

- شرح متممة الأجرمية - للعلامة الحطاب رحمه الله تعالى -  
الدرس (81)

لیب نجیب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد . فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن - 00:00:01

عليها بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال قال  
اللهم امين نسأله عز وجل ان ينصر اخوتنا المجاهدين في ارض غزة نصرا مؤزرنا وان يكسر شوكة اليهود الغاصبين - 00:20  
وان يرد لهم خائبين اللهم امين يقول العالمة محمد بن محمد الحطاب الشهير بن رعيوني الفقيه المالكي قال فصل العلم العلم احد  
المعارف ونحن ذكرنا في درس ماض ان الاسماء ينقسم الى قسمين الى نكارة وهي الاصل ومعرفة - 00:40  
وان المعرفة ستة اشياء او سبعة اشياء وان المعرفة تتفاوت فاقوى المعرفة بعد اسم الجلالة الظمير وبعد الضمير يأتي العلم. وهو  
درستنا اليوم ما وضع لشيء يعنيه ما وضع لشيء يعنيه لا يتناءا، غيره - 00:13

ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. تأمل في هذا التعريف لما قلت العلم ما وضع لشيء هذا يدخل فيه حتى النكرة لأن النكرة بضعت  
لشيء كتاب نكرة وضع لكل كتاب - 00:01:44

وكلم نكرة وضع لكل قلم واسد نكرة وضع لكل اسد وامرأة نكرة وضع لكل امرأة ورجل وضع لكل رجل اذا قلت في العلم ما وضع  
لشيء هذا المقدار من التعريف - 00:02:04

يدخل فيه النكرة والمعرفة والعلم وغير العلم قلنا في التعريف ما وضع لشيء بعينه اخرج النكرة ماذا بقي بقية المعرف  
الظمير والعلم الذي سندرسه تمام والموصول والإشارة والمحلى بال والنكرة المقصودة - 00:02:24  
كل هذه تدخل ما وضع لشيء بعينه. طيب انا اريد قيدا يخرج بقية المعرف ويباقي العلم فقالوا ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره  
القيد لا يتناول غيره اخرج بقية المعرف - 00:02:52

فلا يبقى الا العلم فان العلم وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. فانت عندما تسمى هذا ياسين وضفت له اسما ليكون علما على هذا الشخص لا يتناول غيره بقصد الواقع - 00:03:14

قد يكون هناك شخص آخر اسمه ياسين. نعم لكن بقصد الواضع وضع هذا الاسم ليكون على من وعلى على هذا الشخص بعينه لا يتناول غيره. اتضح ولا لا؟ بخلاف انتبه معى. بخلاف بقية المعارف - 00:03:36

الضمير واضح ان انت هو هي هذا يتناول كل شخص يتكلم او يخاطب او يكون غائباً. فانا ليس موضوعاً لفلان وانما كل متتكلم يصلح ان يقول انا وكل مخاطب يصلح ان نقول انت وكل غائب يصلح ان نقول عنه هو. اذا انا يتناول - 00:03:57  
هذا وهذا وهذا. ويتناول غيرهم ايضاً بخلاف العلم فانه لا يتناول غير من وضع له واضح؟ ولذلك عندما نعرف العالم ماذا نقول نقول ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. نفس الكلام تقوله في الاسم الموصول الذي الذي - 00:04:28

فإن المحتوى يتناول المعرفة لكن العلم وضع لشيء لا يتناول غيره ومن هنا ومن هنا العلم يعرف مسماه بـ [\[00:04:55\]](#)

قرينة وغير العلم من بقية المعرف يعرف مسماه بقرينه - 00:05:17

الظمير لماذا معرفة بقرينة التكلم بقرينة الخطاب بقرينة الغيبة واضح؟ توجد قرينة تجعله معرفة الاسم الموصول لماذا المعرفة؟  
بقرينة جملة الصلاح. انت لو قلت جاء الذي ما الذي جعله معرفة - 00:05:42

جملة الصلة جاء الذي سافر ابوه. جملة الصلة هي التي جعلته معرفة فهو معرفة بقرينة جملة الصلة. واضح يا غفار جيد. طيب انت  
عندما تقول هذا ما الذي يجعل هذا معرفة؟ الاشارة - 00:06:09

هذا بارد هذا غال هذا رخيص الاشارة هي التي جعلت هذا الشيء معرفة ما الذي جعل النكرة معرفة دخول ال فال سيارة معرفة. اذا  
بقية المعرف انما تكون معارف بقرينة لكن العلم - 00:06:30

يكون دالا على ذلك المسمى بلا قرينة فانت عندما تقول مثلا حيدر خلاص مباشر ينطبع في الذهن صورة ذلك الشخص الذي تعرفه.  
عندما تقل اظهار ينطبع في الذهن صورة ذلك الشخص الذي - 00:06:55

يعرفه عندما تقول قدرني ينطبع في الذهن صورة ذلك الشيء الشخص الذي تعرفه صح؟ هذا علم. ولذلك ابن مالك رحمه الله تعالى لما  
جاء لتعريف العلم ايش قال؟ اسم يعين المسمى اسم يعين المسمى مطلقا ما معنى مطلقة؟ تسأل - 00:07:17

الامام ابن مالك ما معنى مطلقا يا امام؟ قال لا يحتاج الى قرينة غيره من المعرف يعين مسماه لكن بقرينة. اما العلم فانه يعين مسماه  
ولا يحتاج الى قرينة ولذلك من هنا يتضح لك قوة قول من قال ان اعرف المعرف ستة هو العلم - 00:07:37

واضح؟ بعض العلماء يقول ان العلم نحن قلنا الظمير صح؟ وهذا هو المشهور. وبعض العلماء يقول ان العلم هو اعرف المعرف الستة.  
ليش قال لانه يعين مسماه بلا قرينة لا يحتاج الى قرينة. ولذلك لاحظ الاسم لماذا سمي علم؟ العلم هو الشيء البارز - 00:08:00

ولذلك الجبال تسمى اعلام وفي القرآن الكريم ومن اياته الجواري في البحر ما معنى كالاعلام؟ كالجبال الخنساء تقول في رثاء اخيها  
صخر. وان صخرا لتأتم الهداة به كانه علم جبل فوق رأسه نار. لا احد يشك في انه في هذا صخر. واضح؟ فالعلم - 00:08:19

بارز يوضح مسماه ويدل عليه دالة واضحة جدا صريحة وبالتالي هنا قسم العلم الى قسمين والعلم بارك الله فيكم ينقسم بعدة  
اعتبارات ينقسم باعتبار دلالته على شخص او دلالته على جنس. الى علم شخصي وعلم جنسي - 00:08:47

وينقسم باعتبار اخر سيأتي معنا الى اسم ولقب وكنية وينقسم الى من قول ومرتجل وينقسم الى مفرد ومركب والمركب الى مركب  
اضافي ومركب اسنادي ومركب مسجي. كم هذه اعتبارات اربع اعتبارات - 00:09:15

