

شرح فتح المعين للعلامة الفقيه المليباري - 83

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيد المرسلين. سيدنا محمد وعلى آله واصحابه الطيبين الطاهرين. اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا - 00:00:00

الاخلاص في الاقوال والاعمال اللهم امين. فدرسنا في هذا اليوم درس مهم ارجو الانتباه نعيid قراءته من اوله. في الركن الرابع من اركان الصلاة يقول العلامة الفقيه المليباري رحمه الله تعالى رحمة واسعة. ورابعها اي ورابع اركان - 00:00:30 قراءة فاتحة كل ركعة في قيامها قوله في كل ركعة اي من صلاة سرية او او جهرية صلاة مفروضة او نافلة صلاة امام او مأموم او منفرد. قال في قيام - 00:01:00

او بدل القيام بخبر الشيختين لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب. اي في كل ركعة الا ركعة مسبوق. والمسبوق هو من لم يدرك مع الامام زمانا يتسع لقراءة الفاتحة - 00:01:21

قال فلا تجب عليه اي فلا تجب على المسبوق. قال فلا تجب عليه فيها حيث لم يدرك زمانا يتسع لقراءة الفاتحة من قيام الامام. سواء كان في الركعة الاولى او في غير الاولى. ولذلك - 00:01:41

قال هنا ولو في كل الركعات لسبقه في الاولى. وتخلف المأموم عنه اي عن الامام بزحمة او نسيان او ببطء حركة فلم يقم من السجود في كل ما بعدها. الا - 00:02:01

اما راكع فيتحمل الامام وتحمل الامام له شرطان. الشرط الاول ان يكون الامام متظهرا والشرط الثاني ان تكون هذه الركعة ليست زائدة. فقال هنا فيتحمل الامام المتظهرا في غير الركعة الزائدة الفاتحة او بقيتها عنه اي عن المسبوق. اذا تقرب - 00:02:21 هذا قال بعد ذلك ولو تأخر مسبوق لم يستغل بسنة يقصد بقوله بسنة كدعاء الافتتاح قال ولو تأخر مسبوق لم يستغل بسنة لاتمام الفاتحة. فلم يدرك الا وهو معتدل لفت ركعته. وحينئذ لا يركع. بل يدخل مباشرة مع الامام في الاعتدال - 00:02:51

ويأتي بركعة في اخر صلاته. شرحت لكم هذا في اخر الدرس الماضي. نشرع الان في درسنا الجديد قال المصنف رحمه الله تعالى قال مع بسمة اي انه يقرأ الفاتحة مع البسمة. قال مع بسمة اي مع قراءة البسمة. فانها اية منها - 00:03:21

فانها اي البسمة اية منها اي من الفاتحة. لانه صلى الله عليه وسلم ثم الفاتحة اي قرأ البسمة ثم قرأ الفاتحة. وعدها اية منها وكذا من كل في سورة غير براءة. مذهب فقهاء الشافعية رحمهم الله تعالى ان البسمة - 00:03:51

اية من الفاتحة وآية من كل سورة. هذا هو الاصح عند الشافعية. ولذلك لا تحصلوا سنية قراءة السورة كاملة الا اذا قرأ البسمة. فعندما اقول على سبيل المثال يسن ان تقرأ سورة بعد الفاتحة. فلو قرأت مثلا انا اعطيتكم الكوثر - 00:04:21

فصل لربك وانحر ان شانك هو الابتر. لا تكون قد قرأت السورة. لانك لم تقرأ باسم الله الرحمن الرحيم فعندنا ان البسمة اية من كل سورة. وعليه فان ايات فان عدد الایات في سورة الكوثر - 00:04:51

مثلا ليس ثلاث ايات وانما اربع ايات. واضح او لا؟ وبالتالي يعني مع ان البسمة لا تحسب يعني يقال ثلاث ايات مع ان البسمة اية من كل سورة. واضح؟ لكن هي اية من كل سورة. هذا هو الرأي المعتمد عند فقهاء الشافعية رحمهم الله تعالى - 00:05:11

وهنالك رأي اخر في المذهب يقول ان البسمة اية من الفاتحة لكنها ليست اية من كل سورة وهذا ايضا رأي في المذهب الشافعى. وهنالك رأي خارج المذهب. قال به فقهاء اخرون من غير - 00:05:31

الشافعية يقولون ان البسمة ليست اية لا من الفاتحة ولا من غير الفاتحة. واضح؟ لا من الفاتحة ولا من غير الفاتحة. الشافعية قالوا ان البسمة اية من الفاتحة. ومن غير الفاتحة. لكن ثبوتها - [00:05:51](#)

ثبوت حكمي عملي وليس ثبوت اعتقادي. فمن نفاه؟ قال ان البسمة ليست الاية فانه لا يكفر بذلك. واضح؟ ثبوتها ثبوت ماذا؟ ثبوت عملي. حكمي وليس ثبوتا اعتقاديا. كونه ثبوت عملي حكمي معناه انه اذا لم يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم فان - [00:06:11](#)

لا تصح. واضح؟ عند الشافعية صلاة صلاة عند الشافعية. صلاة هذا الرجل الذي لم يقرأ البسمة لا تصح وبالتالي يقول فقهاء الشافعية لا تصح الصلاة خلف رجل لا يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم. لانا نعتقد - [00:06:41](#)

ان صلاته ان صلاته لا تصح. فهنا يقول لك مع بسمة اي مع قراءة البسمة فانها اية منها لانه صلى الله عليه وسلم قرأها ثم الفاتحة اي قرأ البسمة ثم قرأ الفاتحة - [00:07:01](#)

وعدها اية منها اي عد البسمة اية من الفاتحة. وكذا من كل سورة غير براءة وكذا من كل سورة غير براءة. فسورة براءة ليست للبسملة في اولها. بل اعتمد العلامة ابن حجر رحمة الله تعالى ان البسمة في اول سورة براءة حرام الاتيان بالبسملة في - [00:07:21](#) في اول سورة براءة حرام. وفي اثناء السورة يعني لو قرأ من اية من اثناء سورة براءة فان الاتيان البسمة مكروه. هذا معتمد من؟ العالمة ابن حجر. وقال العالمة الرملي ان البسمة في اول سورة براءة - [00:07:51](#)

مكروهه وفي اثنائها مسنونة واضح وفي اثنائها مسنونة. اذا حصل الخلاف بينهما. فالعالمة ابن حجر رحمة الله يقول ان البسمة في اول سورة براءة محرمة. وفي اثناءها مكروهه. والعلامة الرمل يقول ان البسمة في اول سورة براءة مكروهه وفي اثناءها مسنونة. واذا تقرر لك ان البسمة على معتمد الرمل - [00:08:11](#)

