

شرح متممة الآجرومية - للعلامة الحطاب رحمه الله تعالى - الدرس (24)

ليب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام الايمان الاكلمان على سيد المرسلين الى محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح - [00:00:01](#)

وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين من باب التذكير نحن الان للمتممة الرومية في باب المرفوعات. كلام منذ دروس ماضية - [00:00:25](#)

في باب المرفوعات العلامة الحطاب رحمه الله تعالى ونفعنا الله بعلومه. ذكر ان المرفوعات عشرة ذكر الفاعل والمفعول الذي لم يسمى فاعله والمبتدأ وخبره اسم كان واسم افعال المقاربة واسم - [00:00:46](#)

المشبهة بليس وخبر ان وخبر لان لتنفي الجنس والتابع للمرفوع. وهو اربعة اشياء اذا نحن في هذا الصدد. لاحظ معي هنا عندما قال رحمه الله انا اقرأ العبارة بنصها. قال المرفوعات عشرة وهي الفاعل والمفعول الذي لم يسمى فاعله. والمبتدأ - [00:01:08](#)

خبره اسمه كان واخواتها اسم افعال المقاربة السابع اسم الحروف المشبهة بليس خبر واخواتها خبر لا التي لنفي الجنس التابع للمرفوع. هل ذكر ظن واخواتها ما ذكرها واضح طب ما مناسبة ها هنا - [00:01:33](#)

ما مناسبتها في المرفوعات الجواب ادخلت في المرفوعات لانها اشتركت مع قبلها مع ما قبلها مع ما مضى في نسخ المبتدأ والخبر فهي من جملة النواسخ اذا ظم واخواتها لا تعملوا الرفع - [00:02:00](#)

لا ترفعوا لا الاسم ولا ترفعوا الخبر واضح اذا لماذا ادخلت هنا في قسم المرفوعات؟ كان المتوقع ان تكون في قسم ايش منصوبات لكن ذكرها هنا تنميما لنواسخ المبتدأ والخبر افهم هذا - [00:02:26](#)

تكميما لنواسخ من خلال الخبر. اذا تقرر هذا فنحن بارك الله فيكم في دروس ماضية ايش قلنا؟ قلنا قلنا النواسخ هذه بسمة افعى صح حروف ما هي الافعال وما هي الحروف - [00:02:45](#)

الافعال كان واخواتها صح افعال المقاربة وظن واخواته. هذه افعال. كم عددها ثلاثة طيب الحروف ان واخواتها. وايش كمان؟ الحروف المشبهة. بلاش صح؟ ولا النافية؟ للجنس نحن درسنا كان واخواتها افعال مقاربة ان واخواتها الحر المشبهة بليس لانها في الكنز. اليوم هذا درس - [00:03:18](#)

قلت لك ادخال هذا الدرس في قسم المرفوعات من باب تتيمم القسمة فقط طيب يقول قائل ما فائدة ظن واخواتها انتبه معي لو قلت مثلا زيد مجتهد. عين حمزة كيف حاله - [00:04:12](#)

اسمك حمزة ولا يا حمزة اعرب هذه الجملة زيد المجتهد معرض زيد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره ما اعراب مجتهد خبر مبتدأ وخبر طيب انا عندما اقول زيد مجتهد - [00:04:36](#)

هذا ماذا يسمى؟ هذا يسمى مبتدأ هذا يسمى خبر يمكن ان تسمى مسند ومستند اليه. اسندت الاجتهاد الى زيد. ممكن ان تسميه محمولا وموضوعا. صح؟ انت تعرف ان في شيء اسمه مسند وفي شيء اسمه مسند اليه وفي شيء اسمه نسبة - [00:04:59](#)

صح؟ في نسبة. انا عندما نسبت الاجتهاد الى زيد. هل نسبت الاجتهاد الى زيد؟ يقينا او ظنا هذه الجملة زيد مجتهد او ظنا انا في ظني في رؤية ان هذا محتمل. عندما اقول زيد مجتهد يمكن ان تكون نسبة الاجتهاد الى زيد على وجه اليقين. وممكن ان -

نسبة الاجتهاد الى زيد على وجه الظن. اذا هذا النسبة هنا محتملة ان تكون على جهة اليقين او على جهة الظن ما فائدة ظن واخواتها؟ تبين لك هذه النسبة هل هي نسبة يقينية او ظنية؟ فتقول مثلاً علمت زيدا مجتهدا - [00:05:45](#)

تقول ظننت ظننت زيدا مجتهدا. انظر اذا ظل واخواتها تبين لك هذه النسبة هل هي على سبيل اليقين او على سبيل الظن اتضحت فائدتها بينما لو قلت زيد مجتهد الامر محتمل. هل نسبة الاجتهاد لا زيد على وجه اليقين؟ او نسبة الاجتهاد - [00:06:11](#)

اي لا زد على وجهه الظن اذا فهمت هذا تعلم ان ظن واخواتها تختص ببعض الخصائص معمولها الاول اين هو زيد في هذا الميثاق. معمولها الثاني هذا المفعول الاول مفعول اول هذا مفعول ثاني صح - [00:06:41](#)

صح نحن نعلم ان المفعولات عمد او فضلات فضلات المفعولات فضلات مفعول به مفعول معه صح فضلات لكن المفعولات او مفعولي ظن امت واضح او لا؟ مفعولا ظنا عمد لماذا عمد - [00:07:07](#)

لماذا عمر؟ لان اصلهما مبتدأ وخبر بقية مفعولات فضلت مفعول بفضل الله مفعول معه فضلا مفعول لاجله فضله واضح ولا لا؟ لكن هنا المفعول الاول والمفعول الثاني بظن واخواتها عمد. لماذا عمد؟ ما التعليم؟ لماذا عمد - [00:07:38](#)

