

شرح مئة المعاني(02)- إبراهيم رفيق - المستوى الثاني

ابراهيم رفيق الطويل

فيا لغتي ايها صرحا عظيما تهاوت عند هيبيه الاصوات انت البحر للغواص عشق وانت تدر للقصير طموح. بسم الله الرحمن الرحيم.
الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلني واسلم على - 00:00:00
اوتي رحمة للعالمين ومحجة للسالكين. نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين.
حياتكم الله احبتي الى مجلس جديد نعقد في شرح نظم مئة المعاني والبيان. للمام ابن الشحنة الحنفي رحمة الله تعالى -

00:00:30

عليه. وما زال الحديث قائما احبتي في ابواب المسند. وهو الباب الثالث من ابواب علم المعاني وكما تعلمون وكما عدنا مرارا وتكرارا
الاسناد في اللغة الاسناد في اللغة العربية يتكون من مسند ومسند اليه. الاسناد - 00:00:50

هي العلاقة التي تنشأ بين المسند والمسند اليه. فلذلك اول باب من ابواب علم المعاني تحدثنا عنه هو الاسناد نفس الاسناد عملية هاي
العلاقة التي تنشأ بين المسند والمسند اليه تكلمنا عنها في عدة جوانب. ثم انتقلنا للحديث عن الجزء الاول - 00:01:14
من اجزاء الاسناد وهو المسند اليه. وهو الاهم لأننا سنخبر عنه وسننسد اليه اما فعلا واما خبرا صح؟ هم. المسند اليه ماذا سننسد
اليه؟ اما فعلا في الجملة الفعلية واما خبران في الجملة الخبرية. الجملة الاسمية. نعم - 00:01:34

تمام فتحدثنا عن المسند اليه في عدة مباحث يقصدها البلاغيون. مثل مباحث حذف المسند اليه ذكر المسند اليه. واذا ذكر فعل او
ينكر طب فإذا عرفته فبأي شيء اعرفه وعرفنا احبتي ان العرب وهذه اللغة العظيمة الجليلة لا يوجد فيها شيء - 00:01:55

اعتباطي لا يوجد فيها اختيار اعتباطي غير مقصود. لا اذا حذفوا فهناك حال تدعوا الى الحذف واذا ذكروا فهناك حال هي التي دعت
إلى الذكر. اذا عرفوا بالضمير او بالعلم او بالاسم الموصول او باسم الاشارة او التعريف بال او بالإضافة فهناك - 00:02:16

مقصد وحال ومقام هو الذي دعا الى ذلك. واذا نكروا فهناك حد. اذا قدرروا فهناك حال واذا اخروا فهناك حال اذا نعموا اذا
عطفوا اذا ابدلوا فهناك احوال. وهذه الفكرة ينبغي ان ترسخ في ذهنك يا ظالم العلم. ويا طالب علم - 00:02:40

علم البلاغة خصوصا اننا في اللغة العربية لا يوجد عندنا تكلم عشوائي هذا الاصل. طبعا هذا الاصل حتى تكون بليغا. هذا الاصل حتى
تكون ايش؟ بليغا. اذا كنت لا تراعي هذه الاحوال - 00:03:00

وما تطلبه وما تقتضيه فستأتي بكلام غير بليغ. كلام عشوائي اه لا يتذوق جماليته قد يفهم الناس مقصده لكنهم يصفونك بعدم
البلاغة. لكنهم يصفونك بعدم البلاغ. تمام. بعد ان من المسند اليه وتكلمنا ايضا عن قضية الخروج عن مقتضى الظاهر. وقلت لكم هي لا
تتعلق بالمسند اليه بحد ذاته. هي مباحث عامة كانت. الاسلوب الحكيم - 00:03:16

والادمار موضع الاظهار والاظهار موضع الادمان والاتيان بالفعل المضارع بدل الماضي والماضي وبدل المضارع. هذه مباحث عامة لا
تحتخص بالمسند اليه وانما يذكرها من ناحية تصنيفية فقط ترتيبية قد يذكرونها في باب المسند اليه تبعا للقزوين رحمة الله عليه -

00:03:46

تمام؟ لذلك قد تجدونها عند غير القزوين غير مبوعة في المسلم اليه. تبعث كمباحث عامة. اسلوب الالتفات. الاسلوب الحكيم اه
الاجابة المضارع بدل الماضي وما شابه ذلك. تجدونها في كتب اخرى غير الغزويني. تجدونها مباحث اخرى لا تتعلق بالمسند اليه. لانها
هي مباحث عامة - 00:04:06

قد توجد في المسند الا ايها؟ في المسند في متعلقات الفعل فلا ينبغي ان تحصر في المسند اليه فقط. بعد ان انتهينا من المسند اليه

بدأنا في المسند الركن الثاني من اركان الاسلام - 00:04:25

فكان في المحاضرة السابقة ان المسند اما الخبر في الجملة الاسمية واما الفعل في الجملة الفعلية. ممتاز نعود الى الجملة الاسمية. قلنا المسند هو الخبر في الجملة الاسمية. والخبر في الجملة الاسمية - 00:04:38

صورة اما ان يكون مفردا واما ان يكون جملة. طب اين ذهبت شبه الجملة؟ الا يمكن ان يكون الخبر شبه جملة؟ قلنا الصواب ان شبه الجملة على التحقيق اما ان تعود مفردا واما ان تعود جملة. وذلك بحسب المتعلق المحذوف الذي تقدرها. ان قدرته - 00:04:57
مفردا تقديره كائن او مستقر فهنا شبه الجملة تصبح من قبيل المفرد. وان قدرته فعل استقر فهناك شبه جملة ستقدم نبدأ من قبيل الجملة. فاختصارا قلنا الخبر في الجملة الاسمية اما ان يكون مفرد واما ان يكون جملة. واما - 00:05:20

في الجملة الفعلية قلنا ايضًا المسند الفعل وليس له الا صلة واحدة يعني هذه نقول والله الفعل في الجملة الفعلية اما ان يكون كذا وان يكون كذا لا هو فعل ما في غيره سورة واحدة فعل ماضي مضارف - 00:05:40

فهو فعل وبالتالي في الجملة الفعلية المسند ليس له الا صورة واحدة الافراد. واما في الجملة الاسمية المسند له صورتان. قد يكون مفردا زيد نشيط. وقد يكون جملة زيد قام ابوه زيد - 00:05:55

بدون اه علمهجيد وعلى ذلك فقس. تمام؟ في المحاضرة السابقة بدأنا في الكلام عن مباحث المسند. تكلمنا عن اه او عن صور حذف المسند وصور ذكر المسند وعرفنا ابتداء ان الناظم احالها احال في مسائل حذف المسند وفي مسائل ذكر المسند على باب المسند اليه - 00:06:15

فقال ما ذكرناه في المسند اليه من مقاصد حذفه هي نفسها المقاصد والاحوال التي تدعو لحذف المسند من ارادة الصوم الاحتراز عن العbet من تأدي الانكار من اختبار السامع وما ذكرناه من من احوالها وما ذكرناه من احوال التي تقتضي لذكر المسند اليه هي نفس الاحوال التي تقتضي لذكر - 00:06:39

المسند لكنه زاد حال الخاصة يعني اذا حالة خاصة توجد في المسند تدعوا الى ذكره. ولا توجد في المسند اليه. ما هي هذه الحال؟
هناك حال مقام يدعوه ذكري المسند لذكه ولم يذكره في المسند اليه - 00:07:04

ايضًا هو قلنا يذكر المسند بتعيينه هل هو فعل او اسم من مقاصد ذكر المسند من الاحوال التي تدعوا الى ذكر المسند ارادة ان يعرف السامع ما هو المسند. هل هو فعل - 00:07:24

او اسم. ففي قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله ممكن شخص يقول التقدير خلقهن الله وبالتالي المسند هنا فيه؟ وممكن شخص اخر يقول لك لا والله محتمل ان يكون التقدير فيها - 00:07:43

الله خالقهن فيكون المسند مفرد عفوا يكون المفرد اسم وليس فعل. اذا قلنا التقدير الله خالقهن ايضًا تكون هذه جملة اسمية والخبر جاء اسمان. وانما لو قلنا خلقهن الله اه هاي جملة فعلية. والمسند فعل - 00:08:01

فذكر المسند هنا ذكر المسند يساعد السامع على التأكد على ان يعين هل المسند هو فعلا او اسم طب اذا كان فعل او اسم هل هناك فروق بين ان يكون فعل او اسم؟ طبعا - 00:08:24

اه لذلك انتقل بعد ذلك ليبين متى العربي يأتي بالمسند فعلا؟ متى العربي يأتي بالمسند فعلا؟ فهذا يحتاج منا ان نبحث عن المعاني الوضعية للفعل. فاخبرنا ابن الشحنة ان الفعل يدل على ماذا؟ الفعل عموما يدل على امررين - 00:08:43

يدل على الزمن يقييد بالزمان معين. الفعل الماضي يقييد بالزمان الماضي. المضارع يقييد بالحال. وقد تأتي قرينة في الفعل المضارع بل حتى يدل على الاستقبال مثل الصين وسوف وفعل الامر يدل على طلب الایقاع في المستقبل. فاذا الافعال تدل على ازمنة هذا واحد هذا من - 00:09:06

هاته الوضعية الشيء الثاني الذي تدل عليه الافعال تدل على التجدد حدوث الشيئه واصول بعد ان لم يكن فطلب تدل على حصول ضرب بعد ان كان معدوما - 00:09:26

ويضرب تدل على حصول ضرب البغداد كان ايضا معدوما. لكن ضرب تدل على حصول هذا الضرب في الزمان الماضي. ويضرب تدل

على حصول هذا الامر في الزمان الحالي. واما اضرب فتدل على طلب - 00:09:45

ايقاع هذا الحدث وهو الضرب في الزمان المستقبل. فإذا الأفعال تدل على التجدد بمعنى حصول الشيء بعد ان لم يكن وتدل على زمن واما طبعاً قلنا الفعل المضارع يمتاز عن أخيه الماضي والامر بأنه قد يدل بالقرينة وسماها دالة بالقرينة الشيخ محمد النصير مش بالوضع قد يدل بالقرينة - 00:10:01

على معنى ثالث انه قد يدل بالقرينة على التجدد الاستمراري ما معنى التجدد الاستمراري؟ اي حصول الشيء مرة بعد اخرى. حصول الشيء مرة بعد اخرى. فعند وكما مثلنا لو قلت الان انا اشرب من هذا الكأس محمد او ابراهيم يشرب من هذا الكأس. بسم الله - 00:10:28

شلت الشربة الاولى ثم عد مرة اخرى احنا استغليينا الوقت في الشغل. هذى الشربة الثانية فاعبر عن هذا الحدث نقول ابراهيم يشرب الماء ابراهيم ايش؟ يشرب الماء وبالقرينة الحال وبالقرينة هناك تجدد استمراري. انت الان كسابع شفتي صحيحة - 00:10:56

فقدت ابراهيم يشرب الماء وقصدك هنا انه يشرب الان في الزمن الحال وفيه تجدد حدوثي حصل هذا الشرب بعد لم يكن وفيه تجدد استمراري من قريبة الحال واضح. انه بشرب بعدين برجع بشرب مرة ثانية وممكن يشرب ثلاثة ورابعة - 00:11:23

هذا يسمى تجدد استمراري وهذا لا يدل عليه الماضي والامر وانما هو مختص بالفعل المضارع يدل عليه بالقرينة وليس بالوضع اما الاسماء لما يكون المسند اسم اه بتختلف الامور المسند لما يكون اسم محمد نشيطها نشيط مسند اي غير محمد قائم محمد ذا هب الى طلب العلم. قال - 00:11:43

لما يكون اسم اه لا يدل لا على زمن ولا على تجدد بمعنى حدوث الشيء بعد ان لم يكن. طب وده يدل على ايش؟ يدل على مجرد ثبوت شيء يدل على مجرد ايش؟ ثبوت شيء محمد النشيد وخلص ثبوت النشاط لمحمد. محمد القائم ثبوت القيام - 00:12:08
وعلى ذلك يدل على الثبوت. ادي الدالة الاصلية مجرد الثبوت لا يدل لا على زمن. ولا على حدوث شيء بعد ان لم يكن. لكنه قد يدل بالقرينة. ها الاسم اذا جاء مسندأ يدل بالقرينة علاوة على دلالته على الثبوت - 00:12:32

قد يدل بالقرينة على ايش؟ على الدوام والاستمرار الدالة الدوام والاستمرار وهذا معنى زائد يستفاد من القرينة والدواء والاستمرار ان هذا الثبوت للنشاط او للقيام ليس ثبوت طاري لأ بل هو ثبوت مستمر راسخ - 00:12:52

وذكرنا الذين هم في صلاتهم خاشعون. قلنا في في المجلس الماضي الذين هم خاشعون في صلاتهم. خاسعون لا تدل على مجرد ثبوت الخشوع للمؤمنين. لانه هذا المعنى ليس بذلك المعنى العادي يعني مجرد الثبوت ممكن شخص يثبت له الخشوع مرة - 00:13:15

فلان خاشع لكن بلاغة الاية كونها في مقام المدح لهم تقتضي ان يكون الخشوع ليس مجرد ثابت ثابت و دائم طبعاً ايش القرينة اللي دلتني على الديموسي هنا انها في مقام مدح؟ انتا في مقام مدح تمام - 00:13:37

وهذا الكلام احبتي عن مجيء المسند فعلا او المجيء اسماء قلنا المسند الان ذكرنا متى يأتي فعل؟ لافادة الوقتية مع التجدد. ومتى يأتي اسم؟ لافادة الثبوت والدواب مع القرينة. صحيح؟ هذا يعني وهذا الكلام عن المسند - 00:13:56

حينما يأتي مفرد هذا كلام عن المسند لما يأتي ايش؟ مفرداً لانه اذا جاء المسند مفرداً اما ان يأتي فعلا الجملة الفعلية واما ان يأتي اسم في الجملة الاسمية طيب فيأتي هنا السؤال هو اصلاً اصلاً احنا متى نلجم الى استخدام المسند المفرد - 00:14:17
ومتى نلجم الى استخدام مسند جملة تمام؟ هلا بد اياكم دايما الخطوات ماشيبين مع بعض فيها. حتى ما يكونش انسان فينا ضايع مش عارف وين بنحكى فالآن السؤال احنا عرفنا متى يكون المسلم مفرد؟ عفواً متى يكون المسند فعل؟ ومتى يكون المسند اسم؟ ايش بنستفيد من الفعل؟ وايش بنستفيد من - 00:14:44

اسم ولكن هذا هذان النوعان هما نوعان من المسند لما يكون مفرد فيجي السؤال الان واحنا اصالة متى بنستخدم المسند المفرد هيك بتسأل متى منستخدم المسند المفرد؟ اذا عرفنا متى بنستخدم المسند المفرد؟ ساعتها لازم طب اذا استخدموساً مفرد استخدمو فعل ولا اسم - 00:15:07

فانا قلت لكم يعني كت افضل تفضيل لو ان ابن الشحنة والغزويني ذكروا هكذا بعد ان ذكروا الحذف والذكر المسند ان يكون المبحث

الثالث ليس الكلام عن المسند لما يأتي فعل وعن المسند لما يكون اسم لا. خلينا نقسم تقسيم هندي واضح - 00:15:30

انه بعد ما نتكلم عن ذكر المسند نقول اذا ذكر المسند ها. اذا ذكر المسند فاما ان يذكر مفردا واما ان يذكر جملة صح؟ اذا ذكر مفردا اه

اما ان يكون فعلا - 00:15:50

واما ان يكون اسمها اذا كان في علة واذا كان اسم له. لكن هنا هو لا. هو ذكر متى يكون المسند فعلا؟ ومتى يكون؟ المسند اسمها ثم عاد

ليتكلم لماذا جاء المسند مفردا؟ او متى يأتي المسند مفردا؟ وسيتكلم طبعا ليس هو الشيخ محمد النصيبي هو اختصر. متى يكون

المسند جملة - 00:16:09

وضع التقسيم تمام. طبعا هو برأيك اذا هيكل لو سألنا التحليل ايش اللي الجا ابن الشحنة لهذه العملية انه يتكلم عن ان متى يكون

