

## شرح كتاب التوحيد ( ١ ) ( المقدمة )

محمد الشرافي

الحمد لله رب العالمين واصلی واسلم على نبینا محمد وعلى آل وصحبه اجمعین. اما بعد فان هذا اليوم هو يوم الاربعاء الحادی عشر من شهر ذی القعدة لعام اربع واربعین - 00:00:00

واربع مئة والف هجرة النبی صلی الله علیه وسلم وهذا اليوم نبتدأ بعون الله عز وجل درس كتاب التوحيد شرع كتاب التوحيد للشیخ غمد ابن عبد الوهاب رحمة الله - 00:00:17

وهذا الكتاب نفیس ينبغي لكل مسلم العناية به من رجل او امرأة بل من ذکر او انشی ولا سیما طلاب العلم فانه ينبغي ان يأتوا بهذا الكتاب عناية عظيمة جدا - 00:00:36

لان هذا الكتاب في اهم المسائل التي يجب على الانسان العناية بها. وهي التوحيد والتوحيد هو حق الله عز وجل على العبید هو حقه سبحانه وتعالی. فان الله عز وجل ما خلقنا الا لذکر. قال الله تعالى وما خلقت الجن - 00:00:53

والانس الا لیعبدون. وما ارسل الرسل عليهم الصلاة والسلام الا للدعوة الى التوحيد. قال الله تعالى ولقد بعثنا في كل لامة رسولنا ان يعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت واول ما يسأل عنه العبد في قبره التوحيد من ربک؟ يعني من من الذي تعبد؟ من تعبد؟ من ربک هنا يعني - 00:01:13

من تعبد وكذلك فانها اول دعوة الرسل الدعوة الى التوحيد اول دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام. قال الله تعالى وما ارسلنا من رسول وما ارسلنا من قبلک من رسول الا نوحی اليه انه لا الله الا انا اعبدون - 00:01:38

ثمان هذا الكتاب كتاب مختصر محرر مقسم تقاسیما تدعو الى فهمه والى ضبطه بسهولة وقد يقول قائل ممن لم يعرف هذا الكتاب على الا نعنتی بكتاب ربنا عز وجل ویکفینا - 00:01:58

قلنا لانک ما تعرف العلم ولو عرفت هذا الكتاب لعرفت ان هذا الكتاب يدعوك الى كتاب الله عز وجل وذلك لان هذا الكتاب انما هو مستل من كتاب الله عز وجل. ومن صحيح سنة النبی صلی الله علیه وسلم - 00:02:20

وهذا العالم عليه رحمة الله لخص مسائل التوحيد وجعلها على هيئة ابواب ومسائل استدل لها ثم انه نوع تأليفه وطرق التوحيد من جوانب متعددة مختلفة تجعل من اعنتی بهذا الكتاب - 00:02:40

يفهم التوحيد فهما جيدا بل فهما تاما اذا ظبطه تماما فانه رحمة الله جعل كتابه ابوبا ونقول انه ان هذا الكتاب مقدمة وستة وستون بابا مقدمة وستة وستون بابا. غالب هذه الابواب ان لم يكن جلها ان لم يكن جلها يتبدأ - 00:03:00 ایة او اکثر ثم بحدث وليس له في هذا الابواب کلام الا قليل جدا. الا قليل جدا ثم يتبع ذلك بمسائل يستنبطها من الایات ومن الاحادیث ومن کلام السلف الذي قد ذکر رحمة الله - 00:03:31

ثمان هذا الدرس اعنى بذلك الدرس التوحيد سوف يكون طريقته اليوم مقدمة ان شاء الله تعالى ثم يكون طریقة الشرح ان نقرأ الباب کاملا ثم اعلق عليه تعلیقا واقعا ليس شرحا مفصلا - 00:03:55

وان معلق تعلیقا عاما يبین باذن الله عز وجل مقاصد الباب ثم نقرأ في كتاب الشیخ صالح بن فوزان الفوزان وهو هذا الكتاب هذا الكتاب المحرر النافع جدا الذي هو مختصر ملخص. وللشیخ رحمة الله كتابان هذا الكتاب - 00:04:14

وكتاب اوسع منه في شرح التوحيد المفصل. وهذا في الواقع شرح مفصل. فان ذکر كل ایة وفسرها واستنبط منها وبين اه المقصود منها وجد استدلال ثم كذلك الاحادیث فانه قد شرحها وبين المقصود منها فالكتاب حقيقة كتاب محرر ولذلك سوف يكون هذا هو -

العمدة ومن لم حتى يسجل من كلامي شيئاً لا بأس لكن هذا الكتاب هو العمدة ثم لنجعل اختبارات عليه. وعلى الأقل نجعل أن شاء الله تعالى ثالث اختبارات بعد كل ثلث الكتاب عشرين باباً اختباراً ثم عشرين باباً ثم اختباراً ثم في النهاية اختبار على عشرين باباً الأخيرة. ثم اختبار - 00:05:08

عاماً واطالبكم بالحفظ ضروري ولا قدر في أحد. انتبهوا. إذاً إذا لم يحفظه طالب العلم فاي فائدة؟ نعم لا شك أن فيه فائدة لكن طالب العلم من يطالب العلم ينبغي أن يحفظها الكتاب - 00:05:34

هذا كتاب مهم جداً بل ضروري ولا سيما في هذا العصر بعد انتشار البدع بل كثرتها والآفة في البدع من قديم بل إن البدع خرجت في أواخر أحد الصحابة رضي الله عنهم. كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله نقرأ عن ابن المبارك عبد - 00:05:56

المبارك وغيره من السلف يقول أن أصول البدع خرجت في أواخر عهد الصحابة وذكر أنها الخوارج والشيعة والقدريّة والمرجئة ثم لا تزال تنتشر تنتشر حتى تطغى حتى يندثر الدين تماماً. حتى لا يبقى من الدين إلا رسمه - 00:06:18

ولا من القرآن إلا اسمه ويدبر الناس عنه ولا حول ولا قوّة إلا بالله حتى أنه جاء في حديث حذيفة رضي الله عنه عند ابن ماجة أنه يأتي على الناس زمان لا يعرفون إلا الله إلا الله - 00:06:40

لا يعرفونه ما صلاة وما صلاة ولا صيام ولا حجّ ولا شيء. وإنما يقول أدركنا أباً إلينا عن هذه الكلمة ما الذي حمل الناس على هذا هو ترك العلم؟ ترك العلم - 00:06:56

ترك العناية به فاقول أنه علينا أن نحفظ هذا الكتاب إذا فان شاء الله تعالى تحفظونه. وربما يكون تسميع في الدرس وربما قبله وبعده من أجل نستغل الدرس في آآ في الشرح والتعليق - 00:07:11

