

شرح متن الورقات في أصول الفقه (3) لمعالي الشيخ صالح آل الشيخ - أصول الفقه - كبار العلماء

صالح آل الشيخ

المكتبة الصوتية لمعالي الشيخ صالح بن عبدالعزيز بن محمد بن ابراهيم بن عبداللطيف آل الشيخ. شرح الورقات. الدرس الثالث بـ [الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله - 00:00:00](#)

اما بعد هذا الذي سمعناه من كلام الجويني يسمى عند الاصوليين المقدمة المنطقية مباحث اصول الفقه هي ما ذكره بعد ذلك من قوله ان الاصول اصول الفقه مباحثها هو الامر والنهي - [00:00:17](#)

والخاص والعام المطلق والمقييد والمجمل والمبين الظاهر والمؤول والمنطوق والمفهوم والاجماع والقياس والاخبار ونحو ذلك مما يتبعها. هذه ابواب اصول الفقه لكنهم احتاجوا في بيان هذه الى مقدمات مهمة هذه المقدمات يستعان بها على فهم ما سيأتي من [الاصول - 00:00:48](#)

وهذه المقدمات قد يستفاد منها مجردة في مسائل الاستنباط المقدمات التي يقدم بها الاصوليون نوعاً. مقدمة منطقية ومقدمة لغوية ثم بعد ذلك يدخلون في باب الامر والنهي او في الكتاب والسنة والاجماع بحسب الترتيب. لكل مؤلف بما الف به - [00:01:31](#) المقدمة المنطقية يذكر فيها اشياء تتعلق بضبط الحدود والتعريفات وانواع الدلالات وال العلاقة بين العلم والمعرفة والفقه والادراك والتصور والتخيل دلالات الالفاظ واشتراك الالفاظ ترافق التباين التواطؤ الاشتراك ونحو ذلك. مقدمات متنوعة هذى تسمى مقدمات منطقية. والحد وانواعه - [00:02:02](#)

ما يتصل بذلك. هناك مقدمات لغوية المقدمات اللغوية يعتنون فيها اكثراً ما يعترضون بالحقيقة والمجاز وبحروف العطف والحرروف حروف المعاني ومعانيها والاستفهام ودلائله ونحو ذلك من المباحث اللغوية. يعني ان الاصوليين اخذوا من علم او من المنطق من فن [المنطق اشياء وقدموا بها لعلم الاصول - 00:02:46](#)

واخذوا من اللغة اشياء سواء في البلاغة او النحو او التصوير اخذوا اشياء وجعلوها ايضاً بين يديك كلامهم على اصول الفقه سبب ذلك كما ذكرت الحاجة. الحاجة لهذا فالوصول يحتاج الى بعض المسائل المنطقية - [00:03:25](#) وكما هو معلوم ان المنطق لا يجوز تعلمه ولا تعلمه لكن اخذت من هذه مسائل وهي ايضاً في المنطق ليست في اصل المنطق وانما هي اشياء هامة في مقدمات المنطق. كذلك اللغة اخذوا منها بعض - [00:03:48](#)

مسائل وصارت عند الاصوليين مقدمة منطقية تليها مقدمة لغوية كالتوطئة والتمهيد للدخول في فن الاصول هذا الذي ذكره هنا من المقدمات المنطقية. وهي كما ترى سنمر عليها بسرعة لايضاح موجز. لانها فيما ارى ليست - [00:04:15](#)

اخي سالم اهمية قال الفقه اخص من العلم الفقه اخص من العلم لـ؟ لـان العلم والفقه نوع من انواع ذلك الجنس العلم يمكن ان يكون فقهها ويمكن ان يكون توحيداً يمكن ان يكون اصولاً يمكن ان يكون نحو لغة حديثة - [00:04:40](#)

ان تفسيراً العلم اقسام. منها الفقه. الفقه اخص من العلم. لهذا نقول كل فقه علم ولكن ليس كل علم فقه لـان قد يكون العلم اصول قد يكون نحو قد يكون حديث قد يكون حديثاً تفسيراً الى - [00:05:11](#) لهذا قال الفقه اخص من العلم. وبالتالي يكون كل فقيه عالم وليس كل عالم فقيها. لـان الفقيه عالم بالفقه لكن العالم قد يكون عالماً بالحديث ليس عالماً بالفقه فـاذا العلم واسع والفقه بعض العلم - [00:05:34](#)

