

شرح متممة الأجرمية - للعلامة الخطاب رحمه الله تعالى - الدرس

(86)

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين. اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في - 00:00:00

اقوال والاعمال اللهم امين. اسأله سبحانه وتعالى ان ينجي اخوتنا المستضعفين في ارض فلسطين وفي جميع بلاد المسلمين اللهم امين. نشرع بعون الله تعالى سائلين منه التوفيق في باب جديد هذا الباب هو باب العطف - 00:00:29

والعطف معناه لغة الرجوع الى الشيء بعد الانصراف عنه انت انصرفت من الشيء. ما معنى انصرفت منه؟ تركت الشيء ثم عدت اليه مرة اخرى. تقول عطفت. ولذلك ستجد احيانا بعض الذين يلقون الخطاب للناس يذكرون امرا ثم يتكلمون في امر اخر ثم - 00:00:54

عطفا على الموضوع الاول. ما معنى عطفا؟ يعني رجوعا على الموضوع الاول. اذا معنى العطف الرجوع الى الشيء بعد الانصراف عنه انت عندما تقول جاء زيد وعمرو. جاء زيد ثم - 00:01:23

رجعت فقلت وعمرو. فاعطيت لعمرو نفس الحكم الذي اسندته لزيد المجيء حصل لزيد وحصل المجيء ايضا لمن؟ لعمرو. قال رحمة الله تعالى باب العطف العطف نوعان عفوا بيان وعطف نساء - 00:01:43

عطف البيان هذا عطف بغير توسط حرف عطف. بغير توسط حرف عاطف هذا تسمى عطف بيان. والنوع الثاني عطف نساء درسنا اليوم سيكون في عطف البيان. ان بقي وقت دخلنا في عطف النسق ان شاء الله تعالى. حاولت ان الخص الدرس - 00:02:06 قبل ان اقرأ كلام المؤلف رحمة الله تعالى بما كتبته على السبورة ساقرب السبورة حتى تكون واضحة لكم جيد اقول بارك الله فيكم العطف ينقسم الى قسمين الى عطف بيان - 00:02:31

وعطف نسب عطف البيان هو العطف بغير حرف عطف كما تقول مثلا جاء ابو نجيب لبيب ابو نجيب واضح لو قلت جاء ابو نجيب ربما الكثير منكم لا يعرف من ابو نجيب - 00:02:53

صح لو قلت لبيب زدته وضوحا جيد ولا لا لذلك سمي هذا العطف عطف بيان لانه يوضح متبوعه. جاء ابو نجيب لبيبو جيد اما عطف النسق فهذا الذي يكون بتوسط حرف عاطف. كان تقول مثلا جاء زيد وعمرو - 00:03:16

جاء زيد فعمرو. جاء زيد ثم عمرو. فيتوسط حرف عاطف هو احد عشرة ذكرها المصنف رحمة الله تعالى. هنا قد يحصل بعض الالتباس بين عطف البيان والنعل. قال هنا عطف البيان هو التابع المشبه للنعت - 00:03:48

في توضيح متبوعه اذا عطف البيان يشبه النعت عطف البيان يشبه النعت لماذا ذكرنا ان النعت له فوائد. اهم هذه الفوائد انه يوضح متبوعه او يخصص متبوعه صح هذى اهم فوائد النعل. هذه الفوائد التي ذكرناها في النعت ايضا موجودة في عطف البيان - 00:04:17

اذا عطف البيان والنعت يشتركان في التوضيح كل منهما يوضح متبوعه الا ان الفرق بينهما ان النعت يوضح متبوعه بصفة توجد في المتبور. ولذلك النعت لابد ان يكون مشتقا او مؤولا بالمشتق - 00:04:47

واما عطف البيان فانه يوضح متبعه لكن باسم جامد لكن باسم جامد فهو لا يتضمن صفة موجودة في المتبع ولذلك قلت هنا في هذا الجدول النعت يوضح متبعه بذكر صفة فيه اي في المتبع. تشعر هذه الصفة - 00:05:12

