاعة الموبايل اهو هنفتح هو اصلا البرنامج وهنحطه هل الايقونة دي كده هنحطه على بتاعة السودة دي. نعمل سكينين كده نمرره عليها. اول ما نمرره عليها هييجي مطلع لنا رابط في الموبايل. تمام؟ طبعا الموبايل يكون متصل بالانترنت - 00:35:30

ادعوا لنا رابط في الموبايل هندوس على الرابط ده آآ هندوس عليه هنروح للحاجة دي. خلاص؟ لان احنا في حاجات هنا هتبقى آآ هتلاقوا لها مسلا طب انا انا بقرأ الكلام ده وفيه فيديو على الانترنت. الفيديو هتلاقونا حاطين ايقونة سودة زي كده. الايقونة دي انتم تتمرنوا عليها جربهم على البرنامج ده وتحط كده وتمرر عليه. وتدعوس - 00:35:50

مطلعك على الايه؟ على الرابط اللي هو موجود هنا تحت الايتونة السودة دي. خلاص؟ الايقونة السودة دي كأنها مغطية رابط. كأنها مغطية رابط. طيب بعد كده هنروح صفحة اربعة صفحة اربعة هنلقي فيها تعريف آآ مختصر بمعهد العلم والعمل بالوحي نحبا. طيب 00:36:10 -

هي صفحة واحدة بس في الحقيقة وفي فيديو برضه موجود آآ على على صفحتنا بالوحي ناحية على اليوتيوب. في تقرير بمعهد العلم والعمل العلمي والعمل ده ببساطة هو الموضوع لما حصل يمكن بعضكم سمع الرحلة او يعني لعله لستة يسمعها -  
00:36:30 رحلتي انا شخصية فيما يتعلق بالتعامل مع القرآن الكريم آآ واكتشفت ان احنا عندنا اشكال اصلا في التعامل مع القرآن الكريم ان احنا ما بنتعاملش مع القرآن الكريم وفق المنهج -  
00:36:50

النبي الصحابة اتعاملوا معه بنهاج العلم والعمل واحنا لأ مش بنتعامل بالمنهاج ده !! فده الحقيقة بقى فتح عيني على حاجات تانية كتير يعني قلت طب اشوف كده احنا بنتعلم العقيدة ازاي؟ باید الطريقة اللي بنتعلم بها العقيدة برضه مش هيقدر يتعلم بها الصحابة الصحابة تعلموا طريقة العلم والعمل. وهترعرفوا الكلام ده ان شاء الله في مشروع الائيمان علمي وعملي. طب -  
00:37:00

احنا بنتعلم مثلا الاسماء الحسنى ازاي؟ فوجئت ان الطريقة اللي بنتعلم بها الاسماء الحسنى مش شايل الصحابة اتعلموا ايه. طيب احنا بنتعلم القص ازاي؟ طب احنا بنتعلم كده يعني فاكتشفت اصلا ان احنا معظم العلوم الشرعية اللي بنتعلمهها ما بنتعلمههاش اصلا بالمنهاج النبوى في التعليم. فهنا اطلعنا بقى من في اشرق -  
00:37:20

المعامل خدنا اركان المنهج النبوى في التعامل مع القرآن. اللي هو المعاني والمبانى معا. المعانى قبل المبانى في الاهمية والتراثية التعليمية. المعانى علما و عملا. دي اركان المنهج النبوى في التعامل مع القرآن -  
00:37:40

مع القرآن الكريم ماشي في التعامل مع القرآن الكريم. تمام؟ في التعامل مع القرآن الكريم. طب في بقى عندنا حاجة تانية اسمها اركان المنهج النبوى في التعليم تعليم كل سواء كان قرآن سواء كان سنة سواء كان قصة يعني النبي في التعليم ليه منهاك -  
00:37:50

المنهاج ده له اركان الاركان هم ثلاثة تعليم العلم تعليم العمل التعاهد فيما تعلمه من العلم والعمل. بيقى النبي كان عنده تلات اركان الاول يعلم الصحابة العلم ويعملهم والعمل سواء كان بقى قرآن سنة اي حاجة ويتعااهدهم فيما تعلموه من العلم والعمل حتى حتى يتذكروا به. تمام؟ حتى يتذكروا به. ده كان من -  
00:38:10

النبي صلى الله عليه وسلم. يا دكتور ده شبه بتابع القرآن قوي. اكيد طبعا ما هو القرآن هو المحتوى الاهم. خلاص؟ طيب. فنشوف مع بعض كده هنجد اه المهم ان المنهج النبوى -  
00:38:30

في التعليم بقى دلوقتي المنهج النبوى في التعليم مش بس في التعامل مع القرآن الكريم. المنهج النبوى في التعليم ده هو كان نواة اه او هو انطلق منه فكرة معهد العلم والعمل. ان معهد العلم والعمل ده جواه مشروع قرآن. بس جواه مشروع مشاريع اخرى. زي مشروع السنة هي المعاملة. اه -  
00:38:40

زي مشروع القصة المعاملة. اه مشروع الائيمان علم معاملة. اه مشروع الاسماء الحسنى علم وعمل. اه. كل دي مشاريع جوة مشاريع جوة معهد العلم والعمل. خلاص ابعد من كده كمان جواه مسلا آآ منهج المتدر الصغير فيما يخص الاطفال. ابعد من كده آآ جواه مسلا بناء الابناء صناعة طفل مصاب -  
00:39:00

من الاخر بقى بقى معهد العلم والعمل ده رسالته رسالته في الحياة اللي هو يعتبر بعهدهنا بقى مؤسستنا الاساسية اللي بها اللي بنسمى مسلا لما نيجي نعمل مؤسسة رسمية في مصر مسلا نسميها مركز العلم والعمل. مسلا في المغرب مسلا او في تونس تسميتها مؤسسة العلم والعمل. خلاص؟ اللي احنا بنسمى به خلاص -  
00:39:20

اللي هو او مركز العلم والعمل في مصر مؤسسة العلم والعمل في المغرب في تونس برضو بنفس المسمى مستقيم وعمل حسب كل مكان بس المهم في قصة العلم والعمل ده هو معهد او مؤسسة آآ بل نتمنى تكون جامعة ان شاء الله بايه اللي بيحصل فيها -  
00:39:40

بيحصل فيها احياء للمنهج النبوى في البناء والتعليم والتعاون مع القرآن الكريم. النبي صلى الله عليه وسلم كان عنده منهاج. منهاج في ايه منهاج في البناء في بناء الانسان. في تعليم الانسان ده. وفي التعامل مع القرآن الكريم بما انه حاجة مهمة يعني بشكل خاص.  
اه -  
00:40:00

اه يبقى كده مشروع قرآن علم وعمل هو ابن المعهد. ايوة صحيح. مشروع القرآن علم وعمل اللي انتم شغالين فيه حالياً وهتشتغلوا فيه تقريباً في هذه المرحلة هتشتغلوا فيه قرابة آاتمن برماج سبع برماج. سبع برماج انتم كده خلصتوا ببرماج وادي البرنامج الثاني.

خمس برامج فيما يخص الآيات وبرنامج السور تدبر السور ان شاء الله. وبعد كده بقى نبدأ نخش على مشروع تاني مشروع السنة علم واعمال. وبعد كده ان شاء الله بقى في - [00:40:40](#)

المرحلة الثانية هنبدأ نخس بقى على مشروع الایمان علم وعمل على مشروع آآ القصص الاسماء الحسنی هي المعاملة. القصص علم وعمل وهكذا. آآ كل المشاريع دي بقى منضوية تحت سواء معهد العلم والعمل. بعد كده لما نيجي ناخد دبلومة الرعاية برضه ايه بيقى معهد العلم والعمل ده كانه ممكن نعتبره كده ان هو ايه الجامعة. او - 00:40:50

كلية والجادات اللي انت بتاخدوها دي اقسام جوة الكلية. يعني ممكن اعتبر الكلية كده هي معهد العلم والعمل ده واقسام بقى في في قسم كبير ضخم اسمه مشروع القرآن علمه في قسم ضخم تاني اسمه آآ منهج المتدبر الصغير. تمام؟ فيه قسم كبير اسمه مشروع

نقول احنا نقول احياء مش انشاء مش انشاء هو - 00:41:30

جدا او احنا معهدنا مهتم - 00:41:50

اعيزين نبني بيتبني زى واحد بيتبني عمارة وواحد بيتبني بيت الانسان ده بيتبنى واكيد النبي صلى الله عليه وسلم له منهاج في بناء الانسان ده هو احنا بقى مهتمين بالمسألة دي - 00:42:10

في عندنا كلام في في بهجة. بس احنا اهتمنا كتير واجب تعليم - [00:42:30](#)

كيف يتعلم الایمان ماشي؟ التعامل مع القرآن الكريم بقى ده واضح جدا في مشروع القرآن المعمّر. فاحنا حطيناها كده خصصناها بالذكر لأنها هو ابرز ابرز مشاريع معهدى اكابر قسم عندنا في المعهد هو قسم القرآن علم و عمل آلان هو في الحقيقة آزي ما قلنا -

اه ده اللي هيبيقى هيتفرع عنه حاجات تانية كتير وفيه حاجات كتيرة هتبقى منطلقة من فكرته. طيب فده هنلاقوه دي رسالتنا الرؤية بتاعتنا ان احنا يتم بناء انسان الایمان والعمaran. نصنع انسان العمران الصحابة من الآخر. المتميز في محاربتي الصلاة والحياة. على - 00:43:00

