

شرح متممة الآجرومية - للعلامة الحطاب رحمه الله تعالى - الدرس 57() [الأخير]

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الاثمان الاكاملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين - [00:00:01](#)

وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال اللهم امين اسأله سبحانه وتعالى ان ينجي المستضعفين من المسلمين في ارض فلسطين وفي سائر بلاد المسلمين. اللهم امين يقول المصنف العلامة محمد بن محمد الحطاب الرعيني رحمه الله تعالى رحمة واسعة -

[00:00:27](#)

المتوفى في سنة اربع وخمسين وتسعمائة باب العدد قبل ذلك قال باب التعجب تعجب يا اخواني له صيغتان الصيغة الاولى صيغة سماعية لا تخضع لقاعدة وانما كلمات بعينها يستعملها العرب في كلامهم اذا ارادوا التعجب من شيء - [00:00:52](#)
مثلا يستعملون الاستفهام يستعملون الاستفهام عند التعجب يقول الله سبحانه وتعالى كيف تكفرون بالله وكنتم امواتا فاحياكم يقول الله سبحانه وتعالى الم تر كيف فعل ربك باصحاب الفيل واضح هذا - [00:01:22](#)

تعجب بطريق الاستفهام المجازي ليس المقصود هنا الاستفهام وانما المقصود التعسر يستعمل العرب ايضا كلمة سبحان الله عند التعجب تقول سبحان الله هذا شيء عجيب يعني ولذلك في قصة ابي هريرة رضي الله تعالى عنه - [00:01:46](#)
لما كان مع النبي صلى الله عليه وسلم فانخنس. ذهب خفية فقال له عليه الصلاة والسلام بعد ان افتقده اين كنت يا ابا هريرة قال يا رسول الله كنت جنبا - [00:02:09](#)

فكرهت ان اجالسك على غير طهارة. فقال عليه الصلاة والسلام سبحان الله ان المسلم لا ينكس واضح؟ ان المؤمن لا ينقص. سبحان الله هنا للتعجب كذلك يستعمل للتعجب كلمة لله دره. لله دره كاتباً لله دره فارساً. لله دره قائداً - [00:02:23](#)
هذا من صيغ التعجب السماعي عند العرب. كذلك من صيغ التعجب استعمال الفعل عجب وما يتصرف منه القرآن الكريم مثلاً يقول الله سبحانه وتعالى آآ أم حسبت ان اصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجا - [00:02:49](#)

القرآن الكريم افمن هذا الحديث تعجبون وتضحكون ولا تبكون. اذا هذه صيغ ليست هي محل الدرس هذه الصيغ السماعية محل الدرس التعجب القياسي. التعجب القياسي له صيغتان ما افعله والصيغة الثانية افعل بكذا. جيد - [00:03:13](#)
ولذلك قال هنا باب التعجب له صيغتان احدهما ما افعل زيدا ما اشجع زيدا ما اكرم زيدا ما احسن زيدا تمام؟ وما افضل زيدا وما اعلمه. قال كيف تعرب؟ بسم الله - [00:03:36](#)

كيف تعرف؟ هذه واردة في القرآن او لا هذي الصيغة ما افعله واردة في القرآن. في مواضع قتل الانسان ما اكثره ما اشد كفراً. واضح؟ وقال هنا انظر الى عرابها كيف تعرب هذا الاسلوب؟ ما - [00:03:59](#)

اجمل السماء كيف تعرف هذا الاسلوب قال ما هذه نكرة موصوفة بمعنى شيء عظيم ما هذه ايش؟ نكرة موصوفة نكرة هي اسم يعني اسم وقع في البداية ماذا سيكون مبتدأ - [00:04:23](#)

طيب نكرة ما الذي سوغ الابتداء بالنكرة انها موصوفة اذا ما نكرة موصوفة. التقدير ماذا شيء عظيم طالما ايش قلتما نكرة موصوفة