طيب ثم نقول اليوم نتكلّم بكلام مختصر عن هذا الكتاب أولاً المؤلف هو الشيخ محمد بن عبد الوهاب التميمي الوهبي التميمي النجدي الحنفي التميمي قبيلة الوهبيّي فخذ من هذا القبيلة العظيمة في بنى تميم وهو نجدي الموطن وهو حنفي المذهب - 00:07:27

مذهب رحمة الله وإن كان في مسائل يجتهد فيها وعلى كل حال هو على أصولنا الأحمد رحمة الله في الفقه ولد رحمة الله في سنة الف ومئة وخمسة عشر للهجرة - 00:07:57

ثم شب صغيراً وكان والده عالماً لكنه ليس مشتهرًا. وجده أعلم من أبيه. حتى إذا انتهت إليه الفتوى في نجد لكن الشيخ رحمة الله كالشمس التي قبضت على النجوم. حينما خرج وكبر غطى على والده وعلى جده عليهم رحمة الله. وحفظ القرآن وهو - 00:08:13

وظهرت عليه علامات النجابة والذكاء والفهمة حتى ان اباه يقول استفدت منه مسائل في العلم لم يبلغ بعد ولما بلغ عمره ثنتي عشرة سنة قدمه أبوه لامامة الناس وزوجه في عمر ثنتي عشرة سنة يعني ثم يقابل - 00:08:35

عندنا الصف السادس وليس هذا غريباً للعلماء ذكروا أن يمكن بلوغ الرجل قبل هذا السن. بل العاشرة الفتاة يقول تبلغ في السنة التاسعة الذكر في السنة العاشرة على كل حال صار رجلاً وقدم ثم لما كبر ارتحل بطلب العلم فذهب إلى المدينة ومكة - 00:09:00

ثم سافر إلى الأحساء وال العراق وقبل العلماء وانتفع منهم ثم في اثناء مسیرته رأى ما عليه كثير من المسلمين من الانحراف عن العقيدة الصحيحة و منتشار البدع وغبلة أهل الاهواء والخرافيين والسحراء الدجالين - 00:09:23

ثم أنه تجد دعوته حتى في اثناء مسیرته في طلب العلم. وهكذا ينبغي لطالب العلم إذا حصل شيء من العلم يدعو إليه يدعوه ولا ينتظر يقول حتى يحصل العلم لانه قال هذا فسوف يموت ما دعاه - 00:09:46

لأن العلم ما يحصل كله وإنما يحصل ما يقوم به دين الإنسان ثم يدعوه إلى الله عز وجل بما يستطيع وقد ذكروا ذكر حفيده الشيخ عبد الرحمن ابن حسن ابن محمد عبد الوهاب عليهم رحمة الله انه ابتدأ تأليف كتاب - 00:10:02

توحيد هذا الذي معنا في العراق. ثم اتم بعد الرجعة الى نجد. ثم رجع يا نجد واستقر في بلدته العينية ثم صار يدعو الى الله عز وجل قال بالامر الى ان استقر في حريم لا وكان آا كان آا كان ابوه قد توفي في سنة ثلاثة وخمسين والف ومئة - [00:10:22](#)  
وقد اوذى رحمه الله من اهل الاهواء والبدع من انكر عليهم وخالف ما هم عليه من الضلال لانه كاد يوجد اناس في كل بلد وفي كل زمان يترأسون الناس لكنهم اهل اهو اهل بدع. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله لا ينزع العلم انتزاعا من صدور العلماء وانما ينتزع - [00:10:48](#)

موت العلماء فاذا مات العلماء اتخذ الناس رؤوسا جهالا رؤوسا جهالا فسئلوا فافتوا بغير علم فضلوا واضلوا ولذلك اذا لم يوجد علماء ولا طلاب علم يقودون الناس الى الخير لا ليترأسوهم وهو الامير او وهو العالم - [00:11:15](#)

وهو المفتى لا وانما ليرشدوه من الحق اقول اذا لم يجد هذا الصنف خرج اهل البدع والاهواء وترى ان ترأس الناس وقادوه من النار نعوذ بالله واياكم منها ولذلك جاء في الحديث حذيفة انه يأتي اناس في اخر الزمان دعاة الى ابواب جهنم هم اهل البدع هم اهل بدع والاهواء - [00:11:35](#)

المقصود انهم اذوا الشيخ رحمه الله. فخاف عليه ابوه فمنعه. فكف من كثير من دعوته حتى توفي ابوه في سنة ثلاثة وخمسين فقام مرة ثانية واجتهد ثم اعانه امير - [00:11:59](#)

امير اه الحريماء عثمان بن معمر رحهم رحمه الله وكان اميرا على السنة ولكنه ضعف بمقابل رجل اسمه بن عريعر وكان حاكما ظالما على الاحسأه وكان ابن معمر يتبع ابن عريعر فارسل اليه ان يكف الشيخ - [00:12:19](#)

فلم ينكمف فهده ابن عريعر انه سوف يقطع عنه ما كان يرسل اليه من المال ومن التمور لان بلاد الاحسأه مشترة بالتمور فضعف ابن معمر فتكلم الشيخ رحمه الله قال ما اقدر عليه فالشيخ حاول تقويته لكنه لم يستطع - [00:12:40](#)

وضعف فخرج الشيخ رحمه الله وتوجه الى الى الدرعية. او العين الخطأ مني الان الى وين ايه؟ نعم بل الدرعية نعم الدرعية وكان في العين سابقا. وكان في الدرعية آا احد تلاميذه - [00:13:00](#)

بن سويم و كان اميرها اذ ذاك محمد بن سعود عليه رحمة الله وتم نزل الشيخ رحمه الله على تلميذه بن سويم ثم علم به ابن سعود فاتاه وعظمته واجل في قصر طويلة ينبغي - [00:13:21](#)

قراءتها وقد ذكر مفصلة ثم حصل باتحادهما خير عظيم. وانتشر الصيت ثم انتشر التوحيد وانقمعت البدعة وقامت السنة وانقمعت الخرافية وقام سوق الخير وانتشر العلم حتى توفي الشيخ رحمه الله في العام الف ومئتين وستة - [00:13:39](#)

ثم قام تلاميذه واحفاده وابنائه واحفاده بهذا العلم حتى وقتنا الحاضر ولا تزال هذه الدولة المباركة دولة السعودية على هذا فرأسها من جهة السلطة هو الملك سلمان حفظه الله وهو حفيد الامير محمد بن سعود ورأسها من جهة - [00:14:05](#)

الشرع والدين اعني بذلك العلم الشيخ عبد العزيز بن عبد الله ال الشیخ وهو ابن احفادي الشيخ محمد عبد الوهاب. فلا تزال هذه الدروة على هذا ونسأل ان يتم نعمته علينا وان ينشر التوحيد والسنة وان يكفيانا شر الاشرار وكيد الفجار - [00:14:26](#)

