

## شرح قطر الندى وبل الصدى لإبن هشام الأنباري / للشيخ د عبدالله

### الفوزان / 7

عبدالله الفوزان

ايها الاخوة هذا هو الشريط السابع من شرح قطر الندى ابني هشام رحمة الله بعد قال المصنف ولا فصل مع امكان الوصول ولا تصنع ايش معناها يعني ولا يجوز الاتيان بالضمير - [00:00:14](#)

منفصلة مع امكان الوصول الا في نحو الهاء نسميه بمرجوحة وظنتكه وكنته برجحاني ايش معنى هالكلام يقول هناك ثلاثة مسائل يستثنى من هذه القاعدة لك ان تأتي بالضمير متصلة ولك ان تأتي بالضمير - [00:00:39](#)

منفصلة ولا نلزمك الاتصال المسألة الاولى ان يكون العامل ان يكون هناك ضميران منصوبان احدهما اعرف من الآخر والعامل فيهما غير نافخ واعطى وكسى ومنح وغيرها فاذا قلت الكتاب فما الذي حصل - [00:01:21](#)

وجد عندنا ظميران الضمير الاول الياء الضمير الثاني وهو ضميران منصوبان يعني يا المتكلم ربما الى الله ها والهاء من ظمائر النفع اذا عندنا ظميران منصوبان احدهما اعرف من الآخر - [00:02:26](#)

يعني ضمير الظماير بحسب العربية يرتقبها النحوين الاعرق ضمير المتكلم يربث الاعرافية يعني في الوضوح ضمير المخاطب ثم اخر شيء ضمير الغائب لأن ضمير الغائب يحتاج الى مرجع بين المراد بالضمير - [00:02:55](#)

الضمير الاول ما هو عالية للمتكلم والثاني للغائب اين العامل في في المثال في الضميرين الفعل الثاني هل هذا امر من سأل فعل ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدع والخبر - [00:03:17](#)

اذا قلت مثلاً نعم سألك الكتابة زيد المفعول اول والكتاب مفعول ثاني وليس اصلهم المبتدئ والخبر لو حذفت الفعل سأله ما صح ان تقول زيد الكتاب ناصح اتضح لكم الان - [00:03:49](#)

في هذا المثال الضابط الذي مر طيب هل انا ملزم على القاعدة السابقة اني اتي بالضمير متصلة يعني يمكن اقول الكتاب سلنيه اتيت بالضمير الثاني متصلة الان وعلى مقتضى القاعدة السابقة - [00:04:20](#)

ما يجوز ان اقول الكتاب سلني اياه ليش ؟ لاني اتيت بالضمير الثاني ها منفصلاً والقاعدة تقول ايه متى امكن الاتيان بالضمير متصلة فانه لا يعدل الى الضمير لكن قالوا هذه المسألة مستثنية من القاعدة - [00:04:44](#)

لماذا لانه ورد عن العرب الفصل والوصل ما دام استعملوا الفصل واستعملوا الوصل يجوز لنا ان نستعمل هذا وان نستعمل هذا لكي ان تقول الكتاب سلنيه وقت الوصل او تقول سلني اياه بايش ؟ بالفصل - [00:05:11](#)

وعلى ارجح الاقوال يقول لا داعي للترجيح الذي يذكر في كتب النحو في هذه المسألة لانه ما دام ان العرب استعملت هذا وهذا فنحن نستعمل هذا وهذا قياساً ولهذا قال ابن هشام المسألة الاولى - [00:05:43](#)

قال انا في نحو الهاء منسميه بمرجوحة يعني يقصد انه يجوز لك الفصل من سلميه فتقول سلني اياه ولكنه مرجوح ها واذا كان مرجوها الفصل يكون الاولى ايه ماذا رأيت اكثر النحوين وهو المدون في في كتب النحو - [00:06:05](#)

لكن نقول ما دام ان الحجة للفصل والوصل السماع عن العرب فلا مانع ان نستعمل هذا وان نستعمل هذا ولا داعي بترجح واحد من الوجهين على الآخر المسألة الثانية اشار اليها بقوله وظنتكه - [00:06:36](#)

وضاربها ان يوجد ضميران ممر ولكن العامل في الضميرين فعل ناسخ والافعال الناسخة التي تنصب اتنين واحلوتك واحلوتها

اخواننا واحواتنا فاذا قلت مثلا لشخص الصديق ولن تكروا اين المفعول الاول - 00:07:02

ظننت فعل وفاعل. الكاف مفعول اول والهاء مفعول ثاني على ما ذكر ابن هشام لست ملزما بالوصل هل يجوز لك في الضمير الثاني في ان تقول الصديق ظننتك اية ايها - 00:07:48

اولى ها يقول وظننته وكنته برجحاني يعني الفصل ارجح فصل ارجح يعني قولك ظننتك اية ها ارجح منين من بالاتصال وكما قلنا في المسألة السابقة ما دام ان الوجهين وردا فلا داعي لترجح احدهما على على الآخر - 00:08:13

الثالث المسألة الثالثة اشار اليها بقوله وكنت وضابط هذه المسألة ان يكون الضمير الذي فيه الاتصال والانفصال او احدى نعم تقول شخص الصديق انتهوا يعني كنت هو يعني انا كنت صديفك هذا معناه - 00:08:54

الصديق كنته ارادة صديق مبتدأ كنت هو كان فعل ماض ناقص والباء اسمها والهاء خبرها. هذا اتصال الان الانفصال الصديق كنت اية. يعني انا هو. هذا معناه كنت اية. هذا - 00:09:31

انفصال ارجع على رأي بن هشام يرى ان الانفصال ارجح لان الجمع بين المسألة هذى والمسألة اللي قبلها وقال ان فصل الهاء من سليه مرجوح وفصل الهمان ظلمتكه وكنت - 00:09:59

يعني هو الرازح وكما نرى قلنا لا داعي للترجح بل يجوز الوجهان يجوز الوجهان مع انه بالنسبة للمسألة الاخيرة ورد في السنة نعم الاتصال كما ورد في الحديث الصحيح قول النبي صلى الله عليه وسلم - 00:10:18

يخاطب عمر رضي الله عنه هشام ابن صياد الذي ظن انه هو الدجال وهم عمر رضي الله عنه ان اما بقتله قال الرسول صلى الله عليه وسلم لعمر ان يكنه فلن تسلط عليه - 00:10:46

ان كان هو الدجال فانك يا عمر لست انت الذي تقتل الدجال وما ورد في النصوص والا يكن هو فلا خير لك في قتله فما الذي حصل في الحديث هنا - 00:11:05

جاء الظمير متصل او منفصلا متصلة هذا يرد على ابن هشام انه يرجح انه يرجح الفصل والا لو جاء الضمير منفصلا لقال ان يكن اية فلن تسلط عليك والا يكن اية - 00:11:20

فلا خير لك وبهذا تكون قد انهينا مباحث القسم الاول من اقسام المعارف وهو الضمير ان شاء الله القادر من اقسام المعارك العلم واسم الاشارة باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 00:11:40

