

# شرح مقدمة التفسير - بيان النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه معاني القرآن - الشيخ عبدالرحمن البراك (20)

عبدالرحمن البراك

ايه لفظين ولا ذكر الف الترمذى قال الشارح قد وقع لفظ الترمذى عن كثرة الرد قال السارح قد وقع في بعض نسخ الترمذى على على مكان عنه تقارب - 00:00:04

كثرة الرد يعني بسبب الرد. وعلى يعني معركة على بمعنى مع كثرة الرد لا يخضع. وعن بمعنى السببية والنتيجة المتقدعة المعنى متقارب نعم احسنت بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. وعلى الله وصحبه ومن اهتدى بهداه. قال شيخ الاسلام - 00:00:34

رحمه الله تعالى فصل يجب ان يعلم ان النبي صلى الله عليه وسلم بين لاصحابه بين لاصحابه هذه معاني القرآن. كما بين لهم الفاظه. قوله تعالى لتبيان الناس ما نزل اليهم - 00:01:04

قولوا هذا وهذا. الله اكبر. وقد قال ابو عبدالرحمن السلمي حدثنا الذين كانوا يقرؤوننا القرآن كعثمان ابن عفان وعبدالله ابن مسعود وغيرهما انهم كانوا اذا تعلموا انهم كانوا اذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر ايات لم يتجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم - 00:01:24

والعمل قالوا فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعا. الله اكبر الله اكبر. ولهذا كانوا يبقون مدة في حفظ السورة. وقال انس كان الرجل اذا قرأ البقرة وال عمران جل في اعيننا. واقام - 00:01:51

قام ابن عمر على حفظ البقرة عدة سنين. قيل ثمان سنين ذكره مالك. وذلك ان الله تعالى قال كتاب انزلناه اليك مبارك ليتذمروا اياته. وقال افلا يتذمرون القرآن. وقال فلم يتذمروا القول وتذمروا الكلام بدون فهم معانيه لا يمكن. وكذلك قال تعالى انا انزلناه - 00:02:11 القرآن اربيا لعلكم تعلقون. وعقل الكلام متضمن لفهمه. ومن المعلوم ان كل كلام ان فالقصد منه فهم معانيه. دون مجرد الفاظه. فالقرآن اولى بذلك واياضا فالعادة تمنع ان يقرأ قولهم - 00:02:41

الحمد لله وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله ايوا صافي هذا اصل عظيم ينبه عليه الشيخ وهو ان يجب ان يعلم ان الرسول صلى الله عليه وسلم بين لاصحابه. وهو بيان لامته. وبين لاصحابه معاني القرآن - 00:03:06

كما بين لهم الفاظه فلم يتلو عليهم كلاما من غير فهم لمعناه يدل لذلك قوله سبحانه وتعالى بالبنينة والزبر وانزلنا اليك الذكر لتبيان للناس ما نزل اليهم من ربهم ولعلمهم يتفكرون. يقول الشيخ فان قوله لتبيان يشمل هذا وهذا. يشمل بيان - 00:03:30

ده يعني طبع عليهم القرآن وعلمهم لفظه وعلمهم معانيه في الاية الشاملة لتبيان الناس ما نزل اليهم ولعلمهم يتفكرون واستشهد الشيخ ايضا بالاثر عن اه عن ابي عبد الرحمن السلمي - 00:04:08

من كبار التابعين رحمه الله ورضي عنه قال كان قال الذين قالت ايش؟ حدثنا الذين قال حدثنا الذين كانوا يقرؤوننا القرآن كعثمان رضي الله عنه وعبد الله بن مسعود - 00:04:39

انهم كانوا اذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر ايات لم يتجاوزوها. حتى تعلموا ما فيها من العلم والعبث. قال قالا فتعلمنا العلم القرآن والعلم والعمل جميعا. يتعلموا من النبي عشر ايات لم يتجاوزوها حتى يعلموا ما فيها من العلم. وما تقتضيه من العمل - 00:05:04

قال فتعلمنا القرآن الفاظه. والعلم وهو معاني القرآن. والعمل هو يعني الامتثال لما فيه من اوامر ونواة. فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جاء عن ابن عباس انه قال التفسير على اربعة عشر. روى ابن جرير وغيره - [00:05:39](#)

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال التفسير على اربعة اوجه. تفسير تعرفه العرب من كلامه. تفسير لا يعذر احد بجاهد تزكية تعلمه العلماء تفسير لا يعلمه الا الله من ادعى انه فهو كاذب - [00:06:15](#)

معلومات ان الصحابة هم اصحاب اللسان والقرآن نزل بلسان بلسان عربي مبين فاذا قلنا ان الرسول علمهم معاني القرآن. يعني علمهم محتاجون الى بيانه مثل المعاني الشرعية. المعاني الشرعية - [00:06:33](#)

معاني الشرعية مثل الايمان والكفر والصلة والصيام المعاني الشرعية والحج وتفصيل الاحكام علمهم تفصيل مسائل الربا مثلا هذا كله من بياننا القرآن فيه هذه الامور مجملة الصلاة مجملة. وبينها لهم بقوله و فعله - [00:06:59](#)

بين لهم تفسير اقيموا الصلاة واقيموا الصلاة والمقيمين الصلاة بين ذلك لهم قول وبالفعل وبين لهم الصيام كيف يصومون يمسكون عن ماذا؟ كما في ماذا ما الذي يفسد الصيام من مفطرات - [00:07:31](#)

من المنس الله عليه في كتابك والكل والشرب والجماع ومنها ما دلت عليه السنة وما يسن وما يستحب لهذه العبادة بين لهم كيف يحجون حتى قال قال قصة ادخلوا صلوا كما رأيتمني اصلی وبالعدل قال - [00:08:03](#)

كل هذا داخل في البيان في بيان علم القرآن يعني بيان معاني القرآن هذى معاني النصوص والفاظ مجملة تحتاج الى الى شرح الى تفصيل بين لهم مثلا ما يتعلق باشياء مثلا - [00:08:29](#)

ذكر في القرآن بعض الحيض حكم الحيض انما ذكرت في القرآن حكم الاعتزال فاعتزلوا النساء في المحيض. وجاءت السنة باحكام الحيض من ترك الصلاة ترك الصيام وما الى ذلك. هذا داخل في في بيان معاني القرآن وما آآ - [00:09:11](#)

يرسل اليه القرآن وما اخبر به من احوال القيامة ومن من تمام بيان ما في القرآن من شأن اليوم الاخر وهذا كثير كثير ما تعرفه العرب من كلامها يحتاجون الى ان يعلمهم؟ يعلمهم معنى الشمس والقمر يتترجم - [00:09:37](#)

والسماء والارض والجبال والماء لا يحتاجون الى تفسيرها يعرفون بلسانهم وهو كثير كثير يعرفونه يقول الشيخ مما يدل على ان القرآن يعني له معاني يمكن فهمها ان الله امر بالتدبر - [00:10:15](#)