بالله انطلاقا من هداه. واحد متميز في محراب الصلاة واحد متميز في محراب الحياة. على مراد الله سبحانه وبحمده انطلاقا من هداه. من هداه جل وتقديست اسماء. ایکونا دی برضو مسألة مهمة على مراد الله. يعني مش مش على مرادنا احنا. ماشي؟ يعني مش على مرادنا. على مراد الله سبحانه وبحمده - 00:43:20

انطلاقاً من هداه مما يعني هدانا الله اليه ووجهنا اليه. وده ده واضح جداً في منهاج النبي صلى الله عليه وسلم. هتلاقوها بقى بعد  
كده الاهداف تزكية الانسان بالوحي تأصيل - 00:43:40

تفعيل المفاهيم ومهارات علماء اهلنا نزكي الانسان بالوحي تأصيلاً وتفعيلاً واضحة تأصيل التفعيل مفاهيمي ومهاري مفاهيم ومهارات علماء اهلنا على مرحلتين التأهيل كمتعلم عامل اللي هو صلاحاً والتشغيل كمعلم عامل اللي هو اصلاح. تأهيل كمتعلم اللي انتم

والتشغيل كمعلم عامل سوء بقى كان في دبلومة الرعاية بعد كده او غيرها من الدبلومات الاخري الاصلاحية. ده هدفنا الاول. الهدف الثاني اصلاح المناهج والمقررات والعمليات التعليمية بالوحى يعني المناهج والمقررات والعملية التعليمية سواء كان في التعليم الایمانى او التعليم العمرانى. نصلحها بالوحى تيسيرا - 00:44:10

تبينا نيسرها ونحسنها على مراحلتين. مرحلة الجمع والاستقرار تأصيلا وتحليلا وتفعيلا وتعليلا. مرحلة الجمع والاستقرار الى محنة من مقرر تعليم. عايزيتها من مقرر دلوقتي لتعليم الاطفال حاجة معينة مقرر لتعليم حضرتك يبقى احنا بنعمل ايه؟ زي مسلا انت بتشفوفوا كده مسلا في برنامج المنهج النبوى عشان نعمل المقرر ده جمع واستقرار - 00:44:30

راء تأصيل وتحليل وبعد كده الصياغة وبناء نصوتها في صورة برنامج وننزلها ونفعل ونمثل وندي امثلة تطبيقية وغيرها. طيب اصلاح المؤسسات ده الهدف الثاني. الهدف الثالث اصلاح المؤسسات والبيئات التعليمية بالوحى بعد كده بنصلح المناهج والمقررات والعمليات التعليمية واعايزيت نصلح المؤسسة ذاتها والبيئة التعليمية بالوحى ازاى - 00:44:50

عندها مسارين الاول التسديد والتجويد جزئيا والثاني البناء والتشديد كلها. يعني مسلا واحد قال انا عندي مؤسسة. واحد قال لي انا عندي مؤسسة. نقول له طب احنا ان شاء الله نساعدك على - 00:45:10

تحفة ازاى تساعدونا على اصلاحها ان احنا ممكن نصلح لك المناهج والمقررات العملية التعليمية اللي فيها. ماشي. ايه تاني ؟ لأ ممكن نصلح مؤسسة نفسها بقى والبيئة التعليمية. ازاى ؟ تسديد وتجويد. يعني نحاول كده نسد ونجد علشان خاطر نصل يعني زي ما قلنا كده ان اسوت الجرح. يعني الجرح - 00:45:20

نحاول نعالجه وبعد كده البناء والتشديد كلها بقى ان احنا نعمل حاجة على المنهج النبوى تماما مية في المية. يبقى كده احنا الانسان ذاته كده والمقررات التعليمية اللي بتتقدم له هتلاقى المؤسسة التعليمية اللي بتعلم فيها سواء كانت مؤسسة المسجد المؤسسة الایمانية او غيرها من المؤسسات الایمانية او المؤسسات العمرانية. آآ - 00:45:40

اه بعد كده نطلع بقى للمجتمع نفسه. اصلاح المجتمعات الانسانية بالوحى. المجتمعات الانسانية كل. مش حتى المجتمع المسلم بس. المجتمعات الانسانية بالوحى على المستوى الاعلامي تتحقق. اللي هو بقى في المحاضرات اللي بتشفوفوها على الفيسبروك وفي الحاجات اللي هي ده بنسميه احنا المسار الاعلامي. والمستوى التعليمي اللي هو التأهيلي - 00:46:00

زي دبلومة العلم والعمل اللي حضراتكم فيها دلوقتي. زي مسلا بعض الحاجات اللي بتتقدم لاطفالنا زي الدبلومات اللي معمولة اونلاين. يبقى في مسار اعلامي اللي هو محاضرات ونشر ثقافة والكلام ده كله زي ما انت شفتم في الاخر كده في اخر كتاب اولاد سعود وجهي في في الاحياء. وفي مسار تاني التعليمي اللي هو التأهيلي والتشغيل الذي اللي انت في دلوقتي - 00:46:20

اذا كمجتمع لان بفضل الله عز وجل احنا مسلا الدبلومة دي هدفنا منها صناعة الانسان المهتمي منهاجيا علما وعملا. المهتمي منهجيا علما وعملا مفاهيمنا ومهاراتنا. عايزيت انسان مبتدئ منهجية. طيب النقطة المفروض الهدف الخامس والأخير المجاهدة بالقرآن -

00:46:40

المجاهدة بالقرآن يعني دي حاجة ده نوع من المجاهدة للأسف مهمل. دايما احنا دماغنا بتروح لجهاد السيف والسنان بس بننسى جهاد الحجة والبيان بالقرآن لو اوصا اول مجاهدة انا مبقوش مجاهد الصيف والسنة ده مش موجود ولا مش قائم ولا يقلل من شأنه لا اطلاقا بس اقصد احنا عندها تحدي خطير الاول - 00:47:00

اللي هو اسمه مجاهدة بالقرآن وجاهدهم به جهادا كبيرا. هذه المجاهدة بالقرآن. احنا نفسنا نجاهد انفسنا ما المجاهدة دي بذل جهد مفاجلة ان انا نفسى ابدل جهد وانا انا اجتهد انا نفسى اجاهد نفسى في ان انا احيا بالوحى. واجاحد غيري في احياءه - 00:47:20

الوحى المجتمعات دي لما يحصل هذا النوع من الجهاد اللي هو جهاد الحجة والبيان يجي من ورائه ان شاء الله جهاد السيف والسناء الام حتى لما تجاوز جهاد السيف والسناء - 00:47:40

تبقى مهتمية ما تضلش ولا تنزل ولا ولا يحصل بقى التكفير ولا التفجير ولا غيرها من الانحرافات والتطرف اللي احنا بنشووفه. يبقى

الناس تبقى فعلاً مهتمة بالوحى فالمجاهدة بالقرآن || ده ده من اهم اهدافنا ان احنا بنحسب فيما عدا اليوم والعمل ان احنا بنعمل  
كده ان احنا ان شاء الله هزا الذي نمارسه - 00:47:50

انه مارش نوع من الجهاد. النبي صلى الله عليه وسلم قال والمجاهد من جاحد نفسه وهو في ذات الله. قال المهاجر من هجر ما  
نهى الله عنه. والمجاهد جاحد نفسه وهو في ذات الله - 00:48:10

ما نقولش ان ان الجهاد الثاني مش موجود ولا مش قائم ولا بقل من شأنه ولا بنقول هو مش مهم لا مهم وكل حاجة تعمل زي الفل.  
بس احنا بنشتغل في المتاح. اذا فعل العبد المقدور عليه يسر الله له - 00:48:20

المعجز عنده. حد يقول لك طب هنروح لغير المتاح ده؟ لا هيطرح له بدون ضوابط شرعية وبدون بناء وبدون كذا. لأن الناس هتخشن  
بقي في فكر الجماعات المسلحة ولا في فكر - 00:48:30

ولا بفك التطرف ولا غيرها من الامور؟ احنا الناس لو لو اتبني المجتمع زي ما الصحابة اتبنا بشكل كده سليم خلاص هيأخذ نمو النمو  
ال الطبيعي ان يتوجد الجيل الراسخ الناسخ. كزرع اخرج شطأه فازره فاستغرب فاستوى على سوقه. الامة بتعاني مشكلة كبيرة جدا هي  
- 00:48:40

مشكلة تنحية الوحي اللي بيكلمنا عليه بدرجة متكررة التنحية الاختيارية التي يترتب عليها تنحية لاضطرابية التنحية  
الاختيارية احنا نحينا الوحي باختيار ما بقاش الوحي هو له المصدر. بقى المصدر لافكارنا وتصرفاتنا وكثير من اللي يخص حياتنا  
وحتى علومنا اه سواء كان علوم التربية - 00:49:00

التربية والعلوم الانسانية والغيرها واتكلمنا عن الكلام ده بقى المصدر مش الوحي. طيب ولو رحنا للوحى على مستوى المشروعية بقى  
للاعلام مش اللازم طب ولو خلاص بقى الاعلام و تمام وهو المصدر نلاقي نفسنا بنتعامل مع الوحي المنهجية فيها خلل مش المنهجية  
اللي وصى بها ربنا ولا اللي كان عليها النبي - 00:49:20

