

شرح (مقدمة في أصول التفسير) | برنامج مهامات العلم 3341

الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله ودرجات وجعل للعلم به اصولاً ومهمات واشهد ان لا اله الا الله حقاً واشهد ان محمداً عبده ورسوله صدق.

اللهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا - 00:00:00

صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم انك حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم انك حميد مجيد اما بعد فحدثني جماعة من الشيوخ وهو اول حديث سمعته منهم باسناد كل الى سفيان ابن عيينة عن عمرو بن دينار - 00:00:26

عن ابي قابوس مولى عبد الله ابن عمر عن عبد الله ابن عمرو ابن العاص رضي الله عنهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال الرachersون يرحمهم الرحمن ارحموا من الرachersون يرحمهم الرحمن ارحموا من في الارض يرحمكم - 00:00:50

ومن في السماء ومن اخر الرحمة رحمة المعلمين بال المتعلمين في تلقينهم احكام الدين وترقيتهم في منازل اليقين. ومن رحمتهم ايقافهم على مهامات العلم لاقراء اصول متون فتبين مقاصدتها الكلية ومعانيها الاجمالية - 00:01:10

ليستفتح بذلك المبتدئون تلاقيهم فيجد فيه المتوسطون ما يذكرون فيطلع منهم المنتهون الى تحقيق اهل العلم وهذا شرح الكتاب العاشر من برنامج مهامات العلم في سنته الثالثة ثلاث وثلاثين بعد اربع مئة والالف - 00:01:32

وهو كتاب مقدمة في اصول التفسير لشیخ الاسلام احمد بن عبد الحليم ابن تیمية النمیری المتوفی سنة وعشرين وسبعين نعم الصلاة والسلام على من لا نبی بعده اما بعد قال شیخ الاسلام احمد بن عبد الحليم رحمة الله رحمة واسعة وغفر له ولشيخنا

والحاضرين والسامعين وجميع المسلمين - 00:01:54

بسم الله الرحمن الرحيم. رب يسر واعن برحمتك. الحمد لله نستعين ونستغفره. ونعواز بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمداً عبده - 00:02:25

ورسوله صلى الله عليه وسلم تسلیماً. اما بعد فقد سأله بعض اخوانی ان اكتب له مقدمة تتضمن قواعد كلية تعین على فهم القرآن ومعرفة تفسيره ومعانیه والتتمیز في منقول ذلك ومعقوله بين الحق وانواع الباطل والتنبیه على - 00:02:45

الدليل الفاصل بين الاقاویل فان الكتب المصنفة في التفسير مشحونة بالغث والسمين والباطل الواضح والحق المبين. والعلم اما نقل مصدق عم معصوم واما قول عليه دليل معلوم وما سوى هذا فاما مزيف مردود واما موقوف لا يعلم انه بهرج ولا منقود - 00:03:05

وحاجة الامة ماسة الى فهم القرآن الذي هو حبل الله المتین والذكر الحکیم والصراط المستقیم الذي لا تزیغ به الاهواء ولا لبس ولا يخلق على كثرة التردید ولا تنقضی عجائبه. ولا يشبع منه العلماء من قال به صدق. ومن عمل به وجب ومن حکم به عدل - 00:03:27

ومن دعا اليه هدی الى صراط مستقیم. ومن تركه من جبار قصمه الله ومن ابتغى الهدی في غيره اظلله الله. قال تعالى ما يأتینکم منی هدی فمن اتبع هدای فلا يضل ولا يشقی. ومن اعرض عن ذکری فان له معيشة - 00:03:47

ضنكًا ونحضره يوم القيمة اعمى. قال رب لم حشرتني اعمى وقد كنت بصيراً. قال اياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسي. وقال تعالى قد جاءكم رسولنا يبین لكم كثيراً مما كنتم تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير. قد جاءكم من - 00:04:07

الى الله نور وكتاب مبين. يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام. ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ويهدیهم الى صراط مستقيم. وقال تعالى كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد. الله الذي له ما في السماوات - 00:04:34

وما في الارض وقال تعالى وكذلك اوحينا اليك روحنا من امرنا ما كنت تدری ما الكتاب الايمان ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا. وانك لتهدي الى صراط - 00:05:04

مستقيم صراط الله الذي له ما في السماوات وما في الارض. الا الى الله تصير الامور. وقد كتبت هذه مقدمة مختصرة بحسب تيسير الله تعالى من املاء المؤود. والله الهادي الى سبيل الرشاد - 00:05:24

ذكر المصنف رحمة الله في دباجة كلامه ان هذه المقدمة تتضمن قواعد كلية تعين على فهم القرآن وهذه القواعد المشار إليها من درجة في علم التفسير لكن من الناس من يسميها اصولا فيقول اصول التفسير - 00:05:43

اذ تسمية هذه المقدمة في اصول التفسير ليست من صنع المصنف وانما وضعها الناشر الاول للكتاب من علماء آل الشط من حنابلة الشام ثم اشتهر هذا وفشى عند الناس نسبة هذه المقدمة الى علم اصول التفسير - 00:06:07

وقد تطلق القواعد المنسوبة الى علم التفسير فيقال قواعد التفسير ويراد بها معنى اخر غير المعنى الذي يراد من اطلاق اصول التفسير فالمحض رحمة الله تعالى انما وضع في هذا الكتاب قواعد كلية تعين على فهم القرآن ولم يصنفها في باب اصول التفسير ولا - 00:06:31

قواعد التفسير وانما نسبت الى اصول التفسير باجتهاد الناشر الاول وهذا نعيم العلما الخادمان علم التفسير وهم اصول التفسير وقواعد التفسير لم يتميزا عند اهل علوم القرآن والتفسير. تميز اصول الفقه وقواعد عند الفقهاء - 00:07:02

فتميّزت قواعد الفقه واصوله عند الفقهاء قديما وصنفوها فيها طبقة بعد طبقة بخلاف علم في اصول التفسير وقواعد التفسير فانهما متجلزان عن المصنفين فيه فقد تجدوا من يصنف كتابا باسم اصول التفسير ويدرج فيه شيئا من القواعد - 00:07:32

او تجد من يصنف في قواعد التفسير ويدرج فيه شيئا من اصول التفسير وكذلك اثر هذا في دلالة الاصول والقواعد على كيفية استنباط علم التفسير ولو لوحظ فقهاء في اصول الفقه وقواعد الفقه لامكن تمييز كل علم منها على حدة - 00:07:58

بحيث تميز اصول التفسير باللة التي تستنبط منها معاني القرآن الكريم ف تكون اللة على فهم القرآن الكريم ابتداء كاصول الفقه فان اصول الفقه يراد بها اللة التي تعين على فهم القرآن والسنة فيما يتعلق بصناعة الفقهية - 00:08:30

وتطلق من بعد قواعد التفسير على النتائج التي يمكن استقراؤها وجمعها بعد استنباط معاني الكتاب فاللة اصول التفسير متقدمة على التفسير وقواعد التفسير انما تستخرج بعد الاحاطة بعلم التفسير كصناعة - 00:08:58

ثقة حذو القذة بالقذة فيما يتعلق باصوله وقواعدده ويتبين ذلك بالمثال فمثلا قوله تعالى ان الانسان لفي خسر اذا قيل ان بقوله تعالى تفید العموم وان الاية دالة على ان جنس الانسان في خسر كان تسبیط - 00:09:23

هذه الدلالة على فهم الاية من جملة اصول التفسير واذا قيل مثلا كل سلطان في القرآن فهو حجة كما صح عن ابن عباس عند في تفسيره كان هذا من قواعد التفسير. فإنه بعد استقراء الاية التي ورد فيها ذكر - 00:09:50

سلطاني علم ان السلطان يذكر في القرآن على ارادة الحجة. فناسب ان تكون هذه قاعدة كم من قواعد التفسير؟ والمقصود ان تعرف ان بين اصول التفسير وقواعدده فرقا وان اسم القواعد الذي - 00:10:17

اطلقه المصنف رحمة الله تعالى في قوله قواعد كلية تعين على فهم القرآن في هذا الكتاب لم يرد به الحقيقة الاصطلاحية بهذا العلم لعدم تميّزها. وانما اراد ما يناسب الوضع اللغوي - 00:10:39

من كونها اساسا يحتاج اليه ويقتصر في صناعة علم التفسير. وعلم التفسير اصولا وقواعد واصلا ومن العلوم التي لم تنضج ولم تحرق والزرکشي رحمة الله تعالى في قواعده اشاره الى هذا المعنى. وقد ذكر المصنف رحمة الله تعالى في جملة ما ذكر ان العلم اما

نقل - 00:10:59

عن معصوم واما قول عليه دليل معلوم. وما سوى هذا فاما مزيف مردود واما يرحمك الله واما موقوف لا يعلم انه بهرج ولا منقوذ.
والبهرج هو الشيء الرديء ويقال للمميز من الدرارم ثابت منقوذ وهذا معنى قول المصنف فان موقوف لا يعلم انه بهرج -
00:11:29
يعني مزيف ولا منقوذ يعني ثابت صحيح مخرج يعني رديء مزيف ولا منقوذ يعني ثابت صحيح ثم ذكر رحمة الله نعوتا لكتاب الله عز
وجل جاءت في حديث علي وسيذكره المصنف فيما يستقبل منها قوله لا تزبغ به الاهواء اي لا تميل به الاهواء -
00:12:00
وقوله ولا تلتمس به الالسن اي لا تختلط به الالسن وقوله لا يخلق عن كثرة الترديد اي لا يبلل ولا تذهب جدته كلما رد اي لا يبدأ ولا
تذهب جدته كلما رد -
00:12:28

نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله فصل في ان النبي صلى الله عليه وسلم بين لاصحابه معاني القرآن يجب ان يعلم ان النبي صلى
الله عليه وسلم بين لاصحابه معاني القرآن كما بين لهم الفاظه فقوله تعالى لتبيين للناس ما نزل اليهم يتناول هذا وهذا -
00:12:51
وقد قال ابو عبدالرحمن السلمي رحمة الله حدثنا الذين كانوا يقرئوننا القرآن كعثمان بن عفان وعبدالله بن مسعود وغيرهما انهم كانوا
اذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر ايات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل. قالوا فتعلمنا القرآن والعلم
والعمل -
00:13:13

جميعا. ولهذا كانوا يبقون مدة في حفظ السورة. وقال انس كان الرجل اذا قرأ البقرة وال عمران جد في اعيننا. واقام ابن عمر رضي
الله عنهم على حفظ البقرة عدة سنين قبيل ثمانية سنين ذكره مالك وذلك ان الله تعالى قال كتاب انزلناه اليك مبارك -
00:13:33
ليدبروا اياته وقال افلا يتدبرون القرآن وقال افلم يتدبرون القول وتدبروا الكلام بدون لفهم معانيه لا يمكن وكذلك قال تعالى انا انزلناه
قرآننا عربيا لعلكم تعقلون وعقل الكلام متضمن لفهمه. ومن المعلوم ان كل كلام فالمعنى منه فهم معانيه دون مجرد الفاظه. فالقرآن
اولى بذلك -
00:13:53

وايضا فالعادة تمنع ان يقرأ قوم كتابا في فن من العلم كالطلب والحساب. ولا يستشرحوه فكيف بكلام الله تعالى الذي هو عصمتهم؟
وبه نجاتهم وسعادتهم وقيام دينهم ودنياهم. ولهذا كان النزاع بين الصحابة في تفسير القرآن قليلا جدا. وهو وان كان في التابعين
اكثر منه في الصحابة -
00:14:23

