

شرح متممة الآجرومية - للعلامة الحطاب رحمه الله تعالى - الدرس (81)

لييب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن - [00:00:01](#)

علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال قال اللهم امين نسأله عز وجل ان ينصر اخوتنا المجاهدين في ارض غزة نصرا مؤزرا وان يكسر شوكة اليهود الغاصبين - [00:00:20](#)

وان يردهم خائبين اللهم امين يقول العلامة محمد بن محمد الحطاب الشهير بن رعيبي الفقيه المالكي قال فصل العلم العلم احد المعارف ونحن ذكرنا في درس ماض ان الاسماء ينقسم الى قسمين الى نكرة وهي الاصل ومعرفة - [00:00:40](#)

وان المعرفة ستة اشياء او سبعة اشياء وان المعرفة تتفاوت فاقوى المعارف بعد اسم الجلالة الظمير وبعد الضمير يأتي العلم. وهو درسنا اليوم والعلم ما وضع لشيء بعينه ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره - [00:01:13](#)

ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. تأمل في هذا التعريف لما قلت العلم ما وضع لشيء هذا يدخل فيه حتى النكرة لان النكرة بضعت لشيء كتاب نكرة وضع لكل كتاب - [00:01:44](#)

وقلم نكرة وضع لكل قلم واسد نكرة وضع لكل اسد وامرأة نكرة وضعت لكل امرأة ورجل وضع لكل رجل اذا قلت في العلم ما وضع لشيء هذا المقدار من التعريف - [00:02:04](#)

يدخل فيه النكرة والمعرفة والعلم وغير العلم قلنا في التعريف ما وضع لشيء بعينه بعينه اخرج النكرة ماذا بقي بقية المعارف الظمير والعلم الذي سندرسه تمام والموصول والاشارة والمحلى بال والنكرة المقصودة - [00:02:24](#)

كل هذه تدخل ما وضع لشيء بعينه. طيب انا اريد قيذا يخرج بقية المعارف ويبقي العلم فقالوا ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره هذا القيد لا يتناول غيره اخرج بقية المعارف - [00:02:52](#)

فلا يبقى الا العلم فان العلم وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. فانت عندما تسمي هذا ياسين وضعت له اسما ليكون علما على هذا الشخص لا يتناول غيره بقصد الواضع - [00:03:14](#)

قد يكون هنالك شخص اخر اسمه ياسين. نعم لكن بقصد الواضع وضع هذا الاسم ليكون على من وعلى على هذا الشخص بعينه لا يتناول غيره. اتضح ولا لا؟ بخلافي انتبه معي. بخلاف بقية المعارف - [00:03:36](#)

الظمير واضح ان انت هو هي هذا يتناول كل شخص يتكلم او يخاطب او يكون غائبا. فانا ليس موضوعا لفلان وانما كل متكلم يصلح ان يقول انا وكل مخاطب يصلح ان نقول انت وكل غائب يصلح ان نقول عنه هو. اذا انا يتناول - [00:03:57](#)

هذا وهذا وهذا. ويتناول غيرهم ايضا بخلاف العلم فانه لا يتناول غير من وضع له واضح؟ ولذلك عندما نعرف العالم ماذا نقول نقول ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. نفس الكلام تقوله في الاسم الموصول الذي الذي - [00:04:28](#)

وان كان معرفة لكنه يتناول الذي قام والذي كتب والذي صام والذي نام والذي ذهب والذي حج والذي صلى واضح؟ لكنه لم يوضع على شخص بعينه بحيث لا يتناول غيره. وذات الكلام تقوله في المحلى بال - [00:04:55](#)

فان المحلى بان اصله نكرة. دخلت الف سيرته معرفة لكن العلم وضع لشيء لا يتناول غيره ومن هنا ومن هنا العلم يعرف مسماه بلا

قرينة وغير العلم من بقية المعارف يعرف مسماه بقرينه - 00:05:17

الظهير لماذا معرفة بقرينة التكلم بقرينة الخطاب بقرينة الغيبة واضح؟ توجد قرينة تجعله معرفة الاسم الموصول لماذا المعرفة؟

بقرينة جملة الصلاح. انت لو قلت جاء الذي ما الذي جعله معرفة - 00:05:42

جملة الصلة جاء الذي سافر ابوه. جملة الصلة هي التي جعلته معرفة فهو معرفة بقرينة جملة الصلة. واضح يا غفار جيد. طيب انت

عندما تقول هذا ما الذي يجعل هذا معرفة؟ الاشارة - 00:06:09

هذا بارد هذا غال هذا رخيص الاشارة هي التي جعلت هذا الشيء معرفة ما الذي جعل النكرة معرفة دخول ال فقال سيارة معرفة. اذا

بقية المعارف انما تكون معارف بقرينة لكن العلم - 00:06:30

يكون دالا على ذلك المسمى بلا قرينة فانت عندما تقول مثلا حيدر خلاص مباشر ينطبع في الذهن صورة ذلك الشخص الذي تعرفه.

عندما تقل اظهار ينطبع في الذهن صورة ذلك الشخص الذي - 00:06:55

يعرفه عندما تقول قدري ينطبع في الذهن صورة ذلك الشيء الشخص الذي تعرفه صح؟ هذا علم. ولذلك ابن مالك رحمه الله تعالى لما

جاء لتعريف العلم ايش قال؟ اسم يعين المسمى اسم يعين المسمى مطلقا ما معنى مطلقة؟ تسأل - 00:07:17

الامام ابن مالك ما معنى مطلقا يا امام؟ قال لا يحتاج الى قرينة غيره من المعارف يعين مسماه لكن بقرينة. اما العلم فانه يعين مسماه

ولا يحتاج الى قرينه ولذلك من هنا يتضح لك قوة قول من قال ان اعرف المعارف ستة هو العلم - 00:07:37

واضح؟ بعض العلماء يقول ان العلم نحن قلنا الظهير صح؟ وهذا هو المشهور. وبعض العلماء يقول ان العلم هو اعرف المعارف الستة.

ليش قال لانه يعين مسماه بلا قرينة لا يحتاج الى قرينة. ولذلك لاحظ الاسم لماذا سمي علما؟ العلم هو الشيء البارز - 00:08:00

ولذلك الجبال تسمى اعلام وفي القرآن الكريم ومن آياته الجواني في البحر ما معنى كالاعلام؟ كالجبال الخنساء تقول في رثاء اخيها

صخر. وان صخر لتأتهم الهداة به كانه علم جبل فوق رأسه نار. لا احد يشك في انه في انه هذا صخر. واضح؟ فالعلم - 00:08:19

بارز يوضح مسماه ويدل عليه دلالة واضحة جدا صريحة وبالتالي هنا قسم العلم الى قسمين والعلم بآرك الله فيكم ينقسم بعدة

اعتبارات ينقسم باعتبار دلالة على شخص او دلالة على جنس. الى علم شخصي وعلم جنسي - 00:08:47

وينقسم باعتبار اخر سيأتي معنا الى اسم ولقب وكنية وينقسم الى من قول ومرتل وينقسم الى مفرد ومركب والمركب الى مركب

