

شرح قواعد ابن المبرد 1 لفضيلة الشيخ الدكتور / أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:00:01](#)

الليلة ان شاء الله تعالى نشرع في برنامج تقريب الوصول لتسهيل الاصول ونسأل الله تبارك وتعالى ان يجعله برنامج خير ونفع وبركة واسأل الله تبارك وتعالى ان يعلمنا ما ينفعنا. وان ينفعنا بما علمنا - [00:00:26](#)

هذا البرنامج معاصر الاحبة يبدأ الليلة ونختتمه ان شاء الله تعالى يوم الجمعة وهذا البرنامج كما قرأنا اسمه تقريب الوصول لتسهيل الاصول وقبل ان نشر في بيان المراد بالتقريب وما هي المحاور - [00:00:52](#)

المهمة المساعدة لفهم التقريب نريد يا معاصر الاحبة في فاتحة هذا اللقاء ان نبين للاخوة الكرام ان العلم النافع له شرطان لا يكون العلم نافعا الا بشرطين لا يكون العلم نافعا - [00:01:29](#)

الا بشرطين وارجو من الاخوة الكرام ان يتنبهوا لهذين الشرطين لانه من خلال هذين الشرطين يصبح المسلم قادرا على نفع نفسه وعلى نفع الناس لا يكون العلم نافعا الا بشرطين - [00:02:08](#)

الشرط الاول الاخلاص لله تعالى والشرط الثاني مجاهدة النفس اما الشرط الاول فليله قول الله تعالى وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء اذا اردت ان تكون نافعا - [00:02:39](#)

لنفسك ولغيرك فاخلص لله تعالى وحب الاخلاص ان تبتغي بهذا العمل وجه الله تعالى نحذر من الرياء ومن السمعة ومن الشهرة لانها تفسد الاجر وتفسد العمل والله تعالى قال وذلك دين القيمة - [00:03:14](#)

وذلك دين القيمة هذه العبارة الاخيرة التي في خاتمة الاية كلما ينبه عليها احد من اهل العلم وذلك الدين القيم يعني ان الدين كله قال قام على هذا الاصل او قام على هذه المعاني السامية - [00:03:40](#)

ان نتوجه الى الله تعالى ولا نلتفت الى غيره وان نبتغي باعمالنا رضا الله سبحانه وتعالى هذا هو الشرط الاول الشرط الثاني ان نجاهد انفسنا في فهم العلم وفي الصبر - [00:04:09](#)

على شذائده وقد قال الامام الشافعي رحمه الله تعالى لن تنال العلم الا بستة سامبيك عن تفصيلها ببياني ذكاء وحرص واجتهاد وبلغة وصحة استاذ وطول زماني كم ذكر شرطا ذكر ستة شروط - [00:04:38](#)

للانتفاع بالعلم لكنها عند التحقيق تعود الى معنى واحد هو ذكر الذكاء وذكر الحرص وذكر الاجتهاد وذكر البلغة وذكر صحة المعلم او الاستاذ وذكر طول الزمان نلخصها في معنى واحد كلمة واحدة جملة واحدة - [00:05:15](#)

وهي مجاهدة النفس تجاهد نفسك على الصبر على صحة المعلم والاستاذ وعلى تحصيل اسباب العلم وعلى طول بعض الناس لا يستطيع ان يقرأ كتابا يتكون من مئتي صفحة هذا عنده عجز - [00:05:42](#)

عنده كسل عنده خمول اذا ما حقق شرط اليد بالعلم بعض الكتب خمسين صفحة لكنها عميقة المعنى تحتاج الى صبر وتحتاج الى تودة وتحتاج الى آآ ان الانسان يفرغ باله وقلبه لها - [00:06:12](#)

فاذا لم يتمكن من ذلك جاء منه العلم اذن العلم النافع له شرطان. الاخلاص لله تعالى وذكرنا دليله في سورة البينة والشرط الثاني

مجاهدة النفس وذكرنا حده بقول الامام الشافعي - [00:06:37](#)

وينبغي يا معاشر الاحبة ان نتعرف في بداية كل علم على المبادئ المساعدة على فهمه من اراد ان يعلم الكهرباء او اراد ان يتعلم اي مهنة او اي حرفة من الحرف او المهن فانه لا بد - [00:06:59](#)

قبل ان يدخل عليها لابد ان يستطلع المبادئ المعينة على فهم تلك الحرفة فما هي مبادئ علم اصول الفقه مبادئ علمي اصول الفقه ذكرها محمد ابن علي الصبان محمد - [00:07:33](#)

ابن علي الصباغ رحمة الله عليه وهذه المبادئ تصلح علمي اصول الفقه لسائر العلو هو توفي محمد بن علي الصبان توفي في عهد او في عصره في سنة وفاة الامام محمد بن عبد الوهاب - [00:08:00](#)

رحمة الله صاحب هذه المبادئ محمد ابن علي الصبان كان كان معاصرا للامام محمد بن عبد الوهاب رحمة الله على الجميع. قال ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة - [00:08:36](#)

وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتفى ومن درى الجميع هذا الشرف يقول ان مبادئ كل فن عشرة ما حد علم اصول الفقه موضوعه الحد والموضوع - [00:08:59](#)

ثم الثمرة ما هي ثمرة علم الاصول سنأتي اليها بعد قليل وفضله ما فضل علم اصول الفقه ونسبة ما نسبة علم اصول الفقه الى العلوم الاخرى الى علوم الشريعة والواضع محمد بن ادريس الشافعي رحمة الله عليه - [00:09:28](#)

والاسم اسمه فن اصول الفقه ويسمى علم الدراية يسمى علم اودي رايا وهذا اللقب لا يعرفه كثير من الطلاب يسمى علم اصول الفقه بعلم الدراية لكن بشرط يسمى علم اصول الفقه - [00:09:56](#)

بعلم الدراية بشرط ان يقرن معه علم الفروع يعني اذا قرأت في علم الاصول فان الكتاب الفقهي يكون على على يمينك وكتاب الاصول بين يديك انت الان تدرس ماذا؟ تدرس علم الدراية - [00:10:24](#)

وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع. استمداده يستمد من القرآن من السنة من آا بعض المبادئ العربية ومبادئ المنطق وهي اثقلت فيه ادخلا والا هي في الاصل ليست من علم اصول الفقه. علم الكلام وعلم المنطق - [00:10:52](#)

علمان ادخل في فن اصول الفقه والا الاصل انه لا يستمد علم اصول الفقه من علم الكلام ولا من علم المنطق لكنهما ادخلا بسبب الترجمة وبسبب دخول علم الفلسفة في كثير من - [00:11:28](#)

من كتب العربية وكتب اجي ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع قلنا ان استمداد علم اصول الفقه يكون من اللغة العربية من علم الكلام من المنطق من الاصلين الكتاب والسنة - [00:11:56](#)

وايضا من مسائل الاجماع ومن اخوان الصحابة وعملوا الصحابة. كما سيأتي ان شاء الله لاحقا والاسم الاستمداد حكم الشارع ما حكم تعلم علم اصول الفقه حكمه فرض كفاية لكن بعض العلماء قال من كان ماهرا فيه - [00:12:21](#)

فانه يكون في حقه فرض عين لانه وسيلة الى الاستنباط ووسيلة الى الافهام ووسيلة الى الاجتهاد لان المجتهدين يموتون وهذا الذي مهر في علم اصول الفقه لم يشمر عن ساعديه لتعليمه وتفهيمة - [00:12:45](#)

سيكون اثما بهذه الفريضة والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل. ما هي مسائل علم اصول الفقه ستأتي ان شاء الله معنا المسائل والبعض بالبعض اكتفى مسائل والبعض بالبعض اكتفى. يعني ان بعض الناس يكتفي - [00:13:11](#)

بكتاب الورقات او يكتفي مفتاح الوصول للتلسمان او يكتفي اه التقريب لابن جوزيه او يكتفي بجمع الجوامع ونحوها من المختصرات والبعض بالبعض اكتفى ومن درى الجميع حاز الشرف من عرف هذه المسائل وآآ - [00:13:41](#)

فهمها ولاحظوا انه قال ومن درى. ومن درى يعني الحق الاصول بالفروع كما قلنا يا معاشر الاحبة قبل قليل لابد وانت تقرأ في علم الاصول ان يكون الكتاب ان يكون الكتاب الفقهي على يمينك - [00:14:21](#)

اذا فعلت هذا فقط حققت علم الدراية علم الدراية لا يأتي الا بالجمع بين الاصول والفقه اما اذا قرأت علم الاصول بدون ان تلحق الاصول بالفروع فان الفائدة اه تكون نظرية - [00:14:44](#)

وتكون قاصرة ولا تكون متعددة هذه مقدمة يسيرة هذه مقدمة يسيرة ما يتعلق شروط العلم النافع ومبادئ علم الاصول العشرة الان معكم الى معنى التقريب الذي جاء في عنوان البرنامج ما المراد بالتقرير - [00:15:09](#)

وكيف نستفيد من التقريب التقريب التقريب يا معاشر الاحبة التقريب يقصد به اربعة معاني وهي الاركان اربعة معاني وهي الاركان المتعلقة ضبط هذا العلم اذا قلنا التقريب فان معناه يتجلى من خلال اركانه - [00:15:45](#)

التقريب هو التسهيل والتوضيح والتمثيل والتلخيص احفظوها بارك الله فيكم لابد من فهم هذه الاركان. وايضا العمل بها. التقريب يقوم على التسهيل والتوضيح والتمثيل والتلخيص ولهذا الباقلائي رحمة الله عليه الامام الباقلائي له كتاب اسمه ماذا - [00:16:22](#)

