

# شرح متن الآجرومية (٤) باب علامات الإعراب (١)

محمد الشرافي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فان هذا اليوم هو الثالث من سفر لعام الف واربع مئة وخمسة واربعين هجرة النبي صلى الله عليه وسلم. ونعود مرة ثانية الى الى هذه - [00:00:00](#) نسأل الله عز وجل ان يجعله نافعة للمتكلم والسامع. والحاضر والغائب. والحي والميت بعد؟ يمكن نعم. ميت باعتبار انه سوف يأتي. وثم اه هذي هذا هو اليوم في الدراسة في السنة الدراسية الجديدة من قد تبدأ تبدأ المدارس الحكومية المعتادة ولذلك - [00:00:30](#) نقدم بمقدمتين الاولى بفضل العلم والثانية في مراجعة للدرس فيما سبق المراد بالعلم كما لا يخفاكم والعلم بكتاب الله عز وجل

وبسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. لانهم المصدران اللذان - [00:01:00](#)

تؤخذ منهم الشريعة وما عدا ذلك من العلوم فانها اما علوم مساعدة او علوم مأخوذة من الكتاب والسنة فالنحو مثلا علم علم الة من العلوم السائدة التي يستعان بها الكتاب والسنة الفقه علم مستقل وهو علم مأخوذ من الكتاب والسنة. اذا فهذا - [00:01:20](#) العلم هو العلم بكلام الله عز وجل وبكلام رسوله صلى الله عليه وسلم. والعلم يشرف بالمعلوم ولا شك ان اشرف الكلام كلام الله عز وجل ثم كلام رسوله صلى الله عليه وسلم ولذلك فهذا العلم شأنه عظيم - [00:01:50](#)

وشأنه كبير وفضله لا يقادر. ولذلك جاءت النصوص من كتاب الله عز وجل من سنة رسوله صلى الله عليه وسلم فضل العلم والترغيب فيه حتى قال الامام احمد رحمه الله وهو عالم كبير امام جليل قال لا شيء يعدل - [00:02:10](#)

لما صحت نيته لا شيء يعدل العلم لمن صحت نيته. يعني في الاجر في كسب الاجر وكذلك في التأثير. في حياة الانسان في حياة غيره ولذلك الاجور العظيمة هي في طلب العلم. ثم تأثير العلم الشرعي على حياة الانسان واستقامة - [00:02:30](#)

قيده واستقامة اخلاقه وعمله ومعاملته في غاية الاهمية كذلك في حفظ الدين في نفس الانسان وفي من حوله. ولذلك اذا قل العلم وعدم العلم ظهرت البدع والخرافة واستولى اهل الجهل وحرفوا الناس الى طريق الشيطان. وهذا مصداق قوله صلى الله عليه وسلم ان - [00:02:52](#)

الله لا ينتزع العلم انتزاعا من صدور العلماء. وانما ينتزعه بموت العلماء. حين مات العلماء اتخذ الناس رؤوسا جهالا ففسلوا فافتوا بغير علم فضلوا واصلوا. ولذلك من اهداف طالب العلم الجليلة ان - [00:03:22](#)

يطلب العلم ليحفظ الدين. وان كان الهدف الاول اول اهداف هو اصلاح قلبك. ان ان نطلب ان افتح قلوبنا يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتى الله بقلب سليم - [00:03:42](#)

بنفسه وحمائيتها من الشيطان ومن افكار الشيطان ومن افكار حزب الشيطان. ثم من حوله فان هذا هدف جليل بل ان هذا مهمة

الانبياء عليهم الصلاة والسلام. فالله عز وجل يقول ولقد بعثنا في كل امة رسولا ان اعبدوا الله - [00:04:01](#) وجذب الطاغوت ولذلك الذي يهيئ نفسه لتعليم الناس التدريس والخطابة والوعظ والتأليف اذا تأهل هذا تجده تجده موسوعيا تجده لا يترك شهادة ولا فاذة ويحرص الا يغيب من الدروس. ولا يتعطل من الاوراد. ولا المراجعة ولا يترك الحفظ الجديد. بل مع العلم - [00:04:23](#)

مع العلم حتى ينتهي والمعنى ينتهي يموت. ولذلك رؤي الامام احمد رحمه الله معه المحبرة عمر السبعين والمحطرة الدواة وهي دوات الحبر التي كان السابق يضعون فيها الريشة ثم يكتب ثم وضع الريشة ويكتب الان خلاص الريشة هو الدواة كلها في القلب مات

جاهزة - [00:04:53](#)

فتعجبوا منه قالوا يا امام الى متى وان تطلب العلم؟ قال مع المحضر هي المقبرة. فطالب العلم هو الذي يطلب العلم حتى يموت.