اضافي ومركب اسنادي ومركب مسجي. كم هذه اعتبارات اربع اعتبارات - 00:09:15

فهو ينقسم بعدة اعتبارات وهذا الدرس من الدروس المهمة التي تحتاج منك الى تيقظ وانتباه فقال هنا العلم نوعان العلم نوعان

باعتبار دلالة على شخص او على جنس يعني هذا التقسيم لما قال لك العلم نوعان تقسيم باعتبار ماذا؟ انا لو قلت لك يا استاذ قدري

الحديث - 00:09:40

ينقسم الى ماذا قبل ان تجيب اسألني سؤالا باي اعتبار فان كنت تقصد باعتبار الصحة والضعف فهو ينقسم الى صحيح وضعيف. او

باعتبار القبول والرد الى صحيح وحسن وضعيف ان كنت تقصد باعتبار طريق وصوله اليها الى متواتر واحاد - 00:10:09

ان كنت تقصد باعتبار من يسند اليه الى حديث قدسي ومرفوع وموقوف ومقطوع باي اعتبار تسألني كيف يقسم الحديث فلو سألتك

فقلت الالم ماذا؟ قل باي اعتبار فقلت لك اريد تقسيما العلم باعتبار دلالة على شخص او دلالة على جنس. تقول ينقسم العلم -

00:10:34

اعتبار الدلالة على شخص او باعتبار الدلالة على جزء الى قسمين. الى علم شخصي وعلم جالسين واضح ولا لا؟ اذا علم شخصي وعلم

جنس. اذا هذا بآرك الله فيكم التقسيم الاول علم شخص وعلم جنس - 00:11:05

ما هو علم الشخص الذي شرحت لكم تعريفه قبل قليل فقال هنا شخصي وهو ما وضع لشيء قوله ما وضع لشيء هذا يشمل حتى

النكرة. لان النكرة وضعت لشيء. كلمة - 00:11:26

كتاب وضعت لشيء يتكون من اوراق وغلاف وكلمات واضح؟ كلمة رجل وضعت للدلالة على البالغ الذكر من بني ادم ومن الجن. صح

ولا لا؟ تمام. فقال هنا شخصي وهو ما وضع لشيء بعينه. بعينه هذا اخرج - 00:11:41

اذا هذا القيد عندما قال بعينه يخرج ماذا؟ يخرج النكرة ايش بقي بقية المعارف يعني المعارف كلها باقية. طب نريد ان نخرج بقية المعارف بحيث يبقى عندنا ايش؟ العلم فقط لان درسنا في العن - [00:12:06](#)

فقال لما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره او تقول كما قال الامام ابن مالك وضع على مسماه مطلقا اي بلا قرينة جيد ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. ما مثاله - [00:12:24](#)

اتى بك امثلة بخمسة ونوعها قال كزيد علم على ذكر عاقل فاطمة علم على انثى عاقبة اذا اتى بمثال لذكر وبمثال لانثى فالعلم قد يكون لانسان لشخص من بني ادم ذكر لشخص من بني ادم انثى - [00:12:46](#)

كزيد وفاطمة ومكة علم على اظهر بلد في الارض مكة المكرمة ولها اسماء كثيرة زادت على الف اسم واضح وشقا شذق بالذات وبعض المحققين من النحات قالوا الصواب بالذال شذقا - [00:13:18](#)

وهو جمل جمل كان للنعمان بن المنذر اسم جملة عنده جمل اسمه شذقان مثل الفرس الذي عندنا اسمه ايش قلنا مرتجز واضح هذا اسم خاص بذلك الجمال جد قم الاصوب بالذال ليس بالذال. والمشهور حتى ان الامام بن مالك في الالفية ذكره بالذات. تمام؟ قال وقرن قرن - [00:13:44](#)

علم على قبيلة مشهورة في اليمن اليها ينتسب افضل التابعين اويس القرني. قال النبي عليه الصلاة والسلام خير التابعين رجل يقال له واويس مين قرن من مراد من اليمن؟ فقال هنا كزيد وفاطمة ومكة كزيد وفاطمة - [00:14:12](#)

ومكة وشرقمة وقرن الإمام بن مالك يرحمك الله. الإمام بن مالك رحمه الله تعالى في عشقه اسم يعين المسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنق جعفر اسم رجل خرنقة اسم امرأة كعلمه كجعفر وخرنيقة وقرن - [00:14:38](#)

وقرن وشذقم وقرن وعدن ولاحق وصدق من وهيلة وواشق فاتى بعدة امثلة ثمانية امثلة واخرها ايش واشر اسم كلمة قالوا تيمنا بقوله تعالى ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم فهمتم عليا؟ طيب قال العلم نوعان شخصي وهو ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره كزيد وفاطمة - [00:15:05](#)

وجنسي هذا القسم الثاني العالم الجنسي ما هو وهو ما وضع لجنس من الاجناس هذا العلم الجنسي منزلة بين المنزلتين بين العلم الشخصي وبين النكرة. بين العلم الشخصي وبين النكرة - [00:15:38](#)

هو يشبه ما ندرسه في الاصول في القياس في قياس الشبه تردد فرع بين اصلين فيه شبه من النكرة وفيه شبه من العلم الشخصي. قبل ان اشرح العلم الجنسي نريد ان نعرف - [00:16:05](#)

بعض الاحكام اللفظية التي تتعلق بالعلم العلم له احكام لفظية ممكن نذكر خمسة منها. الحكم الاول من احكام العلم انه لا يضاف العلم لا يضاف واضح؟ العلم لا يضعف تمام لا يقع مضافا معنى لا يضاف لا يقع مضافا. النكرة تضاف - [00:16:21](#)

تقول هذا كتاب زيد. كتاب هذا نكرة او لا اضيف الى زيد النكرة تضاف الاعلام لا يضاف اجعل زيدا مضافا كيف ستقول هذا زيد سولو تضيفو لسولو ما يصلح فهمتم اذا العلم اول حكم للعالم انه لا يقع لا يقع مضاف - [00:16:50](#)

واحد اثنين العالم لا تدخله الزي العمر لا تدخله ال. النكرة تدخلها ال. الكتاب القلم المسجد العلم يصح الابتداء به النكرة لا يصح الابتداء بها الا بمسوغ جيد العلم يأتي منه الحال تقول جاء زيد باكيا - [00:17:18](#)

باكيا حال. من صاحب الحال؟ زيد علم لكن هل يصح ان تكون النكرة صاحبة حال الاصل لا. الاصل لا. طيب. العلم يمنع من الصرف اذا وجدت علة اخرى من العلل التي درسناها - [00:17:55](#)

فاذا اظيفت علة الى العلمية منع من الصرف. والعلل التي تمنع من الصرف مع العلمية ست علل. درسناها في الدرس صافي واضح او قبل الماضي. اذا هذه الاحكام اللفظية للعلم - [00:18:18](#)

