

شرح متن الأجرومية الدرس الخامس د سليمان العيوني

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد. فحياكم الله في ليلة الاحد الاول من شهر صفر من سنة ست وثلاثين واربعمئة والف ونحن في جامع البواردي بحي العزيزية بمدينة الرياض -

00:00:01

بحمد الله وتوفيقه المجلس الخامس من مجالس شرح الاج الرومية. وكنا قد توقفنا من قبل عند الكلام على المبتدأ والخبر عرفنا المبتدأ والخبر وعرفنا ان المبتدأ كل اسم عار عن العوامل اللفظية اي كل اسم لم يسبق بفعل او - 00:00:21

بحرف عامل. سواء كان في اول الجملة ام كان في وسط الجملة ام كان في اخر الكلام من امثلة ذلك محمد قائم. محمد واضح انه لم يسبق بعامل لفظي. فعرفنا انه مبتدأ اذا نبحت عن خبره. اخبرنا - 00:00:46

بانه قائم. جاء محمد يده على رأسه. جاء فعل ليس مبتدأ. محمد ليس مبتدأ لانه مسبق بفعله هو فاعل اما يده فهذا اسم عار فيكون مبتدأ فنبحث عن خبره. اخبرنا عن اليد بانها على رأسه - 00:01:06

مبتدأ على رأسه خبر. طيب جاء الذي ابوه كريم. جاء فعل. الذي فاعل. ابوه صار عاريا سيكون مبتدأ نبحت عن خبره اخبرنا عن الاب بانه كريم طيب لو قلنا مثلا هل محمد قائم؟ هل حرف؟ اذا ليس مبتدأ. المبتدأ لا يكون الا اسما. محمد - 00:01:26

الاسم عاري ام مسبق بعامل لفظي؟ عاري لان هل حرف هامل؟ ليس عاملا. ماذا يكون محمد مبتدأ نبحت عن خبره قائم محمد قائم الا ان هل دخلت في الجملة فادخلت معنى الاستفهام لم تغير الاعراب - 00:01:55

طيب لو قلنا مثلا في الدار محمد في الدار محمد في حرف جر ليست مبتدأ الدار اسم لكنه مسبق بحرف عامل. اذا ليس مبتدأ. محمد في الدار محمد محمد عاري او مسبق بعامل لفظي صار - 00:02:18

لان فيه تجر الاسم الذي بعدها وينتهي عملها. فصار محمد حينئذ عاريا فصار مبتدأ. فنبحث عن خبره. اخبرنا عن محمد انه في الدار اذا في الدار خبر مقدم ومحمد مبتدأ مؤخر. نقول محمد ثوبه نظيف - 00:02:40

محمد عار عن العوامل اللفظية وهو مبتدأ. ثوبه اسم طيب اما ان يكون خبرا لمحمد او لا. فهل اخبرنا عن محمد بانه ثوبه؟ لا. اذا ليس خبرا نطبق تعريف المبتدأ مسبق بعامل ام عاري؟ عاري صار مبتدأ - 00:03:00

كل اسم عار عن العوام اللفظية مبتدأ محمد ثوبه نظيف. ثوبه صار مبتدع. نبحت عن خبره. اخبرنا عن ثوبه بانه نظيف. ثوبه نظيف خبر صارت جملة اسمية ثوبه نظيف لكن اين خبر محمد؟ المبتدأ الاول - 00:03:26

اخبرنا عن محمد بانه ثوبه نظيف. يعني اخبرنا عن محمد بجملة اسمية طيب لو قلنا مثلا اكرمت رجلا اكرمت رجلا اكرم هذا فعل. فعل متعدي ليس لازما. المتعدي الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به. اين - 00:03:48

اكرمت التام ومفعوله رجلا. اذا ليس مبتدأ فاعل ورجل ليس مبتدأ مفعولا به. لكن لو قلت صمت رجلا خلقه كريم. اكرمت رجلا خلقه كريم. اكرمت رجلا فعل فاعل مفعول به - 00:04:11

خلقه اسم عالي او مصبوغ بعامل. صار عاريا. ما اعرابه مبتدأ. نبحت عن خبره. اخبرنا عن خلقه بانه كريم. طيب لو قلنا اكرمت رجلا له فضل اكرمت رجلا له فضل اكرمت رجلا فعل فاعل مفعول به. له اللام حرف جر والهاظم - 00:04:31

يعني اسم هل الهاء مبتدأ؟ لا مسبق بحرف الجر يعني مسبق بعامل. هذا جار مجرور. فضل اسم عارف يوم مسبق بعامل واضحة يا اخوان؟ اكرمت رجلا له فضل فظل صار اسما عاريا عن العوامل اللفظية او مسبق بعامل لفظي - 00:05:00

معاري اكرم اخذت فاعل المفعول به انتهت. له اللام جرة الهاء وانتهت. فضل صار اسما عاريا. صار مبتدأ المبتدأ كل اسم عار عن

العوامل اللفظية. اين خبره؟ اخبرت عن الفضل بانه له - [00:05:26](#)

اخبرت عن الفضل بانه للرجل. طبعا لهو لا تعود للرجل يعني له. اخبرت عن الفضل بانه للرجل. له خبر مقدم. فضل مبتدأ مؤخر. وهكذا

لهذا نستطيع ان نستخرج المبتدأ في اي مكان في الجملة - [00:05:49](#)

هذا المبتدأ وهذا هو الخبر. ثم قال ابن اجرون بعد ذلك والمبتدأ قسما باهر ومضمر. يريد ان يقول ان المبتدأ لا يكون الا الاسمن

ويكون من جميع الاسماء. الظاهرة هو المضمرة. فقال فالظاهر ما تقدم ذكره والمضمر اثني عشر. وهي انا - [00:06:10](#)

ونحن وانت وانتما وانتم وانتن وهو وهي وهما وهم وهن نحو قولك انا قائم ونحن قائمون وما اشبه ذلك المضمر اي الظمير. ذكر هنا

الظماير المتصلة او المنفصلة. منفصلة. طيب الضماير المتصلة - [00:06:30](#)

هل يتصور ان تكون مبتدأ ما يمكن. ما يمكن. ما معنى متصلة؟ متصلة ما قبلها. والمبتدأ مبتدأ في اول جملة. هذا في اول جملة قد

يتأخر. حتى لو تأخر هو في الحكم في اول الجملة. فلهذا الظمان المتصلة لا تكون مبتدأ ابدا - [00:06:50](#)

الذي يمكن ان يكون مبتدأ للضمائر المنفصلة يمكن. تقول زيد كريم او انت كريم او انا كريم او هو كريم. هذه مبتدعة ولهذا ذكر

الضمائر المنفصلة ثم تكلم عن الخبر فقال والخبر قسما مفرد وغير - [00:07:13](#)

مفرد فالمفرد نحو زيد قائم ونحو وغير المفرد اربعة اشياء الجار والمجرور والظرف والفاعل مع فعله والمبتدأ مع خبره نحو قولك

زيد في الدار وزيد عندك وزيد مقام ابوه وزيد جاريته ذاهبة - [00:07:35](#)

الخبر اوسع من المبتدأ. فالمبتدأ لا يكون الا اسما كما عرفنا ظاهرا او مضمرا. اما الخبر لا الخبر يكون مفردا ويكون غير مفرد مفردا

اي ليس جملة ولا شبه جملة. المراد بالمفرد هنا ليس جملة ولا شبه جملة - [00:07:55](#)

لقولك محمد ما باله؟ كريم. محمد قائم. محمد فاضل. محمد. ناجح اخبرت عن محمد بمفرد يعني لم تخبر عنه بجملة. او بشبه جملة.

وقد يكون الخبر شبه جملة ما المراد بشبه الجملة؟ الجار والمجرور والظرف ظرف الزمان والمكان - [00:08:29](#)

وتقول محمد اخبر عنه بجار مجرور. محمد في المسجد. محمد في البيت اخبر عنه بظرف محمد عندك. محمد آ فوق الشجرة.

