

## شرح متن الأجرمية (٤) (باب علامات الإعراب) (١)

محمد الشرافي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فان هذا اليوم هو الثالث من سفر لعام الف واربع مئة وخمسة واربعين هجرة النبي صلى الله عليه وسلم. ونعود مرة ثانية الى هذه - 00:00:00  
نسأل الله عز وجل ان يجعله نافعة للمتكلم والسامع. والحاضر والغائب. والحي والميت بعد؟ يمكن نعم. ميت باعتبار انه سوف يأتي. وثم اه هذى هذا هو اليوم في الدراسة في السنة الدراسية الجديدة من قد تبدأ تبدأ المدارس الحكومية المعتادة ولذلك - 00:00:30  
نقدم بمقدمتين الاولى بفضل العلم والثانية في مراجعة للدرس فيما سبق المراد بالعلم كما لا يخفىكم والعلم بكتاب الله عز وجل  
وبسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. لأنهم المصدران اللذان - 00:01:00

تؤخذ منهم الشريعة وما عدا ذلك من العلوم فانها اما علوم مساعدة او علوم مأخوذة من الكتاب والسنة فالنحو مثلا علم علم الله من العلوم السائدة التي يستعن بها الكتاب والسنة الفقه علم مستقل وهو علم مأخوذ من الكتاب والسنة. اذا فهذا - 00:01:20  
العلم هو العلم بكلام الله عز وجل وبكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. والعلم يشرف بالمعلوم ولا شك ان اشرف الكلام كلام الله عز وجل ثم كلام رسوله صلى الله عليه وسلم ولذلك فهذا العلم شأنه عظيم - 00:01:50

وشأنه كبير وفضله لا يقادره. ولذلك جاءت النصوص من كتاب الله عز وجل من سنة رسوله صلى الله عليه وسلم فضل العلم والترغيب فيه حتى قال الامام احمد رحمه الله وهو عالم كبير امام جليل قال لا شيء يعدل - 00:02:10

لما صحت نيته لا شيء يعدل العلم لمن صحت نيته. يعني في الاجر في كسب الاجر وكذلك في التأثير. في حياة الانسان في حياة غيره ولذلك الاجور العظيمة هي في طلب العلم. ثم تأثير العلم الشرعي على حياة الانسان واستقامة - 00:02:30  
قيدته واستقامة اخلاقه وعمله ومعاملته في غاية الالهمة كذلك في حفظ الدين في نفس الانسان وفي من حوله. ولذلك اذا قل العلم وعدم العلم ظهرت البدع والخرافة واستولى اهل الجهل وحرفوا الناس الى طريق الشيطان. وهذا مصدق قوله صلى الله عليه وسلم ان - 00:02:52

الله لا ينتزع العلم انتزاعا من صدور العلماء. وانما ينتزعه بموت العلماء. حين مات العلماء اتخاذ الناس رؤوسا جهالا فاستلوا فافتوا بغير علم فضلوا واضلوا. ولذلك من اهداف طالب العلم الجليلة ان - 00:03:22

يطلب العلم ليحفظ الدين. وان كان الهدف الاول اول اهداف هو اصلاح قلبك. ان ان نطلب ان افتح قلوبنا يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتي الله بقلب سليم - 00:03:42

بنفسه وحمايتها من الشيطان ومن افكار الشيطان ومن افكار حزب الشيطان. ثم من حوله فان هذا هدف جليل بل ان هذا مهمة الانبياء عليهم الصلاة والسلام. فالله عز وجل يقول ولقد بعثنا في كل امة رسولا ان اعبدوا الله - 00:04:01  
وجذب الطاغوت ولذلك الذي يهبي نفسه لتعليم الناس التدريس والخطابة والوعظ والتأليف اذا تأهل هذا تجده تجده موسوعيا تجده لا يترك شهادة ولا فاذة ويحرض الا يغيب من الدروس. ولا يتعطل من الاوراد. ولا المراجعة ولا يترك الحفظ الجديد. بل مع العلم - 00:04:23

مع العلم حتى ينتهي والمعنى ينتهي يموت. ولذلك رؤي الامام احمد رحمه الله معه المحبرة عمر السبعين والمحظرة الدواة وهي دوات الحبر التي كان السابق يضعون فيها الريشة ثم يكتب ثم وضع الريشة ويكتب الان خلاص الريشة هو الدواة كلها في القلب مات جاهزة - 00:04:53

فتعجبوا منه قالوا يا امام الى متى وان تطلب العلم؟ قال مع المحضر هي المقبرة. فطالب العلم هو الذي يطلب العلم حتى يموت. حتى يموت. طيب ثم ايظا من من اسباب ان الانسان يطلب العلم. يقبل عليه هدف خاص هدف خاص - 00:05:22 وهو في الواقع اثر اثر للهدف الاول. وهو ان الانسان تستقيم حياته ويستقيم قلبه وتطمئن نفسه وبعض الناس ربما يغفل او لا يدري عن هذا الهدف. حتى ربما يبحث عن الملهيات - 00:05:45