المسند في علم؟ متى يكون المسند اسم؟ ثم يرجع يتكلم متى يكون المسند مفرد؟ متى يكون المسند جملة؟ ايش اللي الجا؟

الخزوينية - 00:16:33

ماشي تبعا للقاوسومي. طب ايش الجهة القاسمية؟ الجاهم في الحقيقة انهم لما ذكروا من مقاصد ذكر المسند قلنا من الاحوال التي

تدعوا لذكر المسند ايش تعين هل هو فعل او اسم - 00:16:51

خلص ارادوا ان يكملوا كلامهم. طب يعني ايش راح يستفيد اذا عرفنا انه فعل او اسم؟ اه اذا عرفنا انه فعل الفعل يدل على كذا

وكذا. اذا عرفنا انه اسم فالاسم يدل - 00:17:08

وعلى كذا وكذا. يعني حتى تكتمل الفكرة لما ذكروا من الاحوال التي تدعوا لذكر المسلم تعين المسند هل هو فعل او اسم انهم قالوا

خلص اذا خلينا نكمل الفكرة. انه اذا كان فعل اش راح يفيينا اذا كان اسم ايش راح يفيينا؟ بعدين بنرجع بنتكلم بشكل عام متى

يكون المسند مفرد - 00:17:18

ومتى يكون المسند جملة؟ فكان الذي دفعهم الى الذهاب الى ذكر مسبب الفعل او مسبب متى يكون المسند اه اسم هو انهم

حينما تكلموا في فكر المسند في الاحوال التي تدعوا لذكر المسند تكلموا عن قضية تعين المسند - 00:17:38

انه يذكر من اجل ان يعين هل هو فعل او اسم؟ طب واحد بقول له طب ايش الفائدة؟ يعني عرفنا انه فعله اسم؟ لا بدك تعرف انه اذا

كان فعل يدل على - 00:17:58

الوقت مع الحدوث واذا كان اسم فانه يدل على الثبوت مع الدوام ثم قالوا نعود بعد ذلك للكلام عن المفرد او عفوا عن المسند حينما

يكون مفردا. ثم نتكلم عن المسند - 00:18:08

حينما يكون جملة. ما هي الحال التي تدعوا اصلا لان يكون المسند مفرد؟ فايض قال في البيت؟ قال ومفرد لان نفس الحكم فيه

قصدا. الان احبتي سازذهب الى السبورة لنتكلم عن قضية اه المسند - 00:18:24

ما هي الحالة التي تدعوا لان يكون مفرد؟ وهي التي تحدث عنها فقط ابن الشحنة. وساتكلم ايضا حتى تكتمل الفكرة متى يكون

المسند جملة. ما هي التي تدعوا لان يكون المسند جملة. فنقول المسند - 00:18:47

اما ان يأتي مفردا صحيحاً نعم. اذا جاب مفردات تكون يا في العلم واما ان يأتي جملة ممتاز متى نختار؟ يعني ما هي الحال التي تدعوا

لان يستخدم المتكلم المسند مفرد؟ مش احنا نبحث الان في علم المعاني - 00:19:04

حال تدعوا لان يكون المسند مفرد. فيقول ابن الشيخ لا تبعث الغزويني السبب الاساسي او الحل الاساسي او والمقام الاساسي الذي

يدعو لان يكون المسند مفرد ان يكون مقصد المتكلم - 00:19:26

مجرد اثبات الحكم. من دون اي شيء اخر زيادة عليه اه يأتي المتكلم بالمسند مفردان اذا اراد اثبات هيكل سماه مش احنا نفس الحكم

يعني اثبات الحكم مجرد اثبات عن اي شيء اخر - 00:19:44

فعندما تقول انت ضرب زيد عمارة او تقول زيد ضارب عمر سواء استخدمت واستخدمت هذه هنا اين المسند؟ في الجملة الاولى

تمام وain المصدر في الجملة الثانية؟ الخبر. هنا يكون مقصد المتكلم مجرد اثبات الحكم. فقط بده يثبت انه - 00:20:08

ضرورة ما بدوش اي قضية اخرى. زي ايش قضايا اخرى؟ راح نيجي عليها ان شاء الله. وزيد ضارب العورة فقط مقصد اثبات الحكم من دون اي شيء اخر زيد نشيط - 00:20:35

ايش مقصدك؟ اجي اثبات النشاط اللي زي من دون اي شيء اخر نشط زيد اثبات النشاط زي من دون شيء اخر فإذا المسند نأتي به مفردا حينما يريد المتكلم مجرد اثبات الحكم للمسند اليه. يريد مجرد اثبات الحكم للمسند - 00:20:55

اليه من دون شيء اخر بدوش انه يكون يثبت انه ضربوك عن عمرو لا هو بده يثبت هذا ما ترکزش الان على المفعول به. ما بدبي اتركز عالمفعول به. اكل زيد وخليها لحالها. الان هو يريد مجرد اثبات حكم - 00:21:19

ها بدك طلبة زياد الامراض مجرد اثبات حكم وهو الضرب وقع من زيد على عمرو. بده مجرد اثبات هذا الحكم. ما بده قضايا اخرى زي ايش قضايا اخرى؟ اه لما نتكلم عن قضايا اخرى معناها بدننا نروح على المسند الجملة. يعني يعني انت بده تفهم هيئ لحالها عالطايف. اذا - 00:21:37

قلنا المسند المفرد يستخدم اذا اردنا مجرد اثبات الحكم بالتالي المسند للجملة بدأ يستخدم اذا ارادت اثبات شيء اخر علاوة على اثبات الحكم. اذا اردت شيء اخر علاوة على اثبات - 00:21:57

الحكم. اه طب ايش هي الاشياء الاخرى؟ اللي يمكن تقصد فتسندي وان يكون المسند جملة ما هي الاشياء الاخري التي يمكن ان تقصد فتسندي ان يكون المسند جملة قالوا اه - 00:22:12

المسند يؤتى به جملة لعدة اسباب او لعدة احوال دعت الى ذلك. اولا لارادة تقوية الحكم لارادة تقوية الحكم. وهذا اظن تكلمت عنه لما تكلمت انه متى يفيد تقديم المسند الى التخصيص - 00:22:34

الان احبتني ناخذ مثال لو قلت لكم زيد الان متى يكون المسند جملة؟ ايش صورتها؟ يلا بدبي ايها ترسخ ايديكم. متى يكون المسند جملة؟ جملة فعلية لا المسند متى يأتي جملة؟ اذا كان في جملة اسمية في الجملة الاسمية لما يكون الخبر جملة. في الجملة الاسمية لما - 00:23:02

ليكون الخبر جملة ويكون جملة ضمن جملة صحة؟ الخبر جملة سواء الخبر جملة فعلية او الخبر جملة اسمية لمبتدأ صحة؟ مم. تكون عندك زي دول مثلا يطلب العلم لازم نمسحها فش مجهد - 00:23:24

لا حول ولا قوة الا بالله زي يطلب العلم. الم اين المسند كتقول جملة يطلب العلم. بعض الطلاب بخبر بقول لك يطلب لا غلط. بخريط بين ضربة زي ضرب زي دعوه المسند بس ضرب - 00:23:44

بس الفعل بينما زي يطلب العلم زي مبتدأ. اذا المسند هو الخبر ايش الخبر؟ الجملة بهذه صورة ان يكون المسلم جملة بس هيئ جملة فعلية او جملة اسمية زي دول مثلا - 00:24:05

علمه نافع. اين الخبر؟ اين المسند جملة المنافق لانه هي الخبر. بدننا نركز على هذي الفكرة الله قام بطلب العلم قام بطلب العلم نعم لو قلنا ايش؟ زي قام بطلب العلم هذه الجملة هي المسند. انه هي الخبر. انت بتحكي - 00:24:25

الخبر مسند. طب الخبر هون ايش نوعه؟ جملة. هاي صورته بس فهمنا الفكرة؟ نفس الفكرة زي ذهب زي يطلب العلم. المهم انه الخبر جملة طبعا شبه الجملة حاد انت وتقديرك. اذا قدرت استقر خلص بترجع جملة نفس الفكرة. وضحت؟ تمام. الان برأيك زي يطلب - 00:24:54

والعلم اهو انت بتعرف انه العربي ما بحكي زي يطلب العلم اللي الله مقصد احنا مشكلتنا احبتني انه احنا تعودنا نحكي اعتباطا هكذا. يعني بطلنا نركز في مقاصد العرب وفي اساليبهم - 00:25:22

الان لو هو بده يثبت مجرد انه زي يطلب العلم كان حكي زي دول طالب ولا العلم خلص قد اتى بالمسند مفرد. صحة؟ اللي هو يريد ان يثبت مجرد انه - 00:25:40

الثبوت طلب العلم لزياد ما احتاج انه ابو زياد انه يطلب العلم. كان قال زياد طالب علم خبز هي الخبر مفرد وain المضاف اليه اذا كان بس هذا المقصده اه اذا هو مش مقصده مجرد اثبات طلب العلم لزياد - 00:25:52

بالتأكيد مش هذا مقصده. مشان هيک اتنى بالخبر جملة فعلية. طب ايش مقصده؟ مقصده علاوة انا بدی اركز هسه علاوة على اثبات الحكم ي يريد مقصد اخر. تقوية الحكم وتأكيده كيف ذلك؟ هاي ذكرتها سابقاً يلا مين يستنتاجها؟ من خلال اه الحالات بدك مال الفعل؟

ايوا يعني الان زيد ونرکز هونها ذكرتها انا لما تكلمت عن تخصيص - 00:26:15

المسند اليه اذا كان مقدم وبعديه خبر جملة فعلية تذكروها. انا ما انا ضربت زيداً. بس اذا شلنا اداة النفي ذكر تفاصيل انا ليش قلنا؟ زيد مبتدأ صح يطلب؟ اه يطلب ايش فاعلها - 00:26:42

وضمير مستتر تقديره هو. هو يعود على مين؟ على زيد. اه هو يطلب العلم المفعول به الان فعلياً انت كم مرة اسندت الطلب الى زيت؟ مرتين. مرتين. مرة ضمن الجملة الفعلية لحالها - 00:27:00

يطلب هو العلم فاسندت الطلب الى طلب العلم زيد واسندت طلب العلم مرة اخرى له لما جعلت يطلب العلم خبر عن زيد صح؟ فانك انت اسندت الطلب ده زيد لما كان ضمير مستتر ضمن الجملة الفعلية لحالها ولما خليت الجملة الفعلية ها ولما - 00:27:19

فخليت الجملة الفعلية كلياتها مرة ثانية خبر لسيد اللي هو مبتدأ اسندت طلب العلم لزيد مرة ثانية. باختصاركم مرة اثبتت لزيت طلب العلم؟ مرتين. فانت قمت بتقوية الحكم لو قلت زيد طالب علم انت بس اثبت مرة واحدة لزيد انه طالب علم اثبتت الحكم لزيد كم مرة؟ مرة واحدة ولو قلت - 00:27:43

يطلب زيد العلم ابتداء هيک جملة فعلية. يطلب زيد العلم ان اتفضل بالعلم يزيد مرة واحدة. لكن لما قلت زيد يطلب العلم؟ لا انت هونه مرتين اسند الطلب العلمي زين فقوات الحكم - 00:28:10

التقويم من وين بدننا نفهم؟ انه الجملة الفعلية اللي هي خبر اسندت فيه عند الطلب للضمير المستتر. فاذا اثبتت فيها انه زيد يطلب العلم. طبعاً زيد ما عبرت عنه صراحة عبرت عنه - 00:28:28

ثم رجعت مسكت كل هذي الجملة واخبرت فيها عن زيت اللي هو مبتدأ. وبالتالي انا فعلياً اثبتت طلب العلم لزيد مرتين وهذا فيها تقوية للحكم اذا بدننا نرکز العربي لما يقول يطلب زيد العلم تكون خلص يريد مجرد اثبات الحكم لذلك. لكن لما يعمل - 00:28:44

زيد يطلب العلم اه هنا اتنى بالمسند جملة اذا لابد له مقصود مش اعتباطاً. ايش مقصودك؟ ممكن يكون مقصده مش اراده تقويم الحكم يعني انا اثبت الحكم لزيد وقويته طيب ممكن يكون مقصده اه هاي اللي درس اللي مركز معاي الدروس السابقة بعرف - 00:29:09

ايش في المقاصد اتيان المسند جملة ايضاً قلت انه الاستمرار نعم؟ في الحالات التي تكون للفعل. اه. مثلاً يختص لا لا انا بتتكلم عن القضايا السابقة. لما تكلمت في باب المسند اليه وتقديمه عن مسألة الجرجان فضيلة الجرجاني. لما قلت لو اذا قلت ما انا - 00:29:31

اطلب العلم مش قال الجرجاني اه طبعاً هنا راح اه طبعاً في قضية هنا بدی انبه عليها قبل ما انتقل للجزئية الثانية. الان انت رحت تذكرتها انه في اراده قوية الحكم هناك ضابط لا بد اذكره. متى تكون المسند جملة لارادة تقوية الحكم - 00:29:53

اكتبوا هون اضع ضابط منيح اول ما ننتقل نقول اه يكون المسند جملة لارادة تقوية الحكم بهذا الضابط اذا كان الخبر جملة فعلية تمام وكان الفاعل في هذه الجملة الفعلية - 00:30:16

نعم ضمير المبتدأ هذا ضرب. متى يكون المسند جملة يفيد تقوية الحكم؟ اذا كان الخبر جملة فعلية. اخرجت بهذا اذا كان الخبر ايش جملة اسمية والخبر يابي جملة فعلية يا مش جملة اسمية فقضية افاده المسند الجملة تقوية الحكم قال - 00:30:47

واذا كان الخبر جملة فعلية بهذه القيد الاول وفي غي ثانوي ويكون الفاعل في هذه الجملة الفعلية ضمير يعود على المبتدأ لاش هاد القيود يا شيخ؟ تمام بدننا نوسع شي هون السبورة حتى نجد مكان نتكلم فيه. ليش هذي القيود - 00:31:14

اهي قال ضابط مهم لاني لو قلت لكم زيد قام ابوه زيد قام ابوه هنا فعلياً هل في حكم اسنته لشخص مرتين؟ لا هو اختلف. اه اختلاف. ليش اختلف؟ لانه هون القيام - 00:31:35

الان قام ابوه هذا هو الخبر. صح؟ لكن القيام لمين ثابت هذا الحكم؟ للاب. للاب وزيد هو بنسمييه احنا سببك. كيف النحت الحقيقي السلبي اللي اخذ نادي النحو؟ نفس الاشي في خبر حقيقي وفي خبر سبب. زي - 00:32:00

الذكر هنا كان واسطة كان واسطة ليش ذكر؟ لانه ممكن السابع يعرف يشربه فاحتاج ان اذكر زيد حتى يعرف السامع من الشخص الذي قام، مثلا انت بتعرفيش مين ابو زيد وقلت لك قال محمد واسم ابو زيد مش راح تعرفه - [00:32:19](#)

بس انت بتعرف زيت ايش بقول لك؟ زيت قاوموا بينما المباشرة قلت لك قام محمد شو راح تعرف تمام؟ فزي دول قام ابوه هاد

بسهذا الخبر السلبي وراح يجي معي من الاسباب. فهذا باختصار لا يفيد تقوية الحكم. ليش - [00:32:36](#)

لأنه الحكم هنا ثبت فقط للفاعل. ولم يثبت لزيد. القيام ثابت لشخص واحد. الاب. بخلاف زيد يطلب العلم ثابت للضمير

المستتر الذي يعود على زيد. فإذا هو فعليا ثابت لزيد مرتين. بينما القيام هون مش ثابت - [00:32:55](#)

اللي قام مين؟ ابوه. ابوه. فالقيام ثابت لشخص واحد القيام ثبت لشخص واحد وزيد ذكره هنا بيسموها للسببية اللي راح اتكلم عنها.

