

# شرح كتاب #الأدب\_المفرد للبخاري | المجلس الثالث | أ.د. عمر

## المقبل

عمر المقبل

يجوز للانسان ان يتعجل اليوم وهذا الحديث الذي ذكره مصنف رحمه ومنها ايضا خاتمة اه بسم الله الرحمن الرحيم. نعود الى ما كنا بصدده قبل قليل. اه تكلمنا على مراتب البر. ننتقل الان الى - [00:00:00](#)

سنة ثالثة في البر وهو انواعه انواع البر. قبل قليل قلنا مراتب البر. النقطة الثالثة انواع البر. البر سر ينقسم الى ثلاثة اقسام. بر قولي وبر فعلي وبر مالي وقد اجتمع البر القولي والفعلي في اية الاسراء. قال الله عز وجل وقضى ربك الا تعبدوا الا - [00:00:24](#)

اياه وبالوالدين احسانا. اما يبلغن عندك الكبر احدهما او كلاهما فلا تقل لهما اف هذا بر قولي. ولا تنهرهما بر قولي. وقل ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً. بر قولي. ثم انتقلت الية الى البر الفعلي. واخضع لهما جناح - [00:00:54](#)

احد ذل من الرحمة وسيأتي التعليق عليها ان شاء الله في اثر عروة بعد قليل. واخضع لهما جناح الذل من الرحمة رجع الى البر القولي وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً. وسيأتي هذا عملياً من فعل ابي هريرة بعد قليل ايضا. اذا - [00:01:24](#)

تأملت الية وجدت انها ركزت على البر ماذا؟ القولي. كثيراً اربع مرات. ولعل السر والله اعلم لان البر الفعلي البر الفعلي قد لا يتمكن منه كل احد في حالات معينة - [00:01:44](#)

بينما البر القولي يسير. يسير جدا. كيف لا يتمكن منه كل واحد؟ الان مثلاً عندنا بعض الاخوة المغتربون لهم اباء او امهات في بلادهم البر القولي يسير لكن البر الفعلي قد لا - [00:02:04](#)

له لانه بعيد. بينما البر القولي مجالته كثيرة. واعجب من هذا ان البر الفعلي البر الفعلي المباشر للوالد قد ينقطع حتى والوالد حي للسبب الذي ذكرناه بعد الابدان او قد يكون الوالد حي وبجنبك لكنه مريض في غيبوبة لا يشعر بشيء من برك الفعلي بينما البر القولي - [00:02:24](#)

لا ينقطع حتى بعد الوفاة حتى بعد الوفاة. وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً. فالموفق من جمع الله له الامرين بحفظ اللسان عما يكدر وباسماعهما ما يسر يشرح ويشرح الصدر. وكذلك ايضا الجانب الثاني وهو الجانب الفعلي. باظهار التودد التحنن تقبيل الرأس اليد - [00:02:54](#)

اه هل نقول القدم؟ اذا ما في انحناء ولا سجود لا بأس به. كيف يكون هذا؟ يكون والدك جالس على كرسي وانت جالس على الارض. فقبل لا انحناء ولا شيء لا اشكال في هذا. اظهر كل ما تستطيع من مشاعرك. وتري الاب والام يحبون هذا - [00:03:24](#)

لم يطلبوه منك. اشعرهم بهذا اشعرهم بالتقدير بالاحترام. وسيأتي معنا اثر ابي هريرة رضي الله عنه في هذا. ولا تبخل ما استطعت فان البخيل قيل من بخل بمشاعره تجاه والديه. كل ما تستطيع ان كانت امك ممن يقرأ او يكتب. فاغرقها بالرسائل العاطفية. هي اولى الخلق - [00:03:44](#)

على وجه الارض بكلامك الطيب. ما هي بتقرأ؟ اسمعها الكلام الطيب. واعرف من الناس من ما شاء الله اذا داك وهو حاضر لا يترك والدته من الاتصال يومياً سواء داخل او خارج المملكة. ويرسل الرسائل الصوتية والان - [00:04:04](#)