يقول ابن هشام رحمة الله تعالى النوع الثاني من انواع المعارف قال ثم العلم وهو اما شخصين او جنسين يا اسامه لم يذكر هشام تعريفا للعلم شفاء بتقسيمه بتقسيمه العلم قسمان - 00:12:22

القسم الاول يسمى بالعلم الشخصي وسمي بالعلم الشخصي لانه يطلق على شخص معين يطلق على شخص معين ها وكذبت على شخص معين ليس المقصود شخص يعني انسان المبلغ ما ما يلزم ان العلم يكون علم على انسان قد يكون علم ها على مكان مثلا - 00:13:03

لكن لما كان يطلق على شيء متشخص معين محدد اطلق عليه العلم الشخصي وقد عرفه اللحويون بقولهم قسم يعين مسماه تعينا مطلقا اسم يعين مسماه تعينا مطلقة وقولهم يعين مسماه هذا قيد لخارج النكرة - 00:13:34

ان النكرة لا تعين مسماه اذا قلت رجل هذا لا يعين رجلا معينا الناس ترى لا تعين مسماه اذا هذا القيد اخرج النكرة وادخل ادخل جميع انواع المعارف جميع انواع المعارف تعين مسماه - 00:14:11

فلما قلنا في التعريف تعينا مطلقا خرجت بقية انواع المعارف لماذا قال لك لان معنى قولنا مطلقا وبقية انواع المعارف لا تعين مسماه الا بخير فبكر وخالد وزيد الى اخره هذى اعلام - 00:14:41

فلو قال الولد لابيه يا والدي جاء خالد يا خالد فهم الوالد المراد بخالق لان خالد يطلق على شخص ها معين لا يشاركه بقية اخوتي في هذا الاسم. لان بقية الاخوة هذا عمر وهذا محمد وهذا صالح - 00:15:18

فصارت كلمة خالد عينت المسماة يعني فهم ان اللي جاء ما هو زيد ولا بصر خالد اللي جا وهذا التعين هل هو بواسطة هل قال يا والدي هذا خالد اشار اليه - [00:15:47](#)

ها او قال يا والدي انا خالد جئت مثلا التكلم عين مسماه تعينا مطلقا بلا قيد بينما بقية انواع المعرف لا تعين مسمها الا بخير الا [00:16:04](#) بخير الظمير لا يعين مسماه -

الا بقيد تسلم او خطاب او غيره اذا قال قدامك نعم انا مثلا جئت لمساعدتك فكلمة انا ها معرفة الان لكن هل هي معرفة مطلقة ولا تسلل لكن لو وجدت على ورقة مكتوب انا - [00:16:36](#) [00:17:12](#) ها ولا في احد تدري من الذي كتب كلمة انا ما في قيد تكلم ما في واحد يتكلم يقول انا كلية انت كذلك كلمة هو كذلك فهذه لا لا تعين المسمى الا -

الا بطير مثلا اشارة والاشاره ستأتي بعد قليل ان شاء الله بالنسبة للإشارة يعين مسماه لكن لابد من اشارة لابد من اشارة قال اذا قلت مثلا في واحد من الطلاب - [00:17:29](#)

هذا طالب يبادر في الحضور واشرت اليه لكن لو اني لم استعمل الاشارة الحسية ها يدي هكذا وقلت هذا طالب يبادر بالحضور من المراد كل واحد من المخاطبين او من الحاضرين - [00:17:51](#)

ها يتصور انه هو اذا هل تحدد المراد الان باسم الاشارات بدون اشارات؟ ما تحدث المقصود يا اخوان ان الالم يعين مسماه تعينا مطلقا وما معنى مطلقا بينما بقية انواع المعرف - [00:18:17](#)

لا تعين مسمها الا الا بخير لا تمر علينا هذه الاقسام ونعرف ان في كل واحد منها ان في كل واحد منها قائدا يعين المسمى هذا معنى علم الشخص لكن - [00:18:39](#)

لابد ان تعلموا ان علم الشخص يحصل فيه مشاركة وفي مشاركة قد يكون المسمى بخالد اكثر من واحد والمسمى بعمره اكثر من واحد ولهذا يقول اللحويون لا مانع من اضافة العلم - [00:19:02](#)

اذا قصد ازالة المشاركة ولا الاصل ان العلم ما يضاف ليش؟ لانه معرفة بالعلمية بالإضافة بالوسائل التعريف والاستدراج لا يجتمع عليه معرفان لكن قالوا اذا حصل في الاسم العلم المشاركة واريد ازالة المشاركة - [00:19:24](#)

لا لا مانع من اضافته وهذا قليل وهذا قليل فمثلا لو فرضنا عندها قبيلتين مثل هذه قبيلة وهذى قبيلة وهؤلاء لهم واحد اسمه زيد وهؤلاء لهم واحد اسم زيد اسمه زيد - [00:19:51](#)

فلو قال قائل من الحضور حظر زيد ما تدري اي القبيلتين المراد بزيد لانهم يشتراكون في هذه الاسم لكن لو قال واحد من القبيلتين حضر زيدنا امر زيدنا فهمت القبيلة الأخرى - [00:20:19](#)

الذى حضر القبيلة هذى فهو لماذا اضافه الى ناء المتكلمين ازالة الشركة هذا اجازه اللحميون ثم ينبغي ان نعلم الى انه ما شاء اخيرا ما شاء اخيرا من اسقاط كلمة ابن - [00:20:38](#)

واضافه العلم لسن الاب والجد ان هذا الاستعمال غير صحيح تلاحظون في اللوحات علي عبد الله كذا اه ناصر محمد الى اخره هذا استعمال غير صحيح اولا لانه مخالف للغة العرب - [00:21:03](#)

والعرب لا يستعملون مثل هذا الاسلوب لانك اذا قلت محمد صالح ما ينبغي هل هو مضاف الى ابيه او هو مضاف الى جده وبعدين ايش معنى محمد صالح محمد ولا صالح الان هو - [00:21:27](#)

الامر الثاني ان المتأمل في كتب الترجم في كتب الترجم ها يجد انهم لا يستعملون مثل هذا الاسلوب هل احد منكم قرأ في ترجمة علم من الاعلام هذا جاء يعني استعمال الاعاجم ومن تقليدهم - [00:21:47](#)

يعجبني ما قاله بعض المحققين قال ان مثل هذا الاسلوب لا ينبغي اعرابه لا ينبغي اعرابه لان الاعراب للأساليب السليمة وهذا اعراب ليس بسليم وكما تلاحظون القرآن الكريم ذكر الله تعالى عيسى ابن مريم في عدة مواضع ها ولم يأتي بدون كلمة ابن - [00:22:16](#) وهكذا في نسب الرسول صلى الله عليه وسلم هو محمد ابن عبد الله ابن عبد المطلب ابن الى اخره هذا يعتبر من الدخيل علينا ذكرته