اسمه التقريب والارشاد التقريب والارشاد. يعني لخص وسهل ووضح ومثل علم اصول الفقه في هذه الرسالة اسمه التقريب والارشاد للباقلاني رحمة الله عليه وابن جزري ايضا له كتاب اسمه التقريب - [00:16:59](#)

اسمه ايضا التقريب لاحظوا القائمة كيف كانوا يهتمون بتيسير هذا العلم عبر هذه الاركان الاربعة يقربون الفن يعني يسهلون معانيه يوضحونها يمثلون عليها يلخصون كلياتها ابن جوزي الف رسالة رسالة وهي من امتع وامتع - [00:17:32](#)

الكتب الاصولية لم اري انفع من هذا الكتاب على وقد الفه لابنه لولده الفه ابن جوزي صاحب التفسير صاحب التفسير صنف هذا الكتاب لابنه لولده يا ولدي اريد للمسلمين وانا صنف لك هذا الكتاب - [00:18:06](#)

وسميته التقريب تقريبا الوصول يعني اراد ابن جوزيه ان يبين لابنه ان علوم الشريعة يمكن ان تنال عن طريق عن طريق ماذا عن طريق الاركان التي ذكرناها قبل قليل. فصنف هذه الرسالة الماتعة - [00:18:43](#)

اه لابني حتى يستفيد من علوم الشريعة. تقريب الوصول الى علم الاصول وهو صاحب التفسير هو صاحب التفسير المعروف التسهيل لعلوم التنزيل هو صاحب التفسير المشهور التسيير التنزيل في هذا الكتاب او في هذا المتن معاني علم الاصول. وايضا - [00:19:15](#)

محمد الامين الشنقيطي رحمة الله عليه صاحب المذكرة خرب هذا العلم على المذاهب الاربعة هذا العلم على المذاهب الاربعة في كتاب اسمه مذكرة مذكرة الشنقيطي او المذكرة على روضة الناظر - [00:19:48](#)

وهي من انفع الكتب الاصولية وهذا الكتاب على المذاهب الاربعة المذاهب الاربعة وليس كما يظن بعض الطلاب انه على المذهب الحنبلي هذا الكتاب يا معاشر الاحبة على المذهب على المذاهب - [00:20:23](#)

المذاهب الاربعة يعني انه على علم اصول الفقه المقارن لماذا وضعه؟ وضعه من اجل من اجل تقريب هذا العلم لطلبة الدراسات العليا صنفه لطلبة الدراسات العليا. وكما قلت لكم هو على المذاهب - [00:20:53](#)

الاربعة ايضا جاء اه الشيخ عطية محمد سالم رحمة الله على الجميع والف رسالة اسمها تسهيل الوصول الى علم الاصول ومعه جماعة من العلماء ووضعوا هذه الرسالة اسمها تسهيل الوصول - [00:21:23](#)

انا الان اذكر لكم امثلة على الاركان الاربعة كنا تقريب علم الاصول هذا يكون عبر الاركان الاربعة. التسهيل التوضيح التمثيل التلخيص وايضا جاء الامام التلمسان رحمه الله الشريف الشريف التلمساني - [00:21:49](#)

اه محمد ابن احمد وهذا من العلماء الكبار صاحب المفتاح مفتاح الوصول الى بناء الفروع على الاصول ولاحظوا انه سماه مفتاحا تذكروا الاركان الاربعة. سماه مفتاحا يعني انا سهلت لكم العلم ووضحته ومثلته عليه ولخصت لكم المعاني التي - [00:22:26](#)

الطلبة لهذا الغرض جاءنا الجويني رحمة الله عليه صاحب الورقات وهذا هذا المتن هذا المتن متن الورقات من المتون التي كتب الله لها القبول في الارض حتى ان العجائز في الصومال يعرفن هذا الكتاب - [00:22:57](#)

الورقات للجويني هذا الكتاب اسم على مسمى ما معنى اسم على مسمى يعني انه وضع جملة من المسائل للدخول في هذا الفن وسماه تم رسالته او كتابه سماه الورقات وقد آآ - [00:23:31](#)

علقت عليه ولله الحمد ونشر في القناة وهو مرفوع على اليوتيوب شرحناه في دورة علمية سابقا وسميناه مفتاح جرد الورقات دورة علمية شرحناه في دورة علمية في هذه القناة ورفعناها على اليوتيوب - [00:24:10](#)

وسميناه ذلك مفتاح جرد الورقات تم بعد ذلك يا معاشر الاحبة جاء ابن حزم جاء ابن حزم والف رسالة اسمها النبذ وايضا انا اقامت

دورة اصولية في هذه الرسالة اقامت دورة - 00:24:31

لتوضيح معاني هذه الرسالة ان في اصول الفقه وهي منشورة ومرفوعة ايضا المقصد من هذا الكلام انه ينبغي لطالب العلم ان يعتني بهذه الاركان الاربعة عند بداية طلبه لعلم الاصول - 00:25:06

لا تقرأ ايها الحبيب في الكتب الطويلة وانت ما زلت في اول لا تقرأ في الكتب ولا في الحواشي الطويلة التي تجعلك تصد عن هذا العلم اقرأ على ضوء هذه المنهجية - 00:25:29

كما رسمها العلماء لكم الامثلة هنا. ذكرت لكم الامثلة كل كلمة اقولها ادلل عليها وهذه عادة عادة اهلي او المنتسبين لعلم اصول الفقه اياك ان تذكر مبدأ او معنى بدون دليل - 00:25:55

تعلمنا من علم اصول الفقه هذه القاعدة لا تذكر شيئا للناس الا بدليل اما بدليل نصي او دليل عقلي وانا ذكرت لكم اسماء الكتب واسماء مؤلفيها وذكرت لكم الاركان ومعانيها وذكرنا قبل ذلك - 00:26:18

المبادئ ومن الذي نظمها ومن الذي نظمها وماذا يعني هذه المبادئ وستأتينا ان شاء الله من خلال الدروس التطبيقية اذن لابد ان نعتني في اول الطلب بضرورة تسهيل المسائل بتوضيحها - 00:26:41

بضرورة معرفة الامثلة وكذلك تلخيص المعاني الطويلة كيف يكون ذلك عن طريق الرجوع الى هذه الكتب التي انا ذكرتكم لكم بما يناسب المستوى ويناسب المكان والزمان طيب قد يقول قائل انت ذكرت التقريب - 00:27:18

ماذا تقصد بالتقريب؟ تقصد بالتقريب اللفظ ام المعنى نقول نقصد بالتقريب نقصد ان تجمع عند دراسة هذا الفن بين فهم كليات الفن معرفة معانيه ومقاصده لابد يا معاشر الاحبة ان نعتني بهذا الاصل - 00:27:52

الكليات والمعاني والمقاصد والامثلة ستأتي بعد قليل على سبيل المثال على سبيل المثال يأتي في علم اصول الفقه يأتي باب اسمه وانا اذكر الان فقط امثلة للتوضيح. هذه الامثلة فقط للتوضيح حتى نتعرف - 00:28:32

على المراد بالكليات والمراد بالمعاني والمراد بالمقاصد مثلا على سبيل المثال يا معاشر الاحبة عندنا باب في اصول الفقه اسمه باب اقسام الكلام اقسام سبحان الله العظيم اصول الفقه فيه باب يتعلق باقسام الكلام - 00:29:07

لماذا؟ هل آآ هل نحن لا لا نستطيع الكلام او اننا نعجز عن الكلام من من الاخوة من خلال من من خلال الاخوة من خلال الاخوة يا معاشر الاحبة - 00:29:46

يستطيع ان يبين لنا العلة والغاية من ادراج هذا الموضوع الكتب الاصولية عندنا باب في اصول الفقه اسمه باب اقسام الكلام تفضل الاخ احمد الصالحي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته - 00:30:13

شيخنا والله اعلم انا طالب علم الاصول لابد قبل معرفة الالفاظ الشرعية من عام وخاص ومطلق ومقيد لا بد ان يعلم اولا ما هو الكلام وما هو ما هو الكلام وما هي اقسامه - 00:30:47

اه والله اعلم هذا الذي افهمه يعني جميل جدا الاخ ايوب تفضل نعم شيخنا احسن الله اليكم. شيخنا لان ارضية البحث موضوع بحث آآ علم اصول الفقه هو الدالة الشرعية والدالة الشرعية انزلت باللسان العربي - 00:31:03

هنا فلا بد من معرفة اقسام الكلام من حيث الانشاء والاخبار. حتى يستطيع تطبيق بقية القواعد الاصولية على هذا الكلام جميل جدا لكن اه هذه الاجوبة صحيحة لكنها عامة لابد ان نذكر جوابا آآ يطابق المعنى. طيب انا اعطيكم لاختصار الوقت - 00:31:22

اه لان المحاور عندي كثيرة ولا يستطيع ان افتح المجال المشاركات الكثيرة لو ان انسانا قال لزوجته طالق وسكت لو ان انسانا قال بزوجته طالق وهو سكت هل يقع الطلاق - 00:31:46

لان هذا ليس بكلام لا يقع الطلاق لان هذا ليس بكلام هو ما تكلم الان هو ما تكلم الكلام اذا الاصوليون يدرجون هذا الموضوع في الكتب والمصنفات الاصولية حتى يبينوا للناس - 00:32:10

ان لا يمكن اعمال الكلام ليكون حكما الا بشروطه. الكلام ما من كلمتين فاكثر وكان مفيدا. لو قال طالق لزوجته وسكت هل افاد شيء ما فاد شيئا اذا لكن لو قال انت طاقة. هنا يختلف المعنى واصبح مفيدا. اصبح - 00:32:41