مع خدمات الواتس اب وغيرها يرسل مقاطع مرئية. مع انه لا تطلب لكنها تفرح بمثل هذا. والاب قم ترى ايها الاخوة اذا كبروا في السن لا تنتظر منهم يقولون ايش؟ سو بنا كذا وعطنا كذا او كذا. لا ولا - [00:04:24](#)

ان يطلبوا منك لانهم خلاص. يعني كما نقول نحن ودعوا. وصاروا ينتظرون الحياة الاخرة فالله الله ما دام والداك احياء او احدهما احرص ما استطعت على بذل كل ما تقدر عليه - [00:04:44](#)

لفظ قولي لفظ حسي معنوي آآ مالي بدني افعل كل ما باستطاعتك فعله. فستجد ستجد بركة هذا في حياتك وستجد بركة هذا في اولادك وبعد وفاتك. ومن قرأ في سير الائمة والعباد - [00:05:04](#)

والسلف وسلف الصالح والحمد لله في الناس خير كثير يجد عجا عجا من بر الناس بابائهم وامهاتهم. وكم من امام من ترك الرحلة في طلب الحديث بسبب ان والده امره ان يبقى. او ان امه امرته ان يبقى. اقرأوا في سيرة - [00:05:24](#)

ابن خزيمة واقروا في سيرة الامام الذهبي في اخر كتابه معرفة القراء الكبار. وغيرهم من العلماء يقول ابن خزيمة اردت من والدي ان ارحل الى لقيتا قتيبة بن سعيد. فقال لي ابق حتى تختم القرآن. وتصلي بنا في رمضان - [00:05:44](#)

قال فلما صليت في رمضان رحلت واذا يتلقاني نعي قتيبة ابن مسلم في الطريق ما الذي منعه الا بره بوالده. الذهبي في اخر كتاب معرفة القرآن الكبار ذكر انه حرص على لقيتا احد المقرئين ممن سنده عالي جدا - [00:06:04](#)

فاستأذن والده فاذن له ان يبقى شهرا او مدة معينة ويرجع ولا يطول. ذهب ووجد الرجل مزحوم لانسانة دعاء لي والناس يريدون ليش؟ ان يقرأوا عليه. واذا رجل كبير سن وسمعه ثقيل. لا يكاد يقرأ عليها الطالب الرابع جزء في اليوم فقط - [00:06:24](#)

ولا يكاد ينتهي ربع الجزء الا وقد ايش؟ ذهب حلقه من القراءة. يقول فانتهدت المدة التي ضربها لي والدي ولم اقضي مهما ولاجل طلب والدي رجعت. ترك ايش؟ الاجازة في تلقي القرآن. والنماذج كثيرة لا تحصى ايها الاخوة - [00:06:44](#)

فيا ايها الاحبة يا طلبة العلم الله الله ببركم بوالديكم ومن كان له والدان او والد او والدة حي فليلزم غرزه ما استطاع. وليحرص على بره قدر ما يستطيع. فاتقوا الله ما استطعتم. ولا ينتظر جزا ولا ينتظر اقصى يعني كما يقال - [00:07:04](#)

شكر ولا شيء الا من الله عز وجل. الا من الله. لانك اذا انتظرت الشكر من الناس في اي شيء تعمله والله ستتعب تعب كثير جدا. بينما اذا كنت تنتظر او ترجو فضل الله عز وجل ثوابه فانك ستستريح وابشر بالخير فانك تتعامل مع - [00:07:24](#)

مع كريم مع كريم الوهاب ولا والله والاخوة لا اعرف احدا ما اعرف احدا من الناس وفق لبر والديه الا وتجد اثر هذا البر عليه في حياته. سواء في امور الدنيا او في امور الاخرة او في صلاحه في دين او دنيا. والعكس كذلك - [00:07:44](#)

ومن هنا اخذ بعض اهل العلم يعني او توقف عند قوله عز وجل في سورة مريم ولم يجعلني جبارا عصيا لم يجعلني جبارا شقيا. فمن الشقاء ان يكون الانسان عاقا لوالديه وخصوصا الام. كما سيأتي ان شاء الله معنا بعد بعد قليل - [00:08:04](#)