لكم يعني من باب والفائدة - 00:22:45

ها ليش اولا ليش نطلع وبعدين نرجع ندخله تحت الاسفل مرة ثانية ها لو فتحنا باب كثرة الاستعمال لهدمنا اللغة.  
وهل هؤلاء الذين يستعملون هذا الاسلوب عرب فصحى نلتمس لهم تأويلاً كما يلتمس النحويون تأويلاً لما خرج عن القاعدة من  
كلام القدامي - 00:23:02

هؤلاء ليسوا بحجة في اللغة ينطبق عليهم قول الشاعر قد تذكر العين ضوء الشمس من رمد وينكر الفم طعم الماء من سقم ولا يعرفون  
اللغة العربية هل معنى هذا اننا نجاريهم ولنلتمس لهم العذر؟ لعلكلامهم يدخل تحت قواعد اللغة العربية؟ لا - 00:23:38

انما نعدل الكلام هذا ونقول لا يصلح وهذا يدل على ان كثير من هؤلاء الخطاطين هؤلاء لا يعرفون قواعد اللغة بل مع الاسف لا  
يعرف اكثرهم قواعد الاملاء في كلمات في لوحات هم الرز يكون فيها خطأ حتى في في الاملاء - 00:24:03

الذى يتصدى لكتابة اللوحات المفروض يكون عنده يعني اطلاع على الاقل قواعد اللغة وقواعد الاملاء ايضا يعني انتم ما عجبكم  
الكلام هذا قال او جنسى هذا النوع الثاني من انواع العلم - 00:24:25

وهو العلم والعلم الجنسي هو الذي يصلح لكل فرد من افراد الجيش اسامه هذا اسم من اسماء الاسد على الاسد علم تعالىوا هل اسامه  
مثل خالد يخص رجلا بعينه ها - 00:24:56

الجواب لا ان هل كل رجل تطلق عليه خالد لا لكن هل كل اسد يطلق عليه اسامه يطلق عليه وسامه. كل اسد يطلق عليه اسامه ولهذا  
سموه بالعلم ها الجنسي - 00:25:30

سمى علما جنسيا لانه يصلح لكل فرد من افراد الجنس لكن قالوا بشرط الحظور ارضى الحضور يعني ما يصح ان تقول  
مثلا اسامه في الصحراء لكن لو كان امامك اسد - 00:25:50

يصح ان تقول هذا اسامه مقبلا هذا اسامه يعني تطلق عليه هذا العلم وهو كلمة اذا اسامه علم من الاعلام ولكنه ليس بعلم  
شخص لماذا لانه لا يخص اسدا - 00:26:11

يعني كما ان كلمة خالد تخص رجلا بعينه بل ان كلمة اسد هي كلمة اسامه علم جنس ينطبق على كل فرد من افراد الاسود لكن بشرط  
ان يكون حاضرا موجودا - 00:26:32

والعرب وضعت اعلاما وضعت اعلاما لاسماء الاجناس وكأنهم ارادوا بهذا التعريف بان وضع العلم لشيء طريق من طرق  
التعريف فلما فاتها العلم الشخصي على اساس انه ما يمكن نسمى - 00:26:55

الاساتذة باسمنا كان هذا باسم واذا باسم مثل ابو زيد وبكر وخالد هذا في صعوبة فوظعوا بدل العلم الشخصي للاشياء هذى وظعوا  
لها العلم الجنسي كقولهم ايضا هذا علم على العقرب - 00:27:19

اي عقرب اسمها عربا دعاء له علم على الثعلب اي فرد من افراد الثعالب تجده في الصحراء تقول هذا دعانا هذا معنى قول ابن هشام  
او او جنسى وغالب حساب العلم - 00:27:39

ان معاهر العلم الشخصي ان العلم الشخصي لهذا له احكام لم يتعرض له وقال واما او لقب فزين العابدين وقفه او كنية جاء في عمرو  
وامي كلثوم في هذا ان العلم الشخصي - 00:28:03

ثلاثة اقسام ثلاثة اقسام يعني قد توجد في العالم الجنسي الاقسام ذي لكن اللي يعنيها العلم السؤال الاول اسمه كما مثلنا يعني زيد  
زين العابدين وقفه صوت كابي عمرو وامي - 00:28:36

قلت المشهور عند النحويين ان الاسم ما ليس بلقب خالد وللقب ما اشعر بمدح او ذنب اشعر بمدح نعم مثل زين العابدين زين  
العبدين هذا لقب الفاروق هذا لقب هذه القاب تشعر - 00:29:01

ها المدح وقد يكون اللقب للذنب يبدو ان ابن هشام قصد بقوله وقفه لقد كان يريد ان يمثل للقب المدح ولقد اذن ما هي القفه يقول  
في المصباح القفه القرعة اليابسة - 00:29:36

ولا هي اي قرعة ها اللي تسمى عندنا هنا النجد اما النجد يعني طويلة مراقبتها ها لو درينا جبنا لكم وسيلة ااظاحة ها هذه هي القفه

والقفه ايضا وعي من خوص - 00:30:05

وقع من خوص يعمل على شكل قرعة يعني يكون رقبته ضيقة واسأله واسأله اوسع هذا معنى القفة قد يكون القفة لقب لشخص لها لكونه ملازم لحملها فلقب ولقب بها فلقب - 00:30:35

الحاصل ان هذا لقب وهو الغاء الغلق هو قريب اذا من المعنى اللغوي اللي ذكره في المصباح شكله في قريب من اذا قريب ها له يعني اليد في الجانب ولا فوق في نهاية قاره الاعلى - 00:31:00

قطاره الاعلى هذا موجود عندنا نحن يقول هذا موجود عندنا يسمى الزنبيل ها يسمى الزنبيل نحن عندنا انت تسمونه بالغلب ايه لا هو زنبيل ورد في اللغة انه اسمه زنبيل لكن الغلق - 00:31:40

تحتاج الى مراجعة ايضا هل هي عربية ولا لا ها طيب المقصود من هذا ان اللقب ما اشعر بمدح او ذم في الناقة امس الناقة هذا لقب ذنب لقب نم - 00:32:05

عقد به شخص لقب به شخص ارسلته امه الظاهر انها كانت مطلقة الى ابيه لاجل ان يأتي اللحن لان اباه ذبح ناقة فقالت اذهب الى ابيك وافي لاخوتك يا اخوتك الاخرين - 00:32:28

واتى به يجره ووضع اصبعه من ما لقبتهم العرب بانف الناقة واستمر اللقب لقب ذنب الى ان جاء الحطية ورفعهم ها وقال ها قوم هم الانف والاذناب غيرهم ومن يسوى بانف الناقة ذنبها ما في احد يقول ان ان في الناقة مثل ذنب الناقة - 00:32:50

وصار لقب ها لقب مدح نعم الكنية خلال امثال ابن هشام يابي عمرو وام كلثوم هو ما بدأ باب ها او ام بينما بعض النحويين يرى تعريفا اخر قد يكون ادق - 00:33:19

