mroftalp htehaB ni knil muideM

شرح كتاب الأربعون النووية)٥٣(الحديث السابع)٢(

محمد الشرافي

بسم الله الرحمن الرحيم نأخذ بعض المناقشة ابراهيم الراوي من هو؟ ابو رقية ابو رقية رضي الله عنه. طيب لماذا سمي بابي رقية؟ اسمه ابو عبد الله ابو محمد طيب لماذا؟ ليش ما سمي بابنه؟ ليس ليس لديه الا ابنه. لم يذكر الا ابنة واحدة - 00:00:00

طيب اشتهر بشيء لا اجتهد بحديث الجساس. حديث الجساسة عبد الله ايش حديث الجساسة اعطنا كلاما تبي انك فاهم شي يعني من الأشياء ايش اجلس؟ يزحف طيب لها رجلين ولا بدون رجلين - 00:00:30

حط رجلين من الزواحف لكن ابا حسن يعارض ها الدجال اذا هذي في حديث دجال راجح ترى مهم جدا حتى القصة لطيفة طيب ايضا اشتهر بشيء هاه احسنت لا ايضا في شي ثاني - 00:01:04

ها العدل بين الابناء. مم لا ها يختم القرآن في الليلة. كان نصرانيا كان نصرانيا. هذا ايضا غريب منه. كنصرانيا وايضا العبادة كان يختم القرآن ايضا هذا مش تربة ايضا يختم القرآن في ليلة - 00:01:38

وربما ردد الاية طيب ايظا اختص بشيء له عدة خصائص اختص بشيء لم يكن لاحد من الصحابة الا ما ذكر ولا يصح ها لان النبي صلى الله عليه وسلم رواه رواه عنها النبي صلى الله عليه وسلم - 00:01:58

عجيب هاظ ايش روى عنه حديث؟ الجساس طيب اه هل نقبل حديث تميم تميم هذا الجساسة لانه قال ام لان النبي صلى الله عليه وسلم قره الجواب قال ها؟ الثاني قال الثاني قطعا - 00:02:14

هذي قاعدة في الاسرائيليات او فيما روي عن غير النبي صلى الله عليه وسلم يأتيه شرعنا بيقره شرعنا كي نحكيه النبي عليه الصلاة والسلام ومن ثم يأتي معنا ان شاء الله تعالى حديث ان مما ادركناه كلام النبوة الاولى اذا لم تمس فاصنع ما شئت - 00:02:42

او يأتي شرعا بخلافه او لا يأتي بهذا فلا نحكيه اما هذا النبي اقره عليه الصلاة والسلام على ان هذا الحديث بخصوصه فيه ها فيه خلف بعض العلماء يقر به منه شيخنا يقول انه شاب - 00:03:01

يقول حديث الجساسة شاذ. مع ان في مسلم طيب قوله صلى الله عليه وسلم الدين النصيحة هذا فيه بلاغة وش وجه البلاغة هنا قبل هذا فيه بلاغة احسنت ان طرفي الجملة - 00:03:19

معرفان احسنت. فضل حصل. فكأنه قال ما الدين الا النصيحة احمد من معنى النصيحة احسنت شين نقي الخالص ومنه نصحت العسل اذا نقيته من الشوك. احسنت ابو احمد مواطن النصيحة كم هي - 00:03:46

ولرسوله. الله ورسوله ائمة المسلمين وعامتهم طيب كم هي بالله والكتابة ولرسوله امة المسلمين؟ خمسة وعامة من الخمس مواطن طيب ناخذ الفوائد طب هذا الحديث له فوائد كثيرة اسأل الله يعينا عليها منها اولا ان النبي صلى الله عليه وسلم اعطي جوامع - 00:04:17

الكلم ان النبي صلى الله عليه وسلم اعطي جوامع الكلم فحصل الدين كله بكلمتين الدين النصيحة ومنها حسن تعليم النبي صلى الله عليه وسلم حسن تعليم النبي صلى الله عليه وسلم - 00:04:55

