

## شرح متن الأجرورية الدرس الخامس د سليمان العيوني

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد. فحياتكم الله في ليلة الاحد الاول من شهر صفر من سنة ست وثلاثين واربععشرة والف ونون في جامع الباردي بحي العزيزية بمدينة الرياض -

00:00:01

بحمد الله وتوفيقه المجلس الخامس من مجالس شرح الاج الرومية. وكنا قد توقفنا من قبل عند الكلام على المبتدأ والخبر عرفنا المبتدأ والخبر وعرفنا ان المبتدأ كل اسم عار عن العوامل اللفظية اي كل اسم لم يسبق ب فعل او -  
00:00:21  
حرف عامل. سواء كان في اول الجملة ام كان في وسط الجملة ام كان في اخر الكلام من امثلة ذلك محمد قائم. محمد واضح انه لم يسبق بعامل لفظي. فعرفنا انه مبتدأ اذا نبحث عن خبره. اخبرنا -  
00:00:46

بانه قائم. جاء محمد يده على رأسه. جاء فعل ليس مبتدأ. محمد ليس مبتدأ انه مسبوق ب فعله هو فاعل اما يده فهذا اسم عار فيكون مبتدأ فنبحث عن خبره. اخبرنا عن اليدينها على رأسه -  
00:01:06

مبتدأ على رأسه خبر. طيب جاء الذي ابوه كريم. جاء فعل. الذي فاعل. ابوه صار عاريا سيكون مبتدأ نبحث عن خبره اخبرنا عن الاب بانه كريم طيب لو قلنا مثلا هل محمد قائم؟ هل حرف؟ اذا ليس مبتدأ. المبتدأ لا يكون الا اسماء. محمد -  
00:01:26  
الاسم عاري ام مسبوق بعامل لفظي؟ عاري لأن هل حرف هامل؟ ليس عاما. ماذا يكون محمد مبتدأ نبحث عن خبره قائم محمد قائم الا ان هل دخلت في الجملة فادخلت معنى الاستفهام لم تغير الاعراب -  
00:01:55

طيب لو قلنا مثلا في الدار محمد في الدار محمد في حرف جر ليست مبتدأ الدار اسم لكنه مسبوق بحرف عامل. اذا ليس مبتدأ.  
محمد في الدار محمد عاري او مسبوق بعامل لفظي صار -  
00:02:18

لان فيه تجر الاسم الذي بعده وينتهي عملها. فصار محمد حينئذ عاريا فصار مبتدأ. فنبحث عن خبره. اخبرنا عن محمد انه في الدار اذا في الدار خبر مقدم ومحمد مبتدأ مؤخر. نقول محمد ثوبه نظيف -  
00:02:40

محمد عار عن العوامل اللفظية وهو مبتدأ. ثوبه اسم طيب اما ان يكون خبرا لمحمد او لا. فهل اخبرنا عن محمد بانه ثوبه؟ لا. اذا ليس خبرا نطبق تعريف المبتدأ مسبوق بعامل ام عاري؟ عاري صار مبتدأ -  
00:03:00  
كل اسم عار عن العوامل اللفظية مبتدأ محمد ثوبه نظيف. ثوبه صار مبتدع. نبحث عن خبره. اخبرنا عن ثوبه بانه نظيف. ثوبه نظيف خبر صارت جملة اسمية ثوبه نظيف لكن اين خبر محمد؟ المبتدأ الاول -  
00:03:26

اخبرنا عن محمد بانه ثوبه نظيف. يعني اخبرنا عن محمد بجملة اسمية طيب لو قلنا مثلا اكرمت رجلا اكرمته رجلا اكرمت هذا فعل. فعل متعددي ليس لازما. المتعددي الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به. اين -  
00:03:48  
اكرمت التام ومفعوله رجلا. اذا ليس مبتدأ فاعل ورجل ليس مبتدأ مفعولا به. لكن لو قلت صمت رجلا خلقه كريم. اكرمت رجلا خلقه كريم. اكرمت رجلا فعل فاعل مفعول به -  
00:04:11

خلفه اسم عالي او مصبوغ بعامل. صار عاريا. ما اعرابه مبتدأ. نبحث عن خبره. اخبرنا عن خلقه بانه كريم. طيب لو قلنا اكرمت رجلا له فضل اكرمت رجلا له فضل اكرمت رجلا فعل فاعل مفعول به. له اللام حرف جر والهاظم -  
00:04:31  
يعني اسم هل الهماء مبتدأ؟ لا مسبوق بحرف الجر يعني مسبوق بعامل. هذا جار مجرور. فضل اسم عارف يوم مسبوق بعامل واظحة يا اخوان؟ اكرمت رجلا له فضل اكرمت رجلا عن العوامل اللفظية او مسبوق بعام لفظي -  
00:05:00

معاري اكرم اخذت فاعل المفعول به انتهت. له اللام حرة الهاء وانتهت. فضل صار اسماء عاريا. صار مبتدأ المبتدأ كل اسم عار عن العوامل اللفظية. اين خبره؟ اخبرت عن الفضل بانه له - 00:05:26

اخبرت عن الفضل بانه للرجل. طبعا لهو لا تعود للرجل يعني له. اخبرت عن الفضل بانه للرجل. له خبر مقدم. فضل مبتدأ مؤخر. وهكذا لهذا نستطيع ان نستخرج المبتدأ في اي مكان في الجملة - 00:05:49

هذا المبتدأ وهذا هو الخبر. تم قال ابن اجرون بعد ذلك والمبتدأ قسمان باهر ومضرم. يريد ان يقول ان المبتدأ لا يكون الا الاسمن ويكون من جميع الاسماء. الظاهرة هو المضمرة. فقال فالظاهر ما تقدم ذكره والمضرم اثنى عشر. وهي انا - 00:06:10

ونحن وانت وانتما وانتن وهو وهي وهم وهن نحو قوله انا قائم ونحن قائمون وما اشبه ذلك المضمر اي الظمير. ذكر هنا الظماير المتصلة او المنفصلة. منفصلة. طيب الضماير المتصلة - 00:06:30

هل يتصور ان تكون مبتدأ ما يمكن. ما يمكن. ما معنى متصلة؟ متصلة ما قبلها. والمبتدأ مبتدأ في اول جملة. هذا في اول جملة قد يتأخر. حتى لو تأخر هو في الحكم في اول الجملة. فلهذا الظمان المتصلة لا تكون مبتدأ ابدا - 00:06:50

الذى يمكن ان يكون مبتدأ للضماير المنفصلة يمكن. تقول زيد كريم او انت كريم او انا كريم او هو كريم. هذه مبتدعة ولهذا ذكر الضماير المنفصلة ثم تكلم عن الخبر فقال والخبر قسمان مفرد وغير - 00:07:13

مفرد فالفرد نحو زيد قائم و نحو وغير المفرد اربعة اشياء الجار وال مجرور والظرف والفاعل مع فعله والمبتدأ مع خبره نحو قوله زيد في الدار وزيد عندك وزيد مقام ابوه وزيد جاريته ذاهبة - 00:07:35

الخبر اوسع من المبتدأ. فالمبتدأ لا يكون الا اسماء كما عرفنا ظاهرا او مضمرا. اما الخبر لا الخبر يكون مفردا ويكون غير مفرد مفردا اي ليس جملة ولا شبه جملة. المراد بالفرد هنا ليس جملة ولا شبه جملة - 00:07:55