فهو قليل بالنسبة الى من بعدهم وكلما كان العصر اشرف كان الاجتماع والائتلاف والعلم والبيان فيه اكثر ومن التابعين من تلقى جميع
التفسير عن الصحابة كما قال مجاهد عرضت المصحف على ابن عباس او قله عند كل اية منه واسأله عنها ولهذا قال -
00:14:43
قال الثوري اذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به. ولهذا يعتمد لهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخاري. وغيرهما من اهل
العلم وكذلك الامام احمد وغيره من صنف في التفسير يكرر الطرق عن مجاهد اكثر من غيره. والمقصود ان التابعين تلقوا التفسير -
00:15:01

عن الصحابة كما تلقوا عنهم علم السنة وان كانوا قد يتكلمون في بعض ذلك بالاستنباط والاستدلال كما يتكلمون في بعض السنن
بالاستنباط والاستدلال ذكر المصنف رحمة الله في هذا الفصل -
00:15:21
ان النبي صلى الله عليه وسلم بين لاصحابه معاني القرآن كما بين لهم الفاظه في بيان النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن نوعان احدهما
بيان الالفاظ في كيفية قراءتها بيان الالفاظ في كيفية قراءتها -
00:15:36

والثاني بيان المعاني بمعرفة تفسيرها بيان المعاني بمعرفة تفسيرها وهم مجموعان في قوله تعالى لا تحرك به لسانك لتعجل به ان
عليينا جمعه وقرآننا فاذا قرأناه فاتبع قرآننا ثم ان علينا بيانه -
00:16:01

فقوله فاتبع قرآننا اشارة الى كيفية قراءة الالفاظ وقوله ثم انا علينا بيانه اشارة الى ايضاح المعاني وبيان النبي صلى الله عليه وسلم
لمعنى القرآن نوعان وبيان النبي صلى الله عليه وسلم لمعنى القرآن نوعان -
00:16:29

احدهما البيان الخاص البيان الخاص ويقصد به بيانه صلى الله عليه وسلم الفاظا معينة في القرآن بيانه صلى الله عليه وسلم الفاظا
معينة في القرآن كما ثبت عنه عند الترمذى وغيره في تفسير غير المغضوب عليهم ولا الضالين عند المغضوب عليهم هم -
00:16:58
اليهود وان الضالين هم النصارى وثنائهم البيان العام البيان العام وهو سنة الرسول صلى الله عليه وسلم قوله وعملا وتقريرا فانها

مبينة للقرآن كما قال تعالى لتبيين للناس ما نزل اليهم - [00:17:32](#)

وهو يتناول كل بيان منه صلى الله عليه وسلم للقرآن لفظاً ومعنى على وجه الخصوص أو العموم وبهذا التحليل يعلم جواب سؤال شهير وهو هل فسر النبي صلى الله عليه وسلم القرآن كله - [00:18:04](#)

وام لا وجوابه ان يقال ان اريد بالتفسير ما يرجع الى البيان الخاص بان يكون النبي صلى الله عليه وسلم بين معنى كل لفظ من الفاظ القرآن فلا اذ ليس كل لفظ من الفاظ القرآن محتاجا الى ذلك - [00:18:27](#)

لأنه نزل بلسان عربي مبين على قوم عرب وان اريد به البيان المجمل في مقاصده وحقائقه وأوامره ونواهيه فنعم فسنته صلى الله عليه وسلم وحاله وسيرته كلها بيان للقرآن الكريم - [00:18:55](#)

وكان الصحابة رضي الله عنهم يأخذون القرآن عن النبي صلى الله عليه وسلم جامعين بين بيان الالفاظ والمعاني كما قال ابو عبدالرحمن السلمي احد اعيان التابعين حدثنا الذين كانوا يقرؤوننا القرآن - [00:19:24](#)

كعثمان بن عفان وعبدالله بن مسعود رضي الله عنهما وغيرهما انهم كانوا اذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر ايات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل قالوا فتعلمنا القرآن - [00:19:50](#)

والعلم والعمل جميعاً. رواه ابن جرير وغيره واستاده صحيح فالصحابة تلقوا عن النبي صلى الله عليه وسلم بيان الالفاظ والمعاني معاً فكانوا يأخذون مدة في حفظ السورة لأنهم يعثرون بفهم معانيها وضبط مبانيها - [00:20:13](#)

فلم يكن همهم المبني ولا المعاني دون المبني لجالة القرآن ميناً ومعنى وكان انس رضي الله عنه يقول كما ثبت عنه في صحيح مسلم ان الرجل كان اذا قرأ البقرة وال عمران جد في اعيننا اي عظم في اعيننا - [00:20:39](#)

لأنه جمع بين حفظ المبني وفهم المعنى في سورتين عظيمتين بما هما البقرة وال عمران فكانوا يريدون بالقراءة ما يجمع ضبط المبني وفهم المعاني. لا يريدون ضبط المبني وحده ولا فهم المعاني وحده - [00:21:05](#)

وكانت هذه هي سنتهم المثلى بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وذكر المصنف رحمة الله تعالى فيما ذكر من اخبارهم ان ابن عمر رضي الله عنهم اقام على حفظ - [00:21:30](#)

سورة البقرة بعض سنين وقيل ثمانى سنين وعزاه الى موطن مالك وقد اخرجه مالك في موطنه بلاغاً فقال بلغني ان ابن عمر حفظ البقرة في ثمان سنين والبلغ ان ابن عمر تعلم البقرة في ثمان سنين - [00:21:46](#)

والبلاغ من جملة الاحاديث الضعاف وان كانت وان كان ما يذكره مالك في موطنه عن ابن عمر من البلاغ يوشك ان يكون ثابتاً لان علم ابن عمر اخذه مالك عن نافع مولاه - [00:22:13](#)

وهذا مذهب أبي عبدالله ابن القيم فإنه يرى ان بلاغات مالك عن ابن عمر صحيحة لأن طريق اخذها له عن نافع مولاه ومذهب جمهور أهل العلم خلاف ذلك ان البلاغ - [00:22:42](#)

عن ابن عمر وغيره في الموطن وغيره من الاحاديث الضعاف للجهل للساقط في الاستناد والمذكور في الموطن كما تقدم هو تعلم البقرة وليس حفظها فالتعلم حفظ المبني وفهم المعنى - [00:23:04](#)

والثابت عن ابن عمر رضي الله عنه انه تعلمها في اربع سنين رواه ابن سعد في طبقاته بسند قوي وانما كانت تطول مدة احدهم في تعلم السورة وحفظ القرآن لا لضعف النته ووهن مداركه وانما لانهم كانوا يضبطون الالفاظ ويتفهمون المعاني - [00:23:25](#)

لعلمهم ان التدبر المأمور به لا ينال الا بفهم المعاني ومقصود الكلام هو معناه لا مبناه وعامة دارس العلوم كما ذكر المصنف يعثرون بتحقيق هذه العادة فيما يتعاطون من علومهم فكيف بالقرآن الكريم؟ فالمقصود الاعظم - [00:23:55](#)

من الالفاظ استنباط ما حوتة من المعاني ثم ذكر ان النزاع بين الصحابة في تفسير القرآن قليل جداً وقع هذا لامرین احدهما کمال علومهم کمال علومهم وسلامة فهومهم کمال علومهم وسلامة فهومهم - [00:24:21](#)

اذ القرآن عربي وهم قوم عرب والثاني وحدة الجماعة وقلة الاهواء وحدة الجماعة وقلة الاهواء وعدم التفرق واليه ما اشار المصنف في قوله وكلما كان العصر اشرف كان الاجتماع والائتلاف والعلم والبيان - [00:24:50](#)

فيه اكتر نمان التابعين يتلقوا التفسير عن الصحابة منهم من تلقى جميع التفسير كما قال مجاهد بن جبر المكي رحمة الله عرضت المصحف على ابن عباس رضي الله عنهما او قله عند كل آية منه وسألها عنها - [00:25:20](#)

وثبت انه عرض المصحف على ابن عباس ثلاث عروضات يسأله عن التفسير وروي انه عرضه عليه ثلاثين مرة وفيه ضعف ومثله قول أبي الجوزاء الريعي رحمة الله قال جاورت ابن عباس - [00:25:44](#)

عشر سنين فسألته عن القرآن آية جاورت ابن عباس عشر سنين فسألته عن القرآن آية والمقصود ان التابعين تلقوا التفسير عن الصحابة كما انهم تلقوا عنهم علم السنة - [00:26:09](#)

وان كانوا قد يتكلمون في بعض ذلك بالاستنباط والاستدلال كما ذكر المصنف لانه حدثت في زمانهم احوال ومقالات اعزتهم الى ان يتكلموا في القرآن بالاستنباط والاستدلال فصدر عنهم من القول في التفسير زيادة على ما تكلم به - [00:26:30](#)

الصحابة مما هو منقول في موضعه من كتب التفسير المسندة نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله فصل في اختلاف السلف في التفسير وانه اختلاف نوع والخلاف بين السلف في التفسير قليل وخلافهم في - [00:26:54](#)

الاحكام اكتر من خلافهم في التفسير. وغالب ما يصح عنهم من الخلاف يرجع الى اختلاف نوع لا اختلاف تضاد وذلك صنفان احدهما ان يعبر كل واحد منهم عن المراد بعبارة غير عبارة صاحبه تدل على معنى في المسمى غير المعنى الاخر - [00:27:12](#)

مع اتحاد المسمى بمنزلة الاسماء المتكافئة التي بين المترادفة والمتباعدة. كما قيل في اسم السيف الصارم والمهند ذلك مثل اسماء الله الحسني واسماء رسول الله صلى الله عليه وسلم واسماء القرآن فان اسماء الله كلها تدل على مسمى واحد - [00:27:31](#)

فليس دعاؤه باسم من اسمائه الحسني مضاداً لدعائه باسم اخر. بل ان الامر كما قال تعالى وادعوا الله او ادعوا الرحمن ايما تدعوا له الاسماء الحسني وكل اسم من اسمائه يدل على الذات المسماة وعلى الصفة التي تضمنها الاسم - [00:27:52](#)

كالعليم يدل على الذات والعلم والقدير يدل على الذات والقدرة والرحيم يدل على الذات والرحمة ومن دلالة اسمائه على صفاتيه من من يدعي الظاهر قوله من جنس قول غلاة الباطنية القرامطة الذين يقولون لا يقال هو حي وليس بحي ولا ليس بحي بل ينفون - [00:28:10](#)

عنهم النقيضين فان اولئك القرامطة الباطنية لا ينكرون اسماء هو علم محض كالمضمرات وانما ينكرون ما في اسمائه الحسني من صفات الالباب فمن وافقهم على مقصودهم كان مع دعوه الغلو في الظاهر موافقاً لغلاة الباطنية في ذلك وليس هذا موضع بسط ذلك - [00:28:30](#)

وانما المقصود ان كل اسم من اسمائه يدل على ذاته وعلى ما في الاسم من صفاتيه. ويidel ايضاً على الصفة التي في الاسم الاخر بطريق اللزوم وكذلك اسماء النبي صلى الله عليه وسلم مثل محمد واحمد والماحي والحاشر والعاقب وكذلك اسماء القرآن مثل - [00:28:51](#)

والفرقان والهدى والشفاء والبيان والكتاب وامثال ذلك. فإذا كان مقصود السائل تعين المسمى عبرنا عنه باي اسم كان اذا عرف مسمى هذا الاسم وقد يكون صفة كمن يسأل عن قوله ومن اعرض عن ذكري ما ذكره - [00:29:11](#)
يقال له هو القرآن مثلاً او ما انزله من الكتب فان الذكر مصدر والمصدر تارة يضاف الى الفاعل وتارة الى المفعول فإذا ذكر الله بالمعنى الثاني كان ما يذكر به مثل قول العبد سبحانه الله والحمد لله ولا الله الا الله والله اكبر واذا قيل - [00:29:31](#)

