

شرح متن الآجرومية (٥٢) باب المفعول الذي لم يسم فاعله (١)

محمد الشرافي

بسم الله الرحمن الرحيم قالت الفاعل طيب الفاعل على ثلاث انواع والله احسنت طيب مثال ايوب مثال الفاعل المظمر المستتر كذا جاء ها جيه ها جئت هذا هذا متصل بارز - [00:00:00](#)

نريد مستتر نريد مستترا احمد اعطنا فاعلا ظاهرا. ايه جاء زيد اعرب جاء زيد مبني على جاء اذا جاء فتح. طيب يلا. الحين انت اعطنا انت اعطنا ظميرا مستترا مستترا محمد جاء اعرب - [00:01:01](#)

هو احسن ايوا ارا ايوب اعطنا ضميرا بارزا فائنا ما اسمك جئت طيب احسنت اعرب جئت جئت قدامك شف جئت الهبة وش عليها السكون. لماذا؟ احسنت جئت والتاء ضمير متصل مبني على - [00:01:55](#)

الله يغفر لايوبك وامك بعد. الحين اللي سكون فتح. اللي فتح سكون. جئت ها جئت الفتح. صح طيب تعرف ما في اعراض طيب عبد المنعم ظربوا هذا مثال لاي قسم - [00:03:07](#)

من اقسام الفاعل ظاهر الظاهر طيب جاء محمد ها؟ هذا بعد ظاهر بعد ظاهر لكن بكري اشتغل فيه ضربه مثال لايش؟ الضمير البارز الظاهر واحد جاء محمدا اما هذا ضمير بارز ضمير مستتر ومتقر تعترف انا قصدي ضمير ظاهر - [00:03:43](#)

قصدي ضمير ظاهر قصدك حنا بنطقك ضياع الاميرة ضربوا على الفتح. انا عندي ظربوا من على السكون. اسامة. لماذا؟ طيب يلا اعد خطر ضربوا متحرك التاء قلنا الفاعلين بس بدون نسوة الجمعة. ها والجماعة فاعلة - [00:04:27](#)

ضرب ابراهيم احسنت طيب درس اليوم بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين وللسامعين وللمشاهدين ولجميع المسلمين. قال المصنف رحمه الله - [00:05:22](#)

باب المفعول الذي لم يسم فاعله. وهو الاسم المرفوع الذي لم يذكر معه فاعله. فان كان الفعل ماضيا ضم اوله وكسر ما قبل اخره وان كان مضارعا ضم اوله وفتح ما قبل اخره. وهو على قسمين ظاهر ومظمر - [00:06:12](#)

فالظاهر نحو قولك ضرب زيد ويضرب زيد واكرم عمرو ويكرم عمرو. بس. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. شوفوا يا اخواني يا عيالي. ترى النحو يحتاج الى تكرار والى الاعراب. اللي - [00:06:32](#)

قد يختفي على الدرس ما راح يمشي. لا بد ان تعرف. والان اه يعني الدرس قائم فاذا لم تتابع اثناء قيام الدرس بعده لن تتابع. لا تقول بعدين ما ادري ايش يعني اجعل نفسك كأنك في اختبارات - [00:06:52](#)

نهائية والان اختبارات نهائية اقصد ثانوي الطلاب الثانوي الطالب الجامعة تجده خلال اسبوعين يختبر في مجلدات ينجح فيها يحصلها اذا ضغط نفسه والعلم يحتاج الى اقبال والى قوة والان درس كم اربع صفحات - [00:07:12](#)

ونحن فيه الان فلا بد تراجعه وتظبط اقل شي تظبط درسك والواحد يخطئ نعم لكن يخطئ ثم يخطئ ثم يخطئ ترى هذي يعني هذا ما يمشي بعدين ما يذاكر وصحيح انه ما ما اكثر من امثلة لكن لابد يكون لك يكون يكون لك جهد ذاتي - [00:07:32](#)

جهد ذاتي طيب ومن حسن النحو انه يربط يعني بعضه مع بعض بحيث اننا نرجع نرجع كل ما سبق نستعيده ترى يعني اول درس في الاسم والفعل والحرف من مميزات. اذا اردت تعرف الجملة الفعلية لن تظبطها ليه ظبطت الاول - [00:08:00](#)

فكانك تستعيد تستعيد الجمل السابقة الماضي كيف اعلن انها ماضي؟ كانت انها مضارع وهكذا آآ علامات الرفع علامات آآ النصب فتستعيد فلا بد من الجهد ولابد من الاستمرار طيب هذا الباب يقول المؤلف رحمه الله باب المفعول الذي لم يسم -