المدح او الذم تقول مثلا جاء الطالب المجتهد جاء فعل الطالب فاعل المجتهد نعت لماذا نعد لانه وضح متبعه وهو الطالب بذكر صفة في ذلك المتبع هي صفة الاجتهاد اذا هذا يسمى نعتن - 00:05:39

لكن انظر في عطف البيان. يوضح متبعه لا بصفة فيه. بل باسم جامد يقول مثلا جاء الطالب حسين جاء الطالب الطالب يطلق على عبدالله على عبدالله ويطلق على خطاب ويطلق على ابي حيدر ويطلق على عروة ويطلق على ديماس. صح ولا لا؟ ويطلق على سريعا مسموکات - 00:06:02

زكي ويطلق على فقيه يطلق على كل واحد منهم. واضح؟ انا اريد ان اوضح من الطالب الذي جاء؟ فقلت جاء الطالب حسين حسين هذا هل هو صفة في الطالب هل يشتمل على معنى الصفة في الطالب؟ لا. هذا علم. اذا هذا ماذا سيسى؟ هذا سيسى عطف بيان - 00:06:30

من هنا تعرف معنى قوله رحمة الله تعالى فعطف البيان التابع المشبه للنعتي ما ووجه بين عطف البيان والنعت قال في توضيح متبعه ان كان المتبع معرفة في توضيح متبعه ان كان المتبع معرفة نحو اقسم بالله ابو حفص عمر - 00:06:57

سما في علم بالله جار ومطلوب لحرف الجر ابو حفص ابو فاعل وهو مضاف حفص مضاف اليه. عمر عط بيان. لاحظ معي عمر هذا جامد او عبارة عن صفة في المتبع. جامد - 00:07:28

اذا هذا عطف بيان. جيد ولا لا؟ قال هو التابع المشبه للنعت في توضيح متبعه ان كان معرفة والتابع المشبه للنعت في تخصيص متبعه ان كان نكرة. ما مثال ان كان نكرة؟ قال مثاله - 00:07:50

هذا خاتم حديد. بالرفع هذا خاتم حديد. حديد هنا جامد او مشتاق ها؟ حديد جامد صح؟ حديد جامد. اذا جامد هذا ليس يعطي صفة في المكبوت. هذا نقول عنه في الاعراب انه عطف بيان. ليس نعتنا. لاحظ معي هذا خاتم حديد - 00:08:13

هنا نكرة المتبع معرفة المتبع اين المتبع؟ هذا خاتم حديد اين المطبوع؟ خاتم معرفة او نكرة؟ نكرة واضح؟ في المثال الاول اقسم ابو حفص عمر ابو حفص معرفة صح او لا؟ اذا تستفيد من هذا - 00:08:46

مسألة تستفيد من هذا مسألتين. المسألة الاولى ان عطف البيان يشبه النعت في التوضيح ان كان المتبع معرفة ويشبه النعت في التخصيص ان كان المتبع نكرة. هذه المسألة الاولى. المسألة الثانية التي تستفيد - 00:09:10

ان عطف البيان يأتي في المعرفة ويأتي في النكرة. يأتي في المتبع ان كان معرفة ويأتي في المتبع ان كان نكرة. كونه يأتي في المتبع ان كان معرفة هذا محل اتفاق. كونه يأتي في المتبع ان كان نكرة - 00:09:34

هذا على الاصح مسألتان اتضح شيوخ ولا لا؟ قال هنا فعطف البيان هو التابع المشبه للنعت في توضيح متبعه ان كان معرفة نحو اقسم بالله ابو حفص عمر. ما تعرّب عمر تقول عطف بيان مرفوع. على - 00:09:54

قامة رفعه الظمة المقدرة لسبعين ها الروي في البيت الشعري. اقسم بالله ابو حفص عمر ما مسها من نقب ولا دبر يغفر له اللهم ان كان فجر قصة يعني تذكر - 00:10:19