والمشكلات ل تستقيم حياته. العلم العلم فيه الانس في كتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. وما يحجب عن هذا الانسان يعني ما يحجب عن هذه اللذة الا بامررين - 00:06:05 الامر الاول هو عدم صدق الاقبال ما يصدق في الاقبال على على الكتاب والسنة. واهل العلم. والثاني هي المللذات والشهوات التي طفت في حياة كثير من الناس. ومنها الان الجوال. الجوال سبحانه الله الان اكل الاخضر واليابس. اكل كل شيء - 00:06:25 ومن لم ينتبه له فانه يغرق فيه. هذا الجوال هذا بحر من البلاء. فيه خير لكن اكثرا الناس ما يرجي الخير هذا اللي فيه. ولا منها نقل الدروس هذا خير. لكن المشكلة في ان الاكثر يبحث - 00:06:49

عن الله والهوا والهوا اذا كان بقدر وفي اوقات ميتة لا بأس به. ينظر مناظر اشياء يطلع على اشياء مباحة ما فيها بأس. لكنها بقدر لا تكثير والثاني في الاوقات الميتة. وهذا طالب العلم الذي يريد العلم. لا تبدأ تنظر في في في الجوال في - 00:07:09 في اوقات الذروة اوقات بعد الفجر ما ينبغي هذا الا لامر ضروري رسالة ضرورية اشياء ضرورية مثل اوراق تكتبه زملائك اذا كان معك زملا اه حاجة اهل غير كذا اترك حتى الرسائل العادية اتركها فظلا ان تنظر في - 00:07:44 المقاطع والروابط لا هذى خلها حتى تكسل في وقت الكسل اللي ما فيه ما في جد بعد ان من تقني وقتك القوي في الاشياء تحتاج الى قوة في الحفظ في المراجعة في البحث - 00:08:04

لا بأس لا بأس وان كان السابقون يتسلون في هذه الاوقات في التواريخ في السير يقرأون وفي في هذا ما كان في جوالات الان صارت جوالات. قلنا سلمنا رضينا لكن اجعل اوقات الجوال هذا او - 00:08:23 يقاتل له في الجوال في لا تكثير منها واجعلها في وقت في وقت الخمول وقت الخمول بعد العصر بعد المغرب بعد العشاء الان بعد العشاء ما ينبغي لا احد ينظر فيها. يعني بعد العشاء ان كان فيه امر من حق الاهل او الضيف او - 00:08:43 الزائر ايضا بقدر بعض الناس يزورك الساعة اثنتعشر لا الساعه اثنتعشر الله يستر عليك. انا والله بنام. بعد العشاء والله انام طيب وبعد العشاء نوم وصلة ورقاد. يستعد الانسان ذاك ثم يقوم الفجر - 00:09:03

وقام قبل الفجر هذا ينبغي اطالب اصل فيها في قيام الليل واي طلب علم ما ينتج قيام الليل اذا لم تقم الطالب علم صفت كتبك وبعها. ولا لا؟ ولا انظر فيها تجد فيها. يعني مصفاة طالبا - 00:09:23

عبادة اذا كان كنا يعني نحرص على الاستنان بسنة النبي صلى الله عليه وسلم وهذا لابد منه فمن سنته عليه الصلاة والسلام قيام الليل. قيام الليل. ما كان يترك قيام الليل ابدا. حتى اذا اذا مرض ونام - 00:09:43

يقضيه في الصباح يقضيه. ابن عمر رضي الله عنهما رأى رؤيا افزعته وكان شابا صغيرا فقص على اخته حفصة رضي الله عنها بنت عمر رضي الله عنها وهي زوجة النبي صلى الله عليه وسلم وهو اراد ان ان - 00:10:03

يعبرها فالنبي عليه الصلاة والسلام قال له كلمة غيرت حياته حتى مات. هذه القلوب الحية القلوب الرقيقة المتعلقة بالله عز وجل. قال نعم الرجل عبد الله لو كان يقوم من الليل. يقول - 00:10:23

مولاه قل فما ترك قيام الليل حتى مات. خلاص. كلمة وحده غيرت حياته. هؤلاء الافذاذ البخاري رحمه الله يسمع كلمة من شيخه اسحاق ابن راهوية رحمه الله وهو من المحدثين. فتتغير - 00:10:43

حياته وينطلق حتى ينتج البخاري. الصحيح لو ان رجلا انتدب الى صحيح حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فجعل في كتابه مستقل. وقعت في قلبه. تغيرت حياته. ابن باز رحمه الله. وهو - 00:11:03

كان صغيرا ايام لم يك بصره. لان الشيخ بن باز رحمه الله متى كف بصره؟ تسعTeen سن. بعض هل الابل يقول والله ابن باز

يقول يا ليتنى اشوف الابن افلا ينتظرون الى كيف خلقت هذا ابن باز يتنمى يشوف الابل عشان يحط له محور الكرفان يروح -

00:11:23

بن باز شاف البل حتى شبع منها ابن باز رحمه الله يذكر لنفسه وانه او حکى غيره انه احده شيوخه وما اذكره الان من هو رآه يقضى مرأة صلاة يقضى ركعة والشيخ ابن باز كان يأتي على رجليه من اماكن بعيدة ترى يحضر درس شيخه. ففاته ركعة -

00:11:43 على رجليه والفجر. فزعل شيخنا رحمه الله. وبعد الصلاة تكلم القى كلمة. ثم ما اه يعني فيها الغضب والشيخ ابن باز رحمه الله من الذكاء والفطنة بدرجة عجيبة جدا عرف ان يقصده. فما تأخر بعد ذلك. ما تأخر الصلاة. فاقول ان طالب العلم -

