

شرح متن الرحبية في الفرائض 4 - لفضيلة الشيخ أ.د سعد الخثلان

سعد الخثلان

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه ومن اهتدى بهديه الى يوم الدين اما بعد قد وصلنا الى المناسخات وذكرت بان موجودة في كتب الفرضيين هي طريقة الشباك - [00:00:05](#)

وان هناك طريقة اخرى مختصرة ومبسطة. فلعلنا اولا نبدأ بالطريقة المذكورة في كتب ولا خذوه بعض الامثلة عليها. فالمثال الموجود في صفحة سبعين الطبعة الثانية صفحة سبعين. هالك عن تابعوا معنا المثال زوجة واختين الشقيقتين وعم ولم تقسم التركة حتى ماتت احدي الاختين عن ابنين ومات - [00:00:25](#)

الثانية عن زوج وابن عن زوج وابن. علما بان التركة اثنا عشر الف ريال فنريد اولا نقسمها على الطريقة المطولة نتبع الخطوات خطوات العمل لا احد يقرأ الصفحة اللي قبلها صفة العمل يجعل الميت الاول نعم صفات العمل مباشرة - [00:00:55](#)

العمل بهذه العادة اولا تجعل للميت الاول مسألة تصحح الحجاج الى تصحيحه. نعم يعني المسألة الاولى هي زوجة واختين دقيقتين وعام هذي تقسم وتوصل وتصحح اذا احتاجت الى تصحيح. فنقسمها الزوجة كم تأخذ؟ الزوجة - [00:01:25](#)

ثم الربع او الثمن هنا تأخذ زوج او اختين شقتين وعام لا يوجد فرع وارث فتأخذ الربع ونختار الشقيقتان كم ثلثا والعم الباقي. اصبحت مقامات الفروض عندنا اربعة وثلاثة. النسبة بينهما مباينة. نضرب اربعة في ثلاثة - [00:01:45](#)

اثنى عشر فيكون اصل مسألة من اثنى عشر. الربع ثلاثة والثلاثان ثمانية والباقي واحد طيب هنا هل فيه انكسار؟ او ما فيه انكسار؟ تأمن مثال يا اخوان في انكسار ام لا؟ ما في انكسار عندك ثمانية اربعة واربعة لكل وقت اربعة - [00:02:05](#)

فما في انكسار اذا ما تحتاج الى تصحيح. طيب ثانيا ثانيا التعبد لكل ميت بعد الاول مسألة وتصحح هكذا تصريح وتجمع في جدول الراحة كل مسألة في حق المستقيمين. نعم الميت بعد الاول يعني المسألة الثاني والثالثة - [00:02:35](#)

قلنا ماتت احدي الاختين عن ابنين نقسمها نجعلها بهذه الطريقة في هذا الجدول الذي موجود امامكم في الكتاب يعني نقول نضع رمز تائين. تائين للأنثى وتاء واحدة للذكر. ابن وابن هذه المسألة الثانية - [00:02:55](#)

ابن وابن اصلها من كم؟ من اثنين لكل ابن واحد اثنين واحد واحد. المسألة الثالثة ايضا اقسما نضعها الطريقة في هذا الجدول كما هو موجود امامكم. زوج وابن زوج وابن نقسمها ونوصلها ونصحها ونحتاج الى تصحيح - [00:03:15](#)

كم فرضه؟ الربع والابن الباقي. اذا مسألة من اربعة الربع واحد والباقي ثلاثة. اذا قسمناها واصلناها احتاجت الى تصحيح انتهينا الان من الخطوة الثانية. الخطوة الثالثة نعم. ينظر بين سهام كل ميت من السنة الاول ومسألته فلا - [00:03:35](#)

ان تنقسم او توافق او تباين. ينظر بين سهام كل ميت المسألة الاول ومسألته فننظر الان بين سهام الميت الاول الميت الاول اللي هو احدي الاختين الذي وضعنا عندها تائين. الاخت الاولى سهامها كم؟ في المسألة الاولى. اربع - [00:03:55](#)

احسنت واصل مسألته اثنان لاحظ الخط بينهما نقوص فسهامها اربعة واصلها اثنان طيب المسألة الثالثة التي هي الاخت الثانية سهامها كم؟ اربعة ايضا واصل مسألته اربعة كذلك. طيب اربعة واثنين منقسمة او غير منقسمة؟ منقسمة واربعة واربعة - [00:04:25](#)

منقسمة فاذا هي نعب عنها بانها منقسمة. ولا يخلو اما ان تنقسم او تباين او توافق. طيب ماذا نعمل اذا انقسمت؟ نعم قال فانقسمت صيام كل ميت على مسألته صحت المسائل ما صحت به الاولى. وان كانت في السنة الاولى هي الجامعة في المساجد - [00:04:55](#)

كلها وينقل نصيب الاحيان من الاول تماما في حفل الجامعة بلا تغيير. واما الاموات اتقسم صيامكم لميت على مسألته من اجل يخرج نصيبه من الجامعة ويوضع طيب اذا هذه منقسمة وقررناها منقسمة ماذا نعمل؟ ان انقسمت صحت - [00:05:15](#)

ما صحت منه المسألة الاولى وكانت الاولى هي الجامعة. فاصل المسألة الاولى اللي هو اثني عشر. اذا تكون الجامعة اثني عشر تكون الجامعة اثني عشر طيب ماذا نفعل بعد ذلك؟ وينقل نصيب الاحياء امامهم في حقل الجامعة بلا - [00:05:45](#)

اين الاحياء في هذه المسألة؟ زوجة واختين شقيقتين وعم الزوجة والعامه احسنت. فننقل نصيب الزوجة ثلاثة نضعها في حقل الجامعة ثلاثة نصيب العام واحد ننقله بواحد. طيب الاموات ماذا نفعل بهم؟ واما الاموات فتقسم سهام كل - [00:06:05](#)

كل ميت من المسألة الاولى على مسألته من اجل استخراج جزء سهمها. الذي يظرب في سهام كل وارث. الاموات نصيب الان الميتة الاولى كم سهامها؟ اربعة نقسمها على اصل مسألة اثنيين الناتج اثنيين هذي - [00:06:25](#)

نضربها في سهام المسألة. نقول واحد في اثنيين ابن هذا واحد اثنيين والابن الثاني واحد اثنيين نضع نتيجة في حقل الجامعة. وهكذا ايضا الميت الثاني والاخت الشقيقة سهامها كم؟ اربعة واصل مسألته اربعة اربعة تقسيم اربعة واحد واحد - [00:06:45](#)

هنا في نصيب الزوج والابن واحد في واحد واحد وثلاثة في واحد واحد وننقل هذا كله في نصيب اه في اه جدول الجامعة وبهذا تكون قد انتهت الانقسام سهل قد يكون صعوبة في المبينة واصعب منه في الموافقة لكن - [00:07:05](#)

سهل. هذه الان لما قسمناها استخرجنا الجامعة الزوجة نطبق طريق النسبة. السهام على المسألة او الجامعة في التركة سهام الزوجة كم؟ في حقل الجامعة ثلاثة والجامعة كم؟ اثني عشر في التركة المفترضة التي هي اثني عشر الف ريال - [00:07:25](#)

ثلاثة على اثني عشر في اثني عشر الف ثلاثة الاف. وهكذا نصيب العام واحد على اثني عشر في اثني عشر الف الف. وهكذا نصيب الابن الاخت اثنان على اثني عشر في اثني عشر الف الف ريال وهكذا نصيب الزوج نصيب الابن. لو اردنا الطريقة المبسطة - [00:07:45](#)

الطريقة المبسطة تقول يعني ذكرتها هنا الطريقة المبسطة انك تقسم تركة الميت الاول شوف الطريق المصطفى بعد خمسة وستين. تقسم تركة الميت الاول على جميع ورثته الاحياء. ومن مات منهم بعد - [00:08:05](#)

كذلك ثم تؤخذ تركة الاموات من ورثته فتقسم على ورثتهم. يعني تأخذ المسألة الاولى وتقسمها قسمة كاملة. ثم تأخذ نصيب الميت الثاني وتأخذ تركته وتقسمها على ورثته. نصيب الميت الثالث تأخذ تركتها وتقسم على ورثته. ولا حاجة لهذا الشباك ولا لهذه العمليات كلها - [00:08:35](#)

هذه الطريقة المبسطة. تلاحظوا في هذا المثال نفسه قسمنا المسألة الاولى قسمة كاملة زوجة واختين شقيقتين وعم. قسمناها الزوجة لها الربع والاختان الثلثان والعم الباقي المسألة اثني عشر ثلاثة على اثني عشر اثني عشر الف اصبح نصيب الزوجة كم - [00:09:05](#)

ثلاثة الاف قارنها بالطريقة المطولة ليست ثلاثة الاف هي نفسها. العم واحد على اثنا عشر في اثني عشر الف كم الف؟ قارنة بالنتيجة قسم الطريقة المطولة الف نفس نفس النتيجة. اه نصيب الاخت الشقيقة الذي هو - [00:09:25](#)

على اثنعشر في اثنعشر الف يخرج اربعة الاف خذوا الاربعة الاف هذه واقسمها على ورثتها. من هم ورثتها؟ ابنان. اربعة الاف على ابنين يعني كل واحد كم يكون له؟ الف ريال. والميت الثالث كم تركته؟ تركته ايضا اربعة الاف - [00:09:45](#)

ورثته مال زوجة وابن زوج وابن زوج وابن. الزوجة الربع والابن الباقي. تركت الميتة الثالثة اربعة الاف ربع الاربعة الاف كم؟ الف والباقي للابل ما انتهت بهذه الطريقة. فلاحظ الطريقة المبسطة فكرتها انك تقسم المسألة الاولى قسمة - [00:10:05](#)

ثم تأخذ تركة الميت الثاني وتقسمه على ورثته وتركه الميت الثالث تقسم على ورثته ولست بحاجة لهذه الجداول كلها لا حالة اولى ولا ثانية ولا ثالثة ولا جدول ولا اي شيء. لست بحاجة لهذا كله. هذه تختصر لك حقيقة الجهد والوقت. وهذه اقرب - [00:10:25](#)

طريقة القرآن اقرب القرآن يعني لما قسمه الله لوالديه قسمه بطريقة مبسطة ما في داعي لهذه التعقيد وهذا الان شف لاحظ هذه الخطوات كلها ومبينة وانقسمت وان باينت وان فخذ وفقها واجعل جزء سهم ما في داعي لهذا كله. لا داعي لهذا كله - [00:10:45](#)

لو اخذنا مثالا على المثال الثاني للتوضيح اكثر. المثال الثاني وايضا في الانقسام لكن نريد مثالا في غير الانقسام نأخذ مثلا اه المثال المثال الثالث المثال الثالث ام واختين لاب وعم - [00:11:05](#)

ولم تقسم التركة حتى ماتت احدي الاختين عن ثلاثة. وماتت الثاني عن ابنين وبنت علما بان التركة تسعة الاف ريال. اذا تقسمناها

بالطريقة المطولة نقسم المسألة الاولى ام اختي لآب وعم واصلها من ستة والام السدس - 00:11:55

والاخذ لآب ثلثان والعم الباقي. فالمسألة من ستة. آآ ثم نقسم المسألة الثانية وهو ثلاثة ابناء والمسألة الثالثة اربعة ابناء ثلاثة واربعة.

ننظر بين سهام الميت الثاني ومسلأته الميت الثاني سهامه بعد التصحيح. بعد التصحيح ثلاثون. ومسلأته - 00:12:25

عشرة ثلاثون على عشرة منقسمة. ثلاثون على عشرة منقسمة. وكذلك الميت الثالث وتنقل المسألة الاولى ستة في خمسة عشر تسعين هي الجامعة والسهم نحيا امامهم بحقل الجامعة بلا تغيير. واما الاموات فتقسم اصل المسألة على آآ تقسم سهام المسألة على اصلها.