انتبه معي. تأتي لعالم الجنس ما الفرق بين علم الجنس وبين علم الشخص وبين النكرة حاولت ان اقرب ذلك بهذا الجدول فعلم الشخص هو الذي وضع لشيء بعينه في الخارج. ما معنى في الخارج؟ في الوجود في الواقع. وضع لشيء بعينه - [00:18:34](#)

في الواقع في الخارج لا يتناول غيره تقول مثلا فجر هذا الاستاذ فجر فجر فردوس رزق اثال شكرا واضح نوفل احد وضع لشخص

بعينه في الخارج. هذا علم شخص جيد - 00:19:00

لكن علم الجنس هذا وضع للماهية للحقيقة التي في الذهن فقط وليس في الخارج وضع للحقيقة والماهية التي اين هي؟ في الذهن فقط وليست في الخارج. هذا يسمى علم جنس - 00:19:24

هذا علم الشخص وضع لشيء بعينه في الخارج علم الجنس وضع لشيء او للحقيقة التي في الذهن. لكن النكرة وضعت للماهية مطلقا. ما معنى مطلقا؟ يعني سواء كانت في الخارج - 00:19:44

او كانت في الذهن ايا كانت فما وضع للماهية مطلقا بلا تقييد هذا يسمى نكرة لو سألتك ايهم اعم اعم واحد من هؤلاء ما هو؟ النكرة اعم لانها ما وضعت للماهية سواء التي في الذهن او التي في الخارج - 00:20:03

بعده في العموم اقل عموما علم الجنس خاص جدا علم الشخص. فاهتم؟ اذا النكرة النكرة بينها وبين عالم الجنس بعض التشابه. من جهة ماذا من جهة العموم فعلمه الجنس من حيث العموم يشبه النكرة - 00:20:28

فمثلا كلمة اسامة كلمة اسامة يصدق ان تقع او يصح ان تقع على كل اسد كل اسد يسمى اسامة اذا هذا علم جنس اسامة علمه جنس لكنه هل يقصد به اسامة بعينه اسد بعينه؟ لا بل هو يصلح لكل اسد - 00:20:56

كلمة ثعالة هل هي لثعلب بعينه؟ لا تصلح لكل ثعلب. فكل ثعلب يصح ان تقول عنه ثعالة كل اسد يصح ان تقول عنه اسامة اذا اسامة ثعالة من حيث المعنى - 00:21:21

يشبهون النكرة بان كل اسد يصح ان تقول عنه اسامة وكل ثعلب يصح ان تقول عنه ثعالة. اذا من حيث الحكم المعنوي يشبه النكرات. لكن من حيث الاحكام اللفظية يشبه العلن. كيف يعني من حيث الاحكام اللفظية؟ يعني هذا عدم الجنس مثلا هل يصح ان يكون مبتدأ؟ - 00:21:43

لو كان نكرة يصح يكون مبتدأ او لا؟ لو كان نكرة يصح يكون مبتدأ او لا؟ لكن هنا يصح ان يكون مبتدأ. فتقول مثلا اين اين الابتداء به هنا؟ تقول مثلا اسامة - 00:22:09

مقبل واضح؟ يصح ان يكون مبتدأ. هل يصح ان يكون صاحب حال؟ يأتي الحال منه لو كان النكر يصح او لا يصح. طيب مثاله تقول جاء مسرعا يا الله جاء مسرعا. واضح ولا لا - 00:22:26

يا اسامة مسرعا ليس ليحتضناك لامر اخر. جيد؟ طيب. هل يمنع من الصرف؟ يمنع من الصرف. نعم اذا اجتماعا مع العلمية علة اخرى. لكن لو كان نكرة هل سيكون على من؟ لان النكرة اصلا خارجة عن العالم - 00:22:52

ولذلك ستقول مثلا نظرت الى اسامة ممنوع من الصرف. ليش ممنوع من الصرف؟ لماذا ممنوع من الصرف يا هدي؟ لماذا ممنوع من الصرف اولا لانه علم انظر علم. واضح؟ وثانيا مؤنث - 00:23:14

فاجتمعت علتان العالمية والثانية فمنع من الصاف. هذا حكم اللفظ او لا؟ حكم اللفظي. هل يصح ان تدخل عليه الف فتقول اسامة مثلا لا الجواب لا يصح كما انك لا تقول الزيت - 00:23:36

هل يصح ان يقع مضافا؟ الجواب لا يصح اذا عالم الجنس هذا من حيث لو نظرت الى الاحكام اللفظية هو يشبه علم الشخص لو نظرت الى المعنى يشبه النكرة ففيه شبه بالنكرة من جهة المعنى وفيه شبه بعلم - 00:23:53

الشخص من جهة الاحكام اللفظية ولذلك الامام ابن مالك رحمه الله كان دقيقا في تعريفه في الالفية في تعريف عالم الجنس فقال ووظعوا من هؤلاء؟ العرب ووظعوا لبعض الاجناس علم - 00:24:18

بعض الاجناس ليس كل الاجناس ووظعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا. ايش معنى كعلم الاشخاص لفظا؟ يعني من حيث الاحكام اللفظية علم الجنسي له عدم الشخص ووظعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا - 00:24:38

وهو عم اي ومن حيث المعنى هو عام. يشبه ايش؟ يشبه النكرة ووظعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا وهو عم. امثاله يا امام؟ قال من ذاك ام عرية للعقرب كل عقرب تعرفون العقرب - 00:25:01

يلدغ من ذاك ام عرية للعقرب. كل عقرب في الدنيا يقال له ام عرية اذا من حيث المعنى عام لكن من حيث الاحكام اللفظية يشبه علم

الشخص من ذاك ام عرية للعقربي وهكذا - 00:25:24

ثعالة وهكذا ثعالة للثعلب قالوا صرف للوزن في بعض النسخ ضبطت هكذا ثعالة للوزن والا الاصل هو ممنوع من الصرف. من ذاك ام عرية للعقرب وهكذا ثعالة للثعلب. اتضح يا شيخ ولا لا؟ جميل. بهذا نكون عرفنا الفرق بين عالم الجنس علم الشخص علم -

00:25:48

والنكرة. نعود الى هنا فقام العلم نوعان شخصي وهو ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره كزيد وفاطمة ومكة وصدق موقرن. وجنسي

هذا النوع الثاني. وهو ما وضع لجنس من الاجناس - 00:26:16

كاسامة للاسد لاحظ معي فرق بين اسامة والاسد اسامة علم جنس اسد نكرة ولذلك يشوف هذا اسد قل لي في المنطق واضح؟ اسد

في المنطق كلي قال فمفهم اشتراك الكلي كاسد. مفاهيم اشتراك - 00:26:37

تمام هذا كلي نكرة لكن اسامة على الجنس ليس نكرة فرق ما الفرق بينهم؟ ان النكرة وضعت للماهية بلا قيد. ان تكون في الذهن ان

تكون خارج الذهن. لكن علم الجنس وضع للماهية - 00:27:08

التي في الذهن لا التي في الخارج قال هنا قال كاسامة كاسامة للاسد وثعالة للثعلب ودؤالة. دؤالة للذئب في اللغة الانجليزية ايش