هذا الذي اراده حين قال الفقه اخص من العلم قال بعد ذلك والعلم معرفة المعلوم على ما هو به وفي بعض النسخ اللي اذكرها حين قراءة هذه الرسالة معرفة المعلوم على ما هو به او عليه في الواقع - 00:06:02

وهذى اوضح مما هو موجود هنا. فيكون العلم معرفة المعلوم على ما هو عليه في الواقع. معرفة المعلوم على ما هو عليه في الواقع يعني ان العلم معرفة المعلوم على ما هو به او عليه في الواقع - 00:06:24

وهذى اوضح مما هو موجود هنا. فيكون العلم معرفة المعلوم على ما هو عليه في الواقع معرفة المعلوم على ما هو عليه في الواقع يعني ان العلم يفارق التخييل لأن التخييل ليس معرفة العلم ليس معرفة الشيء على ما هو عليه في نفس الامر. على ما هو عليه في الحقيقة في الواقع. لأن - 00:06:49

المتخيل يتخيل اشياء ربما كانت غير موجودة في الواقع. فليس كل موجود ذهنا موجودا واقعا. قال معرفة المعلوم على ما هو عليه واقع يعني في نفس الامر مثلا اذا اعرف ان - 00:07:19

الانسان عاقل هذا يسمى علما لانه عرف المعلوم وهو الانسان على ما هو عليه في نفس الامر وهو انه عاق الحيوانات تلد الطيور مثلا تبيض اذا اعرف هذه المعلومة يقال له علماها - 00:07:44

لانه علماها على ما هي عليه في الواقع لكن لو تخيل شيئا تخيل مدينة من صفتها كذا وكذا مثل ما تخيل الشيخ ابو بكر الجزارى مدينة من صفتها كذا وكذا والف فيها كتابا. هذا خيال هل هو علم؟ وتخيل هذا الشيء انه ذهب - 00:08:07

الى مدينة ومن صفتها كذا وكذا مدينة موصوفة بانها مدينة مسلمة كل ما فيها موافق للشرع. هذا خيال لكن هل هذا موجود في الواقع؟ ليس موجودا. فلا يسمى علما. لانه انما تخيل هذا - 00:08:39

تخيلا وكتبه فمستنده توهن الذهن ليس مستنده العلم بشيء واقع في الخارج ولهذا لا يسمى لهم علما وانما يسمى خيالا وتصورا لا مستنده له من الواقع هو اعتراض على على المأتم باعتراض ما نطيل يعني في بيانه لكن وضح لكم اشير اليه اشارة ان قول اهل العلم معرفة المعلوم هذا يستدعي - 00:08:54

تسلسل دور ليس لان المعلوم ما هو هو ما يعلم. فصار انه يفسر العلم بشيء يحتاج الى العلم وهذا الدواء على كل حال تنبئه على انه في هذه الرسالة انها لتبسيط وتقرير فن اصول الشرطة وليس دققة كما هو ظاهر - 00:09:28

الجهل ما هو؟ قال الجهل تصور الشيء على خلاف ما هو به. انا بمر بسرعة فتعذروني. الجهل تصوروا الشيء على خلاف ما فهو به في نسخة اخرى تصوروا الشيء على خلاف ما هو عليه في الواقع - 00:09:51

على خلاف ما هو به في الواقع او على خلاف ما هو عليه في الواقع تصور الشيء على خلاف ما هو عليه في الواقع هذا يسمى جهل انه تصوره بصورة وعرفه على شيء خلاف ما هو عليه. فإذا هو لم يعلمه وانما جهله لأن هذا الشيء المعلوم - 00:10:10

او الذي يراد العلم به هو على صفة وهذا تصوره بنظره او بغيره على على خلاف ما هو عليه فصار جهلا والجهل نقىض العلم الجهل قسمان جهل بسيط وجهل مركب عندهم فالجهل البسيط اذا كان لا يعرف الشيء اصلا - 00:10:40

والجهل المركب اذا عرفه على خلاف ما هو عليه واعتقد انه مصيبة فمثلا لو قيل ليه رجل هل يجوز التيمم عند فقد الماء فقال رجل لا ادري وقال اخر لا يجوز. وقال اخر لا يجوز - 00:11:12