حتى يموت. طيب ثم ايضا من من اسباب ان الانسان يطلب العلم. يقبل عليه هدف خاص هدف خاص - [00:05:22](#)

وهو في الواقع اثر للهدف الاول. وهو ان الانسان تستقيم حياته ويستقيم قلبه وتطمئن نفسه وبعض الناس ربما يغفل او لا يدري عن هذا الهدف. حتى ربما يبحث عن الملهيات - [00:05:45](#)

والمشكلات لتستقيم حياته. العلم العلم فيه الناس. العلم فيه الناس في كتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. وما يحجب عن هذا الانسان يعني ما يحجب عن هذه اللذة الا بامرين - [00:06:05](#)

الامر الاول هو عدم صدق الاقبال ما يصدق في الاقبال على على الكتاب والسنة. واهل العلم. والثاني هي الملهيات والشهوات التي طغت في حياة كثير من الناس. ومنها الان الجوال. الجوال سبحان الله الان اكل الاخضر واليابس. اكل كل شيء - [00:06:25](#)

ومن لم ينتبه له فانه يغرق فيه. هذا الجوال هذا بحر من البلاء. فيه خير لكن اكثر الناس ما يرحى الخير هذا اللي فيه. ولا منها نقل الدروس هذا خير. لكن المشكلة في ان الاكثر يبحث - [00:06:49](#)

عن اللهو واللهو اذا كان بقدر وفي اوقات ممتة لا بأس به. ينظر مناظر اشياء يطلع على اشياء مباحة ما فيها بأس. لكن ها ها بقدر لا تكثر والثاني في الاوقات الممتة. وهذا طالب العلم الذي يريد العلم. لا تبدأ تنظر في في في الجوال في - [00:07:09](#)

في اوقات الذروة اوقات بعد الفجر ما ينبغي هذا الا لامر ضروري رسالة ضرورية اشياء ضرورية مثل اوراق تكتبها زملائك اذا كان معك زملا اه حاجة اهل غير كذا اترك اترك حتى الرسائل العادية اتركها فظلا ان تنظر في - [00:07:44](#)

المقاطع والروابط لا لا هذي خلها حتى تكسل في وقت الكسل اللي ما فيه ما في جد بعد ان من تفني وقتك القوي في الاشياء تحتاج الى قوة في الحفظ في المراجعة في البحث - [00:08:04](#)

لا بأس لا بأس وان كان السابقون يتسلون في هذه الاوقات في التواريخ في السير يقرأون وفي في هذا ما كان في جوالات الان صارت جوالات. قلنا سلمنا رضىنا لكن اجعل اوقات الجوال هذا او - [00:08:23](#)

يقاقل لهو في الجوال في لا تكثر منها واجعلها في وقت في وقت الخمول وقت الخمول بعد العصر بعد المغرب بعد العشاء الان بعد العشاء ما ينبغي لا احد ينظر فيها. يعني بعد العشاء ان كان فيه امر من حق الاهل او الضيف او - [00:08:43](#)

الزائر ايضا بقدر بعض الناس يزورك الساعة اثنعشر لا لا الساعة اثنعشر الله يستر عليك. انا والله بنام. بعد العشاء والله انام طيب فبعد العشاء نوم وصلاة ورقاد. يستعد الانسان ذاك ثم يقوم الفجر - [00:09:03](#)

وقام قبل الفجر هذا ينبغي اطالب اصل فيها في قيام الليل واي طلب علم ما ينتج قيام الليل اذا لم تقم الطالب علم صفت كتبك وبعها. ولا لا؟ ولا انظر فيها تجد فيها. يعني مصفاة طالبا - [00:09:23](#)

عبادة اذا كان كنا يعني نحصر على الاستئذان بسنة النبي صلى الله عليه وسلم وهذا لابد منه فمن سنته عليه الصلاة والسلام قيام الليل. قيام الليل. ما كان يترك قيام الليل ابدًا. حتى اذا اذا مرض ونام - [00:09:43](#)

يقضيه في الصباح يقضيه. ابن عمر رضي الله عنهما رأى رؤيا افزعته وكان شابا صغيرا فقص على اخته حفصة رضي الله عنها بنت عمر رضي الله عنهما وهي زوجة النبي صلى الله عليه وسلم وهو اراد ان ان - [00:10:03](#)

يعبرها فالنبي عليه الصلاة والسلام قال له كلمة غيرت حياته حتى مات. هذه القلوب الحية القلوب الرقيقة المتعلقة بالله عز وجل. قال نعم الرجل عبد الله لو كان يقوم من الليل. يقول - [00:10:23](#)

مولاه قل فما ترك قيام الليل حتى مات. خلاص. كلمة وحدة غيرت حياته. هؤلاء الافاذ البخاري رحمه الله يسمع كلمة من شيخه اسحاق ابن راهوية رحمه الله وهو من المحدثين. فتتغير - [00:10:43](#)

حياته وينطلق حتى ينتج البخاري. الصحيح لو ان رجلا انتدب الى صحيح حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فجعل في كتابه مستقل. وقعت في قلبه. تغيرت حياته. ابن باز رحمه الله. وهو - [00:11:03](#)

كان صغيرا ايام لم لم يكف بصره. لان الشيخ بن باز رحمه الله متى كف بصره؟ تسع عشر سنة. بعض هل الابل يقول والله ابن باز

يقول يا ليتني اشوف الابن افلا ينظرون الى كيف خلقت هذا ابن باز يتمنى يشوف الابل عشان يحط له محور الكرفان يروح -

[00:11:23](#)

بن باز شاف البل حتى شبع منها ابن باز رحمه الله يذكر لنفسه وانهي او حكي غيره انه احد شيوخه وما اذكره الان من هو رآه يقضي مرة صلاة يقضي ركعة والشيخ ابن باز كان يأتي على رجله من اماكن بعيدة ترى يحضر درس شيخه. ففاتته ركعة - [00:11:43](#)

على رجله والفجر. فزعل شيخنا رحمه الله. فبعد الصلاة تكلم القى كلمة. ثم ما اه يعني فيها الغضب والشيخ ابن باز رحمه الله من

