

شرح (مقدمة الإمام مسلم) (١) حسين عبدالرازق

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله اللهم صل على محمد وعلى آل بيته وذريته كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - [00:00:00](#)

اللهم بارك على محمد وعلى آل بيته وذريته كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون - [00:00:19](#)

ولا تكونوا كالذين نسوا الله فانساهم انفسهم اولئك هم الفاسقون لا يستوي اصحاب النار واصحاب الجنة اصحاب الجنة هم الفائزون صباح الخير يا شباب اهلا وسهلا ومرحبا بكم في آآ الدورة الثانية - [00:00:35](#)

من دراسة تراث ائمة علوم الحديث وقد بدأنا بحمد الله تبارك وتعالى بكتاب الرسالة للإمام الشافعي رحمه الله وقد انتفعنا منه كثيرا بحمد الله وقد تدارسناه في آآ آآ تقريبا - [00:00:56](#)

اه خمسة وثلاثين محاضرة وبعض المحاضرات كانت ساعتين وبعضها كانت ثلاث ساعات ونصف وبعضها كانت ساعة ارجو ان تكون دورة نافعة وهذا هو الكتاب الثاني وهو مقدمة الامام مسلم رحمه الله لكتابه المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله صلى الله - [00:01:15](#)

عليه وسلم والمشهور بعنوان صحيح مسلم احببت قبل ان ابدأ هذه الدورة شباب بعد الترحيب بكم. وبعد شكركم على آآ بقائكم في هذه الدورات وآآ صبركم على الدراسة وآآ طلب العلم - [00:01:41](#)

احببت ان ابدأ بملخص آآ ابين فيه للشباب الذين التحقوا بنا آآ مؤخرا آآ عنوان هذه الدورات ومقاصد هذه الدورات بشكل سريع هذه الدورات يا شباب هي دورات بناء طالب العلم وتكوينه - [00:01:58](#)

واخترت ان يكون لها آآ يعني اخترت ان يكون لها محاور آآ ثلاثة المحاور الاول نتكلم فيه عن بناء طالب العلم وتكوينه وكذلك عن الانتقال من مرحلة الثقافة العامة والسطحية الى ميدان التأصيل والتخصص - [00:02:15](#)

وكذلك نتحدث فيه عن آآ الانتفاع بالمعرفة اخترت ان يكون عندنا نموذج من دراسة علوم الالة وهي العلوم التأسيسية التي تدخل في كل علوم الشريعة واخترت ان يكون التطبيق على آآ علم آآ طلب مني كثير من الشباب ان يكون التطبيق عليه. لانهم يرونه صعبا عليهم - [00:02:33](#)

فاحببت ان آآ ان يكون ان تكون دراستنا آآ في لعلوم الالة كنموذج للتطبيق على علوم الالة في علوم الحديث لعدة اسباب اولاً لكثرة آآ آآ ابواب هذا العلم ولصعوبة هذا العلم على كثير من الطلاب - [00:02:58](#)

وكثير منهم قال انه لا يستطيع ان يدرسه وحده آآ فيه مصطلحات وفيه آآ مسائل آآ تحتاج ان يتصورها فاخترت ان تكون الدراسة فيه فهذا هو الطريق الاول او هذا هو الباب الاول من هذه الدورات والباب الثاني - [00:03:18](#)

هو استقراء تراث الائمة آآ بشكل عام. واخترت فيه نموذجا لتراث الامام ابن تيمية رحمه الله واخترت آآ من تراثه ما يخص ابواب الايمان وآآ الايمان بالله واخلاص الدين لله تبارك وتعالى واتباع النبي صلى الله عليه وسلم - [00:03:36](#)

تزكية النفس وشعب الايمان واعمال القلوب والايمان بالقدر والايمان وغير ذلك من المسائل وقد تم لنا بحمد الله تبارك وتعالى منه آآ ثمانية وخمسين رسالة ونحن مستمرين فيها باذن الله تبارك وتعالى - [00:03:54](#)

اه والخط الثالث من هذه الدورات هو اه نموذج لاستقراء آآ كتب الائمة اللي هي الكتب المطولة المجموعات العلمية الكبيرة واخترت

ان يكون التطبيق فيها خاصا بكتاب الله تبارك وتعالى - [00:04:12](#)

في قراءتي آآ تفسير اعده اهم تفسير آآ ينبغي ان يهتم به طالب العلم وان يجمع معه غيره وهو تفسير الامام ابن جرير الطبري رحمه الله. اذا يا شباب نحن في هذه الدورات عندنا آآ خطوط ثلاثة - [00:04:29](#)

الخط الاول هو دراسة علوم الحديث كنموذج لدراسة علوم الالة واعني بعلم الالة التي يعني صار يصطلح عليها بعلم الالة يدخل فيها اصول التفسير ويدخل فيها علوم العربية ويدخل فيها علوم الحديث - [00:04:47](#)

آآ ويدخل فيها كذلك علم اصول الفقه فهذه العلوم يعني تدخل آآ في عامة علوم الشريعة وهي مهمة جدا جدا لطالب العلم ان نبدأها بدراسة علوم الحديث ولكن دراسة آآ ارجو ان تكون تأصيلية - [00:05:03](#)

وارجو ان تعطي للطالب دفعة قوية في آآ هذا العلم من حيث التصور ومن حيث من حيث الاطلاع على كتب الائمة ومن حيث العلم باهم مصنفات اهل العلم فيه وكيف يسير فيه وحده - [00:05:22](#)

وآآ الخط الثاني هو استقراء تراث الائمة والتدريب على الانتفاع آآ منهم واخترت تراث الامام ابن تيمية رحمه الله لسعتي ولدقته واخترت كذلك الابواب بعناية اخترت اخص الابواب التي يحتاجها طالب العلم - [00:05:36](#)

وهي في رأي آآ الابواب التي تخص تزكية النفس واخلاص الدين لله تبارك وتعالى واتباع النبي صلى الله عليه وسلم والخط الاخير كما ذكرت لكم هو آآ نموذج لقراءة الكتب المطولة - [00:05:54](#)

واخترت فيه آآ كتابا يتعلق بكتاب الله تبارك وتعالى. وهو كتاب جامع ليس فقط هو كتاب تفسير ولكنه كتاب جامع كذلك يتدرب عليه الطالب في تصور المسألة ومعرفة اسباب الخلاف آآ كيف نعرض المقالات وكيف - [00:06:09](#)

ننقدها يعني كيف نختبرها؟ وكيف نقرر ما عندنا آآ من النتائج؟ وكيف ندفع الاعتراضات عن هذه النتائج؟ ثم كيف نناقش الاقوال المخالفة آآ المرحلة الاولى من علوم الحديث آآ ولله الحمد قد تمت معنا - [00:06:27](#)

وانا قبل ان آآ اتكلم عن هذه المرحلة الاولى التي تمت معنا احب ان ابين ان ابواب علم الحديث بشكل مختصر يمكن ان نجعلها آآ يعني اربعة ابواب الباب الاول هو الدراسة النظرية لعلوم الحديث - [00:06:45](#)

ويقصد بالدراسة النظرية هو معرفة آآ اهم المصطلحات التي يستعملها المحدثون ودلالات هذه المصطلحات آآ وما آآ ذكر من ابواب العلم فهذا النوع الاول من آآ انواع علم الحديث الذي يمكن ان نسميه بعلم مصطلح الحديث - [00:07:03](#)

فهذا العلم الاول يا شباب هو الذي نبدأه الان آآ من خلال استقراء تراث الائمة فيه وقد آآ سبق معنا كتاب الامام الشافعي رحمه الله وهو كتاب الرسالة وذكرت لكم ان المسائل التي ذكرها الشافعي رحمه الله في هذا الكتاب مما يتعلق بعلم الحديث - [00:07:24](#)

في رأيي هي انفس ما كتب فيها. يعني مثلاً هو تكلم عن باب العلل في الاحاديث هو تكلم عن مختلف الحديث وتكلم عن شروط القبول. آآ وتكلم عن المرسل في كل المسائل التي تناولها الشافعي رحمه الله طبعاً قبل ذلك تكلم عن الاحتجاج بالسنة. وعلى نقض

شبهات المخالفين. وذكر حججه - [00:07:47](#)

القوية على اتباع السنة وعلى آآ ودفع الشبهات التي يذكرها آآ المعترضون على قبول السنة. ففي رأيي ان كل مسألة ذكرها الشافعي رحمه الله في كتابه في علوم الحديث ينبغي ان يكون اول نظر طالب العلم فيها. يعني اذا اراد ان يدرس هذه المسألة فتمت معنا

بحمد الله آآ هذه - [00:08:10](#)

وتم معنا هذا الكتاب الاول بحمد الله وبقي عندنا كتب كثيرة في آآ هذه الدورات تتعلق بتراث الائمة اذا يا شباب الباب الاول باختصار هو آآ دراسة كتب آآ مصطلح الحديث - [00:08:36](#)

واقصد بها الكتب التي تكلمت عن مسائل علم الحديث او الكتب التي او الكتب التي ذكرت مصطلحات الائمة ومعرفة دلالات هذه المصطلحات اه وساتكلم بتفصيل عن اه هذه الكتب لاني قسمتها لكم تقسيماً يسهل عليكم ان شاء الله - [00:08:53](#)

الفرع الثاني او الباب الثاني من علوم الحديث هو علم الرجال او علم الجرح والتعديل وهذا العلم ايضا يا شباب يدخل في العلم الاول ولكن اهل العلم آآ خصوا هذا العلم - [00:09:12](#)

لاهميته. فهذا العلم باختصار يتعرف فيه الطالب على قواعد الجرح والتعديل. يعني كيف يحكم العلماء على راو ما بانه ثقة او ضعيف او صدوق او يخطئ يعني ما هي قواعد المحدثين او النقاد في الحكم على الراوي - 00:09:25

آ الامر الثاني في مما يدرسه طالب العلم في علم الجرح والتعديل ما هي الالفاظ التي يعبر بها النقاد عن حال الراوي احيانا يقولون ثقة او ضعيف او صدوق او آ منكر الحديث او متروك او وضاع - 00:09:44

فما معنى هذه المصطلحات؟ وما دلالاتها؟ وما اثرها على الراوي؟ هذا هو الفرع الثاني تحت هذا العلم. كذلك لابد ان تعرف مناهج النقاد وان تعرف من هم النقاد من هم؟ علماء الجرح والتعديل الذين يعتمد عليهم. اه فمن هم الذين تحتاج ان تعرف قولهم في الراوي الذي تدرسه - 00:10:00

والذي تريد ان تعرف حاله آ كذلك مما ينبغي ان تعرفه في هذا العلم هو كتب الجرح والتعديل. يعني ما هي الكتب التي آ تكلمت عن الرواة؟ وما هي مناهج هذه الكتب - 00:10:21

وما هي شروط مصنفها آ كذلك مما ينبغي ان يتدرب عليه الطالب مبكرا. آ ان يتدرب على آ جمع كلام النقاد في الراوي. يعني ان يتدرب على علم الجرح والتعدين مبكرا - 00:10:34

وهنا يا شباب في بداية دراستي لهذا العلم آ كنت قد جمعت اهم الرواة الذين تدور عليهم الاسانيد وجمعت اهم اصحابهم فمثلا لو اعتبرنا اننا سندرس آ الرواة المكثرين فمثلا عندنا الحسن البصري ومحمد ابن سيرين وعندنا الشعبي ومكحول والزهري وابو اسحاق السبيعي والاعمش وثابت البناني وعمرو - 00:10:49

دينار وغير هؤلاء والطبقة الذين بعدهم مثلا شعبة وسفيان الثوري ومالك وهؤلاء فانا شباب كنت احب ان ادرس هذا آ بان انا آ مثلا اهتم بالصحابة المكثرين مثل ابي آ عائشة رضي الله عنها وابي هريرة رضي الله عنه وابن عمر وابن مسعود آ عبدالله بن عمرو بن العاص وابو سعيد الخضري وغير هؤلاء الصحابة - 00:11:15

الكرام ثم بعد ذلك اتي بالطبقة الذين بعدهم يعني ادرس كل راو مكثر من الرواية ومكثر من الاصحاب. واعتني به عناية خاصة من بداية دراستي آ اراجع ترجمته من سير اعلام النبلاء وتهذيب الكمال وتهذيب التهذيب وآ تقريب التهذيب وميزان الاعتدال ان وجد وهكذا اجمع - 00:11:42

فيه كلام اهل العلم لماذا؟ لان هذا يختصر عليك كثيرا في الجانب العملي اه اه فهذا هو علم الرجال. العلم الثالث يا شباب هو علم علل الحديث. نلاحظ ان علم الرجال - 00:12:05