لقولك محمد ما باله؟ كريم. محمد قائم. محمد. فاضل. محمد. ناجح اخبرت عن محمد بمفرد يعني لم تخبر عنه بجملة. او بشبه جملة. وقد يكون الخبر شبه جملة ما المراد بشبه الجملة؟ الجار وال مجرور والظرف ظرف الزمان والمكان - 00:08:29

وتقول محمد اخبر عنه بجار مجرور. محمد في المسجد. محمد في البيت اخبر عنه بظرف محمد عندك. محمد آآ فوق الشجرة. عصور صار طيب وقد يكون جملة والجملة كما نعرف اسمية وفعالية. الفعلية فعل فاعل والاسمي مبتدأ وخبر. طيب محمد اخبر عنه بجملة فعلية فعل فاعل - 00:08:58

محمد ما باله؟ قام ابوه. محمد نجح اخوه محمد نجح نجح جملة وليس جملة؟ نجح فعل. والفاعل لابد ان يكون بعد الفعل. اين فعل نجح؟ هو صار جملة فعلية. نجح - 00:09:36

فعل مستتر. او جملة فعل مسمية اي مبتدأ وخبر. محمد ما باله؟ ابوه كريم محمد ثوبه نظيف. محمد علمه غزير. الامثلة السابقة ذكرناها قبل قليل اه الخبر قد يكون مفردا وقد يكون شبه جملة بنوعيها. وقد يكون جملة بنوعيها - 00:09:59

الان انتهيمنا من المبتدأ والخبر وهما يمثلان الجملة الاصيلية. يعني غير المنسوخة. هم. سنتنظر الى الجمل المنسوخة الجمل المنسوخة سبباً فقال رحمة الله بباب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر وهي ثلاثة اشياء كان و اخواتها وان و اخواتها وظننت - 00:10:32 واما كان و اخواتها فانها ترفع الاسم وتنصب الخبر. يبدأون بكان و اخواتها من التواصخ لانها الاكثر استعمالا في اللغة كان و اخواتها مازا تعمل كان و اخواتها؟ يقول ترفع الاسم يعني اسمها وتنصب الخبر - 00:11:02

يعني خبرها كان و اخواتها تدخل على المبتدأ ترفعه وتغير اسمه من مبتدأ الى اسم كان. وتدخل على خبر المبتدع وتغير اسمه من خبر المبتدأ الى هبر كان. هذا عمل كان و اخواتها. طيب ما هذه العائلة الكريمة؟ كان و اخواتها - 00:11:28

قال وهي كان واسمي واصبح واظل وظل وبات وصار وليس وما زال وما انفك وما فتئ وما برح وما دام ثلاثة عشر فعلا امها كان ثم نبدأ من الصباح اصبح - 00:11:58

اضحي ظل من الظلال في الزوال امسى وبات وليس وصار هذه ثمانية ثم تبدأ ما زال و اخواتها ما زال وما فتئ وما برح وما انفك وما دام. ثلاثة عشر فعلا مازا - 00:12:17

اعمل تدخل على المبتدأ فترفعه اسما لها وتدخل على الخبر فتنصبه خبرا لها محمد كريم ادخل كان كان محمد كريما. تمام؟ طيب  
الخطان متقاطعان ادخل لي ساعة. ليس الخطاني متقاطعين - 00:12:42

مم طيب لو قلنا مثلا المهندسون بارعون ادخل اصبح المهنديون بارعين طيب لو قلنا مثلا الطالبات مجتهدات ادخل سارة  
صارت الطالبات توب مجتها تن اولة تن. ها جمعنا السالم ينصب - 00:13:12

وهكذا ثم قال رحمة الله وما تصرف منها نحو كان ويكون وكن واصبح ويصبح واصبح يقول كان قائد قائما وليس عمر شاصا وما  
اشبه ذلك. يقول ان كان واخواتها تعمل العمل السابق وكذلك ما - 00:13:42

ومنها من الفعل الماضي والمضارع والامر محمد كريم كان محمد كريما. طيب يكون نفس الامر يكون محمد كريما. يصبح الولد نشيطا  
تصبح الارض مخضرة كن كن مجتها كن هذا الفعل الناسخ مجتها - 00:14:05

هذا منصب يعني اسمها وخبرها منصب اين اسمها؟ مستتر وجوبا تقدره انت هذا الامر عرفنا ان امر الواحد يستتر فيه. ان  
كان فاعل فاعل وان كان من كان واخواتها ثم كان واخواتها. كن نشيطا اي كن انت نشيطا. اصبح نشيطا اصبح انت نشيطا -  
00:14:37

وهكذا الان عرفنا ماذا تعمل كان واخواتها فيما بعدها. طيب ان كان واخواتها نفسها كيف تعرب لابد ان نعرف نوعها اسم من فعل ام  
حرف؟ هي افعال. تكون مضارع ومضارع وامر كان يكون كل - 00:15:04

الماضي كالماضي. ويكون المضارع كالمضارع. وكن الامر كالامر. كان مثل خرج ودخل. كيف تعرب كان فعل ماضي مبني على الفتح لا  
 محل من اعراب. لكن يزيدون يقولون ناقص او ناسخ - 00:15:24

فعل ماض ناقص. مبني على الفتح لا محل له من اعراب طيب ويكون هذا مضارع؟ يكون كالمضارع. ان سبق بناصب ينصب ان سبق  
بجاز يجزم وان لم يسبق بناصب ولا بجاز يرفعه - 00:15:42

تقول محمد يكون نشيطا ولن يكن نشيطا ولم يكن نشيطا ولهذا النسخ الثاني قال واما ان واخواتها فانها تنصب الاسم وتترفع  
الخبر. اذا الناس الثاني ان واخواتها ماذا تعمل؟ يقول تنصب الاسم. يعني تنصب المبتدع - 00:15:59

ويسمى اسمها وتترفع الخبر ويسمى خبرها. اي ان عملها عكس عملي كان واخواتها قال يعرفنا بالعائلة وهي ان وان ولكن وليت اللاء  
تقول ان زيدا قائم وليس عمرا شاص واما اشبه ذلك - 00:16:31

ادا كم حرف ستة احرف اربعة منها تنتهي بالنون المشددة. ان وان ولكن وكأن. والخامس لعل والسادس ليتاب. كلها تعمل هذا العمل.  
طبع ما معانيها لانها حروف تحتاج الى معاني. قال ومعنى ان وان التوكيد. ومعنى ان وان للتوكيده ولكن - 00:16:58

للاستدراك وكأن للتшибيه وليت للتمني ولعل للترجي والتوقع. يقول لكن للاستدراك. تقول محمد شجاع. لكنه بخيلا. باستدراك وكأن  
لتшибيه تقول كأن زيدا اسد وكأن هندا قمر. وليت للتمني تمني هو طلب - 00:17:31

الممتنع او العسير. تقول ليت اه ليت الشباب يعود. هذا انتم انا ما اقول ذلك. ليت الشباب يعود. اه طيب ولعل للترجي والتوقع.  
للترجي مع الخير للتتوقع مع المخوخ منه - 00:18:05

من الشر تقول مثلا لعل زيدا يزورون اذا كنت ترغبين في ذلك او تقول لعل زيد يزورنا اذا كنت تكره ذلك اتوقعوا ترجي اما ان وان  
يقول ماذا؟ للتوكيد. ما معنى للتوكيد؟ دائم اقول التوكيد التوكيد. التوكيد يعني ان الكلمة ليست - 00:18:33

ليس لها معنى جديدا. لا تدخل معنى جديدا. هو نفس المعنى السابق. ما ادخلت معنى جديدا لكن قوته واكتهه بخلاف الاستدراك  
والتشبيه لو قلت مثلا كأن زيد الاسد احذف كأن - 00:19:01