مفيدا اذن الان عرفنا لماذا ادرج الاصوليون موضوعا كاملا اسمه اقسام الكلام. في المصنفات الاصولية حتى يبينوا ان كل معنى قولي يقف وراءه حكم من احكام الشريعة الاسلامية كما سيأتي - [00:33:15](#)

في الجانب التطبيقي. اذا التقريب يكون لكليات الفن ما معنى لكليات الفن؟ يعني انك تقف على ما يتعلق المواضيع الرئيسية الحكم الشرعي اقسام الكلام الامر والنهي العام والخاص المطلق والمقيد افعال النبي صلى الله عليه وسلم. النسخ تعارض الادلة الاجماع الاخبار القياس - [00:33:42](#)

قواعد الترجيح. وهذي ستأتينا في الجانب التطبيقي هذي اسمها الكليات الكليات هذي لماذا وضعت في آآ في آآ الكتب الاصولية وضعت لانها تؤدي الى معاني والمعاني تؤدي الى احكام والاحكام لها مقاصد - [00:34:19](#)

التقريب يكون عبر هذه الامور المهمة لكليات الفن ومعاني الفن ومقاصد الفن اما اذا قرأنا علم اصول الفقه او نظرنا في علم اصول الفقه بدون ان نقف على الكليات والمعاني والمقاصد - [00:34:41](#)

فاننا نستفيد لكن الفائدة تكون تكون جزئية وقاصرة لا تثمر عن كحكم او عن معنا من المعادن مثلا ساقول لكم الان ساقول لكم زوال الشمس واسكت زوال الشمس واسكت هذا الان كلمة زوال الشمس او مصطلح زوال الشمس - [00:35:10](#)

هذا عند الاصوليين هو سبب وشرط اذا اعمالناه في المعاني الواقع وعبر الادلة الشرعية وعبر افعال المكلفين فانه ينتج عن ذلك المقصد مثل اه وجوب صلاة الجمعة وكذلك البيع وآآ امور اخرى تدخل تحت - [00:35:49](#)

تحت هذا الفرع هذا تمثيل وليس وليس حكما بعد ذلك يا معاشر الاحبة بعد ان ذكرنا ما يتعلق بالمقصود بالتقريب وذكرنا الامثلة عليها ننتقل الان الى طريقة او كيفية ربط اصول الفقه - [00:36:33](#)

الحياة المعاصرة. وهذه مهمة جدا ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة كيف نربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة وهذا مهم جدا جدا. لماذا لانه من خلاله يا معاشر الاحبة نسهل كثيرا - [00:37:00](#)

من العوائق التي تقف امام طالب العلم فلا تجعله يقبل على هذا الفن ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة هذا يكون عن طريق الطالب نفسه لان الكتاب في العادة لا يذكر لك هذا الربط - [00:37:38](#)

انت الذي تعمل الربط الاصولي بنفسك كما سيأتي بعد قليل في الالية التي تساعد على ذلك الربط الاصولي بالحياة المعاصرة يكون عبر اربعة ادوات الاداة الاولى التوظيف الهداية الاولى التوظيف - [00:38:11](#)

ويقصد بالتوظيف الاستثمار نوظف هذا المعنى يعني نستثمره ساعطيكم مثالا ساعطيكم مثالا على التوظيف ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة يكون اولاً عن طريق التوظيف التوظيف يراد به الاستثمار يعني عندك معنى اصولي - [00:38:52](#)

استثمره استثمارا في حياتك اليومية في الحياة اليومية العملية مثلا عندنا ما يسمى في اه في اصول الفقه باب من اصول الفقه او معنى في اصول الفقه ثم الاحكام - [00:39:25](#)

الاحكام الوضعية اذا قرأناها في الكتب الاصولية يذكرون لك المراد الحكم الوضعي واقسام الحكم الوضعي ودليل الحكم الوضعي لكنهم لا يربطونه لك بحياتك اليومية ولا حياتك المعاصر لماذا؟ لان هذا توظيفه انت - [00:39:57](#)

انت تستثمر هذا المعنى لاصول لتقريب معناه ولتسهيله الان عدنا الى الاركان. التي ذكرناها لكم في اول المجلس التقريب يقوم على اربعة اركان التسهيل التوضيح التمثيل التلقيص جننا الان الى الربط. الربط يكون عبر - [00:40:27](#)

اربعة اسباب. السبب الاول او الاداة الاولى التوظيف وذكرنا الحكم الوضعي. كيف اوظف الحكم الوضعي على سبيل المثال على سبيل المثال اه وقد ذكرته لكم انا قبل قليل ما يتعلق - [00:40:58](#)

بزوال الشمس زوار الشمس هذا تتعلق به احكام يعني لو قرأنا في الفقه الاسلامي نجد ان الفقهاء يذكرون هذا اجمعنا في كثير من الابواب يقولون مثلا وقت الزوال هو الوقت الذي - [00:41:26](#)

يكون في منتصف النهار بين وقت شروق الشمس وغروبها يترتب عليه ماذا قرب صلاة الظهر يترتب عليه وجوب صلاة الجمعة وغير ذلك من المعاني ايضا هذا مثال على الاستثمار. انت تستثمره - [00:42:12](#)

حتى تتعلم وتكشف ما فيه من المعاني وما فيه من المقاصد واه يكون الحكم الوضعي هنا قد يكون سببا وقد يكون شرطا وقس عليه الطهارة الطهارة حكم وضعي انت اذا توظأت - [00:42:52](#)

اصبحت مستعدا للصلاة هذا شرط لصحة الصلاة هذا حكم وضعي استثمارناه من اين استثمارناه عن طريق المعنى الذي ورد في الكتاب الاصولي طيب اذا عدم عدمت هذه الطهارة او عدمت زوال الشمس - [00:43:30](#)

ما المعنى الاصولي الذي يمكن ان اوظفه وان استثمره لانتفع بالمسألة زواج الشمس لم يحصل اتكلمت احسن ما المعنى الاصولي المستفاد في هذه الحالة ما المعنى الاصولي المستفاد المعنى الاصولي المستفاد - [00:43:55](#)

انه حدث ما يسمى بالمانع حدث ما يسمى بالمانع يعني الطهارة غير موجودة وحصدت الصلاة. الصلاة باطلة لانه يوجد مانع. ما هو المانع المانع انتفاء السبب وانتفاء الشرط وهو وجود - [00:44:30](#)

وجود الطهارة وكذلك مثل صلاة الجمعة او مثل صلاة الضحى اذا صليت في غير وقتها تكون العبادة غير مؤداة على الهيئة الشرعية ان عندنا الان الاداة الاولى التوظيف ويقصد بها الاستثمار - [00:44:59](#)

الاداء الثانية التطبيق الفردي ما معنى التطبيق الفردي تأثر التطبيق الفردي يعني انت بنفسك تفعل فعلا يفهم من خلاله انك عرفت المسألة الاصولية مثل ماذا مثل انسان تهيأ له تهيأ له ان يأكل - [00:45:39](#)

ما لا يتيم عيادا بالله تعالى يعني جاءته فرصة ان يأكل ما لا يتيم جاءه انسان ووضع عنده مال يتيم وكان محتاجا لهذا المال يستطيع ان يستعمل هذا الماء ان يستعمل هذا المال ويستطيع ان - [00:46:15](#)

ان يتركه من خلال التطبيق الفردي للتركي او للفعل يكون قد طبق المعنى الاصولي. اين المعنى الاصولي في هذه المسألة المتعلقة باكل مال اليتيم من آآ يعطينا جوابا يا معاشر الاحبة - [00:46:46](#)

ان يعطينا جوابا لمسألة التطبيق الفردي اكل مال اليتيم لتركي ناخذاه تفضل يا الاخ آآ رضا عباس رضا تفضل تفضل عباس رضا معنا طيب تفضل نعم قلت انو المانع هو الحكم الوضعي هنا هو المانع - [00:47:12](#)

المانع وهو النص الشرعي من تحريم اكل جميل جدا اه الاخ توفيق انا خطوبي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته السلام ورحمة الله اه مثلا في مسألة ترك اه اكل مال اليتيم - [00:48:07](#)

اه الجانب النظري للمسألة الاصولية هو ان هذا فعل محرم والتطبيق الفردي ينبغي على كون هذا المكلف يترك اكل مال اليتيم فتح الله عليك يا اخ توفيق. الاجابة التي قبلها صحيحة وهذه الاجابة الاخرى - [00:48:32](#)

اجابة الاخ توفيق هي الاجابة الدقيقة والاجابة الكاملة فتح الله عليكم الاخ جمال تفضل قراءة الاسم تفضل جمال او اه تفضل يا اخي اه الاخ اه وركاء طيب اه نعود الى عفوا الذي الذي يريد ان - [00:48:53](#)

بيفتح مرة اخرى لان اذا سمحنا له عليه فقط ان يفتح المايك مرة اخرى طيب اه نعود الى الشرح. اذا الان عرفنا الاداة الاولى التوظيف ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة. اولاً عن طريق التوظيف. وقلنا التوظيف يقصد به الاستثمار. الثانية تطبيق الفردي - [00:49:48](#)

التطبيق الفردي هل يقول المال هذا المحرم ام لا يكون المال المحرم لانك انت اذا اردت ان تحكم على المسألة انظر الى حكم المعنى المعنى هذا مال اليتيم هذا اه القرب منه او البعد عنه - [00:50:16](#)

هو المراد الحكم الاصولي ان فعلته فقد وقعت في المحرم ان تركته فقط ابتعدت عن المحرم هذا ما يتعلق بالتطبيق الفردي والاداء الثالثة هي فهم الاحكام الاحكام. ما معنى فهم الاحكام - [00:50:36](#)