يقال له لا ذئب بول فوكس ثعلب. تمام - 00:27:26

قال ودؤان للذئب وامي عرية للعقرب. اسمها ام عرية انا احب ام جابر تعرفون ام جابر انا احبها ام جابر هي الهريسة عرفتم الهريسة

لا تخبروا زوجتي ها؟ ام جابر هريسة عبارة عن قمح - 00:27:49

ولحم يطبخ معاها هذا هذه ام جابر. يا الله لا تخبرها هي لا تفهم تظنهم مجابر امرأة. تمام فقال هنا وجنسي وهو ما وضع لجنس من

الاجناس. كاسامة للاسد وثعالة للثعلب ودؤالة للذئب. تمام - 00:28:14

ام عريت للعقرب قال وهو في المعنى ايش هذا وهو؟ من هذا عالم الجنس وهو في المعنى كالنكرة في المعنى كالنكرة لكن في

الاحكام اللفظية ها كعلم الشخص. تمام؟ قال وهو في المعنى كالنكرة لانه شائع في جنسه. فتقول لكل اسد رأيت - 00:28:37

هذا اسامة لكن ربما تكون هذه اخر كلمة اذا رأيت الاسد صح بعد ذلك تنتقلي للدار الاخرة. اذا رأيت نيوب الليث بارزة فلا تظن ان

الليث يبتسم ما بظن تاخذ معه سيلفي تظن انه يبتسم. تمام. مم. اتضح هذا يا شيخ ولا لا؟ اتضح جميل - 00:29:02

انتهينا من التقسيم الاول للعالم الحمد لله ناخذ التقسيم الثاني قال وينقسم العلم ايضا الى اسم وكنية ولقب. هنا واحد سيسأله سؤال

سيقول هذا التقسيم باعتبار ماذا؟ اذا كان التقسيم الاول باعتبار دلالة على شخص او باعتبار دلالة على جنس فقل لن - 00:29:28

هذا التقسيم باعتبار ماذا؟ الجواب هذا التقسيم باعتبار الوضع باعتبار وضعه على ماذا؟ وضع. تمام؟ قال هنا وينقسم العلم ايضا الى

اسم وكن يتن ولا قبل ثلاث اقسام اسم وكنية ولقب. هذا التقسيم - 00:29:52

ذكر لك المصنف رحمه الله تعالى فيه مسألة ذكر فيه مسألتين بعد ان عرف الاسم والكنية والنقب ذكر مسألتين. المسألة الاولى تتعلق

بالترتيب من تقدم؟ تقدم الاسم او تقدم اللقب. تقدم الكنية او تقدم اللقب - 00:30:19

تقدم الكنية او تقدم الاسم هذي المسألة الاولى في الترتيب. المسألة الثانية في الاعراب كيف تعرب اذا جاء الاسم مع اللقب. فذكر لك

اولا عرف الاسم ثم عرف الكنية ثم عرف اللقب انتهى. بعد ذلك - 00:30:42

ذكرنا مسألتين. المسألة الاولى الترتيب والمسألة الثانية الاعراب فانتبه سنأخذ هذا كله الان. فقال هنا وينقسم العلم الى اسم وكنية

ولقب. قال فالاسم كما اين مثل في قوله زيد فاطمة مكة شدم قرن. هذه اسماء اعلام - 00:31:01

قال كزيد واسامة قال والكنية ما صدر باب او ام كابي القاسم صلى الله عليه وسلم كنية طيب لما اقول ابو القاسم كنية. ابو القاسم

كنية. اين الكنية ابوه او القاسم - 00:31:26

او المضاف المضاف اليه ابو القاسم اين الكنية؟ المضاف المضاف اليه. ليس ابو فقط ليس القاسم فقط الكل هو الكنية واضح؟ فقال

هنا والكنية ما صدر باب وام كابي بكر - 00:31:51

وام كلثوم هذا في الادميين. قال وابي الحارث من هذا ابو الحارث؟ كنية الاسد كنية الاسد ابو الحارث وام قال وامي عرية كنية من

العقرب. تمام؟ وام عقبة من ام عقبة؟ - [00:32:13](#)

دجاجة صح ولا لا؟ وابو صابر من ابو صابر؟ حمار وام جابر من ام جابر؟ عرفتها؟ الهريسة. زين. هنا لا تباع الهريسة يا استاذة صح موجود نذهب معا ان شاء الله. تمام. نخطبها من ابوها - [00:32:37](#)

اخذنا الاسم واخذنا ليش اللقب وهنا اريدك ان تنتبه لشيء. شف لو قلت لك العلم العلم ينقسم الى ثلاثة احسان ما هي تقول اسم كن يا نقابة الاسم هنا شيء خاص - [00:33:02](#)

الاسم هنا ليس هو الاسم الذي يذكر مع الاسم والفعل والحرف. في اقسام الكلمة انتبه شوف نحن قلنا زمان قلنا الاسم ينقسم الى نكرة معرفة صح؟ وقلنا المعرفة هذه ستة اشياء منها العلم - [00:33:23](#)

وبعدين جينا للعالم قلنا العلم هذا اسم كنية لقب هذا الاسم ليس هذا الاسم انتبه فهمت عليها؟ متى انت تعرف ان الاسم مما دل على مسمى ولم يعترف بزمن؟ ليس هذا المراد. تمام - [00:33:42](#)

ما تعرف الاسم هنا؟ ما ليس كنية ولا علاقة. هذا هو الاسم. الاسم هنا ما ليس بكنية ولا لقب. جيد. وهذا مثل كلمة المفرد المفرد تجدها لها تعريف هنا ولها تعريف هنا ولها تعريف هنا وذكرنا هذا مرارا نفس الكلام في الاسم - [00:33:58](#)

قال واللقب ما هو اللقب؟ قال اللقب ما اشعر برفعة مسماه بمدح مسمى برفعة مسمى ما اشعر برفعة مسماه. ما مثاله؟ قال كزين

العابدين هذا لقب لمن للامام علي بن الحسين بن علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنهم جميعا - [00:34:19](#)

واضح ولا لا امام علي ابن الحسين ابن علي بن ابي طالب. نعم. قال هنا او بظعته. اي اشعر بظعته اي بظيعة مسمى احنا بظيعة اي

بدنو رتبته ما مثاله؟ قال تبطلح - [00:34:51](#)

شخص لقبه بطة هذا بطة مدح او ذم صح ذا ما هو مدح تمدح شخص بانه بطة لا ليس مدحا هذا ذنب تمام البطة يعني صوتها مزعج وكلامها لا يفيد. صح - [00:35:15](#)

بطتنا بطتنا بطيطة بطت بطن بطتكم بطاطا ان تبط بطن بطة يا بطيط كما بطت بطتنا بطيطة بطن

بطتكم بطاطا. فهمتم القصة او لا؟ بطتان بط - [00:35:38](#)

اسمها بطاطا بطة اخرى اسمها بطيطة. واحدة منها شقت بطن الاخرى بطة بطن الاخرى فالان البطة التي بطنها تريد ان تنتقم فتبط

بطن بطتي اولئك الناس فهمتم فقال بطتنا بطاطا - [00:35:58](#)