ثم ان الشيخ رحمه الله كما قلنا الف هذا الكتاب واعتنى به العلماء بعده. من عصره الى وقتنا الحاضر وقد تنوعت عناية العلماء به من اوجه اول الشروح وشروحه كثيرة ولا يكاد عالم الا وله شرح لهذا الكتاب. لكن بعضهم طبع متداول بعضها لم يطبع وبعضها دون ذلك - [00:14:47](#)

فمن اوائلها شرح حفيده الشيخ سليمان ابن عبد الله ابن محمد عبد الوهاب. تيسير العزيز الحميد لكنه رحمه الله لم يتمه وصل الى باب القدر ثم توفي رحمه الله وقد قتل قتل لانه داعية الى - [00:15:12](#)

في حينما غزت جيوش محمد علي الذي كان فرعا من الدولة العثمانية اذاك غزا تجد وقتل الشيخ رحمه الله في قصة ايضا. والكتاب الثاني فتح المجيد. لحفيده ايضا عبدالرحمن بن حسن - [00:15:32](#)

هو ابن عم الشيخ سليمان والمطبوع الان من تيسير العزيز الحميد اه الذي الشيخ سليمان الى كم؟ باب كم؟ باب القدر ست ستين ثم اكمل المطبوع من فتح المجيد. وفتح المجيد ايضا كتاب نافع لكن فيه طول. وطالب العلم مبتدأ لا ينفع له - [00:15:52](#)

وانما ينفع للطالب المتوسط او المتمكن يستفيد منه ثمان ايضا لهذا الكتاب اعني بذلك فتح المجيد مختصر له مختصر جيد وان كانت طباعته ليست بتلك ايضا من شروحه كتاب شيخنا العثيمين رحمة الله القول المفيد. القول المفيد وهو كتاب مطبوع نافع -

00:16:12

ومن ميزة هذا الكتاب انه لشيخنا رحمة الله ابن عثيمين وهو معروف بالاسهاب والتفصيل بحيث يفهم ما يكون هناك على الناس حتى العامي غير المتخصص يا ستر عاملة هذا الكتاب ولكن مع ذلك فالذى ارشد اليه من شروح هذا الكتاب هو هذا الكتاب الذي نعلمه وهو الملخص في شرح كتاب - 00:16:36

التوحيد للشيخ صالح بن فوزان الفوزان حفظه الله. وهو كما قلنا شرح متوسط الى المختصر محرر مقسم نافع مفيد جدا وينفع لعامة الناس رجال ونساء حتى غير المتخصص وينبغي لائمه المساجد بالخصوص ان يعتنوا بهذا الكتاب - 00:17:00  
فمن استطاع ان يشرح للناس كتاب التوحيد من على نفسه على صدره ويستعين بالكتاب هذا فعل والاقرأ كتاب الشيخ الفوزان عليهم نافع جدا. طيب العناية الثانية او الباب الثاني من ابواب العناية بهذا الكتاب الحواسى - 00:17:22

ومن حواشيه حاشية للشيخ عبدالرحمن بن محمد بن قاسم عليه رحمة الله هذا العالم النجدي الذي كتبه كثيرة جدا وله حواشى في الواقع انها تصلح شروحا لكنه يسمىها حاشية له حاشية هذا الكتاب حاشى على الرجل المربع والمقرح على طلاب الجامعة -

00:17:44

حاش على الاجرمية حاشا على ثلاثة الاصول حاشا لا يكاد كتب له الحاشد عليه فهو اذا عالم محرر وعالم محقق. الثالث الباب الثالث من ابواب العلم في هذا الكتاب بيان مقاصد ابواب هذا الكتاب - 00:18:06

بيان مقاصد ابواب هذا الكتاب وفي كتاب للشيخ عبد الرحمن ابن ناصر ابن سعدي. وهو شيخ شيخنا ابن عثيمين رحمة الله وله هذا الكتاب النافع وقد طبع مع كتاب التوحيد - 00:18:28

بعودة نسخ مطبوع من كتابة مع كتاب التوحيد. ينبغي الحصول عليه. واسم القول السيد في مقاصد التوحيد. الرابع من العناية العلماء هذا الكتاب تخرير تخرير احد التوحيد وفيه كتاب بل فيه كتابان - 00:18:43

تلون كتاب مختصر اسمه الدر النضيد في تخرير كتاب التوحيد. قول الشيخ صالح العصيمي حفظه الله هذا العالم المعروف ومع ذلك في الشيخ صالح الفه في في طلب العلم - 00:19:01

ولم يرضى عنه وهو كتاب نافع. كتاب نافع ومفيد من حصل عليه استفاد منه. وايضا فانه قل قل شرح لكتاب التوحيد الا اعتنى بتخرير احاديث البغي قدة الباب - 00:19:17

وفي كتاب اسمه النهج السديد لطالب علم كويتي قديم خرج احاديث تيسير العز الحميد تخريرا جيدا لكنني ما اظنه طبع مرة ثانية. طبع مرة وحصلت عليه مصورا ولكن ايضا جيد - 00:19:35

طيب الخامس باب الخامس من آآعنية العلماء بكتاب التوحيد الرد على من ظعف حادث كتاب التوحيد. الرد على من ضعف احاديث كتاب التوحيد وفي كتاب اسمه تخرير واحاديث منتقدة في كتاب - 00:19:56

للشيخ فريح بن صالح البهان حفظه الله وهم من طلاب الشيخ عبد العزيز ابن باز عليه رحمة الله وكتاب جيد وقد وافاد جدا فيه وينبغي لطالب العلم ان يحصل على هذا الكتاب ولو لم يقرأه يخليه عنده وكتاب مختصر - 00:20:13

لكن لانه فقط رد على حلف منتقده في هذا الكتاب السادس الایات السادسة في ذلك جعل كتاب التوحيد ابوابه على هيئة خطب اذية خطب وفي كتاب مطبوع اسمه خطب التوحيد المنبرية للشيخ عبد الملك بن محمد بن قاسم - 00:20:32

وهو حفيض عبد الرحمن بن قاسم اللي قلنا وشو عنية بكتاب التوحيد؟ حاشية حاج كتاب التوحيد لحفيضه عبد الملك بن محمد بن قاسم آآهذا الكتاب وهو خطب منبرية خطبة التوحيد والمنبرية وابوه - 00:20:57

محمد بن عبد الرحمن القاسم هو من قام مع ابيه في مشروع جبار من يعرفه؟ ها الدورة السننية صح لكن فيها فوقه. اي نعم. جمع فتاوى ابن تيمية هذى ستة وثلاثين مجلد قام محمد مع ابيه عبد الرحمن عليهم رحمة الله بجمع هذه - 00:21:16

فتاوی شیخ نسأء جزاهم الله عنا خیر الجزاء. وايضا في الدور السامية وفي غيره. وتوفي رحمة الله وقد اشتهر بالعبادة اعني بذلك

