

# شرح كتاب (شرح مختصر جداً على الأجرورية) للعلامة أحمد زيني دحلان رحمه الله تعالى - (11)

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان من علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفدها في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في القوالي والاعمال - 00:00:00

قال اللهم امين. قال العلامة ابن اج الروم رحمه الله تعالى واما انا واخواتها فانها تنصب الاسم وتترفع الخبر. وهي ان وان ولكن وكأن وليت ولعل. هذه ان واخواتها وهي الناسخ الثاني من نواسخ المبتدأ والخبر فانه ذكر اولا كان - 00:00:30 واخواتها والان ان واخواتها. وان واخواتها اقل عددا رتبة من كان واخواتها. فان ان واخواتها ست فقط. واما فلانها حروف. واما كان واخواتها فافعال. لكنها هذه الحروف شابهت الفاعل ان واخواتها الفاعل من اوجه. ان واخواتها شابهت كان واخوات كان - 00:01:10

من جهة انها تلازم المبتدأ والخبر. فكما ان كان واخواتها تلازم المبتدأ والخبر كذلك ان واخواتها تلازم المبتدأ والخبر. هذا وجه مشابهة ان واخواتها لكان واخواتها. بل ان ان واخواتها تشابه الفعل - 00:01:54 الماضي ايضا. من جهة ان الفعل الماضي مبني على الفتح. وان واخواتها مبنية على الفتح. ان ان ليت لكن لعل كأن واضح ولا لا؟ وتشابه ان واخواتها الفعل الماضي من وجه - 00:02:20

اخر وهو انها تتربى من ثلاثة احرف فاكثر. ان ثلاثة احرف همزة ونون مشددة وان كذلك وليت كذلك صح وكأن اربعة احرف لكن خمسة لام الف كاف نون مشددة. صح ولا لا؟ والفعل الماضي - 00:02:50 في العادة يتكون من ثلاثة احرف. واذا زاد اربعة. صح؟ يعني حروف اصلية. حروف فيما او لا؟ طيب. وايضا ان واخواتها تشابه الفعل الماضي. من وجه ثالث اناكم ذكرت لكم اوجه؟ الوجه الاول ذاك في مشابهته لكان واخواتها بعدين وجه ثاني - 00:03:23 وثالث للفعل الماضي الان الثالث من اوجه مشابهته الفعل الماضي. وهو انها تدل على معنى الفعل مضى انظر ما معنى ان اكذ وكذلك ان اكذ ما معنى ما معنى كان شبه - 00:03:53

وليت تمنى وكأن استدرك ولكن عفوا لكن استدرك وكأن شبهها. واضح؟ اذا معانيها معاني فعل مضى. اذا هي احرف لها علاقة مشابهة مع الفعل ولما كانت لها علاقة مشابهة مع الفعل. واضح؟ كانت عاملة - 00:04:21

فتتنصب الاول ويسمى اسمها. تمام؟ وتترفع الثاني ويسمى خبرها واضحة ولا؟ ولذلك قلت لك ستتجدد ان بعض العلماء يسمى بها الحروف التي شابهت الفعل. وقد علمت من قبل ان من - 00:04:54

شبه بقوم فهو منهم. واضح؟ نعم. ثمان واخواتها هذه انما تعمل هذا العمل اي انها تنصب الاول وتترفع الثاني بشرط وهي الا تدخل عليها ماء التي تمنع عملها اذا دخلت عليها ماء التي تمنع عملها فانها لا تعمل شيئا. كقولك مثلا تمام - 00:05:15 انما زيد مجتهد. انظروا معي. الاصل الاصل ان زيدا مجتهد هذا الاصل تمام دخلت ماء انما زيد مجتهد. واضح او لا؟ فهذه ما مازا فعلت كفت ان عن العمل. منعتها. ولذلك تسمى ماء الكافح. التي تكف ان - 00:05:57

عن العمل فاينما وجدت ما هذه ها فاعلم انها تكف الا وحوائمه عن العمل واضح او غير واضح. لماذا لماذا تكاف عن العمل؟ لأن هذه ان

