

شرح كتاب الأربعون النووية (٥١) (الحديث الثاني) (٩)

محمد الشرافي

بسم الله الرحمن الرحيم ناخذ مناقشة قوله رضي الله عنه ثم انطلق ابراهيم انطلق اعطي كلمة مطابقة لها او جملة طيب عبد الله مليا. شو معنى لبشت بقيت يعني بقي مكانه جالس - 00:00:00

هـ مدة. هل معنا بـث بـقيـت فيـ مـكانـيـ؟ فيـ هـذاـ الحـديـثـ يـعـنيـ عـمـرـ جـلـسـ ثـلـاثـ اـيـامـ فيـ مـكانـهـ. جـاـ فيـ روـاـيـةـ بـعـدـ ثـلـاثـ اـيـامـ هـاـ؟ طـيـبـ اذاـ ايـشـ معـنـىـ لـبـشـتـ - 00:00:40

هاـ غـيرـهاـ شـوـيـ. هـاـ اـنـتـظـرـتـ حـولـهـ اـخـتـهـ يـعـنيـ بـقـيـتـ مـدـةـ زـمـنـ ثـمـ سـأـلـنـيـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـيـسـ مـعـ مـنـ لـبـشـتـ اـيـ لـكـنـ بـقـيـةـ لـمـ يـسـأـلـنـيـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ صـحـ؟ طـيـبـ شـاـيـعـ نـبـيـ مـلـيـاـ كـمـ يـوـمـ - 00:01:10

ثـلـاثـ اـيـامـ طـيـبـ فـرـاجـ جـاءـ فيـ حـدـيـثـ اـبـيـ هـرـيـرـةـ وـاـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ رـدـواـ عـلـيـ. رـدـواـ عـلـيـ. عـمـرـ يـقـولـ ثـلـاثـ اـيـامـ. روـاـيـةـ اـبـيـ دـاـوـدـ ثـلـاثـ اـيـامـ. كـيـفـ - 00:01:40

بـيـنـهـاـ. اـحـسـنـتـ فـعـرـ خـرـجـ بـعـدـ الـاـسـئـلـةـ ثـمـ خـرـجـ الرـجـلـ وـالـنـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ سـأـلـ بـعـدـ انـ خـرـجـ عـمـرـ قـالـواـ رـدـواـ عـلـيـ فـيـ حـيـمـلـ هـذـاـ هـكـذـاـ نـجـعـ بـيـنـ اـحـادـيـثـ جـمـيـلـ طـيـبـ يـحـيـيـ اـتـدـرـيـ - 00:02:00

لـمـاـ سـأـلـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـمـرـ عـنـ السـائـلـ؟ اـنـاـ مـاـ ذـكـرـنـاـهـ لـكـنـ نـسـتـبـنـطـ عـمـومـاـ هـاـ؟ جـمـيـلـ اـذـاـ كـانـتـ عـمـرـ وـمـاـ حـضـرـ الـاـوـلـ طـيـبـ لـمـاـ سـأـلـهـ عـنـ الرـجـلـ؟ هـاـ - 00:02:30

ارـفـعـ صـوـتكـ لـوـ سـمـحـتـ. عـمـرـ بـسـ هـلـاـ عـبـدـ الرـحـمـنـ. قـالـهـاـ ذـيـ غـيرـ اـهـ كـيـفـ تـعـلـيـمـ؟ لـاـ مـنـ يـجـيـبـ؟ لـمـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـنـ الرـجـلـ هـاـ؟ لـاـ حـظـرـ كـيـفـ مـاـ حـظـرـ حـظـرـ الـاـسـئـلـةـ - 00:03:00

مـحـمـدـ بـنـ حـسـنـ هـالـفـتـ الـاـنـتـبـاهـ لـهـ هـاـ الصـحـابـةـ نـعـمـ صـحـيـحـ مـنـ اـجـلـ اـنـ يـجـيـبـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ. اـنـمـاـ سـأـلـهـمـ مـنـ اـجـلـ يـقـولـ هـذـاـ جـبـرـيـلـ اـتـاـكـمـ يـعـلـمـكـمـ دـيـنـكـمـ وـاضـحـ؟ فـسـأـلـ بـيـغـيـ عـشـانـ يـقـولـ اـسـئـلـتـهـ هـاـيـ تـرـىـ هـيـ دـيـنـ ذـيـ عـلـمـكـمـ. طـيـبـ - 00:03:40