00:12:11 ينبغي ان يكون حي القلب حي القلب. ومن حي القلب يكون ما يوعظ يوعظ يوعظ لا واحد لا تكفي وحدة نعم التذكير مطلوب والانسان يذكر نفسه اذا رمى نفسه الكسل ينظر ينظر في سير العلماء ينظر في احاديث -

00:12:41 الفضائل ينظر يجدد نشاطك. اقول ان طلب العلم ينبغي لنا ان نقبل عليه صدق واقبال ونحرص ونحتسب الاجر ولاشك ان الان الملهيات والمشغلات ما حولك من الاقارب والناس والعالم وايضا نفسيا تعانى من نفسك الجا الى ربك -

00:13:00 اكثرا تعلق بالله الظ بالدعاء الظ بيا حي يا قيوم يا ذا الجلال والاكرام اكثرا من هذا ربك اخل بنفسك ابحث عن عن قلبك في الخلوة ادع ربك ان يشرح صدرك العلم ان يعينك عليه ان يسددك ان يبارك في -

00:13:31 ان يبارك في علمك وان يجعلك عالما معلما ريانيا ولا يكون ريانيين بما كنتم تعلمون الكتاب بما كنت تدرسه ثم عندنا في النحو والنحو كما سمعتم من علوم الاعلى ومن العلوم المفيدة -

00:13:51 بل انصحها انه المساعدة لن يكون هناك اقول لو قلنا انهم افضل المساجد واهمها لن يكون ذلك بهية. وعلم النحو كما سبق علم

في اوله في صعوبة لكن في نهاية سهولة. حتى انك تلذذ به -

00:14:12 لذى و قال ان اه النحو بيت من قصب باب حديد يحتاج الانسان الى صبر قليلا ثم ينطلق ينطلق باذن الله عز وجل. فعلينا ان نقبل عليه بصدق. وان شاء الله تعالى هذا الدرس يكون فيه خير -

00:14:37 كثير ولكن هناك اقتراح بل اقتراح جدا وهو تكتيف الدروس هذى. لان الدرس الان اسبوعي ما يجي الاسبوع الجاي الا سبق الباب نسي وراح ان راجع ثم يجي اسبوع راجعنا المراجعة ومراجعة المراجعة. ولذلك علم النحو ينبغي -

00:14:57 قريبا فيه اقتراح ان يكون يوميا لكن بعد العشاء فما رأيكم؟ خلنا نشوف الربع هنا شلونك يا عبد المنعم؟ ها؟ الصوت عندي انا ها

التيك توك ولا الجوال؟ زين طيب ينبغي نشوف الاخوة هنا في اليوتيوب وايضا انتم وانا -

00:15:21 صوتي مع اللي بعد العشاء. من الان. ها اللي موافق منكم يقول موافق. بعد العشاء نص ساعة الى ساعة الا ربع يكون بعد اذان العشاء في وادي الدواسر ساعة الاربع. يعني مثلا اليوم -

00:16:21 الساعة ثمانية نبدأ ثم تسع الاربع الى تسع وربع وان طولنا نصف ونصف لان فيه اسئلة واذا في تطبيقات بان النحو ترى تطبيق تأخذ

القاعدة وتطبق واعظم ما نطبق القرآن هذا القرآن مرجع اللغة. مرجع اللغة طبق منه. مع غيره -

00:16:51 فنشوف ممكن يلا ها؟ نص ساعة يعني؟ الدرس نصف ساعة الى ساعة الا ربع. لكنه بعد العشاء نبدأ بعد العشاء ساعة الا ربع. مثلا اي واحد في في احياء العالم يكون اه -

00:17:21 مواقف الصلاة في وادي الدواسر على طول يطلع له. عشان نضبط الامر. كم من الفجر عند درس الفجر بعد الاذان بساعة؟ لان ما بين

الاذان والاقامة اما الفجر طويل خمسة وعشرين الى نص ساعة العشاء اقل عشرين دقيقة يلا موافقين انتم -

00:17:41 ولا واحد رفع يده اذا ما توافق خلاص ما في درس. ارفع ايديك. ها؟ يعني لكم موافقين ما في معارضه طيب خلنا نشوف هنا عندي

اقتراح عندي اقتراح؟ ها؟ بعد العشاء بعد المغرب -

00:18:01 فغناهم مثلا بعد الفجر قبل ما نخلص بينهم ثلاث اسابيع لا يعني اقل شي مع التركيز شهرین ما يمكن وانا اشوف ان ان الفجر يحضره حتى العوام غير طلاب العلم فيستفيدون. كتاب التوحيد او التفسير نافع للعوام لكن -

00:18:34 اه نحو ما يفعله طالبا. طالب الحريص بيجي بعد العشاء. بعد العشاء والان ترى كل يوم يمكن دقيقة يعني بيكر العشاء يفوت ولذلك

السبت حتى ينلغي النحو ونخليه في شيء من اما كتاب نعيد كتاب العلم او يعني - 00:19:04

