

شرح مراقي السعود لفضيلة الشيخ عبدالرحمن المرشود الدرس

54

عبدالرحمن المرشود

من لطف ربنا بنا تعالى توسيعه في نطقنا المجالا. وما من الفاظ للمعنى وضع قل لغة بالنقل يدري من سمع مدلولها المعنى مفرد مدلول اهل معنى ولفظ مهرد مستعملا او مهما قد يوجد وذو تركيب ووضع النكرة لمطلق المعنى فريق نصره - [00:00:00](#)

وهي للذهن لدى ابن الحاجب وكما امام للخلاف ذاهبين وليس للمعنى بلا احتياج لفظ كمال شارح المنهاج نتكلم الان عن اللغة لانه من المعلوم ان القرآن عربي نزل برسالة العرب والنبي صلى الله عليه وسلم عربي - [00:00:22](#)

وهذه الفاظ مرتبة الاحكام عليها. فلا بد ان يعلم الانسان مدلولات هذه الفاظ واراد ان يذكر هذا الامر لهذا التعلق وهذه الاشياء التي يعني قد يتجاوز فيها والا الاصل ان يتكلم عن القواعد الاصولية وما شابه ذلك من الابواب - [00:00:42](#)

ولذلك ذكروا في هذه في هذا الابواب اشياء يعني يعني آ محل مناقشة والذي يعيننا منها الذي يتعلق بفننا هذا اهم شيء ولكن لا بأس ما دام انها دونت ان يعرفها الانسان - [00:01:08](#)

ومن المعلوم ان الناس بحاجة الى ان يتخاطبوا فيما بينهم ويفهم بعضهم مرادا بعض وهذا له طرق بعضها فيها عسر وبعضها فيها سهولة واختار الله لعباده ما فيه السهولة وهي الفاظ - [00:01:28](#)

فانه قد يتعارف الانسان الناس بالاشارات ويتعارض مثلا بالعقد والنصب مر هذا حينما يعرف الانسان الكلام في اللغة في النحو نعم فهذه فيها صعوبة ولا تناسب طبيعة الانسان ونفسه وما يخرج من الحروف - [00:01:47](#)

فجعل الله التعلق بالالفاظ لافادتها وسهولتها ويسرها هنا قال من لطف ربنا بنا تعالى وهو اللطيف تيسيره توسيعه في نطقنا المجال يعني انه وسع المجال ووظف هذه الموطوعات اللغوية يسهل التخاطب - [00:02:09](#)

وهذا في كل لسان لكل لسان اذا هذا هو سبب وضع اللغة ثم قال وما من الفاظ للمعنى وضع قل لغة بالنقل يدري من سمع وما من الفاظ للمعنى وضع قل لغته - [00:02:38](#)

الذي وضع من المعاني الفاظ لغة وقل هذه جملة اعتراضية وما من الفاظ للمعنى وضع لغة اي قل لغة فاحذف قل ولغة هي الخبر يعني ان الفاظ هي الموضوعات للمعاني - [00:03:00](#)

ولذلك يقولون الفاضل قوال المعاني وما من الفاظ للمعنى وضع قل لغة هذي هي اللغة هي الفاظ الموضوعات للمعاني طيب كيف نعلمها؟ بالنقل يدري من سمع يعني ان هذه المعاني كيف نعرفها عن طريق النقل - [00:03:20](#)

وهذا النقل اما ان يكون نقرا كما قالوا متواترا كالسما والارض وما شابه من الفاظ التي لا تحتاج الى نظر في كتب اللغة كل يعرفها وهناك اشياء تحتاج الى منظر للمعاجم - [00:03:42](#)

اطلاق مثل لفظ القرب على الطهر وعلى الحيض هذا لا يعرفه لمن ينظر في كتب اللغة واطلاق لفظ الجون هذا الاسود والابيض. هذي من الفاظ المشتركة تحتاج الى نظر في كتب اللغة واسعس لاقبل - [00:04:00](#)