علم الرجال يا شباب يختص دراسة احوال الراوي يعني ان نعرف احوال هذه هذا الراوي وان كان الحكم على الراوي مستنبطا من الحكم على رواياته بلا شك ولكن هذا العلم يختص بدراسة حال الراوي - 00:12:18

اجمالا او آ تفصيلا وساتي الكلام عنه ان شاء الله في في دراسة علم الجرح والتعديل علم علل الحديث يا شباب هو الفرع الثالث في علوم الحديث او الباب الثالث - 00:12:36

آ وهو آ قواعد وضوابط نقد الروايات. يعني الحكم على الروايات. الرواية عندنا مثلا يا شباب الرواية مثلا كأن يقول الامام مسلم رحمه الله حدثنا قتيبة بن سعيد وعمرو الناقد عن سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار عن جابر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال كذا - 00:12:49

هو كده اه فهذا الاسناد الشباب الذي بدأ من الامام مسلم اه مسلم وروى عن اثنين عن عمرو الناقد وقتيبة بن سعيد عن سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار عن جابر - 00:13:08

هذا الشباب هو الاسناد. وهذا الاسناد جاء فيه متن. فعلم علل الحديث يدرس هذا كله. يريد آ علم علل الحديث ان يعرف هل هذا الحديث محفوظ هل روي على الوجه الصحيح ام لا - 00:13:21

هذا العلم يدرس فيه الطالب قواعد نقد الرواية. يعني كيف نختبر الرواية؟ كيف نعرف صحتها؟ كيف نكتشف الخطأ ولا شك ان هذا العلم يا شباب يركز على اخطاء الثقات قبل آ يعني ولا يهتم بالاطعاء العامة. مثلا كان يكون الراوي وضاعا او كذابا - 00:13:35

او ان يكون الحديث منقطعا انقطاعا ظاهرا هذا لا يهتم به علماء العلل وان كان يذكر احيانا في كتب العلل لكن خاصة هذا العلم هي اخطاء الثقات او التي يصعب اكتشافها كما سيأتي دراسة ذلك ان شاء الله في كتاب التمييز للامام مسلم رحمه الله - [00:13:54](#) فاولا في علم العلل تدرس قواعد وضوابط الاعلال او او النقد ومعرفة اسباب تضعيف الرواية. كذلك تعرف من هم النقاد المعترفون الذين لهم كلام في علل الحديث يعني من هم العلماء الذين تكلموا في نقض الروايات - [00:14:13](#) سواء كانت لهم كتب اوليس لهم كتب او جمعت يعني اقوالهم كذلك تتعرف على مناهجهم وكيف آآ كيف ينتقدون الرواية اه كذلك تحتاج ان تدرس كتب اه علل الحديث وكتب السؤالات وكتب المسائل - [00:14:31](#) آآ وتعرف مثلا ما هي اهم كتب علل الحديث وآآ ما شروط القائمة فيها وآآ كيف جمعت الاحاديث فيها وهل رتبت على آآ المسانيد مسانيد الصحابة او رتبت على الابواب او نحو ذلك - [00:14:50](#) تحتاج كذلك ان تتدرب على آآ اين تجمع او من اين تجمع كلام النقاد على الحديث المعين وتحتاج ان تتدرب مبكرا على دراسة الروايات لا سيما الروايات التي آآ مشهورة بان بها آآ بعض العلل او انها اختلفت في - [00:15:04](#) فيها وانا كنت ادرب الشباب معي الطلاب منذ بداية دراسة علم الحديث على ذلك على آآ استقراء كتب ائمة الحديث هذا هو التدريب الاول آآ حتى يفهموا كلامهم ويعرفوا كيف آآ وكيف يقرأون لهم - [00:15:23](#) الفرع الثاني هو التدريب على آآ التراجم تراجم الرواة والفرع الثالث هو قراءة آآ كتب العلل والتدريب على الاحاديث آآ التي بها شيء من الصعوبة في جمع الروايات او في الاختلاف بين الرواة. وهذا التدريب كان نافعا جدا في فترة مبكرة لان بعض - [00:15:41](#) بعض الطلاب للأسف يتصور ان هذه العلوم مثلا العلوم العربية وعلوم آآ التفسير وعلوم الحديث واصول الفقه يتصور انها علوم نظرية وربما يدرس كتب كثيرة لكنه لا يستطيع ان ينزل ذلك على ارض الواقع - [00:16:04](#) فمثلا تجد طالبا يدرس علوم العربية لكنه لا يحسن التكلم بالعربية. مع انه مثلا درس كتب كثيرة في قواعد النحو. لكنه لا يحسن ان بالفصحى آآ شخص اخر مثلا درس علوم الحديث لكنه ليس متصورا لمسند احمد ولا يعرف الفرق بين الجوامع والمسانيد والسنن والاثار والمستدرک - [00:16:21](#) والمستخرجات وكتب التفسير المسندة لا يحسن الفرق بينها. بل هو لم يتعامل مباشرة مع اي كتاب من الكتب. شخص اخر مثلا درس علم اصول الفقه ولكنه لم آآ يمارس ذلك عمليا لم يقرأ للفقهاء ولم يعرف اسباب اختلافهم ولم يعرف ولم يقرأ الكتب النقدية في - [00:16:42](#) هذه الابواب وحتى ليس عنده ملكة الاستنباط من الايات او الاحاديث واضح يا شباب فهذا امر مهم جدا وهو ان هذه العلوم الاربعة التي اتكلم عنها كثيرا وهي علوم عربية - [00:17:06](#) وآآ علوم الحديث وعلوم التفسير وآآ كذلك اصول الفقه. هذه العلوم يا شباب يدرس فيها الطالب نظريا لينطلق في العمل واذا بقي الطالب يدرس نظريا دون ان يمارس ذلك عمليا يعني تكون ثمرة هذا العلم قليلة جدا ولا اثر لها في حياته - [00:17:20](#) وانما هي علوم اساسا عملية تشبه بالضبط يا شباب تعلم الميكانيكا مثلا او الهندسة في الكتب. لكنه لم ينزل على ارض الواقع. لم يمارس ذلك عمليا بالتالي يا شباب ان انا احب منكم ان تبدأوا هذا. تبدأوا في التدريب على قراءة كتب القائمة خصوصا لمن يريد ان يتخصص في هذا العلم الشريف وهو علوم - [00:17:41](#) الحديث آآ عندنا كذلك شباب الفرع الاخير من آآ علوم الحديث والذي يمكن ان نسميه بعلم مصادر السنة او آآ الكتب التي دونت فيها السنن والاثار وهذه الكتب يا شباب منها كتب الجوامع والسنن والاثار والمسانيد والمعاجم والمشيوخ والافراد والاجزاء الحديثية - [00:18:04](#) والابواب المخصصة مثلا ككتب الايمان المسندة وكتب التفسير المسندة وكتب الزهد المسندة وكتب الاداب المسندة يعني التأليف في باب معين من ابواب العلم عندنا كذلك الشباب كتبه غريب الحديث. وعندنا كتب الناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث ومشكل الحديث وكتب علل الحديث والسؤالات - [00:18:29](#)

وكتب اطراف الحديث وكذلك آآ كتب التي جمع الكتب التي جمعت الاحاديث الموضوعة والمنكرة والواهية كل هذه الاصناف يا شباب يحتاج الطالب ان يعرفها. علوم الحديث يا شباب اوسع علوم الشريعة - [00:18:53](#)

اوسع علوم الشريعة من حيث الابواب والمسائل والفروع والكتب. كتب علم الحديث يا شباب واسعة سواء كتب التي جمعت السنن والاثار الاحاديث او كتب الجرح والتعديل او كتب العلل او كتب مصطلح الحديث. كل هذه الكتب يا شباب - [00:19:11](#)

يعني كتب واسعة وميدانها واسع. لذلك انا احب لطالب العلم ان يبدأ بهذا العلم لان هذا العلم يا شباب يحتاج قوة. يحتاج نشاطا يحتاج شبابا وهذا العلم كلما بدأت فيه مبكرا - [00:19:30](#)

كلما استطعت باذن الله ان يكون لك فيه قدم راسخة لان البدء في مبكرا يعطيك نشاطا ان تدخل فيه بشكل قوي بعض الشباب اخر هذه العلوم اشتغل بعلوم سهلة وقضى فيها شبابه - [00:19:44](#)

فضيع اقوى طاقته في علم سهل يسير. انا في رأيي ان فترة الشباب او الاقبال في البداية طبعاً بعد ان يهتم الطالب بابواب الايمان واصلاح القلب وتزكية النفس. هذه امور تأسيسية تبقى مع المسلم. يعني آآ طيلة عمره - [00:19:59](#)

لا تحتاج فقط ان يدرسها وينتهي منها. وانا كان لي محاضرات وهي مستمرة بحمد الله هذه المحاضرات لطلاب الجامعة وللدارسين عن بعد بشكل عام تكلمت فيها عن اعمدة ستة او اعمدة ست - [00:20:19](#)

تكلمت فيها عن آآ الابواب التي ينبغي للطالب ان يبقى مستمرا في طلبها لا ينقطع عنها. وهو علم القرآن وعلم الحديث علوم السنة النبوية خصوصا قراءة السنة النبوية ومعرفة مع آآ معانيها - [00:20:36](#)

والفرع الثالث هو آآ كتب الاثار او ما جاء عن الصحابة والتابعين والفرع الرابع هو آآ تراث الائمة المحققين. يعني الائمة الذين آآ اعتنوا بعلوم الشريعة جمعا وتصويرا آآ نقدا وتحريرا واستدلالا وهكذا مثل الامام الشافعي رحمه الله الطبري ابن تيمية - [00:20:53](#)

هؤلاء وهذه النوعية من العلماء آآ الفرع الخامس وهو آآ لسان العرب العناية بلسان العرب. والفرع السادس هو العناية بابواب تزكية النفس واصلاح نفسي واعمال القلوب والايمان بشكل عام. قلت ان هذه الاعمدة ينبغي ان تبقى مع طالب العلم يطلب منها ايا كان البرنامج الذي دخل - [00:21:18](#)

سواء دخل في دراسة علوم الحديث او دخل في دراسة اصول الفقه او دخل في اي باب من ابواب العلوم كلما ازداد من هذه الفروع كلما نبل باذن الله تبارك وتعالى في العلم. عندنا كذلك العلوم الاخرى وهي العلوم التي يمكن ان نسميها بعلوم الالة - [00:21:41](#)

وهذا الاسم يعني اصطلح عليه مؤخرا بتسمية علوم الالة باعتبار انها الالة مثل عناصر اللياقة البدنية بالضبط يا شباب يعني الانسان اذا اراد ان يقوم بمهارات مثلا رياضية يحتاج الى القوة والسرعة والتوازن والتحمل والمرونة والرشاقة والدقة - [00:22:01](#)

فبقدر ما تتكامل معه هذه العناصر بقدر ما يستطيع ان يمارس اي رياضة باذن الله وكلما نقصت هذه العناصر شباب كلما ضعف طالب العلم. فربما تجد الطالب مثلا آآ يعني متميزا في علوم الحديث. الا انه لا يعرف - [00:22:20](#)

عن علوم التفسير او لا يعرف شيئا آآ مثلا في آآ اصول الفقه او لا يعرف شيئا في اللغة العربية كلما تكاملت هذه العلوم وازداد منها الطالب كلما نبل باذن الله تبارك وتعالى - [00:22:38](#)

فلعلك تقول ان الامر بهذه الصورة يتسع جدا لآ هو واسع بالفعل. يعني علوم الشريعة انا لا احب آآ من يهونون من علوم الشريعة وانا افرق بين آآ التشجيع والتحفيز على طلب العلم وتصبير النفس فيه. وبين التهوين من شأن علوم الشريعة. وهذا التهوين - [00:22:51](#)

يعني كان له اثران سيئان. الاثر الاول على الطالب نفسه ان الطالب آآ يستسهل هذه العلوم بمعنى انه يأخذ نصيبا منها ثم يتسرع في التصدر والتدريس والتأليف وخوض المناظرات الاهتمام بباب الاعتراضات والاشكالات ونحو ذلك - [00:23:16](#)

ده اول اشكال الامر الثاني انه كان له اثر على المجتمع ان هذا افسد ذوق المتلقي بحيث ان المتلقي ما عاد يميز بين الشخص المليء الذي عنده علم آآ راسخ والذي عنده آآ بصيرة بما يدرس - [00:23:37](#)

وهذا تكلم عنه عدد من العلماء ان ضعف طلاب العلم هو الذي فتح المجال للنكرات حتى يتكلموا في علوم الشريعة ويتكلموا في بيان في بيان معاني القرآن ومعاني السنة ورد الاحاديث وغير ذلك من الامور - [00:23:56](#)