المعنى الاول كان ما يذكره هو وهو كلامه وهذا هو المراد في قوله ومن اعرض عن ذكري لانه قال قبل ذلك فاما يأتينكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقي. وهداه هو ما انزله من الذكر. وقال بعد ذلك قال رب لم - [00:29:51](#)

اعمى وقد كنت بصيراً. قال كذلك اتتك اياتنا فنسبيت. والمقصود ان يعرف ان الذكر هو كلامه المنزل او هو ذكر العبد له فسواء قيل ذكر كتابي او كلامي او هداي او نحو ذلك فان المسمى واحد - [00:30:11](#)

وان كان مقصود السائل معرفة ما في الاسم من الصفة المختصة به. فلا بد من قدر زائد على تعين المسمى مثل ان مثل ان يسأل عن القدس السلام المؤمن وقد علم انه الله لكن مراده ما معنى كونه قدوساً سلاماً مؤمناً ونحو ذلك اذا عرف هذا - [00:30:31](#)

السلف كثيرا ما يعبرون عن المسمى بعبارة تدل على عينه. وان كان فيها من الصفة ما ليس بالاسم الاخر. فمن يقول احمد هو الحاشر والماحي العاقل والقدوس هو الغفور الرحيم اي ان المسمى واحد لا ان هذه الصفة هي هذه الصفة ومعلوم ان هذا ليس اختلاف زاد -

00:30:51

كما يظنه بعض الناس مثال ذلك تفسيرهم للصراط المستقيم. فقال بعضهم هو القرآن اي اتباعه لقول النبي صلى الله عليه وسلم في حديث علي الذي رواه الترمذى ورواه ابو نعيم من طرق متعددة هو جبل الله المتين والذكر الحكيم وهو الصراط المستقيم -

00:31:11

وقال بعضهم هو الاسلام لقوله صلى الله عليه وسلم في حديث النواس ابن سمعان الذي رواه الترمذى وغيره ضرب الله مثلا صراطا مستقيما وعلى جنبي الصراط شواران وفي السورتين سوران وفي السورتين ابواب مفتوحة وعلى الابواب سطور مرخاة وداعية -

00:31:34

ان يدعوه من فوق من فوق الصراط وداع يدعوه على رأس الصراط قال فالصراط المستقيم هو الاسلام والشوران حدود الله والابواب محارم الله على رأس الصراط كتاب الله والداعي فوق الصراط واعظ الله في قلب كل مؤمن. فهذا من قولان متفقان بان دين -

00:31:54

الاسلام هو اتباع القرآن ولكن كل منهما نبه على وصف غير الوصف الاخر كما ان لفظ الصراط يشعر بوصف ثالث وكذلك قول من قال هو السنة والجماعة وقول من قال هو طريق العبودية وقول من قال هو طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم وامثال ذلك -

00:32:14

فهؤلاء كلهم اشاروا الى ذات واحدة لكن وصفها كل منهم بصفة من صفاتها. بعد ان بين المصنف رحمة الله وقوع خلافى بين السلف تحقق وحقق قلته فيما مضى مما ذكره من حال الصحابة والتابعين -

00:32:33

اخبر ان الاختلاف الواقع بينهم هو اختلاف ان الاختلاف الواقع بينهم عامته هو اختلاف تنوع الاختلاف تضاد. والفرق بينهما ان اختلاف التنوع هو الذي يصح فيه القولان معا -

00:32:52

هو الذي يصح فيه القولان معا ويمكن الجمع بينهما واما اختلاف التضاد فهو الذي لا يصح فيه القولان معا ويتمكن الجمع بينهما هو الذي لا يصح فيه القولان معا ويتمكن الجمع بينهما -

00:33:15

واختلاف التنوع صنفان الاول ان يعبر عن المعنى الواحد بالفاظ متعددة ان يعبر عن المعنى الواحد بالفاظ متعددة فيعبر كل واحد منهم غير عبارة صاحبه تدل على معنى في المسمى غير المعنى الاخر مع اتحاد المسمى -

00:33:40

وقد وصفه المصنف بقوله بمنزلة الاسماء المتكافئة التي بين المترادفة والمتباعدة والمراد بالمتكافئ بالمتكافئة ما اتحدت فيه الذات واختلفت فيها الصفات المخبر عنها ما اتحدت فيها الذات واختلفت فيها الصفات المخبر -

00:34:14

عنها واسماء الله الحسنى تدرج في هذا الباب. وكذلك اسماء الرسول صلى الله عليه وسلم واسماء القرآن من هذا الجنس لانها ترجع الى ذات واحدة وفي كل اسم من تلك الاسماء معنى ليس في الاسم الاخر -

00:34:43

وهذا الصنف ثلاثة اقسام تستفاد من كلام المصنف اولها تفسير الكلمة بالمعنى المراد بها مما وضعت له لغة او شرعا تفسير الكلمة بالمعنى المراد منها مما وضعت له لغة او شرعا -

00:35:06

وثانيها تفسير الكلمة بالمعنى الذي تضمنته تفسير الكلمة بالمعنى الذي تضمنته والثالث تفسير الكلمة بمعنى من المعاني الثابتة بطريق اللزوم تفسير الكلمة بمعنى من المعاني الثابتة بطريق اللزوم فهذه الاقسام الثلاثة كلها ترجع الى الصنف الاول المتضمن ذكره المتضمن التعبير عن -

00:35:31

معنى واحد بالفاظ متعددة مثاله تفسيرهم للصراط المستقيم فمن قال هو الاسلام فهذا تفسير الكلمة بالمعنى الذي وضعت له شرعا فهذا تفسير الكلمة بالمعنى الذي وضعت له شرعا لحديث النواس ابن سمعان رضي الله عنه الذي ذكره المصنف رحمة الله -

00:36:08

وعزاه الى الترمذى وفيه قوله فالصراط المستقيم هو الاسلام واسناد الترمذى ضعيف ورواه ابو احمد بسند اخر حسن ومن قال هو طريق العبودية فهذا تفسير الكلمة بالمعنى الذي تظمنته ومن قال هو طريق العبودية فهذا تفسير الكلمة بالمعنى الذي تظمنته -

00:36:37

فان المراد من سلوك الاسلام هو اقامة العبادة لله فان المراد من سلوك الاسلام هو القيام بالعبادة لله ومن قال هو القرآن فهذا تفسير الكلمة بمعنى من المعاني الثابتة لها بطريق اللزوم -

00:37:11

ومن قال هو القرآن فهذا تفسير الكلمة بمعنى من المعاني الثابتة لها بطريق اللزوم لان الاسلام له كتاب اختص به من الكتب الالهية . وهو القرآن الكريم . وفيه حديث علي رضي الله عنه الذي ذكره المصنف -

00:37:34

وهو عند الترمذى واسناده ضعيف فمن وعى هذه الاقسام الثلاثة وطردتها فيما يراه من اختلاف الصحابة والتابعين وجد اكثراً كلامهم يرجع الى هذا الصنف من الصنفين المذكورين في لا في التنوع نعم -

00:38:00

قال رحمه الله الصنف الثاني ان يذكر كل منهم من الاسم العام بعض انواعه على سبيل التمثيل وتنبيه المستمع على النوع على سبيل الحد المطابق للمحدود في عمومه وخصوصه مثل سائل اعجمي سأله عن مسمى لفظ الخبز فأورى رغيفاً وقيل هذا فالاشارة -

00:38:26

الى نوعها ذا لا الى هذا الرغيف وحده مثال ذلك ما نقل في قوله ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا ف منهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سبق قم بالخيرات فمعلوم ان الظالم لنفسه يتناول المضيع الواجبات والمنتهى للحرمات والمقتضى -

00:38:46

تناولوا فاعل الواجبات وتارك المحرمات . والسابق يدخل فيه من سبق فتقرب بالحسنات مع الواجبات . فالمقتضدون هم اصحاب اليمين وال سابقون او لئك المقربون ثم ان كلاً منهم يذكر هذا في نوع من انواع الطاعات كقول القائل السابق كقول القائل السابق -

00:39:10

الذي يصلى في اول الوقت والمقتضى الذي يصلى في اثنائه والظالم لنفسه الذي يؤخر العصر الى الاشتراط او يقول السابق والمقتضى قد وهم في اخر سورة البقرة فانه ذكر المحسن بالصدقة والظالم باكل الربا والعامل بالبيع والناس في الاموال اما محسن واما عادل واما -

00:39:30

ظالم فالسابق المحسن باداء المستحبات مع الواجبات والظالم اكل الربا او مانع الزكاة والمقتضى الذي يؤدي الزكاة المفروضة ولا يأكل الربا وامثال هذه الاقاويل فكل قول فيه ذكر نوع داخل في الآية انما ذكر لتعريف المجتمع بتناول الآية له وتنبيهه به على نظيره -

00:39:50

فان التعريف بالمثال قد يسهل اكثراً من التعريف بالحد المطابق والعقل السليم يتقطن للنوع كما يتقطن اذا اشير له الى كما يتقطن اذا اشير له الى رغيف فقيل له هذا هو الخبز وقد -

00:40:11

كثيراً من هذا الباب قولهم هذه الآية نزلت في كذا لا سيما ان كان المذكور شخصاً كأسباب النزول المذكورة في التفسير كقولهم ان الظهار نزلت في امرأة اوس ابن الصامت . وان آية اللعان نزلت في عوامر العجلان او هلال ابن امية . وان آية الكلالة نزلت في -

00:40:27

ابن عبد الله وان قوله وان احكم بينهم بما انزل الله نزلت فيبني قريطة والنظيف وان قوله ومن يولهم يومئذ دبر نزلت في بدر وان قوله شهادة بينكم اذا حضر احدهم الموت نزلت في قضية دم من الدار وعلى بن بدة وقول ابي ايوب -

00:40:48

فان قوله ولا تلقوا بآيديكم الى التهلكة نزلت فيها عشر الانصار الحديث ونظائر هذا كثير مما يذكرون انه نزل في قوم من المشركين مكة او في قوم من اهل الكتاب اليهود والنصارى او في قوم من المؤمنين -

00:41:08

فالذين قالوا ذلك لم يقصدوا ان حكم الآية مختص باولئك الاعيان دون غيرهم . فان هذا لا ي قوله مسلم ولا عاقل على الاطلاق . والناس وان في اللفظ العام الوارد هل يختص بسببه ام لا ؟ فلم يقل احد من علماء المسلمين ان عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص

وانما غاية ما يقال انها تختص بنوع ذلك الشخص فتعم ما يشبهه ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ والآلية التي لها سبب معين ان كانت امرا او نهيا فهي متناولة لذلك الشخص ولغيره من كان ممن كان بمنزلته وان كان - 00:41:44

خبرا بمدح او ذم فهي متناولة لذلك الشخص ولمن كان بمنزلته ومعرفة سبب النزل تعين على فهم الآية فان العلم السبب يورث العلم بالمسبب ولهذا كان اصح قولي الفقهاء انه اذا - 00:42:03

اذا لم يعرف ما نواه الحالف رجع الى سبب يمينه وما هيجهها واثارها وقولهم نزلت هذه الآية في كذا يراد به تارة انه سبب النزول وييراد به تارة ان هذا داخل في الآية وان لم يكن السبب كما - 00:42:19

قولوا عنا بهذه الآية كذا وقد تنازع العلماء في قول الصاحب نزلت هذه الآية في كذا. وهل يجري مجرى المسند كما لو ذكر السبب الذي انزل لاجله او يجري التفسير منه الذي ليس بمسند فالبخاري فالبخاري يدخله في المسند وغيره لا يدخله في المسند - 00:42:35

واكثر المسائيد على هذا الاصطلاح كمسند احمد وغيره. بخلاف ما اذا ذكر سببا نزلت عقبه فان كلهم يدخلون مثل هذا في المسند. واذا عرف هذا فقول احدهم نزلت في كذا لا ينافي قول الاخر نزلت في كذا. اذا كان اللفظ - 00:42:55