ان البسمة في اثناء السورة براءة مسنونة تفهم ان البسمة في اثناء السور جمیعا مسنونة واضح؟ وهذا محل خلاف بين الفقهاء. يعني اذا اذا تقرأ من اثناء اي سورة من القرآن. بعضهم - [00:08:41](#)

بعضهم يقتصر على التعوذ فقط من اهل العلم ومنهم الشافعية يقولون حتى ولو قرأت من اثناء السورة تأتي بالاستعاذه وتأتي ايضا بالبسملة. تأتي بالاستعاذه وتأتي بالبسملة. يسن هذا وهذا. واضح؟ لا يقتصر فقط على - [00:09:01](#)

التعوذ قال وكذا من كل سورة غير براءة. قال ومع تجدیدات فيها اي ويأتي فاتحة مع التجددات. قال ومع تجدیدات فيها. وهي اربع عشرة. اي عدد التجدد اربع وعشرة تجدیدا. لان الحرف المشدد بحروفين. فاذا خف اي حرف مشدد - [00:09:21](#) فاذا خف حرف مشدد بطل منها حرف وبالتالي تبطل صلاته ان غير المعنى وعلم وتعتمد. مثال لو قرع مثلا كما سيأتي معنا قرأ اياك نعبد اياك معناه بالتحفيف معناه ضوء الشمس فكانه يقول نعبد - [00:09:51](#)

ضوء الشمس هذا يغير المعنى. ولذلك يغير المعنى كثيرا لانه خف حرف مشدد. قال هنا فاذا خف بطل منها حرف. اذا كم عدكم عدد التجددات؟ ها؟ اربعة عشر. جيد اربعة عشر - [00:10:21](#)

عشرة جديدة ممتاز. قال بعد ذلك ومع رعاية حروف فيها وهي على قراءة ملك بلا الف مائة وواحد واربعون حرف على قراءة ملكي مئة وواحد واربعون حرف. وهي مع التجددات - [00:10:41](#)

مئة وخمسة وخمسون حرف. واضح هذا وغير واضح. يعني لو تحسب الحروف فقط لو تحسب الحروف فقط بدون التجددات يعني الحرف المشدد يحسب واحد ليس اثنين ها؟ يصير كم المجموع؟ يصير المجموع مئة وواحد واربعين - [00:11:09](#)

تمام مئة وواحد مئة وواحد واربعين. طيب لو تحسب الحرف المشدد حرفين سيكون مئة وواحد واربعين زائد كم؟ اربعة صح؟ لانه مر معنا ان التجددات كم؟ اربعة عشر. مئة وواحد واربعين زائد اربعة عشر. كم يصير المجموع - [00:11:29](#)

مئة وخمسة وخمسين هذا هو مئة وخمسة وخمسين. فهمنا؟ مئة وخمسة وخمسين اذا قرأت ماذا؟ اذا قرأت ملك يوم الدين. اذا قرأت ما لك يوم الدين تصير كم؟ مئة وستة وخمسين. واضح مئة وستة وخمسين. طبعا - [00:11:49](#)

بالفاتحة جاءت القراءتان. مالك يوم الدين وجاءت قراءة مالك يوم الدين. في سورة الناس جاءت قراءة ملك الناس. لا يوجد في

سورة الناس قراءة اخرى. مالك الناس فقط ملك الناس. لكن في الفاتحة جاءت القراءتان - [00:12:09](#)

قراءة ملك الدين وجاءت قراءة مالك يوم الدين. طيب عرفنا عدد التجديفات في الفاتحة. عرفنا عدد الحروف في مع التجديفات وبدون تجديفات منه وواحد واربعين صح؟ ومع التجديفات كم قلنا؟ ومع التجديفات كم - [00:12:30](#) منه وخمسة وخمسين او مئة وستة وخمسين. ممتاز. كم عدد الكلمات الفاتحة كم عدد الكلمات الفاتحة تسعة وعشرون تسعة وعشرون تسعة وعشرون كلمة واضح يمكن بعد الدرس ان تتأكد تعد تسعة - [00:12:51](#)

دون كلمة جيدة. هل جميع الحروف العربية جاءت في الفاتحة؟ او يوجد حروف غير موجودة كل الحروف موجودة في الفاتحة او يوجد بعض الحروف غير موجودة. حرف واحد غير موجود ما هو - [00:13:19](#)

احسنت حرف الظاء الزاي غير موجود يقول الزاي غير موجود نعم الزاي غير موجود ايضا الشين موجود الشين. غير موجود. سبع حروف غير موجودة. سبع حروف موجودة في الفاتحة فج ثاء وحيم ثج وحاء خاء وزاي - [00:13:39](#) شاد وفاء شين ظاء فاء. سج ثاء وحيم غير موجودين واضح؟ وحاء. تعرفون الخز؟ الخز هو الحرير. الحرير اسمه خز دودة الخز ها سج وحاء وشغف ما معنى شغف؟ ظاء ظاء - [00:14:09](#)

العيش شطف العيش ظاء العيش. شين ظاء فاء الفاء غير موجودة في الفاتحة والظاء غير موجودة والشين غير موجودة. والخاء غير موجودة. والزاي غير موجودة. والثاء غير موجودة والجيم ايضا غير موجود هذه كلها غير موجودة سبع حروف غير موجودة. فالحروف التي تكونت منها - [00:14:39](#)

كلمات الفاتحة اثنان وعشرون بقية الحروف واضح؟ اثنان وعشرون حرف. قال هنا ومع رعاية حروف فيها وهي على قراءة ملك بلا الف مئة وواحد واربعون حرف. وهي مع تجدياتها مئة وخمسة وخمسون حرف. قال - [00:15:09](#)

انا ومخارجها اي ومع مخارجها اي في الحقيقة قوله هنا مع خارجها كانه توكيده لما سبق لانه لما قال مع رعاية الحروف يشمل رعاية المخارج لكن كانه - [00:15:33](#)

يريد ان يؤكد لنا المعلومة فقال ومخارجها اي لابد من اخراج الحروف من مخارجها. قال ومخارجها اي الحروف كمخرج ضاد وغيرها. فلو ابدل قادر او من امكنته التعلم حرف باخر ولو ظاء بظاء او لحن لحن يغير - [00:15:53](#)

معنى كسر تاء انعمت او ظمها وكسركاف ايها لا ظمها ان فعل ذلك ترتب عليه احكام. قبل ان نقرأ الاحكام نفهم هذا الكلام. قال اي الحروف كمخرج ضاد وغيرها. مخرج الضاد هو حافة اللسان. مع الاذراس - [00:16:23](#)

حافة اللسان هذا مع الاذراس هذا مخرج الظاء. واضح؟ مخرج الظاء طرف اللسان. مع اطراف معي ظاء ظاء ظاء هكذا. اذا المخرج يختلف. والظاد من صفات الاستطاله. وهذه غير موجودة في حرف الظاء. غير موجودة في حرف الظاء - [00:16:53](#)

