

شرح متممة الأجرومية - للعلامة الحطاب رحمه الله تعالى - الدرس (72)

ليب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكلمان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم - [00:00:00](#)

النافع والعمل الصالح وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. الله اللهم امين. يقول العلامة الحطاب رحمه الله تعالى المتوفى في سنة تسعمائة - [00:00:20](#)

اربعة وخمسين قال والنائب عن الفاعل على قسمين ظاهر مضمهر صح امشي اخذنا تعريفنا بالفاعل بينا للنائب الفاعل يأخذ احكام الفاعل لماذا سمي او ان التسمية بنائب الفاعل افضل من التسمية المفعول الذي لم يسمى فاعله - [00:00:40](#)

وتكلمنا على تسمية الفعل الذي يسند الى نائب الفاعل وتكلمنا عن التغيير الذي حصل في الفعل. كل هذا تكلمنا عليه في الدرس الماضي نكمل اليوم هذا المبحث ان شاء الله - [00:01:10](#)

قال والنائب عن الفاعل على قسمين ظاهر ومضمهر والظاهر نحو واذا قرأ القرآن يا فيصل اين نائب الفاعل ظمير مستتر نائب الفاعل في قوله واذا قرأ القرآن ظمير مستتر اجبته - [00:01:25](#)

لكن لم تصب ها عمار اين النائب الفاعل القرآن واذا قرأ القرآن اذا ظرف لما يستقبل من الزمان قافض لشرطه منصوب بجوابه قرأ فعل مغير الصيغة القرآن نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره - [00:01:55](#)

وجملة قرأ القرآن في محل جر بالاضافة الى ايداء لان اذا ظرف يلازم الظرفية اذا ظرف يلازم الظرفية. ما معنى يلازم الظرفية اي لا يكون الا ظرفا اذا لا تكون الا ظرفا لان في ظروف تلازم الظرفية وظروف لا تلازم الظرفية - [00:02:31](#)

جيد اذا يلازم الظرفية لا يكون الا ظرفا. لكن يوم ها تقول جئتك في يوم بارد في يوم معرب يوم جاره مجرور لا يلازم الظرفية. تقول يومك سعيد ما يعراب يوم - [00:03:01](#)

لا يلازم الظرفية صح اذا يلازم الظرفية فما بعده الجملة التي بعده في محل جر بالاضافة الى اذا اتضحها شيوخ ولا لا الشاهد القرآن نائب فاعل مرفوع. علامة رفع الضمة الظاهرة على اخره. لاحظ معي ان الفعل هنا غيرت صيغته قرأ - [00:03:23](#)

وهو ما ظ ضم اوله وكسر ما قبل الاخر قال ضرب مثل اين نائب الفاعل يا فازه مثل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وقضي الامر الذي وراءك يا عروة - [00:03:46](#)

هدفي اين نائب الفاعل الامر ما اعراه نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمته الضمة الظاهرة على اخرها. احسنت قتل الخراسون الخراسون الخراسون ما معنى الخراسون استاذ اثال ما معنى خراسون - [00:04:13](#)

استاذ فردوس ما معنا خراسون الكذابون الخراسون جمع خراس والخراس اسم فاعل من خرسة وخرص بمعنى ظن واضح؟ ومنه الخرص الذي يذكر في الفقه في باب العواري في باب العارية. عفوا في باب العرايا - [00:04:43](#)

يقولون في العرايا لا بد ان تكون اقل من خمسة اوسق ويقوم بالخرس وكذلك يذكر في الزكاة قرص الثمار ما معنى الخرف؟ التقدير والمراد هنا الكلام بالظن الذي لا مستند له. يعني الكذب - [00:05:17](#)

وما معنى قتل لعن قتل بمعنى لعن قتل هنا بمعنى لعن. ومنه قوله تعالى قتل الانسان ما اكثره ما يعني قتل الانسان اي لعن الانسان ما

اكفر اي ما اشد كفره - 00:05:38

واضح ولا لا قتل هنا بمعنى ايش؟ لعن. الخراسون الكذابون جيد ما عراب الخراسون؟ هابيل نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم قال يعرف المجرمون اين نائب الفاعل يا سلمان - 00:06:00

المجرمون ما عرابه علامة رفع الواو انه اه لانه جمع مذكر سالم. والفعل هنا غيرت صيغته وهو مضارع. ضم اوله وفتح ما قبل الاخر. صح بس انتم اذا القرآن ومثل والامر والخراسون والمجرمون هذه كل منها نائب فاعل وهو ظاهر - 00:06:28