وسلم. وفيه تنحية للوحى. احنا عايزيين نكافح تنحية الوحي دي الاول وعايزيين نرجع تاني لمركبة الوحي. لو احنا كافحنا هذه  
التنحية الاختيارية اللي هي كانت باختيارنا ان شاء الله ربنا عز وجل يرفع عنا التنحية الاضطرارية دي ويعيننا على رفع التنحية  
الاضطرارية. فاحنا ده من الاهداف الكبيرة بقى عشان حد يقول روبيتك للامة. يبقى لو لاحز كده عندنا - 00:49:40

رؤيه للفرد عندنا رؤيه دايما اقول كده رؤيه الذات ورؤيه البيوت ورؤيه المؤسسات ورؤيه المجتمعات. خلاص ورؤيه الامة بقى  
ككل. رؤيه الذات تزكيه الانسان ورؤيه البيوت اصلاح والمؤسسات اصلاح بيوت المناهج والمقررات - 00:50:00  
اللي فيها والعمليات والبيئات نفسها ورؤيه المجتمعات نفسها الاعلام التعليم ورؤيه الایه ورؤيه الامة كل كل بقى رؤيه  
العالم الرؤيه العالمية اصلا ليكون للعالمين نذيرا احنا دينا دين عالمي الرؤيه العالمية لازم كل ده يكون بين عنایة اصلا كل ده -  
00:50:20

بين عينيا. هذه الرؤيه العالمية هدفنا فيها بشكل اساسي مجاهدة بالقرآن. واحياء مفهوم مركبة الوحي في الامة على مستوى  
المصدرية والمشروعية والمنهجية. مكافحة تنحية الوحي ده. لو حصل في امتنا باذن الله رب العالمين وتم مكافحة تنحية الوحي.  
وعدنا مرة اخرى مركبة الوحي باذن الله ان شاء الله ما ورائها كله ييجي ان شاء الله رب العالمين - 00:50:40

النمو الطبيعي كزرع اخرج شطأه فازره فاستوى على سوقه يعجبه الزراع ليغطي بهم الكفار. ده كده معهد العلم والعمل  
باختصار ويمكن انا اتكلمت عنه ممكن مش هتكلم عنه في مكان ثاني او هتكلم عنه بالتفصيل ده. المعهد ده هو المؤسسة الكبيرة  
الحاضنة. المؤسسة الكبيرة. هنعتبره الكلية. نعتبره الجامعة - 00:51:00

آ المؤسسة الكبيرة الحاضنة لكل برامجنا وكل انشطتنا وكل الاقسام اللي عندنا يليه بقى مباشرة على طول تعريف مختصر بالمشروع  
القرآنی المعاملة جوة المعهد ده فيه مشاريع او ممكن نعتبرها اقسام. المشروع ده المشروع ابرز مشروعنا واهمها مشروع القرآن  
المعامل اللي هو موجود في صفحة خمسة - 00:51:20

مشروع القرآن علمه عملا. المشروع ده طبعا واضح مش محتاج اتكلم عنه هدف يعني هو مشروع هدفه باختصار احياء المنهج النبوی

في التعامل مع القرآن الكريم اللي هو العلم والعمل والإيمان والقرآن !! مفاهيمها مهاريا تأصيلاً تفعيلاً صلاحاً اصلاحاً آآ احنا عايزين

نقره و نیسره علی کل المستويات - 00:51:40

كلامكم جميل وحلو وكلام زى الفل. هل بقى فيه حاجة بقى في اللي احنا انتم فيه ده - 00:52:00

الدبلومة دي والحمد لله في بقى برامج كتيرة تخص هزا الاليه؟ المشروع. اهداف المشروع موجودة عندكم في صفحة خمسة. اه سر التسمية بتاع المشروع اعتقاد واضح من حديث سيدنا حزيفه في صفحة ستة في صفحة سبع آآ في الصفحة ستة برضه شعار المشروع واضح باللوحي، نحيا او من كان ميتا فاحسيناه وكذلك اوحيني اليك - 00:52:20

روحا من امرنا قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله ومن اتبع رضوانه وسبيل السلام. فاللهم لك الحمد يمكن يعني من

توفيق الملك لنا ان يكون ده شعار ايه؟ شعار آآ - 40:52:00

وشعار معهدنا وشعار مشروعنا في نفس الوقت. يعني هو شعار المعهد الكل بيلوحي ناحية. لأن المعهد زي ما قلنا مهمتهم بالوحى بصورة أساسية. وآاه شعار المشروع بالوحى ناحية بقى هنحطها في اي حاجة تانية. بس في مشاريع كده بيكون لها شعارات خاصة.

00:52:50 زي مثلا عندنا اكاديمية بهجة علم نافع وعمل رافع. يعني في بعض

بعض المشاريع بيكون لها شعارات خاصة. بس احنا كل حاجة في الغالب شعارها بالوحي نحو. في صفحة سبعة محاور عمل المشروع فيه مفاهيم تأصيلي زي اللي انت معلش حضراتكم مالونا فيه ده لما نقدر نتكلم في التأصيل بقى ونقول مصطلح كزا ومصطلح كزا

ومن عارف كذا والآيات ونحللها ونعملها ده بنسميه المفاهيم -

اللي هو تسدید المفاهيم. احنا عايزين نسدد المفاهيم عشان خاطر يتيسّر التتحقق بها. وبعد كده مهاري تعلي بقى اللي هو ايّه؟ اللي بنسميهها نسخة الاحوال الكلام ده بقى نشووفه آآ على الارض ونطبقه على الارض. تمام؟ في صفحة تمانية هتللاقو ببرامج المشروع -

اية ورا اية اية ورا وكل اية - 00:53:50

كل كام اية اسمهم سورة طيب ده كده عمود وفي عمود تاني اللي هو عمود السنة عمود السنة خلاص بناخد حديث ورا حديث حديث حديث وراء حديث وكده معنا عمود القرآن وعمود السنة. دي كلمة اسمها البرامج الرئيسية. واحد اية كأن مثلا اانا

قدامي اهو البرامج الراسية يعني كان انا قدام - 00:54:10

بادئ من تحت اية - 00:54:30 المصحف كده اهو والآيات كده من الآية رقم واحد للآلية رقم ستلاف متبن اربعة وتلاتين. فباخذ اية ورا اية ورا اية ورا اية او

بادئ من تحت اية - 00:54:30

ورأية ورأتني طالع كده قسم ريم جراسى خلصت العمود بتاع القرآن. وكل كام ايه طبعا اسمهم سورة. طيب وهنا الاحاديث بدل ما يكون ميدان مصحف يكون مسلا صحيح البخاري او اخـد - 00:54:40

يكون ميدان مصحف يكون مسلا صحيحة البخاري او اخده - 00:54:40

حادیث ورا حادیث ورا حادیث تمام کده؟ بیقی کده عمودین راسیین عمودین راسیین العمود ده مثلا ولیکن هو عمود القرآن اهو والعمود الثاني ولیکن ده عمود السنة. ماشی؟ باخدhem کده رأسیا. بعرف بقی یعنی ایه باخدhem رأسیا؟ یعنی بعرف انا ازای

اتعامل مع 00:54:50 -

قال ايه ؟ ازاي اتعامل مع الصورة ؟ ازاي اتعامل مع الحديث ؟ طبعاً ما يخفاش على شريف علمكم وعلمكم ان احنا بصورة اساسية شغلنا منهاجي. يعني ايه شغلنا منهاجي يعني احنا ما بنشتغلش في المطروق بنشتغل في المتروق. يعني ايه ؟ يعني انا مسلا ممكنا  
نوحى في القصص هنلائق ناس مسلا بيحكوا قصة سيدنا - 10:55:00

ابراهيم لأ في الحقيقة احنا او يدونا المعلومات اللي في قصة سيدنا ابراهيم لأ احنا بنهم اكتر بالمنهجيات ازاي يتعامل مع قصة سيدنا ابراهيم يتعامل مع القصة منهاج التعامل مع القصة ومنهاج القص. فاحنا مهتمين دايما كما نؤكد بالمنهجيات مش بمجرد احد المعلومات. مهتمين بالاصول اكتر من - 00:55:30

مهتمين بالحقائق اكتر من الضهر بس مهم قوي حته المنهجيات دي. فاحنا بصورة اساسية شغلنا كده ان احنا بندي حضرتك منهجيات وادوات تساعدك على التعامل مع الحاجات دي. مع المحتويات التعليمية - 00:55:50

وصورة اساسية ماشي ؟ البناء المنهجي ده. فاحنا يمكن ده شغلنا. عشان كده بنقول احنا بنشتغل في المتروك بالباء مش في المتروك بالباء. شغلنا اغلبه كده اصلا اه وبناء عليه احنا بندي مسلا حضرتك فيما يخص القرآن بقى اية اية كده. ازاي يتعامل مع الایة ؟ اه ماشي - 00:56:00