تناولهما كما ذكرناه في التفسير بالمثال واذا ذكر احدهم لها سببا نزلت لاجله وذكر الاخر سببا فقد يمكن صدقهما با ان تكون نزلت عقب تلك الاسباب او تكون نزلت او تكون نزلت مرتين - 00:43:15

مرة لهذا السبب ومرة لهذا السبب وهذا الصنفان اللذان اللذان ذكرتهما وهذا للصنفان اللذان ذكرناهما في في تنوع التفسير تارة لتنوع الاسماء والصفات وتارة لذكر بعض انواع المسمى واقسامه كالمثيلات - 00:43:31

هما الغالب في تفسير سلف الامة الذي يظن انه مختلف ومن التنازع الموجود عنهم ما يكون اللفظ فيه محتملا للامرین اما لكونه مشتركا في اللغة كلفظ قسورة الذي يراد به الرامي وييراد به الاسد - 00:43:48

اللي عسعس الذي يراد به اقبال الليل وادباره. واما لكونه متواطنا في الاصل لكن المراد به احد النوعين. او احد الشيئين كالضمائر لقوله ثم دنا فتدلى فكان قاب قوسين او ادنى وكلفظ والفجر ولیال عشر والشفع والوتر وما اشبه ذلك. فمثل هذا قد يراد - 00:44:05

به كل المعاني التي قالها السلف وقد لا يجوز ذلك. فالاول اما لكون الآية نزلت مرتين فاريد بها هذا تارة وهذا تارة. واما كون اللفظ المشترك يجوز ان يراد به معنياه. اذ قد جوز ذلك اكثرا فقهاء المالكية والشافعية والحنبلية. وكثير من اهل الكلام واما لكون اللفظ متواطئا - 00:44:25

فيكون عاما اذا لم يكن بتخصيصه موجب فهذا النوع اذا صح فيه القولان كان بنص في الثاني ومن الاقوال الموجودة ومن الاقوال الموجودة عنهم ويجعلها بعض الناس اختلافا ان يعبروا عن المعاني بالفاظ متقاربة لا مترادة فان التراجع في اللغة قليل. واما في الفاظ القرآن فاما نادر واما معروم. وقل اي - 00:44:48

عبر عن لفظ واحد بل لفظ واحد يؤدي جميع معناه. بل يكون فيه تقليل لمعنى وهذا من اسباب اعجاز القرآن فاذا قال قائل يوم تمور السماء مورا ان المور هو الحركة كان قريبا. اذ المور حركة - 00:45:11

احسن الله اليكم ان ان المور هو الحركة كان تقريبا اذ المور حركة خفيفة سريعة. وكذلك اذا قال الوحي الاعلام او قيل او حينا اليك انزلنا اليك او قيل وقضينا الىبني اسرائيل اي اعلمنا وامثال ذلك. فهذا كله تقريب لا تحقيق فان الوحي هو اعلام سريع خفي - 00:45:28

والقضاء اليهم اخص من الاعلام فان فيه انزالا اليهم وايحان اليهم والعرب تضمن الفعل وتعديه تعديته ومن هنا غلط من جعل بعض. غلط احسن الله ومن هنا غلط من جعل بعض الحروف تقوم مقام بعض كما يقولون في قوله لقد ظلمك بسؤال نعجتك الى نعاجه اي مع نعاجه - 00:45:50

ومن انصاري الى الله اي مع الله ونحو ذلك. والتحقيق ما قاله نحات البصرة من التضليل. فسؤال النعجة يتضمن جمعها وضمها الى
نعااج وكذلك قوله وان كانوا ليقتنوك عن الذي اوحينا اليك - 00:46:15

ضمن معنى يزيفونك ويصدقونك وكذلك قوله ونصرناه من القوم الذين كانوا ونصرناه من القوم الذين كذبوا بآياتهم هنا ضمن معنى
نجيناه وخلصناه وكذلك قوله يشرب بها عباد الله ثم من يروي بها ونظائره كثيرة ومن - 00:46:31

قال لا ريب لا شك فهذا تقرير والا فالريل فيه اضطراب وحركة. كما قال دع ما يرribك الى ما لا يرribك. وفي الحديث انه امر وفي
الحديث انه من بطيبي حاقد فقال لا يرribيه احد. فكما ان اليقين ظمن السكون والطمأنينة فالريل ضده ضمن الاضطراب - 00:46:51
والحركة ولفظ الشك وان قبل انه يستلزم هذا المعنى لكن لفظه لا يدل عليه وكذلك اذا قيل ذلك الكتاب هذا القرآن فهذا تقرير لان
المشار اليه وان كان واحدا فالإشارة بجهة الحضور غير الاشارة بجهة - 00:47:11

بعدي والغيبة ولفظ الكتاب يتضمن من كونه مكتوبا مظلوما ما لا يتظمنه لفظ القرآن من كونه مقروءا مظهرا باديا فهذه الفروق
موجودة في القرآن فاذا قال احدهم ان تغسل اي تجسس وقال الآخر ترتهن. ونحو ذلك لم يكن من اختلاف التضاد. وان كان المحبوس
قد يكون مرتهنا وقد - 00:47:28

لا يكون اذ هذا تقرير للمعنى كما تقدم وجمع عبارات السلف في مثل هذا نافع جدا لان مجموع عباراتهم ادل على المقصود من عبارة
او ذكر المصنف رحمة الله الصنف الثاني من اختلاف التنوع الواقع بين السلف - 00:47:51

وهو ذكر بعض الافراد على سبيل التمثيل ذكر بعض الافراد على سبيل التمثيل وينقسم الى اربعة اقسام تستفاد من كلام المصنف اولها
ان يكون اللفظ عاما ويدرك كل واحد منهم فردا دون اخر - 00:48:12
ان يكون اللفظ عاما ويدرك كل واحد منهم فردا من افراده دون اخر والثاني قولهم هذه الاية نزلت في كذا وكذا قولهم نزلت هذه الاية
نزلت في كذا وكذا ولا سيما اذا كان المذكور شخصا - 00:48:42

الثالث ما يكون فيه اللفظ محتملا للامرین ما يكون فيه اللفظ محتملا للامرین اما لكونه مشتركا في اللغة واما لكونه متواتطا في
الاصل اما لكونه مشتركا في اللغة واما لكونه متواتطا في الاصل - 00:49:09

والرابع ان يعبروا عن المعاني بالفاظ متقاربة لا متراaffeة فاما الاول وهو ذكر كل واحد
منهم فردا من افراد العام دون غيره فظاهر - 00:49:33

ومنه المثال الذي ذكره المصنف في تفسير قوله تعالى ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا الاية فان المصنف ذكر كلاما للسلف
وكل واحد منهم يخبر عن فرد من الافراد التي ترجع الى المعنى العام - 00:49:59

فكـل واحد منهم جاء ببعض اللـفـظـ العـامـ وـاماـ الثـانـيـ وـهوـ قولـهمـ هـذـهـ الاـيـةـ نـزـلـتـ فـيـ كـذـاـ وـكـذـاـ وـهـوـ قولـهـ فـلـيـعـلـمـ انـ الـلـفـاظـ الـمعـبـرـ بـهـ عـنـ سـبـبـ
الـنـزـولـ ثـلـاثـةـ انـ الـفـاظـ الـمعـبـرـ بـهـ عـنـ سـبـبـ النـزـولـ ثـلـاثـةـ - 00:50:20

اولها ما كان نصا وهو الصريح والمراد به ماذا يحتمل غيره والمراد به ما لا يحتمل غيره كقول احدهم سبب
نزل هذه الاية كذا وكذا - 00:50:44

كقول احدهم سبب نزول هذه الاية كذا وكذا والثاني ما كان ظاهرا وهو المحتمل لوجهين وهو المحتمل لوجهين احدهما اظهر من
الآخر كقول احدهم كان كذا وكذا فانزل الله قوله تعالى - 00:51:07

ويذكر اية او سورة وثالثها ما كان مجملا وهو ما يرد عليه احتمالات عدة لا يترجح احدها عن الاخر ما يرد عليه
احتمالات عدة لا يترجح احدها على الاخر - 00:51:39

كقول احدهم نزلت هذه الاية في كذا وكذا كقول احدهم نزلت هذه الاية في كذا وكذا وهذا الثالث هو المراد عده في اقسام الصنف
الثاني من اختلاف التنوع وهذا الثالث هو المراد عده في اقسام الصنف الثالث - 00:52:03

من اقسام الصنف الثاني من اختلاف التنوع وهو متقارب بين السببية والتفسيرية فيمكن ان يكون المراد عده سببا ويمكن ان يكون
المتكلم اراد به التفسير ولم يرد السببية وفي كلام المصنف رحمة الله تعالى الاشارة الى الاختلاف في عدد الاحاديث الواردة في سبب

فهي من المسند ام لا والمراد بالمسند المرفوع بسند ظاهره الاتصال وتحقيق المقام هو ان ما كان منها صريحا او ظاهرا فهو من جملة المسند اتفاقا ان ما كان منها - 00:53:04

صريحا او ظاهرا فهو من جملة المسند باتفاق وانما وقع التنازع فيما جاء مجملا ففيه قولان لاهل العلم فمن اهل العلم من يجريه مجرى التفسير ولا يدخله في المسند و منهم من يدخله في المسند - 00:53:26

وهذه هي طريقة ابي عبدالله البخاري وعليها عاممة المسانيد كمسند احمد وانتصر ابو عبد الله الحاكم لهذا وبالغ ابن القيم رحمة الله تعالى في الانتصار له على نحو اوسع من ذلك - 00:53:56

في كلام مذكور في كتابه اعلامي الموقعين سير به الاصل فيما جاء عن الصحابة دون اختلاف بينهم انه من التفسير المسند المحكوم برفع ضعيف لأنهم شهدوا التنزيل وعلموا التأويل فالاصل فيما ينقلونه في تفسير كلام الله انه عن النبي - 00:54:23

صلى الله عليه وسلم وقد اشار العراقي رحمة الله تعالى في الفيته الى قاعدة المسألة فقال وعدوا ما يذكره الصحابي رفعا فمحمول على الاسباب وعد ما فسره الصحابي رفعا فمحمول على الاسباب - 00:54:50

واشرت الى تقييد ذلك ببيان انواعه في احمرار الالفية بقول مصريا او ظاهرا او مجملها وفي الاخير الاختلاف نقل مصريا او ظاهرا او مجملها وفي الاخير الاختلاف نقل واما الثالث - 00:55:18

وهو ما يكون فيه اللفظ محتملا لامرین اما لكونه مشتركا في اللغة او متواافقها في الاصل والمراد بالمشترك ما اتحد لفظه وتعدد معناه ما اتحد لفظه وتعدد معناه كالعين يراد بها الالة البصرة - 00:55:43

والذات والنقد فكل هؤلاء يسمى عينا والمتواطئ هو اللفظ الدال على معنى كلي في افراده على قدر متواافق - 00:56:08

بينهم ككلمة انسان فان هذه الكلمة تدل على افراد متعددة كزيد وعمرو وسعد ومعنى الانسانية معنى كلي موجود في كل فرد من افراد هذا العام على حد متواافق فيما بينهم جميعا - 00:56:38

فما كان من المشترك وصح حمله على معانيه جميعا جاز ان تفسر الاية بهذه المعاني كلها فما كان من المشترك وصح حمله على جميع معانيه جاز ان تفسر الاية بهذه المعاني كلها - 00:57:07

واما الرابع وهو اما اللفظ المتواطئ فانه يبقى على عمومه ما لا يخصه موجب واما اللفظ المتواطئ فانه يبقى على عمومه ما لم يخصه موجب واما الرابع وهو اما اللفظ بمعان متقاربة لا مترادفة - 00:57:31