فهو ينقسم بعدة اعتبارات وهذا الدرس من الدروس المهمة التي تحتاج منك الى تيقظ وانتباه فقال هنا العلم نوعان العلم نوعان  
باعتبار دلالته على شخص او على جنس يعني هذا التقسيم لما قال لك العلم نوعان تقسيم باعتبار ماذا؟ انا لو قلت لك يا استاذ قدرني  
الحديث - 00:09:40

ينقسم الى ماذا قبل ان تجيب اسئلتي سؤالا باي اعتبار فان كنت تقصد باعتبار الصحة والضعف فهو ينقسم الى صحيح وضعيف. او  
باعتبار القبول والرد الى صحيح وحسن وضعيف ان كنت تقصد باعتبار طريق وصوله اليها الى متواتر واحد - 00:10:09  
ان كنت تقصد باعتبار من يسند اليه الى حديث قدسي ومرفوع وموقوف ومقطوع باي اعتبار تسائلني كيف يقسم الحديث فلو سألك  
فقلت اللام ماذا؟ قل باي اعتبار فقلت لك اريد تقسيما العلم باعتبار دلالته على شخص او دلالته على جنس. تقول ينقسم العلم  
00:10:34

اعتبار الدالة على شخص او باعتبار الدالة على جزء الى قسمين. الى علم شخصي وعلم جالسين واضح ولا لا؟ اذا علم شخصي وعلم  
جنس. اذا هذا بارك الله فيكم التقسيم الاول علم شخص وعلم جنس - 00:11:05

ما هو علم الشخص الذي شرحت لكم تعريفه قبل قليل هنا شخصي وهو ما وضع لشيء قوله ما وضع لشيء هذا يشمل حتى  
النكرة. لأن النكرة وضفت لشيء. كلمة - 00:11:26

كتاب وضع لشيء يتكون من اوراق وغلاف وكلمات واضح؟ كلمة رجل وضفت للدالة على البالغ الذكر منبني ادم ومن الجن. صح  
ولا لا؟ تمام. فقال هنا شخصي وهو ما وضع لشيء بعينه. بعينه هذا اخرج - 00:11:41

اذا هذا القيد عندما قال بعينه يخرج ماذا؟ يخرج النكرة ايش بقية المعرف يعني المعرف كلها باقية. طب نريد ان نخرج بقية المعرف بحيث يبقى عندنا ايش؟ العلم فقط لان درسنا في العلن - [00:12:06](#)

فقال لما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره او تقول كما قال الامام ابن مالك وضع على مسماه مطلقا اي بلا قرينة جيد ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. ما مثاله - [00:12:24](#)

اتى بك امثلة بخمسة ونوعها قال كزيد علم على ذكر عاقل فاطمة علم على انتي عاقبة اذا اتي بمثال لذكر وبمثال لانتي فالعلم قد يكون لانسان لشخص منبني ادم ذكر لشخص منبني ادم انتي - [00:12:46](#)

كزيد وفاطمة ومكة علم على اظهر بلد في الارض مكة المكرمة ولها اسماء كثيرة زادت على الف اسم واضح وشقا شذق بالذات وبعض المحققين من النحات قالوا الصواب بالدال شدقا - [00:13:18](#)

وهو جمل كان للنعمان بن المنذر اسم جمله عنده جمل اسمه شذقان مثل الفرس الذي عندنا اسمه ايش قلنا مرتجز واضح هذا اسم خاص بذلك الجمال جد قم الاصوب بالدال ليس بالذال. والمشهور حتى ان الامام بن مالك في الالفية ذكره بالذات. تمام؟ قال وقرن قرن - [00:13:44](#)

علم على قبيلة مشهورة في اليمن اليها ينتسب افضل التابعين اويس القرني. قال النبي عليه الصلاة والسلام خير التابعين رجل يقال له واويس مين قرن من مراد من اليمن؟ فقال هنا كزيد وفاطمة ومكة كزيد وفاطمة - [00:14:12](#)

ومكة وشرقاً وقرن الإمام بن مالك يرحمك الله. الإمام بن مالك رحمه الله تعالى في عشه اسم يعين المسمى مطلقاً علمه كجعفر وخرنوق جعفر اسم رجل خرنقة اسم امرأة كعلمه كجعفر وخرنique وقرن - [00:14:38](#)

وقرن وشذقم وقرن وعدن ولاحق وصدق من وهيلة وواشق فاتى بعدة امثلة ثمانية امثلة واخرها ايش واشر اسم كلمة قالوا تيمنا بقوله تعالى ويقولون سبعة وثمانهم كلهم فهمتم عليا؟ طيب قال العلم نوعان شخصي وهو ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره كزيد وفاطمة - [00:15:05](#)

وجنسى هذا القسم الثاني العالم الجنسى ما هو وهو ما وضع لجنس من الاجناس هذا العلم الجنسى منزلة بين المنزلتين بين العلم الشخصى وبين النكرة. وبين العلم الشخصى وبين النكرة - [00:15:38](#)

هو يشبه ما ندرسه في الاصول في القياس في قياس الشبه تردد فرع بين اصلين فيه شبه من النكرة وفيه شبه من العلم الشخصي. قبل ان اشرح العلم الجنسى نريد ان نعرف - [00:16:05](#)

بعض الاحكام اللغوية التي تتعلق بالعلم العلم له احكام لغوية ممكن نذكر خمسة منها. الحكم الاول من احكام العلم انه لا يضاف العلم لا يضاف واضح؟ العلم لا يضعف تمام لا يقع مضافاً معنى لا يضاف لا يقع مضافاً. النكرة تضاف - [00:16:21](#)

تقول هذا كتاب زيد. كتاب هذا نكرة او لا اضيف الى زيد النكرة تضاف الاعلام لا يضاف اجعل زيداً مضافاً كيف ستقول هذا زيد سولو تضيفو لسولو ما يصلح فهمتم اذا العلم اول حكم للعالم انه لا يقع لا يقع مضاف - [00:16:50](#)

واحد اثنين العالم لا تدخله الذي العمر لا تدخله الـ. النكرة تدخلها الـ. الكتاب القلم المسجد العلم يصح الابتداء به النكرة لا يصح الابتداء بها الا بمسوغ جيد العلم يأتي منه الحال تقول جاء زيد باكيما - [00:17:18](#)

باكيما حال. من صاحب الحال؟ زيد علم لكن هل يصح ان تكون النكرة صاحبة حال الاصل لا. الاصل لا. طيب. العلم يمنع من الصرف اذا وجدت علة اخرى من العلل التي درسناها - [00:17:55](#)

فاما اضيفت علة الى العلمية منع من الصرف. والعلل التي تمنع من الصرف مع العلمية ست علل. درسناها في الدرس صافي واضح او قبل الماضي. اذا هذه الاحكام اللغوية للعلم - [00:18:18](#)