زيد الاسد يتغير المعنى ولا ما يتغير؟ تغير. زيد الاسد تخبر ان زيد الاسد. كأن زيد الاسد لا ما ليس اسد لكن يشبهه. اذا في فرق في انا  
لكن لو قلت زيد اسد ان زيدا اسد - 00:19:21

كلا الجملتين معناهما الاخبار عن زيد بأنه اسد يعني شجاع لكن ما الفرق بينهما؟ في فرق في المعنى؟ المعنى واحد. الا ان زيد الاسد  
قويت المعنى واكتهه. نفس المعنى في السابق ما زدت فيه. نفس المعنى السابق قويته. هذا معنى التأكيد. التأكيد تقوية المعنى

من الاتيان بمعنى جديد. هذا يسمى تأكيد. فان كان الكلمة لها معنى جديد يقول لا هذى معناها معناه مؤسس. يعني معنى جديد. لو حذفت الكلمة ذهب هذا المعنى معها طيب هذى ان واخواتها - 00:20:04

وما تعمل فيما بعد بعدها. لكن ان واخواتها في نفسها ماذا تقول؟ اسماء ام حروف ام افعال حروف اذا تعرف باعراب الحروف كيف نعرف ان ان حرف توكيد ينصب اسمه ويرفع خبره مبني على الفتح لا محل له من اعراب - 00:20:24  
اعرب ليت حرف تمنا ينصب اسمه ويرفع خبره. مبني على الفتح لا محل له من اعراب. اعرب لأن حرف تشبيه ينصب اسمه ويرفع خبره. مبني على احلى محل العرب هذا اعرابها حتى ما تحتاج الى جملة. لانها حروف حروف عرابها ثابت اعراب سهل. لانه ثابت ما يتغير - 00:20:45

نعم الناسخ الثالث قال واما ظننت واخواتها واما ظننت واخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهم مفعولان لها. الناسخ الثالث انت واخواتها ماذا تفعل بالجملة الاسمية؟ تنصب المبتدأ. لكن على انه مفعول به اول - 00:21:08  
الخبر على انه مفعول به ثان. ما نقول اسم ظن او خبر ظن لا. نقول مفعول اول بظن ومفعول ثان لظن. فاذا قلت محمد كريم ادخل ظننت ظننت محمداما كريما. المسجد - 00:21:37

واسع ادخل حسب او حسبت حسبت المسجد واسعا حسب فعل ماض والتاء فاعل. والمسجد مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة. واسعا مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة انتوا واخواتها تنصب المبتدأ مفعولا به اول وتنصب الخبر مفعولا به ثانيا. طيب - 00:21:57

لماذا قال هنا ظننت فادخلت ومع كان قال واما كان واخواتها ما قال كنت ها فاعل. لماذا ادخلها طيب لا لا هنا اراد الابن يعني نكتة بلا يعني نكتة بلاغية مهمة - 00:22:31

اراد ان يشير بذلك الى ان كان واخواتها وان واخواتها تدخل مباشرة على ابتدوا الخبر وتعمل فيهما محمد كريم ادخل كان كان فقط محمد كريما. ادخل ان ان محمداما كريما. لكن - 00:23:12  
ظن اذا اردت ان تدخله على جملة اسمه محمد كريم لابد ان تأتي بظن وفاعل لها. ثم ابتدأوا الخبر تقول ظننت محمداما كريما. او ظن زيد محمداما كريما. اذا ما ظننت لا بد - 00:23:39

من فاعل ثم يأتي بعد ذلك المبتدأ والخبر منصوبان على انهم مفعول اول ومفعول ثان. فلهذا قال ظننت على هذه العائلة قال وهي ظننت وحسبت وخلت وزعمت ورأيت وعلمت وووجدت واتخذت وجعلت وسمعت تقول - 00:24:02

ظننت زيدا قائما ورأيت عمرا شاصا وما اشبه ذلك طيب لو قلنا مثلا نعم يا اخي الخطان متقطعان ادخل ظننت لا انصر المثنى ينصب بالياء لا اقصد بالياء اقلب الياء الالف الى ياء. اي ظننت الخطين متقطعين. ظننت الخطين رفع الاول متقطعين - 00:24:22  
مفوعول ثانى. نعم. طيب لو قلنا المهندسون بارعون ادخل حسبت حسبتوا المهندسين الرفع الاول بارعين مفعول ثان. نعم احسنت. طيب. لو قلنا اخوك ذو علم. اخوك المبتدأ مرفوع بالواو ذو خبر مرفوع بالواو وهو مضاف علم مضاف اليه. هم - 00:24:55

ادخل اه خلت خلت بمعنى ظننت ها خيل اخاك ذا ذو خلت اخاك ماذا؟ ذا ذا علم خلت اخاك ذا علم من اخاك مفعول او المنصوب وعلامة نصبه الالف ذا مفعول ثانى منصوب على من تصبح الالف وهو مضاف علم مضاف اليه. نعم - 00:25:25

طيب لذلك انا كنت قد انتهينا من الفاعل ونائب الفاعل في الجملة الفعلية ومن المبتدأ والخبر واسم كان واخواتها وخبر واخواتها انتهينا من ستة مرفوعات. وهو يقول المرفوعات سبعة. ماذا بقي من المرفوعات السبعة؟ بقي التابع للمرفوعة - 00:26:00

التابع للمرفوع. وفيه يقول او قبل ذلك نعم ذكر عندما تابع للمرفوع قال تابع للمرفوع اربعة. وهي النعت بالعاطف والتوكيد والبدل التابع التوابع جمع مفردتها تابع. ما معنى توابع تابع؟ توابع - 00:26:23

هذه كلمات لها حكم اعرابي ام ليس لها حكم اعرابي لها حكم اعرابي. طيب حكم اعرابي خاص بها كالفاعل حكمه الرفع المفعول به حكمه النصب الحال حكمه النصب المضاف اليه حكمه الجر. اسم كان واخواتها حكمه الرفع - 00:26:53

ام لها حكم يتغير تبعاً لمتبوعها لها حكم لكن ليس خاصاً بها. ما له شخصية مستقلة. هذه يسمونها امعات النحو. تتبع ما قبلها في

الاعراب. مرفوع ترتفع. منصوب تنتصب. مجرور تجر. مجزوم تجزم - 00:27:20

لها حكم عربي ولكنه ليس خاصاً بها وإنما تتبع فيه متبوعها. وهي أربعة النعت والعلف والتوفيق البدل سيذكرها واحداً واحداً بادئاً

بالنعت فقال باب النعت. النعت تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه - 00:27:50

وتنكيره تقول قام زيد العاقل ورأيت زيد العاقلة ومررت بزيد العاقل. طبعاً واضح أنه لم يعرف النعت النعت يا إخوان هو صفة.

يقال النعت ويقال الصفة أو الصفة هذا موضوع يعني واضح وسهل في النحو. لأن الناس يحتاجون ويستعملونه إلى الان. تأتي -

00:28:10

باسم ثم تذكر بعده شيئاً من صفاته هذه الصفة التي ذكرتها من صفاته نعربها صفة او نعت لو قلت جاء محمد ثم ذكرت شيئاً من صفاته كالطول او القصر او العلم او الفضل او الضحك او نحو ذلك. صارت صفة من صفاته، تقول جاء محمد - 00:28:40

العالم جاء محمد الفاضل. جاء محمد الضاحك جاء محمد العالم جاء فعل ومحمد فاعل والعالم نقول صفة ونعت وهي تتبع ما قبلها.