بعض العلماء يسميه باب نائب الفاعل. باب ام الفاعل وكلاهما صحيح يقول رحمه الله وهو الاسم المرفوع الذي لم يذكر معه فاعله اسم مرفوع الذي لم يذكر معه فاعله قول الاسم تبين لنا اننا بالفاعل ليس ليس فعلا ولا حرفا. وقوله المرفوع يتبين لنا ايضا ان نائب الفاعل - 00:08:50

مرفوع ولا يتغير ابدا هذا من من الكلمات التي موقعها من الاعراب لا يتغير طيب اليس المرفوع؟ الذي لم يذكر معه فاعله افادنا ان الفاعل في هذا هذا الباب لا يذكر - 00:09:22

لانه لو جاء الفاعل ما جاءنا بالفعل. ورجال مفعول لم يسمى فاعلة. طيب نأخذ مثالا لو قلت كتب محمد الدرس كتب محمد الدرس على السبورة كتب محمد درس على السبورة. على السبورة اللوحة. لكن - 00:09:46

جاء واحد ولم يعرف ان محمدا كتب الدرس. اراد ان يعبر شيقول؟ قل كتب الدرس على السبورة. وما يعرف مين اللي كتب فيقول كتب الدرس على السبورة افادنا نفس الفائدة وبين الدرس كتب؟ لكن الاول عرفنا الفاعل فذكرناه - 00:10:17

والثاني لم يعرف الفاعل فما ذكره. فحذف الفاعل لكن الجملة الفعلية لابد فيها من مرفوع ماذا نفعل الفأل راح فلم نجد الا المفعول به. فقلنا تفضل تكن انت مرفوع. قال انا منصوب. قلنا نرفعك المرة دي - 00:10:47

لكن من اجل مراعاة لخطرك من غير الفعل فكان الفعل كتب الحين بنغير الفعل عشان يضبط معك نقول كتب الدرس كتبت درس واضح مرة ثانية الجملة الاولى ايش ايش كانت؟ كتب محمد الدرس كتب فعل ماضي - 00:11:11

محمد بن فاعل الدرس مفعول به على السبورة جار مجهور. فلما معرض للفاعل وجاء رجل جديد الان قال بنعبر قلنا تفضل المعنى الفاعل بحط المفعول محله. فقال كتب الدرس فغير الفعل صيغته وغير ايضا المفعول به من منصوب الى مرفوع. ولذا يقول المؤلف رحمه - 00:11:40

الله فان كان الفعل ماضيا ضم اوله وكسر ما قبل اخره. عندنا كتب طيب اذا كان الفعل يقول الماضي ظم اوله ايش الاول هنا؟ الكاف تقول كو وكسر ما قبل اخره - 00:12:11

ما اخر الفعل كتب؟ الباء وش اللي قبله؟ التاء نكسره كتب طيب وان كان مضارعا ضم ضم اوله وفتح ما قبل اخره لو كان واحد متغبي وفيه آ سبورة ضوئية يكتب يطلع الكتابة على السبورة - 00:12:31

يكتب فنقول يكتب الدرس يكتب الدرس ما ندري مين اللي يكتب فنقول يكتب الدرس هذا الان يكتب الدرس هذا مضارع المضارع ماذا نفعل؟ نفسه ايضا الاول يضم لكن ما قبل الاخير يفتح تقول يكتب يكتب - 00:13:02

واصلها يكتب يكتب فالفعل اذا كان مضارعا يضم اوله ونفتح ما قبل اخره وكان ماضيا نضم اول ونكسر ما قبل اخره طيب مرة ثانية نقول هذا الباب باب ايش؟ المفعول الذي لم يسم فاعله. وبعض العلماء يعبر بقوله - 00:13:30

النائب الفاعل نائب الفاعل. طيب وعليه فهذا هذا الباب وهو نائب الفاعل من اركان الجملة. وذلك ان الجملة الفعلية اركانها فعل وفاعل او نائب فاعل والفاعل ونائبه لا يجتمعان الفاعل ونائبه لا يستمعون. طيب - 00:13:55

طيب ثم الفعل قد يكون ماضيا وقد يكون مضارعا. ان كان ماضيا فالتغيير فيه نظم اوله اول هناك اسماء قبل اخره وان كان مضارعا نضم اوله ونفتح ما قبل اخره. طيب اعطيكم الان وانتوا اعطوني - 00:14:26