والله اعلم بصفتها ان اعرابيا جاء الى امير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه يطلب منه ان يحمله اي ان يعطيه ناقة حتى يركب عليها وقال لامير المؤمنين عمر رضي الله تعالى عنه ان ناقتي اصابها نقب ودبر - 00:10:42

النقب الجراح التي تكون في خف البعير في قدم البعير من الاسفل واضح والدبر جراح تكون في اعلى البعير. يكن ناقتي لا تصلح للسفر. اريد ناقة يقال ان عمر رضي الله تعالى عنه قال له انت كاذب. كذبت والله كذبت - 00:11:04

فولنا الرجل وانشد هذه الابيات ثم استدعاه عمر حينما سمعها فاعطاه ناقته واضح او لا؟ الشاهد من هذا في قوله اقسم بالله ابو حفص. عمر عمر هذا عطف بيان عاطف البيان المتبع معرفة ونكرة - 00:11:30

الو. ها؟ معرفة جيد قال هنا وتحصيصه ان كان نكرة نحو هذا خاتم حديد لاحظ معي هذا المثال هذا الموضع الثالث الذي يمر معنا مر

معنا هذا المثال في باب التمييز هذا خاء - 00:11:51

كمون حديدا تمييز بالنصب. هذا خاتم حديدين في باب الاظافه هنا هذا خاتم حديد عطفه بياع اذا يصح ان تقرأ هذا المثال بالاوجه
الثلاثة هذا خاتم حديد هذا خاتم حديدا - 00:12:11

خاتم حديد انتم معنوي يا شيوخ؟ واضح؟ ان شاء الله. قال رحمة الله وتخصيصه ان كان نكارة النحو هذا حديد بالرفع قيدها بالرفع ها
ليخرج ما لو كان بالنصب فهو تمييز - 00:12:38

وما لو كان بالجبر فهو من باب مضارف مضارف اليه ومثله لو قلت اشتريت حليا سوارا اشتريت حليا وضحت هذا الحلبي ما هو الحلبي؟
سوارا اشتريت حليا سوارا واضح سوارا ما اعرابه؟ عطف بيان. بين ما هذا الحلبي الذي اشتريته؟ اشتريت حليا سوارا - 00:12:59
سوار هذا جامد او مشتاق جامد. اذا هنا يكون عطف بيان ليس نعتا لكن لو قلت اشتريت حليا قديما اتضح بانه مشتاق جيد. اذا فرق
بين النعت وبين عرش البيان. فحيث كان مشتقا او مؤولا بالمشتق - 00:13:29

كذلك نعتب. وحيث لم يكن كذلك بل جامد فهذا عطف بيان. كل منهما يشترك في انه يوضح متبوعه او تخصص متبوعه التوضيح ان
كان المتبوع معرفة التخصيص ان كان المتبوع نكرا - 00:13:53

ارجو ان يكون واضحنا. قال هنا ويفارق من هذا الذي يفارق عطف البيان ويفارق عطف البيان ان النعت في كونه اي في كون عطف
البيان جامدا غير مؤول بالمشتق. والنعت - 00:14:11

مشتقون او مؤول بالمشتق جيد ثم قال ويافق متبوعه في اربعة من عشرة يوافق عطف البيان متبوعه في اربعة من عشرة. نفس
الذى قلناه في النعت الحقيقى بالنعت الحقيقى واضح؟ فعندك الرفع والنصب والجزم يأخذ واحدا - 00:14:31
التعريف والتنكير يأخذ واحدا التذكير والتأنيث يأخذ واحدا الافراد والتثنية والجمع يأخذ واحدا اربعة من عشرة جيد قال في واحد
من اوجه الاعراب الثلاثة. وفي واحد من التذكير والتأنيث. وفي واحد من التعريف والتنكير. هذا من - 00:15:01