يعني ان تأتي مسألة من المسائل فيها حكم معين واضح. هذا حكم آآ واضح احل لكم ليلة الصيام الرفدوا الى نسائكم هذا نص طلع هذا نص وان كان جاء عن طريق - [00:51:05](#)

يعني اباحة الاستمتاع بالزوجات والاكل والشرب الى الفجر هنا قال احل لكم لاحظوا الاية احل لكم ليلة الصيام الرفدوا الى نسائي هن لباس لكم وانتم لباس لهن فدلّت الاية يعني الان استخرجنا حكما - [00:51:30](#)

دلت الآية على اباحة الاستمتاع بالزوجات والاكل والشرب الى الفجر اذا ربطنا اصول الفقه بالحياة المعاصرة طيب الاداة الرابعة التعبد لله بالعمل التعبد لله بالعمل. ساذكر لكم مثالا يناسب الشباب - [00:51:59](#)

اه الاخوة الذين يحبون مسألة التعبد في قول الله تعالى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاثة وربيع. يقول والله انا اريد اتعبد لله بنكاح النساء نقول هذا امر مباح هذا امر مباح اذا كان عندك الاستطاعة - [00:52:32](#)

من استطاع منكم الباءة افعل هذا المباح تنكح ما طاب لكم من النساء. اذا عندنا الان اربعة ادوات لربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة طيب هذا الربط هذا الربط كيف يأتي - [00:52:58](#)

هذا الربط الذي ذكرناه كيف يأتي يأتي اولاً النظر عن طريق النظر في كل مسألة عندها علاقة بالوقت كل مسألة لها علاقة بالوقت حتى تربط اصول الفقه اه بالحياة اليومية او الحياة المعاصرة - [00:53:20](#)

انظر في كل مسألة لها علاقة بالوقت الصيام له علاقة بالوقت ام لا نعم من طلوع الفجر من اذان الفجر الى غروب الشمس هذا حكم تكليفي فمن اكل او شرب متعمداً بعد طلوع الفجر - [00:53:46](#)

فسد صومه. هذا حكم وضعي طيب اكل او شرب ماء قاسياً عليه ان يتم صومه فانما اطعمه الله وثق على خلاف في المذهب المالكي للمسألة اذا هنا حكمنا بصحة صيامه - [00:54:18](#)

بناء على ماذا بناء على الحكم الوضعي الحكم الوضعي يقول انه ما تسبب في افساد صومه لانه لا يوجد تعمد لا يوجد عمد في الاكل او الشرب فجئنا الى الحكم الوضعي وهي الرخصة. الحكم الوضعي وهو - [00:54:44](#)

الرخصة ارخص الله لمن اكل او شرب ناسياً ان يتم صومه. هذه رخصة. هذا حكم وضعي اذن ننظر في كل مسألة اصولية لها علاقة بالوقت والعلامات الى مفرداتها حتى نستثمر - [00:55:16](#)

ونطبق ونفهم ونتعبد. مثلاً مسألة الحيض بالنسبة للنساء يستطيع المرأة ان تفهم المعاني الاصولية عن طريق مسائل الحيض ومسائل النفاس ومسائل الحمل غيرها من المسائل المتعلقة بالمرأة انظر الى العلامات تنظر الى العمارات - [00:55:44](#)

انظر الى السبب المانع يعني نزل عليها دم الحيض الان يأتيها ما يسمى بالترك يأتيها ما يسمى بالترك انها تكف عن العبادة لانها مانعة هذا حكم وضعي. الحيض حكم وضعي مانع - [00:56:19](#)

من فعل التعبد يعني لا تصلي ولا تصوم ولا تطوف بالبيت. لكن يجوز لها ان تسعى بين الصفا والمروة. ويجوز لها ان تذكر الله اذا هي الان من خلال التمعن في هذه العلامات والامارات - [00:56:49](#)

تستطيع ان توظف تستثمر تطبق تفهم تتعبد لله تعالى بهذا العلم ايضاً النظر في كل مسألة لها سبب او شرط او حكم وهذا كثير في الشريعة الاسلامية مثلاً قد يقول بعض الناس انا ساخذ - [00:57:10](#)

ساخذ لزميلي او لصديقي لاحظوا قلما لزميلي او لصديقي بدون اذنه هذا اخذ مال معصوم بدون رضا وانت سببت ظرراً لاختك او لصديقك لو اخذته بدون اذنه فتكون قد ارتكبت - [00:57:46](#)

معصية فانه قد يأذن لك فيما بعد لكن لا يكون هذا عن طيب خاطر وهنا سدا لزيعتي المكروه سدا لزيعة المكروه فانك لا تأخذ الشلة باذن صاحبه لان القلم هذا ليس من الامور العظيمة او الكبيرة - [00:58:30](#)

وايضا لو جاءنا انسان اراد ان يقطع شجراً من اشجار الحرم وحشائشه داخل حدود الحرم فاننا نمنعه من ذلك هذا منع الا الادخال وهذا يسميه العلماء الاستحسان يسميه العلماء الاستحسان - [00:59:06](#)

واحتج به كثير من الائمة الرابعة حتى ان الشافعي رحمه الله تعالى رجع اليه في اخره فتاويه ولم يكن في السابق يأخذ به انا اذكر امثلة لا تدل على الحصر انما فقط - [00:59:57](#)

من اجل التمثيل. ايضاً مما يعين على ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة استفادة من الحكم التكليفي والوضع لفهم النصوص ذكرناها قبل قليل في مسألة الاباحة والمحرم ومسألة الكراهة ايضاً من الامثلة المعينة على الفهم هنا - [01:00:24](#)

اه لو ان انساناً اشترى شيئاً مغصوباً اشترى شيئاً مغصوباً انسان غصب اه شيئاً يعني اخذه بدون اذن صاحبه وباعه

وجاي انسان واشتره وقد علم هذا المشتري ان هذا الامر ان هذه السلعة كانت - 01:01:01

انها كانت مغصوبة فان هذا البيع لا ينعقد لماذا؟ لان هذا من الاعانة على اكل اموال الناس بالباطل عليه ان يردها الى اصحابها او الى اهلها وهذا فيه توظيف لما يسمى بالعدة - 01:01:43

ابواب العلة علة عدم صحة عقد هذا البيع ان هذا مال معصوم لانسان معصوم ايضا هناك هناك باب في علم الاصول يا معاشر الاحبة يجمع لك المعاني الاصولية هذا الباب يسمى باب الاهلية - 01:02:08

هذا الباب يجمع لنا كل المسائل الاصولية الاهلية فيهما وفيه مسائل فقهية وفيه مسائل اصولية مثل ماذا دائما اه عظماء الشريعة يقولون الحقوق ثلاثة. حق لله تعالى وحق للعباد قول العبد - 01:02:45

وحق مشترك بين الله وبين عبده حق لله تعالى مثل ماذا مثل الايمان او الصلاة هذي خاصة بالله تعالى هذا حق لله وهناك حق خاص بالعبد مثل الديون انسان يطلب انسانا دينا هذا حق للعبد - 01:03:18

وهناك حقوق مشتركة بين الله وبين العبد مثل ماذا مثل انسان تلفظ على اخر وقال يا كذا وربما بكلمة قبيحة رماه بكلمة اما انه قذفه او وصفه وصفا لا يليق - 01:03:56

هنا اجتمع الحق. اجتمع حق الله من حق العبد هذه المسألة هي التي يسميها علماء الاصول يسميها علماء الاصول ماذا يسمونها الحكم الوضعي السبب والشطب والمانع والصحة والفساد اذا اقسام الحقوق هذه اجتمعت فيها - 01:04:23

وكذلك الاحكام التكليفية اجتمعت فيها اجتمعت الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية في مسائل الحقوق ايضا مما يعين على ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة ان نتدبر مسائل العلل للاستفادة الجمع بين النظائر - 01:05:06

فهذي انا اشرت اليها قبل قبل دقائق ان الانسان يعتني مسائل الى لماذا نفعل هذا الشيء؟ ولماذا لا نفعله لماذا اه لا يجوز الابن ان يشهد لوالده عندنا هنا مسألة العلة - 01:05:48

آا ايضا مسألة التحريم جماع الحائط تحريم جماع الحائط هذا امر مقطوع بحكمه لعله ذكرها الشارع الحكيم اذا مسائل الاحكام الشرعية احيانا تكرم بها العلل واهيانا لا تقرأ. يستخرجها الطالب او المتفقه عن طريق امعان النظر او عن طريق الربط -

01:06:22

وآا مما يعين على ذلك معرفة الله قال هو اذى ويسألونك ويسألونك عن المحيض قل هو اذى وضحت العلة او لا نعم وضحت العلة وضعت العلة لان لان الشارع الحكيم نص عليه هذي يسمى العلة المنصوصة - 01:07:15

العلة المنصوصة ويسألونك عن المحيض قل هو اذى فاعتزلوا. لاحظوا الاية كم فيها كم فيها معنى اصولي ذكر الالة وذكر الامر وذكر النهي وذكر وذكر التخصيص يعني لا تقربوهن الا - 01:07:47

في الوقت الهولاني حتى يظهرن فاذا تطهرنا فاتوهن من حيث امركم الله لاحظ الاية هذي اشتملت على اغلب على اغلب المعاني والاصولية الحكم التكليفي لحكم الوضعي التخصيص الاستثناء المقصد التعليل - 01:08:29

هذا مما يعين على الربط الموضوعات الاصولية في الحياة المعاصرة ايضا مما يعين على ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة المذاكرة سؤال الله العون المذاكرة وسؤال الله العون ما معنى المذاكرة؟ يعني - 01:08:59

