

شرح متن الآجرومية (٣١) فصل في المعربات ١)

محمد الشرافي

لا حول ولا قوة بسم الله الرحمن الرحيم نأخذ منها الدرس الماضي ها هو شوف الجزم على ما كان متى تكون السكون علامة للجزم اه والحذف وخمسة الآخر متى بماذا يجزم - [00:00:00](#)

حفظ حذف حرف العلة مثاله يسعى يسعى المسلم لم يسعى له الحمد المسلمون أيوه لم يسع الا البيت لا لم يسعى الا في الخير. تمام. طيب يدعو محمد لم يدعو الى الشر - [00:00:51](#)

يمشي لم يمس الله تمام. طيب والسكون ان حذف النون متى يكون علامة لا لا حذف النون المعتل الآخر فتقول ها متى يكون حذف النون علامة للجزم افعال خمسة وهي - [00:01:26](#)

تعدّها طيب كل فعل مضارع لحقته يا مخاطب تمام. طيب درس اليوم. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين وللسامعين يصلون - [00:02:10](#)

ولجميع المسلمين بعد الدرس جلس من بعد الدرس نعم. قال المصنف رحمه الله تعالى فصل المعربات قسمان قسم يعرض بالحركات وقسم يعرض بالحروف. فالذي يعرب بالحركات اربعة اشياء. الاسم المفرد وجمع التكسير - [00:02:42](#)

وجمع المؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء وكلها ترفع بالضمة وتنصب بالفتحة وتخضع بالكسرة وتجزم بالسكون. وخرج عن ذلك ثلاثة اشياء جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة والاسم الذي لا ينصرف يخضع بالفتحة والفعل المضارع المعتل الآخر يجزم بحذف - [00:03:02](#)

الى اخره. والذي يعرب بالحروف اربعة انواع. التثنية وجمع المذكر السالم والاسماء الخمسة. والافعال الخمسة وهي يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلون وتفعّلين. فاما التثنية فترفع بالالف وتنصب وتخفض بالياء. واما جمع المذكر السالم - [00:03:30](#)

فيرفع بالواو وينصب ويخفض بالياء. واما الاسماء الخمسة فترفع بالواو وتنصب بالالف وتخفض بالياء. واما الافعال الخمسة ترفع بالنون وتنصب وتجزم بحذفها. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد. وعلى اله وصحبه اجمعين - [00:03:50](#)

اما بعد فان هذا الفصل هو اعادة الفصل الماضي. فصل ماذا علامات الاعراب وذكرها المؤلفات رحمه الله ذكر الكلام ثم ذكر المعرب المبني ثم ذكر علامات الاعراب ثم فصلها تفصيلا تاما. ثم اعادها بالتلخيص في هذا الفصل. فهذا الفصل تفصيل - [00:04:10](#)

هو اجمال وتفصيل للفصل الماضي. بعض الشراح قفز الباب الفصل الماضي فقط شرح هذا الفصل لكن شرح الفصلين هذا احسن ما يكون. طيب تعيد مرة ثانية شيئا فشيئا؟ قال رحمه الله فصل المعربات قسمان - [00:04:40](#)

طيب المعربات المعرب المعربات مفردا معرب والمعرب يقابل المبني وقد مر ان المعرب فهو الذي يتغير اخره اخره لتغير العوامل دخلت عليه. يقابله المبني الذي لا يتغير لا يتغير باختلاف العوامل الداخلة عليه. قسمان ثم بينها فقال قسم يعرب بالحركات وقسم يعرب بالحروف. يعني قسم - [00:04:59](#)

تكون علامته حركات والحركات ضمة فتحة كسرة سكون هذي حركات وقسم وقسم يعرب بالحروف. والحروف التي تكون علامة اما الواو او الالف او الياء او النون او النون. نعم. فالذي يعرب بالحركات اربعة اشياء. يعني اربعة ابواب. اربعة ابواب - [00:05:29](#)

الاسم المفرد وهو ما دل على واحدة وواحدة وجمع التكسير ما دل على اكثر من اثنين وتغيير سور المفرد. سورة مفرد طلاب جبال وجمع المؤنث السالم هما دل على اكثر من اثنتين مع بقاء صورة المفرد بزيادة الف وتاء مثل معلمات - [00:05:58](#)