فان الترادف في اللغة قليل وهو في الفاظ القرآن اما نادر او معدوم كما قال المصنف وتوسيع القول بالتراضي يذهب جمال العربية وكمالها والمختار ان اللفظ المعتبر به عن جاه - 00:57:55

فيه معنى زائد عن غيره من الالفاظ ان ان اللفظ المعتبر به عن ذات فيه معنى زائد عن غيره من الالفاظ ولا سيما ما يتعلق بالصفات فمثلا اذا قيل في وصف السيف - 00:58:17

هو مهند صارم حسام فهذه الالفاظ تشترك في الدلالة على ذات واحدة وتفترق فيما تدل عليه من صفاتها الاسم الاول وهو المهند دال على نسبته الى بلاد الى بلاد الهند - 00:58:43

لمدح السيف الهندي والاسم الثاني وهو الصارم فيه معنى الصوم وهو القطع والاسم الثالث وهو الحسام فيه معنى الجسم وامضاء الامر ومن هنا غلط من غلط كما ذكر المصنف من تكلم - 00:59:07

في معاني القرآن من اهل العربية فجعل بعض الحروف تقوم مقام بعض لانه اعمل فيها الترادف فطرد الترادف حتى في الحروف وجعل كل حرف بمنزلة النائب عن غيره في المعاني - 00:59:30

والتحقيق هو مذهب البصريين الذين ذكروا التضمين والمراد بالتضمين ان تكون الكلمة دالة على معنى واشربت معنا اخر ان تكون الكلمة دالة على معنى واشربت معنى اخر ظلمت اياده فيها زيادة - 00:59:51

عن المعنى الاول كما مثل المصنف رحمة الله تعالى فيما ذكر من الامثلة ولما جعل الوقوف على المعنى التام في الاية فانه لا غنى عن مطالعة كلام السلف رحمة الله وهذا وجه قول المصنف وجمل عبارات السلف في مثل هذا نافع جدا - 01:00:17

لان مجموع عباراتهم ادل على المراد ادل على المجموع من عبارة او عبارتين فمثلاً العناية بجمع كلام السلف في التفسير هو ما وقع بينهم من الاختلاف الرابع الى اختلاف التنوع على الوجه الذي ذكرناه مما يرجع الى الصنفين المتقدمين - 01:00:42

وهذه الجملة المتقدمة في بيان الصنفين المذكورين في اختلاف التنوع وما يندرج تحت كل نوع من الاقسام هي من اجل فوائد هذه المقدمة وهي اصل وثيق في معرفة تفسير كلام الله عز وجل فمن وعها - 01:01:10

وحفظها واحسن استعمالها في تفسير القرآن الكريم اندفع عنه كثير مما يذكر من الاختلاف ورجع عنده المعاني الى معنى واحد لادراته منشأ ما يعزى الى السلف من اختلاف وانه يرجع الى هذا الصنف او ذاك بقسمه هذا او - 01:01:35

او ذاك نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله ومع هذا فالابد من اختلاف محقق بينهم كما يوجد مثل ذلك في الاحكام. ونحن نعلم ان عامة من ايضطرواوا اليه عموم الناس من الاختلاف معلوم. بل متواتر عند العامة او الخاصة كما في عدد الصلوات ومقادير رکوعها ومواقيتها وفرائض الزكاة - 01:01:58

ونصباً وتعيین شهر رمضان والطواف والوقوف ورمي الجمار والمواقيت وغير ذلك. ثم ان اختلاف الصحابة في الجد والاخوة وفي المشاركة نحو ذلك لا يوجب ربيا في جمهور مسائل الفرائض بل مما يحتاج اليه عامة الناس وهو عمود النسب من الاباء والابناء والكلالة من الاخوة - 01:02:20

والاخوات ومن نسائهم كالازواج فان الله انزل بالفرائض ثلاث ايات مفصلة. ذكرت ثلاث ايات وفي الصين مفصلة احسن الله اليكم فان الله انزل في الفرائض ثلاث ايات منفصلة ذكر في الاولى الاصول والفروع وذكر في الثانية الحاشية التي ترث بالفرض كالزوجين - 01:02:40

وولد الام وفي الثالثة الحاشية الوارثة بالتعصي وهم الاخوة وهم الاخوة لابوين او لاب. واجتماع الجد والاخوة نادر ولهذا لم يقع في الاسلام الا بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم. والاختلاف قد يكون لخفاء الدليل والذهول عنه. وقد يكون لعدم سماعه وقد يكون للغلط في فهم - 01:03:04

وقد يكون لاعتقاد معارض راجح فالمقصود هنا التعريف بمجمل الامر دون تفاصيله. لما حرق المصنف رحمة الله فيما سلف وجود اختلاف التنوع بين السلف في التفسير ذكر ان الاختلاف الواقع بينهم على وجه التضاد محقق ايضا كما يوجد في الاحكام اي ما يتعلق بالامر - 01:03:25

والنهي فالسلف قد اختلفوا في التفسير اختلاف تنوع وهذا هو الاكثر واختلفوا فيه ايضا اختلافا فضاد وهذا قليل وهذا الاختلاف فيه هو نظير اختلافهم في باب الاحكام المتعلقة بالامر والنهي فانهم قد اختلفوا في احكام - 01:03:49

الاختلاف تضاد. فمنهم من يرى شيئاً من الاحكام انه على وجه الجواز ويقابلها اخر يراها وانه على وجه الحرمة ثم نبه المصنف الى منشأ الاختلاف بينهم فقال والاختلاف قد يكون من خفاء الدليل - 01:04:12

ذغولي عنه وقد يكون بعدم سماعه وقد يكون للغلط في فهم النص وقد يكون لاعتقاد معارض وهذا طرف مما يتصل بمعرفة اسباب الاختلاف الواقعه قدراً مما اوجب اختلاف العلماء في اقوالهم وله رحمة الله - 01:04:35

رسالة مفردة نافعة اسمها رفع الملام عن الائمة الاعلام بسط فيها العبارة فيما يتعلق بهذا المقام وهذه الرسالة العظيمة وهي رفع المنام من انفع الكتب التي لا يستغني عنها طالب العلم في حياته - 01:04:57

العلمية ليطلع من معرفة اسباب الاختلاف ومثارات الافهام الى المسالك التي جرت قدراً بين العلماء فاوقعت الاختلاف في الاحكام فانه اذا وعي ذلك انتفع به نفعاً عظيماً وذلك في امررين - 01:05:21

احدهما حسن الظن بهم وحمل كلامهم على احسن المحامل وثانيهما امكان التأليف بين اقوالهم امكان التأليف بين اقوالهم بالاعتذار لهم. ان كان التأليف بين اقوالهم بالاعتذار لهم نعم احسن الله اليكم قال رحمة الله وفصل في نوع الاختلاف في التفسير المستند الى

النقل والى طريق الاستدلال - 01:05:47

الاختلاف في التفسير على نوعين منهما مستنده النقل فقط ومنه ما يعلم بغير ذلك. اذ العلم اما نقل مصدق واما استدلال محقق.
والمنقول واما ما عن المقصود واما عن غير المقصود. والمقصود بان جنس المنقول سواء كان عن المقصود او غير المقصود. وهذا هو النوع الاول فمهما يمكنا - 01:06:19

معرفة الصحيح منه هو الضعيف ومنه ما لا يمكن معرفة ذلك ومنه ما لا يمكن معرفة ذلك فيه. وهذا القسم الثاني من المنقول وهو ما لا طريق لنا الى الجزم بالصدق منه. عامته مما لا فائدة فيه - 01:06:39

الكلام فيه من فضول الكلام واما ما يحتاج المسلمين الى معرفته فان الله تعالى نصب على الحق فيه دليلاً فمثالي ما لا يفيد ولا دليل
على الصحيح منه اختلافهم في لون كلب اصحاب الكهف وفي البعض الذي ضرب به قتيل موسى من البقرة وفي مقدار وفي مقدار - 01:06:54

سفينة نوح وما كان خشبها وفي اسم الغلام الذي قتله الخضر ونحو ذلك. فهذه الامور طريق العلم بها بها النقل. فما كان من هذا من
نقلها صحيحاً عن النبي صلى الله عليه وسلم كاسم صاحب موسى انه الخضر فهذا معلوم وما لم يكن كذلك بل كان مما يؤخذ عن اهل الكتاب - 01:07:13

المنقول عن كعب ووهب ومحمد ابن اسحاق وغيرهم. فمن يأخذ عن اهل الكتاب فهذا لا يجوز تصديقه ولا تكذيبه. الا بحجة كما في
الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذا حدثكم اهل الكتاب فلا تصدقواهم ولا تكذبواهم فاما ان يحدثوكم بحق فتكذبواه
واما - 01:07:33

احدثكم بباطل فتصدقواه وكذلك ما نقل عن بعض التابعين وان لم يذكره انه اخذه عن اهل الكتاب وان لم يذكر انه اخذه عن اهل الكتاب. فمتى اختلف التابعون لم يكن بعض اقوالهم حجة - 01:07:53
على بعض وما نقل في ذلك عن بعض الصحابة نقلها صحيحاً فالنفس اليه اسكن مما نقل عن بعض التابعين لان احتمال ان يكون سمعه
من النبي صلى الله عليه وسلم او من بعض من سمعه منه اقوى. ولان نقل الصحابة عن اهل الكتاب اقل. من نقل التابعين وما جزم
الصاحب ما يقوله - 01:08:06

كيف يقال انه اخذه عن اهل الكتاب وقد نهوا عن تصديقهم والمقصود ان مثل هذا الاختلاف الذي لا يعلم صحيحة ولا تفيده حكاية
الاقوال فيه. هو كالمعرفة لما يروى من الحديث الذي لا دليل على صحته وامثال ذلك - 01:08:26
واما القسم الاول الذي يمكن معرفة الصحيح منه فهذا موجود فيما يحتاج اليه والله الحمد فكثيراً ما يوجد في التفسير والحديث
ومالمغازي امور منقوله عن نبينا صلى الله عليه وسلم وغيرها من الانبياء صلوات الله عليه وسلم والنقل والنقل - 01:08:41
والصحيح يدفع ذلك بل هذا موجود فيما مستنده النقل وفيما قد يعرف بأمور أخرى غير النقل فالمعنى ان المنقولات التي يحتاج
إليها في الدين قد نصب الله الأدلة على بيان ما فيها من صحيح وغيرها - 01:08:59
ومعلوم ان المنقول في التفسير اكثره كالمنقول في المغازي والملامح. ولهذا قال الامام احمد ثلثة امور ليس لها اسناد. التفسير
والملامح والمغازي ويروى ليس لها اسناد لأن الغالب عليها المراسي مثل ما يذكره عروة بن الزبير عروة ابن الزبير والشعبي
والزهري وموسى - 01:09:14

ابن عقبة وابن اسحاق ومن بعدهم كيحيى ابن سعيد الاموي والوليد ابن مسلم والواقدي ونحوهم في المغازي. فان اعلم الناس
بالمغازي اهل المدينة ثم اهل الشام ثم اهل العراق فاهل المدينة اعلم بها لانه لانها كانت عندهم - 01:09:34
واهل الشام كانوا اهل غزو وجهاد. فكان لهم من العلم بالجهاد والسير ما ليس لغيرهم. ولهذا عظم الناس كتاب ابي اسحاق الفزارى
الذي صنفه في ذلك وجعلوا الاوزاعي اعلم بهذا الباب من غيره من علماء الامصار. واما التفسير فان اعلم الناس به اهل مكة. لانهم
اصحاب ابن عباس - 01:09:51

مجاهد وعطاء ابن ابي رياح وعكرمة مولى ابن عباس وغیرهم من اصحاب ابن عباس كفأوا سواء بالشيعة وسعيد