اللى في تأكيد على ان عطف البيان يكون ايضا في النكارة جيد قال وفي واحد من الافراد والتثنية والجمع ثم قال ويصح في عطف
البيان ان يعرب بدل كل من كل - 00:15:23

في الغالب انتبه معي ننتقل الى الجزء الثاني في السبورة نريد ان نعرف الفرق بين عطف البيان والبدن يتقاربان جدا عطف البيان
والبدن. حتى انه في غالبية الحالات ما صحيحة عطف بيان صحيحة عطف بدلها - 00:15:49
الا في حالات تستثنى واضح نقول عطف البيان وهو موضوع الدرس ليس مقصودا بالحكم ليس المقصود هو
بالحكم الذي هو الاسناد اليه. ليس هو مقصود بالحكم المقصود بالحكم والمتبوع - 00:16:13

واعطف البيان تابع للتوضيح او التخصيص للتوضيح او التخصيص واضح ولا لا؟ فانت عندما تقول اقسم بالله ابو حفص المقصود
بالحكم المقصود بأسناد الاقسام اليه ابو حفص طيب عمر ما الغرض من ذكرها؟ التوضيح - 00:16:37

ليس عمر مقصودا بالحكم هذا بخلاف ايش؟ بخلاف البدن. البدن مقصود بالحكم ولذلك يقول النحات ان البدن على نية تكرار العامل
البدن على نية ايش؟ تكرار العامل يعني كانك اذا اتيت بالبدل كانك نطقت بجملتين - 00:17:08

واضح ولا لا؟ فالبدل مقصود بالحكم ولذلك انظر هنا في هذا المثال جاء الاستاذ زيد زيد هنا عطف بيان لماذا قال لانه اوضح من
المتبول لاحظ معي جاء الاستاذ ما اعجبني هذا غير مستقيم - 00:17:38

وهذا غير مستقيم ايضا تمام ها هكذا جاء الاستاذ زيد زيد هذا معرفة او لا معرفة من اي انواع المعرفة علم الاستاذ معرفة او لا؟
معرفة من اي انواع المعرفة؟ ها؟ محل بالف. ايهم - 00:18:08

اقوى رتبة فيه التعريف. العالم اقوى. اذا هذا زيد هذا زيد بارك الله فيكم. هنا جاء توضيح صحيحي من هو الاستاذ لانه هو اعرف من
الاستاذ وما المقصود من عطف البيان - 00:18:31

ما فائدة عطف البيان؟ التوضيح. اذا هنا زيد جاء موضحا للمتبوع هنا يعرب زيد عطف بيان جيد لان زيد جيء به توضيحا للمتبوع.
لكن انظر المثال الثاني جاء محمد الطالب جاء محمد الرجل جاء محمد العالم - 00:18:53

محمد هذا علم صح؟ صح الرجل محلى بالاىهمما اقوى في التعريف؟ العلم جيد بالتالي هل من المناسب ان يكون الرجل موضحا
لمحمد وهو اقل رتبة منه في التعريف لا. اذا الاحسن في هذا - 00:19:23

الاحسن في هذا انه يعرب بدلا لان القصد من عطف البيان ايضاح المتبوع هنا لا يحصل ايضاح مقبول نعم لو قال قائل هل يجوز ان
يعرب هنا عطف بيان نعم يجوز - 00:19:52

لاني جامد يجوز ان يعرب لكن ما هو الاحسن الاحسن ان يعرب بدل. لماذا؟ لانه اقل رتبة في التعريف من المتبوع اتضحت ولما وهذا
مثل لو قلت مثلا نكتب مثلا اخر - 00:20:10

فين الازرق جاء هذا الطالب جاء هذا الطالب هذا معرفة صح؟ من اي اقسام المعرفة؟ اسم الاشارة. الطالب معرفة من اي اقسام
المعرفة؟ محلى بالاىهمما اقوى في التعريف اسم الاشارة اذا ما الانسب في اعراب الطالب هنا - 00:20:31