طيب اذا هيک عرفنا انه الفاعل ركزوا انه الفاعل في الجملة الفعلية اذا لم يكن ضمير المبتدأ اذا ما كانش ضمير المبتدأ هون لانه - [00:33:15](#)

الفاعل فيه يطلب ايش الفاعل يطلب؟ ضمير. هو ضمير يعود على المبتدأ. تمام؟ فهنا نعم يكون زيد العلم للتقوية بأنه

الفاعل ايش ماله؟ ضمير يعود على المبتدأ. ففعليا بكونوا الفعل اسند الى الضمير مرة والى الاسم - [00:33:41](#)

ظاهر مرة. بينما هنا زيد قام ابوه ايش فاعل قامة ابوه الأب اه مش الضمير الفاعل الاب وبالتالي الفاعل للفعل ليس ضمير يعود على

المبتدأ. وبالتالي في الحقيقة وفي الواقع - [00:34:03](#)

الفعل مسند الى شخص واحد ولم يعني استدناه الى الاجر فقط مرة واحدة ولم نسنه للاب مرتين ولم نسنه الى زيد

مرتين. وبالتالي لا يوجد توكيدي يعني هذا الضابط بساعدك على فهم الفكرة. انا بدبي بهمني انك تفهم الفكره. شو الفرق بين زيد يطلب

العلم وبين زيد قام ابوه. ليش هذي كان فيها توكيدي - [00:34:22](#)

وهاي مفش فيها توكييل. هاي طلب العلم اثبتناه لزيد مرتين. كيف؟ لانه فاعل الفعل ضمير يعود وعلى المبتدأ. فالفعل اسنته مرة

للضمير الذي يعود على المبتدأ. ومرة اسنته للمبتدأ. اذا فاسندت لشخص واحد مرتين. بينما في - [00:34:48](#)

زيد قام ابوه لانه فاعل الفعل مش ضمير يعود على المبتدأ. لا شخص اخر شخص اخر. وبالتالي الفعل انا اسنته لهذا الشخص اخر ولم

اسنه يعني لم اثبت هذا الفعل لزيت. فمن اللي قاما زيد ولا هو؟ ابوه. ابوه. طب ايش علاقة ابن زيدون؟ زيدون - [00:35:08](#)

بس لذكر الاب فإذا هذه الجملة لا تفيد تقوية وضحت الفكرة طيب افهمني يا شيخ الضابط الثاني وكان الفاعل في الجملة الفعلية

ضمير مبتدأ بس الضابط الاول فقلت ان يكون الخبر جملة فهنية. طب اذا كان الخبر جملة اسمية - [00:35:28](#)

لو قلنا مثلا محمد علمه نافع محمد علمه نافع تمام؟ تمام. الان هل الخبر هنا يفيد تقوية الحكم الصراحة يعني محمد مبتدأ جملة

بتقدر تحكي انا في هالتقنية. ليش - [00:35:47](#)

الان شوف ممكن شخص يقول لك انه يا شيخ علمه الضمير الهاء يعود على مين؟ على محمد. يعني التقدير لو بدننا اياك نيجي محمد

علم والعلم محمد نافع هو انت اثبتت اصل العلم ما فهمتش اشي لمحمد؟ نعم؟ ما فيها تطوير الحمد لله - [00:36:20](#)

هو هي باختصار ليش تعتبروهاش تقوية للحكم؟ لانه هنا العلاقة بين العلم وبين الضمير مش علاقة اسناد هي علاقة مضاف ومضاف

اليه من هنا يطلب يطلب هو ان تكون اسندت الطلب الى هو الى الضمير. في اسناد - [00:36:41](#)

بينما علمه العلاقة بين كلمة علم وبين الضمير مش علاقة اسناد. علاقة مضاف ومضاف اليه. وبالتالي لا ترقي لان تكون اسنادا. وبالتالي

ما في شيء اسندت لمحمد مرسي انت اسندت لمحمد انه ايش - [00:37:03](#)

بالجملة النهائية علمه نافع هذا اللي اسنته لمحمد. لكن ضمن الجملة الاسمية هاي لحالها لو نظرنا الى لحالها علمه نافع ما فش اسناد

اخري ايضاف اليه صح؟ هذا مثلا علم هذا مبتدأ ثاني الهاء مضاف اليه ونافع خبر. والجملة هاي كلها - [00:37:27](#)

هالخبر للمبتدأ الاول مش هيک احنا بنعرف محمد مبتدأ اول وعلم مبتدأ ثاني والهاء مضاف اليه ونافع خبر للمبتدأ ثاني وجملة علمه

نافع خبر للمبتدأ الاول الان التذوق احبيت محتاجة تركيز. ما فييش يعني مرور سريع - [00:37:47](#)

انت الان محمد اسندت له ان علم نافع ضمن الجملة الكلية صح؟ محمد ايش الخبر؟ اه محمد المبتدأ ايش اخبرت عنه ايش اسندت

الى؟ انه علم ونافع. ممتاز. هاي مرة اسندت الله اذا المنافق ضمن الجملة الكبيرة. طب هل اسندت اليه ايضا ضمن الجملة الزغيرة؟

اللي هي هذي - 00:38:07

هاي جملة الخبر وحدها. هل وقع اسناد فيها؟ هم بقولوا ما وقع اسناد فيها. لانه علمه العلاقة بين العلم وبين الضمير علاقه مضاف

مضاف اليه مجالات الاسناد الاكل مضاف ومضاف اليه - 00:38:27

ما اوصلت لعلاقه اسناد وبالتالي انا ما اسندت برضه اه العلم النافع مرة اخري لمحمد ضمن الجملة الصغيرة بخلاف زيد يطلب العلم.

في زيد يطلب العلم انا اسند طلب العلم اللي زيك ابن الجملة الصغيرة. وارجعت اسنته - 00:38:44

ضمن الجملة الكبيرة فالفرق بين زيد يطلب العلم وبين محمد المنافق انه في هذى الجملة في اسنادين اسناد ضمن الجملة الفعلية

الصغرى واسناد ضمن الجملة الاسمية الكبرى. بينما محمد علمه نافع الاسناد في الحقيقة وبين هون - 00:39:06

محمد علمه نافع. في عندك يعني الاسناد بالنسبة لمحمد ها الاسناد بالنسبة لمحمد اسندت له العلم النافع مرة وحدة ضمن الجملة

الكبرى. واما الجملة الصغرى فالعلاقة بين العلم والضمير مش علاقه مسند ومسند اليه. علاقه مضاف ومضاف اليه - 00:39:26

فقلت علمه نافع. فقالوا اه هذى لا ترتقي لان تكون تقوية. لا ترتقي لان تكون تقوية. طب اذا شو فائدتها السببية نفسها هي السببية

نفسها في زي دقة كيف زي بنقام ابوه؟ محمد هون علمه نافع ذكرت محمد للتسبب. وذكرت زايد للتسبب الاب - 00:39:46

لان انا في الحقيقة هم بقولوا انه انت بدك تتكلم عن ايش؟ عن لانه علم محمد نافع. انت بديش تتكلم عن محمد نفسه ولا انت بدك

تتكلم عن مين؟ عن عين محمدك هادا بهمك. وزكرت - 00:40:08

محمد زي زيدون قاموا ابوهن حكم بدك اياد قيام ابوه. واذا اكلت زيت توطئة. بينما ما في زييت يطلب العلم لأ الكلام كله عن زييت

الكلام كله عن زييد يطلب زييد العلم. مرتين. فالكلام كله عن زييد وذكر زييد هنا ليس توطئة. بل هو المقصود - 00:40:23

بينما زييد قام ابوه المقصود الاب هو اللي قام. محمد علمه نافع. المقصود علم محمد مش نفس محمد ذلك اعتبروا هذه تقويد الحكم

واعتبروا انه اذا ووضعوا هذا الضابط العام انه المسند اذا كان جملة متى يفيد تقوية الحكم؟ يلا بدك تسمحوها - 00:40:48

بشرطين الاول ان يكون الخبر جملة فعلية اثنين ليكون الفاعل في الجملة الفعلية هو ايش؟ هو ضمير المبتدأ. لان انت حفظت

الضابط بس بيدي اياد تفهم فلسالته انه بشرب الضابط هيكل فبديش بتحفظ وانت مش فاهم. بدننا حفظ ونفهم فلسالته. انه لما يكون

الخمر جملة فعلية. ويكون - 00:41:08

الفعل ضمير يعود الى المبتدأ تكون انا اسندت الفعل الحكم سمييه انت اسندت الحكم للشخص مرتين كله عن زييت

الصغرى ومرة اسنته ضمن الجملة الكبرى تمام بينما اذا كان الخبر جملة اسمية او كان الخبر جملة فعلية لكن الفاعل مش ضمير يعود

على المبتدأ زي زي زيد المقام وابوه هنا فعليا - 00:41:35

جملة انت بتكون اسناد لشيء واحد مرة واحدة بس. ما في اسناد لشيء واحد مرتين. اسنته مرة واحدة. طب اذا ايش فائدة ذكر

المبتدأ الاول الاصل للتسبب. الايش؟ التسبب فهذا الضابط مهم جدا - 00:42:05

انا ليعرفون طب اذا هذه الفائدة الاولى من اتيان المسند جملة. اراده تقوية الحكم. طب في فائدة ثانية سبقت معنا اراده التخصيص

ارادة التخصيص. تذكروا لما اتكلمنا عن رأيه الجرجاني في تقديم المسند اليه. لما قال الجرجاني وذكر ذلك ان الشحنة هنا -

00:42:24

انه اذا نقدم المسند اليه ويكون الخبر جملة فعلية ها خبر جملة فعلية ويكون قبل المسند اليه في اداه نفي زي ما قلنا متى يفيدها؟

تذكروا متى يفيد تقديم المسند اليهم تخصيص؟ بناء على ملك ركن الشحنة - 00:42:50

قال اذا كان عندي مسند الى مقدم قبل اداه نفي وبعده خبر جملة فعلية. زي؟ ما انا ضربت محمدا. بقول ايش المقصود هون انه

مش انا اللي ضربت محمد. غيري. صح؟ هنا تقديم المسند اليه فيها تخصيص. طب قلنا اذا شلنا النفي - 00:43:13

مثلا اذا قلت اه زييد يطلب العلم ماشي. نفس المثال السابق خلينا نسمع زييد يطلب العلم اه احكي لنا للتأكد فيها.

وهاي القرآن هي اللي راح تحدد لنا - 00:43:33

لازم هنا تأتي بقليلة تدل على انه مش مرادك فيها التقوية. شو بتتحكي؟ زيد يطلب العلم وحده او زيد يطلب العلم لا غيره اذا قلت زيد يطلب الذمة وحده وزيد يطلب العلم لا غيره. هنا - 00:43:56

ايش فائدة الخبر والجملة الفعلية هو الاختصاص. هنا ابادة الاختصاص. انه زيد يطلب العلم وحده هذا قصر ايش؟ افراد قصد الافراط واحد فكر انه زيد بطلب العلم وعمر بررده. فانت بده تقصد تقول له لأ زيد يطلب العلم وحده - 00:44:13 طيب قصر خالد اذا فكر انه مش قادر يطلب العلم. لا والله عمر. فانت بتقول له الفكرة بتقول له زيد يطلب العلم لا غيره او لا عن رد من هذا - 00:44:37

لكن عرفنا انه انت بده تقلب تقول له زيد يطلب العلم لا عمر. اه حتى يفيد التخصيص قلنا حتى نستفيد التخصيص لازم يكون المسند جملة ويكون فعلية بالتحديد. ويكون جملة ايش؟ فعلية ايضا. كيف؟ مش قلنا اراده تقوية الحكم. شرطة تكون جملة فعلية. بررده اراده - 00:44:47

تخصيص لازم تكون الجملة فعلية لازم تكون الجملة ايش؟ فعلية. فما انا ضربت زيدا. اه تقول لماذا اتي المتكلم بالمسند جملتين ما انا ضربت زيدا. يريد الاختصاص. وحتى لو شلنا النفي - 00:45:11

وخلينا المسند اليه مقدم وضل الخبر جملة فعلية ممكن يفيد الاختصاص من خلال القرائن. الان اذا ما وجدتش وحده او لا غيره او قريبة السياق بصير زي اللي بيطلب العلم ايش - 00:45:30 شو فائدتها؟ التقويم. التقويم. نرجع للخطوة الاولى فهمت علي؟ تمام فإذا ردنا نحفظ اراده التخصيص تقول وشرفه ايضا الى شرطه وسمعنا ذكرنا ان يكون الخبر جملة بالتحديد قلنا ما ينفعش الجملة الاسمية بررده. ما بنفع يكون الخبر جملة اسمية. لازم يكون الخبر جملة. فعلية لانه ذكرنا سابقا هذا الضوابط. يكون الخبر جملة فعلية. فيفيد الاختصار - 00:45:49

سواء كان النبي موجود او كان النفي مش موجود. ما انا ضربت زيدا ايش المقصود انه بالغيرة؟ فلو الشخص حكى ما انا ضربت زيدا ولا غيري بنقول له غلط جملتك - 00:46:16

اسلوب ما اغادر ابن زيدان اذا في هناك ضرب وقع على زاد مية بالمية وانت بده تنفيه عن نفسك وتخصصه بغيرك فما بصير تحكي ما انا ضربته زينب ولا غيري ولا مين ضربه؟ - 00:46:31

صح؟ بصيرش يحكي ما قالوا ضربته زيادة ما ضرب زيد. اذا بده تقدم المسند لها تحكي ما انا او ما زيت ضرب عمرا او ما رجل ضرب عمرا اذا قدمت المسند اليه واتيت قوله باداب نفي وبعد بجملة فعلية من استقراء اسلوب العرب بالاستقراء هادي مش الله عقلية قضية - 00:46:45

بكعون قصد المتكلم انه هناك هذا العدد وقع. والمتكلم يريد ينفيه عن نفسه او عن زيد او عن رجال ويثبته لغيره واذا ازلنا اداب النفي وابقينا المسند اليه مقدم والجملة الفعلية - 00:47:11

اه قد يفيد الاختصاص قد يفيid الاختصاص اذا وجدت قديمة على اراده الاختصاص. لكن بده يصير الاختصاص هون بالعكس انه المسند اليه ده زيد انا مثلا لو قلت مثلا ما انا ضربت زيدا صح؟ ايش معناها؟ بل غيري. طب اذا شلت ادا النفي شو بتتصير؟ انا ضربت زيدا - 00:47:29

اه انا ضربت زيدان. الان هل انا ضربت زيدا؟ هل تفيid الاختصاص؟ ننظر للقرائن. اذا كانت انا ضربت زيدا وحدني هيكي عكبت او انا ضربت زيدا لا غيري بنقول اه البرهنة تفيid الاختصاص بس بالعكس. بده تفيid انه انت اللي عملت الحدث - 00:47:49 انت اللي عملت الحدث. ما وجدت قرائن بس هيكي هاظ الجملة انا ضربت زيدا وما في اي قرائن او زيد ضرب عمرا من دون اي قرائن. هنا تصبح فائدة هذه الجملة - 00:48:09

تقوية الحكومة الاسبوع الفائت مجرد تقوية الحكم. فاذا زيد يطلب العلم ممكن يكون المراد من الاختصاص ممكن اذا جاءت قرائن تدل على ذلك. زي وحدة الى غيري السياق نفسه بالحال ممكن يكون هو قليلة بحد ذاته. اذا تجردت عن القرائن بتكون زي اللي يطلب - 00:48:23

لمجرد تقوية الحكم. فإذا لاحظنا احتي اذا ان المسند الجملة يفيد تقوية الحكم بشرط ان يكون جملة فعلية صح؟ ويفيد الاختصاص بشرط ان يكون جملة فعلية ايضا طب اذا الشيخ المسند لما يكون جملة اسمية شو فائدته - [00:48:45](#)

بالتسوقي هي التسبب. فاللان بقى علينا الفائدة الثالثة والاخيرة الفائدة الثالثة والاخيرة من جانب المسند جملة قالوا بسموها السببية السببية الفائدة الثانية والاخيرة بالاتيان بالمسند بجملة ايش السببية وهذا للفائدة تكتب عليها سواء كانت الجملة اسمية - [00:49:04](#) او فعلية. يعني سواء كان المسند جملة اسمية او جملة فعلية تقول محمد جاريته قبيحة ومحمد قام ابوه وفي الاجرمية قال جاريته ذاهبة كان المثال المشهور محمد قام ابوه. الان هنا محمد بن جاليته قبيحة ولا ذاتية ومحمد والقارنة ابوه. هنا - [00:49:38](#)