طالبات والفعل المضارع الذي لم يتصل باخيه شيء. مثل يكتب وليتصل باخيه هو ما تقدم معنا من اه اما انه يكون يكون معتلا او يكن من الافعال الخمسة. ثم فصل فقال في الذي يعرف بالحركات وكلها ترفع بالضممة - [00:06:20](#)

يعني الذي يعرف بالحركات وتنصب بالفتحة وتخفz بالسكون. وهذه العلامات الاصلية. الفتاة الضمة علامة الرفع الاصلية او فتحة علامة النص الاصلية. الكسرة علامة الخفظ الاصلية والسكون علامة الجزم الاصلية. وخرج عن ذلك - [00:06:48](#)

ثلاثة اشياء يعني ثلاث اشياء يعني ثلاثة ابواب خرجت من هذه القاعدة. ايش القاعدة؟ الضم اه الضم في في الرفع والفتح في الكسر فتحا في الكسر عفوا في النصف والكسرة في الخفظ والسكون في الجزم خرج من ذلك جمع المؤنث السالم - [00:07:09](#)

ينصب بالكسرة بس فخرجت حالة النصب ثم خرج في حالة النصر فقط. طيب حالة الرفع وحالة الخفظ هذا الاصل الرفع بالضممة والخفظ بالكسرة لكن لم يذكرها. وانما خرج ما شذ. نعم - [00:07:29](#)

والاسم الذي لا ينصرف يخفض بالفتحة. طيب وعرفنا انصرف الذي لا ينون مثل احمد ويزيد ومساجد طيب فهذا يخفض بالفتحة. طيب بماذا يرفع بالضممة بماذا ينصب؟ بالفتحة ها الاصل فما ذكره. لكن الذي لا ينصرف يرفع بالضممة غير منوم - [00:07:51](#)

ويوصف بالفتحة غير من اول تقول جاء احمد ورأيت احمدا ومررت باحمى نفسه احمد نعم. والفعل المضارع المعتل الاخر يجزم بحذف اخره. نعم هذا مما مما اه يعرف بالحركات فتقول يسعى لم يسعى. يسعى يقضي لم يقضي لم يدعو. نعم - [00:08:17](#)

قالوا والذي يعرض بالحروف اربعة انواع. هذا النوع الثاني اذا اعربت نوع يعرف بالحركات وعرفناها يعرف بالحروف التثنية. طيب هل هذي الان في اصلية وفرعية الجواب؟ لا كلها كلها فرعية. ولذلك تعلل الاصل ان العراق بالحركات. نعم - [00:08:52](#)

يعني مثلا وجمع يذكر السالم وهو ما دل على اكثر من اثنين مع بقاء سورة المفرد بزيادة واو ونون او ياء والاسماء الخمسة ابوك اخوك احموك والافعال الخمسة يفعلان وتفعلان ويفعلان - [00:09:23](#)

وتفعلون وتفعلين. الان نفصل فاما فاما التثنية فترفع بالالف وتنصب وتخفz بالياء. تقول جاء الرجلان اذرف رأيت الرجلين نصب مررت بالرجلين هذا جر نخاف الدال. واما جمع المذكر السالم فيرفع - [00:09:43](#)

وبالواو فينصب ويخفz بالياء. تقول جاء المهندسون ورأيت مهندسين ومررت بالمهندسين واما الاسماء الخمسة فترفع بالواو وتنصب بالالف وتحفظ بالياء. تقول جاء ابوك ورأيت اباك ومررت بابيك نعم. واما الافعال الخمسة ترفع بالنون وتنصب وتجزم بحذفها. تقول الطلاب يكتبون - [00:10:08](#)

الدرس الطالبان يكتبان الدرس انت تكتبين الدرس بحال النصب الطلاب لم يكتبوا لن يكتبوا الدرس والطلاب لم يكتبوا الدرس فتحذف النون. طيب وبهذا انتهى هذا الفصل ونعيد قراءة الشرح قال الشارع وفقه الله. هذا الفصل يعتبر اعادة للفصل الماضي وهو باب معرفة علامات الاعراب - [00:10:43](#)