وهو ظاهر قال والمضمر هذا القسم الثاني نحو ضربت انا ما ضربت لكن هو يقول مثال يعني قال ضربت كان الاولى يقول اكرمت مثلا ما احسنت لكن عادة النحات هكذا يمثلون بالفعل ظرب - 00:06:59

قال ضربت اين نائب الفاعل ها الظمير التاء ظربنا ضربت اين نائب الفاعل في ضربت ها مستتر تقديره هي ويمكن ان تقرأ ضربت او تقرأ ضربت ايش عندكم ضبط التاء - 00:07:26

بالكسر ضربتي وعندي بالسكون وربما بعض النسخ بالفتح وكل ذلك صحيح تمام لكن هنا ايش قال؟ لكن بينى الفعل للمفعول. لكن بينى الفعل للمفعول تمام؟ يعني يكون الفعل مبني للمجهول او للمفعول - 00:07:51

ثم قام وينوب عن الفعل واحد من اربعة. الان سيذكر لك ما الذي ينوب عن الفعل بثقب ايش مم عفوا وينوب عن الفاعل واحد ايش قتله استغفر الله نعم وينوب عن الفاعل واحد من اربعة سبق اللسان - 00:08:16

ماء ينوب عن الفاعل الذي ينوب عن الفاعل قل واحد من اربعة ممكن تجعلها هكذا. المفعول به الظرف والظرف هذا اما مكان واما زمان الثالث الجار والمجرور تمام الرابع المصدر - 00:08:44

ويوجد خامس لم يذكره وهو الجملة تمام نظرب نضرب له مثالا مفعول به كقولك مثلا اكرم الناجح الاصل اكرم المدير الناجح اكرم الناجحون ظرف المكان كقولك جلس فوق ظرف الزمان - 00:09:39

كقولك صيما رمضان جار مجرور كقولك صلي في المسجد المصدر كقولك سجد سجود التائب الجملة كقول الله عز وجل قيل يا نوح اهبط بسلام منا. فجملة يا نوح اهبط بسلام منا - 00:10:28

في محل ايش رفع نائب فعل اتضح ولا لا اذا انت لو تريد ان تعدها بالتفصيل ستقول ستة المفعول به ظرف المكان ظرف الزمان جرو مجرور مصدر الجملة. ستة ويمكن تقول خمسة - 00:11:17

المفعول به الظرف الجر المجرور المصدر الجملة. ممكن تسقط الجملة كما ذكر فتجعلها اربعة مفعول به الظرف الجر المجرور والمصدر اتضح اذا تقرر هذا فهذه التي تنوب عنه الفاعل لكن - 00:11:40

هنالك شروط وضعها العلماء رحمهم الله تعالى لنيابة الظرف عن الفاعل فاشتراطوا في الظرف شرطان شروط نيابة الظرف عن الفاعل قالوا الشرط الاول ان يكون الظرف مختصا الشرط الثاني قالوا ان - 00:11:59

يكون الظرف متصرفا قالوا الشرط الاول ان يكون الظرف مختصا. ما معنى مختص يعني ليس مبهما فنحو لا اكتب لا ك زمن وحين ووقت فان هذه لا يصح ان تكون نائب فاعل - 00:12:40

لان زمن وحين وقت هذه الظروف ليست مختصة واضح تقول مثلا صيم وقت اخت ايش لكن لو صار الظرف مختصا تمام؟ لو صار الظرف مختصا والاختصاص يكون بعدة امور منها الوصف. لو قلت صيما وقت حار - 00:13:13

اصبح الان مختص بالوصف بالصفة. هنا يصح ان يكون النائب فاعل اتضح شيوخ ولا لا التخصيص هذا قد يكون بالوصف وقد يكون التخصيص بالاضافة وقد يكون التخصيص هذا بالعلمية لو قلت صم رمضان - 00:13:46

رمضان هذا ظرف يصح ان يكون هنا نائب فاعل لانه ظرف ايش مختص. ما سبب تخصيصه؟ العالمية سبب وتخصيصه العالمية واضح ولا لا لو قلت جلس امامك امامك هذا يصح ان يكون نائب فاعل - 00:14:13

لانه ظرف مختص لماذا مختص؟ بالالطافة موكا بخلاف لو قلت جلس امامن امام ايش اتضح طيب بالوصف كما لو قلت صيما يوم حار هذا خصص بالوصف اتضح؟ لكن لو قلت صيم زمن - 00:14:42

صيم وقت مثلا هذا لا يصح ان يكون نائب فاعل لماذا؟ لانه ليس مختصرا. اذا لا بد ان يكون الظرف ماذا؟ مختصا والشرط الثاني ان يكون الظرف ايش متصرفا ما معنى متصرف - [00:15:11](#)