ابن جبیر وامثالهم وكذلک اهل الكوفة من اصحاب عبد الله ابن مسعود ومن - [01:10:11](#)

ومن ذلك ما تمیزوا به على غيرهم وعلماء اهل المدينة في التفسیر مثل زید ابن اسلم الذي اخذ عنه مالک التفسیر واخذه عنه ايضا ابنه عبد الرحمن وعنہ عبد الله ابن وهب - [01:10:25](#)

اذا تعددت طرقها وخلت عن الموافطة قصدا او اتفاقا بغير قصد كانت صحيحة قطعا. فان النقل اما ان يكون صدقا مطابقا للخبر واما ما ان يكون كذبا تعمد صاحبه الكذب او اخطأ فيه فمتنى سلم من الكذب العبد والخطأ؟ كان صدقا بلا ريب - [01:10:39](#)

فاما كان الحديث جاء من جهتين او جهات وقد علم ان المخبرين لم يتواتروا على اختلافه. وعلم ان مثل ذلك لا تقع الموافقة فيه اتفاقا بلا قصد علم انه صحيح مثل شخص يحدث عن واقعة جرت ويدرك تفاصيل ما فيها من الاقوال والافعال ويأتي شخص اخر قد علم انه لم يواطئ - [01:10:57](#)

اول فيذكر مثل ما ذكره الاول من تفاصيل الاقوال والافعال في علم قطعا ان تلك الواقعة حق في الجملة فانه لو كان كل منهما كذبا بها عندنا واطأ لم يتفق في العادة ان يأتي كل منهما بتلك التفاصيل التي تمنع العادة اتفاق الاثنين عليها بلا موافطة بلا - [01:11:17](#) من احدهما لصاحبها فان الرجل قد يتافق ان ينضم بيته وينضم الآخر وينضم الآخر ويكتب كذبة ويكتب كذبة ويكتب الاخرين مثلها اما اذا انشأ قصيدة طويلة ذات فنون على قافية وروي فلم تجري العادة بان غيره ينشئ مثلها لفظا ومعنى - [01:11:37](#)

مع الطويل المفرط بل يعلم بالعادة انه اخذها منه وكذلك اذا حدث حديثا طويلا فيه فنون وحدث اخر بمثله فانه اما ان يكون عليه او اخذه منه او يكون الحديث صدقا. وبهذه الطرق يعلم صدق عامة احسن الله اليك. وبهذه الطريق يعلم - [01:11:58](#)

صدق عامة ما تتعدد جهاته المختلفة على هذا الوجه من المنقولات وان لم يكن احدهما كافيا اما لارساله واما لضعف ناقله لكن مثل هذا لا تضبط به الالفاظ والدقائق التي لا تعلم بهذا بهذه الطريق. بل يحتاج ذلك الى طريق يثبت بها مثل تلك الالفاظ - [01:12:18](#)

ولهذا ثبتت غزوة بدر بالتواتر وانها قبل احد بل يعلم قطعا ان علي وابا عبيدة برزوا الى عتبة وشيبة والوليد وان قتل الوليد وان حمزة قتل قرنه ثم يشك في قرنه هل هو عتبة ام شيبة؟ وهذا الاصل ينبغي ان يعرف فانه اصل نافع في الجزم - [01:12:38](#)

كثير من المنقولات في الحديث والتفسير والمغازي وما ينقل من اقوال الناس وافعالهم وغير ذلك ولهذا اذا روی الحديث الذي يتأنى فيه ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم من وجهين. مع العلم بان احدهما لم يأخذه عن الاخر جزم بانه - [01:12:59](#)

لاسيما اذا علم ان نقلته ليسوا من يعتمد الكذب. وانما يخاف على احدهم النسيان والغلط. فان من عرف الصحابة كابن مسعود وابي ابن كعب وابن عمر وجابر وابي شعير وابي هريرة وغيرهم رضي الله عنهم اجمعين. علم يقينا ان الواحد من هؤلاء لم يكن من يعتمد الكذب على رسول الله صلى - [01:13:17](#)

الله عليه وسلم فضلا عن من هو فوقيهم كما يعلم الرجل من حال من جريه وخبره خبرة باطنية طويلة. انه ليس من يسرق اموال الناس ويقطع الطريق ويشهد بالزور ونحوه - [01:13:37](#)

ذلك وكذلك التابعون بالمدينة ومكة والشام والبصرة فان من عرف مثل ابی صالح السمان والاعرج وسلیمان بن یسار و زید ابن اسلم وامثالهم رحمهم الله علم قطعا انهم لم يكونوا من يعتمدون الكذب في الحديث. فضلا عن من هو فوقيهم مثل محمد بن سيرین والقاسم ابن محمد - [01:13:51](#)

او سعید بن المسیب سعید بن المسیب او عبیدة السلمانی او علقة او الاسود او عبیدة احسن الله اليکم او عبیدة السلمانی او علقة او الاسود او نحومهم رحمهم الله. وانما يخاف على الواحد من الغلط والنسيان كثيرا ما يعرض للانسان - [01:14:11](#)

من الحفاظ من قد عرف الناس بعده عن ذلك جدا. بعده احسن الله ومن الحفاظ من قد عرف الناس بعده عن ذلك كما عرفوا حال الشعبي والزهري وعروة وقناة والثوری وامثالهم - [01:14:29](#)

لا سيما الزهري في زمانه والثوریة في زمانه فانه قد يقول القائل ان ابن ابن شهاب الزهري لا يعرف له غلط مع كثرة حديثه حفظ والمقصود ان الحديث الطويل اذا روی مثلا من وجهين مختلفين من غير موافطة امتنع عليه ان يكون غلطا كمن كما امتنع ان يكون كذبا - [01:14:44](#)

ان الغلط لا يكون في قصة طويلة متنوعة وانما يكون في بعضها. فإذا روى هذا قصة طويلة متنوعة. ورواهـا الآخر مثلـاـ رواهـا من غير موافـاة امتنـع الغـلط في جـمـيعـها كـما امـتنـعـ الكـذـبـ في جـمـيعـها من غـيرـ موافـاةـ - 01:15:06

ولهـذا انـما يـقـعـ في مـثـلـ ذلكـ غـلطـ في بـعـضـ ماـ جـرـىـ فيـ القـصـةـ. مـثـلـ حـدـيـثـ شـرـاءـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الـبـعـيرـ مـنـ جـابـرـ. فـانـ منـ تـأـمـلـ طـرـقـهـ عـلـمـ قـطـعاـ انـ الـحـدـيـثـ صـحـيـحـ وـانـ كـانـواـ قدـ اخـتـلـفـواـ فيـ مـقـدـارـ الشـمـنـ وـقدـ بـيـنـ ذـلـكـ الـبـخـارـيـ فيـ صـحـيـحـهـ - 01:15:24
فـانـ جـمـهـورـ ماـ فيـ الـبـخـارـيـ وـمـسـلـمـ مـاـ يـقـطـعـ بـاـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـهـ لـاـنـ غالـبـهـ مـنـ هـذـاـ النـحـوـ وـلـاـنـهـ قدـ تـلـقـاهـ اـهـلـ الـعـلـمـ
بـالـقـبـولـ وـالـتـصـدـيقـ وـالـأـمـةـ لـاـ تـجـمـعـ عـلـىـ خـطـأـ فـلـوـ كـانـ الـحـدـيـثـ كـذـبـاـ فـيـ نـفـسـ الـأـمـرـ وـالـأـمـةـ مـصـدـقـةـ لـهـ قـابـلـةـ لـهـ لـكـانـواـ قدـ اـجـمـعـواـ عـلـىـ - 01:15:42

ماـ هوـ فيـ نـفـسـ الـأـمـرـ كـذـبـ وـهـذـاـ اـجـمـاعـ عـلـىـ خـطـأـ وـذـلـكـ مـمـتـنـعـ. وـانـ كـنـاـ نـحـنـ بـدـونـ الـاجـمـاعـ نـجـوزـ خـطـأـ وـالـكـذـبـ عـلـىـ الـخـبـرـ فـهـوـ
تجـويـدـنـاـ قـبـلـ انـ نـعـلـمـ الـاجـمـاعـ عـلـىـ الـعـلـمـ الـذـيـ ثـبـتـ بـظـاهـرـ اوـ قـيـاسـ ظـنـيـ انـ يـكـونـ الحـقـ فـيـ الـبـاطـنـ - 01:16:02

بـخـلـافـ مـاـ اـعـتـقـدـنـاـ فـاـذـاـ اـجـمـعـواـ عـلـىـ الـحـكـمـ جـزـمـاـ بـاـنـ الـحـكـمـ ثـابـتـ فـاـذـاـ اـجـمـعـواـ عـلـىـ الـحـكـمـ جـزـمـنـاـ بـاـنـ الـحـكـمـ ثـابـتـ باـطـنـاـ وـظـاهـرـاـ. وـلـهـذاـ
كانـ جـمـهـورـ اـهـلـ الـعـلـمـ مـنـ جـمـيعـ الطـوـائـفـ عـلـىـ اـنـ خـبـرـ الـواـحـدـ اـذـاـ - 01:16:21

الـأـمـةـ بـالـقـبـولـ تـصـدـيقـاـ لـهـ اوـ عـمـلاـ بـهـ اـنـ يـوـجـبـ الـعـلـمـ وـهـذـاـ هوـ الـذـيـ ذـكـرـهـ الـمـصـنـفـوـنـ فـيـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ مـنـ اـصـحـابـ اـبـيـ حـنـيفـةـ وـمـالـكـ
وـالـشـافـعـيـ وـاحـمـدـ الـأـفـرـقـةـ قـلـيلـةـ مـنـ الـمـتـأـخـرـينـ اـتـيـعـواـ فـيـ ذـلـكـ طـائـفـةـ - 01:16:37

مـنـ اـهـلـ الـكـلـامـ انـكـرـوـاـ ذـلـكـ وـلـكـنـ كـثـيـرـاـ مـنـ اـهـلـ الـكـلـامـ اوـ اـكـثـرـهـ يـوـافـقـوـنـ الـفـقـهـاءـ وـاـهـلـ الـحـدـيـثـ وـالـسـلـفـ عـلـىـ ذـلـكـ وـهـوـ قـوـلـ اـكـثـرـ
الـاشـعـرـيـ كـاـبـيـ اـسـحـاقـ وـاـبـيـ فـوـرـكـ وـابـنـ فـوـرـةـ اـحـسـنـ اللـهـ الـيـكـ وـابـنـ فـوـرـةـ وـاـمـاـ اـبـنـ الـبـاقـلـانـ فـهـوـ الـذـيـ انـكـرـ ذـلـكـ الـمـبـنـىـ - 01:16:52
الـبـاقـلـانـيـ. نـعـمـ اـحـسـنـ اللـهـ وـاـمـاـ اـبـنـ الـبـاقـلـانـيـ فـهـوـ الـذـيـ انـكـرـ ذـلـكـ وـتـبـعـهـ مـثـلـ اـبـيـ الـمـعـانـيـ وـابـوـ حـامـدـ وـابـنـ عـقـيلـ وـابـنـ الـجـوـزـيـ وـابـنـ
الـخـطـيـبـ وـالـأـمـرـيـ وـنـحـوـ هـؤـلـاءـ وـالـأـوـلـ هـوـ الـذـيـ ذـكـرـهـ الشـيـخـ اـبـوـ حـامـدـ وـابـوـ الـطـيـبـ وـابـوـ اـسـحـاقـ. وـاـمـثالـهـ مـنـ اـئـمـةـ الـشـافـعـيـةـ وـهـوـ الـذـيـ
ذـكـرـهـ القـاضـيـ عـبـدـ الـوـهـابـ وـاـمـثالـهـ مـنـ الـمـالـكـيـةـ - 01:17:13

