

شرح متممة الأجرمية - للعلامة الخطاب رحمه الله تعالى - الدرس (64)

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام الاتهان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين. اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان - 00:00:00

الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين. نحن اخواني في باب المنصوبات من الاسماء والمنصوبات خمسة عشر كما قال المصنف رحمه الله تعالى اولها المفعول به ونحن في اولها ذكرنا في المفعول به انه قد يحذف - 00:00:30 عامله جوازا وقد يحذف وجوبا. يحذف عامله وجوبا في سبعة مواضع. ذكر المصنف رحمه الله تعالى موضعين الموضع الاول الاشتغال وهذا درسناه في الدرس الماضي الموضع الثاني في المناداة فالمنادى في الاصل - 00:01:01 وهو مفعول به انت عندما تقول مثلا يا زيدون تقدير الكلام ادعوا زيدا انادي زيدان. اذا في الاصل ان زيد هذا مفعول به. ولذلك تقول في يا زيدون ان انه في محل نصب - 00:01:28

ليش في محل نصب لان الاصل انه مفعول به. عندما تقول انادي زيدا. انادي فعل وفاعل زيدان مفعول به فلما تقول يا زيدوب زيد هذا في محل نصب مفعول به. اذا درسنا اليوم هذا - 00:01:54 بالمنادى وهو درس سهل واضح قال هنا فصل في المنادى. كيف لا تذهب يا استاذ تجلس معنا؟ اهلا وسهلا قال فصل في المنادى من هو المنادى المنادى هو المطلوب اقباله - 00:02:19

بحرف من حروف النداء المطلوب اقباله بحرف من حروف النداء هذا هو المنادى قالوا منها ايش يقصد بقوله ومنها اي ومن الموضع التي يضم فيها العامل وجوبا. ومن الموضع التي يضم فيها - 00:02:40

العامل وجوبا الموضع الاول الاشتغال. الموضع الثاني المنادى قالوا منها المنادى نحو يا عبدالله فان اصله ادعوا عبدالله او انادي عبدالله واضح فحذف الفعل. اين الفعل ادعوا او انادي خذ الفعل وماذا جئنا بدل الفعل - 00:03:06

حرف النداء ياء قال فحذف الفعل وانبيب عنه وانبيب عنه. طب لماذا لا نقول مباشرة انادي عبدالله ادعوا عبد الله لماذا؟ لماذا نحذف الفعل وناتي بالياء لسبعين. السبب الاول تخفيفا - 00:03:39

انظر لو قلت يا عبد الله او انادي عبدالله ايهم اخف؟ يا عبدالله اول اذا السبب الاول في حذف الفعل والاتيان بباء النداء هو التخفيف هذا السبب الاول السبب الثاني - 00:04:07

انك اذا قلت انادي او ادعوا عبد الله فان هذا يحتمل الخبر ويحتمل اللسانه يعني يمكن انك تخبر انك تنادي عبدالله تقول لي يا ناس انا انادي عبدالله ممكن الاخبار؟ ممكن انت الان تنشي نداء تريد من عبدالله ان يقبل - 00:04:35

لكن عندما تقول يا عبد الله هذا ليس له الا احتمال طلب اقباله اليه صح اذا نقول السبب الاول التخفيف والسبب الثاني الدلالة على الانسانه الدلالة على الانسانه وطلب الاقبال. طلب الاقبال من ذلك الشخص. نعم - 00:05:00

قال ومنها اي ومن الموضع التي يضم فيها الفعل وجوبا. المنادى نحو يا عبدالله فان اصله عبدالله او انادي عبدالله فحذف الفعل وانبيب ياء عنه. ثم قال والمنادى خمسة انواع. انتبه معي الان اعطيتني عقلك - 00:05:27

هذا كم انواع؟ خمسة انواع قال والمنادى خمسة انواع الاول المفرد العلم المفرد العلمي. ما المراد بالمفرد العلم؟ ما ليس بمضاف ولا شبيه بالمضاف هذا تعريف مفرد هنا واضح يمكن ان تقول ايضا المراد بمفرد العلم ما كان - [00:05:54](#) معرفة من قبل النداء. يعني لم يحصل تعريفه بالنداء فهو معرفة من قبل النداء انظر زيد زيد معرفة او نكرة؟ معرفة قبل هذا اعود بكم قليلا درسنا نحن النكرة والمعرفة ص؟ درسنا النكرة والمعرفة وقلنا الاصل ما هو؟ النكرة الاصل النكرة الاصل - [00:06:23](#) والمعارف ممحضه. امام ابن مالك رحمة الله تعالى يقول في الالفية نكرة قابل المؤثر او واقع موقع ما قد ذكر. هذه تعريف النكرة. النكرة لا يقبل وتأثير ان التعريف فيه - [00:06:52](#)