يعني لا يلازم الظرفية ساكتب هنا متصرف يعني لا يلازم الظرفية لان هنالك ظروف تلازم الظرفية مثل اذا ذكرناها الان ومثل عند هذي تلازم الظرفية لا تكون هذه الكلمات الا ظروفًا - [00:15:31](#)

لكن بخلاف مثلا كلمة رمضان رمضان هذا ممكن يكون ظرف وممكن يكون مبتدأ تقول رمضان شهر الصوم. مبتدأ مثل كلمة يوم يوم ممكن يكون مبتدأ وممكن يكون فاعل. حتى رمضان ممكن يكون فاعل. جاء رمضان - [00:15:56](#)

تقول مثلا يومك سعيد. مبتدأ وخبر تقول مثلا جاء يومك واضح؟ تقول مثلا جئتك في يوم حار اذا هذا لا يلازم الظرفية هذا لا يلازم الظرفية الذي لا يلازم الظرفية هذا يصح ان ينوب عن الفاعل فيكون نائب فاعل - [00:16:22](#)

اذا مرة اخرى انتبه معي مرة اخرى بارك الله فيكم ما هو الظرف الذي يصح ان يكون نائب فاعل جواب الظرف الذي يصح ان يكون نائب فاعل هو ما جمع شرطين - [00:16:48](#)

الشرط الاول ان يكون الظرف ماذا؟ مختصا. ما معنى مختصا اي ليس ليس مبهما ليس نحو وقت ليس نحو زمن هذا لا يصح ان يكون نائب فاعل لانه مبهم فلا بد ان يكون مختصا بماذا يحصل الاختصاص بامور منها الوصف منها الاضافة منها العلمية - [00:17:04](#)

هذا الشرط الاول الشرط الثاني ان يكون الظرف متصرفا. ما معنى متصرفا؟ يعني لا يكون ظرفا دائما. ممكن يكون ظرفا احيانا ويكون غير ظرف احيانا اخرى ولذلك انظر في المثال هنا - [00:17:33](#)

لما قلت سيم رمضان رمضان هذا اجتمع فيه شرطان ما هو الشرط الاول انه ظرف مختص لانه علم. ما هو الشرط الثاني؟ انه ظرف متصرف اجتمع فيه الشرطان جلس فوقك او امامك - [00:17:49](#)

اجتمع فيه الشرطان فانه ظرف مختص ما وجه الاختصاص؟ كنزي ما وجه الاختصاص الاضافة احسن الله اليك. والشرط الثاني ما هو متصرف نعم متصرف لا يلازم الظرفية تحقق الشرطان واضح؟ اذا الظرف - [00:18:14](#)

انما يصح ان يكون نائبا عن الفاعل اذا تحقق شرطا ما هما الشرط الاول ان يكون الظرف مختصا والشرط الثاني ان يكون الظرف متصرفا. اتضح؟ طيب نعود الى الكتاب قال وينوب عن الفاعل واحد من اربعة - [00:18:40](#)

الاول المفعول به كما تقدم وهو الاصل الاصل في النيابة المفعول به ولذلك اذا اجتمعت هذه الاربعة فالمفعول به هو نائب الفاعل سيأتي بعد قليل هذا الكلام قال الثاني الظرف نحو - [00:19:05](#)

جلس امامك جلس امامك. جلس فعل ماض مغير الصيغة مبني على الفتح امامك امام نائب فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. وهو مضاف مضاف اليه. لاحظ هذا المثال امامك اجتمع فيه الشرطان - [00:19:28](#)

ها؟ نعم مختص لانه مضاف متصرف نعم متصرف اجتمع فيه شرطان قال جلس امامك وصيم رمضان رمضان ايضا اجتمع فيه الشرطان انه مختص وانه متصرف الثالث الجار والمجرور في شروط لكن لن اذكرها يكفي هذا يكفي هذا الظرف - [00:19:54](#)

في المستقبل ناخذ بقية الشروط لبقية ما ينوب عن الفاعل قال الثالث الجار والمجرور نحو ولما سقط في ايديهم ولما سقط في ايديهم. ما معنى سقط في ايديهم؟ هذه الاية في اي سورة - [00:20:28](#)

الاعراف ولما سقط في ايديهم ها ما معنى سقط في ايديهم هذا التعبير ما معناه اه هذا التعبير تقول سقط في يديه اناية عن الندم اذا ندم الانسان قالوا سقط في يديه - [00:20:49](#)

هذا التعبير بهذا التركيب سقط في يديه كناية عن الندم كالتعبير بقولك ظرب على اذنه انه نام وفي القرآن الكريم فضربنا على اذانهم اي ناموا واضح؟ لان النائم لا يسمع - [00:21:26](#)