فلو قلت أكرمت محمداً فعل وفعل مفعول به منصوب اكرمت محمداً ثم وصفته - 00:29:05

صفة من الصفات فإنها تنتصب. فتقول أكرمت محمداً العالم أكرمت محمداً الفاضل. ولو سلمت على محمد فجررته. ماذا تفعل بصفته؟

تجرها. سلمت على محمد العالمي الفاضل الكريم وهكذا إذا فالنعت او الصفة هي صفة من اوصاف الموصوف تذكر بعده - 00:29:30

من ذلك تفهمون الصفة صفة من اوصاف الموصوف تفهمه مباشرة من ذلك ان الصفة الناعت لابد ان تكون أسماء فيه معنى وصف ما

تأتي باسم جامد ما فيه معنى الوصف. ثم تجعله صفة ما ما اتي ما يركب - 00:30:01

لابد ان تأتي كلمة باسم فيه معنى الوصف يعني تقول جاء محمد المشي أم الماشي؟ الماشي المشي ما فيها ما فيها وصف. المشي

المشي لا يصح ان تقول جاء محمد الضرب. جاء محمد الظارب - 00:30:30

هذا امر يعني مفهوم ومعروف مدرك فهمتم ذلك يا إخوان لأنني سارتب عليه امراً مهما. اه هذى ما بالها سقطت فهمتم ذلك؟ طيب

النعت الصفة كما يقول ابن الروم يقول النعت تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه - 00:30:57

ماشيه وتعريفه وتنكيره كان الموصوف معرفة ماذا تفعل بالصفة بالنعت؟ لابد ان تكون معرفة. جاء محمد محمد علم معرفة. الفاضل

الضاحك الخائف يقول جاء رجل نكرة تصفه بمعرفة ونكرة نكرة جاء رجل خائف جاء رجل - 00:31:22

راكض وهكذا ممتاز طيب ما رأيكم لو خالفت الصفة يعني النعت الموصوف في التعريف والتنكير لا يكون صفة يعني لا يكون نعتاً.

ماذا يكون؟ يكون حالاً. هذا الحال يعني لو قلنا جاء - 00:31:51

الطالب الخائف اين الصفة الخائف وافقت في التعريف والتنكير او ما وافقت وافقت صفة. طيب جاء طالب خائف وافقت لخالفته

وافقت صفة. طب جاء الطالب خائفاً جاء الطالب معرفة معرفة بال خائفاً نكرة. اذا الصفة وافقت او خالفت ماذا يكون اعرابها -

00:32:25

الحال هذا هو الحال. الحال هي الصفة اذا خالفت الموصوف في التعريف والتنكير تقول مثلاً رأيت زيداً الجالساً رأيت زيداً جالساً

صارت حال يقول مثلاً اكلت الفاكهة الناضجة صفة اقلبها إلى حال اكلت الفاكهة ناضجة - 00:33:02

لكن الصفة كما عرفنا تابع الرفع والنصب والجر. وأما الحال كما سيأتي فملازم للنصب. ملازم للنصب. نعم ملازم النصر تقول اشتريت

السيارة الجديدة صفة. اشتريت سيارة جديدة ها صفة. اشتريت السيارة الجديدة حالياً. يعني حالة كونها جديدة - 00:33:42

طيب تقول مثلاً اه استمعت إلى القراءة الخاشعة. صفة اجعلها حالاً استمعت إلى القراءة خاشعة صارت حالة. والآن سقط منا الحال

انتهيناً اذا وصلنا اليه طيب ثم قال ابن الروم بعد ان تكلم على النعت قال والمعرفة - 00:34:22

اشيء شف كذا دخل على المعرفة. لانه قال في في النعت قال المنعوت والنعت موصوف الصفة لابد ان يتواافق في التعريف والتنكير.

فالآن اراد ان يعرف ما المعرفة والتنكيرات فعرفها بسرعة وقال المعرفة الاسماء المعرفة التعريف والتنكير خاص بالاسماء. افعال

حرروف ما توصف بتعريف ولا تنكير - 00:34:52

طب ما الاسماء المعرفة؟ يقول اسماء المعرفة خمسة اشياء. الاسم المظمر يعني الضمير نحو انا وانت والاسم العلم نحو زيد ومكة.  
الاسم العلم يعني الاسم الخاص بمسماه. اسم خاص بمسماه بحيث لا - 00:35:23  
على شبيهه انت اسمك محمد؟ اخوك ما يسمى محمد؟ هذا اسم خاص واسم خاص. بخلاف ما لو قيل رجل. رجل انسان بشر  
تطلق على كل متشابهين لكن يقول مثلا مكة لو في بلد اخر يشبه مكة في الجبال والودية ما يسمى مكة لا الاسم الخاص بمسماه كلمة  
جبل - 00:35:43

هذا علم اوليس على من؟ ها لا كل جبل يسمى جبل لكن احد عالم لانه اسم خاص بمسماه. اسم خاص بذلك الجبل فاسماء الناس كلها  
اعلام. اسماء الله جل جلاله اعلام. اسماء الانبياء. اسماء الملائكة. اسماء الكواكب. زحل - 00:36:14  
اعلام اسماء الاشهر سفر والمحرم ورمضان كلها اعلام. هذه هذه المراد بالعلم. قال والاسم المبهر يريد به اسماء الاشارة والاسماء  
الموصولة. نحو هذا وهذه وهؤلاء. والاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل والغالام - 00:36:38  
نريد الاسم المعرف في ال الذي فيه ال مثلها قلم القلم. رجل الرجل مسجد المسجد ممتاز المعرف بالمراد بالمعرف بال الذي اذا  
ازلت منه ال بقي معرفة ولا عاد الى التنکير - 00:36:58

صار نكرة. ها لكن الذي تزيل منه ال ويبيقى معرفة. هذا لا هذا علم مثال ذلك لو قلنا مثنى الكعبة. الكعبة قبلة المسلمين. الكعبة. هذا  
معروف بال ولا علم لانه اسم خاص بتلك البنية. يعني المبني. الكعبة هذا علم لانه اسم خاص بهذا الشيء - 00:37:20  
وهو علم فلو ازلت منه الم وقلت يا كعبة علم يبقى على من؟ طيب لو قلنا مثلا القسوة ناقة النبي عليه الصلاة والسلام المعرفة بال ولا  
علم عليها اسم خاص بها علم لانه اسم خاص بهذه الناقة. علم - 00:37:50

طيب حكيم الان جواز لو قلنا المدينة المدينة يفصل يأخذ الجائزة. فصل اذا كان المقصود بها المدينة النبوية فهو علم عليها.  
واذا كان المراد بها ضد القرية فهي معرفة بالله. نعم احسنت - 00:38:11  
طبعا انت مباشر جا في بالكم المدينة النبوية فقلتم علم. لقد يأتي المعرفة بال اذا كان المراد بها ضد القرية. يعني انت تسكن في قرية  
ولا في المدينة؟ هذا معرف بالله - 00:38:51

لكن لو قلنا الحرمان مكة والمدينة صار علم وهكذا. طيب. قال وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة اي اسم اضيف الى معرفة  
يكتسب منه التعريف. قلم نكرة لكن اضفه الى ضمير قلمي قال - 00:39:05  
صار معرفة بالإضافة او قلم زيد تعرفت عند اضافته الى العلم. طيب يقول طالب انا الى الان لم اعرف الفرق بين المعرفة والنكرة.  
العلم كيف معنى علم؟ وش معنى كذا - 00:39:25