وادبر هذي تعتبر بالنسبة سائر الناس نقل احاد تحتاج الى نظر لكن اذا قلت لشخص ارض وسما فهم ما يحتاج امر متواتر الذكر وانثى يفهم ما هو الذكر وما هو الانثى - [00:04:18](#)

ولذلك قال هنا بالنقل يدري من سمع من فاعل يدري وبالنقل جر مجرور متعلق بيدري لغة يدري بالنقل من سمع عن طريق النقل هذا

النقل الان وهل يوجد غيره؟ نعم يوجد غيره - 00:04:35

وهو اعمال العقل في النقل اما مجرد العاقل فلا يدل على اللغة وسبق معنا ان مثلنا بمثال وقلنا ان ان هذا مما يعني اتى به اهل الاصول في الرد على من قال لسنا بحاجة الى ما فعله هذا الاصول لماذا؟ لانه ما دام ان الاصول مستمد من اللغة - 00:04:55
لسنا بحاجة الى كلام هذا نقول لا اهل الاصول لهم ابتكارات. منها هذا الابتكار لانه ليس بمحل نظر لاهل اللغة وهو انهم اعملوا عقولهم في النقود فاستنبطوا منها اشياء معاني صحيحة - 00:05:19

يصح ان تكون قواعد فمثلا قالوا وجدنا ان الاسم المعروف بال يصح ان يستثنى منه باستثناء لا يكون الا من امر عام فدل هذا الاستثناء ان الاسم اذا كان معرف بهذه الجنسية يجعل من الفاظ العموم والعصر ان الانسان يحس الا الذين امنوا - 00:05:38
والاستثناء معيار العموم. فاعمل العقل فقالوا هذا دليل على ان العرب استعمل العرب تعلم هذا ولكن ليس وكذلك النحات ولكن لا لا ينظرون لهذا الشيء هم فنظر اهل الاصول لهذا الشيء فقالوا اذا نستنبط من هذا ان الاسم المعروف الجنسية يفيد العموم - 00:06:04
عن طريق اعمالنا لان وجدنا هذا دال من عدة ذكرنا هذا مثال في اوائل شرح النظم هذا يرجع اليه وهذا ليس خاص بهذا الشيء. حتى في طرق اخرى الشارح ذكر - 00:06:25

ما في المتن وذكر ما في الشرح. الذي في الشرح الذي ذكرته هذا. وهناك طرق اخرى كذلك تعرف بها معاني اللغة قال حتى قال ابن جني في الخصائص ومن قال ان اللغة لا تعرف الا عن طريق النقل فقد اخطأ - 00:06:42
نعم هي طريق وقد تعرف عن طريق القرائن قوم اذا اشرروا ابدى ناجديه لهم صاروا اليه زرافات ووحدا ما معنى جرافات من اين اخذتها بالقرائن تنبهرو فانفرو يا ايها الذين امنوا خذوا فانفرو ايش معنى ثبات - 00:06:55
متفرقين بدليل اللي بعدها القرينة اللي معه وهذا من بدائع اللغة والتي جاء بها القرآن اذا قال تعرف اللغة عن طريق القرائن فيه امثلة كثيرة في القرآن عن طريق القرآن يقرن شيء بشيء - 00:07:21

احدهما يبين معنا الاخر بالظد تتبين اذا عن طريق القرائن هذا كثير واسهل للناس هذا يحتاج الى عالم ان ينظر عن طريق النقل قصدي عن طريق اعمال العقل النقل هذا يحتاج الى - 00:07:41
وكذلك النقل الاحادي يحتاج الى نظر في الكتب هذا متخصص اهل العلم هذا هو قوله من نقل يدري من سمع وهذا مدلوله المعنى ولفظ مفرد مستعملا او مهما قد يوجد. ثم قال - 00:08:04
مدلولها اي اللغة قصدي مدلولها اي الالفاظ. الظهير مفصل ظم الالفاظ التي سبق ذكرها مدلولها المعنى يعني مركبا او جزئيا معنا تحتها شيئا مركب معنا سواء جزئيا او كلية جزئيا كدلالة - 00:08:20
مثلا زيد يدل على معنى واحد دلالة العلم يعني مثلا وكليا كدلالة اسم الجنس انسان وكرجل هذا كلي مدلولاته كثيرة مدلول هالمعنى ولفظ مفرد او انه يدل على لفظ اذا - 00:08:50