نفرق بين التشجيع والتحفيز وتصبير النفس وبين احترام العلم وان الانسان يتقي الله تبارك وتعالى فيما يتكلم وفيما يقول آآ انا احب هنا ان ابدأ بقول لابي بكر الحازمي رحمه الله وهو من علماء القرن السادس الهجري. قال علم الحديث يشتمل على انواع كثيرة تقرب من مئة - [00:24:13](#)

وكل نوع منها علم مستقل. لو انفذ الطالب فيه عمره لما ادرك نهايته ولكن المبتدأ يحتاج ان يستطرف من كل نوع. لانها اصول

الحديث. ومتى جهل الطالب الاصول تعذر عليه طريق الوصول - [00:24:37](#)

هذا شباب بالتحديد هو الذي ذكرته لكم كثيرا عن اني احب ان يدرس الطالب علوم الشريعة بشكل عام. وكل علم بشكل خاص دراسة افقية. ثم دراسة رأسية. كيف ذلك ازيك يا شباب - [00:24:57](#)

يعني نحن عندنا علوم الشريعة مثلا آآ عندنا علوم القرآن وعلوم الحديث وعلوم الايمان التي صارت تسمى مؤخرا بعلم العقيدة. عندنا علم اصول الفقه وعلم الفقه وهو الاحكام وعلم التاريخ - [00:25:12](#)

والسير وغير ذلك من الابواب انا احب من الطالب ان يدرس طرفا من كل علم في بداية طلبه يأخذ فكرة ويقرأ كتابا مختصرا في الايمان كتابا مختصرا في اه الفقه - [00:25:24](#)

كتابا مختصرا في آآ علوم الحديث او مصطلح الحديث كتابا مختصرا في شرح اهم الاحاديث او جوامع الكلم مثل مثلا جامع العلوم والحكم في التاريخ المختصر والسيرة المختصرة هذا الكشف يا شباب جيد له ليتعرف على ابواب العلم. ثم بعد ذلك يدخل في العلم دراسة رأسية. حتى اذا درس العلم الواحد الشباب يدرسوا بهذه - [00:25:40](#)

الطريقة مثلا نحن الان ندرس علما وهو علوم الحديث انا احب من الطالب ان يدرس في كل باب من آآ ابواب علم الحديث كتابا وانا يا شباب بدأت معكم المرحلة الاولى وقد تمت بحمد الله تبارك وتعالى - [00:26:03](#)

كانت المرحلة الاولى بحمد الله عز وجل آآ في آآ يعني كشف لعلوم الحديث. واخترت ان ابدأها بكتب آآ ثلاثة هذه الكتب يا شباب في رأيي هي المدخل للطالب ليفهم ما هي ليتصور علوم علوم - [00:26:19](#)

وكذلك ليعرف ابواب العلم وليعرف اشهر المصطلحات وليعرف اهم المسائل فدرسنا بحمد الله كتاب النهج المبتكر شرح آآ نخبة الفكر لآخي آآ الشيخ حازم الشربيني درسنا بعده كتاب لغة المحدث للشيخ طارق عوض الله. وختمنا هذه المرحلة بكتاب آآ تحرير علوم الحديث لعبدالله الجدي وهو في رأيي اجمع - [00:26:39](#)

كتاب معاصر لمسائل علم الحديث وتمت هذه المرحلة بحمد الله تبارك وتعالى تقريبا في آآ يعني آآ ثلاثة وعشرين وآآ يعني تقريبا تمت في اه مئة محاضرة اه او اكثر مئة محاضرة تقريبا - [00:27:04](#)

اه اخذناها بحمد الله في هذه المرحلة. وهي موجودة كاملة على يوتيوب وموجودة بصيغة صوت كان المفروض يا شباب ان تكون المرحلة الثانية من هذا العلم هي مدخل لكل علم من العلوم - [00:27:23](#)

آآ اخترت مثلا ان ادرس في علم مصطلح الحديث مقدمة ابن الصلاح واخترت ان آآ ندرس في علم الرجال اه كتاب آخي الشيخ حازم. وهو مدخل لعلم الجرح والتعديل. واخترت ان ادرس في علم علل الحديث اه كتاب العلة العلة - [00:27:39](#)

اجناسها عند المحدثين لمصطفى باحو واخترت ان ندرس في علم تخريج الحديث كتاب مصادر آآ تدوين اللي هو يعني عن مصادر تدوين السنة كتاب للدكتور حاتم العوني بعنوان مقرر التخريج ومنهج الحكم على الحديث - [00:27:59](#)

وانا في رأيي شبابي ان هذه الكتب الاربعة ان شاء الله تساعد طالب العلم على تصور كل فرع من الفروع الكتاب الاول هو مقدمة ابن الصلاح ولو كان بتحقيق عائشة بنت الشاطئ يكون جيدا - [00:28:17](#)

والكتاب الثاني اه الذي يخص علم الرجال اه هو كتاب آخي الشيخ حازم. اه مدخل لعلم الجرح والتعديل كتاب جامع في هذا العلم والكتاب الثالث هو كتاب العلة واجناسها عند المحدثين لمصطفى باحو - [00:28:32](#)

والكتاب الاخير مما يخص مصادر آآ تدوين السنة او الكلام عنها وعن شروطها وكيف نخرج الحديث او نجمع طرق الحديث في رأيي ان افضل كتاب فيه هو كتاب آآ حاتم العوني. مقرر التخريج - [00:28:47](#)

انا يا شباب كان في نيتي ان نقرأ هذه ان نقرأ هذه الكتب مع بعض ولكني يعني ايه وجدت ان الوقت قليل ورأيت ان هذه الكتب

بحمد الله تقدمت كل المسائل التي جاءت فيها تقريباً آآ خلال دراستنا لكتب آآ كتاب - [00:29:04](#)

النهج المبتكر وكتاب لغة المحدث وكتاب تحرير علوم الحديث فيعني رأيت آآ ان آآ يعني ادخر وقتي معكم في الكتب الاصعب. التي نحتاج فيها الى دقة والى استنباط الفوائد فاخترت ان تكون المرحلة الثانية آآ يعني من يعني اطلاع ذاتي منكم. يعني انتم تحاولون

قراءة هذه - [00:29:23](#)

اه الكتب ذاتيا وانا يا شباب في رأيي ان شاء الله ان هذه الكتب لن تصعب عليكم باذن الله لسببين. السبب الاول انها كتب آآ مرتبة

يعني اه يذكر لك المسألة ويذكر لك شرحها بشكل ميسر - [00:29:50](#)

والامر الثاني يا شباب او السبب الثاني ان عامة هذه المسائل التي حوتها هذه الكتب بحمد الله قد مررنا عليها قبل ذلك ارجو الا اكون

يعني شققت عليكم بهذا انكم تقرأوا هذه الكتب تقرأون هذه الكتب وحدكم - [00:30:06](#)

وندخر المجهود في علوم الحديث الى كتب الائمة ان شاء الله الان يا شباب ندخل في المقدمة الثانية آآ التي احببت ان اقدم بها

لدراسة تراث الائمة المحدثين وهذه الكتب يا شباب او هذه المقدمة باختصار ما هي - [00:30:22](#)

اهم كتب آآ علوم الحديث او مصطلح الحديث. او ما هي الكتب التأسيسية التي ينبغي ان يمر عليها طالب التخرج تخصص في علم

الحديث. انا شباب هنا لا اتكلم عن شخص يريد ان يعرف معنى الصحيح ومعنى الشاذ ومعنى المنكر ومعنى المقلوب ومعنى

المضطرب. لأ - [00:30:43](#)

انا هنا اتحدث عن طالب يريد ان يكون علم الحديث بابہ التخصصي. يعني يريد ان يدرسه باتقان. وانا شباب في رأيي يعني ان

الطالب لا يدرس علماً آآ الا وينوي فيه التخصص لانه كلما قلت عنده هذه النية كلما زهبت - [00:31:03](#)

في تقييد الفوائد والاعتناء بالدراسة والاستزادة من العلم وآآ انا مثلاً يعني عن تجربة شخصية كان من اكبر اخطائي ان انا دخلت في

علم من العلوم. ولم انوي فيه التخصص او لو لم انوي فيه التأصيل - [00:31:23](#)

وسبحان الله هذا العلم الى الان يصعب علي وهو علم التجويد النظري والى الان يعني في مصطلحات يعني يقولها اهل التجويد. انا

يعني انسائها وانسى دلالات هذه المصطلحات. ما السبب اني حينما كنت - [00:31:42](#)

هذا على شيخي ما ما اعتنيت باني اتخصص في هذا العلم او سادرسه. والى الان سبحان الله انسى فيه المصطلحات. لكن العلوم التي

دخلتها بنية التخصص والدراسة والشرح يعني وضعت في نيأتي اني ساشرح هذه الكتب للطلاب. كل هذه العلوم بحمد الله اشعر اني

- [00:31:58](#)

يعني اعتنيت بها وآآ قيدت فيها الفوائد وآآ اذكر المصطلحات اذكر الكتب اعرف المسائل اين هي. فلذلك الشباب انا لا احب منك ان

تدخل في علم الا وتنوي فيه مستعينا بالله ان اه تتخصص فيه - [00:32:20](#)

آآ بالنسبة لكتب آآ مصطلح الحديث يا شباب او اهم الكتب التي يحتاجها طالب العلم ان يمر عليها. طبعا هذه الكتب يا شباب تتفاوت

من حيث الاهمية انا سأذكرها ويمكن ان نقسمها شباب الى ثلاثة اقسام - [00:32:38](#)

القسم الاول يا شباب قبل ابن الصلاح. يعني الكتب التي صنف في علوم الحديث قبل ابن الصلاح رحمه الله. نعرف ابن الصلاح رحمه

الله وله كتاب بعنوان معرفة انواع علم الحديث - [00:32:56](#)

آآ الذي سمي بعد ذلك بمقدمة ابن الصلاح وهذا الكتاب يعد كتاباً آآ جامعا لما سبق ويعتبر هو النافذة لما آآ لحقه من الكتب. فلذلك

احببت ان نرتب الكتب بناء عليه - [00:33:13](#)

آآ اولاً يا شباب انا سأذكر اسماء الكتب المهمة واحب من الطالب ان يدونها لا يلزم الان. يعني لو اعدت استماع المحاضرة احب منك ان

تدون اسماء هذه الكتب لماذا - [00:33:32](#)

لان الذي يريد ان يتخصص في علوم الحديث لابد ان يمر على هذه الكتب. طبعا هي تتفاوت في الاهمية ونحن سندرس هنا اهم هذه

الكتب. انا سأذكرها الان ثم ابين لكم ما هي - [00:33:44](#)

الكتب التي سنتدارسها باذن الله آآ انا يمكن ان ارتبها الشباب ترتيبا آآ زمنيا اهم الكتب في رأيي اولا كتاب الرسالة للشافعي وكتاب
جماع العلم له وكلا الكتابين موجود ضمن مجموع الام. كتاب الام - [00:33:58](#)

عندنا كذلك ثانيا جزء آآ عبد الله بن الزبير الحميدي له كلام منثور في علوم الحديث جمعه الخطيب البغدادي في كتابه الكفاية ليس
له كتاب خاص اللي هو الحميدي اللي هو عبدالله بن الزبير اللي هو المتوفى آآ عام مئتين وتسعة عشر - [00:34:16](#)

له كلام في علوم الحديث جمعه الخطيب البغدادي في كتابه الكفاية في اصول علم الرواية ثالثا يا شباب مقدمة الامام مسلم والامام
مسلم متوفى مائتين وواحد وستين وآآ عندنا كذلك - [00:34:36](#)

آآ كتاب التمييز للامام مسلم. وكلا الكتابين شباب كل كتاب منهم منهما هو اهم ما كتب في بابه فمقدمة الامام مسلم لكتابه هي في
رأي اجمل قطعة حديثة على الاطلاق - [00:34:52](#)

يعني انا لم اقرأ كلاما في علوم الحديث بهذا الجمال من حيث اختيار المسائل ومن حيث النتائج التي وصل اليها وكذلك من حيث
البيان. وجمال العبارة وهذا سنعرفه ان شاء الله من خلال الدراسة - [00:35:09](#)

آآ اذا كتاب مقدمة مسلم وكتاب التمييز له. آآ اربعة رسالة ابي داود لاهل مكة. يعني احنا جعلنا رقم ثلاثة هو مقدمة مسلم والتمييز
لمسلم. يمكن ان ان تجعلهما يعني آآ كتابين - [00:35:26](#)