رد احد الرجلين قال لا ادري والآخر قال لا يجوز يعني التيمم عند فقد الماء. الذي قال لا ادري جهل بسيط لانه لم يتصور الشيء افضل والثاني جهل مركب لانه تصور الشيء على خلاف ما هو عليه. لأن حكم المسألة الجواز. وهو تصورها بانها - 00:11:47

غير جائزة معتقدا صواب نفسه وانه يعلم هذه المسألة فصار جهله مركبا من شيئين الاول عدم العلم في المسألة الثانية اعتقاد ان علمه صحيح بها صار الجهل مركب من من جهتين ولهذا يقول العلماء - 00:12:13

الجهل البسيط لا اخف من الجهل المركب. ولهذا لا يعاب ان يقال ان يقول المرء لا اعلم لان من طبيعة ابن ادم ان يتكلم بغير علم هذا يكون جاهلا جهلا مركبا - 00:12:33

بعد ان ذكر العلم ونقضيه اللي هو الجهل ذكر اقسام العلم. قال العلم ضروري والعلم المكتسب ما هو العلم ضروري؟

قال ما لم يقع عن نظر واستدلال بمعنى انه يحصل للمرء بالاضطرار - 00:12:53

من مثل كونك حيا كونك حيا هذا يحصل لك الاضطراب ما ما يحتاج ان تعمل ذهنك او تستدل او تنظر انت حيث تشعر بنفسك لانك حي رأيت فهذا العمود واذا لونه ابيض - 00:13:14

ما يحتاج في ذهنك ان تفكرا وان تربط شيء بشيء حتى يحصل لك هذا الحكم وهو انه ابيض بمجرد ما نظرت اليه سرت الى العلم بانه ابيض هذا يسمى علم ضروري. ما معنى كونه ضروري؟ يعني اضطر - 00:13:36

المرء الى العلم به دون نظر ولا استدلال. لمس شيء عرف حجمه كبير صغير. العلم يحصل لك بالاضطراب ليس بالاختيار فانها يمكن ان تمسك شيء وتقول انا بختار هنا اعلم به او او لا اعلم به لا يمكن تنظر الى رجل هل تختار ان تعلم - 00:13:55

كونه طويلا او قصيرا لا تختار سيحصل لك هذا العلم بالاضطراب كيف يحصل العلم الاضطراري بالحواس الخمس؟ او التواتر الحوادث الخمس السمع والبصر سمعت صوتا حصل لك بالاضطراب هل هو المتكلم رجل او امرأة؟ هل هو اخوك زيد او اخوك اخر عمرو؟ هذا يحصل - 00:14:15

او البصر لرؤيتك للأشياء او بالشمس شممت رائحة شيء من تنفس ذلك ذوقت شيئا عرفته هل هو مالح؟ او حلو هذا يحصل لك بالاضطرار بدون ما تفكرا؟ تحصل لانك تعرف طعم المالح - 00:14:45

تعرف طعم الحلو والملمس كذلك باللمس او التواتر يعني ما يحصل بالحواف الخمس ظاهر والتواتر هذا اضافه هو اضافته وجبيه وذلك ان الشيء الذي تواتر وانتشر لا يحصل به استدلال وهذا من مثل ما يقال عند الفقهاء بان العلم بها - 00:15:09

ضروري المسائل التي العلم بها ضروري من من امور الاسلام. مثل حرمة الزنا ان يعرفها كل مسلم حرمة الخمر كل مسلم يعرفها لما تتناقل الناس ذلك بالتواتر الصلاة اربع ركعات صلاة الظهر وصلاة الفجر ركعتين. هذا يعلم الناس بالتواتر. فالعلم يحصل له بالاضطرار ما يحتاج له - 00:15:37

تفكير لان الناس تتبعوا على ذلك بالتواتر ينقله الاف عن الاف فحصل التواتر بهذا. كذلك عند القرآن كلام الله جل وعلا لا يحتاج ذلك عندهم الى استدلال لان هذا معروف انه بالتواتر وانه ليس بكلام النبي صلى الله عليه وسلم - 00:16:03

وليس بكلام احد من الخلق انما هو كلام الله جل وعلا هذا علم اضطراري علم ضروري بهذا لو يأتي تأتي الى احد من الناس وتقول له اثبت ان القرآن كلام الله - 00:16:23