هذان الحرفان لعسر التمييز بينهما نص عليهما الفقهاء فقالوا لو ابدل واحدا منهما بالآخر لا تصح قراءته واضح؟ هذا هو الاصح عند الشافعية وعندما اقول هذا هو الاصح فالذى يقابل الاصح الصحيح. الصحيح يعني رأي له قوله - [00:17:31](#)

انه انه يعنى في حق من لم يستطع التمييز بينهما. فمن لم يكن مستطيعا للتمييز بينهما فانه يعنى عنه. واختار هذا عدد من فقهاء الشافعية. ومن اختار هذا فخر الدين الرازي - [00:18:00](#)

رحمه الله وذكر هذا وقرره الحافظ ابن كثير رحمه الله تعالى في تفسيره واختاره بعض فقهاء اليمن منهم عبدالله بن سعد اليافعي رحمه الله تعالى. اختاروا انه يعنى عن لم يفرق - [00:18:20](#)

بينهما لعسر التمييز. لعسر التمييز. فهنا يقول لك قال كمخرج ضاد وغيرها عرفت من الكلام السابق انه لا يوجد في الفاتحة ظاء. لا يوجد في الفاتحة ظاء. واضح؟ قال كمخرج ظاء وغيرها - [00:18:40](#)

فلو ابدل قادر انظر فلو ابدل قادر هذا هذه السورة الاولى او من كنه التعلم هذه الصورة الثانية. حرف باخر. قوله حرف باخر تفهم منه ان الخلاف ليس انت فقط في ابدال الظاد والظاء ليس هنا فقط بل ولو ابدى لحرف اخر يعني على سبيل المثال - [00:19:00](#) بعض الناس ينطق الذال زاين. يقول الزين واضح؟ اخوتنا المصريين يكرثوا هذا في لسانه الزين واضح بعضهم على سبيل المثال

ينطق الغين قافا. واضح؟ هذا موجود ليس الاشكال فيما ذكر فقط. بل لو ابدل حرف اخر يأتي الاشكال. بعض بعض الاعاجم

ينطق - 00:19:30

هاء ببدل ان يقرأ الحمد لله يقرأ الحمد لله. واضح؟ ايوة. اذا هذا البدل هذا البدل مشكل فيقول لك هنا فلو ابدل قادر او من امكنته التعلم وانا ساكتب لكم هذا في السبورة لتعرفوا بعد ذلك القيد - 00:20:00

قال فلو ابدل قادر اخرج من؟ العاجز او من امكنته التعلم. اخرج من؟ من لم يمكنه من لم يمكنه التعلم. قال هنا فلو ابدل او من امكنته التعلم حرف باخر. ولو ظادا بظاء او لحن لحنا يغير المعنى - 00:20:23

هذا الشرط لحن لحنا يغير المعنى. ما مثال اللحن الذي يغير المعنى؟ قال ككسر تاء ككسر تاء انعمت فيقرأ انعمت او ظمها فيقرأ انعمت هذا يغير المعنى كافي اياك فيقول اياك. تمام؟ لا ضمها. اما اذا ضم كاف اياك اياك - 00:21:08

فهذا لا يغير المعنى. واضح؟ هذا لا يغير المعنى. هنا اريد ان اقول لكم اذا لحن وانا نسيته اليوم اتي باقلامي الملونة. اذا لحن في صلاته فهذا اللحن ينقسم الى قسمين - 00:21:38

هذا اللحن ينقسم اما ان يكون هذا اللحن ليس مغيرا للمعنى. واما ان يكون هذا اللحن مغيرا للمعنى فان كان هذا اللحن ليس مغيرا للمعنى فلا تبطل الصلاة. لا تبطلوا الصلاة - 00:21:58

ان علم وتعتمد واضح؟ لا تبطلوا الصلاة وان علموا تعتمد ما دام ان هذا اللحن لا يغير المعنى. مثاله لو انه فتح الدال من الحمد بدلًا من

بدلًا من ظميها لم يقرأ الحمد لله وانما قرأ الحمد لله - 00:22:28

او قرأ الحمد لله. واضح؟ هذا لا يغير المعنى. فهذا حتى وان كان عالما بالتحريم متعمدا لا تبطل الصلاة. هذا القسم الاول. القسم الثاني اذا كان اللحن مغيرا للمعنى واضح؟ فان كان اللحن مغيرا للمعنى فهو لا يخلو من حالتين. الحالة الاولى اذا علم - 00:22:54

وتعتمد بطلة صلاته. اذا علم وتعتمد بطلت صلاته واضح؟ واذا لم يعلم بالتحريم او لم يتعتمد. واذا لم يعلم بالتحريم او لم يتعتمد. بطلت

بطلت هذا قراءته لتلك الكلمة. بطلة قراءته لتلك الكلمة. انظر بطل - 00:23:23

قراءته لتلك الكلمة. هنا بطلت ماذا؟ صلاته هنا بطلة هنا لم تبطل. صلاته هنا بطلة ماذا؟ قراءته لتلك الكلمة. بطلت قراءته تلك الكلمات ثم ننظر ثم ننظر. ان ركع ولم - 00:24:03

يعيدها عامدا بطلت صلاته ان ركع ولم يعد تلك الكلمة نفترض انه على سبيل المثال لحن فقال انعمت انعمت هذا نحن نغير المعنى.

واضح؟ ثم انه ركع ولم يصحح الكلمة لم - 00:24:23

اقرأها على الصواب عامدا بطلت صلاته فهمنا؟ وان اعادها اعاد تلك الكلمة نظر في تفصيل وان عاد تلك الكلمة نظر ان طال الفصل

طال الفصل بين ماذا وماذا؟ طال الفصل بين اه نعم بين اللحن والاعادة. فان طال الفصل - 00:24:51

الاستئناف استئناف القراءة يعيد القراءة من اولها. واضح المواردة والا وان لم يطل الفصل اعادها اي اعاد الكلمة وما بعدها فقط اعاد الكلمة وما بعدها فقط. واضح وغير واضح فهمنا هذا. اذا هذا التفصيل اللحن في الصلاة. هذا تفصيل اللحن في الصلاة. اذا كان هذا اللحن ليس مغيرا - 00:25:26

معنى ليس مغيرا للمعنى فلا تبطلوا الصلاة. حتى وان علم وتعتمد. اما اذا كان اللحن مغيرا الكلام هنا ليس في اللحن فقط مثل اللحن

بارك الله فيكم البدل مثل اللحن البدل. واضح - 00:26:06

اما اذا كان مغيرا للمعنى فان علم وتعتمد بطلت صلاته. اذا لم يعلم بالتحريم او لم يتعتمد بطلت قراءته لتلك الكلمة ثم ننظر. ان ركع ولم