محمد بن عبد الرحمن محمد بن قاسم ويظن انه اكبر ابناء الشيخ عبد الرحمن القاسم. اذا هذا الثامن - 00:21:45

ترجمة كتاب التوحيد وقد ترجم الى لغات كثيرة من اشهرها الانجليزية والاردية والفرنسية والفارسية وقد اعنى بالعلماء جدا وانتفع الناس به انتفاعا عظيما والله الحمد والمنة. ايضا العناية التاسعة التعليق على - 00:22:06

مسائل كتاب التوحيد وذلك ان كما تقدم معنا الشيخ رحمة الله يجعل ترجمة مترجمة للعنوان ليبين ماذا يريد في الباب ثم ايات في ثم حديث الصحيحين او ما صح عن حديث ثم ربما نقل كلام بعض السلف او ختم الكتاب - 00:22:26

بمسائل عنده يقول فيه مسائل وهم يسمونه بعض العلماء الفوائد الفوائد من الایات والاحادیث وهي فوائد ومسائل عجيبة جدا حتى ان الانسان يشق عليه من این استنبط الشيخ رحمة الله هذی الفائدة - 00:22:48

لكن جاء هذا الشيخ وهو عبد الله بن محمد الدويش. وهو من علماء القصيم وقد مات صغيرا مات صغيرا اظن في عمره ستة وثلاثين. لكنهم ذكروا عنه انه كان من الحفاظ - 00:23:09

وقد ذكروا فيما سمعت انه تقابل مع الشيخ الالباني رحمة الله وتدرس معه وتعجب الشيخ الالباني من قوة حفظه قوة حفظه في في الاحادیث كان حافظا حافظا جه بدا لكن توفي وهو صغير رحمة الله ففتح هذا الكتاب. التعليق على مسائل كتاب التوحيد. او اظنه يسند - 00:23:27

ا نعم التعليق على مسائل كتاب التوحيد وله الدر الزلال في في اخطاء كتاب الظلال الظلال لمن استاذ سيد قطب رحمة الله كتاب هذی فيه اخطاء ولا ينبغي لطالب العلم بل العامي ان يقرأ فيه. لكن من كان عالم متمكنا من من العقيدة وقرأ فيه - 00:23:54

ربما يقول لا بأس به لكن ينبغي من قرأ فيه ان يصطحب هذا الكتاب ما هو؟ المورد الزلال في بيان اخطاء الظلال طيب العاشرة العاشرة بيان طريقة الشيخ اه محمد بن عبد الوهاب رحمة الله في كتاب التوحيد - 00:24:18

وفي كتاب اسمه منهج الامام محمد عبد الوهاب رحمة في كتاب التوحيد للشيخ عثمان حمد العثمان. الشيخ حمد العثمان هذا كويتي طالب علم كويتي من طلاب شيخ خالد ابن عثيمين رحمة الله هو ما زال حيا جزاه الله خيرا وله عناية - 00:24:39

التوحيد فهذا الكتاب النافع المسألة الثالثة تترجم للشيخ. الثانية عناية العلماء بكتاب التوحيد. المسجد الثالثة جهود المملكة حكمة بكتاب التوحيد اعنتت هذه البلاد بحمد الله من القدم. بهذا الكتاب وهذا النهج. اعني بذلك الدعوة للتوحيد. وقد - 00:24:59

هذا الكتاب على طلاب المدارس المتوسطة والابتدائي قرروا عليهم اصول الثلاثة اصول الثلاثة واذكر كما ندرسه في صف خامس درست الصف الخامس اصول الثلاثة وثم في في المتوسط كتاب التوحيد واظن لكم بقراءة المول لكن بعض الناس ما يذكر. لكن موجود وقد قرأ الطلاب بحمد الله ذكورا واناثا في المرحلة المتوسطة - 00:25:26

ثم الحمد لله علماء المملكة غيرهم من علماء العالم الاسلامي اعنتي بهذا الكتاب عناية كبيرة المسألة الرابعة ما الذي ينبغي لاما المسجد ائمة المساجد تجاه هذا الكتاب؟ اشرت اليه اثناء الكلام انه ينبغي - 00:25:58

شرحه للناس والتعليق عليه بل لو قال الامام والله ما اعرف لا اعلم ولا اشرح قلنا يكفيك ان تقرأ على الناس ابواب هذا الكتاب مجرد قراءة واذكر ان بعض الاخوة امام مسجد كان فقط اذا العصر يقرأ قال الشيخ محمد عبد الوهاب ويقرأ عليهم الكتاب ويسكن - 00:26:18

خلاص هذا مجرد قراءته نافعة فكيف اذا علق عليه؟ فكيف اذا شرحه وثم ان الوزارة وزارة الشؤون الاسلامية جزاهم الله خيرا قرروا هذا وارسلوا اه خطابات الى ائمة المساجد ان يعتدوا بهذا الكتاب ما يظن مع كتاب اه جار الصالحين - 00:26:43

وفتح المجيد ان تقرأ على الجماعة فالواقع ان الامام محمل مسؤولية كبيرة والله لولا محمل لكان هذا واجبا عليه تعلم الناس فكيف وقد الوزارة الان والوزارة هي الجهة ممثلة الدولة ممثلةولي الامر - 00:27:07

هذا امر وجب على الامام من وجهين انه كتاب التوحيد اعني بذلك التوحيد الذي حقه الله عز وجل ثمولي الامر قد امر لذلك ينبغي لاصحاب الفضيلة ائمة المساجد ان يعتدي بها جدا. ينبغي التواصي عليه - 00:27:29

على قراءة هذا الكتاب والعنابة به. ثم يمكن آفضيلة امام المسجد في بينها وبين نفسه يقرأ هذا الكتاب ما هو؟ هذا هذا كتاب رائع يقرأه بحيث يفهم ابواب هذا الكتاب يفهم الایات. ثم يقرأ اية ويشرحها ويعلق عليها - 00:27:47

او ان قال انا اعجز قلنا اذا اقرأ كتاب الشيخ البوزر اقرأ كتاب الشيخ الفوزان وهو نافع ولكن ينبغي ايضا ان الانسان يعتني بالقراءة يتعب شوي يتعب شوي عشان يعني يستفيد الناس - 00:28:11

طمأنة على خير عظيم. هذه دعوة ان تؤجر عليها تكسب اجر الناس وكم من الناس يستفيد وينتفع وقد انتفع فنام من الناس بهذا الكتاب وبأنة مساجد بل بقدوم المملكة - 00:28:28

انتفع الناس ترى خاصة في الحج ومواسم العمرة بهذه الكتب وبالخطب خطب المساجد وكلمات اصحاب الفضيلة الدعاة انتفع الناس كثير بلاد المسلمين ما عندهم عنانية بالدعوة بل ما عندهم عنانية جانب التوحيد بل ربما يكون اهل البدع استلوا عليهم. فاذا قدموا هذه البلاد انتفعوا - 00:28:47