وليعلم ان بر الوالدين اعظم درجات صلة الرحم. واذا علم هذا فلي انقطعه من اسباب نيل لعنة الله عز وجل. قال الله تعالى فهل عسيتم ان توليتم ان تفسدوا وفي الارض وتقطعوا ارحامكم اولئك الذين لعنهم الله فاصمهم واعمى ابصارهم - [00:08:24](#)

قال المصنف رحمه الله في الباب الاول حديثين. الحديث الاول اخرج به البخاري ومسلم. والنسائي والترمذي واحمد نحن بالمناسبة ابين للاخوة اللي ما كانوا معنا في درس الشمائل ان طريقتي في ذكر الحديث ان ابين من اخرجه من الستة مع احمد فقط - [00:08:54](#)

الا لمصلحة او حاجة. وابين ما ما ينفرد به الامام البخاري من احاديث آآ عن اصحاب الكتب الستة. لاننا ان يكون الدرس يعني كما يقال فيه آآ علم كذلك ايضا وعظ. الصوت مستمر يا آآ - [00:09:14](#)

ذكر في الحديث الاول طبعا لن لن نعلق على الرجال في الاسانيد الا من له اثر في الحكم على الحديث. هذي طريقتنا في الدرس الماظي حتى لا آآ يعني ينقلب ايضا الى درس آآ يعني كما يقال متوسع في الصنعة فنفقد الغرض الذي لاجله آآ بدأنا في التعليق - [00:09:34](#)

ليف اننا نرجو الله عز وجل وهذا الذي يعني احث نفسي واخواني عليه ان يكون غرضنا ايها الاخوة من سماع هذه الدروس ليس مجرد لذة سماع الاسانيد فقط هذي ستأتيكم ان شاء الله. بل ليعلم الله من قلوبنا اننا اتينا نتعلم سنة عليه الصلاة والسلام. واننا راغبون - [00:09:54](#)

في العمل وراغبون في تهذيب نفوسنا وتصفية قلوبنا وتزكية اعمالنا فانه والله هذا الذي يراد هذا الذي يراد من العلم كما تقدم. ذكر المصنف رحمه الله حديثا من رواية عبد الله بن مسعود رضي الله عنه. لكن في سنده لطائف يقول في اسناده حدثنا ابو الوليد -  
[00:10:14](#)

الطيالسي حدثنا شعبة قال الوليد بن العيزار اخبرني سمعت ابا عمرو الشيباني يقول حدثنا صاحب هذه الدار واوما بيده الى دار عبد الله اي دار عبد الله بن مسعود. وهذا فيه هذا الاسلوب من العالم او من المحدث اذا استخدم - [00:10:34](#)  
اسلوبا عمليا صاحب هذا الدار او كما كان يقوم مالك. كل يؤخذ من قوله او يترك الا صاحب هذا القبر. هذه الاشارات لها فوائد من اهمها الاشعار في باب الرواية بالظبط. والثاني لفت نظر المستمع. يعني لو كان يقول حدثنا - [00:10:54](#)  
هنا حدثنا فلان نعم فقد يسهو خاصة اذا طال المجلس لكن اذا قال حدثني صاحب هذه الدار او مررت انا واياه من هذا الطريق فيكون هناك نوع من لفت النظر والاشعار ايضا بالضبط. قال سألت النبي صلى الله عليه وسلم وهذا يبين لك الجواب عما - [00:11:14](#)  
وقع في بعض الروايات سئل النبي صلى الله عليه وسلم اي العمل ايش؟ افضل. فيكون السائل من هو؟ عبدالله ابن مسعود رضي الله عنه. واعلم ان رضي الله عنهم يسألون لماذا؟ ليعملوا فانظر هل انا وانت ممن - [00:11:34](#)  
ان يسأل ليعمل او يسأل لمجرد المعلومات. ولهذا تجد علم الصحابة مبارك. يسأل وهم يقصدون العمل فعلا. فان كان امرا امتثلوا. وان كان نهيا انتهوا. لكن كثر في المتأخرين من قد يسأل - [00:11:54](#)