يعدها عامدا بطلت صلاته. وان - 00:26:26

عادها ننظر ان طال الفصل وجب عليه الاستئناف لاختلال المواردة. وان لم يطل الفصل تلك الكلمة التي فيها اللحن وما بعدها فقط. فهمنا هذا؟ الان سنقرأ في الكتاب ونزيد عندما نذكر - 00:26:46

ان نشير اليها في السبورة. فيقول المؤلف هنا قال هنا العلامة من لباري رحمة الله تعالى قال او لحن لحنا يغير المعنى ككسر تاء انعمت او ظمها وكسر كاف اياك لا - 00:27:06

اي ان ظم الكاف من اياك هذا لا يغير المعنى. واضح؟ وبالتالي لا تبطلوا الصلاح. قال فان تعمد ذلك وعلم تحريميه بطلت صلاته. اين يتكلم؟ في اي قسم يتكلم في ماذا يتكلم - 00:27:36

اين اضع يدي؟ هم؟ هنا. اذا بارك الله فيكم لحن لحنا يغير المعنى وعلم وتعتمد بطلة صلاته. انظر اذا سنتكلم هنا. احسنت اتي باقلام جزاه الله خير. شكرنا جزيلا. شكر الله لكم. كتب الله اجركم - 00:27:59

انظر اذا هو سنتكلم الان على هذه المسألة. اذا لحن لحنا يغير وعلم وتعتمد بطلت صلاته. اذا يتكلم هنا واضح يتكلم هنا قال لكم والا ما معنى والا ما معنى والا؟ اي وان لم يعلم بالتحريم - 00:28:25

او لم يتعتمد. قال فقراته ما معنى فقراته؟ اي بطلت بطلت قراءته. واضح والا اي وان لم يعلم بالتحريم. هذى الحالة الاولى. او لم لم يتعتمد هذه الحالة - 00:28:51

الثانية قال بطلت قراءته بتلك الكلمة. نعم ان اعاده على الصواب قبل طول الفصل كمل عليها. اذا ننظر ان اعادها اخرج ماذا؟ اخرج حالة ما لو انه لم يعدها. بل - 00:29:11

ركع عامدا فحينئذ تبطل ماذا؟ تبطل صلاته. قال لكم قال لكم هنا فان اعادها. قوله فان عاد اخرج هذه الحالة هذه الحالة ان رکع ولم يعدها بطلت صلاته رکعة عامدا ولم - 00:29:31

يعيد قراءة تلك الكلمة. قال فان اعاده على الصواب قبل طول الفصل. اذا اذا اعادها هذا فيه تفصيل. اما ان يطول الفصل واما قبل طول الفصل. قال ان اعادها قبل طول الفصل يتحدث عن هذه الحالة او هذه الحالة. قبل طول الفصل اين هنا - 00:29:51

او هنا قبل طول الفصل اين هنا او هنا؟ هنا ها؟ ايوا. قال نعم ان اعاده قبل طول الفصل كمل عليها. انظر كمل عليها. ماذا تفهم؟ تفهم انه ان اعادها بعد ان طال - 00:30:16

فصل يلزمها استئنافها. ما معنى استئنافها؟ اي ان يعيدها من اولها. واضح او لا؟ فان كلامه اذا الحالات موجودة في كلام المصنف رحمه الله تعالى. ثم قال اما عاجز لم يمكنه التعلم فلا تبطل قراءته مطلقا. اين هذا؟ اين هذا؟ من اين؟ هنا. هذا - 00:30:36 العاجز الذي لا يمكنه التعلم قال لك لا تبطلوا قراءته مطلقا لا تبطل قراءته مطلقا. واضح او لا؟ ما معنى لا تبطل قراءته مطلقا؟ اي سواء غير المعنى لم يغير المعنى في الحالتين لا تبطل - 00:31:06

واضح؟ لا تبطلوا قراءته مطلقا سواء كان ليس مغيرا للمعنى او كان مغيرا للمعنى. ما في تفصيل. مطلقا. لكن غير الذي هو القادر او الذي يمكنه التعلم هذا هذا محل تفصيل. نفرق بين ما كان - 00:31:30

ليس مغيرا للمعنى وما هو مغير للمعنى على ما سبق تقريره. قال لكم هنا اما عاجز لم يمكنه التعلم فلا فلا تبطل قراءته مطلقا. وكذا وكذا. ما معنى وكذا انظروا الى العبارة قال اما عاجز لم يمكنه التعلم فلا تبطلوا قراءته مطلقا وكذا اي - 00:31:50 مثل هذا العاجز الذي لا تبطل قراءته مثله لاحن لحنا لا يغير المعنى. اه اذا هذا الان ذكره لكم. فالذى يلحن لحنا لا يغير المعنى ايضا هذا لا تبطل قراءته. فيكون ايضا قد ذكر لكم هذه الصورة - 00:32:20

اذا تقريبا كل هذه السور ذكرها المصنف. لكنه ذكرها متفرقة. بهذا التشجير تستطيع ان تميز كل كصورة وتميز الحكم الذي تستحقه كل سورة. كل سورة من هذه السور. قال وكذا لاحن - 00:32:40

لحنا لا يغير المعنى كفتح دال نعبد يعني لو قرأ ايak نعبد مثلا هذا لا يغير المعنى. وبالتالي الصلاة تصح او لا تصح؟ تصح الصلاة. حتى ولو كان قادرا حتى ولو كان عالما بالتحريم تصح الصلاة. تمام؟ قال كفتح دال نعبد لكنه ان تعمد - 00:33:00

حرم والا ذكره. يعني هذا الان نحن هنا لا بد ان تفرق بين الحكم الوضعي وبين الحكم التكليفي. ما الحكم الوضعي؟ الحكم الوضعي صحة الصلاة. واضح؟ هذا الحكم التكليفي او الوضعي الوضعي. صحة الصلاة. لكن ما الحكم؟ التكليفي هل حلال او - 00:33:28

حرام اذا قرأ مثلا الحمد لله قرأ ايak نعبد هل حلال او حرام؟ يقول لك فيه تفصيل ان تعمد فهو حرام. وان لم يتعتمد ها فهو

مكروره ان لم يتعتمد فهو مكروره. انا في الحقيقة اذا مستشكل لهذا. كيف لم يتعتمدوا مكروره؟ لم يتعتمد. اذا لم يتعتمدوا - [00:33:58](#) لا يوجد حكم. الانسان اذا فعل الشيء الخطأ بغير عمد لا يوجد حكم. لا يوصف هذا الحكم بالكراءه ولذلك بعض المحسين عقب على [00:34:28](#) المصنف هنا فقال وحكمه بالكراءه مع عدم التعمد محل نظر. كيف -