الذكاء والفطنة بدرجة عجيبة جدا عرف ان يقصده. فما تأخر بعد ذلك. ما تأخر الصلاة. فاقول ان طالب العلم - [00:12:11](#)

ينبغي ان يكون حي القلب حي القلب. ومن حي القلب يكون ما يوعظ يوعظ لا واحد لا تكفي وحدة نعم التذكير مطلوب

والانسان يذكر نفسه اذا رمى نفسه الكسل ينظر ينظر في سير العلماء ينظر في احاديث - [00:12:41](#)

الفضائل ينظر يجد نشاطه جد نشاطك. اقول ان طلب العلم ينبغي لنا ان نقبل عليه صدق واقبال ونحرص ونحتسب الاجر ولا شك

ان الان المهليات والمشغلات ما حولك من الاقارب والناس والعالم وايضا نفسيا تعاني من نفسك الجأ الى ربك - [00:13:00](#)

اكثر تعلق بالله الظ بالدعاء الظ بيا حي يا قيوم يا ذا الجلال والاکرام اكثر من هذا ربك اخل بنفسك ابحت عن عن قلبك في الخلوة

ادع ربك ان يشرح صدرك العلم ان يعينك عليه ان يسددك ان يبارك في - [00:13:31](#)

ان يبارك في علمك وان يجعلك عالما معلما ربانيا ولا يكون ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب بما كنتم تدرسه ثم عندنا في النحو والنحو

كما سمعتم من علوم الاعلى ومن العلوم المفيدة - [00:13:51](#)

بل انصحها انه المساعدة لن يكون هناك اقول اقول لو قلنا انهم افضل المساجد واهمها لن يكون ذلك بهية. وعلم النحو كما سبق علم

في اوله في صعوبة لكن في نهاية سهولة. حتى انك تلذذ به - [00:14:12](#)

لذيد وقال ان اه النحو بيت من قصب باب حديد يحتاج الانسان الى صبر قليلا ثم ينطلق ينطلق باذن الله عز وجل. فعلينا ان نقبل

عليه بصدق. وان شاء الله تعالى هذا الدرس يكون فيه خير - [00:14:37](#)

كثير ولكن هناك اقتراح بل اقتراح جدا وهو تكتيف الدروس هذي. لان الدرس الان اسبوعي ما يجي الاسبوع الجاي الا سبق الباب

نسي وراح ان راجع ثم يجي اسبوع راجعنا المراجعة ومراجعة المراجعة. ولذلك علم النحو ينبغي - [00:14:57](#)

قريبا ففيه اقتراح ان يكون يوميا لكن بعد العشاء فما رأيكم؟ خلنا نشوف الربع هنا شلونك يا عبد المنعم؟ ها؟ الصوت عندي انا ها

التيك توك ولا الجوال؟ زين طيب نبغى نشوف الاخوة هنا في اليوتيوب وايضا انتم وانا - [00:15:21](#)

صوتي مع اللي بعد العشاء. من الان. ها اللي موافق منكم يقول موافق. بعد العشاء نص ساعة الى ساعة الا ربع يكون بعد اذان العشاء

في وادي الدواسر ساعة الاربع. يعني مثلا اليوم - [00:16:21](#)

الساعة ثمانية نبدأ ثم تسع الاربع الى تسع وربع وان طولنا نصف ونصف لان فيه اسئلة واذا في تطبيقات بان النحو ترى تطبيق تأخذ

القاعدة وتطبق واعظم ما نطبق القرآن هذا القرآن هذا مرجع اللغة. مرجع اللغة طبق منه. مع غيره - [00:16:51](#)

فنشوف ممكن يلا ها؟ نص ساعة يعني؟ الدرس نصف ساعة الى ساعة الا ربع. لكنه بعد العشاء نبدأ بعد العشاء ساعة الا ربع. مثلا اي

واحد في في انحاء العالم يكون اه - [00:17:21](#)

مواقيت الصلاة في وادي الدواسر على طول يطلع له. عشان نضبط الامر. كم من الفجر عند درس الفجر بعد الاذان بساعة؟ لان ما بين

الاذان والاقامة اما الفجر طويل خمسة وعشرين الى نص ساعة العشاء اقل عشرين دقيقة يلا موافقين انتم - [00:17:41](#)

ولا واحد رفع يده اذا ما توافق خلاص ما في درس. ارفع ايديك. ها؟ يعني كلكم موافقين ما في معارضة طيب خلنا نشوف هنا عندي

اقتراح عندي اقتراح؟ ها؟ بعد العشاء بعد المغرب - [00:18:01](#)

فغناهم مثلا بعد الفجر قبل ما نخلص بينهم ثلاث اسابيع لا لا يعني اقل شي اقل شي مع التركيز شهرين ما يمكن وانا اشوف ان ان

الفجر يحضره حتى العوام غير طلاب العلم فيستفيدون. كتاب التوحيد او التفسير نافع للعوام لكن - [00:18:34](#)

اه نحو ما يفعله طالبا. طالب الحريص بيحي بعد العشاء. بعد العشاء والان ترى كل يوم يمكن دقيقة يعني يبكر العشاء يفوت ولذلك

السبت حتى بنلغي النحو ونخليه في شيء من اما كتاب نعيد كتاب العلم او يعني - [00:19:04](#)

شيء من كتب العلم التي تحت عليه ضروري آآ كون الانسان مع كتب العلم تحت على العلم والسير هذه نافعة طيب هؤلاء ما شاء الله

