

شرح متممة الأجرومية - الدرس الثاني والثلاثون - ((التمييز))

230

محمد حسن عثمان

بسم الله الرحمن الرحيم الكتاب بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وعلى اله وصحبه ومن والاه يا رب صل على النبي واله عدد الخلائق حصر ولا يحسبوا رب اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت علي وعلى والدي وان اعمل صالحا ترضاه. واصح لي في ذريتي - [00:00:00](#)

اني تبت اليك واني من المسلمين. وقفنا في متممة الاية الرومية للرعاني رحمه الله عند قوله باب التمييز. يقول هو الاسم منصوب المفسر لمن بهم من الذوات او النسب. نشوف كده التمييز هو الاسم - [00:01:07](#)

منصوب المفسر لما انبهم من بدي تنقسم الى قسمين شيخ احمد. ذوات ونسب نسب الذوات تشمل كما قال الشيخ العدد وبعدين المقدار. وبعدين شبه المقدار. مم. وبعدين ما كان فرع التمييز - [00:01:27](#)

نشوف العادة زي مولانا. العدد معروف. مم. يا ابتي اني رأيت احدا عشرا احد عشر عدد والعدد الذات هذه الذات مبهمه فعندما يقول سيدنا سيدنا يوسف لابي يا ابتي اني رأيت احد عشر ويسكت نجد ان الاب يريد ان يفهم - [00:02:03](#)

يعني هذا العدد مبهم. مم احد عشر ايه يا ولدي شفته؟ احد عشر ايه؟ انسانا حياشر حيوانا احد عشر كتابا طفلا غلاما رجلا. شفت ايه بالضبط؟ قال كوكبا. نشوف كوكبا ده هو اسم. ومنصوب - [00:02:36](#)

مفسر لما المفسر للذي ابهم من الذوات. اه. فهتم ولا لا؟ نعم. بعكس الحال. الحال يبين هيئات فعندما قال ربنا جل وعلا عن سيدنا موسى عندما جاءه الرجل وقال يا موسى ان الملائكة يهتمون بك ليقتلوك فاخرج - [00:02:56](#)

اني لك من الناصحين فخرج منها خائفا. مم. اذا الهيئة التي خرج عليها ايه؟ خائف. ايوة. كأن سالم يسأل كيف خرج موسى من مصر اقول خرج ايه وهو خائف صح ولا لا؟ هو ده ايه؟ الهيئة - [00:03:18](#)

لكن الحال اللي تميزه بين الذوات. واحنا قلنا الذوات كم ايه؟ اربعة. في ذات العدد. نعم. ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا فانفجر منذ اثنى عشرة عينا. هو ده العدد هو. فهما العدد؟ نعم. طيب. نأتي الى المقدار. المقدار - [00:03:33](#)

يا بني يشمل ثلاثة اشياء. اما وزن واما كيه واما مساحة. الصلاة على الحبيب ازا ايه؟ ها؟ المقدار يشمل كم حاجة؟ عارفة الوزن؟ سهلة. اه. بيروح البقال تقول انا عايزة كيلو - [00:03:55](#)

يا. نعم. فهتم ولا لا؟ نعم. وزنه. لا. وزني عشية مخزون. مم. دلوقتي؟ وفي شيه مكيل. مم. يعني اذا انت مسلا الى الريف فتجد البائع والبائعة ليس عنده ميزان. انما يديكي كلى يعني. مم. يقول لك مسلا تشتري كيلو البلح - [00:04:15](#)

ولا؟ نعم ها؟ صح ولا لا؟ صح. اه. فده كقول الشريط ديال الدب قمحا. مم. ها اشتريته مسلا اه كيلة ده شيه مكيل يعني ايه مكيل؟ يعني يكال للكيلة كده. فهمتوا يا اولاد ولا لا؟ نعم. يعني ممكن يجيب لك صفيحة كده من اهلك - [00:04:35](#)

يقول لي كم قلة دي دي كيلو على بعضها بخمسة جنيه. نعم. مش ما فيش هنا ايه؟ وزن. وفي مساحة مساحة اهي شفها. زرعتة شبرا. مم قمحا فدان ارزا. فهتم ولا لا؟ نعم. قيراطا عبا. فهمتوا ولا لا؟ يبقى عندنا المقدار يشمل كم حاجة - [00:04:56](#)