لا تقرأ اصول الفقه ولا تذاكر اصول الفقه الا مع اخ او صديق او زميل لماذا حتى تقوى الهمة استثمار الفوائد الاصولية وقبل ذلك سؤال الله العون اللهم اني اللهم اهدني - 01:09:35

اللهم فهمني اللهم يسر لي ونحو ذلك من الادعية التي تدل على التضرع وعلى التعلق بالله تعالى طيب الان انتقل معكم يوم معاشر الاحبة الى المحور وهو ما يتعلق بقواعد الدراية في اصول الفقه - 01:10:05

قواعد الدراية في اصول الفقه ذكرنا في اول المجلس ذكرنا في اول المجلس علم اصول الفقه يطلق عليه علم الدراية بشرطي الشرط الاول ان يكون الكتاب الاصولي بين يديك الثاني ا يكون الكتاب الفقهي عن يمينك - 01:10:37

اذا فعلت هذا فانك تقرأ الان في علم الدراية وذكرنا لكم ما قاله محمد بن علي الصبان. رحمة الله عليه محمد بن علي الصبان عندما

تکلم عن مبادئ اصول الفقه - 01:11:09

قال ان مبادئ كل فن عشرة. وانا قلت لكم ان هذه المبادئ لا تختص بعلم الاصول هي مبادئ للفنون. لكن علماء اصول الفقه يأخذونها حتى يستثمروها في هذا العلم - 01:11:28

ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع والمسائل والبعض البعض اكتفى جميع هذا الشرفاء. لاحظوا ماذا قال؟ قال ومن درى اذا الدراية هذه في علم اصول الفقه - 01:11:49

تكون عن طريق الادوات المعينة على الفهم وعلى التطبيق وكذلك عن طريق النظر والمذاكرة والاستفادة الكاملة من خلال الادوات التي في اول المجلس ونريد الان ان نتعرف على مفهوم الدراية في اصول الفقه - 01:12:16

وما هي القواعد المتعلقة بالمقصود بالدراية فهم المعاني واستعمالها فقهيا واصوليا عن طريق الممارسة وادمان النظر ركزوا معي بارك الله فيكم الدراية تكون عن طريق فهم المعاني استعمالها فقهيا - 01:12:58

اصوليا عن طريق الممارسة وادمان النظر وذكرنا لكم في اول المجلس ان التقريب يقوم على اربعة اركان التسهيل التوضيح التمثيل الترخيص ثم ذكرنا بعد ذلك طريقة الربط الاصول بالحياة المعاصرة - 01:13:33

عن طريق اربع ادوات التوظيف يقصد به الاستثمار التطبيق الفردي وذكرنا الامثلة فهم الاحكام التعبد لله بالعمل وذكرنا الامثلة على ذلك كله اما ما يتعلق بقواعد الدراية الدراع يعني الممارسة المزاولة - 01:14:05

هذه الدراية تأتي بعد التقريب الذي ذكرناه لكم في اول المجلس بعض التسهيل بعد التوضيح بعد التمثيل بعد التلخيص بعد التوظيف بعد التطبيق بعد الفهم بعد التعبد يأتي الان ما يسمى بالدراية - 01:14:42

الدراية هذه لها ستة ادوات ستة ادوات الاداء الاولى ان نفهم المتن المختصر وان نكرره يكون عندنا متن مختصر نقم بقراءته المرة الاولى قراءة سريعة المرة الثانية نمر عليه - 01:15:08

عن طريق التدبر المرة الثالثة نمر عليه لتحليله فهمي معانيه الكلية لكم في اول المجلس احد علماء الاسلام الف رسالة اصولية لاحد ابنائه التقريب المنجزي قال يا ابني اريدك ان تكون اه اماما - 01:15:55

وهذا الكتاب الفته لك يعينك على علوم الشريعة لو رجعنا الى هذا الكتاب الذي وضعه ابن جزيه رحمة الله على علمائنا وجدنا انه يقع في ستين صفحة تقريبا لابن جوزي - 01:16:28

صاحب التسهيل من انفع التفاسير اذا هذه القاعدة الاولى للدراية نفهم الفتن نفهم المتن المختصر وان نكرره القاعدة الثانية ان نفهم الصيغ والتقسيم والادوات يعني مثلا الحكم التكليفي ما هي الاحكام التكليفية - 01:16:55

الحكم الوضعي ما اقسام الحكم الوضعي تأتي الى آ المسائل التي فيها تقسيم مثل عوارض الاهلية قالوا عوارض الاهلية اما عوارض سماوية وارضية اه يأتي الى النهي هل هو نهى تنزيه - 01:17:32

تحرير آ ايضا تأتي الى ما يتعلق بالاجماع صريح ولا سكوتي هذه تعييننا على الدراية تساعد على الدراية الاداة الثالثة ان ننقل الى شرح اصولي لاحد المتون المعتمدة لا تقرأ الا في متن معتمد - 01:17:57

يكون هذا المتن متن معتمدا عليه العمل وعليه هذه جادة العلماء في الشرح والتقرير والتقريب بعض الناس يأتي الى متن اصولي قيم له قيمة لكن ليس عليه العمل ولو بحث - 01:18:35

لشرح له لن تجد لماذا؟ لانه متن مهجور نعم هو قيم لكن مهجور لاسباب كثيرة انت تقرأ في الكتب الواضحة والكتب التي عليها الاعتماد لن يكون هذا المتن متنا معتمدا ويكون في نفس الوقت - 01:19:06

متنا مهجورا. هنا تكون الجهة منفكة تكون الجهة منفكة يعني معنا الجهة هنا منفكة يعني ان المتن تجاذبته حالة حالة النفع وحالة الا يمكن ان ان يكون مفيدا في هذه - 01:19:37

في هذه الصورة. ننقل الى متن مخدوم. متن عليه العمل الى متن بين العلماء و وضعوا عليه التقريرات ووضعوا عليه الحواشي ووظفوا عليه التعقيبات والاستدراكات تأخذ هذا الشرح الاصولي لذلك المتن - 01:20:12

وتقرأه مرة أو مرتين ويكون هذا عن طريق المعلم أو عن طريق الاستاذ أو عن طريق السماع الصوتي ل أحد المشهود لهم بالعلم في هذا الفن. هذي قاعدة من قواعد الدراية - [01:20:41](#)

قاعدة من قواعد الدراية ضبط الشرح الاصيلي القاعدة الرابعة القاعدة الرابعة التطبيق على سقف أو حديثي وهذا هو الذي لا يكاد يوجد في وقتنا الا من رحم الله تعالى لا يكاد يوجد - [01:20:58](#)

في وقتنا الا من رحم الله اعطني احدا من اهل العلم طبق المسائل الاصولية على الكتب الفقهية اعطني ثلاثة اسماء حتى نبين ان الطلبة يقرأون هذا الفن قراءة بعيدة عن - [01:21:30](#)

الاستفادة من من مسائل لابد من التطبيق الفقهي يعني تنزل القواعد الاصولية عن الفروع الفقهية هذي فعلها العلماء قديما سألوها خرجوا طبقوا اما عن طريق الفتاوى أو عن طريق كتب التخريج أو عن طريق - [01:22:01](#)

كتب النوازل ما يسمى بكتب النوازل. طبقوا فيها القواعد الاصولية على الفروع الفقيرة لهذا لو لو اه رجعت الى كلام الشاطبي رحمة الله عليه اه عندما تكلم عن هذه المسألة - [01:22:47](#)

الكل اذ مرسومة في اصول الفقه لا يبنني عليها فروع فقهية او اداب شرعية او لا تكونوا عوناً في ذلك فوضعها في اصول الفقه عارية يعني مؤقتاً لاحظ لاحظ الكلام - [01:23:16](#)

ما اجمله وما اقوى كل مسألة مرسومة في اصول الفقه لا يبنني عليها فروع فقهية اداب شرعية او لا تكونوا عوناً في ذلك فوضعها في اصول الفقه عارية مؤقتة مؤقتة - [01:23:36](#)

ولا تكونوا ولا تكونوا نافعة اذن لابد من اعمال هذه القاعدة. التطبيق على متن فقهي أو حديثي. تأخذ بلوغ المرض عليه المس الاصولية وسنقوم بهذا ان شاء الله في القناة. سنقوم بتطبيق - [01:23:56](#)

القواعد الاصولية على على خطاب حديثي طبقنا سابقاً ولله الحمد في هذه القناة طبقنا القواعد الاصولية على الفروع الفقهية في ثمانين ساعة ولله الحمد في ثمانين ساعة اصولية وهي مرفوعة القناة - [01:24:27](#)

وسنقوم باذن الله تطبيق القواعد الاصولية على متن حديثي. لنجمع بين خطاب الفقهي وكتاب حديثي تلحق يلحق بهم القواعد اذا من قواعد الدراية التي ذكرناها فهم المتون المختصرة تكررهما فهم الصيغ والتقسيم والادوات - [01:24:56](#)

ضبط وشرح اصولي ل أحد المتون المعتمدة التطبيق على متن فقهي أو حديثي الخامس استحضار خريطة الابواب الاصولية وهذه مهمة ايضا هذه تعين على الدراية هذي تعين على الدراية يوم عشرة الاحبة - [01:25:40](#)

كيف تعين على الدراية لان بعض الناس لا يعرف من اصول الفقه الا الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية لو قلت له هناك هناك باب في اصول الفقه يسمى باب الاخبار سبحانه الله العظيم - [01:26:09](#)

في اصول الفقه اسمه باب الاخبار يوجد في في اصول الفقه باب مستقل اسمه باب الاخبار ما الغاية من من هذا الباب التي قرر العلماء معانيه الكتب الاصولية الغاية منه ان كل حديث - [01:26:38](#)