يقول ما سمي به المولود سواء كان مشعرا بمدح او في ذنب او كان كنية يطلق عليه انه فان اضيف اليه فيما بعد شيء اخر فيطلق عليه اما يعني اما انه لقب - 00:33:46

واما انه فلو شخص مثلا جاءه وسمى هذا الولد مثلا ابا علي ما هو ابو علي يصح ان نقول ان ابو علي الان لا يطلق عليه انه كنية لما يطلق عليه انه - 00:34:17

اسم لان هو الاسم الاول للمولود فلو مثلا جاء لقب لهذا الشخص قيل له مثلا زين العابدين يصح ان يقال ان هذا لقب لانه جاء بعد الاسم الاول لو مثلا شخص - 00:34:41

جاءه ولد وسماه زين العابدين فلنقول انه لقب لا نقول هذا اسمه فلو قيل له ابو صالح صارت هذه وهذا الكلام لا بأس بها لا بأس باعتباره عندما سمي او ما اطلق على المولود - 00:35:00

ساعة ولادته ها هذا اسم على اي حال كان اليه فيما بعد من اشعر بمدح فهو لقب وان بدئ بابي او ام فهو ها كنية لا هذا اللقب ثم قال - 00:35:27

ويؤخر اللقب يعني ما الحكم اذا اجتمع اسم ولقب ايهما الاول قال الاول علي والثاني قلنا تولي الخلافة بعد ابي بكر عمر الفاروق عمر الفاروق الله عنهم عمر - 00:36:02

والفاروق طيب هل يجوز ان تقول تولي الخلافة بعد ابي بكر الفاروق عمر لان اللقب يتأخر عن الاسم ولا يتقدم عليه لماذا قالوا لان اللقب بمثابة النعل فليس فيه معنى - 00:36:43

زائد على العلم وبمثابة النعم والنعاس يتأخر عن المعمود يتأخر اللقب الاسم ولم يستثنوا الا مسألة واحدة وهي ماء اذا اشتهر هذا الاسم باللقب نعم اللقب كما في قول الله تعالى انما المسيح - 00:37:21

عيسى ابن مريم ما الذي حصل في الاية تقدم اللقب لماذا بشهرته لكن اذا كان صاحب اللقب غير مشهور فلا يجوز تقديمها على العلم بل يتلزم تأخيره التزمت اخيرا ثم قال - 00:37:55

تابعوا له مطلقة او محفورة باضافته ان افرد هذا ويؤخر اللقب عن الاسم تابعا له مطلقا او محفوظا باضافته ان افرزا الظمير في قوله الغسل داء يعود على الاسم اذا اجتمع الاسم والنقب - 00:38:22

لابد من التفصيل هذا لأن ابن هشام اشار اليه لانه قال مطلقا فنريد ان نعرف ما المقصود هنا في هذا اذا اجتمع اسم ولقب فلا يخلو

من اربع صور قطعا - 00:39:06

وليس لها صورة خامسة اما ان يكون الاسم ولقب مفردین مثل لو قلت جاء محمد او جاء محمد يطلق على الخرج اللي يكون مع الراعي ها يكون مع الراعي الغنم - 00:39:24

من جلد مشمع او من غيره الخرج هذا يكون فيه بعض الحوائج من طعام او غيره هذا يطلق عليه اللغة اسم نعم اذا قلت جاء محمد كرد ها الاسم وين - 00:39:59

محمد مفرد والمقصود يا اخوان بالمفرد هنا ما ليس بمركب فليس يدخل المثنى اي نعم والجملة هذى صورة الان واحدة يكون اللقب مفردا الصورة الثانية عكسه ان يكون الاسم ولقب - 00:40:26

مركبين لو قلت جاء عبد العزيز زين العابدين عبد العزيز مركب ولا مفرد زين العابدين طيب ا atan الصورتان متقابلتان باقي كم سورتان ها متقابلتان يعني بس الصورتين الباقيتين لازم يختلف واحد عن الآخر - 00:40:56

طيب شوف المثال عن طريقكم انت اذا قلنا جاء عبد العزيز الاسم مرتب ولقب مفرد طيب لو قلنا جاء محمد زين العابدين الاسم ولقب كم هذى اربع صور نرجع للكلام - 00:41:30

يقول تابعا له مطلقا او محفوظا باضافته ان افرد يقصد بالاطلاق ثلاث الصور تلات صور ونخرج الصورة الرابعة اللي هي ها عندكم مكتاب نخرج هذه الصورة الرابعة منا الان ان يكون مفردین - 00:42:02

حكم خاص ها اقول الان عندنا تلات صور يدخلن في قوله مطلقا وهي ما اذا كان كل منهما مركبا ها او كانوا مختلفين ما حكم اللقب مع الاسم يا المقصود الاعراض - 00:42:32

قال تابعا له على اي اساس؟ اما ان يكون بدلا واما ان يكون عطف اذا قلت لك اعرب جاء عبد العزيز زين العابدين ها يقول جاء فعل ماض وعبد فاعل - 00:43:02

عبد مضاف والعزيز مضاف اليه وزين بدل بدل عبد العزيز وزين مضاف والعابدين مضاف اليه هذا معنى قوله تابعا له مطلقا قوله مطلقة كم يدخل فيه من سورة ثلاثة طيب - 00:43:23

لو قلنا جاء عبد العزيز ها خرز البدل طيب لو قل ما جاء محمد زين العابدين الاعراب نفسه ها بيان هذا مقصود بالانسان بقوله تابعا له مطلقا بالتفصيل هذا الكلام اللي قلنا - 00:43:47

اشار لهم تلات كلمات هم فقط قال تابعا له مطلقا واضح يا اخوان ها اي يعني يعرف لا ما هو التوابع لان من انواع الشوابع اطل نثق بالواو هنا ما عندنا حرف خاصة الان - 00:44:16

تابعوا له اما ان يكون بدلا اللقب بدل من العلم واما ان اللقب يكون والمقصود الان المقصود انك تضبط اللقب بالشكل الذي تضبط به العلن يقول مثلا جاء عبد العزيز زين العابدين - 00:44:44

رأيت عبد العزيز ها زين العابدين مررت بعد العزيز زين العابدين يا ليت تستضبط اللقب بالشكل الذي به يا نسمى ماذا انتم الصورة الرابعة ما هي جعل لها ابن هشام حكما - 00:45:17

او محفوظا باضافته ما المقصود بقوله محفوظا ومعنى محفوظا اي مجرورا ومعنى قوله في اضافته اي باضافته الى الاسم اضافته وسعيد ي يعني تقول ايش يقول جاء عيد كرز رأيت سعيدا - 00:45:48

مررت بسعيد فرز لاحظ اللقب الان ها جاء مجرورا مطلقا لماذا لانه اضيف لانه اه الى الاسم ولهذا قال او محفوظا باضافته ان افردا الاثنين افرد الاسم والحقيقة ان القول بالإضافة - 00:46:24