عصور صار طيب وقد يكون جملة والجملة كما نعرف اسمية وفعلية. الفعلية فعل فاعل والاسمي مبتدأ وخبر. طيب محمد اخبر عنه

بجملة فعلية فعل فاعل - [00:08:58](#)

محمد ما باله؟ قام ابوه. محمد نجح اخوه محمد نجح جملة وليست جملة؟ نجح فعل. والفاعل لابد ان يكون بعد الفعل. اين فعل

نجح؟ هو صار جملة فعلية. نجح - [00:09:36](#)

فعل مستتر. او جملة فعل مسمية اي مبتدأ وخبر. محمد ما باله؟ ابوه كريم محمد ثوبه نظيف. محمد علمه غزير. الامثلة السابقة

ذكرناها قبل قليل اه الخبر قد يكون مفردا وقد يكون شبه جملة بنوعيهما. وقد يكون جملة بنوعيهما - [00:09:59](#)

الان انتهينا من المبتدأ والخبر وهما يمثلان الجملة الاصلية. يعني غير المنسوخة. هم. سنتنظر الى الجمل المنسوخة الجمل المنسوخة

سيبدأ فقال رحمه الله باب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر وهي ثلاثة اشياء كان واخواتها وان واخواتها وظننت - [00:10:32](#)

واما كان واخواتها فانها ترفع الاسم وتنصب الخبر. يبدأون بكانا واخواتها من النواسخ لانها الاكثر استعمالا في اللغة كان واخواتها ماذا

تعمل كان واخواتها؟ يقول ترفع الاسم يعني اسمها وتنصب الخبر - [00:11:02](#)

يعني خبرها كان واخواتها تدخل على المبتدأ ترفعه وتغير اسمه من مبتدأ الى اسم كان. وتدخل على خبر المبتدع وتغير اسمه من

خبر المبتدأ الى هبر كان. هذا عمل كان واخواتها. طيب ما هذه العائلة الكريمة؟ كان واخواتها - [00:11:28](#)

قال وهي كان وامسى واصبح واظحى وظل وبات وصار وليس وما زال وما انفك وما فتى وما برح وما دام ثلاثة عشر فعلا امها كان

ثم نبدا من الصباح اصبح - [00:11:58](#)

اضحى ظل من الظلال في الزوال امسى وبات وليس وصار هذه ثمانية ثم تبدأ ما زال واخواتها ما زال وما فتى وما برح وما انفك وما

دام. ثلاثة عشر فعلا ماذا - [00:12:17](#)

اعمل تدخل على المبتدأ فترفعه اسما لها وتدخل على الخبر فتنصبه خبرا لها محمد كريم ادخل كان كان محمد كريما. تمام؟ طيب
الخطان متقاطعان ادخل لي ساعة. ليس الخطاني متقاطعين - [00:12:42](#)

مم طيب لو قلنا مثلا المهندسون بارعون ادخل اصبح اصبح المهندسون بارعين طيب لو قلنا مثلا الطالبات مجتهدات ادخل سارة
صارت الطالبات توب مجتهدا تن اولة تن. ها جمعنا السالم ينصب - [00:13:12](#)

وهكذا ثم قال رحمه الله وما تصرف منها نحو كان ويكون وكن واصبح ويصبح واصبح تقول كان قائد قائما وليس عمر شاخصا وما
اشبه ذلك. يقول ان كان واخواتها تعمل العمل السابق وكذلك ما - [00:13:42](#)

ومنها من الفعل الماضي والمضارع والامر محمد كريم كان محمد كريما. طيب يكون نفس الامر يكون محمد كريما. يصبح الولد نشيطا
تصبح الارض مخضرة كن كن مجتهدا كن هذا الفعل الناسخ مجتهدا - [00:14:05](#)

هذا منصوب يعني اسمها وخبرها خبرها منصوب اين اسمها؟ مستتر وجوبا تقدره انت هذا الامر عرفنا ان امر الواحد يستتر فيه. ان
كان فاعل فاعل وان كان من كان واخواتها اثم كان واخواتها. كن نشيطا اي كن انت نشيطا. اصبح نشيطا اصبح انت نشيطا -
[00:14:37](#)

وهكذا الان عرفنا ماذا تعمل كان واخواتها فيما بعدها. طيب ان كان واخواتها نفسها كيف تعرب لابد ان نعرف نوعها اسم من فعل ام
حرف؟ هي افعال. تكون ماضي ومضارع وامر كان يكون كل - [00:15:04](#)

الماضي كالماضي. ويكون المضارع كالمضارع. وكن الامر كالامر. كان مثل خرج ودخل. كيف تعرب كان فعل ماضي مبني على الفتح لا
محل من اعراب. لكن يزيديون يقولون ناقص او ناسخ - [00:15:24](#)

فعل ماض ناقص. مبني على الفتح لا محل له من اعراب طيب ويكون هذا مضارع؟ يكون كالمضارع. ان سبق بناصب ينصب ان سبق
بجاز يجزم وان لم يسبق بناصب ولا بجازم يرفعه - [00:15:42](#)

تقول محمد يكون نشيطا ولن يكون نشيطا ولم يكن نشيطا وهكذا النسخ الثاني قال واما ان واخواتها فانها تنصب الاسم وترفع
الخبر. اذا الناس الثاني ان واخواتها ان واخواتها ماذا تعمل؟ يقول تنصب الاسم. يعني تنصب المبتدع - [00:15:59](#)

ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها. اي ان عملها عكس عملي كان واخواتها قال يعرفنا بالعائلة وهي ان وان ولكن وليت اللاء
تقول ان زيدا قائم وليس عمرا شاخص وما اشبه ذلك - [00:16:31](#)

اذا كم حرف ستة احرف اربعة منها تنتهي بالنون المشددة. ان وان ولكن وكأن. والخامس لعل والسادس ليتاب. كلها تعمل هذا العمل.
طب ما معانيها لانها حروف تحتاج الى معاني. قال ومعنى ان وان التوكيد. ومعنى ان وان للتوكيد ولكن - [00:16:58](#)

للاستدراك وكأن للتشبيه وليت للتمني ولعل للترجي والتوقع. يقول لكن للاستدراك. تقول محمد شجاع. لكنه بخيل. باستدراك وكأن
للتشبيه تقول كأن زيدا اسد وكأن هندا قمر. وليت للتمني تمني هو طلب - [00:17:31](#)

المنتع او العسير. تقول ليت اه ليت الشباب يعود. هذا انتم انا ما اقول ذلك. ليت الشباب يعود. اه طيب ولعل للترجي والتوقع.
للترجي مع الخير وللتوقع مع المخوخ منه - [00:18:05](#)

من الشر تقول مثلا لعل زيدا يزورون اذا كنت ترغب في ذلك او تقول لعل زيدا يزورنا اذا كنت تكره ذلك اتوقعوا ترجي اما ان وان
يقول ماذا؟ للتوكيد. ما معنى للتوكيد؟ دائما اقول التوكيد التوكيد. التوكيد يعني ان الكلمة ليست - [00:18:33](#)

ليس لها معنى جديد. لا تدخل معنى جديدا. هو نفس المعنى السابق. ما ادخلت معنى جديدا لكن قوته واكدته بخلاف الاستدراك
والتشبيه لو قلت مثلا كأن زيد الاسد احذف كأن - [00:19:01](#)

زيد الاسد يتغير المعنى ولا ما يتغير؟ تغير. زيد الاسد تخبر ان زيد الاسد. كأن زيد الاسد لا مو ليس اسد لكن يشبه. اذا في فرق في انا
لكن لو قلت زيد اسد ان زيدا اسد - [00:19:21](#)