لاظروا الخبر هنا في الجملة الثانية جملة فعلية. والخبر في الجملة الاولى جاريته قبيحة جملة اسمية. الخبر اللي هو المسند هو المسند معناه مسند. كيك تحفظ الخبر هو المسند في الجملة الاسمية. والفعل هو المسند في الجملة الفعلية. طيب - [00:50:09](#) هذه جملة اسمية ولا فعلية؟ في الكل هي جملة اسمية. محمد مبتدأ. اذا بده خبر. الخبر هو المسند. ايش الخبر؟ تقول جملة اسمية قبيحة. ومحمد قام ابوه وبين الخبر؟ الخبر المبتدلى لمحمد. قام ابوه جملة فعلية. هنا ايش الفائدة بحكم منا الاتيان - [00:50:29](#) بالخبر جملة. يعني الاتيان بالمعنى الجملة قالوا السببية التسبب انه انت فعليا القيام محمد قمر. القيام مش لمحمد. القيام لابو محمد. لكن ذكرك محمد مبتدأ كان سببا في اثبات القيام لابيه كان سببا في اثبات القيام لابيه. الان طبعاً الشيخ محمد النصير في الحاج شيخ قال انه هاي الفائدة الثالثة - [00:50:49](#)

شها الفائدة الكبيرة وانه او البلاغيون لا يهتمون بتأنصيلها وتفصيلها كثيراً. وانما يمرون عليها مرور الكرام كانوا يذكرونها مروراً كرام ولا يركزون عليها لانه ما فش فيها يعني ناحية جمالية الاقتصاد بفهمهم. يعني خلص ذكرت انت محمد واسطة - [00:51:21](#) سبب حتى تثبت القيام لها. وليك مثلاً بكون ابوه زي ما قلت لكم مش معروف تكون ابو محمد مش ايش؟ مش معروف فبتقول محمد قام ابوه. اه الزلمة اللي قام هو ابو محمد. خليك تعرف. ما حداش عارف شو اسمه هو. فانت بتخلி محمد كانه واسطة - [00:51:41](#) كانه ايش؟ واسطة. ومحمد جاريته قبيحة. هل جارية مش هالامر المهم انا ممتاز ما بتحكيش جارية محمد قبيحتك محمد جاريته قبيحة. محمد يعني الان القبح هو لمحمد ولا لجاريته قبح للجارية. تمام؟ طب ليش اذا شو فعلت ذكر محمد؟ هو صاحب الجارية - [00:52:02](#)

فكأنك ذكرته واسطة حتى يعرف الناس مين الجارية. الان في الحقيقة لو احنا تأملنا اعمق واعمق يعني بحكوا هيك السببية. فقط انه لا يكون المبتدأ الاول هو سبب للخبر سبب فقط وليس هو فعلياً صاحب الخبر بخلاف زيد يطلب العلم لا زيد هنا هو نفسه صاحب الخبر هو نفسه اللي يطلب العلم - [00:52:26](#)

بينما محمد جاريته قبيحة. الكلام عن قبح الجارية. محمد فقط هو واسطة. سبب سمي. محمد قام ابوه كل الحدث اللي هو القيام للاب محمد فقط واسطة. هاي بسموه السببية. اه لكن في الحقيقة قد يلاحظ معاني. مجرد - [00:52:50](#)

تكون سببية ونسكت اظن انه قد يلاحظ معانيه اخرى. مش قضية فقط انه الجارية مش معروفة. ذكرنا محمد سبيل لمعرفتها او انه ابوه مش معروف فذكرنا محمد واسطة حتى يعرف. اظن انه الامر اعمق من هيك. فانت لما تقول محمد جاريته قبيحة - [00:53:10](#) انت في الحقيقة يعني برضو ممكن يكون مقصداك اه الحق من شأن محمد وذمه صح محمد آآ علمه مموج انت في الحقيقة يعني يعني حطيت يعني هو واحد بيقول لي ليش بطرح لك هذا الطرح؟ انه كل واحد يقول لك ياشيخ ليش مقالى ابتداء هو؟ ابو - [00:53:30](#)

زيد قام او ابوي مثلاً اه ابو زيد قائم وخلصت القضية. او قام ابو زيد ايش كان بامكانه يخليه المفرد مش انت بتحكي؟ محمد محمد قام خلينا على هذا المثال انا قلت سيدنا محمد الله يقول معي. محمد مقام ابوه انت حكى انه ذكر محمد ابتداء - [00:53:53](#) وواسطة وسبب لاثبات القيام لابوه لانه ابوه مش معروف. صح؟ طيب. طب هو مش كان بامكانه يحكي ابتداء بدل محمد قام ابوه ويطول القصة ويأتي بجملة اسمية وضمنها جملة فعلية. ليش ابتداء ما حكاش هيك؟ قام ابو محمد. وانتهت القصة - [00:54:13](#) وبالنسبة لهاي الجملة محمل جاريته قبيحة. ليش ما حكاش الكتاب؟ جارية محمد قبيحة قدي ليش لازم يحكي محمد جاريته قبيحة

ليش لازم يجي بجملة كبيرة وجملة صغيرة ليش مباشرة هيكل جارية محمد قبيحة هيكل عرفنا - 00:54:33
اه كلامك منطقى يعني هذا الاعتراض منطقى انا شايفه بما انك بتقدر تحكى. قام ابو محمد. ليش بتتحكى؟ محمد قام ابوه. وبتتحكى بجملتين. اذا الك مقصود غير مجرد السببية فهمت علي؟ يعني انت من تحكى السببية انه احنا ذكرنا محمد فقط واسطة لذكر الاب -

00:54:53

بس انه تسبب طب ايش يعني التسبب يعني ماشي؟ محمد قام ابوه طبقته تحت اقام ابوه محمد ومحمد جانبيه قبيحة ما بدبي احكي جارية محمد قبيحة. خلص جملة واحدة. من دون ما احط جملة جوا جملة - 00:55:15
فلا بد انه ببرضو السببية الها دوافع ومعانى مقصودة عند العرب انه فرق بين اخي محمد قام ابوه وبين احكي قام ابوه محمد اكيد انت ما طولت الجملة واتيت بالسببية الا لك مقصود. فهمت شو الفكرة؟ واكيد يعني بما انه كان بامكانك تغتصب بالاختصار. بما اني كان بامكانى احكي جارية - 00:55:30

محمد قبيحة طب ليش طولتوا الموضوع وقلت محمد جاريته قبيحة جبت جملة جوا جملة هذا التطوير اكيد انه ما قصدت. وهذى دعوة الكم انكم تتأملوا فيها اكثر. ما راح اركز هون على ذكر المقادير السببية. لكن ركزوا انه ممكن يكون مقصده مثلا - 00:55:55
ام محمد لما حكى محمد علمه مموج او جاريته قبيحة ممكن يكون المضاد ضل محمد قدموا وبدنا نربط بين انه التقديم الشيع وحشه في البداية بخلي السمع والذهن يتوجه اليه فكانه قضية انه الجارية - 00:56:14

نصيحة الحكم يتعلق بالجالية بس انت قدمت محمد ابتداء مع انه كان بامكانك تحكى جارية محمد قائمة. انت حطيت محمد في سطر الجملة ترکزوا في ذهن السامع محمد اه محمد ما غيره جاريته قبيحة. فانت تقديمك لمحمد له مقصود - 00:56:32
الله مقصود مش به اعتباطا. لانه كان بامكانك تختصر. وتقول جارية محمد قائم او قبيحة ويفهم انه موضوع ذكر محمد هنا مش مجرد هيكل سببية هو نعم في تسبب في المعنى النحوي انه محمد مش هو صاحب القبح لأ جاريته - 00:56:53

التي هي لها علاقة به هي القبيحة. ومحمد قام ابوه اه انه الاب اللي الله علاقة بمحمد هو اللي قام. يعني علاقة تشبه بين محمد بالجالية وبين محمد وابوه. لكن هذه علاقة التسبب لها مقاصد. الها مقاصد. ليش قدمت محمد ابتداء - 00:57:14
مع اني انا ممكن انشأ تسبب من دون الحاجة لهذا التطويل من خلال مضار المضاف اليه ينشئ التسبب. جارية محمد هي تسبب. قام وابو محمد ابو محمد اي تسبب ليش تطولت؟ اكيد بدك تقدم محمد في البداية انت حتى يكون تركيز السامع عليه حتى اما تذمه اما ترفعه - 00:57:34

اما انه هو بدك يهتم به ويلتفت انه اما تكلم عن محمد اه محمد ما غيره مجرد الاهتمام فالاهتمام التعظيم الدم قد تكون مقاصد من الاتيان بالسببية. قد تكون مقاصد من الاتهام بالسببية. فانت - 00:57:54
بالنسبة لك مثلا محمد اه ضرب ابوه زيدان الان ابوه بهمناش انه ضرب ولا. بس انت بدك تدل محمد انت لاعب هون كيف السببية كانت طريقة للذم. انه محمد ضرب - 00:58:13

ابوه زيدا. الان بجوز ما حداش عارف ابوه اصلا فانت بدك تدل محمد انه ابوه عمل هاي العمالة اللي بتتعملش صح فقدمت محمد في البداية جعلت موضع الاهتمام وهاي فكرة عامة احتبى في هن البلاغة. يقولون التقديم يفيد الاهتمام. مشان هيكل حكينا انه -

00:58:29

المسند انه ايش الاصل فيه ان يكون مقدما ليش؟ لانه ممكن الاهتمام. لانه موطن الاهتمام فدائما هو بشكل عام التقديم بهيك في لسان العرب اذا قدموا العرب شيء يكون الاهتمام. واذا كان شيء مؤخر اصله مؤخر وقدموه مشان الاهتمام - 00:58:50
ففكرة الاهتمام بتقديم الكلمة هاي هيكل انتبهوا الها وحاولوا تشكلوها في دماغكم اثناء قراءتكم في القرآن في النصوص الادبية. كيف انه العربي اذا اراد يركز على شيء معين ويحط يسلط الضوء عليه بقدمه في الذكر - 00:59:10

فلما كنت انت محمد اه عليه. قام ابوه ممتاز القيام لابو محمد بس ذكر لمحمد في البداية خلى تركيز عليه. فبكون طيب اما انا ندك بدمه محمد وضرب ابوه زيدان. محمد جاريته قبيحة. محمد علمه مموج. فالسببية باختصار هي - 00:59:28

صحيح سببية لكن تقديم محمد في البداية له غرض من الاغراض التي تظهر المتأمل في اثناء تأمله. باختصار حتى نتجاوز هاي النقطة اذا المسند قد يكون مفرد وقد يكون جملة. متى يكون المسند مفرد؟ صورته اما في الفعل في الجملة الفعلية او اسم في الجملة - 00:59:48

الاسمية. ضرب زيد عمرا وزيد ضارب عمرا. ايش فائدته هنا؟ تقول هنا المسند جاء مفرد. لماذا يلا بالدرجة متى يأتي المسلم بمفرد المتقارب للشجن اذا كان مقصدك ايش مجرد اثبات الحكم للمسند اليه. ما بده اي مقصود من المقاصد الثلاثة الاخرى. فتأتي الحين اذن بالمسند مفرد. مقصدك مجرد اثبات - 01:00:08 01:00:55

ثم بعد ذلك تتخييل انت انه هذا الحكم الذي تريد مجرد اثباته هل ستثبت بجملة فعلية عفوا هل ستثبت بالفعل؟ ولا سنسخدم اسم؟ متى سستستخدم الفعل؟ اذا اردت التقييد بالزمن مع الحدوث - 01:00:36

متى سستخدمو اسم؟ اذا اردت الثبات وقد تري زيادة على الثبات الدوام نقطة سطر جديد. في من الان كيف طريقة التفكير؟ هيك بتفكر المسند في هيكل تيجي لما تيجي تبحث وتأتمل في الجملة حتى تتفاوت وتتدوّقها وتتنظر فيها. تقول هذه جملة. ممتاز. المسند فيها اجا مفرد ولا جملة - 01:00:55

عندك جملة؟ تمام تنظر المسند فيها المسند جاء مفردا او جملة؟ والله اجي مفرد ممتاز اه اذا جا المفرز خالص لانه هو يريد مجرد اثبات الحكم للمسند اليه. طيب لما جاءوا به مفردا اتي به على سورة الفعل واللي اتي - 01:01:15

به على صورة الاسم. فلو كانت ضرب زيد عمرا. هنا المسند مفرد صورة فعل. وبينما زيد ضارب عمران المفرد لكن صورة اسم اه طب نرجع من هون نرجع مونا اسم؟ بتقول اه الفعل احنا درسنا في البلاغة انه يفيد فائدتين التقييد بالزمن والتتجدد. واما الاسم - 01:01:32

يدل على الثبوت وبالقليل يدل على على الدواء ايضا تمام؟ اه اذا وجدت والله المسند مش مفرد اصلا. وجدت المسند جملة. وهاي حينئذ بدك تفهم. المسند جملة في الجملة الاسمية - 01:01:54

بكون عندك جملة اسمية كبيرة. والخبر جملة. وهذا بسموه في علم النحو خاصة. جملة ضمن جملة. جملة ضمن جملة فبتقول والله زيد يطلب العلم. زيد قام ابوه. زيد اه جاريته ذاهبة. زيد علمه نافع. اه كلياته - 01:02:10

كل هذه الجمل المسند فيها جاء جملة المسند جاء جملة. طب ليش جاء جملة؟ اكيد في مقصود. لانه كان بامكانه يأتي به مفرد. ليش ادي به الجملة في مقصود؟ اما ان يكون المقصود - 01:02:31

تقوية الحكم واما ان يكون المقصود التخصيص وهذا له شرط انه يكون المسند الجملة جملة فعلية بالتحديد طب اذا كان ممكن يكون مقصود ثالث او ممكن يكون مقصود السببية والمقصود ايش؟ السببية. وفي هاي الحالة ممكن يكونوا جملة اسمية. وممكن يكون جملة - 01:02:46

فعليا بس طبعا هادي هي دايما سبحانه الله التكرار بخلينا نقىد القيود. اذا جاء جملة فعلية متى تكون للنسب؟ اذا كان هاي الجملة الفعلية فاعلها مش ضمير المبتدأ ص؟ وحتى يكون الجملة الفعلية للسببية لازم يكون الفاعل مثل محمد قام ابوه. لو كانت محمد قام لادخل - 01:03:08

تفويض حكم لا بتصرير تخصيص فلما قلت محمد قام ابوه هنا جملة فعلية وفاعل الفعل ليس ضمير المبتدأ بل شيء اخر. شيء اخر له علاقة به. مش مشكلة لكنه ليس ضمير المبتدأ فحتى تكون الجملة الفعلية للسببية بذنا نركز عال اكتبوها عندكم بكون الفاعل للفعل - 01:03:31

ليس الضمير المبتدأ بكون اسم اجنبى عنه ممكن يكون له علاقة فيه من خلال ضمير ممكن بـ المهم انه مش ضمير المبتدأ. واما اذا كان جملة اسمية فاصل الجملة محظها في السببية في ان البلاغة مش محظها في تقوية الحكم ولا في التخصيص - 01:03:58

تمام؟ هيكل احنا بنكون اقفلنا الكلام عن هذين المباحثين. متى يكون المسند مفرد ومتى يكون المسند جملة؟ ننتقل للمبحث الجديد بـ باسم الله اذا ما عدوش قالوا ابن الشحنة لما قال في مية تسعة وثلاثين ومفردة يعني اتیان المسند مفردة لايش؟ قال لان نفس -

حكمي فيه قصد لان نفس الحكم فيه قصد. يعني متى يكون المسند مفرد؟ اذا قصدت نفس الحكومة شو يعني قصدت نفس الحكم؟ يعني قصدت مجرد اثبات الحكم للمستدعي ليه؟ هذا معنى لان نفس الحكم يعني ذات الحكم مجرد الحكم هو المقصود وليس مقصود وليس - 01:04:35

هناك شيء اخر مقصود من تقوية او تخصيص او سببية تمام؟ طيب. بعد ذلك احبتي سينتقل ابن الشيخ نافذة الى اه قضية اه احوال المسند بالنظر الى ما يتعلق به. طبعا هندسة باب المسند انا شرحتها في المحاضرة السابقة خمسين دقيقة. واحنا بنرتب الابواب - 01:05:01

كيف ارتباها؟ ابن الشحنة هون. وهو عادة عادة بتبع مين؟ القزوينية في التلخيص. وبعد ان تكلم ابن الشحنة عن حذف المسند الذكر المسند ومتى يكون المسند مفرد؟ ومتى يكون جملة؟ طبعا جملة ما ذكرهاش احنا ذكرناها من عنا زيادة. واذا كان المسلم مفرد متى يكون - 01:05:26