انه مكروره مع انه لم يتعتمد. فكيف نقول مكروره؟ واضح او لا؟ لكن هذه نتفق عليها انه اذا تعمد فذلك ما حكمه حرام. لكن حرام مع ماذا؟ حرام مع الصحة. واضح؟ حرام مع الصحة. قال لكم - [00:34:48](#)

رحمه الله تعالى. قال والا كره ثم قال الان ستأتي مسائل تتعلق بما مضى قال رحمة الله تعالى ووقع خلاف انتبه لما سيقول قال ووقع [00:35:08](#) خلاف بين المتقدمين والمتاخرين. من الفقهاء -

ووقع خلاف بين المتقدمين والمتاخرين. هذه العبارة تشعر ان الخلاف قوي في هذه المسائل. قال ووقع خلاف بين متقدمين [00:35:36](#) والمتاخرين في الحمد لله اي ابدال الحاء الى هاء. واضح؟ الحمد لله الحمد لله. هذه المسألة الاولى. المسألة الثانية قال - وفي النطق بالكاف المترددة بينها وبين الكاف يريد ان يقول قال فيقول ماذا؟ قال واضح؟ اظنكم تسمعون لهجة اهل حضرموت [00:36:03](#) كيف ينطقون كيف ينطقون القاف هي هذه لهجة اهل حضرموت. لا يقولون قا -

وانما ينطقونها بين القاف والكاف قاع هكذا واضح؟ هذه محل خلاف بين الفقهاء المتقدمين والمتاخرين. فقال هنا ووقع خلاف بين [00:36:33](#) المتقدمين والمتاخرين في الحمد لله في الحمد لله بالهاء وفي النطق بالكاف المترددة بينها وبين الكاف. قال وجذم - العلامة ابن حجر رحمة الله في شرح منهاج تحفة المحتاج بالبطلان فيهما في المسألتين اذا ابدل حرف الحاء الى هاء. واذا نطق [00:37:03](#) بالكاف المترددة بينها وبين الكاف جزم العلامة ابن حجر في التحفة ببطلان الصلاة في المسألتين -

واضح؟ قال وجذم شيخنا في شرح منهاج بالبطلان فيهما. الا ان تعذر عليه التعلم قبل خروج الوقت. اذا تعذر عليه التعلم قبل خروج [00:37:31](#) الوقت. ثم الان سيحكي لك الخلاف ان هذا الرأي -

الذى جزم به العلامة ابن حجر رحمة الله يوجد من خالقه من الفقهاء الكبار فقال له لكن جزم لكن جزم بالصحة في الثانية [00:37:51](#) شيخه ذكريها. ما هي الثانية -

في المسألة الثانية التي هي نطق القاف مترددة بينها وبين الكهف. فشيخ الاسلام ذكريها الانصاري جزم بالصحة. قال هذه تصح. وتبعه على ذلك الخطيب الشربيني والرمل. جزموا ايضا بالصحة لكن مع الكراهة. مع الكراهة. واضح او لا؟ قال - [00:38:11](#) لكن جزم بالصحة في الثانية شيخه ذكريها. وفي الاولى ما هي الاولى؟ ابدال الهاء الهاء وفي الاولى اي وجذم بالصحة في الاولى [00:38:41](#) القاضي. وابن الرفعة القاضي اذا اطلق عند الشافعية فانهم غالبا يقصدون القاضي حسين القاضي حسين - احد كبار فقهاء الشافعية المتقدمين اظنهم مات اربعينه وقليل لا ادري نسيته اربع مئة وثلاثين تقريرا هكذا قال وفي الاولى القاضي [00:39:11](#) وابن الرفعة ابن الرفعة مات سبعينه وعشرين. رجل آآفقيه -

فقيه ظلبي في الفقه الشافعى حتى لما التقى به تقي الدين ابن تيمية قال رأيت رجلا تقطر او يقطر من لحيته فقه الشافعى. واضح؟ [00:39:31](#) قال رأيت رجلا يقطر من لحيته الفقه الشافعى. يقول عن ابن الرفعة. فهو فقيه ظلبي -

فهدان الامامة القاضي حسين وابن رفعة يقولان او يصححان صلاة من قرأ الحمد لله في الحقيقة نحتاج اليه في بعض الاماكن منها [00:39:51](#) بلادكم يعني احيانا بعض الائمة هكذا الحمد لله خاصة الشباب في بعض المساجد يقرأون هكذا. تمام. اذا هذه مسألة مهمة -

ثم قال ولو خفف قادر او عاجز مقصرا. انظر نفس الكلام هو يعيدي يؤكدى لك ان هذا الكلام في حق من؟ في حق القادر او العاجز المقصر. ما معنى عاجز مقصرا؟ اي عاجز امكنته التعلم ولم يتعلم. هذا معناه عاجز مقصرا - [00:40:21](#)

اي امكنته ان يتعلم لكنه لم يتعلم فقال له قال ولو خفف قادر او عاجز مقصرا مشددا لأن قرأ الرحمن انظر الال هذه الشمسية صح؟ [00:40:47](#) الراي مشددة صح؟ لكن هو فك الداغم -

قرأ نطق باللام رحمن. الرحمن. واضح؟ تبطل صلاته ولا تبطل صلاته. واضح؟ قال لك ولو خفف قادر او عاجز مقصرا مشددا لأن قرأ

والا ما معنى والا اي وان لم يعلم بالتحريم او لم يتعمد فقرائته اي فتبطل وقراءته لتلك الكلمة اذا بطلت قراءته لتلك الكلمة فما
الحل؟ نقول ان رکع عامدا بطلت صلاته - 00:41:51

واضح؟ وان اعادها ننظر ان اعادها وقد طال الفصل وجب عليه ان يستأنف القراءة من اولها وان لم يطل الفصل يعيدها وما بعدها فقط. التفصيل الذي امامكم على السبورة قال لكم هنا والا فقرائته لتلك الكلمة ثم قال ولو خفف اياك - 00:42:16 حامدا عالما معناه كفر. واضح؟ لماذا؟ قال لانه اي معنى اياك بالتحقيق اياك هكذا اياك لانه ضوء الشمس فكأنه يقول نعبد ضوء الشمس. واضح؟ فلو كان عالما عالما يكفر. قال ولو - 00:42:46

السائل؟ لأن عندنا قاعدة تقول - 00:43:15

ما كان عبده يبطل الصلاة اذا فعل سهوا يسن له سجود السهو. تذكرون هذه القاعدة او لا؟ ما كان عبده يبطل الصلاة الكلام عمده
يبطل الصلاة. فإذا تكلم ناسياً يسن له ان يسجد للسهو. هذا الان الذي نطق - 00:43:39

ايام عده يبطل الصلاة بل يبطل الاسلام. واضح او لا؟ اذا قاله سهوا فانه يسجد للسهو. القاعدة تقول ما كان عده يبطل الصلاة فان فعله سهوا. يسن له سجدة السهو - 02:44:02