كلا الجملتين معناهما الاخبار عن زيد بانه اسد يعني شجاع لكن ما الفرق بينهما؟ في فرق في المعنى؟ المعنى واحد. الا ان زيد الاسد
قويت المعنى واكدته. نفس المعنى في السابق ما زدت فيه. نفس المعنى السابق قويته. هذا معنى التأكيد. التأكيد تقوية المعنى

السابق. ما - 00:19:39

من اللاتيان بمعنى جديد. هذا يسمى تأكيد. فان كان الكلمة لها معنى جديد يقول لا هذي معناها معناه مؤسس. يعني معنى جديد. لو حذفت الكلمة ذهب هذا المعنى معها طيب هذي ان واخواتها - 00:20:04

وما تعمل فيما بعد بعدها. لكن ان واخواتها في نفسها ماذا تقول؟ اسماء ام حروف ام افعال حروف اذا تعرف باعراب الحروف كيف نعرف ان ان حرف تأكيد حرف تأكيد ينصب اسمه ويرفع خبره مبني على الفتح لا محل له من اعراب - 00:20:24

اعرب ليت حرف تمنا ينصب اسمه ويرفع خبره. مبني على الفتح لا محل له من اعراب. اعرب كأن حرف تشبيه ينصب اسمه ويرفع خبره. مبني على احلى محل العرب هذا اعرابها حتى ما نحتاج الى جملة. لانها حروف حروف عرابها ثابت اعراب سهل. لانه ثابت ما يتغير - 00:20:45

نعم الناسخ الثالث قال واما ظننت واخواتها واما ظننت واخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهما مفعولان لها. الناسخ الثالث انت واخواتها ماذا تفعل بالجملة الاسمية؟ تنصب المبتدأ. لكن على انه مفعول به اول - 00:21:08

الخبر على انه مفعول به ثان. ما نقول اسم ظن او خبر ظن لا. نقول مفعول اول بظن ومفعول ثان لظن. فاذا قلت محمد كريم ادخل ظننت ظننت محمدا كريما. المسجد - 00:21:37

واسع ادخل حسب او حسبت حسبت المسجد واسعا حسب فعل ماض والتاء فاعل. والمسجد مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة. واسعا مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة انتوا واخواتها تنصب المبتدأ مفعولا به اول وتنصب الخبر مفعولا به ثانيا.

طيب - 00:21:57

لماذا قال هنا ظننت فادخلت ومع كان قال واما كان واخواتها ما قال كنت ها فاعل. لماذا ادخلها طيب لا لا هنا اراد الابن يعني نكتة بلا يعني نكتة بلاغية مهمة - 00:22:31

اراد ان يشير بذلك الى ان كان واخواتها وان واخواتها تدخل مباشرة على ابتدوا الخبر وتعمل فيهما محمد كريم ادخل كان كان فقط محمد كريما. ادخل ان ان محمدا كريم. لكن - 00:23:12

ظن اذا اردت ان تدخله على جملة اسمه محمد كريم لابد ان تأتي بظن وفاعل لها. ثم ابتدأوا الخبر تقول ظننت محمدا كريما. او ظن زيد محمدا كريما. اذا ما ظننت لا بد - 00:23:39

من فاعل ثم يأتي بعد ذلك المبتدأ والخبر منصوبان على انهما مفعول اول ومفعول ثان. فلماذا قال ظننتم على هذه العائلة قال وهي ظننت وحسبت وقلت وزعمت ورأيت وعلمت ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت تقول - 00:24:02

ظننت زيدا قائما ورأيت عمرا شاخصا وما اشبه ذلك طيب لو قلنا مثلا نعم يا اخي الخطان متقاطعان ادخل ظننت لا انصر المثنى ينصب بالياء لا اقصد بالياء اقلب الياء الالف الى ياء. اي ظننت الخطين متقاطعين. ظننت الخطين رفع الاول متقاطعين - 00:24:22

مفعول ثاني. نعم. طيب لو قلنا المهندسون بارعون ادخل حسبت حسبتوا المهندسين الرفع الاول بارعين مفعول ثان. نعم احسنت. طيب. لو قلنا اخوك ذو علم. اخوك المبتدأ مرفوع بالواو ذو خبر مرفوع بالواو وهو مضاف علم مضاف اليه. هم - 00:24:55

ادخل اه خلت خلت بمعنى ظننت ها خيل اخاك ذا ذو خلت اخاك ماذا ذا علم خلت اخاك ذا علم من اخاك مفعول او المنصوب وعلامة نصبه الالف ذا مفعول ثاني منصوب على من تصبح الالف وهو مضاف علم مضاف اليه. نعم - 00:25:25

طيب لذلك انا كنت قد انتهينا من الفاعل ونائب الفاعل في الجملة الفعلية ومن المبتدأ والخبر واسم كان واخواتها وخبر واخواتها انتهينا من ستة مرفوعات. وهو يقول المرفوعات سبعة. ماذا بقي من المرفوعات السبعة؟ بقي التابع للمروة - 00:26:00

التابع للمرفوع. وفيه يقول او قبل ذلك نعم ذكر عندما تابع للمرفوع قال تابع للمرفوع اربعة. وهي النعت بالعطف والتوكيد والبدل التوابع التوابع جمع مفردا تابع. ما معنى توابع تابع؟ توابع - 00:26:23

هذه كلمات لها حكم اعرابي ام ليس لها حكم اعرابي لها حكم اعرابي. طيب حكم اعرابي خاص بها كالفاعل حكمه الرفع المفعول به حكمه النصب الحال حكمه النصب المضاف اليه حكمه الجر. اسم كان واخواتها حكمه الرفع - 00:26:53

ام لها حكم يتغير تبعا لمتبوعها لها حكم لكن ليس خاصا بها. ما له شخصية مستقلة. هذه يسمونها امعات النحو. تتبع ما قبلها في

الاعراب. مرفوع ترتفع. منصوب تنتصب. مجرور تجر. مجزوم تجزم - [00:27:20](#)

لها حكم عربي ولكنه ليس خاصا بها وانما تتبع فيه متبوعها. وهي اربعة النعت والعطف والتوفيق البدل سيذكرها واحدا واحدا بادئا

بالنعت فقال باب النعت. النعت تابع للمنوع في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه - [00:27:50](#)

وتنكيره تقول قام زيد العاقل ورأيت زيد العاقلة ومرت بزيد العاقلي. طبعا واضح انه لم يعرف النعت النعت يا اخوان هو صفة.

يقال النعت ويقال الصفة او الصفة هذا موضوع يعني واضح وسهل في النحو. لان الناس يحتاجون ويستعملوه الى الان. تأتي -

[00:28:10](#)

باسم ثم تذكر بعده شيئا من صفاته هذه الصفة التي ذكرتها من صفاته نعربها صفة او نعت لو قلت جاء محمد ثم ذكرت شيئا من

صفاته كالطول او القصر او العلم او الفضل او الضحك او نحو ذلك. صارت صفة من صفاته. تقول جاء محمد - [00:28:40](#)

العالم جاء محمد الفاضل. جاء محمد الضاحك جاء محمد العالم جاء فعل ومحمد فاعل والعالم نقول صفة ونعت وهي تتبع ما قبلها.