فعل ومتى يكون اسم؟ هسه بده يوخدنا رحلة هيكا سريعة في متعلقات المسند متعلقات النزول. اشياء تتعلق بالمسند. وتعلقها بالمسند اكيد له فائدة لان العرب ما بتتكلم باشي زيادة اكيد تعلقه هاي الم المتعلقات التي تتعلق بالمسند اكيد انما تعلقت به فائدة زائدة نستفيدها من - 01:05:46

وجودها ولا ليش تعلقت اكيد مش لغو ولا حشو الان ايش هاي الم المتعلقات؟ احنا طبعا في المحاضرة السابقة وقلت لكم الم المتعلقات بشكل عام هي مثل المفاعيل مثل الحال التمييز الاستثناء. هذه كل باختصار الفضلات بسموها. يسموها ايش؟ الفضلات سميهنا في قطر النداء - 01:06:16

لانه الان عندك انت اسند ومسند اليه ومسند. طب غير هييك الجملة شو بسموه؟ بسموه الفضلات. وبسموها متعلقات. بسموها متعلقات. وابن الشيخ حقيقة هونا اتكلم في موضوعين في العقد. يعني ما اتكلم فقط عن المفاعيل وال الحرب وال تمييز. اتكلم ايضا عن ادوات الشخص. وجعلها من قبيل - 01:06:39

المتعلقات واجعلها من قبيل الم المتعلقات. لذلك سيتكلم ابتداء عن الم المتعلقات اللي هي المفاعيل ثم سيتكلم عن الم المتعلقات اللي هي ادوات الشرط فوسي وسع ابن الشحنة كلامه في الم المتعلقات. طبعا القزويني يجعل كلامه يتعلق بالمفاعيل وجعل كلامه يتعلق ايضا بادوات الشرق وعدا كلها من - 01:07:02

المتعلقات المسند. طيب ايش طالب من الشحنة؟ قال الناظم رحمة الله عليه في بيت اربعين. قال وال فعل بالمفهوم ان تقييد ونحوه فييفيد زائداها لحالكم افهموا شو معنى البيت يلا اشرحوا انت البيت - 01:07:24

قال وال فعل نعم اه يعني اذا قيدناه بالمقابل المفهوم هون مش المفهوم به فقط. المفهوم اطلقها مفهوم به. مفهوم مطلق. مفهوم على الجله. مفهوم معه. مفهوم اي مفهوم؟ وقال ونحوه شو نحو المفاعيل - 01:07:43

الحال التمييز الاستثناء حتى الجار وال مجرور كلياتها من نحوه. طيب. اه لمعنى زائد فاعطاك الى المنهجية عامة اي فعل الان هو بشكل عام لما يتكلموا عن متعلقات المسند ان متعلقات المسند اذا كان فعلا - 01:08:06

ليش؟ لانه الفعل ليش الطبيعي؟ ليش ما بتتكلموش عن متعلقات المسند اذا كان اسم مش احنا حكينا المسند؟ اذا جاء مفرد ممكن يجي فعل وممكن يجي اسم ليش ابن الشحنة هون لا الله ايش قال - 01:08:31

ما قال والمسند ان تعلق او ان تقييد بالمفهوم. قال ايش؟ الفعل تكلم عن الفعل خصوصا. وما تكلم عن المسند عموما مع انه المسند قد يأتي فعلا في الجملة الفعلية وقد يأتي اسم في الجملة الاسمية لانه بشكل عام الفعل هو الاصل في العمل - 01:08:45

هادي شو هي الها علاقة بعلم النبو. الفعل احبتي هو الاصل في العمل فال المتعلقات اللي هي المفاعيل بانواعها الخمسة وال الحال والتمييز والاستثناء في العادة في العادة تتعلق بايش؟ بالفعل - 01:09:04

او باسماء تقوى على ان تعمل عمل الفعل. اللي هي ايش؟ المشتقات. المشتقات اسم الفاعل اسم المفهوم صفة مشبهة صيغة مبالغة

افعل التفضيل. فهای المتعلقات يعني يا شيخ مش ممكن تتعلق بالاسماء؟ لا ممکن. لكن - 01:09:24
بالاسماء التي تقوى على ان تعمل عمل الفعل بتقدیر تدخل فيها طبعا اسماء الافعال يعني اسماء الافعال بتدخل فيها تمام؟ بس ده هو رکز على الفعل لانه هو الاصل. رکز على الفعل لانه هو الاصل وانه الاسماء اللي لها متعلقات هي اسماء تعمل - 01:09:42

الفعل واما الاسماء الجامدة مثل اسماء الاجناس مثل مال سماء ارض بحر زيد خالد من اسماء اشخاص برضه هاي ما فيش لها متعلقات. ما فيش اشي بتعلق فيها ما لها متعلقات. المتعلقات انما تتعلق بالفعل او باسمه يقوى - 01:10:02

على ان يعمل عمل الفعل وهذا يدرس في علم النحو الاسماء التي تقوى على العمل وعمل الافعال. اسماء المشتقات اسماء الافعال والمساطر. المصادر برضه هي هذى الثالثة. الاسماء الافعى اه اسماء الافعال والاسماء المشتقة الخامسة والمصادر. هاي اللي ذكرها ابن هشام في فترة الندى. هاي الانواع الثالثة - 01:10:22

واضحة الفكرة؟ ليش رکز عالفهم؟ بتقول لانه الاصل وغيره يعمل لانه يقوم مقامه فقط فلذلك رکز على الفعل فيقول لك انه الفعل بالمفهوم ان تقيد في تقديم وتأخير البيت يعني ان تقيد بالمفهوم - 01:10:42

ونحوه نحو المفعول زي الحال التمييز الاستثنائي الجري والمحروم. قال فليفيد زائدا. حتى تربو الفائدة مصطلح بلاغي مهم
بالبلغيين. حتى تربوا الفائدة والربا هو الزيادة وما اتيتم الربا اللي يرموا في اموال الناس فليربوا عند الله يعني لا يزيدوا ولا ينموا - 01:10:59

تقيد الفعل او الاسماء التي تعمل عمل الفعل بالمعايير وبالحال وبالتميز حتى تربو وتنمو الفائدة. طيب كيف يا شيخ هذا الكلام انا فقط يعني هذا الامر سهل جدا. واظنه ملحوظ لكن بعض الطلبة يعني نوضح لهم الفكرة بصورة اسرع - 01:11:25

الآن لما انت تتصل على الفعل والفاعل ها ضرب زيد. الان هاي الجملة ايش استفدت منها انه في برد فيها له زيت طب على مين وقع؟ عارفين؟ طب زمانه متى وقع هذا الضرب؟ عارفين متى؟ طب مكانه - 01:11:47

طب كيف كان حال زيد كلها امور مبهمة طيب لما اقول لك ضرب زيد عمرا البارحة في المسجد اها ضربه ضربه في المسجد عنيد
الشيخ طيب الى ان لا حضور عندنا مفعول به صح؟ مفعول به. البارقة والزمان. في المسجد جاره محروم. الان ايش استفدت - 01:12:06

شوف هاي المتعلقات ايش فادتنا؟ كبرت الفائدة صح؟ روت الفائدة نمت الفائدة ضرب زيدون عرفنا مين المضرب؟ عمرو وعرفنا متى وقع الضرب البارحة بالتحديد مش قبل مية سنة ووين وقع الضرب؟ عرفنا المكان في المسجد. صح؟ طب بس ما عرفناش ليش ضربه - 01:12:36

لاجله وما عرفناش نوع الضرب وضرب مبرح ولا ضرب خفييف ممکن نزيد مفاعيل اخری نأتي بمفعول لاجل ذهنها بسبب الضرب
وممکن يأتي بمفعول مطلق مبين للنوع. نعرف شو طبيعة هذا الضهر. فلاحظوا اذا المفاعيل منحتنا معلومات زائدة - 01:13:00
لم نستفدها لمجرد الاقتصار على المسند والمسند اليه لم نستفدها حينما اختصرنا على المسند والمسند اليه وضفت الفكرة وانا ما بدی اطول فيها لانه هاظ منها واضحة. تمام؟ طيب الان ايش قال بعد ذلك البيت الذي يليه - 01:13:21

قال وتركه لمانع منه اه قد يتراك طب احيانا نجد فعلا بعض الجمل العرب اختصرت وما ذكرت فيها المتعلقات ما ذكرتها اكيد بالتالي
في مانع هو اللي خلى المتكلم يقتصر على المسند والمسند اليه وما يأتي بالمتعلقات - 01:13:40

صح؟ تمام. يعني لانه انت عادة لما تتكلم بكلام مش قصدك توصل افكار للسامع؟ ليش ما تيجي بالمفهوم به؟ والمفهوم فيه؟ يعني ما فيش معنى تأتي فعدم اتياك بالمتعلقات وتركها والاعراض عنها بكل مانع - 01:14:02

الآن هو ما ذكر الموانئ في الحقيقة هو ما ذكر الموانع لكن انا بدی اذکر لكم بعضها في المطولةاته بهتموا بذلك ايش الموانع اللي بتخللي
الانسان يتراك المتعلقات وما يأتي بها - 01:14:19

يأتي بالفعل والفاعل من دون ذكر متعلقات بقولوا مثلا اه من الموانع التي تدعوا الانسان او المتكلم عفوا الى عدم الاتيان بالمعايير قد يكون مقصد الصيانة الصيانة عن الذكر ولاحظ هذا مقصد الصيانة عم بمر معنا في اکثر من مكان ان يحذف الشيء صيانة ان يحذف

مثل ايش يا شيخ يعني ان تحذف مفاعيل لارادة الصوم. خذوا هاي الاية. ربنا سبحانه وتعالى بقول يعني الشيخ ذكرها طبعا في الصفحة ثمانية وثمانين. واز سيدنا موسى اربعين ليلة مذكورة عندكم - 01:15:03

صفحة ثلاثة وثمانين بس الترقيم عندي بختلف عن الترقيم عندك. لما قال واما المطلب الثاني فهو ترك تقييد المسلم بالمفاهيم ونحوها طبعا احبتني الشيخ محمد النصير في يعني اه اتكلم عن يحب احدكم ان يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه وانا لن اتكلم عنها يعني - 01:15:18

من الشيخ اتي بمثال مش مناسب كتير كتير في هذا المقام يعني. واخذ من تفسير اه او من المكتوبات وانا مش شايف انه الله داعي في الحقيقة هادا اللي كلياته التضمين هادا المكان ما لوش داعي. فلذلك اه بشكل عام انا اشرح شرح عام انتم لاحظتوا يعني ما بهتم كثير - 01:15:37

اني اقف على كلام الشيخ محمد انا جعلت هذا الشرح لكم مساعد. لانه بعض الطلبة ما يعرف للاسف يكتب وراء المحدث وراء الاستاذ. هو مساعد لكن انا اشبه شرع عام لا يصلح لافكار والطالب المتمكن يلخص شرحه - 01:15:55

يلخص شرعى الطالب اللي عنده شيء يضاعف ما عنده قدرة على الكتابة يستخدم شرح الشيخ محمد النصيف يعني يعني بشكل عام وليس بشكل خاص اه كم الشيخ محمد النصيفي تكلم عن قضية اه ترك التقييد بالمفاعيل. صح؟ واتى بالآية المذكورة عندك أخي؟ واز وعدنا موسى. الان وبين - 01:16:11

اللي حذفت. طبعا انت بتتكلم عن حذف يعني لو عاطيك مثال على حذف مفعول من المفاعيل مع انه الاصل انه يذكر. يعني ذكره واحنا لما نقول انه هنا المتكلم اعرض عن ذكر المفاعيل - 01:16:31

لما يكون المقام يطلب ذكر هاي اكتبوها عندكم حتى يتوضّح الامر اكتر واكتر. احنا ماذا بنبحث؟ لماذا هنا المتكلم اعرض عن ذكر المفاعيل لما يكون المقام يطلب ذكرها المقام الظاهر بده يطلب ذكرها وهو يعرض عن هذا الذكر. بنقول اكيد له مقصود - 01:16:47
لانه ممكن انت بشكل عام المقام ما يدعوش اصلا الى ذكر بعض المفاعيل المقاهة لا يدعو الى ذكر بعض المفاعيل لوضوح الموضوع اه مش تحتاج انك تقيده. اه فالكلام الان انه المقام بشكل عام يدعو الى - 01:17:10

ذكر هذه المفاهيم وانت تختر حذفها اه حذف لها مع انه المقام بشكل عام يطلب ذكرها لابد ان يكون له مقصود لا بد يكون له مقصود اه من هاي المقاصد ما ذكره الشيخ في الآية القرآنية واز وعدنا موسى اربعين ليلة ثم اخذت من اجل من بعده وانتم ظالمون. الفعل - 01:17:26

اخذتم الفعل اخذت احبي كم مفعول ينصب انت هيكي اتي بالجملة الفعل اخذ خارج السياق القرآني اخذت محمدا صديقا. مفعولين اخذت محمدا. انت بتحكي اخذته محمد ولا بتisksك؟ اخذت محمد - 01:17:49

شو انتخبتوا؟ صديقة. فاتخذ من الافعال اللي بتصل مفعولين. لذلك بذكروها ضمن افعال ظنوا اخواته. ضمن تقسيماتها. فاتخذ ينصب مفعول مفعول به اول مفعول به تاني ممتاز الفئة هنا اخذتم في الآية كم مفعول اخذت - 01:18:09

طموح. ايش هو؟ نزيف ثم اخذتم العجلة اه طب شو اتاختدوا تختم عجلة ايش معبد او اخذتم العجلة معبدا. طب ليش ما ذكرت كلمة معبد المفعول به الثاني؟ مع انه المقام بطلبها. صح؟ ما هي مفعول - 01:18:28

اخذتم العجل معبدا. اخذتم العجلة لها زي ما بده. ليش حدا بالمفعول به الثاني مع انه المقام بشكل عام بطلب المفعول هذا فعل ينصب مفعولين شو رأيك؟ قالوا حذف المفعول به الثاني اراده للصوم - 01:18:50

تقول الطاهر بن عاشور الامام الكبير رحمة الله عليه قال وحذف المفعول الثاني لاخذتم او لا لظهوره وعلمهم به هذا في اشارة لشرط من شروط الحذف ايش هو احسنت فاي حذف احبتني سواء حذف المسند اليه حذف مش قلت لكم قضية الحذف انه يشترط ان يكون المحنوف - 01:19:10

ومعلوما هذا دار طعام في العدل اينما وجد في اللغة العربية ما بصير تحذف اشي ويكون مش معلوم لدى السامع واللي ما استفادناش

طيب فقالت لظهوره وعلمهم به فهو اذا حذف المفعول به الثاني طب كيف لاحظ نفسك انت لما قرأت الاية - [01:19:37](#)
لحالك يا ناس تقدر هو معلوم لديك مش ضروري يكون معلوم حقيقة ابتداء لكنه في حكم المعلوم من خلال السياق. مش كنا قد يكون معلوم حقيقة فعلا. وقد يكون مش معلوم - [01:19:56](#)

الان لكنه في حكم المعلوم لأن السامع لو تأمل في السياق لعرفه فانت لو حذف عرفت تقدرها. لانه السياق واضح وانت بتعرف قصةبني اسرائيل في السياق واضح انه اخذوا العجلة الها - [01:20:09](#)

طيب فإذا لا بد حتى نحذف المفاعيل ان يكون معلوم ان يكون المفعول به المحذوف او الشيء المحذوف معلوما. طيب قال طب بس هذه الفائدة طب ايش الفائدة لسا ما وصلناش للفائدة ليش حذفوا؟ قال لي لشناعة ذكره وتقديره معبودا - [01:20:22](#)
او الله في جماعة. يعني كلمة انه اخذتم العجلة الها عيب تحکوا انه عجل الله وقا لشناعة ذكره لشناعة ذكره كان الله سبحانه وتعالى اراد ان يصون المقام سياق الاية عن ذكره - [01:20:43](#)

لصيانة القرآن في هذا الموطن وصيانة سياق الاية عن ذكره. لانه شيء مستقبح عيب اجر يتخذ الله يعني كيف تحکي له واحد اسكت اسكت تركيش. تركيش الله يرضي عليك عجل الله - [01:21:05](#)