هذه النكرة غير النكرة ايش بيكون غير النكرة معرفة هم اما نكرة اما نكرة واما معرفة نكرة قابل المؤثرة او واقع موقع ما قد ذكر. طيب وغيره معرفة - [00:07:14](#) ايش المعرفة قال المعرفة سبعة انواع ابن مالك في الالفية قال ستة في واحد ما ذكره تمام؟ وغيره معرفة كهم هم ايش هذا؟ الضمير معرفة وذيب اسم الاشارة وهند علم - [00:07:34](#)

تهم وذي وهند وابني المضاف الى معرفة فهو معرفة. صح لهم وذي وهند وابني والغلام المحنى بيقال والذى الاسم موصول كم هؤلاء؟ زدنا سابعا. ما هو النكرة المقصودة صح؟ قلنا النكرة المقصودة هذه السابع - [00:07:55](#) او هذا هو القسم السابع من اقسام المعرفة طب نقرأ لايش ما المقصود جيد ولا لا؟ طيب وبعدين بوضح لك النكرة المقصودة. طيب انت عندما تقول زيد زيد هذا معرفة او نكرة - [00:08:26](#)

معرفة اذا لما دخلت لما دخل النداء هل عرف بالنداء او هو معرفة من قبل النداء؟ معرفة من قبل النداء. هذا هو المفرد العلم زيد مثلا فردوس مثلا حمزة مثلا واضح هذا معرفة من قبل ايش - [00:08:41](#) من قبل ايش؟ المفرد العلمي. جيد او تقول هو ما ليس بمضاف ولا شبيه بالمضاف. جيد؟ طيب النكرة المقصودة شف انا انا عطيتك التعريف الثاني حتى اصل لهذا - [00:09:05](#)

نكرة المقصودة هو نكرة لكن بسبب النداء صار معرفة هو في الاصل ايش؟ نكرة لكن بسبب النداء صار معرفة. يعني مثلا انا كلفت حلمي مثلا بمتابعة الطلاب فاريدي ان اسأله عن هذا الامر فقلت له يا طالب هل تابعهم؟ انظروا ماذا - [00:09:19](#) يا طالب لا اقول يا طالبا لو قلت يا طالبا فانا لا اقصد احدا بعينه هذا كلام موجه للجميع لكن انا قلت يا طالب طالب هادي نكرة ولا معرفة؟ طالب نكرة او معرفة نكرة في الاصل نكرة لكن بسبب النداء - [00:09:55](#) اصبحت معرفة هذا هو النكرة المقصودة اعطيك مثال ثانى انتبه معي. انت تذهب الى من يبيع الفواكه. بكم هذا بكذا بكم هذا؟ بكذا. الان يوجد ارتفاع اسعار عجيب في السوق - [00:10:22](#) لا ادري ما السبب. المهم صاحب الخضار بكم هذا الخضار؟ بكم هذا فهو يعطيك اسعار مرتفعة قلت له يا بائع اتق الله واضح ولا لا؟ انت تقصد كل الباعة الذين في السوق ولا تقصد هذا؟ تقصد هذا. اذا هذه نكرة مقصودة او نكرة غير مقصودة - [00:10:42](#) مقصودة. اذا في الاصل كلمة بائع نكرة ولا معرفة؟ نكرة لكنها عرفت بالنداء. هذا معنى النكرة فهم فهم اذا عندنا انواع المنادى كم؟ خمسة المفرد العلم النكرة المقصودة صح؟ طيب انظر ماذا - [00:11:08](#)