لان ان واحوتها من خصائصها انها تدخل على الاسماء فقط. على الاسماء. انا قلت لك تدخل على المتدوال خبر صح؟ المبتدأ هذا ايش

- 00:06:45

اسم تدخل على الاسماء. لكن اذا جاءك ما هذه فانها تزيل هذا الاختصاص تسمح لها ان تدخل على الفعل تفضليها فيكون ايش؟  
فتقول انما مثلا انما اه يجتهد زيد - 00:07:18

او مثلا ان زيدا قائم فتقول انما يقوم زيد فسمحت لها وازال اختصاص ان واحوتها بالاسماء. واضح؟ وهنا اريدك ان تنتبه. ان شرط وعملي انا لا تدخل عليها ايش؟ ماء. ماء الكافية وهي ما زائدة - 00:07:40  
لخرج ماذا؟ لخرج ماء الموصولة. فلو قلنا مثلا ان ما السلام عليكم. اهلا وسهلا. كيف حالك؟ بخير. اهلا وسهلا. لا بأس تفضل. انما كتبت نافع انما كتبته نافع فهذه ما هنا لا تكفووا - 00:08:16

لا تكفي ان لانها بمعنى الذي موصولة اي ان الذي كتبته نافع. فهي تعرب باسم موصول مبني على السكون في محل نصب اسم ان.  
ونافع خبرها يقول قائل كيف نفرق بين ماء الموصولة وماء التي تكتفي عمل ان صح - 00:08:46

تقول تفرقوا بينهما بالاتصال والانفصال. فإذا جاءت متصلة فهي كافية. تكتفي انا واحوتها عن العمل. وإذا جاءت منفصلة فانها ليست كافية. بل قد تكون موصولة او مصدرية او آما موصوفة موصوفة او غير ذلك. فهم تكون - 00:09:16  
ليست كافية. فهم او لا؟ ثم قلت لك ان ما هذه؟ اذا دخلت اذا دخلت على ان واحوتها ماذا تفعل؟ تكتفيها عن العمل. هل تكتفي كلها او بعضها؟ تكتفيها الا ليتما - 00:09:46

تعمل بيت ماء يجوز ان تعمل وان لا تعمل. يجوز ان تعمل ولا تعمل. اما غيرها لا وبعض العلماء قال حتى اذا دخلت ما على ان واحوتها قد تعمل قد لكن قد هنا للتقليل - 00:10:16

قد تعمل لكن للتقييم ووصل ماء بذى الحروف مبطل. اعمالها وقد يبقى العمل لكم بيت ابن مالى. ويواصلوا ما بذى الحروف مبطل.  
ووصل ما بذى الحروف مبطل اعمالها. اي ان ماء اذا اتصلت - 00:10:36

في هذه الحروف فان عملها يبطل. ثم قال وقد وقد يبقى وقد يبقى العمل. ظاهر كلام ابن مالك رحمة الله تعالى عليه انه قد يبقى العمل في جميعها. لكن هذه هذه للتقليل. هذه للتقليل - 00:11:06

واضح؟ وبعدهم وهو الذي ذكره لك هنا فيما اظن انه ما ادرى هو ذكر هذا هنا او لا. تمام المشهور يعني ان فقط ليتما التي يجوز ان تعمل وان ان تكتفي - 00:11:36

اما غير اليتيم هذا خلاص دخلت ما لا يعمل. فهم هذا الكلام. فهم هذا التقرير. جيد. ايش قال ابن مالك؟ ووصل ما الحروف مبطنة  
اعمالها وقد يبقى العمل نكرره معنى لها ووصل ما بذى الحروف مبطل - 00:11:53

اعمالها وقد يبقى العمل مرة اخرى. ووصل ما بذى الحروف مبطل. اعمالها وقد يبقى العمل ووصل ما بذى الحروف مبطل اعمالها وقد يبقى العمل. واضح اذا هذا تقرير الدرس. عرفنا في هذا الدرس ان ان واحوتها من النواسخ. التي تننسخ - 00:12:18  
الرفع في المبتدأ والخبر. فتنصب الاول ويكون اسما لها وتنصب وتترفع الثاني ويكون خبرا لها. عرفنا هذا وعرفنا انها حروف لكنها حروف شابهت الافعال. فذكرنا وجه الشبه بينها وبين كأن واحوتها. وذكرنا - 00:12:48