المؤلف رحمه الله اعاد الباب الماضي بطريقة جديدة وتقسيم جديد. وهذا مما يقرب العلم ويرسخه في ذهن الطالب. وهو من وبتقليب العلم وطرقه من وجوه مختلفة ويفيد تثبيت العلم. طيب تقريب العلم يعني كتابته واعادته - [00:11:19](#)

ونقله هذا تقليب العلم لك بعض الناس الان مثلا يضع الشجر يشجر يعني مثلا الافعال ثم ماضي مضارع امر الماضي متى يرفع؟ متى يكون علامة بناء كذا المضارع التشجير هذا طريق التعليم قد يكتبها في اوراق - [00:11:39](#)

قد يسمعه لزميله يكتب يرقم الوان هذي الاشياء حينما تتعامل مع العلم وتعيده وكما يعيد ويزيد مرة ثانية وناقشه وكل هذا ضبط العلم ينضبط بالطريقة هذي. اما اللي ياخذ العلم يخليه يندهن في النهاية. ولا شي. يروح عليه العلم - [00:12:03](#)

نعم. قوله رحم الله المعربات قسمان يعني الكلمات في اللغة العربية التي تتغير او اخرها باختلاف العوامل الداخلة عليها ويقابل المعربات المبنيات. وسبق تقسيم الكلمات باللغة العربية من حيث البناء والاعراب - [00:12:26](#)

وان الحروف كلها مبنية وان الافعال الماضية مبنية والامر مبني. واما المضارع فالاصل فيه الاعراب. ويبني في حالين فقط اذا دخلت عليه نون النسوة بني على السكون. واذا لحقته نون التوكيد بني على الفتح. واما الاسماء فالاصل - [00:12:46](#)

فيها الاعراب وفيها عدة ابواب مبنية يأتي تفصيلها ان شاء الله عند ذكر باب الافعال. وقوله قسمان قسم يعرض بالحركات وهي الضمة

والفتحة والكسرة والسكون. وقسم يعرب بالحروف والحروف التي هي علامات الاعراب الواو والالف والياء - [00:13:06](#)

والنون وقوله الحركات اربع والحروف اربعة وقوله فالذي يعرب بالحركات اربعة اشياء يعني اربعة ابواب وقوله الاسم المفرد وقد

مضى تعريفه مثل زيد وشجرة وجبل وقوله وجمع التكسير مثل جبال واسد ومدارس وابواب - [00:13:26](#)

وقوله وجمع المؤنث السالم مثل طالبات ومعلمات. وقوله والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء مثل يحفظ ويصلي ويدعو.

طيب شوفوا جمع التكسير يقول مثل جبال وغسل ومدارس وابواب هل يصح التمثيل بالمدارس؟ الجواب - [00:13:53](#)

لماذا ها يا صح؟ لماذا الان نتكلم على جمع تكسير ولا لا ثم تغسل نقول نعم هو في هو من الشواذ عند عند الخفظ. والا ترجمة تكسيه

كذلك نعم. واذا قال يعرب بالحركات - [00:14:17](#)

هل من مستطيع بالحركات؟ نعم. لكن انما يشد في حال في حال الخفظ اه يجر يعني يخفض بالفتحة نعم. وقوله يتصل باخره شيء

اما مما يوجب بناءه كما مر معنا في النونين نون التوكيد - [00:14:49](#)

نوريو الناس النسوة او مما يجعله يعرب بغير الحركات بان يكون من الافعال الخمسة وقوله رحمه الله وكلها ترفع بالضممة يعني الاربعة

انواع السابقة الاسم المفرد الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. مثاله اه الله

ربي - [00:15:09](#)

فلفظ الجلالة مبتدأ مرفوع بالضممة. وقولوا وتنصب بالفتحة. وقولوا وتنصب بالفتحة امثاله احب رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وقوله وتخفض بالكسرة والخفض له ثلاثة اسباب. اما الحرف او الاضافة او التبعية. مثاله صليت في مسجد المدينة الكبيرة فمسجدي