العامة القرآن كلام الله ما في شك لاما لانه ما اخذ هذا عن استدلال لانه ليس علما مكتسبا. وانما اخذ هو بالاضطرار. يعني بالتواتر هكذا عرف عرف عند المسلمين وهكذا تناقله الالاف عن الالاف بل الاجيال عن الاجيال - 00:16:40

كونه يعلم انه كلام الله جل وعلا بالاستدلال هذا يحتاج الى علم مكتسب اخر. وهذا انما هو الصهل اهل العلم المكتسب. ونحو ذلك. اذا العلم نوعان قسمان الاول العلم الضروري - 00:17:02

الذى يعلم بالاضطراب لا يقع عن نظر واستدلال ما يحتاج تعلم فيه فكرة. الثاني علم مكتسب. العلم المكتسب هو ما تكتسبه وبعد نظر واستدلال يحتاج هنا حينما عرف العلم المكتسب يحتاج الى ان يبين لك ما معنى النظر؟ وما معنى الاستدلال؟ قال النظر هو الفكر في - 00:17:22

المنظور فيه تفكير تنظر في حال المنظور فيه بصفاته باحواله فاذا نظرت في صفاته وفي احواله وفي تقلباته اكسبك هذا شيئا وهذا هو المكتسب. مكتسب عن طريق النظر. قال والاستدلال. النظر - 00:17:45

اهو الفكر والتفكير في حال المنظور فيه يعني طلب الدليل من المنظور فيه. اذا كان المنظور فيه اية الكونية طلب الدليل من هذه الاية الكونية. شمس القمر الليل نهار الى اخره. اذا كان المنظور فيه اية متعلقة قرآنا - 00:18:08

اية من ايات القرآن ونحو ذلك صار النظر لطلب الدليل من الاية المتعلقة ولهذا قال جماعة من العلماء ان النظر والاستدلال متقاربان لان الاستدلال طلب الدليل طلب الدليل عن اي طريق عن طريق التفكير في حال ذلك الدليل - 00:18:28

الاستدلال طلبوا الدليل الدليل مو معنى الاية؟ يعني طلب وجه الدلالة من الاية. الاية بنفسها قد تكون ليلا وقد لا تكون دليلا. مثلا قوله

تعالى ثم نظر هل هي دليل - 00:18:51

ثم نظر ليست بدليل على مسألة لكن قوله تعالى واقيموا الصلاة واتوا الزكاة هذه دليل وجه الدليل يعني وجه الاستدلال هو ان هذا امر هذا معنى كونه علما مكتسبا يعني نظر تفكير في حال المنظور فيه وهو الاية - 00:19:16

طالبا بوجه طالبا الدليل يعني وجه الاستدلال من هذا النص. اذا يكون العلم المكتسب علم ليس باضطرارية ولكنه موقوف على النظر والاستدلال. والنظر والاستدلال متقاريان. طيب الاستدلال طلب الدليل. الدليل ما هو؟ قال الدليل - 00:19:36

هو المرشد الى المطلوب لانه عالمة عليه الدليل في اللغة هو ما يرشدك الى المطلوب قدمت رجلا بين يديك ليذلك على مكان صار هذا الرجل دليلا لك لانه يذلك على هذه الغاية. فالمرشد - 00:19:56

الى المطلوب هو الدليل من المستدل المستدل من؟ هو الناظر. ولهذا قال الامام احمد رحمة الله تعالى قال الدال هو الله تعالى والدليل هو القرآن والمبيين هو الرسول صلى الله عليه وسلم. والمستدل هم اهل العلم هذه قواعد الاسلام - 00:20:13

هكذا قال امام اهل السنة والجماعة. اعيدها؟ قال الدال هو الله تعالى. والدليل هو القرآن والمبيين هو الرسول صلى الله عليه وسلم. والمستدل هم اهل العلم. هذه قواعد الاسلام الدال هو الله تعالى - 00:20:47

ولهذا حسن شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله قول الداعي يا دليل الحيارى يا دليل الحيارى لما؟ قال لان الله جل وعلا هو الدليل وهو الدال وهو المستدل له وهو المستدل عليه. وهذا من اعظم ما يكون. الذي - 00:21:16

لارشد الى الدليل فالذى استدل او اقام الدليل هو الله جل وعلا. والذى دل هو الله جل وعلا. والذى يستدل عليه هو الله جل وعلا. فكلمة الامام احمد هذه عظيمة دقيقة - 00:21:45

