

## شرح كتاب التوحيد ( ١ ) ( المقدمة ) ١ )

محمد الشرافي

الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فان هذا اليوم هو يوم الاربعاء الحادي عشر من شهر ذي القعدة لعام اربع واربعين - 00:00:00

واربع مئة والف هجرة النبي صلى الله عليه وسلم وهذا اليوم نبتداً نبتداً بعون الله عز وجل درس كتاب التوحيد شرع كتاب التوحيد للشيخ غمد ابن عبد الوهاب رحمه الله - 00:00:17

وهذا الكتاب كتاب نفيس ينبغي لكل مسلم العناية به من رجل او امرأة بل من ذكر او انثى ولا سيما طلاب العلم فانه ينبغي ان يأتوا بهذا الكتاب عناية عظيمة جدا - 00:00:36

لان هذا الكتاب في اهم المسائل التي يجب على الانسان العناية بها. وهي التوحيد والتوحيد هو حق الله عز وجل على العبيد هو حقه سبحانه وتعالى. فان الله عز وجل ما خلقنا الا لذلك. قال الله تعالى وما خلقت الجن - 00:00:53

والانس الا ليعبدون. وما ارسل الرسل عليهم الصلاة والسلام الا للدعوة الى التوحيد. قال الله تعالى ولقد بعثنا في كل لامة رسولا ان يعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت واول ما يسأل عنه العبد في قبره التوحيد من ربك؟ يعني من من الذي تعبد؟ من تعبد؟ من ربك هنا يعني - 00:01:13

من تعبد وكذلك فانها اول دعوة الرسل الدعوة الى التوحيد اول دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام. قال الله تعالى وما ارسلنا من رسول وما ارسلنا من قبلك من رسول الا نوحى اليه انه لا اله الا انا اعبدون - 00:01:38

ثمان هذا الكتاب كتاب مختصر محرر مقسم تقاسيما تدعو الى فهمه والى ضبطه بسهولة وقد يقول قائل ممن لم يعرف هذا الكتاب على الا نعتني بكتاب ربنا عز وجل ويكفيينا - 00:01:58

قلنا لانك ما تعرف العلم لو عرفت العلم ولو عرفت هذا الكتاب لعرفت ان هذا الكتاب يدعوك الى كتاب الله عز وجل وذلك لان هذا الكتاب انما هو مستل من كتاب الله عز وجل. ومن صحيح سنة النبي صلى الله عليه وسلم - 00:02:20

وهذا العالم عليه رحمة الله لخص مسائل التوحيد وجعلها على هيئة ابواب ومسائل استدلل لها ثم انه نوع تأليفه وطرق التوحيد من جوانب متعددة مختلفة تجعل من اعتنى بهذا الكتاب - 00:02:40

يفهم التوحيد فهما جيدا بل فهما تاما اذا ظبطه تماما فانه رحمه الله جعل جعل كتابه ابوابا ونقول انه ان هذا الكتاب مقدمة وستة وستون بابا مقدمة وستة وستون بابا. غالب هذه الابواب ان لم يكن جلها ان لم يكن جلها يبتداً - 00:03:00

اية او اكثر ثم بحديث وليس له في هذا الابواب كلام الا قليل جدا. الا قليل جدا ثم يتبع ذلك بمسائل يستنبطها من الايات ومن الاحاديث ومن كلام السلف الذي قد ذكره رحمه الله - 00:03:31

ثمان هذا الدرس اعني بذلك الدرس التوحيد سوف يكون طريقته اليوم مقدمة ان شاء الله تعالى ثم يكون طريقة الشرح ان نقرأ الباب كاملا ثم اعلق عليه تعليقا واقعا ليس شرحا مفصلا - 00:03:55

وان معلق تعليقا عاما يبين باذن الله عز وجل مقاصد الباب ثم نقرأ في كتاب الشيخ صالح بن فوزان الفوزان وهو هذا الكتاب هذا الكتاب المحرر النافع جدا الذي هو مختصر ملخص. وللشيخ رحمه الله كتابان هذا الكتاب - 00:04:14

وكتاب اوسع منه في شرح التوحيد المفصل. وهذا في الواقع شرح مفصل. فان ذكر كل اية وفسرها واستنبط منها وبين اه المقصد منها وجد استدلال ثم كذلك الاحاديث فانه قد شرحها وبين المقصد منها فالتحقيق كتاب محرر ولذلك سوف يكون هذا هو -

العمدة ومن لم حتى يسجل من كلامي شيئا لا بأس لكن هذا الكتاب هو العمدة ثم لنجعل اختبارات عليه. وعلى الاقل نجعل ان شاء الله تعالى ثلاث اختبارات بعد كل ثلث الكتاب عشرين عشرين بابا اختبار. ثم عشرين بابا ثم اختبار ثم في النهاية اختبار على عشرين الباب الاخيرة. ثم اختبار - 00:05:08

عاما واطالبكم بالحفظ الحفظ ضروري ولا قدر في احد. انتبهوا. اذا اذا لم يحفظه طالب العلم فاي فائدة؟ نعم لا شك ان فيه فائدة لكن طالب العلم من يطالب العلم ينبغي ان يحفظها الكتاب - 00:05:34

هذا كتاب مهم جدا بل ضروري ولا سيما في هذا العصر بعد انتشار البدع بل كثرتها والا في البدع من قديم بل ان البدع خرجت في اواخر احد الصحابة رضي الله عنهم. كما قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله نقرا عن ابن المبارك عبد - 00:05:56

المبارك وغيره من السلف يقول ان اصول البدع خرجت في اواخر عهد الصحابة وذكر انها الخوارج والشيعية والقدرية والمرجئة ثم لا تزال تنتشر تنتشر حتى تطفى حتى يندثر الدين تماما. حتى لا يبقى من الدين الا رسمه - 00:06:18

ولا من القرآن الا اسمه ويدبر الناس عنه ولا حول ولا قوة الا بالله حتى انه جاء في حديث حذيفة رضي الله عنه عند ابن ماجة انه يأتي على الناس زمان لا يعرفون الا لا اله الا الله - 00:06:40

لا يعرفونه ما صلاة وما صيام ولا حج ولا شيء. وانما يقول ادركنا ابائنا عن هذه الكلمة ما الذي حمل الناس على هذا هو ترك العلم؟ ترك العلم - 00:06:56

ترك العناية به فاقول انه علينا ان نحفظ هذا الكتاب اذا فان شاء الله تعالى تحفظونه. وربما يكون تسميع في الدرس وربما قبله وبعده من اجل نستغل الدرس في آآ في في الشرح والتعليق - 00:07:11

طيب ثم نقول اليوم نتكلم بكلام مختصر عن هذا الكتاب اولا المؤلف هو الشيخ محمد بن عبد الوهاب التميمي الوهبي التميمي النجدي الحنبلي التميمي قبيلة الوهبي فخذ من هذا القبيلة العظيمة في بني تميم وهو نجدي الموطن وهو حنبلي المذهب - 00:07:27