وبعددين ازاي يتعامل مع الصورة كمجموعة ايات دي كده بنسميه برنامج رأسية. تمام ؟ نضيف للبرامج الرئيسية دي برامج رأسية تخص السنة. السنة برضه ازاي يتعامل مع الحديث ده ؟ الحديث بردو لها منهج للتعامل معه ؟ اه لها منهج للتعامل معه. منهج للاستفادة بها الاستفادة بها. تمام كده ؟ طيب. اللي هي بنسميتها برنامج رأسية. وفي برنامج تانية بقى - 00:56:20

برامج افقية يعني ايه برامج افقية بقى ؟ يعني مسلا ده القرآن ودي السنة اهو خلاص هنعمل ايه ؟ هنيجي واخدin مسلا ول يكن قصة سيدنا ابراهيم في القرآن وفي السنة كده افقى. يبقى كده برنامج القصص علم وعمل. خدنا كل القصص اللي هنا. طيب في برنامج تاني الایمان علم وعمل. اهو خدنا - 00:56:40

المسألة اليمانية دي ول يكن نفح في الصور خدنا اللي يخصها في القرآن يخصها في السنة. وهكذا. ماشي ؟ دي بنسميتها البرامج الایه ؟ الافقية. احنا عندنا برامج رأسية وبرامج الكلام ده لو فهمتوه كوييس هيريحنا جدا جدا. ليه ؟ لأن في الحقيقة الدبلومة دبلومة العين وعملها عبارة عن تلات مراحل. المرحلة - 00:57:00

الاولى منها للبرامج الرأسية والمرحلة الثانية للافقية. والمرحلة الثالثة شوية اصول بس. اللي هي بتاع البرامج بقى اللي الرأسية دي واحدة لها حوالي عشر البرامج الرئيسية حوالي عشر برامج خلاص آآتفصيلية يعني حوالي عشر برامج العشر برمج دول بيمسلوا المرحلة الاولى - 00:57:20

الحالة الاولى كده البرامج الرئيسية المرحلة الثانية للبرامج الافقية خلاص بس ببساطة ولذلك في المرحلة الاولى هنا خد اه برنامج دراسة تدارس الایات وتدارس السور هنا خد برنامج دراسة درس السنة. ماشي ؟ يعني بتدير الایات وتدير السور اللي هم دول - 00:57:40

وبعد كده ناخذ تدبر السنة اللي هو مشروع السنة علم وعمل. تمام كده ؟ وهنأخذ برامجين في الآخر كده تنحية الوحي والبصائر المنهجية ان شاء الله. وهنيجي في في المرحلة الثانية بقى. المرحلة الثانية ما هنأخذش رأس يبقى هنأخذ افقى. هنأخذ بقى عندنا هنا خد آآتدبر ايات الایمان اللي هو - 00:58:00

مشروع الایمان علم وعمل. بعد كده مشروع الاسماء الحسنى علم وعمل. السيرة علم وعمل. بعد كده موضوعات معينة القلب السليم والقلب يتبع بالمحبة وهنأخذ الاذكار علم وعمل وهنأخذ الدعاء علم وعمل دي كلها مشاريع ايه شراء افق افقية ونبيجي بقى في المرحلة الثالثة ان شاء الله ندي - 00:58:20

هنأخذ ايه آآ حاجات بقى اصولية. هنأخذ الفقه واصوله. خلاص ؟ وهنأه هنأخذ المنهج واصوله. وهنأخذ آآه اللغة واصولها ماشي ؟ ده في يعني لسه ان شاء الله هنبقى عندنا محاضرة هنتكلم فيها عن النظام الجديد للدبلومة ان شاء الله. بس مبدئيا بس انا حاولت اقرب لكم الجزء اللي هو - 00:58:40

هو عندنا في صفحة تمانية ده تمانية وتسعة آآ وعشرة وحداشر آآ وعندنا كمان اتناشر آآ دي كلها كده برامج يعني اللي هي البرامج اللي موجودة في مشروع القرآن المعامل آآ - 00:59:00

بنقول انها تبع المشروع بما انها يعني في القرآن بس هي المفروض انها تبع معهد العلم والعمل بشكل اساسي. خلاص كده ؟ آآ زي ما

قلت كل برنامج منهم في تعريف به - 00:59:20

ايه بقى ايه بقى البرنامج ده في طبعا ببرامج افقية تانية زي مسلا برنامج التفكير علم وعمل برنامج الامصال علم وعمل دول لسه بيجهزوا فلو جهزوا هينزلوا في الدبلومة دي - 00:59:30

ما جهزوش يبقى هيبقى ينزلوا بعد كده ان شاء الله. في صفحة تلتاشر كده ببرامج اسمها نور الحياة. نور الحياة دي احنا ان شاء الله احتمال كبير فبنعمل دورة كده صغونة خالص هتبقى - 00:59:40

اتعمل مسلا في الصيف او اتعمل في كنا بنعملها زمان حاجة كده يعني حاجة بتخلص لها في شهر كده في اسبوعين بتلم الدنيا بعض الناس يعني يتدخلوا معانا من العلوم الشرعية دي اللي اسمها نور الحياة في عندنا اه في صفحة تلتاشر البرامج المخصصة للصغرابرزها منهج المتدرس - 00:59:50

الصغير وده ان شاء الله تتعرفوا عليه في دبلومة الرعاية. لو حد حابب يتعرف عليه من هنا يقرأ عنه اهو. آآ وفيه تفصيل كمان عنه وبعد كده برنامج في اخوانكم. البرنامج ده برنامج للايتام - 01:00:10

برنامج عزيم للايتام في الحقيقة آآ انتم برضه ممكن تتعرفوا عليه وتقرروا عنه في صفحة اربعتاشر. وفيه تفاصيل عنه اكتر بروضو. طيب تعرفنا مع هذا العلم والعمل وعرفنا آآ مشروع القرآن علم وعمل. طيب في صفحة خمستاشر تعريف مختصر منها المتدرس الصغير. اللي منكم عايز تعرف عن منهج الوقت. بقى احنا قلنا - 01:00:20

في معهد العلم والعمل عايزين احياء المنهج النبوى في البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم. في مشروع القرآن المعامل عايزين احياء المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم تحديدا في المتدرس الصغير احياء المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم فيما يخص الصغار تحديدا. اللي هو بقى المتدرس الصغار اللي هو منهج الایمان قبل القرآن. منهج يعني بتعليم - 01:00:40

الاطفال القرآن وتربيتهم عليه بمنهجية ترتكز على المنهجية التي علم النبي صلى الله عليه وسلم بها اطفال الصحابة. هو باختصار احياء المنهج النبوى في تعليم الاطفال تعليم الاطفال بقى الایمانى اللي هو القرآن وغيره او التعليم العمراني حتى تعليم الاطفال النبي كان منهجه ايه في تعليم الاطفال؟ تمام - 01:01:00

شعر المنهاج ده الایمان من قبل القرآن وطبعا موجود بتفاصيل ممكن تقرروا عنه في صفحة خمستاشر وستاشر وسبعتاشر وتمنتاشر وتسعتاشر آآ عشرين واحد وعشرين اتنين وعشرين ثلاثة وعشرين اربعة وعشرين خمسة وعشرين - 01:01:20

اه في ستة وعشرين وكمان اه سبعة وعشرين. طيب لغاية صفحة سبعة وعشرين كده هتلقاوا ايه؟ هتلقاوا تعريف منهج المتدرس الصغير. بقى كده عرفنا ان عندنا معهد العلم والعمل اه اللي هو احياء المنهج النبوى في البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم. هم. اه مشروع القرآن علمه عمل اللي هو اه اللي هو بتاع احياء المنهج النبوى - 01:01:40

التعامل مع القرآن الكريم للكبار. مم. تمام. اه اومال بقى اكاديمية المتدرس الصغير اكاديمية المتدرس الصغير دي اه ده بتاع الایمان. يعني المنهج النبوى في التعليم تعليم الاطفال. وخصوصا التعليم الایمانى وخصوصا تعليم - 01:02:00

قرآن اه فهمنا كده. دي كلمة المتدرس الصغير. فالحمد لله حتى ده ما يخص الصغار شغالين على الصغار نقصد بهم لغاية البلوغ. تمام؟ دي الاكاديمية والاکاديمية دي حاضنة لمنهج المتدرس الصغير. طب مشروع القرآن المعامل ده يا دكتور حاضن لايه؟ هل حاضن لحاجة ان شاء الله بازن الله احنا بندرب الناس عليه في الدبلومة دي دبلومة العلم والعمل - 01:02:20

فيعتبر دبلومات العلم والعمل هي اللي تعتبر حاضنة له. بل ان شاء الله رب العالمين قريبا هتنطلق مدرسة القرآن علم وعمل. ان تتعلم الایات والصور ان شاء الله بالمنهج اللي اتعلم به آآ الصحابة بقى في صورة مدرسة حتى لو واحد مش هياخد الدبلوم ولا الكلام ده كله هو ده بيتم جوة الدبلومات الحمد لله - 01:02:40

بس احنا كمان ايه؟ هنعمله في صورة مدرسة قرآن كده لوحدها. فيعتبر الدبلومات هي النشاط الحاضن للجزء ده. طيب في صفحة سبعة وعشرين اهو هتلقاوا عندكم رابط تحت اهو صغير كده اللي هو البتاعة الايقونة السوداء اللي انا بحكي عنها دي. هنسحها كده بالموبايل بالكاميرا بتاع الموبايل هنلاقي فتح لنا على طول كده ايه - 01:03:00