رسالة ابي داود لاهل مكة وهو متوفى آآ مئتين وخمسة وسبعين ابو داود رحمه الله كان يشرح منهجه في السنن لاهل مكة وهي
رسالة صغيرة لكن انها نفيسة اه رقم خمسة علل الترمذي الصغير. اللي هو في اخر كتابه الجامع. الترمذي يا شباب له كتاب الجامع.
المعروف الذي يسمى بالسنن. واسمه - [00:35:40](#)

الجامع. وسنعرف الفرق بين الجوامع والسنن يا شباب فكتاب الجامع للامام الترمذي رحمه الله آآ جمع فيه ابواب العلوم اه عن اه
رسول الله صلى الله عليه وسلم في ابواب الايمان والتفسير اه الطهارة والصلاة والزكاة وغير ذلك. وجعل اخر - [00:36:01](#)

كتاب فيها هو العلل. ذكر فيه اسانيده الى آآ علماء الحديث والى الفقهاء. وذكر فيه شرطه في كتابه. وذكر وفيه آآ كيف صنف هذا
الكتاب ودواعي تصنيف هذا الكتاب وانه تحرى فيه آآ الصحة - [00:36:23](#)

بعمل الفقهاء في الحديث يعني ذكر ابوابا مهمة ان شاء الله سيأتي معنا شرح هذا الكتاب مفصلا ان شاء الله وهذا الكتاب يا شباب
شرحه ابن رجب الحنبلي رحمه الله - [00:36:45](#)

اه وشرح مهم جدا ان يطالع عليه طالب العلم وفيه فوائد كثيرة. سيأتي ان شاء الله تبارك وتعالى معنا آآ سادسا انا سأذكر سريعا
مقدمة آآ ابن حبان البستي وهو طبعا من علماء القرن الرابع الهجري متوفى - [00:36:56](#)

ثلاثمائة واربعة وخمسين له مقدمات الشباب. كل مقدماته مهمة طبعا هو له ثلاث كتب مهمة يا شباب. كتابه الصحيح اللي هو المسمى
بالتقاسيم والانواع. اللي هو صحيح ابن حبان اهله مقدمة فيه مهمة وله كتاب اسمه المجروحين من اهم الكتب التي جمعت الرواة
المتكلم فيهم اللي هم الرواة الضعفاء. الذين ضعفوا - [00:37:12](#)

واضح فكتاب المجروحين كذلك كتاب مهم وكتاب الثقات. هذه الكتب الثلاثة مقدماتها مهمة في علوم الحديث رقم سبعة مقدمة
الجرح والتعديل لابن ابي حاتم وهو من علماء القرن الرابع الهجري ايضا. متوفى سنة ثلاثمائة وسبعة وعشرين - [00:37:36](#)

آآ ثامنا مقدمة معالم السنن للخطابي. وهو من آآ ايضا من علماء القرن الرابع الهجري. متوفى سنة ثلاثمائة وثمانية وثمانين ثم بعد ذلك
سنقرأ سريعا باقي الكتب. عندنا مقدمة مختصر الموطأ - [00:37:54](#)

المعروف باسم الملخص القابسي لابي الحسن علي ابن محمد القابسي وهو متوفى آآ اربعمائة وثلاثة. بعد ذلك ندخل بقى في الكتاب
اجمع يعني يعتبر يعني آآ جامعا آآ اكثر وهو كتاب المحدث الفاصل بين الراوي والواعي - [00:38:11](#)

كرمه رموزي وهو متوفى سنة آآ ثلاثمائة وستين وعندنا كتاب معرفة علوم الحديث للحاكم. هو متوفى سنة اربعمائة وخمسة وله
كذلك كتاب الاكلیل وكتب الخطيب البغدادي بشكل عام والخطيب البغدادي من اكثر العلماء الذين صنفوا في السنة او في علوم
الحديث - [00:38:34](#)

وله كتب كثيرة اهم هذه الكتب في رأي كتابان. كتاب الكفاية في اصول علم الرواية وكتاب الجامع لاخلق الراوي واداب السامع عندنا كذلك مقدمة كتاب الارشاد للخليلي. والخليلي متوفى آ سنة آ اربعمائة - [00:38:57](#)

وستة واربعين وكذلك مقدمته مهمة وعندنا كتاب آ المدخل للسنن الكبرى للبيهقي رحمه الله وهو من علماء القرن الخامس الهجري ومقدمة دلائل النبوة ايضا ومقدمة معرفة السنن والآثار. هذه المقدمات مهمة جدا يا شباب - [00:39:13](#)

لأنها تحتوي على تحريرات مهمة لاهل العلم سواء في بيان مسائل العلم او بيان المصطلحات التي يتداولها المحدثون عندنا كذلك يا شباب مقدمة مهمة وهي مقدمة ابن عبدالبر رحمه الله - [00:39:33](#)

اه لكتابه التمهيد وهذه المقدمة ايضا مهمة جدا يا شباب مع كتابه جامع بيان العلم آ ايضا هذا كتاب مهم وعندنا فصول من كتاب الاحكام لابن حزم آ ايضا تكلم آ فيها في بعض مسائل علوم الحديث. وعندنا كتاب شرح القاضي عياض لمقدمة الامام مسلم وكذلك كتاب الامام له - [00:39:48](#)

وكتاب ما لا يسع المحدث جهله للميان شي وهو آ من علماء القرن السادس. وعندنا بعض الكتب المختصرة مثل شروط الائمة الستة لابي طاهر المقدسي وكتاب الوجيز في ذكر المجاز والمجيز لابي طاهر السلفي. وعندنا كتاب شروط الائمة الخمسة للحازمي ومقدمة جامع - [00:40:15](#)

وصول لابن الاثير وآ عندنا كتب لو احنا اردنا ان ندخل في نتكلم عن المرحلة الثانية هذه الكتب يا شباب آ هي تعتبر المرحلة الاولى وعندنا مرحلة اخرى وهو كتاب - [00:40:40](#)

ابن الصلاح رحمه الله وهو كتاب تأسيس في هذا العلم لانه يعني اراد ان يجمع فيه ما سبق وكان يعني آ مبتدأ من لحق فكتاب ابن الصلاح اللي هو معرفة انواع علم الحديث هو كتاب تأسيس في هذا العلم - [00:40:55](#)

بالذات في علم مصطلح الحديث اه وانواع علم الحديث. وهو في رأيي يدرس علوم الحديث دراسة جميلة. وهذه الطريقة هي التي احبها في الدراسة وهي انه لا يدرس اه كتب اه علم الحديث وانما يدرس مصطلحات علم الحديث. يعني دراسته للعلم كانت عن طريق المصطلحات وليس المسائل. فمثلا - [00:41:12](#)

يتكلم عن مصطلح الصحيح مصطلح الحسن مصطلح الضعيف مصطلح المنكر وهكذا كتاب ابن الصلاح يا شباب كان كل من جاء بعده اما انه شرح كتابه او اختصره او تعقبه او نظمه او انتصر له - [00:41:35](#)

وكلهم تأثروا به تقريبا يا شباب طبعا يعني آ جاءت كتب كثيرة آ على آ كتاب ابن الصلاح يعني آ من ناحية الشرح او التعقيب او الاستدراك سنختار بعضها ان شاء الله طبعا لا يمكن ان نقرأها كلها - [00:41:54](#)

ولكن بشكل عام بعد بعد ابن الصلاح عندنا محطة ايضا مهمة وهي الاقتراح لابن دقيق العيد هو آ متوفى سنة آ سبعمائة واثنين وكتاب الموقظة للذهبي ايضا على عمله يعني او صنعه على كتاب الاقتراح والذهبي متوفى سنة - [00:42:14](#)

سبعمائة وثمانية واربعين. عندنا كذلك كتاب النكت لابن حجر وهو على ابن الصلاح وفيه فوائد نفيسة جدا لكنه لم يتمه. لكنه كان كتابا بديعا جدا لابن حجر هو في رأيي افضل شرح او افضل تعليق على - [00:42:33](#)

مقدمة من الصلاح عندنا كذلك التقييد والايضاح للعراق طبعا هو قبل ابن حجر ولكني ذكرت كتاب ابن حجر لانه اهم في رأيي كتاب التقييد والايضاح للعراقي وكذلك الفيته وكتاب تدريب الراوي للسيوطي وكتاب النكت للزركشي - [00:42:47](#)

وعندنا كذلك محطة جديدة ومهمة في علوم الحديث ينبغي للطلاب ان يعتني بها كمتن وهو كتاب نزهة النظر للحافظ ابن حجر آ وهذا الكتاب في رأيي آ يعني مهم جدا ان تدرسه دراسة واسعة والحمد لله قد تدارسناه كلمة كلمة بشكل موسع ومفصل -

[00:43:06](#)

في اه تقريبا اثنين وعشرين محاضرة آ من خلال شرح اخي آ الشيخ حازم آ وهو بعنوان النهج المبتكر فكتاب نخبة الفكر. وشرحه وهو نزهة النظر. يعني كتابان مهمان جدا - [00:43:26](#)

اه مم عندنا كذلك فتح المغيث للسخاوي وشرح الفية السيوطي وتوضيح الافكار للصنعاني والتوضيح الابهري للسخاوي هذه الكتب

جيد ان يمر عليها طالب العلم. طبعا الشباب هذه الكتب ليست بنفس الاهمية - 00:43:45

آآ وان شاء الله هنا سنختار عيون هذه الكتب واهمها اه وسنتدارسها باذن الله تبارك وتعالى فانا آآ فقط احب ان اشير لبعض العلماء المعاصرين او المتأخرين بشكل عام الذين يعني - 00:44:00

يعني آآ غير هذا الصنف من العلماء. علماء متأخرون ينتفع بما كتبوا في علم الحديث او يستمع لهم. طبعا المعلمي اليماني رحمه الله هذا من من علماء الحديث المتميزين جدا وله بعض الرسائل المهمة. سيأتي ذكرها ان شاء الله. عندنا كذلك الشيخ الالباني رحمه الله. والشيخ - 00:44:18

مقبل الوادعي والشيخ عبدالله السعد والشيخ حاتم اه العوني والشيخ حمزة المليباري والشيخ محمد عمرو عبداللطيف رحمه الله. والشيخ طارق عوض الله. والشيخ ابو اسحاق الحويني والشيخ عبد الله يوسف الجديع والشيخ خالد الدريس - 00:44:39 والشيخ آآ اللاحم والشيخ آآ اسمه اسطوري جمال له مصنفان متميزان جدا. الاول في الفاظ الجرح والتعديل المتعارضة والثاني في التصحيح وعندنا كذلك الشيخ احمد معبد والشيخ نور الدين عتر وهو توفي قريبا رحمه الله. والشيخ مصطفى اسماعيل ابو الحسن - 00:44:56

سليمانى هو مصري ولكن يعيش في اليمن والشيخ ابو بكر كافي والشيخ علي الصياح وهناك مؤلفات جميلة آآ مختصرة للطالب للشيخ آآ عمرو عبدالمنعم سليم آآ في رأيي هي مقدمة جميلة جدا يعني عندي طلاب مثلا من آآ من روسيا او من بعض البلاد - 00:45:16

اه لما اه قرأوا هذه المقدمات انتفعوا بها جدا لانها ميسرة كبدية للعلم انا في رأيي ان مؤلفات الشيخ طارق عوض الله والشيخ عمرو عبدالمنعم سليم جيدة كبدية. مثلا الشيخ طارق عوض الله له كتاب اسمه المدخل الى علم الحديث. هذا الكتاب يا شباب كتاب جميل جدا. هو صغير تقريبا مائتين - 00:45:36

صفحة في رأيي هو كبدية يعني كأنه متن مختصر تعرف كل مصطلح ودلالات كل مصطلح. يعني هو زبدة للطالب المبتدئ وهو يصلح جدا لمن يدرس منكم. يعني من يريد منكم ان يدرس لابنائهم من يريد ان يدرس لزملائه. من يريد ان يدرس علوم الحديث طلاب مبتدئين - 00:45:57

او طلاب مثلا ليسوا عربا اظن ان هذا الكتاب يكون جميلا جدا. وبعده كتب الدكتور آآ او الشيخ عمرو عبدالمنعم سليم. ايضا جميلة جدا كبدية له مجموعة هو تقريبا ست كتب صغيرة. اه كتب عن مصطلح الحديث وعن الجرح والتعديل وعن التخريج وهكذا. في رأيي هي كتب جميلة جدا - 00:46:18

اه بالنسبة للكتب المعاصرة يعني لو ان بعض الطلاب يقول طيب ما هي الكتب المعاصرة التي تحب ان ان اعطني بها؟ انا كطالب اه ما هي الكتب التي اعطني بها كبدية - 00:46:39