مذهب رحمه الله وان كان في مسائل يجتهد فيها وعلى كل حال هو على اصولنا الاحمد رحمه الله في الفقه في الفقه ولد رحمه الله في سنة الف ومئة وخمسة عشر للهجرة - 00:07:57

ثم شب صغيرا وكان والده عالما لكنه ليس ليس مشتهرا. وجده اعلم من ابيه. حتى اذا انتهت اليه الفتوى في نجد لكن الشيخ رحمه الله كالشمس التي قضت على النجوم. حينما خرج وكبر غطى على والده وعلى جده عليهم رحمة الله. وحفظ القرآن وهو - 00:08:13

و ظهرت عليه علامات النجابة والذكاء والفطنة حتى ان اباه يقول استفدت منه مسائل في العلم لم يبلغ بعد ولما بلغ عمره ثنتي عشرة سنة قدمه ابوه لامامة الناس وزوجه في عمر ثنتي عشرة سنة يعني ثم يقابل - 00:08:35

عندنا الصف السادس وليس هذا غريبا ليس هذا غريبا العلماء ذكروا ان يمكن يبلغ الرجل قبل هذا السن. بل العاشرة الفتاة يقول تبلغ في السنة التاسعة الذكر في السنة العاشرة على كل حال صار رجلا وقدم ثم لما كبر ارتحل بطلب العلم فذهب الى المدينة ومكة - 00:09:00

ثم سافر الى الاحساء والعراق وقبل العلماء وانتفع منهم ثم في اثناء مسيرته رأى ما عليه كثير من المسلمين من الانحراف عن العقيدة الصحيحة ومنتشار البدع وغلبة اهل الاهواء والخرافيين والسحرة الدجالين - 00:09:23

ثم انه تجد دعوته حتى في اثناء مسيرته في طلب العلم. وهكذا ينبغي لطالب العلم اذا حصل شيء من العلم يدعو اليه يدعو ولا ينتظر يقول حتى يحصل العلم لانه قال هذا فسوف يموت ما دعاه - 00:09:46

لان العلم ما يحصل كله وانما يحصل ما يقوم به دين الانسان ثم يدعو الى الله عز وجل بما يستطيع وقد ذكروا ذكر حفيده الشيخ عبدالرحمن ابن حسن ابن محمد عبد الوهاب عليهم رحمة الله انه ابتداء تأليف كتاب - 00:10:02

توحيد هذا الذي معنا في العراق. ثم اتم بعد الرجعة الى نجد. ثم رجع يا نجد واستقر في بلدته العيينة ثم صار يدعو الى الله عز وجل قال بالامر الى ان استقر في حريم لا وكان آآ كان آآ كان ابوه قد توفي في سنة ثالثة وخمسين والف ومئة - [00:10:22](#) وقد اوزي رحمه الله من اهل الالهواء والبدع ممن انكر عليهم وخالف ما هم عليه من الضلال لانه كاد يوجد اناس في كل بلد وفي كل زمان يتأرون الناس لكنهم اهل اهو اهل بدع. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله لا ينتزع العلم انتزاعا من صدور العلماء. وانما ينتزع - [00:10:48](#)

موت العلماء فاذا مات العلماء اتخذ الناس رؤوسا جهالا رؤوسا جهالا فسئلوا فافتوا بغير علم فضلوا واضلوا ولذلك اذا لم يوجد علماء ولا طلاب علم يقودون الناس الى الخير لا ليتأسوههم وهو الامير او وهو العالم - [00:11:15](#) وهو المفتي لا وانما ليرشدوه من الحق اقول اذا لم يجد هذا الصنف خرج اهل البدع والالهواء وتري ان ترأس الناس وقادوه من النار نعوذ بالله واياكم منها ولذلك جاء في الحديث حذيفة انه يأتي اناس في اخر الزمان دعاة الى ابواب جهنم هم اهل البدع هم اهل بدع والالهواء - [00:11:35](#)

المقصود انهم اذكوا اذوا الشيخ رحمه الله. فخاف عليه ابوه فمنعه. فكف من كثير من دعوته حتى توفي ابوه في سنة ثالثة وخمسين فقام مرة ثانية واجتهد ثم اعانه امير - [00:11:59](#)

امير اه الحرملاء عثمان بن معمر رحمهم رحمه الله وكان اميرا على السنة ولكنه ضعف بمقابل رجل اسمه بن عريعر وكان حاكما ظالم على الاحساء وكان ابن معمر يتبع ابن عريعر فارسل اليه ان يكف الشيخ - [00:12:19](#)

فلم ينكف فهدده ابن عريعر انه سوف يقطع عنه ما كان يرسل اليه من المال ومن التمور لان بلاد الاحساء مشتركة بالتمور فضعف ابن معمر فتكلم الشيخ رحمه الله قال ما اقدر عليه فالشيخ حاول تقويته لكنه لم يستطع - [00:12:40](#)

وضعف فخرج الشيخ رحمه الله وتوجه الى الدرعية. او العيين الخطأ مني الان الى وين ايه؟ نعم بل الدرعية نعم الدرعية وكان في العين سابقا. وكان في الدرعية آآ احد تلاميذه - [00:13:00](#)

بن سويلم وكان اميرها اذ ذاك محمد بن سعود عليه رحمة الله وثم نزل الشيخ رحمه الله على تلميذه بن سويلم ثم علم به ابن سعود فاتاه وعظمه واجل في قصر طويلة ينبغي - [00:13:21](#)

قراءتها وقد ذكر مفصلة ثم حصل باتحادهما خير عظيم. وانتشر الصيت ثم انتشر التوحيد وانقمعت البدعة وقامت السنة وانقمعت الخرافة وقام سوق الخير وانتشر العلم حتى توفي الشيخ رحمه الله في العام الف ومئتين وستة - [00:13:39](#)

ثم قام تلاميذه واحفاده وابنائهم واحفاده بهذا العلم حتى وقتنا الحاضر ولا تزال هذه الدولة المباركة دولة السعودية على هذا فرأسها من جهة السلطة هو الملك سلمان حفظه الله وهو حفيد الامير محمد بن سعود ورأسها من جهة - [00:14:05](#)

الشرع والدين اعني بذلك العلم الشيخ عبد العزيز بن عبد الله ال الشيخ وهو ابن احفادي الشيخ محمد عبد الوهاب. فلا تزال هذه الدروة على هذا ونسأل ان يتم نعمته علينا وان ينشر التوحيد والسنة وان يكفيننا شر الاشرار وكيد الفجار - [00:14:26](#)

ثم ان الشيخ رحمه الله كما قلنا الف هذا الكتاب واعتنى به العلماء بعده. من عصره الى وقتنا الحاضر وقد تنوعت عناية العلماء به من اوجه اول الشروح وشروحه كثيرة ولا يكاد عالم الا وله شرح لهذا الكتاب. لكن بعضهم طبوع متداول بعضها لم يطبع وبعضها دون ذلك - [00:14:47](#)