الالفاظ مدلولاتها معاني ومدلولاته وهي اما مفردة او مركبة اذا القسمة رباعية لفظ مفرد معنى مفرد كما ذكرنا زيد وسائر الاسماء المفردة ومعنى مفرد اخذنا الان المعنى المفرد ومعنى مركب كاسد - 00:09:15

اسم جنس وكرجل اسم جنس اسماء الجنس كلها بقينا بماذا جزئي ليس بمفيد الزاي كمثلا جلس الجيم واللام والسين هذي اجزاء من كلمة ما تفيد شي لا تفيد شيئا والمركب قسما - 00:09:43
مركب مفيد كدلالة الخبر اي مدلول الخبر ما يدل عليه يعني ما يصدق عليه اللي يقوله ولا يسمونه ما صدق يسمونه يقولون ما صدق اي ما يصدق على المهني ما تصدق عليه المهية - 00:10:08
وما يصدق عليه الشيء كدلالة الخبر في قولك جاء زيد او زيد قائم هذا مركب مفيد وضعته العرب ولكن هل وضعت العرب المركبات او وضعت المفردات نتكلم عنها بعد قليل الان - 00:10:21

ولكن صدقه جاء زيد او مثلا زيد قائم يصدق على على يعني تركيب صحيح هذا ولكن التركيبية المهم هل وضعته العرب ان تضعه؟ قطعاً لم تضعه كدلالة لفظ الهذيان ما هو مدلول الافضل هذيان - 00:10:41

افضل هذيان هذا يقولون مركب لا يقصدون نفس الافضل اللفظة ليست مركبة هي مفردة ولكن مدلول لفظ الهذيان غير موجود في كلام العرب معنا مدلول يعني تركيبه يعني ان العرب ما ركبت الالفاظ مهملة - [00:11:07](#)

فمثلا حينما تقول زيد مكرم يقول ديز مركب واضح مدلول لفظ الهذيان هو قولك مركب تقصد زيد مكرم قطع العرب ما وضعت ولذلك انكر جماعة من اهل الاصول هذا التركيب. وهذا اصلا الكلام في هذا الذي اتى به السبكي وبعض اهل العلم - [00:11:26](#)

الاصوليون المتأخرون ورده من جاء بعدهم مثل الكوراني قال هذا لا يعرف التركيب الا لشيء مفيد وهم يعني اه المخالفون يقولون هذا غير غير متصور. قال نعم غير متصور وقوعا لا يوجد في كلام العرب تركيب بهذا الصورة - [00:11:55](#)

ولكن باعتبار انه يتصور انه يجعل للهذيان تركيب تصور ولكنه غير موجود الموجود ما هو المستعمل فجاء زيد وزيد قائم تأتي الان في المستعمل اذا مفرد ومركب مستعمل نعم معنى لفظ يعني مفرد معنوي ومفرد لفظي - [00:12:15](#)

الان اخذنا مفرد المعنوي نادرا المفرد اللفظي كدلالة الكلمة كلمة هي تعريف اللغة العربية. طبعا باصطلاحهم هم ولا لا يوجد في اللغة العربية هذا هو اللفظ الموضوع لمعنى مفرد سواء كان اسما او فعلا او حرفا - [00:12:44](#)

زايد اسم موضوع اللي معنى مفرد وظرب اسم آ لفظ قصدي لا في موضوع المعنى المفرد وزيد وذهب لفظ الموضوع لمعنى المفرد. ويظرب ولفظ موطوع لمعنى مفرد اظرب لفظ الموضوع اللي معنا بمفرد - [00:13:04](#)