كلهم وافقين ابو سبعة والسبعة هذي وش كيف تنطقها؟ حاء ابو حامد يعني ابو حميد سبعة حاء هذا رمز للحاء - [00:19:34](#)

عجيب. شية وشية. قناة ام حيدر. وافق ها؟ كاميو كل يوم ايام الاسبوع خمسة ايام من الاحد الى الخميس. الجمعة ما في شي

والسبت نخليه في ليلة انت ما يحتاج انت افتح درس هناك. ان شاء الله العشاء صعب - [00:20:04](#)

طيب موافقين ما شاء الله عنا بخمسة واربعين دقيقة يا شيخ مبارك ابراهيم من نعمي ودنا بالفجر يا شيخ مبارك وفي الفهم يكون

احسن. انت مير وينك يا ابراهيم ذا الحين؟ ففي دوام وين ما جيت؟ داومت انت ولا لا؟ ها - [00:20:38](#)

غي ابراهيم يظهر احطه على غياب جلوي موافقين. ابراهيم طيب خلاص اذا نستعين بالله خلاص من الان ان شاء الله نبدأ من اليوم.

من اليوم ان شاء الله تعالى اليوم بعد العشاء درس النحو. قلنا بعد اذان الفجر بعد اذان - [00:21:18](#)

الشبكة كم؟ خمسة واربعين دقيقة. شوفوا واعلموا انه ما فيه شيء ابدا الناس كلهم يتفقون عليه لا تقول والله في واحد كذا والله

عندنا دوام والله عندي دوام نموت عشان تجي انت؟ بعد الفجر احسن صحيح بعد الفجر احسن - [00:21:48](#)

لكن في درس احسن منه كتاب التوحيد اهم من نحو ثابت توحيد او التفسير مثل ما قلت لكم بعد الفجر نشوف ناس يدخلون غير

غير طلاب علم يستفيدون يستفيدون يعني النحو اكثر الناس ما يحبه ترى حتى الطلاب الان - [00:22:08](#)

لكننا نسوي لا بد ندرسه وطالعوا من الحريص يبصر وباذن الله يصبر ينطلق ينطلق فيه طيب ناخذ الان مراجعة. اللهم اهدنا وهديت.

طيب الكلام واصطلاح النحويين كم قيد عندنا؟ اللفظ المركب - [00:22:28](#)

المفيد بالوضع. مثالا مثاله جاء محمد. طيب اسامة لو قلت هل هذا كلام عرفي؟ ام في كلام اصلاح النحوي؟ عرفي يعني يصح يصح

في العرف لكن من نحو ما الذي فقد؟ اللفظ ما في لفظ تمام - [00:22:58](#)

لو كتبت قلت تعال هل هذا عندنا الحين كلام؟ طبعا كتابة ها؟ بدون لفظ. طيب. لو قلت ان جاء زيد ليس كلاما انه لم لم يفد. تمام

ايوب ما اقسام الكلام؟ ما هي؟ الاسم والفعل؟ احسنت قل - [00:23:28](#)

طيب احمد ما اقسام الفعل؟ ماض مضارع؟ وامر طيب الاسم حذيفة له علامات. الخفظ تنوين. واللام؟ حروف الجر رضي الله عنه

خلاص احسنت. طيب في حلاء ما ذكره ابن مالك رحمه الله اشارنا اليها. وهي - [00:24:08](#)

تفيد في الظواهر ما هو؟ ان الاسناد اليه الاسناد اليه وذكر بهم العلماء ولم يذكر من ابن رحمه الله ان الكتاب المبتدئين. طيب استاذ ما

علامة المضارع المميزة؟ ما درست النحو؟ طيب الرظي - [00:24:42](#)

علامة الفعل المضارع كيف اعرف ان هذه الكلمة فعل السين سوف باقي علامتين لا لا تأثير في الفعل مضارع وبابين في الواقع ولم لم

ولن لم جازمه ولن ناصبه. طيب جاهز؟ اللهم اهدنا من هديت - [00:25:12](#)

اه جاهز؟ طيب ضروري تاخذون مذكرة تدرسه ترى تونا في اول بداية واسمع الدروس. علامة مميزة عامة الماضي المميزة فعل

ماضي لا ها دخول التاء اه التاء المتحركة مو الساكنة. هم. ساكن على متن قامت هند. ايه - [00:25:52](#)

هذه علامة هذه اذا علامة تأنيث وهي الساكنة او تاء الفاعل وهي المخاطب قمت والمتكلم قمت والمخاطبة قمت قمت طيب التاء

حرك لتلحق الاسم. هذه فتاة شجرة هل هذه علامة - [00:26:33](#)

الفعل؟ الجواب؟ لا. لا. هذي تاء التأنيث طيب يحيى ما علامة الحرف المميزة احسنت ما عنده علامة هو ما نسوي علامة. طيب.