افلا يتدبرون القرآن؟ لم للكفار الذين يعرضون عن تدبر القرآن والتفكير فيما عن ويبين تعالى انه انزل القرآن يتدبر كتاب انزلناه اليكم مبارك ليتدبروا اياته وليتذكرة اولو الالباب قال تعالى انا انزلناه قرآننا عربيا لعلكم تعقلون. وعقل الكلام فهم مراد المتكلم - [00:10:57](#)

والشيخ بهذا يرد على من يقول ان في القرآن يعني ما لا يفهمه احد ما لا يفهم معناه كالمفوضة الذين يفسرون المتشابه في قوله تعالى منه ايات محكمات منهم الكتاب وهو خير متشابهات - [00:11:28](#)

يقول المتجمل من القرآن هو الذي لا يفهمه احد. يعني يتلى الفاظا من غير اه ان ان يفهم منه شيء فقول ما لك يتضمن ان الله خاطب عباده. بل خاطب نبيه بما لا يفهمه. ولا يعقله - [00:11:55](#)

عنمن بعده ولهذا يقول ان ان التدبر الذي يعني ارشد الله اليه وذم المعرضين عنه لا يمكن الا مع الا في الكلام الذي يمكن فهمه. اما لا يمكن فهمه فلا يؤمر بتدبره - [00:12:19](#)

لا لا يمكن فهمه. اف يؤمر بتدبره ويضيف الى هذا يضيف الى هذا ان الصحابة كان لهم عناية يعني لا يقف توقف عنiatته عند حفظ النص والالفاظ فقط. لا كما في الاثر المقدم - [00:12:46](#)

يقرأون ويتعلمون المعاني والعلم ويستشهد بما جاء عن انس وابن عمر يقول اه في هذا الاثر انه انه كان يقول كنا اذا قرأنا احدنا البقرة وال عمران يعني قرأهما حفظهما وادرك ما فيهما من العلوم جل في اعيننا - [00:13:15](#)

البقرة واية لان ولا اثر المرء كذلك ان ابن عمر امضى كذا سنة في تعلم آآ سورة البقرة هذا يعني العناية بالمعاني امين مما تتضمنه هذه الآيات يعني مقصود الكلام هذا كله - [00:13:48](#)

ان القرآن يعني ليس المقصود منه تلاوة الفاظ بل الله تبعينا بتلاوته وبتدبره بتلاوته وبتدبره اذا بما يدل عليه والتدبر يعني هو التأمل

في دلالات الكلام وذلك انما يظهر في عندما تستوفي الجملة وتستوفي الاية - [00:14:12](#)

يعني تفكر فيها في اخرها في دبرها. يعني تنظر في في اخريات الكلام تدبر العواقب فاذا قرأ الانسان الايات وتأمل في ولها يعني الدلالة يعني مما يعين على فهم القرآن معرفة السياق. سياق الكلام - [00:14:51](#)

وكما سبقت الاشارة الى اصول الاصول التي يعول عليها في التفسير كتفسير القرآن بالقرآن تفسير بالسنة واقوال الصحابة الى وكذلك اعتبار السياق والاسباب واسباب النزول كما الكلام ليس المراد اي كلام - [00:15:30](#)

الكلام الذي لا يقصد معرفة معناه هذا من اللغو من العقل ان يعفو الانسان كلاما لا يعقل معناه يحفظ الفاظ بس. تحفظ كلام بلغة لا تحسنها وغفلة اذا الكلام لابد يعني مقصود الكلام هو ما يعني معرفة مراد المتكلم به - [00:16:07](#)

نعم وايضا احسن الله اليك. وايضا فالعادة تمنع ان يقرأ قوم كتابا في فن من العلم كالطب والحساب ولا يستشرحونه. فكيف بكلام الله الذي هو عصمتهم؟ وبه نجاتهم وسعادتهم وقيامهم - [00:16:41](#)

دينهم ودنياهم. ولهذا كان النزاع بين الصحابة في تفسير القرآن قليلا جدا. وهو ووان كان في التابعين وهو وهو وان كان في التابعين اكثر منه في الصحابة فهو قليل بالنسبة - [00:17:01](#)

اكثر من احسن الله اليك. نعم. وهو وان كان في التابعين اكثر منه في الصحابة فهو قليل بالنسبة الى ما بعدهم وكلما كان العصر عندي ما بعدهم في نسخ من؟ من بعدها؟ من؟ من هي؟ احسن الله اليك. ايه - [00:17:21](#)

بخلاف فهو قليل بالنسبة الى من بعدهم. نعم. وكلما كان العصر اشرف كان الاجتماع والائتلاف والعلم والبيان فيه اكثر ومن التابعين من تلقى جميع التفسير عن الصحابة كما قال نعم - [00:17:46](#)

يدرك الشيخ في هذه الجملة دليل عقلي على ان الصحابة فهموا وتعلموا معاني القرآن دليل يقول العادة يعني عادة البشر وعادة العقلاء ان اي اهل فن لهم عنایة بكتاب - [00:18:05](#)

يقرأون ولا يستறحونه تمنع من ذلك اي طائفة من الناس من اصحاب العلوم من الطب والهندسة وغيرها يكون يعني لديهم كتاب في ذلك العلم ثم لا يهتمون ولا يستறعون ولا ولا يطلبون معرفة مقاصده ومراده - [00:18:32](#)

قد مؤلفه يريد فاذا كان هذا ممتنع في العادة في سائر اه طوائف الناس فمن الممتنع ان يقرأ الصحابة كتاب ربهم الذي هو نبراس حياتهم ايتها ثم انهم لا لا يهتمون بمعرفة معانيه - [00:19:05](#)

هذا امر ممتنع هذا الكتاب العظيم الذي آآ يعني هو هو حبل الله. هو النور. هو الهدى. هو الكتاب. المبين الكتاب العزيز القرآن الحكيم يمتنع ان ان تكون له هذه المنزلة - [00:19:37](#)

ثمان الصحابة يكتفون بتلاؤه الفاظه يتلقون عن النبي الفاظا ولا ولا يهتمون بمعرفة معرفة هذا منتدى. والدليل على التصحیح بدیل عقلي على ان الصحابة طلبوا معاني القرآن. طلبوا تفسيره وتعلموا تفسيره. من نبیهم - [00:20:09](#)

تعلمهم بعضهم من بعض. كغيره من من العلم منهم من يتلقاهم من النبي مباشرة و منهم من يتلقاهم عنه بواسطة بعضهم الشاه يبني على هذا الكلام الذي قلته يقول ولهاذا كان اختلاف الصحابة في التفسير - [00:20:36](#)

قليل لانه واضح عندهم واضح بين ليس عندهم فيه اختلاف اکثر ما جاء في في بعض مسائل اه يعني المسائل الفقهية خصوصا بعض مسائل الفرائض اما تفسير القرآن فلم يكن فيه لم يكن بينهم فيه اختلاف - [00:21:06](#)

وان كان هناك اختلاف بين التابعين يقول الشيخ كل ما كان الزمن اشرف كان الاجتماع والائتلاف يعني كان بعض الاختلاف في التفسير في التابعين وكلما تقدم الزمن يعني كثري يعني الاشتباہ اشتباہ - [00:21:34](#)