الدال هو الله تعالى والدليل هو القرآن والمبيين هو الرسول صلى الله عليه وسلم والمستدل من؟ هو والمستدل هم اهل العلم هذه قواعد الاسلام. بعد ذلك قال والظن تجويز امرين احدهما اظهر من الاخر - 00:22:03

والشك تجويز امرين لا مزية لاحدهما على الاخر. الظن والشك لفظان يستعملان عند الفقهاء في استعمال الاصوليين. ويستعملان عند الفقهاء في استعمال

الاصوليين ان الظن شك خاص الظن شرك اذا كان ثم محتملان في شيء يحتمل انه كذا ويحتمل انه كذا. مثلا نقول - 00:22:23

فلان يحتمل ان يكون طوله مثل مثلا وسبعين سنتيمتر ويحتمل ان يكون متر وخمسة وسبعين سنتيمتر اذا صار الاحتمال متساوية والله عندي ما في الترجيح قد يكون هذا وقد يكون هذا بدون ترجيح احد الاحتمالين على الاخر في ذهني صار هذا شكا - 00:22:56

لتساوي الاحتمالين فان كان احد الاحتمالين اكثري يغلب على ظني انه هو صار ما عندي ظن. ظننت ان ان فلانا طوله مئة وخمسة وسبعين. ليش؟ يعني ترجح عندي انه مئة وخمس - 00:23:23

وسبعون ظاهر فاذا تساوى الاحتمالان صار شكا عنده. واذا ترجح احد الاحتمالين صار ظنا راجحا بما ترجح وظنا مرجحا فيما رجح. انا عند الاصوليين اما عند الفقهاء في استعمال الفقهاء في كتبهم يستوي عندهم الظن والشك - 00:23:47

تارة يقولون فان ظن وتارة يقولون فان شك والظن والشك عندهم بمعنى واحد في اكثري واغلب استعمالات بعد ان انتهى من هذه المقدمة يصل الى النتيجة وهي تعريف اصول الفقه. قال وعلم اصول الفقه طرقه على سبيل الاجمال - 00:24:09

طرقه يعني طرق الفقه على سبيل الاجمال يعني على لا على سبيل التفصيل. لان سبيل التفصيل غاية الفقيه. هو الذي يعرفها على وجه التفصيل اما طرق الفقه على وجه الاجمال هذه صنعة الاصول - 00:24:29

على وجه الاجمال يعني من كون مطلق الامر. الامر المطلق للوجوب. النهي الاصل فيه انه تحريم لا جناح للاباحة. الامر بعد النهي لرد ما كان لرد المنهي عنه الى ما كان عليه ونحو ذلك - 00:24:49

هذه مجلمات. لكن تفصيلاتها مثل هذا واجب وهذا مندوب وذاك محرم. الى اخره هذه على التفصيل قال علم اصول الفقه طرقه يعني طرق الفقه على سبيل الاجمال لا على سبيل التفصيل - 00:25:14

وكيفية الاستدلال بها يعني طرق الاستدلال بها كيف تفهم ان هذا عام؟ كيف تفهم ان هذا خاص؟ كيف تفهم ان هذا مطلق؟ كيف تفهم ان هذا مقيد؟ متى يكون اللفظ مجملا - 00:25:32

متى يكون مبيناً؟ متى يكون له مفهوم مخالفة؟ متى يكون له مفهوم موافقة؟ ونحو ذلك. هذه كيفية الاستدلال بتلك السبل المجملة هذا هو علم اصول الفقه يضاف ايضا للتعريف - [00:25:48](#)

واحوال المفتى والمستفتى والمجتهدين لأن هذه من صنعة الاصول ايضا. فان في اواخر كتب الاصول يذكر حال المفتى وحال المستفتى الادب ادب المستفتى وادب المفتى وحال المجتهدين اقسام المجتهدين اجتهد مطلق مستقل مقيد الى اخره واداب - [00:26:11](#)