ها ان يكون بدلا. طب لو قال قائل ممكن ان نعربه ان نعربه عطف بيان؟ ممكن لكن الانسب ان يعرب ماذا؟ اه ان يعرب بدل الاحسن ان
يعرف بدلا اتضحت شيخوخ ولا لا؟ جيد - 00:21:05

وبالتالي بعض بعض النحو انتبه معي. بعض النحوات جعل شرطا في عطش البيان. قال طبعا هذا هذا ليس مسلما لكن جعله شرطا.
قال يشترط في عطش البيان ان يكون اوضح من متبوعه او على - 00:21:21

يساوي لا ادنى ايش قال يشترط في عطش البيان ان يكون ماذا؟ اوضح من متبوعه. او على الاقل ايش؟ مساوي له في الرتبة لا يكون
ادنى واضح فما كان ادنى مثل هذا بعض النحوات لا يجعل هذا عطف بيان - 00:21:38

اتضحت ثم اعلموا انا لو قلت مثلا جاء الاستاذ وهنالك في المعهد عشرة من الاساتذة فاردت ان اوضح لك من هو الاستاذ. فقلت جاء
الاستاذ زيد هنا المقصود من ذكر زيد ما هو يا عبدالرحمن - 00:22:02

مرة اخرى انتبه. قلت جاء الاستاذ اريد ان اوضح لك من هو الاستاذ في المعهد يوجد عشرة من الاساتذة جيد. فقلت جاء الاستاذ زيد.
ما المقصود من ذكر زيد؟ ماذا قصدت - 00:22:32

ان اوضح من هو الاستاذ هذا ذكرته اي ذكرت زيت لتوضيح من هو الاستاذ. هذا يناسب جدا ان يعرب عطوه ان يعرب ان يعرب عطف
بيان لكن نفترض الاستاذ في المعهد شخص واحد - 00:22:48

جيد. فاذا قلت جاء الاستاذ انصرف الذهن اليه مباشرة. فقلت جاء الاستاذ زيد هل المقصود الان من ذكري لزيد ان اوضح من هو
الاستاذ او الاستاذ معروف عند المخاطب؟ معروف اذا ما المقصود من ذكر زيد هنا - 00:23:08

ها ها احسنت هذا بدل لم يكن المقصود هنا توضيح المتبوعين. جيد ولا لا؟ فهمت؟ اه اذا فرق هنا وهذا تفريق يعود له هو تدخل
بالنية. وقد قلت لكم قدديما انما الاعراب بالنيات. اتضحت يا شيخ ولا لا؟ ان شاء الله. طيب - 00:23:28

انتهينا من هذا. ارجو ان يكون واضحنا. ننطلق الى الصفحة الثالثة قاعدة ما صح ان يعرب عطف بيان صح ان يعرب بدلا. ما شاء الله
اذا في كل موضع تجد كلمة يصح ان تعرب انها عطف بيان - 00:23:52

انها عطف بيانين يصح ان تعرب ايضا انها بدل الا في موضعين ما هما الموضع الاول اذا كان يمتنع احالله محل الاول هنا يا زيد العاقل
انتبه معي هذا يحتاج الى بعض الانتباه - 00:24:14

هنا العاقل هذا العاقل عطف بيان لا بدل جيد عطف بيان لا بدا تمام تبقى القاضي ماذا لا نعربه بدلا لماذا لا نعييه؟ بدلا؟ الجواب. قلت
لك ان البدل على نية تكرار؟ العامل. كانك قلت يا زيد - 00:24:39

عاقل ودرستنا في باب النداء ان الم محلى بالا تباشره يوم نداء لابد من وجود واسطة. انت اذا اردت ان تنادي ما هو محلى بالا تقل
يا فلان وانما تقول يا ايها - 00:25:13

فلان لا تقل يا المعلم وانما تقول يا ايها المعلمون يا ايها الانسان يا ايها الطالب فتتأتي بواسطه ايها جيد. لذلك هنا البدل
بارك الله فيكم على نية تكرار العامل - 00:25:36