الامور وما ينشأ عنه كثرة وفعلا قد افترقت الامة افتراقا عظيما كما اخبر صلى الله عليه وسلم. نعم. احسن الله اليك. ومن التابعين قال رحمة الله ومن التابعين تسعين من تلقى جميع التفسير عن الصحابة كما قال مجاهد عرفت المصحف على ابن عباس او قله عند كل اية منه - [00:21:58](#)

واسأله عنها. ولهاذا قال الثوري اذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به. ولهاذا يعتمد على تفسير الشافعي والبخاري وغيرهما من اهل

العلم وكذلك الامام احمد وغيره ممن صنف في التفسير يكرر - 00:22:27

طرق عن مجاهد اكثرا من غيره. والمقصود ان التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة. كما عنهم علم السنة. وان كانوا قد يتكلمون في بعض ذلك بالاستنباط والاستدلال. كما يتكلمون في بعض السنن بالاستنباط - 00:22:47

والاستدلال فصل يقول الشيخ ان من التابعين اولا اجمالا ان التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة رضوان الله عليهم هذا على سبيل الاجمال. وقد يتكلمون في بعض اهالى الاستنباط والاستدلال - 00:23:07

قال يعني مثل الاستدلال يعني مثل التفسير باللغة يستنبطون يعني بعض المعاني من بعض الآيات من من دلالة اللغة باستنباط يعني ما هو لازم انه يكون من قول نفس هذا التمثيل من قول - 00:23:31

ولكن في الجملة انهم تلقوا علم التفسير عن الصحابة. حتى ان منهم من تلقى كل التفسير. يعني واحد شخص كمجاهد يقول عرفت المصحف على ابن عباس ثلاث مرات او قفوا عند كل آية فاسألا عنها. وابن عباس معروف. ترجمان القرآن - 00:23:55

الامة دعا له الرسول صلى الله عليه وسلم بان يعلمه الله الكتاب اللهم فكه بالدين وعلمه الكتاب وفي الرواية المشهورة وعلمه التأويل وهذا امر معلوم ومجاهد يعني اصبح بتلقيه التفسير عن ابن عباس - 00:24:22

اما التابعين في التفسير امام المفسرين ابن المجاهد امام المفسرين يعني من التابعين. ولعله كعبه ومنزلته في هذا يعتمد على تفسيره الائمة الشافعی البخاري الامام احمد وغيرهم يعتمدون على تفسيره وقال الثوري اذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبي بي - 00:24:46

وهذه يقتضي وهذا يدل على علو منزلته في التفسير. ولكن يجب ان نعلم ان هذا لا يلزم ان يكون آياً يعني كل ما جاء عنه يعني واجب آيا القبول - 00:25:17

لانه قد يحصل يعني قد يقع منه شيء اه من الخطأ لكن هذا هو يعني تقديره او منزلته على سبيل الاجماع. امام التابعين في التفسير وعلى تفسيره يعتمد وقال في سفيان الثوري اذا جاءك التمثيل عن مجاهد فحسبي به. واصل هذا الفضل انه - 00:25:40 يعني ملازم لابن عباس ومن اجل ذلك وبسبب ذلك عرض عليه القرآن من اوله الى اخره. اوقفوا عند كل آية. يعني يسأله عن المعاني التي آيا من شأنها انها تخفي. كما قلت لكم لا يسأله عن الاشياء البديهيات - 00:26:09

الواضعة اسمها اعلام اسماء واجناس يعني اشياء يمكن معرفتها مجاهد معاني شرعية كما ذكرت لكم في الاثر المروي عن ابن عباس التفسير على اربعة اوجه - 00:26:32

كثير تعرفه العرب من كلامها. مجاهد يعرفه او يعرف اكثرا الى اخره. نعم فصل. فصل الخلاف بين السلف في التفسير قليل. وخلافهم في الاحكام اكثرا من خلافهم في التفسير. وغالب ما يصح - 00:26:56

عنهم من الخلاف يرجع الى اختلاف تنويع لا اختلاف ثبات. الخلاف بين السلف في تفسير قليل وخلافهم في الاحكام اكثرا من خلافهم في التفسير. وغالب ما يصح عنهم من الخلاف - 00:27:16

يرجع الى اختلاف تنويع لا اختلاف تضاد. هذا هو الاصل يعني هذا هو الاصل. يعني الاصل المتقدم هو اه يعني الفصل المتقدم تضمن تقرير ان اصل بين معاني القرآن وان الصحابة اه عرروا معاني القرآن وتفسيره وتلقاءا عنهم التابعون - 00:27:36

هذا اصل مهم ويقطع الطريق على من يزعم ان في القرآن ما لا يدركه ما لا يفهمه احد والاصل الثاني يقول الشيخ ان اختلاف السلف الصعامة والتابعين اختلافهم في التفسير قليل كما اشار اليه - 00:28:04

اختلاف بالتجحيد قليل واما بخلاف اختلافهم في الاحكام احكام الحال والحرام يعني احكام عن افعال العبادة هذا واجب. هذا محظوظ هذا مستحب في العبادات فاختلافهم في الاحكام اكثرا من اختلافهم في التفسير - 00:28:27

يقول الشيخ غالبا ما ما يصح عنه من اختلاف مثلا في التفسير يعني هو يعني مقصود الكلام في هذا في هذا الفصل وغيره. غالبا اختلافهم غالبا ما هل يصح من اختلافهم في التفسير راجع الى اختلاف التنويع؟ لا اختلاف التوسيع هذا نأخذ منه ان الاختلاف - 00:29:02

الاختلاف الذي يكون بين الناس ولكن نحن يعني الخلاف الذي بين العلماء من السلف وغيرهم نوعان اختلف تنوّع واختلاف تضاد  
اختلاف التنوّع هو الاختلاف الذي يكون كل من المختلفين مصيبا - 00:29:37

وصادقاً ومن الاختلاف ونوع الاختلاف اللغطي الخلاف اللغطي كان اختلافاً لغطياً الخلاف في اللغط خلاف  
لغطي. وقد يكون الخلاف لغطياً لكنه اختلاف تنوّع يعني مثلاً مثل مثل انواع السنن - 00:30:09

انواع السنن انواع الاذكار انواع التشهد انواع الاذان القراءات الخلاف بين القراء نعم؟ لا اختلاف تنوّع يعني كل من القراءتين صحيح  
فلا تضاد اما اختلاف التواد فهذا لا بد ان يكون المصيب احد المختلفين. لا يكون - 00:30:50

كل من المختلفين مصيباً يقول هذا في الحكم في الحكم يقول هذا حلال وهذا يقول لا هذا الشيء حرام. ما فيه هذا اختلاف تضاد  
تقابلاً فالصواب لا بد ان يكون عند احدهما - 00:31:26

يقول احدهما مصيباً والآخر مخطئاً والمصيبة له اجران المجتهد ان اصاب له اجران وان اخطأ فله اجر واحد. المقصود محور الكلام  
في هذا الفصل يدور وعلى التقرير ان اختلاف السلف في التفسير هو غالباً اختلاف - 00:31:52