مجرور بالحرف - [00:15:38](#)

مجرور بالاضافة والكبيرة مجرور بالتبعية وقوله وتجزم بالسجود. وهذه القواعد والتقسيم تحفظ ما هو ان حساب الخفض ثلاثة ثلاثة

ما تخرج منها ابدا بسبب الجر. اما بالحرف او بالاضافة او التبعية. ما تخرج منها ابدا. لان هذه الاشياء ينبغي الواحد يحفظها حفظا

تاما - [00:16:08](#)

يخلفها رجع لها في الغلاف او في ورقة وفيها يسمونه كناشة نعم وقوله تجزم بالسكون وهذا مختص بالفعل المضارع اذا كان

مجزوما. قال الله تعالى لم يلد ولم يولد. والجزء - [00:16:35](#)

مر معنا ان اسبابه ثلاثة. ايضا هذا يحفظ ما تحفظه تماما ما عاد ضيعه اسباب الجزم اما ان يسبق بحرف جزم او باداة شرط جازمة او

يكون جوابا للطلب مثل آآ - [00:16:55](#)

احضر اكرمك جوابا للطلب وقوله وخرج عن ذلك اي عن القاعدة في ان ما يعرف بالحركات يرفع بالضممة وينصب بالفتحة ويجر

بالكسرة ويجزم بالسكون وقوله ثلاثة اشياء اي ثلاثة ابواب. الباب الاول في قوله جمع المؤنث السالم ينصب بالكثرة. مثاله -

[00:17:13](#)

كافئت المديرية الطالبات فالتالبات مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لانه جمع مؤنث سالم ولم يذكر

المؤلف رحمه الله حال جمع المؤنث السالم في الرفع والخفض لانه على الاصل فيرفع بالضممة ويخفض - [00:17:38](#)

كسرة الباب الثاني ذكره بقوله والاسم الذي لا ينصرف يخفض بالفتحة. ومعنى لا ينصرف كما سبق معنى لا ينون مثاله صليت في

مساجد كبيرة فمساجد اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لانه ممنوع من الصرف ولم يذكر المؤلف رحمه الله حال

الاسم الذي لا ينصرف في الرفع - [00:17:58](#)

والنصب لانه على الاصل. كيف على الاصل؟ اصدر فتحة لانه يرفع بالضممة وينصب بالفتحة قصدك هذا؟ ايه الباب الثالث ذكره بقوله

والفعل المضارع المعتل الآخر يلجم بحذف اخره. سواء كان معتلا بالالف مثله - [00:18:26](#)

يخشى او بالواو مثل يغزو او بالياء مثل يمشي فانه يجزم بحذف حرف العلة. مثاله لا تخش الا الله الاعراب لا ناهية جازمة. تخشى

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة لانه معتل الآخر - [00:18:53](#)

والفاعل ضمير مستتر مستتر تقديره انت. والا اداة حصر. ولفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة قوله رحمه الله

والذي يعرف بالحروف اربعة انواع قوله اربعة انواع يعني اربعة ابواب وقوله التثنية وجمع - [00:19:13](#)
المذكر السالم والاسماء الخمسة والافعال الخمسة هذه هي الابواب الاربعة وسبق تعريفها والامثلة عليها وقول وهي يفعلان وتفعلان
ويفعلون وتفعلون وتفعلين المؤلف رحمه الله ذكر الافعال الخمسة هنا بالمثل بينما ذكرها في الباب - [00:19:38](#)
السابق بالتعريف حيث قال واما النون فتكون علامة للرفع في الفعل المضارع اذا اتصل به ضمير تثنية او ضمير جمع او ضمير المؤنثة
المخاطبة وهذا من باب التفنن وازافة فائدة جديدة. فقوله يفعلان وتفعلان هذا مثال لحوق - [00:19:58](#)
بضمير التثنية والفرق بينهما ان يفعلان للغائب وتفعلان للمخاطب. وقوله ويفعلون وتفعلون هذا مثال لحوق الجمع والفرق بينهما ان
يفعلون للغائبين وتفعلون للمخاطبين وقوله تفعلين هذا مثال لحوق ضمير المؤنثة المخاطبة وليس لها الا صورة واحدة. وليس -