حيث اجمل ثم فصل بعد ذلك وايضا استرعى اهتمام الصحابة رضي الله عنهم ليسألوا ايضا استرعى اهتمام الصحابة رضي الله عنهم ليسألوا ومنها حرص الصحابة رضي الله عنهم على فهم العلم - 00:05:25

حر الصحابة رضي الله عنهم على فهم العلم لانهم سألوا عن هذا المجمل ليفهموه ومنها ان الدين كامل ان الدين كامل وجه ذلك ان الصحابة رضي الله عنهم استفهموا عن هذا المجمل - 00:06:03

استهوا من هذا المجمل ومنها ان ما لم يسأل الصحابة رضي الله عنهم ان ما لم يسأل الصحابة رضي الله عنهم عنهم ولا عن امثاله فالواجب علينا التوقف الواجب علينا التوقف - 00:06:52

وعدم السؤال لانهم من التكلف كأنه من التكلف ومن ذلك ومن ذلك ان هذا الباب السؤال عن كيفيات صفات الله عن كيفيات صفات الله او عن حقائق المغيبات عن حقائق المغيبات - 00:07:36

ولذلك غضب الامام مالك رحمه الله ولذلك غضب الامام مالك رحمه الله على من سأل عن كيفية استواء الله ومن الفوائد اهمية النصيحة اهمية النصيحة في هذه المواطن اهمية النصيحة في هذه المواطن - 00:08:15

في هذا المواطن الخمسة التي هي في الحقيقة تشمل تشمل كل الدين تشمل كل الدين المواطن والمواطن. مواطن يعني المواضع والمناحي ومنها ان مواطن النصيحة اذا مواضعها مواضعها مواطنها اماكنها - 00:09:15

خمسة لله ولكتابه ولرسوله صلى الله عليه وسلم ولائمة المسلمين من علماء وامراء ولعامة المسلمين ومنها انه ينبغي للانسان انه ينبغي للانسان ان يستفصل عن المجمل ان يستفصل عن المجمل - 00:09:53

ليعمل به ليعمل به اذا فصل ومنها البداءة بالاهم فالاهم فاعظم النصيحة تكون لله عز وجل لانه خالقنا ومالكنا ونحن عبيده ثم لكتابه لانه كلامه ثم لرسوله صلى الله عليه وسلم - 00:11:01

لانه مبعوثه المبعوث المبلغ عنه رسالته ثم لائمة المسلمين لان بهم يحفظ الدين ويحفظ الامن ثم ائمة المسلمين لانهم يحفظون بهم الدين ويحفظ بهم الامن ثم لعامة المسلمين لان الانسان يعيش معهم - 00:12:05

ويتعامل معهم ومنها من فوائد يعني ان النصيحة واجبة في هذه المواطن الخمسة ان النصيحة واجبة لهذا المواطن خمسة وجه الوجوب لانها الدين والانسان مأمور مأمور ان يحافظ على دينه - 00:13:00

ومنها للفائض تحريم الغش تحريم الغش لان الغش ضد النصيحة والغش في في هذه المواطن في كل موطن بحسبه ومنها الاشارة الى ان المجتمع الاسلامي لابد له من امام لابد له من امام - 00:13:58

والامام لا يكون اماما الا اذا كان له طاعة من رعيته كم فايدة الحين تلطاش اثنعش طيب ومن الفوائد ان النصيحة لله تكون بما يلي تكون بما يليك اولا بالايمان به - 00:15:08

الايمان به وتوحيده من وتوحيده في ربوبيته والوهيته واسمائه وصفاته ثانيا بقبول شرعه وقدره بقبول شرعه وقدره فبالشرع فالشرع بامتثال الاوامر واجتناب النواهي بالشرع امتثال الاوامر واجتناب النواهي واما القدر - 00:16:12

فبالشكر عند النعم والصبر عند المصائب ثالثا تعظيم ما عظم الله سبحانه وتعالى وما يتعلق به ومن ذلك النصيحة لما يأتي فانها في الواقع من النصيحة لله النصيحة لما يأتي - 00:17:16

كتابه ورسوله مثل عامة بين النصيحة لله واضح لذلك النصيحة كل ما يأتي. ايه. لا هذا هذا من من ايش قلنا تعظيم ما عظم الله ومن تعظيم الله النصيحة لمن يأتي - 00:18:17