فلو قلت اكرمت محمدا فعل وفعل مفعول به منصوب اكرمت محمدا ثم وصفته - [00:29:05](#)

صفة من الصفات فانها تنتصب. فتقول اكرمت محمدا العالم اكرمت محمدا الفاضل. ولو سلمت على محمد فجررته. ماذا تفعل بصفته؟

تجرها. سلمت على محمد العالمي الفاضل الكريم وهكذا اذا فالنعت او الصفة هي صفة من او صاف الموصوف تذكر بعده - [00:29:30](#)

من ذلك تفهمون الصفة صفة من او صاف الموصوف تفهمه مباشرة من ذلك ان الصفة الناعت لابد ان تكون أسماء فيه معنى وصف ما

تأتي باسم جامد ما فيه معنى الوصف. ثم تجعله صفة ما ما اتي ما يركب - [00:30:01](#)

لابد ان تأتي كلمة باسم فيه معنى الوصف يعني تقول جاء محمد المشي ام الماشي؟ الماشي المشي ما فيها ما فيها وصف. المشي

الماشي لا يصح ان تقول جاء محمد الضرب. جاء محمد الظارب - [00:30:30](#)

هذا امر يعني مفهوم ومعروف مدرك فهتمم ذلك يا اخوان لاني سارتب عليه امرا مهما. اه هذي ما بالها سقطت فهتمم ذلك؟ طيب

النعت الصفة كما يقول ابن الروم يقول النعت تابع للمنوع في رفعه ونصبه وخفضه - [00:30:57](#)

ماشي وتعريفه وتنكيره كان الموصوف معرفة ماذا تفعل بالصفة بالنعت؟ لابد ان تكون معرفة. جاء محمد محمد علم معرفة. الفاضل

الضاحك الخائف يقول جاء رجل نكرة تصفه بمعرفة ونكرة نكرة جاء رجل خائف جاء رجل - [00:31:22](#)

راكض وهكذا ممتاز طيب ما رأيكم لو خالفت الصفة يعني النعت الموصوف في التعريف والتنكير لا يكون صفة يعني لا يكون نعتا.

ماذا يكون؟ يكون حالا. هذا الحال يعني لو قلنا جاء - [00:31:51](#)

الطالب الخائف اين الصفة الخائف وافقت في التعريف والتنكير او ما وافقت وافقت صفة. طيب جاء طالب خائف وافقت لخالفتها

وافقت صفة. طب جاء الطالب خائفا جاء الطالب معرفة معرف بال خائفا نكرة. اذا الصفة وافقت او خالفت ماذا يكون اعرابها -

[00:32:25](#)

الحال هذا هو الحال. الحال هي الصفة اذا خالفت الموصوف في التعريف والتنكير تقول مثلا رأيت زيدا الجالسا رأيت زيدا جالسا

صارت حال يقول مثلا اكلت الفاكهة الناضجة صفة اقبلها الى حال اكلت الفاكهة ناضجة - [00:33:02](#)

لكن الصفة كما عرفنا تابع الرفع والنصب والجر. واما الحال كما سيأتي فلمازم للنصب. لمازم للنصب. نعم لمازم النصر تقول اشتريت

السيارة الجديدة صفة. اشتريت سيارة جديدة ها صفة. اشتريت السيارة جديدة حالي. يعني حالة كونها جديدة - [00:33:42](#)

طيب تقول مثلا اه استمعت الى القراءة الخاشعة. صفة اجعلها حالا استمعت الى القراءة خاشعة صارت حالة. والان سقط منا الحل

انتبهنا اذا وصلنا اليه طيب ثم قال ابن الروم بعد ان تكلم على النعت قال والمعرفة - [00:34:22](#)

اشياء شف كذا دخل على المعرفة. لانه قال في في النعت قال المنوع والنعت موصوف الصفة لابد ان يتوافق في التعريف والتنكير.

فالان اراد ان يعرفك ما المعارف والنكيرات فعرفها بسرعة وقال المعرفة الاسماء المعرفة التعريف والتنكير خاص بالاسماء. افعال

حروف ما توصف بتعريف ولا تنكير - [00:34:52](#)

طب ما الاسماء المعرفة؟ يقول اسماء المعرفة خمسة اشياء. الاسم المظمر يعني الضمير نحو انا وانت والاسم العلم نحو زيد ومكة.

الاسم العلم يعني الاسم الخاص بمسماه. اسم خاص بمسماه بحيث لا - [00:35:23](#)

على شبيهه انت اسمك محمد؟ اخوك ما يسمى محمد؟ هذا اسم خاص واسم خاص. بخلاف ما لو قيل رجل. رجل انسان بشر تطلق على كل متشابهين لكن يقول مثلا مكة لو في بلد اخر يشبه مكة في الجبال والودية ما يسمى مكة لا الاسم الخاص بمسماه كلمة جبل - [00:35:43](#)

هذا علم اوليس على من؟ ها لا كل جبل يسمى جبل لكن احد عالم لانه اسم خاص بمسماه. اسم خاص بذلك الجبل فاسماء الناس كلها اعلام. اسماء الله جل جلاله اعلام. اسماء الانبياء. اسماء الملائكة. اسماء الكواكب. زحل - [00:36:14](#)

اعلام اسماء الاشهر سفر والمحرم ورمضان كلها اعلام. هذه هذه المراد بالعلم. قال والاسم المبهر يريد به اسماء الاشارة والاسماء الموصولة. نحو هذا وهذه وهؤلاء. والاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل والغلام - [00:36:38](#)

نريد الاسم المعرف في ال الذي فيه ال مثل ها قلم القلم. رجل الرجل مسجد المسجد ممتاز المعرف بال المراد بالمعرف بال الذي اذا ازلت منه ال بقي معرفة ولا عاد الى التنكير - [00:36:58](#)

صار نكرة. ها لكن الذي تزيل منه ال ويبقى معرفة. هذا لا هذا علم مثال ذلك لو قلنا مثنى الكعبة. الكعبة قبلة المسلمين. الكعبة. هذا معرف بال ولا علم لانه اسم خاص بتلك البنية. يعني المبني. الكعبة هذا علم لانه اسم خاص بهذا الشيء - [00:37:20](#)
وهو علم فلو ازلت منه الم وقلت يا كعبة علم يبقى على من؟ طيب لو قلنا مثلا القسوة ناقة النبي عليه الصلاة والسلام المعرفة بال ولا علم عليها اسم خاص بها لانه اسم خاص بهذه الناقة. علم - [00:37:50](#)

طيب حكيت الان جوائز لو قلنا المدينة المدينة يفصل ياخذ الجائزة. فصل اذا كان المقصود بها المدينة النبوية فهو علم عليها. واذا كان المراد بها ضد القرية فهي معرفة باله. نعم احسنت - [00:38:11](#)

طبعاً انت مباشر جا في بالكم المدينة النبوية فقلتم علم. لقد يأتي المعرفة بال اذا كان المراد بها ضد القرية. يعني انت تسكن في قرية ولا في المدينة؟ هذا معرف باله - [00:38:51](#)

لكن لو قلنا الحرمان مكة والمدينة صار علم وهكذا. طيب. قال وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة اي اسم اضيف الى معرفة يكتسب منه التعريف. قلم نكرة لكن اصفه الى ضمير قلبي قال - [00:39:05](#)

صار معرفة بالاضافة او قلم زيد تعرفت عند اضافته الى العلم. طيب يقول طالب انا الى الان لم اعرف الفرق بين المعرفة والنكرة. العلم كيف معنى علم؟ وش معنى كذا - [00:39:25](#)

نقول اترك كل الذي مضى واستمع الان. يقول لك النكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر. وتقريبه كل ما دخول الالف واللام عليه نحو الرجل والفرس - [00:39:43](#)

قبل قليل فرقنا بين المعرفة والنكرة بالحصص. الان نفرق بين المعرفة والنكرة بالظابط الضابط اللفظي. نقول فيه اي اسم يقبل ان نكرة. اي اسم لا يقبل المعرفة طبق هذه او طبق هذا الضابط. نقول مثلا محمد جاء محمد هل يقبل ال؟ جاء محمد - [00:39:58](#)

لا ما عليه معرفة. طب انا كريم. انا تقبل لأ معرفة ضمير هذا كريم هذا اسم بشارة يقبل لا معرفة اسم اشارة طيب لو قلنا يا القلم القلم يقبل فتقول ال القلم لا اذا فالقلم معرفة - [00:40:28](#)