وهل لفظ الموضوع اللي معنى مفرد؟ هذا في الاسم وفي الفعل والحرف هذا لفظ وزيد معنى حينما تلاحظ ما ستقول زيد تلاحظ المعنى. كذلك حتى يمكن ان تقول رجل يلاحظ فيها المعنى - [00:13:20](#)

ولكن المعنى الشامل طيب نرجع الان لكلمة قام زيد وزيد التركيبات هذي اللغوية هل العرب وضعت المفردات ولم تضع التركيبات؟ او وضعت المفردات والتركيبات هذا خلاف بين اهل العلم وعند - [00:13:37](#)

تأمل من زمان وتأمل في هذا الشيء حتى وجدت البرماوي ذكر هذا الشيء. وقلنا الحمد لله ان الخلاف يمكن ان يرجع الى خلاف لفظي ونجمع بينهما يعني مثلا هل العرب هنا نعم ذكرت زيد وسيئة الالفاظ العربية هذي وظهرتها هل وضعت التركيبات - [00:14:00](#)

وقالت هذا تركيب وهذا تركيب وترتيب. فيلزم ان نحفظ التركيبات كما نحفظ وهذا من اصعب ما يكون وبعضهم نعم قال وضعت المركبات وقالوا انه جماعة من اهل العلم. كما انها وضعت المفردات - [00:14:18](#)

والصحيح لا وهو اللي عليه المحققون. هذا مذهب ابن مالك ذهب اليه البرماوي وابو اسحاق السرازي وعند التأمل كل واحد نظر الى جهة وقال وجد التركيب والآخر نظر الى جهة قال لم يوجد التركيب. ننظر ما هو سبب الخلاف - [00:14:36](#)

هل يتصور في لغة العرب ان يتقدم المضاف اليه على المضاف في اللغات الاخرى يوجد هذا ما يأتي الا المضاف اليه بعد المضاف كتاب عمرو ما تقول عمرو كتاب وانت تقصد انه هذا مضاف وهذا مضاف اليه - [00:14:58](#)

لا يوجد هل يوجد في اللغة العربية انها تتقدم الصلة على الموصول هل يوجد في اللغة العربية ان تقول مثلا زيد قام وانت تقصد ان زيد فاعل قام وبعد فعل فاعل فان ظهر فهو والا فضمن السطر - [00:15:17](#)

ان يؤتى بالفعل ثم يأتي هذا موجود لا يمكن ان يخالف في احد ولكن هذا هذا المنقول عن العرب هل هو جاء مركب منقولوا قالوا نعم ركبت العرب فقالوا اذا العرب نقل عنها المفردات ونقل عنها مركبات - [00:15:35](#)

وهم ناظروا نظروا الى هذا هذه الجزئية الاخرون قالوا لا هذا في نظر العقل المتكلم وعنده لفظ ولفظ مجرد ما يجمع اللفظين اللي يطلعون بتركيب وهذا على حسب حاجته لم تركب له العرب وقالت احفظ هذا وهذا يستدعي ان تحفظ المركبات. وهذا هو الحق - [00:16:02](#)

العرب اعطتك قوانين ما تقدم المضاف عليه على ما تذكر الصلة قبل الموصول وهكذا. فاذا اردت ان تركب ركب على طريقتهم ولكن هم يتكلمون بالطريقة هذي ولكن ما جعلوا مركبات فقال احفظها - [00:16:21](#)

هذا هو ما هو الذي يجمع بينهما. اذا الخلاف يرجع الى انه خلاف لفظي اذا كان بهذا المعنى ها نعم والعالم والعرب ركبت وما ما يتكلم عن يعني كلام من القواعد - [00:16:37](#)