وانها تجود - 00:12:55

سهام كل وارث. واما بالطريقة المبسطة فنقسم المسألة الاولى قسمة كاملة. فالام لها سدس والاختى الثلث والعم الباقي والتركة هي تسعة الاف ريال فالام السدس يعني سدس تسعة الاف الف وخمس مئة والثلثان ثلث التسعة الاف ستة الاف لكل اخت واحدة والعم له

الباقي وهو - 00:13:25

والف وخمس مئة طيب الميت الثاني ماتت احدى الاختين عن ثلاثة ابناء نصيب الاخت الميتة كم؟ ثلاثة الاف نقسم على الابناء الثلاثة

يعني لكل ابن الف. والاخذ الثانية ماتت وخلفت ابنتين وبنت - 00:13:55

تركته ثلاثة الاف نقسمها على ورثتها على ابنتين وبنت. لبنان لكل ابن اثنين اثنين والبنت واحد فالمسألة من خمسة فائتين على خمسة

في ثلاثة الاف ومئتين واثنين على خمسة في ثلاث الاف الف ومئتين وواحد على خمسة في في ثلاثة الاف ستة الاف. لاحظ تطابق

النتائج لاحظ - 00:14:15

الان الام في الطريقة المبسطة كم؟ الف وخمس مئة. والطريق المطولة كم؟ الف وخمس مئة نفسها. نصيب العام الطريقة المبسطة الف

وخمس مئة وايضا في الطريق المطولة كذلك الف وخمس مئة. نصيب الابناء من المسألة الثانية. في الطريقة المطولة لاحظ ابن ابن

ابن - 00:14:35

ابن كل واحد منهم في النهاية الف وهنا ايضا الف. لاحظ المسألة الثالثة الطريقة المطولة للابن الاول الف ومئتين والابن الثاني الف

ومئتين ست مئة كذلك ايضا في الطريقة المبسطة. فلاحظ التطابق في النتائج. لاحظ التطابق في النتائج. طيب لو اخذنا ايضا -

00:14:55

ان نختم به من الحالة الثالثة نأخذ مثال من الحالة الثالثة آآ نأخذ المثال رقم اثنين هالك عن زوجة من غيرها واخ شقيق وان تقسم

التركة حتى ماتت البنت عن زوج وابن ومن في المسألة اما من التارك ترك اربعون الف ريال - 00:15:15

الطريقة المطولة نقسم المسألة الاولى قسمة كاملة والمسألة الثانية يعني عندنا زوجة وبنت واخ شقيق ولم تقسم حتى ماتت البنت

عن زوج نضع المسألة الثانية زوج. وابن ومن في المسألة؟ طيب ننظر من في - 00:15:45

من في المسألة بالنسبة لهذه البنت؟ الزوجة ماذا تكون علاقتها بها؟ احنا قلنا من غيرها هل تكون اما؟ لا وزوجة ابوها اذا ما لها علاقة

بارتها. الاخ الشقيق لابيها ماذا يكون بالنسبة لها - 00:16:05

اخ ابوها ماذا يكون؟ يكون عم. تتشكل عندنا المسألة الثانية عم وزوج وابن. فينظر بين سهام الميت في المسألة الاولى واصل مسألته.

سهامه اربعة هو اصل المسألة اربعة فتكون منقسمة. اذا تصح المسألة لما تصح من الاولى وتكون الجامعة - 00:16:25

هي ثمانية وتنقل نصيب الاحياء بدون التغيير الزوجة واحد والاخ الشقيق الذي اصبح عما ثلاثة ولو كانت مباينة اخذنا جميع المسألة

ولو كانت موافقة اخذنا وفقها. وضربناه في اصل المسألة فتخرج - 00:16:45

الجامعة واما في الطريق المبسطة نقسم المسألة الاولى زوجة وبنت واخ شقيق نقسمها قسمة كاملة الزوجة عطى ثمن التركة ثم

الاربعون الف خمسة الاف والبنت نصف التركة عشرون الف والاخ الشقيق الباقي وهو خمسة عشر - 00:17:05

عشرة الف طيب الميت من هو البنت؟ البنت خذ تركتها كم تركت البنت؟ عشرون الف واقسمها على ورثتها وورثتهم زوج وابن زوج

وابن فالزوج او الربع والابن له الباقي. طيب هل نقول الربع هنا؟ هل نقول الربع هنا؟ ربع - 00:17:25

التركة التي هي اربعون الف احسنت لا ليس عشرين الف ربع تركة والتي هي البنت فنقول ربع اذا العشرين الف كم؟ خمسة الاف

والباقي الابن الذي هو ستة عشر الفا لاحظ النتائج متطابقة بين الطريقة المطولة والطريقة المبسطة لاحظ الزوجة كم اخذت في

الطريقة المطولة خمسة الاف ومبسطة - 00:17:55

خمسة الاف الاخ الشقيق كم اخذ؟ خمسة عشر الفا بطريقة مبسطة خمسة عشر الف. الزوج في المسألة الثانية كم اخذ؟ خمسة وكذلك

مبسطة خمسة الاف الابن خمسة عشر الفا كذلك بطريقة خمسة عشر الفا فلاحظوا التطابق بين النتائج فالطريق - 00:18:25

التي ذكرت هي انك تقسم المسألة الاولى قسمة كاملة وتأخذ تركة الميت الثاني وتقسمها بين ورثتها. وتركت الميت الثالث وتقسمه بين

ورثته. وتركت الميت الرابع تقصر بين ورثته وهكذا. وبذلك لا نحتاج لصفة العمل هذه - 00:18:45

مطولة التي يعني كنا في السابق نتعب الحقيقة في توصيل المعلومة للطالب. كان الطلاب يعانون معاناة كبيرة من المناسخت وتشكل

بالنسبة لهم فيها صعوبة. هي الصحيح لتمرين الذهن لا بأس. تمرين الذهن هي جيدة لتمرين الذهن - 00:19:05

يعني ناحية عملية طريقة مبسطة اسهل واضبط ايضا ما تخطى فيها. الطريق المطور قد تخطى موافقة ما تستطيع تستخرج الوفق

بالطريقة الصحيحة. خاصة اذا يعني كثرت. واذا كانت موافقة والوفيق هو للرؤوس - 00:19:25

وليس للسهم قد تخطى ايضا. ثم هذا الوفق ايضا تضعه اذا كثرت تضعه في المربعات وتنظر بينها النسب الرابع. يعني طريقة مطولة.

لا داعي هذي الطريقة المنبسطة هي اقرب طريقة القرآن. اقسام المسألة قسمة كاملة في البداية. خذ تركة الميت الثاني واعطه ورثته.

تركة الميت الثالث اعطه ورثته - 00:19:45

شركة البيت الرابطة وانتهينا ما تحتاج لشيء من هناك يعني غير هذا بل حتى لا تحتاج حتى الى تصحيح لا تحتاج لا الى تصحيح ولا

جداول ولا اي شيء مباشرة. وبذلك ما ترون اصبحت المناسخت اسهل ابواب الفرائض - 00:20:05

اصبحت مسائل عادية ليس فيها جديد فكك معها طريقة التفكيك اتى الي احد الاساتذة في المعهد العلمي يقول يقول اني لم استطع

ان اشرح للطلاب وما سخات حاولت ما استطعت اوصل لكم المعلومة. فلما ذكرت له هذه الطريقة فرح بها كثيرا. قال خلاص انا

اعتمدها ولن اشرح الطريقة الاولى. فقلت ممكن - 00:20:25

المعاهد صحيح لكن طلاب الكليات ينبغي على الاقل ان يضبطوا طريق المطولة يعني حتى يعرفوها وحتى ايضا تضبط وهي ايضا

موجودة في كتب الفقه لكن كناية عملية الطريقة المبسطة هي آآ يعني اكثر ضبطا واسهل وهي الاشبه بطريقة القرآن - 00:20:55

وانا توصلت اليها لما اتتني مسألة شائكة جدا. في اموات كثيرون وفيها فبقيت بالطريقة المطولة وكلما يعني حليت المسألة ظهر لي

اشكال لما قسمته بالطريقة المبسطة وجدته اسهل واخسر الوقت واكثر ضبطا. والطريقة المبسطة ايضا لا - 00:21:15

لا حالة اولى ولا ثانية ولا ثالثة مباشرة. طقس مباشرة من غير حاجة لا الى تصحيح ولا الى شبك ولا طريقة اولى ولا طريقة ثانية

الصلاة هي اشبه يعني سماحة هذه الشريعة وسهولتها ويسرها. وتعرفون ان الاجتهاد توقف في بعض العصور - 00:21:35

واصبح الفقهاء يعني يتفننون في ذكر الطرق وفي تمرين الازهان وفي وضع الحواشي توقف الاجتهاد فترة من الفترات يعني التي

مرت بالامة الاسلامية. فكانت هذه الفترة يذكرون هذه الطرق. يعني المتمرس فيها ربما تكون بالنسبة له سهلة لكن - 00:21:55

هل كل الطلبة متمرسون؟ المتمرس ربما تكون بطريقة مطولة وسهلة اللي كان يتمرس فيها كثيرا ما يستخدمها ليس كل الناس

تناسبهم هذه الطريقة. الطريقة العملية هي الطريقة هذه آآ المبسطة التي ذكرت. خذها انت في البيت اذا اردت ان تضبطها خذ هذه -

00:22:15

مثلا موجودة عندك في الكتاب واقسمها اضبط الطريقة المطولة واضبط طريقة مبسطة واقسمها مرارا مرة ومرتين وثلاث واختبر

نفسك. نحن الان في هذه الدورة نعطيك مفاتيح فقط اما اذا اردت الضبط لابد ان تبذل جهدا في في البيت تخصص وقتا اخر البيت

او مجموعة منكم مثلا يقصرون وقتهم وابدأوا بحل التمارين حتى يضبطوا الفرائض - 00:22:35

لكننا في هذه الدورة نعطيكم فقط مجرد مفاتيح يعني تفتح لكم الطريق فقط طيب لكن بعض يعني الاساتذة يقول لك تفسد

علينا الطلاب بهذه الطريقة حجر طريق طوله قلت المهم هو الوصول للحقيقة العلمية والوصول للمعلومة فليس طريق. ليس طريق

ويمكن للطلبة خاصة في الكليات الشرعية ان يلزموا بالطريقتين - 00:22:55

لكن مثلا طلاب مثلا في يعني ليسوا في الكليات الشرعية متخصصة ويريدون معرفة الفرائض لا داعي اه يلزموا بهذه الطريقة المطورة التي ربما تكرههم الفرائض. انا اذكر الطالب من الطلاب عندنا في كلية الشريعة. تخرج ورسب - [00:23:25](#) في الفرائض يمكن عدة مرات اظنها اربع او خمس مرات حتى عزم على ترك الدراسة بالكلية. فاتاني بعض اقاربه قال قلنا انه غير معقول الان تخرجت ما بقي عندك الا هذه المادة. فقال لي تعقدت من المناسخات. اصبحت عندي عقدة وهذه العقدة اثرت على المقرر كله - [00:23:45](#)

وكان قد اختبر عندي ثم رسب ايضا. لكن يعني اوصيته بعدة ونصائح اوصيته يعني قريبة انقل لهذه ما اتى اذا اتى الى قريبه وسمعت انه تجاوزها فيما بعد لكن بعد جهد جهيد. السبب انها اصبحت عقدة - [00:24:05](#) كما ترون الان نحن لو قرأنا لكم فقط قراءة ربما تحتاج الى تركيز حتى تفهم العبارة فضلا عن من تطبقها. لكن الطريقة المبسطة لا نحتاج الى هذا كله. طريقة سهلة نقسم المسألة الاولى قسمة كاملة وخذ تركة المريض الثانية اه اقسما بينها وبينهم وخذ طريق التميز الثالث - [00:24:25](#)

ولا تحتاج الى هذه الجداول وهذه الطرق المطولة. انتقل الى ميراث الغرقى ونحوهم. الغرقى من مات بالغرق جمع غريق وهو من مات بالغرق لكن ليس المقصود الغرق بحد ذاته وانما المقصود الذين يموتون موتا جماعيا في وقت واحد - [00:24:45](#) ولذلك يعرف الفقهاء والفرضيون الغرقى بانهم جماعة متوارثون التمس زمن موتهم فلم يعلم ايهم مات اولاً كان يموت مثلا في تفجير كما حصل في التفجير الذي حصل قبل عشرة ايام. لو افترضنا ان من مات في - [00:25:05](#) اقارب اب وابنة مثلا وهما متوارثان او في حادث سيارة او في تحطم طائرة ونحو ذلك فهؤلاء الذين يموتون في حوادث جماعية يسميهم الفرضيون الغرقى ولذلك كل غرقى ونحوه. وحالات الغرقى خمس - [00:25:25](#) طحالات اما ان يعلم موتهم جميعا في ان واحد فلا توارث بينهم بالاجماع او يعلم المتأخر بعينه ولا ينسى فالتأخر يرث المتقدم بالاجماع. لكن اذا لم يعلم تأخر بعينه او انه علم ثم نسي او جهل الامر. ما ندري وهو الغالب. الغالب انه يجهل - [00:25:45](#) العمر فلا ندري ايهم مات اول. حادث سيارة فيه اب وابنه. ما ندري هل الاب مات اولاً فيلت من الابن او الابن اولاً فيرث منه الاب كلاهما قد مات. فهل يتوارثان او ام لا؟ اختلف العلماء في هذا - [00:26:15](#)