فمن اوائلها شرح حفيده الشيخ سليمان ابن عبد الله ابن محمد عبد الوهاب. تيسير العزيز الحميد لكنه رحمه لم يتمه وصل الى باب القدر ثم توفي رحمه الله وقد قتل قتل لانه داعية الى - [00:15:12](#)

في حينما غزت جيوش محمد علي الذي كان فرعا من الدولة العثمانية انذاك غزا تجد وقتل الشيخ رحمه الله في قصة ايضا. والكتاب الثاني فتح المجيد. لحفيده ايضا عبدالرحمن بن حسن - [00:15:32](#)

هو ابن عم الشيخ سليمان والمطبوع الان من تيسير العزيز الحميد اه الذي الشيخ سليمان الى كم؟ باب كم؟ باب القدر ست ستين ثم اكمل المطبوع من فتح المجيد. وفتح المجيد ايضا كتاب نافع لكن فيه طول. وطالب العلم مبتدأ لا ينفع له - [00:15:52](#)

وانما ينفع للطالب المتوسط او المتمكن يستفيد منه ثمان ايظا لهذا الكتاب اعني بذلك فتح المجيد مختصر له مختصر جيد وان كانت طباعته ليست بتلك ايضا من شروحه كتاب شيخنا العثيمين رحمه الله القول المفيد. القول المفيد وهو كتاب مطبوع نافع -

[00:16:12](#)

ومن ميزة هذا الكتاب انه لشيخنا رحمه الله ابن عثيمين وهو معروف بالاسهاب والتفصيل بحيث يفهم ما يكون هناك على الناس حتى العامي غير المتخصص يا ست عاملة هذا الكتاب ولكن مع ذلك فالذي ارشد اليه من شروح هذا الكتاب هو هذا الكتاب الذي نعلمه وهو

[00:16:36](#) الملخص في شرح كتاب -

التوحيد للشيخ صالح بن فوزان الفوزان حفظه الله. وهو كما قلنا شرح متوسط الى المختصر محرر مقسم نافع مفيد جدا وينفع لعامة الناس رجال ونساء حتى غير المتخصص وينبغي لائمة المساجد بالخصوص ان يعتنوا بهذا الكتاب - [00:17:00](#)

فمن استطاع ان يشرح للناس كتاب التوحيد من على نفسه على صدره ويستعين بالكتاب هذا فعل والا قرأ كتاب الشيخ الفوزان

عليهم نافع جدا. طيب العناية الثانية او الباب الثاني من ابواب العناية بهذا الكتاب الحواسي - [00:17:22](#)

ومن حواشيه حاشية للشيخ عبدالرحمن بن محمد بن قاسم عليه رحمة الله هذا العالم النجدي الذي كتبه كثيرة جدا وله حواشي في الواقع انها تصلح شروحا لكنه يسميها حاشية له حاشية هذا الكتاب حاشى على الرجل المربع والمقترح على طلاب الجامعة -

[00:17:44](#)

حاش على الاجرمية حاشا على ثلاثة الاصول حاشا لا يكاد كتب له الحاشد عليه فهو اذا عالم محرر وعالم محقق. الثالث الباب الثالث

من ابواب العلم في هذا الكتاب بيان مقاصد ابواب هذا الكتاب - [00:18:06](#)

بيان مقاصد ابواب هذا الكتاب وفي كتاب للشيخ عبد الرحمن ابن ناصر ابن سعدي. وهو شيخ شيخنا ابن عثيمين رحمة الله و له هذا

الكتاب النافع وقد طبع مع كتاب التوحيد - [00:18:28](#)

بعودة نسخ مطبوع من كتابة مع كتاب التوحيد. ينبغي الحصول عليه. واسم القول السيد في مقاصد التوحيد. الرابع من العناية

العلماء هذا الكتاب تخريج تخريج احد التوحيد وفيه كتاب بل فيه كتابان - [00:18:43](#)

تلون كتاب مختصر اسمه الدر النضيد في تخريج كتاب التوحيد. قول الشيخ صالح العصيمي حفظه الله هذا العالم المعروف ومع ذلك

في الشيخ صالح الفه في في في طلب العلم - [00:19:01](#)

ولم يرضى عنه ومع هذا فهو كتاب نافع. كتاب نافع ومفيد من حصل عليه استفاد منه. وايضا فانه قل قل شرح لكتاب التوحيد الا

اعتني بتخريج احاديث البغي قدة الباب - [00:19:17](#)

وفي كتاب اسمه النهج السديد لطالب علم كويتي قديم خرج احاديث تيسير العز الحميد تخريجا جيدا لكني ما اظنه طبع مرة ثانية.

طبع مرة وحصلت عليه مصورا ولكن ايضا جيد - [00:19:35](#)

طيب الخامس باب الخامس من آآ عناية العلماء بكتاب التوحيد الرد الرد على من ظلعف حادث كتاب التوحيد. الرد على من ضعف

احاديث كتاب التوحيد وفي كتاب اسمه تخريج واحاديث منتقدة في كتاب - [00:19:56](#)

للشيخ فريخ بن صالح البهلان حفظه الله وهم من طلاب الشيخ عبد العزيز ابن باز عليه رحمة الله وكتاب جيد وقد وافاد جدا فيه

وينبغي لطالب العلم ان يحصل على هذا الكتاب ولو لم يقرأه يخلية عنده وكتاب مختصر - [00:20:13](#)

لكن لانه فقط رد على حلف منتقده في هذا الكتاب السادس الايات السادسة في ذلك جعل كتاب التوحيد ابوابه على هيئة خطب اذية

خطب وفي كتاب مطبوع اسمه خطب التوحيد المنبرية للشيخ عبد الملك بن محمد بن قاسم - [00:20:32](#)

وهو حفيد عبدالرحمن بن قاسم اللي قلنا وشو عناية بكتاب التوحيد؟ حاشية حاج كتاب التوحيد لحفيده عبد الملك بن محمد بن

قاسم آآ هذا الكتاب وهو خطب منبرية خطبة التوحيد والمنبرية وابوه - [00:20:57](#)

محمد بن عبد الرحمن القاسم هو من قام مع ابيه في مشروع جبار من يعرفه؟ ها الدورة السنية صح لكن فيها فوقه. اي نعم. جمع

فتاوى ابن تيمية هذي ستة وثلاثين مجلد قام محمد مع ابيه عبد الرحمن عليهم رحمة الله بجمع هذه - [00:21:16](#)

فتاوى شيخ نساء جزاهم الله عنا خير الجزاء. وايضا في الدور السامية وفي غيره. وتوفي رحمه الله وقد اشتهر بالعبادة اعني بذلك محمد بن عبد الرحمن محمد بن قاسم ويظن انه اكبر ابناء الشيخ عبد الرحمن القاسم. اذا هذا الثامن - [00:21:45](#)