نعم موجود عنده مركبات ولكن هل هذي مركبات نحن مستدعون ان نحفظها عنهم لا نحن نركب كما يركبون حفظنا الاصول. الاصول هي الكلمات يعني؟ لا اصول تراكيبيهم. من اصول تراكيبيهم انك ما تقدم المضاف اليه على - [00:16:59](#) ما تذكر الصلة قبل الموصول ولكن ما تذهب انت وتحفظ مركبات لست تحفظ لست بحاجة اليه انت الان تفهم وركب كمان هؤلاء ناظروا قال لا المركبات منقولة كما ان الالفاظ منقولة - [00:17:20](#) فيجمع بين بينهم بالطريقة هذه. الاصول لا لا هذا يقول ان التركيب موجود. فرأى الخلاف يرجع الى لفظه الحقيقة من قال انه انه وجد التركيب عندهم فقط لا نتكلم الا بشيء مركب - [00:17:39](#) ومن وجد ومن نظر الى صورة تركيب فقط ان لا يكون التركيب صحيح الا على اصول صحيحة هذا هو قوله آآ هذا فقد ذكرناه في مناسبة انه آآ وجود التركيب - [00:17:58](#) مدلوله هالمعنى ولفظ مفرد ايش؟ مستعملا اي المفرد اهملا وذو تركب اي مستعملا ومهملا وقوله وذو تركب معطوف على المفرد ومستعمرا ومؤمن قد يوجد في اي شيء يوتركه صباح الان. اذا وذو تراكم معطوف على المفرد - [00:18:11](#) وحذف ما يعلن لانه دل عليه السياق نعم. وذو تركب ثم قال ووظع النكرة لمطلق المعنى فريق النصر. ووظع مبتدأ ووظع النكرة لمطلق المعنى فريق النصر فريق مبتدع وجاز الابتداء بها لانه في مقام التفصيل - [00:18:40](#) والمنتدى الثاني مع خبر الخبر الاول ووظع النكرة طبعا بمطلق مجرور متعلق بوضع لانه مصدر. ووظع النكرة لمطلق المعنى فريق نصره فريق مبتدأ نشر خبره والجملة هذه الثانية خبر متداول - [00:19:05](#) يعني يقول ان النكرة موضوعة لمطلق المعنى مطلق المعنى ما هو؟ سواء كان ذهنيا او خارجيا فريق النصره ويقصد الذي نصره الفهري من المالكية ووارد السبكي والد صاحب اه جمع الجوامع - [00:19:29](#) ذكره في ترجمته في اخر طبقات لانه ترجم لابيه في في اخر جزء في الطبقات وذكر انه مؤلف الف فيه مدلولات الالفاظ يعني هل مدلول اسماء الاجناس ذهني بين الذهن والخارجي - [00:19:53](#) ام فقط للخارج ام للذهني ثلاثة اقوال وهي النكرة. اذا الاسماء المعينة لا غير داخله هنا. فقط في الاسماء المنكرة التي تدل على اكثر من فرد هل مدلولها ذهني وخارجي على وجه السواء - [00:20:22](#) محمد لولها ذهني فقط ام مدلولها خارجي هذا قول ومطلق معنا فريق النصر نبين الان حتى تتضح الصورة هنا مثلا انت الذين يقولون ذهني حينما ترى شبعا من بعيد وتتصور انه هذا هذا وجه من قال انه ذهني - [00:20:42](#) فاذا اتضح الذهني سيتضح الخارجي حينما ترى شبعا من بعيد ويقع في ذهنك انه شجر شجرة او جبل مثلا فاذا قربت منه وقع في ذهنك انه صخرة او شيء اخر يعني انا وقع في ذهنك انه مثلا جبل ثم قربت ووقع في ذهنك خف الجبل وقع في انه - [00:21:09](#) شجرة ثم لما وصلت واذا هو انسان قالوا هذا دليل على ان وضعه ذهني واضح بدليل انه ما زال يتغير. نقول بل يدل على انه خارجي لان الذي حدد الذهن - [00:21:31](#) الخارج ها؟ هو الاصلي يا كابتن ولان هو محل الاحكام اما ما له وجود في الذهن ما له قيمة. وهذا طبعا في شيء له وجود في الخارج ذهني له وجود. اما الذي ذهني ليس له وجود في الخارج فغير غير وارد عندهم - [00:21:53](#) اول معين غير وارد عندهم الاعلام انما هو في شيء ذهني له افراد نعم اسماء الاجناس اما المعين متشخص وقال فهؤلاء ارادوا ان يجمعوا قال له وجود في الذهن وله وجود - [00:22:13](#) وهذا قوله نقرأ البيت الان لا من اول شي ووظع النكرة لمطلق المعنى فريق نصره يقصد السمك والفهري هذا القوض الاول وهي للذهن لدى ابن الحاجب هذا قول ابن الحاجب ومن وافقه - [00:22:30](#) وكم امام كانه يميل لهذا القول وهذا هو القوي في الخارج لان هو مناط الاحكام وهو مناط الوضوح وبه يتضح الامر الان اذا هي ثلاثة اقوال فيما يدل عليه اسم الجنس - [00:22:58](#) ثم قال ما هو سبق انه العرب وضعت ها من بحث انه انه لما ذكر انه انه مركب اه فاحتاج الى بيان يعني فقط من بالي من اسم