فاقول انها فرصة لامام ان يكسب الاجر كثير من الناس الان وده يحط يجعل وقفا يشتري مصاحف يجعله في المسجد ربما يشارك في بناء مسجد في بناء مشارع خيرية يقول هذا من اعظم ما يكون - 00:29:12

من اعظم ما يكون لامام المسجد ان يعلم الناس التوحيد اخواني يا ابني اعتنوا بهذا الكتاب. فرصة عظيمة ويمكن للانسان ايضا لو قال الامام انا والله قراءتي لك عليها. الحمد لله. انظر الى احد من يتقن القراءة واقرأ عليه. شو المانع - 00:29:29

اي مثلا الى خونا محمد محمد ودي اقعد اسمع قال احمد حدثنا محمد صح كتاب خلاص رد على والحمد لله وش فيها؟ وش في الانسان يتعلم يعني بعض الناس - 00:29:50

يستحي وبعدهم عنده جرأة يقرأ خطأ. فربما ما انتفع الناس او ربما يأتي من جماعة المسجد من يحسن القراءة من قراءتك خطأ. فربما حصل فترك قال الله عليكم قلنا ليش ما تقرأ؟ ليش ما يعني قبل ما تقرأ على الناس تقرأ بيديك من نفسك ثم ايطا هذا باب اخر - 00:30:06

الان كتاب التوحيد مسجل في اليوتيوب خذ الكتاب التوحيد وحط قدامك وافتح المقطع واسمع كيف يقرأ. ورب تعيده مرة ومرتين المقصود ان ينبغي لامام ان يعتني بذلك ولا سيما اخواني واسمحوا لي ائمة المساجد الان الواحد يستلم راتبا بس صارت وظيفة - 00:30:30

الدولة فقال الله عز وجل يعني تعطي الامام يكسب اجرا ويأخذ الوظيفة بل الان الوظائف الجديدة رواتب عالية هذا واقع ابرى ذمتك يعني هذا المقابل اللي تدفع لك الدولة من اجل تقوم تقوم بهذا - 00:30:56

تؤمن الناس تتفرغ لاماة المسجد ثم تعلم الناس هذا فرصة عظيمة اذا فهذا ما ينبغي ان نسجد طيب ثم نختم بما ما الذي ينبغي طالب العلم ان يفعل مع هذا الكتاب - 00:31:15

فهمتم ما سبق ما الذي ينبغي. ينبغي الحفظ واقبل عليه وترى الامر يسير واذكر احد احد طلاب العلم انا دكتور لكن حدثني بهذا وهو كان في الجامعة يقول كنت ارجع الى بلدي يقول كان في طلاب ادرسهم يقول احفظهم الكتاب يقول فقلت مرة خلنا نشوف - 00:31:34

هذا عجب يقول كانوا ستة وسبعة قلت لهم اليوم الفلان يوم الخميس ايام اجازة الخميس. واليوم الخميس بنحفظ كتاب التوحيد واد حفظتهو كاملا لكم عندي طلعة يقول ونبأ من الفجر يقول ما جاء الظهر الا اختمه - 00:32:01

لكن طبعا حفظ اولي. يقول جلست لهم وكان يحفظ الباب ثم يسمى يقول حصل تنافس وقوة عجيبة هو ده ليس خليفة. طلاب الان طلاب المدارس طلاب وانا قد جربت هذا بعضهم والله احيانا اسجل افتح المسجل - 00:32:24

ابويا درس انجليزي يحفظ المقطع يحفظ المقطع في السماع بس من اول مرة وليس هذا غريبا اقول يمكن الواحد اذا اقبل ويعني كان عنده الرغبة يحفظ بسهولة فاقول انه ينبغي لعنابة بهذا بحفظ هذا الكتاب - 00:32:46

والذى ينبغي الانسان يحفظ بابا في اليوم ويراجع ويجعل يومين توقفا يحفظ من الواحد الى الخميس ثم يتوقف الجمعة والسبت

ويراجع يحفظ خمسة ابواب اذا طال الباب يحفظ نصف باب ما في مانع. بل لو قسم الباب على يومين ما في مانع - 00:33:05  
ثم الارتباط مهم جدا الارتباط بدرس بعلم او بزميل. زميل جاد باذن الله عز وجل تستطيع ما فيه ذاك الصعوبة ايات واحاديث بل  
ربما كثير منها محفوظ اصلا اذا فينبغي ذلك. الثاني العلاج الثالث طالب العلم هو تفهم هذا ابواب هذا الكتاب - 00:33:27  
تفهم العناوين وتفهم الایات والاحاديث التي ذكرها الشيخ والمسائل واقول من اعتنى بكتاب الشيخ الفوزان الملخص في شرح كتاب  
التوحيد انتفع انتفاعا عظيما طيب الثالث الدعوة بهذا الكتاب والى هذا الكتاب. واقول مرة ثانية لا يقولن قائل يا اخي عندنا -

00:33:52

ربنا القرآن قلنا وهذا الكتاب جايك من من كتب السحر كتاب التوحيديات نكتب السحر ولا انت ما تبي لهذا الكتاب؟ هذا كتاب كتاب  
التوحيد من القرآن والسنة من القرآن والسنة - 00:34:19

ومن يعترض على مسائله يقول تعالى اما اذك ما فهمت او ما قرأت هذا الكتاب اصلا هذا الكتاب عظيم جدا مستل من كتاب الله ومن  
سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن كلام السلف - 00:34:36  
والموافق من اعتنى بعنابة عظيمة اذا فالدعوة الى هذا الكتاب وانا ما ودي اشير الى جهود اهل البدع في رد هذا الكتاب خوفا من ان  
يمنع البث. ولا لا؟ خليه - 00:34:52

البث عندنا احيانا يمنع ان يتكلم في هذه المسائل والا موجود. يعني حقيقة الصبر لهم الهدية. يعني يشوشون تشويشا عظيما وسوف  
اختم بقصة يعني لعالم عالم هندي لكن اقول ان طريقة الدعوة لهذا الكتاب من طرق منها التدريس لمن تمكنا - 00:35:10  
وينبغي لطالب العلم الذي قد درس هذا الكتاب ان يشرحه وينبغي ان يشرح باختصار باختصار ثم يجعل له اصلا وهذا ترى في عموم  
الكتب ولنأخذ هذا الكتاب مثلا والاصول الثلاثة اربعين نوية العمدة مثل الاحكام في الفقه في الحديث الاحكام كما قلنا - 00:35:32  
المنظومات سوي يجعل لك كتابا اصلا وتحتار الكتاب يكون محrama من هذا الكتاب. ثم تحرص يكون فيه حواشي مثل هذا الكتاب  
كيف حواسي؟ يعني فراغات بعض الكتب مزحوم ما يعني يشق عليك التعليق عليه. شف هذا الكتاب شف. حواشي. في اللي في اللي  
فوق تحت. يعني امك - 00:36:02