ليستعرض ايش؟ عضلاته العلمية. او والله اعلم بالمقاصد. ليظهر ان عنده علما او لغير ذلك من المقاصد السيئة. ومرة من المرات في درس الشيخ محمد بن ابراهيم ال الشيخ مفتي الديار في قبل خمسين سنة - [00:12:14](#)  
احد الطلاب عرف ان الشيخ في درس الفقه سيقراً الباب الفلاني. فتقدم على الشيخ وش معنى تقدم؟ راح وقرأ الدرس بالبيت. ومثل ما نقول حنا حطر. لم يحضر لاجل ان الشيخ اذا شرح يستوعب - [00:12:34](#)  
كيف عرفنا النية هذي؟ عرفنا انه بدأ على غير العادة يسابق الشيخ في الاسئلة عن مسائل ستأتي بعد قليل ليظهر للطلاب انه يعرف ما سيقدره الشيخ بعد قليل. فالشيخ اول مرة مشاه - [00:12:54](#)  
اني مرة عرف والشيخ من اذكاء الدنيا من اساليب العلما في التأديب ان يفعلوا بعض الطرق فماذا قال قال للرجل الذي معه اه يحمل حذاءه وعصاه لان الشيخ كان كفيف. قال يا فلان قم ما هو هذا مجلس علم او كلمة النحو اذا - [00:13:14](#)  
عذبه الطلاب درسناهم او كلمة نحوها. فقصدي من هذا ان الانسان دوما يحرص اذا سأل العالم او الشيخ في الدرس ان يكون غرضه شريفا. وقصده صالحا ليبارك له في سؤاله وليبارك له في علمه. ولاحظوا ايها الاخوة كم تنتفع الامة - [00:13:34](#)  
من سؤال عبدالله بن مسعود هذا وكم انتفعت الامة من سؤال جبريل عليه السلام؟ في السؤال حديث عمر المشهور الطويل وكم انتفع من سؤال عالم من العلماء ان يؤلف كتابا. السائل ما ندري منه راح وبقي الكتاب. ابن حجر مثلا في مقدمة النخبة يقول فقد سأني -

[00:13:54](#)

بعض الاخوان ان اكتب لهم المهم. من هم اللي سألوا؟ ما ندري. حتى الان. انا لا اعرف من هم. لكن ذهبوا بقي الكتاب من بركة سؤاله فانت حينما تسأل استشعر هذه المعاني. قال سألت النبي صلى الله عليه وسلم اي العمل احب الى الله؟ وحينما يسألون عن احب -

[00:14:14](#)

العمل لا ليعرفوا فقط. وانما ليعملوا على النحو الذي ذكرناه قبل قليل. قال الصلاة على وقت الصلاة على وقتها. وفي رواية للشيخين الصلاة لوقتها الصلاة لوقتها. فقيل ان اللام هنا للاستقبال. للاستقبال يعني للزمن المستقبل. كما في - [00:14:34](#)  
في قوله عز وجل فطلقوهن لعدتهن. فطلقوهن لعدتهن يعني التي ستأتي اي مستقبلات لعدتهن. وقيل قيل للابتداء كقوله عز وجل اقم الصلاة لدلوك الشمس. يعني اذا ابتداء دلوك الشمس فاقم الصلاة - [00:15:04](#)

المقصود هنا في قوله على وقتها اي الاتيان بها في وقتها الذي امر الله عز وجل به ليتحقق الانسان وقوع صلاته في وقتها. وقد جاء في رواية لكنها لا تثبت الصلاة - [00:15:24](#)

في اول وقتها التصريح بالاولية. التصريح بالاولية. ولكن مع ضعفها سندا لكن يؤخذ من عموم النصوص ان الصلاة اول الوقت ها اولي لما فيها من المبادرة هذي واحدة والثانية اسرع لابراء الذمة. وقد جاء في ذلك احاديث لا تخلو من مقال في تفضيل الصلاة لاول وقتها - [00:15:44](#)

عند الامام احمد وغيره ثم قال آآ في قوله هنا اي العمل احب الى الله العلماء بحثوا بحثوا عن اشكال هنا وهو ما سبب اختلاف النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة الذين يسألون عن اي العمل افضل. ابو ذر رضي الله عنه مثلا كما في الصحيح سأل النبي عليه الصلاة والسلام اي الاعمال؟ احب - [00:16:14](#)