قال الله عز وجل فضربنا على اذانهم هذه كناية عن ماذا عن نومهم سقط في ايديهم ورأوا انهم قد ظلوا ندموا سقط في ايديهم ندموا اتضح اتضح اذا هذا التعبير كناية عن ماذا؟ عن الندم. جيد؟ طيب - [00:21:50](#)

سقط فعل ماض مغير الصيغة. في ايديهم جار مجرور مضاف والميم للجمع والجار والمجرور في محل رفع نائب. فاعل في محل

رفع نائب فاعل اتضح فهنا جاء نائب الفاعل جاره مجرور - [00:22:13](#)

وهنا مثلت بمثال اخر صلي في المسجد الجار مجرور في محل رفعنا فعله لاحظ معي الذي يكون لا فاعل هو مجموع الجر المجرور وليس المجرور فقط واضح؟ لان بعض النحات يقول هذا فقط نائب الفاعل - [00:22:42](#)

ابن مالك يقول المجموع نائب فاعل وبعدين اصحاب الالفية يدرسونه هذا لكن فقط هذا لفت نظر المجموع هو نائب الفاعل وليس المجرور فقط نائب الفاعل. اتضح ان شاء الله قال الثالث الجار والمجرور - [00:23:03](#)

نحو ولما سقط في ايديهم الرابع المصدر اي المفعول المطلق نحو فاذا نفخ في الصور نفخة واحدة. انا اتيت بمثال اخر هنا. سجد سجود التائب ضرب لأ جلس جلوس الامير. هذا احسن. واضح؟ قال هنا - [00:23:25](#)

فاذا الفاء عاطفة واذا ظرف لما يستقبل من الزمان خافض لشرطه منصوب بجوابه نفخ فعل فعل ماض مغير الصيغة مبني على الفتح في الصور جاره مجرور نفخة نائب فاعل واضح؟ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه - [00:23:54](#)

الضمة الظاهرة على اخره واحدة صفة اين الشاهد نفخة قال الرابع المصدر. ثم يشوف ايش قال ولا ينوب غير المفعول به مع وجوده غالبا امسح هذا هذه قاعدة لو قلت - [00:24:23](#)

ضرب زيد امام الناسي اليوم ضربا شديدا في السوق واضح الاصل ضرب الامير زيدا الفاعل من الامير زين مفعول به هذا في الاصل مفعول به. وهذا ايش ظرف مكان او زمان - [00:24:57](#)

وهذا ظرف زمان وهذا وهذا جار مجرم مجتمعة ولا غير مجتمعة؟ اجتمعت او لا؟ من منها يكون نائبا عن علم يقول لك اذا اجتمعت هذه الخمسة فان نائب الفاعل هو المفعول به هذا - [00:25:46](#)

هذا نائب الفاعل هذا نائب الفاعل ضرب تمام ضرب زيد هذا نائب فاعل قال هنا ايش ولا ينوب غير المفعول به مع وجوده غالبا. اذا كان المفعول به موجود هو النائب. طيب اذا كان غير موجود - [00:26:08](#)

لو كنا ضرب الى اخر الجملة. اين نائب الفاعل واضح السؤال هو ايش قال؟ اذا كان المفعول به موجود فهو المقدم ان يكون نائب فاعل. طيب واذا لم يكن موجودا - [00:26:39](#)

والسؤال اذا لم يكن نائب اذا لم يكن المفعول موجودا. فمن نجعل من المخول ان يكون هو نائب الفاعل من من واضح السؤال من اي واحد منها اي واحد يصح ان يكون نائبا عن الفاعل. لكن قال النحات الاولى ان يكون نائب فاعل - [00:27:07](#)

والذي اهتم المتكلم به المتكلم عندما قال هذه الجملة هل يريد ان يبين ان الضرب كان امام الناس؟ فتجعله امام نافع فاعل او يريد ان يبين ان الضرب كان في السوق تمام؟ فتجعل في السوق ناعفا. او تريد يريد ان يبين انه ضرب شديد - [00:27:42](#)

تجعلوا المصدر نافع او تزيه او يريد ان يبين ان الضرب كان اليوم ليس غدا واضح؟ تجعله اليوم نائب فاعل. ما اراد الاهتمام به ما اهتم به اكثر ما قصد بيانه - [00:28:04](#)

للمخاطب هو الاولى ان يكون نائب فاعل والا تتساوى كل واحد منها يصلح ان يكون نائبا عن الفاعل متى اذا كان المفعول غير موجود اما اذا وجد المفعول لا اتضح؟ اذا ما القاعدة في هذه المسألة - [00:28:20](#)