انتبه معي. نأتي لعالم الجنس ما الفرق بين علم الجنس وبين علم الشخص وبين النكرة حاولت ان اقرب ذلك بهذا الجدول فعلم الشخص هو الذي وضع لشيء بعينه في الخارج. ما معنى في الخارج؟ في الوجود في الواقع. وضع لشيء بعينه - [00:18:34](#) في الواقع في الخارج لا يتناول غيره تقول مثلاً فجر هذا الاستاذ فجر فجر فردوس رزق اثال شكرنا واضح نوبل احد وضع لشخص

بعينه في الخارج. هذا علم شخص جيد - 00:19:00

لكن علم الجنس هذا وضع للماهية للحقيقة التي في الذهن فقط وليس في الخارج وضع للحقيقة والماهية التي اين هي؟ في الذهن فقط وليس في الخارج. هذا يسمى علم جنس - 00:19:24

هذا علم الشخص وضع لشيء بعينه في الخارج علم الجنس وضع لشيء او للحقيقة التي في الذهن. لكن النكرة وضعت للماهية مطلقا. ما معنى مطلقا؟ يعني سواء كانت في الخارج - 00:19:44

او كانت في الذهن ايا كانت فما وضع للماهية مطلقا بلا تقييد هذا يسمى نكرة لو سألك ايهم اعم اعم واحد من هؤلاء ما هو؟ النكرة اعم لانها ما وضعت للماهية سواء التي في الذهن او التي في الخارج - 00:20:03

بعده في العموم اقل عموما علم الجنس خاص جدا علم الشخص. فهمتم؟ اذا النكرة النكرة بينها وبين عالم الجنس بعض التشابه. من جهة ماذا من جهة العموم فعلمه الجنس من حيث العموم يشبه النكرة - 00:20:28

فمثلا كلمة اسامة كلمة اسامة يصدق ان تقع على كل اسد كل اسد يسمى اسامة اذا هذا علم جنس اسامة علمه جنس لكنه هل يقصد به اسامة بعينه اسد بعينه؟ لا بل هو يصلح لكل اسد - 00:20:56

كلمة ثعالبة هل هي لشعب بعينه؟ لا تصلح لكل ثعلب. فكل ثعلب يصح ان تقول عنه ثعالبه كل اسد يصح ان تقول عنه اسامة اذا اسامة ثعالبة من حيث المعنى - 00:21:21

يشبهون النكرة بان كل اسد يصح ان تقول عنه اسامة وكل ثعلب يصبح ان تقول عنه ثعالبا. اذا من حيث الحكم المعنوي يشبه النكرات. لكن من حيث الاحكام اللغوية يشبه العلن. كيف يعني من حيث الاحكام اللغوية؟ يعني هذا عدم الجنس مثلا هل يصح ان يكون مبتدأ؟ - 00:21:43

لو كان نكرة يصح يكون مبتدأ او لا؟ لو كان نكرة يصح يكون مبتدأ او لا؟ لا لكن هنا يصح ان يكون مبتدأ. فتقول مثلا اين اين الابتداء به هنا؟ تقول مثلا اسامة - 00:22:09

مقبل واضح؟ يصح ان يكون مبتدأ. هل يصح ان يكون صاحب حال؟ يأتي الحال منه لو كان النكر يصح او لا يصح. طيب مثاله تقول جاء مسرعا يا الله جاء مسرعا. واضح ولا لا - 00:22:26

يا اسامة مسرعا ليس ليحتضنك لامر اخر. جيد؟ طيب. هل يمنع من الصرف؟ يمنع من الصرف. نعم اذا اجتمعا مع العلمية علة اخرى. لكن لو كان نكرة هل سيكون على من؟ لأن النكرة اصلا خارجة عن العالم - 00:22:52

ولذلك ستقول مثلا نظرت الى اسامة ممنوع من الصرف. ليش ممنوع من الصرف؟ لماذا ممنوع من الصرف يا هدفي؟ لماذا ممنوع من الصرف اولا لانه علم انظر علم. واضح؟ وثانيا مؤنث - 00:23:14

فاجتمعت علتان العالمية والتانية فمنع من الصاف. هذا حكم اللفظ او لا؟ حكم اللغطي. هل يصح ان تدخل عليه الف فتقول اسامة مثلا لا الجواب لا يصح كما انك لا تقول الزيت - 00:23:36

هل يصح ان يقع مضاف؟ الجواب لا يصح اذا عالم الجنس هذا من حيث لو نظرت الى الاحكام اللغوية هو يشبه علم الشخص لو نظرت الى المعنى يشبه النكرة فيه شبه بالنكرة من جهة المعنى وفيه شبه بعلم - 00:23:53

الشخص من جهة الاحكام اللغوية ولذلك الامام ابن مالك رحمه الله كان دقيقا في تعريفه في الالفية في تعريف عالم الجنس فقال ووظعوا من هؤلاء؟ العرب ووضعوا لبعض الاجناس علم - 00:24:18

بعض الاجناس ليس كل الاجناس ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا. ايش معنى كعلم الاشخاص لفظا؟ يعني من حيث الاحكام اللغوية علم الجنسي له عدم الشخص ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا - 00:24:38

وهو عم اي ومن حيث المعنى هو عام. يشبه ايش؟ يشبه النكرة ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا وهو عم. امثاله يا امام؟ قال من ذاك ام عربية للعقرب كل عقرب تعرفون العقرب - 00:25:01

يلدغ من ذاك ام عربية للعقرب. كل عقرب في الدنيا يقال له ام عربية اذا من حيث المعنى عام لكن من حيث الاحكام اللغوية يشبه علم

الشخص من ذاك ام عربة للعمربي وهكذا - 00:25:24

ثعاله وهكذا ثعاله للتلعب قالوا صرف للوزن في بعض النسخ ضبطت هكذا ثعاله للوزن والا الاصل هو ممنوع من الصرف. من ذاك ام عربة للعمربي وهكذا ثعاله للتلعب. اتضحك يا شيخ ولا لا؟ جميل. بهذا تكون عرفنا الفرق بين عالم الجنس علم الشخص علم -

00:25:48

والنكرة. نعود الى هنا فقام العلم نوعان شخصي وهو ما وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره كزيد وفاطمة ومكة وصدق موقرن. وجنسبي هذا النوع الثاني. وهو ما وضع لجنس من الاجناس - 00:26:16

كاسامة للأسد لاحظ معى فرق بين اسامه والأسد اسامه علم جنس اسد نكرة ولذلك يشوف هذا اسد قل لي في المنطق واضح؟ اسد في المنطق كلي قال فمفهوم اشتراك الكلي كاسد. مفيهم اشتراك - 00:26:37

تمام هذا كلي نكرة لكن اسامه على الجنس ليس نكرة فرق ما الفرق بينهم؟ ان النكرة وضعت للماهية بلا قيد. ان تكون في الذهن ان تكون خارج الذهن. لكن علم الجنس وضع للماهية - 00:27:08