نقول مثلا قرأ يلا حول هناك حوله الى الى هذا الباب قرأ قرأ اكل ذهب آ حفظ تصدق متأكدين؟ صح تصدق طيب المضارع يحفظ يحفظ اه يتعلم يتعلم يسافر ها؟ يسافر طيب - 00:14:46

آ يؤلف يؤلف مع انه مضموم هذا يظم نفسه يؤلف طيب اه الكتاب ها؟ هذا اسمه ذا طيب من يعطيني الكتاب قائلا قائلا اعطيني جملة فيها الكتاب قائلا هائنا ايه - 00:15:34

يعني الكتاب يقرأ محمد؟ ها الف الكتاب سابقا نفع كتاب التوحيد. احسنت. نفع الكتاب الناس نفع الكتاب الناصر. طيب الان نريد الكتاب نائبا فين الفاعل ها؟ قرئ الكتاب ايضا انزل الكتاب ها؟ انزل الكتاب انزل الكتاب - 00:16:09

جميل طيب نريد فعلا ماضيا فعلا ماضيا مرفوعة فاعل. ايه. ضرب محمد. عليا طيب فعل مضارع مرفوعة نائب فاعل.

ها. نفع مظاهره يرفع يحفظ الدرس يحفظ الدرس صح. احمد اعطنا احمد - 00:16:49

نائباً للفاعل الفجر طلع يا احمد. ها؟ يلا ايش تقول؟ ايوب ضرب احمد. ضرب احمد طيب اللهم اذا هديت قال رحمه الله وهو على

قسمين ظاهر ومضمر يعني ان نائب الفاعل - 00:17:43

او المفعول الذي من سماه فاعله قد يكون ظاهراً وقد يكون مضمراً. والظاهر هو الاسم غير المظمر. اسماء الظاهرة طيب ثم مثل فقال

فالظاهر نحو قولك ضرب زيد ويضرب زيد واكرم عمرو ويكرم عمرو - 00:18:26

امثل باربعة امثلة الفرق بينها تأملوها شو الفرق بينها؟ بينها فروق ترى. ضرب زيد ويضرب زيد. اكرم عمرو ويكرم عمرو ها طيب هنا

ضرب مثال للفعل الثلاثي الماضي ويضرب الفعل الثلاثي المضارع - 00:18:47

اكرم الفعل الرباعي اكرم ويكرم الفعل الرباعي طيب ضرب زيد ضرب فعل ماض مبني لما لم يسمى فاعله هكذا يعرب. فعل ماض

مبني لمن فعل الفتح زيد نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. يضرب فعل مضارع - 00:19:17

مبني لما لم يسمى فاعله على الظم. زيد نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة واكرم عمرو مثلها ويكرم عمر مثلها طيب يضرب

المضارع في باب لا لا مبني بمعنى مرفوع - 00:19:44

انا اخطأت مبني لما لم يسم فاعل مرفوع عند رفع الضمة الظاهرة. في اسناده مبني لكن في في ارامل مرفوع مبني اسنادا لكنه

مرفوع اعرابا. طيب اقرأ الشرح قال المصنف رحمه الله تعالى باب المفعول الذي لم يسمى - 00:20:10

فاعله وهو الاسم المرفوع الذي لم يذكر معه فاعله فان كان الفعل ماضياً ضم اوله وكسر ما قبل اخره وان كان ثم اوله وفتح ما قبل

اخره. وهو على قسمين ظاهر ومظمر. قال الشارح وفقه الله هذا الباب من من - 00:20:42

ابواب الجملة الفعلية لان الجملة الفعلية لها ركنان الفعل والفاعل او الفعل ونائب الفاعل. وعليه فنائب الفاعل لا يجتمع مع الفاعل. فاذا

لم يذكر الفاعل جيء بنائب الفاعل. واخذ احكامه. لكن الفعل معه تتغير - 00:21:02

صورته وقوله باب المفعول الذي لم يسمى فاعله هذا التعبير جيد وهو احسن من قول بعض النحويين باب مبنية للمجهول وذلك لان

حذف الفاعل قد يكون للجهل به وقد يكون لسبب اخر. وقوله - 00:21:22

تعريف نائب الفاعل هو الاسم المرفوع الذي لم يذكر معه فاعله. فعرنا بقوله الاسم ان نائب الفاعل لا يكون فعلاً ولا حرفاً لكن سوف