ثم قال ولو شدد مخفا لو شدد مخفا. حرف مخفف شدده مثال الحمد قرأها الحمد مم جدد الميم. واضح؟ ايوا. قال ولو شدد مخفا صحة لماذا يصح؟ لأن غايته انه زاد حرفا لكنه لم ينقص. زاد حرفا ولكنها لم ينقص. ولذلك - 00:44:22

يقول الفقهاء تصح صلاة الوأوء من الوأوء؟ الذي يزيد حرف الواو والفباء الذي يزيد حرف الفاء واضح؟ قال هنا ولو شدد مخففاً صحيحاً. ويحرم تعمده وقفه ويحرم تعمده. تمام؟ اي يحرم تعمد تجديد المصحف. مع الصحة. مثل هذا - 00:44:52

صحيح لكن الحكم التكليفي ماذا؟ حرام. هنا يقول لك ولو شدد مخفا - 00:45:22 مثل الذي يلحن لحنا لا يغير المعنى. الحكم التكليفي حرام. لكن الحكم الوضعي صحيح كذلك من شدد حرفًا فإن الحكم الوضعي

المسألة لها حكم المسألة السابقة. قال ولو شدد - 00:45:47

مخلفاً صحاً ويحرم تعمده كوقفة لطيفة بين السين والتاء من نستعين. بعضهم اذا اقرأ بطريقة الترتيل المبسوطة يعني يقرأ هكذا ايak نعبد واياك نستعين واضح؟ نستعين يقف وقفه بسيطة بعد السين وقبل ما بعدها. واضح؟ اه. يقول لك ان هذه - 00:46:07

الوقفة حكمها التحرير. لكن مع صحة الصلاة واضح؟ مثل المسألة التي سبقك لو شدد مخففا حرام مع صحة الصلاة. فهمنا؟ قال هنا ولو مخففا صح ويحرم تعمده كوقفة لطيفة بين السين والتاء من نستعين - 43:00:46

ثم قال مع رعاية موالاتهم. الان قال لك مع بسملة صح؟ ايوا قال لك مع بسملة وقال لك مع صح؟ وقال لك مع الحروف صح؟ وقال لك مع المخارج كم هذه؟ اربعة اشياء. الان - 00:47:09

يأتي، يان يأتي، يكلماتها على الولاع، يان يأتي، يكلماتها على - 00:47:29

ما معنى الولاء؟ ما معنى الموالاة الفاتحة؟ قال لك بالا يفصل بين شيء منها وما بعده اكثر من سكتة التنفس او العيد. لا يفصل بين كلمة وما بعدها باكثر من: سكتة تنفس - 00:47:58

او سكتة عيد العين ضد البيان. واضح؟ ضد البيان. هذا المراد هنا. ويطلق العين على التعب لكن المراد هنا ضد البيان. ضد البيان. قال هنا بالا يفصل، بين: شيء منها وما بعده باكثر من سكتة التنفس، او العين. فيبعد قراءة الفاتحة - 00:48:22

بتخلل ذكر اجنبي لا يتعلّق بالصلة فيها. وإن قلّ كبعض أية من غيرها وكم عاطف وإن سنّ فيها كخارجها. لاشعاره بالانعراج يقول لك اذا اتيت بذكر احنت، فان: هذا الذكر الاحنت، بقطع المواتا - 00:48:49

وبالتالي عليك ان تعيد قراءة الفاتحة مثل ذلك كان يقرأ الفاتحة في صلاته فقرأ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم عطس فقال الحمد لله هذا ذكر اجنبي - 00:49:18

لا تعلق له بالصلاح. هذا الذكر الاجنبي جاء في وسط الفاتحة يقطع موالاتها اذا اختل شرط من شروط الفاتحة. ماذا افعل؟ اعيد قراءة الفاتحة من اولها. مرة اخرى بسم الله الرحمن الرحيم - 00:49:47

الى اخر الفاتحة واضح؟ لماذا؟ لأن هذا الذكر اجنبي لا يتعلق بالصلوة هذا مثال طيب قبل ان استطرد في المثال الثاني اذكر مسألة ما حكم ما حكم حمد الله لمن عبس في الصلاة - 00:50:06

واضح؟ قال لك هنا قال وكم عاطف اي ان حمد العاطس يقطع الموالاة. قال وان سن فيها ما معنى وان سن فيها؟ اي وان كان الحمد للعاطس مسنون في الصلاة - 00:50:27

اي كما انه مسنون خارج الصلاة. واضح؟ اذا حمد الله عز وجل للعاطس في الصلاة وخارج الصلاة مسنون لكن هذا استشكله بعض الفقهاء. قالوا حمد الله للعاطس في الصلاة مسنون. مسنون - 00:50:47

لكن في غير موضع قراءة الفاتحة. كيف يكون مسنونا اثناء قراءة الفاتحة؟ مع انه يقطع الموالاة. واضح او لا كيف نقول ان حمد الله اذا عطس اثناء الفاتحة مسنون ونقول في نفس الوقت انه يقطع - 00:51:07

الموالاة. ولذلك بعض الفقهاء استشكل هذا. فقال كيف يكون مسنونا مع انه يقطع الموالاة انه في اثناء الفاتحة ليس مسنونا. نعم لو عطس في اثناء الركوع في اثناء الاعتدال في اثناء السجود - 00:51:27

في اثناء التشهد وحمد الله نقول هذا مسنون. لكن في اثناء قراءة الفاتحة نقول مسنون مع قولنا انه يقطع الموالاة هذا محل اشكال. ما رأيكم؟ انا اكاد اتفق مع العلامة ابن قاسم. هو يقول هذا. اذا نقول عند قراءة الفاتحة - 00:51:47

ليس مسنونا ان تقول الحمد لله. لماذا؟ لانه يؤدي الى الاخلاع بشرط الموالاة. يؤدي الى الاخلاع بشرط الموالاة انما يكون مسنونا متابعا. انما يكون مسنونا في غير الفاتحة. يعني اذا كنت تقرأ في غير الفاتحة يكون مسماوا - 00:52:07

ان هذه المسألة قال لكم هنا وكم عاطف وان سن فيها كخارجها. لماذا؟ لماذا يقطع الموالاة؟ ما التعليم لماذا حمد العاطس يقطع الموالاة؟ الجواب قال لان اشتغاله بذكر اخر غير الفاتحة يشعر - 00:52:27

بالاعراض كونك تقرأ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين يصيّبك العاطس تقول الحمد لله هذا يشعر بالاعراض عن الفاتحة. اشتغالك بذكر اخر لا يتعلق بالصلاح في اثناء قراءة الفاتحة يشعر بالاعراب. ولذلك قال لك الفقهاء اختل شرط الموالاة فعليك ان تعيد قراءة - 00:52:47