والمنادى خمسة انواع مفرد العلم والنكرة المقصودة والنكرة غير المقصودة. ها مثل اقول يا طالبا اجتهد انا لا اقصد واحدا بعينه يا طالبا اجتهد يا مسرفا اتق الله لا يقصد شخصا بعينه - [00:11:33](#) لا يقصد بها احد بالذات جيد؟ طيب بناء على هذا الله عز وجل لما القى بسيدنا ابراهيم عليه الصلاة والسلام في النار. لخليل الرحمن ماذا قال الله عز وجل للنار - [00:12:00](#) يا نار او ينارا. نار. ايش يتكون هذه؟ نكرة مقصودة. الخطاب لتلك النار كوني بربا وسلاما على ابراهيم الخطاب لتلك النار. ولذلك بعض المفسرين لما قال الله عندما قال للنار كوني بربا وسلاما - [00:12:21](#) على ابراهيم كل نار في الدنيا اصبحت كذلك. رده بعض المحققين. قالوا لا. ليش؟ قالوا لأن الخطاب هنا لنكرة مقصودة. فالمحاطب

تلك النار لا كل نار. فهمت علي ولا لا؟ اه. نعود فنفرق - 00:12:46

بين النكارة المقصودة والنكارة المقصودة. النكارة المقصودة ما حصل التعريف بها ما حصل تعريفها بسبب النداء. نكارة غير مقصودة هذه ليست معرفة اصلا. جيد قال والمضاف المضاف مثل يا طالب العلم مضاف مضاف اليه - 00:13:06

صح يا عبد الله مضاف مضاف اليه والمشبه بالمضاف يا طالع الجبل يا طالب العلما يا حسنا وجهه يا رحيمها بالعباد الى غير ذلك. طيب كم هذه خمسة هي انتبه معي لا تكتب - 00:13:31

مین هذه الخمسة تنقسم الى مجموعتين هذه الخمسة تنقسم الى مجموعتين المجموعة الاولى يبني على ما يرفع به ويكون في محل نصبه. المجموع الثاني منصوب اذا سنكتب هذا في السبورة - 00:13:52

انظروا معي ما الذي يبني على ما يرفع به واحد المفرد العلم. هذا يبني الثاني النكارة المقصودة هذا يبني واضح؟ ما الذي يكون منصوبا واحد النكارة المقصودة اثنين المضاف ثلاثة الشبيه بالمضاف - 00:14:14

واضح ولا لا؟ انتبه معي المفرد العلم كقولك ياء يا احمد يا احمد قال لك يبني على ايش؟ ما يرفع به. احمد بماذا يرفع؟ ما علامة رفعه؟ الضمة. اذا سنتقول في الاعراب هكذا. منادي - 00:15:25

مبني على الظم في محل ما محله في محل نصب. لان المنادي كما قلت لك في الاصل هو من المفعول به. المفعول به منصوب جيد نكارة المقصودة كما لو قلت ايش؟ ياء - 00:15:56

بائع تقصد بائعا بعينه الذي تتحاطب معه لا تقصد كل بائع. نفس الكلام ما تقول منادي مبني على الظم في محل نصب جيد طيب نكارة غير مقصودة؟ تقول مثلا يا طالبا - 00:16:24

اجتهد لا تقصد احدا بعينه كيف تعرب؟ منادي منصوب شوف ما تقولش مبني مباشرة. منادي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره واضح مضاف مثل يا طالب العلم ايش بتقول؟ منادي - 00:16:50

منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف والعلم مضاف اي مضاف مضاف اليه تقول هنا مثلا ياء طالعا جبلا طالعا معربا منادي منصوب وعلامة نصبه الفتحة علامة رسمه فتحة الظاهرة على اخره - 00:17:23

طيب جبلا معربا في باسم الفاعل مفعول به بشكل فاعل واضح ولا لا اذا لاحظ معي ان المنادي قد يكون مبنيا في حالتين وقد يكون معربا في حالتين متى يكون مبنيا اذا كان مفردا علما؟ اذا كان نكارة مقصودة. متى يكون - 00:18:10

متى يكون منصوبا في ثلاث حالات نكارة غير مقصودة اذا كان مضافا او شبيها بالمضاف. جيد جيد قال هنا فاما الان سيبين لك هذا الذي قلته لك سيبينه الان قال فاما المفرد العلم - 00:18:39

والنكارة المقصودة فيبنيان على ما يرفعان به في حالة الاعراب. هذه قاعدة المنادي اذا كان مفردا علما او نكارة مقصودة يبني على ما يرفع به. واضح يا فاروق يبني على ايش؟ على ما يرفع به. جيد - 00:18:59