لانه لا يقبل الم لكن كلمة قلم تقبل ان نعم نكرة. اذا فكل كلمة او كل اسم يقبل ال نكرة. وكل اسم لا يقبل ال معرفة نعم لفظ الجلالة فيه ال - [00:41:02](#)

ولا لا اليس كذلك؟ فيه الم لكنه معرف بان لو علم لا شك انه علم. نعم هذا خاص اسم خاص بالله. اسماء الله كلها كلها اعلام والفها زائدة. الفها فتحذفها تقول يا رحمن يا رحيم يا سميع. رحمن الدنيا والاخرة فتحذف الف. نعم. طيب - [00:41:25](#)

ثم قال في الباب الثاني من التواضع باب العطف وحروف العطف عشرة وهي الواو والفاء وثم واو واما وبل ولا ولكن وحتى في بعض المواضع العطف هي حروف سماعية. تتبعها العلماء وحصروها وذكروها كما ذكر ابن الان - [00:41:53](#)

إذا وقعت بين قسمين أو بين فعلين فإنها تجعل ما بعدها تابعا لما قبلها في الاعراب ان كان الذي قبلها مرفوع والذي بعدها يكون مرفوعا أو منصوب أو مجرور أو مجزوم - [00:42:20](#)

تقول جاء محمد اعطف عليه خالد جاء محمد وخالد جاء محمد فخالد جاء محمد ثم خالد جاء محمد أو خالد. وهكذا. فلهذا قال ابن الروم فان عطفت بها على مرفوع - [00:42:40](#)

ان رفعت أو على منصوب نصبت أو على مخفوض خفظت أو على مجزوم جزمت تقول قام زيد وعمرو ورأيت زيدا وعمرا امرت يزيد عمرو وزيد لم يقم ولم يقعد. الباب الثالث من ابواب التواضع وباب التوكيد. قال ابن الروم باب - [00:43:00](#)

التوكيد التوكيد تابع للمؤكد في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه التوكيد هنا من التواضع. والمراد به ليس التوكيد اللغوي. يعني التوكيد لغوي واسع. وانما يراد به التوكيد المعنوي. اسف وانما يراد به التوكيد النحوي. التوكيد النحو - [00:43:20](#)

والتوكيد النحوي المذكور في هذا الباب يقسمونه قسمين. التوكيد اللفظي والتوكيد معنوي اما التوكيد اللفظي فلوضوحه لم يذكره ابن الروم وهو ان تكرر الكلمة التي تريد توكيدها فمثلا قام محمد اردت ان تؤكد محمد تقول قام قام قام قام قام قام فقام فقام فعمل ومحمد فاعل ومحمد ثانيه توكيد اللفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة اردت ان تؤكد قامة تقول قام قام قام قام قام قام فقام فاعل وقام الثاني توكيد الافضل الاولى - [00:44:27](#)

اذ قام محمد قام محمد. ما تقول فعل فاعل فعل فاعل. لا. فعل فاعل وقام محمد الثانية التوكيد للجملة السابقة قام محمد هذا التوكيد اللفظي اما التوكيد المعنوي فانه يكون بالفاظ معينة تتبعها العلماء وحصرها وذكرها وقد ذكر - [00:44:45](#) فقال ويكون بالفاظ معلومة. يعني التوكيد المعنوي. وهي النفس والعين وكل واجمع وتواضع اجمع وهي اكثر وابتع وابضع تقول قام زيد نفسه ورأيت القوم كلهم ومررت بالقوم اجمعين. اذا فالتوكيد المعنوي يكون بالفاظ معينة. وهي النفس والعين وكل واجمع - [00:45:10](#)

تواضع اجمع تقول جاء زيد تريد ان تؤكد بالنفس جاء زيد نفسه واكرمت زيدا نفسه وسلمت على زيد نفسه وان شئت اكدت بالعين جاء زيد عينه وكل لكن هذا للجمع. ما تقول جاء زيد كله وانما تقول جاء القوم كلهم جاء الطلاب كلهم - [00:45:40](#) واجمع كذلك فيه معنى الجمع. وتواضع اجمع وهي اكتع وابضع وابتع وهي ايضا يعني لا تأتي الا بعد اجمع. تقول جاء القوم اجمعوا ابضع. هذي كلها مؤكادات. يعني كلهم ما تخلف منهم حد. لانك لو قلت جاء القوم - [00:46:12](#) قد يكون المعنى جاءوا كلهم وقد يكون المعنى جاء اكثرهم لكن يقول جاء القوم كلهم معنى ذلك لم يبق احد واذا قلت جاء القوم كلهم اجمع ابصعوا فيعني تريد ان تؤكد بحيث لا تترك مجالا للشك بان احدا - [00:46:42](#)

طيب سؤال جاء محمد نفسه جاء فعل ماض ومحمد فاعل مرفوع ونفس نفس توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء نفسه ضمير ما اعرابه ها ها مضاف اليه احسنت تفضل يا اخي هذا لك - [00:47:04](#) تعرف القاعدة التي ذكرناها بالامس احسنت كل ضمير اتصل باسمه فهو مضاف الى ايه ؟ نعم. كل ضمير اتصل باسم فهو مضاف اليه الهاء اتصل باسمه صار مضافا اليه نعم طيب التابع الرابع وهو الاخير البدن. قال ابن اجدون باب البدل اذا ابدل اسم من اسم او فعل من فعل تبعه في جميع - [00:47:31](#)

واضح؟ انه لم يعرف البدن ما المراد بالبدل البدل هو الاسم المراد بالحكم هو الاسم المراد بالحكم يعني بالاسناد هذا التعريف لكن نشرحه افضل انت تريد ان تقول انت تريد ان تقول - [00:48:01](#)

ان تخبرنا بانك اكلت نصف التفاحة طيب ثم قلت اكلت تفاحة اكلت التفاحة انت اكلته لقت نصفها اكلت التفاحة فنحن ان استغربنا كيف؟ نصفها اكلت التفاحة نصفها اكلت التفاحة قدمت كلمة تستثير بها. تهيب بها تسمى تهينة وتوطئة انت لا - [00:48:44](#)

وانما تقصد ما بعدها المقصود بالحكم ما بعدها. انت اردت ان ان توقع الاكل على التفاحة على نصف التفاحة على نصف التفاحة البدل هو الاسم المقصود بالحكم ويكون قبله اسم - [00:49:25](#)

ليس مقصودا بالحكم ومع ذلك في ظاهر الكلام اوقع الفعل عليه لغرض من الاغراض البلاغية اذا فالبديل يعني فيه يدخل في المعاني

البلاغية لو قلت لكم مثلاً لسان العرب خمسة أو ستة عشر جزءاً. فقلت لكم قرأت لساناً - 00:49:48

العرب ما شاء الله قرأت لسان العرب المجلد الأول ضحكت عليكم يعني فيه من المعاني البلاغية استشارة ولا مثلاً خداع أو نحو ذلك هذا هو البلاغة هذا البدن وقال إذا أبدل اسم من اسم أو فعل وفعل من فعل تبعه في جمع عرابها لأن البدل من التوابع يتبعه في الرفع والنصب والجر. تقول اكلت التفاح - 00:50:14

نصفها لأن التفاحة مفعول به منصوب وكان البدل منصوباً لأن لو قلت اكلت التفاحة كلها صار تأكيد معنوي. صار تأكيد معنوي. البدء أربعة أنواع ذكرها ابن جرير بقوله وهو على أربعة أقسام بذلوا الشيء من الشيء وبدل البعض من الكل وبدل الاشتغال وبدل الغلط - 00:50:47