هنا في راية يا شباب انه كبدية لو بدأ الطالب بالمدخل الى علم علل الى علم الحديث لطارق عوض الله ثم بعده آآ لغة آآ او بلاش لغة المحدس لان فيه بعض المصطلحات الصعبة شوية - 00:46:53

يمكن بعده مثلا يدخل في مجموعة عمرو عبدالمنعم سليم وبعدها يدخل في آآ كتاب النهج المبتكر للشيخ حازم الشربيني وبعدها لغة المحدث وبعدها آآ وبعدها كتاب اسمه اتحاف النبيل لمصطفى اسماعيل - 00:47:08

وبعدها آآ كتاب تحرير علوم الحديث اه ايضا اه مهم جدا. طيب من الذين نستمتع لشروحهم يا شباب يعني بعض الناس يقول طبعا لاحظوا ان هذه المقدمة انا اطلت فيها لماذا؟ لان هذه المقدمة انا لا اقدمها لطالب يريد ان يعني يعرف العلوم الحديث معرفة سطحية - 00:47:29

ولذلك احببت ان اضع امامكم خارطة دقيقة لمن يريد ان يدرس هذا العلم بتوسع. ولابد يا شباب لابد ان يكون في فينا من يعني يمثل هذه العلوم الدقيقة وانا اعرف ان كثيرا من شباب الاسلام اليوم لا صبر عندهم على هذه العلوم. يريد ان يدرس سريعا يعني يريد ان يعرف النتائج سريعا. ليس عنده - 00:47:50

آ على التأسيس في علوم الشريعة خصوصا علوم الحديث و اصول الفقه واللغة العربية يعني كثير من الناس للأسف يهمل هذه

الابواب من الذين نستمع لهم في الشروح يا شباب اه الحمد لله الخير كثير في باب اه علوم الحديث - [00:48:12](#)

اه ولكن بشكل عام اه مثلا الشيخ عبدالله السعد عندي من اهم من ينبغي ان تستمع لهم والشيخ طارق عوض الله آ ايضا وآ حاتم

العوني ايضا في علوم الحديث يعني شروحه متميزة جدا - [00:48:30](#)

وفيها تحريرات رائعة جدا وآ الشيخ عبدالكريم الخضير ايضا واه يعني يمكن ان يكون هؤلاء هم الذين لهم دروس كثيرة في هذا

الباب من الناحية الشروح اللي هي السماع الاستماع - [00:48:48](#)

آ ربما يكون هناك بعض طلاب العلم لكن والله آ اظن ان هؤلاء الذين ذكرتهم لكم هم اهم من آ تستمع لهم ان شاء الله اه طيب يا

شباب يعني اطلت عليكم كثيرا. احب ان اه نبدأ الان لا ادري احنا اه اخذنا وقت كم اخذنا وقت تقريبا - [00:49:07](#)

ساعة طيب نكمل هندخل ان شاء الله في الكتاب لم آ لن يعني الاول صحيح نسيت ان اذكر لكم ما هي الكتب التي سنتدارسها معا

هنا على على فيسبوك يعني طبعا طبعا ليس كل هذه الكتب سنقرأها - [00:49:26](#)

اه لان الوقت لا يتسع وثانيا هناك كتب تغني عن كتب. غالبا يعني وان كان المتخصص لا ليس عنده كتاب يغني عن الكتاب. ولكن

ساختر لكم ان شاء الله اهم الكتب في رأيي - [00:49:45](#)

التي تحتاج ان نتدارسها باذن الله آ الكتاب الاول كتاب الرسالة وتم بحمد الله الكتاب الثاني عندنا آ كتاب آ جماع العلم للامام

الشافعي سيأتي معنا ان شاء الله اخرته لانه خاص بمسألة واحدة وهي - [00:49:58](#)

تقسيم الاخبار الى متواتر واحاد نقد هذا التقسيم انتقد الشافعي المعتزلة فيه ورد عليهم آ فلانه خاص بمسألة واحدة فاخرته وان كان

نفيسا جدا. احببت ان نبدأ بالكتب التي فيها مسائل كثيرة يحتاجها الطالب - [00:50:14](#)

يبقى عندنا اول كتاب الرسالة ثانيا آ جماع العلم للشافعي. ثالثا مقدمة مسلم. رابعا التمييز لمسلم. خامسا رسالة ابي داود لاهل مكة آ

سادسا علل الترمذي آ الكبير والصغير. ومقدمة الجرح والتعديل لابن ابي حاتم ومقدمة الكامل في الضعفاء لابن عدي ومقدمة

العقيلي - [00:50:33](#)

مقدمة العلل لابن ابي حاتم ومقدمة الجرح والتعديل والصحيح والثقات اقصد مقدمة الجرح والتعديل ايوة لابن ابي حاتم. ومقدمة

كتاب الصحيح والمجروحين والثقات لابن حبان وكتاب التزامات والتتبع للدارقطني وكتاب معرفة علوم الحديث والمدخل للحاكم

وكتاب المحدث الفاصل - [00:50:54](#)

للمرمي هرموزي وكتاب آ مقدمة الارشاد للخليلي والمدخل للسنن الكبرى ومقدمة دلائل النبوة للبيهقي ومقدمة التمهيد لابن عبدالبر

ونختم هذه المرحلة بكتابين مهمين كتاب الكفاية في اصول علم الرواية وكتاب الجامع لاخلق الراوي واداب - [00:51:18](#)

نعم حد بيسأل ان الكتاب جماع العلم التي حققها الشيخ آ احمد شاكر. آ نعم. نعم هي آ ضعيفة وليست هي النسخة التي اعتمدت

عليها ولكن هناك نسخة نسخ اخرى مهمة لها سيأتي ان شاء الله عند دراستها - [00:51:37](#)

اه عند لان هذا الكتاب يا شباب من الكتب الصعبة هو كتاب صغير جدا ولكن آ هو من الكتب الصعبة لان لغته آ فيها شيء من الصعوبة

ولكن الشباب الذين درسوا معنا كتاب الرسالة ان شاء الله يسهل عليهم هذا الكتاب - [00:52:00](#)

آ وفيكم بارك الله. طيب ندخل يا شباب في آ كتاب مقدمة الامام مسلم. انا لا احب ان اطيل في المقدمات ولكن احببت ان تكون هذه

المقدمة فرشة لنا حتى - [00:52:16](#)

لا نحتاج اليها عند كل كتاب لذلك احب من الشباب اذا ارادوا ان يراجعوا او الشباب الذين يريدون ان يتعرفوا على مقدمات في علم

الحديث آ يجدون محاضرة كاملة شرحت فيها في محاضرة فيديو - [00:52:26](#)

شرحتوها كانت لطلاب آ في بعض الدول اعطيتهم دورة اه وفي محاضرة اخرى كانت لطلاب الجامعة آ اعطيت فيها محاضرة عن

قصة علوم الحديث. وكذلك اخذنا محاضرة نحن اخذنا محاضرة على فيسبوك في قصة علوم الحديث ونشأة علوم الحديث وكيف

نشأت العلوم - [00:52:45](#)

والمصنفات انا لا احب ان اكررها مرة اخرى اه بالنسبة يا شباب لمقاصد هذه الدورات يعني لماذا نحن لماذا نحن نقرأ او لماذا نتدارس كتب الائمة طبعاً هذا انا تكلمت عنه كثيراً جداً ولي محاضرة كاملة معكم كانت عن قيمة - [00:53:03](#)

آ استقراء تراث الائمة المحققين في ابواب العلم المختلفة. في علوم القرآن وعلوم الحديث والفقه واصول الفقه وغير ذلك ولكن بشكل عام يا شباب الطالب الذي يريد ان يتخصص في باب من الابواب لابد هذا يعني لا محيد عنه. لا بد ان يعرف من هم ائمة هذا العلم. هذا شكل اساسي - [00:53:23](#)

يعني لا يمكن ان يتجاوز هذه المرحلة فانا اريد هنا ان تتعرف على الائمة المحققين في علوم الحديث. وان تتعرف على اهم كتب علم الحديث وان تتدرب على فهم كلام هؤلاء - [00:53:45](#)

وان تتعرف كيف كانوا يصورون المسائل ويعرضونها ويعرضون الاقوال وما هي ادلتهم وحجتهم؟ وما هو منهجهم في النظر والاستدلال والترجيح كذلك انا احب منك ان تتدرب كيف تستنبط الفائدة؟ وكيف توظفها؟ يعني مثلاً نحن سنقرأ هنا كلاماً للامام مسلم رحمه الله - [00:54:00](#)

كيف نستثمر هذا الكلام؟ كيف ننتفع منه وكيف نوظفه في ابواب العلم لذلك احب منك ان تتعلم كيف تستخرج المسألة والقاعدة والفائدة والمثال ان تتعرف ما هي المسائل من خلال كلامهم؟ مسلماً ستعرف ان هناك مسألة وهي آ مسألة الراوي المعاصر غير - [00:54:23](#)

المدلس اذا عنعن عن يعني روى الحديث بالعنونة عن شيخ ما. هذه مسألة مسألة اخرى مثلاً وهي آ مسألة العمل بالحديث الضعيف في آ فضائل الاعمال او هذه مسألة مثلاً عندنا مصطلح هو مصطلح المنكر. مصطلح الشاذ فهذا مصطلح. فانا اريد منك ان تتعلم كيف تستخرج المسائل والقواعد والفوائد - [00:54:46](#)

والامثلة. واضح يا شباب؟ ما هي ما هو الفرق بين القاعدة والفائدة والمثال واضح؟ كل هذا سيأتي آ معنا واهم ما نعتني به في هذه الابواب يا شباب التركيز على المعاني الايمانية والمهارية والمعرفية - [00:55:15](#)

واقول ان الطلاب الذين يتجاوزوا هذه الطريقة في طلب العلم يعني يصعب جداً ان ينبلوا في طلب العلم. لا من الناحية الايمانية ولا حتى من من الناحية العلمية. يعني الشباب الذين تربوا على الابحاث المعاصرة والشروحات الصوتية فقط - [00:55:30](#)

ولم يكن لهم عناية باللغة بكتب الائمة او لا يعرفون كيف يقرأون للائمة اظن ان هؤلاء يصعب جداً ان يصلوا الى مرحلة التخصص ان لم اقل ان هو لا يمكن ان يحصل هذا. لا يمكن ان يحصل - [00:55:47](#)

مرحلة لا يمكن ان يصل شخص الى مرحلة التخصص في اي علم من علوم الدنيا الا بان يعرف الكتب التأسيسية في هذا العلم. والا ان يكون عمله الاكثر على هذه الكتب وليس على الكتب المختصرات والمتون والشروح - [00:56:01](#)

والحواشي والدروس الصوتية. لأ هذه الاشياء يا شباب هي مجرد مدخل لكن لابد ان يكون لك دراسة طويلة في هذه الكتب. بالعكس والله يا شباب انا هذه الكتب لا اشبع منها - [00:56:19](#)

يعني هذه الكتب اقل شيء اقرأ الكتاب اقل شيء اربع مرات مثلاً. لا تشبع منها كتب اهل العلم هم الاصيلون يا شباب هم الذين نتج عنهم هذا العلم هم الذين اسسوه - [00:56:30](#)

وكل الذين جاءوا بعدهم اخذوا منهم واخطأوا حتى عليهم والشباب الذين يعني سقف اهتمامهم آ يعني بعض الشباب مثلاً الذين يقول انا متخصص في علم الحديث تجده في الاخر درس ايه يا شباب؟ درس مثلاً كتاب تيسير مصطلح الحديث للشيخ الطحان - [00:56:44](#)

او اه درس مثلاً كتاب كذا او كذا من كتبه المختصرة هذا ليس تهويناً من هذه الكتب هي جيدة كبداية. لكن هل يمكن ان تكون نهاية ثم يقول الطالب انا متخصص في هذا العلم. يا رجل ده انا ادرس في هذا العلم من يعني قرابة عشرين عاماً والله العظيم لم اقل ابدا كلمة اني متخصص في هذا العلم. ولا - [00:57:01](#)

حتى اقولها مع نفسي. يعني بيني وبين نفسي والله لا اقول هذه الكلمة ليس من باب التواضع ولكنها لانها حق. تخصص ايه تخصص

ايه؟ التخصص هذا يحتاج عمرا انا يمكن ان اقول اني مهتم بهذا العلم محب له - [00:57:20](#)

يعني قرأت فيه كثيرا. لكن اقول متخصص انا لا اجرؤ على هذه الكلمة. لكن الانسان الذي لا يدرك معنى التخصص هو الذي يسهل عليه ان ان يطلق هذه العبارات فلذلك يا شباب لابد ان يكون لك عناية بهذه الكتب التأسيسية من كلام اهل العلم. هذا شباب ليس فقط في آ علوم - [00:57:35](#)