التي في الذهن لا التي في الخارج قال هنا قال كاسامة للأسد وثعاله للتلعب وذؤالة. ذؤالة للذئب في اللغة الانجليزية ايش يقال له لا ذئب بول فوكس ثعلب. تمام - 00:27:26

قال وذؤان للذئب وامي عربة للعمربي. اسمها ام عربة انا احب ام جابر تعرفون ام جابر انا احبها ام جابر هي الهريسة عرفتم الهريسة لا تخبروا زوجتي ها؟ ام جابر هريسة عباره عن قمح - 00:27:49

ولحم بطيخ معاها هذه ام جابر. يا الله لا تخبرها هي لا تفهم تظفهم مجابر امرأة. تمام فقال هنا وجنسبي وهو ما وضع لجنس من الاجناس. كاسامة للأسد وثعاله للتلعب وذئلة للذئب. تمام - 00:28:14

ام عربت للعمربي قال وهو في المعنى ايش هذا وهو؟ من هذا عالم الجنس وهو في المعنى كالنكرة في المعنى كالنكرة لكن في الاحكام اللغوية ها كعلم الشخص. تمام؟ قال وهو في المعنى كالنكرة لانه شائع في جنسه. فتققول لكل اسد رأيت - 00:28:37

هذا اسامه لكن ربما تكون هذه اخر كلمة اذا رأيت الاسد صح بعد ذلك تنتقل للدار الاخرة. اذا رأيت نيوب الليث بارزة فلا تظن ان الليث بيتسنم ما بظنه تاخذ معه سيلفي تظن انه بيتسنم. تمام. مم. اتضحك هذا يا شيخ ولا لا؟ اتضحك جميل - 00:29:02

انتهينا من التقسيم الاول للعالم الحمد لله ناخذ التقسيم الثاني قال وينقسم العلم ايضا الى اسم وكنية ولقب. هنا واحد سيسأله سؤالا سيقول هذا التقسيم باعتبار ماذا؟ اذا كان التقسيم الاول باعتبار دلالته على شخص او باعتبار دلالته على جنس فقل لن - 00:29:28

هذا التقسيم باعتبار ماذا؟ الجواب هذا التقسيم باعتبار الوضع باعتبار وضعه على ماذا؟ وضع. تمام؟ قال هنا وينقسم العلم ايضا الى اسم وكنية يتمن ولاب قبل ثلاث اقسام اسم وكنية ولقب. هذا التقسيم - 00:29:52

ذكر لك المصنف رحمة الله تعالى فيه مسألة ذكر فيه مسألتين بعد ان عرف الاسم والكنية والنقب ذكر مسألتين. المسألة الاولى تتعلق بالترتيب من تقدم الاسم او تقدم اللقب. تقدم الكنية او تقدم اللقب - 00:30:19

تقدم الكنية او تقدم الاسم هذى المسألة الاولى في الترتيب. المسألة الثانية في الاعراب كيف تعرب اذا جاء الاسم مع اللقب. فذكر لك اولا عرف الاسم ثم عرف الكنية ثم عرف اللقب انتهى. بعد ذلك - 00:30:42

ذكرا مسألتين. المسألة الاولى الترتيب والمسألة الثانية الاعراب فانتبه سنأخذ هذا كله الان. فقال هنا وينقسم العلم الى اسم وكنية ولقب. قال فالاسم كما اين مثل في قوله زيد فاطمة مكة شدق قرن. هذه اسماء اعلام - 00:31:01

قال كزيد واسامة قال والكنية ما صدر باب او ام كابي القاسم صلى الله عليه وسلم كنية طيب لما اقول ابو القاسم كنية. ابو القاسم كنية. اين الكنية ابوه او القاسم - 00:31:26

او المضاف المضاف اليه ابو القاسم اين الكنية؟ المضاف المضاف اليه. ليس ابو فقط ليس القاسم فقط الكل هو الكنية واضح؟ فقال هنا والكنية ما صدر باب وام كابي بكر - 00:31:51

وام كلثوم هذا في الادميين. قال وابي الحارت من هذا ابو الحارت؟ كنية الاسد كنية الاسد ابو الحارت وام قال وامي عربة كنية من

العقرب. تمام؟ وام عقبة من ام عقبة؟ - 00:32:13

دجاجة صح ولا لا؟ وابو صابر من ابو صابر؟ حمار وام جابر من ام جابر؟ عرفتوها؟ الهريسة. زين. هنا لا تباع الهريسة يا استاذة صح موجود نذهب معا ان شاء الله. تمام. نخطبها من ابيها - 00:32:37

نقاوة الاسم هنا شيء خاص - 00:33:02

الاسم هنا ليس هو الاسم الذي يذكر مع الاسم والفعل والحرف. في اقسام الكلمة انتبه شوف نحن قلنا زمان قلنا الاسم ينقسم الى نكرة معرفة صح؟ وقلنا المعرفة هذه ستة اشياء منها العلم - 00:33:23

وبعدين جينا للعالم قلنا العلم هذا اسم كنية لقب هذا الاسم ليس هذا الاسم انتبه فهمت عليه؟ متى انت تعرف ان الاسم مما دل على مسمى ولم يعترف بزمن؟ ليس هذا المراد. تمام - 00:33:42

ما تعرف الاسم هنا؟ ما ليس كنية ولا علاقه. هذا هو الاسم. الاسم هنا ما ليس بكتيبة ولا لقب. جيد. وهذا مثل كلمة المفرد تجدها لها تعريف هنا ولها تعريف هنا وذكرنا هذا مرارا نفس الكلام في الاسم - [00:33:58](#)

قال واللقب ما هو اللقب؟ قال اللقب ما اشعر ببرفة مسماه بمدح مسمى ببرفة مسمى ما اشعر ببرفة مسماه. ما مثاله؟ قال كزين العابدين هذا لقب لمن للامام علي بن الحسين بن علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنهم جميعا - 00:34:19

واضح ولا لا امام علي بن الحسين ابن علي بن ابي طالب. نعم. قال هنا او بظunte. اي اشعر بظunte اي بظيعة مسمى احنا بظيعته اي  
بدنو ربته ما مثاله؟ قال تبطلح - 00:34:51

شخص لقبه بطة هذا مدح او ذم صح ذا ما هو مدح تمدح شخص بانه بطة لا ليس مدحا هذا ذنب تمام البطة يعني صوتها مزعج وكلامها لا يفيد. صح - 00:35:15

بطاطا بطبقة اخرى اسمها بطاطة. واحدة منها شقت بطان الاخرى بطة بطان فالان البطة التي بطناها تريد ان تنتقم فتبط  
بطن بطتي أولئك الناس فهمتم فقال بطتنا بطاطا - 00:35:58

فهمتم علي ولا لا؟ ان شاء الله. لا تحضر الدرس الا وقد يعني اكلت شيئاً يساعد في الانتباه يعني. بارك الله فيك - 00:36:27