الاعراب ما معنى الاعراب ها؟ احسنت وفي الاصطلاح النحويين - [00:27:03](#)

تغيير ثلاث العوامل الداخلة عليه. طيب. احسنت. كلمات اللغة العربية من حيث الاعراب وش يقابل الاعراب؟ البناء. تنقسم الى كم

قسم؟ كل الكلمات. اما معرب ومبني. طيب المعرض هو الذي يتغير لاختلاف العوامل والمبني - [00:27:43](#)

ما يلزم اخر الكلمة حالا واحدة لغير عامل لان قد تتغير للاسناد او تتغير اللغة. لغة العرب. مثل حيث حيث طيب قوله لفظا او تقديرا

متى يكون التغير تقديرا حروف العلة اعطنا مثالا جاء القاضي - [00:28:13](#)

ها القاضي؟ رأيت القاء ضياء طيب اللي ما تخرج ابداء عيسى وموسى اخذها الف هذا ما يظهر ابداء القاضي تظهر فيه علامة  
النصب والضم والكسر بالثقة تمام احمد ما اقسام الاعراب - [00:28:55](#)

رفع ونصبر وخفظ وجزم تمام. ابو عيسى ما الذي يختص؟ اسمع السؤال ما الذي يختص بالاسماء الجزم ما تجزم الاسماء. وايضا لكن  
من خصائصها ها هذا منو؟ الخفظ. ولذلك طيب ما العلامة المشتركة - [00:29:25](#)

رفض النصب ويختص الاسماء انها تخفض ولا ولا والافعال تجزم ولا ولا تغفر طيب قول من الافعال تخفض لا تجزم ولا تخفض. هذا  
فيه نوع توسع. من يعرف ليش توسع؟ يعني عدم ضبط ان هذا الكلام ليس مضبوطا جدا اذا قلنا ان الافعال تجزم - [00:30:09](#)

ولا تخفض وش الاشكال فيه؟ غير محمد محمد رافع ايده. ها؟ احسنت. ان مع الفعل مبارك لان هو الذي يعرض اما الماضي فمبني على  
الصحيح والامر كذلك. اذا فقط اه المراد - [00:30:39](#)

هنا المراد هنا الفعل مضارع بس. تمام. اذا فالفعل مضارع يجزم ولا يخفض. طيب درس اليوم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب  
العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لنا ولشيخنا ولوالدينا - [00:30:59](#)

الحاضرين والمشاهدين وللمسلمين اجمعين. قال المصنف رحمه الله باب معرفة علامات الاعراب. للرفع اربع علامات الظمة والواو  
والالف والنون. فاما الضمة فتكون علامة للرفع في اربعة مواضع. الاسم المفرد وجمع - [00:31:29](#)

التكسير وجمع المؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. احسنت. طيب من الضروري بل ضروري ضروري حفظ  
المتن. ان اردت العلم فعليك بهذا. احفظ المتن ثم اعرف شرحه ثم طبقه - [00:31:49](#)

ولذلك نكت في الدروس من اجل هذا. ولذلك ضروري جدا قبل الدرس الجميع يكون جاهزا في الحفظ كم سطر؟ يعني يعتبر سطر  
تري سطرين بس تحفظها وتراجعها وتفهمها وتطبقها. طيب - [00:32:09](#)

هذا الباب باب مهم جدا ومن انفع ما يكون. ولعل هذه التقسيمات التي جعلها من اجل الروم رحمه الله من ما جعل قيمة كتابه عظيمة.  
هذا الان ذكر الكلام في سلاح النحويين - [00:32:29](#)

ثم ذكر الاعراب ما هو وبين علاماته في من حيث العموم ثم الان بدأ يفصل. بدأ يفصل فقال باب معرفة علامات الاعراب. كيف تعرفها؟  
ثم اذا قسم. جاب الرفع لوحده. ثم النصب لوحده - [00:32:49](#)

ثم انخفض الوحدة هو الجر ثم الجزم. ثم في الرفع قسم ايضا. وفي النصف قسم. وقسم قسم حتى ينضبط ولذلك مهم جدا وسهل  
لكن تابع تابع تابع وهذا يعني مما جعلنا نقول نكتف الدروس من اجل ترتبط - [00:33:09](#)

ندرس مع بعض باذن الله عز وجل نستفيد. طيب قال رحمه الله للرفع اربع علامات. الضمة والواو والالف والنون. اولا ما الدليل على  
هذا؟ ما الدليل على ان لرفع اربع علامات؟ ليه ما تكون علامة خامسة؟ او تكون واحدة زائدة ثلاث علامات؟ الجواب هذا منضبط -  
[00:33:29](#)

تمام بالاتفاق. والذي والدليل على هذا هو التتبع والاستقراء. اي ان علماء النحو كلام العرب فرأوا ان الرفع علامات الرفع لا تخلو ان  
هذي الاربعة بس يا ظمة واو الف نون - [00:33:53](#)

طيب ثم العلامة الاصلية للرفع هي الضمة هي الاصل ولذلك من المهم ان تعرف كل باب ما علامة الاصلية. من اجل انه اذا صارت  
العلامة فرعية تعلل تعلل ما تقول الان الظمة ما رهن بالضمة عند الاعراب لا تعلل - [00:34:13](#)

هو الاصل لكن اذا جاء الظاء رفعه بالواو او بالالف او بالنون تقول لانه الضروري جدا في ايش؟ في كلامك عند الاعراب طيب ثم بدأ  
يقسم. فقال الظمة فالضمة تكون علامة للرفع في اربعة مواضع - [00:34:41](#)

في الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع السالم والفعل مضارع اذا لم بداخله شيء. طيب ثم قبل ان نستمر في هذا الباب لا بد نعرف  
فائدة مهمة جدا بل هي اصولية في النحو. ان النحو - [00:35:05](#)