في شبه الوزن شبه ايه شيه عفوا شبه المقدار. نعم كقوله تعالى فمن يعمل مثقال ذرة طيب يعمل مسخرة ايه؟ المثقال ده اللي هو وزن ولا كيلو ولا مساحة. مم. صح. انما شبه مقدار اسمه ايه؟ شبه شبيه. لانه مش مقدار حقيقي للمحار. احنا قلنا المقدار ايه هو يا شيخ

احمد؟ ها - 00:05:18

طب مثقال الذرة هل شفناه؟ لا لا. عشان كده بنسميه شبه مقدار. هم. فهمتوا هلا؟ نعم. طيب فمن يعمل مثقال ذرة خيرا اهو ده

التمييز. بس تمييز بين المقدار والعدد - 00:05:47

شبه المقدار شبه المقدار. نيجي بعد كده ما كان فرعاً للتمييز ما كان فرعاً ايه؟ التمييز. ما كان فرعاً للتمييز. شف يا ولاد هذا ها

خاتم فضة هذا خدم ايه - 00:06:08

المضاف اليه ده بالاضافة هنا على معنى من؟ يعني خاتم من فضة. خاتم ايه يا ولاد؟ من فضة. من فضة خاتم ايه يا ولاد؟ من فضة

خلاص؟ طيب لما تنسى تقول هذا خاتم فضة. يعني لما ترجع التنوين تجد الكلمة نصبت - 00:06:34

كلمة الكلمة ايه؟ نصبة. نصبت على التمييز نصبت على اولادي بالتمييز. اذا ما اقول خاتم فضة يبقى فضة بالجر كده نابت عن التمييز

ده فرع عن التمييز نعم. فرعنا ايه - 00:07:00

مش فاهمها ايه؟ مضاف اليه يعني زي ما هي مجرورة كده. بصي حضرتك صلي على رسول الله. عليه الصلاة والسلام. اسمعي يا بنية

مش شفت العصاية بتنفع ازاي؟ صح. عشان اشاور بس مش هضرب يعني. ان شاء الله. اشوفك انت هذا خاتم ايه؟ احذف التنوين.

خاتم. يبقى خاتمه في - 00:07:16

ركعة مين؟ هم. فاذا حذف التنوين اضيفت الكلمة لما بعدها اضيفت كلمة ايه؟ لما بعدها. خاتم فضة. والاضافة هنا معناها من يعني

خاتم من فضة. هم. هم طب اذا رجعت التنوين يكون ما فيش اضافة. يبقى الكلمة هتنصب. هتنصب على ايه؟ على التمييز. اه يبقى

فضة ها - 00:07:36

نابت عليه اولاده عن تمييز انها في الاصل مجرورة. نعم. مم. في الاصل يا ولاد ايه؟ مجرور. مش احنا بنقول للتمييز هو اسم منصوب

واسم منصوب. نعم. ايوة. طب هو قبض النص مش كان - 00:08:06

بالاضافة؟ اه. خاتم فضة او خاتم من فضة. نعم. فاصبح منصوب. قلنا خاتم الايه؟ فضة. فضة. يبقى اذا هنقول لما نيجي نقلبها فضة

هتبقى تمييز ولا فرع تمييز؟ لا هو تمييز. بس هو في الاصل في الاصل. اه - 00:08:18

كان مضاف اليه مجرور. نعم. فهمت حضرتك ازاي؟ اه. او كان يعني مأجور بمنيا لان عندنا الاضافة المعنوية الشيخ احمد. اه. الاضاءة

المعنوية المضاف يكتسب المضاف اليه شيء معنوي هو التعريف او التخصيص. ايوة - 00:08:34

نصر امير ما انت فاكراه ولا ترجع فاكراه لا مش فاكراه. يا مولانا متى نضع التنوين متى يحق لنا ان نضع التموين ومتى يحق لنا ان

نحذف التنوين هو يا شيخنا يجوز لك ان تحذف التنوين لان ربنا قال في القرآن ان الله بالغ امره وفيها قراءة - 00:08:50

نعم ففي ضيق قراءة ودي قراءة. خلاص؟ لما اكون مسلا هذا شيخ قارئ القرآن قارئ القرآن وانا فهمت ولا لأ بس لما تحذف التنوين

هتبقى اخف على لسانك. اه هتبقى ايه؟ اخف خالص. اخاف على اللسان. يعني اما اقول مسلا ايه؟ هذا قارئ القرآن قارئ القرآن ايهما