قولك قام زيد أخوك واكلت الرغيف ثلثه ونفعني زيد علمه ورأيت زيدا الفرس أردت أن تقول رأيت الفرس فغضت البدل بعد أن فهمناه عرفنا الآن أن في كلمة مقصودة وكلمة قبلها غير مقصودة. ما العلاقة بين الكلمة المقصودة والكلمة غير المقصودة - 00:51:19
هذه العلاقة تبين نوع البدن أن كانت العلاقة علاقة كلية يعني هو ونسمي البدل بدل كل من كل. أو بدل الشيء من الشيء أو البدل المطابق كقولك جاء زيد أخوك - 00:51:48

جاء زيد أخوك أردت أن تقول جاء أخوك ثم قدمت زيد لغرض من أغراضه. ما العلاقة بين زيد وأخوك هو هو طيب. فإن كانت العلاقة بينهما أن الثاني جزء من الأول - 00:52:15

جزء من الأول ما معنى جزء؟ الجزء يعني الذي يمكن أن يفصل جزء من الأول فالعلاقة علاقة بعظ نقول بذلوا بعض من كل مثل اكلت التفاحة نصفها. اكلت الرغيف ثلثه. أعجبني زيد - 00:52:43

وجهه وهكذا اكلت قرأت الكتاب الجزء الأول منه بدت البيت الطابق الأول منه طيب أن كان بين الكلمتين علاقة لكنها ليست كلية ليس هو هو وليس بعظية ليس الثاني جزء من - 00:53:08

يمكن أن يفصل عنه بينهما علاقة لكن ليست كلية ولا بعظية. فنسمي البدل بدل اشتغال مثل أعجبني زيد علمه أعجبني زيد علمه أنت ما أعجبك. زيد كله أعجبك علمه. أعجبك أعجبني زيد علمه ما العلاقة بين زيد - 00:53:45

زيد ليست بعظية ما يمكن أن يفصل. نقول بدل اشتغال لأن زيد يشتمل على العلم يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. الأشهر الحرام في الإسلام - 00:54:09

هي الأشهر الحرام التي كانت قبل ذلك. ما تغيرت معروفة عند العرب. فهم عندما سألوا ما سألوا عن الأشهر الحرام يعرفونها وإنما سألوه عن القتال في الشهر الحرام. فجاءت الآية يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. فهم سألوا عن القتال - 00:54:31

هو المقصود ما العلاقة بين القتال والشهر ليست كلية ولا بعظية فنقول اشتغال. أعجبني هند جمالها زيد صوته أعجبني الخطيب كلامه هذا اشتغال النوع الرابع يقول بدل الغلط. وهذا واضح ولا يقع إلا في ارتجال. يعني ما يقع في الكلام المراجع - 00:54:51

كأن تخطئ تريد أن تقول تطلب من من زميلك قلما فقلت اعطني ساعة قلما الأعراب الصناعي سنعرب الذي نهتج من الكلام اعطني ساعة قلما. هذا الذي نتج فنقول ساعة مفعول ثاني وقلما بدل لأن هو المقصود بالكلام - 00:55:20

فهذا قول ابن الروم رأيت زيدا الفرس. أردت أن تقول رأيت الفرس. فغلطت فابدلت زيدا منه نعم كيف قد تكون العلاقة مختلفة لكن الغلط واضح أن تذكر كلمة غلطاً ثم تصححها بكلمة أخرى - 00:55:53

بهذا نكون بحمد الله قد انتهينا من الأسماء المرفوعة السبعة الفاعل ونائب الفاعل والمبتدأ وخبر المبتدأ واسم كان وأخواتها وخبر أن وأخواتها والتوابع الأربع النعت بالعطش والتوكيد والبدن لنشر بحمد الله - 00:56:16

بالأسماء المنصوبة إذا وصلنا بحمد الله تعالى إلى الكلام على الأسماء المنصوبة. بعد أن انتهينا من الكلام على الأسماء المرفوعة وسنجد أن الأسماء المنصوبة كثيرة. بل أكثر الأسماء حكمها النصب - 00:56:37

النصر ما علامته الأصلية الفتحة ما أخف الحركات الفتحة أرادت العرب أن يكون أكثر كلامها على الخفيف. فلهذا كان أكثر الكلام حكمه

النصب. ليكون اكثر الكلام خفيفا. اما الرفع فجعلوه في الاصل للعمد - 00:57:00

كما شرحنا قبل قليل الفاعل ونائبه والمبتدأ والخبر واسم كان واخواتها اصله مبتدأ خبر ان واخواتها خبره ان اصله خبر فالعمد لها

الرفع طيب المنصوبات عدها ابن اجرون فقال المنصوبات خمسة عشر - 00:57:28

سنعدها سنجد انها ليست خمسة عشر. اما تزيد واما تنقص. فلا تشغلوا انفسكم بالعد. وهي المفعول به والمصدر وظرف زمان وظرف

المكان والحال والتمييز والمستثنى واسم لا والمنادى والمفعول من اجله والمفعول معه. وخبر كان واخواته - 00:57:56

واسم ان واخواتها والتابع للمنصوب وهو اربعة اشياء النعت والعطف والتوكيد والبذل مم اما تقل وان ان اجملت قلت وان فصلت

كثرت. لكن لا تكن خمسة عشر والله اعلم. المهم ذكر هذا - 00:58:16

المنصوبات اريد يا اخوان ان تدركوا ان المنصوبات الاصل فيها انها قيود على الفعل الاصل فيها انها قيود على الفعل. بمعنى المتكلم

اما ان يطلق الفعل ما ان يخبر عن الفعل اخبارا مطلقا. يقول جاء زيد ذهب زيد سافر زيد - 00:58:37

سافر زيد اخبر عن زيد بالسفر لكن اطلق يعني ما بين زمان السفر. ما بين سبب السفر فقط اخبرك بخبر مطلق انه سافر انه ذهب فاذا

اراد ان يقيد الفعل - 00:59:17

بشيء من القيود فالاصل ان يقيد باسم منصور وكل اسم منصوب له وظيفة فائدة معينة في تقييد الفعل فاذا قلت مثلا اه جاء زيد

اردت ان تبين زمان المجيء متى جاء؟ تقول جاء زيد صباحا - 00:59:38

صباحا ماذا بينت في الفعل المجيء؟ زمانه بينت الزمان يعني قيدت الفعل قيدت المجيء اسم منصوب دل على الزمان جاء زيد طلبا

للعلم جاء زيد طلبا هذا اسم منصوب. ماذا بين في الفعل المجيء؟ بين الزمان؟ لا. بين المكان؟ لا. ماذا بين - 01:00:08

فهو سبب المجيء علة المجيء لماذا جاء؟ فنقول طلبا مفعول لاجله. يعني مفعول مجيء لاجله. مفعول لاجله او من اجله نأخذ هذه

الجملة لو قلنا مثلا اكرم محمد الاستاذ اكرم محمد الاستاذ اليوم. امام - 01:00:39

مسجد احتراماً له اكراما شديدا الفعل الذي عندنا اكرم من الفاعل المكرم محمد المفعول به المكرم الاستاذ اكرم محمد الاستاذ اليوم

اسم منصور ماذا بينت في الاكرام؟ زمانه ظرف زمان. اكرم محمد الاستاذ امام المسجد امام اسم منصوب ماذا - 01:01:10

بالفعل مكانه ظرف مكان والمسجد مضاف اليه. اكرم محمد الاستاذ احتراماً له احتراماً اسم منصوب بينت بالفعل سببه لماذا؟ من

اجل الاحترام اذا مفعول لاجله ومن اجله طيب بقي اكراما شديدا. اكرم محمد الاستاذ اكراما شديدا. اكرم محمد الاستاذ اكرام -

01:01:41

شديدنا السؤال هل هناك علاقة بين اكرم الفعل واكراما الاسم المنصوب؟ هل هناك علاقة او لا نعم في علاقة في علاقة. هل هي علاقة

خاصة يعني مقيدة بحرف جر؟ يعني - 01:02:11

مفعول الاكرام في زمانه الاكرام مفعول في زمان الاكرام؟ لا. الاكرام مفعول في مكان الاكرام؟ لا. الاكرام مفعول من اجل الاكرام لا