بطتنا بطاطا بطت بطن بطتكم بطيطة فهل تستطيع بطتكم بطيط ان تبط بطن بطتنا طاطا كما بطت بطتنا بطاطا بطنا بطتكم بطيطة

فهمتم علي ولا لا؟ ان شاء الله. لا تحضر الدرس الا وقد يعني اكلت شيئا يساعد في الانتباه يعني. بارك الله فيك - [00:36:27](#)

اللقب ما هو ما اشعر برفعة مسماه او بضعته برفعته يعني بمدحه بظيعة اي بدنو رتبته ومنزلته قال كبطة وان في الناقة عرفتم ان

في الناقة ولا لا؟ اصحاب الالفية ذكرت لكم قصتان في الناقة - [00:36:52](#)

هو لقب لمن لرجل اسمه جعفر بن قريع جعفر من قريش ابوه كان عنده عدة زوجات متزوج عدة زوجات وذبح ناقة وارسل الى كل

واحدة من زوجاته ان ابعثي احد الاولاد ياخذ - [00:37:15](#)

شيئا من لحم هذه الناقة فالاولى ارسلت ولدها اخذ اللحم الثانية ارسلت ولدها اخذ اللحم الثالثة ارسلت ولدها اخذ اللحم تمام واحدة

ارسلت جاء ابنها متأخرا جعفر اشياء متأخرة جعفر فذهب مسكين ما وجد الا الرأس - [00:37:40](#)

ما وجد الا رأس الناقة تمام فحط اصبعين في انف الناقة وحمل الرأس هكذا في ظهره ومشى امام الناس يعود الى بيته فكان الناس

يقولون انف الناقة انف الناقة حتى صار لقبها عليه - [00:38:02](#)

ما فارقه فكان يستحي ثم لاولاده من بعده ثم لاحفاده ثم لاحفاد اولاده وهكذا. خمسة او ست اجيال. يقال لهم بنوا في الناقة بنو ام

في الناقة اسرة ام في الناقة بسبب هذه القصة - [00:38:21](#)

فهمتوه ولا لا؟ حتى الواحد منهم كان اذا اراد الزواج تمام؟ يسأل من اين انت في ذكر نسبا له بعيد لانه اذا قال انا من بني انف الناقة

لا يزوج. هذي مذمة. فهمت ولا لا؟ اه. حتى جاءهم احد الشعراء - [00:38:42](#)

اسم الحطيئة حطيئة هذا امام من ائمة الهجاء هجاء كثير الذم في شعره واضح لكنه هنا مدحهم يعني الله عز وجل قدر هذا والا هو يذم كل احد ذم امه هجا امه هجا اباه - [00:39:03](#)

هجأ نفسه قال ابت شفتاي اليوم الا تكلمنا شفتين ابت شفتاي اليوم الا تكلمنا بشر فما ادري ما انا قائله الشفتان تريد ان تتكلم بشر. انا ما ادري ماذا ساقول. هذا خارج عن السيطرة. هي تتكلم لوحدها. ابات شفتاي اليوم الا - [00:39:24](#)

كل من بشر فما ادري ما انا قائله ارالي وجها شوه الله ارالي وجها شوه الله خلقه فقبح من وجهه وقبح حامله يذم نفسه واضح؟ وذم اباه وذم عمه وذم خاله وذم امه في قصائد يعني لحاك الله ثم لحاك شرا ثم لحاك من عم وخال - [00:39:52](#)
وقال لاهه تنحي فاقعدي عني بعيدا اراح الله منك العالمين الى اخر ما قال. دعونا منه الان المقصود ان الحطيئة هذا جاء عند هؤلاء القوم بني انف الناقة فاكرموا ربما اذا ما اكرموا جيدا ان يذمهم ذما فوق الذم الذي هم فيه. فيزيد الطين بلة. فاكرموا اكراما - [00:40:15](#)

وكان يجلس عندهم فقر مدحهم فمدحهم بيتين يقول في احد البيتين قوم هم الانف تعرفون الناقة الجمل انفه عال مرتفع قال قوم هم الانف والاذناب غيرهم بقية الناس اذنب. اما هم امس - [00:40:42](#)

واضح؟ اذا هم في العالي وغير الناس في المؤخرة تمام قوم هم الانف والاذناب غيرهم فمن يسوي بانف الناقة الذنبا؟ لا يمكن ان يكون الاذناب يساوون الانف بعد ذلك كانوا يفتخرون. فاذا سنل الواحد منهم من اين انت؟ رفع صوته قال انا من انف الناقة. واضح يفتخر النوم انف - [00:41:06](#)

بعد ان كان يستحي يحجل ان يقول انا من انف الناقة. على كل حال هذا انف الناقة لقبل من؟ جعفر بن قريع وهو يشعر بالظعة قبل المدح. اما بعد المدح فيشعر بالرفعة. اصبح عنده يشعر بالرفعة. فقال هنا واللقب ما اشعر برفعة مسماه - [00:41:32](#)
كزين العابدين او بضيعته كبطة وانف النار. ثم قال واذا اجتمع الاسم واللقب انا قلت لك بعد التعريف سيذكر لك مسألتين. المسألة الاولى ايش؟ الترتيب. المسألة الثانية ايش؟ الاعراب. قال واذا اجتمع الاسم - [00:41:52](#)

وجب تأخير اللقب في الافصح ووجب حط كلمة خط او ظلل على كلمة ووجب تأخير اللقب في الافصح وفي الافصح يشار الى وجود خلاف نحو جاء زيد زين العابدين. زيد هذا - [00:42:12](#)

اسم زين العابدين هذا ايش لقب واضح ولا؟ شف عندك كم حالة عندك ثلاث حالات هذه الحالات انا كتبتها في السبورة حتى لا يأخذ منا وقتي اثناء الشرح تمام نقول - [00:42:34](#)

الحالة الاولى اجتماع الاسم واللقب اجتماع الاسم واللقب يجب تأخير اللقب. هذا الحكم ما مثاله جاء عمر هذا الاسم امير المؤمنين هذا اللقب يجب التأخير للقب جيد هذه الحالة الاولى - [00:42:53](#)

الحالة الثانية اذا اجتمع الاسم والكنية اجتماع الاسم والكنية لا ترتيب تقول جاء ابو نجيب لبيب. جاء لبيب ابو نجيب. تمام؟ لا ترتيب لكن الافضل تقديم الكنية. افضل تقول جاء عمر - [00:43:18](#)

ابوحفصين هنا يجوز هذا ويجوز هذا. الافضل ماذا؟ ان تقول جاء ابو حفص عمر. هذا الافضل فقط. لكن ليس واجبا جيدا؟ طيب اجتماع الكنية واللقب كنية ولقب لا ترتيب ايضا. لكن الافضل ان تقدم الكنية - [00:43:43](#)

تمام؟ تقول جاء ابو حفص امير المؤمنين قدمت الكنية ثم اللقب هذا من باب الافضل. استاذ الحسين ما كنيته اه ابو هارون ممتاز. نطبق على الاستاذ حسين ايش بنقول ها؟ اين؟ الان عندنا ايش؟ اسم وكنية. اسم وكنية. في اي حالة في هذه الحالة؟ سنقول ماذا - [00:44:08](#)