ها قال ما مبتدأ بمعنى شيء عظيم انظر شيء نكرة عظيم - 00:04:49

افعل فعل ماض فعل ماضي تمام وهذا رأي جمهور النحات بعض النحات قالوا اسم افعل هذا قالوا اسم الصحيح انها فعل بدليل

اقترانها بنون الوقاية يقول مثلا ما احوجني الى عفو الله - 00:05:16

ما افقرني الى رحمة الله افقرني. اتصلت بنون اتصل الفعل بنون وقاية. هذا علامة كونه فعلا اذا هو فعل اذا ما يا امام؟ ما ايش قلنا

مبتدأ واضح مع مبتدأ جيد - 00:05:47

نكرة موصوفة في محل رفع مبتدأ افعل فعل ماضي مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره هو يعود على ماذا يعود

على ماء اذن افعل فعل وفاعل فعل ماض - 00:06:09

وفاعل مستتر الفاعل يعود عن مبتدأ ما اجمل ما احسن زيدا زيدا مفعول به وهذه الجملة الفعلية احسن زيدا مثلا اجمل زيدا. هذه

في محل رفع خبر هذه اعرابها اذا ما - 00:06:39

نكرة موصوفة في محل رفع مبتدأ جملة احسن زيدا في محل رفع الخبر. سهل جدا يعني. فقال هنا وافعل فعل ماض وفاعله ضمير

مستتر فيه وجوبا يعود على ماء وكون الفاعل ضمير مستتر يعود على ماء هذا فيه اشارة الى ان ما هذه اسم. ليست حرف -

00:07:03

لان الظمائر لا تعود الا على الاسماء امام قال والاسم المنصوب المتعجب منه. ايش هو الاسم المنصوب؟ ما احسن زيدا. زيدا هذا

مفعول به والجملة ايش من جملة؟ جملة احسن زيدا. تمام؟ جملة فعلية او اسمية - 00:07:30

والجملة الفعلية خبر ماء ايش تقدير الكلام؟ شيء عظيم حسن زيدا. شيء عظيم حسن زيد هذه الصيغة الاولى. الصيغة الثانية افعل

بزيد هذي واردة في القرآن ايضا. بسم الله اسمع بهم وابصر يوم يأتوننا. في سورة - 00:07:52

مريم واسمع بهم وابصر يوم يأتوننا واضح افعل بزيد نحو احسن بزيد اكرم به واضح افعل هذا باتفاق الاول كان فيه خلاف هل

هو فعل؟ الصحيح انه فعل. تمام - 00:08:22

اسمك افعل هنا فعل باتفاق. لكن انتبه هذا الفعل له شيء يحتاج الى انتباه لفظه لفظ الامر لكنه ماض واضح اللفظ لفظ الامر افعل بزيد

لكنه في الحقيقة هو فعل ماض - 00:08:49

اذا هو فعل ماض في الحقيقة وان كان في اللفظ فعل امر لان هنا ليس هنالك ما يحتاج الى امر يعني كونه امرا لا لا يناسب المقام. لا

يناسب مقام التعجب - 00:09:15

فهو وان كان بلفظ الامر الا انه من حيث الحقيقة الماضي. نعم افعل بزيد اذا كيف تعربه يقول في علم تعجب مبني على السكون

تعجب مبني على السكون جيد طيب اين فاعله - 00:09:30

المتعجب منه فالباء هذه اكرم بزيد اكرم بزيد. الباء هذه باء زائدة زيد مجرور لفظا مرفوع محلا بزيد مرفوع محلا على انه ماذا؟ على

انه فاعل ولا لا؟ على انه فاعل - 00:09:57

اذا لو قلت لك مثلا كيف تعرب احسن بزيدين احسن فعل تعجب مبني على السكون. الباء حرف جر زائد زيد مجرور لفظا بحرف الجر

الزائد مرفوع محلا على انه فاعل - 00:10:21

احسن انظر ماذا قال قال فافعل فعل لفظه لفظ الامر. لاحظ قال لفظه لفظ الامر. يعني ليس في الحقيقة هو فعل امر لكن لفظه لفظ