كلام كله جمل. ولذلك سبق معنا في علمه في اول اول باب ان الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع هذا يسمى جملة. هذا يسمى  
ايش؟ جملة. يعني ما في في اللغة العربية ابداء - [00:35:27](#)



الا جملة اذا ما في جملة ترى ما في كلام. لكن الجملة احيانا تكون ظاهرة قدامك و احيانا تكون مخفية محذوفة. مثل تقول جاء زيد هذا جملة واضحة جاء زيد لكن لو قال لك هل جاء زيد؟ قلت نعم - [00:35:47](#)

هذا كلام مفيد. وش معنى نعم؟ نعم. نعم جاء زيد ولا احد لا احد يعرف اللغة العربية عاقل يقول معنى نعم بسافر للرياض. لان الجواب برد السؤال الجواب مارد السؤال طيب نقول للغة العربية فيها جملتان فقط اسمية - [00:36:07](#)

اوقف عليا اسمية وفعلية. والاسمية لها ركنان. المبتدأ والخبر. والاصل فيهما الرفع الا اذا دخل عليها عامل. هذا بييجنا ان شاء الله تعالى انه باب مستقل. والفعلية اركان الفعل والفاعل او نائب الفاعل. اذا كم جملة اللغة العربية؟ كم الجمل - [00:36:33](#)

جملتان بس ما في مهمما بحثت لن تجد غيرها. طبعا في اشياء فروع شبه جملة ومدرى ايش. هذا خله بعدين. دعونا منه لكن الان نحن مبتدئون فنقول اعلم ان الجمل في اللغة العربية اما اسمية او فعلية فالاسمية - [00:37:08](#)

التي بدأت بالسر والفعلية التي بدأت بفعل. مثال الاسمية الله ربنا محمد رسول الله. طيب اذا هذه جملة اسمية. الله ربي الله ربنا محمد رسول الله. تمام؟ الفعلية تقول جاء زيد - [00:37:28](#)

جاء زيد تقول حفظت الدرس يكتب الطالب احفظ درسك بانه ايضا الفعلية قد تكون فعلها ماضيا وقد يكون مضارعا وقد يكون امرا. طيب اذا فنقول جمل اللغة العربية جملتان اسمية وفعلية في الاسمية مبدوءة باسمي والفعلية - [00:37:56](#)

مبدوءة بالفعل. اركان الجملة الاسمية مبتدأ وخبر وهم مرفوعان. الا بجات عوامل الفعلية فعل وفاعل او او ضروري هذا تقول كتبت الدرس وتقول كتب الدرس كتب الدرس وهذا في القرآن والسنة من اول لآخره - [00:38:30](#)

ما في القرآن من من الفاتحة الى الناس جمل اسمية وفعلية. طيب نأتي الان الى درسنا يقول فاما الضمة فتكون علامة في اربعة مواضع الاسم المفرد انا قدمت مقدمة تلك لتعرف الاسم المفرد متى اذا كان في - [00:39:01](#)

تقول محمد فاهم محمد فاهم الان محمد يقول مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الظاهر على اخره. فاهم خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على الاخرة تقول كتب محمد الدرس كتب محمد الدرس - [00:39:21](#)

محمد وهنا ما هو؟ نعم. يقول فاعل. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. تمام؟ طيب اذ محمد في الجملة الاولى محمد فاهم. وفي الجملة الثانية هذولا اسمية والثانية؟ فعلية. فعلية. مرفوع - [00:39:53](#)

رفع الضمة خلاص نكتفي بهذا. بمعنى ما اعلل لماذا؟ نقول لان الضمة على اصلية بييجنا ان شاء الله تعالى بعدين علامة الفرعية فنعلم. الثاني جمع التكسير. طيب قبل هذا اسم مفرد ما هو - [00:40:13](#)

نقول ما دل على واحد او واحدة. واحدة او واحدة. تقول فاطمة فاطمة زينب مدرسة واحدة واحدة. طيب جمع التكسير نقول ما دل على اكثر من اثنين او اثنتين مع تغيير سورة المفرد ما - [00:40:33](#)

دل على اكثر من اثنين او اثنتين مع تغيير صورة المفرد ولذلك سمي تكسير جمع تكسير. اذا جمع التكسير ما دل على اكثر من اثنين او اثنتين. ثم لابد نقول تغيرت فيه صورة المفرد. لماذا؟ لماذا نحتاج الى هذا الكلام؟ لان سوف يأتينا جمع المذكر - [00:41:02](#)

السالم وجمع المؤنث السالم سورة المراد ما تغيرت طيب مثال التكسير تقول جاء الرجال جاء الرجال العمال يشتغلون العمال قالوا مجدود فالرجال في الجملة الاولى فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة تظاهرت على اخره. العمال - [00:41:31](#)

الدون كذلك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على اخره ومجدود خبر مرفوع من طرف خله بعدين ذا طيب نشوف التغير وش مفرد الرجال؟ الراجل طيب مفرد عامل العمال عامل نشوف الصورة رجل - [00:42:01](#)

فلما ولما جمعنا صارت رجال. رجال. ايش اللي تغير؟ نقول عدة تغيرات. رجل رأى مفتوحة فلما جمعت كسرت كسرت الراء هذا اول تغير طيب ايضا رجل الجيم تغيرت كانت مضمومة وصارت رجال مفتوحة ايضا زدنا فيها - [00:42:30](#)