هذا فيه نظر لان عليه مدخلان من جهة العربية لانه يتربط عليه اضافة الشيء الى نفسه يا سعيد هو فرد ها وال نحويون يقررون في باب الاخطافه ها انه لا يجوز اضافة الشيء الى نفسه - 00:47:03

ولهذا يرجح بعض الباحثين مذهب الكوفيين الذي يعطي الصورة مثل الصور الثلاثة الاول وهو ايش فتقل جاء سعيد ورأيت سعيدا

فرزا ومررت بسعيد كرزا والي هذا اذهب ها ادوا لي وجاءه هذا القول لانه لا يسلم لا يرد عليه - ٠٠:٤٧:٢٨

الكافيون يقولون يجوز فيه التبعية ومعنى هذا انك تضبط اللقب بمثيل ما ضبطت به ها الصور الثلاثة الاولة اللي مرت او لا؟  
اقول مثلها وهذا القول فيه وجاهة لانه يسلم من الاعتراض - 00:48:37

الذى يرد على الاضافة اي ولهذا اذكر ان ابن هشام في باب العلم من اوضح المسالك لما ذكر الاضافة قال يرده النظر والمقصود بقوله  
يردہ النظر يعني قوله في باب الاظافه - **00:49:00**

انه لا يجوز اضافة الشيء الى نفسه. ولهذا بعدهم يقول ان البصريين اللي يجيبون الاضافة انهم وقعوا في التناقض هنا يوجبون  
الاظافرة ويصدق انه اضاف الشيء الى نفسه لأن من المراد بسعيد - ٢٠:٤٩ -

لأنه لقب له وفي باب الاظافة يمنعون يقولون ولا يجوز اضافة الشيء الى نفسه من يريد ان يعتذر عن المصريين يقول انما اجازوا  
الاضافة او جب الاضافة هنا بسبب اختلاف الالفاظ - 00:49:39

ننتقل الى اسم الاشارة نريد اننا نقف على الموصل ان شاء الله - 00:49:58

في تفصيل يقول ثم الاشارة اذا قيل عرف الاشارة على انهم من اقسام المعارف يقول اسم يعين وسماه بقيد الاشارة الاشارة قد تكون الاشارة الى شيء حسي وقد تكون الاشارة الى شيء - 00:50:27

معنى الاشارة الى شيء حسي كان تقول مثلا هذا الرجل مهذب وهذا الطالب هذه اشاره الى شيء طيب الاشارة اليها شيء معنوي  
تقول مثلا هذا الرأي صائب هذا الرأي او معنوي - 00:51:03

معنوي او تقول مثلا هذا القول مثلا مقبول هذا من الاشياء المعنوية هذا معنى اسم الاشارة قال وهي الظمير في قوله وهي اي الاشارة والمقصود الفاظ الاشارة المقصود الفائض الاشارة زاء - 00:51:31

للذكر يقول ذا رجل فاضل اسم اشارة مبني على السكون في محل رافع مبتدأ رجل خبر المبتدع اذا اردت اضافة بعض الزوائد هناك ثلاث زوايا في باب اسم الاصارة تأخذها الان على اساس - 00:51:53

الاول هاء التنبيه الثاني لام بعد الثالث حرف الخطاب هذى الزوايا التي تضاف الى اسماء الاشارة وليس المقصود بقولنا انها تجتمع لا سيدذكر به الانسان بعد قليلاً ها انه لا تجتمع في بعض الموضع - 00:52:34

انما المقصود ان هذه الزوائد تدخل على اسماء الاشارة تقول مثلا هذا رجل فاضل فعندنا العراق تقول هاء حرب تنبيه مبني على السكون: لا محا له من الاعراب هذا من ادعائهم - 00:53:03

اللهم اهدنَا فِي الدُّرُجَاتِ الْمُتَّقَىٰ - اللَّمَعَ الْكَبِيرَ - 00:53:30

ما تأتي الا مع يعني الكاف تأتي وحدها اذا ولكن من لام ها لا تأتي وحدها ثم لنعلم ايضا بالنسبة للكافري الى ان الكاف حرب خطاب  
مانها لا حرب خطاب مام بقال خبر - 00:54:12

بيان ان الكاف لا محل لها من الاعراب انه لو جعلنا لها محل من الاعراب صارت مضافة اليه واسماء الاشارة لا تجوز لها اضافتها اذا

لا تقل زاء مضاف والكاف مضاف اليه الاشارة لا تجوز اضافتها لأن احنا معارف بصفة الاشارة اذا تقول جاءت بشاره مبتدأ والكاف

حرف خطاب لا محل له من الاعراب على حغير من الصنف - ٥٤:٣٧  
في اسماء الاشارة ما نوعها خطاب لا محل لها من الاعراب هذا ما يتعلق بالزوائد التي تأتي في اسماء  
الاشارة ق ١٦- ٥٥ دالاً مذكراً لذا المذكر اسم ا من اسماء الاشارة ١١ الفاظ - ٥٥:١٦

واحد وهو وبه اخوتي للمعلم انصابه اكتر مت讧جة او به فتاة مت讧جة اوتي فتاة مت讧جة او فيه اوتى الى اخره لكن تتضح هذه اذا بها مثلا الكاف وتقول كنت اخاطب رجلا - [00:55:42](#)

فتاة مت讧جة او تقول هذه تاء التنبية تاء التنبية هذه هذا هو الكثير من الاستعمال. فتاة مت.§حة او تقول كيما مثل ذي لكن ذي مبدوعة بالذال اتي نحن قلنا سيدى ايش مع الكاف - [00:56:37](#)

ها؟ اذا هنا تقول كيما فتاة مت.§حة وتقول فيك نعم هذه فتاة مت.§حة لانها حرف التنبية يقول مثلا فتاة مت.§حة استعماله قليل ها يbedo فيها نوع غرابة يعني ان الكثير في استعمال اسم الاشارة هو به مثل هذه هذا هو الكثير - [00:57:06](#)

هذه للمؤذن والمقصود المفرد قال وداني وثاني للمثنى المذكر قال بالالف رفعا وبالباء جرا ونصير تقول هذا لي رجلان عاقلان ورأيت اكرمت هذان الرجلين الفاضلين والنصر لها سيدى بالياء - [00:57:47](#)

لكن هل الالف ولا للعراق معروف ان القاعدة في اسماء الاشارة انها من الاسماء المبنية كل اسماء الاشارة مبرية اي اسم اشارة تزيد ان تعربه ها لابد ان تقول مبني على كذا في محل - [00:58:43](#)

لكن وقع الخلاف بين النحوين فيما كان منها مثنى هل خرج من البناء للاعراب او بقي على بنائك يعني مثل اذا قلت هذان رجلان عالم ان كيف تعرف على القولين - [00:59:17](#)

تقول ها حرف تنبية مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف هذا معرض كما تعرب المثنى يقول لا وفي حالة الثنوية لا يكون معربا يكون مبنيا كباقي اسماء الاشارة فمعنى هذا تقول - [00:59:39](#)