اه لان اصلهما مبتدأ وخبر فهمتوا ولا؟ جيد؟ جميل اذا هذه النقطة الاولى ممكن تفهمها بخصائص ظن واخواتها ان مس مفعوليتها عمد لا فضله ليش لان اصلهما مبتدأ وخبر الامر الثاني الذي يمكن ان تتميز به ظن واخواتها عن بقية النواسخ - [00:08:04](#)

طبعاً هذا هنا التميز هنا عن بقية الفضلات عن بقية الفضلات لكن هنا التميز عن بقية النواسخ ان ظن واخواتها تستوفي فاعلها قبل نصب مفعوليتها انظر هنا ظننت زيدا مجتهدا - [00:08:49](#)

ظننت عندها فاعل ولا لا؟ اين فاعلها الظمير التاء صح ظن زيد عمرا مجتهدا ظن زيد عمرا مجتهدا. اين فاعل ظن؟ زيد. صح ظن واخواتها تستوفي تستوفي فاعلها اولا اسألك كان واخواتها - [00:09:18](#)

لها فاعل كان ترفع الاول يسمى اسمها ترفع تنصب الثاني يسمى خبرها كان واخواتها اذا كان لها فاعل تكون تامة صح ولا لا؟ ليست من هذا الباب فهمت علي ولا لا؟ اذا تختص ظن واخواتها بانها تستوفي فاعلها - [00:09:47](#)

ثم تنصب المفعول الاول والثاني ارجو ان يكون هذا واضحا لكم. هذه مقدمة بالدرس تبين لك بعض ما اتسمت بعض ما امتازت بعض ما اختصت به ظن واخواتها. نأتي الى كلام المصنف رحمه الله - [00:10:14](#)

انظر ماذا قال النوع الثالث ظن اخواتها. قال النوع الثالث اشارة الى انه قد تقدم النوع الاول من النواسخ والنوع الثاني من النواسخ قال واما ظن واخواتها فانها تدخل بعد استيفاء فاعلها - [00:10:33](#)

قوله بعد استيفاء فاعلها ايضاحه في هذه النقطة ان ظن واخواتها تستوفي فاعلها. كان واخواتها ليس لها فاعل لها اسم ولها خبر صح اذا كان لها فاعل ستكون تامة. قال ابن ما لك في الالفية - [00:10:57](#)

وذو تمام ما برفع يكتفي. صح ولا لا؟ وذوق تمام ما برفع يكتفي. لا تنسوا لا تنسوا بارك الله فيكم. قال واما واخواتها فانها تدخل بعد استيفاء فاعلها على المبتدأ والخبر. فتنصبهما على انهما مفعولان لها - [00:11:20](#)

وهما عمدتان لماذا؟ لان اصلهما مبتدأ وخبر ممتاز وهي نوعان هيئته الان سيقسم يقول لك يقول لك ظن واخواتها ترون السبورة جميعا ها؟ ظنوا اخواتها اسمع افعال قلوب اي محلها القلب تسمى افعال قلبية - [00:11:40](#)

افعال قلوب وافعال قصير تحويل من حالة الى حالة واضح؟ سيذكر لك افعال القلوب اولا ثم يذكر لك افعال التصوير هذه افعال القلوب تنقسم الى قسمين افعال القلوب التي تفيد اليقين - [00:12:16](#)

افعال القلوب التي تفيد الرجحان وبعضهم قسمها الى اربعة اقسام ما في مشكلة. بعضهم قال افعال القلوب التي تفيد اليقين فقط. ايوه وافعال القلوب التي تفيد الرجحان فقط ايوه وافعال القلوب التي تفيد اليقين وتفيد الرجحان والاكثر اليقين - [00:12:38](#)

جيد. وافعال القلوب التي تفيد اليقين وتفيد الرجحان والاكثر الرجحان. جيد جميل تفصيل جميل. لكن نحن سنكتفي بهذا جيد نكتفي بهذا الان سنقرأ كلام المصنف رحمه الله سنقرأ الامثلة التي مثل بها ونعربها بحسب المناسب للدرس اي نعرب ما كان متعلقا بالدرس -

قال رحمه الله تعالى واما ظن واخواتها فانها تدخل بعد استيفاء فاعلها على المبتدأ والخبر فتنصبهما على انهما مفعولان لها وهي نوعان احدهما افعال القلوب وهي ظننت لليقين او للرجحان - [00:13:29](#)

للرجحان ممكن تكتب فوق اهالي الرجحان حسبت ديروا شي حاجة خيلته للرجحان رأيتهم لليقين في الغالب بالغالب لليقين علمت لليقين في الغالب زعمت ها؟ للرجحان من باب الفائدة الزعم يطلق على القول سواء كان حقا او باطلا. القول الحق والقول الباطل يقال زعمت زعمت - [00:14:17](#)

لكن في القرآن الكريم لم يأت الفعل زعمة الا مع القول الباطل. زعم الذين كفروا ان لا يبعثوا. قل بلى ربي لتبعثن. وهذا احد المواضع التي امر الله عز وجل نبيه فيها ان يقسم - [00:14:56](#)

هذه احد المواضع التي امر الله عز وجل نبيه عليه الصلاة والسلام ان يقسم قل بلى وربى. اقسم يا محمد قل بلى وربى لتبعثن. في مواضع اخرى نبحت عنها وازيدكم واحدا وابعثوا عن الباقي - [00:15:22](#)

ويستنبئونك احق هو قل اي وربى. قل فعل امر. اي وربى. يبحث عن الباقيات قال هنا ظننت وحسبت وقلت ورأيت وعلمت علمت لليقين غالبا وزعمت للرجحان وجعلت شف ايش فيه جعلته - [00:15:46](#)

التي هي من افعال القلوب نفي جعلت اخرى التي من افعال التسيير ستأتي معنا. في نفس الدرس هذا تميز بين هذه وهذه شيء وهذه شيء جيد قال وجعلت للرجحان. يعني للرجحان اعلم ان هذه الرجحان ليس في المثني. وحجوت - [00:16:17](#)