الى الله عز وجل واي الرقاب انفس واوى؟ فاجابه باجوبة مختلفة. فجمع العلماء رحمهم الله تعالى في بين هذه الاشكال او بين هذا الاشكال الذي يبدو للظاهر يبدو في الظاهر جمعوا بينها باجوبة. منها ان النبي عليه الصلاة والسلام - [00:16:44](#)

كان يجيب السائلين حسب ماذا؟ حسب اختلاف ماذا؟ احوالهم. فانسان مثلا يسأله عن افضل الاعمال فيجيبه بانه بر الوالدين يقدمه. لانه قد يكون من هذا الرجل نوع من التقصير. او قد يجيب - [00:17:04](#)

باختلاف الاحوال. اي الناس مثلا في وضع يحتاج الى الجهاد في سبيل الله عز وجل. فيقدم الكلام على الجهاد في نعم المبادرة الى الجهاد في سبيل الله عز وجل على غيره. وقد يخلو هذا وهذا فيجيبه بالافضلية المطلقة. كما يظهر من هذا كما يظهر من - [00:17:24](#)

مثل هذا او من مثل هذا الجواب. بكل حال القاعدة المقررة عند اهل العلم انه لا يمكن ان يوجد تعارض من كل لوجه لكن يجمع بين هذه النصوص بمثل بمثل ذلك. قال ثم قلت ثم اي وهنا لا يقال ثم - [00:17:44](#)

اي لماذا؟ لانه موقوف عليه في الكلام. والسائل ينتظر الجواب. فلا تقل ثم اي؟ بل قل ثم اي قال بر الوالدين. وهذا هو الشاهد الذي لاجله اورد المصنف رحمه الله هذا الحديث. هذا الحديث اول اثر يمر معنا - [00:18:04](#)

في الكتاب موقوفا. ادم هو ابن ابي اياس العسقلاني شعبة ابن الحجاج المشهور. يعلم ابن عطاء العامري عن ابيه. عطاء العامري. عن عبد الله بن عمرو قال عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال رضى الرب في رضا الوالدين وسخط الرب في سخط العفو رضا الرب في رضا الوالد - [00:18:24](#)

سخط الرب في سخط الوالد. هذا الحديث اختلف اه اختلفت الرواية فيه رفعا ووقفا رفعا ووقفا. واكثر اصحاب شعبة ابن الحجاج يروون هذا الحديث موقوفا على عبد الله بن عمر - [00:18:44](#)

اكثر اصحابه بن الحجاج يروون هذا الحديث موقوفا على من؟ على عبد الله بن عمر. فيكون من قول من؟ الصحابي لا من قول النبي صلى الله عليه وسلم رواه بعضهم كما اشار الترمذي في تخريج هذا الاثر وهو روى هذا الاثر ايضا في جامعه رواه من طريق او قال ورواه - [00:19:04](#)

خالد ابن الحارث فرفعه وغيره من اصحاب شعبة لا يرفعه. وغيره من اصحاب شعبة لا يرفعه. فالترمذي يشير بهذا الى ماذا لترجيح الوجه المرفوعة والموقوف عبارته التي سمعتموها مني الموقوف بلا شك كأنه يقول هنا نرجح الوقف - [00:19:24](#)

بقريئة من القرائن وهي عند اختلاف الرواة الاكثرية. والا خالد ابن الحارث نفسه ثقة. ولهذا قال الترمذي رحمه الله ولا نعلم احدا رفعه غير خالد ابن الحارث عن شعبة. وخالد ابن الحارث ثقة مأمون. فكانه يقول لم يعني حينما نرجح لا - [00:19:44](#)

يعني ان خادم الحال الضعيف لا. فالترجيح هنا عندنا بقريئة اخرى وهي قريئة ماذا؟ الكثرة. وهي احد قرائن الترجيح عند العلماء حينما يختلف قوات حينما يختلف الرواة. اذا تبين ان الراجح في هذا الحديث وقفه كما رجح هذا الترمذي ورجحه البزار - [00:20:04](#)