[00:20:18](#)

وليس له الا صورة واحدة قوله رحمه الله قال قال رحمه الله فاما التسمية فترفع بالالف. قال الشارح وفقه الله قوله فاما التثنية يعني
المثنى. فترفع بالالف يعني ان علامة رفع المثنى الالف - [00:20:44](#)
وقوله وتنصب وتخفض بالياء يعني ان علامة نصب وخفض المثنى الياء. وقوله واما دمع المذكر السالم فيرفع بالواو وينصب
ويخفض بالياء فيرفع بالواو بدلا عن الضمة وينصب ويخفض بالياء بدلا عن الفتحة والكسرة. وقوله واما الاسماء - [00:21:04](#)
سوف ترفع بالواو يعني نيابة عن الضمة. وقوله وتنصب بالالف يعني نيابة عن الفتحة. وقوله وتخفض بالياء يعني نيابة عن الكسرة
وقوله واما الافعال الخمسة فترفع بالنون اي يعني نيابة عن الضمة. وقوله وتنصب وتجزم - [00:21:24](#)
وبحذفها يعني نيابة عن الفتحة وعن السكون. وبهذا ننتهي من هذا الفصل الذي هو عبارة عن تلخيص للباب السابق احسنت طيب
ناخذ تطبيقا على سورة الفاتحة اعطوني المصاحف كيفك وان غلطت حاسبناك - [00:21:44](#)

ها عفوا حذف راضي مو راضي ايه قصدك هذه من حروف ولا بالحركات. ايه كنت تنضم الى الحركة الى الحروف. ليس ليس عفوا
الى الحركات لكنه حذف يعني الحذف يحزم - [00:22:21](#)

وذلك لانها اه اجتمع السكون سكون الجزم وسكون الحرف هذا السبب والله اعلم فاذا اجتمعنا ساكنان يحذف احدهما طيب سورة
الفاتحة طيب والاخوان في هنا ايضا كونوا معنا. طيب الفاتحة نريد الذي خرج عن الاصل من كلماتها - [00:23:08](#)
من حيث الاعراب ما الذي خرج عن من كلماتها من حيث الاعراب عن الاصل واضح السؤال لو قلت مثلا الطلاب يكتبون طول الدرس
ما الذي خرج من الاصل؟ ها؟ يكتبون. لماذا؟ وقلت اعربت بالحروف - [00:23:52](#)

وهو ثبوت النوم تبي الطلاب الظم حارة الرفه بالضمة. الدرس ها منصوب الفتحة اذا ما خرج على الاصل هنا نريدها نخرج عناصر
الكلمات الفاتحة عدد بس لا لا تقول شيئا عدد - [00:24:29](#)

عدها وشوف كم كلمة اشر عطني اشارة ما شاء الله. ها يلا مداح ثلاث اثنين ما شاء الله كلكم بعد واحد اثنين ثلاثة
اربعة كلكم جبتوها رقم الصفحة يلا شوفوا الاخوان هنا - [00:24:47](#)

ولا واحد جابو يلا ابو علي طيب انا وجدت اثنين بس كلمتين الاولى العالمي. طيب ما الذي خرج عنه؟ قل هذه خذ بالياء بالياء
لماذا؟ لا لا لان جمع وذكر صار والثاني - [00:26:20](#)

الضالين ولا الضالين هذا ايضا هذه معطوفة عن مغضوبي السلام عليكم. غير المغضوب عليه. ها؟ المستقيم. طيب نستعين. بالضمة.
هذا بالضمة. الاصل ما في شي ثاني؟ يلا اهدنا طيب ما تقوم فيه دنا - [00:27:13](#)

مممكن هي يعني اهدنا ما بعد اخدنا الفعل الامر ولا هو؟ نعم. اهد هذا حذفت الياء هذا فعل الامر مبني بحذف الياء على حذف الياء.
لان فعل الامر يبني على - [00:27:44](#)