وجه الشبح بينها وبين الفعل الماضي من ثلاثة اوجه. صح؟ وذكرنا وهذى المسألة الرابعة ان شرط عملها الا عليها ماء التي تكتفيها عن العمل واضح؟ اذا دخلت عليها ماء التي تكتفي عن عمل ابطلت عملها - 00:13:08

لكن قد تعمل في رأي بعض العلماء على التقليد وقيل انها لا تعمل الا ليتما. فيجوز ان تعمل ويجوز الا تعمل. واضح؟ وذكرنا بارك الله فيكم ان ماء التي تكتفيها - 00:13:28

تكون متصلة بها. واما ان كانت منفصلة فهي اما ان تكون موصولة او موصوفة او مصدرية واضح ولا؟ وهذا امر مهم قررناه قبل ان نبدأ قبل ان نبدأ الدرس. والآن نقرأ كلامه رحمة الله - 00:13:43

قال رحمة الله واما ان واحوتها فانها تنصب الاسم وهو الذي كان مبتدأ. وتترفع الخبر الذي كان مرفوعا بالمبتدأ. وهي ان وان ولكن

وكان وليت ولعل قال لك ابن ما لك في الالفية لأن ان ليت لكن لعل كان عكس ما لي كان - 00:14:03  
من عمل كان زيدا عالم باني كفؤ ولكن ابنه ذو ذقن. ذقن يعني ايه حقن حقد واضح؟ يعلم ابني كفؤ. لكنه لا يقول هذا. يكتم  
محاسني تمام وينشر سيناتي. هنا العدو قالوا من هو العدو؟ العدو ما تعرف العدو؟ قالوا - 00:14:35  
العدو هو الذي يفرح بمصابك ويحزن لسرورك. هذا هو العدو. واضح؟ اذا اصابتكم مصيبة يفرح سعيد في ذلك اليوم. اذا اصابتكم  
نعمه يغتم ربما لا ينام الليل. وهذا في الحقيقة - 00:15:05

اول من اساء الادب معه هو الله عز وجل. لانه اعترض على قضاء الله وقدره الاقل لمن كان لي حاسدا اترضى؟ الاقل لمن كان لي  
حاسدا. اتدرى على من اسأت الادب - 00:15:25

اسأت على الله في فعله لانك لم ترضى لي ما وهب. واضح او لا؟ قال هنا واما ان واحواتها فانها تنصب الاسم وهو الذي كان مبتدأ  
وترفع الخبر الذي كان مرفوعا بالمبتدأ وهي ان وان - 00:15:45

ولكنه كأنه ليت ولعل تقول ان زيدا قائم واعرابه ان زيدا ان حرف توكيده وتنصب تنصب الاسم وترفع خبر وزيدا اسمها منصوب  
بالفتحة الظاهرة وقائم خبرها مرفوع بالضمة الظاهرة. وتقول في عمل ان المفتوحة بلغني ان - 00:16:04  
ان زيدا منطلق. بلغني ان زيدا منطلق. بلغ بلغ في ماضي مبني على الفتح لا محل له من العراق. والنون نون الوقاية. لماذا سميت نون  
الوقاية؟ لانها لا تقل فعل من الكسر. الفعل لا يقبل الكسر. ولذلك لا لا خفض في الافعال. واضح؟ فاتوا - 00:16:24  
النون لتنكسر ولا ينكسر الفعل. واضح؟ فسميت نون الوقاية. تمام؟ ولذلك قال لك ابن مالك وقبل ياء النفس قبل ياء المتكلم ياء  
النفس وقبل ياء النفس مع الفعل التزم نون نون وقاية. تأتي بنون الوقاية. التزم ان تأتي بها. وقبل ياء النفس مع الفعل التزم. نون  
وقاية - 00:16:54