المسألة على قولين مشهورين. القول الاول انهم يتوارثون. وهذا هو المذهب عند الحنابلة. وهو من المفردات اذا قلنا من المفردات يعني انفرد به الحنابل عن بقية المذاهب مع ذلك ان بقية المذاهب على القول الاخر والقول الثاني انهم لا - [00:26:35](#) تصويره وانما يكون ميراثهم لورثتهم الاحياء. وهذا اليه ذهب اكثر اهل العلم قديما وحديثا ومذهب المالكية والشافعية والحنفية ورواية عند الحنابلة. ومن قالوا بالتوارث استدلوا انه لما وقع الطاعون بالشام - [00:26:55](#) كتب عمر ان ورثوا بعضه من بعض لكن هذا الاثر لا يصح لو صح لكان حجة لكنه من حيث الصناعة الحديثية لا يصح وقالوا بان الاصلح حياة كل منهما وموته بعد صاحبه مشكوك فيه يعارض هذا الاصل باصل اخر وهو ان الاصل - [00:27:15](#) عدم التوارث تعديلات العقلية من السهل نقضها. تعطيني التعليل العقلي اعطيك التعليل العقلي يناقذه ويضاده. لذلك ينبغي ان يركز طالب العلم على الادلة ادلة هي التي تحسب لك المسألة. اما تعطيني التعديل واعطيك تعليم مثله. تعطيني قياس اعطيك قياسا اخر. تعطيني اصلا اعطيك اصل اخر - [00:27:35](#)

اذا قلت ان الاصل حياة كل منهما اقول الاصل عدم التوارث. واما اصحاب القول الثاني فقالوا انه قد اشتهر ان انه مات اقارب بينه توارث في بعض المعارك الاسلامية مثل اليمامة وصفين - [00:27:55](#) والحارة تعرفون ان هذه يعني مات فيها اقارب مسلمون. ولم يورث بعضهم من بعض. وايضا ام كلثوم بنت علي بن ابي طالب توفيت وهي وابنها زيد ابن عمر ابن الخطاب في يوم واحد ولم يدر ايهم مات اولاً فلم ترثه ولم يرثها. وايضا ان من شروط الارث -

[00:28:15](#)

تحقق حياة الوارث بعد موت المورث. وهذا الشرط غير متحقق هنا. ثم ايضا القول بالتوارث يلزم من التناقض لان مقتضى كون

احدهما وارث ان يكون متأخرا. كونه مورثا يكون متقدما. فيكون كل واحد منهما وارثا وموروثا متقدما ومتأخرا - [00:28:35](#)

هذا فيه تناقض. والراجح والله اعلم هو قول الجمهور وهو انهم لا يتوارثون. اذا لم نعلم ايهما مات اولاً فلا يتوارثون هذا هو القول الراجح في هذه المسألة واختاره الموفق القدامى المجد ابن تيمية وحفيده ابن عباس ابن تيمية - [00:28:55](#)

وكذلك مشايخنا الشيخ بن باز والشيخ بن عثيمين وهو الذي عليه يعني العمل الان هو اعادة القول بعدم التوارث واما من قال بالتوارث وهم الحنابلة فلهم في هذا صفة عمل وآآ بعضهم يجعل - [00:29:15](#)

طريقة التوارث هي طريقة عمل المناسخات. طريقة عمل المناسخات وهناك طريقة ايسر وهو ان يجعل مسألة لاحدهم لارث تلاد يعني ابتلاء منه القديم وتقسم على ورثته الاحياء ومن مات معهم قسمة كاملة ثم يعمل مسألة اخرى مستقلة - [00:29:35](#)

ورثة من مات معه واقسم عليه نصيبه من المسألة الاولى ثم يعمل مسألة للميت الثاني الذي قدرنا انه حي يقدر انه مات اولاً ونعمل كما عملنا مع الميت الاول ومن اراد مزيداً من التوضيح لهذا القول فالتطبيقات موجودة امامه على الطريقتين. لكن - [00:29:55](#)

القول الراجح عدم التواضع واذا قلنا بعدم التواضع لا نحتاج لهذه الطريقة اصلاً. ننتقل بعد ذلك للتورث بالتقدير والاحتياط وفيه ثلاثة ابواب ميراث الخمس المشكل وميراث الحمل وميراث المفقود الخنس المشكل الخنثى من له آلة ذكر وآلة انثى او ثقب لا يشبه واحدا منهما - [00:30:15](#)

هناك خلفية غير مشكل امر واضح لكن كلامنا في الخمس المشكل. ما ندرى ما ندرى هل هو ذكر ام انثى؟ هل احد منكم رأى خنثى مشكل نعم ما في ولا واحد رأيت خذها مشكل نعم - [00:30:45](#)

ترفع صوتك نعم؟ لكن يشكل ثم يتضح حمراً. اه نعم. اذا هو خنثى ليس مشكلاً. كان في السابق من يرى له يعني اه تضخم في الجهاز التناسلي اذا كانت انثى يعتقدون ان انه انثى. او يكون له ظمور في - [00:31:05](#)

كان ذكر يعتقدون انه خنثى في الوقت الحاضر اه اصبحت يعني هذه الحالات التي يقال عنها انها خنثى ليست مشكلة لان كما ترون الان مع تطور الاشعة اصبحت حتى ترى الخلايا الاشياء الدقيقة في الجسم - [00:31:35](#)

ولذلك فالتعريف الذي ذكرته عن الفقهاء السابقين احتاج الى تعديله في الوقت الحاضر. وقال السابقون يقول من له آلة ذكر وآلة انثى او ثقب لا يشبه واحدا منهم تعريف عند الاطباء الخنثى المشكل من يجتمع له الخصية والمبيض - [00:31:55](#)

وهذه حالات اندر من النادر. اما اذا كان له خصية فهو ذكر واذا كان له مبيض فهو انثى. عن طريق الاشعة من السهل معرفة وذكر ام انثى. ويمكن معنا طبيب الان يعني في البداية لا - [00:32:15](#)

لكن اذا وضعوا اشعة تظح اذا رأوا له خصية احياناً تكون له خصية لكن معلقة ما تتضح بالاشعة تتضح يكون ذكر او رأوا له او مبيض يكون انثى. الخبث المشكل من اجتمع له الخصية والمبيض. فاصبحت - [00:32:35](#)

كثير من الحالات بل اكثر الحالات التي كان الفقهاء السابقون يعتبرونها خمس مشكل اصبحت في وقتنا الحاضر ليست انثى مشكلة. وكم من انسان كان ذكراً فعمل على انه خنثى او انثى فعمل على انها انثى. يعني في السابق كان الناس على قدر معلوماتهم وطبهم - [00:32:55](#)

انا في الوقت الحاضر مع هذا التقدم الكبير للطب والان التفنن في الاشعة الان الاشعة الان يعني انواع من الاشعة واصبح هناك ليس فقط اه فني واشعة اطباء اشعة متخصصون فيها. والاشعة التي تصور لك الاجزاء الدقيقة من الجسم - [00:33:15](#)

كيف يعرفون هل هو ذكر ام انثى؟ يعني ولذلك لما طرحت هذا السؤال ما وجدنا ولو واحدا يقول اني رأيت خلثاً حتى الان انا سألت درست الفرائض كثيراً كل مرة نصل هذا الباب اطرح هذا السؤال. ما في ولا واحد قال اني رأيت خنثى - [00:33:35](#)

بينما كان في السابق كان يوجد. لانهم كانوا في التعريف السابق قديماً من له آلة ذكر وآلة انثى وله ثقل لا يشبه واحدا منهما من هو امل والذكر وآلة انثى اوله ثقب لا يشبه واحدا منهما. فاذا يعني آآ - [00:33:55](#)

لكن هل يتصور وجود انسان يكون له خصية ومبيض يمكن هذا لعقلاً ممكن عقلاً من الناحية العقلية ممكن. وانا قرأت في احدي الصحف انه وجد شخص في الغرب قالوا انه نادى - [00:34:15](#)

الخبر لكن قرأت إحدى الصور أنه كان عنده يعني خصية ومبيض لكنه حالات نادرة يعني يمكن في مجموع البشر أعداد قليلة جدا نادرة فهذا يعني يضع طالب العلم في الذهن. ولذلك لا نحتاج أن نفصل الكلام عن - [00:34:35](#)

يعني أحكام الخمسة إذا وقعت هذه الحالة فتعالج في حينها. هذه حالات نادرة والنادر لا حكم له. لا نحتاجه. ومع ذلك أنا ذكرته تفصيلا لهذا التفصيل الذي ذكره الفقهاء موجود لكنها حالات ليست نادرة بل أندر من النادر أن لم تكن معدومة. أن لم تكن معدومة - [00:34:55](#)

مع تقدم الضب في الوقت الحاضر ميراث الحمل أيضا ميراث الحمل قل الآن يعني كان في السابق المرأة توقد تسعة أشهر يحتاجون لقسمها لقسمة بطريقة التي ذكرها العلماء الوقت يعني متى يتبين الحمل في أي شهر؟ نعم هل هو ذكر أم أنثى أو واحد - [00:35:15](#) واثني من الشهر الرابع تقريبا. من الشهر الرابع يتضح. يمكن فقط في الأشهر الأربعة الأولى هي التي نحتاج قسمة يعني خمسة أشهر ما نحتاج. بينما في السابق كم تسعة أشهر يحتاجون لهذه القسمة. نحن الآن فقط أربعة أشهر وغالبا أربعة أشهر - [00:35:45](#) الورثة ينتظر أربعة أشهر لكن لو افترض أنهم لم يمتدوا نحتاج إلى القسمة بهذه الطريقة. ولكن الحمل يتحقق أثره بشريطين. الشرط الأول تحقق وجوده في الرحم حين موت المورث ولو نطفة. لابد من التحقق - [00:36:05](#)

من وجوده في الرحم. والشرط الثاني أن ولد حيا حياته مستقرة. أما الشرط الأول هو تحقق وجوده في الرحم يتحقق ذلك بأن يولد لأقل من ستة أشهر. لأن أقل مدة الحمل ستة أشهر. لقول الله تعالى وحمله وفصاله ثلاثون - [00:36:25](#) شهرا مع قوله والوالدان يرضعن أولادهن حولين كاملين. فإذا ولد لأقل من ستة أشهر من حين يموت المورث علم أنه كان موجودا في الرحم حين موت المورث لكن قد يقول قائل أنه وجد الآن بعض أطفال الخدج مدة حملهم أقل من ستة أشهر ليس كذلك - [00:36:45](#)

الف بعضهم خمسة أشهر ونصف. كيف نجيب عن هذا؟ نعم. نعم. نقول هذا نادر. والنادر لا حكم له الأشياء النادرة يا أخوان ما يقاس عليها. فالنادر لا حكم له. آآ الأمر الثاني - [00:37:05](#) مما يتحقق به وجوده في الرحم أن يولد لأكثر من ستة أشهر ودون أكثر مدة الحمل. من حين موت وراث بشرط ألا توطأ أمه ولا تكون فراشا لمن يوطأ. يعني - [00:37:25](#)

ولد بعد سنة. ولد بعد ثمانية أشهر. ولد بعد سبعة أشهر إذ بعد تسعة أشهر ولم توطأ أمه. فمعنى ذلك أنه آآ تحققنا من وجود هذا الطفل في بطن أمه حين موت المورث. لكن ما هي أكثر مدة الحمل؟ أكثر مدة الحمل تختلف فيها اختلاف كثيرا - [00:37:45](#) وقد وحدث في مجمع الفقه بربط العالم الإسلامي في دورة قبل الأخيرة كنت حاضرا هذه المناقشات بل يعني كتبت بحثا فيها أنه أكثر مدة الحمل تختلف فيها اختلافا كثيرا. يعني نشرت لها في صفحة مئة - [00:38:15](#)

قيل أنها سنتان وقيلت ساعة أشهر وقيل أربع سنين وقيل لها حد لأكثر مدة الحمل ومن يقول أنها أربع سنين هم الجمهور. ويقولون أن هذا قد وجد. قال الشافعي محمد ابن - [00:38:45](#)