يبني على ما يرفع به في حالة الاعراض طيب اذا كان يرفع بالضمة بيكون مبني على ايش على الضم. طب اذا كان يرفع بالالف مثل مثني سيكون مبني على ايش؟ على الف - 00:19:22

طيب اذا كان يرفع بالواو سيكون مبني على ايش؟ على الواو. اذا ما رفع بهبني عليه قاعدة ما رفع بهبني عليه. قاعدة سهلة جدا. هي الان شف التطبيقات - 00:19:38

قال فيبنيان على الظم متى فيبنيان على الظن ها؟ قال اذا ان كانا مفردین. مثل يا زيدون يا زيدون كيف ستعرب؟ يا حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الاعراب - 00:19:56

زيد منادي مبني على الظم في محل نصب سهولة صعبة اسهل جدا. واسهل من شرب الماء صح مرة اخرى يا زيدوب ايه؟ نعرب نريد ان نعرب معاني يا زيد يا - 00:20:15

حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الاعراب. ياء حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الاعراب. زيد منادي مبني على الظم في محل نصب. زيد منادي مبني على الظم في محل نصب. زيدوه - 00:20:38

منادي مبني على الظن في محل نصب. جيد؟ نفس الكلام بعدين بتقول يا حيدر مثلاً جيد بتقول مثلاً يا حمزة جيد يا احمد يا عروة يا لقمان العراق جيد منادي مبني على الظن في محل نصب - 00:21:08

شوف هو مثله الان بايش للمفرد العلم هذا مثال لمفرد العلم سيعطيك مثال للنكرة المقصودة انت تخاطب رجلاً بعينه قال يا رجل هذا مثال للنكرة المقصودة. كيف ستعرب؟ نفس الكلام. الياء ايش بتقول؟ حرف نداء مبني - 00:21:38

على السكون لا محل له من الاعراب رجل منادي مبني على الظن في محل نصب منادي مبني على الظن في محل نصب. جيد؟ ليش؟ مبني على الظن؟ لماذا؟ لانه نكرة مقصودة. اذا تذكر - 00:21:58

هذا في الاعراب هذا اجمل تبين التعليم. لماذا؟ واضح؟ منادي مبني على الظن في محل نصب لانه مقصودة اتضحك شيوخ ولا لا؟ طيب قال او جمع تكسير فذلك اذا كان جمع التكسير لان جمع التكسير بماذا يرفع - 00:22:19

ارفعوه بالضم يرفعوا بالضمة ص؟ عالمة رفعية ضمة ص؟ طيب في النداء كيف ستقول؟ نفس الكلام بتقول يا ازيد يا زيد انظر يا بكري الياء حرف نداء مبني على السكون لا محل له من العراق - 00:22:41

زيد هذا از زيد وجمع تكسير لزيد. ص؟ فتقول منادي مبني على الظن في محل نصب. ليه مفرد علمي يا رجال تقصد رجالاً معينين ذاكرة مقصودة يا رجال رجالاً معينين واضح؟ تقول الياء حرف نداء مبني على السكون لا محل لها من العراق - 00:23:03

رجال منادي مبني على الظن في محل نصب جيد؟ طيب قال او جمع مؤنث سالم كذلك بماذا يرفع بالضمة واضح؟ يا مسلمات انا اقول يا مسلمات اقصد هؤلاء فقط هذه نكرة مقصودة يا مسلمات يا طالبات واضح - 00:23:31

كيف ستعرب؟ ياء حرف نداء مبني على السكون لا محل له من العراق. مسلمات منادي مبني على الظن في محل نصب اتضحك جيد. قال او مركباً مزجياً نحو ياء معدى كربو. يا معدى كربوا شبوا - 00:24:02

مبني على الضم واضح؟ فتقول منادي مبني على الظمي في محل نصب. منادي مبني على الضم في محل نصب نعم طبعاً مع دي كرب معناه تعداد الكرب. وش الكرب هذا؟ ايش الكرب؟ الغم. الهم الغم بمعنى متقارب - 00:24:31

مع ديك رب اي تعداد الكرب اي ان الكرب والغم والهم لا يأتي اليه تعداد الكرم جاوزه الكرم. فهمته؟ هذا معناه فيما قيل والله اعلم. طيب انتبه معي مرة اخرى اريد ان اسأل واحداً منكم يا هابيل اعراب - 00:24:57