نقول اترك كل الذي مضى واستمع الان. يقول لك النكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر. وتقربيه كل ما دخول  
الالف واللام عليه نحو الرجل والفرس - 00:39:43

قبل قليل فرقنا بين المعرفة والنكرة بالحصر. الان نفرق بين المعرفة والنكرة بالظابط الضابط اللفظي. نقول فيه اي اسم يقبل ان نكرة.  
اي اسم لا يقبل المعرفة طبق هذه او طبق هذا الضابط. نقول مثلا محمد جاء محمد هل يقبل ال؟ جاء محمد - 00:39:58  
لا ما عليه معرفة. طب انا كريم. انا تقبل لا معرفة ضمير هذا كريم هذا اسم بشارة يقبل لا معرفة اسم اشارة طيب لو قلنا يا القلم القلم  
يقبل فتقول ال القلم لا اذا فالعلم معرفة - 00:40:28

لانه لا يقبل الم لان كلمة قلم تقبل ان نعم نكرة. اذا فكل الكلمة او كل اسم يقبل ال نكرة. وكل اسم لا يقبل ال معرفة نعم لفظ الجملة  
فيه ال - 00:41:02

ولا لا اليس كذلك؟ فيه الم لكنه معرف بان لو علم لا شك انه علم. نعم هذا خاص اسم خاص بالله. اسماء الله كلها كلها اعلام والفالها  
زاده. الفالها فتحذفها تقول يا رحمن يا رحيم يا سميم. رحمن الدنيا والآخرة فتحذف الف. نعم. طيب - 00:41:25  
ثم قال في الباب الثاني من التوابع باب العطف وحروف العطف عشرة وهي الواو والفاء وثم واو واما وبل ولا ولكن وحتى في  
بعض المواقع العطف هي حروف سماوية. تتبعها العلماء وحصروها وذكروها كما ذكر ابن الان - 00:41:53

اذا وقعت بين قسمين او بين فعلين فانها تجعل ما بعدها تابعا لما قبلها في الاعراب ان كان الذي قبلها مرفوع والذى بعدها يكون مرفوعا او منصوب او مجرور او مجزوم - [00:42:20](#)

تقول جاء محمد اعطف عليه خالد جاء محمد وخالد جاء محمد فخالد جاء محمد ثم خالد جاء محمد او خالد. وهكذا. فلهذا قال ابن الروم فان عطفت بها على مرفوع - [00:42:40](#)

ان رفعت او على منصوب نصبت او على مخفوض خفظت او على مجزوم جزمت تقول قام زيد وعمرو ورأيت زيدا وعمرا امرت بزيد عمرو وزيد لم يقم ولم يقدر. الباب الثالث من ابواب التوابع وباب التوكيد. قال ابن الروم باب - [00:43:00](#)

التوكيد التوكيد تابع للمؤكد في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه التوكيد هنا من التوابع. والمراد به ليس التوكيد اللغوي. يعني التوكيد لغوي واسع. وانما يراد به التوكيد المعنوي. اسف وانما يراد به التوكيد النحو - [00:43:20](#)

وال TOKID النحو المذكور في هذا الباب يقسمونه قسمين. التوكيد اللغوي والتوكيد معنوي اما التوكيد اللغوي فلوضوحيه لم يذكره ابن الروم وهو ان تكرر الكلمة التي تريد توكيدها فمثلا قام محمد اردت ان تؤكّد محمد تقول قام محمد محمد - [00:43:49](#)

فقام فعل ومحمد فاعل ومحمد ثانية توكيدها فعلى رفعه الضمة اردت ان تؤكّد قامة تقول قام قام قام قام فعلى محمد فاعل وقام الثاني توكيدها الافضل الاولى - [00:44:27](#)

اذ قام محمد قام محمد. ما تقول فعل فاعل فعل فاعل. لا. فعل فاعل وقام محمد الثانية التوكيد للجملة السابقة قام محمد هذا

التوكيد اللغوي اما التوكيد المعنوي فانه يكون بالفاظ معينة تتبعها العلماء وحصرواها وذكرواها وقد ذكر - [00:44:45](#)

فال وكان بالفاظ معلومة. يعني التوكيد المعنوي. وهي النفس والعين وكل واحد وتابع اجمع وهي اكثر وابتعد وابصر تقول قام زيد نفسه ورأيت القوم كلهم ومررت بالقوم اجمعين. اذا فال TOKID المعنوي يكون بالفاظ معينة. وهي النفس والعين وكل واحد - [00:45:10](#)

تابع اجمع تقول جاء زيد تريده ان تؤكده بالنفس جاء زيد نفسه واكرمت زيد نفسه وسلمت على زيد نفسه وان شئت اكتد بالعين جاء زيد عينه وكل لكن هذا للجمع. ما تقول جاء زيد كله وانما تقول جاء القوم كلهم جاء الطلاب كلهم - [00:45:40](#)

واجمع كذلك فيه معنى الجمع. وتابع اجمع وهي اكتد وابتعد وهي ايضا يعني لا تأتي الا بعد اجمع. تقول جاء القوم اجمعوا ابصع. هذى كلها مؤكّدات. يعني كلهم ما تختلف منهم حد. لانك لو قلت جاء القوم - [00:46:12](#)

قد يكون المعنى جاءوا كلهم وقد يكون المعنى جاء اكثراهم لكن يقول جاء القوم كلهم معنى ذلك لم يبقى احد واذا قلت جاء القوم كلهم اجمع ابصعوا فيعني تريده ان تؤكّد بحيث لا تترك مجالا للشك بان احدا - [00:46:42](#)

طيب سؤال جاء محمد نفسه جاء فعل ماض ومحمد فاعل مرفوع نفس نفس توكيده معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء نفسه ظمير ما اعرابه ها مضاف اليه احسنت تفضل يا اخي هذا لك - [00:47:04](#)

تعرف القاعدة التي ذكرناها بالأمس احسنت كل ظمير اتصل باسمها فهو مضاف الى ايها ؟ نعم. كل ضمير اتصل باسم فهو مضاف اليه الهاء اتصل باسمه صار مضاف اليه نعم طيب التابع الرابع وهو الاخير البدن. قال ابن اجردون باب البدل اذا ابدل اسم من اسم او فعل من فعل تبعه في جميع - [00:47:31](#)

واضح؟ انه لم يعرف البدن ما المراد بالبدل البديل يقولون البديل هو الاسم المراد بالحكم يعني بالاسناد هذا التعريف لكن نشرحه افضل انت تقول انت تريده ان تقول - [00:48:01](#)

ان تخربنا بانك اكلت نصف التفاحة طيب ثم قلت اكلت تفاحة اكلت التفاحة انت اكلته لقت نصفها اكلت التفاحة فتحن ان استغربينا كيف؟ نصفها اكلت التفاحة نصفها اكلت التفاحة قدمت كلمة تستثير بها. تهين بها تسمى تهيئة وتوطئة انت لا - [00:48:44](#)

وانما تقصد ما بعدها المقصود بالحكم ما بعدها. انت اردت ان ان توقع الاكل على التفاحة على نصف التفاحة على نصف التفاحة البديل هو الاسم المقصود بالحكم ويكون قبله اسم - [00:49:25](#)

ليس مقصودا بالحكم ومع ذلك في ظاهر الكلام اوقع الفعل عليه لغرض من الاغراض البلاغية اذا فالبدل يعني فيه يدخل في المعاني