ويجزم به مضارعه. فكما انه يهدي لو قلت لم يهدي. فكذلك فالامر لكن شي ثاني؟ الرحمن ايش؟ ايش؟ ها لا الرحمن على اذا خلص
انتهينا. فقط اللي خرج عن الاصل العالمين والضالين. طيب. اول اه - [00:28:07](#)

سورة البقرة اول خمس ايات نفس السؤال نفس السؤال ما الذي خرج عن الاصل وهذا واجد. كثير يلا اشروا هذا ابراهيم يا

نعمي صاحبك ابراهيمي صحيح ولا عاد ها؟ يلا - [00:28:48](#)

طيب اشر صح خلاص انتهيها. يلا. انا وجدت سبعة تفضل كلمة إبراهيم مرة ذي جاب العيد إبراهيم قول تسعة حسناء سبعة طيب

شوف اول كلمة للمتقين طب ايش وجه الشذوذ فيها - [00:29:59](#)

خفضت بالياء لانها تم ذكر الثانية يؤمنون الخروج رفعت بثبوت النون لانه من الاطفال الخمسة. ها؟ يقيمون. يقيمون. نفسه بثبوت

النون. والخمسة. ايضا ده منعم؟ ينفقون. ينفقون مرفوع بثبوت النون الخمسة - [00:30:38](#)

ولدي ايضا ولدين يؤمنون أنفسهم بثبوت النون ها يوقنون نفسها نفسها يلا يفضحون كم هذي؟ سبع سبع فصوص من قال سبع ابراهيم

وين الثنتين طيب السؤال الاخير السؤال الثاني ان الذين - [00:31:07](#)

كفروا الصفحة كاملة يلا عدوا فيها. نفس السؤال ما الذي خرج على الاصل مم كذا جربت زودت قريب جدا. ها

طيب يلا ابو الدح اخر واحد طيب سورة البقرة كاملة صفحة واحدة. ها - [00:31:37](#)

يلا يا جماعة. اربطعش؟ واحد منكم قاس تسعة. هذا بعيد. واحد قال ثلاثعش كم واحد؟ اثنين ثلاثة وخمسعش واربععش انا

وجدت اربطعش ها؟ رجعت عندك اربطعش ها نقصت سبطعش صح - [00:34:13](#)

طيب اية الولاء؟ يلا يا اسامة. يؤمنون بسرعة وش اللي اخرج لهم؟ ما ربي يثبت النون افعال خمسة. مصطفى هل الاية سبب فيها

شيء سبعة ما فيها شي بعدها المؤمنين مجرورة بالياء لانها - [00:34:41](#)

تسعة يخادعون وما يخدعون وما يشعرون انت كم قلت خمسعش ظهر صح كذا انا حصلت وحدة منهن ايه يخادعون يهدأون

صارت خمسعش كلها مرفوعة بثبوت النون خمسة ودونها؟ يكذبون يكذبون وش هذا - [00:35:16](#)

بثبوت النون احدعش لا تفسدوا لا تفسدوا مصلحون لا تفسدوا ايش فيها وش طيب مجزوم بحذف النون؟ مصلحون؟ اه مصلحون

جمعا مرفوعة ثم ذكر سارة تمام ها هم المفسدون وكذلك؟ لا يشعرون وش فيها؟ المرشدون ذكر السائل مرفوع - [00:35:44](#)

ويشعرون؟ بثبوت النون صح فضلت ايعلمون هذه خمسة اسامة؟ شياطينه الشيخ ارفعها الشيطان بالكسرة شياطين شياطين

شياطين شياطين هذا على صدق. مستهزئون مرفوض لانه تذكر سالم يعمهون وسجن الخروج مرفوع بثبوت ثبوت النون ها وين

الدين - [00:36:14](#)

مهتدون مرفوع ايضا مجزوم وش موقع من الاراء؟ خبر خبر كان خبر كان اذا منصوب بالياء لان مذكر سالم اذا خمسعش او ضيف

الحمد لله. اما الاخوان ابراهيم وظاهره اصب يا ابراهيم المرة ذي؟ زين - [00:37:13](#)

اكتر من - [00:37:44](#)