اما اختلاف لغطي ولا اختلاف اه تنوّع من قبيل تنوّع المعاني والاحكام نعم وغالب ما يصح عنهم من الخلاف يرجع الى اختلاف تنوّع  
الاختلاف تضاد. نعم. وذلك صنفان احدهما اي يعني اختلاف التنوّع صنفان لانه يقسم ماذا؟ اختلاف في التنوّع صنفان نعم -  
00:32:20

احدهما ان يعبر كل واحد منهم عن المراد بعبارة غير عبارة صاحبه هذا هو الاختلاف اللي انا سميته ايش لغطي ان يعبر كل من  
المختلفين عن المراد بعبارة غير العبرة - 00:32:55

اخري. هذا اختلاف لغطي الاختلاف في في ايش؟ في المعنى ولا في اللغو؟ في اللغو اذا الانقلاب لغطي نعم وهذا الصنفان احدهما  
احدهما ان يعبر كل واحد منهم عن المراد بعبارة غير عبارة صاحبه. غير - 00:33:18

عبارة صاحبنا تدل على معنى في المسمى غير المعنى الاخر مع اتحاد المسمى دي منزلة غير يعبر بعبارة تختلف لكنه في الحقيقة  
تكون عبارته تدل على معنى. يعني انا ما هو باختلاف لغطي من كل وجه. اختلاف - 00:33:37

لغطي من جهتي بيان المراد لكن كلاماً منها دل على المراد ففصل فيه بوصف فيه. نعم. تدل على معنى في المسمى غير المعنى الاخر  
مع اتحاد المسمى. مع هذا المسمى. نعم. بمنزلة الاسماء المتكافئة. التي بين المترادفة والمتباعدة. انا آآآ نأخذ - 00:34:06

ساقطه الاسماء ثلاثة انواع كما كرر الشيخ ذلك في مواضع اخرى ثلاثة انواع مترادفة ومتباعدة ومتكافئة المترادفة هي ما اتحد ما  
اختلف وفظه اتحد معناه هذا يقال له مترادف. المعنى واحد واللغط - 00:34:36

مختلف هذا نقول هذا مترادف ومع ان المترادف في اللغة العربية بهذا التفسير يعني عليه اعتراض ثمان سيدات مثل اسماء الاسد  
واسماء الخمر عند العرب لها اسماء واسماء المتباعدة هي ما اختلفت لغطاً ومعنى - 00:35:08

انسان وحجر وماء هذى الاسماء نقول عنها؟ التباين. هذى متباعدة لغطاً ومعنى. متباعدة لغطاً ومعنى اما المتكافئة هي التي يريدها  
يدخلها المتكافئة هي التي بين اتحاد من وجه واختلاف او تباين من وجه. فهي من وجه التي تبتعد فيه مترادفة. فنقول  
انها مترادفة من الوجه - 00:35:59

ومن جهة اختلاف المعاني هي متباعدة فهي ليست متباعدة مطلقاً ولا مترادفة مطلقاً بل هي مترادفة من وجه مختلفة ومتباينة من  
وجه ويسميها الشيخ متكافئة فالاسماء المتكافئة من طال في هذا هو هذا صادق. ومن قال هذا غير هذا هو صادق. هذا باعتبار -  
00:36:36

فيه وهذا يقول يعني يريده ما اختلفت فيه وسيذكر الشيخ لهذا امثلة امثلة يعني من امثلته اللغوية السيف سيف وصارم وحسام  
وفيصل ومهند ويختار اذا قال شخص المهند هو السيف - 00:37:17

صادق باعتبار ان كل اسماء لهذه الالة القتال وال الحرب ومن قال لا المهند غير غير الصارم. مهند يعني هو مصنوع في الهند المراد من  
الصنوع في الهند الصارم هو القاطع والبatar - 00:37:52

صيغة مبالغة من البتر. مهند غير بتار. وغير فيصل يكون هذا نظر ايش؟ الى الماء الى الى المعاني الى صفات هذه الالله ازاي يطبق الشيخ هذا على يعني اشياء اخرى لكن المهم هذه هي الاسماء الانتسابية. تفضل. نعم. بمنزلة الاسماء المتكافئة التي بين المترادفة -

00:38:23

المتباعدة. بين المترادفة والمتباعدة فهي مترادفة بالوجه ومتباعدة بالوجه. نعم. كما قيل في اسم السيف الصارم والمهند وذلك مثل اسماء الله الحسنى واسماء رسوله صلى الله عليه وسلم واسماء القرآن. فان اسماء الله فان -

00:38:56

اسماء الله كلها تدل على مسمى واحد. فليس دعاؤه باسم من اسمائه الحسنى مضادا لدعائه باسم اخر بل الامر كما قال تعالى قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن اي ما تدعوا فله الاسماء الحسنى -

00:39:20

وكل اسم من اسمائه يدل على الذات المسماة وعلى الصفة التي تضمنها الاسم كالعلم يدل على والعلم صحيح كالعلم يدل على الذات والعلم والقدير يدل على الذات والقدرة والرحيم يدل على الذات والرحمة. ومن انكر دالة اسمائه على صفاتة فمن يدعي الظاهر -

00:39:40

فقوله من جنس قول غالـف الباطنية القرامطة. الذين يقولون لا يقال هو حـي ولا ليس بـحي بل ينـفـون عنه النـقـيـضـينـ. فـانـ اـولـئـكـ القرامـطـةـ الـبـاطـنـيـةـ لـاـ يـنـكـرـونـ اـسـمـاـ هـوـ عـلـمـ مـحـضـ هـوـ عـلـمـ -

00:40:10

محض كالضمـراتـ. وـانـماـ يـنـكـرـونـ مـاـ فـيـ اـسـمـاـهـ الـحـسـنـىـ مـنـ صـفـاتـ الـاثـبـاتـ. فـمـنـ وـافـقـهـمـ عـلـىـ مـقـصـودـهـمـ ايـ شـيـءـ فـمـنـ وـافـقـهـمـ عـلـىـ مـقـصـودـهـمـ ايـهـ كـانـ مـعـ دـعـواـهـ الغـلوـ فـيـ الـظـاهـرـ لـاـ عـنـدـكـمـ كـذـاـ -

00:40:30

كان مع دعوه الغلو ولا في شيء لأن ما في نسخة تختلف كان مع مع دعوه الغلو في الظاهر موافق نعم اه على كل حال كان عندي دعوه الغلو كان ما دعوه -

00:40:55

انكار عندنا كذا دعوه انكار الغلو نعم في الظاهر نعم تم كان مع دعوه انكار الغلو في الظاهر موافقا لغلاة الباطنية في ذلك. نعم. وليس هذا موضع بسط ذلك يمثل الشيخ للاسماء وهذا الشيخ كعادته اذا عرض له -

00:41:36

والمسألة يدخل فيها اما يعني يتسع والا على سبيل الاختصار بمناسبة ذكر الاسماء المتكافئة وان كلـاـ منـ المـعـبـرـينـ منـهـمـ منـ يـنـظـرـ الـاـتـحـادـ اذاـ مـاـ تـحـدـدـوـ فـيـهـ وـمـنـهـمـ مـنـ يـنـظـرـ الـىـ مـاـ تـخـتـلـفـ -