البلاغية لو قلت لكم مثلا لسان العرب خمسة او ستة عشر جزءا. فقلت لكم قرأت لسانا - 00:49:48

العرب ما شاء الله قرأت لسان العرب المجلد الاول ضحكت عليكم يعني فيه من المعاني البلاغية استثارة ولا مثلا خداع او نحو ذلك هذا هو البلاغة هذا البدن وقال اذا ابدل اسم من اسم او فعل وفعل من فعل تبعه في جمع عرابها لأن البدل من التوالي يتبعه في الرفع والنصب والجر. تقول اكلت التفاح - 00:50:14

نصفها لأن التفاحة مفعول به منصوب وكان البدل منصوبا لأن لو قلت اكلت التفاحة كلها صار توكيدي معنوي. البدع اربعة انواع ذكرها ابن اجر بقوله وهو على اربعة اقسام بذلوا الشيء من الشيء وبدل البعض من الكل وبدل الاشتغال وبدل الغلط - 00:50:47

قولك قام زيد اخوك واكلت الرغيف ثلثه ونفعني زيد علمه ورأيت زيدا الفرس اردت ان تقول رأيت الفرس ففترضت البدل بعد ان فهمناه عرفنا الان ان في الكلمة مقصودة وكلمة قبلها غير مقصودة. ما العلاقة بين الكلمة المقصدودة والكلمة غير المقصدودة - 00:51:19

هذا العلاقة تبين نوع البدن ان كانت العلاقة علاقة كمية يعني هو هو ونسمي البدل بدل كل من كل. او بدل الشيء من الشيء او البدل المطابق. ققولك جاء زيد اخوك - 00:51:48

جاء زيد اخوك اردت ان تقول جاء اخوك ثم قدمت زيد لغرض من اغراشه. ما العلاقة بين زيد واخوك هو هو طيب. فان كانت العلاقة بينهما ان الثاني جزء من الاول - 00:52:15

جزء من الاول ما معنى جزء؟ الجزء يعني الذي يمكن ان يفصل جزء من الاول فالعلاقة علاقة بعظ نقول بذلوا بعظ من كل مثل اكلت التفاحة نصفها. اكلت الرغيف ثلثه. اعجبني زيد - 00:52:43

وجهه وهكذا اكلت قرأت الكتاب الجزء الاول منه بديت البيت الطابق الاول منه طيب ان كان بين الكلمتين علاقة لكنها ليست كمية ليس هو هو وليس بعظية ليس الثاني جزء من - 00:53:08

يمكن ان يفصل عنه بينهما علاقة لكن ليست كمية ولا بعظية. فنسمي البدل بدل اشتعمال مثل اعجبني زيد علمه اعجبني زيد علمه انت ما اعجبك. زيد كله اعجبك علمه. اعجبك اعجبني زيد علمه ما العلاقة بين زيد - 00:53:45

زيد ليس بعظية ما يمكن ان يفصل. نقول بدل اشتعمال لأن زيد يشتمل على العلم يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. الاشهر الحرام في الاسلام - 00:54:09

هي الاشهر الحرام التي كانت قبل ذلك. ما تغيرت معروفة عند العرب. فهم عندما سألوا ما سألوا عن الاشهر الحرام يعرفونها وانما سأله عن القتال في الشهر الحرام. فجاءت الاية يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. فهم سألوا عن القتال - 00:54:31

هو المقصود ما العلاقة بين القتال والشهر ليست كمية ولا بعظية فنقول اشتعمال. اعجببني هند جمالها زيد صوته اعجبني الخطيب كلامه هذا اشتعمال النوع الرابع يقول بدل الغلط. بدل الغلط. وهذا واضح ولا يقع الا في ارتحال. يعني ما يقع في الكلام المراجع - 00:54:51

كأن تخطى تريدين ان تقول تطلب من من زميلك قلما فقلت اعطيك ساعة قلما الاعراب الصناعي سنعرب الذي نهتج من الكلام اعطيك ساعة قلما. هذا الذي نتج فنقول ساعة مفعول ثاني وقلما بدل لأن هو المقصود بالكلام - 00:55:20

فهذا قول ابن الروم رأيت زيدا الفرس. اردت ان تقول رأيت الفرس. فغلطت فابدلت زيدا منه نعم كيف قد تكون العلاقة مختلفة لكن الغلط واضح ان تذكر كلمة غلطا ثم تصحيحها بكلمة اخرى - 00:55:53

بهذا تكون بحمد الله قد انتهينا من الاسماء المرفوعة السبعة الفاعل ونائب الفاعل والمبتدأ وخبر المبتدأ واسم كان واخواتها وخبر ان واخواتها والتواقيع الأربع النعت بالعطش والتوكيد والبدن لنشرع بحمد الله - 00:56:16

بالاسماء المنصوبة اذا وصلنا بحمد الله تعالى الى الكلام على الاسماء المنصوبة. بعد ان انتهينا من الكلام على الاسماء المرفوعة وسنجد ان الاسماء المنصوبة كثيرة. بل اكثر الاسماء حكمها النصب - 00:56:37

النصر ما علامته الاصيلية الفتحة ما اخف الحركات الفتحة ارادت العرب ان يكون اكثر كلامها على الخفيف. فلهذا كان اكثر الكلام حكمه

النصب. ليكون اكتر الكلام خفيقا. اما الرفع فجعلوه في الاصل للعمد - 00:57:00

كما شرحنا قبل قليل الفاعل ونائبه والمبتدأ والخبر واسم كان واخواتها اصله مبتدأ خبر ان واخواتها خبره ان اصله خبر فالعمد لها الرفع طيب المنصوبات عدها ابن اجرoron فقال المنصوبات خمسة عشر - 00:57:28

سنعدها سندج انها ليست خمسة عشر. اما تزيد واما تنقص. وهي المفعول به والمصدر وظرف زمان وظرف المكان والحال والتمييز والمستثنى واسم لا والمنادى والمفعول من اجله والمفعول معه. خبر كان واخواته - 00:57:56  
واسم ان واخواتها والتابع للمنصوب وهو اربعة اشياء النعت والعلف والتوكيد والبذل من اما تقل وان ان اجملت قلت وان فصلت كثرت. لكن لا تكن خمسة عشر والله اعلم. المهم ذكر هذا - 00:58:16

المنصوبات اريد يا اخوان ان تدركوا ان المنصوبات الاصل فيها انها قيود على الفعل الاصل فيها انها قيود على الفعل. بمعنى المتكلم اما ان يطلق الفعل ما ان يخبر عن الفعل اخبارا مطلقا. يقول جاء زيد ذهب سافر زيد - 00:58:37  
سافر زيد اخبر عن زيد بالسفر لكن اطلق يعني ما بين زمان السفر. ما بين سبب السفر فقط اخبرك بخبر مطلق انه سافر انه ذهب فاذا اراد ان يقييد الفعل - 00:59:17

بشيء من القيود فالاصل ان يقييد باسم منصور وكل اسم منصور له وظيفة فائدة معينة في تقييد الفعل فاذا قلت مثلا اه جاء زيد اردت ان تبين زمان المجيء متى جاء؟ تقول جاء زيد صباحا - 00:59:38  
صباحا ماذابينت في الفعل المجيء؟ زمانه بينت الزمان يعني قيدت الفعل قيدت المجيء اسم منصور دل على الزمان جاء زيد طلبا للعلم جاء زيد طلبا هذا اسم منصور. ماذابين في الفعل المجيء؟ بين الزمان؟ لا. بين المكان؟ لا. ماذابين - 01:00:08  
 فهي سبب المجيء علة المجيء لماذابين جاء؟ فنقول طلبا مفعول لاجله. يعني مفعول مجيء لاجله. مفعول لاجله او من اجله نأخذ هذه الجملة لو قلنا مثلا اكرم محمد الاستاذ اكرم محمد الاستاذ اليوم. امام - 01:00:39