عيوب يعني حيوان حيوان يجعلوه الى فعلا شيء تحتار فيه العقول كيف وصلت عقولهم الى هذا السفسه؟ فكان الاية بدهاش تحکي اسمه استقباعا لذكر انه كيف يكون العجل اذا يعني بده يجيئ مع بعض كلمة طبعا مش استقبال لذكر كلمة الهته بدي ايامكم ترکزوا - [01:21:22](#)

الاستقبال استقباح قارن كلمة الله بكلمة عجل. استقباح القرن بينهما في سياق واحد. يكون هناك اقتران بين كلمة الله ومعبد مع كلمة عجل في سياق واحد هذا هو المستقبح. فارادة للصوم عن هذا الاقتران حذف - [01:21:41](#)

تمام؟ طيب. اه اعطيك مثال اخر على حذف المتعلق لغرض اخر بقول مثلا لو قلت لك حبس الصيد. يعني انت بدك تشوف سياق قصة انا واياك طالعين نصيد فيها الغابة وفي الاحراش. ممتاز - [01:22:02](#)

ونصبنا افخاذ حطينا فخ هون تحت الشجرة هاي وفخ تحت الشجرة هاي ونفخ تحت الشجرة هاي واجا ضبع من هالضباء فخ او اجي غزال وعينك جوا فخ فانا مستعجل بدي اخبرك. مستعجل بدي ايش - [01:22:18](#)

بدي اخبرك. فايش بقول لك وقع الصيد وقع الصيد الان في داعي تحکي وقع الصيد. يعني واحد بقول وقع الصيد وين؟ وقع على رجله. و اللي وقع على في البحر واللي وقع في الفخ - [01:22:39](#)

اه اذا وقع الصيد بالفخ انا في الفخ انت حذفته هون لانه بدك تستعجل في اخبار السامع وصديقك اللي في الرحلة فانت في مقام سرعة واقتناص فرصة فبدك صديقك ينقض عليه مباشرة بعد ما وقع في الفخد. ففش مجال تطول له الجملة - [01:22:54](#)

فبقولوا لضيق المقام تحذف المفاعيل احيانا او المتعلقات بشكل عام. لضيق المقام انه فش مجال تأتي بالمفاعيل. هذا مقام صلة. والله اذا انا بدبي اقعد اقول لك وقع اه الغزال في الفخ تكون الغزال خلص حاله وظلله مروح - [01:23:16](#)

تحکي في الجملة فلان المقام سريع ها لان المقام سريع. لازم انت تتحرك بسرعة بتختصر الجملة. فتقول وقع الصيد. طب وهو عارف انه وين بده يقع؟ من لا بالسياق والقوانين وفي الفخ. فش داعي اقول له وقع الصيد في الفخ. لانه هذا تطويل والمقام يدعو الى ايش؟ الى السرعة - [01:23:33](#)

انه انت مباشرة بدك تروح تجيئه قبل ما يهرب ووقع في الفرق بس ممكن يفلت حاله ويهرب. فانت مباشرة بدك تروح تربطه وتحکمه. فما فش مجال انك تطول في المفاعيل. والله وقع الصيد في الفخ - [01:23:55](#)

قبل دقيقة وانت عم تحکيني في الجملة صار واصل داره. ما بنفعش. هذا مقام سرعة. وقع الصيد وقع الصيد. وبتروح انت تجيئه فحذفت انت المفاهيم ما قلت وقع الصيد في الشبكة قبل خمس دقائق يعني ما فش مجال انك تحکي المقام ضيق. فاذا بشكل عام يعني احنا بنشير فقط الان هنا الى امور - [01:24:09](#)

ماذا عمنا في قضية لكن هيک عرفوا. حذف المفاعيل المتعلقات بشكل عام حتى جاره مجرور حتى لو كان حاله استثناء. اه متى

بتظاهر فائدته تقول حذف المفاعيل تظهر فائدته اذا كان المقام يطلب ذكرها ابتداء - 01:24:28

وانت حذفتها لغرض من الاغراض. اما ارادة للصوم واما لضيق المقام. ويجب عند حذفها ان يكون المحذوف معلومة ان يكون المحذوف معلوما. تمام اما اذا كان المقام ابتداء لا يتطلب ذكر مثائل يعني مثلا احيانا انت ما بدكش تستثنى - 01:24:48
فإذا ما قالش بالاستثناء بقول انه ما في استثناء اصالة يعني المقام هو اصلا لا يطلب استثناء. نجح الطلاب كلهم نجحوا. هل بعلم لماذا لم يأتي بالاستثناء؟ ما فييش تعليم لانه اصلا ما فييش - 01:25:15

فهمت علي؟ فاحنا متى بنتكلم عن حذف المفاعيل؟ بنبدأ ننظر في مقاصده. لما يكون المقام بطلبه. شف كيف اتخاذ بطلب مفعوله حدثنا واحد منهم اكيد الحرف له مقصود. في عند متعدد بطلب مفعولين عفوا بطلب مفعول مثل او مفعولين او ثلاث. حذف احد المفاعيل اكيد انه - 01:25:27

طب فعل لازم؟ طب مواصف عند اللازم قول له ايش افتر به؟ ما تبدا تبحث ولا ايش حذفنا المفعول به؟ ما فييش اصلا له مفعول به.
01:25:47

متى يظهر بلاغيا؟ لما يكون اصلا المقام يدعوها وتحذف عمدا فحينئذ بده يكون المحذوف معلوم لرسامة اما معلوم حقيقة او من خلال السياق ويكون الحذف لمقصد من المقاصد ارادة الصوم اه - 01:25:57

اه ضيق المقام او ما شابه ذلك. من الامر ثقة في المطولات. وضفت الفكرة؟ تمام. كم ذهبت الوقت نفصل الخمستاشر طيب نتكلم عن القضية الاخيرة من المتعلقات اتكلمنا اذا الان عن المفاعيل فهمنا انه ذكر المفاعيل اصالة حتى تنموا الفائدة وتنمو - 01:26:15
واذا حذفت في مقام يطلب ذكرها فهذا لابد ان يكون له مقصد واما اذا كان المقام لا يطلب ذكرها كان لم يكن هناك او لم يكن هنا الفعل لازمة المفعول به. فهنا لا نبحث عن سبب الحذف. طيب - 01:26:34

النوع الثاني من المتعلقات اللي تكلم عنها ابن الشحنة هنا من متعلقات المسند اه ادوات الشرط ادوات الشرط والبلاغيون احتي في ادوات الشرط يهتمون بالكلام عن ثلاث ادوات شرط فقط - 01:26:52

يتكلمون يعني يهتمون بالكلام عن ان واذا اولوا وفي علم البلاغة لما الكل ها اسمعوا مفاصل مهمة. في علم البلاغة لما يقول لك ادوات الشرط ما بفرقوا بين ادوات شرط جازمة تعمل وادوات الشرط غير الجازمة. وانا قطر الندى ايضا فصلت لكم انه ادوات الشرط على نوعين. هناك ادوات شرط جازمة - 01:27:12

وهي الاحداعش اللي ذكرها ابن مالك. وفي ادوات شرط غير جازمة مثل اذن. واذا ولما الرابطة وما شابه ذلك هاي بسموها غير جازمة. ولو تسمى تستخدم اداة شرط غير جازمة. ففي عنا اذا ادوات شرط جازمة وفي ادوات شرط غير جازمة. هذا التقسيم جازم وغير جازم ما بهتم به - 01:27:36

يقول لك انا ايش علاقتي بالجزم وغير الجزء؟ هذا علم الناعم. انا بهمني انه اداة شرط تربط بين جملة شرط وجملة جواب. جائزة مش جازمة مش شغلتي فلما بقول لك البلاغي ادوات الشرط وتكلفهم على العموم سواء كان ادوات شرط جازمة او غير جازمة. البلاغيون يهتمون في - 01:28:01

في البحث عن مقاصد ثلاث ادوات الشرط حتى في الكتب المطولة بشكل عام وقل من خرج عن ذلك. ايش هي الادوات اللي يبحثوا فيها؟ ثلاث. اذا وان ولو - 01:28:21

الجائزة منهم فقط ايش؟ ان. واما اذا فلا تجزم. وقيد ابن الجروم جزمهما اه بالشعري فقط ابن الاجروميه انه قال واذا في الشعر خاصة واما اكثر النعاء على انه اذا اداة شرط غير جازم - 01:28:36

وله ايضا اداة شرط غير جازمة. طيب ايش بتتكلموا عن هاي الادوات الثلاث؟ قال الناظم يعني بعد ان تكلم عن آاه التقيد المسند بالمفاعيل او الفعل بالمفعول ان تقيد ونحوه فليفيد زائدا وتركه لمانع منه. وان - 01:28:55

بالشرق شو يعني وان بالشرطي كيكول اشي مقدر في السياق. يعني وان قيادته بالشرط لانه هو ايش قال والفعل بالمفعول ان تقيده ونحوه فليفيد زائدا وتركه لمانع منه. وائل اي وان قيادته بالشرط. يعني وان قيادت الفعل او ما - 01:29:17

ما في معنى الفعل بالشرط اه وان بالشرط ينويته بالشرط باعتبار ما يجيء منه. يعني وان اه بالشرط كبار ما يجيء من اداته والجزم اصل في اذا لاء ولو ولا لذاك من عدى ولا لذاك - 01:29:41

من عدا. الان كما قلت لكم لاحظوا نتكلم عن ثلاث ادوات شرط. يعني بقول لك وان قيدت الفعل او ما يقوم مقام الفهم بشكل عام يعني وان قيده بالشرط باعتبار ما يجيء من اداته. فانت تقيده بالشرط بحسب اه المعنى الذي - 01:30:05

تأخذه من الأدب فأنت تقيده ياباً بمعنى وتقيده ياباً بمعنى اخر وتقيده بلو لمعنى اخر قال وبين بالشرط باعتبار ما يجيء من يعني واذا قيده بالشرع فهذا التقيد باعتبار يعني بحسب ما يجيء من اذاك - 01:30:28

اي ما تقيده كل اداة من المعاني. هذا معنى باعتبار ما يجيء من اداته اي باعتبار ما تقيده كل اداة من المعاني وفي الواقع بتكلموا هون عن معاني ثلاثة ادوات - 01:30:49

بس انت من دراستك النئوية راح تعرف انه مثلاً متى يستخدم اينما؟ قال لما يكون بيtalk عن مكان متى بنستخدم عيانة؟ لما تكون بنتكلم زمان لكن هذيك يعني ادوات الشرط اللي ما بذكروها هون تكون ما فش فيها نواحي بلاغية كبيرة. معانيها واضحة. لما اقول لك اينما - 01:31:04

تكونوا يدركم الموت اينما تدل يعني اي مكان. فانت تستخدمنها هاي اداة شرط لاي معنى للتعتميم في الامكنة. طيب لما استخدم متى واياها مثلاً من ادوات الشر؟ متى تأنيبي اكرمك - 01:31:24

انت عمدين في الأئمة واياها بنسجية في الأزمنة وقس ذلك على باقي الادوات التي لا يبحثون عنها طب اذا ليش خصصوا اذا وانه لو باس؟ اكيد لها معاني بلاغية يهتمون بائرائها وتوضيحها. علم النحو ما بهتم - 01:31:40

فيها واما باقي الشرط ادوات الشرط لها معاني وفي ادوات شرط الزمان في ادوات شرط المكان في ادوات الشرط للأشخاص والأشياء ومهمها فهديك معانيه الوضعية ما بهتم بهالبلاغ ما فش فيها اشي يعني كبير. لكن لانه اذا ولو لها معاني مهمة بهتموا فيها اكثر من غيرها. طب ايش - 01:32:00

المعاني الكبيرة اللي في ايذاء وان ولو قال بعد قوله اداته والجزم اصل في اذا لتن ولو ولا لذاك من عدى اه الشیخ محمد النصیبی انا هل اقرأ ابتداء معه ثم اعلق؟ قال تقيده هذا هو المطلب الثالث من المبحث الثاني المتعلق باحوال المسند بالنظر الى قيوده وهو تقييده - 01:32:20

بادوات الشرط وبشتتم الكلام الناظم في هذا المطلب على عنصرين. العنصر الاول بيان الغرض من التقيد بادوات الشرط. ايش الغرض من التقيد المسند باداة الشرط افاده معنى تلك الادب مش حاكرها وان بالشرط باعتبار ما يجيء من اداته اي تقييد الفعل او ما يقوم مقام الفعل او قل - 01:32:42

تقيد المسند بالشرط باعتبار ايش؟ المعنى الذي تقيده ذات الشرط حتى اوفيا. انا ليش قيده بالشرط؟ حتى استفيد المعنى الذي تدل عليه اداة الشرط تلك. اينما متى اياها حسب اداة الشرط. فافادة معنى تلك الاداة اذ لكل اداة معنى - 01:33:05

خاص بها وهذا ما عبر عنه الناظر بقوله وان الى قوله اداته. قال بيان العنصر الثاني بيان دلالة بعض ادوات الشرط وهي عفوا اذا وان ولو. وقد اشار الناظم في هذا العنصر الى اربع نقاط - 01:33:25

طيب طبعاً انا هنا يعني شوي كلام الشیخ في يعني في نظر في بعض الجديات الصراحة. لكن راح اعلق تعليق سريع يعني. النقطة الاولى حين نتكلم عن اذا الان راح نتكلم عن ايش قال في ايذاء - 01:33:41

ايش قال في الرد؟ في النظر في النظر. بسم الله والجزم اصل في اذا. شو يعني والجزم اصل في اذا هذى اول معلومة بدننا نستفيدها الان. اذا احبتني اولا اذا - 01:33:55

بكون بعدا جملة فعلية هي بتفق جملة الشرط ثم يأتي بعد ذلك جملة اخرى هي جواب الشرط. اذا جاء محمد فسأكرم اذا جاء نصر الله والفتح. ورأيت الناس يدخلون في دين الله افواجا. ايش الجواب - 01:34:17

فسبح بحمد ربك واستغفره اذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه. ها. لاحظوا كيف جملة شرط؟ الجواب شرط جبنة شاب وجواب شرب

جملة جملة فعلية تمام. اذا تفید الجزم بوقوع الشرط - 01:34:40

في المستقبل اذا تفید ایش الجزم بوقوع الشرط في المستقبل فانت كمتكلم لا تستخدم اذا اذا كنت جازما بوقوع الشيء في المستقبل. طبعا الجزم هنا باعتبار يعني طيب العادة كل شيء بين قضايا الله سبحانه وتعالى والشخص كيف بتجمذ - 01:35:02
لا انت ايديك تفهموا الكلام انت تكون جازما بوقوع شيء يعني خلص الاسباب كلها تقول انك ستفعله. بقول لك اه اذا اتيت اليوم وانت مخطط خلاص مرتدين الامور انه راح تيجوا وما فش يعني كلام نقاش. هسه بصير اشي عرضي بقدر الله سبحانه وتعالى مش رحت البلاغيين. احنا الان بحث لغوي. فلما - 01:35:26

اذا كنت جازما بوقوع الشرط في المستقبل تستخدم اذا ما تعترضش علي بأنه اقدار الله حاكمة ما هي اكيد حاكمة عكل شيء فالان بحث لغوي فقط انه انت بناء عن الاسباب الظاهرة عندك جزمت بوقوع الشيء في المستقبل - 01:35:46

فاما كنت جازما بوقوع الشيء تستخدم ایش ؟ اذا والانه ربنا سبحانه وتعالى هو يعلم المستقبل في كثير من الاحيان بتلاقي الآيات القرآنية بتعبير بایش ؟ بایدھا لانه ربنا عز وجل عالم اصلا في المستقبل. واحنا ما بصير نستخدمها لا بصير. بس قلنا جزمنا يختلف عن جزم الله. احنا جزمنا باعتبار الاسباب الظاهرة. لكن جزم - 01:36:02

وتحقيقى مئة بالمئة. انه يعلم المستقبل اصلا. بين جزم البشر وجزم الخالق سبحانه. لكن كلانا بصير يستخدم الجزم ؟ نعم. ولا اشكال عقدي في ذلك لأن جسمنا باعتبار الاسباب الظاهرة. فلما قال سبحانه وتعالى اذا جاء نصر الله والفتح - 01:36:26