الامر ومعناه التعجب وليس فيه ضمير لا يشتمل على ضمير - 00:10:43

وبزيد فاعله اي بزيد مجرور لفظا بحرف الجر الزائد مرفوع محلا على انه فاعل جيد ولا لا واصل قولك احسن بزيد احسن بزيدين

اصل قولك احسن بزيد احسن زيد اي صار ذا حسن - 00:11:06

نحو اورق الشجر اي صار ذا ورق ثم غيرت صيغته او رفع. لاحظ اورق احسن فعل ماضي تغيرت صيغته من الفعل الماضي لا

في علم الامر. ثم غيرت صيغته الى صيغة الامر فقبح اسنادها الى الظاهر - 00:11:36

فعل الامر يا اخواني اذا كان المأمور واحدا مذكرا لا يكون مسندا الى ظاهر واضح اذا كان المأمور واحدا مذكرا قم اكتب لا يكون

مسندا الى الظاهر جيد فقال ففبح اسنادها اي حين كانت في صيغة الامر الى الظاهر فزيد الباء - 00:11:59

الفاعل فالباء هنا زائدة وجوبا لابد من وجودها اتضح العراب يتضح اذا نلخص الدرس نقول التعجب له صيغتان اما سماع واما

قياسي قياسي اما ان تقول ما افعل زيدا او افعل بزيد. ما افعل زيدا كيف تعرف؟ ما - 00:12:30

مبتدأ جملة افعل زيدا ما اجمل زيدا خبر افعل بزيد فعل تعجب مبني على السكون البحر فجر زائد زايد مجرور لفظا مرفوع محله

سهل جدا يحتاج يمكن بعض الممارسة فقط للعرب وهذا سهل - 00:13:00

جيد بسم الله باب العدد المصنف رحمة الله عليه يعني يسر لنا باب العدد تيسيرا شديدا اتى بتقسيم سهل يمكن ان يضبط ويخفض

هذا الباب لا يحتاج الى شرح بقدر ما يحتاج الى حفظ وتطبيق ممارسة - 00:13:22

باب العدد اعلم ان الفاظ العدد على ثلاثة اقسام الاول ما يجري على القياس ما يجري على القياس ما معنى يجري على القياس؟ يعني

يذكر مع المذكر اذا كان المعدود مذكرا ذكر العدد - 00:13:43

اذا كان المعدود مؤنثا انث العدد اذا هو مع المذكر العدد مع المذكر يذكر. العدد مع المؤنث يؤنث ايش هذا الذي يجري على القياس

قال وهو الاول هذا رقم واحد - 00:14:02

الواحد والاثنتان الواحد والاثنتان. الواحد والاثنتان يذكر مع المذكر. يؤنث مع المؤنث قرأت كتابا قرأت كتابا واحدا اكلت برتقالة واحدة

صح ولا لا؟ جيد كذلك الاثنان يذكر مع المذكر يؤنث مع المؤنث - 00:14:22

اذا هذا القسم الاول مما يجري على القياس القسم الثاني مما يجري على القياس ما كان على صيغة فاعل الاعداد التي على صيغة

فاعل مثل واحد ثالث خامس سابع هذا يذكر مع المذكر يؤنث مع المؤنث - 00:14:54

جيد. اذا نحن الان نتكلم في القسم الاول الذي يجري مع القياس. هذا الذي يجري مع القياس ثلاثة اقسام والذي يوافق المعدود ثلاث

اقسام. القسم الاول واحد واثنين الرسم الثاني الثاني ما كان على وزن فاعل. امثاله قال - 00:15:20

وما كان على صيغة فاعل تقول في المذكر واحد ثان ثالث الى عشر انظر هذا في المذكر. واحد تمام اثنان ثالث الى عشر. اظن كان لا

يحتاج ان يقول مرة اخرى واحد - 00:15:42

اثنان لانه قد ذكرها في القسم الاول صح ولا لا؟ اه وفي المؤنث تقول واحدة اثنتان اثنتان لاحظ معي قال اثنتان اثنتان ما الفرق بينهما