ها امام ما القاعدة؟ القاعدة كالتالي اذا وجد المفعول به تعيين ان يكون نائبا عن الفاعل واذا لم يوجد صح ان يكون اي من غيره نائبا عن فاعل صح؟ لكن الاولى ماذا - [00:28:43](#)

ما قصد المتكلم بيانه وكان موضع الاهتمام منه هذا الاولى لكن انظر الى عبارتي المتن ايش قال في المتن ولا ينوب غير المفعول به مع وجوده. ايش قال؟ لماذا قال غالبا - [00:29:09](#)

سؤال لماذا قال غالبا قال لماذا قال اشارة الى رأي الكوفييين ومعهم الاخفش. الاخفش من هذا؟ اذا اطلق الاخفش عند النحاة فهو الاخفش الاوسط واسمه سعيد بن مسعدة تلميذ سيبويه - [00:29:31](#)

اذا اطلق الاخفش في كتب النحو فمن المراد؟ سعيد بن مسعدة. تلميذ سيبويه مرة ثالثة ها اذا اطلق الاخفش في كتب النحو فمن المراد سعيد مما سعده تلميذ كان تلميذا لسيباويه مع انه كان في العمر اكبر من سيباويه - [00:30:03](#)

لكنه كان تلميذا للسيباوي واضح ولا لا؟ اه الاخفش مع الكوفيين ماذا يقولون يقولون ممكن ان يكون نائب الفاعل غير المفعول به. مع وجود المفعول به اوضح ولا لا وهذا شرحته لكم - [00:30:29](#)

الكفراوي ما ساقوله الان وما قلته الان في السبورة كله في الكفراوي في الصباح قبل ان اتي سمعت الى الدرس من الكفراوي نفس الدرس هذا سمعته انا قبل ان اتي لهن - [00:30:54](#)

واضح؟ انا قلت لكم في بداية هذا الكتاب اسمع الكفراوي قبل ان تأتي. لو انك سمعت الكفراوي قبل ان تأتي لكان هذا سهلا عذبا سلسلا على قلبك لكن لم تسمع الكفراوي قبل ان تأتي ولم تقرأ الكفراوي اصلا قبل ان تأتي - [00:31:06](#)
هذا ظني قد يكون سيئا لكن يطابق الواقع يعني الله عز وجل يقول في سورة الجاثية قل للذين امنوا يغفروا للذين لا يرجون ايام الله. اي وبعدهم ايش؟ اه شف الاية هذه - [00:31:23](#)

فيها علم كثير ليجزي قوما بما كانوا يكسبون ليجزي قوما بما كانوا يكسبون. انتبه يا امام ان تحج في اللغة لكن انتبه للشرع يجزي هذه فيها ثلاث قراءات فيها كم قراءات؟ القراءة الاولى لنجزي - [00:31:42](#)
بالنوم مبني المعلوم او المجهول معلوم وهي من القراءات السبع قل للذين امنوا يغفروا للذين لا يرجون ايام الله لنجزي قوما بما كانوا يكسبون القراءة الثانية قراءتنا هذه ليجزي مبني المعلوم والمجهول قل للذين امنوا يغفروا للذين لا يرجون ايام الله ليجزي المولى عز وجل - [00:32:18](#)

قوما بما كانوا يكسبون القراءة الثالثة قل للذين امنوا يغفروا للذين لا يرجون ايام الله ليجزي قوما بما كانوا يكسبون ليجزي مبني للمعلوم والمجهود طيب المجهول هذه القراءة سبعية من القراءات السبع - [00:32:50](#)
وهذي من القراءات السبع اما هذه فهي قراءة ابي جعفر يا اصحاب الجزرية. ابو جعفر هذا من اين هاه شيخ لقمان واين هابيل قراءة ابي جعفر يا اصحاب القراءات انتبه معي. انتبه معي بارك الله فيك - [00:33:13](#)
القراءات قراءات السبع هذه متواترة بالاجماع قراءات السبع متواترة بالاجماع. قراءات الاربع فوق العشر هذه شاذة بالاجماع قراءات الثلاثة المتممة للعشر يعقوب وخلف وابي جعفر واضح؟ هذه محل خلاف هل هي متواترة او شاذة - [00:33:42](#)