صحيح فانه يعمل به حتى وان كان احاداً رواه واحد ان بعض بعض الفرق يقول لك الله هذا الحديث انا لا اعمل به لماذا؟ قال هذا حديث احاد جاء علماء الاصول قالوا - [01:27:10](#)

هذا الحديث حجة يجب عليك ان تعمل به لماذا لان اسناده متصل وهذا لا يمنع العمل به انه رواه او تحمله واحد اذا علماء الاصول يعينون الطالب على فهم الحكم الفقهي عن طريق - [01:27:32](#)

النظر في الاسناد والنظر فيه في رجال وهذه فائدة مهمة ان بعض الناس اذا ورد عنده الحديث عن طريق الاحات قال والله هذا لا حديث احد هذا لا يعمل به في العقائد. هذا يعمل به في الاحكام - [01:28:04](#)

علماء الاصول الذين يسيرون على جادة السلف يقولون حديث الاحادي حجة في العقيدة وفي الاحكام فلا تترك العمل باحاديث الاحد بل ان علماء الاصول قالوا الحديث اذا كان ضعيفاً وله اصل - [01:28:29](#)

فانه يعمل به وهذا فعله كثير من علماء الاسلام. يستدلون في الاحكام الفقهية بالاحاديث الضعيفة. افتح الروض المرجع للبهوتي رحمة

الله عليه اورد في هذا الكتاب اربعين حديثا ضعيفا لماذا - [01:28:53](#)

لماذا اورد هذه الاحاديث الضعيفة اوردها لماذا؟ وهي ضعيفة اصلا قال العلماء اولا لان اصولها صحيحة يعني المخارج المخارج التي بنيت عليها هذه الاحاديث الضعيفة هي صحيحة الثاني شهرة الاحاديث - [01:29:16](#)

الاحاديث عند الطلبة وعند وعند العلماء هذا حديث مشهور لكن اسناده ضعيف لو ذهبت لوجدت وجدت له طرقا ومتابعات ستجد ان كثيرا من اهل العلم اه يدللون بهذه الاحاديث على احاديث صحيحة اخرى - [01:29:40](#)

لكن الاحاديث الاولى اسنادها اسناده ضعيف او منقطع يأتي علماء الاصول يقولون نحن نعلم ان هذا الحديث ضعيف او ان هذا الحديث احاد لكن انظر الى الدلالات التي وردت انظر الى الدلالات التي وردت - [01:30:07](#)

في هذه الاحاديث الضعيفة او الدلالات التي وردت في احاديث الاحاد تجد انها دلالات قوية لها ما يعبدها اما من الكتاب او من السنة بطرق اخرى او من الاجماع او عن طريق - [01:30:29](#)

اقوال الصحابة اذا عرفنا الان لماذا اهل الاصول عقدوا بابا في الكتب الاصولية اسمه باب الاخبار يعني كأنهم يقولون لطالب العلم تستطيع ان تستفيد من الاحاديث على اختلاف مراتبها بشروط معينة. وبضوابط معينة. يعني هم يضبطون حتى - [01:30:48](#)

علماء الاصول يضبطون للطالب حتى نوع الحديث الذي يقرأ امامه في الكتاب. وهذه منزلة لعلماء اصول الفقه هذه الجزئية تدل على ان علم الاصول يعتني بالمعنى ويعتني باللفظ وضحت يا مشايخ طيب عندنا - [01:31:18](#)

الان القاعدة السادسة من قواعد الدراية القاعدة السادسة. ساعودي للاسئلة ان شاء الله تعالى اه في نهاية المجلس القاعدة السادسة وهي مهمة جدا ما زلنا الان في قواعد الدراية قائد السادسة من قواعد الدراية ما يتعلق - [01:31:45](#)

ضرورة اعمال المقاصد في الفروع الفقهية ضرورة اعمال المقاصد الفروع الفقهية انت عندك الان فرع فقهي لا تقل لي هذا حلال او حرام او مكروه او هذا مباح او هذا مندوب - [01:32:18](#)

ينبغي عليك ان تنص على المقصد الذي قدر له ان يكون في في هذا المعنى الفقهي هذا مهم جدا هذا مهم جدا مثل ماذا مثل ماذا مثل خلط اللبن بالماء - [01:32:42](#)

مثل خلطة لبن بعض الناس يقول حرام ويسكت لا يجوز خلط اللبن بالماء طيب اذكر لي مقصدا للشارع الحنيف لهذا الحكم الذي انت ذكرته ما هو المقصد الذي اراد الشارع ان يبينه - [01:33:13](#)

من النهي عن خلط الماء باللبن الو قالوا المقصد من النهي من خلط الماء باللبن حفظا لاموال الناس وحفظا لانفسهم وحسن دينهم ولان هذا فيه غرر وفيه تدليس وفيه غش - [01:33:49](#)

يعني مثل هذا الاخر التاجر الاخر الذي يبيع اللبن صافيا بدون خلط هل تعبهم مثل تعب بل الاخر الذي خلط اللبن بالماء؟ الجواب لا هذا مهم جدا ان نعتني بيوم عاشر الاحبة - [01:34:33](#)

في مسألة المقاصد ايضا اه من الامثلة آآ ورد ورد في صحيح البخاري ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يقظين حكم بين اثنين وهو غضبان لا يقظين حكم - [01:34:59](#)

بين اثنين وهو غضبان طيب الان آآ الدلالة الواردة في النص ما هي التحرير طيب اين المقصد المقصد غير موجود العلة غير موجودة قال وهو غضبان يعني في حالي في صفة الغضب. حال غضبه. حال - [01:35:35](#)

غضبه. طيب اين المقصد انك جواب يا اخ محمد يوسف او سؤال اذا النبي صلى الله عليه وسلم نهانا عن القضاء بين اثنين هذا الغضب اين العلة؟ واين المقصد هنا؟ اين المقصد - [01:36:03](#)

اين العلة واين المقصد يا معاصر الاحبة اذا لابد ان نعتني بالمقاصد نعم آآ بعض العلماء قالوا اه المقصد ان حالة الغضب تحدث تشويشا وتفريقا لهم وعجلة في الحكم وايضا - [01:36:36](#)

لا يكون هناك عدل في اللفظ ولا في الكلام ولا في المنطق لانه جرت العادة على ان من وقع في الغضب انه يكون مشوشا ويكون ويكون غير عادل في لفظه وفي حكمه - [01:37:09](#)

هذا ما يتعلق بمسألة قاعدة عمال المقاصد في الفروع الفقهية في جميع الفروع الان ننتقل الى المحور الرابع الكتب التي نبدأ بها او الكتب المفيدة في علم الاصول كتب المفيدة او الكتب النافعة - [01:37:35](#)

والتي يبتدأ بها الطالب عند الشروع في قراءة علم الاصول الكتب يا ابو عاشر الاحبة التي ينبغي على طالب علم الاصول ان يبتدأ بها يقع فيها خلط ويقع فيها خطأ من جانب الطلبة - [01:38:01](#)

كيف يكون ذلك يظن بعض الطلبة او بعض الناس يظن بعض الطلبة وبعض الناس ان الكتاب الاصولي يقرأ على اية على اية هيئة ما دام انه كتاب في الاصول فاننا - [01:38:55](#)

فاننا نقرأ فيه على اي وجه كان وهذا خطأ منتشر بين الطلبة الصحيح اننا نقرأ في الكتب المختصرة الكتب التي فيها تقريب للفن يعني مثلاً الطالب الحنفي هذا طالب حنفي - [01:39:23](#)

نبدأ عند الحنفية ونبدأ بطلبة اصول الفقه الحنفي هذا طالب حنفي يريد ان يقرأ في علم اصول الفقه ما تبدأ بكتاب المغني للبخاري المغني في اصول الفقه البخاري الاسرار لعبدالعزیز البخاري - [01:39:52](#)

بالورقات حتى لو كانت للشافعي يعني هذا الكتاب للشافعية نبدأ بالورقات ورقات هذا يناسب جميع المذاهب الورقات تأملتها تنتقل الى زبدة المنار ثم تنتقل الى اصول ثم المغني للبخاري تم كشف الاسرار - [01:40:23](#)

عبد العزیز البخاري اذا الحنفي يبدأ فقط وينتهي بكشف الاسرار لماذا يبدأ بالورقات؟ لان الورقات ترتب لك مواضيع الفن وقواعد الفن ثم تنتقل الى الكتاب الذي يعلو عليه قليلاً مثل زبدة المنار - [01:41:13](#)

ان قرأت بعد الزبدة المنار نفسه المنارة نفسه ثم وصول الشاشة ثم المغني للبخاري ثم كشف الاسرار للبخاري فهذا هذا حسن ولو اكتفيت بي الكتب التي ذكرناها اولاً الورقات زبدة المنار اصول الشاشي المغني للبخاري - [01:41:47](#)

كشف الاسرار هذا جيد ايضاً ظبطت هذه الكتب الخمسة بعد ذلك اقرأ في اي كتاب تريده حتى لو تقرأ عند احمد او عند مالك او عند الشافعي. لماذا لانك قربت - [01:42:16](#)

وسهلت لنفسك انت قمت الان بركان التقريب الرابع وهي التسهيل والتوظيف والتمثيل والتلخيص هذه الاربعة موجودة في في هذا السلم. هذا بالنسبة لماذا؟ بالنسبة للحنفي بالنسبة للحنفي الان ننتقل الى المالكي - [01:42:34](#)

هذا طالب مالكي. او طالبة مالكية يبدأ اولاً بالورقات نبدأ بالورقات هذا في كل المذاهب يقرأ ان هذا اه لان القواعد المقررة في الورقات موجودة في كل المذاهب فهو عرضها عرضاً حسناً - [01:43:07](#)