ابن عجلان بقي في بطن أمه أربع سنين. وقال الإمام أحمد نساء بني عجلان يلدن الأربع سنين ابن القيم في تحفة الودود ذكر أن كما ذكرته هنا في الكتاب ذكر أن حملا بقي في بطن أمه سنين وأنه لما ولد خرج واسنانه فيه - [00:39:05](#) ومر به طائر فقال به هـش الله أعلم بصحته لكن ذكروا في هذا قصصا كثيرة وأنا كنت مرة في دورة في جامع شيخ الإسلام ابن تيمية في الفرائض وكان معنا أحد الأخوة الحاضرين من إحدى الدول العربية - [00:39:35](#)

وقال أنه كان عندنا جار وطالت مدة الحمل وولدت أمه الطفل مكتملة. محدثنا كان في مثل هذه الدورة. والحقيقة أن الأطباء يجزمون بأن لا يمكن أن يزيد الحمل على سنة. لا يمكن. هذه من وسائل الحقيقة المشكلة - [00:39:55](#)

المجمع الفقهي قال أن الأصل أن لا يزيد على سنة إلا إذا كان هناك أن تدل على أنه طالت مدة الحمل فينظر لكل حالة يعني نظرا خاصا حسب القرائن يعني جزم يعني بعض الأطباء يردده الواقع. طيب كيف نفسر هؤلاء؟ كيف نفسر هذه الحالات - [00:40:25](#) بعضهم بعض الأطباء قال أن هذا حمل كاذب. من يثبت أن هذا حمل أصلا؟ بقت أربع سنين لكن حمل كاذب أحيانا انتفاخ البطن وغازات

وانا ذكر لي احد المشايخ ان امه حملت به سنتين قلت لعله حبل كاذب - [00:40:55](#)

قال امي عندها ابناء كثيرون ليست صمت تشوف الحمل حتى تحمل حملا كاذبا. وهناك ما يسمى بتجمد النطف والارحام والاجنة الان يقولون ان الحيوان المنوي اذا وضع تحت درجة الحرارة اقل من مئة وتسعين تحت الصفر يتجمد وبالامكان ان تلقح - [00:41:15](#) هذه المرأة ولو بعد سنين فتنجي. ولذلك من عندهم يعني مثلا بعض الامراض مثل مثلا مرض السرطان يكون عندك كيماوي يستخدم كيماوي كيماوي ما ينبج لانه يقتل الخلايا فيقول قبل ما يستخدم الكيماوي - [00:41:45](#)

الحيوانات المنوية التي له ويجمدون. تحت مئة ومئة وتسعين درجة تحت الصفر. يقولون حتى اذا اراد الانجاب يعني تؤخذ حيوانات منوية وتلقح بهم زوجته فتنجي. واردت وزارة الصحة ان تعمل يعني - [00:42:05](#)

آ هذا لكن عرض في الهيئة فالمشايخ كأنهم يعني ما ارتضوا هذا قالوا قد يفتح ابواب شر يعني على الناس فالاحسن غلق هذا الباب لكن انا اقصد هذا التجميد موجود تجميد النطف موجود الا يحتمل ان ان - [00:42:25](#) تتجمد ايضا نطفة في رحم الام ثم تتحرك بعد ذلك الحقيقة المسألة عندي محل اشكال ويعني كلام بعض اطباء يرده الواقع لم لم نجد تفسيراً منطقياً طيب فان قال قائل - [00:42:45](#)

لماذا الناس فيما سبق تطول مدة الحمل عندهم سنتين وثلاث واربع في الوقت الحاضر ما نجد الجواب ان الاطباء يتدخلون اصلا يتدخلون اذا يعني طوالت مدة الحمل تدخلوا جراحي وعملوا المرأة عملية قيصرية هذا هو السبب لكن - [00:43:05](#) اسألك كم تطول مدة الحمل؟ فهذه من المسائل الحقيقة انا ما عندي فيها ترجيح من مسائل المشكلة. لان هذه الوقائع التي ذكرها العلماء السابقون التي نسمعها لم نجد جوابا مقنعا عنها لم نجد جوابا مقنعا - [00:43:25](#)

الشرط الثاني ان يولد حيا حياة مستقرة وذلك بان يوجد ويدل على الحياة المستقرة مثل الصراخ والبكا والعطاس والحركة كثيرة والرضاع ونحو ذلك. واما الحركة اليسيرة او الاضطراب والنفس اليسير هذا لا عبرة به. طيب كيفية قسمة التركة اذا كان فيها حمل اذا - [00:43:45](#)

رضي الورثة بتأجيل القسمة هذا هو المطلوب. لكن اذا لم يرزى الورثة بتأجيل القسمة. وطالبوا بها كيف تكون القسمة؟ نجد ان

الفقهاء السابقين يضعون ستة تقادير كونه ميتا ذكر اثنى ذكرين اثنيين - [00:44:15](#)

ذكر وانثى. والحقيقة اننا لا نحتاج هذه التقارير الستة. لان لان الغرض من هذه التقادير ان نحتاج للحمل واكثر هذه التقادير اكثر ما يمكن ان يرث هذا الحمل ما هو؟ ما هو؟ ذكران او ذكر الانثى - [00:44:35](#)

نعم كونه ذكرين او او اثنيين. ذكر اثنى يغني عنها ذكرين. ذكر وانثى يغني عنها ذكرين. فلا نحتاج الى كونه ميتا ولا ذكر ولا لان ميتا وذكرا وانثى تغني عنها ولا ذكر او انثى. تغني عنها ذكرين واثنيين. اكثر ما - [00:44:55](#)

لم يرث الحمل كونه ذكرين او كونه اثنيين. فلذلك نحن انا وضعت طريقة مختصرة ايضا. لاحظ طريقة مطولة صفحة مئة واثنا عشر كونه ميتا ذكر الانثى ذكرين اثنيين ذكر وانثى لكننا اختصرناها وهذا يعني آ يعني - [00:45:15](#)

بطريقة منطقية تقول ما هو اكثر تقديرين؟ يكونوا ذكرين او اثنيين. هل يمكن يكون يرث الذكر واحد اكثر من ذكرين؟ لا يمكن. هل يمكن ثالث اثنى واحدة اكثر من الاثنيين ما يمكن. هل يمكن ان يرث ذكر وانثى اكثر من ذكرين؟ ما يمكن. اذا بالطريقة منطقية اكثر -

[00:45:35](#)

مقادير ذكرين واثنيين فليقتصر عليهما. وانظر الى المثال الاول صفحة مئة واثنا عشر اه يعني قسمته على الطريقتين حتى ترى تطابق النتائج المثال هالك عن زوجته حامل وعم تركها اربعة الف وثمان مئة ريال. نريد نقسمها بالطريقة المطولة ثم الطريقة -

[00:45:55](#)

الصلاة. الطريقة المطولة تقرأها يا شيخ بدر يجعل لكل تقدير. قال قال رحمه الله رحمه الله رحمه الله للجميع. الاحياء والاموات.

نعم. قال رحمه الله يجعل الستة السابقة مسألة وتفسح وتصحح ان احتاجت الى التصحيح. ثانيا تنظر الى رسول - [00:46:15](#)

يعني يجعل لكل تقدير نحن قدرنا نقدر المسألة كونه ميتا ذكر اثنى ذكرين ذكر وانثى كونه ميتا يقسمها. زوجة وحمل وعم نضع عنده

حمل علامة اكس يعني زوجة وعم زوجها الربع والباقي العمد المسألة من اربعة. كونه ذكرا يعني نجعل الحمل ماذا؟ زوجته حاملا. ماذا يكون الحمل - [00:46:45](#)

ها يا اخوان ابن ولا اخ ولا عم ولا ماذا؟ ابن تكون المسألة زوجة وابن وعظ. طيب كونه انثى تكون المسألة زوجة وبنت وعم. كونه ذكرا زوجة وابنين وعم. كون انثيين - [00:47:15](#)

زوجة وبنتين وعم كونه ذكر وانثى زوجة وابن وبنت وعم. تقسمه قسمة عادية وتأصلها وتصحبها نحتاج الى طيب قسمناه كما في هذا الجدول ينظر بين الاصول المسائل بالنسب الرابع وحاصل النظر هو الجامع ما هي اصول المسائل؟ اصول - [00:47:35](#)
مسائل عندك اربعة في كوني ميتا وثمانية في كونه ذكرا وثمانية ايضا لكوني انثى وستة عشر في كونه ذكرا اربعة وعشرين في كونه انثيين وثمانية واربعين في كونه - [00:47:55](#)

وانثى في كونه ذكر وانثى. فلاحظ ان ثمانية واربعين تقضي عليها كلها تكون مداخل. ثمانية واربعين تنقسم عليها كلها على الرابع وعلى الثمانية على اثني عشر فتكون الجامعة هي ثمانية واربعين. تكون الجامعة هي ثمانية واربعين. طيب ماذا نعمل بعد ذلك؟ نعم. تقسم الجامعة - [00:48:15](#)

على اصل كل مسألة من اجل استخراج جميع المسائل متساوية اخذ نصيبه كاملا وان ولد متفاضلا فان كان وان كان اكثر رد الزائد على من يستحق من الوقت. طيب نقسم الجامعة على اصل كل مسألة. الجامعة خرجت معنا في هذا - [00:48:35](#)
مثال كم؟ ثمانية واربعين. ثمانية واربعين اقسامها على اصل كل مسألة. ثمانية واربعين نبدأ الحقل الاول كونه ميتا. نقسم ثمانية واربعين على اصل هذه المسألة وهو انتم معنا نقسم ثمانية واربعين على اصل مسألة الميت. اربعة احسنت. ثمانية واربعين تقسيم اربعة كم - [00:49:05](#)

اثني عشر ثمانية واربعين تقسيم اربعة اثني عشر. طيب ننقل للمسألة الثانية كونه ذكر نقسم ثمانية واربعين على اصل مسألة ذكره ثمانية ثمانية واربعين تقسيم ثمانية ستة طيب كونه انثى ناقص ثمانية واربعين على اصل مسألة الانثى وهي ايضا - [00:49:25](#)
ثمانية ثمانية واربعين خمسة ثمانية ستة ذكرا ناقص ثمانية واربعين على اصل مسألة الذكرا وهو ستة عشر. ثمانية واربعين ستة عشر كم؟ ثلاثة. ثلاثة انثيين ناقص ثمانية واربعين على اصل مسألته اربعة وعشرين ثمانية واربعين الى اربعة وعشرين كم؟ اثني عشر. ذكر وانثى ثمانية واربعين ثمانية واربعين - [00:49:45](#)

واحد نعم او نعم ذكر وانثى ليست ثمانية واربعين ذكر وانثى اربعة وعشرين احسنت اربعة وعشرين بس يمكن انها متطحة اربعة وعشرين فنقسم ثمانية واربعين على اربعة وعشرين فيها اثني عشر طيب - [00:50:05](#)
طبق القاعدة من ورث متساويا اخذ نصيبه كامل متفاضل اعطي الاقل ورث في حال دون حال لم يعط شيئا هذه قاعدة طبقها ناخذ نصيب الزوجة فنضرب الان النتيجة التي حصلنا عليها شف المسألة الاولى اثني عشر انقسمنا ثمانية واربعين على اربعة اثني عشر نقول - [00:50:25](#)

اثني عشر في واحد كم؟ اثني عشر. طيب نشوف المسألة الثانية. ستة في واحد ستة اذا في تفاضل. انتبه. اذا ناخذ الاقل انثى ستة في واحد ستة ذكرا ثلاثة اثني عشر ستة انثيين - [00:50:45](#)

اثني عشر في ثلاثة ستة ذكر وانثى اثني عشر في ثلاثة ستة اذا نقول الزوجة ورثت متفاضلة فتعطي الاقل وهو ستة اعطينا ستة حقل الجامعة. طيب بالنسبة للعم. العم مباشرة القي نظرة سريعة. لماذا؟ هل ورث متساو او متفاضل او في حال دون - [00:51:05](#)
قال في حال دون حال اذا ما نعطي الشيء نضع عنده علامة اكس ما نعطيه شيء. طيب الباقي كم؟ عندنا ثمانية واربعين اخذنا منها ستة. كم يبقى اثني عشر واربعين هذه موقوفة يطبق عليها التركة طريق النسبة فالزوجة ستة على ثمانية واربعين في اربعة الف وثمان مئة يخرج - [00:51:25](#)

ست مئة نصيب الزوجة الموقوفة اثني عشر واربعين على ثمانية واربعين في اربعة على ثمان مئة اربع الف ومئتين. هذي الطريقة المطولة الطريقة المختصرة ناخذ فقط اه شبه صفحة مية وثلاثة عشر نصيب الذكرا ونصيب الانثيين. وننظر بينهما بالنسب الرابع