اخف - 00:09:37

اسباب التنوين اسباب المصدر. يعني لما لما ننون هتبقى ده تجويد. مم. تمام. هنحذف يبقى ده مضاف مضاف اليه. مم. طيب على اية

حال احنا عرفنا ده اسمه ايه يا ولاد ها؟ تمييز. تمييز الذوات بيشمل كم حاجة؟ اربعة - 00:10:07

قبل ان تنتقل الى تمييز النسبة نقول حكاية النوع الاضافي دي. مم. خلاص يا ابني. بص يا استازة. انت اللي تحكيلنا على الكلمة بس

يا ريت ما تنسهاش يا عم معروف. حاضر - 00:10:33

ما تنسيش الحكاية دي عشان جميلة وكويسة وحلوة. هتقولي لنا كان يا مكان ما يحلى الكلام الا بذكر النبي عليه الصلاة والسلام. صلوا

عليه يقول كان في رجل غلبان مسكين. حلو الكلام يا ناس؟ حلو الكلام. الراوي مسكين ده نكرة. مجهول يعني في المجتمع. صح -

00:10:50

فوجد قصر من قصور الامراء فبنى كوخا بجوار القصر وجلس. فخرج الامير وتحدث مع الرجل المسكين قال له ما الذي اتى بك الى

هنا؟ قال انا مسكين قال اجلس فجلس - 00:11:10

اياك الرجل الامير رجل طيب يعني فجاء الصحفيون والاذاعيون وعملوا حديث مع مين مع الامير تصوروا مين يا اولادي؟ المسكين ده ابو عشة فهمتوا؟ اه. نعم. ايووا حلو كده. فاصبح الراجل المسكين ده - [00:11:27](#)

اصبح مشهور بين الناس اذا صار في الطريق يجد الناس يشارون اليه بالبنان اكتسب الامير شيه معنوي. انتبهي يا بنتي. نعم. شيه يعني الفلوس لم يعطيه مالا. مم. انما اعطاه شهرة. فهمتم؟ يعني ازا انت لما يكون لك صديقا مسلا سفير - [00:11:47](#)

تقول والله السافلة دي كانت صاحبتني قالوا احنا مش مصدقينك هتروحي معاها تتصوري تطلعي في التلفزيون. فاهمة؟ طبعا. مم. يبقى قبل اكتسبتي من من من مجاورتك للسفيرة ايه؟ شهرة باسم اضافة هي معنوية. نعم. شيه معنوي. فهمتوا؟ نعم. لما اقول قلم نكرة. اقول قلم الاستاذ بقت معرفة - [00:12:04](#)

صح كده؟ تمام. مسجد لك مسجد الصحابة باب معرفة. دي اسم اضافة يا بنت ايه؟ معنوية. معنوية في واحد ثاني ها غار من صديقه قال نفسي اطلع في التلفزيون زيك. مم. انت عملت ايه - [00:12:27](#)

ده الراجل مخبش ده يوم احدكم حتى يحب لاختيه ما يهرده لنفسه. قال له قال له على الحي. قال له نعم اهله بس انا هعمل زيه. قال له اعمل زيي. فذهب - [00:12:43](#)

الى قصر قصور وبعدين فالراجل بيقول الله انت مين؟ قال له انا مسكين ايه اللي جابك هنا؟ قال له طب قال له اقعد فجلس وادي اوامر للصحافة انه لما تيجوا تعملوا حديث معي وتصوروني اعملوا ساتر بيني وبين الراجل. فالراجل ما طلعتش في التلفزيون - [00:12:53](#)

هل اكتسب من مجاورته للامير؟ ما اكتسبش؟ لم يكتسب. يمشي والسلام عليكم ما حدش يرد عليه. يا اخوانا ردوا ده انا جار الامين وفي الامير مين يا راجل اللي كتب؟ هو حد شافك؟ مم صح؟ مم - [00:13:13](#)

دي اسمها اضافة لفظية وكيف اعرفها؟ لازم ننطقها واحد من ثلاثة اسم فاعل زي كلمة قارئ ها او كلمة كاتب جالس. مم قال تعالى هديا بالغ الكعبة. مم طيب اوس مفعول زي كلمة مرفوع السقف - [00:13:26](#)

مضروب الاخير مكتوب او صفة مشبهة زي حسن الوجه اي الثلاثة دول يا بنتي المضاف لاستفاد لا شهرة ولا تعريف ولا تخصيص. مم انما استفاد ايه من دروع لحظة استفاد ايه؟ للتخفيف. يعني الراجل المسكين التدي ده - [00:13:49](#)