وقربها قربها تقريباً واضحاً تصلح للحنفي وللمالكي وللشافعي الحنبلي ولا يقولون احد هل يقرأ الحنفي بداية بالورقات؟ نقول نعم هل يقرأ المالكي بداية بالورقات؟ نعم هل يقرأ الحنبلي بداية بالورقات؟ نعم. لا ضير في ذلك - [01:43:32](#)

لا ضير في ذلك المالكي يبدأ بالورقات. ظبط الورقات انتقل الى ايصال السالك ابن ابي قفة ثم انتقل للتقريب ابن جوزيه وضعه المؤلف لابنه تنقيح الفصول للقرافي ثم ننتقل الى مفتاح - [01:44:03](#)

الوصول للتلمسان كم عندك كتاب الان عندك ستة كتب ننتقل الان ثم بعد ذلك يقرأ المالكي ما شاء من الكتب تريد تنتقل للمنظومات؟ انتقل تريد تنتقل الى الشروح انتقل لماذا؟ لانك اسست - [01:44:31](#)

اسست نفسك تأسيساً جيداً حتى لو انت قلت الى كتب عند الامام احمد في اصول الفقه لا ضير في ذلك او قرأت في اصول الفقه عند الحنفية لا ظهر في ذلك. لماذا - [01:45:00](#)

لانك عرفت قهوة عن مالك ننتقل للشافعية تبدأ بالورقات وهذا الكتاب للجويني رحمة الله عليه. وهو شافعي ثم بعد ان تقرأ في الورقات تنتقل بعد ذلك الى حاشية المحل وهي انفع الحواشي على هذا الكتاب - [01:45:17](#)

ليس معنى هذا انك لا تقرأ في كتب اخرى على الورقات لكن انا اقول هذا هذه الحاشية انفع انفع ما علق لماذا تعينك على الدربة وعلى الملكة وعلى فهم المعاني الاصولية - [01:45:47](#)

الورقات تحاشية جلال الدين المحلي بعد ذلك تنتقل الى الى جمع الجوامع وجمع الجوامع هذا يقرأ في كل المذاهب يقرأ يقرأ

الشافعي هو لابن السبكي يقرأ عند الشافعية ويقرأ عند المالكية ويقرأ عند الحنابلة - [01:46:09](#)

ويقرأ أيضا عند الحنفية لماذا لانه جمعه من مائة كتاب جمعه من مائة كتاب ابن السبكي رحمة الله على عليهما جمعه من مائة كتاب ومن قرأه فهمه وهظمه فانه يكون قد - [01:46:43](#)

قد فهم المذاهب الثلاثة الاخرى انتهينا من طالبت اصول الفقه الشافعية. ننتقل الى طلبة اصول الفقه الحنابلة يبدأ بالورقات يبدأ بالورقات بعد ان ينتهي من الورقات ينتقل الى مختصر روضة الناظر - [01:47:12](#)

لمن ثم ينتقل الى مذكرة الشنقيطي والمذكرة هذي هي اصلا على المذهب الحنبلي لكن اه العلامة الشنقيطي رحمة الله عليه اضاف اليها المذاهب الثلاثة الحنفي والمالكي والشافعي اصبح هذا الكتاب على المذاهب الاربعة - [01:47:43](#)

ثم بعد ذلك ينتقل الى الكوكب المنير لابن النجار ثم الى جمع الجوامع وانا قلت لكم انه يصلح لكل المذاهب لانه ذكر فيه مسائل عن الامام احمد تم بعد ذلك يقرأ ما شاء من الكتب - [01:48:13](#)

هذا هو السلم الذي ينبغي الالتزام به اذا ظبط هذا السلم يعني الخمس الكتب في كل مذهب فانه يقرأ ما شاء اي منظومة. اقرأ اي كتاب. اقرأ اي شرح لكن هذه الكتب التي في كل مذهب - [01:48:36](#)

عليك ان تلتزم بها لانها جمعت بين اركان التقريب وهي التسهيل التوضيح التمثيل الترخيص ماذا تريد بعد ذلك؟ عليك فقط ان تمر على هذه الكتب وان تفهم القواعد التي فيها والمعاني - [01:49:01](#)

حتى تنمو الملكة وتستطيع ان تفهم الفروع الفقهية الان انتقل معكم الى المحور الاخير هل الاصول يكون عن طريق الحفظ ام عن طريق الفهم هل الاصول علم الانتفاع بعلم الاصول يكون عن طريق - [01:49:26](#)

الفهم ام عن طريق الحفظ؟ هذا دائما السؤال يكون مطروحا من الاخوة والاخوات اصول الفقه كغيره من العلوم لا بد ان يجمع بين بين الحفظ والفهم وان كان الحفظ ضعيفا - [01:49:56](#)

فانه لا بد من التكرار لابد من التمرن على التكرار ويراعى في عند الحفظ او عند الفهم ترى امور الاربعة التي لا بد من من الاعتناء بها. التصور ما معنى التصور - [01:50:19](#)

التصور يعني يمر عليك يمر عليك مسألة مسألة من المسائل في اصول الفقه مثل ما يأتي في بعض في بعض المتون او في بعض الشروح يقول اه لك الامر الوارد بعد الحظر - [01:50:48](#)

هذي ما ينفع اننا نحفظها امر وارد بعد الحق هذا مصطلح وقاعدة في نفس الوقت قاعدة هذه من القواعد التي تذكر المتونة الاصولية في ابواب في ابواب الامر وابواب التحريم امر ورد بعد الحظر - [01:51:22](#)

يعني بعد التحرير الامر هنا يعود الى ماذا؟ يعود الى الامر ولا يعود الى الحظر الأخ الكريم الذي يريد يتحدث ورفع يده الامر الوارد بعد الحظر هل يدل على عن الامر او يدل على الحذر - [01:51:50](#)

هذه مسألة مهمة وتزد كثيرا الصلاة فيها انا امثل لها امثل بهذه المسألة هل اصول الفقه على الحفظ ام على الفهم العلماء يقولون الامر بعد الحظر يدل على رجوع الفعل الى ما كان عليه قبل الحظر - [01:52:21](#)

فان كان قبله جائزا رجع الى الجواز وان كان قبله واجبا رجع الى الوجوب واذا حللتهم يعني كان حراما عليكم كان حراما عليكم الصيد وانتم في حال الاحراق اذا لبس الاحرام - [01:52:52](#)

حرم عليه الصيد واذا حللتهم فاصطادوا ان الاصل الاصل ان الصيد ان الصيد مباح لكن لما دخل في النسك طيب انتهى من النسك او انتهى من الاحرام عاد اعاد الحكم الى ماذا - [01:53:17](#)

عاد الحكم الى الى الاباحة واذا حللتهم فاصطادوا يعني مباح لكم ان تصطادوا بعد ان كان محرما عليكم ثم هذا بالنسبة للتصور الان ذكرت لكم مثالا عن التصور تصورنا المسألة وعرفنا حدها - [01:53:47](#)

وعرفنا معناها والثاني بعد التصور التدبر التدبر هذا يعني مثلا الدلالات عندنا دلالات دلالة الاكتظاظ دلالة التزام دلالة المطابقة هذي مما يتحتم على الطالب ان يتدبرها. ما معنى اقتضاء؟ ما معنى التزام - [01:54:12](#)

ما معنى مطابقة واحل الله البيع وحرم الربا عندنا هنا دلالة واحل الله البيع وحرم الربا حكم الربا محرم بدلالة المطابقة لماذا ان لفظ آا الربا الوارد في الآية ينطبق على - [01:54:39](#)

انا على الربا نفسه حتى لو سميناه بيعا واحل الله البيع وحرم الربا حتى لو كان بيعا هذه تعينك على التدبر مثل هذه الامثلة تعين على التدبر وبهذا ولله الحمد - [01:55:11](#)

نكون قد فرغنا من مقدمة البرنامج الاصولي انا اعيد عليكم اهم المحاور التي تكلمت اه عنها في خلال ساعتين تكلمنا اولاً عن شروط العلم النافع وقلنا العلم النافع له شرطان. [01:55:41](#) - الاخلاص

والشرط الثاني مجاهدة النفس ثم تكلمنا عن المقصود بالتقريب وقلنا له اربعة اركان التسهيل والتوضيح والتمثيل والترخيص وذكرت لكم الامثلة عليها والكتب التي صنف في هذه الاركان الاربعة تم بعد ذلك انتقلنا الى المحور الثاني - [01:56:06](#)

كيف نربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة وذكرنا لكم اربعة ادوات التوظيف التطبيق الفردي فهم الاحكام التعبد لله بالعمل. وذكرنا الامثلة وذكرنا المعاني وذكرنا بعض الأدلة وذكرنا بعض ما يعين على هذه - [01:56:37](#)

الأدوات ثم انتقلنا الى المحور الثالث ووعدت دراية في اصول الفقه عرفنا الدراية وقلنا هي فهم المعاني واستعمالها فقهيًا واصولياً عن طريق الممارسة وادمان النظر ثم ذكرت لكم ادوات او اه قواعد الدراية وهي ستة - [01:57:05](#)

الصيغ والتقسيم ضبط الشرح الاصولي للمتن المعتمد التطبيق على متن فقهي او حديثي استحضر خريطة الابواب الاصولية اعمال المقاصد في الفروع الفقهية ثم انتقلنا الى الكتب الاصولية التي لابد ان يتدرب الطالب عليها للدخول في الفن - [01:57:30](#)

عند حنفية الورقات زبدة المنار وصول الشاشة المغني للخبازي كشف الاسرار للبخاري ثم عند المالكية الورقات الايصال السالك التقريب لابن جوزي تنقيح الفصول للقرافي مفتاح الوصول للتلسمات اما عند الشافعية الورقات - [01:57:59](#)