يا حرف نداء مبني على السكون لا محل له من اعراب. هابيل ونادي مبني على الظن لماذا قلت مبني؟ لانه ماذا لانه مفرد علم. جيد؟ يا فيصل اعراب يا حرف نداء - 00:25:25

مبنيين على السكون لا محال له من العراق فيصل منادي ايوا احسنت منادي مبني على الضم في محل نصب. كتابة لانه مفرد واضح ولا لا؟ جميل لو قلت وانا اخاطب هذا بذاته يا طالب اعراب يا عبد الله - 00:25:53

نعم على الضم منادي مبني على الضم في محل نصب. جيد؟ لانه لانه نكرة نكرة مقصودة. جيد؟ طيب انتبه معي. هو مثل هنا بامثلة كلها ظاهرة طيب لو قلت مثلاً - 00:26:30

فقلت مثلاً يا مصطفى كيف ساعرض يا مصطفى اعراب ياء حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الاعراب. احسنت. مصطفى مناجي مبني على الضم المقدرة اه مبني على ظلم مقدر - 00:27:00

في محل نصب في محلني نصف خلاص في محلني نصف. واضح ولا لا؟ جيد. اه. طيب هذا فيه ايش يا اخوان؟ هذا اذا الان مصطفى ايش نوعه هذا؟ يا مصطفى ايش نوعه - 00:27:26

مفرد مفرد علم ص مفرد علم وهو لشخص واحد. طيب لو قلت مثلاً وانا اخاطب مجموعة من الطلاب المهملين لكن اقصدهم باعياهم ليس انتم طلاب اخرين واضح ولا لا؟ فقلت يا كساي - 00:27:40

وأقصد خمسة بذواتهم باعياهم كيف نعرب هذا؟ ها استاذ رزق نعم ونادي وبني على على ظلم مقدر ليش لانه النكرة مقصودة لكن الضمة هنا مقدرة بخلاف ياء بخلاف يا رجال. هناك الضمة ظاهرة هناك ضمة مقدرة - 00:28:08

واضح ولا لا؟ اه في محل نصب احسنتم. فهمت طيب لو سألتكم سؤالاً كيف تنادي الاسم المبني على حركة من الحركات مثلاً سيباوشه

مبني عليه ايش عكس تريد ان تنادي هؤلاء تقول يا هؤلاء الكسر - 00:28:42

صح حذامي مبني على الكسر صح؟ كيف تقول في الاعراب؟ مثلاً خذ يا هؤلاء يا حذامي تقل منادي مبنيون على على ايش على الظن المقدر منع من ظهوره اشتغال المحل بحركة البناء في محل نصب - 00:29:08

هذا خلاص ولا تريدونه تريدون هذا لو قلت مثلاً يا سي با ويهي او يا هؤلاء اي او يا حذامي. مبني على الكسر مثلاً كيف اعرب؟ اقول منادي مبني هذا ايش من نوع الان - 00:29:39

ايش هذا من نوع؟ مفرد علم مبني على ايش المفرد العلم؟ ها؟ مبني على الضم. على ما يرفع به صح؟ منادي مبني على الظمين الضم ظاهر ظاهر الظن مبني على الضم المقدر - 00:30:36

منع مين ظهوره اشتغال المحليين اشتغال محلی بحركة البناء. هذا المحل الذي كان من المفترض ان تظهر فيه الضمة مشغول بحركة البناء هذا المحل الذي كان من المفترض ان تظهر فيه الظمة مشغول بحركة البناء - 00:30:59

بعدين تقول في محل نصب. شف كيف تعرب اكرر مرة اخرى لو قلت يا كسالى. كيف يعرب؟ منادي مبني على الظم. المقدرين في محل نصب صح ولا لا طيب لو قلناه يا مصطفى - 00:31:34

يا عيسى يا موسى منادي مبني على الظمين المقدرين في محل نصب. المصنفون لم يمثل بما كان مقدراً. مثل بما هو ظاهر فقط جيد ممكناً تضييف هذه العribات في دفترك - 00:32:14

قال بعد ذلك اعيد القراءة. فاما المفرد العلم والنكرة المقصودة فيبنيان على ما يرفعان به في حالة الاعرابي فيبنيان على الظم ان كانوا مقدرين. نحو يا زيد ويا رجل او جمع تكسير. نعوا يا - 00:32:45