00:42:06

وتتبـاـينـ فـيـهـ يـمـثـلـ لـهـذـاـ بـالـسـيـفـ وـتـقـدـمـ. وـيـمـثـلـ لـهـذـاـ بـاسـمـاـ الـرـبـ وـاسـمـاـ الرـسـوـلـ وـاسـمـاـ الـقـرـآنـ فـاسـمـاـ اللـهـ تـدـلـ كـلـ شـيـءـ يـدـلـ عـلـىـ ذاتـ الـرـبـ وـصـفـةـ مـنـ صـفـاتـهـ. كـلـ الذـنـوبـ تـظـمـنـ الـاسـمـ -

00:42:33

فـاسـمـاـ اللـهـ كـلـهاـ مـتـحـدـةـ باـعـتـبارـ الذـاتـ وـمـخـتـلـفـ باـعـتـبارـ الصـفـاتـ فـاـذـاـ قـالـ قـائـلـ السـمـيعـ وـالـبـصـيرـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ. الـعـلـيمـ هوـ الحـكـيمـ. الـحـيـ هوـ الـقـيـوـمـ صـدـقـ فـيـ ذـلـكـ عـلـىـ اـسـاسـ انـ كـلـهاـ اـسـمـاـ لـمـسـمـيـ وـاـحـدـ. وـمـنـ قـالـ لـاـ الـحـيـ. غـيرـ الـقـيـوـمـ -

00:42:59

غـيرـ الـمـصـيـرـ كـانـ صـادـقاـ باـعـتـبارـ انـ مـاـ يـدـلـ اـنـ كـلـ اـسـمـ يـدـلـ مـنـ الصـفـاتـ عـلـىـ غـيرـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـهـ الـاـسـمـ الـاـخـرـ فـالـعـلـيمـ يـدـلـ عـلـىـ ذاتـ الـرـبـ وـصـفـةـ الـعـلـمـ. قـلـ مـذـلـ كـيـ السـمـيعـ وـالـبـصـيرـ وـالـعـزـيزـ وـالـحـكـيمـ وـالـرـحـيمـ وـمـاـ -

00:43:29

فـيـدـلـ الـاـسـمـ عـلـىـ ذاتـ وـالـصـفـةـ بـالـمـطـابـقـةـ وـعـلـىـ الـعـلـمـ وـحـدـهـ فـيـ التـضـمـنـ وـعـلـىـ الـحـيـاـ بـطـرـيـقـ الـلـزـومـ -

00:43:52

وـقـلـ مـذـلـ كـيـ سـائـرـ اـسـمـاـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ وـهـذـاـ هوـ الـحـقـ انـ اـسـمـاـ اللـهـ لـيـسـتـ اـهـ انـ اـسـمـاـ اللـهـ مـتـضـمـنـةـ لـصـفـاتـ خـلـافـاـ لـمـنـ يـزـعـمـ انـ اـسـمـاـ اللـهـ اـهـ لـاـ تـدـلـ عـلـىـ صـفـاتـ بـلـ هـيـ اـعـلـامـ مـحـضـ -

00:44:33

وـهـؤـلـاءـ هـمـ الـمـعـتـدـلـةـ هـذـاـ يـثـبـتوـنـ الـاـسـمـاـ لـكـنـ يـجـعـلـوـنـ اـعـلـاماـ مـحـظـةـ مـتـرـادـفـةـ اـذـاـ جـرـدوـهـاـ عـنـ مـعـنـىـ تـصـبـحـ اـسـمـاـ اللـهـ مـتـبـاعـيـنـ وـلـاـ مـتـرـادـفـةـ؟ـ مـتـرـادـفـةـ مـتـرـادـفـةـ وـالـصـوـابـ انـهـ لـيـسـتـ مـتـرـادـفـةـ مـطـلـقـةـ بـلـ هـيـ مـتـرـادـفـةـ مـنـ فـيـ دـالـلـةـ عـزـاتـ مـتـبـاعـيـنـ فـيـ دـالـلـةـ عـلـىـ الصـفـاتـ وـاـذـاـ اـرـدـنـاـ اـنـ نـعـبـرـ عـنـهـ -

00:44:58

اسـمـاـ وـيـقـولـ الشـيـخـ كـلـمـةـ عـنـدـكـ كـانـهـ مـنـ اـهـ الـظـاهـرـ يـظـهـرـ انـ كـانـيـ بـهـ يـشـيرـ الـىـ ذـيـ الـحـزـمـ يـثـبـتـ اـسـمـاـ وـيـأـبـىـ اـطـلاقـ اـسـمـ الصـفـاتـ وـكـانـهـ مـنـ اـهـ الـظـاهـرـ وـيـقـولـ انـ اـنـ نـفـسـيـ دـالـلـةـ اـسـمـاـ اللـهـ عـلـىـ الصـفـاتـ فـيـ موـافـقـةـ -

00:45:29

ولاة المعصية ولاة المعطلة ما ما قولهم؟ يقول يقولون انه تعالى ليس بحبي ولا ليس بحبي فينفون النقيضين. ينفون عن الله النقيضين.

يقول هؤلاء هم ما عندهم مانع من اطلاق الاسم دون ان يدل على صفة - 00:46:10

فهذا الذي يعني المعتزلة او من وافقهم من اهل الظاهر انهم بنفسهم دلالة اسماء الله على صفات انهم بهذا يوافقون الغلاة. وان كانوا ينكرون عليهم الغلو فهذا النافي لدلالة اسماء الله على الصفات انه بدعواه تلك نعم - 00:46:45

يكون موافقا للغلاة وان كان ينكر عليهم غلو وهم هذه الجملة هذى لتتضخ ان شاء الله. نعم ومن انكر دلالة اسمائه على صفاتة ومن انكر دلالة اسماء الله على صفاتة نعم من يدعى الظاهر - 00:47:19

يدعى الظاهر هذا انا اقول انه اشارة لعله لابن حزم. نعم. قوله من جنس قول غلاة الباطنية القرامطة قول لانهم يلمظون صفات الثبوطية عن الله. نعم. الذين يقولون لا يقال هو حبي ولا ليس بحبي - 00:47:45

لا لا يقولون هو حبي يعني معناه انه ليس في حبي. نعم. ولا ليس نعم ولا للذكر. بل ينفون عنه النقيضين. نعم. فان اولئك القرامطة الباطنية لا ينكرون اسمها هو علم محض كالمضمرات. وانما ينكرون ما في اسمائه الحسنة - 00:48:05

فمن صفات الاثبات. نعم هذا التقرير لمدده نعم ينكرون ما في اسماءه الحسنة من صفات الاثبات. نعم. فمن وافقهم على مقصودهم؟ من وافقهم على مقصودهم من نفي صفات الاثبات نعم كان مع دعواه انكار الغلو في الظاهر نعم موافقا لغلاة البقية - 00:48:30

قاطنبيتي في ذلك. نعم. وليس هذا موضع بسط ذلك. بس هذى جملة يعني استطرادا. نعم. ولكن مع ذلك يريد يمشي نعم وانما المقصود ان كل اسم من اسمائه يدل على ذاته نعم وعلى ما في الاسم من صفاتة - 00:48:54