وايضا اشار الخليلي في الارشاد الى ترجيح الوقف اذا تبين ذلك فان معنى هذا الحديث صحيح الاثر موقوف يعني دلت عليه ماذا؟ دلت عليه نصوص اخرى. سواء من ظواهر القرآن او من احاديث النبي عليه الصلاة والسلام - [00:20:24](#)

اه من الدلائل على هذا ان عقوق ان غضب الوالدين من العقوق والعقوق محرم بالاجماع. محرم بماذا؟ بالاجماع. ومن اسباب استجلاب غضب الله عز وجل معصيته فاذا كان العقوق معصية ومن الكبائر صح حينئذ هذا المعنى الذي ذكره من؟ عبدالله ابن

عمرو ابن العاص رضي الله عنه. ورضا الله - [00:20:44](#)

وجل يستجلب بالطاعات عموما ما تقرب اليه بمثل طاعته سبحانه وبحمده. ومن اجل الطاعات والقربات ماذا؟ بر الوالدين ورضاهم

انما يستجلب ببرهم. انما يستجلب ببرهم. وهذا الحديث لا شك انه - [00:21:14](#)

ناقوس خطر لاولئك العققة. الذين يعقون والديهم والعياذ بالله. ولكن ينبغي ان يعلم. ان الرضا هنا السخط مقرون بماذا؟ بما لا يخالف

فيه الوالد بما لا يخالف الوالد فيه الشرع. للقاعدة الشرعية المعروفة واحفظوها جيدا نحتاجها في هذا كثيرا. التي دل عليها حديث

علي ابن ابي طالب رضي الله عنه في الصحيحين ان - [00:21:34](#)

انما الطاعة بالمعروف انما الطاعة بالمعروف هذه مع آآ مع الوالدين مع الولاة مع غيرهم فضلا عن من دونهم من الناس لا طاعة لمخلوق

في معصية الخالق. فلو ان الوالد مثلا وهذا يقع عند بعض الاباء هداهم الله. يأمر ولده بمعصية - [00:22:04](#)

هذا الولد رفض الولد فغضب الوالد فهل نقول الان هل يصح للوالد ان يشهر هذا الاثر في وجه ولد ويقول سيفضب الله عليك لانني

غضبت؟ الجواب لا. اذا هذا مقيد بماذا؟ بماذا؟ بما لا ينهي عنه شرعا. بما لا ينهي عنه - [00:22:24](#)

شرعا والعكس لو ان الوالد امر ولده بمعصية فقال الولد ابشري يا يبه ولا يهكم ففعل معصية وقال ابشري يا ولدي رضي الله عنك الان

ليش؟ قال لاني راض عنك الان. الجواب لا هذا ولا ذاك. اذا هو مقيد - [00:22:44](#)

بماذا ايها الاخوة؟ بالشرع. رضا الله ورضا الرب. او او غضب الوالد. ورضا الوالد مقيد بالشرع. مقيد به الشرع ارقام اه هذه نقطة الامر

الثاني في قوله الوالد هنا ليس - [00:23:04](#)

مقصود به الاب فقط بل الوالد هنا اسمه جنس يشمل من؟ ايوه فيطلق الوالد تغليبا كما يقول الله سبحانه وتعالى وبالوالدين احسانا.

وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا. ووصينا الانسان بوالديه احسانا. فالمقصود بذلك اه الوالد - [00:23:24](#)

والدة ولو قال قائل انه اذا كان هذا الوعيد او الثواب في حق الوالد فهو في حق الوالدة من باب من باب اولي. كما سيأتي ان شاء الله

تعالى في الباب القادم. وفي هذا الحديث اه تقديم رضا الوالدين - [00:23:44](#)

على محبوبات النفس ولو لم يكن ايها الاخوة في تقديم محبوبات الوالدين على محبوبات النفس ليرضى الوالدان الا مثل هذا الاثر

العظيم لكفى بذلك لآ حافزا وآآ حاملا للانسان على بر والديه - [00:24:04](#)

وفي هذا الحديث ايضا اثبات صفة الرضا والغضب لله عز وجل. قد تقول ان هذا قول صاحب. فنقول قول احب آآ لا يعني لا يقال من

قبيل الرأي هذي واحدة. والثانية هاتان الصفتان ثابتتان في آآ مواضع اخرى من - [00:24:24](#)