ها هادي فيها بشارة للنبي صلى الله عليه وسلم. اليه كذلك ؟ وفي نفس الوقت كما قال ابن عباس دليل على قرب منيته وفاته. الان اذا جاء نصر الله ربنا ما قالش ان جاء نصر الله قال ایش ؟ اذا ليش قال اذا ؟ لانه اذا - 01:36:45

تستخدم لما يكون الشرط جملة الشرط مجزوم بوقوعه. يعني رح يجي النصر وحيد النصر رح يجي النصر. واذا جاء يا محمد فسبح بحمد ربك واستغفره. فهم ابن عباس منها انه راح يجي النصر يا محمد. وبعديها سبح - 01:37:04

يعني اذا جاء سبح فايش فهم ابن عباس برضه ؟ من الاشارة البعيدة قرب نيته صلى الله عليه وسلم. طيب ذاك الشيخ محمد نصيبي يقول لك في الحالة الاولى الاصل في النقطة الاولى الاصل في استخدامه اذا الجزم بوقوع الشرط في الاستقبال. وهذا ما عبر عنه النظام حين قال - 01:37:19

اصل في ايذاء واما ان بعكس اذا ان احبتي تستخدم اذا كنت شاكا متربدا غير جاز بوقوع الشرط في المستقبل حتى تعرفوا مفاصل كلام العرب. فلما العرب يقول لك ان زرتنى اليوم - 01:37:39

فساعمل لك كذا وكذا. تكون هو ایش متربد انه انت راح تعمل ولا لأ. لما نستخدم تختلف. تكون متربد ان جاء محمد اليوم الى المدرسة فسأعقبه المعلم متربد انه راح يجي محمد ولا لأ انه هو ضرب محمد مبارح او عمل مشكلة عمل مبارح فهو متربد محمد راح يجي ولا لأ - 01:38:03

طبعا هي الامثلة العربية البسيطة احنا نبتدئ بها حتى نوصل لك الفكرة. ثم ننتقل الى الكلام العربي الرفيع في الآيات القرآنية والشأن العربي. حتى انت لحالك تتأمل اذا ایش الفرق بين اذا وئن ؟ يعني لو طلعننا اليوم بهذا الدرس فرقه بين هذى نعمة عظيمة. نعم. انه اذا - 01:38:28

يستخدمها العربي لما يكون جاز بوقوع الشرط في المستقبل وان يستخدمها العربي لما يكون ایش ؟ شاك بوقوع الشرط في المستقبل. هذا هو الاصل في استخدام اذا وئن احيانا تستخدم ان استخدام اذا يعني تكون لما يجذر به لمقاصد اخرى تدرس المطوعات. لن نتكلم - 01:38:48

فقط بعطيك اشارة سريعة على الهاشم. اما الان خلونا في البحث الاصل اذا اذا في الاصل ان هذه لا يلزم به. وان في الاصل لما يشك في بناء على هذا الفرق طبعا في النقطة الثانية بدننا نعدل كلمة اظن عندكم خطأ فيها وعندی خطأ في الابلاغ يعني من الشيخ سهوان قال الاصل في استخدامهم عدم الجزم - 01:39:14

بوقوع الشرط في الاستقبال وبالتالي فانها بعكس ایش اش عندك النقطة الثانية الاصل وبالتالي كان بعكس لا غلط وبالتالي بعكس

ايش اذا وبالتالي فهي بعكس اذا كيف ينعكس ان هي نفسها هو بيتكلم عن ان. وبالتالي فهي بعكس - 01:39:34

اذا فهذا خطأ في الكتاب واضح يعني. وبالتالي فهي بالعكس اذا وهذا ما عبره لذلك ايش الناظم فش احنا قال. انا بدبي ايالك قبل ما تحفظ موضوع فهم. والجسم اصل فيه اذا لائم - 01:40:01

ولاعن ولا هو كمان لاعن ولو وليس الجزم بوقوع الشرط في المستقبل يؤخذ من انه لولا الجزم بوقوع الشر في المستقبل يؤخذ من ايديها فقط لا عين ولو. طيب. الان بدننا ننظر في اكثر من اية فيها مقارنة بين اذا في نفس الاية. حتى تعرفوا فعلا - 01:40:16

كلام البلاغيين منطقى واخذوه بالاستقرار. ربنا سبحانه وتعالى ايش يقول؟ يقول سبحانه كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت ان ترك خيرا الوصية للوالدين والاقرئين بالمعلوم ليش في اول الاية استخدم ايذاء وفي نصها استخدم ان؟ لاحظوا ايش جملة الشرط في كل الحالتين؟ كتب عليكم - 01:40:39

مش مكتوب عندكم الاية؟ اذا حضر احدكم الموت ان ترك خيرا الوصية للوالدين والاخرين بالمعلوم سورة البقرة كتب عليكم اذا حضر هذا هو الموت. لما كان حضور الموت مجزوم به مئة بالمائة استخدم معه عائدة - 01:41:04

يعني اذا حضر احدكم الموت كتب عليه. طبعا هنا جواب الشرط محدود دل عليه ما تقدم على اذا كتب عليكم. فكتب مش جواب شرط مقدم لا. هو دل على جواب الشرط المحدود. كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت ايش بعدين قال؟ ان ترك خيرا - 01:41:24
الخير والورى به المال الخير المال. ان ترك خيرا الوصية فليش تستخدم ان هنا؟ ان ترك خيرا. لانه ممكن يترك ممكن ما يترك. صح لانه كان محتمل استخدام معايم. ولا الشيء المجزوم به استخدام معه ايدام. طب نوخذ مثال اخر. اذا جاءتهم الحسنة - 01:41:44
قالوا لنا هذه هذا مثال مش متكون عندكم اصله ولا ولا عندي يعني هذا مثال خارجي. اذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان سيئة يتطير بموسى ومن معه طب لما بتتكلم عن قوم فرعون - 01:42:10

ليش بدأ الاية؟ اذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه. ولما اتكلم عن السيئة وان تصيبهم سيئة يتطير بموسى ومن معه ليه كانه بده يقول انه النعم جايتهم جايتهم اذا جاءتهم الحسنة النعيم اللي هو فيه هو الحال المعتمد اللي هم عليها. ولما يكونوا في هاي الحالة المعتمد اللي هم عليها - 01:42:27

بكعونوا في تكبر واعراض قالوا لنا هذه ولما يقبل طبعا الكلام وربنا عز وجل بيرسل لك حالة هؤلاء الكفار. انه النعم اللي هي الحالة اللي متكررة عندهم اللي تقريبا مجزوم بها. ودائما هم - 01:42:54

فيها كيف يقابلوها؟ بالاستكبار. النا هذا احنا اصلا نستحقق وان تصيبهم سيئة. شوف تشكيك. يعني او اصغر سيئة بتصيبهم. وممكن تصيب وممكן لأ كمان. شو بصير حاله ها بموسى ومن معه. انه والله هذا من شؤمك يا موسى. شايف هاي المصيبة اللي صارتنا والله النيل مغرب السنة هاي بنسوقة مش عالي. هاي شوق منك انت وقومك - 01:43:11

فرربنا بيرصد لك حال الكفار وهذا حال في كل زمان ومكان اذا ربنا عز وجل انعم عليهم النعم وهم في الحياة الدنيا. ربنا بعطيهم نعم. يعني وجود النعم يكفي النفس اللي بتنفسه وما زال ناعم عليهم. انه لسا ما - 01:43:36

فهم في نعم غرقانين فيها. في الحياة الدنيا. لذلك جاءت بصيغة الجزم. اذا جاءتهم الحسنة. الحسنة الخير النعمة وهي موجودة عندم مجزوم بوقعها ايش قال؟ قالوا لنا هذه وبيرسم لك حالتهم يعني حالة الاستكبار الان. ولما يصابوا بادنى سيئة يعني شر مصيبة - 01:43:49

واتي بصيغة ان. يعني وان محتمل ومش محتمل وعنده صمم سيئة يتطير وادنى شيء بتطيره بموسى ومن معه. فحتى يرسم لك حالهم لما يكون في النعم اللي هي هذي الاصلية - 01:44:12

ولما يصيبهم ادنى بلاء كان بيصير حالهم. طيب مين في اية اخرى بهذا المقارنة؟ اذا اذقنا الناس رحمة فرحا بها. وان سيئة بما قدمت ايديهم اذا هم يقطنون. شف اذا بدايتها. ولما اتكلم عن السيئة وان وهذا كثير في القرآن. هتتأملوها في - 01:44:26
القرآن اكثر من موطن في كمان موطن ثالث اه بتلاقي بتلاقي في هاي المقارنة اذا وان اذا اذقنا الناس رحمة فرحا بها. ليش ربنا اتي بایدها هون ؟ لانه رحمة ربنا للناس متتابعة متتالية - 01:44:46

فهي في حكم المجزوم به متكرر معتاد الحالة الاصلية الطبيعية ربنا في رحمة للناس وارحمهم. واذا ادقنا الناس رحمة فرحوا بها.
والحالة الطارئة ها الطارئة الاستثنائية الا انه الشخص كيف بقابلها؟ وان تصبحهم سيئة. وهي اصلا بما قدمت ايديهم كيف تكون حالهم؟
اذا هم يقتنطون - 01:45:05

فلاحظوا هاي المقارنات بربنا لما يجون ايدها وايه بتكون اذا بعد اشي مجزوم به المعتاد. وان تكون معه الشيء الاستثنائي الطاري
وهذى اذا من فوائد معرفة الفرق بين اذا وامه - 01:45:30

طيب اه هو الان انه انظر مبتدئ فقط ما نتكلم سريعا شفنا الفكرة الاساسية باذا وبين؟ اه بقى علينا نتكلم عن لو لو احبتي متى
تستخدم لو اصلا هي بعكس انه اذا - 01:45:44

لو هي تجزم بعدم وقوع الشرط اللي بعدها. مم. شف اذا هاي تدل على ايش؟ على الجزم بوقوع الشرط اللي بعدها تردد في
وقوع الشرط اللي بعدها. لو بالعكس لو تجزم بعدم وقوع الشرط - 01:46:03

فانا لو قلت لك لو جاء محمد لاكرمتك اذا انا اجزم انه محمد ما جاء هذا اللي فهمته من جملتك انك انت لما استخدمت له في اللسان
العربي تفيد الجسم بعدم وقوع - 01:46:23

جملة الشرط بعدم وقوع جملة الشرط طيب هل لو ايضا تدل على عدم وقوع جواب الشرط؟ هي الجزئية بدننا نبحثها الان سريعا. لو
قلت لو جاء محمد لاكرم الان المشهور في كتب النحو انه لو تسمى حرف امتناع الامتناع. كان مشهور انه لو تسمى - 01:46:38

حرف امتناع لايش؟ لامتناع. شو يعني حرف امتناع؟ الامتناع؟ امتنع الجواب الشرط بسبب امتناع الشرط يعني لو جاء محمد
لاكرمتك لما نحكي لوحة في امتناع الامتناع امتنع الاقرارات بسبب عدم مجيء محمد. مش قلنا لو تجزم بعدم وقوع الشرط يعني نزل -
01:47:02

بعد امة محمد. فمشهود الاذان والمعربون والذي في الفن شاع كما قال السيوطي بانها حرف امتناع الامتناع هذا مشهور انها تفید
امتناع الجواب بسبب امتناع الشرط لكن في الحقيقة بعض المحققين بقول لا هذا الكلام باطلاقه مش صحيح في دوري - 01:47:28
نشوف ابن مالك رحمة الله عليه كيف عبر عن المعنى الذي تفید له؟ ايش يقول ابن مالك؟ وهذا نقل من الشرف الصهيوني على عقود
الجمعة. يقول لو هي حرف هذا كلام ابن مالك صاحب الالفية. يقول هي حرف شرط - 01:47:49

يقتضي امتناع ما يليه واستلزماته لتاليه من غير تعرض لنفي التالي ايش يعني هذا الكلام؟ لو حرف شرط بنستفيد منها امتناع ما يلي.
شو يعني امتناع ما يلي؟ يعني الجزم بعدم وقوع جملة الشرط. فعل الشرط. مم - 01:48:08

وفيه للشرط يستلزم وقوع جواب الشرط ان هو انت لما ربطت بين لو جاء محمد لاكرمتك لما ربطت بين مجيء محمد والاكرام ايش
انت كسامي استفدت؟ انه مجيء محمد يستلزم اكرامه. صح. لما ما وقع - 01:48:34

ما صار في اكرام. فبقول لك ابن مالك لو حرف شرط يقتضي يعني يدلنا على امتناع ما يلي اللي هو الجزء الاول. جملة الشرط
امتناع ما يلي واستنزابه يعني هذا الذي يلهو فعل جبنة الشرط تستلزم الثاني اللي هو جواب الشرط - 01:48:56
وهذا اللي بيدرس منطق معنا يعرف قلنا مش هيكل بقسم المناطق وجملة الشرط الى مقدم وتالي. المقدم اللي هو فعل الشرط او جملة
الشرط والثاني جبنة الجواب. فهو كانه يعني استخدم شيء من ذلك. فبقول ابن مالك لو بحرف شرط - 01:49:17

تدلنا على يعني بدك تعرف شو دلالة لو هو بتتكلم عن الدلالة الوضعية لها وهذا كلام دقيق. انه لو احنا بنستفيد منها انه جملة الشرط
اللي هي الجملة الاولى اللي بعد لو نجزم بعدم وقوعها. هي اول فائدة استخدناها منه. وبنستفيد برضه اشي ثاني منها - 01:49:36
لما قلت لو جاء محمد لاكرمتك بنستفيد منها ايضا وجود التلازم بين المجيء والاكرام فاستخدنا منها اولا عدم وقوع فعل الشرط اللي هو
بعد لو مباشرة. واستخدنا منها وجود تلازم وارتباط بين - 01:49:56

شرط وجواب الشرط قال من غير تعرض اه لكن في شغلة ما بتتفيدنا ايها لو ايش هي؟ قال من غير تعرض لنفي التالي. انه لو مات
تدل على عدم وقوع الجواب - 01:50:17

كيف لا تدل على عدم وقوع الجواب؟ احسنت لما نقول لو جاء محمد لاكرمتك شوفوا على كلام النحويين انه لو حرف امتناع الامتناع

كلام النحويين بقول لك انه لو تدل - 01:50:33

على امتناع الجواب بسبب امتناع الشرط فبقولوا بن مالك هذا خطأ لو هي تدل على امتناع الشرط فقط. وتدل على وجود تنازل بين الشرطي والجواب. لكنها لا تدل على امتناع الجواب - 01:50:49

لأنه يمكن ان يكون الجواب حصل بسبب عامل اخر خارجي هسا انا لو قلت لك لو جاء لو قاء مثلا لو كان هذا انسان لاحظ هيک لو كان هذا انسان - 01:51:07

لكان حيوان انت ايش بتستفيد من هذا انه طب هو مش لو كان انسان لكن حيوان لو تدلنا على ايش؟ يلا خلينا نفكـرـ ايـشـ قـرـينـاـ؟
تـدلـ عـلـىـ اـمـتـلـاءـ فـعـلـ الشـرـطـ - 01:51:24

اذن لو كان انسان اذا هو من واقع ايش؟ مش انسان. تمام اه يعني لو كان انساناً لكان حيواناً. اه اذا هو مش انسان حكـيـتـ لو اـنـتـ وـلـوـ
تفـيـدـ الـجـزـرـ بـامـتـنـاعـ - 01:51:40

في عين الشر مش هيک حکی؟ هذا الكل متفق عليه ان لو تدل على انه فعل الشرط ما وقع. لو كان انسان لكان حيوان. اذا مو مش
انسان تمام. طب هل اذا هو مش انسان اذا هو مش حيوان - 01:51:56

لا هل اذا كان الشيء مش انسان ما قدرش حيوان لا ممكن يكون اسد. طب اذا كان اسد او حصان او حمار او كذا ممكن يكون حيوان.
ليش؟ هو قال له كان الانسان ده كان حيوان. اه - 01:52:10

لو كان انساناً هو صح كلامك يعني هو المثال على طريقة المناطق ممكن يكون في خطأ انه لو كان انساناً لكان لا هو مش خبر لا شوف
ومش خطأ. وهيک لو كان انسان اسلوب وهذا كان انسان مش بيكون حيوان. هيکسب لو كان هذا انسان مش بيكون حيوان -
01:52:25