مـحـمـدـ بـنـ وـاـفـيـ اـيـشـ مـعـنـىـ اللهـ وـرـسـوـلـهـ اـعـلـمـ؟ وـمـتـىـ نـقـولـهـاـ اـذـاـ سـئـلـ عـنـ سـؤـالـ ماـ يـعـلـمـهـ يـقـولـ اـحـسـنـتـ. هـذـاـ السـؤـالـ ثـانـيـ هـلـ نـقـولـ اـلـاـ اللـهـ اـعـلـمـ؟ وـلـاـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ اـعـلـمـ - 00:04:30

اـلـاـنـ اللـهـ اـعـلـمـ لـاـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ قـدـ تـوـفـيـ وـانـقـطـعـ عـنـهـ عـمـلـهـ طـيـبـ سـالـمـ الاـ يـسـتـحـيـ عـالـقـلـ اـنـ يـقـولـ اللـهـ اـعـلـمـ اـنـسـانـ سـأـلـ وـثـقـ مـنـكـ وـقـدـ يـكـونـ مـحـتـاجـاـ. وـالـلـهـ اـعـلـمـ - 00:05:00

هـاـ ايـ صـحـيـحـ لـكـنـ عـادـ صـاحـبـكـ هـذـيـكـ الـوـاقـعـةـ فـيـ مـشـكـلـةـ مـسـأـلـةـ قـدـ تـكـوـنـ مـسـأـلـةـ يـعـنـيـ تـنـجـهـزـ عـوـامـاـ تـنـجـهـزـ هـاـ يـاـ لـوـ انـ اـنـسـانـاـ سـأـلـ هـلـ يـحـسـنـ بـكـ وـاـنـتـ طـالـبـ عـلـمـ تـقـولـ مـاـ اـدـرـيـ - 00:05:30

هـاـ ايـ فـيـهـاـ شـيـ يـعـنـيـ عـادـيـ اـذـاـ نـقـولـ نـعـمـ وـنـصـ بـلـ هـذـاـ هـوـ الـوـاجـبـ. وـمـاـ نـسـتـحـيـ ايـ نـعـمـ وـمـاـ نـسـتـحـيـ نـقـولـ وـالـلـهـ اـعـلـمـ. مـاـ اـسـتـحـيـ وـلـاـ فـيـهـاـ شـيـ. اـحـسـنـتـ طـيـبـ - 00:06:10

الـلـهـمـ اـهـدـنـاـ مـنـ هـدـيـتـ. اـبـرـاهـيمـ. طـيـبـ اـذـاـ قـالـ اـلـاـنـسـانـ اللـهـ اـعـلـمـ اللـهـ اـعـلـمـ ماـ اـدـرـيـ هـلـ يـقـولـ لـاـ اـدـرـيـ وـلـاـ اللـهـ اـعـلـمـ صـحـيـحـ لـكـنـ اللـهـ اـعـلـمـ يـهـدـيـهـ وـفـيـهـاـ اـكـثـرـ تـأـدـبـ مـعـ اللـهـ مـاـ يـرـدـ عـلـمـ اـلـلـهـ عـزـ وـجـلـ. اـحـسـنـتـ فـيـهـاـ التـأـدـبـ مـعـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ. وـاـنـ جـمـعـ بـيـنـ - 00:06:41

مـنـ اـجـلـ اـنـ يـطـمـئـنـ السـائـلـ. وـالـلـهـ اـعـلـمـ اـنـاـ مـاـ اـدـرـيـ مـاـ عـنـدـيـ عـلـمـ. اللـهـ اـعـلـمـ مـاـ اـدـرـيـ. اـيـهـ مـمـ طـيـبـ مـنـ اللـيـ مـاـ سـأـلـنـاـهـ؟ وـالـدـيـنـ. هـلـ يـنـبـغـيـ لـطـالـبـ عـلـمـ اـنـ يـتـعـلـمـ هـذـاـ الـخـلـقـ اللـهـ اـعـلـمـ مـاـ اـدـرـيـ هـاـ يـجـبـ اـعـجـوـبـاـ - 00:07:14