بياكل ببلاش. اه بيقولوا عيش واكل وبتاع وفضلات عند الامير كده ولا بيدفع لك كهرباء ولا من او يبقى ايه الحياة الخفيفة عليه. مم. لكن لما يستفيد شهرة صح ولا لا؟ نعم. ايه الدليل على هذا؟ اسمع يا بنتي. هديا ها؟ مش زي ما - [00:14:06](#)

نعم باللغة صفة لمين؟ للهجر. الكعبات مضاف اليه. يبقى امبارح اضيفت الى الايه؟ الكعبة. لو استفادت التعريف من الكعبة لما تعرب سفن النكرة. مم. لكن كلها تعرب سفر النكرة معناها هي نكرة. مم. نعم. حتى وان اضيفت الى فهمتي؟ نعم - [00:14:23](#)

يعني مسلا انت شوفي يا امي سلمت على فتاة اللي هو حضرتك يعني. مم. كاتبة الدرس كاتبة صفة لمين رغم انها كاذبة اضيفت الى الدرس. لو استفادت من الدرس تعريفا لما صح ان تعرف صفة لان الصفة. لان الصفة تتبع ازن كده واضحة. مم - [00:14:42](#)

اسم اضافة ايه؟ لفظية. انما ثاني اضافة ايه؟ اي مضاف ما يكونش مفعول بسيطة ومشبهة تبقى اضافة مع زي القلم والاستاذ الكتاب والطالب باب الحجره فهمت ولا لا؟ نعم. نعم. ازن كده خلاص فهمتي يعني؟ نعم. هتنسبها كده. ما شاء الله. ان شاء الله لا طيب. احنا خدنا - [00:15:02](#)

منصوب مفسر منبهر مينين؟ من الزواج. هزه النسب بقى. افهم النسب يا بنتي. بشاورة يا ابني. سيدنا شبحنا. اتفضل يا سيدنا اسمع. حاضر اشتعل ها؟ الرأس ايه؟ شيبه اشتعل شيب الرأس - [00:15:22](#)

مش انت درست يا بنتي انه من علامات الاسم الاسناد؟ اه. يعني اشتعل فعل وشيه فاعل. اسندنا الفعل للفاعل. واحنا قلنا الاسناد يعني الاخبار فسيدنا زكريا شكنا حاله الى ربه. هم - [00:15:51](#)

تقال ايه؟ عشان هو سرحانه قال ايه؟ ها؟ اشتعل الرأس اشتعل الرأس ايه لما اقول اشتعل الرأس شيبا غير اشتعل شايب الرأس يعني ايه اشتعل شايب الرأس خدي بالك وصلي - [00:16:11](#)

يعني ممكن يكون هنا شعيرات بيضاء وهنا مسلا شوية وهنا شوية. مم. لكن بقت الرأس سوداء فهمتوا هذا الشعر الابيض اشتعل اضاء يعني فهمتوا ولا لا؟ نعم. اللي هو الشعيرات القصيرة او او القليلة في الرأس. اصبحت مضاءة. فهمتوا؟ مم - [00:16:29](#)

فقد استعاب اشتعل شيب الرأس كالشيب الذي ظهر في رأس اشتعل. فهمت ولا لا؟ نعم. يعني ظهر بياضه واشتد بياضه. فهمتوا؟ تمام. لكن ممكن ايه؟ هذا اللفظ تدل على ان كل الرأس اصابها شيء. هم - [00:16:49](#)

فعندما حول الفاعل الى اللى تمييز قال ايه خد بالك اهو بيختار راسه ايه؟ شيماء يبقى اشتغل رأسه شيبا يبقى شيبا في الاصل كان فاعل. صح ولا؟ نعم. اعداهه بيسموه تمييز نسبة. تمييز ايه؟ نسبة. عايزين نبين - [00:17:06](#)

نسبة اشتعال الرأس في اشتعال الشيب في الرأس فهنا تدل على ايه؟ خدوا بالك يدل علينا اذ فعل الرأس شيبا. يعني الشيب اصاب ايه؟ كل الرأس. معناها يعني ما عدش في العمر بقية. فهمتوا ولا لا؟ مم - [00:17:27](#)