جاء ابو هارون حسين. هذا الافضل. هل يصح جاء حسين ابو هارون؟ نعم يصح لكن الافضل جاء وهارون حسين اتضح؟ اذا هذي كم حالة؟ ثلاث حالات. اما ان يجتمع الاسم واللقب او يجتمع الاسم والكنية او يجتمع الكنية واللقب. انظر ماذا قال هنا - [00:44:40](#)
واذا اجتمع الاسم واللقب ووجب تأخير اللقب في الافصح نحو جاء زيد زين العابدين وجبت اخي هنا جاء زيد زين العابدين. جاء عمر امير المؤمنين طيب الحالة الثانية والثالثة اين هي؟ بعد سطرين انظر ماذا قال؟ بعد سطرين قال ولا ترتيب بين الكنية والاسم -

لا ترتيب بين الكنية والاسم هنا قال ولا بين الكنية واللقب هنا. فذكر الحالات الثلاث انتهينا من المسألة الاولى مسألة ايش مسألة الترتيب. بقي عندنا مسألة ثانية وهي مسألة الاعراب. انتبه معي. هذه مسألة الاعراب هنا - [00:45:31](#)

السبورة واضحة لكم واضحة؟ جيدة عندنا اربع حالات للاسم واللقب. طبعا المقصود هنا الاعراب تمام في الاسم واللقب عندنا اربع حالات اما ان يكون الاسم واللقب مفردان ليسا بمضافين واما ان يكون الاسم واللقب اما ان يكون الاسم واللقب مفردين. واما ان يكون الاسم واللقب مركبين. واما ان يكون الاسم مفردا واللقب - [00:45:54](#)

واما ان يكون الاسم مركبا واللقب مفردا. كم صارت على؟ اربع حالات ماذا يفعل ذلك لو قلت جاء سعيد كرز كرز هذا لقبل لهذا الشخص اسمه سعيد لقبه كرز والكرز - [00:46:30](#)

حقيبة صغيرة يحملها الراعي الذي يرفع الغنم. يضع فيها اغراضه. تمام؟ فلقبه لقبه كرز. تمام جاء سعيد كرز انتبه معي استاذ لقمان جاء سعيد كرز هذا الاسم مفرد ما معنى مفردنا - [00:46:50](#)

ما معنى مفرد هنا؟ ليس بمضاف. تمام. وكرز مفرد كيف يعرب قال لك هنا تجب الاضافة اذا كان الاسم واللقب مفردا ما معنى تجيب الاضافة؟ اي ان الاعراب سيكون على الاسم الاول فقط. واما الاخر فدائما مضاف اليه - [00:47:13](#)

فتقول مثلا جاء سعيد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف وكوز مضاف اليه. رأيت سعيد كرز سعيدة مفعول به منصوب وهو مضاف وكروسي مضاف اليه. مررت بسعيد كرز نفس الكلام. سعيدي مجرور. وهو مضاف - [00:47:40](#)

مضاف اليه. اذا هنا جعلت اللقب مضافا اليه مطلقا تجب الاضافة هذا الرأي الاول. طيب سؤال هل يجوز هنا هل يجوز هنا الاتباع؟ ايش معنى الاتباع ان يكون تابعا ان يكون اللقب تابعا او لا يجوز - [00:48:00](#)

ان يكون اللقب مثلا عطف بيان ان يكون بدل يجوز او لا يجوز؟ واضح؟ قال تجب الاضافة يعني يمتنع غير الاضافة فيمتنع الاتباع ويمتنع القطع. ما معنى القطع القطع انك تقدر - [00:48:26](#)

عاملا هنا فماذا تقول؟ جاء سعيد هو تقدير هو كرز جاء سعيد اعني كرز هذا يسمى قطع. تقدر فتجعله خبر لمبتدأ محذوف تجعله مفعول لفعل محذوف. هل يجوز او لا يجوز؟ قال لا. تجب الاضافة فقط. يا الله - [00:48:48](#)

هكذا قال وهو تبع بهذا ابن ما لك ابن مالك في ايش قال ها؟ وان يكونا مفردين فاضف حتما مفردين. اضف حتما اي وجوبا تبعوا نماذج لكن ابن هشام وجماعة من - [00:49:18](#)

علماء النحو قالوا يجوز الاتباع ويجوز القطع لا يتعين اضافة بناء على هذا الكلام لو قلت جاء عمر ايش بتقول الفاروق ايش بتقول الفاروق؟ بناء على كلامي المصنف تبع لابن مالك ماذا ستقول؟ جاء عمر الفاروق - [00:49:38](#)

صح لانهم يوجبون الاضافة. صح؟ لكن على رأي المنشأ يصح ان تقول جاء عمر الفاروق على انه عطف بيان او بدل على رأي ابن هشام يصح ان تقول جاء عمر الفاروق على انه خبر لمبتدأ - [00:50:05](#)

محذوف اي هو الفاروق على رأي ابن هشام يصح ان تقول جاء عمر الفاروق على تقدير مفعول به لفعل محذوف. تقديره امدح الفاروق او اعني الفاروق او نحو ذلك لكن على كلام المصنف قال هنا تجب الاضافة - [00:50:35](#)

واضح وغير واضح جيد جميل. طيب اذا كان الاسم واللقب مركبان هنا تمتنع الاضافة. اضافة ما في طب ايش الذي نفعل؟ كيف نعرب؟ يقول اما انك تعرب بالاتباع او قطع - [00:51:05](#)

كب الاتباع تقول جاء عبد الله عبد فاعل وهو مضاف واسم الجلالة مطلوب مضاف صح زين اما ان تجعلها بدل اما ان تجعلها عط بيان هذا بلي تبع واما ان تجعلها خبر لمبتدأ محذوف - [00:51:29](#)

تقديره هو زين العابدين واما ان تجعلها منصوبة على فعل محذوف تقديره اعني زين العابدين اتوضح ولا لا واضح؟ لكن الاضافة تمتنع لا يسع ان تقول جاء عبد الله زين العابدين على المضاف لا يمتنع هذا - [00:51:53](#)

اتضح سامسح هنا اذا هنا كيف سيكون العراب اما الاتباع واما ايش قلنا؟ القطع. طيب هنا اجتمع الاسم المفرد واللقب المركب. ما

مثاله؟ جاء علي لاحظ علي هذا مفرد زين العابدين هذا مركب مضاف مضاف اليه. واضح - [00:52:16](#)

الاضافة ممكنة؟ قال ممتنعة ما في اضافة طيب كيف نعرب؟ احد طريقين اما الاتباع واما القطع فمممكن تقول زين العابدين. عصف

بيان او بدن وممكن تقول جاء علي هو زين العابدين. فيكون خبرا لمبتدأ محذوف - [00:53:01](#)

ويمكن ان تقول جاء علي زين العابدين. مفعول لفعل محذوف التضيحي الحالة الرابعة اذا كان الاسم مركبا واللقب مفردا جاء عبدالله