ومن ذلك ذلك تعظيم اسماء الله عز وجل اقصد الرابط لا لا ما زلنا في في احترام ما يتعلق بالله. ايه هذي امثلة فقط اسماء الله عز وجل تعظم ما ترمى في الارض - 00:18:35

ما تمد رجلك الى الى الى لوحة فيها اسم من اسماء الله عز وجل بن عبدالعزيز قد تجيك صوبها او يوضع عليها مثلا اكل لان بعض الناس جرايد يا رب يا قد تكون جريدة عادية لكن فيها اسم اسم محرر اسم كاتب - 00:19:04

اسم الله عز وجل هذا من تعظيم الله عز وجل انك ما تهين هذي الاشياء طيب الموضوع غير ناسي وربما لا منموه رموه في الزبالة هذا غلط ومن ذلك رفع القرآن - 00:19:27

رفع كتب العلم كل هذا من ناصحية الله عز وجل طيب واما النصيحة لكتابة اذا كم؟ اصبر وين فايت؟ الثالثة؟ لا ثلطعش في اربعطعش الحين. اي والله. اربعطعش ان النصيحة لكتاب الله هو القرآن - 00:19:43

تكون بما يلي ها ان النصيحة لكتاب الله عز وجل تكون بما يلي اولا الايمان بانه كلام الله منزل غير مخلوق منه بدأ واليه يعود ثانيا