ايضا للرجحان عجوت للرجحان وعددت الرجحان وهب بصيغة فعل الامر اب بصيغة فعل امر ايضا للرجحان ووجدت لليقين الفيت انهم الفوا اباءهم ضالين الفيتوم الفيت بمعنى وجدت الفيت كذا تمام؟ الفيته مجتهدا وجدته مجتهدا. لليقين - [00:16:36](#)

درت لليقين. احسنت. تعلم بصيغة فعل الامر في الالفية ايش قال وهب تعلم والذي تسييره واضح؟ وهب تعلم اب بصيغة فعل الامر تعلم بصيغة فعل الامر واضح قال بمعنى اعلم تعلم بمعنى اعلم - [00:17:14](#)

تعلم ان شفاء النفس قهر عدوها. اعلم ان شفاء النفس قهر عدوها سردها سردا وميزت ما هو لليقين وما هو للرجحان صح؟ خلاص الان سيذكر الامثلة قال نحن ظننت زيدا قائما - [00:17:40](#)

هذا مثال ظن ظننت زيدا قائمة ظننت زيدا قائما لو سألتك ما اصل الجملة قبل ظن زيد قائم مبتدأ خبر ولذلك ميز بين الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر - [00:18:04](#)

وبين الافعال التي تنصب مفعولا ليس اصلهم خبر مثل اعطى اعطيت الفقير درهما كصوت المسكين ثوبا منح منحت المجتهد جائزة هذه تنصب مفعولين ليس اصلهم مبتدوا قبر. فلا يقال الفقير درهم - [00:18:32](#)

المسكين ثوب تمام؟ المجتهد جائزة لا يقال واضح؟ وهنالك اقسام اخرى لكن افهم هذا الان ان هنالك ما ينصب مفعولين اصلهما مبتدأ خبر وهنالك ما ينصب مفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبر. وبينهما فرق في الاحكام - [00:18:56](#)

الاخوة الذين درسوا معنا في الالفية ذكرنا في بعض الدروس بعض الاحكام التي تختلف بها الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما والتي تنصب مفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبر قال هنا نحو ظننت زيدا قائما - [00:19:20](#)

اذا من يعرب هذه الجملة؟ اعرابا سريعا ها في جمل كثيرة سنعرّب كلها سنعرّب. نبدأ من عند الاستاذ حلمي. نبدأ هكذا اليوم ضمنت فعل ماضي ناسخ مبني على السكون الاتصال بتاء الفاعل. نعم - [00:19:42](#)

التاء ضمير في محل رفع فاعل. احسنت. زيدا زيدان مفعول اول نعم قائما مفعول ثاني. جيد حسبت زيدا عالما ياسين بعض الناس يحكي محل الله يزوجك الله يزورك حسبت في علم ماضي مبني على السكون للاتصال بتاء الفاعل وهو - [00:20:06](#)

فعل فعل ماضي ناسخ من اخواته خلاص انتهى. والتفاعل باختصار حتى لا يطول والتاء فاعل يكفي هذا ايوة المفهوم الاول زيدا مفعول اول لحسبته منسوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. احسنت وعالما مفعول ثاني جيد - [00:20:50](#)

احسنت. اصل الجملة قبل حسب كيف كيف تكون؟ زيد عالم مرتد وخبر. احسنت. جميل قال وقولوا الشاعرين حسبت التقى والجود

خير تجارة رباحا اذا ما المرء اصبح ثاقلا في عندكم بعض النسخ - 00:21:11

واذا نعم اذا ما المرء اصبح ثاقبا حسبت التقى. هذا البيت فيه حكمة بليغة حسبتم اي ظننتم حسبت التقى والجود خير تجارة رباحا

اذا ما المرء اصبح ثاقبا يعني يقول انا اظن - 00:21:38

ان التقى وهذا التقى فيه اداء حق الله عز وجل لان التقى امتثال الاوامر واجتناب النواهي والجود وهو الكرم وهذا فيه احسان

للمخلوقين اذا هو جمع بين اداء حق الله عز وجل واداء حق المخلوقين - 00:22:02

جمع بين هذا وذلك قال حسبت الجود والتقى خير تجارة رباحا اي رباحا متى تكون هذه التجارة رابحة تكون رابحة اذا مات الانسان

بعد الموت اذا ما المرء اصبح ثاقلا - 00:22:22

ثاقلة يعني ميتة مات وذلك يا اخواني لان الانسان اذا مات تبل جسده صح ايهما اخف حمل الحي او حمل الميت ها ما نخاف الحي

اخف لماذا الحي اخف؟ تعرف لماذا؟ الروح. الروح حتى تتطلع دائما الى السماء - 00:22:47

واضح الروح تتطلع الى السماء حمل الحي اخف من حي الميت. ولذلك الميت من اسمائه الثاقب والثقل ونحو ذلك لان جسده يكون

ثقيلا واضح؟ في القرآن الكريم واخرجت الارض اثقلاها ايش معنى اثقلاها - 00:23:13

موتاهما ماذا تخرج الارث اخرجوا الموتى يوم القيامة صح ولا لا؟ اه فقال هنا حسبت التقى والجود خير تجارة رباحا اذا ما المرء اصبح

ثاقبا استاذ اثار اعرب الشاهد اختصارا طبعا نعم - 00:23:36

حسبت فعل وفاع احسنت. التقى حسبت مفعول اول تقى مفعول اول منصوب بفتحة مفتحة مقدر للتعذر ايوه والجود احسنت خير

الاجابة خير مفعول ثاني منصوب وهو مضاف تجارة مضاف اليه. طب رباحا - 00:24:01

معرب رباحا تمييز. تمييز منصوب. رباحا تمييز منصوب. حسبت التقى والجود خير تجارة رباحا اذا ما المرء اذا ظرف لما يستحق من