طـيـبـ لـيـشـ مـاـ يـعـنـيـ الـحـمـدـ لـلـهـ مـسـأـلـةـ فـيـهـاـ خـلـافـ وـالـعـلـمـاءـ يـعـنـيـ اـقـوـالـ وـمـذـاهـبـ وـتـعـالـوـاـ مـاـ اـقـوـلـ كـذـاـ؟ لـيـهـ؟ مـاـ بـدـاـ يـلـفـ وـيـدـورـ يـحـومـ

حول الحمى والمسألة فيها خلاف وابو حنيفة رحمة الله له قول قول يعني ايه ها هذا يقوله - 00:07:44

الجبان صح؟ الجبان اما الشجاع يقول ما ادري. والله ما ادري. ما تدري انت طيب وقد تكون محاضرا قد تكون دكتورا. وش فيها؟ اشياء ما فيها شيء الحمد لله - 00:08:14

طيب هل النبي عليه الصلاة والسلام قال ما ادري؟ لا ادري. هل لك شواهد من القرآن؟ وين؟ اسألوا ويسألونك يستفتونك؟ واجد.

جميل. طيب قوله صلى الله عليه وسلم فانه جبريل اتاكم يعلمكم دينكم هذا ايش معنى اعلمكم دينكم - 00:08:34

طيب هل هذه الجملة تدعوا على عظم الحديث الله سبحانه وتعالى جميل تجيز ارسل ملك الوحي امين الوحد وهذا الاسئلة ثم قال النبي يعلمكم دينكم صلى الله عليه وسلم جميل طيب الان نأتي الى فوائد الحديث الله يعين عليها - 00:09:04

في هذا الحديث فوائد منها بيان ما كان الصحابة رضي الله عنهم يفعلونه عند النبي صلى الله عليه وسلم بيان ما كان عليه الصحابة رضي الله عنهم بيان ما كان يفعله الصحابة رضي الله عنهم - 00:09:36

عند النبي صلى الله عليه وسلم. حيث يكونون عنده. وحوله يتعلمون منه. ومنها انه ينبغي لنا انه نفعل فعلهم. رضي الله عنهم انه ينبغي لنا ان نفعل فعلهم رضي الله عنهم. فنجالس ورثة النبي صلى الله - 00:10:06

عليه وسلم فنجالس وردة النبي صلى الله عليه وسلم وهم العلماء فنجالسهم حس ومعنى فنجالسهم حسا ومعنى فنجالسهم حس امن تمكننا من الجلوس عنده لمن تمكننا من الجلوس عنده. اما بشكل دائم - 00:10:46

بشكل دائم او بشكل عارض كلما امكن. وبشكل عارض وكل ما امكن فالدائم بان ينتقد الانسان بان ينتقل طالب العلم فالدائم فالدائم بان ينتقل طالب العلم الى مكان العالم. فيلازمه - 00:11:36

ويحضر دروسه ويستفيد منه واما العارض فيكون كل ما امكن. واما العارض فيكون كل ما امكن كحضور الدورات العلمية او المحاضرات التي يلقيها العلماء او بالتواصل معهم بالهاتف او المكاتب - 00:12:16

نقطة واما الجلوس واما الجلوس المعنوي فبالانتفاع باثارهم العلمية وبالانتفاع باثارهم العلمية من الكتب او المحاضرة او الدروس المسجلة او بملازمة طلابهم. ابو ملازم لطلابهم الذين اخذوا عنهم ومن الفوائد - 00:13:16

ان هذا الرجل السائل ان هذا الرجل السائل هو جبريل عليه السلام هو جبريل عليه السلام كما تبين في اخر الحديث وانما جاء على صورة البشر انما جاء على سورة البشر والله اعلم - 00:14:36