كتابي والسنة. اه بقيت اه عندنا تقريبا خمسة وعشرين دقيقة. اه اذا كان في سؤال على ما مضى والا نتوقف آآ لمن احب الاستعداد

للصلاة والفتور آآ فحياكم الله اذا كان في صلاة على رمضان قبل ان ندخل في الباب الذي بعده وهو باب بر - [00:24:44](#)

الام نكمل ان شاء الله تعالى بعد الصلاة. عندنا في حديثه. نعم. نسبة ايش العدد يعني كم النسبة تقريبا؟ آآ ما سويت النسبة لكن يمكن

من خلال العدد اللي ذكرناه مئتين وستاش حديث تقريبا - [00:25:04](#)

في الصحيح اه مئتين وستة وخمسين حديث اه في الصحيح مقابل الف وثلاث مئة واثنين وعشرين يعني تقريبا السدس بالحدود

يعني لو ضربت اثنتين وستة وخمسين في ستة آآ يمكن يجي معك الرقم جميل يعني بحدود السدس نعم في سؤال عن - [00:25:24](#)

تمام يا ماما؟ اتفضل. نعم؟ الوقف قلنا الراجح في هذا الوقف الراجح في حديث عبد الله بن عمرو هذي الثاني هو كونه موقوفا

برواية عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما. نعم. تفضل ابو عمر - [00:25:44](#)

اه سؤال جيد يقول في ترجمة البخاري التي تقدمت قبل قليل مر معنا ان البخاري ينسب الى الجعفيين ولاء فمن هو الذي اسلم؟ ابوه

او جده؟ لا جده هو الذي اسلم على يد اليمان الجعفي. جده هو الذي اسلم على اليمان على يد اليمان الجعفي فنسب اليهم ولاء. نعم.

اما ابوه فمسلم - [00:26:04](#)

مولود ولادة. جده هو الذي ادرك الفتوحات. نعم. في سؤال؟ تفضل عفوا المقاطيع ايش المقصود بها يعني؟ هي ما يروى عن من دون

الصحابة رضي الله عنهم سواء من التابعين او اتباع التابعين او - [00:26:34](#)

اتباع اتبع التابعين كلها تسمى في مصطلح الحديث مقاطيع وجمعه اه مفرده اه مقطوع. ولا يخلط بينه وبين منقطع. لاحظت؟ اي نعم. وان كان بعض العلماء كالشافعي والطبراني يستعملون كلمة المقطوع في المنقطع لكن المشهور عند - [00:26:54](#) الحديث آآ البقية يعبرون عما يرويه التابعي التابعي ومن دونه بالمقطوع. اي نعم تفضل ابو انس اه احد تلاميذ شعبة احد تلاميذ شعبة يعني الحديث يسأل يقول وين وقعت رواية خادم الحارث؟ انا ما حبيت اطول. رواية خادم الحارث اشار لها الترمذي. وكذلك ايضا اشار لها الخليلي. وغيره - [00:27:14](#)

واشار له الترمذي في العلل الكبير ايضا. نعم. اي لا لا هو السند الاساس عندنا حدثنا ادم ويسأل يقول اين هذا الحارث بطرق اخرى. فقط ليس هنا ليس هنا. نعم. تفضل - [00:27:44](#)

ارفع صوتك لو سمحت. لم اسمع السؤال اثر؟ اثر وش فيه؟ اي نعم اي نعم لا شك ان للنية الصالحة في طلب العلم اثرا في بركة التقسيم اثر في بركة التحصيل واثرا في بركة التعليم واثرا في بركة التيسير للعلم. ولذلك الله عز وجل يقول والذين اهتموا زادهم هدى واتاهم - [00:28:04](#)

تقواهم. اما من طلبه للمباهاة والمفاخرة فانه والعياذ بالله غير الائم غير الائم اللي يجنيه لن يجد له بركة الى ان الله عز وجل برحمته. جزاك الله خير. ان شاء الله بعد المغرب. وحياكم الله على افطاركم. وتقبل الله منا ومنكم. والسلام عليكم ورحمة الله - [00:28:44](#)