حاشية المحل جمعة جوامع مذكرة الشنقيطي عند الحنابلة الورقات مختصر روضة الناظر مذكرة الشنقيطي الكوكب المنير جمع الجوامع ثم انتقلنا الى المحور الاخير هل الاصول يكون بالحفظ بالفهم وذكرنا لكم - [01:58:25](#)

ما يدل على ذلك وطبقنا هذا عند طريقة تصور وعن طريق التدبر وعن طريق الفهم انتقل في بضع دقائق اذا كان هناك آا الأسئلة بعض الأخوات ذكرت سؤالاً اه اه اعود الى الاسئلة - [01:58:55](#)

اه هل شروط العمل بالحديث الضعيف عند الاصوليين مختلف عن شروطه عند المحدثين نعم اه لكن هذا ليس اه محلاً اه مجمع عليه لكن في الغالب ان شروط العمل بالحديث - [01:59:27](#)

عند الاصوليين انها آا اقل احكاماً من شروط العمل بالحديث عند المحدثين لان اهل الحديث يتشددون في جوانب الاسناد وفي جوانب الرواية وفي جوانب الانقطاع وفي جوانب التواتر اما اهل الاصول فيخففون من هذه الشروط. لكن في الجملة - [01:59:49](#)

في الجملة علماء الاصول وعلماء الحديث يتفقون على اكثر الشروط اه ايضا من الاسئلة التي اه وردتني من هاد الأسئلة التي وردت آا بعض الاخوة يذكر فوائد الفوائد يشكرون عليها وانا لا اقرأها - [02:00:21](#)

لضييق الوقت اه اذا كان هناك سؤال اه لاحد الاخوة يريد ان يسأل آا الاخت ام سارة تقول اخذ مال اليتيم فعل محرم وعدم اخذه محرم اه شكراً لك على الفائدة - [02:00:46](#)

اه اذا كان هناك هناك سؤال عند الاخوة يتفضلون الإخوان الكرام نعم شيخنا احسن الله اليك. تفضل يا اخ بندر احسن الله اليكم شيخنا احد الاخوة يسأل يقول هل الكتاب الخامس عند المالكية ما هو؟ والآخر يقول - [02:01:05](#)

الكتاب الثاني عند المالكية ما هو؟ الكتاب الخامس عند المالكية التنقيح تنقيح الفصول للقرافي تنقيح الفصول اه القرافي يا اخوة يا كرام آا هذه المقدمة مسجلة والاخوة الذين يطلبون اعادة بعض المعاني - [02:01:33](#)

او بعض الفوائد عليهم كرماً ان يراجع الدرس بعد الفراغ منه ان شاء الله تعالى. آا الاخ آا الاخ يوسف يقول هذه الدروس يوميا نعم الدروس ستستمر الى يوم الجمعة - [02:01:57](#)

في يوم الجمعة سيكون هناك اختبار على الهواء مباشرة. لمن يرغب في ذلك وسنسلم الجوائز ونعلن اسماء الفائزين اثناء البث المباشر

سيكون بعد الفراغ من الجانب التطبيقي سنعلن نذكر الاختبار لكم. ثم على الهواء مباشرة - [02:02:22](#)

ثم اه نذكر اسماء الفائزين اه نعطيههم الجوائز اه ان شاء الله تعالى. هل اه يمكن دراسة قواعد الامام مالك بعد الورقات ام قبلها

الورقات هذا الورقات يا معاشر الاحبة - [02:02:49](#)

هذا من افضل المتون الاصولية في عند كل المذاهب وجدنا شروحا للحنفية على هذا الكتاب ما رأيكم وجدنا شروحا لاحد علماء

الحنفية على كتاب الورقات وجدنا شروحا اه للمالكية على كتاب الورقة. مع ان الرسالة - [02:03:13](#)

اه على مذهب الشافعي فلا تحتقروا هذا الكتاب او لا تستهينوا بفوائده نعم يوجد افضل منه. يوجد افضل من هذا الكتاب. لكن انا

اقول لكم هذا تقريب. هو يقرب لك الفن - [02:03:41](#)

هو يقرب لك الفن. اما موضوع الكتب يا معاشر اللحية موضوع الكتب انا استطيع الان ان امليك خمسين كتابا هل ستقرأها ستكون

هذه كتب كثيرة ساعطيك خمسين كتابا عند الحنفية. خمسين كتابا عند المالكية. خمسين كتابا عند الشافعية. خمسين كتابا عند

الحنابلة - [02:03:59](#)

لكن هذا لا يعقل اعطيتك خمسة كتب هي مفتاح للتزقي خمسة كتب تم اه موضوع الكتب هذا طويل ودائما يكونوا محور اه جدل اه

عند الاخوة الذين عندهم صلاة في هذا الوقت - [02:04:27](#)

يتفضلون بالانصراف اه فقط نفتح المجال لسؤالين او ثلاثة في الدقائق المتبقية ممن لم يستطيعوا ان اه هل المتن الذي تشرحوه

نحفظه لا نلزم احدا بالحفظ الحفظ هذا هذه آآ رغبة شخصية - [02:04:52](#)

الفهم ثم الفهم ومن حفظ بعد ذلك فهذا هذا شيء شيء آآ طيب ولا نصد احدا عن الاخ يقول مثل شرح الخطاب المالكي قررة

العين هذا كتاب طيب والكتب كثيرة - [02:05:18](#)

نحن لسنا في معرض الحصر لاسماء الكتب. نحن الان لا لا نذكر حصرا لا نذكر حصرا هل تنصح بحفظ الورقات ثم الاكثار من القراءة؟

نعم هذا الذي ذكرناه في المقدمة - [02:05:37](#)

لابد من تكرار المتن على ضوء المقدمة التي ذكرناها مثل مثل جمع الجوامع او المنهاج لا باشا ما ذكرناه في القائمة اتبعوا القائمة

افضل القائمة التي ذكرناها يا معاشر الاحبة - [02:05:56](#)

هل بقي هناك بعض الاسئلة لم تكن واضحة فلماذا لم اقرأها الاسئلة التي كتبت ناقصة لم اطرأها لانها آآ اه لم تكن واضحة. بعض

الاخوة كتب سؤالا ولكنه لم يوضح المراد - [02:06:15](#)

آآ اذا كان هناك احد عنده سؤال يتفضل قبل ان نغادر المجلس اه الكتب في هذا البرنامج مجمع الاصول الكتاب هو كتاب ابن المبرط

رحمة الله عليه قواعد اصول الفقه التي يعلم منها حاله - [02:06:39](#)

الكتاب المقرر في هذا البرنامج هو هذه الرسالة وغدا نبدأ بها ان شاء الله تعالى هي عليها تطبيق هذه القاعدة التي تطبيق هذه

المقدمة التي قدمناها اليوم غدا سنطبق هذا الكلام النظري - [02:07:05](#)

هذا المتن الذي معنا آآ بالنسبة مراقي السعود آآ كما قلت لكم بعد ان تفرغوا من هذه الكتب الخمسة او الستة عند المالكي او الشافعي

او الحنفي او احمد اقرأ ما شئت. المراقى او نشر البنود - [02:07:23](#)

او ما شئت من الكتب اما رسالة لطيفة لابن سعدي هذه قيمة جدا يمكن ان تقرأ بعض الورقات يمكن ان تقرأ بعد ان ورقات. اما الكتاب

الذي يكون مرجعا في باب اصول الفقه لكل المذاهب - [02:07:45](#)

هو كتاب مذكرة الشنقيطي تفضل يا اخ علي اذا كان عندك سؤال الاخ عبد الرحمن الزبيدي تفضل عبدالرحمن يونس تفضل لا يوجد

في هذا البرنامج الا كتاب واحد فقط وهو المقرر والمنشور في القناة - [02:08:05](#)

اه قبل ان نغادر اه المجلس اه هل من سؤال هل تقرأ مجموعة من مقتصرات ثلاثة او اربعة؟ هذه اه هذا السؤال نعم الكتاب يكرر مرة

او مرتين او ثلاث بحسب - [02:09:01](#)

بحسب القدرة اقلها ثلاث مرات مثل الورقات يكرر ثلاث مرات وهكذا اه الاخوة الكرام اذا كان هناك سؤال مباشر قبل ان نغادر الدرس

اه تفضل يا اخ محمد الطاهر محمد الطاهر تفضل الذي يريد ان يتحدث - [02:09:27](#)

اه بقي لنا دقيقة واحدة ونغادر المجلس اذا كان هناك سؤال قبل ان نغادر المجلس بارك الله فيكم تنويع قراءة المختصرات ثلاثة او

اربعة آا الافضل ان يقرأ الكتاب الواحد عدة مرات - [02:10:04](#)

وان آا كررت اكثر من كتاب فلا بأس ولا حرج لكن الافضل ان تقرأ الكتاب الواحد عدة مرات. مثل مذكرة الشنقيطي ثلاث مرات.

الورقات ثلاث مرات. مفتاح الوصول ثلاث مرات - [02:10:25](#)

اه تنقيح الفصول ثلاث مرات بالنسبة لتنقيح الفصول هذا على المالكي فقط على المذهب المالكي وكذلك التخريب لبيان جوزي وقد

شرحنا هذا يا معاشر الاحبة بعض الاخوة لعله آا حضر الدرس متأخرا - [02:10:43](#)

فلم يسمع المجلس من اوله لعلكم تعودون الى التسجيل نلتقي غدا ان شاء الله تعالى والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد

وعلى اله واصحابه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [02:11:06](#)

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [02:11:29](#)