ونحو ذلك وبعض الاصوليين عرّفوا اصول الفقه بتعريف اخر قال اصول الفقه علما والقواعد التي يمكن بها استنباط الاحكام الشرعية من اداتها التفصيلية. وهذا تعريف كيف او كما ذكرت لكم في اول الشرح ان اصول الفقه علما يمكن ان يعرف بانه - [00:26:37](#) القواعد التي يبني عليها فهم الفقه القواعد التي يبني عليها فهم الاحكام الشرعية الفرعية وعلى هذا او ذاك فاصول الفقه علما هو طرق احكام يمكن بها وبفهمها ان يكون عند الناظر وعند المتعلم ملحة يستطيع ان يستنفذ ويستنبط الاحكام الشرعية - [00:27:11](#) من الاحكام الشرعية الفرعية من الادلة هذه الملة تكون بعد معرفة اصول الفقه. فإذا اصول الفقه قواعد وضوابط اصول يبني عليها غيرها من استنباط الاحكام الشرعية من - [00:27:48](#)

الادلة التفصيلية بعد ان انتهى من ذلك اخذ يعرض مجمل عناوين ما سببته من اصول الفقه. قال وابواب اصول الفقه اقسام الكلام والامر والنهي الكلام يقصد به ما ذكرته لكم من اقسام الكلام الى حقيقة ومجاز يعني ان - [00:28:09](#) على ما ينقسم الى حقيقة ومجال لان الاصوليين يهتمون كثيراً بالمجاز والامر والنهي من مباحث الاصول المهمة. العام والخاص المجمل والمبين تلاحظ انه حين ذكر هذه لم يذكر المطلق والمقيد - [00:28:32](#)

ففي الورقات ما ذكرت في هذه في هذا الموضع المطلق والمقيد ولم يشرح الكلام على المطلق والمقيد بتفصيل لما؟ لان المطلق عام. والمقيد خاص. لكن العام عمومه شمولي. والمطلق بدني والخاص خصوصيته لافراده والمقيد خصوصيته بدلية ولها - [00:28:52](#) يقال في المخلص والمقيد احياناً انه عام باعتبار ان عمومه بدني. فهو قوله هنا والعام والخاص يدخل فيه المطلق والمقيد فلا تستغرب انه لم يورد بحث المطلق والمقيد هنا لما؟ لان المطلق والمقيد يدخل في العام والخاص - [00:29:22](#)

باعتبار كون المطلق عاماً بدنياً. قال والمجمل والمبين. المجمل والمبين هذا يعرض اللفظ اجمالاً ويعرض له البيان. الظاهر والمؤول ما يظهر من النص وما يحمل عليه النص ما يحمل عليه النص هذا هو المؤول - [00:29:41](#)

في ظهرها بتفصيل ان شاء الله تعالى والافعال يعني افعال النبي صلى الله عليه وسلم ودلائلها على احكام الشرعية والناسخ والمنسوخ من الآيات من القرآن والسنة. وشروط النفح ونحو ذلك. الى اخر ما ذكر من المباحث التي ستأتي - [00:30:05](#)

بتفصيل هذه مقدمة يعرض لك فيها كل المباحث التي سببته. والاصوليون مختلفون في ترتيب هذه المباحث بعضهم يورد الكتاب والسنة والاجماع والقياس على هذا النهي بعضهم يريد الكتاب والسنة ثم يدخل في مباحث اللفاظ الامر والنهي - [00:30:29](#) الظاهر والمؤول الحقيقة هو المجاز المجمل والمبين العام والخاص المطلق والمقيد الى اخره. ثم يأتي للاجماع والقياس ثم يأتي بعد ذلك للادلة المختلف فيها القول الصاحب ونحو ذلك ثم احكام المجتهدين واحوال المفتى والمستفتى. بعضهم يذكر ما يتعلق بالاحكام - [00:30:53](#)

ا بالامر والنهي لتعلقه ببعض نصوص الكتاب والسنة بالامر والنهي ثم ما يتصل به من المنطوق والمفهوم وانواع الحقائق ونحو ذلك ثم يأتي الاجماع ثم القياس ثم يأتي للسنة ودلائلان - [00:31:13](#)

اريد من هذا ان تفهم ان ترتيب كتب اصول الفقه مختلفة. ليس لها ترتيب واحد فبعضها يقدم شيء ويؤخر شيء حسب اعتبار الاعتبار الذي اقامه اصنف الكتاب نشرع ان شاء الله تعالى غداً في - [00:31:38](#)

الوصول اللي هو الكلام على الامر والنهي. العام والخاص ونحو ذلك. اسأل الله جل وعلا ان يعلمني واباكم العلم النافع. وان يمن علينا بالعمل الصالح. وان يرشدنا الى ما يحبه ويرضاه. وصلى الله وسلم على - [00:32:02](#)

نبينا محمد - [00:32:22](#)