الجنس ما ذكر اسم الجنس ما هو ذكرنا انه دلالة نوم قررنا ان المعنى جزئي ومركب - [00:23:20](#)

هذا من باب انه لما ذكر المركب اللي يدل على معنى مركب اراد ان يبين هذا المعنى المركب هل هو ذهني او خارجي او ذهني خارجي فقط طيب ثم قال وليس للمعنى بلا احتياج لفظ كمال شارح منهاج. ما هو سبق ان العرب وضعت - [00:23:49](#)

الفاظ تريد تبين بها المعاني عند التأمل لا تخرج طلوعها عن اربعة اشياء شيء لابد من وضع لفظ الله يدل على معناه لانه يحتاج اليه وهذا مقطوع بوجوده كتحديد الاشياء التي يعني انت تحديد مثلا تريد ان تبين لك متعلم انك جائع انك عطشان وضعت الفاظ تبينه هذا مقطوع بوجودك - [00:24:13](#)

واضح؟ الثاني ما لا يحتاجون له ابدًا. او لا يكاد ان يحتاجوا له. هذا لم قد لا لا تضع له العرب شيئًا الثاني ما يكثر احتياجهم له المعاملات او ما شابه ذلك - [00:24:45](#)

هذا وضعوا له الرابع ما يقل احتياجهم اليه الى ان قد يصل وجه الندرة فهذا قد لا يضعون له اذا الاحتياج راجع الى اربعة اشياء الى ما يقطع بالحاجة اليه - [00:25:03](#)

كالتعبير بانه مثلا جائع او انه لازم توضع الفاظ حتى يتضح ما الذي يريده هذا المتكلم الثاني ما لا يحتاجون اليه فلا يضعون له الفاظا واضح معنى يحتاجون اليه فلا يضعون الا الفاظه. لانهم ليسوا بحاجة اليه - [00:25:27](#)

الثاني ما يكثر الاحتياج اليه الثالث ما يكثر الاحتياج اليه ولكن ليس كالاول ولكن نكثر احتياجا كالمعاملات قد يمر الشخص لزمن ما عامل احد بشيء ولكن محتاجونهم في الاكثر الى - [00:25:49](#)

الفاظ كالفاظ الايجاب والقبول وما شابه ذلك والعقود الربع ما يقل احتياجهم اليه ثم قال وليس للمعنى بلا احتياج لفظ كمال شارح المنهاج يقول ان الالفاظ التي الاشياء التي المعاني التي لا يمكن ضبطها - [00:26:06](#)