لثمانية واربعة وعشرين - 00:51:45

واربعة وعشرين بينما مداخلة فتكون الجامعة كم؟ اربعة وعشرين. اربعة وعشرين تقسيم ثمانية ثلاثة واربعة وعشرين تقسيم اربعة وعشرين واحد. فالزوجة يعني الزوجة نقسم اربعة وعشرين على ثمانية ثلاثة. ثلاثة في واحد ثلاثة. واربعة وعشرين الاربعة وعشرين واحد. واحد في ثلاثة ثلاثة. اذا الزوجة وجدت متساوية في الحق - 00:52:05

نعطيها ثلاثة العم ورت في حال دون حال ما نعطيها شيء. الموقوف نقول اربعة وعشرين ناقص ثلاثة كم؟ واحد وعشرين. طبق عليه النسبة نفس النتيجة الزوجة كم اخذت من ريال؟ ست مئة ريال والوقوف كم؟ اربعة له مئتين وهي نفسها في الطريقة - 00:52:25 الصلاة. فلاحظ عندك الطريقة مطولة وطريقة مختصرة. فيمكن بالطريقة المختصرة اننا يعني اربع التقادم نلغيها ما يحتاج الا الى تقديرين فقط. لكن موجود في عامة كتب الفرائض هي هذه الطريقة المطولة. وكما ذكرت يعني الفقهاء - 00:52:45 ذكروا من باب تمرين الازهان من باب تمرين الازهان يعني يقول الاحتياط وتمرين ذهن طالب العلم ونحو ذلك. خذ هذه المسائل يعني احنا بنعطيك المفاتيح فقط كل هذه المسائل اذا اردت ضبطها في البيت واقسمها مرة ومرتين وثلاث حتى تتقنها. واختبر نفسك وصحح لنفسك - 00:53:05

لابد من هذا اذا اردت الضبط. انتقل الى ميراث المفقود. وحالات المفقود الان كثرت في الوقت الحالي اكثر من اي وقت مضى كما ترون نسمع بين حين واخر ان فلان فقد اعلم ما ندري اين ذهب - 00:53:25 المفقود الادمي الذي غاب وانقطع خبره فلم يعلم له حياة ولا موت. وله حالتان ان يغلب على سفره السلامة كمن سافر لدراسة او سافر للتجارة ونحو ذلك وان يغلب على حالها الحال كما فقد في معركة او يتحطم طائرة او غرق سفينة ونحو ذلك - 00:53:45 واتفق الفقهاء على ضرب مدة انتظر فيها المفقود لاننا نحن الان امام مشكلة الان. امام مشكلة. هذا انا انسان مفقود لابد من حل هذه المشكلة لا يمكن حلها الا بضرب مدة ننتظره فان اتى حكمنا عليه بالموت - 00:54:05

واختلفوا في مقدار هذه المدة. فعلى مذهبه. هناك من حدد هذه المدة وهناك من لم يحدد. من حددها وهم الجمهور اختلفوا. فقليل ينتظر ستين سنة منذ ولید. وقيل سبعون سنة. وقيل خمس وسبعون. وقيل ثمانون. والمذهب - 00:54:25 عند الحنابلة انه ينتظر اربع سنين منذ فقد ان كان الغالب عليه الهلاك. وتسعون سنة منذ ولد ان كان الغالب عليه السلامة وحدده بربع سنين يقولون لان هذا هو الذي حصل في عهد عمر رضي الله عنه - 00:54:45

في قصة الرجل نشرت لهذه القصة رقم اثنين استخرجها البيهقي وصححه الالباني في رواء الغليل. آ قصة عجيبة غريبة ان رجلا خرج لصلاة العشاء ففقد اهله بحثوا عنه بحثوا عنه ما وجدوه. فذهبت امرأته الى عمر بن الخطاب - 00:55:05 فقالا انتظري اربع سنين فان اتى والا اذنت لك والا فاعتي عليه الوفاة ثم بعد ذلك ان شئت تزوجي. انتظرت اربع سنين ثم اتت عمر فحكم بوفاته واعتدت عدة ثم تزوجت لما تزوجت اتى الرجل. فأتى الرجل خاصمها. ويعتب عليها كيف تزوجت - 00:55:25 قالت هذا امير المؤمنين اذهب لامير المؤمنين هو الذي امرني. فذهب الى عمر بن الخطاب يخاصم ويشتكى زوجته قال وانا الذي امرته جعل عمر يلومه انقطع احدكم عن اهله السنوات الطويلة ولا يخبر اهله قال مهلا يا امير المؤمنين فان لي شأنًا قال ما شأنك - 00:55:55

قال خرجت اصلي العشاء فسبنتي الجن. اختطفتني. وكانوا جنا غير مؤمنين فبقيت عندهم ما شاء الله ثم انهم حاربهم جن مؤمنون فسبوني اراد الله له الفرج. فخيرني هؤلاء بين ان اكون بينهم عزيزا مكرما - 00:56:15 او ان ارجع الى اهله. فما ظنك ماذا سيختار؟ لا شك انه سيختار الرجوع لاهله. فسأله عمر اسئلة عن عجائب ما رأى. قال ما طعامهم؟ قال الفول. وكل ما لم يذكر اسم الله عليه. او قالوا كل ما - 00:56:45

الم يخمر كل المسلمون كل ما لم يذكر اسم الله عليه هذا بالنسبة للجن غير المؤمنين. وما لم يخمر من الشراب ما لم يغطي هذه تعبت به الجن قال فما سيرك فيهم؟ قال الاعصار كاعصار الريح. وهذا دليل على انه قد يحصل يعني بعض - 00:57:05 خاص الاحاديث كلها مثل هذا. وان كانت حالات قليلة او نادرة لكن قد يحصل. وآ خير عمر بين ان يعطى المهر الذي دفع لزوجته من

بيت المال. او ان زوجته تعتد ثم تعود اليه. فما ظنك ماذا سيختار؟ نعم فطابت نفسهم الان لما رأى انها - 00:57:25

طابت نفسه منها اختار المهر فاعطاه عمر المهر ببيت المال الزوجة مسكينة تزوجت بامر عمر ما لم يكلفها عمر بدفع المهارة فدفع له عمر مهرا من بيت المال وقد طابت نفسه من هذه الزوجة وبقيت مع زوجها الاخر. طيب عمر لما ضرب المدة - 00:57:55

كم ضرب كم سنة؟ اربع سنين. فاخذ الحنابلة بهذا لكن يعني اخذ بهذا فيه اشكال ان هذا الرجل الذي فقد هل الغالب عليه السلام ام الهالك؟ الغالب عليه السلامة وهو جعلوها لمن كان غالب عليه الهالك - 00:58:15

هذا الاسد لا يستقيم. ثمان هذه قضية عين. يحتمل وقعت قضية اخرى في عهد عمر ربما يحكم باقل. يمكن بسنتين او ثلاث او قنص هذه قضية عين. فالاستدلال بها محل اشكال. ثم ايضا قومك انتظر تسعين سنة منذ ولد. هذا غير معقول - 00:58:35

طيب لو لو فقد عمره تسعون سنة؟ على كلام ما ينتظر ولا يوم. لو فقد عمره مئة سنة. طيب لو فقد عمره عشرون سنة وغالب عليه السلامة ينتظر سبعين سنة هذا غير معقول هذا القول ولهذا هجر - 00:58:55

القول الراجح هو الذي عليه العمل في المحاكم الان هو انه يرجع في ذلك الى اجتهاد القاضي. يرجع في ذلك الى اجتهاد القاضي هو ظاهر مذهب الحنفية والصحيح المذهب الشافعي واللواء عند الحنابلة وهو الذي عليه العمل. وذلك لانه لم يرد الشرع بتحديد مدة انتظار المفقود. تحديد بابه التوقيف - 00:59:15

ولان الاصل حياة المفقود فلا يحكم بوفاته بمجرد مرور مدة من غير تحر ولا اجتهاد. ثمان المدة التي يغلب على الظن يعيشها وتختلف من شخص الى اخر بحسب الازمنة وبحسب الاحوال وبحسب الامكنة وبحسب حالة المفقود حالة العقلية وحالة النفسية - 00:59:35

يعني هل فقد انسان مثلا هنا في المملكة مثل فقد انسان في العراق؟ او في سوريا مثلا؟ ما يمكن. فرق كبير طيب هل فقد انسان في الوقت الحاضر مع وجود وسائل اتصالات والمواصلات؟ مثل فقد الانسان قبل مئتين سنة يختلف - 00:59:55

هل فقد انسان معروف رجاحة عقله واتزانه؟ مثل فقد انسان طائش سفيه احمق يختلف فاذا ما ما نستطيع ان نضع قاعدة عامة للجميع. القاضي يدرس كل حالة. ويجتهد في تحديد مدة يغلب على - 01:00:15

الظن ان مفقود لا يعيش اكثر منها. لكن وسائل الان الاتصالات والمواصلات الحديثة اثرها الان في تقصير المدة او في تطوير المدة؟ في تقصير المدة. فاذا كان عمر ضرب مدة لمن غلب على حاله - 01:00:35

ضرب اربع سنين فكيف بوقتنا الحاضر؟ ينبغي ان تكون مدة لمن غلب على حاله السلامة اقل من اربع سنين. ومن غلب على حاله الهالك ان تكون اقل من هذا بكثير. انا الان يعني في وسائل اتصالات الان الجوال و وسائل الاتصالات الحديثة ينبغي ان يكون لها اثر في تقصير المدة - 01:00:55

وليس في تطويلها. فاذا حكم القاضي بوفاته لحظة النطق بالحكم نعتبرها هي ساعة الوفاة. لكن ما حكم مال المفقود في مدة الانتظار؟ يبقى موقوفا الى ان تعلم حياته او موته او يحكم بموته. اما اذا مضت مدة الانتظار ولم يعلم الخبر المفقود في حكم بوفاته ويقسم ماله على ورثة الاحياء - 01:01:15

طيب ما كيفية توريث المفقود ومن معه اذا مات مورثه؟ نحن قلنا الان نقول امر لحظة النطق بالحكم نعتبرها لحظة وفاته وتقسم تركته على ورثته. لكن كيف كيف لو مات مورث المفقود - 01:01:45

يعني آآ مثلا انسان ذهب. فقد ثم مات ابوه. وهذا يقول له اخوة كيف يعملون؟ هنا يحتاط لنصيب مفقود. هذا اذا مات اذا كان في مدة الانتظار. يعني حكم القاضي بانتظار - 01:02:05

هذا المفقود خمس سنين. وبعد السنة الاولى مات ابوه. هل نقول الورثة انتظروا اربع سنين؟ لا لا تحركون عليهم ضرر نقول اقسموها واحتاطوا لنصيب المفقود. كيف يقسمون هذه الطريقة؟ الطريقة صفة - 01:02:25

عمل نقرأه يا شيخ بدر صفة العمل صفحة مئة وتسع عشر قال يجعل مسائلته والسنة يقدر فيها وتقسم كل مسألة ان احتاجت الى التصحيح. نعم شوف المثال الاول هالك عن ثلاثة - 01:02:45

احدهما ثلاثة احدهم مفقود. علما بان التركة تسعة الاف. تقدر مسألتان. المسألة الاولى يقدر انه حي. اذا قدر انه حي كم يكن من عندنا

من ابل ثلاثة اذا تكون المسألة من ثلاثة. المسألة الثانية يقدر انه ميت. كم يكون عنده من ابن؟ ابنة. تكون مسألة من اثنين. طيب الآن جعلنا مسألة - [01:03:05](#)

الصلاة كل ما سلم اسألوا الى اصوات ثلاثة والمسألة الثانية اصوات نعم. طيب ماذا نعمل بعد ذلك؟ نعم. ينظر بين بين اصله بالنسب الرابع تحاصر النظر والجهل. ينظر بين اصلي المسألتين. النسب الاربعة. ما هو اصل مسألة الحياة؟ ثلاثة. واصل مسألة - [01:03:35](#) اثنين. طيب ثلاثة واثنين ننظر بينها بالنسب الاربعة ما هي النسبة؟ مباينة. المباينة يضرب احدهما في الاخر. فنضرب ثلاثة كم؟ ستة اذا خرجت الجامعة الان. طيب الخطوة التي بعدها؟ تقسم الجامعة على اصل كل مسألة من اجل استخراج جزء - [01:03:55](#) نقسم ستة على اصل المسألة الاولى ثلاثة. ستة على ثلاثة كم؟ اثنين. نقسم ستة على اصل مسألة الوفاة اثنين ستة على اثنين طيب ماذا نعمل بعد ذلك؟ لكل مسألة في جزء سهمها. فمن وارد في مسألتين متساويتين - [01:04:15](#) مصيبة كاملة ويوقف الباقي ليتبينه نفس القاعدة التي ذكرناها في الحمل. طيب الان نقسم الجامع على اصل مسألة الحياة على ثلاثة. ستة على ثلاثة اثنين نشوف نصيب الابن الاول اثنين في اثنين اربعة. طيب نقسم ستة على اثنين ثلاثة. ثلاثة في ثلاثة النسبة مسألة الوفاة - [01:04:35](#)