ملف بي دي اف تقرير عن منهج المتدبر الصغير بمجال التدبر وهنلاقي النشر بتاع الفيلم منهج المتدبر الصغير. تمام؟ طيب. نروح بقى صفحة تمانية وعشرين صفحة تمانية وعشرين خلينا نتكلم عن البرامج بقى. بيقى احنا كده اتكلمنا عن المؤسسات. عندنا تلات مؤسسات كبيرة. معهد العلم والعمل. مركز العلم والعمل ايا كان اسمه - [01:03:20](#)

وبس هو اسمه معهد العلم والعمل بالاساس وده جواه جواه قسم اسمه قسم القرآن علم وعمل وعندها قسم تاني اسمه اكاديمية المتدبر آآ تمام كده؟ طيب. احنا بقى عندنا برامج يعني ايه برامج؟ برامج بقى جوة جوة الاقسام دى. برامج جوة المعهد. البرامج دي ممكن - [01:03:40](#)

لبرامج للكبار وبرامج للصغار. البرامج للكبار عندنا في صفحة تمانية وعشرين عندكم صفحة تمانية وعشرين. هتلاقوا برامج الكبار. برامج الكبار موجودة عند حضراتكم اهو هتلاقوا دبلومة العلم والعمل للرجال اه زي اللي انتم فيها دى بس للرجال. خلاص؟ اي نعم مش مشتهرة قوي مش مش واحدة وضعها قوي. بس الحمد لله - [01:04:00](#)

دبلومة اعداد معلمات المتدبر الصغير مسار الرعاية دي اللي هي المفروض جزئين كان جزءها الاول اللي انتم فيه حاليا اللي هو دبلومة العلم والعمل. وجزئها الثاني ده اللي هو مسار رعاية. في دبلومة صناعة الطفل القرآني مسار الدراسة - [01:04:20](#)

دبلوم ايه؟ ايه بقى فكرة مسار الرعاية ده؟ مسار الرعاية دي. المفروض ان انتم بعد الدبلومة دي في دبلومة تانية اسمها دبلومة اعداد معلمة المتدبر الصغير هو دبلومة العلم والعمل دي بالنسبة لنا احنا زي ما انتم عارفين هي كما كما لو كانت كده ايه هي البكالوريوس. او الليسانس. بعده بقى اللي عايز ياخذ بقى دراسات - [01:04:37](#)

عايز يتخصص بقى واحد عايز يروح ياخذ ماجستير زي مسلا عندنا في الطب انا خلصت بكالوريوس طب والجراحة عايز اروح اخد تخصص مسلا طب الاطفال بقى فاروح اخد دبلومة معلمى او معلمات المتدبر الصغير دي بقى مسار الرعاية يعني ايه مسار الرعاية؟ يعني انا كده هقدر اعلم الولد الایات اعلمه الفهم - [01:04:57](#)

وتدرس العمل امال مسار عشان ده بنسميه مسار البناء والتثبيت الاعلى. طيب ايه صناعة الطفل القرآني دي؟ صناعة الطفل القرآني دي نسخة كده خفيفة معمولة للباء والامهات والمعلمين والمعلمات اللي مش هقدر اخذ العلم والعمل بتفصيلها ولا يقدر يخش الخط ده فاعملوا لي دبلومة تانية اسمها صناعة الطفل القرآني - [01:05:17](#)

يعنى حتى منها عشان كده نسخة اونلاين ومنها نسخة مباشر. ده مسار الدراسة. اللي هو اتعلم ازاى يعلم الطفل بس على مستوى الدراسة بس. ما بيدخلش بقى في التدبر والعمل - [01:05:37](#)

تمام؟ زي ما انتم عرفتم كده دلوقتي حتى الان الدراسة او لسه هتعرفوها اكتر ان شاء الله في اللي جاي. في دبلومة بناء البناء دي دبلومة اونلاين موجودة في دبلومة امداد - [01:05:47](#)

فؤاد دي دبلومة برضو اونلاين موجودة دبلومة الحياة الجديدة ودي معمولة لحبابينا اه اللي هم من فوق سن المفروض يعني من اتناسن فيما فوق اللي هو ما قبل البلوغ مباشرة البلوغ ما بعد البلوغ لغاية تمنتاشر عشرين خمسين عادي. بس تناسب السن ده تناسب - [01:05:57](#)

جدا للسن بتاع اتناسن لذلك لو ولد مسلا نابه شوية او بيفهم كويسي او يقدر يدرك ممكن من عشر سنين يدرسها ما فييش مشكلة خالص. موجودة اونلاين ونسخها وخفيفة ولطيفة خالص ومفيدة جدا لولادنا مفيدة جدا لولادنا. وبعدها امداد الفؤاد مفيدة جدا جدا لهم برضه. مقاطع خفيفة ولطيفة ما تغلبش في حياتها. عندنا - [01:06:17](#)

البناء دي برضو مفيدة للباء والامهات والمعلمين والمعلمات. عندنا دبلومة صناعة الطفل المصلي دي زي صناعة الطفل القرآني كده بس مرکزة على الطفل المصلي. احنا عندنا جراحين كبار فيما يخص - [01:06:37](#)

نصكم انتم او يخص حتى الاطفال. يخص المسلمين ككل في رؤيتنا. الجناح الاول هو اقامه كتاب الله. والجناح الثاني اقامه الصلاة. وعشان كده بنقول لو نجحت ان احنا نقيم في في يعني نقيم عند الانسان ده. نقيم نقيم عنده آآ كتاب الله. ونقيم عنده الصلاة بيقى اقمنا عنده الحياة. خلاص كده. من - [01:06:47](#)

من اقام من اقام كتاب الله واقام الصلاة اقام الحياة. هو يحيى ويحيى. احنا مركزين جدا عندنا حين دول. اقامة كتاب الله اقامة آآ الصلاة. فاقامة كتاب الله موجودة في صناعة طفل المصلني. هي صناعة الطفل القرآني. دي نسخة جماهيرية للناس. وفي صناعة الطفل المصلني. وانتم ان شاء الله في دبلومة الرعاية - [01:07:07](#)

هتاخد الدبلومتين دول بازن الله هيتاخدوا جوة بقى دبلومة الرعاية بازن الله. تمام؟ طيب. هتلاقوا بقى من صفحة تسعه وعشرين تعريف بالبرامج دي دبلومة العلم والعمل للرجال بتوع تسعه وعشرين موجودة اهي خلاص؟ بعد كده هتلاقوا دبلومة صناعة الطفل القرآني صفحة ثلاثة وتلاتين تعريف بها. ماشي؟ وهتلاقوا مسلا في صفحة - [01:07:27](#)

اربعة وتلاتين في روابط اهو دليل دبلوم الصناعة الطفل القرآني تعريف بدبليوم صناعة الطفل القرآني آآ برنامج اطفالنا والقرآن تطبيق صناعة طفل القرآن هتلاقوه موجود على مساحة سبعة طيب بعد كده صفحة تمانية وتلاتين دبلومة بناء الابناء التعريف بها ايه هي بالضبط الدبلومة دي؟ ده دي الفكرة ان انتم ايه بقىتم عارفين انا بستعرض معكم انتم بقىتم عارفين حضرتك هتمسكى - [01:07:47](#) تاب كده وتبص فيه ايوة حابة تحكي لواحدة على حاجة تعالى بصي دي الدبلومة دي بتبقى اسمها كزا كزا وبيتكلم عن كزا كزا وفيها كزا كزا طيب !! بعد كده في صفحة اربعين - [01:08:07](#)

دبلومة الحياة الجديدة في فكرة دبلومة الحياة الجديدة دي بالزبط وايه نزامها. اه الاقسام كانت رجولة للبنين او غاليات للبنات. بعد كده في عندنا اه نشاط فعلم الصاحب لموم الحياة الجديدة وصحة اتنين واربعين ده يمكن ما تكلمناش عنه اللي هو ماراثون الدرائية. اللي هو شغال حاليا الحمد لله او انتهى حاليا بفضل الله. المسابقة زي مسابقة عملناها مرض - [01:08:17](#) ماراثون الدرائية !! حاجة لطيفة كده برضو جميلة ممكن انتو تبقو تدخلو على على قناتنا على اليوتوب تكتبو ماراثون الدرائية هتلاقو هتلاقو بعض الحاجات اللي بتعرف وفكerte لطيفة خالص وكان حتى الناس تعمله في بيوتها لوالادها او تعمله حتى في آآ مؤسساتها وفكترته ببساطة ان احنا نبدأ - [01:08:37](#)

المنهج هو شوفوا المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم او عايزينه يدخل بس بالراحة. يعني على الاقل التقديرات احنا كان عندنا مبني بدون معانى ندخل المعاش بعد شوية المعانى قبل المباني مش نجحنا في دي برضو المعنى قبل المبني بعد كده ندخل المعانى علما وبعد كده المعانى عملا - [01:08:57](#)

يعني احنا بنحاول تدريجيا اللي احنا بنسميه التزييد والتجويد ده بنحاول تدريجيا نحيي هذا المنهاج في الناس من خلال الانشطة والبرامج اللي قدام حضراتكم دي اه الحمد لله اه ماراثون الحياة الجديدة ده بفضل الله مارثون الدرايا. الحمد لله تعامل منه نسخة بفضل الله عز وجل. ودي النسخة الثانية الحمد لله وانتهت. اللهم لك الحمد - [01:09:17](#)