واضح ولا لا الامام النووي مع جماعة من الفقهاء والاصوليين قالوا لا نكتب هنا. الامام النووي مع جماعة من الفقهاء والاصوليين قالوا انها شاذة فعندهم تعريف القراءة الشاذة ما هي؟ الو اياكم ان تناموا ها؟ ساسألکم - [00:34:21](#)
عندهم تعريف القراءة الشاذة ما هي ما وراء السبع ما وراء السبع شاذ. اذا هذه الثلاث ستكون من الشاذ. عند من عند الامام النووي وجماعة من الاصوليين والفقهاء وانما ذكرت الامام النووي لانه عمدة المذهب. تمام - [00:34:45](#)
طيب وكثير من الاصوليين والفقهاء وهو الذي قرره شيخ الاسلام زكريا في جمع الجوامع في لب الاصول انها من اذا هنا شيخ الاسلام زكريا مع كثير من الاصوليين والفقهاء قالوا نام المتواتر اي الثلاث - [00:35:06](#)
جيد ولا لا تمام. عرفتم القراءة الى كم تنقسم تنقسم الى متواترة بالاجماع وهي السبع. شاذة وهي فوق العشر هذا ما في اشكال. طيب اين الخلاف في الثلاث التي بعد السبع - [00:35:31](#)

ومنها قراءة ابي جعفر هل هي شاذة ولا لا عند الامام النووي شاذ عنده الشاف ما وراء السبع شيخ الاسلام زكريا قال الشاذ ما وراء العشر هذا الشاذ هذا ليس بشاذ - [00:35:50](#)

واجمعوا ان الشواذ لم تبح قراءة بها ولكن الاصح. كخبر في الاحتجاج يجري وانها التي وراء العشر فهمتم واجمعوا ان الشواذ القراءات الشاذة لم يبح لم تبح قراءة بها. لا يجوز القراءة بالشواذ - [00:36:10](#)
واجمعوا ان الشواذ لم تبح قراءة بها. انتهت المسألة لكن هل يحتج بها او لا يحتج بها هل يحتجوا؟ لا احد يتكلم الا من ساسأله. هل يحتج بالقراءة الشاذة او لا او لا يحتج بها - [00:36:39](#)

الذي يعرف يرفع يده تفضل يحتج بالقراءة الشاذة مثل خبر الاحاد متى ذكرنا هذا في اي مسألة ايش قلنا بنهاية التدريب في قطع يد السارق قلنا يحتج بالقراءة الشاذة كما يحتج بخبر الاحاد. صح - [00:37:01](#)

في اي مسألة في قطع يد السارع ما هي الجزئية ايمانها في قراءة شاذة وقلنا هذه القراءة تعين موضع القطع. صح ولا لا؟ احسنت هذه هديتك. تفضل اعطيه يغض بصره يجوز ان تنظري للمال يا رزق الذهب. احسنت. ممتاز - [00:37:32](#)

فهمتم القراءة الشاذة يحتج بها او لا يحتج بها؟ اجيبوا اجيبوا داعي الله القراءة الشاذة يحتج بها او لا يحتج بها واجمعوا ان الشواذ لم تبح قراءة بها ولكن الاصح - [00:38:03](#)

كخبر في الاحتجاج يجري هذه المسألة الثانية هل يحتج؟ قال نعم الاصح انه يحتج بها واذا كان يحتج انتبه معي. وافي. انتبه معي اذا كان يحتج بالقراءة الشاذة في الاحكام - [00:38:28](#)

من باب اولي ان يحتجوا بها في العربية ان يحتج بها في العربية اتضح ولا لا؟ اذا كان يحتج بالقراءة الشاذة في الاحكام. من باب اولي ان يحتج بالقراءة الشاذة في - [00:38:47](#)

حكم يتعلق باللغة العربية صح ولا مرة اخرى اقرأوا الايات واجمعوا ان الشواذ لم تبح قراءة بها ولكن الاصح كخبر في الاحتجاج تجري يعني تجري مجرى الاخبار يحتج بها كالاخبار كاخبار الاحاد. ثم ايش قال - [00:39:02](#)

وانها التي وراء العشر. ايش يعني انها التي وراء العشر يعني القراءة الشاذة ما تعرفها؟ فيصل قراءة الشاذة ما تعرفها ما وراء العشر ما وراء العشر ما زاد عن العشر. هنا واضح؟ مرة اخرى - [00:39:30](#)

كم مسائل ذكر ثلاث مسائل واجمعوا ان الشواذ لم تبح قراءة بها المسألة الاولى. يسألك انسان هل يجوز ان اقرأ بالشاذة؟ لا ثانية هل يحتج بالقراءة الشاذة او لا يحتج - [00:39:50](#)

نعم كخبر الاحد يحتج بها واذا احتج بها في الاحكام في قواعد اللغة من باب اولي جيد؟ طيب المسألة الثالثة ما هي القراءة الشاذة ما وراء العشر على ما قرره شيخ الاسلام زكريا وجمع الجوامع ايضا - [00:40:10](#)