الفاتحة من اولها فهمنا هذا؟ طيب هذا مثال حمد العاطس مثال اخر قال كنت تقرأ الفاتحة فقرأت اية اخرى من القرآن الكريم. مثال تقرأ باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين - 00:53:16

الرحمن الرحيم مالك يوم الدين ثم قرأت تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر اياك نعبد واياك نستعين بآية من موضع اخر من القرآن الكريم. في وسط الفاتحة يقول لك ان قراءتك لهذه الآية التي هي من موضع اخر - 00:53:36

يخل بالموالاة. اذا ماذا افعل؟ تعيد الفاتحة من اولها. انظر ماذا قال؟ قال هنا نعيد قراءة العبارة قال فيعيد قراءة الفاتحة بتخل ذكر اجنبي لا يتعلق بالصلاح. تخل ذكر اجنبي لا يتعلق بالصلوة. وان قل اي وان قل الذكر حتى وان كان قليلا. ما - 00:53:56

هذا الذكر الاجنبي الذي لا يتعلق بالصلاح ما مثاله؟ ذكر لك مثالين. المثال الاول قال كبعض آية من غيره ما معنى كبعض آية من غيرها؟ اي بعض آية من غير الفاتحة. كما مثلت له يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله - 00:54:26

رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر اياك نعبد واياك نستعين. اتي ببعض آية من غيرها هذا يخل بالموالاة. هذا المثال الاول. مثال ثاني قال وكم عاطف هذا المثال الثاني. انت ممكن تكتب عندك بالقلم رقم واحد رقم - 00:54:46

اي انه ذكر مثالين. قال وكم عاطف وان سن فيها ما الذي سن فيها؟ اي يسن العاطس ان يحمد الله عز وجل في الصلاة كخارجها.

طيب السؤال لماذا؟ لماذا؟ قراءة - 00:55:06

ايه من غيرها وحمد العاطس في اثنائها يخل بالموالاة. لماذا؟ ما التعليم؟ قال هنا لاشعاره بالاعراض. اذا قوله لاشعاره بالاعراض هذا تعليل لقطع الموالاة. فهمنا؟ كلام مصنف دقيق جدا قال هنا - 00:55:26

قال هنا ولا يعيid الفاتحة. الان نقول الموالاة موالاة الفاتحة تختل بماذا؟ تختل اذا اتي بذكر اجنبي لا يتعلق بالصلة تختل اذا اتي بذكر اجنبي لا يتعلق بالصلة. فان اتي بذكر يتعلق بالصلة هل تقطع الموالاة او لا - 00:55:51

اذا اتي بذكر يتعلق بالصلة هل تقطع الموالاة او لا؟ انظر ماذا قال. ولا يعيid الفاتحة ولا يعيid الفاتحة بتخل ما له تعلق بالصلة. بتخل ما له تعلق بالصلة. مثاله قال - 00:56:17

كتامين وسجود لتلاؤة امامه معه يعني كنت تقرأ الفاتحة؟ فقال الامام امين. فتوقفت وامنت مع الامام ثم ما واصلت القراءة. نقول لك لا بأس واصل القراءة يقول قائل التامين جاء في الوسط. هل التامين الان يخل بالموالاة؟ نقول لا لا يخل بالموالاة. تامينك - 00:56:39

اماك هذا يتعلق بالصلة. هذا لا يخل بالموالاة. فهمنا او لا؟ قال هنا كتامين هذا المثال مثال اخر قال وسجود لتلاؤة امامه. مثالهم انت بعد ان قرأ الامام الفاتحة قرأ - 00:57:14

رعاية فيها سجدة وانت تقرأ الفاتحة قرأت ايتين او ثلاث من الفاتحة سجد الامام نقول اسجد مع الامام ثم بعد ان تسجد مع الامام تقوم لا يجب عليك اعادة الفاتحة بل - 00:57:34

تواصلوا من حيثما وقفت. من المحل من الموضع الذي وقفت فيه. هذا لا يخل بالموالاة. لماذا؟ لانه لقراءة الامام. واضح؟ قال كتامين وسجود لتلاؤة امامه معه واضحة ولا لا؟ طيب لما قال لك هنا انتبه معي. قال كتامين وسجود لتلاؤة امامه - 00:57:50

طيب لو امن لتلاؤة غير امامه؟ نفترض انت تصلي تقرأ الفاتحة كنت تصلي منفردا تصلي الضحى تصلي الظهر القبلية. بجانبك شخص يقرأ الفاتحة مثلا. وصل الى امين. فقال امين وانت تصلي قطعت الفاتحة وقلت امين - 00:58:20

واضح؟ امنت لغير قراءة ايمانك هل هذا يقطع الموالاة او لا يقطع الموالاة؟ من هذه العبارة ماذا تستفيد؟ قال من هذه العبارة انظر ماذا قال؟ قال ولا يعيid الفاتحة بتخل ما له تعلق بالصلة كتامين وسجود - 00:58:47

تلاؤة امامه معه. ماذا تفهم من هذه العبارة؟ انه يخل ابن ولاء او لا يخل بالموالاة. يخل بالموالاة لانه حينئذ امن بقراءة غير امامه انما لا يخل بالموالاة اذا امن لقراءة امامه. فاذا امن بقراءة غير امامه فانه يخل ابنائه - 00:59:07

فهمنا؟ ايوة. طيب هنا يقول لك قال ولا يعيid الفاتحة. بتخل ما له تعلق بالصلة كتامين وسجود لتلاؤة امامهم. قال ولا يعيid الفاتحة. نقول لا يعيid الفاتحة وجوبا لكن يستحب له ان يعيدها - 00:59:33

حتى وان كان لا يخل بالموالاة. لكن يستحب له ان يعيدها. مثال ذلك كان يقرأ الفاتحة عندما قرأ الفاتحة في وسطها سجد امامه سجود تلاؤته. قطع الفاتحة وسجد مع امامه. ثم قام نقول لو - 00:59:59

القراءة ما في مشكلة. لا يضر ذلك. ولو اعدت القراءة من اولها فهذا مستحب واضح؟ اذا قول المصنف هنا ولا يعيid الفاتحة اي ولا يعيدها على سبيل الوجوب لكن على سبيل الندب يطلب ذلك. فهمنا؟ على سبيل الندب يطلب ذلك. قال ولا يعيid الفاتحة بتخل ما له - 01:00:19

تعلق بالصلة كتامين وسجود لتلاؤة امامه معهم. واضح؟ ولذلك صاحب الزيد قال لا لسجوده وتأمين ولا سؤاله لما امامه تلا سياطي الان قال ودعائي من سؤال رحمة واستعاذه من عذاب. يعني انت تقرأ الفاتحة - 01:00:49

فقرأ الامام اية فيها رحمة. فقطعت الفاتحة وسألت الله رحمته. هذا لا يخل بالموالاة كنت تقرأ الفاتحة فقرأ الامام اية فيها عذاب. فقطعت القراءة وسألت الله ان يجيرك من عذابه. هذا لا يخل بالموالاة. كنت تقرأ الفاتحة وقرأ الامام اية فيها امر - 01:01:19

تسبيح مثلا قرأ الامام باسم الله الرحمن الرحيم سبح اسم ربك الاعلى. فقلت سبحان الله واضح؟ قطعت الفاتحة وقلت سبحان الله هل هذا يقطع الموالاة؟ لا يقطع الموالاة. واضح؟ لماذا لا يقطع الموالاة؟ لأن - 01:01:49

النبي صلى الله عليه وسلم كان من هديه اذا مرتباة فيها تسبيح سبع. اذا مرتباة فيها رحمة سأله اذا مرتباة فيها عذاب استعاد.