اللقب ما هو ما اشعر برفعة مسماه او بضرعه برفعته يعني بمدحه بظعيته اي بدنو رتبه و منزلته قال كبطة وان في الناقة عرفتم ان في الناقة ولا لا؟ اصحاب الالفية ذكرت لكم قستان في الناقة - 00:36:52

هو لقب لمن لرجل اسمه جعفر بن قريع جعفر من قريش ابوه كان عنده عدة زوجات متزوج عدة زوجات وذبح ناقه وارسل الى كل واحدة من زوجاته ان ابعثي احد الاولاد ياخذ - 00:37:15

شيئاً من لحم هذه الناقة فالاولى ارسلت ولدها اخذ اللحم الثانية ارسلت ولدها اخذ اللحم الثالثة ارسلت ولدها اخذ اللحم تمام واحدة ارسلت جاء ابنها متأخراً جعفر اشیاء متأخرة جعفر فذهب مسکین ما وجد الا الرأس - 00:37:40

ما وجد الا رأس الناقة تمام فحط اصبعين في انف الناقة وحمل الرأس هكذا في ظهره ومشي امام الناس يعود الى بيته فكان الناس يقولون انف الناقة انف الناقة حتى صار لقبا عليه - 00:38:02

في الناقة اسرة ام في الناقة بسبب هذه القصة - 00:38:21

فهمته و لا لا؟ حتى الواحد منهم كان اذا اراد الزواج تمام؟ يسأل من اين انت في ذكر نسبا له بعيد لانه اذا قال انا منبني انف الناقة  
لا يزوج. هذه مذمة. فهمت و لا لا؟ اه. حتى جاءهم احد الشعراء - 00:38:42

اسم الحطية حطية هذا امام من ائمة الهجاء هجاء كثير الذم في شعره واضح لكنه هنا مدحهم يعني الله عز وجل قدر هذا والا هو يذم كل احد ذم امه هجا اباه - 00:39:03

هجا نفسه قال ابنت شفتيالي اليوم الا تكلما شفتين ابنت شفتيالي اليوم الا تكلما بشر فما ادري ما انا قائله الشفتان ت يريد ان تتكلم بشر. انا ما ادري ماذا ساقول. هذا خارج عن السيطرة. هي تتكلم لوحدها. ابنت شفتيالي اليوم الا - 00:39:24

كل من بشر فما ادري ما انا قائله ارالي وجهها شوه الله ارالي وجهها شوه الله خلقه فبح من وجهه وبح حامله يذم نفسه واضح؟ وذم اباه وذم عمه وذم خاله وذم امه في قصائد يعني لحاك الله ثم لحاك شرا ثم لحاك من عم وخال - 00:39:52

وقال لامه تحبي فاقعديعني بعيدا اراح الله منك العالمين الى اخر ما قال. دعونا منه الان المقصود ان الحطية هذا جاء عند هؤلاء القومبني انف الناقة فاكرمواه ربما اذا ما اكرمواه جيدا ان يذممهم بما فوق الذم الذي هم فيه. فيزيد الطين بلة. فاكرمواه اكرااما - 00:40:15

وكان يجلس عندهم فقرر مدحهم فمدحهم ببيتين يقول في احد البيتين قولهم الانف تعرفون الناقة الجمل انه عال مرتفع قال قوم هم الانف والاذناب غيرهم بقية الناس اذناب. اما هم امس - 00:40:42

واضح؟ اذا هم في العالي وغير الناس في المؤخرة تمام قولهم الانف والاذناب غيرهم فمن يسوى بانف الناقة الذنب؟ لا يمكن ان يكون الاذناب يساوون الانف بعد ذلك كانوا يفتخرون. فاذا سئل الواحد منهم من اين انت؟ رفع صوته قال انا من انف الناقة. واضح يفتخرون انف - 00:41:06

بعد ان كان يستحيي يحجل ان يقول انا من انف الناقة. على كل حال هذا انف الناقة لقبل من؟ جعفر بن قريع وهو يشعر بالظلمة قبل المدح. اما بعد المدح فيشعر بالرفعة. أصبح عنده يشعر بالرفعة. فقال هنا ولقب ما اشعر برفعه مسماه - 00:41:32

كزين العابدين او بضياعته كبطة وانف النار. ثم قال واذا اجتمع الاسم ولقب انا قلت لك بعد التعريف سيذكر لك مسأليتين. المسألة الاولى ايش؟ الترتيب. المسألة الثانية ايش؟ الاعراب. قال واذا اجتمع الاسم - 00:41:52

وجب تأخير اللقب في الافصح وجوب حفظ الكلمة خط او ظلل على الكلمة وجب وجوب تأخير اللقب في الافصح وفي الافصح يشار الى وجود خلاف نحو جاء زيد زين العابدين. زيد هذا - 00:42:12

اسم زين العابدين هذا ايش لقب واضح ولا لا؟ شف عننككم حالة عننك ثلاث حالات هذه الحالات انا كتبتها في السبورة حتى لا يأخذ منا وقني اثناء الشرح تمام نقول - 00:42:34

الحالة الاولى اجتماع الاسم ولقب اجتماع الاسم ولقب يجب تأخير اللقب. هذا الحكم ما مثاله جاء عمر هذا الاسم امير المؤمنين هذا اللقب يجب التأخير للقب جيد هذه الحالة الاولى - 00:42:53

الحالة الثانية اذا اجتمع الاسم والكنية اجتمع الاسم والكنية لا ترتيب تقول جاء ابو نجيب لبيب. جاء لبيب ابو نجيب. تمام؟ لا ترتيب لكن الافضل تقديم الكنية. افضل تقول جاء عمر - 00:43:18

ابوحفصين هنا يجوز هذا ويجوز هذا. الافضل ماذا؟ ان تقول جاء ابو حفص عمر. هذا الافضل فقط. لكن ليس واجبا جيد؟ طيب اجتماع الكنية ولقب كنية ولقب لا ترتيب ايضا. لكن الافضل ان تقدم الكنية - 00:43:43

تمام؟ تقول جاء ابو حفص امير المؤمنين قدمت الكنية ثم اللقب هذا من باب الافضل. استاذ الحسين ما كنيتك اه ابو هارون ممتاز. نطبق على الاستاذ حسين ايش بنقول ها؟ اين؟ الان عندنا ايش؟ اسم وكنية. اسم وكنية. في اي حالة في هذه الحالة؟ سنقول ماذا - 00:44:08

جاء ابو هارون حسين. هذا الافضل. هل يصح جاء حسين ابو هارون؟ نعم يصح لكن الافضل جاء وهارون حسين اتضحك؟ اذا هذى كم حالة؟ ثلاث حالات. اما ان يجتمع الاسم ولقب او يجتمع الاسم والكنية او يجتمع الكنية ولقب. انظر ماذا قال هنا - 00:44:40

واذا اجتمع الاسم ولقب وجب تأخير اللقب في الافصح نحو جاء زيد زين العابدين وجبت اخي هنا جاء زيد زين العابدين. جاء عمر امير المؤمنين طيب الحالة الثانية والثالثة اين هي؟ بعد سطرين انظر ماذا قال؟ بعد سطرين قال ولا ترتيب بين الكنية والاسم -