لغة الحجاز لغة بنين تميم. في لغة الحجاز يقال اثنتا اثنتان اثنتا اثنتان - 00:16:00

بلغة بني تميم في القرآن الكريم ايش؟ فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا اثنتا على لغة الحجاز قال واثنان وثانية وثالثة الى عشرة اذا

هذه هذه تجري على القياس. كيف تجري على القياس - 00:16:25

اه مع المذكر تذكر مع المؤنث تؤنث. وكذا اذا ركبت مع العشرة او غيرها جيد اذا ركبت مع العشرة او غيرها الا انك تأتي احد واحدى

احادي احادية. يعني تأتي باحد مكان واحد - 00:16:49

بدل ما تستعمل كلمة واحد تقول احد اني رأيت احد عشر كوكبا بدل واحدة تأتي بايش؟ احدي يقول مثلا اكلت اهنا عشرة تفاحة

جيد قال احادي احادية. فتقول في المذكر - 00:17:14

احد عشر مثلا احد عشر كوكبا واثنى عشر هذا في المذكر ايش بتقول؟ اثني عشر قلما وحادي عشر حادي عشرة رجلا ثاني عشرة ثاني

عشرة كتابا مذكر ثالث عشرة ثالث عشرة طالبا - 00:17:42

الى التاسع عشرة تاسع عشرة وهنا لاحظ معي تذكر الجزئين احد مذكر. عشرة مذكر. كوكبا نذكر لجزئين جيد قال وفي المؤنث

احدي عشرة طالبة اثنتا عشرة عينا عادية عشرة طالبة - 00:18:06

ثانية عشرة طالبة ثالثة عشر عشرة طالبة الى تاسعة عشرة. طبعا الشين هنا تكون ساكنة في المؤنث تمام طالبة بتأنيث ايش؟ بتأنيث

الجزئين وتقول احد وعشرون يقول احد وعشرون مثلا كتابا - 00:18:43

واثنان وعشرون طالبا والحادي والعشرون الدرس الحادي والعشرون الدرس الثاني والعشرون الى التاسع والتسعين بالتذكير لان

المعدود مذكر في المؤلف ايش تقول؟ واحد وعشرون واثنان وعشرون والحادية والعشرون والثالثة والثانية والعشرون الى

والتسعين جيد لان المعدودة هنا ايش مؤنث. اذا هذا الذي يجري على القياس كم ذكر مما يجري على القياس ذكر حالتين بس واحد والاثنتين وما كان على صيغتي فاعل بس حالتين بس - 00:19:46

انا قلت ثلاث صح. الثالثة الستاتي جيد ستأتي اذا ما يجري على القياس ثلاث حالات ذكر هنا اثنتين. الثالثة ستأتي الثاني ما يجري على عكس القياس اجعل عكس القياس يا فيصل - 00:20:08

يؤنث مع المذكر يذكر مع المؤنث وهي الثلاثة والتسعة وما بينهما سواء افردت او ركبت كيف يعني سواء افردت نحو ثلاثة تو مؤنث رجال اشتريت خمسة اقلام مذكر كيف تعرف انه مذكر؟ رد للمفرد - 00:20:28

المفرد هو الذي يحدد لك انه مذكر او مؤنث رده الى المفرد تعرفهم ذكر ولا لا اشتريت خمسة اقلام قرأت سبعة كتب مؤنث لان قال سواء افردت نحو ثلاثة رجال وثلاث - 00:21:02

اسوة ثلاث ذكر العدد لان المعدود مؤنث جيد وقوله تعالى سبع ليال وثمانية ايام ها ما الشاهدون؟ من يذكر للشاهد سبعة ذكر العدد او انت؟ ذكر ليش ذكر اه لان المعدود مؤنث سبعة ليال. طيب والثاني ثمانية ذكر العدد او انت؟ انت العدد - 00:21:34