والعجيب سبحان الله هو بيسأل ربه لعلمه انه قادر على كل شيء. نعم امرأته عقيم وعجوز. يا عمي جمعت بين امرين بين العجز وبين ان هي اصلا عقيم. اه. وهو بلغ من الكبر ايه؟ عاتية. قال ورب اني واحد اعظم مني. مم - [00:17:44](#)

مش الجسم وهن ده العظم نفسه وهن. هم. العظم اللي شال الجسم اصابه الوهن. معناه خلاص يعني ما عدش فيه رجاء. فهمت ولا لا؟ هم. مهما ياخذ من حاجة من المقويات - [00:18:05](#)

ما عدش يجيب نتيجة؟ صح. انت فهمت ولاده ولا فمسله ده يعني خلاص. ومع ذلك ربنا جل وعلا بقدرته اجاب طلبه فاصلح زوجه واعطاه ما تمنى من الولد. نعم انى يكون لي غلام - [00:18:17](#)

وكانت المرأة عاقر وقد بلغت من كبر عتبيبي. يعني كيف مش هو بيستفهم يعني ازاي ارزق؟ لا. هو هو ما هو اللي سأل. تعال نشوف. لكن هو لا هنا بيسأل عن الكيفية. مم. يعني ازاي اعرف ان هيولد به ولد انى يكون الاستفهام لما ادخل على فعل بمعنى كيف؟ مم - [00:18:39](#)

فهمت ولا لا؟ لا لكن لما يدخل على اسم يبقى معناه من اين؟ هم يا مريم انى لكى هذا؟ انى لك هذا؟ يعني من اين لك هذا؟ فهمتوا؟ فاهمين؟ نعم. لكن هو بيسأل عن الكافية يعني ايه الكافية؟ يعني يا رب ازاي - [00:19:04](#)

هعرف ان مراتي حملت. تمام. اعرف ازاي قال اياتك الا تكلم الناس. مم. يعني ساعة ما تحمل لسانك ما يسمعش الكلام فهمت ولا لا؟ طب لمدة كم على طول؟ لا. قال لمدة ايه؟ ثلاثة ايام. صح يا شيخ احمد؟ نعم. المهم ده اسمه ايه يا شيخنا - [00:19:20](#)

تمييز ايه بالنسبة؟ تمييز ايه؟ لما ربنا قال وفجرنا الارض ها؟ الارض عيوننا. اصل الكلام ايه علوم الارض فجرنا ايه؟ يبقى فجرنا فعل ماضي والناء فاعلنا مفعول بالمفعول تحول الى تمييز. نعم. شف - [00:19:39](#)

لقد فجرنا عيون الارض طب نفترض في عين في مكة وعين في المدينة وعين في الصين وعين في مصر يبقى ربنا امر العيون اللي موجودة في الارض ان تتفجر. لكن شفت الجمال وفجرنا الاربع اصبحت كل الارض عيون. فهمت ولا لا؟ اصبحت ايه - [00:19:59](#)

اه ده اسمه تعمل زي يا بنتي؟ بس محولة على المفعول. قد يكون محول على الفاعل. انا اكثر منك مالا. اصلها ما لي اكثر من ذلك مالي ده المبتدأ ده هنحوه تمييز ها انا اكثر منك ايه؟ مالا يبقى يا اولادي - [00:20:17](#)

قد يكون محول عن الفاعل او المفعول او المبتدأ. جسم تمييز ايه؟ نسبة. ليه نسبة؟ لان الفعل ها الفعل يا اولاد يحتاج الى ايه؟ فاعل. فاعل وصحي ولادي؟ نعم. وان كان يحتاج الى خبر. الى خبر - [00:20:37](#)

طيب خلاص احنا ايه؟ شرحنا كده تمييز الازان بالنسبة. يلا كمل يا ولدي يلا ها احيانا يا اولادي ها يكون غير محول. امتلأ الانا ماء. هم. امتلأ الانا فيه يا استازة هنقولوا ايه؟ فيه تلاميذ زي سيدنا الشيخ احمد. اه. خميس ايه؟ سماع - [00:20:55](#)

مم. سامعني ده مسموح؟ مم. ما احنا قلنا التمييز. التمييز ذات تمييز. تمييز نسبة. نعم. لا في ذات ولا نسبة. اه. او قل لله درة فارسا معنى لله عمله يعني. اه. ده قول عرض لله دره فارسا. مم - [00:21:25](#)