شيء من كتب العلم التي تحت عليه ضروري آآ كون الانسان مع كتب العلم تحت على العلم والسير هذه نافعة طيب هؤلاء ما شاء الله كلام وافقين ابو سبعة والسبعة هذى وش كيف تنتقها؟ حاء ابو حامد يعني ابو حميد سبعة حاء هذا رمز للحاء - 00:19:34 عجيب. شيء وشية. قناة ام حيدر. وافق ها؟ كاميوكلي يوم ايا週 خمسة ايام من الاحد الى الخميس. الجمعة ما في شيء والسبت نخليه في ليلة انت ما يحتاج انت افتح درس هناك. ان شاء الله العشاء صعب - 00:20:04

طيب موافقين ما شاء الله عنا بخمسة واربعين دقيقة يا شيخ مبارك ابراهيم من نعمي ودنا بالفجر يا شيخ مبارك وفي الفهم يكون احسن. انت مير وينك يا ابراهيم ذا الحين؟ ففي دوام وين ما جيت؟ داومت انت ولا لا؟ ها - 00:20:38

غي ابراهيم يظهر احطه على غياب جلوبي موافقين. ابراهيم طيب خلاص اذا نستعين بالله خلاص من الان ان شاء الله نبدأ من اليوم. من اليوم ان شاء الله تعالى اليوم بعد العشاء درس النحو. قلنا بعد اذان الفجر بعد اذان - 00:21:18

الشبكة كم؟ خمسة واربعين دقيقة. شوفوا واعلموا انه ما فيه شيء ابدا الناس كلهم يتتفقون عليه لا تقول والله في واحد كذا والله عندنا دوام والله عندي دوام نموت عشان تجي انت؟ بعد الفجر احسن صحيح بعد الفجر احسن - 00:21:48

لكن في درس احسن منه كتاب التوحيد اهم من نحو ثابت توحيد او التفسير مثل ما قلت لكم بعد الفجر نشوف ناس يدخلون غير غير طلاب علم يستفيدون يعني النحو اكثرا الناس ما يحبه ترى حتى الطلاب الان - 00:22:08

لكننا نسوى لا بد ندرسه وطالعوا من الحريص بيصبر وباذن الله يصبر ينطلق ينطلق فيه طيب ناخذ الان مراجعة. اللهم اهدنا وهديت. طيب الكلام واصطلاح النحويين كم قيد عندنا؟ اللفظ المركب - 00:22:28

المفيد بالوضع. مثلا مثاله جاء محمد. طيب اسامة لو قلت هل هذا كلام عرفي؟ ام في كلام اصلاح النحو؟ عرف يعني يصح يصح في العرف لكن من نحو ما الذي فقد؟ اللفظ ما في لفظ تمام - 00:22:58

لو كتبت قلت تعال هل هذا عندنا الحين كلام؟ طبعا كتابة ها؟ بدون لفظ. طيب. لو قلت ان جاء زيد ليس كلاما انه لم يفده. تمام ايوب ما اقسام الكلام؟ ما هي؟ الاسم والفعل؟ احسنت قل - 00:23:28

طيب احمد ما اقسام الفعل؟ ماض مضارع؟ وامر طيب الاسم حذيفة له علامات. الخفظ تنوين. واللام؟ حروف الجر رضي الله عنه خلاص احسنت. طيب في حلاء ما ذكره ابن مالك رحمة الله اشارنا اليها. وهي - 00:24:08

تفيد في الظواهر ما هو؟ ان الاسناد اليه الاسناد اليه وذكر بهم العلماء ولم يذكر من ابن رحمة الله ان الكتاب المبتدئين. طيب استاذ ما عالمة المضارع المميزة؟ ما درست النحو؟ طيب الرضي - 00:24:42

عالمة الفعل المضارع كيف اعرف ان هذه الكلمة فعل السين سوف باقي علامتين لا لا تأثير في الفعل مضارع وبابين في الواقع ولم لم ولن لم جازمه ولن ناصبه. طيب جاهز؟ اللهم اهدنا من هديت - 00:25:12

اه جاهز؟ طيب ضروري تاخذون مذكرة تدرسه ترى تونا في اول بداية واسمع الدروس. عالمة مميزة عامة الماضي المميزة فعل ماضي لأها دخول التاء او تاء الفاعل وهي المخاطب قمت والمتكلم قمت قمت طيب التاء

هذا عالمة هذه اذا عالمة تأنيث وهي الساكنة او تاء الفاعل وهي المخاطب قمت والمتكلم قمت قمت طيب التاء حرك لتحقق الاسم. هذه فتاة شجرة هل هذه عالمة - 00:26:33

الفعل؟ الجواب؟ لا. لا. هذى تاء التأنيث طيب يعني ما عالمة الحرف المميزة احسنت ما عنده عالمة هو ما نسوى عالمة. طيب. الاعراب ما معنى الاعراب ها؟ احسنت وفي اصطلاح النحويين - 00:27:03

تغير ثلاث العوامل الدالة عليه. طيب. احسنت. كلمات اللغة العربية من حيث الاعراب وش يقابل الاعراب؟ البناء. تنقسم الى كم قسم؟ كل الكلمات. اما معرب ومبني. طيب المعرض هو الذي يتغير لاختلاف العوامل والمبني - 00:27:43