تسعة اذا اثنين في اثنين اربعة وثلاثة في ثلاثة لاحظ لاحظ حق للابن الاول. اثنين في اثنين اربعة وثلاثة في ثلاثة تسعة. معنى ذلك انه ورثها تساوين او متفاضلا؟ لا متفاضلا لاحظ المسألة الاولى اثنين في اثنين اربعة والثانية الثلاثة في ثلاثة تسعة - [01:05:05](#) فورث متفاضلا. ورث متفاضلا. يعطى الاقل يوتا اثنين يوتا الاقل وهو اثنين. طيب ابل الثاني كذلك نفس الشيء ورث متفاضلا فيعطى الاقل وهو اثنين الابن الثالث هو الميت. فاذا اعطينا الابنة اول اثنين والثاني اثنين اصبحت اربعة. اربعة من ستة كم بقي؟ بقي اثنان موقوفة. بقي اثنان - [01:05:25](#)

الموقوفة وطبق عليها طريق النسبة. فلاحظ ان التركة تسعة الاف اعطنا الابن الاول ثلاثة الاف والابن الثاني ثلاثة الاف واوقفنا ثلاثة الاف الى تنتهي مدة الانتظار التي ضربها القاضي. ضرب القاضي مثلا اربع سنين ننتظر اربع سنين. فاذا تبين انه حي اخذنا - [01:05:55](#)

تبين انه ميت فتقسم هذه الثلاثة الاف على ورثته. وبذلك نكون قد احتطنا لنصيب مفقود نعم. ارفع صوتك قيس عليه زكاة في هذه الحالة ليس عليها زكاة لانه لا يمكن التصرف فيها. الزكاة لما تجد في الاموال النامية التي يمكن للانسان ان يتصرف فيها. طيب بقي معنا - [01:06:15](#)

بابان لم يذكرهما الناظم الرحبي لان الشافعية لا يقولون بهما وهما الرد وذوي الارحام يأخذهما ولو على وجه يعني باختصار اه الرد هو عكس العول تماما. عكس العول تماما. العول قلنا نحن النقص في الانصبة والزيادة في السهام. الرد الزيادة - [01:06:45](#) الانصبة والنقص في السهام. يعني مثلا اوضح لكم الرد بطريقة مبسطة مثلا هالك عن بنت. فقط هالك عن بنت ماله في الدنيا الا بنت. كم تأخذ البنت؟ النصف فرظا. طيب النصف الباقي اين يذهب؟ من قال بالرد يقول يرد - [01:07:05](#) فتأخذ جميع التركة ومن لم يقل بالرد يذهب للنصف المتبقي لبيت المال. والعلماء اختلفوا في الرد على قولين القول الاول قول بالرد اي انه يرد على اصحاب الفروض بقدر فروضهم. وروي عن عمر وعلي وابن مسعود وابن عباس وهو مذهب الحنفية والحنابلة - [01:07:25](#)

وكذلك الشافعية اذا كان بيت المال غير منتظم. والقول الثاني القول بعدم الرد وانه يصرف الباقي لبيت المال روي عن زيد بن ثابت هو مذهب المالكية ومذهب الشافعية اذا كان البيت المالي منتظما. ما معنى انتظام بيت المال؟ يعني انه - [01:07:45](#) في مصارفه الشرعية. وهذا الانتظام انقطع من قرون. القرون طويلة انقطع. لانه النفوس مجبولة على حب ولهذا صبت المارديني في شرحه للرحبية يقول قد ايسنا من انتظام بيت المال حتى ينزل المسيح عيسى ابن مريم عليه الصلاة والسلام. وتوفى سنة تسع مئة وسبعة. يعني اصيب احباط كلما اتى والده اسوأ من اللي قبله - [01:08:05](#) فاتى بهذه العبارة في شيء من اليأس والاحباط لكن حقيقة يعني كلامه محل نظر. يعني عمر بن عبد العزيز كان خيرا ممن قبله وانتظم

بيت المال في عهده وحصل خير عظيم. فيعني هذه عبارة فيها شيء من الاحباط لكن هذا يبين لك على ان الغالب - 01:08:35
وعدم انتظام بيت المال. ولهذا نجد ان المتأخرين من فقهاء المالكية والشافعية ذهبوا للقول الاول وقالوا بالرد قال كيف نحرم هؤلاء
الورثة من نصيبهم من من مورثهم من تركة كيف نحرم هؤلاء الورثة من تركة مورثهم - 01:08:55

ونذهب ونضع في بيت المال الذي هو غير منتظم. هؤلاء هم اولى الناس به. فمتأخرون من المالكية والشافعية ذهبوا الى الحنابلة
والحنفية. فيكاد يكون هذا القول هو قول عامة الفقهاء مع عدم انتظام بيت المهرل - 01:09:15

قلنا ان انتظام بيت المال قد انقطع من قرون طويلة. ويعني ولذلك تكاد تكون المسألة محل اتفاق القائمة بالرد استدلووا بقول الله
تعالى والارحام بعضهم اولى البعض في كتاب الله واصحاب الفروض هم اخص ذوي الارحام فيكونون اولى بالباقي - 01:09:35
ايضا ان اصحاب الفروض هم احق من بيت المال بما بقي بعد الفروض من مال مورثه فان بيت المال يصرف منه لعموم المسلمين
وفي مصالح المسلمين بينما اصحاب الفروض اولى بمال قريبهم من الاجانب. واقول له ارحام بعضهم اولى ببعضهم في كتاب الله.

واما - 01:09:55

بعدم الرد فقالوا ان الله قد فرض نصيب كل واحد من الورثة. والقول بالرد يستلزم الزيادة على الفروض. ولكن هذا محل نظر فالشارع
يعني فرض الفروض ولكن لم يأتي ما يمنع من الزيادة على - 01:10:15

هذه الفروض اذا وجد السبب والمقتضي لهذه الزيادة. فالاب مثلا فرض له السدس. لكن يمكن ان يأخذ الباقي نصيبا فاذا كان الميت
له بنت يعني هالك عن بنت واب. فالبنت لها - 01:10:35

نصف والابن السدس فرضا والباقي تعصبا. فاخذ اكثر من السدس مع ان الله تعالى قالوا لابويه لكل واحد منهما السدس ان كان له
فلا تمنع الزيادة على الفروض المفروضة اذا وجد سبب مقتضي للزيادة. وهكذا ايضا قالوا الزوج اذا كان ابن عم - 01:10:55

كذلك يمكن ان يرث باعتباره زوجا الربع ويرث باعتبار ابن عم الباقي. هكذا ايضا بالنسبة للرد فيمكن ان يرث صاحب الفرض الفرض
يعني فرضه والباقي ردا. فالقول الراجح اذا هو القول - 01:11:15

ردوا عليه الان عامة اهل العلم. من هم اصحاب الرد؟ ورد على جميع اصحاب الفروض ما عدا الزوجين ما عدا الزوجين وهو محل
اجماع. لكن اشكل على هذا قول بعض العلماء المعاصرين بالرد على الزوجين. ومن اشهر من قال - 01:11:35

بذلك الشيخ عبد الرحمن بن سعد رحمه الله والحقيقة لم اجد من سبق الشيخ السعدي الى هذا القول اذا كان احد منكم وجد هذا
فليفدنا به. ما وجدت ما سبق الشيخ سعد الى هذا القبر. ام قدامى حكي الاتفاق بين اهل العلم على انه لا يرد على - 01:11:55

الزوجين والقول الراجح او القول الصحيح انه ما عليه عامة اهل العلم انه لا يرد على الزوجين الشيخ ابن سعودي رحمه الله استدل
بأثر روي عن عثمان انه رد على زوج وهذا الاثر لا اصل له. وعلى تقدير صحته يحتمل انه - 01:12:15

عطاه لكونه عصبا او لكونه ذا رحم او اعطاه من بيت المال لا على سبيل الرد هي قضية عين لو ثبتت على انه لا يعرف لها اصل لا
يعرف القصة اصل ويعني القول الذي ينفرد به عالم ولا يسبق لهذا القول - 01:12:35

هذا يعتبر يعني قولاً شاذاً. يعتبر قولاً شاذاً. كيف خفي هذا القول على الامة على مدار هذه القرون كلها؟ فاذا القول يعني قول شاذ
والصواب ما عليه عامة اهل العلم من انه لا يرد على الزوجين. يشترط في الرد - 01:12:55

ثلاثة شروط الشرط الاول وجود صاحب فاضي يرد عليه. والشرط الثاني الا يوجد في المسألة عاصب. والشرط الثالث الا تستغرق
الفروض التالية المسألة فلا بد من هذه الشروط الثلاثة فان وجد عاصم فلا رد. وان استغرقت الفروض التركة فلا رد - 01:13:15

واما كيفية صفة العمل في مسائل اهل الرد فلا تخلو من قسمين. القسم الاول الا يكون مع اهل الرد احد الزوجين. فاذا كان شخصا
واحدا فله جميع المال فرضا وردا مثل مثالنا السابق هالك عن بنت لها جميع المال النصف فرضا والباقي ردا - 01:13:35

واذا كان من يرد عليه صنفا واحدا فالمسألة من عدد الرؤوس. هالك عن ثلاث بنات. لهن جميع المال لكل بنت ثلث المعنى. المسألة من
ثلاثة واحد واحد. لكل بنت ثلث المال. هالك عن اربع اخوات. المسألة من - 01:13:55

لكل واحدة واحد. ان يكون من يرد عليه اكثر من صنف اما صنفان او ثلاثة ولا يمكن ان يزيد على ثلاثة. لانه اذا لانه لو زاد على ثلاث

المسألة تكون مستغرقة او عائلة. وصفة العمل ان يعطى كل وارث سهمه مقتطعا من اصل ستة. يعني دائما اصلها ستة - [01:14:15](#)
ايوة ومجموع السهام واصل مسألة اهل الرد وعندكم في الكتاب امثلة ناخذ المثال الاول اخ لام وجدة الاخ لام سدس وجد السدس
المسألة من ستة السدس واحد وجد السدس واحد واحد زائد واحد اثنين ترد من ستة الى اثنين ترد من ستة الى - [01:14:35](#)
اثنين يعني عكس الرد تماما طيب لو اخذنا مثال آآ رقم ستة هالك عن اخت شقيقة واخت لآب الاخت الشقيقة النصف الاخت لام نعم
آآ هالك عن اخت شقيقة واخت لام هنا العنوان - [01:14:55](#)

اخت شقيقة واخت لام. فالاخت الشقيقة لها النصف والاخت لام لها السدس. لها السدس فالمسألة من ستة النصف ثلاثة والسدس واحد
ترد من ستة الى الى اربعة. اخت شقيقة وام الشقيقة لها النصف والام والثلث المسألة من ست - [01:15:15](#)
النصف ثلاثة والثلث اثنان ترد الى خمسة. فتخرج معك تلقائيا. القسم الثاني ان يكون مع اهل رد احد الزوجين واصفة العمل ان يعطى
احد الزوجين فرضه من مخرجه والباقي لاهل الرد - [01:15:35](#)
اذا كان موجود مع اهل الرد اذا كان موجود مع الزوجين شخص او صنف. مثاله زوجة وبنت. فالزوجة الثمن والباقي للبنت زوج اخ لام
الزوجة النصف والباقي الاخ لام وهكذا. الحالة الثانية ان يكون من يرد عليه مع الزوج - [01:15:55](#)

دين او مع احد الزوجين اكثر من صنف. صنفان او ثلاثة. ويعني هذه في عامة كتب الفرائض طريقة مطولة شبيهة بطريقة عمل
المناسخات. وانا ذكرت طريقة مبتكرة يعني فقط لمسبق اليها فيما وقفت عليه. انما بالتأمل. وهي اننا نخرج نصيب الزوج او الزوجة
مباشرة - [01:16:15](#)

ثم نقسم المسألة على الطريقة السابقة. ولا ندخل في مسألة يعني قسمته على طريقة المناسخات. لماذا نقسمها على طريقة
المناسخات؟ اعطي الزوجة والزوجة حقه هو اقسامها على الطريقة السابقة. لاحظ المثال الاول نقسمه على الطريقتين. زوجتين وام
واخ لام التركة ثمانية الاف - [01:16:45](#)