يقال للشخص الذي تميز على اقاربه في علم او في فروسية او كده. لله دره. فارسا. مم او عالما. ده اسمه ايه يا ولاد؟ ايه انت؟ غير محول. غير يا اولادي؟ غير. يعني غير محول لا عن فاعل - [00:21:42](#)

طيب لما اقول امتنع النداء ماء امتنع فعل مرض ولا ماء فاعل. مم. يا ترى الاناء امتلاً ايه اصبح مبهم ايه؟ مبهم. مبهم. نعم. ما نعرفش نتلقى ايه؟ نعم. هلاً ماء ولا خل ولا عسل؟ قلنا ما اهو ده تمييز. نعم. بس تمييز نسبة - [00:22:01](#)

لا لا غير محول مش محول امتلاً فعله مضى ولا انه فاعل؟ نعم. نعم ماشي مشان خلاص يعني انا متحول عن الفاعل متحولش خلاص اخر حاجة يا ولدي الناصب بتمييز الذات المهمة تلك الذات - [00:22:23](#)

ولتمييز النسبة الفعل المسند ولا يتقدم التمييز على العمل ده مطلقا والله اعلم. الناصب لتمييزات مبهمه تلك الذات. فاهمة الكلام هي قبلها سيدنا شروط التمييز. هم؟ شروط التمييز حاضر نقول سلطان - [00:22:40](#)

خدي بالك يا بنتي. اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. يا ابتي اني رأيته خدي بالك اهو رأيته. احد عشر كوكبا. اين التمييز يا بني؟ كوكبا. احنا نسأله يا واد يا كوكب. نعم! مين نصبك؟ يقول هو ده. انت فهمت ولا لا؟ نعم. طب هو ده ازاي - [00:22:57](#)

فالناصب يبقى فعل. مم. مش كده ولا لا. نعم. الناصب فعل او ما يشمل فعل هو قد الناصب لتمييز الذات تلك الذات الباب دي هي اللي نصبت. مم انت فهمتي ولا لا؟ لا. اللي هي ايه؟ لان لو قلنا رأيته هي اللي نصبت يبقى اصبح رأيت مفعول به. نعم - [00:23:22](#)

سمعنا شيخنا يعني لو رأيت قلنا رأيت كوكبا بمعنى فهمت ولا لا؟ نعم قال لك لا مش الفعل لان لو الفعل هو اللي نصب كوكب يبقى تعرب مفعوله. مم. ده احنا بنعربها يا شيخنا ايه؟ تمييز. قد الذات دي هي اللي نصبت؟ الكون - [00:23:46](#)

هي اللي نصرت ايه؟ الكوكب. ولتمييز النسبة الفعل مسلم لما قلنا اشتعل الرأس شيبا شيبا هاد ده تمييز منصوب اللي نصبوا الفعل اللي هو اشتعل. هم انت فهمت يا ابن الشيخ؟ نعم - [00:24:06](#)

اللي نصبه هو ايه؟ الفعل واشتعل. نعم لو قلنا اشتعل الرأس طب اشتعل الرأس ايه؟ هم شيبا ولا بياضا ولا سوادا فهمت ولا لا؟ نعم. الفعل نفسه هو اللي نصب التمييز. يبقى في تمييز النسبة - [00:24:23](#)

الناصب الفعل بتمييز الذات الناصب للذات نفسها مبهمه. مم. الذات نفسها ايه؟ نعم. يا مغرم كيلو عنبا. اذا نصب عنبا كيلو؟ كيلو خلاص؟ لا يكون التمييز الا نكرة ولكن بتعمم الكلام. التمييز لازم يكون نكرة. لازم يكون ايه؟ نكرة. ما ينفعش نقول رأيت احد عشر الكواكب. لازم نقول كوكبا. نعم - [00:24:38](#)

عنده عشرون درهما ما اقولش الدراهم. لازم يكون نكرة. ما ياكلش معرفة. هم وبعدين يكون فضلا معنى فضل يعني ايه ياتي بعد التمام ازاي؟ الجملة الجملة. مم. خلاص؟ نعم اه رأيت احد عشر. مم. خلاص رأيت طالما في فعل وفاعل بعد الفعل وفاعل يسمى فضلا. نعم. لان الجملة الفعلية لها ركنان اساسيا. نعم - [00:25:05](#)

وبهذا نكون قد انتهينا بفضل الله من باب التمييز اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم والسلام عليكم - [00:25:29](#)