ما يلزم اخر الكلمة حلا واحدة لغير عامل لأن قد تغير للأسناد او تغير اللغة. لغة العرب. مثل حيث طيب حيث قوله لفظا او تقديرنا متى يكون التغير تقديرنا حروف العلة اعطانا مثلا جاء القاضي - 00:28:13

ها القاضي؟ رأيت القاء ضياء ضياء طيب اللي ما تخرج ابدا عيسى وموسى اخذها الف هذا ما يظهر ابدا القاضي تظهر فيه عالمة النصب والضم والكسر بالثقة تمام احمد ما اقسام الاعراب - [00:28:55](#)

رفع ونصير وحفظ وجذم تمام ابو عيسى ما الذي يختص؟ اسمع السؤال ما الذي يختص بالاسماء الجذم ما تجذم الاسماء. وايضا لكن من خصائصها ها هذا منو؟ الخفظ. ولذلك طيب ما العالمة المشتركة - [00:29:25](#)

رفض النصب ويختص الاسماء انها تخفض ولا والافعال تجذم ولا وتغفر طيب قول من الافعال تخفض لا تجذم ولا تخفض. هذا فيه نوع توسيع. من يعرف ليش توسيع؟ يعني عدم ظبط ان هذا الكلام ليس مطبوا طا جدا اذا قلنا ان الافعال تجذم - [00:30:09](#) ولا تخفض وش الاشكال فيه؟ غير محمد محمد رافع ايده. ها؟ احسنت. ان مع الفعل مبارك لان هو الذي يعرض اما الماظي فمبني على الصحيح والامر كذلك. اذا فقط اه المراد - [00:30:39](#)

هنا المراد هنا الفعل مضارع بس. تمام. اذا فالفعل مضارع يجذم ولا يخفض. طيب درس اليوم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لنا ولشيخنا ولوالدينا - [00:30:59](#) الحاضرين والمشاهدين للمسلمين اجمعين. قال المصنف رحمة الله باب معرفة علامات الاعراب. للرفع اربع علامات الظلمة والواو والالف والنون. فاما الضمة ف تكون عالمة للرفع في اربعة مواضع. الاسم المفرد وجمع - [00:31:29](#)

التكسير وجمع المؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. احسنت. طيب من الضروري بل ضروري ضروري حفظ المتن. ان اردت العلم فعليك بهذا. احفظ المتن ثم اعرف شرحه ثم طبقه - [00:31:49](#) ولذلك نكث في الدروس من اجل هذا. ولذلك ضروري جدا قبل الدرس الجميع يكون جاهزا في الحفظة كم سطر؟ يعني يعتبر سطر ترى سطرين بس تحفظها وتراجعها وتفهمها وتطبقها. طيب - [00:32:09](#)

هذا الباب باب مهم جدا ومن انفع ما يكون. ولعل هذه التقسيمات التي جعلها من اجل الروم رحمة الله من ما جعل قيمة كتابه عظيمة. هذا الان ذكر الكلام في سلاح النحوين - [00:32:29](#)

ثم ذكر الاعراب ما هو وبين علاماته في من حيث العموم ثم الان بدأ يفصل. بدأ يفصل فقال باب معرفة علامات الاعراب. كيف تعرفها؟ ثم اذا قسم. جاب الرفع لوحده. ثم النصب لوحده - [00:32:49](#)

ثم انخفض الوحدة هو الجر ثم الجذم. ثم في الرفع قسم ايضا. وفي النصف قسم. وقسم قسم حتى ينضبط ولذلك مهم جدا وسهل لكن تابع تابع تابع وهذا يعني مما جعلنا نقول نكث الدروس من اجل ترتيب - [00:33:09](#) ندرس مع بعض باذن الله عز وجل نستفيد. طيب قال رحمة الله للرفع اربع علامات. الضمة والواو والالف والنون. اولا ما الدليل على هذا؟ ما الدليل على ان لرفع اربع علامات؟ ليه ما تكون عالمة خامسة؟ او تكون واحدة زائدة ثلاثة علامات؟ الجواب هذا منضبط - [00:33:29](#)

تمام بالاتفاق. والذي والدليل على هذا هو التتبع والاستقراء. اي ان علماء النحو كلام العرب فرأوا ان الرفع علامات الرفع لا تخلو ان هذى الرابع بس يا ظمة واو الف نون - [00:33:53](#)

طيب ثم العالمة الاصلية للرفع هي الضمة هي الاصل ولذلك من المهم ان تعرف كل باب ما عالمة الاصلية. من اجل انه اذا صارت العالمة فرعية تعلل تعلل ما تقول الان الظمة ما رهن بالضمة عند الاعراب لا تعلل - [00:34:13](#) هو الاصل لكن اذا جاء الظاء رفعه بالواو او بالالف او بالنون تقول لانه الضروري جدا في ايش؟ في كلامك عند الاعراب طيب ثم بدأ يقسم. فقال الظمة فالضمة تكون عالمة للرفع في اربعة مواضع - [00:34:41](#)

في الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع السالم والفعل مضارع اذا لم بداخله شيء. طيب ثم قبل ان نستمر في هذا الباب لا بد نعرف فائدة مهمة جدا بل هي اصولية في النحو. ان النحو - [00:35:05](#) كلام كله جمل. ولذلك سبق معنا في في علمه في اول اول باب ان الكلام هو اللفظ المركب المفید بالوضع هذا يسمى جملة. هذا يسمى ايش؟ جملة. يعني ما في في اللغة العربية ابدا - [00:35:27](#)