لماذا؟ لان المعدود مذكر. هناك المعدود ليان مفردة ليلة مؤنث. قال سبع ليال هنا انقطع هذا هنا بارك الله فيكم ايام مذكر. مفردة يوم فانث العدد ثمانية ايام. جيد. بسم الله - 00:22:11

قال رحمه الله ايوة احسنتم خلاص الحمد لله. جزاكم الله خيرا الله يحفظكم قال او ركبت مع العشرة نحو انظر انظر مع العشرة ثلاثة عشرة اربعة عشرة. ثلاثة عشرة. ثلاثة عشر طالبا - 00:22:39

ثلاثة عشرة طالبا. طالب ايش هذا مذكر ثلاثة ايش بتكون مهند اكرمت ثلاثة عشر طالبا درست خمسة عشر علما واضح ولا لا قال الى تسعة عشر رجلا طيب في المؤنث ايش بقول؟ اكرمت ثلاث عشرة - 00:23:36

طالبة انظر هنا التركيز على الثلاث العشرة بعدين بتجيب قاعدتها الثلاثة والاربعة والخمسة والستة والسبعة والثمانية وتسعة ركز على هذه. هذه تخالف المعدود العشرة بعدين تأتي قاعدتها جيد اقول اكرمت ثلاثة - 00:24:07

عشرة طالبة اكرمت ثلاثة عشرة طالبا اكرمت ثلاث عشرة طالبة. اكرمت ثلاثة عشر طالبا ولا لا اذا ثلاثة مع المعدود مختلفة تتغير. جيد؟ قال هنا الى تسعة عشرة امرأة او ركبت مع العشرين. كيف ركبت مع العشرين؟ مع العشرين لا تتركب صح - 00:24:29

المقصود ركبت مع العشرين عطا العطف ليس مثل ثلاث عشرة ثلاثة عشر ليس بهذه الصيغة. وانما المقصود بايه؟ بالعطف العبارة فيها نوع تسامح المقصود او ركبت مع العشرين اي بالعطف - 00:25:09

نحو ثلاثة وعشرون رجلا ثلاثة تن تن مؤنث لان المعدود ايش مذكر ثلاثة وعشرون رجلا الى تسعة وتسعين وثلاث وثلاث وعشرون امة ثلاث مذكر لان المعدود مؤنث الى تسع وتسعين ولديك في القرآن الكريم ان هذا اخي - 00:25:32

له تسع او تسعة. تسع وتسعون نعجة. نعجة معدود هذا مذكر او مؤنث. قال تسع جاء العدد مذكرة تسع لان المعدود مؤنث تسع وتسعون نعجة لان هذا يخالف القياس جيد - 00:26:04

من ثلاثة الى تسعة هذا يخالف القياس الحالة الثالثة والقسم الثالث ما له حالتان وهو العشرة. العشرة لها حالتان. تارة توافق القياس تارة تخالف القياس واضح؟ انا قلت لك الذي يوافق قياس ايش - 00:26:33

ثلاثة ايش الاول؟ الواحد والاثنتان وما كان على صيغة فاعل والعشرة اذا ركبت هذا الثالث. هذا الموجود هنا قال وهو العشرة ان ركبت جرت مع القياس العشر اذا ركبت جرت مع القياس. شف - 00:26:56

احد عشر رجلا اثني عشر رجلا هنا شوف هنا ثلاثة عشرة رجلا الثلاثة ما قاعدتها؟ توافق او تخالف مخالف رجلا هذا مذكر. اذا الثلاثة ايش بتكون مؤنث ثلاثة العشرة مركبة هنا او لا - 00:27:19

مركبة. اذا توافق القياس عشرة ثلاثة عشرة طالبا جيد طيب نريد طالبة ايش بنقول ثلاثة عشرة طالبة فهمتم ولا لا؟ اذا قاعدة من الثلاثة الى التسعة مخالفة قياس قاعدة العشرة اذا كانت مركبة موافقة القياس - 00:27:43