حديث ولكن في كل علوم في كل علوم الشريعة شباب اه اذا كانت بدايتك مع لا خليني آ انا اردت فعلا فكرة ولكن نسيته وهي بعض الشباب مثلا سقفه عند كتاب نزهة النظر - [00:57:55](#)

النظر يقرأ لهم نزهة النظر يقرأ فيه مثلا اربع شروح فيظن بجد يعني انا رأيت شبابا هكذا. يظن ان هو صار متخصصا في هذا العلم لم يبقى له ما ادرسوا يعني الذين صعدوا اكثر - [00:58:11](#)

آ قرأوا مثلا مقدمة ابن الصلاح. ومثلا نختار لها تدريب الراوي او آ آ فتح المغيث او آ التقييد والايضاح. ولو قرأ قتل ابن حجر يعني يظن ان هو يعني بلغ الذروة. هذا يا شباب ليس كذلك ابدا - [00:58:24](#)

يعني الانسان لابد ان يعرف من اين يبدأ ولابد ان يعرف ما هي الكتب التأسيسية الميزان التي يقيس عليها ويزن بها طيب آ يعني ارجو بذلك ان احنا نكون آ عملنا مقدمة - [00:58:41](#)

اه لطالب العلم حتى يتصور آ هذه الخطة التي نريد ان آ يعني نتمها باذن الله تبارك وتعالى ونسأل الله عز وجل ان يعيننا عليها. وان يجعلها نافعة لنا وان يجعلها حجة لنا - [00:58:56](#)

فان العلم هو ما بقي. يعني ما بقي لك من العلم آ هو ان تعمل بهذا العلم وان آ تسعى في نشره بين الناس اه طيب كيف نقرأ هذا الكتاب يا شباب؟ اولا مقدمة الامام مسلم هو مقدمة لكتاب الامام مسلم - [00:59:12](#)

والامام مسلم له كتاب وهو المشهور بصحيح مسلم اسم هذا الكتاب يا شباب المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والامام مسلم حينما آ قال فيه - [00:59:29](#)

حينما سماه بالمسند المسند يا شباب هو الحديث الذي آ هو الحديث الذي يروى باسناد يبدأ من المصنف من المصنف الى من انتهى اليه يمكن ان ينتهي الى الله تبارك وتعالى ويكون حديث - [00:59:47](#)

قدوسيا يمكن ان ينتهي الى النبي صلى الله عليه وسلم فيكون حديثا مرفوعا ويمكن ان ينتهي الى صاحبي فيكون اثرا او حديثا موقوفا ويمكن ان ينتهي الى التابعي فيسمى حديثا منقطعا او مقطوعا - [01:00:02](#)

المهم ان الامام مسلم سمى هذا الكتاب المسند الصحيح يبقى اذا اول اسم له انه مسند. عرفنا مسند يعني يبدأ باسناد من مسلم الى آ من انتهى اليه. وسنعرف من انتهى اليه الان من عنوانه - [01:00:16](#)

الصحيح يعني انه صحيح عنده انتقاه من جملة محفوظه واضح يعني هو يحفظ احاديث كثيرة انتقى هذا المسند الصحيح المختصر. اذا كان عنده احاديث مسندة. يبقى نلاحظ يا شباب كلما كثرت القيود في التعريف كلما قل الموصوف او الذي يصدق عليه

- [01:00:31](#)

للتعريف وحينما قال المسند الاحاديث المسندة كثيرة. لكن لما قال الصحيح قلت يبقى هو انتقى اولا هو ممكن يكون سمع احاديث كثيرة جدا ليست مسندة تمام ولكنه سمع احاديث مسندة. فانتقى من مسموعه المسند - [01:00:55](#)

وانتقى من المسند الصحيح يعني اصحه واختصره ايضا. يعني كان يمكن ان يخرج في الباب مثلا خمسين حديثا فاختر عشرة احاديث مثلا يبقى المسند الصحيح المختصر من السنن تمام كده؟ من السنن يعني مما اثر - [01:01:13](#)

تمام؟ سنعرف انه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال بنقل العدل عن العدل عن رسول الله بنقل العدل عن العدل يعني هي متصلة والراثقات. وكلمة العدل عنده تشمل - [01:01:35](#)

العدالة والضبط طبعا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا نحن عرفنا انه قصد بهذا الكتاب ان يجمع الاحاديث اولا المسندة الصحيحة باختصار من سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن العدول الثقات - [01:01:45](#)

ولكنه لا يذكر الاحاديث الموقوفة باسناد يعني الا في بعض المواضع سنذكرها احب ان ابين ايضا الشباب ان هذا الكتاب يمكن ان يدرج في ضمن كتب الجوامع وكتب الجوامع شباب غير كتب السنن. وان كان كل الكتب يمكن ان تسمى سنة. ويمكن ان تسمى اثارا. فاسم الاثار والاحاديث - [01:02:06](#)

والسنن كل هذا يعني يؤدي الى معنى واحد وهو الخبر الذي روي باسناده. ولكن كتب الجوامع يا شباب هي الكتب التي جمع فيها المصنفون احاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم خاصة في كل ابواب الدين - [01:02:30](#)
يعني في الايمان والاحكام ما يسمى بالرقائق والتفسير والسير والفتن والمناقب وهكذا يا شباب فهذه كتب الجوامع بعكس كتب السنن او بخلاف كتب السنن ككتب السنن تختص بالاحاديث التي هي بتسمى باحاديث الاحكام. وان كنت يعني لا ارى ان هذه القسمة صحيحة - [01:02:49](#)

الذين يجعلون الاحكام فقط هي ما يخص الطهارة والزكاة والصلاة والحج ونحو ذلك. وارى ان كل هذا يدخل في الاحكام وان الايمان يدخل في الاحكام ولكن بشكل عام لعلهم يميزون بينها وبين السير والتفسير والفتن والمناقب ربما - [01:03:13](#)
لكن بشكل عام يا شباب نفرق بين كتب الجوامع مثل آ كتاب البخاري ومسلم وكتاب الترمذي. وبين كتب السنن مثل سنن ابي داود وسنن النسائي سنن ابن ماجة وعندنا مثلا كتب المعاجم والمشايخات مثل معاجم الطبراني عندنا كتب الاثار - [01:03:33](#)
مصنف ابن ابي شيبة ومصنف عبدالرزاق. ومثلا آ آ كتاب مثلا البيهقي السنن الكبرى. آ بشكل عام يا شباب كل امام من الائمة اراد ان يجمع الاحاديث والاثار بطريقة يرى ان الامة تحتاجها - [01:03:50](#)

وبعضهم رأى ان يجمع مثلا آ الكتب بعضهم رأى ان يجمع الصحيح في ابواب الدين المتنوعة. مثل البخاري ومسلم خلاص كده وهذا يعني هو يعني اهم اهم كتابين في كتب الجوامع. وكذلك بعضهم مثلا مثل الامام الترمذي اراد ان يجمع الكتب - [01:04:08](#)
اه اقصد اراد ان يجمع الاحاديث مرتبة على الكتب اه في اه ابواب الدين المتنوعة ولكن يعتني بعمل الفقهاء الذين عملوا بهذا الحديث او الصحابة الذين عملوا بالحديث اه فعندنا مثلا هذا نمط من الكتب. عندنا كتب السنن الذين جمعوا حديث النبي صلى الله عليه وسلم خاصة - [01:04:28](#)

وليس الاثار الموقوفة آ في كتب مثل كتب السنن منهم ابو داود والنسائي وابن ماجة. في مثلا كتب الاثار التي جمعت ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابة او التابعين في ابواب الاحكام او الفقه - [01:04:48](#)
من اهمها مثلا الموطأ وآ آ ابن ابي شيبة عبدالرزاق وهكذا كتب كثيرة جدا سنن سعيد المنصور انا ذكرت لكم يا شباب درسا كاملا عن هذا عن كتب الاثار موجود ضمن دروس آ الجامعة - [01:05:04](#)

آ عندنا مسلا شباب كتب المسانيد التي جمعت الاحاديث مرتبة على آ اسماء الصحابة مثلا احاديث ابي بكر الصديق ينتهي منها يدخل في احاديث عمر بن الخطاب. واشهرها طبعا مسند الامام احمد. عندنا كذلك كتب المعاجم والمشايخات - [01:05:21](#)
آ مثل معاجم الطبراني الثلاثة يرتب الاحاديث على اسماء شيوخه. يعني مثلا شباب الطبراني عنده مائة شيخ. سمع منهم فيختار مثلا شيخه مثلا آ احمد بن صدقة مثلا فيخرج كل الاحاديث التي سمعها منه بغض النظر - [01:05:39](#)

هل هل هي مرتبة على آ اسماء الصحابة؟ يعني لا يعتني بترتيب الاحاديث لا على الابواب الفقهية ولا على اسماء الصحابة فقط ان هذه الاحاديث مرتبة على اسماء شيوخه. اذا انتهى من احاديث شيخه المعين يدخل في احاديث الشيخ الاخر - [01:05:57](#)
طبعا يا شباب هذا يختلف عن ترتيب كتب الجوامع والسنن. لان كتب الجوامع والسنن والاثار مرتبة على الابواب مثلا باب مثلا كتاب الطهارة. او مثلا كتاب الايمان. آ كتاب الحج. وهكذا. فهي مرتبة - [01:06:15](#)

آ يبقى عندنا كتب الافراد وكتب الاجزاء الحديثية يعني كتب الزوائد والمستخرجات والمستدركات وكتب التاريخ المسندة وكتب التفسير المسندة وكتب الزهد وكتب علل الحديث ومختلف الحديث وغريب الحديث وآ مشكل الحديث وكتب التخریج وآ كتب شروح السنة كل هذه الكتب يا شباب آ مهمة ولكن ان شاء الله ممكن نجعل لها عندما - [01:06:32](#)
ندرس آ مصادر السنة يمكن ان نتوسع فيها ان شاء الله آ طيب الان يا شباب سندخل الى طبعا لن اتكلم لن اترجم للامام مسلم رحمه

الله لاني يعني احب ان الاشياء التي يمكن ان يصل اليها الطالب وحده - [01:06:59](#)

اه يعني يعني لا لا نأخذ وقتا في المحاضرة فيها الامام مسلم طبعنا انا احب منك ان آآ تراجع ترجمته اه في اه كتابي سير اعلام النبلاء
او الكتب التي اعتنت بترجمة الامام مسلم - [01:07:17](#)

اه خاصة. بعض الكتب اعتنت بالكلام عن اه صحيح الامام مسلم آآ مثل مثلا كتاب عبقرية الامام مسلم لحمزة الملباري وآآ غيره من
الكتب يمكن ان تراجع ترجمة الامام هناك ولكننا سنعرف ترجمة - [01:07:33](#)

الامام من خلال قراءتنا لكتابه وهو في رأيي يعني اهم كتاب آآ كتب في آآ علوم الحديث مبكرا واختار الامام مسلم رحمه الله اهم
المسائل التي كانت مثارة في عصره. بل اختار في رأيي اهم المسائل التي يحتاجها طالب العلم - [01:07:48](#)
حلقي من الناحية العملية. لان هذا الكتاب يا شباب ليس كتاب مصطلح. يعني هذا الكتاب لا يذكر مصطلحات وآآ ويتكلم عن دلالاتها لأ
هذا الكتاب شاب باختصار باختصار يشبه تماما مقاصد الامام الشافعي في كتاب الرسالة - [01:08:09](#)

تماما فالامام مسلم رحمه الله سئل ان يصنف كتابا يجمع اصح الاحاديث باختصار دون تكرار وان ان يبين له كيف سيجمع هذه آآ او
ان يبين للناس كيف سيجمع وما شرطه في كتابه - [01:08:28](#)

الامام مسلم رحمه الله الشباب بالضبط يشبه آآ تصرف الامام الشافعي في آآ كتابه الرسالة فالشافعي لم يقصد ان يستوعب كل مسائل
العلم وانما اولا كان عالما بواقعه وكان عالما باهم الاسئلة المثارة. فاراد ان آآ عمل مقدمة لهذه المسائل - [01:08:46](#)

ثم ذكر هذه المسائل وذكر قوله وحجته وذكر الاقوال المخالفة وردھا. وذكر امثلة عملية تطبيقية ثم ذكر اثار هذه المسائل فخرج
كتابه بديعا متقنا طبعنا لماذا لم يستوعب كل المسائل لسببين؟ السبب الاول لان ليس كل هذه المسائل كان فيها خلاف او كانت تحتاج
بيانا. والامر الثاني - [01:09:08](#)