ااا جملة اذا ما في جملة ترى ما في كلام. لكن الجملة احيانا تكون ظاهرة قدامك واحيانا تكون مخفية ممحوقة. مثل تقول جاء زيد  
هذا جملة واضحة جاء زيد لكن لو قال لك هل جاء زيد؟ قلت نعم - [00:35:47](#)

هذا كلام مفيد. وش معنى نعم؟ نعم. نعم جاء زيد ولا احد لا احد يعرف اللغة العربية عاقل يقول معنى نعم بسافر للرياض. لان  
الجواب برد السؤال الجواب مارد السؤال طيب نقول للغة العربية فيها جملتان فقط اسمية - [00:36:07](#)

او قف علينا اسمية وفعالية. والاسمية لها ركنا. المبتدأ والخبر. والاصل فيهما الرفع الا اذا دخل عليها عامل. هذا بيجينا ان شاء الله  
تعالى انه باب مستقل. والفعالية اركان الفعل والفاعل او نائب الفاعل. اذا كم جملة اللغة العربية؟ كم الجمل - [00:36:33](#)  
جملتان بس ما فيهما بحثت لن تجد غيرها. طبعا في اشياء فروع شبه جملة ومدري ايش. هذا خله بعدين. دعونا منه لكن الان نحن  
مبتدئون فنقول اعلم ان الجمل في اللغة العربية اما اسمية او فعلية فالاسمية - [00:37:08](#)

التي بدأت بالسر والفعالية التي بدأت بفعل. مثال الاسمية الله ربنا محمد رسول الله. طيب اذا هذه جملة اسمية. الله ربنا الله ربنا  
محمد رسول الله. تمام؟ الفعلية تقول جاء زيد - [00:37:28](#)

جاء زيد تقول حفظت الدرس يكتب الطالب احفظ درسك بانه ايضا الفعلية قد تكون فعلها ماظيا وقد يكون مضارعا وقد يكون امرا.  
طيب اذا فنقول جملة اللغة العربية جملتان اسمية وفعالية في الاسمية مبدوءة باسمي والفعالية - [00:37:56](#)

مبدوءة بالفعل. اركان الجملة الاسمية مبتدأ وخبر وهم مرفوعان. الا بحاجات عوامل الفعلية فعل وفاعل او او ضروري هذا تقول كتبت  
الدرس وتقول كتب الدرس كتب الدرس وهذا في القرآن والسنة من اول لآخره - [00:38:30](#)

ما في القرآن من من الفاتحة الى الناس جمل اسمية وفعالية. طيب نأتي الان الى درسنا يقول فاما الضمة فتكون عالمة في اربعة  
مواضع الاسم المفرد انا قدمت مقدمة تلك لتتعرف الاسم المفرد متى اذا كان في - [00:39:01](#)

تقول محمد فاهم محمد الان محمد يقول مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الظاهر على اخره. فاهم خبر مرفوع وعلامة رفعه  
الضمة الظاهرة على الاخرة تقول كتب محمد الدرس كتب محمد الدرس - [00:39:21](#)

محمد وهنا ما هو؟ نعم. يقول فاعل. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. تمام؟ طيب اذ محمد في الجملة الاولى  
محمد فاهم. وفي الجملة الثانية هذولا اسمية والثانية؟ فعلية. مرفوع - [00:39:53](#)

رفعه الضمة خلاص نكتفي بهذا. بمعنى ما اعمل لماذا؟ نقول لان الضمة على اصلية بيجينا ان شاء الله تعالى بعدين عالمة الفرعية  
فنعلم. الثاني جمع التكسير. طيب قبل هذا اسم مفرد ما هو - [00:40:13](#)

نقول ما دل على واحدة او واحدة. واحدة او واحدة. تقول فاطمة فاطمة فاهمة زينب مدرسة واحدة واحدة. طيب جمع التكسير تقول  
ما دل على اكثرب من اثنين او اثننتين مع تغير سورة المفرد ما - [00:40:33](#)

دل على اكثرب من اثنين او اثننتين مع تغير صورة المفرد ولذلك سمي تكسير جمع تكسير. اذا جمع التكسير ما دل على اكثرب من اثنين او  
اثننتين. ثم لابد نقول تغيرت فيه صورة المفرد. لماذا؟ لماذا نحتاج الى هذا الكلام؟ لان سوف يأتيانا جمع المذكر - [00:41:02](#)

السالم وجمع المؤنث السالم سورة المراد ما تغيرت طيب مثال التكسير تقول جاء الرجال جاء الرجال العمال يشتغلون العمال قالوا  
مجدون فالرجال في الجملة الاولى فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة تظاهرت على اخره. العمال - [00:41:31](#)

الدون كذلك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على اخره ومجدون خبر مرفوع من طرف خله بعدين ذا طيب نشوف التغير  
وش مفرد الرجال؟ الرجال طيب مفرد عامل عامل نشوف الصورة رجل - [00:42:01](#)