اية ول nisi قد نظم. ليس ليس هذا فعل. على الصحيح انها فعل. لكن يصح ان تقول ويصح ان تقول ليس لي.  
واضح؟ فقال لك انه قد جاء في النظم. استعمال ليس. بدون - 00:17:24

وقاية وهذا يقوى شبهها بماذا؟ يقوى شبه ليس بماذا اسي بالاسم بالحرف بالحرف لانه حصل الخلاف هل ليس فعل او حرف؟ فكونها  
تأتي بدون نون وقاية هذا يقوى شباب ايش؟ الحرف لا يحتاج الى الوقاية. تقول لي لام حرف جر صح ولا لا؟ بدون اه بدون -  
00:17:44

بدون وقاية بدون اليمين تصير كلمة انجليزية هذى. واضح ولا لا؟ اه. فكونه ليس لا تحتاج الى نون وقاية هذا يقوى شبابها بالحرف.  
صح؟ فقال لك وقبل ياء النفس مع الفعل التزم نون - 00:18:14

اية وليس قد نظم. شوف شوف ايش قال بعدها. وليتني فشأ. ساكتب هذا وليتني فشاء. تقول ليتنبي ليتنبي ليت صاحبتنا هذى عرفتم  
ليته اخت ان نعم هذى جميلة ليته تمام ليتنبي فشى ما معنى فشى؟ اي انتشر استعمالها مع النون. حتى في القرآن الكريم. يا -  
00:18:34

ليتنبي كنت معه فافوز فوزا عظيما. ليتنبي صح؟ وليتني فشع وليتني بدون نون. وليتني هذا نادر موجود لكن نادر الاكثر ما هو؟ ليتنبي  
وليتني فشى وليتني نذرا. ومع لعل عكس من لعل - 00:19:14

اخواتي انا لكن ليست بجمال ليت ليت اجمل. تمام. لعلي لعلني انظر لعلني هذا هذا نكتب هنا هذا نادر وهذا شائع شوف عكس في  
القرآن الكريم ايش؟ لعلي ما جاء القرآن جاء بالافصح - 00:19:39

في ليت ليتنبي ما استعمل ليتي في لعل لعلي لم يستعمل لعلني لي ابلغ الاسباب. واضح؟ وليتني فشى وليتني ندرة. ومع العد عكس.  
وكن مخير في الباقيات النين ابني. النني. لكنني لكتني - 00:20:09

كانني ها هذا يتعلق بدرسنا وهذا وجه رابع يقوى شبه ان خواتيها بالفعل يحتاج الى نون وقاية. لا ابدا. صح ولا لا؟  
فجاءت نون الوقاية مع ان - 00:20:39

مع انها حروف. لكنها لما شابهت الفعل ناسب ان تلحق بها نون الوقاية. وليس وليس هذه هي فعل واضح قد تأتي احيانا بدون نون

وقاية لأنها فيها شبه من ايش؟ فيها شبه من ايش؟ من الحرف - 00:20:59

فبها شيبة من الحرف فتقول ايش؟ وليس. واضح؟ وقبل ياء النفس مع الفعل التزم. نون وقاية وليس قد ندم وليتني فشى وليتينا  
درا ومع لعكش وكن مخيرا في الباقيات. واضطرا را خففا مني وعنى بعض من قد سلفا - 00:21:19

قل مني وعندي وتقول مني وعندي تحفظ. يعني تصحيح تقول مني عندي ويسأل ان تقول ميني عمي ها في الباقيات واضطرارا خففا  
مني وعندي بعض من قد سلفا. وفي لدني - 00:21:39

الى دنيا قل وفي ادني وقضني الحذف ايضا قد يفي الى اخر مرة. رحمة الله عليه. ابن مالك ما شاء الله جعل النحو عذبا سلسا  
ان شاء الله نكمل هذا حتى نأتي للالفية. انا مشتاق. حبيبتي الفيت بن مالك. قال هنا وبلغني ان زيد - 00:21:59

اللاظف يعني ان هذه تختلف على ان في جزئية. ان ان تكون في بداية الكلام. اما ان فلا بد ان يسبقها كلام حتى تسبق مع المصدر حتى تسبق مع ما بعدها في مصدر - 00:22:19