تعلم تلاوته تعلم تلاوته - 00:20:05
وافضل طريقة لذلك يتلقيه من المعلمين المتقنين من المعلمين المتقنين وتكون في حلق القرآن حيلة القرآن وبالنسبة للنساء تكون في دور التحفيظ بالنسبة للنساء التحفيظ فان لم فان لم يتيسر اخذ ذلك مباشرة - 00:20:54
فان لم يتيسر اخذ ذلك مباشرة من المعلمين والمعلمات فليكن بالسماع بالسماع من القراء في وسائل التواصل ومن ذلك ما يسمى الان بايش؟ المعلم المعلم المصحف المعلم من ذلك ما يسمى الان بالمصحف المعلم - 00:21:44
ثالثا بنشر القرآن بين الناس فسقان بين الناس عن طريق تعليم الاولاد من بنين وبنات والحرص على ذلك والصبر على معاناة التعليم ومنها القيام على حلق القرآن ودور التحفيظ رابعا ولا ثالثا - 00:22:29
رابعا الحرص على حفظ القرآن كاملا او ما تيسر منه الحرص على حفظ القرآن كاملا او ما تيسر منه والمثابرة على ذلك والمثابرة على ذلك والصبر والمراجعة بان المراجعة وسيلة التثبيت الحفظ - 00:23:36
عن المراجعة وسيلة تثبيت الحفظ خامسا ان يجعل الانسان له وردا يوميا لا يخل به ابدا ان الانسان له وردا يوميا للتلاوة لا يخل به ابدا خامسا سادسا سادسا تفهم القرآن - 00:24:16
تفهم القرآن وتعلم معانيه عن طريق التدبر مع مراجعة كتب التفسير الموثوقة عن طريق التدبر مع مراجعة كتب التفسير الموثوقة كتفسير الشيخ ابن سعدي وابن كثير رحمهم الله والتفسير الميسر - 00:25:02
الذي قام عليه نخبة من العلماء والتفسير الميسر الذي قام عليه نخبة من العلماء واعتنت به مطبعة الملك فهد رحمه الله في المدينة واعتنت به مطبعة الملك فهد رحمه الله في المدينة - 00:25:58
سابعا العمل بالقرآن تصديقا لاخباره هذا من العمل به في الاعتقادي تصديقا لاخباره وامتثالا لاوامره واجتنابا لنواهيه نواهيه ودعوة به ودعوة اليه دعوة به ودعوة اليه فدعوة به ان نعلم الناس - 00:26:19
الاحكام العقدية والعملية والاخلاقية بالقرآن نعلم الناس احكام العقدية والعملية والاخلاقية بالقرآن ودعوة اليه ان نرغب الناس فيه لرغب الناس فيه ومن ذلك ان تحفظ هذه السبع وتلقيها على النصر - 00:27:17
ايش السبب هذا لو قلنا النصيحة نصيحة والله تعالى اعلم احسن الله اليك وجدت في شرح الاصول الثلاثة في قول النبي صلى الله عليه وسلم ما المسؤول عنها باعلم من السائل؟ يعني - 00:27:54
انا وانت في الجهل بها سواء هل يصح مثل هذا الشرح لا لا هو صحيح من حيث المعنى لكن هنا التعبير غير مناسب يعني ما نقول النبي جاهل في هذه المسألة هذا غلط لكن النبي ما يعلم هذه هذه المسألة - 00:28:41
وهذا من نصح النبي صلى الله عليه وسلم ان ان لا نعبر بالتعبير يفهم منها التنقص ومن ذلك قال قول بعض الناس ان النبي عليه الصلاة والسلام فشل في مكة ونجح في المدينة - 00:29:01
هذا من قلة الادب لكن نقول في في الساعة نقول كما قال الله عز وجل وعلمك ما لم تكن تعلم. نقول ما كان من بما يعلمها ويعلمها بارك الله فيك - 00:29:17
نعم دعم جمعية تحفيظ القرآن الدور النسائية القيام عليها الان تحفيظ القرآن دور في ناس مسؤولين عنه وانت انت الان تقوم عليها بل ربما لو ترك هذا المسؤول يعني اللي قائم على دار التحفيظ تفشل - 00:29:35
ما تقوم فهي كم هو سبحان الله يقوم به يعني خلق عظيم من المعلمات والطالبات واولياء الامور يعني بعض الناس الان يدفع بناته واخواته وزوجته الى دور تحفيز دار تحفيظ لانه فار قائم عليها. رجل ثقة رجل عاقل - 00:29:55
لو كان اخر اهتمام لا والله ما نوديها ما ما نأمن. قد يكون يخليها يجيها سفهاء هذا خير عظيم شيخ هل من يعني احترام كلام الله عز وجل الحين في وسائل التواصل مثلا واحد عزمنا في يصورونه في السناب - 00:30:15
ثم صورة الرجل موجودة ثم يبي يكتب مثلا كثر الله خيرك. فموجود كلمة الله عز وجل. فبعضهم ما يبي يخرب الصورة نزلها تحت عند الرجلين هذا الرجال يحطها تحت عند الرجلين كثر الله خيره كثر الله خيرك اكرمك الله انا لله وانا راجعون - 00:30:34

ده غلط حطه فوق يذكر هذا لكن يستأنس به ان رجلا رؤي في المنام وقد مات قال بما رحمك الله قال لاني وجدت ورقة فيها اسم الله عز وجل ورقة فيها اسم الله ويقول مسحتها نظفتها ورفعتها - 00:30:54

تغفر له رحم من بابه هذا تعظيم الصحابة رضي الله عنهم ومن ذلك يعني اذا وجدت ورقة مثلا ما تقدر تحطها ما فيها مكان تمزقها بحيث يعني في حديث في اية بحيث ما يكون فيه اية ولا حديث ظاهر - 00:31:15

او تحرقها واذكر سبحان الله الشياب فيما سبق ايام بيوت الطين كانوا انت احيانا تلقى ورقة مدسوسة كذا اذا لقيت قطعة مصحف قطعة فيها حديث من تعظيمه من الله عز وجل ولشرعه - 00:31:30

حطها فوق ما يحطها في الارض الطلاب تجد كتب توحيد تفسير ايام الدراسة لا خلصوا يرمونها في الشارع ما يجوز هذا هذا غلط بعض المدارس الحمد لله يضعون اما براميل او كراتين قدام المدرسة قدام الفصول منخلص الكتاب يحطه - 00:31:48

هذا ايضا ينبغي للاساتذة المدرسين المعلمين يفعلون هذا والتحفيظ عندك الحمد لله في تحفيظ القرآن يسوونه ادارة النفط اسم الله - 00:32:09