الفاظ الروائح والالام تقول لي الم كذا لا هو كذا ما يمكن ضبطه الروائح ما يمكن ضبطه ان تظع للرائحة الفلانية تقول ولكن عن طريق الاظافات رائحة المسك رائحة كذا رائحة كذا - [00:26:32](#)

ويعلمون الناس ما هي الرائحة هذه هي رائحة مسك مصدر اي نعم الرائحة فقالوا هي رائحة كذا ولكن هذه الرائحة هل لها لفظ لا يمكن ضبطها فيقول نكتفي بالاضافات فاذا شم الشخص قال هذه رائحة عود - [00:26:54](#)

هذه رائحة طيب فلان يعرفه من الرائحة عن طريق الاضافات فلم يضعوا لها لفظا. قال وليس للمعنى بلا احتياج لفظ كما لشرح المنهاج يقصد السبكي في شرح منهاج البيضاوي ما يمكن ضبطها - [00:27:16](#)

وضعت الالفاظ للمعاني التي يمكن ضبطها هذا يحتاج الى ايه؟ ولكن لا يمكن ضبطه واضح يعني يعني انت تحتاج مثلا ان تقول لك اشترى مثلا مسك ما في لفظ تقول اعطني كذا يعني - [00:27:34](#)

يقول اعطني فاذا اعطاك طيب ويريد ان يغشك ما هو بمسك يقول هذا ليس مسك هذه ليست رائحة ولكن راحت المسكة الاخو ما يمكن ضبطها انما يضبط عن طريق الرائحة فقالوا يكتفي بالاضافة رائحة كذا رائحة كذا رائحة كذا - [00:28:01](#)

ها يقصد ضد الذهن ما هو يعني انه كم من امام ذاهب يعني انه اقوى ممن يقول يعني امام جليل فهو ظاهر انه يميل للقول هذا ان في الخارج ليست في الذهن - [00:28:20](#)

ها لهوة انت تستفيد مثلا حينما تقرأ مثلا انت كطالب علم تستفيد حينما تقرأ مثلا في كتابة تدوير ابن تيمية هل هذا ليس ليس له الوجود في الذهن ان تفهم الذي يريدونه - [00:28:47](#)

كطالب علم ما دام انه دون اه ولا شك هو هذا هو هو اتى منهم ولكن نحن لا نريد ان نتكلم يعني اه من اين اتى الوضع هذا الكلام؟ هو اتى منهم ولكن انت كطالب علم - [00:29:10](#)

كيف وقد قيل لابد ان تتعلم هذا الشيء ما ما في فائدة. ولذلك السلف حين من قرأ منكم اضطر السلف ان يتكلم بهذه الالفاظ لان هؤلاء اضطروهم. لو تقرأ ولذلك انا انصح بقراءة كتاب - [00:29:24](#)

الذي كان ابن تيمية كثير ما ينصح بقراءته حتى قال ابن القيم وكثير ما ينصحنا شيخنا بقراءة هذا الكتاب حينما وقفت على كلام ابن

تيمية اخذت الكتاب وقرأته كلام متأمل فتعجبت من اتقرأه - 00:29:40

يقول هذا المؤلف له ليس من السلف اللي هو الرد على بشر المريسي كتاب هذا عجيب ابن تيمية كثير ما يثني عليه على الكتاب مع

انه في بعض الملاحظات عليه ولكن حينما تقرأ - 00:29:52

في هذا الكتاب تعلم تقطع بان السلف عندهم علم عجيب وانهم لم ينطقوا بهذا العلم بعضهم لم ينطق به ليس لانه ليس عنده او عندهم تمكن عقلي اندم ولكنهم لا يريدون التعرض لهذه الاشياء ولكن لما اضطروهم هؤلاء تكلموا واتوا باشياء عجيبة ولذلك انا انصح

بقراءة الكتاب مثل ما نصحه ابن تيمية في قراءته - 00:30:08

يتضح لك انهم اضطروهم وهذا وهذا هو المطلوب - 00:30:34