يأتينا ان في هذا استثناء. وقوله المرفوع هذا بيانا بيانا لحكمه - 00:21:42

الفاعل منصوباً او مجروراً. وقوله الذي لم يذكر معه فاعله هذا بيان بيان هو الكذب النصف. نعم. وقوله الذي لم يذكر معه فاعله لانه

ان ذكر الفاعل هنا صار النائب مفعولاً به. مثاله تقول كتب زيد الدرس فكتب - 00:22:02

فعل وزيد فاعل. والدرس مفعول به. فاذا حذفنا الفاعل قلنا كتب الدرس. فتحول المفعول به الى نائب فاعل وتغير حكمه من النصب

الى الرفع. وقوله فان كان الفعل ماضياً ضم اوله وكسر ما قبل - 00:22:32

هذا بيان للتغيير الذي يحصل للافعال اذا بنيت لغير الفاعل. مثاله قد تقدم كتب الدرس فاصله كتب فالكاف مفتوحة والتاء كذلك. فلما

حذفنا الفاعل ضمنا اوله وكسرنا ما قبل الآخر فقلنا كتب - 00:22:52

وقوله وان كان مضارعاً ضم اوله وفتح ما قبل اخره مثاله تقول يكتب زيد الدرس واذا حذفنا الفاعل قلت يكتب الدرس فاذا حذف

الفاعل تغير الفعل والمفعول به وقوله وهو على قسمين ظاهر ومضمر اي ان نائب الفاعل قد يكون اسماً ظاهراً او يكون ضميراً

والضمير - 00:23:12

يشمل الضمير البارز والضمير المستتر. قال المصنف رحمه الله الظاهر نحو قوله ضرب زيد ويضرب زيد واكرم عمرو ويكرم عمرو. قال

الشارح وفقه الله قوله في الظاهر هذا هو القسم الاول - 00:23:42

بالاقسام نائب الفاعل هو الاسم الظاهر. والقسم الثاني الضمير ويأتي ان شاء الله. وقوله نحو قولك ضرب زيد يضرب زيد هذا مثال

الفعل الثلاثي الثلاثي الماضي والمضارع. والاعراب ضرب فعل - 00:24:02

ماض مبني لما لم يسمى فاعله مبني على الفتح. وزيد نائب فاعل مرفوع. وعلامة رفعه الضمة على اخره فعل مضارع مبني لما لم

يسمى فاعله مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره. زيد نائب فاعل مرفوع - 00:24:22

علامة رفع الضمة الظاهرة على آخره. وقوله اكرم عمرو ويكرم عمرو. هذا مثال للفعل الرباعي الماضي والمضارع واعرابه كالمثاليين السابقين. فائدة لم يكثر المؤلف رحمه الله تعالى من الامثلة هنا كما اكثر في باب الفاعل - 00:24:42

لان نائب الفاعل ينزل منزلة الفاعل فما كان مثالا هناك فهو مثال هنا كمل الظمائير قال المصنف رحمه الله والمضمر اثني عشر نحو

00:25:02 - قولك ضربت ضربين وضربت وضربتما وضربتتم وضربتني وضربنا وضربتكم وضربتكن وضربتو وضربتمو وضربتمكن وضربتوا وضربتمكن وضربتو وضربتمكن

ضربوا وضربنا. طيب هذا الان القسم الثاني من نائب الفاعل. وهو الضمير. والضمير قد يكون وقد يكون مستترا. فتقول مثلاً اه في

الظهير البارز كما مثل مؤلف هنا بالامثال. ضربت وضربت - [00:25:32](#)

وضربت وضربت فالفاء الفعل ماضي وهو كذلك مبني على الضمّاء رفع متحرك. والتاء ضمير مبني مبني على الظن في محل

00:25:52 - رافع نائب فاعل. فهو مثل فاعل تماما. لكن بدل نقول فاعل نقول نائب -

ما به فاعل وهكذا بقيت الامثلة ضربنا وضربت وضربت وضربت وضربت وضربت طيب هل ياتي نائب الفاعل ضميرا مستترا نعم نقول

الدرس كتب. الدرس كتب. الدرس مبتدأ وكتب فعل ماضي مبني - 00:26:17

على الظن لمن اسلم فاعله عفوا الفتح ونائب الفائض ابن مسدد تقديره هو هو اذا فيأتي طيب تقول انا انا ضربت ضربت هنا هل هو

ضمير بارز ولا مستتر الضمير ضربت ضربت طيب اكرمنا اكرمنا - 00:26:40

النائب الفاعل نعم. طيب النساء النساء يكرمن. يكرمن. اين بالفاعل؟ نون النسوة. نون النسوة. يكرمن نون النسوة. طيب الطلاب اكرموا