الزمان صح قافض منصوب بجوابه صح اذا ما المرء ما اعراب ما هذه - 00:24:31

زائدة يا طالب العلم خذ فائدة ما بعد اذا زائدة يا طالب العلم خذ فائدة ما بعد اذا زائدة اذا وجدت اذا ماء اذا ماء ما هذه زائدة مثالها

في القرآن - 00:24:56

حتى اذا ما جاءوها. مثالها في القرآن واذا ما غضبوا هم يغفرون في سورة الشورى. نعم. في سورة الفجر فاما الانسان اذا ما ابتلاه

ربه. واضح؟ ما هذه زائدة؟ كتبتم يا طالب العلم - 00:25:22

خذ فائدة ما بعد اذا زائدة. هو لا يستقيم لكن يقولون كذا يعني ليس شاعرا يعني. في في اشكال في في طيب طبعا هنا قال وقول

الشاعر انا اسألكم سؤالا - 00:25:42

وقول الشاعر هذا موجود في كل النسخ من المتن او لا في كل النسخ من المتن ما في احد نبه ان هذه المحتمل يقول ليس من المتن

بعض شيوخنا كان يقول ان هذه في ظنه ليست من المتن. ليش ليست من المتن؟ قال لانه قد مثل لحسبا - 00:25:57

سيكون مثلا لها بمثالين العادة انه يمثل بمثال واحد. لكن في حسب او زعمة مثل بمثالين. فهو يقول يحتمل انه ليست من المتن.

يعني في كل ما احد اشار ها ما في مثال حسبت زيدا عليما ما في هذا مثل بالبيت فقط محتمل هذا - 00:26:20

جيد طيب قال وكلت عمرا شاخصا ها خلت عمرا شاخصا. ما معنى شاخصا؟ شاخصا. المقصود به شاخص هنا عمر شيخ اصلا ذاهبا

ومسافرا هو الاصل فعل شخص بمعنى رفع شاخصا شاخصا ابصارهم اي مرفوعة - 00:26:41

واضح كان اذا ركع لم يشخص ظهره ولم يصوبه. واضح؟ لا يرفعه ولا ينزله وانما يكون مستويا تمام. المقصود شاخصا هنا اي خلت

عمرا مسافرا ذاهبا جيد هاه بسم الله - 00:27:07

استاذ وافي ما شاء الله ما شاء الله ما شاء الله. هكذا الاعراب فعله فاعل مفعول اول مفعول ثاني ما شاء الله. وقوله تعالى انهم يرونه

بعيدا ونراه قريبا انهم يرونه بعيدا ونراه قريبا. هنا استعمل - 00:27:28

رأى بمعنى اليقين ورأى بمعنى الظن انهم يرونه بعيدا يظنون القيامة يوم القيامة بعيدا ونراه يقينا قريبا. فالاولى بمعنى الظن. والثاني

بمعنى والثانية بمعنى اليقين. واضح؟ طيب من يعرب يرونه بعيدا - 00:27:51

يرونه بعيد هذا فقط. يا مصطفى هاه فعل وفاعل ومفعول به اول ما علامة رفع الفعل هنا آآ الفعل هنا مرفوع ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة. الهاء مفعول به اول بعيدة - [00:28:19](#)

مفعول به ثاني. نعم مفعول به ثاني. انهم يرونه بعيدا. ايش اصل الكلام يوم القيامة بعيد الظمير هنا يعود على يوم القيامة. تصو الكلام هكذا هو بعيد ايش هو؟ يوم القيامة بعيد - [00:28:49](#)

يرون يوم القيامة بعيدا. يرونه بعيدا جيد مفعول اول مفعول ثاني جيد احسنت. ونراه قريبا ها آآ حيدي الرافد اه نراه قريبا اين انت معنا او لا؟ سافرت شاخصة خلتك شاخصا - [00:29:09](#)

اه نعم نرى نرى نرى ماضي او مضارع؟ مضارع ايوا والفاعل تقديره نحن جيد والهاء مفعول به اول الظم طيب قريية مفعول به ثاني جيد اصله نرى يوم القيامة قريبا. احسنت - [00:29:39](#)

وقوله تعالى فان علمتموهن مؤمنات ها بسم الله استاذ محمد عالم ايوه ان حرف جازم احسنت علمتموهن وكل شر مم ضمير الفاعل احسنت. الجواب والميم لجمع احسنت احسنت جيد باختصار جيد باختصار شديد يعني - [00:30:15](#)

علم فعل ماضي مبنية على السكون لاتصال ابداء الفاعل واضح التاء ضمير متصل مبني على الظم في محل رفع فاعل. علم عليهم تو. اذا هذا فعل وفاعل الميم الجمع علمتم - [00:31:04](#)

الميم للجمع. هذه الكلمة الثالثة الان. طيب الواو للاشباع الواو للاشباع شيء الهاء مفعول به اول الهاء الهاء بضمير هذا مفعول به اول هذه الكلمة الخامسة الان النون علامة جمع الاناث - [00:31:29](#)

مؤمنات مفعول به ثاني انا انا ساعيد العراق حيدر كتبت الذي قلته كله؟ كله. ليس طيب مرة اخرى علم فعل اكتب فعل فقط علم فعله تمام علم فعل التاء فاعل - [00:31:58](#)

حمزة متى يأتي الكتاب ان شاء الله يوم السبت اسألك هذا السؤال. ان شاء الله يكون الكتاب موجود علم فعل التاء فاعل جيد الميم للجمع. علمتم الباب هذي ايش؟ للاشباع - [00:32:26](#)

الهاء ضمير مفعول به اول قلنا النون علامة جمع الاناث تمام؟ كم كلمات هذه خمسة وستة ستة ستة ستة ستة جيد ولا لا؟ اين المفعول الثاني ايش اسوي الكلام هن مؤمنات بدون خبر - [00:32:50](#)