ترجمة كتاب التوحيد وقد ترجم الى لغات كثيرة من اشهرها الانجليزية والاردية والفرنسية والفارسية وقد اعتنى بالعلماء جدا وانتفع الناس به انتفاعا عظيما ولله الحمد والمنة. ايضا العناية التاسعة التعليق على - [00:22:06](#)

مسائل كتاب التوحيد وذلك ان كما تقدم معنا الشيخ رحمه الله يجعل ترجمة مترجمة للعنوان ليبين ماذا يريد في الباب ثم ايات في ثم حديث الصحيحين او ما صح عن حديث ثم ربما نقل كلام بعض السلف او ختم الكتاب - [00:22:26](#)

بمسائل عنده يقول فيه مسائل وهم يسمونه بعض العلماء الفوائد الفوائد من الايات والاحاديث وهي فوائد ومسائل عجيبة جدا حتى ان الانسان يشق عليه من اين استنبط الشيخ رحمه الله هذي الفائدة - [00:22:48](#)

لكن جاء هذا الشيخ وهو عبد الله بن محمد الدويش. وهو من علماء القصيم وقد مات صغيرا مات صغيرا اظن في عمره ستة وثلاثين. لكنهم ذكروا عنه انه كان من الحفاظ - [00:23:09](#)

وقد ذكروا فيما سمعت انه تقابل مع الشيخ الالباني رحمهم الله وتدارس معه وتعجب الشيخ الالباني من قوة حفظه قوة حفظه في في الاحاديث كان حافظا حافظا جه بدا لكن توفي وهو صغير رحمه الله فتح هذا الكتاب. التعليق على مسائل كتاب التوحيد. او اظنه يسند - [00:23:27](#)

اه نعم التعليق على مسائل كتاب التوحيد وله الدر الزلال في في اخطاء كتاب الظلال لللال لمن استاذ سيد قطب رحمة الله كتاب هذي فيه اخطاء ولا ينبغي لطالب العلم بل العامي ان يقرأ فيه. لكن من كان عالم متمكنا من من العقيدة وقرأ فيه - [00:23:54](#)

ربما يقول لا بأس به لكن ينبغي من قرأ فيه ان يصطحب هذا الكتاب ما هو؟ المورد الزلال في بيان اخطاء الظلال طيب العاشرة العاشرة بيان طريقة الشيخ اه محمد بن عبد الوهاب رحمه الله في كتاب التوحيد - [00:24:18](#)

وفي كتاب اسمه منهج الامام محمد عبد الوهاب رحمه في كتاب التوحيد للشيخ عثمان حمد العثمان. الشيخ حمد العثمان هذا كويتي طالب علم كويتي من طلاب شيخ خالد ابن عثيمين رحمه الله هو ما زال حيا جزاه الله خيرا وله عناية - [00:24:39](#)

التوحيد فهذا الكتاب النافع المسألة الثالثة تترجم للشيخ. الثانية عناية العلماء بكتاب التوحيد. المسجد الثالثة جهود المملكة حكومة بكتاب التوحيد اعتنت هذه البلاد بحمد الله من القدم. بهذا الكتاب وهذا النهج. اعني بذلك الدعوة للتوحيد. وقد - [00:24:59](#)

هذا الكتاب على طلاب المدارس المتوسطة والابتدائي قرروا عليهم الاصول الثلاثة اصول الثلاثة واذكر كنا ندرسه في صف خامس درست الصف الخامس الاصول الثلاثة وثم في في المتوسط كتاب التوحيد واطن كلكم بقراءة المول لكن بعض الناس ما يذكر. لكن موجود وقد قرأ الطلاب بحمد الله ذكورا وانا في المرحلة المتوسطة - [00:25:26](#)

ثم الحمد لله علماء المملكة غيرهم من علماء العالم الاسلامي اعتنى بهذا الكتاب عناية كبيرة المسألة الرابعة ما الذي ينبغي لامام المسجد ائمة المساجد تجاه هذا الكتاب؟ اشرت اليه اثناء الكلام انه ينبغي - [00:25:58](#)

شرحه للناس والتعليق عليه بل لو قال الامام والله ما اعرف لا اعلق ولا اشرح قلنا يكفيك ان تقرأ على الناس ابواب هذا الكتاب مجرد قراءة واذكر ان بعض الاخوة امام مسجد كان فقط اذا العصر يقرأ قال الشيخ محمد عبد الوهاب ويقرأ عليهم الكتاب ويسكن -

[00:26:18](#)

خلاص هذا مجرد قراءته نافعة فكيف اذا علق عليه؟ فكيف اذا شرحه وثم ان الوزارة وزارة الشؤون الاسلامية جزاهم الله خيرا قرروا هذا وارسلوا اه خطابات الى ائمة المساجد ان يعتدوا بهذا الكتاب ما يظن مع كتاب اه جار الصالحين - [00:26:43](#)

وفتح المجيد ان تقرأ على الجماعة فالواقع ان الامام محمل مسؤولية كبيرة والله لولا محمل لكان هذا واجبا عليه تعليم الناس فكيف وقد الوزارة الان والوزارة هي الجهة ممثلة الدولة ممثلة ولي الامر - [00:27:07](#)

هذا امر وجب على الامام من وجهين انه كتاب التوحيد اعني بذلك التوحيد الذي حقه الله عز وجل ثم ولي الامر قد امر لذلك ينبغي لاصحاب الفضيلة ائمة المساجد ان يعتني بهذا جدا. ينبغي التواصي عليه - [00:27:29](#)



على قراءة هذا الكتاب والعناية به. ثم يمكن آآ فضيلة امام المسجد في بينها وبين نفسه يقرأ هذا الكتاب ما هو؟ هذا كتاب رائع يقرأه بحيث يتفهم ابواب هذا الكتاب يتفهم الايات. ثم يقرأ آية ويشرحها ويعلق عليها - [00:27:47](#)

او ان قال انا اعجز قلنا اذا اقرأ كتاب الشيخ البوزر اقرأ كتاب الشيخ الفوزان وهو نافع ولكن ينبغي ايضا ان الانسان يعتني بالقراءة يتعب شوي يتعب شوي عشان يعني يستفيد الناس - [00:28:11](#)

طمأنت على خير عظيم. هذه دعوة ان تؤجر عليها تكسب اجور الناس وكم من الناس يستفيد وينتفع وقد انتفع انتفع فنام من الناس بهذا الكتاب وبأنة مساجد بل بقدم المملكة - [00:28:28](#)

انتفع الناس ترى خاصة في الحج ومواسم العمرة بهذي الكتب وبالخطب خطب المساجد وكلمات اصحاب الفضيلة الدعاة انتفع الناس كثير بلاد المسلمين ما عندهم عناية بالدعوة بل ما عندهم عناية جانب التوحيد بل ربما يكون اهل البدع استولوا عليهم. فاذا قدموا هذه البلاد انتفعوا - [00:28:47](#)