تعلق عليه ثم تقرأ الكتاب اولا وينبغي ان يكون معك وين تجيب الفسفوري ذا لا لأ بين بين في النص ايه هذا واقلام ملونة هذا مثل  
احمر واحضر وتقرأ تخطيط علشان تحتاج اما التعريف او معنى - 00:36:26  
مهم جدا ارقام مسائل تترقبها بالكتاب اولا ثم تأخذ كتابا اخر واقتراح كتاب شيخنا رحمة الله القول المفيد فتقرأ في القول المفيد بعد  
ان قرأت الباب بس باب واحد وربما اية بس - 00:36:58

اية او حديث تقرأ ثم تقرأ شرح الشيخ الفوزان حفظه الله له. ثم تقرأ في شرح شيخنا ابن عثيمين وايضا تلخص تخطيط وترقم ثم  
تستل ما في كتاب شيخنا من الفوائد وتحشيه على هذا الكتاب - 00:37:18

وتشتت على هذا اما مع دروس شرح الدروس وهذا يحثك طالب العلم اللي في الدرس وتمكن ولا يشترط التمكן التام بالشرح وانما  
قد تمكنا فهم ثم يشرح زين ثم يشرح لطلابه وينبغي للانسان ايضا في الشرح الا يطيل. الا يطيل. وايضا في العناية - 00:37:36  
بالكتاب المشروع ايضا لا يطيل والحقيقة اهمس في اذان طلاب العلم الذين قد جلسوا للتعليم. لا تكثر من اثنين. لا تكثر من من  
الشرح اللي تقرأها لتشرح ولا تكثر من الشرح حينما تعلم الطلاب - 00:38:07

لان الاول يعجزك والثاني يعجز الطلاب. انتبهوا بعض الدروس بل ان لم اقل كثير من الدروس وقفـت بهذا. عجز من من الاستمرار  
ومشـى عليه ما هو ما هو؟ انه يكثر من الشرـي يأخذ كتاب الفوزان والقول المفيد الشيخ ابن باز حاشـت ابن قاسم شـرح التيسـي العـزيـز  
حـمـيد - 00:38:29

المجيد ويلـا حول خـمس ست شـروح ويـقرأها كلـها ويـلـخص نـقول اـنـت نـشـيط ثم تـكـسـل بـعـدـ ذـلـكـ لـكـ لـاـ تـكـثـرـ عـلـىـ نـفـسـكـ  
ويـظـنـ لـاـ تـكـثـرـ عـلـىـ الطـلـابـ. تـمـسـكـ اـيـةـ تـفـسـيرـهـ اـسـبـابـ النـزـولـ المـفـرـدـاتـ الفـوـائدـ المـدـرـيـ اـيـشـ - 00:38:58  
ربـماـ الـاعـرـابـ يـاـ اـخـوـانـ لـازـمـ وـاحـدـ يـعـتـنـيـ كـذـاـ يـعـتـنـيـ قـلـتـ لـهـ اـوـلـ شـيـءـ دـرـسـ اـثـنـيـنـ ثـلـاثـةـ خـمـسـةـ ثـمـ بـعـدـيـنـ وـالـلـهـ عـنـدـيـ سـفـرـ رـوـحـ وـبـعـدـيـنـ

والله في ظروف حتى ينقطع الكتب - 00:39:22

يُنقطع الكتاب وكم من الدروس وقفت بهذا واعيد مرة ثانية ما هو انه يكثُر من التحضير ثم يكثُر من الشرح لا تكثُر على نفسك اذا تمكنت نصف التمكّن ابدأ واعلم ان الشرح اعني بذلك التعليم هذا من - 00:39:40

اقوى الطرق في التعلم من اقوى الطرق في التعليم الناس انت تستفيد وتدمن وتطبّع العلم انك تعلم الناس تعلم الناس ولذلك الذي يكثر من التدريس يستفيد. يستفيد جدا ولذلك ينبغي لطالب العلم ان يجعل هذا هدفه انه يدرس ويعلم الناس يدرس ويعلم الناس ويستمر وكم من طلاب العلم متمكنين - 00:40:03

من طلع المتمكنين يعلم مو يتعلمون. بل في شرع في مسجد شيخنا رحمة الله. دروس تقام وهم كلهم طلب شيخنا يحضرون دروس شيخنا اما في الفجر او بعد العشاء او العصر احيانا واحيانا الظهر يدرسون - 00:40:31

فلان جاء وقت درس شيخنا بعد المغرب حضروا حضر هذا كثير بل من الطلاب لاعتبارهم علماء الان من لا يزال يتعلم ويدعو عند العلامة شيخنا الدكتور على الشيل حفظه الله استاذ جامعي دكتور - 00:40:49

ومع هذا تسمعون القراءة على الشيخ الفوزان في الأسئلة أكثر من يقرأه ولا زال درس عند شيخنا وعنده الشيخ ابن باز ابن قصون وعنده غديان والفوزان والمفتى يستمر في العلم ويعلم - 00:41:07

الآن كما قلنا اياك يا طالب العلم الذي تعلم اياك من الاكثار من ها التحظير والشرح اعطاء الطلاب. اذا حضر اجعل الكتابين بس  
لا تكثر. ان زدت عند اشكال في في حديث - **00:41:27**

لا تكثراً. إن زدت عند اشكال في في حديث - 00:41:27

لوفي شيء أو في أيام ممكناً لكن أجعل الذي تلتزم به الكتاب الأصل اللي تحشى عليه يقول كتاباً معتبراً لعالم معتبراً ثم حرر ثم تحرص يكون في حواس ثم تقرأ كتاباً آخر بشوئ شوي وتستمر على ذلك - 00:41:48

وبهذا ينتهي الدرس. موعدنا ان شاء الله تعالى غدا والدرس كما قلنا يومين وفيه اقتراح ان يكون كل الايام عشان نمشي فيه وانا الرأي هذا موب شين عندي لكنه لا بد ان انتهي من آآ اولا - 04:42:07

الخميس، ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٤ | ٢٤:٤٢:٥٥

نعم والله تعالى اعلم   قصة طيب ملخص هذه القصة ان احد آهل نجد كان تاجرا وكان يسافر الهند. وكان له صديق عالم فكان يحضر دروسه. وهذا العالم كان على . - 00:42:46

انه على التوحيد لكنه في نهاية درسه كان يسب محمد عبد الوهاب بل يلعنه فتعجب هذا هذا التاجر منه وعرف انه اتاه معلومات مغلوطة عن الشیخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله . فما - 00:43:15

القصة جت على عدة اوجه ما كان منها الا ان اه قال يا شيخ انا هذا الكتاب عندي وقيل انه عزمه في بيته وحط الكتاب عنده وشال الغلاف الديساتحة شا، غلاف الكتاب عشا، ما بشوف المؤلف - 00:43:32