اصل الكلام هن مؤمنا. قال ونحو زعمت زيدا صديقا زعمت فعل وفاعل زيدا مفعول اول صديقا مفعول ثاني وقول الشاعر وهنا ممثل لزعا بمثاليين ايش عندك بالشعر فقط زعمت زيدا صديقا ليس الظاهر هذا انه يمثل لكل واحدة بمثال - [00:33:16](#)

قال وقول الشاعر زعمتني شيئا ولست بشيخي انما الشيخ من يدب ديبيا صح زعمتني من هذه هي واضح؟ زعمتني شيئا اي زعمتني ضعيفا تقدمت في السن ولست بشيخي انما الشيخ من يدب ديبيا. طيب بسم الله - [00:33:48](#)

اين وصلنا؟ عبدا نعم ونون للوقاية. نعم الياء مفعول به اول شيئا. ايش اصل الكلام اما شيخ اما شيخ اصل الكلام هكذا الياء هذه ضمير لو تصيرها ضمير منفصل انا شيخ زعمتني شيئا - [00:34:18](#)

جيد ولست بشيخي هذا ما الشاهد في هذا المقطع ولست بشيخي الشاهد دخول الباء على خبر ليس وبعد ما ولا وبعد ما وليس جر البل خبر صح هكذا في الالفية وبعدما وليس جر البالغ خبر وبعد لا ونفي كان قد يجز - [00:34:55](#)

صح يا الله اليوم تسمعين ان شاء الله اليوم هذا الشاهد الثاني. الشاهد الاول في زعمتني شيئا. هذا الشاهد الاول في هذا الباب. الشاهد الثاني في اقتران الباب خبر ليس. الشاهد - [00:35:27](#)

والثالث في ان ما تكف ان عن العمل صح ولا لا اذا دخلت ماء على ان واخواتها تكف عن العمل او لا؟ تكف عن العمل مر معنا قريبا هذا ماذا قال ابن مالك في الالفية - [00:35:42](#)

الالفية مراجعة من اولها ها اصحاب الالفية من اولها مراجعة ووصل ما بذي الحروف مبطل. اعمالها وقد يبقى العمل ووصلوا مع بذي الحروف مبطلون. اعمالها وقد يبقى العمل. جيد؟ طيب وقوله تعالى - [00:36:06](#)

لا الان بمثل جعل وجعلوا الملائكة الذين هم ايش عندكم الذين هم ايش؟ عباد الرحمن انا. كل النسخ هكذا ما في في نسخة وجعلوا

الملائكة الذين هم عند الرحمن اناثا - 00:36:32

ما في على كل حال بعضهم يقول ان النسخة الاصلية هكذا على هذه القراءة. تمام قراءة نافع وابن عامر وابن كثير قراءة نافع وابن عامر وابن كثير وجعلوا الملائكة الذين هم عند الرحمن اناثا - 00:36:54

وقراءة بقية السبعة وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا. لاحظ معي شف من حيث الرسم ما في فرق عين عباد ما في فرق قديما ما كانت تنقض فهمته؟ ما كان في نقد النقد هذا ظهر بعد الحجاج - 00:37:20

مثل ايش؟ يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبأ ايش؟ فتبينوا فتثبتوا. من حيث الرسم نفس الرسم يختلف التنقيط جيدة شيوخنا لا طيب على كل حال ما معنى جعله جعلوا هنا؟ جعلوا هنا بمعنى اعتقدوه - 00:37:41

اعتقدوا اي ان المشركين اعتقدوا الملائكة اناثا اذا لو قلت لك ما اصل الكلام الملائكة اناث هذا باعتقادهم قبحهم الله واضح؟ قال وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا. اذا جعلوا فعل وفاعل ملائكة مفعول اول اناث مفعول - 00:38:04

ثاني واضح هذا وقول الشاعر قد كنت احجو ابا عمرو اخا ثقة حتى المت بنا يوما ملومات هكذا ظبطت عندكم او ضبطت هكذا. قد كنت احجو ابا عمرو اخا ثقة. هكذا ما في اخا ثقة - 00:38:30

بالجرم بالاضافة يعني بالاضافة جميعا جميعا يصح الوجهان يصح ان تقرر قد كنت احجو ابا عمرو اخا ثقة يصح ان تقرأ قد كنت احجو ابا عمرو اخافتين احجو ما معنى احجو - 00:39:01

اظن كنت اظنه صديقا موثوقا لكن تبين عكس ذلك. متى تبين وقت الشدائد وقت الرخاء الاصدقاء كثر لو تعد اصدقاءك في وقت الرخاء في وقت الغناء ما شاء الله كثيرون جدا لكن في وقت الشدة اصدقاءك يقلون. في وقت الفقر اصدقاءك يعدون باصبع - 00:39:21

يد واحدة. واضح؟ وذلك من مما ينسب الى امير المؤمنين علي بن ابي طالب انه قال ما اكثر الاخوان حين نعدهم. لكنهم في النائبات قليل ما معنى النائبات الشداد والمصائب - 00:39:52

ما اكثر الاخوان حين نعدهم. لكنهم في النائبات في الشدائد لكنهم في النائبات قليل. جيد. نعود الى البيت. قد كنت احجو قد كنت اظن. احجو فعل وفاعل. طيب تفاجأ اين المفعول الاول - 00:40:14

ها؟ ابي مفعول اول منصوب علامة نصبه لماذا لانه من الاسماء الخمسة اها اخا ثقة او احافقة مفعول ثاني منصوب علامة نصبه علامة نصب الالف لانه من الاسماء الخمسة. طيب متى يكون علامة نصب الالف؟ اذا قرأت - 00:40:38

احن ثقة او اذا قرأت اخا ثقة اذا قرأت بالاضافة يكون علامة نصب الالف طيب واذا قرأت اخا ثقة علامة نصبه الفتحة. فهم فهم يصح هذا ويصح هذا - 00:41:11