واضح ان لابد ان يسبقها كلام حتى تسبق مع ما بعدها في مصدر. فتقول بلغني ان زيدا منطق فتسبق ان وما دخلت عليه في مصدره بلغني انطلاقك. بلغني انطلاقك ان لا - 00:22:39

وأنتون للوقاية والياء مفعول به مبني على السكون في محل نصب. وان حرف توكيد - 00:22:59

تنصب الاسم وترفع الخبر. وزيدا اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة. ومنطلق خبرها مرفوع بالضمة الظاهرة. وإن وما دخلت عليه في تأويل مصدر فاعل بلغ. بلغني انطلاق زيد. والتقدير بلغني انطلاق وتقول في عملي لكن قام القوم لكن عمرا جالس واعرابه قام القوم فعل وفاعل لكن حرف - 00:23:19

واستدرك ونصب. تنصب الاسم وترفع الخبر. عمرا اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة. جالس خبرها مرفوع بالضمة الظاهرة وتقول في عملك ان كان زيدا اسد واعرابه كأن حرف تشبيه ونصب تنصب الاسم وترفع الخبر. وزيدا اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة واسد خبرها مرفوع - 00:23:49

بالضمة الظاهرة وتقول في عملي ليت الشباب يعود يوما. ليت عمرا شاخص واعرابه ليت حرف تمني ونصب. تنصب الاسم وترفع الخبر عمرا اسمها منصوب بالفتحة الظاهرة وشاخص خبرها مرفوع بالضمة الظاهرة. وتقول في عملي لعل لعل [00:24:14](#) ان الحبيب قادم واعرابه لعل حرف ترج ونصب تنصب الاسم وترفع الخبر والجipp اسم اسمها منصوب بالفتحة القاهرة وقادم خبرها

كانك تقول اكدت متى تحتاج للتوكيدي؟ تحتاج للتوكيدي وجوباً وجوباً لغوايا ليس شرعاً تحتاج للتأكد  
مرفوع بالضمة الظاهرة. ثم قال لك ومعنى ان وان للتوكيدي شف هذا فيه شبه من الفعل - 00:24:39

وجوباً إذا كان الذي تخاطبه منكراً. فإن كان الذي قاطبه متربداً فتحتاج إلى التوكيد إلى التوكيد استحساناً واستحباباً. إذا كان متربد تحتاج أن تؤكـد - 00:25:04

استحبابا واستحسانا. أما إذا كان منكر تحتاج إليه وجوبا. وأما إذا كان خالي الذهن لم تسبق له المعلومة من قبل فذهنه ما زال فارغا من المعلومة فهذا لا تحتاج معه إلى التوكيد. تعطيه الكلام. فتقول مثلاً زيد قادم - 00:25:34

فهو خالي الذهن. لكن لو كان متربدا يقول كيف يزيد قادم وهو اخبرني انه سيقى مثلا في المدينة الفلاحية هي سنة ولم يمر عليه الا ستة اشهر. ها؟ متربد. فقال ان زيدا قادم استحبابا استحسانا. لكن لو قلت - 00:25:55

الشيء الآخر. قال اعني قيام زيد اي نسبة القيام الى - 00:26:15 وان زيد قادم؟ قال لا. زيد لا يأتيه. ها؟ زيد قد مات. ان زيدا قادما. ها توكيid هذا وجوب. نعم. قال توكيid النسبة اي نسبة الشيء الى

للاستدراك وهو ما هو الاستدراك؟ قال تعقيب الكلام برفع ما يتوهם ثبوته - 00:26:35

أو نفيه. تعقب الكلام برفع ما يتوهם ثبوته أو نفعه. تقول مثلا جاء القوم لكن زيدا لم ياتي أذ قد يتوهם من الكلام جاء القوم ان زيدا

ايضاً جح. صح؟ لكن استدركت. قلت لكن زيداً لم يأتي. واضح - 00:26:55

او تقول مثلاً كما قال هنا ما مثلني هذا؟ عجيب! قال ما اعطي مثال هو عجيب! ممكن تعطيه مثال اخر؟ تقول زيد عالم لكنه لا يعمل بعلمه. فان قوله زيد عالم - 00:27:21