وـهـوـ الـذـيـ ذـكـرـهـ شـمـسـ الـدـيـنـ الـشـرـخـشـيـ وـاـمـثالـهـ مـنـ الـحـنـفـيـةـ وـهـوـ الـذـيـ ذـكـرـهـ اـبـوـ يـعـلـىـ وـابـوـ الـخـطـابـ وـابـوـ الـحـسـنـ اـبـنـ الـزـاغـوـنـيـ وـاـمـثالـهـ
مـنـ الـحـنـبـلـيـةـ وـاـذـاـ كـانـ الـاجـمـاعـ عـلـىـ تـصـدـيقـ الـخـبـرـ مـوـجـبـاـ لـلـقـطـعـ بـهـ فـاـلـاعـتـبـارـ فـيـ ذـلـكـ باـجـمـاعـ اـهـلـ الـعـلـمـ بـالـحـدـيـثـ كـمـاـ اـنـ الـاعـتـبـارـ
باـجـمـاعـ عـلـىـ الـاحـکـامـ - 01:17:35

باـجـمـاعـ اـهـلـ الـعـلـمـ بـالـأـمـرـ وـالـنـهـيـ وـالـبـاـحـةـ. وـالـمـقـصـودـ هـنـاـ انـ تـعـدـ الـطـرـقـ مـعـ دـعـمـ التـشـاعـرـ اوـ الـاتـفـاقـ فـيـ الـعـادـةـ. يـوـجـبـ الـعـلـمـ بـمـضـمـونـ
نـقـولـ لـكـنـ هـذـاـ يـنـتـفـعـ بـكـثـيـرـاـ فـيـ عـلـمـ اـحـوـالـ النـاقـلـيـنـ - 01:17:55

وـفـيـ مـثـلـ هـذـاـ يـنـتـفـعـ بـرـوـاـيـةـ الـمـجـهـولـ وـالـسـيـءـ الـحـفـظـ. وـبـالـحـدـيـثـ الـمـرـسـلـ وـنـحـوـ ذـلـكـ. وـلـهـذاـ كـانـ اـهـلـ الـعـلـمـ يـكـتـبـونـ مـثـلـ هـذـهـ الـاـحـادـيـثـ
وـيـقـولـوـنـ اـنـ لـلـشـوـاهـدـ وـالـاعـتـبـارـ مـاـ لـاـ يـصـلـحـ لـغـيـرـهـ. قـالـ اـحـمـدـ قـدـ اـكـتـبـ حـدـيـثـ الرـجـلـ لـلـاعـتـبـرـهـ وـمـثـلـ ذـلـكـ وـمـثـلـ ذـلـكـ بـعـدـ الـلـهـ بـنـ الـهـيـعةـ.
قـاضـيـ - 01:18:10

فـاـنـهـ كـانـ مـاـ اـكـثـرـ النـاسـ حـدـيـثـاـ وـمـاـ مـنـ خـيـارـ النـاسـ لـكـنـ بـسـبـبـ اـحـتـرـاقـ كـتـبـهـ وـقـعـ فـيـ حـدـيـثـهـ الـمـتـأـخـرـ غـلـطـ فـصـارـ يـعـتـبـرـ بـذـلـكـ وـيـسـتـشـهـدـ بـهـ
وـكـثـيـرـاـ مـاـ يـقـتـرـنـ هـوـ وـالـلـيـثـ اـبـنـ سـعـدـ وـالـلـيـثـ حـجـةـ حـجـةـ سـبـتـ اـمـامـ - 01:18:30

وـكـمـاـ اـنـهـ يـسـتـشـهـدـوـنـ وـيـعـتـبـرـوـنـ بـحـدـيـثـ الـذـيـ فـيـهـ سـوـءـ حـفـظـ فـاـنـهـمـ اـيـضاـ يـضـعـفـوـنـ مـنـ حـدـيـثـ الثـقـةـ الصـدـوقـ الضـابـطـ اـشـيـاءـ تـبـيـنـ لـهـمـ
غـلـطـهـ فـيـهـاـ بـاـمـورـ يـسـتـدـلـوـنـ بـهـاـ وـيـسـمـونـ هـذـاـ عـلـلـ الـحـدـيـثـ وـهـوـ مـنـ اـشـرـفـ - 01:18:46

بـحـيـثـ يـكـونـ الـحـدـيـثـ قـدـ روـاهـ ثـقـةـ ضـابـطـ وـغـلـطـ فـيـهـ وـغـلـطـهـ فـيـهـاـ وـغـلـطـهـ فـيـهـ عـرـفـ. اـمـاـ بـسـبـبـ ظـاهـرـ كـمـاـ اـمـاـ بـسـبـبـ ظـاهـرـ كـمـاـ عـرـفـوـاـنـ
الـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـهـوـ حـلـالـ وـاـنـهـ صـلـىـ فـيـ الـبـيـتـ رـكـعـتـيـنـ وـجـعـلـوـنـ رـوـاـيـةـ اـبـنـ عـبـاسـ لـتـزـوـجـهـاـ حـرـاماـ. وـكـوـنـهـ لـمـ يـصـلـيـ مـاـ وـقـعـ
فـيـهـ الـغـلـطـ. وـكـذـلـكـ اـنـهـ - 01:19:03

اعـتـمـرـ اـرـبـعـ عـمـرـ وـعـلـمـوـاـ انـ قـوـلـ اـبـنـ وـانـ قـوـلـ اـبـنـ عـمـرـ اـنـهـ اـعـتـمـرـ فـيـ رـجـبـ مـاـ وـقـعـ فـيـهـ الـغـلـطـ وـعـلـمـوـاـ اـنـهـ تـمـتـعـ وـهـوـ اـمـنـ فـيـ حـجـةـ
الـوـدـاعـ. وـانـ قـوـلـ عـثـمـانـ وـانـ قـوـلـ عـثـمـانـ لـعـلـيـ كـنـاـ يـوـمـ - 01:19:29

خائفين مما وقع فيه الغلط وان ما وقع في بعض طرق البخاري ان النار لا تمتلى حتى ينشئ الله لها خلقا اخر مما وقع
فيه الغلط وهذا - [01:19:44](#)

كثير والناس في هذا الباب طرف من اهل الكلام ونحوهم ممن هو بعيد عن معرفة الحديث واهله لا يميز بين الصحيح
والضعيف فيشك في صحة احد او في القطع بها مع كونها معلومة مقطوعا بها عند اهل العلم به. وطرف من يدعى اتباع الحديث
والعمل به. كلما وجد لفظ في حديث قد - [01:19:57](#)

رواه كلما وجد لفظا في قد رواه ثقة او رأى حديثا بساند ظاهره الصحة يريد ان يجعل ذلك من جنس ما جزم اهل العلم بصحته حتى
اذا الصحيح المعروف اخذ يتكلف له التأويلات الباردة او يجعله دليلا في مسائل العلم. مع ان اهل العلم بالحديث يعرفون ان مثل هذا
غلط - [01:20:17](#)

وكما ان على الحديث ادلة يعلم بها انه صدق وقد يقطع بذلك فعليه ادلة يعلم بها انه كذب ويقطع بذلك مثل ما بكل مما يرويه
الوضاعون من اهل البدع والغلو في الفضائل. مثل حديث يوم عاشوراء وامثاله - [01:20:39](#)

مما فيه ان من صلى ركعتين كان له كاجر كذا وكذا نبيا. وفي التفسير من هذا من هذه الموضوعات قطعة كبيرة مثل الحديث الذي
يرويه الشعبي والواحدي والزمخشري في فضائل سور القرآن سورة السورة. فانه موضوع باتفاق اهل العلم - [01:20:56](#)
والشعبي هو في نفسه كان فيه خير ودين ولكنه كان ليلا ينقل ما وجد في كتب التفسير من صحيح وضعيف وموضوع والواحدي
يصاحبه كان ابصر منه بالعربية لكنه هو ابعد عن السلامة واتباع السلف والبغوي تفسيره مختصر عن الثعلب لكنه صان تفسيره عن -
[01:21:14](#)

الاحاديث الموضوقة والاراء المبتعدة والموضوعات والموضوعات في كتب التفسير كثيرة منها الاحاديث الكثيرة الصريحة في الجهر
بالبسملة وحديث علي الطويل في تصدقه بخاتمه في الصلاة فانه منظور باتفاق اهل العلم - [01:21:34](#)
ومثل ما روي في قوله ولكل قوم هاد انه علي وتعيها اذن واعية اذنك يا علي بعد ان بين المصنف رحمة الله جريان الاختلاف بين
السلف في التفسير وانعمته من اختلاف التنوع وذكر انواعه عقد هنا فصلا رام فيه الايقاف - [01:21:50](#)
أسباب الاختلاف في التفسير والكشف عن مثاله ومنشأه فرده الى نوعين من الاسباب نشأ منها الاختلاف في التفسير فالنوع الاول
أسباب تتعلق بالنقل اسباب تتعلق بالنقل وهي المستندة الى الرواية والاثر - [01:22:15](#)

أسباب تتعلق بالنقل وهي المستندة الى الرواية والاثر والثاني اسباب تتعلق بالاستدلال وهي المستندة الى الدرائية والنظر والثاني
أسباب تتعلق بالاستدلال وهي المستندة الى الدرائية والنظر فالى هذين النوعين ترجع اسباب الاختلاف في التفسير - [01:22:41](#)
والنقل باعتبار من يعزى اليه نوعان احدهما النقل عن المعصوم وهو النبي صلى الله عليه وسلم والمقصود بالعصمة في هذا المحل
عصمة الخبر عن الله عز وجل فان التفسير خبر عن الله تعالى - [01:23:12](#)

والآخر النقل عن غير المعصوم وهو كل من سوى النبي صلى الله عليه وسلم كما ان النقل باعتبار امكان ثبوته ينقسم الى نوعين كما
ان النقل باعتبار ان كان ثبوته ينقسم الى نوعين - [01:23:37](#)

احدهما ما تمكن معرفة الصحيح منه والضعيف ما تمكن معرفة الصحيح منه والضعف والآخر ما لا تتمكن معرفة ذلك فيه والآخر ما لا
تمكن معرفة ذلك فيه وهذا القسم الثاني عامته لا فائدة منه - [01:23:59](#)

وهو من فضول الكلام واكثر ما فيه مأخذ عن اهل الكتاب والاصل في اخبارهم عن كتبهم ما ثبت في الصحيح ان النبي صلى الله
عليه وسلم قال لا تصدقوا اهل الكتاب - [01:24:23](#)

ولا تكذبوا امنا بالله وما انزل علينا الى تمام الاية اما اللفظ الذي ذكره المصنف وعزاه الى الصحيح فقال ثبت في الصحيح
عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذا حدثتكم عن اهل - [01:24:40](#)

كتابي فلا تصدقونهم الى اخره. فهذا الحديث ليس في الصحيح بهذا اللفظ. وانما رواه احمد عن جابر الله عنه وانما رواه احمد عن
جابر رضي الله عنه واسناده ضعيف وانما اللفظ الصحيح ما قدمناه انفا من قوله صلى الله عليه وسلم لا تصدقوا اهل الكتاب ولا

01:24:58 تكتبوا امنا وقولوا

انا بالله وما انزل اليها الى تمام الاية ثم ذكر المصنف ان المنقولات في التفسير الغالب عليها المراسيل كالمغازي ان المنقولات في التفسير الغالب عليها الانسان او المراسيل كالمغازي وانما كثر الارسال في بابي التفسير والمغازي لانهما من باب النقل العام -

01:25:24

لأنهما من باب النقل العام الذي لا يخرج الى نقل خاص و اذا كان الامر عاما ظاهرا لم يحتاج فيه الى نقل خاص فغلب في كلام السلف ارسال الاحاديث في التفسير والمغازي بناء على اصل علمهما - 01:25:53