مسجد احتراما له اكراما شديدا الفعل الذي عندنا اكرم من الفاعل المكرم مفعول به المكرم الاستاذ اكرم محمد الاستاذ اليوم اسم منصور ماذابينت في الاقرام؟ زمانه ظرف زمان. اكرم محمد الاستاذ امام المسجد امام اسم منصور ماذابين - 01:01:10  
بالفعل مكانه ظرف مكان والمسجد مضافة اليه. اكرم محمد الاستاذ احتراما له احتراما اسم منصور بينت بالفعل سببه لماذابين من اجل الاحترام اذا مفعول لاجله ومن اجله طيب بقى اكراما شديدا. اكرم محمد الاستاذ اكراما شديدا. اكرم محمد الاستاذ اكراما - 01:01:41

شديدا السؤال هل هناك علاقة بين اكرم الفعل واكراما الاسم المنصوب؟ هل هناك علاقة او لا نعم في علاقة في علاقة خاصة يعني مقيدة بحرف جر؟ يعني - 01:02:11

مفعول الاقرام في زمان الاقرام مفعول في زمان الاقرام؟ لا. الاقرام مفعول من اجل الاقرام لا لكن في علاقة علاقية مطلقة بينهما مطلق علاقة ليست علاقة خاصة مقيدة بحرف جر علاقة خاصة وانما بينهما علاقة - 01:02:34  
مطلقة لماذابين اكراما مصدر واكراما والمصدر لا شك ان بينه وبين فعله علاقة. اكرم اكراما اذا بينهما علاقة مطلقة. فيقولون في الاعراب مفعول مطلق. يعني هو هو مجرد مفعول هو مجرد مفعول الفعل. اذا قلت اكرمت يعني ماذابين فعلت - 01:03:08

فعلت الضرب ولا فعلت الاكل؟ اذا قلت اكرمت يعني ماذابين فعلت الاقرام. اكرمت يعني فعلت الاقرام اكرمت اكراما اذا فاكرا ما هو المفعول هو مفعول الفعل. هو المفعول المطلق للفعل. وسيأتي في التعريف ان المفعول المطلق هو المصدر المنصوب بعد فعله - 01:03:41

طيب ما رأيكم لو قلنا يا اخوان ايضا استذكرت المصباح استذكرت يعني فعلت الاستذكار ولا يقال ذكرت ذكرت هذى فعلته تكون بين اكثر من طرف لو ذكرت زملائك سألتهم وسألوك هذى مذاكرة يقولون المذاكرة حياة - 01:04:01  
ان تسأل زملائك ويسألونك لكن اذا كانت من طرف واحد جالس بالبيت وتقرأ وتحفظ وتتجالس الاختبار هذا استذكار تقول استذكرت

لست عاطفة - 01:04:29

ما هي واو المعية هذى واو المعية تدل على المصاحبة. اردت ان تخبرنا عن شيء كان بصحبتك في اثناء الفعل وانت تفعل استذكار في شيء بصحبتك. اردت ان تخبرنا عنه. هذا اسلوب عربى - 01:04:59

استذكرة الشمعة نعرف ان الكهربا كانت اه طافية مثلا سافرت في شيء معك ؟ اردت ان تخبرنا انه كان موجودا معك ؟ تقول سافرت والحقيقة سافت ومعاملة مفعوا معه . مفعوا الفعا ، مع مصاحبته - 01:05:19

طيب. فإذا قلنا اكرمت الاستاذ اليوم. فالليوم مفعول الاكرام في زمانه مفعول فيه اكرمت الاستاذ امام المسجد. ما العلاقة بين الاكرام وامام المسجد؟ امام المسجد مفعول. الاكرام فيه زمانه فظروف الزمان وظروف المكان يسميان المفعول فيه. لأن الفعل فعل في زمانه ومكانه - 01:05:46

طب اكرمت الاستاذ احتراما له. ها فعل الاحترام. مفعول من اجله اكرمنته اكراما مفعول مطلقا. بينهم مطلق علاقة استذكارت والمصباح ما العلاقة بين المصباح والاستذكار ها فعل الاستذكار بمصاحبة بمعية المصباح مفعول معه. كم المفاعيل -

المفعول به والمفعول فيه زمان ومكان والمفعول له والمفعول معه مفعول المطلق. المفاعيل خمسة وكلها منصوبة وسيذكرها من الجرثومة. دعونا نبدأ بها يا أخوان قال باب المفعول به وهو الاسم المنصوب الذي يقع به الفعل. نحو ضربت زيداً وركبت الفرس -

المفعول به يقول هو الاسم المنصوب الذي يقع الفعل عليه المفعول به كل اسم سواء كان ظاهراً أو ظهيراً دل على من وقع الفعل عليه اكرمت من اكرمت من الذي وقع الاقرارات عليه؟ اكرمت زيداً اكرمت أخي اكرمت الاستاذ الاسم الذي يدل - 01:07:29

على من وقع الاعنة عليه مفعول به. طب اكرمتكم الاعنة وقع على من؟ على المخاطب. ما الذي يدل على المخاطب في الجملة الكهف الكهف مفعول به ولهاذا قال ابن الروم وهو قسمان ظاهر ومضر. اراد ان يقول ان المفعول به يكون - 01:07:57

ظاهرا اكرمت زيدا ويكون اسمها صميرا مثل اكرمتك فالطاهر ما تقدم ذكره والمصمم فسمان متصل ومنفصل قالمتصل اتنى عشر وهي ضربني وضربنا وضربك وضربكم وضربكن وضربيها وضربيهم وضربيهن - 01:08:22

وهو ذكر ايضا ان المتكلمين ضربنا متصلة او منفصلة - 01:08:47

01:09:17 ظهائر يجمعها قوله هيك يعني يا المتكلم وكان في الخطاب -

مثلاً كتاب له. ما اعرابها - 01:10:40

في محل جر او تتصل بـ**ـان** وـ**ـاتها** اي كـ**ـريم** انك كـ**ـريم** انهم كـ**ـرماء**. اذا اتصلت بـ**ـان** وـ**ـاتها** ماذا يكون اسم لـ**ـان** وـ**ـاتها** هذا اعرابها امور حنا نعرفها نحن نعرف هذه الاشياء. نعرف انها ضمان متصلة متصلة لابد تتصل بما قبلها يعني باسم او فعل او حرف

احصر هذه الامور واضبط مواضعها. هيك اذا اتصلت بفعل مفعول به اكرمني اكرمه اكرمك اتصلت باسم مضاد اليه مثل قلمي قلمك اتصلت بحرف جر في محل جر لي ولك وله اتصلت بان واخواتي - [01:11:46](#)

ما اسم لان واخواتها لعلي لعلك لعله ثم قال والمنفصل اثنا عشر وهي ايابي ايابانا واياك واياكم واياكن واياه واياها واياهم واياهن. هي ظمائر منفصلة. ظمائر منفصلة كما تعرفون - [01:12:10](#)

اما ان تبدأ باي او لا تبدأ باي ياء التي لا تبدأ باي انا وانت وهو هذه للرفع. فلهذا ذكرها من قبل والتي تبدأ بایاء يعني ايابي ايابا هذه لا تكون الا مفعولا به - [01:12:37](#)