فيه دلالة ظاهرة على انه عامل بعلمه. لأن الاصل ان العالم يعمل بعلمه. هذا هو الاصل. لكن انك استدركت فدفعت او نفيت عنه صفة ربما تكون مشاركة للعلم. فقلت لكنه لا يعمل لكنه لا يعمل بعلمه. تقول مثلاً زيد - 00:27:44

زيد شجاع زيد شجاع لكنه بخيل. لأن هاتين الصفتتين الشجاعة والكرم متلازمتان غالباً. فغالب الناس اذا وجدت الواحد منهم شجاع اذا وجدته شجاع تجده كريماً. لأن الشجاع يبذل نفسه - 00:28:09

صح ولا لا؟ يقدم نفسه فإذا كان يقدم نفسه وهي أغلى ما يملك كيف لا يقدم المال للآخرين. تفضل أهلاً وسهلاً كيف حالك يا حسن؟ بخير. أهلاً وسهلاً تفضل. ممكن تجلس هنا؟ تأخرت قليلاً يا حسن. نبدأ في العاشرة - 00:28:39

تمام. كيف يكون شجاعاً يقدم نفسه ثم يدخل بآيشه؟ بماليه. الغالب ان الشجاع يكون كريماً. لكن احياناً قد يوجد. هذا على القلة. قد يوجد شجاع لكنه بخيل. فتقول جيد - 00:28:59

ان زيداً ان زيداً شجاع لكنه بخيل. واضح هاتان الصفتان. صفة الشجاعة والقادم وصفة الكرم. يسود بهما الانسان قومه. كل من كان سيداً في قومه لا ينفع ان يكون جباناً ولا ان يكون بخيلاً. لا ينفع. كيف سيد قومه وهو جبان؟ اذا حصلت الحرب يختبئ يهرب. هذا - 00:29:19

ليس سيداً كيف يكون سيد قومي وهو ايشه وهو بخيل وديكاً قال المتنبي لولا المشقة ساد الناس كلهم. ان تكون سيداً فيها مشقة فيها تعب لولا المشقة اي لولا المشقة حاصلة موجودة ساد الناس كلهم. الجود مفترض - 00:29:57

والقادم قتال. يقول المشقة السيادة تحتاج إلى خصلتين. إلى الجود ما معنى الجود؟ كرم هذا الكرم سيؤدي بك إلى الفقر شجاعة اقدم هذا الاقدام سيؤدي بك إلى ان تموت لولا المشقة ساد الناس كلهم. الجود مفترض والقادم قتلواه. هذا هذا مستحب ان تحفظوه لكن - 00:30:23

بيت ابن مالك هذا واسع تمام لا تحفظوا هذا وتتركوا هذا هذا من من مداخل الشيطان ها اه نعم مداخل الشيطان. الشيطان يجعلك تشتبغل بالمفضول وتترك الفاضل. هذا هذا افضل. ووصل ما - 00:30:53

ذى الحروف مبطل اعمالها وقد ييقن العمل. نعود الى الدرس. هذا بس هكذا دردشة خارج الدرس. نعود الى الدرس. قال هنا وكان للتتشبيه وهو مشاركة امر لامر في معنى بينهما. زيد كالاسد - 00:31:13

اي في الشجاعة. تمام؟ قال فالترجمي قال قبل ذلك وليت للتنمي والتنمي هو طلب ما لا طمع فيه. ما لا يحصل هذا تمني. الا ليت الشباب يعود يوماً ما يحصل هذا خلاص. مر الشباب. صح يا حسن؟ الشباب خلاص ذهب - 00:31:31

لا يعود او طلب ما فيه عسر لي جبلاً من ذهب. ليت لي جبل مثل جبل لا وو من ذهب. هذا هذا فيه عسر. صح؟ لا. نهر فرات حسر على جبل من ذهب في العراق في علامة الساعة. قال ولعل للترجمي والتوقع لعل للترجمي - 00:31:51

