

# شرح متن الجزرية- ختام المتن - الحلقة 31 | برنامج تأهيل معلمي القرآن - مع السفرة - المستوى 3

عبدالقادر العثمان

في هذه الآيات ايها الاحبة يقول الناظم وقد تقضى نظمي المقدمة هنا انتهى ما اريد ان اجمعه لكم من معلومات وايبنه لكم اه من قواعد في علم التجويد. هنا انتهى قد تقضى انتهى نظميا - [00:00:09](#)

مقدمة مني لقارئ القرآن تقديمها شيء اقدمه هدية لقارئ القرآن اقدمه له تقدمة بين يدي قراءته لكتاب الله في تعلم ما فيها من احكام حتى يضبط التلاوة صحيحة فصيحة ثم قال والحمد لله لها ختام ثم الصلاة بعد والسلام. قلت لكم اضاف بعض اهل العلم تعدادا لعدة الآيات فقال - [00:00:25](#)

مضيفا الى نظم الامام ابياتها قاف وزي في العدد من يحسن التجويد يظفر بالرشد واتم بيتا اخر على النبي المصطفى والله منواله ربما البيت الوحيد الذي يحتاج الى شيء من البيان وهو قول الناظم او قول من اضاف الى المنظومة البيت هو ابياتها - [00:00:52](#) وزي في العدد. هذا البيت الذي ربما يحتاج الى شيء من البيان امن يحسن التجويد يظفر بالرشد من اتقن التجويد واحسن تلاوة القرآن فهو مع السفرة الكرام البررة فقد ظفر - [00:01:12](#)

والاستقامه العبارة الوحيدة التي تحتاج الى بيان ابياتها قاف وزي في العدد. تذكرون عندما شرحنا آآ منظومة تحفة الاطفال تطرقا الى ما يتعلق بحساب الجمل وقلنا بان حساب الجمل هو حساب مجهول المنشا. كانت اليهود تكثر من استعماله واستعمله بعد ذلك المسلمين في التاريخ لحوادث - [00:01:27](#)

وسوى ذلك ام ما معنى حساب الجمل آآ وضعتم لكم شيئا من التفصيل المختصر لهذه المسألة حساب الجمل هو طريقة حسابية توضع فيها احرف الهجاء العربية الابجدية مقابل الارقام بمعنى ان يأخذ الحرف الهجائي القيمة الحسابية للعدد الذي يقابلها وفق جدول معلوم. شو معنى هذا الكلام - [00:01:52](#)

كل حرف من حروف العربية يوضع له عددا يقابل له فبدل ان اقول لك ابيات المنظومة مائة وسبعة ابيات اقول لك قاف وزي اه تذكرون في تحفة الاطفال لما شرحناها ابياتها قال ند بدا فلو جمعت ما يقابل هذه الحروف من اعداد لخرج معك عدة - [00:02:17](#) ابيات هذه المنظومة ند بدا نون دال باء دال الف. نبدى ثم قال تاريخها بشرى لمن يتلقنها. لو جمعتها يخرج معك اه تاريخ نظم هذه المنظومة. طيب اذا قلنا حساب الجمل هذه - [00:02:40](#)

الطريقة الحسابية يوضع كل حرف من حروف العربية مع رقم وعدد يقابل له طريقة المشارقة وترتيب الحروف عندهم ترتيب حروف الابجدية عندهم. ابجد هوز حطي كلم سعفاص قرشت تخذ بضغ - [00:03:00](#)

اما المغاربة فترتيب الحروف عندهم مماثل لهذا ويختلفون في ثلاث كلمات اقصد في ترتيب الحروف واضح يا جماعة؟ ولا هي نفس الحروف العربية الابجدية هنا وهنا؟ لكن الفرق بينهما فقط في ترتيب الحروف - [00:03:19](#)

طيب اذا اختلف ترتيب الحروف في ايش كان لا اشكال من حيث الحروف لكن الاشكال وين؟ في حساب العدد. لانه يختلف باختلاف ترتيب الحروف ونحن نسير على طريقة المشارقة ترتيب المغاربة ابجد هوز حطي كلم انظروا الفرق. الكلمات جعلتها ملونة بلون احمر بلون احمر مختلف حتى يتوضح - [00:03:36](#)

صعب قرصت فخذ يتفقان بها ثم رغشوا. هذا اخر شيء عند المغاربة. تعالوا لنرى الجدول الذي يبين لنا آآ كيفية مقاولة الحروف

بارقام بحسب طريقة المشارقة هذا حساب الجمل يا اخوة. الالف يقابلها واحد الباء شوف ابجد هوز حطي كلم - [00:03:58](#)  
ساعة فص قرشت فخذ بضغ واضح يا اخوة ترتيب الحروف الابجدية كل حرف مقابله رقم. يصلون الى الرقم عشرة فينتقلون الى  
[00:04:21](#)

عشرين ثلاثة اربعين حتى يصلوا الى مئة متين ثلاثة منة حتى يصلوا الى الالف - [00:04:40](#)  
عند حرف الغين واضح يا اخوة؟ يعني بدل ان يقول لك اه مات فلان سنة الف ومائتين ثلاثة وعشرين يقول لك مات سنة بيجب له  
كلمة لو جمعت ما يقابلها من اعداد لخرج - [00:04:40](#)