شوفوا الطريقة المطولة في عامة كتب الفرائض يعني تجعل مسألتان مسألة الزوجية ومسألة اهل الرد ثم ينظر بين مسألتين النسب
الاربعة فلا يخلون ان او تباين او توافق يعني نفس طريقة عمل المناسخات. لكن الطريقة المختصة التي ذكرت نخرج اول نصيب
الزوجتين ونصيب الزوجتين - [01:17:05](#)

هنا الربع لعدم وجود الفرع الوارث. فربع الثمانية الاف كم؟ الفين. شركة متبقية ستة الاف نقص ما بين اهل الرد. واهل الرد ام واخ لام
فالام لها الثلث والاخ لام السدس اذا المسألة من ستة نردها الى ثلاثة. فالام بدل ما تاخذ اه - [01:17:25](#)
واحد من ستة اخذت واحد من ثلاثة. ثلث ستة الاف الف ريال. والاخ اليوم ثلثه ستة الاف اربعة الاف ريال. لاحظ تطابق النتيجة بين
الطريقة المطولة والطريقة المختصرة. لاحظ ان الزوجتين كم اخذتا في الطريق المختصر الف ريال. في الطريقة المطولة الف ريال.
الام كما - [01:17:45](#)

ايضا الفا ريال. وكذلك ايضا الاخ لام الف ريال. نعم في خطأ هنا طباعي نعم هذا ما عدل يفترض انه معدل نبهنا على طول. يعني هذي
الام كذلك ايضا آآ الام - [01:18:05](#)

اعطيناها في الطريقة المبسطة الف ريال لانها الثلث. وهي ايضا كذلك هنا في الطريق المطول الف ريال اول اخ لام اربعة الاف ريال
كذلك بالطريقة المطولة اربعة الاف ريال. بس فقط عكس بين الام والاخ الام في الطريقة المطوعة - [01:18:35](#)
فلاحظ هنا يعني تطابق في النتائج. لان ما دام سبب الاشكال هو نصيب احد الزوجين اخرجه واعطه حقه حاجة لان نرجعها لطريقة
عمل المناسخات. وعندك ايضا امثلة اخرى اه يحسن انك في البيت تاخذ هذه - [01:18:55](#)

امثلة وتطبقها مرة مرتين ثلاث حتى تسقنها انما فقط في هذه الدورة نعطيكم مفاتيح. اخر باب معنا وبنختم ميراث ذوي الارحام
والارحام المراد بهم في الشرع القرابة مطلقا. سواء اكانوا وارثين او ام غير وارثين. ولذلك يقال صلة الرحم - [01:19:15](#)
صلة الرحم. الرحم معناها القريب. ما حد صلة الرحم يعني الام لو لم نضع ضابط من الرحم الواجب صلتهم يمكن نصل الى ادم. لابد
من ضابط. ارجح ما قيل في الضابط انه بالنسبة - [01:19:35](#)

اقارب من الاب انه الى الاب الثالث. لان قرابة النبي صلى الله عليه وسلم من هم بنو هاشم اليس كذلك؟ طيب محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ابن هاشم - [01:19:55](#)

لم لم تجعل قرابة النبي عليه الصلاة والسلام في بني عبد مناف. انما في بني هاشم. القرابة الواجب صلتهم الى الاب الثالث فقط. وما عدا ذلك اندب اليها. وبالنسبة للام آ ابو الام وامها وان علا - [01:20:15](#)

وكذلك ايضا اخوتها. اخوة الام واخواتها انهم احوال الخالات. طيب اما بالنسبة ذوو الارحام عند الفرضيين فالمراد بهم كل قريب لا يرث بفرط ولا تعصي. كالخال والخالة الله والعمة وابو الام وابن البنت ونحوها. اختلف العلماء في حكم توريثهم على قولين القول الاول القائلون بالرد - [01:20:35](#)

يقولون بتوريث ذوي الارحام والقائلون بعدم الرد يقولون بعدم توريث ذوي الارحام. ونحن قلنا ان متأخرين من فقهاء المالكية والشافعية اصبحوا يقولون واصبحوا كذلك يقولون بتوريث ذوي الارحام لما رأوا عدم انتظام بيت المال. وآ - [01:21:05](#)

ولذلك تكاد تكون ايضا هذه المسألة محل اتفاق بين العلماء في الوقت الحاضر. اه القائلون بتوريث او الارحام يستدلوا بعموم قول الله تعالى بعض هؤلاء بعضا في كتاب الله وايضا هناك حديث يكاد يكون كالنص في المسألة وحديث صحيح الخال وارث من لا وارث له - [01:21:25](#)

والكلام عن اسناده موجود في الحاشية لكن باختصار الوقت يعني يحيلك مع الحاشية فجعل النبي صلى الله عليه وسلم الخالة وارثا لمن ليس له وارث. هذا كالنص في توريث ذوي الارحام. واما القائلون بعدم توريثهم فيستدلون بعمومات. كقول - [01:21:45](#)

النبي صلى الله عليه وسلم ان الله اعطى كل ذي حق حقه فلا وصية لوارث لكن هذا يعني لا يسلم بان الله لم يعطي ذوي الارحام حقا بل اعطاهم حقا عند عدم وجود العاصم - [01:22:05](#)

عدم وجود صاحب الفرض ثم نقول ايها اولى ان يذهب بيت اذ ان يذهب المال هذا الانسان لبيت المال او ان يذهب لاقاربه الذين وذوي الارحام ان يذهب لخاله او خالته او عمته او ان نذهب ونضعه في بيت المال لا شك ان هؤلاء اولى اولى بتركة قريبهم من ان يذهب - [01:22:15](#)

لبيت المال فالقول الراجح هو القول بتوريث ذوي الارحام. يشترط لتوريث ذوي الارحام شرطان. الشرط الاول الا يوجد صاحب فرض يرد عليه والشرط الثاني الا يوجد عاصم. واما كيفية توريثهم للعلماء اكثر من طريقة في هذا - [01:22:35](#)

والاقر ب هي طريقة التنزيل. وذلك بان ينزل كل واحد منزلة من ادلى به. منزلة من ادلى به مثلا اولاد البنات منزلة البنات اولاد الاخوات بمنزلة الاخوات بمنزلة الاخوة بنات الاعمام بمنزلة الاعمام وهكذا. وذوي الارحام لا يفضل بين ذكرهم وانثاه - [01:22:55](#)

فهم كالاخوة لام والقريب يحجب البعيد مع اتحاد الجهة ولا يحجبه مع اختلاف الجهة. اما صفة العمل مسائل ذوي الارحام فكما كصفة العمل في مسائل الرد يعني اقسامها لقسمين الا يكون معهم احد زوجين او ان يكون معهم احد زوجين فاذا لم يكن معهم احد الزوجين فان - [01:23:25](#)

الموجود شخصا واحدا كخال مثلا فله جميع المال. واذا كان جماعة مدنين بشخص واحد ومنزلتهم واحدة فالمال من عدد رؤوسهم كان يكونوا ثلاثة احوال اشقاء مثلا فالمال بينهم ثلاثة ثلاثة احوال اشقاء المال بينهم من ثلاثة - [01:23:45](#)

كل واحد الثلث. وان تختلف منزلته من المدلى به. فالقاعدة ان يجعل المدلى به كانه مات عنهم. مثال هالك عن ثلاث عمات عم الشقيقة وعم الاب وعم الام. فنعتبر كان هذا المدلى به مات عنهم - [01:24:05](#)

المدلى به من هو؟ الاب المدلى به الاب. كانه مات عمت الميت هذه بالنسبة للاب بالنسبة لابيها ماذا تكون؟ اخت شقيقة. وعمته الاب اخت لاب والعمة لام اخت لام. فتصبح المسألة الجديدة عندنا - [01:24:25](#)

اخت شقيقة اخت لا باخت اليوم نقسمها قسمة عادية. فالاخت الشقيقة تاخذ النصف والاخت لاب السدس والاخت لام السدس. فتزداد المسألة من ستة الى خمسة ترد المسألة من ستة الى خمسة. اه هناك امثلة اخرى من احب الاستزادة - [01:24:45](#)

الحالة الثالثة ان يكون الموجود من ذوي الارحام جماعة مدلين بجماعة. في قسم المال الموجود بين المدلى بهم كانهم احياء. فما لهم فهو لمن ادلوا به. مثل مثلاً بنت اخ شقيق وبنت اخ لاب وبنت اخ لام. فالمدلى بهم هم اخ شقيق واخ لاب واخ لام - 01:25:05
فالاخ اليمنى والسدس والباقي الاخ الشقيق والاخ لاب محجوب. هكذا تكون القسمة. طيب هالك عن عمه وخاله وبنت بنت فالعمة تنزل منزلة من؟ ها؟ الاب. والخالة منزلة الام. وبنت البنت منزلة - 01:25:25

البنت بنقسم على انها مسألة عادية اب وام وبنت فلمت لها النصف والام السدس والاب له السدس والباقي القسم الثاني ان يكون معهم احد الزوجين. ويعني في كتب الفرائض طريقة مطولة لكن الطريقة - 01:25:45
مختصرة اننا نخرج نصيب الزوج ونقسم المسألة كما قسمناها في القسم الاول لكن انتبه هنا عندما نخرج الزوج نعطيه نصيبه كاملاً كاملاً غير محجوب ولا معالق الزوج يأخذ كم؟ النصف والزوجة تأخذ كم؟ الربع. كاملاً. لماذا؟ لان الزوج - 01:26:05
زوجة كأنهما بلسان الحال يقول ان ذوي الارحام احمدا ريكما انا سمحنا لكم تلتون. انتم مراتكم ضعيف كيف تنافسوننا ونحن ارثنا القرآن. الزوج والزوجة فرض الله نصيبه في القرآن. وذوي الارحام كما ترون الخلاف فيهم. فهم يقولون ارثكم ضعيف. مات مات - 01:26:35

تنافسوننا في ارثنا. فاحنا نأخذ نصيبنا كاملاً. في الزوج دائماً النصف. والزوجة دائماً الربع. بغض النظر عن المسألة فدائماً اذا وجدنا مسألة فيها زوج وزوجة مع دولة ارحام وتزوج النصف التركة والنصف الباقي نقسمه على طريقة قسمتنا السابقة على ذوي الارحام - 01:26:55

او كان زوجة نعطيها الربع وثلاثة ارباع نقسمها على ذوي الارحام على طريقة قسمتنا السابقة يعني لو اخذنا مثلاً شوف المثال مثلاً رقم اربعة زوجة وخال وابني اخوين لام فالزوجة نعطيها ربع التركة والاف ريال - 01:27:15
كمتبقي ثلاثة الاف عندنا خالة وابن اخوين لام. الخالة تنزل منزلة الام. وابنه يا خوي الام منزلة اخوي اليوم تسمع عندنا مكونة من ام واخوين الام والام السدس والاخوين لام الثلث فالمسألة من ستة ترد الى ثلاثة. فيكون الخالة اذا آآ - 01:27:35
الثلث الف ريال ولاخوي لام الثلثان الفا ريال وهناك امثلة اخرى لمن اراد الاستزادة بهذا نكون قد انتهينا مما اردنا شرحه لهذه الدورة والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. ناخذ عشر دقائق الاجابة على الاسئلة. ان شاء الله ما نزيد عليها - 01:27:55
ما حكم من طلق زوجته قبل ان يدخل بها ثم راجعها مراجعة المدخول بها جهلاً منه ثم استمر زواجهما فهل هو صحيح؟ هل الاولاد شرعيون؟ وماذا يفعل الان؟ من طلق زوجته قبل الدخول - 01:28:15

فقد بان من ليس عليها عدة بالاجماع لقول الله تعالى يا ايها الذين امنوا اذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل ان تمسوهن فما لكم ان من عدة تعتدونها. وحينئذ تكون مراجعته لها مراجعة غير صحيحة. لكن هذا الوطوة بشبهة اولاده شرعيون - 01:28:35
لكن عليه الان على الاخ السائل او اذا كان يعرفه ان يتوقف عن معاشرة زوجته ويجدد عقد النكاح يجب نجدد عقد النكاح وما مضى جهل منه ونرجو ان الله تعالى يعفو عنه واولاده اولاد شرعيون لكن لابد من - 01:28:55
عقد النكاح كيفية حساب المواريث على مذهب ابن عباس بعدم العون يا اخوة لو اردنا لو كان معنا ساعة من الوقت ما تركنا الشاردة ولا وارد الا شرحناها. كما ترون وقت هذه الدورة محدود. فاقصرنا على الهم - 01:29:15
ابن عباس على القول بعدم العول موجود في الكتاب فلفل الاخ السائل يرجع اليه من به سلس البول يتوضاً لكل صلاة. ان صلى تحية المسجد هل يجب عليه ان يتوضاً لصلاة - 01:29:35