فلو قلت يا زيد يا العاقل هذا لا يصح فيتعين ان يكون هذا عطف بيان لا بدل اذا لماذا يتعين؟ لان الياء ياء النداء والمحلى بان لا

يجتماعن الا في اسم الجاللة - 00:26:02

يا الله! يا الله ياء النداء والمحلى بآل لا يجتماعن الا في اسم الجاللة. يا الله! فقط اتضحه ولا لا؟ ان شاء الله الموضع الثاني انتبهوا معي اذا وجب ذكره اذا وجب ذكره. ما مثاله؟ لو قلت - 00:26:21

فاطمة جاء محمد ابوها هادا بيان لا بدل لا يصح ان يكون بدوا هنا. ليش لا يصح؟ ساقول لك لان البدل على نية ماذا؟ تكرار العام. كيف بيكون؟ بيكون عندنا جملتان فاطمة - 00:26:52

جاء محمد فاطمة جاء ابوها اظن المثال فيه قلب ليس هكذا المثال المثال فاطمة جاء ابوها محمد اظن هكذا شاء ابوها محمد تمام محمد هذا عطف بيان لا بدل لماذا؟ لانك عندك سيكون ايش؟ تتركيب جملتين على نية تكرار العامل كيف سيكون - 00:27:20

سيكون هكذا فاطمة جاء ابوها هذى الجملة الاولى فاطمة جاء محمد. هذه جملة لا تصح لماذا لا تصح؟ هذه فاطمة جاء ابوها مبتدأ فعل وفاعل الرابط خبر. الرابط موجود لكن هنا اين الرابط؟ - 00:28:06

ها؟ لا يوجد يصح هذا يصح ان جملة الخبر لا تشمل على الرابط لا يصح لذلك اذا وجب ذكره تعين ان يكون عطف بيان لا ان يكون بدلا اتصح اذا نقول باختصار كل موضع صح ان يعرب عطف بيان يصح ان يعرب - 00:28:33

الا في موضعين واضح مذكورين على السبورة اخر نقطة في الدرس موضع عطف البيان هنالك موضع اذا وجدت هذا الاسم مباشرة تقول في اعرابي عطف بيان ذكرت لك ثلاثة من اكثر الموضع - 00:28:59

تدالوا الموضع الاول المعرف بال بعد اسم الاشارة المعرف بال بعد اسمي الاشارة هنا جاء محمد الرجل هذا بعد على هنا جاء هذا الطالب هنا هذا يصح ان يعرب هنا العطف بيان - 00:29:32

اذا تعرب عقبها يصح ان يعرب بدل؟ نعم يصح ان يعرب بدل يصح ان يعرب معك. نعم يصح ان يعرب معك واضح المعرف بال بعد اسم الاشارة يصح ان يعرب نعتا - 00:29:57

وعطف بيان وبدن قال لك ابن ما لك رحمه الله تعالى في الالفية معرف بعد اشارة يعرب نعة او بيان او بدل واضح ولا؟ معرف بعد اشارة بال يعرب نعت او بيان او بدل - 00:30:17

الله عز وجل يقول ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالم اهلها. اشعر القرية اه يصح في احد الاوجه الثلاثة جيد ولا؟ معرف بعد اشارة بان تقول جاء هذا الطالب. الطالب يصح ان يعرب نعتان يصح - 00:30:55

يصبح ان يعرب بدلا ذهبت هذه الطالبة كذلك جيد ان شاء الله طيب هذا الموضع الاول الموضع الثاني الاسم الذي الاسم الذي بعد اي التفسيرية الاسم الذي بعد اي تفسيرية تقول - 00:31:19

رأيت ظن اي اسدا رأيت غضنفر ايش الغضنفر هذا الاسد اي فسرت وظحت كلمة بكلمة اخرى او اوضح منها رأيت غضنفران اي اسدا هذا اسدا يصح ان يعرب عقببيان يصح ان يعرب بدل - 00:31:46