فاقول انها فرصة للامام ان يكسب الاجر كثير من الناس الان وده يحط يجعل وقف يشتري مصاحف يجعله في المسجد ربما يشارك في بناء مسجد في بناء مشاريع خيرية يقول هذا من اعظم ما يكون - [00:29:12](#)

من اعظم ما يكون للامام المسجد ان يعلم الناس التوحيد اخواني يا ابنائي اعتنوا بهذا الكتاب. فرصة عظيمة ويمكن للانسان ايضا لو قال الامام انا والله قراءتي لك عليها. الحمد لله. انظر الى احد ممن يتقن القراءة واقرأ عليه. شو المانع - [00:29:29](#)

اي مثلا الى خونا محمد محمد ودي اقعد اسمع قال قال احمد حدثنا محمد صح كتاب خلاص رد علي والحمد لله وش فيها؟ وش في الانسان يتعلم يعني بعض الناس - [00:29:50](#)

يستحي وبعضهم عنده جراءة يقرأ خطأ. فربما ما انتفع الناس او ربما يأتي من جماعة المسجد من يحسن القراءة من قراءتك خطأ. فربما حصل فترك قال الله عليكم قلنا ليش ما تقرأ؟ ليش ما يعني قبل ما تقرأ على الناس تقرأ بيدك من نفسك ثم ايظا هذا باب اخر - [00:30:06](#)

الان كتاب التوحيد مسجل مسجل في اليوتيوب خذ الكتاب التوحيد وحط قدامك وافتح المقطع واسمع كيف يقرأ. ورب تعيده مرة ومرتين المقصود ان ينبغي للامام ان يعتني بذلك ولا سيما اخواني واسمحوا لي ائمة المساجد الان الواحد يستلم راتباً بس صارت وظيفة - [00:30:30](#)

الدولة فقال الله عز وجل يعني تعطي الامام يكسب اجرا وياخذ الوظيفة بل الان الوظائف الجديدة رواتب عالية هذا واقع ابرئ ذمتك يعني هذا المقابل اللي تدفع لك الدولة من اجل تقوم تقوم بهذا - [00:30:56](#)

تؤم الناس تتفرغ لمامة المسجد ثم تعلم الناس هذي فرصة عظيمة اذا فهذا ما ينبغي ان نسجد طيب ثم نختم بما ما الذي ينبغي لطالب العلم ان يفعل مع هذا الكتاب - [00:31:15](#)

فهمتم ما سبق ما الذي ينبغي. ينبغي الحفاظ واقل عليه وتري الامر يسير واذكر احد احد طلاب العلم انا دكتور لكن حدثني بهذا وهو كان في الجامعة يقول كنت ارجع الى بلدي يقول كان في طلاب ادرسهم يقول احفظهم الكتاب يقول فقلت مرة خلنا نشوف - [00:31:34](#)

هذا عجب يقول كانوا ستة وسبعة قلت لهم اليوم الفلاني يوم الخميس ايام اجازة الخميس. واليوم الخميس بنحفظ كتاب التوحيد واد حفظوه كاملا لكم عندي طلبة يقول ونبدأ من الفجر يقول ما جاء الظهر الا اختمه - [00:32:01](#)

لكن طبعا حفظ اولي. يقول جلست لهم وكان يحفظ يحفظ الباب ثم يسمي يقول حصل تنافس وقوة عجيبة هو ده ليس خليفة. طلاب الان طلاب المدارس طلاب وانا قد جربت هذا بعضهم والله احيانا اسجل افتح المسجل - [00:32:24](#)

ابويا درس انجليزي يحفظ المقطع يحفظ المقطع في السماع بس من اول مرة وليس هذا غريبا اقول يمكن الواحد اذا اقبل ويعني كان عنده الرغبة يحفظ بسهولة فاقول انه ينبغي لعناية بهذا بحفظ هذا الكتاب - [00:32:46](#)

والذي ينبغي الانسان يحفظ بابا في اليوم ويراجع ويجعل يومين توقفا يحفظ من الاحد الى الخميس ثم يتوقف الجمعة والسبت

ويراجع يحفظ خمسة ابواب واذا طال الباب يحفظ نصف باب ما في مانع. بل لو قسم الباب على يومين ما في مانع - [00:33:05](#)  
ثم الارتباط مهم جدا الارتباط بدرس بمعلم او بزميل. زميل جاد باذن الله عز وجل تستطيع ما فيه ذاك الصعوبة ايات واحاديث بل  
ربما كثير منها محفوظ اصلا اذا فينبغي ذلك. الثاني العلاج الثالث لطالب العلم هو تفهم هذا ابواب هذا الكتاب - [00:33:27](#)  
تفهم العناوين وتفهم الايات والاحاديث التي ذكرها الشيخ والمسائل واقول من اعتنى بكتاب الشيخ الفوزان الملخص في شرح كتاب  
التوحيد انتفع انتفاعا عظيما طيب الثالث الدعوة بهذا الكتاب والى هذا الكتاب. واقول مرة ثانية لا يقولن قائل يا اخي عندنا -

[00:33:52](#)

ربنا القرآن قلنا وهذا الكتاب جايك من من كتب السحر كتاب التوحيديات نكتب السحر ولا انت ما تبي لهذا الكتاب؟ هذا كتاب كتاب  
التوحيد من القرآن والسنة من القرآن والسنة - [00:34:19](#)  
ومن يعترض على مسائله يقول تعال اما انك ما فهمت او ما قرأت هذا الكتاب اصلا هذا الكتاب عظيم جدا مستل من كتاب الله ومن  
سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن كلام السلف - [00:34:36](#)  
والموفق من اعتنى بعناية عظيمة اذا فالدعوة الى هذا الكتاب وانا ما ودي اشير الى جهود اهل البدع في رد هذا الكتاب خوفا من ان  
يمنع البث. ولا لا؟ خليه - [00:34:52](#)

البث عندنا احيانا يمنع ان يتكلم في هذه المسائل والا موجود. يعني حقيقة الصبر لهم الهداية. يعني يشوشون تشويشا عظيما وسوف  
اختتم بقصة يعني لعالم عالم هندي لكن اقول ان طريقة الدعوة لهذا الكتاب من طرق منها التدريس لمن تمكن - [00:35:10](#)  
وينبغي لطالب العلم الذي قد درس هذا الكتاب ان يشرحه وينبغي ان يشرح باختصار باختصار ثم يجعل له اصلا وهذا ترى في عموم  
الكتب ولناخذ هذا الكتاب مثالا والاصول الثلاثة اربعين نوبة العمدة مثل الاحكام في الفقه في الحديث الاحكام كما قلنا - [00:35:32](#)  
المنظومات سوي تجعل لك كتابا اصلا وتختار الكتاب يكون محرما من هذا الكتاب. ثم تحرص يكون فيه حواشي مثل هذا الكتاب  
كيف حواشي؟ يعني فراغات بعض الكتب مزحوم ما يعني يشق عليك التعليق عليه. شف هذا الكتاب شف. حواشي. في اللي في اللي  
فوق تحت. يعني امك - [00:36:02](#)