وقول الآخر فلا تعدد المولى شريكك في الغنى ولكنما المولى شريكك في العدم من من اخواتي ظن ايش عدتتم ظننت عدت. عدت بمعنى بمعنى ايش بمعنى ظننتوا يقول لا تظن المولى من المولى - 00:41:31

المولى هو الصاحب والنصير الذي ينصرك صاحبك الذي ينصرك هذا يسمى مولى وطبعا من باب الفائدة يجوز اطلاق المولى على غير الله عز وجل. وفي القرآن الكريم يوم لا يغني يوم لا يغني مولى عم - 00:42:01

مولى واضح ولا؟ هل يجوز ان يطلق المولى على غير الله؟ يعني لو قلت مثلا لعالم او يا مولانا ونحو ذلك يجوز هذا جيد؟ فقال فلا تعددي المولى. يعني لا تظن الصاحب من كان شريكا لك - 00:42:21

من كان قريبا منك وقت الغناء هذا ليس صاحباً فلا تعدد المولى شريكك في الغنى فلا تعدد المولى شريكك في غنى. طيب من المولى؟ من الصاحب؟ من النصير قال لكنما المولى شريكك في العدم. الذي يشاركك في وقت الفقر هذا صاحبك - 00:42:41

الذي يشاركك في وقت الشدة هذا صاحبك. ليس صاحبك الذي يشاركك في حال السراء والرخاء هذا يؤدي نفس المعنى الذي اداه البيت السابق واضح يا شيوخ؟ طيب اين الشاهد اين وقفنا - 00:43:05

اه حسن اين الشاهد يا حسن اين المفعول الاول المولى مفعول به اول منصوب علامة نصبية الفتحة الظاهرة. اين المفعول الثاني

كشريكك صح تمام. واين الفاعل؟ تعددي مستتر تقديره انت فلا تعددي انت. جيد نستتر وجوبا احسنت - [00:43:22](#)

وقوله فقلت اجرني ابا مالك والا فهب لي امراً هالكا فقلت اجرني ابا مالك والا فهبني امراً هالكة هذا واحد يستجير ما معنى يستجير يطلب الحماية يطلب الحماية والنصرة من من؟ من ابي ما لك. يقول يا ابا ما لك احمني - [00:43:55](#)

يا ابا ما لك احمني ادفع عني سوء اذا لم تقم بحمايتي فاني ساموت سيقتلني فلان فهمتم ولا لا فقلت اجرني ما معنى اجرني؟ ام مني اجرني ام مني في القرآن الكريم وان احد من المشركين استجارك - [00:44:26](#)

اي طلب منك ان تؤمنه واضح يا عروة؟ اذا ما معنى اجرني اكتب فوقها حتى لا تنساها فقلت اجرني ابا مالك والا ايش يعني والا؟ اي وان لم تفعل ان لم تؤمنني فهبني - [00:44:56](#)

ايش معنى هبني من اخواتي ظن هذه هب اب تعلم تمام حب والا فهب لي امراً هالكا. تهدي على صيغة فعل الامر قلنا صح؟ اذا هب هبني فعل وفاعل ننوي - [00:45:19](#)

اية ومفعول اول هبني فعل وفاعل مستتر وجوبا ونون وقاية ومفعول اول الياء امراً مفعول ثاني. هالكة نعت واضح؟ وانا فهمني امراً هالكا. جيد فهم يا شيوخ قال وقوله تعالى تجدوه عند الله هو خيرا. تجدوه الفعل وجد ايضا يصب مفعولين - [00:45:37](#)

امين اين المفعول الاول واين المفعول الثاني ها الظمير في قوله تجدوه الهاء. هذا المفعول الاول ظمير متصل مبني على الظن مع النصب مفعول اول احسنت المفعول الثاني خيرا تجدوه خيرا. واضح - [00:46:12](#)

وقوله تعالى انهم الفوا اباؤهم ضالين. ما معنى الفو؟ وجدوا الفو وجدوا وفعله فاعل اباؤهم مفعول اول منصوب علامة نصبه الفتحة ضالين مفعول به ثانيا صح؟ منصوب وعلامة نصبه الياء - [00:46:39](#)

وقولك دريت زيدا قائما ها بسم الله. دريت زيدا قائما الامام امام مذهب الامام الشافعي رضي الله عنه تفضل طريقة الامة نعم اذا المقصود الاول احسنت زيدا مفعول اول قائما وفعل ثاني - [00:47:08](#)

وقول الشاعر دريت الوفي العهد يصح ان تقرأها كذا دريت الوفي العهد يستطيع ان تقرأها كذا واضح؟ جريت الوفي العهد يا عروة يا عروة فاغتبط فان اغتباطا بالوفاء حميد ها اين الشاهد - [00:47:39](#)

ها عفوا انا قرأتها خطأ دريت دريت الوفي العهد الوفي العهد نعم دريت اين المفعول الاول؟ عروة هذي ذاك البيت اين المفعول الاول يا عروة ها التاء الظمير هذا في محل نصب هو الاول - [00:48:07](#)

الوفية مفعول ثاني احسنت وطبعا يا عرو يا عروة هذا في باب الترخيم سندرسه على لغة من ينتظر ومن لا ينتظر وكنت قد اشرت الى هذا في شرح الرحبية عند قول الربح - [00:48:35](#)

تعرف يا صاحب الاخضرية واضح؟ فراجعوا ذلك. او سيأتي معنا ان شاء الله في باب التدخين وقول الشاعر تعلم شفاء النفس قهر عدوها فبالغ بلطف في التحيل والمكر تعلم شفاء النفس - [00:48:58](#)