اه حاجة لطيفة يعني ممكن الناس تتعرف عليها. وهتلاقوا روابط عندكم في صفحة اربعة واربعين برضه اه تخص محاضرة تعريفية بماراثون خاتمات الدرائية وقناة ماراثون ختمات الدرائية تطبيق الحال جيد الرجولة وتطبيق الحالة الجديدة غليت. تمام؟ آآ وفي طبعا بالمناسبة ما انساش مسابقة تانية اللي هي شغالة بالمسابقات بتاعة المسابقة العالمية لوحة - [01:09:37](#)

رسالة الحمد لله عملنا منها نسخة والحمد لله النسخة الثانية ان شاء الله تنطلق في واحد ستة باذن الله. آآ يعني برضه المسابقات دي هدفها ان احنا نوسع النطاق على قد ما نقدر في وصول آآ - [01:09:57](#)

المنهج النبوى للناس ان الناس تتعرف على المنهج النبوى سواء كان بقى كبار او صغار وزي ما انتم ملاحزين بنحاول على قد ما نقدر الحمد لله نستوعب كل فئات المجتمع - [01:10:07](#)

استوعب الاباء الامهات نستوعب المعلمين والمعلمات نستوعب الولاد اللي هم الصغيرين اللي تحت العاشرة الولاد الحمد لله اللي فوق اللي هم العشرة منتاشر نحاول نستوعبها قد ما نقدر. دبلومة امداد الفؤاد صفحة خمسة واربعين دي الحقيقة دبلومة نوعية لطيفة جدا. اتمنى تبقو تشويفوها. لأنها الحقيقة - [01:10:17](#)

في الوقت اللي احنا فيه ده بتاع الالحاد والشكوك ومش عارف وايه والكلام ده كله. آآ اللهم لك الحمد والشبهات الفكرية وغيرها. اللهم لك الحمد الدبلومة دي اعتقاد حتى انتم لو - [01:10:37](#)

لو قريته لو قريته النشرة التعريفية ب ساعتها حتى اللي موجودة هنا آآ او اللي هتبقي الرابط بتاعها موجود آآ في صفحة ستة واربعين ان شاء الله هتقدر تقدروا تفهموا بالضبط او تعرفوا آآ الدبلومة دي قد ايه مفيدة يمكن لنا احنا حتى شخصيا مش للولاد بس. بس بازن الله بازن الله كل حد يقول يا دكتور حاجة جميلة قوي انا عايز - 01:10:47

اخد انا الحاجات دي ومش عارف ايه والكلام ده لأنتم انتم بالنسبة لكم ما تقلقوش وبفضل الله كل الكلام ده هيتم بالنسبة لكم هيتأخذ بتسلسل معين في وقت معين بصورة كمان اعمق - 01:11:07

من كده بكثير بازن الله. في صفحة سبعة واربعين كلام عن دبلومة صناعة الطفل. المصلي آآ والحمد لله دي برضو في اتعلمنها نسخة او اتنين الله عز وجل مفيدة جدا في هذا الباب. وفي صفحة تسعه واربعين في روابط برضه تخصها اه نقدر نروح لها. هنروح بقى لصفحة خمسين هنلاقي - 01:11:17

برامجنا للصغار برامجنا للصغار في صفحة خمسين. ايه البرامج بقى اللي هنقدمها للصغار؟ للصغار؟ عندنا في منهجه المتدرس الصغير اللي هو الايمان قبل القرآن وده اتكلمنا عنه في في صفحة اربعناشر منهجه المتدرس الصغير وهنلاقي برنامج في اخوانكم ده الاحباب من الایتمان هو شعار الایتمان قبل الابدان. وده هتلاقوه هنا كلام عنه بقى في في صفحة واحد وخمسين - 01:11:37

كلام تفصيلي عن اه تفصيلي عنه يا ريت تقروه. اللي عنده حد يتييم او مهتم بالایتمان او كده يقرأ حتى يقرأ عشان يبدأ يوسع مداركه في الرؤية دي. وان شاء الله قريبا هنعمل دبلومة - 01:11:57

نوعية للبرنامج ده تحديدا كمان. ودي ودي ميزة الحمد لله ان احنا نخلص العلم والعمل. لو خلصنا العلم والعمل بقى معنا الليسانس بقى معنا بكالوريوس. هنقول بكالوريوس لان هو علمي عمل ايه - 01:12:07

اه فنقدر ساعتها بقى ناخد الدبلومات النوعية دي ببساطة ان شاء الله. اه التعليم المعاون ده ده يعتبر برامجنا الثالث للصغار. اللي هو بقى الایتمان وال عمران. يعني كما اصدمنهجه المستقبل الصغير مركز على المحور الایتماني. ربنا يكفي اخوانك ومركز على المحور الایتماني للایتمان تحديدا. لكن بقى عايزين الایتمان وال عمران. الایتمان وال عمران دي اكاديمية - 01:12:17

للتعليم المعاون او وفيه نادي بهجة للبناء المنهجي او لتنمية المهارات المنهجية. ده هيكون بيبقى اخر النهار حاجة زي كده ان شاء الله آآ المفروض ان اكاديمية بهجة دي فيها يعني آآ بشتغل من كي جي وان كي جي تو السن ده يعني بتاع كي جي وان كي جي تو هي مستويات يعني المستوى الاول - 01:12:37

منها ما يعادل كي جي ون المستوى الثاني ما يعادل كي جي تو. المستوى الثالث ما يعادل ما يعادل اه او سنة اولى ابتدائي المستوى الرابع ما يعادل المستوى الخامس ما يعادل خلاص؟ ده اللي يعني هنشتغل عليه السنة الجاية بازن الله. اشتغلنا الحمد لله نسخة السنة اللي فاتت واشتغلنا في بعض الاماكن نسختين قبل كده كمان - 01:12:57

اا دي اكاديمية بهجة التعليم المعاون ودي هدفها بفضل الله ان احنا الایتمان وال عمران علم نافع وعمله الرافع مش مهتمين بس بالمحور الایتماني اللي هو فهجه المتدرس الصغير خد كمان معه المحور الایتماني آآ اللي يخص آآ المحور الایتماني اللي يخص العزر المحور العماني اللي يخص التعليم بقى العادي - 01:13:17

دعوا القراءة والكتابة والحساب وغيرها. في صفحة واحد وخمسين هتلاقوا تعريف آآ برنامج في اخوانكم. احنا قربنا نخلص خلاص ان شاء الله. في صفحة آآ بعد كده ستة وخمسين هتلاقوا تعريف باكاديمية بهجة ايه فكرتها بالضبط؟ وايه اللي بيحصل فيها؟ آآ وفيه تفاصيل عنها اكتر - 01:13:37

طيب هنروح بعد كده بقى لصفحة تمانية وخمسين هنلاقي الاصدارات العلمية بمتحف العلم والعمل. الاصدارات اه العلمية. الاصدارات هنلاقي فيه يعني احنا كده اتكلمنا عن برامج طب اصدارات بقى يعني كتب حاجات كتب مسلا بقى زي كده الكتاب ده مسلا والكتاب ده كتب اصدارات دي كده دي اسمها - 01:13:57

اصدارات مقروءة للكبار. طيب وفي اصدارات مقروءة للصغار. اصدارات مقروءة للصغار. زي مسلا بقى ايه الكتب بتاع الاطفال بقى انتم شفتوها احسن ناس وغيرها من كتب مسلا زي كده رحلة اكتشاف ده مسلا اصدارات مقروءة للصغار. وده مسلا اصدارات مقروءة للكبار.

في اصدارات اه كتب للكبار بس خاصة ببناء وتعليم الاطفال. يبقى كده الاصدارات بتاعتنا تلات اقسام. كتب للكبار بس خاصة ببناء وتعليم الاطفال. يعني فيليكن زي آآ عندنا مسلا اطفالا على الصلاح او غيرها. يبقى الاصدارات عندنا تلات انواع. في اصدارات للكبار مباشرة زي مسلا - 01:14:37

في مسلا بسورة النصر او ولاد سعودي وجه اللي معакم او غيره. وفيه اصدارات للاطفال مباشرة الطفل هو اللي بيقرأها زي مسلا رحلة اكتشاف وحدة الرسالة وغيرها. وفي اصدارات الثالثة للكبار لينا احنا كبار لينا احنا اطفالنا والصلة المنهج النبوى في تعليم الاطفال والقرآن الكريم اصول التعامل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية فكده دي تلت انواع - 01:14:57

الاصدارات موجودة عندنا عشان اسهل عليكم موضوع الاصدارات ده. تمام؟ هتلاقوا روابط رابط تفصيل الاصدارات. اتنمى تسمعوه. ضروري جدا جدا يا جماعة تسمعوه النهاردة. هو ده ربعة ساعة وده ساعة. الرابط بيتكلم عن الاصدارات عشان انتم الكتب تبقوا عارفين الكتاب ده بتاع ايه وايه وايه ويستفاد منه في ايه وايه وايه. مش هيأخذ منكم حاجة. ويا ريت ان شاء الله الميسرين يخلوكموا - 01:15:17