فلما ولما جمعنا صارت رجال. رجال. ايش اللي تغير؟ نقول عدة تغيرات. رجل رأى مفتوحة فلما جمعت كسرت كسرت الراء هذا اول  
تغير طيب ايضا رجل الجيم تغيرت كانت مضمومة وصارت رجال مفتوحة ايضا زدنا فيها - [00:42:30](#)

الفا في النصف رجال طيب نطبق على جمع المذكر السالم ما يتغير. تقول مدرس اجمعها مدرسوون. شف درس اجمع مودر سون.  
تغير؟ ما تغيرت واذا سمي سالما. نخلی هذا بعد - [00:42:58](#)

طيب نجي لذا اذا جا من التكسير اذا اذا تغيرت صورة المفرد ها؟ فهو جمع تكسير هذا يرفع بالضمة. طيب بعده جمع المؤنث السالم

00:43:21 جمع المؤنس السالم نقول هذا ايضاً يرفع بالضمة. طيب مثاله -

الطلابات الطالبات مجدات المؤمنات قانتات هذا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. لانه جمع النك سالم. ما يحتاج. قل لا ما يحتاج. اذا  
كان العلامة اصلية فانك لا تعلم. طيب طيب اه لماذا سمي جمعاً مؤنساً سالماً - 00:43:46

الجواب سمي جمعاً لانه يدل على اكثرب من اثنين ومؤنس ليدل على الاناث سالم سالم لانه سلمت فيه سورة المفرد طب نطبق  
الطلابات مجدات. ما مفرد الطالبات مفردة الطالبات مفرد طالبة طالبة طيب نطبقها - 00:44:16

نقول الطالبة مجدة اجمع الطالي با خالص طالبات الخير رفعناها فما تغيرت ما تغيرت نقول طيب التاء وين راحت؟ قالوا موجودة  
اخر شيء بس هنا مربوطة صارت مفتوحة. فالطالبات هنا جمع جمع مؤنس سالم. هذا يرفع - 00:44:47

بالضمة تقول حفظت كمل الطالبات الدراسات. طيب بعده والفعل المضارع الذي لم يتصل باخذه شيء. تقول يكتب الفعل مضارع  
يكتب ياءً كاف تاءً باءً ما لحقة شيء بيجيينا ان شاء الله تعالى بعدين ما الذي يلحق الفعل - 00:45:17

مضارع اذا لم يتصل داخلي شيء فهذا يرفع بالضمة تقول يكتب الطالب الدرس يكتب نقول يكتب فعل مضارع مرفوع  
وعلامة رفعه الضمة الظاهر على الآخر يكتب يقتل من قال طب يكتب يكتب الطالب الدرس قلناها مو بلغة عربية قال انت -

00:45:47

خطأ كلامك كلام خطأ. ولذلك لابد ان المرجع هو اللغة العربية. والتطبيق هو تطبيق العرب الصحيح يقول لك ما تجد في القرآن فعل  
مضارع لم يلحق بشيء الا مرفوع. طيب اذا الفعل مضارع اذا لم - 00:46:17

كل شيء ولم يسبق ناصب ولا جازم فهذا يرفع بالضمة. يرفع بالضمة. اذا خلاصة هذا الباب انه علامات وهذا باب مهم جداً والمؤلف  
رحمه الله يقسم تقسيمات رائعة ويمثل احياناً - 00:46:37

ثم بين علامات بدأ بالرفع سوف يأتي النصر ثم الخفظ ثم الجزم ثم بين علامات الرفع ان كلها كم؟ اربع علامات الظمة والواو والالف  
والنون. ثم بدأ بالضمة فقال انها تكن علامة في - 00:46:54

اربع موافق في اسم مفرد جمع التكسير جمعة السالم الفعل المضارع الذي يتصل داخله شيء ولم يسبقه ايضاً نص ولا جازم اقرأ قال  
الشارب حفظه الله قوله باب معرفة علامات الاعراب - 00:47:14

في هذا الباب يفصل المؤلف رحمه الله علامات الاعراب بذكر ابوابها. وقوله للرفع اربع علامات سبق ان اقسام الاعراب رفع ونصب  
وجزم وخفض. وبدأ المؤلف بالرفع وسوف يتبعه بقية الاقسام. وقوله - 00:47:34

اربع علامات حدد العلماء ذلك بعد التتبع والاستقراء. يعني ان علماء اللغة تتبعوا كلام العرب فعرفوا ان علامات الرفع اربع لا غير.  
وقوله الضمة هي ام الباب وهي الاصل والبواقي نائبة - 00:47:54

ولذلك عند الاعراب ان كانت علامة الرفع الضمة فانك لا تعلل. واما ان كان غير رهي فلابد ان تعلن فمثلاً محمد ابوك تقول في الاعراب  
محمد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وابوك - 00:48:14

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة. فنلاحظ هنا اننا لم نعمل في الرفع بالضمة بان الضمة علامة اصلية للرفع. واما  
ابوك فلما كانت علامته نائبة علنا فقلنا من - 00:48:36

الاسماء الخمسة وقوله الواو والالف والنون هذه علامات ليست اصلية بل نائبة عن الضمة ثم بدأ المؤلف رحمه الله يفصل قوله في  
الاسم المفرد هو ما دل على واحد او واحد - 00:48:56