انه اختار عيون المسائل واهم المسائل التي يبنى عليها ما بعدها. فاختار المسائل التأسيسية. ليست مسائل العلم يا شباب سواء في
الدرج وهذا مما يحتاجه طالب العلم ان يفرق بين يعني لابد ان تعرف رتبة المسألة في العلم - [01:09:32](#)

رتبة المسألة في العلم فيأتي مثلا بعض الطلاب انا والله يا شباب قريبا جلست مع رجل طبيب يعني آآ يدرس منذ تقريبا خمسة عشر
عاما كل المسائل التي تكلمنا فيها من بداية الجلسة ساعة هي كانت قابلته في بعض البلدان يعني. ففتح معي موضوعات علمية.
تصوروا يا شباب كل المسائل التي - [01:09:49](#)

معني لا ليس فيها مسألة واحدة علمية مسألة من من من آآ نكت العلم يعني. حاجات كده حاجات دمھا خفيف يعني. يعني مثلا اني
مش عارف ان الاعمش كان آآ كان مثلا يهز مع الطلاب بيقول كذا - [01:10:12](#)

او اني مش عارف الكتاب الفلاني اسمه كذا مش اسمه كذا يعني بس تصوروا يا شباب ساعة كاملة لم يتكلم معني في مسألة كبيرة من
مسائل العلم. وهذا بالضبط هو الذي وقع فيه كثير من - [01:10:29](#)

الطلاب نجد مسلا آآ طول النهار بيكلمك في نتف من العلم ليست هي مسائل العلم اصلا يعني اللي هي يعني اللي هي بيسموھا ايه
عايز افكر الاسم اه لطائف العلم لطائف العلم. يعني مثلا يقول لك اني اه شعبة - [01:10:44](#)

روى عن سفيان الثوري وسفيان الثوري روى عن شعبة ففاكر ان دي مسألة كبيرة يعني وده اسمه المدبج ويروي بقي بيت شعر وما
روى كل قرين عن اخيه اه مدبج فاعرفه حقا وانتخه. يعني اه يعني اهتم به يعني. طب اهتم به لماذا يعني؟ اهتم به. لماذا؟ ما هي
فائدة هذا يعني؟ هذه مسألة خفيفة يعرفھا - [01:11:02](#)

طبيب سريعا ولا يقف معها فلا بد شاب ان نفرق بين كبار مسائل العلم هي التي نعتني بها مسائل الاتصال والانقطاع مسائل الحديث
المرسل مسائل الضعيف في فضائل الاعمال او غيره. آآ مسائل شروط القبول معنى الحسن عند العلماء معنى المنكر - [01:11:25](#)

اه اه شروط الائمة في كتبهم مسائل كبيرة. انما تيجي تقول لي اصل اه اه فلان اه دخل يعني في فرق بين ان احنا يعني نجعل الدرس
خفيفا فاقول لكم مثلا ده معمّر ذهب الى اليمن والناس هناك قالوا نريد ان تبقى معنا فاقترح عليهم بعض الناس ان يزوجه فنضحك

كده مع بعض - [01:11:44](#)

البعض ان هو جوزوه اه صار مع زوجته هناك. ندحك ماشي. تخذ دقيقة. انما نبقي نحكي فيها نصف ساعة. وهل هذه كبيرة تستحق ان نعتني بها؟ لا انما نحن عرفناها حتى نعرف ان - [01:12:05](#)

معمّر رحمه الله كان ثقة في في اليمن وكان ضعيفا في البصرة لانه لم يحدث من كتبي وخلص لكن ان نقف مع هذه المسائل يا شباب هذا لا انا لا احب من طالب العلم. لكن كيف اعرف كبار المسائل؟ لا يمكن ان تعرف قدر المسألة - [01:12:21](#)

على الاطلاق الا بقراءة تراث الائمة كل مسألة ركز بقى. كل مسألة اعتنى بها ائمة هذا العلم المتقدمون لابد اولاً انها من اهم المسائل. ثانياً انك ستجد اثر عمليا وتطبيقيا - [01:12:39](#)

واضح كده الطالب الذي يهمل هذه المسائل ثم يقبل على آآ المسائل المتأخرة يعني تجد طالبا يبقى مثلا شهرين ثلاثة يحرق دلالة او يريد ان يعرف اه تعريفا للحديث الصحيح - [01:13:00](#)

وكل التعاريف التي يذكرها من كتب المتأخرين. يعني هو لا يفكر اساسا ان يرجع لتعريف مثلا الشافعي للحديث الصحيح. لماذا؟ يقول لك لانه ليس على صناعة الحدود والتعريفات وانا عندي ان تعريفات الشافعي اجود ما قيل في التعاريف على الاطلاق وان التعريفات المتأخرة هي متأثرة بمنطق ارسطو - [01:13:19](#)

وافسدت كثيرا من ذوق الناس في التعاريف وهي التي جعلت الناس يطيلون في الكلام. يقول الحديث الصحيح ما رواه العدل الضابط عن مثله الى منتهاه ولا يكون شاذ ولا معللا. فيبقى واحد يستدرك عليه - [01:13:39](#)

وهذا يستدرك يقول هذا الحد ليس جامعا او ليس مانعا او ليس مختصرا او يمكن ان نحذف فيه كذا او نختصره في كذا ونطيل الكلام في تفاصيل لن نحتاجها لن نحتاجها عمليا. واضح يا شباب - [01:13:53](#)

طيب يبقى بداية يا شباب هذا مهم جدا ان تعرف ان الائمة الكبار في كل باب من ابواب العلم تصدوا له لابد ان تعرف انهم حركهم. مهم جدا حركهم للتصنيف اصلا حاجة الناس الى هذه المسائل - [01:14:09](#)

يبقى بداية هذه المسائل لها واقع عملي. اولاً. ثانياً انها مهمة في العلم ثالثاً ان لها امثلة تطبيقية واقعية والا لم يذكروها. بخلاف كثير من كتب الاصول او مصطلح الحديث. يذكر لك مسائل - [01:14:28](#)

كبيرة جدا ولا يذكر لك مثلا واحدا يندرج تحتها كل الذين كتبوا في اه اه انقسام الحديث الى متواتر واحاد. لم يذكروا مثلا واحدا يصدق عليه حد المتواتر عند لم يذكروا حديثا واحدا ولن يستطيعوا لانه لا وجود له اصلا - [01:14:45](#)

فالشاهد يا شباب من من هذا الامر ان ان كتب الائمة رحمهم الله هي هذه الكتب اساسا لابد ان تعرف دوافعها وهذه الدوافع هي التي تجعلك تعرف ما هي عيون المسائل - [01:15:09](#)

فلذلك انا احببت ان تكون قراءتنا لهذه العلوم من خلال كتب الائمة بان المسائل التي اعتنوا بها يعني مثلا في اصول الفقه يا شباب لن تجد مسألة كبيرة في اصول الفقه الا وتجد اصلها في كتاب الرسالة - [01:15:24](#)

بل لن تجد مسألة في كبيرة في علوم الحديث الا ولن تجد وتجد اصلها كذلك في كتاب الرسالة. واضح وكذلك في الفقه. لماذا يا شباب لان هؤلاء العلماء نظروا في الواقع ونظروا في العلم وحاولوا ان يتكلموا بما يمارسونه عمليا. يعني ايه - [01:15:40](#)

يعني كل هذا الذي تكلم عنه الشافعي قبل ان يتكلم به مارسه عمليا هو. لكنه اراد ان يعبر عنه. كذلك الامام مسلم كذلك الترمذي كذلك ابو داود كذلك آآ ابن ابي حاتم كذلك آآ ابن عدي. وهكذا. انا بتكلم عن علم الحديث - [01:16:02](#)

فلذلك يا شباب قراءتنا لهذا لهذه الكتب مهمة في هذا الجانب. طيب نعود مرة اخرى اذا اه حينما نتكلم عن الامام مسلم رحمه الله الامام مسلم هو احد اهم علماء الحديث - [01:16:21](#)

يعني باطلاق وكتابه هو من اهم الكتب التي جمعت دواوين السنة. آآ جمعت آآ احاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الامام مسلم لن اطيل في الكلام عن امامته ولكن آآ انا اعتنيت فقط لماذا الف هذه المقدمة - [01:16:34](#)

وان تأليفه لهذه المقدمة يشبه تماما تأليف الشافعي لكتاب الرسالة آآ انها كانت بسؤال سائل وكذلك كانت استجابة لحاجات الواقع الاسلامي في هذا الوقت وكذلك كانت بيانا لكتابه وكيف صنفه - [01:16:53](#)

وكذلك حوت وهذا مهم جدا يا شباب. حوت اهم المسائل اولا في علم الحديث. ثانيا المثارة في هذا العلم. ثالثا دفعت الشبهات المثارة على بعض المسائل يبقى اذا الامام مسلم رحمه الله لم يعتني فقط في هذا الكتاب - [01:17:12](#)

بيان شرطه في كتابه لا بل اعتنى ببيان سبب الكتاب واعتنى بكيف جمع الكتاب وذكر قواعد في الجرح والتعديل وقواعد في العلل ومسائل مثلا في الاتصال والانقطاع. ودفع الشبهات والاشكالات الواردة على النتائج - [01:17:32](#)

التي وصل اليها رحمه الله واضح يا شباب؟ وان شاء الله انا لن لن القنك المسائل والموضوعات في هذا الكتاب ولكن ان شاء الله سنكتشفها باذن الله سويا. آآ من خلال شرح الكتاب - [01:17:51](#)

آآ لا اعرف احنا قضينا وقتا تقريبا الان آآ ساعة ونصف طيب آآ خرينا نقف هنا ان شاء الله وحتى لا يعني حتى لاني اذا دخلت في الكتاب فانا قسمته لكم الى فقرات - [01:18:08](#)

وانا احب منكم اذا دخلنا في الكتاب يعني ان آآ نصبر عليه آآ يعني هذا الاسبوع نحاول ان نهي ان شاء الله هذا الاسبوع فلا نشغل بغيره. ممكن مثلا آآ ساعة وعشرين دقيقة. طيب هو باقي لنا ان شاء الله عشر دقائق ولكن آآ احب بداية ان ابين بعض الطريق. يعني ابين طريقتنا ان شاء الله في - [01:18:29](#)

في مدارس هذا الكتاب. بداية يا شباب سنقسم هذا الكتاب الى فقرات ثم نقرأ الفقرة بعناية اه طبعا قبل ذلك انا اعطيت هذا الكتاب لشباب كثيرين يعني ممكن تكون هذه المرة تقريبا العاشرة التي اشرح فيها هذا الكتاب او اتدارسه مع شباب - [01:18:52](#)

اه ولكن في كل مرة كنت احاول ان ادربهم على فهم الكلام وذكر الفوائد والاشكالات اه في اه كلام الامام. ولكن اه طبعا في الدراسة عن بعد شوية يصعب فيها هذه الطريقة - [01:19:10](#)

ولكن ساحاول ان يكون هذا عن طريق ان الطالب يقرأ يعني مثلا لو معنى نسخة اللي هو نسخة دار طيبة فممكن يا شباب يعني نأخذ واجبا آآ اول آآ - [01:19:26](#)

خمس خمس صفحات نأخذها واجبة واجب ويقرأها الشباب وآآ يعني يحاولون قدر الامكان آآ ذكر الفوائد او المسائل في هذه الصفحات بحيث ان شاء الله غدا آآ اذا بدأنا بالكتاب - [01:19:44](#)

يكون عندكم آآ فكرة عنها وبعد ذلك ان شاء الله آآ اشرحها لكم باذن الله آآ خلونا يا ريت نمشي على هذا النظام ان يعني نأخذ خمس صفحات خمس صفحات - [01:20:03](#)

واجب وباذن الله سننهي هذا الكتاب ان شاء الله يعني هذا الاسبوع ارجو ان نأخذه هو تقريبا اثنين وعشرين صفحة لو احنا اخذنا آآ سبع صفحات مثلا كل يوم يعني او خرينا خمس صفحات. خمس صفحات ان شاء الله نهي باذن الله في خمسة ايام حتى نتوسع. وآآ - [01:20:16](#)

آآ لا لا نتعجل في اي مسألة تحتاج الى آآ يعني شرحا او ايضاحا آآ باختصار يا شباب طبعا انا ساركز معكم ساركز معكم في هذا الكتاب على المواضيع التي آآ تحتاج بيانا وتفصيلا - [01:20:37](#)