لكن في علاقة علاقة مطلقة بينهما مطلق علاقة ليست علاقة مقيدة بحرف جر علاقة خاصة وانما بينهما علاقة - 01:02:34

مطلقة لماذا؟ لان اكراما مصدر واكراما المصدر لا شك ان بينه وبين فعله علاقة. اكرم اكراما اذا بينهما علاقة مطلقة. فيقولون في

الاعراب مفعول مطلق. مفعول مطلق. يعني هو هو مجرد مفعول هو مجرد مفعول الفعل. مفعول الفعل. اذا قلت اكرمت يعني ماذا

فعلت - 01:03:08

فعلت الضرب ولا فعلت الاكل؟ اذا قلت اكرمت يعني ماذا فعلت؟ فعلت الاكرام. اكرمت يعني فعلت الاكرام اكرمت اكراما اذا فاكراما

هو المفعول هو مفعول الفعل. هو المفعول المطلق للفعل. وسيأتي في التعريف ان المفعول المطلق هو المصدر المنصوب بعد فعله -

01:03:41

طيب ما رأيكم لو قلنا يا اخوان ايضا استذكرت المصباح استذكرت يعني فعلت الاستذكار ولا يقال ذكرت ذكرت هذي فعلته تكون بين

اكثر من طرف لو ذكرت زملائك سألتهم وسألوكم هذي مذاكرة يقولون المذاكرة حياة - 01:04:01

ان تسأل زملائك ويسألونك لكن اذا كانت من طرف واحد جالس بالبيت وتقرأ وتحفظ وتتجالس الاختبار هذا استذكار تقول استذكرت

قد استذكرت والمصباح من فاعل الاستذكار المتكلم استذكرته والمصباح هل واو عاطفة؟ والمصباح شارك في هذا الفعل اذا فالواو ليست عاطفة - [01:04:29](#)

ما هي واو المعية هذي واو المعية تدل على المصاحبة. اردت ان تخبرنا عن شيء كان بصحبتك في اثناء الفعل وانت تفعل استذكار في شيء بصحبتك. اردت ان تخبرنا عنه. هذا اسلوب عربي - [01:04:59](#)

استذكرت والشمعة نعرف ان الكهريا كانت اه طافية مثلا سافرت في شيء معك؟ اردت ان تخبرنا انه كان موجودا معك؟ تقول سافرت والحقيبة سافرت والمعاملة مفعول معه. مفعول الفعل مع مصاحبته - [01:05:19](#)

طيب. فاذا قلنا اكرمت الاستاذ اليوم. فالיום مفعول الاكرام في زمانه مفعول فيه اكرمت الاستاذ امام المسجد. ما العلاقة بين الاكرام وامام المسجد؟ امام المسجد مفعول. الاكرام فيه زمانه فظرف الزمان وظرف المكان يسميان المفعول فيه. لان الفعل فعل في زمانه ومكانه - [01:05:46](#)

طب اكرمت الاستاذ احتراماً له. ها فعل الاكرام من اجل الاحترام. مفعول من اجله اكرمته اكراما مفعول مطلقا. بينهم مطلق علاقة استذكرت والمصباح ما العلاقة بين المصباح والاستذكار ها فعل الاستذكار بمصاحبة بمعية المصباح مفعول معه. كم المفاعيل - [01:06:22](#)

المفعول به والمفعول فيه زمان ومكان والمفعول له والمفعول معه مفعول المطلق. المفاعيل خمسة وكلها منصوبة وسيذكرها من الجرثومة. دعونا نبدأ بها يا اخوان قال باب المفعول به وهو الاسم المنصوب الذي يقع به الفعل. نحو ضربت زيدا وركبت الفرس - [01:06:55](#)

المفعول به يقول هو الاسم المنصوب الذي يقع الفعل عليه المفعول به كل اسم سواء كان ظاهرا او ضميرا دل على من وقع الفعل عليه اكرمت من اكرمت من الذي وقع الاكرام عليه؟ اكرمت زيدا اكرمت اخي اكرمت الاستاذ الاسم الذي يدل - [01:07:29](#)

على من وقع الاكرام عليه مفعول به. طب اكرمتك الاكرام وقع على من؟ على المخاطب. ما الذي يدل على المخاطب في الجملة الكهف الكهف مفعول به ولهذا قال ابن الروم وهو قسمان ظاهر ومضمر. اراد ان يقول ان المفعول به يكون - [01:07:57](#)

ظاهرا اكرمت زيدا ويكون اسما ضميرا مثل اكرمتك فالظاهر ما تقدم ذكره والمضمر قسمان متصل ومنفصل فالتصل اثني عشر وهي ضربني وضربنا وضربك وضربكم وضربكن وضربه وضربها وضربهما وضربهم وضربهن - [01:08:22](#)

طيب كم ذكر من ضمير ذكرا ثلاثة ظمائر وهي المتكلم ظرمني اربعة ضمائر يا المتكلم ظرمني وكفى الخطاب ظربك وها الغائب ظرب وهو وذكر ايضا ان المتكلمين ضربنا متصلة او منفصلة - [01:08:47](#)

متصلة ذكرنا قبل قليل الظمائر المتصلة. وقلنا منها خمسة تسمى ظمائر الرفع المتصلة مجموعة في ثواني. هذي خمسة في ثلاثة ظمائر يجمعها قولك هيك هيك يعني يا المتكلم وكان في الخطاب - [01:09:17](#)

مؤنث وهاء الغيبة مذكر مؤنث. فلا طمع استعمالها كثير جدا في الكلام اليست ضمائر متصلة؟ يعني لابد ان تتصل بما قبلها الذي قبلها كلمة الكلمة اما اسمه فعل او حرف. اما ان تتصل باسم او فعل او حرف - [01:09:40](#)

واذا اتصلت بفعل ظرمني اكرمني اكرمه اكرمك مفعول به. هذه اذا اتصلت فعلا مفعول به واذا اتصلت باسم من يجيب مضاف اليه هذي ثالث مرة ندخل هذي القاعدة. كل اسم اتصل بظمير مضاف اليه. ها. ضمائر اتصلت بظمير. ظمائر واتصلت باسم - [01:10:05](#)

مثل كتاب كتابي. كتابك كتابه كتابهم كتابها. مضاف اليه اتصلت بفعل مفعول به. اتصلت باسم مضاف اليه. ماذا بقي؟ ان تتصل. بالحرف اتصالها بالحرف هي تتصل بحرفين تتصل بحروف الجر وتتصل بان واخواتها. تتصل بحروف الجر. الكتاب لي. الكتاب لك الكتاب له. ما اعرابها - [01:10:40](#)

في محل جر او تتصل بان واخواتها اني كريم انك كريم انه كريم انهم كرماء. اذا اتصلت بان واخواتها ماذا يكون اسم لان واخواتها هذا اعرابها امور حنا نعرفها نحن نعرف هذه الاشياء. نعرف انها ضمان متصلة متصلة لابد تتصل بما قبلها يعني باسم او فعل او حرف - [01:11:16](#)

احصر هذه الامور واضبط مواضعها. هيك اذا اتصلت بفعل مفعول به اكرمني اكرمه اكرمك اتصلت باسم مضاف اليه مثل قلمي قلمه قلمك اتصلت بحرف جر في محل جر لي ولك وله اتصلت بان واخواتي - [01:11:46](#)

ما اسم لان واخواتها لعلي لعلك لعله ثم قال والمنفصل اثنا عشر وهي اياي ايانا واياك واياكم واياكن واياه واياها واياهما واياهم واياهن. هاي ظمائر منفصلة. ظمائر منفصلة كما تعرفون - [01:12:10](#)