جيد ولا لا اقول من عندي هذا ان كان جيد او ردوه العشرة هذي اعتبرها مثل المحرم والثلاثة والاربعة والخمسة والستة والسبعة
والثمانية وتسعة هذي مثل الرجل الاجنبي جيد ولا لا - [00:28:16](#)

عندك مثلا طالبة تمام؟ ايش بتقول ايش بتقول؟ ثلاثة. هذا اجنبي. مذكر هذا. اجنبي تمام عشرة طالبة هناك تطابق عشرة طالبة عشرة
طالبا. هذا يخالف هذا اجنبي فهمتم ولا لا - [00:28:34](#)

لا يخلون رجل بامرأة الا هو مع دي محرم جيد نعم وقال هنا واحد عشرة واثنتا عشرة وثلاثة عشرة الى تسعة عشرة جيد هذه الحالة
الاولى الايش لعشرة ان ركبت اذا العشرة اذا ركبت ما قاعدتها - [00:29:00](#)

مم اذا ركبت العشرة تجري على القياس. طب واذا افردت قال وان افردت جرت على خلاف القياس. تقول مثلا زارني عشرة تو رجال
مذكرة ومؤنث اذا تؤنث العشرة زارني عشرة رجالين - [00:29:27](#)

واكرمت عشر طالبات جيت ولا لا واضح اذن لخص القاعدة تقول ما يجري على موافقة القياس ثلاثة اشياء الواحد والثلاثين الاعداد
التي على صيغة اسم فاعل العشرة اذا ركبت. هذا يجري على القياس - [00:29:54](#)

ما يجري على مخالفة القياس شيئا من ثلاثة الى تسعة اي مع التسعة والعشرة اذا هذا هو الدارس. سهل جدا هذا ما يحتاج هذا نتركه
لوحده الوقف راحوا لنا نعم. في القرآن الكريم فصيام ثلاثة ايام - [00:30:21](#)

من حج ايوا فصيامه انظر ثلاثة ايام. ايام هذا ايش مذكر ثلاث ايش جاءت؟ فصيام ثلاثة ايام في الحج وسبعة اذا رجعتم اي وسبعة
ايام اذا رجعتم صح؟ اش بعدين قال - [00:30:46](#)

تلك عشرة كاملة. تن تن هنا اج عشرة مفردة مفردة صح عشرة ايش ايام مذكر ولا مؤنث مذكر جاءت مؤنثة صح. اه. تلك عشرة
كاملة والفجر عشر او عشرة - [00:31:06](#)

ها؟ اه لان المعدود هنا ايش؟ مؤنث عشرين جاء العدد مذكرا جيد ولا لا وعشر ليالي اه جميل هذا الدرس الان رقم خمسة وسبعين
صح كيف تقول درسنا متممة الاجرومية في - [00:31:32](#)

ايش بتقول كذا؟ كذا درسنا ايش بتقول؟ من الذي يعرف يرفع يده في خمسة وسبعين درسنا ايش قلت خمسة الدرس مذكر فخالفه
العدد درسنا متممة الاجة الرومية في خمسة وسبعين درسنا - [00:32:02](#)

اظن تحتاج منك بس بعض الممارسة هكذا نعم بسم الله الرحمن الرحيم. باب الوقف نقف على الوقف قال رحمه الله تعالى باب
الوقف. هذا باب سهل ايضا قال يوقف على المنون المرفوع والمجروح بحذف الحركة والتنوين - [00:32:25](#)

كيف تقف على المنون المرفوع والمجروح تقول مثلا جاء زيد مررت بزيد لحذف الحركة وحذف التنوين جاء احمد واضح وقس على
هذا قال نحن جاء زيد مررت بزيد وعلى المنور منصوب كيف تقف على المنور المنصوب - [00:32:54](#)

قال بابدال التنوين الفا تقول مثلا رأيت فلانا اكرمت طالبا يقف على ايش الف تبدل التنوين الفا. رأيت زيدا انا في لغة ربيعة في لغة
ربيعة لا يقفون على الف - [00:33:35](#)