نعم. ويبدل ايضا على الصفة التي في الاسم الاخر بطريق اللزوم. بطريق اللزوم كما في المثال كنا في عليم يدل على الذات والصلة بالالمطابقة. وعلى احد الامرین بي تظمن وعلى صفة اخرى كالحياة - 00:49:14

بطريق اللزوم. وقل مثل ذلك في اسمه السميع. يدل على ذات الرب وعلى صفة السمع. ويبدل على الحياة بطريق اللزوم نعم وكذلك اسماء النبي صلى الله عليه وسلم مثل محمد واحمد والماحي والحاشر - 00:49:33

وكذلك اسماء القرآن ثبت عن النبي عليه الصلاة والسلام انه قال انا احمد وانا انا محمد وانا انا الماحي الذي يمحو الله به الكفر وانا الحاكم الذي يحشر الناس على قدمي وانا - 00:49:58

العاقب الذي لا نبي بعدي او كما قال عليه الصلاة والسلام اسماء الرسول هذه اتراها اعلاما محمد الان الواحد من الناس الذي اسمه محمد علم ولا صفة ولا علم صفة؟ لا علم فقط. علم فقط - 00:50:18

ابدا ما له ما محمد لكن اسم الرسول محمد هو علم على شخصه عليه الصلاة والسلام. وهو متضمن لصبا وهو كثرة لا يحمد كثرة ما يحمد محمد من حمد حمد من من الفعل المبني للمفعول. المظاعف من حمد فهو محمد - 00:50:45

وذلك لكثرة محامده وكثرة الحامدين له. وهكذا اسمه احمد وهكذا اسمه الحاشر فسره بأنه الذي يحشر الناس على قدمه لانه لان حشر الناس يوم القيمة على اه اثر بعنتي يقول بعثت انا كهاتين الى اخره - 00:51:10

وهكذا اسباب القرآن نعم وكذلك اسماء القرآن مثل القرآن والفرقان والهدى والشفاء والبيان والكتاب وامثال ذلك. هذه الكلمات هذه اسماء لسمى واحد وهو كتاب الله. الذي بين دفتري المصحف هذا هو القرآن. هذا هو الكتاب. هذا هو الهدى. هذا - 00:51:37

البيان هذا بيان للناس فالسمى واحد كل اسم متضمن اسمك فرقان لانه متضمن لفرق بين الحق والباطل. قرآن لانه يتلى ويظهر اه هدى لانه في يهدي يهدي للتى هي اقوم - 00:52:06

بيان كان فيه بيان المشتبهات بيان الحلال من الحرام بيان الاحكام بيان مراتب الناس بيان آآ يعني امور المبدأ والميعاد الى غير ذلك. مما في القرآن فهذه الاسماء متعددة من ناحية اه من حيث المسماى ومختلفة من حيث المعاني - 00:52:32

نعم. فإذا كان مقصود السائل تعين المسماى عربنا عنه باي اسم كان. اذا فعرف مسمى هذا الاسم وقد يكون الاسم علما وقد يكون صفة كمن يسأل عن قوله ومن اعرض عن ذكري ما ذكره؟ فيقال له هو القرآن مثلا او - 00:53:07

هو ما انزله من الكتب. فان الذكر مصدر والمصدر تارة يضاف الى الفاعل وتارة الى المفعول. فإذا قيل ذكر الله بالمعنى الثاني كان ما

يذكر به مثل قول قل للعبد سبحان الله والحمد لله ولا الله الا الله والله اكبر. اذا قيل بالمعنى الاول كان - [00:53:37](#)  
ما يذكره هو وهو كلامه. وهذا هو المراد في قوله ومن اعرض عن ذكري. لانه قال قبل ذلك فاما يأتيكم مني هدى فمن اتبع هدای فلا يضل ولا يشقى. وهدای هو ما انزله من - [00:54:07](#)

ذكر وقال بعد ذلك قال ربی لما حشرتني اعمى وقد كنت بصيرا؟ قال كذلك انتك اياتنا فنسيتها والمقصود ان يعرف يقول الشيخ هنا يعني بعد تقرير وذكر السواد والامثلة على الالفاظ او الاسماء التي لها وجهان يعني - [00:54:27](#)

متحدة من وجہه مختلفة من وجہه ينظر الى مقصود السائل اذا سأله ماذا اذا اراد اذا كان يريد تعیین المسمی عبر عنه بای يعني يحصل به التعليم واذا كان مراده يعني بيان ذلك المعنی فسر - [00:54:57](#)

فسر له يستشهد لهذا بالایة فمن اعرض ومن فاما يأتيکم من ندی فمن اتبعه فلا يضل ولا يشقى ومن اعرض عن ذكري ذكر مصدر ذکر یذکر ذکرا یقول هذه قاعدة المصدر تارة يضاف الى الفاعل وتارة يضاف الى المفعول. انظر - [00:55:26](#)

ذكر العبد ربہ. ذکر العبد ربہ. الا نضل المصدر الى الفاعل. اذا قيل الله امر عباده بذکر بذکره يعني امرهم بان یذکروه اذا المصدر مضاف هنا في الایة ومن اعرض عن ذكري يعني يتحمل ان یراد اعظم - [00:55:56](#)

اعرض عن ذكري اعرض عن ان یذکر الله اعرض سر ذکره ذکر اعرض عن ان یذکر الله وذکر العبد ربہ يكون بمثابة التسبیح والتهلیل والتكبیر وما الى ذلك وقد ويحمل قوله بذکر يعني ذکرہ - [00:56:36](#)

قال لعباده اه احكامه واخباره وذلك هو کلامه الشيخ يقول ان المراد بالایة هو المعنی آآ الاول في کلام الشيخ الاول وانا قدمت اخر ومن اعرض عن ذكري يعني - [00:57:06](#)

عن الذکر الذي انزلته لتذکیر العباد به. لتذکیر بعبادي به فهو فهو من اضافة المصدر الى ایش؟ الى الفاعل. ويرجع هذا يقول ان هذا جاء بعد قوله اياتینکم منی هدی فمن اتبع هدای فلا یضل ولا یشقی ومن اعرض عن ذكري یساوی - [00:57:36](#)

ومن اعرض عن هدای هدای الذي انزلته لانه جعل ذلك ومن اعرض عن ذكري في مقابل فمن اتبع هدای اتبع هدای فالتابع یهدی الله هو مقبل على ذکرہ الذي انزله - [00:58:16](#)

والمعرض عن ذکر الله قد اعرض عن هدی الله ومن اعرض عن ذكري فان له معيشة ضكا الى اخر اللیل. نعم. والمقصود ان یعرف ان الذکر هو کلامه المنزل. نعم. او هو - [00:58:42](#)

ان الذين کفروا بالذکر لما جاءهم کفروا بالذکر لما جاءهم وانه لكتاب عزيز فمن اسماء القرآن الذکر والذکر الحکیم. هو القرآن هو النور المبین. والصراط المستقیم الى اخره - [00:59:04](#)

ومن ذلك وهو الذکر الحکیم. نعم. والمقصود ان یعرف ان الذکر هو کلامه المنزل. نعم. او هو ذکر العبد له. فسواء قيل ذکر کتابی او کلامی او هدای او نحو ذلك کان المسمی واحدا - [00:59:30](#)