تعلق عليه ثم تقرأ الكتاب اولاً وينبغي ان يكون معك وين تجيب الفسفوري ذا لا لا بين بين في النص ايه هذا واقلام ملونة هذا مثل  
احمر واخضر وتقرأ تخطط علشان تحتاج اما التعريف او معنى - [00:36:26](#)  
مهم جدا ارقام مسائل ترتقبها بالكتاب اولاً ثم تأخذ كتابا اخر واقتراح كتاب شيخنا رحمه الله القول المفيد فتقرأ في القول المفيد بعد  
ان قرأت الباب بس باب واحد وربما اية بس - [00:36:58](#)

اية او حديث تقرأ ثم تقرأ شرح الشيخ الفوزان حفظه الله له. ثم تقرأ في شرح شيخنا ابن عثيمين وايضا تلخص تخطط وترقم ثم  
تستل ما في كتاب شيخنا من الفوائد وتحشيه على هذا الكتاب - [00:37:18](#)  
وتستمر على هذا اما مع دروس شرح الدروس وهذا يحثك طالب العلم اللي في الدرس وتمكن ولا يشترط التمكن التام بالشرح وانما  
قد تمكنوا فهم ثم يشرح زين ثم يشرح لطلابه وينبغي للانسان ايضا في الشرح الا يطيل. الا يطيل. وايضا في العناية - [00:37:36](#)  
بالكتاب المشروع ايضا لا يطيل والحقيقة اهمس في اذان طلاب العلم الذين قد جلسوا للتعليم. لا تكثر من اثنين. لا تكثر من من  
الشروح اللي تقرأها لتشرح ولا تكثر من الشرح حينما تعلم الطلاب - [00:38:07](#)

لان الاول يعجزك والثاني يعجز الطلاب. انتبهوا بعض الدروس بل ان لم اقل كثير من الدروس وقفت بهذا. عجز من من الاستمرار  
ومشى عليه ما هو ما هو؟ انه يكثر من الشر ياخذ كتاب الفوزان والقول المفيد الشيخ ابن باز حاشيت ابن قاسم شرح التيسري العزيز  
حميد - [00:38:29](#)

المجيد ويلا حول خمس ست شروح ويقرأها كلها ويلخص نقول اترى اول الامر انت نشيط ثم تكسل بعد ذلك لكن لا تكثر على نفسك  
ويظن لا تكثر على الطلاب. تمسك اية تفسيرها اسباب النزول المفردات الفوائد المدري ايش - [00:38:58](#)  
ربما الاعراب يا اخوان لازم واحد يعتني كذا يعتني قلت لها اول شيء درس اثنين ثلاثة خمسة ثم بعدين والله عندي سفر روح وبعدين

والله في ظروف حتى ينقطع الكتب - 00:39:22

ينقطع الكتاب وكما من الدروس وقفت بهذا واعيد مرة ثانية ما هو انه يكثر من التحضير ثم يكثر من الشرح لا تكثر على نفسك اذا تمكنت نصف التمكن ابدأ واعلم ان الشرح اعني بذلك التعليم هذا من - 00:39:40

اقوى الطرق في التعلم من اقوى الطرق في التعليم الناس انك انت تستفيد وتندم وتظبط العلم انك تعلم الناس تعلم الناس ولذلك الذي يكثر من التدريس يستفيد. يستفيد جدا ولذلك ينبغي لطالب العلم ان يجعل هذا هدفه انه يدرس ويعلم الناس يدرس ويعلم الناس ويستمر وكما من طلاب العلم متمكنين - 00:40:03

من طلع المتمكنين يعلم مو يتعلمون. بل في شرع في مسجد شيخنا رحمه الله. دروس تقام وهم كلهم طلب شيخنا يحضرون دروس شيخنا اما في الفجر او بعد العشاء او العصر احيانا و احيانا الظهر يدرسون - 00:40:31

فلان جاء وقت درس شيخنا بعد المغرب حضروا حضر هذا كثير بل من الطلاب لاعتبارهم علماء الان ممن لا يزال يتعلم ويدعو عند العلماء شيخنا الدكتور علي الشبل حفظه الله استاذ جامعي دكتور - 00:40:49

ومع هذا تسمعون القراءة على الشيخ الفوزان في الاسئلة اكثر من يقرأه ولا زال درس عند شيخنا وعند الشيخ ابن باز ابن قصون وعند غديان والفوزان والمفتي يستمر في العلم ويعلم - 00:41:07

الان كما قلنا اياك ثم اياك يا طالب العلم الذي تعلم اياك من الاكثر من ها التحضير والشرح اعطاه الطلاب. اذا حضر اجعل الكتابين بس لا تكثر. ان زدت عند اشكال في حديث - 00:41:27

لو في شي او في اية ممكن لكن اجعل الذي تلتزم به الكتاب الاصل اللي تحشي عليه يقول كتابا معتمدا لعالم معتبر ثم حرر ثم تحرص يكون في حواس ثم تقرأ كتابا اخر بشوي وشوي وتستمر على ذلك - 00:41:48

وبهذا ينتهي الدرس. موعدا ان شاء الله تعالى غدا والدرس كما قلنا يومين وفيه اقتراح ان يكون كل الايام عشان نمشي فيه وانا الرأي هذا موب شين عندي لكنه لا بد ان انتهي من آ آ اولاً - 00:42:07

سورة الفاتحة. الفتحة. خلصها ثم ايضا اه لابد ان اه نستأذن جمعية الدعوة نلتزم بهذا ان شاء الله تعالى ونشوف لكن بكرة فقط الخميس يوم السبت وش هو؟ اجرومية. اجرومية - 00:42:24

نعم والله تعالى اعلم قصة طيب ملخص هذه القصة ان احد آ اهل نجد كان تاجرا وكان يسافر الهند. وكان له صديق عالم فكان يحضر دروسه. وهذا العالم كان على - 00:42:46

انه على التوحيد لكنه في نهاية درسه كان يسب محمد عبد الوهاب بل يلعنه فتعجب هذا هذا التاجر منه وعرف انه اتاه معلومات مغلوطة عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله. فما - 00:43:15

القصة جت على عدة اوجه ما كان منها الا ان اه قال يا شيخ انا هذا الكتاب عندي وقيل انه عزمه في بيته وحط الكتاب عنده وشال الغلاف الديباجة شال غلاف الكتاب عشان ما يشوف المؤلف - 00:43:32

يوم رجع عليه يقرأ في الكتاب قال وش هذا الكتاب ذا؟ قال هذا من مؤلفه ذا؟ قال ما ادري لكن فيه هذا صاحب مكتب روح له. فراخوا له ذهبوا الى هذا صاحب المكتبة وكان عند هذا الرجل مجموعة رسائل الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الهند فاتى -