الفا في النصف رجال طيب نطبق على جمع المذكر السالم ما يتغير. تقول مدرس اجمعها مدرسون. شف درس اجمع مودر سون. تغيرت؟ ما تغيرت واذا سمي سالما. نخلي هذا بعد - [00:42:58](#)

طيب نجى لذا اذا جا من التكسير اذا فاذا تغيرت صورة المفرد ها؟ فهو جمع تكسير هذا يرفع بالضمة. طيب بعده جمع المؤنث السالم

جمع المؤنّس السالم نقول هذا ايضا يرفع بالضمة. طيب مثاله - [00:43:21](#)

الطالبات الطالبات مجندات المؤنّات قانتات هذا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. لانه جمع النك سالم. ما يحتاج. قل لا ما يحتاج. اذا كان العلامة اصلية فانك لا تعلم. طيب طيب اه لماذا سمي جمعا مؤنثا سالما - [00:43:46](#)

الجواب سمي جمعا لانه يدل على اكثر من اثنتين ومؤنث ليدل على الاناث سالم سالم لانه سلمت فيه سورة المفرد طب نطبق

الطالبات مجندات. ما مفرد الطالبات مفردة الطالبات مفرد طالبة طالبة طيب نطبقها - [00:44:16](#)

نقول الطالبة مجدة اجمع الطالي با خالص طالبات الخير رفعناها فما تغيرت ما تغيرت نقول طيب التاء وين راحت؟ قالوا موجودة

اخر شي بس هنا مربوطة صارت مفتوحة. فالطالبات هنا جمع جمع مؤنث سالم. هذا يرفع - [00:44:47](#)

بالضمة تقول حفظت كمل الطالبات الدرسات. طيب بعده والفعل المضارع الذي لم يتصل باخذه شيء. تقول يكتب يكتب الفعل مضارع

يكتب ياء كاف تاء باء ما لحقه شي ببجينا ان شاء الله تعالى بعدين ما الذي يلحق الفعل - [00:45:17](#)

مضار واذا اذا لم يتصل داخلي شيء فهذا يرفع يرفع بالضمة تقول يكتب الطالب الدرس يكتب نقول يكتب فعل مضارع مرفوع

وعلامة رفعه الضمة الظاهر على الاخر يكتب يقتل من قال طب يكتب يكتب الطالب الدرس قلناها مو بلغة عربية قال انت -

[00:45:47](#)

خطأ كلامك كلام خطأ. ولذلك لابد ان المرجع هو اللغة العربية. والتطبيق هو تطبيق العرب الصحيح يقول لك ما تجد في القرآن فعل

مضارع لم يلحق بشيء الا مرفوع. طيب اذا الفعل مضارع اذا لم - [00:46:17](#)

كل شيء ولم يسبقه ناصب ولا جازم فهذا يرفع بالضمة. يرفع بالضمة. اذا خلاصة هذا الباب انه علامات وهذا باب مهم جدا والمؤلف

رحمه الله يقسم تقسيمات رائعة ويمثل احيانا - [00:46:37](#)

ثم بين علامات بدأ بالرفض سوف يأتي النصر ثم الخفض ثم الجزم ثم بين علامات الرفع ان كلها كم؟ اربع علامات الضمة والواو والالف

والنون. ثم بدأ بالضمة فقال انها تكن علامة في - [00:46:54](#)

اربع موافق في اسم مفرد جمع التفسير جمعة السالم الفعل المضارع الذي يتصل داخله شيء ولم يسبقه ايضا نص ولا جازم اقرأ قال

الشارب حفظه الله قوله باب معرفة علامات الاعراب - [00:47:14](#)

في هذا الباب يفصل المؤلف رحمه الله علامات الاعراب بذكر ابوابها. وقوله للرفع اربع علامات سبق ان اقسام الاعراب رفع ونصب

وجزم وخفض. وبدأ المؤلف بالرفع وسوف يتبعه ببقية الاقسام. وقوله - [00:47:34](#)

اربع علامات حدد العلماء ذلك بعد التتبع والاستقراء. يعني ان علماء اللغة تتبعوا كلام العرب فعرفوا ان علامات الرفع اربع لا غير.

وقوله الضمة هي ام الباب وهي الاصل والبواقي نائبة - [00:47:54](#)

ولذلك عند الاعراب ان كانت علامة الرفع الضمة فانك لا تعلل. واما ان كان غي رهى فلا بد ان تعلن فمثلا محمد ابوك تقول في الاعراب

محمد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وابوك - [00:48:14](#)

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة. فنلاحظ هنا اننا لم نعلل في الرفع بالضمة بان الضمة علامة اصلية للرفع. واما

ابوك فلما كانت علامته نائبة عللنا فقلنا من - [00:48:36](#)

الاسماء الخمسة وقوله والواو والالف والنون هذه علامات ليست اصلية بل نائبة عن الضمة ثم بدأ المؤلف رحمه الله يفصل قوله في

الاسم المفرد المفرد هو ما دل على واحد او واحد - [00:48:56](#)

مثل رجل عائشة كتاب وقوله في تعريف اطول من هذا لكنه لا يناسب المبتدئين وقد تجد مثلا في حاجة ابن قاسم ومثل هذه

التعريفات هذه للمتقدمين. وطالب العلم الصغير والصغير يعني مبتدأ في هذا الباب ما ينبغي ان - [00:49:16](#)

ان يكثر وبأخذ كل شيء بل خلك شوي شوي ولذلك من انفع الشروح شرح شيخنا ابن عثيمين رحمه الله. ما فيه تعقيدات ولا فيه ذكر