يقفون عندما يقفون على المرفوع وهذه اللغة تستعمل كثيرا نحن عندما نتكلم اه كلامنا العادي نقول مثلا رأيت زيد ما نقول رأيت
زيد ما ادري آآ يعني اباؤنا واجدادنا جروا على لغة ربيعة او كذا لكن نحن في لغتنا نقول رأيت زيد - [00:34:02](#)

لا نقول زيدا ويستعملونها كثيرا في المنظومة يعني مرة معي في الزيد ما يزيد على خمسة مواضع عندنا مثلا اه والادم والحمو
كعادت البلد ويخدم الرفيعة القدر احد. ويخدم الرفيعة القدر احد - [00:34:27](#)

ايش الاصل احدا ويخدم الرفيعة القدر احدا احد على لغة ربيعة او نقز الندراك لله عليه صداقة نذر المعاصي ليس شيء نذر المعاصي
ليس هو شيئا. نذروا المعاصي ليس شيء - [00:34:48](#)

صح ولا لا؟ على لغة ربيعة ودية في كامل النفس مائة ابن واضح فان غلقتها فالمجزئة الاصل ودية في كامل النفس مئة ابلا تمييز
منصور اذا تقف يصح ان يكون ايضا بالرفع. يصح يعرف بالرفع. يصح لكن ايضا يصح ان يعرب تمييز منصوب - [00:35:15](#)

واضح منصوب تقف على لغة ربيعة. ودية في كامل النفس مائة ابل فان غلقتها فالمجزئة مر معنا ايضا في الدروس مثال ولمس امرأة

رجل ولا لا ولمس امرأة لمس هذا مصدر يعمل عمل الفعل. الاصل ايش؟ ولمس امرأة رجلا - [00:35:46](#)

رجلا تقف بالالف لكن جرى على لغتي لغة ربيعة. طيب. نعم. هذه كم الان مواضع اظن اربعة. او انا وقفت على خمسة او ستة او هكذا في الزبد وقد يوجد اكثر - [00:36:17](#)

طيب وعلى المنود المنسوب ابدال تنوين الفا نحو رأيت زيدا وكذلك تبدل نون اذا الفا في الوقف اذن اذا وقفت عليها تبدل تبدل النون الفا تقول اذا اذا تمام وهذه التي في القرآن الكريم - [00:36:31](#)

يعني تكتب بالالف. يعني اذا العلماء مختلفون منهم من يكتبها بالالف منهم من يكتبها بالنون. اذا الذي في القرآن لا تكتب بالالف وكذلك نون التوكيد الخفيفة اذا تقف بالالف واضح - [00:37:01](#)

لنسفع مع ان الاصل هي لون توكيد خفيفة لا تقل لا نسف عن لنسفع واضح؟ اه قال ويكتبن كذلك. اي ويكتبن بالالف كذلك. منهم من يكتبن؟ اذا ولا نسمع. يكتبن بالالف - [00:37:26](#)

باب النون وتقف على نحو رحمة نقف على نحو رحمة انهاء جيد بسم الله ثم قال ويوقف على المنقوص المنون في الرفع والجرح بحذف ياءه يوقف عن المنقوص. المنقوص الاسم الذي اخره ياء لازمة - [00:37:49](#)

يوقف عليه في حالة الرفع. وفي حالة الجر بحذف يائه هذه اللغة المشهورة يقول جاء قاض جاء قاض مرارته بقاض تمام ويجوز اثبات الياء. طب كيف ستقول في الاثبات جاء قاضي - [00:38:20](#)

مررت بقاضي ويوقف في النصب بابدال التنوين الفا. هذا بلا خلاف الاول فيه خلاف هذا بلا خلاف في حالة النصب تقول رأيت قاضيا التنوين الفا. رأيت قاضيا اكرمت داعيا واضح؟ اصبحت ساعيا - [00:38:46](#)

وان كان هذا كله اذا كان ايش؟ المنقوص منون. وان كان المنقوص غير منون قال في الافصح في الرفع والجرح الوقف عليه باثبات الياء اذا كان غير منون افصح الوقف عليه باثبات - [00:39:16](#)