واجمعوا ان الشواذ لم تباح قراءة بها. ولكن الاصح كخبر في الاحتجاج يجري وانها التي وراء العشي حفظتم البيتين او لا الو حفظتم البيتين او لا لا جزاكم الله خير. فهمتم هذا؟ القراءات السبع متواترة - [00:40:29](#)

الاربع فوق العشر شاذة الثلاث هذي محل خلاف هذه القراءة ليجزى من ايش؟ من قسم ها من اه من القسم الذي فيه خلاف من القسم الذي فيه خلاف. الان انتبه معي - [00:40:55](#)

هذه القراءة خلاص بامسح هذا ها بس هذا فقط اطاللة لمحة الماعه كما يقال حتى تعلموا مدى ترابط العلوم. الفقه على النحو وعلى التفسير والقراءات كله مع بعض لو قرأت الان ليجزى - [00:41:11](#)

هذا مبني اه لما لم يسمى فاعله او مغير الصيغة صح؟ هو تقدير الاية ايش ليجزي الله قوما بما كانوا يكسبون. صح هذا تقدير الاية. طيب الان اين نائب الفاعل - [00:41:33](#)

لو قرأت ليجزى لو قرأت ليجزى اين نائب الفاعل اين نائب الفاعل ها اه اين قلتهم جاره مجرور هنا. هذا نائب الفاعل جار مجرور. ايش حصل انه قال في القاعدة - [00:41:49](#)

جاء الجار مجرور نائب فاعل مع وجود ايش؟ مفعول بخالف القاعدة القاعدة ايش تقول لا يأتي غير المفعول به نائباً للفاعل اذا كان المفعول به موجودا. هذا خالف القاعدة طيب - [00:42:15](#)

هذي الاية بهذه القراءة تؤيد مذهب من؟ البصريين المقرر عندنا في الكتاب او مذهب الكوفيين الذين قالوا يجوز تؤيد مذهب الكوفيين والاختفش. ما اسم الاختفش؟ اه تلميذ من؟ سيبيويه. عرفتم ولا لا؟ واذا اطلق الاختفش - [00:42:33](#)

المراد جيد اه كيف اجابوا عنها كيف جاب نحات البصرة عن هذه عن الاستدلال بهذه الاية على الاستدلال بهذه القراءة قراءة ابي جعفر كيف اجابوا سكتوه لابد ان يكون عندهم جور - [00:42:54](#)

هذا شرحته لكم شرحته هذا شرحته في الكفراوي لو لم اشرحه في الكفراوي كتبت هذه الاية وشرحت هذا كله في الكفراوي. لو كنت ما شرحتهما ذكرته لكم الان لكن قد شرحته لكم - [00:43:20](#)

واضح؟ وانا سأرسل المقطع اليوم حتى تعرفون قد شرحته لكم مثبت هنا بماذا جابوا عندهم جوابان الجواب الاول قانون هذه

القراءة شاذة ويرد عليهم بما سبق واضح اولاً قولكم شاذة هذا مبني على قول من جعل الشاذ ما وراء السبع - [00:43:34](#) والصحيح ان الشم وراء العشر ثانياً لو سلمنا انها شاذة نقول هي موضع احتجاج بالنسبة للغة العربية كما انها موضع احتجاج بالنسبة لاحكام الشرعية هذا جوابهم وهذا رد جوابهم الثاني قالوا لا في عندنا جواب اقوى ها ما شاء الله جميل قالوا تقدير الاية هكذا - [00:44:01](#)

ليجزئ الله هذا الفاعل صح؟ الجزء تمام المعلومة قوما بما كانوا يكسبون قالوا فثائب الفاعل ضمير في قوله ليجزأ يعود على الجزء المعلوم اذا نائب الفاعل ليس هذا. نائب الفاعل ضمير في ليجزئ. يعود على الجزء المعلوم. لما حذف - [00:44:25](#) الفاعل اسم الجلالة واضح؟ كان نائب الفاعل ضميراً يعود على الجزء المعلوم. اتضح لان هذا يجزي ينصب مفعولين تمام هذا المفعول الاول هذا المفعول الثاني وحينئذ نائب الفاعل ضمير يعود على المفعول الاول الذي قذف - [00:45:07](#) اتضح ولا لا هذا جوابكم وعلى كل حال ما دام ان القراءة من القراءات العشر تمام؟ فلا يمكن ان يقال عن هذه اللغة مثلاً انه لغة غير صحيحة قد ثبتت بها قراءة - [00:45:36](#)