اذا رأيت ظميرا مبدها بابا. ايابي ايابا اياباك ما ايابن ايابها ايابا اياب مفعول به اياب نعبد مفعول به مقدم لنعبد لا يكون مبتدأ اياب لا تكون مبتدأ اليوم ابتدأ رفع. واياك لا تكون الا مفعول به. امر لا تعبدوا - [01:13:03](#)

لا اياب ما عربىاه مفعول به هذه الضوابط التي قلت لكم لابد ان تجمعوها وتعتنوا بها لضبط الاعراب طيب انتهينا من المفعول به قال بعد ذلك قال ابن اجر بعد ذلك باب المصدر - [01:13:35](#)

باب المصدر نريد بهذا الباب المفعول المطلق. نريد بهذا الباب المفعول المطلق لماذا سمى المفعول المطلق المصدر لان من شروط المفعول المطلق ان يكون مصدرا. نعم المفعول المطلق لا يكون الا اسما - [01:14:02](#)

وليس كل الاسماء لا تكون الا مصدرا. فلهذا سماه المصدر. بدأ كيف المصدر الذي يمكن ان يكون مفعولا مطلقا؟ فقال المصدر هو الاسم المنصوب الذي يجيء ثالثا في تصريف الفعل - [01:14:29](#)

نحن دارب يضرب ضربا. المصدر المصدر الذي يمكن ان يقع مفعولا مطلقا هو التصريف الثالث للفعل. صرف اي فعل ثالث تصريف هو المصدر. جلس جلوسا اكل يأكل اكللا. ذهب يذهب ذهابا قعد يقعد - [01:14:49](#)

قعودا مشي يمشي مشيا. التصريف الثالث جلوسا قعودا اكللا شربا مشيا. هذا هو الذي يسمى المصدر طيب عرفنا ان المصدر يمكن ان يقع مفعولا مطلقا طيب متى يكون المصدر مفعولا مطلقا - [01:15:12](#)

يقول المفعول المطلق هو المصدر المنصوب بعد فعله المصدر المنصوب بعد فعله. يعني ان المفعول المطلق لابد ان يكون مصدرا ولابد ان يكون منصوبا لو كان مرفوعا او مجرورا خرج. طيب مصدرا منصوبا اين؟ بعد فعله. يعني لابد - [01:15:33](#)

ان يتقدمه فعله مثل اكرمت الاستاذ اكراما شديدا. حفظت القرآن حفظا متقدما قرأته القرآن قراءة خاشعة. درست العلم دراسة متأنية. اجلس صحيما. استمع استماع المنتبه وكلم الله موسى تكليما ورتل القرآن ترتيلها. مصدر منصوب بعد فعله مفعول مطلق. فلهذا - [01:16:04](#)

المفعول المطلق من اسهل ابواب النحو لانه اقرب الى الامور اللغوية. مصدر منصوب بعد لفظة يكون مفعولا مطلقا طيب هذا سؤال تفصيلي. بعد الدرس ان شاء الله ثم قال ابن الروم وهو قسمان لفظي ومعنى فان وافق لفظه فعله فهو لفظي نحن قاتلته قتلا - [01:16:44](#)

ان وافق معنا فعله دون لفظه فهو معنوي نحن جلست قعودا وقفت وقوفا وما اشبه ذلك. نعم عرفنا ان المفعول المطلق المصدر بعد فعله قد يكون المصدر والفعل متفقان في المعنى فقط. ومختلفان في اللفظ مثل جلست جلوسا - [01:17:16](#)

وقد يكون المصدر والفعل متفقان في المعنى فقط. ومختلفان في اللفظ مثل جلست قعودا القعود هو الجلوس في المعنى العام واذا قلت جلست جلوسا مفعول مطلقا. طيب جلست قعودا مفعول مطلق. الفرق بينهما ان الاول يسمى مفعول مطلق لفظي لاتفاقهما - [01:17:40](#)

اللفظ وجلست قعودا مفعول مطلق لكن يسمى معنوي لاتفاقهما في المعنى دون اللفظ قمت قياما قمت وقوفا. الامر نفسه هذا فقط من باب التنبيه. يعني اشتراط ان يكون المصدر بعد فعله. سواء اتفقا في اللفظ والمعنى او اتفقا في المعنى دون - [01:18:05](#) اللفظ طيب طيب قال سبحانه وتعالى وقولوا قولوا سيدا. اين المفعول المطلق قولوا وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا تفضيلا.

ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى. تبرج. دع العبرات تنهمر انهمارا. ونارا - 01:18:35

الوجود تستعر استعارا. مفعولا مطلقا. مما ينبه عليه في المفعول المطلق هذى ملحوظة مهمة ان المفعول المطلق يوافق الفعل اليه كذلك؟ في المعنى واللفظ او المعنى لهذا يصح ويجوز ان تحذف الفعل كثيرا. كثيرا ما يحذف الفعل مع المفعول المطلق. اتفاقهما كل واحد يدل على الثاني - 01:19:06

ولهذا يصح ان تقول اجلس جلوسا او تقل جلوسا جلوسا يعني اجلس جلوسا من ذلك قولهم حجا مبرورا يعني حجت حجا مبرورا وسعيما مشكورا اي سعيما مشكورا ومن ذلك حمدا الله اي احمد الله حمده ومن ذلك قولهم شكرنا يعني اشكرك - 01:19:36

وعجبنا اتعجب عجبنا ونحو ذلك هذا ما يتعلق بالمفعول المطلق. وجذنا انه اسهل المفاسيل واوضحها. طيب بعد ذلك ننتقل الى باب ظرف الزمان وظرف المكان نعم نفتح المجال للاسئلة كاننا الاقامة اقتربت نعم - 01:20:08

يقول ما الفرق بين التوكيد اللفظي والمفعول المطلق توكيده للفظ كما سبق ان تكرر الكلمة لفظا بنفسها. ان تقول مثلا اكرمت الاستاذ ثم تقول اكرمت الاستاذ لفظي لكن المفعول المطلق لا ان تأتي بالمصدر بعد الفعل. فال فعل له صيغة والمصدر له صيغة. قل اكرمت - 01:20:44

استاذ اكراما نعم. سؤال اخر. نعم كذلك مفعول مطلقا. كلا اذا دكت الارض دكا. والثانية توكيد اللفظي. نعم سؤال انتهينا تفضل ارفع صوتك نعم العطف ببل ما باله يختلط بالبدن لا ما يختلط بالبدن - 01:21:10

العطف ببلد كأن تقول مثلا ما جاء محمد بل خالد. هذا عطف ببل ما جاء محمد بل خالد. خالد معطوف على محمد. ببل. لكن بل ميزتها انها تتبع في الاعراب وتعكس المعنى - 01:21:53

اما البديل كيف يعني تختلط بمن في مثل ماذا كانت تقول جاء محمد اخي ما فيه ما فيه انت تقصد بدل الغلط بدل بدل الغلط لو لو قلنا جاء محمد آآ خالد - 01:22:19

من دون بل اردت ان تقول جاء خالد وغلدت قلت جاء محمد فصحت. جاء محمد خالد. هذا بدا الغلط. الثانية بدل من الاولى. لكن قد جاء محمد بل خالد. فالثانية مقصود والواول مسكون عنه. يقول لا هذا مسكون عنه - 01:22:43

ربما انه بالفعل جاء لكنك لا تزيد ان تذكر انه جاء ففرق بين بل والبدل ونكميل ان شاء الله بعد الصلاة والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى - 01:23:04

الله واصحابه اجمعين - 01:23:20