قال هنا ودعاء من سؤال رحمة واستعاده من عذاب وقول بلى - 01:02:09

وانا على ذلك من الشاهدين لقراءة امامه الفاتحة. الان هذا لف لف ونشر مرتب ذكر لك عدة امثلة سيعيد الجمل عليها. قال لقراءة امامه ما معنى لقراءة امامه الفاتحة؟ يعني - 01:02:29

في اول مسألة قال ولا يعيد الفاتحة بتخلل ما له تعلق بالصلة كتأمين كتأمين هنا يقول لقراءة امامه الفاتحة يعني امن بقراءة امامه الفاتحة واحد وسجود تلاوة قال او اية - 01:02:49

سجدة تمام؟ قال ودعاء قال او الاية التي يسن فيها ما ذكر لكل من القارئ والسامع مأمورا او غيره مأمورا او غيره في صلاة او خارجها. واضح؟ هذا يسمى لف ونشر - 01:03:10

مرتب. ثم افعل. فلو قرأ المصلي اية. ها هي مسألة مهمة. هذه مسألة مهمة لا ادري هل سمعتم عنها من قبل او لا؟ قال فلو قرأ المصلي اية او سمع - 01:03:32

اية فيها اسم محمد صلى الله عليه وسلم. مثلا كان يصلي ويقرأ الفاتحة فسمع امامه يقرأ محمد رسول الله واضح؟ هل يقول اللهم صلي وسلم عليه او لا - 01:03:52

وهل اذا قال ذلك يقطع المواردة او لا يقطع المواردة واضح؟ فعندنا مسألتان. المسألة الاولى هل يسن ان يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم في اثناء الصلاة او لا يسن؟ هي الاولى - 01:04:15

المسألة الثانية اذا صلى هل يسن او عفوا هل تقطع مواردة الفاتحة او لا تقطع انظر ماذا قال. قال فلو قرأ المصلي اية او سمع اية فيها اسم النبي اسم محمد - 01:04:30

صلى الله عليه وسلم لم تندب الصلاة عليه كما افتى به النووي. لم تندب هذا ما افتى به الامام النووي رحمة الله تعالى. لكن المتأخرین من الشافعية قالوا تندب عليه لكن بلفظ اللهم صلي وسلم عليه بالظمير - 01:04:48

وليس بلفظ اللهم صلي وسلم على محمد. واضح او لا؟ لماذا؟ يحتاج الى سبورة ونقف هنا خلاص اخر مسألة هي والباقي في الدرس القاسم قال لك المتأخرین من الشافعية منهم صاحب العباد من فقهاء اليمن قال اذا ذكر النبي صلى الله عليه - 01:05:18

وسلم وانت في الصلاة يسن ان تصلي عليه فتقول اللهم صل على محمد ولا تقل اللهم صل على محمد. لماذا لا نقول اللهم صل على محمد. قال لان هذا ركن قولي. من اركان الصلاة القولية. ونقل الركن القولي من - 01:05:44

من موضعه الى موضع اخر من اسباب سجود السهو. صح ولا لا؟ درسنا هذا قال لكم صاحب الزيد رحمة الله قبيل تسليم تسن سجدة تاه لفعل ما عمدت ببطل الصلاة. وترك بعض عمدا او لذهل لا سنة بل نقل ركن قولي - 01:06:14

اذا نقلت ركتنا قولي من موضعه كان قرأت الفاتحة في التشهد او قرأت التشهد في القيام تسجد للسهو اذا قال لك لا تقل بهذه الصيغة لا تقل اللهم صل على محمد. طيب كيف نقول؟ قال قل اللهم صل عليه - 01:06:38

بصيغة الظمير وحمل كلام الامام النووي لما قال الامام النووي قال لا تندب هنا. قال مقصد الامام النووي بقوله لا تندم اي لا تندم بهذه الصيغة اما بهذه الصيغة فانها تندم. واضح او لا؟ قال ان - 01:06:58

مقصد الامام النووي رحمة الله عندما قال لا تندب واضح اي لا تندب بهذه الصيغة اما بهذه الصيغة فانها تندب وهذا ايضا اعتمدته العلامة ابن حجر في شرح العباب في شرح العباب. واضح بارك الله فيكم؟ ايوا. قال - 01:07:19

فلو قرأ المصلي اية او سمع اية فيها اسم محمد صلى الله عليه وسلم لم تندى به الصلاة عليه كما افتى به النووي. طيب هذه المسألة الاولى. مسألة هل تستحب الصلاة او لا تستحب الصلاة - 01:07:39

ممکن تأخذ ظاهر الفتوى التي نقلها المصنف فنقول لا تندم ونقول ان هنالك رأيا عند الشافعية اخر يقول تندم. لكن بلفظ ماذا؟ اللهم صلي عليه وليس بلفظي اللهم صلي على محمد. اذا عندنا رأيان - 01:07:58

المسألة الثانية هل لو صلى على النبي صلى الله عليه وسلم تقطع مواردة الصلاة او لا تقطع نقول اذا كان ذلك لقراءته امامه كان قرأ امامه

محمد رسول الله فان الموالاة لا تنقطع. لانه - 01:08:17

حينئذ يشبه ما لو قرأ امامه اية رحمة فسأل. او اية عذاب فاستعاذ لا تنقطع الموالاة واضح او لا؟ نعم. قال فلو قرأ المصلي اية او سمع اية فيها اسم محمد - 01:08:33

صلى الله عليه وسلم لم تندب الصلاة عليه كما افتى به النور. ثم قال ولا بفتح عليه هذا نتركه ان شاء الله مفتتح الدرس

القادم حتى لا تكتثر المسائل. نكتفي بهذا القدر. والله اعلم. وصلی اللہم وسلام - 01:08:53

على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين. والسلام عليکم ورحمة الله تعالى وبركاته - 01:09:13