اللي انتم سمعتم الفيديو ده عشان بس ما طلش عليكم هنا ان شاء الله ونلحق نخلص فتسمعوا الفيديو ده. الفيديو ده فيه رابط تفصيل الاصدارات معهد العلم والعمل. هل شوف بقى في التلات انواع من الاصدارات دي كل وبنستعرضها الاصدار ده كذا وبيتكلم عن كذا طيب ماشي يا دكتور في حاجة برضو مختصرة اهو هنلاقي صفحة تسعه وخمسين - 01:15:37

كل الاصدارات المفروضة الخاصة بالكتاب اهي موجود موجود اغلفتها اهي. ومش كده بس كمان هتلاقوا بعد كده اه باضافة الصفحة دي في صفحة تسعه وخمسين ستين لان هي ما شاء الله كثيرة طيب اللي هي اللي موجهة للصغر واللي هو بتاع الكبار اللي تخص الصغار هتلاقوها في صفحة واحد وستين - 01:15:57

تمام؟ يبقى هنا عندنا الاصدارات دي اهي اه وليكن كده ضربها في خمسة ادي عشرين في صفحة عشرين اصدر صفحة تسعه وخمسين. اه عشرين وادي عشرة هنا تاني تلاتين وكده تلاتين اصدر تخص الكبار. وفيه بقى بعد كده عندنا يخص الاطفال ادي اربعه واربعه - 01:16:17

حداشر حداسير يخص الاطفال يبقى وعندنا ثلاثة يخصوا الكبار اه يعني هم هم الكبار بس خاصين بتعليم الاطفال ثلاثة يبقى دول تلاتين وكده حوالي اربعة واربعين اصدر. ماشي؟ هنلاقي بقى الاصدارات دي احنا عملنا لحضراتكم ايه؟ وفرنا عليكم هنلاقي احنا خدنا ضهر كل كتاب وحطينا هنا - 01:16:37

في كتاب اكتشاف اهو هتلاقوا ضهره هنلاقي اركان المنهج النبوى ختمات الدرائية رحلة اكتشاف ما يقدمه من القرآن موجودتعريف لكل كتاب منهم. تمام في الحقيقة كمان في حاجة مهمة يعني حاولنا نعملها ان الكتب بترتيبها يعني واحدة تقول لك طب انا عايز اقرأ كتب المشروع ده او انت نفسك - 01:16:57

عندك وقت وعايزه تقرى يبقى تقرى بالترتيب ده تقرى كتاب اكتشاف بعدين اركان المنهج النبوى وبعدين ختمات الدرائية بعدين رحلة اكتشاف ما يقدمها من القرآن السعودي وجهي الهروب الوصايا العملية بهذا الترتيب. يعني ده حتى ترتيب القراءة. ولو حد سألكم انا عايز اتعرف على المشروع ده. بس من خلال كتب اقرأها. اقرأ ايه - 01:17:17

احنا حاطين الكتب كمان بالترتيب. خلاص؟ طب حد قال بقى طب الكتب اللي تخص برضه الاطفال برضه حاطينها بالترتيب؟ طب منهجنا في تعليم الاطفال القرآن بعد كده ياخذ كتاب اصول التعاون وبعد كده ياخذ - 01:17:37

اطفالنا الصالحين. طب حد قال طب انا عايز اعلم اطفالى عايز اطفال يقرروا بانه ترتيب الترتيب ده برضو. وحدة الرسالة وبعد كده وحدة تكون اتروشة خلاص بعد كده واحدة تكون احسن - 01:17:47

نسى عملا وبعد كده اكتشاف وهكذا. تمام؟ في صفحة واحد وتسعين هنلاقيوا كتب مجانية للتحميل. طبعا احنا الحمد لله رب العالمين آآكتبني آآبفضل الله زي ما قلنا الحمد لله مش ربحية. بفضل الله عز وجل. وانا بالنسبة لي الحمد لله لا استثمر فيها ولا اربح منها. آآ -

اه انا شخصيا يعني الحمد لله واحنا كمؤسسة بفضل حتى لو بيجي منها هامش ده بيستعمل في انشطتنا بشكل اساسي. لان انت كما تلاحظون الحمد لله احنا دبلومات مجانية واغلب - 01:18:17

انشطة مجانية بنستعين بها ان احنا نتفق على اه انشطتنا ايجارات اه بعض اماكن او اه نفقات تخص الاماكن دي آآ لكن فعشان كده في ارتباط بینا وبين مكتبة الرشد كمان آآ بتلاhzوا بفضل الله الطابعات نازلة باسعار آآ - 01:18:27 الى ارخص من تبعات حتى اه يعني عادي تابعين الحمد لله على ورق كوشيه طبعات مميزة وفي نفس الوقت اسعارها كويسة جدا. اه لأن برضه مفاهمين الحمد لله احنا لسه مش ربحة - 01:18:47

اه ففي كتب معينة احنا مستأذنين في انها تنزل للناس ايه اه مجانا فهتلاقوا هنا صفيحة تسعين كتب موجودة بي دي اف مجانا. الكتب دي موجودة ده الرابط بتاعتنا فممكن تروحو لها دي آآ اسماء الكتب الموجودة. طيب في صفحة اتنين وتسعين هنلاقي بقى آآ في حاجات تانية. حد قال ماشي يا دكتور - 01:18:57

انت كلمتني على البرامج وكلمتني على الكتب. طب في حاجة تاني؟ اه في بعض الحاجات اللي عاملها قسم الانتاج الاعلامي. زي تطبيقات الكترونية. مواد درامية كرتونية العاب تعليمية اصدارات مسموعة عمرية. في الحقيقة تطبيقات الكترونية مواد درامية وكرتونية العاب تعليمية. في الحقيقة احنا اللي ما عندناش حاجات ضخمة قوي ولا حاجات حتى تصلح انها تبقى كبيرة قوي - 01:19:17

حاجات بسيطة كده نمازج يسيرة ويعني احنا يعني بادئين في هزا العالم وطبعا انتم لا يخفى على شريف علمكم وعلمك الموضوع ده تحتاج كواذر مؤهلة دي النقطة الاولى ومحاج امكانيات مالية ضخمة. احنا بنحاول نسد ونقارب كده بحيس ان احنا نحاول يعني نعمل حاجة ان شاء الله. فلذلك في - 01:19:37

بعض الحاجات كده اللي ممكن تكون مفيدة للناس دلوقتي زي تطبيق اية استوقفتني. في صفحة ثلاثة وتسعين تطبيق امداد الفؤاد تطبيق الوصايا القرآنية برضو جميل اه في اه تطبيق الحياة الجديدة رجولة وتطبيق الحياة الجديدة غالبية وتطبيق صيانة في القرآن دي تطبيقات. في كارتون الحمد لله المفروض اشتغلنا عليه بس لسه ما خرجتش نسخته النهائية لكون اوتو روبيا - 01:19:57 الباب بتاع الاطفال ونكون احسن ناس عملا بتاع برضو الاطفال عندنا الليب والتعامل النجيب وفي عندنا برضو غريب والتعامل العجيب دول الاطفال برضو العاب تعليمية المفروض كنا اشتغلنا على لعبة كده اسمها منسي اربح بتروش ده. آآ ودي برضو يعني شغالين فيها. آآ في صفحة سبعة وتسعين هتلاقوا اصدارات - 01:20:17

ومرئية هتلاقوا بقى الاناشيد كلها الناس اللي حابة الاناشيد بتاعة بتاع الاناشيد كلها موجودة في صفحة واحدة اهي او لو حتى عندكم النسخة الالكترونية هتدوسوا على الرابط هيطلع لكم على طول. بعد كده في بعض الناس كانت بتسأل كتير على دكتور طب انت آآ لما الحاجات المواد اللي عندكم على قناة اليوتيوب - 01:20:37

والحاجات اللي موجودة مش عارف ايه حاجات كتيرة ومش مرتبة ومش منظمة صح عندكم حق ومش مرتبة ومش منظمة واحنا نجتهد ان شاء الله في تنظيمها. لكن حاليا كده استعنا به في صفحة تمانية وتسعين - 01:20:57

هتلاقوا برامج مرئية دي حاجات على اليوتيوب محاضرات معينة اخترناها اه مسلا مقاطع اس اس وقوفتي رسائل فشل الموسم الاول الثاني الثالث الرابع والرابط بتاعتها موجودة هنعلم الرابط كده يجي طالع لنا على طول. لو عندنا النسخة الاجتماعية هندوس عليها هنيجي رايحين للجزء ده. فدي كلها حاجات موجودة الحمد لله على قناتنا على اليوتيوب مواد مرئية - 01:21:07

في صفحة اه مية وتلاتة هنلاقي اه صفحاتنا على السوشیال میدیا برضه في مكان واحد حد حابب يدخل على الفیسبوک يمكن صفحتي انا الانشط عشان كده اه على تليجرام صفحتي برضو على التليجرام. اه على اليوتيوب قناتنا الرسمية بالوحي ناحية. اه وعندي برضو على صفحة. في صفحة اه اخر - 01:21:27

صفحة من الكتاب ارقام تهمنا دي آآ السكرتارية يعني احنا عندنا آآ في آآ المفترض في رئيس مجلس الادارة في السكرتارية العليا فيها

السكرتارية الادارية السكرتارية العلمية وسكرتيرية العلاقات العامة وبعد كده في حاجة اسمها الادارة العليا وبعد كده في حاجة اسمها