ظهر عدوها ازدهار. اين الشاهد ايش المعنى تعلم ما معنى تعلم؟ اعلم شفاء النفس. كيف تشفى النفس تشفى النفس بقهر عدوها في القرآن الكريم ويشفي صدور قوم مؤمنين. كيف ايش في صدورهم - [00:49:22](#)

بقتل الكفار الذين الذين نكلوا بهم في بداية الامر واضح عندما الظالم ينتهك حرمت الناس يقتل اولادهم يستحي نساءهم يهدم بيوتهم كما فعل فرعون حينئذ متى تشفى نفوس المظلومين تشفى نفوس المظلومين عندما يروونه هالكا - [00:49:47](#)

اولئك في سورة البقرة انظروا الله عز وجل ايش يقول واغرقتنا واغرقتنا ايش ال فرعون. الى هنا بس ايش قال بعدها وانتم تنظرون واغرقتنا ال فرعون ما يكفيه اغرقتنا ال فرعون هكذا - [00:50:17](#)

حتى تشفى صدوركم يا بني اسرائيل. فرعون ماذا فعل قتل اولادكم استحيا نساءكم جعلكم عبيدا وخدما. صح؟ فعل هذا امتلأت قلوبهم حقدا وحنقا وبغضا لفرعون يوم الانتقام لابد ان تنظروا الى هلاك فرعون - [00:50:37](#)

حتى حتى تشفى قلوبكم من ذلك الغل ولذلك الله عز وجل قال ايش؟ واغرقتنا ال فرعون ايش بعدها؟ وانتم تنظرون هذا غاية في التنكيل حتى تشفى صدورهم فهمتوا علي ولا لا؟ قال تعلم اعلم شفاء النفس قهر عدوها - [00:51:01](#)

جيد اعلان فعله فاعل تعلم فعله فاعل. شفاء مفعول اول مضاف الىه شفاء نفسي قهرا مفعول ثاني. تعلم شفاء النفس قهرا عدوها كيف تصل الى قهر عدوك كيف تستطيع ان تقهر عدوك - [00:51:25](#)

في طرق كثيرة صح كيف تقهر عدوك يا استاذ حلمي في طرق كثيرة من طرق قهر العدو. طبعاً هذا اذا كان العدو عدوا حاسدا يخفي عداوته اذا كان العدو يخفي عداوته عدو حاسد مثلاً - [00:51:46](#)

فقهره ان تزداد كمالاً فهمتم كلما ازدت كمالاً كلما زاده وقهرا اذا كان العدو عدوا خفياً فقهره باي طريقة ان تزداد كمالاً ان تزداد في خصال الكمال وهذا الذي ذكره لكم ابن الوردي فلامية رحمه الله - [00:52:05](#)

قال في ازدياد العلم ارغام العدا ايش قال بازدياد العلم ارغام العدا. كلما ازدت علماً كلما زاد بغض حسادك لك. وكلما ازدت كمالاً وتقدمت في الكمال كلما زاد تنقصهم لك - [00:52:34](#)

ولذلك انظر معي لا ترمي كل شجرة انما يرمى من الشجر المثمرة الشجرة التي ليس فيها ثمرة لا ترمى لا احد يريد ان يثمر اذا اثمرت وكثرت ثمرتك كثر من يرميك - [00:53:00](#)

فهمتوا علي ولا لا اذا كان عدوك هذا خفياً لا يظهر عداوته لكن آآ في امارات على حسده وحنقه فقهره ان تزداد كمالاً بازدياد العلم ارغام العدا. وجمال العلم - [00:53:19](#)

مش قالت بنوردي وجمال العلم اصلاح العمل احفظوا هذا في ازدياد العلم ارغام العدا وجمال العلم اصلاح العمل. طيب واذا كان عدوك يستخدم البطش والقوة كيف تستطيع ان تقهره بالقوة - [00:53:40](#)

عندما تكون قويا تنكل به صح كما يفعل الله عز وجل مع فرعون اغرق وارى بني اسرائيل هلاكهم واغرقنا ال فرعون وانتم تنظرون. لكن هذا له ضوابط شرعية طبعاً في الشرع انا مثلاً نهينا عن التمثيل بالموتى - [00:54:02](#)

ولا يقاتل الكفار حتى يدعوا الى الايمان. يعني هنالك ضوابط. النبي عليه الصلاة والسلام قال لا تقتلوا وليداً لا تقتلوا امرأة لا تقتلوا راهباً في صومعته من محاسن الاسلام اذا - [00:54:25](#)

كان الذي الذي اه يعني اه يوصل اليك الضرر الذي يؤذي. لا تستطيع ان تقهره بقوتك. بماذا تقهره انت لست اقوى منه هو اقوى منك بماذا تقهره تقهره بالتلطف حتى تتمكن منه - [00:54:40](#)

وهذا الذي اراده الشاعر هنا تلطف تأني خطوة خطوة واحدة واحدة حتى تتمكن منه. فهمت؟ ايش قال هنا؟ انظر فبالغ بلطف في التحيل والمكر. طبعاً هذا معنى مذموم دارو جيد - [00:55:04](#)

هذا غير جيد. تمام؟ قال تعلم شفاء النفس قهر عدوها فبالغ بلطف في التحيل والمكر. يعني كن محتالاً ماكراً حتى تتمكن منه. هذا غير جيد. نحن يهنا الشاهد اللغوي فقط. اما المعنى هذا لا يهنا - [00:55:27](#)

كثيراً فقط من باب التوضيح. التوضيح لمعنى البيت جيد. لا يقول قال انا احثكم لا لا احثكم على هذا بل انهاكم عنه طيب مم قال واذا كانت ظن بمعنى اتهم - [00:55:45](#)

ايش معنى اتهم؟ ما هو الاتهام ظن السوء. الاتهام ما هو ان تجعل الانسان في موضع ظن السوء. ولذلك اذا استوى اذا حصلت جريمة حصلت جريمة حصل قتل حصلت سرقة حصل شيء واضح - [00:56:03](#)