فسواد قيل ذکری کتابی او کلامی او هدای او نحو ذلك يعني اذا قال اذا سئل المفسر فقال المراد بقوله ذکری يعني کلامه سبحانه كتابه هداه ما انزله على نبیه نعم - [00:59:53](#)

او نحو ذلك کان المسمی واحدا. نعم. وان کان مقصود السائل معرفة ما في الاسم من الصفة المختصة به فلا بد من قدر زائد على تعیین المسمی. مثل ان یسأل عن القدوس السلام المؤمن - [01:00:18](#)

وقد علم انه الله لكن مراده ما معنی کونه قدوسا؟ سلاما مؤمنا الذي يقول ما معنی قدوس؟ تقول هو الله والصیغة تختلف من القدوس الملك القدوس يعني الله. من السلام هو الله. من له دلالة - [01:00:38](#)

استزهن بها عن عن الموصوف عن المسمی. لكن ما معنی قدوس يعني المتنزه عن النقائص والعيوب وبعضهم یعبر يقول الطاهر عن كل نقص نعم. اذا عرف هذا فالسلف کثیرا ما یعبرون عن المسمی بعبارة تدل على عینه - [01:01:04](#)

وان کان فيها من الصفة ما ليس في الاسم الآخر کمن يقول احمد هو الحاشر والماھي والعاقب والقدوس هو الغفور والرحيم اي ان المسمی واحد لا ان هذه الصفة هي هذه الصفة. ومعلوم ان هذا ليس اختلاف تضاد كما - [01:01:32](#)

فيظنه بعض الناس. هذا ليس اختلاف تظن الوقت لا يتنوّع. لأن المسمى واحد الغفور هو الرحيم هو الحكيم نعم اجل استغفر الله واتوب اليه الله اكبر الله اكبر الله اكبر - 01:01:57

صلى الله عليه وسلم لا حول ولا قوة لا حول لا الله الا الله الحمد لله حدد الموقف الموقف الان ذكر مثال على تنوع العبارات طيب اه ما عندكم شرح الشيخ محمد؟ الا موجود كيف العبارة - 01:03:02

اهل الظاهر كيف تخرج الشهادات عبارة الغلو هي اخرون ايش؟ والاخرون وهم المعترضة واهل الظالع الذين يغالون في اثبات الظاهر يقولون اننا نثبت الاسم له معنى عن الجملة الباطنية لله عز وجل - 01:04:02

يقولون لا يمكن ان نثبت لله اسما ولا معنى بل ننفي عنه النقيضين. والاخرون وهم المعترضة واهل الظاهر الذين يغالون في اثبات الظاهر يقولون اننا نقول فمن وافقهم على مقصودهم فما - 01:04:40

وافقهم على مقصودهم كان مع دعوه الغلو في كان مع غلوه يعني مع وجود موافقا الدعوه ما هو يدعى هو هل اهل الظاهر او المعترض يدعون الغلو لو كان المراد كما مشى عليه الشيخ كان المعنى كان - 01:05:04

كانوا مع كانوا مع غلوهم في الظاهر موافقين مع غلوهم يقولون موافقين. نعم، لكن لأن السياق يتقتضي انه مع دعواهم يعني الانكار على اولئك الغلاة مع دعواهم الانكار على اولئك الغلاة موافقين لهم - 01:05:59

في الحقيقة وفيهم الاتفاق لأن مثل اهل الظاهر او المعترضة لا يدعون الغلو لا يدعون غلوهم هل يدعون يقولون نحن غلة عندي ان الكلام يقتضي اضافة الكلمة طيب نعم تفضل - 01:06:30

احسن الله اليك. هذا السائل يسأل آآ يقول اطال الله عمرك على طاعته. ما معنى بطريق اللزوم يقولون ان اللفظ يدل على معنيه بالمطابقة وعلى على امر على احد المعنيين وعلى بعض معناه باللزوم. على بعض المناهض بالتضمن. وعلى معنى اخر خارج - 01:06:59

في طريق النزول مثاله يجيرون له مثال المسجد هذا الاسم الان يشمل الشيطان ها نعم يشمل العمدان نعم يشمل الابواب الان هذا الاسم يدل على هذا كله ولا لا؟ يدل على هذا كله بالمطابق. طيب - 01:07:29

طيب اذا زرنا المسجد نعرف انه يدل على وجود عمدان في المسجد دالة على العمدان دالة ايش؟ التضمن التضمن هذا ظاهر؟ طيب طيب المسجد يدل على ان في بالي يعني فيه من بنى فيه فاعل - 01:08:01

يدل على بالي ولا ما يدل؟ يدل بطريق ايش؟ اللزوم. لأن وجود بناء يستلزم بالي نستلزم بعدى هذا المثال اللي اتينا به بعد كلوا واحد يقول هذا كاتب يدل على الشخص ذات الموصوف بالكتابة - 01:08:28

ويدل على صفة الكتابة. يدل على احد المعين بالتضمن. ويدل على معانيه يدل على الحياة ولا لا؟ ويدل على علم ولا ما يدل كاتب بدون علم - 01:09:11

لا لابد من علم يعني ما في كاتب الا والديه علم بالكتابة هل يكتب آآ يقول تعالى فاكتبوا وليكتب بينكم كاتب ولا يأبى كاتب ان يكتب علم بالقلم هل دالة اللزوم - 01:09:33

ويعني يقولون كذا يستلزم كذا. الفعل يستلزم فاعل. نعم هذا سائل من من الشبكة من دولة الامارات. يقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. سؤالي لفضيلة الشيخ عن العلم المذكور في الحديث الذي يقول فيه عليه الصلاة والسلام من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا الى الجنة. والعلم في قوله - 01:10:02

فيه طلب العلم فريضة على كل مسلم. هل العلم هل العلم المقصود هنا هو العلم الشرعي فقط ام تدخل معه العلوم الدينية الاخري كالطلب مثلا لأن هناك من يقول انه عليه الصلاة والسلام يعني جميع انواع العلوم التي يمكن ان يستفيد منها بنى ادم - 01:10:32

لا الله الا الله المقصود من العلم الذي جاء في النصوص في الترغيب في فيه والثناء على اهله والاستشهاد بشهادتهم على وحدانيته ووصف اهله بالخشية. انما يخشى الله من عباده العلماء. هذا كله في العلم - 01:10:52

شعري. كل هذا في العلم الشرعي. العلماء الانبياء من هم؟ علماء الطبع ورثة الانبياء والالهاء علماء الهندسة اذا الله انه لا الله الا هو

والملائكة واولو العلم. اولو العلم علماء الطب - 01:11:22

تأثير علماء الطب كفرة يعني فلهم مكان في هذا المقام واولو العلم انما يخشى الله من عباده العلماء. هذا هذا هل الطب يورث الخصية؟ الهندسة تورث خصية العلوم الدينية من جنس الامور العادلة. يطلبها البر والفارج. العلوم المادية - 01:11:50