اما ان تبدأ باي او لا تبدأ باي ياء التي لا تبدأ باي انا وانت وهو هذه للرفع. فلهذا ذكرها من قبل والتي تبدأ بآياء يعني اياي اياك اياه هذه لا تكون الا مفعولا به - [01:12:37](#)

اذا رأيت ظميرا مبدوءا بآيا. اياي اياك اياك ما اياكن اياه اياها اياه مفعول به اياك نعبد مفعول به مقدم لنعبد لا يكون مبتدأ اياك لا تكن مبتدأ اليوم ابتداء رفع. واياك لا تكون الا مفعول به. امر الا تعبدوا - [01:13:03](#)

لا اياه ما عربياه مفعول به هذه الضوابط التي قلت لكم لابد ان تجمعوها وتعتنوا بها لضبط الاعراب طيب انتهينا من المفعول به قال بعد ذلك قال ابن اجر بعد ذلك باب المصدر - [01:13:35](#)

باب المصدر نريد بهذا الباب المفعول المطلق. نريد بهذا الباب المفعول المطلق لماذا سمى المفعول المطلق المصدر لان من شروط المفعول المطلق ان يكون مصدرا. نعم المفعول المطلق لا يكون الا اسما - [01:14:02](#)

وليست كل الاسماء لا تكون الا لا يكون الا مصدرا. فلهذا سماه المصدر. بدأ كيف المصدر الذي يمكن ان يكون مفعولا مطلقا؟ فقال المصدر هو الاسم المنصوب الذي يجيء ثالثا في تصريف الفعل - [01:14:29](#)

نحن دارب يضرب ضربا. المصدر المصدر الذي يمكن ان يقع مفعولا مطلقا هو التصريف الثالث للفعل. صرف اي فعل ثالث تصريف هو المصدر. جلس يجلس جلوسا اكل يأكل اكلا. ذهب يذهب ذهابا قعد يقعد - [01:14:49](#)

قعودا مشى يمشي مشيا. التصريف الثالث جلوسا قعودا اكلا شربا مشيا. هذا هو الذي يسمى المصدر طيب عرفنا ان المصدر يمكن ان يقع مفعولا مطلقا طيب متى يكون المصدر مفعولا مطلقا - [01:15:12](#)

يقول المفعول المطلق هو المصدر المنصوب بعد فعله المصدر المنصوب بعد فعله. يعني ان المفعول المطلق لابد ان يكون مصدرا ولابد ان يكون منصوبا لو كان مرفوعا او مجرورا خرج. طيب مصدرا منصوبا اين؟ بعد فعله. يعني لابد - [01:15:33](#)

ان يتقدمه فعله مثل اكرمت الاستاذ اكراما شديدا. حفظت القرآن حفظا متقنا قرأت القرآن قراءة خاشعة. درست العلم دراسة متأنية. اجلس صحيا. استمع استماع المنتبه وكلم الله موسى تكليما ورتل القرآن ترتيلا. مصدر منصوب بعد فعله مفعول مطلق. فلهذا - [01:16:04](#)

المفعول المطلق من اسهل ابواب النحو لانه اقرب الى الامور اللفظية. مصدر منصوب بعد لفظة يكون مفعولا مطلقا طيب هذا سؤال تفصيلي. بعد الدرس ان شاء الله ثم قال ابن الروم وهو قسمان لفظي ومعنوي فان وافق لفظه لفظ فعله فهو لفظي نحن قتلته قتلًا - [01:16:44](#)

ان وافق معنا فعله دون لفظه فهو معنوي نحن جلست قعودا وقمت وقوفا وما اشبه ذلك. نعم عرفنا ان المفعول المطلق المصدر بعد فعله قد يكون المصدر والفعل متفقان في اللفظ والمعنى مثل جلست جلوسا - [01:17:16](#)

وقد يكون المصدر والفعل متفقان في المعنى فقط. ومختلفان في اللفظ مثل جلست قعودا القعود هو الجلوس في المعنى العام واذا قلت جلست جلوسا مفعول مطلقا. طيب جلست قعودا مفعول مطلق. الفرق بينهما ان الاول يسمى مفعول مطلق لفظي لاتفاقهما - [01:17:40](#)

اللفظ وجلست قعودا مفعول مطلق لكن يسمى معنوي لاتفاقهما في المعنى دون اللفظ قمت قياما قمت وقوفا. الامر نفسه هذا فقط من باب التنبيه. يعني اشتراط ان يكون المصدر بعد فعله. سواء اتفقا في اللفظ والمعنى او اتفقا في المعنى دون - [01:18:05](#)

اللفظ طيب طيب قال سبحانه وتعالى وقولوا قولوا سديدا. اين المفعول المطلق قولوا وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا.

ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى. تبرج. دع العبرات تنهمر انهما را. ونارا - 01:18:35

الوجد تستعر استعارا. مفعولا مطلقا. مما ينبه عليه في المفعول المطلق هذي ملحوظة مهمة ان المفعول المطلق يوافق الفعل اليس كذلك؟ في المعنى واللفظ او المعنى ولهذا يصح ويجوز ان تحذف الفعل كثيرا. كثيرا ما يحذف الفعل مع المفعول المطلق. اتفاهما كل واحد يدل على الثاني - 01:19:06

ولهذا يصح ان تقول اجلس جلوسا او تقل جلوسا جلوسا يعني اجلس جلوسا من ذلك قولهم حجا مبرورا يعني حججت حجا مبرورا وسعيا مشكورا اي سعيت سعيا مشكورا ومن ذلك حمدا لله اي احمد الله حمده ومن ذلك قولهم شكرا يعني اشكرك - 01:19:36 وعجبا اتعجب عجبا ونحو ذلك هذا ما يتعلق بالمفعول المطلق. وجدنا انه اسهل المفاعيل واوضحها. طيب بعد ذلك ننتقل الى باب

ظرف الزمان وظرف المكان نعم نفتح المجال للاسئلة كاننا الاقامة اقتربت نعم - 01:20:08

يقول ما الفرق بين التوكيد اللفظي والمفعول المطلق توكيد اللفظ كما سبق ان تكرر الكلمة لفظا بنفسها. ان تقول مثلا اكرمت الاستاذ ثم تقول اكرمت اكرمت الاستاذ لفظي لكن المفعول المطلق لا ان تأتي بالمصدر بعد الفعل. فالفعل له صيغة والمصدر له صيغة. قل

اكرمت - 01:20:44

استاذ اكراما نعم. سؤال اخر. نعم كذلك مفعول مطلقا. كلا اذا دكت الارض دكا. والثانية توكيد اللفظي. نعم سؤال انتهينا تفضل ارفع

صوتك نعم العطف ببل ما باله يختلط بالبدن لا ما يختلط بالبدن - 01:21:10

العطف ببلد كأن تقول مثلا ما جاء محمد بل خالد. هذا عطف ببل ما جاء محمد بل خالد. خالد معطوف على محمد. ببل. لكن بل ميزتها

انها تتبع في الاعراب وتعكس المعنى - 01:21:53

اما البدل البدل كيف يعني تختلط بمن في مثل ماذا كانت تقول جاء محمد اخي ما فيه ما فيه انت تقصد بدل الغلط بدل الغلط بدل

الغلط لو لو قلنا جاء محمد آآ خالد - 01:22:19

من دون بل اردت ان تقول جاء خالد وغلدت قلت جاء محمد فصحت. جاء محمد خالد. هذا بدا الغلط. الثانية بدل من الاولى. لكن

قد جاء محمد بل خالد. فالثاني مقصود والاول مسكوت عنه. يقول لا هذا مسكوت عنه - 01:22:43

ربما انه بالفعل جاء لكنك لا تريد ان تذكر انه جاء ففرق بين بل والبدل ونكمل ان شاء الله بعد الصلاة والله اعلم وصلى الله وسلم

على نبينا محمد وعلى - 01:23:04

اله واصحابه اجمعين - 01:23:20