زيود يا هنود نفس الكلام يا هنود جمع تكسير صح؟ هنوج جمع هند. تمام؟ يا رجال يا جرحي جرحي الضمة هنا ايش يبني على ظمة مقدرة في محل النصب او جمع مؤنث سالم يا مسلمات يا معلمات يا طالبات - 00:33:07

او مركباً مزجياً نحو يا معدك رب يا معدك رب ويبنيان على الالف في الثنوية. مم. لان المثنى ايش القاعدة الاصلية؟ ايش القاعدة الاصلية؟ يبني على ما يرفع به لا تكتب لا ساخذ القلم. يبني على ما يرفع به صح جيد - 00:33:33

المثنى بماذا يرفع؟ بالالف. طيب عندما تنادي اثنان من عندنا هنا اثنان اسماؤهما متشابهان ها اه يا حمزتان يا حمزوان او خلاص نخلي يا زيدان خلاص اسهل بقى ندخل في مشاكل بعدين. يا زيدان شف - 00:33:58

واضح ولا لا هكذا تقول في الاعراب ايش منادي مبني على ايش على الالف تمام في محل نصب. ليش مبني على الالف؟ ما علة منه مبني على الالف؟ لانه رد علم - 00:34:28

يقول قائل هذا مثنى ها لا المفرد في هذا الباب المقصود به ما ليس بمضاف ولا شبيه بمضاف. اصطلاح خاص واضح؟ واضح؟ يظهر في السبورة هذا ولا ما يظهر؟ يظهر. جيد. قال هنا ويبنيان على الالف في الثنوية نحو يا زيدان - 00:34:57

ان يا رجالان تقصد اثنين معينين. يا رجالان نفس العراب. منادي مبني على الف في محل نصب لانه نكرة مقصودة هذا لانه مفروض على نفس العراب وعلى الواو في الجمع نحو يا زيدون زيدون كيف تعرب؟ منادي مبني على - 00:35:17

واو في محل نصب منادي مبني على الواو لانه جمع هذا الجمع بماذا يرفع؟ بالواو. اذا هنا يبني على الواو. جيد قال وعلى الوافي جمع في في الجمع نحو يزيدون. طبعاً هذا الكلام - 00:35:46

يلا. انتبه معى. هذا تنبئه مهم. هذا تنبئه مهم يعني ليس بالضرورة ان تفهمه. فهمته بها ونعمه انت فاهمون لا بأس ما في مشكلة هنا بارك الله فيك جعل يا زيدان يا زيدون - 00:36:06

جعل هذا من اقسام ايش المفرد العلم نحن عندنا قاعدة ان المثنى والجمع عفواً ان العلم اذا ثني او جمع صار نكرة العلم اذا سني او جمع صار ماذ؟ اذا لا يدخل هنا - 00:36:28

فهمت علي ولا لا؟ مم لكن ما قاله المصنف يعني فيه نوع تسامح ما في مشكلة خلاص امشي عليه تمشي عليه لكن لو جئت للتحقيق هذا يحتاج الى بحث ولديك انتبه معى انت تقول جاء - 00:36:59

مثلا جاء زيدون. طب لو قلتم جاء زيد هل احتاج ان اقول جاء زيد لا زايدنا معرفة بذاته ما يحتاج ان تدخل الف ولا مصادر؟ لا تنتبه معي لو قلته جاء زيدان - [00:37:19](#)

او قلت جاء الزيدان هل تحس فرقا في المعنى او لا جاء زيدان جاء زيدان جاء محمدان جاء محمدان في فرق في المعنى او لا؟ عندما تأتي بالالف واللام تقصده - [00:37:39](#)

اثنين بذاتهما جاء محمدان لكن لو قلت جاء محمدان اصبحت النكرة صحيحة؟ شاء محمدان عندنا مجموعة من الناس كل واحد اسمه محمد جاء محمدان من هؤلاء جميعا فانه نكرة انظر عندما تقول - [00:37:59](#)

جاء محمد جاء محمد تشعر فرقا في المعنى. واضح ولا؟ لكن المفرد اذا قلت جاء محمد لا تحتاج ان تقول جاء لمحمد ما تحتاج ابدا. هو هو معرفة بذاته لكن لما صار لما صار مثنى لما صار مثنى قلت محمدان اصبح نكرة - [00:38:20](#)