لا ترتيب بين الكنية والاسم هنا قال ولا بين الكنية واللقب هنا. فذكر الحالات الثلاث انتهينا من المسألة الاولى مسألة ايش مسألة الترتيب. بقى عندنا مسألة ثانية وهي مسألة الاعراب. انتبه معي. هذه مسألة الاعراب هنا - 00:45:31

السبورة واضحة لكم؟ جيدة عندنا اربع حالات للاسم واللقب. طبعاً المقصود هنا الاعراب تمام في الاسم واللقب عندنا اربع حالات اما ان يكون الاسم واللقب مفردان ليسا بمضافين واما ان يكون الاسم واللقب اما ان يكون الاسم واللقب مفردين. واما ان يكون الاسم واللقب مركبين. واما ان يكون الاسم مفرداً واللقب - 00:45:54

واما ان يكون الاسم مركباً واللقب مفرداً. كم صارت على؟ اربع حالات ماذا يفعل ذلك لو قلت جاء سعيد كرز كرز هذا لقبل لهذا الشخص اسمه سعيد لقبه كرز والكرز - 00:46:30

حقيقة صغيرة يحملها الراعي الذي يرعى الغنم. يضع فيها اغراضه. تمام؟ فلقبه لقبه كرز. تمام جاء سعيد كرز انتبه معي استاذ اقمان جاء سعيد كرز هذا الاسم مفرد ما معنى مفردنا - 00:46:50

ما معنى مفرد هنا؟ ليس بمضاف. تمام. وكرز مفرد كيف يعرب قال لك هنا تجب الاضافة اذا كان الاسم واللقب مفرداً ما معنى تجنب الاضافة؟ اي ان الاعراب سيكون على الاسم الاول فقط. واما الاخر فدائماً مضاف اليه - 00:47:13

فتقول مثلاً جاء سعيد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف وكوز مضاف اليه.رأيت سعيد كرزن سعيدة مفعول به منصوب وهو مضاف وكرسي مضاف اليه. مررت بسعيد كرز نفس الكلام. سعيدي مجرور. وهو مضاف - 00:47:40

مضاف اليه. اذا هنا جعلت اللقب مضافاً اليه مطلقاً تجب الاضافة هذا الرأي الاول. طيب سؤال هل يجوز هنا هل يجوز هنا الاتباع؟ ايش معنى الاتباع ان يكون تابعاً ان يكون اللقب تابعاً او لا يجوز - 00:48:00

ان يكون اللقب مثلاً عطف بيان ان يكون بدل يجوز او لا يجوز؟ واضح؟ قال تجب الاضافة يعني يمكنه فيمتنع الاتباع ويتمتنع القطع. ما معنى القطع القطع انك تقدر - 00:48:26

عاملنا هنا فماذا تقول؟ جاء سعيد هو كرز جاء سعيد اعني كرزاً هذا يسمى قطع. تقدر فتجعله خبر لمبتدأ محنوف تجعله مفعول لفعل محنوف. هل يجوز او لا يجوز؟ قال لا. تجب الاضافة فقط. يا الله - 00:48:48

هكذا قال وهو تبع بهذا ابن ما لك ابن مالك في ايش قال ها؟ وان يكونا مفردين فاضف حتماً مفردين. اضف حتماً اي وجوباً تبعوا نماذج لكن ابن هشام وجماعة من - 00:49:18

علماء النحو قالوا يجوز الاتباع ويجوز القطع لا يتعين اضافة بناء على هذا الكلام لو قلت جاء عمر ايش بتقول الفاروق ايش بتقول الفاروق؟ بناء على كلامي المصنف تبعاً لابن مالك ماذا ستقول؟ جاء عمر الفاروق - 00:49:38

صح لانهم يوجبون الاضافة. صح؟ لكن على رأي المنشأ يصح ان تقول جاء عمر الفاروق على انه عطف بيان او بدل على رأي بن هشام يصح ان تقول جاء عمر الفاروق على انه خبر لمبتدأ - 00:50:05

محنوف اي هو الفاروق على رأي ابن هشام يصح ان تقول جاء عمر الفاروق على تقديره مفعول به لفعل محنوف. تقديره امدح الفاروق او اعني الفاروق او نحو ذلك لكن على كلام المصنف قال هنا تجب الاضافة - 00:50:35

واضح وغير واضح جيد جميل. طيب اذا كان الاسم واللقب مركبان هنا تمنع الاضافة. اضافة ما في طب ايش الذي نفعل؟ كيف نعرب؟ يقول اما انك تعرب بالاتباع او قطع - 00:51:05

كب الاتباع تقول جاء عبد الله عبد فاعل وهو مضاف واسم الجلالة مطلوب مضاف صح زين اما ان يجعلها بدل اما ان يجعلها عط بيان هذا بلي تبع واما ان يجعلها خبر لمبتدأ محنوف - 00:51:29

تقديره هو زين العابدين واما ان يجعلها منصوبة على فعل محنوف تقديره اعني زين العابدين اتووضح ولا لا واضح؟ لكن الاضافة تمنع لا يسع ان تقول جاء عبد الله زين العابدين على المضاف لا يمتنع هذا - 00:51:53

اضح سامسح هنا اذا هنا كيف سيكون العراب اما الاتباع واما ايش قلنا؟ القطع. طيب هنا اجتمع الاسم المفرد واللقب المركب. ما

مثاله؟ جاء على لاحظ على هذا مفرد زين العابدين هذا مركب مضاف مضاف اليه. واضح - 00:52:16  
الاظافة ممكنة؟ قال ممتنعة ما في اظافة طيب كيف نعرب؟ احد طريقتين اما الاتباع واما القطع فممكنا تقول زين العابدين. عصف بيان او بدن وممكنا تقول جاء على هو زين العابدين. فيكون خبرا لمبدأ محذوف - 00:53:01

ويمكن ان تقول جاء على زين العابدين. مفعول لفعل محذوف التضحي الحالة الرابعة اذا كان الاسم مركبا وللقب مفردا جاء عبدالله الاسم مركب وللقب مفرد الطويل واضح فهنا ايضا تمنع الاضافة. طيب كيف نعرب؟ اما بالاتباع - 00:53:26  
او بالقطع. فتقول جاء عبدالله الطويل عطف بيان او بدل او جاء عبدالله الطويل خبر لمبدأ محذوف. تقديره هو الطويل او جاء عبدالله الطويلة مفعول لفعل محذوف اذا متى تجذب الاضافة على كلام المصنف؟ في حالة واحدة اذا كانوا مفردین - 00:53:57  
وفي ذلك يقول الامام ابن مالك رحمه الله وان يكون من الاسم اللقب وان يكونا مفردین فاضف حتما. طيب وبعد؟ وغيره يا امام؟ الحالات الثلاث واتبع الذي ردد اتبع الذي ردد او اقطع فهو ذكر الحالات الرابعة في بيت واحد - 00:54:30  
منطوقاً ومفهوماً واضح شوف ايش قال هنا قال واذا اجتمع الاسم وللقب وجبة تأخير اللقب في الافصح. انتهينا نحو جاء زيد زين العابدين ويكون اللقب تابعاً للاسم في اعرابه الا - 00:54:56