00:43:50

قال هذا لمحمد عبد الهادي قال الكافر كذا هو الكافر قالوا له تقول كفر فاسترجع وقال اعطي الكتب لكتب الشيخ فصار يقرأ فيها ثم بعد ذلك ندم واخبر طلابه بما وقف عليه - 00:44:16

وانهم ظلموا محمد عبد الوهاب ثم صاروا بعد ذلك يدعون للشيخ محمد عبد الوهاب بالدرس بدل ما كانوا يلعنونه في نهاية الدرس يترحمون عليه. وهذا واقع. هنا كثير من من الناس قد وصلت معلومات مغلوطة - 00:44:38

معلومات مغلوطة عن هذا الشيخ رحمه الله والله المستعان. وفيه كتب كثيرة اعتنت بسيرة الشيخ ينبغي العناية بها. وقراءتها ومنه كتاب اسمه تاريخ نجد ابن غنام نعم عبد الله ايش - 00:44:57



فرعون يمكن تحصل غير يعني العلماء قد يقادون العلماء عن الخير لكنهم العلماء المغلوطة فيه سووا مثله يمكن ان مات لكن اللي

سمعت وذكر هذه القصة الشيخ عبد الرحمن ابن قاسم عن شيخه محمد ابراهيم - [00:45:44](#)

شيخ محمد ابراهيم ال الشيخ وشيخ الشيخ ابن باز انتم احسن الله اليك يا شيخ يقول انه يدرس الان متن الاربعين نووية على شيخ

له حفظهم الله جميعا. فيقول هل ينفع اني احفظ يعني الاربعين - [00:46:08](#)

واتابع معكم في حفظ كتاب التوحيد يعني كتابين احفظها حسب قوتك اذا كان عندك قوة وعندك فراغ يمكن ان تجمع بين الكتابين يمكن تجي بين الكتابين فان ترددت فنقول استمر فيما بدأت فيه. استمر في بدأت فيه واذا انتهيت من اربعين نوية ابدأ بكتاب -

[00:46:35](#)

امك تدرك ان شاء الله تعالى وقت طويل والان اجازة قادمة يقول احسن الله اليك عنده كتب كثيرة ويقول ان اهله يقولون اننا سنحذفها وهو يقول لا ممكن استفيد منها ويستفيد منها غيري. يقول فما النصيحة في مثل هذا؟ اذا كان عندنا مكتبة او كتب وما

ندري وش نسوي بها - [00:46:57](#)

الشكوى لله لو كان عندكم جوانات ما راح تستغنون عنهم. على كل حال الكتب ينبأ هذا كالكنز. الكتب كنوز. فنسطر تحتفظ بها افعل

والا ابحت عما يستفيد منه. مع الاسف انه قد يعني ذكرت قصص ان الكتب تروى في الشارع - [00:47:23](#)

ولا حول ولا قوة الا بالله انا لله وانا اليه راجعون يقول احسن الله اليك هل يصح ان اسمي حسابا لي مثلا في تيك توك او في

اليوتيوب مثلا لا اله الا الله او استغفر - [00:47:47](#)

الله او القرآن الكريم. يعني يقول اشكل عليه الناس اذا جو ينادونه سيقولون يا لا اله الا الله نعم هذي مفسدة ولم يكن السلف علما

رحمة الله يفعلون ذلك. اجعل مثلا حسابك تعتدل حساب فلان - [00:48:02](#)

وش الاستاذ؟ حساب ابو فلان يقول احسن الله اليك. ما علاج النسيان بعد الحفظ؟ سواء في القرآن او مثلا في كتاب التوحيد سنبدأ

بازن الله في الحفظ لكن بعد مدة ممكن اننا ننسى فهل هناك علاج؟ بسيط جدا جدا المراجعة - [00:48:23](#)

ولذلك يقول الحسن البصري رحمه الله عليك بالمراجعة فلولا المراجعة لكثير العلماء الحين في البداية تظبط وتكرر كثيرا تظبط في

بداية الحفظ وتكرر جدا والذي ينبغي ان لا يقل عن خمسين الى سبعين مرة. وان زدت الى مئة مرة فقد احسنت. ثم قلل وراجع

وراجع - [00:48:45](#)

وقد سئل البخاري رحمه الله وقد تعجب الناس من حفظه. فظنوا ان هناك دواء او اكل يؤكل. فقالوا ما ما دواك الحفظ يعني وش

الدواء؟ العلاج الدواء علاج عليه. اللي تاكله يا ابو خالد تشربه عشان تحفظ بالطريقة هذي - [00:49:10](#)

فقال لهم لم اري دواء للحفظ كنهمة الرجل ومداومة نظره في كتبه. ايش النهمة؟ الهمة توقد والمداومة النظر يعني المراجعة يقول

احسن الله اليك بما ان الكلام عن التوحيد هناك عامل يعتقد انه في يوم الخميس تجتمع ارواح الاموات عنده في البيت - [00:49:29](#)

اصنع لهم طعاما ويحضر حلوى ويقرأ القرآن ويذكر بعض الاذكار كيف الطريقة في نصحه اجلس شوي شوي هو اكسبه اكسبه ثم بلغته

اذا كان عنده لغة جيدة تجد مقاطع ان شاء الله تعالى في التوحيد. والحمد لله مكاتب - [00:49:53](#)

الدعوة لاصاب جميع الدعوة عندنا وخاصة في الرياض اعتنف بهذا جدا في مشايخ جميع اللغات بينوا بين التوحيد فبينهم وكما قلت

بل من اعجب ما ما رأيت مقطع الان ينتشر لرجل - [00:50:17](#)

شكله سعودي مع الاسف لكنه من من جهة الحجاز جالس وعنده اما اترك او غنيين ثم يقول الرسول صلى الله عليه وسلم يجي بن

فلان وفلانة انهم قابلوه والرسول سلم عليهم وجلس معهم عجائب عجائب اللهم - [00:50:37](#)

صلي على محمد اللهم صلي على محمد موب شيعي نعم للسنة لكنه من من فرقة الخرافية فاقول ان هذا الكتاب باذن الله عز وجل

ينظف هذه الافكار السيئة التي في الواقع تؤول الى الشرك الاكبر ولا حول ولا - [00:51:04](#)

قوة الا بالله. ولذلك ينبغي للطلاب ان يفزعوا. يفزعوا يخافون ثم يفزعون الى تعليم الناس التوحيد. نعم. يقول الله اليك هل يجوز ان

اقول في سجودي اللهم اجعل عملي خالصا لك بدون رياء ولا سمعة؟ نعم هذا دعاء حسن - [00:51:24](#)