الفرض من جديد من به سلاسل بول او من حدثه دائماً عموماً كان لا يتحكم في الريح مثلاً او المرأة مستحاضة فهذا لا يظهر ما خرج من هذا الحدث الدائم. لكن ينتقض وضوءه اذا - 01:29:55
خرج منه حدث اخر غير حدث الداء يعني ما كان مثلاً عنده سلاسل بول لا يضره خروج البول لكن ينتقض وضوءه مثلاً بالغايط بنواقض الوضوء الاخرى. هل يجب عليه ان يتوضاً لوقت كل صلاة؟ المسألة - 01:30:15
الخلاف هناك من قال يتوضاً لكل صلاة هم الشافعية ولكن من قال يتوضاً لوقت كل صلاة وحنابل وحنفية وهناك من قال انه لا يجب

عليه ان يتوضاً لوقت كل صلاة وانما يستحب وهم المالكية. وهذا هو القول الراجح. وذلك لانه لم يثبت عن النبي صلى الله عليه -

[01:30:35](#)

وسلم شيء يلزم صاحب الحدث الدائم بان يتوضاً لوقت كل صلاة. واما حديث عائشة في قصة المستحاضة وفيه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لها ثم توضئي لكل صلاة هذه الرواية اخرجها البخاري في صحيحه لكن اخرجها بلفظ يعني بعد - [01:30:55](#) لما اخرج الحديث حديث عائشة قال قال ثم توضاً لكل صلاة فمن القائل هل القائل هو النبي صلى الله عليه وسلم او القائل غير الرب. الحافظ ابن حجر فتح الباري قال ان الظاهر ان قال هو النبي صلى الله عليه وسلم. لان هذا هو ظاهر السياق - [01:31:15](#) ولكن المحققين اهل الحديث والذي لهم عناية بالعلل كالحافظ ابن رجب قالوا ان هذه الزيادة مدرجة من قول عروة ابن الزبير وليست من كلام النبي صلى الله عليه وسلم. قالوا مما يدل لذلك ان عروة كان يفتي الناس بذلك. وايضا هذا هو - [01:31:35](#) ذهب اليه الامام مسلم في صحيحه فانه اخرج حديث عائشة هذا وقال وفيها زيادة حرف تركناه. يقول مسلم في صحيحه وفي فيها زيادة حرف تركناه يعني عمدا. لانه الامام مسلما يرى ان هذه الزيادة انها مدرجة وغير محفوظة. فالقول المرجح عند - [01:31:55](#) قيل ان هذه الزيادة مدرجة من قول عروة وليست من كلام النبي صلى الله عليه وسلم. وعلى ذلك لا نستطيع ان نلزم عباد الله بما لم يلزمهم به الله ان اجيب عليه ما يتوضاً لوقت كل صلاة خاصة ان بعض الناس يلحقهم حرج عظيم. كما لو كانوا مثلا في مواطن الزحام في الحج مثلا او في الحرمين او في - [01:32:15](#)

احيانا صلاة الجمعة فيلحق بعض الناس حرج كبير. وعلى ذلك فالقول الراجح انه يستحب. يستحب لصاحب الحدث الدائم ان يتوضاً لوقتكم للصلاة لكن ذلك لا يجب عليه. وهذا ايضا هو رأي الامام مالك وهو ايضا اختيار الشيخ - [01:32:35](#) ابن عثيمين رحمه الله كذلك صاحب المذيع يقاس عليه الصحابة كل حدث دائم شخص نذر انه كل ما عمل الجمعية الفلانية تصدق بمئة ريال فعمل هذه الجمعية مرات كثيرة لا يعلم عددها - [01:32:55](#)

وبلغت ويظن انها بلغت مبلغا كبيرا لا يستطيع ان يدفعها. هذا هو الذي وقع نفسه بالحرص ما دام انه قد نذر يجب عليه ان يفي بهذا النذر لانه نذر طاعة. ولهذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن النذر. لان الغالب على النادر - [01:33:15](#) الندم نهى عن النذر وقال انه لا يأتي بخير عندما يستخرج به من البخل. لا يأتي بالخير غالب الناذرين يندمون عقد النذر مكروه. لكن اقول اخي السائل يجب عليك ان تفني بندرك. والا اذا لم تفعل ذلك وهو - [01:33:35](#)

الطاعة وهذا السؤال في هذا النذر نذر طاعة. فان الوعيد الشديد الوعيد مذكور في قول الله تعالى ومنهم من عاهد الله لان كان من فضله انا اصدقن ولنكونن من الصالحين يعني نذر. معاهدة الله تعالى نذر طاعة. فلما اتاهم من فضله بخلوا به - [01:33:55](#) وهم معرضون ما هي العقوبة؟ عقوبة شديدة. فاعقبهم نفاقا في قلوبهم. الى يوم يلقون بما اخلفوا الله ما وعدوه وبما كانوا يكذبون. نسأل الله العافية. يلقي النفاق في قلبه الى ان يموت. هذا من اعظم واشد ما يكون من العقوبات. وكون الاخ السائل يقول لا ادري ما -

[01:34:15](#)

ما بلغت نقول تحرى بما يغلب على ظنك. انت الذي اوقعت نفسك في الحرج. فخلص نفسك. انت الان اوقعت نفسك في الحرج وتريد ان يخلصنا. انت الذي يخلص نفسك خلص نفسك بان يعني كل مرة تتصدق بما تيسر الى ان يغلب على ظنك انك قد وفيت بهذا النذر او توقف - [01:34:35](#)

لالتحاق بهذه الجمعية حتى تسد النذور التي في ذمتك افضل منهجية للقراءة في الفقه. الحقيقة من الاجابة عن هذا السؤال يعني تحتاج الى وقت طويل ونحن الان في اخر الوقت - [01:34:55](#)

لكن اقول ينبغي ان يسعى طالب العلم لتحصيل الملكة. ليس المهم الحفظ المهم الملكة واضرب لهذا مثلا لو قيل لك ان فلانا يحفظ عشرات الكتب في الطب مثقف وفلان لا يحفظ ولا كتاب لكنه طبيب. احتجت للعلاج. فالى ايهما تذهب؟ لا شك انك تذهب للطبيب.

[01:35:25](#) لماذا

لان عنده ملكة في الطب والا هو لو حفظ ما حفظها ما تثق فيه. اليس كذلك؟ حتى لو كان مثقف في الطب ما ما تثق فيه. تذهب

الطبيب هكذا ايضا في الفقه. فالحفظ وحده لا يكفي. لا بد من تحصيل الملكة. هناك تحصيل تحصل - 01:35:55

بتحرير المسائل ياخذ طالب علم كل مسألة يحرقها العلماء فيها ادلة كل قول مناقشة الترجيح يكثر من هذا يمشي مسائل الفقه كلها هي تحتاج الى وقت ولا جهد كبير لكن عاقبتها حميدة. تأخذ مسائل الفقه تحررها - 01:36:15

تأمل كل مسألة في ادلتها في مناقشة في الترجيح في تحفظ اقوال المحققين تمشي على مسائل الفقه بهذه الطريقة آ باذن الله تعالى مع مرور الوقت تحصل الملكة الفقهية. بالتفصيل في قضية انكار المنكر خصوصا في المجتمعات التي تعج بالمنكرات -

01:36:35

ان كل واحد منا قام بمسؤوليته لقلت هذه المنكرات. لكن المشكلة هي الاتكالية. يتكل بعض الناس على بعض النبي صلى الله عليه وسلم يقول من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فلم يستطع فبلسانه فلم يستطع فبقلمه وذلك اضعف الايمان. فالمطلوب اه - 01:36:55
كم الان تخرج الكليات الشرعية من طلاب العلم؟ وكم اثرهم في المجتمع؟ كل سنة الاف طلاب العلم مقضاة ومنهم معلمي وسادة جامعات وفي جميع المجالات لكن اثرهم ليس على الوجه المطلوب - 01:37:15

وان كل واحد استشعر مسؤوليته في انكار المنكر لقلت هذه المنكرات. ما حصل خير عظيم. وهذا مطلوب من الرجال ومن مطلوب من الجميع. اذا رأينا منكرا يجب انكاره. ليصبر الانسان. قد - 01:37:35

مثلا اه يعني كلاما سيئا قد اه اه يواجه صعوبات يصبر. الله تعالى يقول وامر بالمعروف ونهى عن المنكر اصبر على ما اصاب ان ذلك من عزم الامور. ولا ولا نتكل ايضا على الهيئات. ينبغي كل واحد منا ان يقوم بمسؤوليته يعني داخل اسرتك. انكر على - 01:37:55
المنكر داخل الاسرة الان داخل اسرتك. او المنكرات التي تجدها في المجتمع على الاقل بلغ وراك سيئة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر عن هذه المنكرات لكن المنكر الذي ينكر والمنكر العلني. لانه هو الذي يضرب المجتمع. اما المنكر غير العلني فانه لا يظر الا نفسه - 01:38:15

لا يجب انكاره المنكر غير العلني لا يظر الا صاحبه. لكن ولذلك لا لا لا يشرع لا يجوز البحث عن المنكرات لاجل انكارها هذا لا يجوز قد نهينا عن التجسس لكن ما ظهر لنا منكرات يجب انكارها حسب ما نستطيع وآ - 01:38:35

يعني الامر بالمعروف والنهي عن المنكر يا اخوان وباذن الله هو الصمام والامان للمجتمع. هو الذي يقي المجتمع من العقوبات الله تعالى يقول وما كان ربك ليهلك القرى بظلم واهلها اكمل الاية نعم مصلحون ولم يقل صالحون - 01:38:55
مصلحون اذا وجد المصلحون هذا باذن الله امان للهالك امان من العقوبات امان يعني صمام الامان والمجتمع لكن اذا كثر الخبث وقل اهل الاصلاح هذا مؤذن بالعقوبات على مجتمع. عقوبات يعني حسب ما تقضيه حكمة الله عز وجل. قد تكون العقوبات في غلاء الاسرى - 01:39:15

قد تكون باختلال الامن قد تكون يعني بتفرق القلوب قد تكون يعني حسب ما تقتضي حكمة الله عز وجل هذا اذا عطل او ضعف الامر بالمعروف والنهي عن المنكر. اذا قوي الامر بالمعروف والنهي عن المنكر هذا باذن الله هو صمام الاعمال والمجتمع بالعقوبات. هذه سنة من سنن الله - 01:39:35

عز وجل سنة من سنن الله تعالى. ولهذا نفرح بكثرة المصلحين في المجتمع. اذا وجد المصلحون والمجتمع هذا باذن الله يعني يعطينا الامان. اما اذا قل اهل الاصلاح واصبح كل واحد صالح في نفسه ولا يسعى لاصلاح غيره ولا تأتي المصيبة - 01:39:55
ولهذا لما سئل النبي صلى الله عليه وسلم انهلك وفيينا الصالحون؟ قال نعم اذا كثر الخبث. اذا كثر الخبث وعم اه اصبح لا يوجد الا الصالحون ولا يوجد مصلحون. هذا سبب للهالك وسبب لحلول العقوبات. وان كان الهلاك العام من بعد نزول التوراة - 01:40:15
يعني قد اخبرنا الله تعالى بانه لا يقع الهلاك العام الذي كان يأتي الامم السابقة من بعد نزول التوراة لا يقع انما كان قبل نزول التوراة ولقد اتينا موسى كتابا من بعدي ما اهلكنا القرون الاولى. لكن تبقى العقوبات على مجتمعاتك بانواع الوان - 01:40:35

او انواع العقوبات التي يقدرها الله تعالى كما ذكرنا في يعني بعض هذه الامثلة او عقوبات ما تخطر على البال تحصل للمجتمع بسبب ضعف الامر بالمعروف والنهي عن المنكر. ولذلك ينبغي يا اخوان نتواصى جميعا على تقوية واعلاء شأن الامر بالمعروف والنهي عن

المنكر. فهو من اهم الامور في - [01:40:55](#)

مجتمع بل ان بعض اهل العلم عدوه الركن السادس من اركان الاسلام واكتفي بهذا القدر في الاجابة عن الاسئلة واسأل الله عز وجل
الجميع الفقه في الدين والعلم النافع صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. حياكم - [01:41:15](#)

وهو - [01:41:35](#)