يوم رجع عليه يقرأ في الكتاب قال وش هذا الكتاب ذا؟ قال هذا من مؤلفه ذا؟ قال ما ادري لكن فيه هذا صاحب مكتب روح له. فراحوا له ذهبا إلى هذا صاحب المكتبة وكان عند هذا الرجل مجموعة رسائل الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الهند فاتر -

00:43:50

قال هذا لمحمد عبد الهادي قال الكافر هذا هو الكافر قالوا له تقول كفر فاسترجع وقال اعطي الكتب لكتب الشيخ فصار يقرأ فيها ثم بعد ذلك ندم وآخر طلابه بما وقف عليه - 00:44:16

وانهم ظلموا محمد عبد الوهاب ثم صاروا بعد ذلك يدعون للشيخ محمد عبد الوهاب بالدرس بدل ما كانوا يلعنونه في نهاية الدرس بتهمة: علىه وهذا واقع، هنا كثيرون من الناس قد وصلت معلمات مغلطة - 00:44:38

معلومات مغلوطة عن هذا الشيخ رحمة الله والله المستعان. وفيه كتب كثيرة اعنت بسيرة الشيخ ينبغي العناية بها. وقراءتها ومنه كتاب اسمه تاريخ نجد ابن غنام نعم عبد الله ايش - 00:44:57

فرعون يمكن تحصل غير يعني العلماء قد يقادون العلماء عن الخير لكنهم العلماء المغلوطة فيه سووا مثله يمكن ان مات لكن اللي سمعت وذكر هذه القصة الشيخ عبد الرحمن ابن قاسم عن شيخه محمد ابراهيم - [00:45:44](#)

شيخ محمد إبراهيم ال الشیخ وشیخ الشیخ ابن باز انتم احسن الله اليك يا شیخ يقول انه يدرس الان متن الأربعين نووية على شیخ له حفظهم الله جمیعا. فيقول هل ينفع اني احفظ يعني الأربعين - [00:46:08](#)

واتابع معكم في حفظ كتاب التوحید يعني كتابین احفظها حسب قوتك اذا كان عندك قوة وعندك فراغ يمكن ان تجمع بين الكتابین يمكن تجيی بين الكتابین فان ترددت فنقول استمر فيما بدأت فيه. استمر في بدأته اذا انتهیت من اربعین نووية ابدأ بكتاب - [00:46:35](#)

امك تدرك ان شاء الله تعالى وقت طويل والان اجازة قادمة يقول احسن الله اليك عنده كتب كثيرة ويقول ان اهله يقولون اننا سنحذفها وهو يقول لا ممکن استفید منها ويستفید منها غيري. يقول فما النصيحة في مثل هذا؟ اذا كان عندنا مكتبة او كتب وما ندري وش نسوی بها - [00:46:57](#)

الشكوى لله لو كان عندكم جوالات ما راح تستغفون عنهم. على كل حال الكتب بیناً هذا كالكنز. الكتب كنوز. فنسطر تحتفظ بها افعل والا ابحث عما يستفید منه. مع الاسف انه قد يعني ذكرت قصص ان الكتب تروي في الشارع - [00:47:23](#)

ولا حول ولا قوة الا بالله وانا اليه راجعون يقول احسن الله اليك هل يصح ان اسمي حسابا لي مثلا في تيك توك او في اليوتيوب مثلا لا الله الا الله او استغفر - [00:47:47](#)

الله او القرآن الكريم. يعني يقول اشكل عليه الناس اذا جو ينادونه سيدقولون يا لا الله الا الله نعم هذی مفسدة ولم يكن السلف علما رحمة الله يفعلون ذلك. اجعل مثلا حسابك تعتمد حساب فلان - [00:48:02](#)

وش الاستاذ؟ حساب ابو فلان يقول احسن الله اليك. ما علاج النسيان بعد الحفظ؟ سواء في القرآن او مثلا في كتاب التوحید سبباً باذن الله في الحفظ لكن بعد مدة ممکن اننا ننسى فهل هناك علاج؟ بسيط جدا جدا المراجعة - [00:48:23](#)

ولذلك يقول الحسن البصري رحمة الله عليك بالمراجعة فلولا المراجعة لكثر العلماء الحين في البداية تضبط وتكرر كثيراً تضبط في بداية الحفظ وتكرر جداً والذي ينبغي ان لا يقل عن خمسين الى سبعين مرة. وان زدت الى مئة مرة فقد احسنت. ثم قلل وراجع وراجع - [00:48:45](#)

وقد سئل البخاري رحمة الله وقد تعجب الناس من حفظه. فظنوا ان هناك دواء او اكل يؤكل. فقالوا ما ما دواك الحفظ يعني وش الدواء؟ العلاج الدواء علاج عليه. اللي تأكله يا ابو خالد تشربه عشان تحفظ بالطريقة هذی - [00:49:10](#)

فقال لهم لم ارى دواء للحفظ كنهمة الرجل ومداومة نظره في كتبه. ايش النهمة؟ الهمة توقد والمداومة النظر يعني المراجعة يقول احسن الله اليك بما ان الكلام عن التوحيد هناك عامل يعتقد انه في يوم الخميس تجتمع ارواح الاموات عنده في البيت - [00:49:29](#) اصنع لهم طعاماً ويحضر حلوى ويقرأ القرآن ويذكر بعض الاذكار كيف الطريقة في نصحه اجلس شوي شوي هو اكسبه ثم بلغته اذا كان عنده لغة جيدة تجد مقاطع ان شاء الله تعالى في التوحيد. والحمد لله مكاتب - [00:49:53](#)

الدعوة لاصاب جميع الدعوة عندنا وخاصة في الرياض اختلف بهذا جدا في مشايخ جميع اللغات بينوا بين التوحيد وبينهم وكما قلت بل من اعجب ما ما رأيت مقطع الان ينتشر لرجل - [00:50:17](#)

شكله سعودي مع الاسف لكنه من من جهة الحجاز جالس وعنه اما اتراك او غنيين ثم يقول الرسول صلی الله عليه وسلم يجي بن فلان وفلانة انهم قابلوه والرسول سلم عليهم وجلس معهم عجائب عجائب اللهم - [00:50:37](#)

صلی على محمد اللهم صلی على محمد موب شيعي نعم للسنة لكنه من من فرقة الخرافية فاقول ان هذا الكتاب باذن الله عز وجل ينطف هذه الافكار السيئة التي في الواقع تؤول الى الشرك الاكبر ولا حول ولا - [00:51:04](#)

قوة الا بالله. ولذلك ينبغي للطلاب ان يفزعوا. يفزعوا يخافون ثم يفزعون الى تعليم الناس التوحيد. نعم. يقول الله اليك هل يجوز ان اقول في سجودي اللهم اجعل عملي خالصا لك بدون رباء ولا سمعة؟ نعم هذا دعاء حسن - [00:51:24](#)