من اجل الا يشغل الصحابة رضي الله عنهم بالنظر الى هيئته لو جاء على صورة حقيقة لو جاء على صورته الحقيقة من اجل ان لا يشغل الصحابة رضي الله عنهم بالنظر الى هيئه - 00:15:16

لو جاء على صورة حقيقة هل يمكن هذا طيب يمكن الصورة الحقيقة تقول ايه يجي في السما ويسأل النبي يسمعون لكن لو كان كذا يسمعون الاسئلة ما هو مصاب اسئلة - 00:15:46

شكله والنبي رأه مرتين على صورته. فاتى على صورة البشر من اجل ما يلفت انتباهم ومن الفوائد ان من عادة المسافر ان يكون شعثا ها حتى لو ان يكون شائفا مغبر الهيئة - 00:16:06

متسخ الثياب وهذا فيما سبق واضح جدا و حتى الان مع توفر الراحة في وسائل المواصلات فان السفر قطعة من العذاب ومن الفوائد انه يظهر من الحديث انه يظهر من الحديث ان الصحابة رضي الله - 00:16:46

عنهم يجلسون بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم لا على هيئه في حلقة لا على هيئه حلقة مع انه في بعض الاحاديث يظهر انهم علقون يظهر ان المتعلقون ولعل هذا يكون بحسب الحال - 00:17:56

من سعة المكان وكثرة الناس. او قلتهم ومن الفوائد ان هذا الرجل فعل ما يوجب الانتباه له. فعل ما يجب الانتباه والاقبال عليه. وهذا من الحكمة فعل وجب الانتباه عليه والانتباه له والاقبال عليه وهذا من الحكمة - 00:19:06

وذلك من عدة اوجه. الاول اكتبوا الف انه اقترب عند النبي صلى الله عليه وسلم اقترب عند النبي صلى الله عليه وسلم جدا فلم يسأل من بعيد. باء انه جلس جلسة المتأدب. جلسة المتأدب. بين يدي - 00:20:06

مسؤول فجلس على هيئة المصلي هذا مما يستعطف المقابل. هذى الناس تعطف المقابل بعكس من يجلس يجلس جلسة المتكبر
بعكس من يجلس جنس المتكبر فيتكأ وربما مد رجليه - 00:20:46

او اعطى المسؤول جانبه وكانه مستغفج جيم انه وضع كفيه على فخذ النبي صلى الله عليه وسلم استجداه له. استجداه يستجديان
على عادة العرب استجداه على عادة العرب حينما يطلبون شيئاً عظيماً ويحتمل - 00:21:46
ويحتمل انه فعل ذلك وفيه نوع من مخالفة اللادب وفيه نوع من اللادب مبالغة في ان يعمي امره. مبالغة في ان يعمم امره
من اجل الا ينتبه له - 00:22:46

فينشغل بمحاجة هيئته فينشغل بمحاجة هيئته وينصرف فوق عن اسئلته. التي هي المقصودة. وينصر حسنته التي هي مقصودة
ويقوى ذلك ويقوى ذلك ان قال يا محمد ويقوى ذلك انه قال يا محمد وهذا - 00:23:36
خلاف اللادب مع النبي صلى الله عليه وسلم ومن الفوائد بيان ادب الصحابة رضي الله عنهم في مجلس النبي صلى الله عليه وسلم
حيث لم يعترضوا على هذا الرجل او يسألوه او حتى - 00:24:16
ان ينکروا عليه او حتى ينکروا عليه حين خالف كمال اللادب ومن الفوائد انه ينبغي لنا الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم
اذا جالسنا اهل العلم انه ينبغي لنا - 00:25:06

الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم اذا جالسنا اهل العلم فلا نتقدم بين يديهم ولا ننكر وننكر فيما يمكن ان ينکر
العالم وسكت عنه لان العالم عنده الحكمة - 00:25:46
لان العالم عنده الحكمة. الحكمة. وينظر في مالات الامور ويقدم ما يستحق التقديم ويؤخر ما ينبغي تأخيره. نقطة فان قيل اليه
الصحابة رضي الله عنهم؟ فان قيل اليه الصحابة رضي الله عنهم - 00:26:36