جاء محمدان جاء محمدان لما جمع اصبح نكرة. ولذلك تحتاج ان تقول اذا اردت التعريف جاء محمدان. او ان تقول جاء محمد. فهمت يعني ولا؟ جيد؟ طيب هذا الهاتف من - [00:38:51](#)

احد الشباب هنا هاتفه من؟ اه لا بس اتركوني. قال هنا والثلاثة الباقية منصوبة لا غير. ايش الثلاثة الباقية؟ هنا. النكرة غير المقصودة والمضاف والشبيب مضاد. وهي النكرة غير المقصودة كقول الاعمي. يا رجلا خذ بيدي - [00:39:14](#)

قولوا الاعمي يا رجلا خذ بيدي انظر يا ابا اياس ابا ايس هذا منادي مضاد بعدين بنمثل فيه. انتبه معي يا رجلا قال كقول الاعمي ليش؟ ليش لماذا قال الاعمي؟ لأن الاعمي لا يقصد احدا بعينه. الاعمي يريدي اي شخص - [00:39:42](#)

ان يأخذ بيده. ولذلك هذه النكرة غير مقصودة قال كقول اعمي يا رجلا اي رجل. خذ بيدي. هذا كيف تعرب يا رجلا؟ ياء حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الاعراب رجلا منادي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره - [00:40:04](#)

خذ فعل امر والفاعل مستتر بيد جرم اجر مضاد قال والمضاف نحو يا عبد الله مضاد اليه يا ابا الياس كيف تعرب؟ يعرف نداء ابا مناداة. ايش بتقول مبني - [00:40:28](#)

مبني منصوب لانه مضاد مضاد اليه. منادي منصوب وعلامة نصبه المضاد في واحد يكتب. منادي منصوب وعلامة نصبه المضاد انه من الاسماء الخمسة وهو مضاد والياس مضاد اليه. صحيحة؟ جيد - [00:40:51](#)

قال والمشبه بالمضاف ايش معنى المشبه بالمضاف؟ ما لا يتم المضاد مع ما بعده. هذا المشبه بالمضاف. لا يتم معناه الا مع الذي بعده هذا يسمى مشبه بالمضاف - [00:41:07](#)

والذي بعده قد يكون مرفوعا قد يكون منصوبا قد يكون مجرورا مرفوعا مثل هنا يا حسنا وجهه. ما بعده هذا مرفوع وجهه وقد يكون منصوبا ياء طالبا علما هذا منصوب. وقد يكون مجرورا يا رحيم بالعباد - [00:41:23](#)

بالعبادة هذا بالشهود اذا كيف تعرب هذا؟ يا حسنا وجهه تقول يا حرف نداء مبني على السكون لا محل له من اعراب. حسنا منادي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره - [00:41:50](#)

وجهه فاعل فاعل لايش فاعل للصفة المشبهة وهو مضاد لها مضاد اليه. يا حسنا وجهه يا طالعا جبلا يا موجودة هذى الاعراب حرف نداء طالعا منادي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره جبلا - [00:42:07](#)

مفهوم به لاسم الفاعل يا رحيم بالعباد نفسه نفس العراب يا حرف نداء رحيم منادي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره بالعباد جار مجرور. قال وتقديم في بابل التي لنفي الجنس - [00:42:28](#)

والمحض اذا قال تقدم فالعهدة عليك. نعم. خلاص ابرأ ذمته. قد تقدم ما انت المسؤول لكن اذا قال سبأته العهدة عليه هو لانه وعد جيد الان العهدة عليه وقد تقدم في بابل التي لنفي الجنس بيانا مشبه بالمضاف وهو ما لا يتم معناه الا مع الذي بعده - [00:42:48](#)

قال وبيان المراد المفرد وهو ما ليس بمضاد ولا مشبه بالمضاف قال في هذا الباب والله اعلم. ثم قال فصل هذا فصل سهل. لكنني لن اقرأ اليوم تمام ساقرأه في الدرس القادم هو سهل جدا. ولن نقف عنده كثيرا لانه بيان اوجه في اللغات - [00:43:18](#)

او بيان اوجه في اللغات فقط يعني لا يحتاج الى قاعدة او نحو ذلك نقرأ في الدرس القادم ان شاء الله والله اعلم وصل اللهم وسلم

وبارك على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين والحمد لله رب - 00:43:43

- 00:43:57