الشرطة تقبض على بعض الناس. ماذا يسمون يقال هؤلاء متهمون اي جعلوا في موضع ايش في موضع ظن السوء في موضع ظن السوء. فهمتم؟ اه فقال اذا كان الظن بمعنى اتهم - [00:56:28](#)

ورأى بمعنى ابصر وعلم بمعنى عرفة لم تتعدى الا الى مفعول واحد لديك فرق بين علم وعرف علم تتعدى الى مفعولين. عرفة الى مفعول واحد. تقول مثلاً عرفت زيدا تقول علمت زيدا مجتهداً - [00:56:52](#)

تقول ايش؟ عرفت عرفت زيدا. عرفت زيدا. كم مفعول؟ واحد. علمت زيدا مجتهداً. علمت عدل مفعوله هذا في الغالب في الغالب ان عرفة تتعدى لمفعول واحد وان علمت تتعدى الى مفعولين. في الغالب، جيد. ولذلك يقولون بعبارة اخرى. وهذا مر معنا في دروس الاصول - [00:57:20](#)

ان عرفة تكون في التصورات وان علي ما تكون في تصديقات صح ولا لا؟ بداية دروس الوصول دروس الفقه المكية جيد؟
فيقول لك ان علم اذا كانت بمعنى عرفة - [00:57:46](#)

تنصب مفعولا واحدا ان ظنه اذا كان في معنى اتهمه تنصبه مفعولا واحدا. ومما جاء في القرآن ظن بمعنى اتهم قول الله عز وجل وما هو على الغيب بالظنين بمتهم - [00:58:04](#)

رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بمتهم انه يخفي بعض الوحي لا لم يخفي بعض الوحي بلغ كل شيء. وما هو على الغيب بظنين بمتهم. فهتم؟ وتقرأ هذه الآية تقرأ بالظنين بالظاء ذات العصا ظنين وتقرأ ظنين - [00:58:24](#)

بالظال تمام اذا قرأتها بالضاد فانها بمعنى بخيل واذا قرأتها بالظاء فانها بمعنى متهم وهما قرائتان سبعيتان قال هناك ورأيت زيدا بمعنى ابصرته سيأتي بالأمثلة. النحو ظننت زيدا بمعنى اتهمته. هذا مفعول واحد. ظننته زين اتهمته زيدان - [00:58:49](#)
جيد ورأيت زيدا بمعنى ابصرته لان حينئذ ليست من افعال القلوب بل من افعال ايش؟ الحواس وعلمت المسألة بمعنى عام عرفتها.
انظر هذا علمت المسألة. هذا تصور او تصديق ها - [00:59:22](#)

تصور صح صح ولا ادراك مفرد تصورا علم مفرد هذا. علمت المسألة علمت محمدا صح؟ تصور مفسد الاجازات هذه مشكلة تقطع الطالب من المراجعة قال رحمه الله النوع الثاني افعال تصير - [00:59:46](#)

ايش معنى التصير نشوف القسم الثاني نشوف في السبورة. ظن واخواتها اما افعال القلوب واما افعال تصير. صح؟ افعالها تصير ما معنى تصير؟ قال تحويل الشيء من حالة الى حال نزيد هذا فقط ها نقف - [01:00:15](#)

نحو افعال التصوير ذكر منها خمسة نحو جعل جعل هذه جعل بمعنى سيارة تلك جعل بمعنى اعتقد جعل ايش بعدين؟ قال رد اتخذ سير وهب تمام؟ وهب هذا لا يستعمل الا ماضيا. يعني غير متصرف - [01:00:32](#)

قال الله تعالى فجعلناه هباء منثورا جعلناه جعل فعل وفاعل. الهاء مفعول اول هباء مفعول ثاني جعلناه هباء منثورة؟ نعم وقال تعالى لو يردونكم من بعد ايمانكم كفارا يردونكم كفارا يردون فعل وفاعل - [01:00:58](#)

الكاف مفعول اول كفارا مفعول ثاني يردونكم كفارا الكاف مفعول اول كفار ومفعول ثاني وقال تعالى واتخذ الله ابراهيم خليلا ابراهيم مفعول اول عليه الصلاة والسلام خليل فعول ثاني سيرت الطين خزفا. وش الخزف - [01:01:27](#)

تعرفون ايوه الجرة هذي احيانا تباع هنا في السوق موجودة التي يشرب فيها الماء يوضع فيها الماء واضح؟ مصنوعة من الطين هذا هذه الجرار الطين وهذا يسمى خزف. الطين محرق - [01:01:54](#)

حتى يتماسك بهذا الشكل يكون محرقا تمام. صيقت الطين خزفا. الطين المفعول الاول خزف. مفعول ثاني وهبني الله فداك. ما معنى وهبني الله فداك صيرني الله فداك صيرني الله فداك. وهبني الله فداك صيرني الله - [01:02:13](#)

بذاك واضح؟ هل هذا التعبير مكروه او لا مر معنا هذا ذكرناه اين في اي درس من يعرفه يعطيني جائزة؟ بسم الله ذكرناه في درس العوامل شرح العوامل مئة باء التفتيح - [01:02:35](#)

باء التفدية وقلت لكم قال الامام النووي رحمه الله لا يكره قول الرجل جعلني الله فداك لا يكره للحديث الصحيحة الواردة في ذلك وفي الحديث قال النبي عليه الصلاة والسلام ارمي فداك ابي وامي. قال لمن - [01:03:07](#)

نزعل واضح؟ اذا التبديلة لمثل هذه الالفاظ ليست ليست مكروهة بل جائزة جيد وهبني الله فداك ايش معنى وهبني؟ صيرني. اين المفعول الاول الياء اي المفعول الثاني؟ فداك نكتفي بهذا والله اعلم. وصلي اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد - [01:03:31](#)

وعلى اله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [01:03:58](#)