الاسم مركب واللقب مفرد الطويل واضح فهنا ايضا تمتنع الاضافة. طيب كيف نعرب؟ اما بالاتباع - [00:53:26](#)

او بالقطع. فتقول جاء عبدالله الطويل عطف بيان او بدل او جاء عبدالله الطويل خبر لمبتدأ محذوف. تقديره هو الطويل او جاء

عبدالله الطويلة مفعول لفعل محذوف اذا متى تجذب الاضافة على كلام المصنف؟ في حالة واحدة اذا كانا مفردين - [00:53:57](#)

وفي ذلك يقول الامام ابن مالك رحمه الله وان يكون من الاسم اللقب وان يكونا مفردين فاضف حتما. طيب وبعده؟ وغيره يا امام؟

الحالات الثلاث واتبع الذي ردس اتبع الذي ردف اتبع الذي ردف او اقطع فهو ذكر الحالات الاربعة في بيت واحد - [00:54:30](#)

منطوقا ومفهوما واضح شوف ايش قال هنا قال واذا اجتمع الاسم واللقب وجبة تأخير اللقب في الافصح. انتهينا نحو جاء زيد زين

العابدين ويكون اللقب تابعا للاسم في اعرابه الا - [00:54:56](#)

اذا كانا مفردين فيجب اضافة الاسم الى اللقب نحو سعيد كرز هنا يجب الاضافة هنا هذه الحالة طبعا هنا جواز الاتباع والقطع ساكتب

لكم هذا ليس عند المصنف وانما عند من؟ ها عند ابن هشام - [00:55:20](#)

عند ابن هشام بل حتى ابن مالك في بعض كتبه يقول بهذا تمام قال بعد ذلك ولا ترتيب بين الكنية والاسم. هنا لا ترتيب ولا ترتيب

بين الكنية واللقب ثم قال رحمه الله وينقسم العلم ايضا الى مفرد ومركب هذا مفتتح الدرس القادم ان شاء الله عز وجل - [00:55:41](#)

يكفي هذا والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين بسم الله الرحمن

الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين - [00:56:12](#)

سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان

يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان - [00:56:33](#)

يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال اللهم امين. بالنسبة لدرس العلم اه مر معنا ان العلم قسم باعتبار دلالة على الشخص او الجنس

الى قسمين الى علم شخصي وعلم جنسي وينقسم ايضا باعتبار وضعه الى ثلاثة - [00:56:50](#)

وسام الى اسم وكنية ولقب. مر معنا ايضا التقديم والتأخير في الاسم واللقب وايضا كيفية الاعراب الاسم كيفية اعراب اللقب. متى

تجب الاضافة؟ ومتى يجوز الاتباع او القطع؟ قال رحمه الله تعالى وينقسم العلم. طبعا بقي مسألة تتعلق بما سبق وهي اذا جاء الاسم

وجاءت الكنية - [00:57:10](#)

وجاء اللقب فان اللقب يتأخر. والاسم والكنية يجوز كل واحد منهما ان يتقدم على الآخر لكن الافضل ان تقدم الكنية. فتقول مثلا جاء

ابو حفص عمر امير المؤمنين. جاء ابو حفص الكنية - [00:57:40](#)

جاء ابو حفص عمر الاسم امير المؤمنين اللقب هذا هو الافضل. قال رحمه الله تعالى بعد ذلك وينقسم العلم ايضا الى مفرد مركب هذا

في الحقيقة بارك الله فيكم قد تقدمت الاشارة اليه في دروس ماضية - [00:58:04](#)

قلنا ان العلم ينقسم اما الى مفرد اما مفرد واما مركب والمركب هذا ثلاثة اقسام اما مركب اضافي واما مركب اسنادي واما

مركب مسجي. والكلام هنا في كيفية الاعراب لهذه - [00:58:29](#)

الانواع الثلاثة انواع المركب الثلاثة. فنقول بارك الله فيكم هنا عفوا هنا يقول قالوا وينقسم العلم الى مفرد ومركب فالمفرد كزيد وهند

وهذا الاعراب بحسب اخره يعني حركات تظهر على اخره - [00:59:07](#)

رفعا بالضمة او ما ناب عن الضمة نصبا بالفتحة او ما ناب عنها جرا بالكسرة او ما ناب عنها والمركب ثلاثة اقسام اما مركب اضافي

وهو كل اسمين نزل الثاني منهما منزلة التنوين مما - [00:59:33](#)

قبله كل اسمين نزل الثاني منهما منزلة التنوين مما قبله مثل عبد الله عبدالرحمن. تمام؟ هذا مركب اضافي قال وجميع الكنى اي

وجميع الكنى داخله في المركب الاضافي. مثلا تقول ابو عبد الله - [00:59:53](#)

ابو حفص ابو تراب ام كلثوم ام زيد. واضح؟ كل الكناة تدخل في المركب الاضافي. كيف يعرب؟ يكون الاعراب على الجزء الاول

والثاني اي والجزء الثاني يكون مضافا اليه دوما دائما مضاف اليه. تقول - [01:00:20](#)

مثلا جاء جاء ابو زيد تقول مثلا عدلة مثلا امير المؤمنين واضح هذا مركب هذا مركب اضافي كيف تعرب ابوه؟ تقول ابو فاعل مرفوع

وعلاوة رفعه الواو لانه من الاسماء - [01:00:51](#)

عدل امير المؤمنين امير فاعل مرفوع وعلاوة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وهو مضاف والمؤمنين مضاف اليه. اذا الاعراب يكون على الجزء الاول يكون على الجزء الاول فقط الثاني دائما يكون مضافا اليه. قال هنا مركب اضافي كعبد الله وعبدالرحمن -

[01:01:27](#)

الكنى قال ومركب مزجي. المركب المزجي هذا فيه تفصيل. اما ان يكون مختوما بويل واما انه غير مختوم بويل فاذا كان مختوما

بويل فهذا مر معنى انه يعرب اذا كان مختوما بوي كيف يعرب؟ لا هذا يكون مبني ليس معرب. هذا مبني - [01:01:51](#)

على الكسر تقول مثلا جاء سي با ويهي واضح؟ هذا مبني على الكسر في محل رفع فاعل تقول مثلا رأيت في با ويه. هذا مبني على

الكسر في محل نصب - [01:02:24](#)

مفعول به تقول مررت بسيبا ويهي هذا مبني على الكسر في محل جر. اذا هذا يكون دائما مبني على الكسرة. طب واذا كان غير

مختوم بويه مثل حضرموت هذا مركب مزجي - [01:02:47](#)

مثل بعلبك فهذا يعرب اعراب الاسم الذي لا ينصرف. يرفع بالضمة من غير تنوين. ينصب بالفتحة من غير تنوين يجر بالفتحة

من غير تنوين. وهذا مر معنا في درس الاسم الذي لا ينصرف. واضح؟ بقي معنا اذا - [01:03:07](#)

كان المركب اسنادا مثل ان يكون الشخص اسمه مثلا زيد مجتهد هذا اسمه او مما سمع من العرب شاب قرناها. شاب قرناها. ايش