مبتدأ مبني على الالف مبني على محل وفي حالة النصب والجر اما ان تقول المنصوب بالياء مجرور بالياء او تقول مبني على الريادة مبني علىني فإذا اردنا ان نطرد القاعدة على و蒂رة واحدة - [01:00:05](#)

ونجعل جميع اسماء الاشارة مبنية. ها فاننا في حالة الثنوية ما نقول مرفوع بالالف. نقول مبني على الالف وفي حالة النصب والجر ما نقول منصوب بلية او مجرور بالياء نقول مبني على الالف في محل نصب او جر - [01:00:35](#)

قال واولئك لجمعهما الضمير في قوله جمعهما يعني المذكر والمؤنث اذا هذا لفظ مشترك اقول هؤلاء رجال مجدون وهؤلاء عاقلة يصلح لهذا ولهذا هذا معنى قوله واولئك في جمعهما - [01:01:01](#)

ثم قال والبعيد بالكاس تبين ان المشار اليه قد يكون قريبا وقد يكون اللي تشير اليه فان كان قريبا ما الذي يفهم من كلام ابن هشام انك تستعمل الالفاظ التي مرت بدون اي زيادة - [01:01:42](#)

دون اي زيادة بدليل انه قال والبعيد بالكاف ان دل على انك اذا زدت الكاف ما رسم الاشارة ها للبعيد اذا قلت ذا رجل فاضل نزل على انه قريب لكن قل ذاك - [01:02:08](#)

رجل فاضل هل يدل على انه قال مجرد من اللام مطلقا او مقرونة بها يعني الكاتبي ليش انك تأتي بها مع اللام ولك انك تأتي بها بدون ها؟ بدون وظاهر كلام ابن هشام - [01:02:36](#)

ان الجمهور ان المشار اليه ليس له الا رتبتان قريبه بدون كافر ولا نائم. بعيدة ان شئت بالكاف وان شئت باللام مع الكافر ها واضح هذا؟ ها ليس له الا رتبة كاملة - [01:03:06](#)

ما ذكر الركبة الوسطى ولا من النحوين من يقول المشار اليه قد يكون قريبا هذا واضح متوسطا هذا بالكلام فقط بعيدا هذا باللام والكاف لان البعيد يحتاج الى مد الصوت - [01:03:32](#)

الصوت لا يتم الا بالكاف واللام. لكن على ابن هشام ليس للمشار اليه الا ها تثبتان نعم قال والبعيد بالكاف مجرد من اللام مطلقا. يعني في جميع الحالات نجردها ها من اللام. او مقرونة بها - [01:03:50](#)

او مقرون بها. يعني مقرونة بايش مطلقا كل الا في المثنى في المسمى. فالمسمي ما فيه جلاب مع الكاف تقول جاني رجلان عاقلان هذا يدل على انهم قربان. طيب اذا قلنا ذلك رجلان عاقلان - [01:04:18](#)

هل تأتي اللام مع المسمى؟ قال لك ما تأتي اللام مع المثنى اللام ما تأتي مع المثنى وهذا الموضع الاول الذي تمنع فيه اللام مع الكاف

متى مع المسمى مطلق او يقصد مطلقا يعني المسمى المؤنس والمثنى المذكر - 01:04:54

قال وفي الجنة في لغة من مد افادت الهشام بهذا اما الجمع او لغتان اللغة الاولى المد او لئك بالهم هذا يسمى المد اذا زدت عليه الهاء هؤلاء في القرآن هذا هذه لغة المد - 01:05:19

في لغة اخرى تسمى القصر وهي اولى اخره الف مقصورة يقول مثلا اولى رجال مخلصون. هذه اي لغة او لئك رجال مخلصون. هذه وهل مد ارجح ابن القرص لان القرص ما ورد في القرآن الكريم - 01:05:56

اللي ورد في القرآن الكريم هو لغة المد. طيب في اي الاثنين اللام لو تمتنع اللام قال وفي الجمع في لغة من مد اللي هي الاوراق المشهورة هذى لا يمكن ان تضيف اللام - 01:06:23

تقول او لئك رجال مخلصون اتيت بالكهف الان لكن هل تأتي باللام مع الكاف وتقول او لئك هذا ما ينفع لكن لما قال ابن هشام في لغة من مد فهم ان لغة القرص ها تأتي فيها اللعب - 01:06:46

ايه كان تقول اولى او لئك رجال مخلصون هنالك سعة الله لكن هل تقول او لئك رجال مخلصون بلغة المد هذا لا يأتي انت فهمتم هذا الكلام واضحها واضح طيب الموضع الثالث الذي تمتنع فيه اللام - 01:07:09

وفيما تقدمته هاء التنبيه يعني انهاء التنظيم ما تجتمع مع فلا تقول مثلا هذا رجل يعني تقول الان هذا رجل مجيب وتقول هذاك رجل مجد هل تأتي باللام مع الكاف لمن لا تجي الا مع الكاف - 01:07:43

وقد تقدمت تنبيه بان تقول هذا لك رجل مجد وقد علل نحوين قالوا لكثرة الزوائد لانا زدنا وزدنا شارع حرفان الذال والالف اكثر الزواید الان اذا كم المواضع التي يمتنع الاتيان فيها باللام مع الكاف - 01:08:12

ثلاثة مواضع وقبل ان ننهي اسماع الاشارة نود ان ننبه الى ان الاسم المحلى بال يقع احيانا بعد اسم اشارة وكيفية اعرابه انه ان كان مشتقا الاحسن ان يعرب نعسا - 01:08:48

القاعدة هذى هذه قاعدة مفيدة جدا لا تستهين بها ان كان مشتقا باسم الفاعل ما هو ان يعرب وان كانت من جامد الاحسن ان يعرب بدلا او عضت لو قلت مثلا - 01:09:13

ذلك الرجل نعم ينتظرك فيقول جاء مبتدأ يحرم مبتدأ طلب البعد والكاف الرجل بالنسبة للإشارة ينتظرك اما اذا كان مشتقا من فاعل مثلا الاحسن ان يعرب نعسا لان وقوع النعش مشتق - 01:09:43

مشتقا هو الاصل من احسن ان يعرب معك اذا كان مستبقي مثل لو قلت ذلك الواقف يسأل عنك ايش معرض الواقف الاحسن ليه لان شرط الناس ينطبق عليها كما قال ابن مالك وانعت بمشتق - 01:10:23

صعب وبرد وهذا مشتقا لانه اسم فاعل في هذا نكون قد انهينا الكلام على هذين النوعين من انواع المعاني رحمة الله تعالى ان الموصول هذا هو القسم الرابع - 01:10:52

من اقسام المعارف وقد مضى الكلام على الضمير فالعلم اسم الاشارة الموصول هو اسم يعين مسماه بقيد الصلة والمعنى ان هناك المقصود من الاسم الموصول الا بالصلة الا بالصلة واذا قلت - 01:11:16