انکروا على الاعراب الذي بال في المسجد الذي بال في مسجد النبي صلى الله عليه وسلم فالجواب بلى ولعلهم فعلوا ذلك ولا نفعل
ذلك ولم ينتظروا انکار النبي صلى الله عليه وسلم ولم ينتظروا انکار النبي صلى الله - 00:27:16
 وسلم لامور منها فيما يظهر منها لعل النبي صلى الله عليه وسلم لم يره ابتداء لعل النبي صلى الله عليه وسلم لم يره ابتداء فانکر
فانکر عليه من رأه من الصحابة رضي الله عنهم. فانکر عليه - 00:27:56

من رأه من الصحابة رضي الله عنهم ومنها انهم بادروا من اجل ان يمنعوا تنجيس المسجد
قدروا انهم لو انتظروا انکار النبي صلى الله عليه وسلم فقدروا انهم لو انتظروا انکار النبي صلى الله عليه وسلم - 00:28:26
المنکر فارادوا منعه انهم قدروا انهم لو انتظروا انکار النبي صلى الله عليه وسلم لوقع المنکر. فبادروا بمنعه ومنها لعظم المنکر
ووضوحه طيب ومن الفوائد ان من وسائل تحصيل العلم - 00:29:06

السؤال ان من وسائل تحصيل العلم السؤال ولكن اعلم امرين الاول اننا لا نسأل الا من وثقنا بعلمه وامانته. ان لا نسأل الا من وثقنا
بعلمه وامانته. ثم نتأدب معه في السؤال - 00:29:56

ثم نتأدب معه في السؤال. والثاني ان المراد بتحسين العلم ان المراد تحصيل العلم ما يكون طلبه حاضراً. ما تكن الحاجة اليه حاضرة
بمعنى انه امر قريب. يحصل بالسؤال وعليه نقطة من الوسط وعليه فلا يعتمد طالب العلم على - 00:30:46
الاسئلة في تحصيل العلم الراسخ. فلا يعتمد طالب العلم على الاسئلة في تحصيل العلم الراسخ. وانما نلجم الى الاسئلة عند المضائقات
عند المضائقات بين قوسين كمسألة حاظرة لفتوى كمسألة حاضرة - 00:31:46

تحتاج لفتوى او عند الاشكالات كما لو بحث المسألة كما بحث المسألة ثم اشکلت عليه في فهمها وتوجيهها. هنا يسأل والا فان الاصل
في تحصيل العلم ان انه حفظ النصوص. وحضور الدروس - 00:32:26

والقراءة والمراجعة. وضبط القواعد والاصول ومن الفوائد ان هذا الرجل سأل اسئلة كبيرة فسأل عن الاسلام لحظة سأل
عن مراتب الدين اجملوهم مراتب الدين وسأل عن الساعة اتى وقتها ثم تنازل فسأل عن امارتها - 00:33:16
ويأتي ان شاء الله تعالى بقية افواج الدرس القادم والله تعالى اعلم السائل معاذ يقول احسن الله اليكم. ما الفرق بين الجلوس بين

يدي النبي صلى الله عليه وسلم وبين الجلوس في حلقة. نفس السؤال كيف يكون الجزء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم؟ المراد في - [00:34:26](#)

الحلقة هذى كنت بطرفها تكون على الدائرة فيكون فيها. ام بين يديه فيكون يتقدم. يذر الله ان الصحابة رضي عنهم احيانا يتحلقون حلقة حول النبي صلى الله عليه وسلم. وحين يكونوا يزدحمون. في مكان فيجلسون امامه. نعم - [00:35:06](#)

ابو عبد الله مساعد يقول احسن الله اليك. هل يؤخذ من حديث جبريل عليه السلام ان هذا العلم دين فينظر طالب العلم من يأخذ دينه. احسنت. صحيح؟ جاء في الحديث يعلمكم دينكم - [00:35:26](#)

فلا تنسى من هب ودب وناس اهل بدع والاهواء ان يتجربيهم. بارك الله فيك - [00:35:46](#)