معنى شاب قرناها المراد بالقرن الشعر الذي - [01:03:33](#)

يكون على جانبي رأس المرأة. المرأة كانت قديما تجعل شعرها قرون. في الحديث لما غسلت ابنة النبي صلى الله عليه وسلم قالت

جعلنا شعرها ثلاثة قرون واضح؟ يظفر يكون الشاعر عبارة عن ظفائر - [01:04:02](#)

ظفيرة في الجانب الايمن واخرى في اليسر واخرى في الخلف. هذه كل ظفيرة يقال لها قرن. واضح؟ هذه امرأة عجوز ظهر الشيب

في قرون شعرها فقالوا شاب قرناها. شاب قرناها. فاصبح هذا - [01:04:20](#)

اه كالاسم لها. تمام؟ مركب تركيب اسناد. فيقولون مثلا جاءت شاب قرناها رأيت شاب قرناها مررت بشاب قرناها اتضح جاءت شاب

قرناها تعربه فاعل مرفوع علامة رفعها الضمة المقدرة - [01:04:43](#)

من ظهورها الحكاية رأيت شاب قرناها مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها الحكاية مررت بشاب قرناها

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة منع من ظهورها الحكاية. اذا هو يرفع بضمة مقدرة ينصب بفتحة - [01:05:11](#)

يجر بكسرة مقدرة منع من ظهورها الحكاية. ونفس الكلام لو قلت في شخص اسمه مجتهد فتقول جاء زيد مجتهد زيد مجتهد علم

على شخص. تقول رأيت زيدا عفوا تقول رأيت زيد مجتهد مررت بزید - [01:05:40](#)

فالحركات الضمة والفتحة والكسرة تقدر. لماذا؟ ما الذي منع من ظهورها؟ الجواب الذي منع من ظهورها الحكاية. فقال هنا وينقسم

العلم الى مفرد ومركب. فالمفرد وهند والمركب ثلاثة اقسام. مركب اضافي كعبد الله وعبدالرحمن وجميع الكنى. ومركب مزجي بعد -

[01:06:06](#)

بكة وبعلبك اسم لمدينة تاريخية جميلة تقع الان في لبنان تقع حاليا في لبنان. قال وحضرموت اشهر من نار على علم بلد فيه العلماء

والصالحين فيه العلماء الصالحون. قال وسيباويه - [01:06:40](#)

علم على امام من ائمة النحو واللغة اصله مركب من جزئين سين وي قيل سين بمعنى التفاح و رائحة رائحة التفاح قيل لانه كان يشم

التفاح قيل لان سيبويه كان عنده له خدام يشبهان التفاح قيل غير ذلك. وسيباوي اسمه عمرو - [01:07:03](#)

ابن عثمان عمرو بن عثمان بن مبر امبر عمرو بن عثمان بن قمبر بن قمبر واضح وقصة طلبه للعلم انه كان في بداية الامر يحضر

مجالس الحديث عند المحدث الامام محمد بن سلمة - [01:07:43](#)

فمرة وهو يقرأ الحديث على شيخه حماد لحن في الحديث النبي صلى الله عليه وسلم يقول ما احد من اصحابي الا وقد اخذت عليه

ليس ابا الدرداء فهو عندما قرأ الحديث قال ليس ابو الدرداء - [01:08:17](#)

سيبوي فقال له حماد بن سلمة شيخه لحن يا سيباويه وهذا عيب في ذلك الزمن. كيف تلحن؟ قال لحن يا سيباويه فقال لاطلين

علما لا يلحمني فيه احد فلزم لزم الخليل بن احمد الفراهيدي - [01:08:36](#)

شيخه الذي اخذ عنه علم العربية لزمه وطلب العلم عليه حتى اصبح من اشهر ائمة النحو في العالم الاسلامي مع ان اصله فارسيين

وليس بعربي واضح؟ هو ايش اسمه قلنا؟ عمرو بن عثمان بن قنبل او بن قنبل الحارثي لكن يقولون ان اصوله من بلاد فارس -

[01:09:02](#)

فكانت هذه القصة كما ذكر ذلك السيوطي رحمه الله تعالى في بغيت الرواح في تراجم النحاة كانت هذه القصة بداية طلبه للعلم

وذكروا قصة في موته كان سيباويه رئيس اهل البصرة والكسائي رئيس - [01:09:31](#)

اهل الكوفة واضح احنا قلنا الكسائي او الكسائي الكسائي. الكسائي رئيس اهل الكوفة. تمام ومرة كانوا في حضرة الامير فسأل الامير

سؤالا وقال قد كنت اظن ان العقرب اشد لسعة من الزنبور - [01:09:55](#)

قد كنت اظن ان العقرب اشد لسعة من الزنبور فاذا هو هي او فاذا هو اياها ايها الاصح قد كنت اظن ان العقرب اشد لسعة من الزنبور.

فاذا هو هي - [01:10:20](#)

او فاذا هو اياها ايها الصواب ايها الخطأ فسيباويه يقول الصواب فاذا هو هي واما فاذا هو اياها خطأ الكسائي يقول يجوز هذا

ويجوز هذا وكان في باب الامير بعض الاعراب - [01:10:41](#)

واضح فاختلفا بحضرة الامير فقال بعض الناس استدعي الاعراب الاعراب فصحاء استدعي الاعراب واسألهم ما الصواب حتى يحكما

حتى يحكموا بين هذين المختلفين فدخل الاعراب فسئلوا فالاعراب قالوا الصواب ما قاله الكسائي هكذا قالوا - [01:11:06](#)

واضح بسيباوي لم يرضى بجوابهم. قال سيباويه يقول الامير اذا كان الصواب ما قاله الكسائي فقل لهم ان ينطقوا به. فان السنتهم لا

تقبلوا الخطأ واضح؟ هم سمعوا كذا وسمعوا كذا مجرد سماع - [01:11:35](#)

ثم قالوا الصواب ما قاله الكسائي قال لا سيباويه يقول الامير اذا كان الصواب ما قاله الكسائي فقل لهم ان ينطقوا به فان السنتهم لا

تقبل الخطأ فالامير لم يقله - [01:11:58](#)

فاغتم لذلك اصابه الغم يقال انه مات مغموما بسبب هذه الحادثة واضح ولا لا وذكروا انه مات وهو ابن اثنين وثلاثين سنة ومنهم من

قال انه جاوز الاربعين بقليل. اي انه مات شابا. لم لم يتقدم به العمر. واضح؟ لكن - [01:12:17](#)

كتابه كتاب الكتاب اشهر من نار على علم في كتب النحو كان موته تقريبا في سنة مائة وثمانين من الهجرة. اي ان او كان معاصرا

للامام الشافعي واضح؟ رحمه الله تعالى رحم الله سائر الائمة - [01:12:44](#)

نكون بهذا انتهينا من درس العلم نفتتح الكلام في الدرس القادم في اسماء الاشارة والله اعلم وصلي اللهم وبارك على سيدنا

سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [01:13:06](#)