صح؟ في مشكلة اذا فيها؟ ما فيش مشكلة. فش مشكلة. لو كان الانسان مش رح يكون حيوان جملة صادقة طب لو ما كانش انسان
وانك لازم يكون حوار. اه. اه ممكن يكون حيوان وممكن ما يكون حيوان. صح؟ - 01:52:45

ربـيـ بـماـ اـنـتـ مشـ اـنـسـانـ اذاـ مـمـكـنـ يـكـونـ حـيـوـانـ وـمـمـكـنـ ماـ يـكـونـ حـيـوـانـ. فـاـذـاـ لـوـ مـاـ دـلـتـ عـلـىـ اـنـهـ مشـ حـيـوـانـ اذاـ مـاـ كـانـشـ اـنـسـانـ طـبـ
نوخذ مثال على هذا وما ننسى الحيوان. لو جاءني محمد لاكرمته - 01:53:02

تمام هـسـاـ اـذـاـ شـوـ الـلـيـ بـنـفـهـمـهـ مـنـ هـاـيـ الجـمـلـةـ حـسـبـ اـتـفـاقـ الـجـمـيـعـ بـاـتـفـاقـ النـحـوـ وـبـالـمـالـةـ اـنـهـ نـسـتـفـيـدـ مـنـ لـوـ الـجـزـرـ بـعـدـ وـقـوـعـ فـعـلـ
الـشـرـطـ اـنـهـ مـحـمـدـ مـاـ اـجـيـ. لـكـنـ وـنـسـتـفـيـدـ اـيـضـاـ - 01:53:19

آخر وجود تنازل بين مجـيـءـ محمدـ وـالـاـكـرـامـ. لوـ جاءـ محمدـ لـاـكـرـمـتـهـ. لـكـنـ نـفـيـ وجودـ محمدـ نـفـيـ مـسـجـدـ محمدـ. هلـ اـذـاـ يـسـتـلـزـمـ وـقـوـعـ
الـاـكـرـامـ لـهـ بـقـوـلـ اـبـنـ مـالـكـ لـاـ. مـمـكـنـ يـكـونـ الـاـكـرـامـ وـقـعـ مـمـكـنـ. بـسـ بـسـبـبـ شـيـ اـخـرـ - 01:53:33

وانـماـ اـذـنـ بـيـتـ الـاـكـرـامـ النـاتـجـ عنـ مجـيـئـهـ. وـلـمـ انـفـ الـاـكـرـامـ مـطـلـقاـ. مـمـكـنـ يـكـونـ الـاـكـرـامـ وـقـعـ بـسـبـبـ اـخـرـ مـمـكـنـ فـهـمـتـهـ؟ اـبـنـ مـالـكـ هـذـاـ
اعتراضـهـ عـلـىـ النـحـويـنـ لـمـ تـقـولـواـ اـنـهـ لـوـ حـرـفـ اـمـتـنـاعـ الـاـمـتـنـاعـ يـعـنـيـ اـمـتـنـاعـ الـجـوـابـ بـسـبـبـ اـمـتـنـاعـ الشـرـطـ - 01:53:53

اتـوهـمـوـنـاـ اـنـهـ لـوـ تـدـلـواـ مـبـاـشـرـةـ عـلـىـ اـنـهـ الـجـوـابـ مـاـ وـقـعـ بـسـبـبـهـ عـدـمـ وـقـوـعـ الشـرـبـ. بـسـ الصـحـيـحـ اـنـهـ لـأـ لـوـ لـاـ تـدـلـ عـلـىـ اـنـهـ الـجـوـابـ وـقـعـ وـلـاـ
لـأـ لـاـ تـدـلـ عـلـىـ اـنـهـ الـجـوـابـ وـقـعـ وـلـاـ. لـوـ تـدـلـ عـلـىـ اـنـهـ الـفـعـلـ الشـرـطـ مـاـ وـقـعـ. وـعـلـىـ وـجـودـ تـلـازـمـ بـيـنـ فـعـلـ الشـرـطـ وـجـوابـ الشـرـطـ -
01:54:15

تمام؟ وـاـنـاـ اـقـولـ لـكـ مـنـ عـنـديـ وـتـدـلـ عـلـىـ عـدـمـ هـذـهـ الـزـيـادـةـ مـنـ عـنـديـ وـتـدـلـ عـلـىـ عـدـمـ وـقـوـعـ الـجـوـابـ النـاتـجـ عـنـ السـبـبـ. وـلـاـ تـدـلـ عـلـىـ
عدـمـ وـقـوـعـ الـجـوـابـ مـطـلـقاـ. وـاـظـنـ بـهـذـهـ الـزـيـادـةـ قـدـ يـتـوـافـقـ - 01:54:41

اقـرأـيـ اـبـنـ مـاـ لـكـ مـعـ رـأـيـ الـجـمـهـورـ. لـاـنـهـ الـجـمـهـورـ الـلـيـ قـالـواـ اـنـهـ لـهـ حـرـفـ اـمـتـنـاعـ الـاـمـتـنـاعـ اـيـشـ قـصـدهـمـ؟
تقـصـدـواـ اـمـتـنـاعـ الـجـوـابـ اـمـتـنـاعـ الـجـوـابـ لـيـسـ مـطـلـقاـ. اـمـتـنـاعـ الـجـوـابـ مـتـرـتـبـ عـلـىـ هـذـاـ السـبـبـ. وـلـيـسـ الـمـرـادـ اـنـ الـجـوـابـ يـمـتـنـعـ -
01:55:01

وـمـطـلـقاـ عـنـدـهـمـ مـرـادـهـمـ بـاـبـتـنـاعـ الـاـمـتـنـاعـ اـمـتـنـاعـ الـجـوـابـ مـتـرـتـبـ عـلـىـ هـذـاـ السـبـبـ. وـاـنـتـ اـبـنـ مـالـكـ اـخـنـهـ بـتـتـفـقـ مـعـهـ فـيـ هـذـاـ اـنـتـ

بتقول لو جاء محمد لاكرمه هي تدل على امتناع اشبعني الشرط - 01:55:21

وان هناك تلازم بين فعل الشرط والجواب ولا اظنكم تخالفهم انه الجواب المبني على فعل الشرط ما امتنع امتنع. الجواب نبني على فعل الشرط هذا امتنع وان كان هو وحده قد لا يمتنع يعني مطلقا قد لا يمتنع بسبب شيء اخر خارجي لكن بسبب هذا - 01:55:39 اللي هو فعل الشرط انتهى في الحقيقة ما فش فرق كبير كبير بين ابن مالك والجمهور بهاي النظرة. يعني انا محاولة تقريبا وجهتي النظر والله اعلم طيب فاذا اه بذك تعبر زي الجمهور لو حرف امتناع الامتناع بذك تعبر يعني ابن مالك اعتذر نفسه ادق. يعتبر تعبيره

01:55:59

ادق المراة تدل على امتناع فعل الشرط وتدل على ان فعل الشرط يستلزم التالي وبما انه فعل الشرط ما وقع فالجواب المترتب على فعل الشرط هذا يقع لكن يمكن يقع الجواب لسبب اخر. بقول لك الجمهور بخالفكاش. فعبر كما تشاء في هذه الجزئية. تمام -

01:56:25

اه الان فقط بقي عليه يفسر الجملة الاخيرة خلاص ستفنف هنا ان شاء الله. قال هو اه لانه الجملة الاخيرة فيها اشكال. الشيخ محمد المنصف شرحها بطريقة وانا في الحقيقة اشوف شرحه - 01:56:45

وما وافقوا عليه. شرحوا لقول ابن الشحنة قال ولا لذاك من عدا ولا لذاك منع ذا. ايش يعني ولا لذاك من عدا. وايش قال بييتنا واربعين؟ اه والجزم اصل في اذا لاء ولو - 01:56:55

ولا لذاك من عذاب. ذاك بيشيل على ايش؟ وذا اسم اشارة بتشير لايش اللي شايشه انا والله اعلم انه ذاك هي اشاره الى ان وهذا اشاره الى لو فبده يقول لك ابن الشيخ هنا انه ولا لذاك من عدى اي ان ليس لها يعني لا تفيده - 01:57:13 المنع الذي تفيده لو لا تفيده لانه لما قارن بينهم قال لا ان ولو خشي ان يفهم السامع انه ان زي بعض نفس الدالة. فاستدرك قال لك ولا لذاك من عدى. انه صح انه انه لو مش زي اذا - 01:57:38

لانه اذا تدل على جزم وقوع الشرط في المستقبل. وانت تدل على التردد في وقوعه في المستقبل. بس لو تختلف اصلا عن اذن فلما قلت لك لائن ولو كانه خشي انه السابع يضر انه بنفس الاستخدام فاستدرك فقال ولا لذاك من عذاب اي ليس لاذن المنع - 01:58:01 الذي تفيده لو ايش الملامح؟ لو حرف امتناع الامتناع هذا الذي يريد المنع. المنع يعني امتناع وقوع الجواب. بسبب امتناع وقوع هذا هل تفيده ان؟ لا ان ما لهاش علاقة بذلك - 01:58:21

هي تدل علىربط جملة بجملة على وجه التردد. ان وقع كذا ان جاء محمد مساكرمه. لا تدل على امتناع الامتناع. ايش اللي بيفيد امتناع الامتناع؟ لو. فلذلك قال ولا لذاك من عذائي انه ان لا تفيده الامتناع الذي تفيده لو. واما كلام الشيخ محمد المسألة الرابع الرد على من - 01:58:36

انه لو نمنناه الشرط الامتناع الجزاء اني لا اطالبكم بها واظنها غير صحيحة ابدا يقول يعني التأويل بعيد بعيد عن اه مقتضي السياق وفيه تكلف. وشو راح تفهموا اصلا كيف؟ لانه هو اصلا في تكلف. وما اظنواش هو المراد ابدا - 01:58:59 في هذا المقام لذلك النقطة الرابعة والمسألة الرابعة يعني تأملوا فيها لكن المقصود وانما الاقرب للسياق ولا لذاك منع داء ليس لا تفيده المنع الذي تفيده لو. طبعا انت لاحظتم انه هاي المنظومة مختصرة جدا - 01:59:16

صح؟ يعني انت عم نطلق المعاني احنا بنشرح قاعدين. اما المعاني احنا بنطلعها صعب نطلع هاي الافكار من كلام ابن الشحنة. طبعا بقى المنظومات هذي ايش فائدتها؟ انه انت بتيجي عند شيخ يشرح لك - 01:59:36

وبتفضل هادي المنظومات القصيرة رؤوس رؤوس اقلام عرفت؟ رأس القلم لما يكون معك ممكن تعرف القلم كلها. هيكل الفكرة في الحياة. رأس القلم لما يكون معك بتقدر تستحضر الفكرة لكن لما يكون اصلا رأس القلم مش معك ولا عمرها الفكرة بتيجي -

01:59:51

تمام؟ هذي فائدة المنظومات المختصرة. هسا بالتأكيد كل الكلام اللي احنا لقينا فيه ايه انه انت تدل على الجزم بوقوع الشرط في المستقبل وانت تدل على التردد. ولو حرف امتناع الامتناع انه هاي الامور بالنسبة لك مش واضحة من كلام الناظم يعني فقط انت

فهمنا انه الجزم في ايدك والجزم بايش انت اصلا مش فاهم الجسم بايش - 02:00:10

الشرح هو اللي بسط لك الامور وفرغ لك بين اذا وانه اعطيتنا امثلة من الآيات القرآنية وعرفنا الفرق بين لو واخواتها اه فانت اذا شو
فائدة النظم؟ النظم بخلي معك رأس القلم - 02:00:30

قلت له خلص اه اذا تفید جزب خلص اتذكرت هذا في المنظومة. بتصرير تتذكر صحيت الكلام اللي حكيناه. ايش الفرق بين اذا وان
ولو؟ من خلال ربما الكلمة مفتاحية يتعرفوا قضية الكلمات المفتاحية كلمات المفتاحية بفتح افاق - 02:00:46

تفتح افاق لذلك مهم انه الكلمات المفتاحية تضرها الطالب العلم. يستحضرها وبين ما يروح. فانت لما تقرأ بكرة في كتب البلاغة وفي
كتب التفسير. في كتب كذا في الروس بكونش مستحضر كل المعلومات اللي بتكلم عنها في الشرح. بس بتكون حافظ النظم زي
اسمك. فلما بتتجد الزمخشر يتكلم عن ايدها وبين؟ اه تذكرت هذا الكلام اتكلم - 02:01:00

بعده يبني الشحنة لما قال الجزم في اذا لاء ولو ولا لذاك من اعداء. بتبلش ايش؟ تذكر وتعمل مراجعة للكلام اللي حكيناه سابقا
نستذكر هاي الذكريات. فهمم جدا راح في حفظ المنظورات احبتني. ان شاء الله طبعا هو بقى اظن يعني الكلام - 02:01:20
وبيبين هو اصلا ما شرحش فيهم. وسيجيئ في وصف المسند على مقاصد الوصف اللي ذكرناها للمسند اليها من نعت. ايش مقاصد
نعت المسند هي نفسها مقاصد ناحية المستديرة فمش راح يتكلم بحاجة. نفس الاشي المباحث الاخيرة الخمسة التعريف. يعني شف
الوصف والتعريف. وبين واحد هو بقى بيت واحد - 02:01:40

الوصف والتعريف والتأخير والتنكير كبيت واحد ايش قال فيه؟ قال والوصف والتعريف والتأخير وعكسه عكس التأخير
اللي هو التقديم. يعرف والتنكير. وخلص على المسند. انتهى وسينتقل للمسند. الرابع من ابواب - 02:02:02
المعاني تمام؟ فهو الان ايش بده يقول لك؟ بده يقول لك وصف المسند وتعريف المسند وتأخير المسند وتقديم المسند وتبشير المسند
ارجع للمسند اليه وادرسها. المقاصد والاحوال اللي ذكرناها في المسند اليه جيبيها لهذا المكان. طبعا ما فش مقاصد طيب تتعلق يعني
خاصة بالمسند - 02:02:25

يكون مقدم او لما يكون مؤخر مقاصد خاصة فيه ما بيشتراك فيها مع المسند اليه. في الحقيقة في مقاصد لكن ابن الشحنة لانه قلت
لك هاي مطلوبة لمبدأ لمبتدئ في علم البلاغة. ما بده يعطيك كل الافكار بان البلاغة. فبقول لك خليك الان في هاي المنظومة على هذا
القدر. خلص شوف ايش ذكرنا متى يعرف - 02:02:49

المسند اليه هي متى يعرف المسند اليه؟ هي نفسها متى يذكر المسند؟ متى يتقدم المسند اليه؟ هي نفسها متى
يتقدم المسند. متى يتأخر المسند اليه؟ هي نفسها متى يتأخر المسند - 02:03:11

تمام؟ لذك في المحاضرة القادمة بدايتها سريعا هيكل بنتذكر راديو بس بدي ايام تراجعوا. ايش ذكرنا في المسند اليه؟ مقاصد حذفه
مقاصد تعريفه وتنكيره تقديمها وتأخيره ايش ذكرنا هناك؟ حتى سريعا نتذكرة وننتقل ان شاء الله للباب الرابع من ابواب ام المعاني
احوال متعلقات الفعل - 02:03:27

ومتعلقات الفعل هي نفسها المفاهيم اللي تكلمنا عنها قبل شوي تمام؟ لكنه هون رح يركز على جزئيات معينة. يعني هناك تكلم عنها
ضمن كلامه عن المسند لكنه هون في هذا الباب مستقل راح يتكلم عن جزئيات معينة في متعلقات الفعل. يعني عاد ايش امور معينة
في المفعول به؟ متى يذكر ومتى - 02:03:47

راح يتكلم عنه بتخصص اكتر. مع انه سبق الاشارة اليها. لاحظتوا اليوم وسبق الاشارة الم المتعلقات الفعل. لكن بيعقدوا باب رابع خاص
ب المتعلقات الفعل او ما يقوم او يعمل عمل الفعل حتى يتكلموا بشيء من التخصص. عن بعض انواع المتألفات بعددين ان شاء الله خلص
ننتقل للانشاء بالقصر والفصل والوصل - 02:04:11

وتبلش الامور تتلحلج في هاي المنظومة وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - 02:04:31