معك هذا الرقم طيب خلونا نشوف قال ابيات منظومة الامام ابن الجزري كم ابياتها؟ قال قاف كم يقابل القاف؟ مئة وذاي كم يقابل  
الذاي؟ سبعة. اذا كم عدة ابيات منظومة المقدمة؟ فيما يجب على قارئ القرآن ان يعلم؟ قال - [00:04:56](#)  
قاف وذاي في العدد. اي مائة وسبعة ابيات واضح يا اخوة؟ اذا حساب الجمل طريقة حسابية اه قلت لكم هذا مجھول المنشأ  
استعملته اليهود ثم استعمله المسلمون حتى في كتاب التأريخ فتجدون احداث سنة كذا وكذا بیحط كلمة لو جمعتها بیطلع لك مثلا  
هي احداث عام اربعينية وستة وخمسين - [00:05:15](#)

تمام؟ فيشير اشاره بكلمة الى الحساب العددي. وضح ايش معنى حساب الجمل ابياتها قاف وذاي في العدد من يحسن التجويد يظفر  
بالرشد والحمد لله لها ختام ثم الصلاة بعد على النبي المصطفى واله وصحابه وتابعه من واله وبهذا تكون خاتمة هذه المنظومة  
المباركة - [00:05:40](#)

مع تتماتها لان التتمات الأربعه التي اضافها شيخنا الدكتور ايمن شرحناها في ثنایا هذه المنظومة كل آآ يعني باب شرحناه فيما الزموا  
اه من ابيات واضافات. اسأل الله عز وجل ان يوفقني واياكم لما فيه الخير والسداد - [00:06:08](#)  
واصلی واسلم على معلم الناس الخير نبينا محمد وعلى الله وصحابه اجمعين. نتابع ايها الاحبة كنا قد وصلنا في التلقين الى سورة  
الجن فنقرأها سوية حتى نضبط لفظها ونصحح الفاظها. نقرأ الصفحة الاولى منها ثم نتابع بعد ذلك سوية ان شاء الله - [00:06:25](#)  
ركز جيدا على كيفية القراءة وحاول ان تقلد ما ترى اعوذ بالله من الشيطان الرجيم باسم الله الرحمن الرحيم قل ها تمام ما بنقول قل  
فقالوا من الجي خطأ. من الجي. رکز يا عبد الله. من نفاقا - [00:06:44](#)  
قالوا ان اسمعنا قرآننا عجبنا يهدى الى الرسل فامتنا به ولم نشرك بربرنا احدا وانه وتعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة ولا اولد تعالى جد  
ربنا رب رب لا تفخم - [00:07:55](#)

والباء لا نقول ربنا رب وانما تفخم الراء وتررق الباء. رب لاحظوا كيف ادخل على الباء ترقيق لا بتفخيم على الله شططا واما ظننا لن  
تقول الانس والجن على الله كذب - [00:09:25](#)

لاحظوا كيف احقق حمزة قوله معي فاحذر من من اخراجها مسهلة نعيدها مرة ثانية وانه كان رجال من يعودوا. لاحظوا يعودوا مادا  
فعلت عند الذال؟ لم ارجع الى وضع السكون - [00:10:15](#)

لم اقل يعود لم ارجع الى وضع السكون فقط رجعت لتحقيق مخرج الذال قلنا اذا تالت المضمومات الاصل ان يستمر الضم الا اذا  
احتاجنا لتحقيق مخرج الحرف كان يكون الحرف طرفيا مثلا - [00:11:12](#)

فنضطر للعودة شيئا ما الى مخرج الحرف من غير ان نوجد فاصلا صوتيا آآ يولد صوتا متموجا خاطنا تمام؟ فلا نقول يعودوا. سمعتم  
يعو وو وهذا صوت خطأ. يعودوا ها رجعت شيئا ما الى مخرج الذال - [00:11:28](#)

يلا قولوها معي لوحدها يعودون. يعودون. نقرأها كاملة وانه كان رجال من يعودون به جالي من الجن فزادوهم رهقا وانهم  
لاحظوا هم هم ظاء قولوا معي هكذا. هم ظاء هم ظاء هم ظاء جميل - [00:11:49](#)

ولا نقول هم هم فتضمن الشفتين عند الميم اما ظننت ان يبعث الله احدا اثر الله احدا وانا لمسنا السماء فوجدناها مليئت ارسل شديدا  
وشهبا حرسا شديدا وان نكن نقعد منها مقاعد للسمع - [00:12:55](#)  
للسمع انا تعمدت الوقف على كلمة للسمع حتى نضبط زمن البنية في الميم والعين فنقول للسمع للسمع. ام ام اع هذا الزمن لابد ان  
يظهر في تلاوتك نعيدها للتدريب - [00:14:12](#)

للسمع. للسمع. وانا كنا نقعد مقاعد للسمع انا لطاع الله السمع فمن يستمع الان يجد له شهابا وصدا انا لا ندري شر اريد بمن في الارض  
ربهم رشدا. واما منا الصالحون ومنا - 00:14:42

دون ذلك كنا طرائق قدبا واما ظن الناس الله في ولن نعجزه هربا نوع النوع رکز معي شیخ صالح ولن رکزوا على ضمة العین ولن  
نوع ولن نعجزه هربا. ولن - 00:16:07

لما سمعنا الهدى امنا به فمن يؤمن بربه فلا ايخاف بخسا ولا رهقا ايضا مبرد بربه مرة ثانية نعيدها وركز برب را با رب بربه بربى رب  
رب رب هكذا - 00:17:26

فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخسا ولا رهقا ومنا القاسطون فمن اسلم فاولئك تحرف رشدا واما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا وفقكم  
الله وبارك فيكم - 00:18:26