يقول احسن الله اليك ما حكم الاسبال اذا كان بدون خيالء اذا كان بخيالء فلا ينظر الله اليك ولا يزكيك ولك عذاب اليم. في كم بدون خيالء فابشر فقط يحرق ما تحت الكعب من نار. هكذا جاء في الحديث ما اسفل من الكعبين من الازالة في النار وكلهم كالاهم من كبائر الذنوب - 00:51:44

وانني لاتعجب اني لاتعجب ان النساء ترفع حتى وصل الى الركبة والشباب ينزلون حتى يصلون الارض. والله قبل مدة ليست بعيدة. يعني هنا في هذا المسجد ثلاثة شباب يسلمون علي حبيبين فيهم خير والله - 00:52:11

العظيم ان واحد منهم ثوبه منصفط على الارض. ومجرد بسبال على الارض نازل انا اقول كيف تنسد وتطيح ام سلمة رضي الله عنها لما سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول لا حظ اللي زار الكعبين في الازار او قال مات - 00:52:28

من ازالة الناقة فالنساء يعني كيف النساء؟ قد يلقينه شبرا اقول هذا الشاب يكاد يرخي ثوبه على الارض شبرا انا لله وانا راجعون. يا اخواني نتعجب! يا اخواني النساء اما ان نويها بسوى كذا ولا كذا. ايش رايكم - 00:52:49

يعني المفروض النساء تنزل الارض والرجال يرثون الان انعكس الامر ولا احد ينكر هذا عجائب يعني الرجال ينكر عليهم التقسيط والنساء مو مجرد ينكر عليهم تقصير تطويل سمعت ان فتاة شابة مستقيمة امها تقول لها لا تفشلين انت وثيابتس - 00:53:09

شوف كيف بنية فيها خير منزلتها تقول بنروح بكرة للاستراحة تفشينا بثيابتش ذي يعني قصيرة يعني طويلة سبحان الله العظيم هذا انتكاس الفطر وانقلاب المفاهيم انا لله وانا اليه راجعون يقول احسن الله اليك - 00:53:36

ما حكم قول اربك بخير هذا اختصار مثل قول يا رب انك بخير. يعني الناس نفس غير هذا الناس يقصدون فيها ان يستفهم عن حال الانسان. وليس فيها من جهة اللفظ ليس فيها محظوظ في نظري فلا بأس بذلك - 00:53:59

يقول احسن الله اليك اذا قلت اللهم كما صمت وجهي للسجود لغيرك فصنه عن مسألة غيرك هل في هذا شيء لا بأس يقول احسن الله اليك هل تصح الصلاة بدون طمأنينة - 00:54:28

نعم تصح ولكن المراد اذا كان المراد باطمئنان الخشوع وانتباه للصلاه فنعم. واما اذا كانت الطمأنينة دون دون الوجوب فلا تصح بمعنى انه يسكن في كل ركن بقدر ما يقول الذكر الواجب - 00:54:46

لكن ما في ذاك الخشوع فتصح. اما اذا كان ما يقول سبحان ربى الاعلى في السجود سبحان ربى العظيم في الرکوع ربنا ولك الحمد. رب اغفر لي يقول هذا فلا تصح صلاته - 00:55:09

لكن يظهر ان السؤال السائل انه ما يخشى في الصلاة يسرح سرحان وهواجيس ووساوس نسأل الله يعافينا جميعا يقول احسن الله اليك ما حكم قول الله ورسوله اعلم الان اما اذا كان الامر قدريا فلا يجوز - 00:55:21

قدريه مثل اه فلان جاء الله ورسوله اعلم هذا غلط غلط عظيم. لان الرسول صلى الله عليه وسلم قد توفي فلا يعلم ما نحن فيه الان اما اذا كان الامر شرعا مثل ما تفسير قوله تعالى آآ الله الصمد - 00:55:43

لو قال الله ورسوله اعلم من جهة ان الرسول عليه الصلاة والسلام كان يعلم ذلك وكان لو كان حاضرا عرف ذلك فيصح. ولكن مع ذلك فلا ينبغي ان يقال الان الله ورسوله اعلم حتى في المسائل الشرعية - 00:56:00

تجتنب لان الناس بقلة علمهم والانتشار الجهل وانتشار الخرافات والبدع ربما يعتقدون ان النبي صلى الله عليه وسلم الان يعلم فتجتنب قل الله اعلم يقول احسن الله اليك انه طالب في الثانوية العامة وفي مدرستهم يزيدون الطلاب درجات. يقول انا اذاكر ولكن - 00:56:17

هل يجوز ان اقول لعمي وهو وكيل المدرسة ان يزودني معهم ايضا تكفى انا ظننيتك بتقول اوكي وش اسوى؟ الحين تبي الزود هذا نقص ولا وليس زيادة؟ الواجب عليك وجوبا ان - 00:56:44

قل لا تزيدوني مو بتبعوا زيدوني انتبه لو زادوك ربع درجة عن حركك فقد اساووا وانت لو رظيت فانت ظالم مسألة فلوس ولا ليس من حقهم جميعا لا المدرس ولا المدير ولا مدير التعليم حفظه الله - 00:57:04

ولا الوزير وفقه الله والله ما من حقهم ان يزيدوك على حركك ربع درجة هذا تقييم لا ولما حصل هذا وحصل التساهل العظيم صارت

الجامعات والكليات وكل الشركات يسوى اختبارات جديدة - 00:57:27

يجيهم شاة مئة في المئة يختبرون يسامحونه مع الباب ما ينفع كلها غش يغش اخواني ما يجوز هذا من كبار الذنوب الغش من كبار الذنوب ولو في حرف واحد قال عليه الصلاة والسلام من غش فليس مني ثم الزيادة بعض الناس انا زدت الطلاب كلهم قلنا اذا زدت - 00:57:47

طالبا فقد اثمت مرة فان زدت كل الطلاب فقد اثمت بعدد الطلاب انتبهوا لهذا يجب على الاساتذة اصحاب السعادة والمعلمين ان يخافوا الله عز وجل هذا هاي ذمة هذى امانة - 00:58:13

اياك ثم اياك ولما حصل هذا التساهل صار لن اقول كثيرا كثيرا بل بعض المعلمين اللعابين تسهر طول الليل مع الجوالات ومع المباريات ومع الالفالم ثم في النهار يجي يسولف مع الطلاب وفي الاختبار خمسطعش وقد حدثني - 00:58:33

بواحد صاحب الكنترول اللي ياخذ درجات يقول والله يا محمد يجيينا بالاوراق معه في يده تو نازل من لجنة عظم خمسطعش ما صح عطهم خمسطعش والله يعني ما الله من فلوس ابوك - 00:58:53  
هذا غش هذا خيانة للامانة انا لله وانا اليه راجعون خلاص نختم بهذا حقيقة الامر امر الله يغضب ويذعل - 00:59:15