جاء الذي لا يفهم المراد لكن لو قلت جاء الذي زارنا بالامس ومخاطبك يعرف الذي حصلت منه الزيارة بالامس اتضح الان المراد باسم الموصول وما اتضح الا بسبب الا بسبب - 01:12:00

الصلة كما ذكر نحوين قالوا لا بد ان تكون الصلة معهودة بين المتكلم والمخاطب يعني معروفة لكن لو فرضنا ان الشخص الذي تمخاطبه لا يعرف الذي جاركم بالامس لا اعرف الذي زاركم بالامس - 01:12:28

هل حصل المقصود من الصلاح ما حصل المقصود اذا لا بد تكون الصلة نعم معناها معروف بين المتكلم والمخاطب اذا قلت له جاء الذي زارنا بالامس ويعرف الشخص الذي زاركم بالامس - 01:12:53

يكون تحدد المراد بالاسم الموصول المقصود ان الموصول هو اسم المعرفة يعين المسمى بقيد الصلة وقد ذكر المصنف رحمة الله الاسماء الموصولة وهذه الاسماء التي ذكرها المصنف يمكن ان نقسمها قسمين - 01:13:12

القسم الاول الموصول الخاص والقسم الثاني الموصول المشترك الموصول الخاص هو الذي يختص بنوع معين قال  
وهو الذي والتي والذان الالف رفعا وبالباء جرا ونصبا ولجمع المذكر الذين بالياء مطلقا - 01:13:45

والالواي ولجمع المؤنث اللائي واللاتي الى هنا القسم الاول وهو الموصول الخاص لماذا سمي خاصا لان له الفاظا خاصة لا تتعداه الى  
غيره ما الذي الذي للمفرد المذكر لا تتعداه الى غيره - 01:14:32

لا تتعداه الى غيره. فلا يستعمل للمفرد المذكر مثلا التي والذان اه نقول ان كلمة الذي ان موصول خاص لماذا؟ لانها خاصة بالمفرد  
خاصة بالمفرد ويرى بعض النحويين انه بدل ما نقول المفرد المذكر - 01:15:03

يقول الذي للعالم الذي للعالم لاجل ان يدخل في هذا في هذا الله تعالى في قول الله تعالى سبحان الذي بعده بدل من ان يقال مفرد  
لكنهم اذا قالوا المفرد المذكر يريدون الغالب يعني يريدون باعتبار الغالب ولا سيما بالنسبة للطلاب المبتدئين غيرهم - 01:15:32  
وبالنسبة للطلاب المبتدئين يقال للمفرد المذكر لك الان انتم تدركون ما لو قلنا ان الاولى ان يقال بدل المفرد المذكر يقال للعالم التي  
هذا للمفرد المؤنث لكن ما يعني يقال يعني انه مفرد مذكر - 01:16:03

يعني المقصود الاطلاق على الله جل وعلا ها ايه هو المقصود التعدد يعني مثلا في قول الله تعالى سبحان الذي اسرى بعده المراد  
بالموصول الله جل وعلا. فلا يقال ان هذا اسم موصول يراد به في الاية المفرد المذكر - 01:16:30

انما يقال يراد به العالم لكن في في الامثلة العادية اذا قلنا مثلا جاء الذي زارنا بالامس يصح ان نقول الذي اسم موصول يراد به المفرد  
المذكر التي هذا للمفرد المؤنث - 01:16:49

مفرد هو مفردها مؤنثة في قول الله تعالى قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها والذي هذا اسم موصول مبني على السكون هذا  
اعراب دائما قال اسم موصول مبني على السكون - 01:17:10

حسب موقعنا من الاعراب في محل رفعه في محل نصب في محل جر مصر التي اللذان هذا للمثنى المؤنث للمثنى المذكر ولاتان  
للمسمي المؤنث بالالف رفعا يعود على الاسمين الاخرين - 01:17:38

وفي حالة الرفع يقول جاء اللذان وجاءت اللتان في حالة الرفع وبالباء جرا ونصبا يقول رأيت الذين ومررت بالذين ظاهر كلام  
المصنف انها معربة الثنوية هي في حالة الافراد معروف انها مبنية لأن القاعدة في الاسماء الموصولة مهما الاسماء - 01:18:01  
المبنية بس الظاهر كلام المصنف عندما قال بالالف وبالباء ظاهر كلامه انها في حالة ان في حالة الثنوية يقول ايش معربة ومعنى  
معربة انك اذا قلت جاء اللذان فازا والذان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الف - 01:18:39

وعلامة رفعه فازت عمال والجملة لا محل لها من الاعراب سنة الموصولة في رأي اخر ذكرته لكم من باسماء الاشارة يقول الاسماء  
الموصولة كلها مبنية ما في شيء معروف حتى في حالة الثنوية - 01:19:04

نقول مبني على الالف وفي حالة النصب والجر نقول مبني على اللاعب لأن القائل اراد ان يقول تريد ان نطرد الباب على و Tingira  
واحدة دون ان نقول انه في اسم موصولة مبنية وفي اسماء موصولة - 01:19:29

معربة الجميع والامر في هذا سهل المقصود ان المعرض لا الله الا الله معرب لا يغلط اذا اعرض على هذا ولجمع المذكر الذين الذين  
بالياء مطلقا يقصد بن هشام بقوله مطلقا اي في حالة الرفع - 01:19:48

والنقط والجر استعمل كلمة الذين بالياء ها بالياء مطلقا فتقول جاء الذين فازوا ورأيت الذين فازوا ومررت بالذين فازوا صارت بلية  
مطلقا. ايش معنى مطلقا في حالة الرفع والنصب والجهل. هذا معنى الاطلاق بالياء - 01:20:17

تقول في الاعراب جاء الذين فازوا مبني على الفتح السنة الماضي لا لا الشهر الماضي اقصد جاء اي نعم وين السكون الذين النون  
ايش عليها للذين وش عليها من الحركات - 01:20:48

اذا انتبهوا يا اخوان الاسم المصنون الذين دائم تقول في اعراب مبني على الفتح. في محل كذا مبني على الفتح في محل كذا فازوا  
جماعه ها على فتح ما هي ما هي علمت بنا - 01:21:25

هو مبني على حركة ما هو على حرف اذا هو مبني على الفاتح مبني على الفتنهين مثل التي ها يكون اللاثم ينقص اللاثم يكون الاسم

ناقصا في تركيبه التي هل قلنا ان التي والذى انه مبني على الياء - [01:22:14](#)

كلنا مبني على السكون لأن اخر سكون الذين نقول اسم موصول مبني على الفقه ولا نقول انه مبني على وهي في وسط الكلمة والحرف اللي الاخير هذا فائتها انها من تمام بنية الكلمة - [01:22:42](#)

لا لا ابن هشام قصد شيئا اخر يعني هذا يشكل عليه لما قال ولجمع المذكر الذين بالياء مطلقا يعني انك تستعملها بالياء لأن في لغة بعض العرب حالة الرفع يقولون اللذوذة - [01:23:08](#)