في فرق بين الترجي وتوقع؟ نعم. قال فالترجمي طلب الامر المحبوب نحو لعل الحبيب قادمون. والتوقع الاشواق. الاشواق يعني الخوف. ها من المكره نحو لعل زيداً هالك. قال واما ظننك انتهي من ان واخواتها. انتهي من ان - 00:32:21

الآن أأخذ الناصح الثالث من نواسخ المبتدأ والخبر وهي ظن واخواتها وفي الحقيقة ظنوا اخواتها الاولى ان تذكر في باب المنصوبات. لانها منصب مبتدأ وتنصب الخبر. لكن المصنف رحمة الله تعالى عليه ذكرها هنا استطراداً. وما معنى الاستطراد - 00:32:47

ان يخرج من كلامه المقصود الى غيره لعلاقة المال. ان يخرج من مقصود كلامه الان الان في هذا الفصل ما مقصود كلامي في هذا الفصل؟ المرفوعة. فخرج عن مقصود كلامه الى غيره لعلاقة ما. خرج من مقصود كلامه - 00:33:17

اي وهو المرفوعات الى غيره وهي ظن واخواتها لعلاقة ما. ما هي العلاقة؟ ان ظن واخواتها تشتراك عنانة واخواتها وان واخواتها في

كونها تنسخ المبتدأ والخبر. فهمتم ولا لا؟ درسنا تعريف الاستطراد - [00:33:37](#)

اذن ما هو الاستطراد؟ الخروج عن مقصود الكلام الى غيره لعلاقتها. اكتبوا التعريف. حتى لا اسألكم مرة اخرى تقولوا ما كتبته لنا انما ذكرته بلسانك ولم تمله علينا حتى نكتب. بسم الله - [00:33:57](#)

ماذا كتبت يا غفار؟ اه الخروج عن مقصود الكلام الى غيره لعلاقة ان لعلاقة ما. والمثال واضح ها؟ طيب. قال واما ظنت اخواتها تمام فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهم مفعولان لها. وهي ظنتنحو ظنت زيدا قائما - [00:34:17](#)

واعرابها ظنت فعل وفاعل وزيدا مفعول اول منصوب بالفتحة الظاهرة. وقائم مفعول ثانٍ من بالفتحة الظاهرة ثم ذكر اخواتي ظنا. اي انا ساقرأ لكم او بالمتن. انظر ماذا قال في المتن - [00:34:47](#)

قال واما ظنت اخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهم مفعولان لها وهي ظن واخواتها مسكنات يعني هؤلاء. ينقسمن الى اربع مجموعات كم مجموعة؟ اربعة. اربع مجموعات. عالمة ابن اجرور رتبها لنا. مجموعة مجموعة مجموعة. هكذا. انظر ماذا قال - [00:35:07](#)

المجموعة الاولى المجموعة التي فيها ترجيح وقوع الخبر. شف يعني ان الخبر هذا وقوعه. الاحتمال الاقوى انه وقع. واضح؟ المجموعة الاولى ايش فيها؟ ترجح وقوع الخبر. وهي ظنتنحو حسبت وخلت وزعمت. هذى اربع اربع افعال - [00:35:37](#)

هي مجموعة ايش؟ ترجح وقوع الخبر. المجموعة الاولى. فهمتها؟ طيب المجموعة الثانية مجموعة تحقيق وقوع الخبر. الاول ايش؟ ترجح. الثاني ايش؟ تحقيق وقوع الخبر. ايش هي؟ رأيت علمت وجدت. اه هذا تقول رأيت علمت وهذا في ترجح - [00:36:07](#)

كل تحقيق تحقيق تمام. اه. المجموعة الثالثة مجموعة الانتقال والتوصير الانتقال والتوصير وهي اثنان فعلان اتخذت وجعلت شوف اتخذت اتخذت واتخذ الله ابراهيم خليلا خليلا. ها سير. تمام. جعلتم جعلت الطين - [00:36:37](#)