اذا كانوا مفردین فيجب اضافة الاسم الى اللقب نحو سعيد كرز هنا يجب الاضافة هنا هذه الحالة طبعاً هنا جواز الاتباع والقطع ساكتب لكم هذا ليس عند المصنف وانما عند من؟ ها عند ابن هشام - 00:55:20

عند ابن هشام بل حتى ابن مالك في بعض كتبه يقول بهذا تمام قال بعد ذلك ولا ترتيب بين الكنية والاسم. هنا لا ترتيب ولا ترتيب بين الكنية وللقب ثم قال رحمه الله وينقسم العلم ايضا الى مفرد ومركب هذا مفتتح الدرس القادم ان شاء الله عز وجل - 00:55:41  
يكفي هذا والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام الاتمان الامكان على سيد المرسلين - 00:56:12

سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان - 00:56:33

يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال لله امين. بالنسبة لدرس العلم اه مر معنا ان العلم قسم باعتبار دلالته على الشخص او الجنس الى قسمين الى علم شخصي وعلم جنسي وينقسم ايضا باعتبار وضعه الى ثلاثة - 00:56:50

وسام الى اسم وكنية ولقب. مر معنا ايضا التقديم والتأخير في الاسم وللقب واياضا كيفية الاعراب الاسم كيفية اعراب اللقب. متى تجب الاضافة؟ ومتى يجوز الاتباع او القطع؟ قال رحمه الله تعالى وينقسم العلم. طبعاً بقي مسألة تتعلق بما سبق وهي اذا جاء الاسم وجاءت الكنية - 00:57:10

وجاء اللقب فان اللقب يتاخر. والاسم والكنية يجوز كل واحد منهما ان يتقدم على الآخر لكن الافضل ان تقدم الكنية. فتقول مثلاً جاء ابو حفص عمر امير المؤمنين. جاء ابو حفص الكنية - 00:57:40

جاء ابو حفص عمر الاسم امير المؤمنين اللقب هذا هو الافضل. قال رحمه الله تعالى بعد ذلك وينقسم العلم ايضا الى مفرد مركب هذا في الحقيقة بارك الله فيكم قد تقدمت الاشاره اليه في دروس ماضية - 00:58:04

قلنا ان العلم العلم ينقسم اما الى مفرد اما مركب واما مركب هذا ثلاثة اقسام اما مركب اضافي واما مركب اسنادي واما مركب مسجي. والكلام هنا في كيفية الاعراب لهذه - 00:58:29

الانواع الثلاثة انواع المركب الثلاثة. فنقول بارك الله فيكم هنا عفوا هنا يقول قالوا وينقسم العلم الى مفرد ومركب فالمفرد كزيد وهند وهذا الاعراب بحسب اخره يعني حركات تظهر على اخره - 00:59:07

رفعاً بالضمة او ما ناب عن الضمة نصباً بالفتحة او ما ناب عنها جراً بالكسرة او ما ناب عنها والمركب ثلاثة اقسام اما مركب اضافي وهو كل اسمين نزل الثاني منها منزلة التنوين مما - 00:59:33

قبله كل اسمين نزل الثاني منها منزلة التنوين مما قبله مثل عبد الله عبد الرحمن. تمام؟ هذا مركب اضافي قال وجميع الكنى اي

وجميع الكنى داخلة في المركب الاضافي. مثلا تقول ايو عيد الله - 00:59:53

ابو حفص ابو تراب ام كلثوم ام زيد. واضح؟ كل الكنة تدخل في المركب الاضافي. كيف يعرب؟ يكون الاعراب على الجزء الاول  
والثاني، اي والجزء الثاني، يكون مضافا اليه دوما دائما مضاف اليه. تقول، - 01:00:20

مثلا جاء جاء ابو زيد تقول مثلا عدلة مثلا امير المؤمنين واضح هذا مركب اضافي كيف تعرب ابوه؟ تقول ابو فاعل مرفع  
وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء - 01:00:51

عدل امير المؤمنين امير فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وهو مضاف والمؤمنين مضاف اليه. اذا الاعراب يكون على الجزء الاول يكون على الجزء الاول فقط الثاني دائمًا يكون مضاف اليه. قال هنا مركب اضافي كعبد الله وعبد الرحمن -

01:01:27

الكنى قال ومركب مزجي. المركب المزجي هذا فيه تفصيل. أما أن يكون مختوماً بـوويل واما أنه غير مختوم بـوويل فإذا كان مختوماً بـوويل، فهذا مر معنٍ، انه يعرب اذا كان مختوماً بـوو، كيف يعرب ؟ لا هذا يكون منه، ليس، معرب. هذا منه، - 01:01:51

على الكسر تقول مثلا جاء سبي با ويهي واضح؟ هذا مبني على الكسر في محل رفع فاعل تقول مثلارأيت في با ويه. هذا مبني على الكس ف محا نص - 01:02:24

السر في محل نصب -

مفعول به تقول مررت بسيبا وبهي هذا مبني على الكسر في محل جر. اذا هذا يكون دائمًا مبنيا على الكسرة. طب واذا كان غير مختوم بويه مثل حضرموت هذا مركب مجزي - 01:02:47

01:02:47 مختوم بویه مثل حضرموت هذا مرکب مجزي -

مثل بعلبك فهذا يعرب اعراب الاسم الذي لا ينصرف. يرفع بالضمة من غير تنوين. ينصب بالفتحة من غير تنوين يجر بالفتحة من غير تنوين. وهذا مر معنا في درس الاسم الذي لا ينصرف. واضح؟ بقى معنا اذا - 01:03:07

من غير تنوين. وهذا مر معنا في درس الاسم الذي لا ينصرف. واضح؟ بقى معنا اذا - 01:03:07

كان المركب استناداً مثلَّاً يُكون الشخص اسمه مثلاً زيد مجتهد هذا اسمه أو مما سمع من العرب شاب قرنها. شاب قرنها. ايـش  
معنى شاب قرنها المراد بالقرن الذي - 01:03:33

معنى شاب قرناها المراد بالقرن الشعر الذي - 01:03:33

يكون على جنبي رأس المرأة. المرأة كانت قد ياماً تجعل شعرها قرون. في الحديث لما غسلت ابنة النبي صلى الله عليه وسلم قال: جعلنا شعرها ثلاثة قرون واضحة؟ يظفر يكون الشاعر عبارة عن ظفائر - 01:04:02