تقول جاء الساعي تثبت الياء جاء الساعي مررت بالقاضي تثبت الياء ويجوز حذفها. كيف ستقول جاء القاضي مرارته بالساع. تمام هذا هذان الوجهان في حالة الرفع وحالة لكن في حالة النصب قالوا وان كان منصوبا فالاثبات لا غير. اي فالاثبات - [00:39:34](#)

وتكون الياء ساكنة طبعاً. تمام تقول مثلاً رأيت القاضي رأيت القاضي وهذا المبحث يا اخوان يهتم به في علم التجويد قال رحمه الله واذا وقف على ما فيه تاء التأنيث - [00:40:14](#)

ثلاث حالات اذا وقف على ما فيه ثلاث تأمين ثلاث حالات فان كانت التاء ساكنة لم تغير التأنيث الساكنة قامت كتبت حافظة وان كانت التاء متحركة انظر فان كانت هذه فيها تفصيل - [00:40:39](#)

فان كانت في جمع هذه الحالة الثانية وان كانت التاء متحركة. انا قلت لك فيها ثلاث حالات. الحالة الاولى ان كانت ساكنة. وان كانت متحركة ففيها حالتان. ان كانت في جمع النحو - [00:41:03](#)

فالافصح ايضا ان تقف بالتاء المسلمات وبعضهم يقف بالهاء. كيف يقول؟ المسلمات واضح من هنا لكن هذه ليست اللغة الايش؟

الاشهر وان كانت في مفرد هذي الان القسم الكم الثالث يعني متحركة في مفرد - [00:41:19](#)

بل افصح الوقف بالهاء يقول مثلاً فاطمة رحمة شجرة بقرة وبعضهم يقف بالتاء ايضا جيد ايش بتقول رحمة وقس عليها وقد قرأ به بعض السبعة في قوله تعالى ان رحمة الله - [00:41:49](#)

قريب من المحسنين جيد وهذا من محاسن الكتاب انه ختم كتابه بهذه الآية الكريمة رجاء ان نكون من اهل رحمة الله عز وجل قال صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - [00:42:27](#)

اسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا وان يعيننا على ذكره وشكره وحسن عبادته اللهم لك الحمد يا من اكرمتنا بختم هذا الكتاب. اللهم اجعل هذا الشرح نافعا مباركة مباركا لطلبة العلم. اللهم تجاوز - [00:42:50](#)

عن اخطائنا واغفر سيئاتنا. اللهم حبب اليك العلم ووفقنا للعمل به يا اكرم الاكرمين. اللهم تب علينا انك انت التواب الرحيم الرحيم.

اللهم انا نسألك ان تجزل الاجر والثواب لمؤلف الكتاب. وشارحه لمؤلف الكتاب العلامة محمد بن محمد الرعين - [00:43:09](#)

وان تجزل الاجر والثواب لشارقه العلامة محمد بن احمد بن عبد الباري الاهدل وان تجزل الاجر والثواب لكل من شرح الكتاب او حقق شرحا من شروحه. اللهم اكرمهم يا اكرم الاكرمين. اللهم صل وسلم وبارك وزد وانعم على سيد العرب العرباء - [00:43:29](#)

وامام البلغاء وخاتم الرسل والانبياء صلاة وسلاما تامين دائمين الى يوم الدين الحمد لله رب العالمين. الفراغ منه هذا اليوم يوم الاثنين العشرين اليوم تاريخ عشرين صح؟ من شهر ربيع الاول عام ستة واربعين واربع مئة والـ. وكان الشروع فيه في - [00:43:50](#)

السادس والعشرين من ربيع الثاني من ربيع الثاني الف واربع مئة وخمسة واربعين يعني تم الكتاب في اقل من سنة مع وجود الاجازات تقريبا اجازات كانت ثلاثة اشهر. تمام الحمد لله رب العالمين وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين.

حياكم الله - [00:44:15](#)