این بالفاعل؟ اکرما تقديره بکري کانه يرفض. اکرما ها او الجماعة موجود اکرما طيب اقرأوا - 00:27:12

قال الشارع وفقه الله قوله والمضمر هذا هو القسم الاول الثاني الثاني عدلوا هذا هو القسم الثاني من اقسام نائب الفاعل وهو

الضمير وهو المضمَر. اي الضمير سواء كان بارزا او مستترا. وقوله اثني عشر نحو قولك الى اخره. اي ان عدد الضمائر التي تكون نائب

00:28:00 - فاعل

اثنا عشر ضميراً. ثم مثل لكل واحد بمثال. وقوله ضربت هذا مثال للمتكلم اعراب المثال كالتالي ضرب فعل ماض مبني لما لم يسمى

فاعله مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك - 00:28:30

والتوبة ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع نائب فاعله. وقوله ضربن هذا مثال للمتكلمين واعراب المثال كالتالي ضرب تقدم

وناء ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع نائب فاعل. وقوله - 00:28:50

هذا مثال للمخاطب واعراب المثال كالتالى فعله كما تقدم والتاء امير متصل مبنى على الفتح فى محل رفع نائب فاعله. وقوله ضربت

هذا مثال للمخاطبة واعراب المثال كالتالى. الفعل كما تقدم - 00:29:10

والتاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل رفع نائب فاعل. وقوله ضربتما هذا مثال للمخاطبين او مخاطبتين واعراب المثال

كالتالى. الفعل كما تقدم والتاء ضمير متصل مبنى على الضم فى محل رفع نائب فاعل - 00:29:30

والميم والالف للتثنية. وقوله ضربتم هذا مثال للمخاطبين واعراب المثال كالتالى الفعل كما تقدم تقدم والميم للجمع. وقوله ضربتن

هذا مثال للمخاطبات واعراب المثال كالتالى. الفعل والتاء كما تقدم والنون علامة النسوة. وقوله - 00:29:50

ضرب هذا مثال للغائب واعراب المثال كالتالي ضرب فعل ماض مبني لما لم يسمى فاعله مبني على ونائب الفاعل ضمير مستتر جوازا

تقديره هو. وقوله ضربت هذا مثال للغائية واعراب - 00:30:20

المثالي كالتالي ضرب كما سبق والتاء والتأنيث الساكنة ونائب الفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هي ضرب هذا مثال للغائب للغائبين.

واعراب المثال كالتالى الفعل كما تقدم وارد الاثنين ضمير متصل مبنى على السكون فى محل رفع نائب فاعل. وقوله ضربوا هذا مثال

00:30:40 - للغائبين

واعراب المثال كالتالى ضرب فعل ماض مبني لما لم يسمى فاعله مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة والواو ضمير متصل السكون

في محل رفع نائب فاعل طيب في فائدة جيدة يقول نائب الفاعل لا يكون مستترا الا اذا كان تقديره هو او هي بس - 00:31:10

على هذا انا ونحن وانت ما تجي. ممكن طيب وقوله ضربن هذا مثال للغاية واعراب المثال كالتالي الفعل كما تقدم وكما سبق والنون والنون ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع ماء دفاعي طيب بارك الله فيك - 00:31:35

لا كلها مضمرات لكن الذي المستتر الضمير المستتر ايه لكن الان الظمير قد يكون بارزا وقد يكون سترا. والمستتر تقدم معنا انه اذا كان تقديره هو او هي مستند جوازة واذا كنت تقدير انا ونحن وانت وجوبا. في نائب الفاعل ما يمكن ان يضم هذا - 00:32:15

لكن يمكن يكون المظمر اه تقديره هو وهي نابل فاعل. الان تقول اكتب اكتب انا. طيب اكرم اكرم اكرم يمكن هذا؟ اكرم هذا اكرم فاعل ليس من الفاعل. لكن تقديره انا صح؟ لين تجي. اكرم نكرم. يمكن تجي. عود. تجي - 00:32:44

اكرم يكرم نكرم الا نحن نحن نحن طيب نقف هنا. ها؟ مضارع فقط. ايه. ايه. الماضي نعم ما يتبع نعم ايه تقول اكرم المدير الطالب الجادة تقول اكرم الطالب الجاد يبقى على ما هو عليه - 00:33:27

يتبعه خلاص؟ طيب. بس - 00:34:26