جعلنا شعرها ثلاثة قرون واضح؟ يظفر يكون الشاعر عبارة عن ظفائر - 02:04:01

ظفيرة في الجانب الايمن وآخر في الايسر وآخر في الخلف. هذه كل ظفيرة يقال لها قرن. واضح؟ هذه امرأة عجوز ظهر الشيب في قرون شعرها فقلوا شاب قرنها. شاب قرنها. فاصبح هذا - 01:04:20

في قرون شعرها ف قالوا شاب قرنها. شاب قرنها. فاصبح هذا - 01:04:20

اه كالاسم لها. تمام؟ مركب تركيب استناد. فيقولون مثلاً جاءت شاب قرنها رأيت شاب قرنها مررت بشاب قرنها اتضحت جاءت شاب قرنها تعريه فاعل، مرفوع علامه رفعها علامه رفعه الضمة المقدرة - 01:04:43

قرناها تعريه فاعل مرفوع علامه رفعها علامه رفعه الضمة المقدرة - 01:04:43

اسم مjouror وعلامة جره الكسرة المقدرة من ظهورها الحكاية. اذا هو يرفع بضمة مقدرة ينصب بفتحة - 01:05:11

**اسم مجرور وعلامة الكسرة المقدرة منع من ظهورها الحكاية. اذا هو يرفع بضمها مقدرة ينصب بفتحة - 01:05:11**

يجر بكسرة مقدرة منع من ظهورها الحكاية. ونفس الكلام لو قلت في شخص اسمه مجتهد فتقول جاء زيد مجتهد علم على شخص. تقول زيداً عفواً رأيت زيد مجتهد مررت بزيد - 01:05:40

على شخص. تقول رأيت زيدا عفوا تقول رأيت زيد مجتهد مررت بزيد - 01:05:40

فالحركات الضمة والفتحة والكسرة تقدر. لماذا؟ ما الذي منع من ظهورها؟ الجواب الذي منع من ظهورها الحكاية. فقال هنا وينقسم العلم الى مفرد ومركب. المفرد وهند والمركب ثلاثة اقسام. مركب اضافي كعبدالله وعبدالرحمن وجميع الكني. ومركب مزجي بعد -

01:06:06

بكه وبعلبك اسم لمدينة تاريخية جميلة تقع الان في لبنان تقع حاليا في لبنان. قال وحضرموت اشهر من نار على علم بلد فيه العلماء والصالحين فيه العلماء الصالحون. قال وسيباويه - 01:06:40

والصالحين فيه العلماء الصالحون: قال وسيباويه - 01:06:40

علم على امام من ائمة النحو واللغة اصله مركب من جزئين سين وي قيل سين بمعنى التفاح و رائحة رائحة التفاح قيل لانه كان يشم التفاح قيل لان سيبويه كان عنده له خدام يشهان التفاح قيل غير ذلك . و سيباوي اسمه عمرو - 01:07:03

ابن عثمان عمرو بن عثمان بن قمبر بن قمبر واضح قصة طلبه للعلم انه كان في بداية الامر يحضر مجالس الحديث عند المحدث الامام محمد بن سلمة - [01:07:43](#)

فمرة وهو يقرأ الحديث على شيخه حماد لحن في الحديث النبي صلى الله عليه وسلم يقول ما احد من اصحابي الا وقد اخذت عليه ليس ابا الدرداء فهو عندما قرأ الحديث قال ليس ابو الدرداء - [01:08:17](#)

سيبوي فقال له حماد بن سلمة شيخه لحن يا سيباويه وهذا عيب في ذلك الزمن. كيف تلحن؟ قال لحن يا سيباويه فقال لا طلبني علمًا لا يلحمني فيه احد فلزم لزم الخليل بن احمد الفراهيدي - [01:08:36](#)

شيخه الذي اخذ عنه علم العربية لزمه وطلب العلم عليه حتى اصبح من اشهر ائمة النحو في العالم الاسلامي مع ان اصله فارسي وليس بعربي واضح؟ هو ايش اسمه قلنا؟ عمرو بن عثمان بن قنبيل او بن قبل الحارثي لكن يقولون ان اصوله من بلاد فارس - [01:09:02](#)

فكانت هذه القصة كما ذكر ذلك السيوطي رحمة الله تعالى في بغيت الرواح في ترجم النحاة كانت هذه القصة بداية طلبه للعلم وذكروا قصة في موته كان سيباويه رئيس اهل البصرة والكسائي رئيس - [01:09:31](#)

أهل الكوفة واضح احنا قلنا الكسائي او الكسائي الكسائي. الكسائي رئيس اهل الكوفة. تمام ومرة كانوا في حضرة الامير فسأل الامير سؤالا وقال قد كنت اظن ان العقرب اشد لسعة من الزنبور - [01:09:55](#)

قد كنت اظن ان العقرب اشد لسعة من الزنبور فاذا هو هي او فاذا هو ايها ايها الاصح قد كنت اظن ان العقرب اشد لسعة من الزنبور فاذا هو هي - [01:10:20](#)

او فاذا هو ايها ايها الصواب ايها الخطأ فسيباويه يقول الصواب فاذا هو هي واما فاذا هو ايها خطأ الكسائي يقول يجوز هذا ويجوز هذا وكان في باب الامير بعض الاعراب - [01:10:41](#)

واضح فاختلفا بحضورة الامير فقال بعض الناس استدعي الاعراب فصحاء استدعي الاعراب واسألهما ما الصواب حتى يحكموا حتى يحكموا بين هذين المختلفين فدخل الاعراب فسئلوا فالاعراب قالوا الصواب ما قاله الكسائي هكذا قالوا - [01:11:06](#)

واضح بسيباوي لم يرضى بجوابهم. قال سيباويه يقول الامير اذا كان الصواب ما قاله الكسائي فقل لهم ان ينطقوا به. فان المستهم لا تقبلوا الخطأ واضح؟ هم سمعوا كذا وسمعوا كذا مجرد سماع - [01:11:35](#)

ثم قالوا الصواب ما قاله الكسائي قال لا سيباويه يقول الامير اذا كان الصواب ما قاله الكسائي فقل لهم ان ينطقوا به فان المستهم لا تقبل الخطأ فالامير لم يقله - [01:11:58](#)

فاغتم لذلك اصحابه الغم يقال انه مات مغموما بسبب هذه الحادثة واضح ولا لا وذكروا انه مات وهو ابن اثنين وثلاثين سنة ومنهم من قال انه جاوز الأربعين بقليل. اي انه مات شابا. لم لم يتقدم به العمر. واضح؟ لكن - [01:12:17](#)

كتابه كتاب اشهر من نار على علم في كتب النحو كان موته تقربيا في سنة مائة وثمانين من الهجرة. اي ان او كان معاصر لمام الشافعي واضح؟ رحمة الله تعالى رحم الله سائر الائمة - [01:12:44](#)

نكون بهذا انتهينا من درس العلم نفتح الكلام في الدرس القادم في اسماء الاشارة والله اعلم وصلي الله وسلم وبارك على سيدنا سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [01:13:06](#)