اناء جعلت الطين اناء. واضح؟ اه. هذا فيها تصوير انتقال. المجموعة خامسة مجموعة سمعتم لوحدها. سمعتي وهذى فيها خلاف يعني. فيها خلاف اصلا. هل هي من خوات ظنه او لا؟ فيها خلاف - [00:37:09](#)

حطوها مجموعة لوحدها. اذا هو رتبها هنا ترتيبا مقصودا ولذلك قلت لك هذا المتن متن عميق يعني كل شيء تجده هنا مرتبا بكيفية ما بوضع ما. اعلم ان المؤلف قصده. ليس ترتيبا اعتبارا - [00:37:29](#)

كما يحصل الان. الان يذكر لك ظنه وحوافتها يقول ظنتن ثم علمت ثم جعلت ثم سمعت ثم حسبت ثم خلت ثم وجدت ثم ولا تدررين ماذا رتب هذا الترتيب؟ لكن هو رتبها ترتيبا مقصودا. قال هنا حسبت وخلت - [00:37:50](#)

ورأيت علمت ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت. تقول ظنت زيدا منطلقا واعرابه. كما تقدم وقيلت الهلال لائحا وما اشبه ذلك. يعني ان ما اشبه المثالين من بقية الامثلة يقاس على هذين المثالين. نحو - [00:38:10](#)

زعمت بکرا صديقا. زعمت بکرا صديقا. تمام. زعمت فعل وفاعل بكرة الاول صديقة مفعول ثانٍ. زعمتني شيئا. ولست بشيخ انما الشیخ من يدب دبیبا. زعمتني زعم فعل ماضی والثاء تاء التأنيث. والباء مفعول به اول. والفاعل مستتر تقديره - [00:38:30](#)

هي وشیخة مفعول ثانٍ. واضح؟ قال وحسبت الحبيب قادما. ورأيت الصدق منجيها. رأيت رأيت من اخواتي ظنا اذا كانت الرؤية رؤية قلبية واما اذا كانت الرؤيا رؤية بصرية فانها تنصب مفعولا واحدا. تقول رأيت عبдан. هذه رؤية بصرية - [00:39:00](#)

تمام. رأيت سلطان. هذه رؤية بصرية. هذا مفعول واحد. لكن اذا كانت الرؤية قلبية رأيت حقا منتصرا رأيت الباطل مخدولا هذه رؤيا قلبية. فالحق لا يرى. رؤية عيان انما رؤية - [00:39:30](#)

قلب كذلك الباطل واضح ولا لا؟ فقال هنا وعلمت الجود محوبا ووجدت العلم نافعا اتخذت بکرا صديقا وجعلت الطين ابريقا. واعرابها كما تقدم. ومثال سمع سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول فسمعت فعل وفاعل والنبي مفعول اول. يقول فعل مضارع - [00:39:50](#)

فاعله ظمير مستتر فيه جوازا لانه افتتح بالياء. والجملة في محل نصب مفعول ثانٍ ها هذا على اعتبار ان سمع من اخواتي ظن قال والراجح ان سمع في نحو هذا المثال تتعدى لمفعول واحد - [00:40:20](#)

مفعول واحد. طيب والجملة بعدها ايش نعربها؟ قال والجملة التي بعدها حال والجملة التي لاماذا حال؟ لاماذا حال؟ مم لأن صاحبها معرفة لأن صاحبها معرفة لأن الجمل بعد المعرف احوال. لكن لو كان صاحبها نكرا تقول مثلا سمع - 00:40:40 طالبا يتكلم سمعت طالبا يتكلم سمعت فعل وفاعل طالبا مفعول يتكلم جملة فعلية في محل مم في محل نصب صفة لطالب. تمام. ولديك هنا قال والراجح ان سمع في يحوي هذا المثال تتعدى لفعل واحد لمفعول واحد والجملة بعدها حال. اي في هذا المثال الجملة حال لكن ليس في كل مثال بتكون حال - 00:41:10

قد تكون صفة كما ذكرت لك في المثال سمعت طالبا يتكلم قال والله سبحانه وتعالى اعلم نكتفي بهذا. والله اعلم وصل اللهم وسلم وببارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين - 00:41:42

- 00:42:02