يطلبها الناس كلهم. البر والفارج. بل الكفار امكنا في هذه العلوم. امكنا ولكن المسلم الذي له نية صالحة اذا احتسب في تعلم للعلم من هذه العلوم من اجل انه يعني آآ يستكفي بها يعني من اجل آآ 01:12:34

من اجل كفایته من اجل كفایته المادية کاي صناعة ي يريد يكتفي بها ويستغنى بها عما عند الناس ويريد ايضا نية اخرى انه يستغنى المجتمع المسلم عن حاجة الى الكفار مثلا في الطب في طبعهم يصير بدل ان يطبع المسلمين آآ الكفار يظل يطبقهم - 01:13:05  
مسلم اذا استحضر الانسان شيء من هذه النية فهو يثبت على نيته بالنية يصير خير اما اذا طلب كفiroه من العلوم. والله يبغى حتى يصير طبيب ويصير عنده عيادة. ويصير دخله اكثر من غيره. لا حرج عليه في - 01:13:35

لا بأس الحاصل ان الثناء والحمد والترغيب والفضل مختص بالعلوم الشرعية. اما العلوم بحسب النية. نعم. احسن الله اليك وهذا سؤال اخر من من نفس الاخ من الامارات يقول هناك - 01:13:55

نوع من الزيوت هناك نوع من الزيوت يستخدم لمنع تساقط الشعر ولكنه يؤدي الى صبغ الشعر لون الاسود مع كثرة الاستخدام. وذلك اذا تم دهن جميع الشعر به. فهل يمكن استخدام استخدام - 01:14:18

فقط على المنطقة التي يbedo فيها سقوط الشعر واضحا دون سائر الشعر الى ان ينمو والشعر مجددا هذا علاج يعالج المرض يعالج بما اباح الله يصبح ما يحدث من التلوين بالسوداء - 01:14:38

نعم خير احسن الله اليك يقول ما هي افضل طريقة لتدبر القرآن؟ افضل طريقة هذا مطلب ما يتأنى يقترب باختلاف الناس. المهم اول امر انك تقرأ بحضور قلب. هذا هو طريق التدبر. يعني كثير من الاحيان مثل ما الانسان وهو يصلى. كثير ما يقرأ الانسان القارئ - 01:15:07

وتجاوز ايات مع وذهنه شارد عنها. يعني يبدأ بالربع ما يدرى الا هو في في اخره هذا فاول خطوة ان يكون القلب حاضرا. ومن اسباب الحضور ان ت العمل على قطع الشواغل عن نفسك من هنا ومن هنا. يعني تكون تقرأ في اه ساعة - 01:15:37

التفرغ والانسان تختلف احواله بالليل والنهار وقته يكون في الذهن وتارة يكون وعنه منشغل بامر كذا يختلف بتفرغ القلب من الشواغل. والاجتهاد في حضور القلب هذا اول عامل من عوامل المعينة على التدبر. ثم التدبر لا بد - 01:16:07

يكون آآ المتدبر عنده الية لكن كل بقدر العامي العربي من المسلمين اذا قرأ يدرك والله الحمد يعرف اذا قرأ آآ مثلا والذي كفروا وكذبوا بآياتنا اوئلئك اصحاب النار هذا امر واضح والله الحمد يعرف ان هذا متضمن لوعيد - 01:16:47

فيقع في قلبه بغض الكفار ويستعيذ بالله يقول اعوذ بالله. هذا الحمد لله. هذا بحضور القلب مجرد حضور القلب يحصل له هذا هذا الشعور الآخر طالب العلم يتدبر ويمكن ان يقف تستوقفه ايات يحتاج الى - 01:17:16

مفهومها وللالتها والقرآن فيه محكم ومتشابه. فيه اشياء واضح بين وكذا وفيه اشياء مشتبهة تحتاج الى اي تفسير الى ما يفسرها من القرآن او من السنة. والله اعلم. احسن الله اليك. يقول انا اعتمرت وسعيت - 01:17:46

في المسعى الجديد فماذا عليه؟ ظان لا تسألني اذا لتسأل غيري لاني انا ما اراه مسعى ولا لكن لعلك لمن لو سألتني قبل العمر قلت لك لا تعتمر ولكن الان - 01:18:12

اه لعل من الاحتياط انك تذبح هدي. لأن هذا احبط لك ان شاء الله. على قول اكتر اهل العلم لمن ترك واجب والزعيم بعض اهل العلم يرها ركنا وهو الذي عليه الفتوى عند مشايخنا - 01:18:32

عن قول قوي انه ركن. وقيل انه واجب يجر بدم. فانت ما دام انه وقع منك هذا فلعل الاخطو انتبه ان ان تذبح هديا والله اعلم. نعم. احسن الله اليك يقول ما حكم الخروج من المسجد بعد الاذان؟ هذا فيه احاديث - 01:18:52

اما هذا فقد عصى ابا القاسم فالخروج آآ يعني من غير حاجة هذا ما ينبغي اما يخرج الانسان يتوضأ يخرج كامام مسجد يخرج لانه

عنده شأن لكن عليه ان يحتاط - [01:19:12](#)

لا يفوت الصلاة. نعم احسن الله اليك وهذا السائل يقول اشهد الله على محبتكم في الله. احبك الله الذي احببت نعم ما رأي فضيلتكم [01:19:32](#) بتخصص طائفة من اهل العلم للتصدي للتيارات الفكرية المعاصرة وبما توصونهم؟ والله ما احزن هذا - [01:19:32](#)

هذا هذا تعاون هذا تكوين جبهة جهادية فكرية. جبهة جهادية احوجنا الى الجهاد العلمي الفكري الجاد بالحججة. ونوصيهم ان يعولوا في في هذا المضمار على كتاب الله وسنة رسوله وعلى كلام اهل العلم لان الحجة تكون تارة - [01:19:52](#)

بالادلة العقلية المستمدۃ من القرآن. والادلة العقلية التي يعني قررها العلماء. فعلماء السنة لا لم يكن مجرد استدلالهم بالفاظ النصوص او بنصوص فقط. بل يستدلون على المسألة بالادلة النقلية والعقلية. نعم. احسن الله اليك يقول من في الحديث من ذكرت عنده فلم يصلی علي. الحديث - [01:20:22](#)

هل يدخل ذلك في الاذان؟ حيث لو قال المؤذن اشهد ان محمدًا رسول الله. فتقول اشهد ان محمدًا رسول الله صلی الله عليه وسلم [01:20:52](#) سنزيد فنزيد قول صلی الله عليه وسلم او الارجو انه طيب اشهد ان محمدًا - [01:20:52](#)

هذا في الجواب وتقول اللهم صلي على محمد عندما تسمع يذكره يمكن ان تقول اللهم صلي على محمد قبل ان تقول اشهد اشهد ان محمدًا رسول الله. نعم. السؤال الاخير يقول ما هي المتون التي توصون بها طالب العلم في الحفظ؟ والله - [01:21:12](#)

في العقيدة كتاب التوحيد والعقيدة الواسطية. وفي الحديث عمدة الاحكام. وفي لغة الرومية هذا هو اصغر المتون. ومن يحفظه ويتقنه. فإنه يكن عنده قدر لا يأس به من علم النحو. والله اعلم - [01:21:32](#)