وآآ كذلك احب ان ابين ان هذا الكتاب جمل من القواعد والمقاصد التي بنى عليها الامام مسلم جامعها منها قواعد تختص بالحكم على الراوي او على الرواية او عن طريقته في التصنيف او طريقة انتقائه للراوي او الرواية او طريقة ترتيبه - [01:20:57](#)

وفيها بعض القضايا الحديثية التي كانت سائدة في عصره ويعني يمكن ان نقول يا شباب ان هذه المقدمة اول ما كتب خاصة في علوم الحديث وهي بلا شك انفس آآ ما كتب في هذا العلم في رأيي - [01:21:14](#)

يعني انا لا ليس عندي كتاب تكلم في علوم الحديث اجمل من هذا الكتاب وكتابه الثاني في رأيي هو اجمل كتاب في علل الحديث. هو كتاب التمييز مع انه يعتبر اصغر كتاب في علم علل الحديث ولكنه في رأيي انفس كتاب من حيث - [01:21:31](#)

المقدمة التي ذكرها ومن حيث انتقاء الامثلة التي مثل بها واختيار الموضوعات وانواع العلل التي تكلم عنها وفي رأيي ان كان الامام الشافعي رحمه الله يعني ضمن كتابيه الرسالة وجماع العلم بعض مسائل علوم الحديث الا ان هذا الكتاب هو كتاب الامام مسلم يعني كأنه - [01:21:46](#)

آآ يعني خالصا لعلوم الحديث اه طبعاً يا شباب مقدمة الامام مسلم ليست على شرطه يعني ليست على الشرط الذي اشترطه في جامعه لا من حيث الرجال ولا الاسانيد لانه يعني احياناً يكون فيه - [01:22:05](#)

آآ بعض الرواة آآ ليسوا على شرطه وانما آآ ذكرهم اه او بعض الاحاديث يعني ليست على شرطه في الصحة آآ لذلك حتى المزي رحمه الله آآ في كتابه تهذيب الكمال وفروع هذا الكتاب. اذا خرج الامام مسلم لبعض الرواة في المقدمة فقط - [01:22:21](#)

فيشيرون له برمز ميم قاف يعني مسلم في المقدمة واضح كده يا شباب فان شاء الله طريقتنا في هذا الكتاب اننا سنقسم الكتاب الى فقرات ثم آآ نشرح كل فقرة من هذه الفقرات - [01:22:39](#)

وآآ نذكر المعنى العام لها. ثم نذكر اهم المسائل التي تضمنتها هذه الفقرة. وطبعاً لن اترجم الى كل راو يمر علينا اسمه انا يعني لا احب ذلك ولا ارى فيه فائدة الا اذا دعت الحاجة - [01:22:56](#)

يعني اذا احتجنا التنبيه على معنى معين في الراوي فيمكن ان شاء الله ان نقف آآ معه آآ ونتكلم عنه آآ بتفصيل آآ بقدر الحاجة اليه. لكن انا لا احب الشباب اننا اذا قرأنا في الاسانيد - [01:23:11](#)

كلما اتينا الى راوي نذكر ترجمته لسببين السبب الاول ان هذا تطويل اه بلا فائدة والسبب الثاني ان الطالب يستطيع ان يصل الى ترجمة هذا الراوي. الترجمة السريعة التي يذكرها بعض الناس. ان هو مثلاً آآ فلان ابن فلان وكنيته كذا وتوفي - [01:23:28](#)

هكذا وانه ثقة او كذا هذا سهل يصل اليه الطالب من تقريب التهذيب وخلص وانما احب ان نذكر وانما احب ان نذكر آآ احب ان نذكر الفوائد الخاصة التي يحتاجها الطالب او التعليقات المهمة - [01:23:45](#)

آآ على الرواة تمام يا شباب؟ طيب آآ يمكن هنا ان آآ نكتفي على هذا القدر وان شاء الله تبارك وتعالى سيأتي آآ يعني ممكن غدا ان شاء الله في نفس الموعد. النهاردة ان شاء الله يا شباب سيكون عندنا درس اخر وهو تكملة - [01:24:04](#)

اه تراث الامام ابن تيمية رحمه الله ولكن بعد صلاة الظهر ان شاء الله سيكون عندنا آآ كتاب آآ تكملة اظن الكتاب اللي عندنا كان يتكلم على آآ نعمة الله تبارك وتعالى على عبده المؤمن - [01:24:21](#)

الدنيا قبل الاخرة وبعده سندخل ان شاء الله في بعض يعني رسالتين مختصرتين ثم كتاب كبير جدا وهو كتاب الايمان الاوسط وسيكون عندنا ان شاء الله ان شاء الله يعني نسأل الله ان يعيننا على ذلك. يعني انا اردت ان اتفرغ لكم هذا الاسبوع - [01:24:36](#)

اكثر فهيكون عندنا كتاب آآ يعني نحاول ان ننجز بعض كتب ابن تيمية رحمه الله. وسننجز ان شاء الله كتاب الامام مسلم هذا بالكثير ان شاء في آآ خمسة ايام. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح - [01:24:54](#)

وان يتقبل هذا وان يجعله في ميزان حسناتنا وان يعيننا على ما نرجو من الخير وان ينفعنا بهذا العلم وان يصبرنا لاننا في هذا الزمن يا شباب عندنا كثير من من الشواغل وكثير من تضییع الوقت وكثير من الاحداث والنوازل التي تنزل على قلب المسلم فتضعفه احياناً - [01:25:12](#)

وتجعله يعني يحبط احياناً وتجعله يكتئب احياناً وتجعله يتعجل احياناً آآ وانا اشعر بكثير من مشكلات الشباب. مشكلات كثيرة جدا يعيشها الشباب يعني ليست المشكلة مع الشباب في توفر الخطط ووجود الدروس ووجود الادوات - [01:25:34](#)

لكن في رأي المشاكل النفسية او مشاكل القلب او آآ او بمعنى اصح الشباب الارادة يعني انا اشعر ان الطالب العلمي في هذا الزمن يعني توفرت معه الادوات بقدر نقص ارادته - [01:25:53](#)

آآ توفرت معه الادوات. يعني احنا عندنا ادوات كثيرة جدا في كل العلوم. خطط وبرامج وتقريباً اغلب الناس معهم لاب توب او تليفون وعندنا كتب يعني كل الكتب موجودة بي دي اف الان القصة مش وجود الادوات والله يا شباب القصة في امرين - [01:26:13](#)

انشراح الصدر والارادة وانا كثيراً ما اذكر دعاء آآ موسى عليه السلام اول ما كلفه الله سبحانه وتعالى او امره اذهب الى فرعون انه طغى. اول كلمة قال رب اشرح لي صدري - [01:26:31](#)

والله يا شباب انا في الواقع لم اكن اعرف قيمة هذا المعنى حينما كنت يعني صغيراً لما كان عندي عشرين سنة او اثنين وعشرين سنة بالتحديد حينما كنت آآ بدأت في طلب العلم لم اكن اشعر بقيمة هذه المعاني اللي هي قيمة انشراح الصدر وقوة الارادة - [01:26:46](#)

يعني كنت اظن ان خلاص انا موجود عندي الكتب لابد اني ساذكر. موجود عندي البرنامج ساذكر. عندي مثلا حصلت اشربة للشيخ يوسف الغفيص او الدكتور مساعد الطيار او فلان او فلان او الشيخ طارق عوض الله موجود عندي عنده درس اذهب استمع اليه. فكنت اتصور ان خلاص ما دام عندنا الادوات - [01:27:03](#)

ما الذي يعطلنا لكن صراحة يا شباب في هذه الايام وتقريبا بعد انتشار وسائل التواصل وقضاء آآ كثير من طلاب العلم اغلب اوقاتهم عليها اقول بكل وضوح وصراحة ليست المشكلة الاعظم في قلة الادوات. ابدا وانما المشكلة في امرين. انشراح الصدر لهذا الطريق انك تكون مبسوط. ومستريح وانت - [01:27:24](#)

في هذا الطريق والامر الثاني قوة الارادة والعزم على البقاء في هذا الطريق. والا كثير من الناس ممكن تكون نفسه مفتوحة النهاردة وعنده قوة وتاني يوم وثالث يوم ورابع يوم لا يذاكر ينام. والكتب امامه كتب في المكتبة بجواره. الكتب موجودة. الدروس موجودة - [01:27:49](#)

يعني انا كثير من الطلاب يقول لي آآ هل يمكن ان اطلب العلم؟ ارسل له مئات الدروس والدورات المنتهية. موجودة امامه في اللابتوب لا يحجزه عنها الا هواه وكسله فلذلك يا شباب انا في رأي هذه الامور يعني هي التي ينبغي ان نكثر من الكلام عنها. والحمد لله نحن لا نتغافل مسائل العلم. زي يعني كما ترون الحمد لله يعني - [01:28:10](#)

انجزنا قدرا كبيرا من الكتب بفضل الله ولله الحمد يعني يعني تدارسنا انا لما نظرت في الساعات التي قضيناها والله قلت الحمد لله هذا من فضل الله وهذا من بركة الله تبارك وتعالى - [01:28:33](#)

يعني اكثر من سبعمائة ساعة قضيناها في على على الفيسبوك مع بعض يعني انت متخيل بقدر ولله الحمد كبير في سواء في علوم الحديث او في في في علوم العقيدة او في الدروس الاخرى اللي هي في بناء طالب العلم او في دروس الجامعة. فالحمد لله. ولكن مع ذلك يا شباب اري ان في ثلاث يعني ثلاثة امور - [01:28:46](#)

اشعر ان احنا ينبغي ان نتواصى بها كثيرا. الامر الاول كثرة الدعاء بانشرح الصدر كثرة الدعاء يا شباب ربي اشرح لي صدري ويسر لي امري يعني اذا شرح الله صدرك ويسر امرك فما الذي ينقصك - [01:29:09](#)

واذا لم يشرح الله صدرك فما الذي ينفكك؟ والله لن يغني عنك شيء الامر الثاني يا شباب قوة العزم. الصبر نصبر لوجه الله. واصبر وما صبرك الا بالله. الامر الثالث يا شباب بقى بصراحة وفي رأيي هو المفتاح للامرين السابقين - [01:29:23](#)

هو تقوى الله تبارك وتعالى. تقوى الله هي مفتاح انشرح الصدر وهي مفتاح القوة التي يعطاها الانسان في رأيي والله يا شباب ان تقوى الله هي اهم عنصر كان عند الصحابة وعند ائمة الاسلام. على اختلاف توجهاتهم المجاهدون - [01:29:37](#)

طلاب العلم الفقهاء. علماء القرآن العباد اري ان تقوى الله هي العامل الاصيلي المحرك الذي نبغ به كل هؤلاء ويعني اذا اردتم ان اصدقكم القول وانتم يعني اخواني واحبتي وانا اخوكم واحب ان اكلمكم دائما - [01:29:58](#)

ربما شباب اكثر مشكلة او عائق عندنا كجيل هو ضعف العبادة وضعف التقوى وقلة الصبر على التعبد وقلة الصبر على الدعاء وكثرة الكلام دون التنفيذ فلذلك انا احب ان اتواصل معكم كذلك او اتصبر معكم واصبركم - [01:30:19](#)

والاقبال على القرآن الكريم قراءة وتدبرا وعملا وصلاة بالليل ويعني نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا والا نكون والا يؤتى الاسلام من قبلنا نسأل الله سبحانه وتعالى ان يكون لنا اثر في هذه الامة يعني نافعا اثرا في تعليم الشباب في نصحتهم. يعني - [01:30:41](#)

حينما اري يعني كثيرا من الكفار يبذلون اموالهم وخبراتهم في في الاضلال والصد عن سبيل الله بل من من ابناء جلدتنا من يفكر ويخطط لصد المسلمين عن دينهم وهو منتسب الى الاسلام زورا وبهتانا - [01:31:02](#)

واقول كيف يصدر هؤلاء يخرجون بكل بجاجة وهم يعني لقطاء في الفكر والعلم ويصبرون على ذلك ونحن يعني اما نخاف من النقد واما نكسل عن القراءة واما يعني يتهافت عزمنا. فاقول يعني كيف يصبر هؤلاء على هذا - [01:31:19](#)

ثم ثم نضعف نحن واتذكر دائما القول المأثور عن عمر يعني نعوذ بالله من جلد الفاجر وعجز الثقة نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا وان يصبرنا. بارك الله فيكم يا شباب. لا اريد ان اطيل عليكم. لاني انا احببت ان يكون الدرس يوميا ساعة ونصف - [01:31:39](#)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. اكثرُوا من الدعاء واحب منكم ان يعني تخصوا هذا الدرس بالدعاء ان يتم الله لنا هذا المشروع وان يجعله نافعا لنا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:31:59