يصحني يا رب بدل قاعدة تروي قاعدة تشفى العليل والعلل. ما بعد اي عطفو بيان او بدل ايش قال قاعدة تشفى العليل تشفى المريض قاعدة تشفى العليل والعلل. ما بعد اي عقوب بيان او بدل. ساكتب - 00:32:24

قاعدة تشفى العليل والعلن ما بعد اي عطف بيان او بدل يقول مثلا اشتريت عسجدا اي ذهبا معراب ذهب يصح عطف بيان ويصح بدن. جيد ولا لا؟ هذا الموضع رقم اثنين. الموضع الثالث - 00:32:50

اذا جاء العلم بعد الكنية اذا جاء العلم بعد الكنية اقسم بالله ابو حفص عمر. عمر علم. بعد كنية معى رب عمر؟ بيان اقسم بالله ابو حفص عمر. اذا جاء العلم بعد النقب - 00:33:29

تقول مثلا اقسم الفاروق عمر اقسم الفاروقون عمر الفاروق لا قبله رضي الله عنه. عمر ما اعرابه عاطفه بيان ويصح ان يكون بدلا فهمتم عليه ولا لا اذا هذه اشهر ثلاث موضعين يأتي فيها عطف البيان. الموضع الاول - 00:33:53

في المعرف بال بعد ايش؟ بعد اسم الاشارة الموضع الثاني الاسم الذي بعد اي التفسيرية الموضع الثالث العلم بعد بنيتي او اللقب يقول هنا ويصح في عطف البيان ان يعرب بدل كل من كل اذا كان بدلا اي نوع من انواع البدن يكون - 00:34:21

بدل كل من كل جيد. تقول هنا مثلا جاء محمد الرجل بدل كل من كل من محمد. تمام قال في الغالب في الغالب لماذا قال في الغالب؟
لأنه في بعض الحالات وهي مذكورة هنا يصح ان يعرب عطف بيان - [00:34:46](#)

لكن يمتنع ان يعرب بدلا ولذلك قال في الغالب جميل ثم تنظر بعد ذلك نعم انتبه معنوي شوف. اخر نقطة في الدرس فرحان. انتبه معنوي
يصح ان يعرب عطف بيان - [00:35:08](#)

وان يعرب بدل لكن بعد ذلك تنظر في القرآن التي تجعل المرجح هنا هل هو عطف البيان او المرجح هنا؟ البدل فهمتوا ولا لا؟ يعني لو
لو قلت مثلا اين هذا المثال؟ جاء هذا الطالب - [00:35:29](#)

قلت لك الاحسن هنا ماذا؟ ان يعرف بدل لماذا؟ لأن الطالب دون معرف بال وهو دون اسم الاشارة في مرتبة التعريف اذا من حيث
الجواز هذا يجوز لكن بعد ذلك ما هو اولى من غيره. واضح؟ اذا من حيث الجواز قد يجوز ان يعرب بدلا قد - [00:35:47](#)

يجوز ان يعرب عطف بيان لكن الاولى في مقام ان يعرب عطف بيان والاولى في مقام ان يعرب بدللا واحيانا يمتنع ان يكون بدل
فهمتوا ولا لا؟ اذا تراعي الاولويات في كل جملة بحسبها. في كل موضع بحسبه - [00:36:16](#)

اتضح جميل. نكون بهذا انتهينا من القسم الاول من اقسام العطف القسم الثاني عطف النسر الامر لكم تريدون ان نقرأ بسم الله
تريدون ان نكتفي بهذا اليوم؟ غدا ندخل في عطف النساء - [00:36:39](#)

لا مشكلة عندي ماذا تريدون ها ما في مقدمة. يا ندخل يا نترك نقف نقف هنا والله اعلم وصل الله وسلام وبارك على سيدنا
محمد وعلى الله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [00:36:59](#)