الفاة اللي فيها صعوبة والنفل يقول مفرد ما ليس مثنى ولا مجموعة ولا ملحقا بهما ولا من الاسماء الخمسة - [00:49:40](#)

لكن ابد مفرد بعد اثنتين او اثنتين بس عفوا رد على واحدة وواحدة. نعم. فقولوه وجمع تكسير وجمع التكسير هذا هو الثاني مما يرفع

بالضمة مثل رجال تقول قام الرجال فالرجال فاعل مرفوع - 00:50:04

وعلاوة رفعه الضمة وجمع التكسير هو ما دل على ثلاثة فاكتر مع تغيير سورة المفرد. بعكس جمع ذكرى السالم فلا تتغير فيه سورة

المفرد. مثاله رجل جمعها رجال بعكس مهندس جمعها مهندس - 00:50:24

فهذه لم تتغير صورة المفرد بينما جمع التكسير تتغير فيه سورة المفرد اما بزيادة حرف او بنقص او ما اشبه ذلك او تغيير الحركات

مثل رجل رجال تغيرت الحركات وزاد حرفا مثلا اسد ما جمعها - 00:50:44

قست الحركة الف سي دال لكن تغير الحركة اسد اس. نعم. وقوله وجمع المؤنث السالم هذا هو الموضع الثالث وقوله جمع اي ليس

مفردا ولا مثنى. وقوله المؤنث اي فليس مذكرا. وقوله - 00:51:04

السالم اي ان صورة المفرد لم تتغير. مثاله معلمات مفردها معلمة وطالبات مفردها طالبة تقول مثلا احتجبت المسلمات فاحتجب فعل

ماض مبني على الفتح والتاء التأنيث الساكنة والمسلمات فاعل مرفوع وعلاوة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. وقوله - 00:51:27

والفعل المضارع الذي لم يتصل باخره شيء. هذا هو الموضع الرابع. وقوله الفعل المضارع يعني فليس ماضيا ولا امرا لانهما مبنيان.

وقوله الذي لم يتصل باخره شيء افادنا رحمه الله انه اذا - 00:51:57

اتصل باخره شيء فان الحال يتغير وهو كذلك. وسوف يأتي الكلام عليه في موضعه ان شاء الله مثاله يكتب الطالب الدرس يكتب

فعل مضارع مرفوع وعلاوة رفعه الضمة الطالب فاعل مرفوع وعلاوة رفعه الضمة الدرس مفعول به منصوب وعلاوة نصبه الفتحة.

هذا من باب الاكمال - 00:52:17

انا نصبتي نشرتها اذا فهذا الباب وهذا شرحه كما سمعتم والان نطبق كم دقيقة كذا عشر دقائق المصحف خذ المصاحف الان ذكرنا

في العلامات معليش ابو مبارك عشان نوقف الدرس بعدين - 00:52:47

الفاحة الفاتحة اريدكم ان تعدوا عددا وكذلك الاخوة في اليوتيوب الكلمات المرفوعة بالضمة بس اعطينا عدد كذا مثلا خمسة خمس

كلمات عشر واحدة ثنتين ها؟ انا قلت كلمة كلمة مرفوعة بالضم - 00:53:17

يلا عشر اشارة ايه اشارة عشان كلهم عرفونا اربعة مشكلة يلا ها اشارات ما لقيته لوحده؟ ها رضي ايوب صايم اللي قال ثلاثة

صحيح وعندنا هنا ثلاثة الزهراني قال ثنتين جاويد ثلاث - 00:54:00

زهايمر عود يلا نقبل هالة اربع بنت منصور ثلاثة شيا وشيا بالعارية شف يا شيا لن نقبل منك مرة ثانية سم اسمك اقل شيء تجعلك

كنية. مبارك بن جوال ثلاث صحيح طيب الاولى محمد - 00:55:40

الحمد الحمد المبتدأ مرفوع وعلاوة رفعه الضمة الظاهرة الى اخره تمام احمد الثانية نعبد ما نوعها؟ فعل مضارع كمل اعرض مرفوع

وعلاوة رفعه الضمة الظاهر على تمام ايوب كان مثل اللي بعدها ايوب جنبك ترى جنبه - 00:56:00

نستعين اعربها نستعين ها لا لا عندك انت فعل ها مضارع كمل مرفوع وعلاوة رفعه الضمة الظاهرة على اخره تمام. الحمد لله خلاص

نكتفي بهذا اليوم وانه اليوم ان شاء الله بعد العشاء - 00:56:35

نكمل يلا ايه هذا ايضا ما نعلم نسأل هل الضمة علامة اصلية هل الضمة علامة للرفع جمع التكسير؟ اي نعم اذا مهيب اصلية. نايبة

لا مهو بالاصلية في المفرد - 00:57:02

انها ظمة منفرد لا في كل مكان الغذاء المضارع اذا لم تصل داخلي شيء ولم يسبقه شيء فعلامته الضمة فهي اصلية. علامة جمع

التكسير علامة رفع الضمة الضمة في اصلية فما نعلم. ما نعلم كلها بعدين مثلا في - 00:57:42

مؤنث السالم تخفض تنصب بالكسرة. تقول اه درست المعلمة الطالبات فهذه الان صارت فرعية فنعلم اما في الظمة ما معلن الاصلية.

خلاص - 00:58:07