وبالتالي لا يخطأ من جرى على هذا الوجه. اتضح ولا لا؟ اتضح. شوف بعد هذا الدرس يأتينا درس في المبتدأ والخبر ها انصحكم واكرر النصيحة قبل ان تأتي هنا تقرأ درس المبتدأ والخاوي من الكفراوي ولو استطعت ان تسمع الشرح عليهم للكفراوي - [00:45:51](#) فذلك واجب تمام لكن واجب مناط او منوط بالاستطاعة. من استطاع فهو واجب عليه. لا تأتي الى هنا هكذا. تمام؟ بارك الله فيكم يتضح هذا ولا ما اتضح اتضح ان شاء الله جيد. اخر مسألة في الدرس - [00:46:11](#) امسح لكم هذا اتركه امسح وانه مكتوب ما فارق خلاص لان عندنا مسألة ايضاً تحتاج الى شرح اخر مسألة اخر مسألة. شف انتبه معي قال واذا كان الفعل متعدياً اللاتين - [00:46:33](#)

جعل احدهما نائباً عن الفاعل وينصب الثاني. نحو اعطي زيد درهما واضح؟ ايش قال اذا كان الفعل يتعدى لمفعولين من منهم انا فاعل الاول اتقان؟ احدهم. احدهما. يعني ممكن الثاني. ممكن الاول - [00:46:56](#) او يتعين الاول هنا السؤال اذا كان الفعل يتعدى الى مفعولين الى مفعولين صدرونا الى مفعولين ها هل يجب ان يكون الاول نائب فاعل او لا بأس يكون الاول او الثاني ما في مشكلة ما رأيك - [00:47:25](#) ايش قال ايش قال في الكتاب مرحباً بكم ايش قال؟ هل يتعين الاول على عبارته؟ لا يتعين لا يتعين اول صح؟ لا يتعين اول المسألة فيها تفصيل اذا تعدى الفعل - [00:47:45](#)

الى مفعولين نظر. مم نظر اذا كان اصلهما مبتدأ وخبر تعين الاول نائب فاعل اذا كان ايش اصلهما مبتدأ وخبر مثل تقول ظن زيد عمراً عالماً ظن زيد عمراً عالماً - [00:48:06](#) عمراً عالماً في الاصل مبتدأ وخبر. عمرو عالم صح هنا ظن تعدى الى مفعولين اصلهما مبتدأ خبر هنا اذا بني للمجهول يتعين ان تجعل الاول نائب فاعل تقول ذن عمرو - [00:48:59](#) علماً يتعين ان تجعل اول نية فاعل متى اذا كان الفعل يتعدى الى مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر طب حيشوف ولا لا اما اذا كان الفعل يتعدى الى مفعولين ليس اصلهما - [00:49:27](#)

بمبتدأ المبتدأ وخبر مبتدأ وخبر واضح؟ مثل منحت الفائزة ديناراً منحت فعل فاعل الفائزة ديناراً. مفعول اول ثاني لكن منحت هذه دخلت او تعدد المفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبر منح كسا اعطى وهب - [00:49:53](#) تمام؟ جاز تمام؟ طيب فحينئذ تقول ايش؟ منح الفائز ديناراً صح؟ وممكن تقول منح الفائزة ديناراً يصح هذا وهذا اتضح لماذا لان الفعل تعدى الان الى مفعولين ليس اصلهما بمبتدأ وخبر - [00:50:27](#) وهنا الفعل تعدى الى مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر. اذا الكلام الذي قاله يحتاج الى تتميم ليس خطأ هو صحيح بدليل المثال انظر ماذا قال واذا كان الفعل متعدياً اللاتين فقط ممكن تكتبها كذا ليس اصلهما مبتدأ وخبر - [00:51:06](#)

بس تمام؟ جعل احدهما نائباً عن الفاعل احدهما اما هذا واما هذا تمام قال جعل احدهما نائباً عن الفاعل وينصب الثاني يصب الثاني.

اي واحد منهم ما مثاله؟ قال نحو اعطي زيد درهما. ممكن؟ ممكن. اعطي زيدا درهم. ممكن؟ ممكن - [00:51:29](#)
لكن لو قال اوصي بقى زيد عالما نقول هذا هو التركيب الصحيح. حسب زيد عالما لكن هل يصح حسب زيدا عالم هذا لا يصح يتعين
ان تجعل اول نائب فاعل - [00:52:02](#)

اتضح يجيك ولا لا واضح لهذا نكون انتهينا من هذا الدرس نقف هنا الى ما بعد دورة الزيد ان شاء الله نواصل بعد ذلك باب الخبر.

وهي فرصة لكم للمذاكرة. والله اعلم. وصل اللهم وسلم - [00:52:24](#)

وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [00:52:43](#)