وبحاله النصب والجر يقولون الذين الذين بلية ولهذا قال ولجمع المذكر الذين بالياء مطلقا يعني ما تأتي بالواو والا في بعض العرب وهم قبيله هذيل او عقيل على الشك في كتب النحو مع ان الشاهد اللي ورد - [01:23:34](#)

قائله نعم من عقيل عقيل يأتون بالواو في حالة الرفض كما في قول شاعرهم نحن اللذون صبحوا الصباح يوما النخيل غارة ملحاحا نحن اللذون ونحن مبتدأ ولا ذولا خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو الان - [01:23:57](#)

الشاعر عسل بالواو لكن هذه لغة بعض العرب ان معظم قبائل العرب وهو ان المستعمل ان الاسم الموصول الذين ملازم للباء في جميع حالات ها الاعراض في جميع حالات الاعراض - [01:24:22](#)

قال والواوى حدث اخر لجمع المذكر الاولى والعلاء يكتب بدون واو بدون واو لان اذا جاءت الواو يقول اسم اشارة يقول اسم امع اشارة لكم تذكرون انتم فيما مضى نعم انه ذكر في اسماء الاشارة الجمع - [01:24:42](#)

لغتان اوئلک بالمد واولی في القصر ايش الفرق بين الموصولة والاسمية اولی بعد الهمز واو هذه الاشارية تكتب بعد الهمزة ها الواو. لكن الموصولة نعم ما فيه الواو بعد الهمزة تأتي اللام - [01:25:13](#)

ستقول في المثال السابق جاء الاولى فازوا الاولى ورأيت الاولى ومررت بالاولى يعني المراد الذين وهي الموصول مبني على السكون لان اخرها الف ولان اخرها الف فهي مبنية على السكون - [01:25:38](#)

لا هندي تعتبر غلطة مطبعية تفريق اللعب بينها وبين نعم قال ولجمع المؤنث اللائي واللاتي بالهم ولاتي ويجوز لك فيها او فيهما اثبات الباء وحذفها وتقول نعم حضرت حضرة اللاتي - [01:26:01](#)

او تقول حضرة اللافي تحجبنا يكون مبنيا على السكون لان اخر يكون مبنيا على ايش ان اثبت لي فهو مبني على السكون وبين الحاجة الثانية قهوة مبني. على الكسر انتهى الان القسم الاول - [01:26:45](#)

وهو الوصول الخاص وكما لاحظتم وضع لكل نوع من انواع الاستعمال ها وضع لكل نوع من انواع الاستعمال اسماء خاصا الذي للمذكر الى اخره انتقل الى من القسم الثاني وهو الموصول المشترك - [01:27:17](#)

والموصول المشترك هو الذي يصلح لجميع ما تقدم بلفظ واحد نقصد بجملة ما تقدم المفرد المذكر والمفرد المؤنث والمثنى المذكر المثنى المؤنث والجمع المذكر وجملة مؤنث ولهذا قال ابن هشام وبمعنى الجميع من - [01:27:44](#)

ما معنى قوله وبمعنى الجميع من يعني ان من تصلح لجميع ما تقدم فهمتم هذا يصلح للجميع ما تقدم. وما الذي تقدم الذي تقدم معه المفرد المذكر والمفرد المؤنث والمثنى بنوعيه والجمع بنوعيه. هذا اللي تقدم - [01:28:13](#)

قال وبمعنى الجميع من؟ يعني من تصلح للجميع والذي يحدد المراد فاذا قلت جاء من فاز اتضحت الان الدليل الصلع انك استعملت من المفرد المذكر يا اخوان طيب اذا قلت جاء من فاز - [01:28:40](#)

جاء من فاز مسمى مذكر جاء من فازتا جاء من فازوا جاء من فزنا ماذا تلاحظون تلاحظون كلمة من؟ ما تغيرت ها استعملت للجميع بلفظ وهذا معنى كونها من الموصولات المشتركة - [01:29:08](#)

مشتركة الان من المفرد بنوعيه والمثنى بنوعيه واعرابها اقول اسم وصول مبني على السكون مبني على السكون في محل رفع على حسب موقعها من الجنة مثلها لكن القاعدة في من - [01:29:43](#)

للعقل والقاعدة فيما سماها لغير العاقل قد تستعمل هذى بدل هندي ولكن محل هذا الكتب المطولة انما الغالب في استعمال من؟ ان اهل العاقل والغالب في استعمال ماء انها لغير العاقل - [01:30:22](#)

ولهذا تقول مثلا اذا اردت ان يتحدث عن سيارة تقول مثلا اعجبني ما ركب اسم موصول للتقدير اعجبني الذي اوكي اذا اردت المؤنث مثلا لو اردت ان تعبر عن سيارة بلفظ مؤنث - 01:30:45

اعجبني ما ركبت اذا اردت ان تعبر عن سيارتهم تقول اعجبني ما ركب او ما ركبتا واعجبني ما اعجبني وبيندر المستعمل تستعمل وهو الجماعة لغير العقلاط غير العقلاط المقصود انما - 01:31:18

لغير العاقل واستعماله استعماله من؟ انها تصلح للمفرد والمسمي والجمع بنوعيه واي تصلح للجميع بحسب ما تضاف اليه تقول مثلا يعجبني اي الرجال المذهب اي الرجال المذهب يعجبني اي الرجال - 01:31:46

يصلح انك تقصد باي هنا المفرد يصلح انك تقصد المثنى يسمح انك تقصد كل هذا صالح يعني لو اعجبك رجل او رجال او ثلاثة صح التعبير كما تقول مثلا تعجبني - 01:32:33

اي الفتياط ها مثلا المقصود بهذا ان اين تصلح للجميع تصلح ان يراد بها المفرد او المثنى او او الجمع ولكنها هي كما تقدم فيما ومن؟ ما تثنى بلفظها ولا توجب لان ملازمة للفظ - 01:32:52

ها من الاسماء الموصولة وان كانت على صورة الحرب لكنها على القول المختار يعتبر موصولا وقد يقول قائل ان الحق تعريف كيف تكون حاط تعريف وتكون هنا موصولة والصورة وحدة - 01:33:15

صورة وحدة الكلام هذا صحيح ولكنها اسم موصول بدليل صحة عودة ضميري اليها ابها الاخوة في ختام هذه المادة نسأل الله ان نلقاكم في لقاءات متتجدة مع تحيات - 01:33:45

مؤسسة الاستقامة الاسلامية للإنتاج والتوزيع في عنيزة شارع هلاله رقم الهاتف والناسخة الهاتفية صفر ستة ثلاثة ستة اربعة ثمانية ثمانية صفر والرقم الثاني صفر ستة ثلاثة ستة اربعة خمسة ثمانية ثمانية خذ - 01:34:14

ورقم صندوق البريد اثنان وخمس مئة - 01:34:40