مثل رجل عائشة كتاب وقوله في تعريف اطول من هذا لكنه لا يناسب المبتدئين وقد تجد مثلاً في حاجة ابن قاسم ومثل هذه  
التعريفات هذه للمنتدمين. وطالب العلم الصغير والصغير يعني مبتدأ في هذا الباب ما ينبغي ان - 00:49:16

ان يكثر ويأخذ كل شيء بل خلق شوي ولذلك من انفع الشرح شرح شيخنا ابن عثيمين رحمه الله. ما فيه تعقيدات ولا فيه ذكر  
الفات اللي فيها صعوبة والنفل يقول مفرد ما ليس مثنى ولا مجموعه ولا ملحقاً بهما ولا من الاسماء الخمسة - 00:49:40

لكن ابد مفرد بعد اثنين او اثنين بس عفواً رد على واحدة وواحدة. نعم. قوله وجمع تكسير وجمع التكسير هذا هو الثاني مما يرفع

بالضمة مثل رجال تقول قام الرجال فالرجال فاعل مرفوع - 00:50:04

وعلامة رفعه الضمة وجمع التكسير هو ما دل على ثلاثة فاكثر مع تغير سورة المفرد. بعكس جمع ذكري السالم فلا تغير فيه سورة المفرد. مثاله رجل جمعها رجال بعكس مهندس جمعها مهندس - 00:50:24

فهذه لم تغير صورة المفرد بينما جمع التكسير تغير فيه سورة المفرد اما بزيادة حرف او بنقص او ما اشبه ذلك او تغير الحركات مثل رجال تغيرت الحركات وزاد حرف اسدا مثلا اسد ما جمعها - 00:50:44

قست الحركة الف سي دال لكن تغير الحركة اسد اس. نعم. قوله وجمع المؤنث السالم هذا هو الموضع الثالث وقوله جمع اي ليس مفردا ولا مثنى. قوله المؤنث اي فليس مذكرا. قوله - 00:51:04

السالم اي ان صورة المفرد لم تتغير. مثاله معلمات مفردها معلمة وطالبات مفردها طالبة تقول مثلا احتجبت المسلمات فاحتجب فعل ماض مبني على الفتح والفاء التأنيث الساكنة وال المسلمات فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. قوله - 00:51:27 والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. هذا هو الموضع الرابع. قوله الفعل المضارع يعني فليس ماضيا ولا امرا لانهما مبنيان. قوله الذي لم يتصل باخره شيء افادنا رحمة الله انه اذا - 00:51:57

اتصل باخره شيء فان الحال يتغير وهو كذلك. وسوف يأتي الكلام عليه في موضعه ان شاء الله مثاله يكتب الطالب الدرس يكتب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الطالب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الدرس مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. هذا من باب الاكمال - 00:52:17

انا نصيبي نشرتها اذا فهذا الباب وهذا شرحه كما سمعتم والان نطبق كم دققة كذا عشر دقائق المصحف خد المصاحف الان ذكرنا في العلامات معليش ابو مبارك عشان نوقف الدرس بعدين - 00:52:47

الفاتحة الفاتحة اريدكم ان تعدوا عددا وكذلك الاخوة في اليوتيوب الكلمات المعرفة بالضمة بس اعطيها عدد كذا مثلا خمسة خمس كلمات عشر واحدة ثنتين ها؟ انا قلت كلمة مرفوعة بالضم - 00:53:17

يلا عشر اشاره ايه اشاره عشان كلهم عرفونا اربعة مشكلة يلاها اشارات ما لقيته لوحده؟ ها رضي ايوب صايم اللي قال ثلاثة صحيح وعندي هنا ثلاثة الزهراني قال ثنتين جاويد ثلاث - 00:54:00

زهايمر عود يلا نقبل هالة اربع بنت منصور ثلاثة شيئا وشيما بالعربية شف يا شيئا لن نقبل منك مرة ثانية سم اسمك اقل شيء يجعلك كنية. مبارك بن جوال ثلاث صحيح طيب الاولى محمد - 00:55:40

الحمد الحمد المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة الى اخره تمام احمد الثانية نعبد ما نوعها؟ فعل مضارع كمل اعرض مرفوع وعلامة رفعه الظم الظاهر على تمام ايوب كان مثل اللي بعدها ايوب جنبك ترى جنبه - 00:56:00

نستعين اعربيها نستعين ها لا لا عندك انت فعل ها مضارع كمل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره تمام. الحمد لله خلاص نكتفي بهذا اليوم وانه اليوم ان شاء الله بعد العشاء - 00:56:35

نكملي يلا ايه هذا ايضا ما نعلم نسألك هل الضمة عالمة اصلية هل هل الضمة عالمة للرفع جمع التكسير؟ اي نعم اذا مهيب اصلية. نايبة لا وهو بالاصلية في المفرد - 00:57:02

انها ظمة منفرد لا في كل مكان الغذاء المضارع اذا لم تصل داخلي شيء ولم يسبقها شيء فعامتها الضمة فهي اصلية. عالمة جمع التكسير عالمة رفع الضمة في اصلية فما نعلم. ما نعلم كلها بعدين مثلا في - 00:57:42

مؤنث السالم تخض تنصب بالكسرة. تقول اه درست المعلمة الطالبات فهذه الان صارت فرعية فنعلم اما في الظمة ما معلن الاصلية. خلاص - 00:58:07