يقول احسن الله اليك ما حكم الاسبال اذا كان بدون خيلاء اذا كان بخيلاء فلا ينظر الله اليك ولا يذكرك ولك عذاب اليم. في كم بدون خيلاء فابشر فقط يحرق ما تحت الكعب من نار. هكذا جاء في الحديث ما اسفل من الكعبين من الازالة في النار وكلهما كلاهما من كبائر الذنوب - [00:51:44](#)

واني لاتعجب اني لاتعجب ان النساء ترفع حتى وصل الى الركبة والشباب ينزلون حتى يصلون الارض. والله قبل مدة ليست بعيدة. يعني هنا في هذا المسجد ثلاثة شباب يسلمون علي حبيبيين فيهم خير والله - [00:52:11](#)

العظيم ان واحد منهم ثوبه منصفط على الارض. ومجرد بسبال على الارض نازل انا اقول كيف تنشدد وتطيح ام سلمة رضي الله عنها لما سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول لا حظ الي زار الكعبين في الازار او قال مات - [00:52:28](#)

من ازالة الناقة فالنساء يعني كيف النساء؟ قد يلقينه شبرا اقول هذا الشاب يكاد يرخي ثوبه على الارض شبرا انا لله وانا راجعون. يا اخواني نتعجب! يا اخواني النساء اما ان نويها بسوى كذا ولا كذا. ايش راياكم - [00:52:49](#)

يعني المفروض النساء تنزل الارض والرجال يرفعون الان انعكس الامر ولا احد ينكر هذا عجائب يعني الرجال ينكر عليهم التقييط والنساء مو مجرد ينكر عليهم تقصير تطويل سمعت ان فتاة شابة مستقيمة امها تقول لها لا تفشلي انت وثيابتس - [00:53:09](#)

شوف كيف بنية فيها خير منزلتها تقول بنروح بكرة للاستراحة تفشيننا بثيابتش ذي يعني قصيرة يعني طويلة سبحان الله العظيم هذا انتكاس الفطر وانقلاب المفاهيم انا لله وانا اليه راجعون يقول احسن الله اليك - [00:53:36](#)

ما حكم قول اربك بخير هذا اختصار مثل قول يا رب انك بخير. يعني الناس نفس غير هذا الناس يقصدون فيها ان يستفهم عن حال الانسان. وليس فيها من جهة اللفظ ليس فيها محظور في نظري فلا بأس بذلك - [00:53:59](#)

يقول احسن الله اليك اذا قلت اللهم كما صمت وجهي للسجود لغيرك فصنه عن مسألة غيرك هل في هذا شيء لا بأس يقول احسن الله اليك هل تصح الصلاة بدون طمأنينة - [00:54:28](#)

نعم تصح ولكن المراد اذا كان المراد باطمئنان الخشوع وانتباه للصلاة فنعلم. واما اذا كانت الطمأنينة دون دون الوجوب فلا تصح بمعنى انه يسكن في كل ركن بقدر ما يقول الذكر الواجب - [00:54:46](#)

لكن ما في ذاك الخشوع فتصح. اما اذا كان ما يقول سبحان ربي الاعلى في السجود سبحان ربي العظيم في الركوع ربنا ولك الحمد. رب اغفر لي يقول هذا فلا تصح صلاته - [00:55:09](#)

لكن يظهر ان السؤال السائل انه ما يخشع في الصلاة يسرح سرحان وهو اجيس ووساوس نسأل الله يعافينا جميعا يقول احسن الله اليك ما حكم قول الله ورسوله اعلم الان اما اذا كان الامر قدريا فلا يجوز - [00:55:21](#)

قدرية مثل اه فلان جاء الله ورسوله اعلم هذا غلط غلط عظيم. لان الرسول صلى الله عليه وسلم قد توفي فلا يعلم ما نحن فيه الان اما اذا كان الامر شرعيا مثل ما تفسير قوله تعالى آ الله الصمد - [00:55:43](#)

لو قال الله ورسوله اعلم من جهة ان الرسول عليه الصلاة والسلام كان يعلم ذلك وكان لو كان حاضرا عرف ذلك فيصح. ولكن مع ذلك فلا ينبغي ان يقال الان الله ورسوله اعلم حتى في المسائل الشرعية - [00:56:00](#)

تجتنب لان الناس بقله علمهم والانتشار الجهل وانتشار الخرافات والبدع ربما يعتقدون ان النبي صلى الله عليه وسلم الان يعلم فتجتنب قل الله اعلم يقول احسن الله اليك انه طالب في الثانوية العامة وفي مدرستهم يزيدون الطلاب درجات. يقول انا اذاكر ولكن - [00:56:17](#)

هل يجوز ان اقول لعمي وهو وكيل المدرسة ان يزودني معهم ايضا تكفى انا ظنيتك بتقول اوكي وش اسوي؟ الحين تبي الزود هذا نقص ولا وليس زيادة؟ الواجب عليك وجوبا ان - [00:56:44](#)

قل لا تزيدوني مو بتبقوا زيدوني انتبه لو زادوك ربع درجة عن حقل فقد اسأوا وانت لو رظيت فانت ظالم مسألة فلوس ولا ليس من حقهم جميعا لا المدرس ولا المدير ولا مدير التعليم حفظه الله - [00:57:04](#)

ولا الوزير وفقه الله والله ما من حقهم ان يزيدوك على حقل ربع درجة هذا تقييم لا ولما حصل هذا وحصل التساهل العظيم صارت

الجامعات والكليات وكل الشركات يسوي اختبارات جديدة - [00:57:27](#)

يجيهم شاة مئة في المئة يختبرون يسامحونه مع الباب ما ينفع كلها غش يغش اخواني ما يجوز هذا من كبائر الذنوب الغش من كبائر الذنوب ولو في حرف واحد قال عليه الصلاة والسلام من غش فليس مني ثم الزيادة بعض الناس انا زدت الطلاب كلهم قلنا اذا زدت -

[00:57:47](#)

طالباً فقد ائمت مرة فان زدت كل الطلاب فقد ائمت بعدد الطلاب انتبهوا لهذا يجب على الاساتذة اصحاب السعادة والمعلمين ان

يخافوا الله عز وجل هذا هاي ذمة هذي امانة - [00:58:13](#)

اياك ثم اياك ولما حصل هذا التساهل صار لن اقول كثيرا كثير بل بعض المعلمين اللعابين تسهر طول الليل مع الجوالات ومع المباريات

ومع الافلام ثم في النهار يجي يسولف مع الطلاب وفي الاختبار خمسطعش وقد حدثني - [00:58:33](#)

بواحد صاحب الكنترول الكنترول اللي ياخذ درجات يقول والله يا محمد يجينا بالاوراق معه في يده تو نازل من لجنة عظم

خمسطعش ما صح عطهم خمسطعش والله يعني ما الله من فلوس ابوك - [00:58:53](#)

هذا غش هذا خيانة للامانة انا لله وانا اليه راجعون خلاص نختم بهذا حقيقة الامر امر الله يغضب ويزعل - [00:59:15](#)