آآ اللجنة التنفيذية في حاجة اسمها مجلس الادارة. خلاص - 01:21:47

المفروض الادارة العليا دي فيها رؤساء الاقسام. فهنا عندنا السكرتارية الادارية في ارقام اهي ممكن نتواصل معها. بس الارقام دي بتبقى تليجرام في الغالب. عشان برضو حد لو حب يتواصل - 01:22:07

ولا حاجة الارقام دي تليجرام في الغريق اصل السكرتارية الادارية دي في الغالب بيقدروا يوصلوا له بسهولة يعني السكرتيرية العلمية تخص المسائل العلمية حد عنده منتج عنده حاجة عنده تعليق علمي في الغالب يوصل لهم - 01:22:17

اه ده اه رقم بس زي ما قلت الارقام دي شغالة الاجرام بالاساس. تليجرام بالاساس. ممكن تشتبغل واتس احياناً. اه بس بالاساس شغالة الاجراء اه العلاقات العامة برضو اه قسم الدبلومات الرقم موجود اهو. قسم دورات الاطفال اه برضو فيه رقم موجود. قسم الاصدارات العلمية - 01:22:27

المقروءة موجود برضه المكتبة مكتبة العلم والعمل وقسم الانتاج الاعلامي في الاخير ده ارقام ارسالكم. معلش سامحوني انا تجاوزت وقتني. آآ بس اتمنى ان انا يعني عملت اطلالة كده سريعة على الموضوع الموضوع طبعاً فيه كلام كتير آآ فيه بعض مواد اتمنى يعني حد خدوا لكم كده بقى مسلا ساعتين ولا حاجة ساعة ولا - 01:22:47

آآ امسكوا الدليل واتفرجوا على الروابط وشوفوها وادخلوا هتلاقوا فيه حاجات كتيرة يعني مسلا هنلاقي فيه تعليم في مشروع القرآن المعامل ظريف كده في تلت ساعة اللي انا حكيت عنه في معهد العلم - 01:23:07

والعمل ده هتلاقوه موجود كده رابط معمول كده لطيف خالص في اربع دقائق يعني في حاجات كثيرة الحقيقة احنا ايه الروابط هتودينا يعني ان الروابط هتروحوا عليه هتروحوا على الكتاب ده هترووح على البرنامج ده هترووح على المكان ده. اتمنى يعني تاخدوا لكم ساعة كده تتصفحوا انتم الدليل مع نفسكم وتجربيوا. وزى ما قلت في - 01:23:17

بداية كلامي بقى هرجع لبداية كلامي ان الحمد لله رب العالمين كده تأكيدتوا من الكلام ده موجود على الارض اللهم لك الحمد ما يخص احياء المنهج النبوى في التعامل مع - 01:23:37

القرآن الكريم موجود على الارض وبفضل الله عز وجل في صورة برامج وفي صورة اصدارات زي ما انتم شفتوها. آآ لممعهد العلم والعمل ولاكاديمية المتبدبر الصغير وغيرها. آآ بفضل الله عز وجل آآ انتم يعني ده يساعدكم ان شاء الله على الاحياء العملي الشخصي لكم انتم. ماشي؟ الاحياء العملي تقدروا ان شاء الله تاخدوا خطوات - 01:23:47

تكون في في الانضواء تحت لواء هذه الحملة العالمية لاحياء المنهج النبوى في التعامل مع القرآن الكريم. آآ زي ما شفتم الحمد لله احنا ممكن كمان يساعدكم ببرامج انتم نفسكم تستفيدوا منها - 01:24:07

او كما تقدروا تفيدوا بها غيركم. وده كان الهدف الرابع. والهدف الخامس اتمنى ان انتم تشاركونا تكونوا شركاءنا في الكلام ده. يعني تكونوا شركاءنا فعلاً في ان احنا ننشر الخير ده في الناس - 01:24:17

انشر الخير ده في الامة وزى ما قلنا بفضل الله عز وجل يعني انتم بعضكم اكيد ممكن لسه البعض ما يكونش لمس او اي الكلام ده بس انتم شفتم قد ايه الحمد لله دبلومة مسلا - 01:24:27

نقلت ناس نقل نوعية كبيرة بردو المفروض الخير ده يصل لاكبر قدر من الناس وغير كده بقى البرامج الاخرى كمان اللي هو حتى ظروفه مش سامحة ممكن يبقى عنده برنامج - 01:24:37

كذا برنامج كذا ممكن ينضوي تحت لوانه او او يسير فيه. آآ والاهم بقى في الاخير ان احنا بنأك دايماً ان آآ احنا لا ندعو لانفسنا ولا لاشخاصنا ولا لمؤسساتنا احنا همنا بالاساس الوحي همنا بالاساس احياء المنهج النبوى في التعامل مع - 01:24:47

في البناء والتعليم والتعاون مع القرآن الكريم. همنا الناس تحيا بالوحي. تحيا بالوحي وتحيي بالوحي. لو اي مسار اخر ان شاء الله يساعد على ذلك ما ترددوا في ان انتم تاخدوه. طالما الحمد لله - 01:25:07

ضابط بالضوابط ويتحقق المقصود اللي انتم عايزينه فعلاً بشكل واضح. اه احنا مش عايزين ولاء ولا برأيي ينعقد على هذا الكلام. اه لأ

احنا عايزين الناس يكون ارتباطها بالوحى بشكل اساسي وزي ما قلنا دي ده طبيعي ان احنا قناة مرتبة ولنا نزام فبطبيعة الحال لازم  
الشكل ياخد الوضع ياخد الشكل المؤسساتي اللي بالشكل ده - 01:25:17

مش هزعم ان احنا بقى مؤسسة كبيرة وضخمة الله احنا بنجتهد وبنسد وبنقارب على قد ما نقدر ورب كريم سبحانه وبحمده وبما ان  
وزي ما شفتم الحقيقة احنا الربحية وفي الحقيقة مؤسسات الربحية لكن بنحاول نخدم كتاب الله ومنهاج رسول الله خدمة تليق بالله  
وتليق برسول الله وتليق - 01:25:37

ثق بكتاب الله. هو ده برضو نقطة حاضرة عندنا ان احنا بنحاول نخدم خدمة تليق بالله وتليق بكتابه وتليق برسوله صلى الله عليه  
وسلم او منهاج رسوله. آآ وان كنا يعني مؤسسة غير ربحية مش معنى كده ان هيكون حاجة آآ اي كلام لا. بنجتهد في ذلك يعني  
ونسأل الله ان نكون صادقين في هذا الباب. آآ فده - 01:25:57

ده بصورة اساسية عملناه. اهم من كل اللي عدى خالص ان انتم ان شاء الله آآ تدعوا لنا تدعوا لنا بالتوفيق والتيسير والهداية والسداد  
والرشاد. وان ربنا يصرف عنا السوء. ويسر لنا الخير - 01:26:17

آآ يعني تشاركونا حتى يمكن الناس زي ما بقول كده آآ احنا عايزين بكل ما اوتينا من قوة بكل ما اوتينا من قوة فعلا ننصر كتاب الله  
وننصر من رسول الله صلى الله عليه وسلم آآ واتمنى ان الناس تكون شركاءنا في هذا الخير. انتم شركاءنا فيه الحمد لله دلوقتي بان  
انتم بتدرسو معنا وتعلموا معنا - 01:26:37

تحاولوا تحبوا المنهج في انفسكم ده بالنسبة لنا احنا انجاز كبير. آآ عايزين مستويات اكبر كمان من الشراكة في هزا الخير وآآ ونشره  
ودعمه بكل ما اه اوتينا من قوة لان زي ما قلنا اه كتاب ربنا ما يخصناش لوحدينا. اه وكان يشرفنا ان احنا يعني نستأثر به. ومنهج نبينا  
صلى الله عليه وسلم ما يخصناش - 01:26:57

وكان يشرفنا برضو ان احنا نستأثر بنصرته. آآ لكن احنا متأكدين ان انتم ما تقلوش عننا حبا لكتاب الله. ولا حبا لمنهج رسول الله صلى  
الله عليه وسلم ويعني ورغبة في البذل له يمكن اكبر آآ انجاز انتم ممكن تنجزوه واكبر حاجة احنا شخصيا ممكن نبقى آآ يعني ساعدنا  
01:27:17 -

بها او تبقو فعلا فرحتونا بها ان انتم فعلًا في الدبلومة دي آآ فعلا تجتهدوا وآآ وتأخذوا الامر بحقه وآآ وترووا الله آآ من انفسكم او تلين  
الله من انفسكم من انفسكم خيرا وتكون اهلا لاصطفاء الله سبحانه وبحمده لكن وكل واحدة تجتهد بقى زي ما قلت اهل الباطل  
بيجتهدوا في - 01:27:37

اربطوا لهم ان شاء الله بازن الله ده ده السبيل ان شاء الله لعودة الامة والسبيل للحياة الامة ان شاء الله. نجتهد في هذا الباب. اه  
جزاكم الله خيرا. اه شكر الله - 01:27:57

ولكم آآ يعني استسمح على الاطالة واعتذر عن الاطالة. بس الكلام كان متصل واتمنى تكون وصلت رسالتي النهارده انطلقووا ان شاء  
الله على بركة الله في فيما هو قادر. سبحانه الله ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - 01:28:07