وهو كونهما من النقل العام اي الخبر المستفيض الذي لا يختص بشيء معين ثم ذكر المصنف مراتب الناس في العلوم ومن جملته مراتبهم في علم التفسير فبين ان اعلم الناس بالتفسير في الصدر الاول هم اهل الحجاز - 01:26:15 مكة والمدينة فاهل مكة اصحاب ابن عباس فاهل مكة اصحاب ابن عباس رضي الله عنهم كمجاهد وطاووس وعطاء وعكرمة رحمهم الله واهل المدينة هم اهل الدار الذين هم اهل الدار التي نزلت فيها القرآن - 01:26:39

وفيها منشأ الاسلام التي نزل فيها كثير من القرآن وهي منشأ الاسلام ومن علمائهم زيد ابن اسلم وعامة ما يرويه عن عبد الله ابن عمر وابي هريرة رضي الله عنهم وعن ابيه اسلم مولى عمر وعطاء ابن يسار من التابعين - 01:27:04

وعن زيد اخذه ابنه عبد الرحمن وعن عبد الرحمن اخذ عبد الله ابن وهب المصري كما ان مالكا رحمه الله تعالى اخذ التفسير عن زيد ابن اسلم وكذلك اهل الكوفة من اصحاب ابن مسعود - 01:27:28

كعلمة والسود وابي وائل وعبد الرحمن ابن يزيد ثم ذكر المصنف قاعدة في تقوية المراسيل في التفسير وغيرها اذا اقترنت بأمور متى وجدت ادخلت تلك المراسيل في جملة الصحيح الثابت وتلك الامور ثلاثة - 01:27:51

اولها تعدد المراسيل وكثرتها والتعدد يبدأ من اثنين فصاعدا والتعدد يبدأ من اثنين فصاعدا والثاني تباین مخارجها تباین مخارجها اي اختلاف بلدان رواتها اي اختلاف بلدان رواتها - 01:28:15

بحيث يغلب على الظن ان المخبر بها ليس واحدا بحث يغلب على الظن ان المخبر بها ليس واحدا فيكون احدها مرسل مدني والآخر مرسل شامي والثالث مرسل كوفي وهكذا والثالث - 01:28:44

وجود معنى كل يجمع بينها وتتلاقى عليه وجود معنى كل يجمع بينها وتتلاقى عليه فما اذا وجدت هذه الامور الثلاثة تقوت المراسيل وادخلت في جملة الصحيح الثابت والثابت فيها هو المعنى الكلى - 01:29:05

فهو المحکوم بشبوته دون التفاصيل وبهذا الطريق يعلم صدق عامة ما تتعدد جهاته المختلفة على هذا الوجه من المنقولات كما ذكر والمصنف لكن لا تضبط به الالفاظ وال دقائق فمثلا من المقطوع به ان مجموع المراسيل في فتح مكة - 01:29:31

يدل على جملة من الامور منها وقوع فتح مكة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم. ومنها كون ذلك الفتح واقعا في السنة الثامنة ومنها وقوع مقتلة في بعض التواحي في سرية خالد ابن الوليد. الى اخر تلك الاخبار - 01:29:58

التي يثبت اصلها دون التفاصيل التي تروي في بعض طرقها وهذا اascal كما قال المصنف ينبغي ان يعرف انه اصل نافع في الجزم بكثير من المنقولات في التفسير والحديث والمغازي فاثبات شيء من قول من هذا الطريق وهو المعنى الحام او هو المعنى العام هو طريقة المحققين من اهل - 01:30:23

العلم فانهم يستفيدون من تكاثر الطرق ولو كانت مراسيل او مقاطع في اثبات اصلها بل من غرائب المآخذ في هذا المسلك ان الحافظ وابن حجر تذكر فيما نقله عنه السيوطي في تدريب الراوي ان الحديث الموضوع - 01:30:50

اذا تعددت الطرق التي روی بها من وضاعين عدة يدل على ان له اصلا لكنه لا يرتفع الى الثبوت عنده. ولكنها لا يرتفع من الوضع الى الضعف فلو قدر ان خمسة من الوضاعين روی كل واحد منهم هذا الحديث باسناد مختلف - 01:31:20

عن الاخر فان هذا عند الحافظ ابن حجر يدل على ثبوته يدل على وجود اصل له لكنه اصل ضعيف في قوله تعدد طرقه من الوضع الى الضعف وهو مبني على هذه القاعدة في كونك تكاثر الطرق يدل على ان - 01:31:44

للاشيء على أن للشيعة أصلاً فإذا تعددت الطرق مع تبادل المخارج تقوى الخبر بذلك ولا سيما إذا غالب المخبرين لا يعتمدون الكذب وإنما يخشى عليهم النسيان والخطأ وجمهور ما في البخاري ومسلم كما ذكر المصنف مما يقطع أن النبي صلى الله عليه وسلم قاله -

01:32:04

لان غالبه من هذا النحو اي اخبر عنه رواة لا يعتمدون الكذب وإنما قد يقع منهم الخطأ وتلقى أهل العلم احاديثهم التي رووها بالقبول والتصديق واجمعت الامة على ذلك وهي لا تجتمع - 01:32:32

والتصديق واجمعت الامة على ذلك وهي لا تجتمع - 01:32:32

على خطأ ثم قال المصنف ولهذا كان جمهور اهل العلم من جميع الطوائف على ان خبر الواحد اي الاحاد اذا تلقته الامة بالقبول تصديقا له او عملا به انه يوجب - 01:32:52

العلم لان من اهل العلم من المتكلمة من قال انه يوجب العلم الى اخر كلامه. فالصحيح ان خبر الاحادي اذا احتفت به اذا احتفت به شيء من القرائن المؤكدة افاد العلم - 01:33:08

ومن جملة القرائن ان تلقاه الامة بالقبول تصديقا له او عملا به كما قال المصنف. فالعمل موقع التصديق وهذا واقع في امور عده نقلت في الامة وجرى العمل بها فيقطع باهذا الخبر الذى تلقته الامة انه خبر صحيح. كمرسل سعيد ابن المسيب -
01:33:25

في خطبتي العيد مثلاً فان هذا الامر مستفيض في كلام فقهاء الامة في كل قرن من كل جهة من جهاتها ولا يعلم انحرامه الا في هذه الاعصار المتأخرة التي صار من المسلمين من يخطب خطوة واحدة - 01:33:51

الاعصار المتأخرة التي صار من المسلمين من يخطب خطوة واحدة - 01:33:51

بالعيد مخالفًا جريان العمل بالخطبتين في الأمة قرناً بعد قرن وطبقة بعد طبقة فهذا من الأخبار التي تلقتها الأمة بالقبول وأغنى النقل العام فيها عن نقل خاص. فان شهرة الشيء واستفاضته - 01:34:14

العام فيها عن نقل خاص. فان شهرة الشيء واستفاضته - 01:34:14

وجريدة العمل به تغنى عن خبر خاص ينقل فيه. والمقصود كما ذكر المصنف الله تعالى ان تعدد الطرق مع عدم التشاير او الاتفاق في العادة يوجب العلم بمضمون المنشور. والمراد بقوله مع عدم التشاير اي شعور بعضهم ببعض واطلاعه على - 01:34:34

العادة يوجب العلم بمضمون المنقول. والمراد بقوله مع عدم التشاير اي شعور بعضهم ببعض واطلاعه على - 01:34:34

قوله وقد تصحبت هذه الكلمة في النسخ المنشورة الى التشاور والمعروف في هذا الباب هو لفظ التشاور لا لفظ التشاور وهو ثابت في النسخة الخطية للكتاب ونبه المصنف الى انه في مثل هذا ينتفع برواية المجهول وسيء الحفظ وبالحاديit المرسل - 01:35:01

بعضه بعض وكذلك هم يضعفون من حديث الثقة الصدوق ما تبين لهم فيه انه غلط - 01:35:26

بعضه بعض وكذلك هم يضعفون من حديث الثقة الصدوق ما تبين لهم فيه انه غلط - 01:35:26

فأهل الحديث من النقاد الجهابدة يقولون ان الاصل في خبر الضعيف ضعفه. وقد يصح ويقولون ان الاصل في خبل الثقة ثبوته وقد يرد. لا كما صار عليه الناس ان كل ما جاء عن ضعيف - 01:35:50

عن ثقة فهو صحيح وان كانت له علة اطبق الحفاظ القدامى على توهين الخبر - 01:36:09

الى ولهذا ذكر المصنف ان الناس في هذا الباب طرفان ووسط فطرف من اهل الكلام ونحوهم ممن هو بعيد عن معرفة الحديث يشك في صحة احاديثه او يشك في القطع بها مع كونها معلومة مقطوعة - 01:36:29

ثقة بأسناد ظاهره الصحة التزم صحته ولو كان غلطاً باـن غلط راويـه فيه - 01:36:49

الحادي عشر أدلة يعلم بها انه سرق وقد يقطع بها - 01:37:36

الحادي عشر الحديث ادلة يعلم بها انه سرق وقد يقطع بها - 01:37:36

غلط ومن كملت الله في فهم الديانة واستوعب فهم مداركها وما خرها كانت له قدرة على تمييز الحديث الصحيح من الحديث الضعيف بمعنىه دون حاجة الى النظر اسناده والمصنف رحمة الله له كتاب نافع - 01:38:13

في علامات الحديث الموضوع ذكره في منهاج السنة النبوية. واخذه عنه تلميذه ابن القيم وبسطه. في كتابه المنار المنير ثم ذكر المصنف رحمة الله ان الموضوعات في كتب التفسير كثيرة ومثل لها باحديث عدة وبه - 01:38:36

ال الحاجة الى رعاية الاخبار في التفسير في كيفية نقدتها. من جهة انه لا يتشدد في نقدتها. لان من جنس النقد العام الذي لا يحوج الى نقل خاص. فمن اراد ان يحكم على اسانيد التفسير فانه لا يحكم عليها - 01:38:58

معايير المحدثين لان لكل علم مورده. وعلم التفسير مولده النقل العام. وكم من نسخة تفسيرية تلقاها العلماء بالقبول اذا اجريتها على قواعد المحدثين وجدت فيهم من يردها كما انك من حذاهم من يقبلها كنسخة علي ابن ابي طلحة عن ابن عباس فان من المحدثين قدما وحديثا من يردها بدعوى الانقطاع بينهما - 01:39:22

ومن المحدثين قدما وحديثا من يقبلها ومنهم البخاري واحمد ابن حنبل لانها نسخة تفسيرية اخذ علي ابن ابي طلحة روایتها عن بعض اصحاب عن كتب بعض اصحاب عبد الله ابن عباس كمجاهد ابن جبل وغيره - 01:39:52

فلا بد ان يتفطن طالب العلم للمعيار في نقد اسانيد التفسير. ثم ليتفطن ثانية ان احاديث التفسير دخلها كثير من الموضوعات والاسرائيليات. فلا بد ان يكون متطفنا لهذا وهذا على حد السواء. نعم - 01:40:13

احسن الله اليكم قال رحمة الله فصل في النوع الثاني خلاف الواقع في التفسير من جهة الاستدلال واما النوع الثاني من مستندى الاختلاف وهو ما بالاستدلال لا بالنقل فهذا اكثر ما فيه الخطأ من جهتين حدثنا بعد تفسير الصحابة والتابعين وتابعهم باحسان فان التفاسير - 01:40:33

التي يذكر فيها كتاب هؤلاء صنفا لا يكاد يوجد فيها شيء من هاتين الجهتين مثل تفسير عبد الرزاق ووكيع وعبد ابن حميد وعبد الرحمن ابن دحيم ومثل تفسير الامام احمد واسحاق ابن رهويه وبقي ابن مخلد - 01:40:53

وابي بكر ابن المنذر وسفيان ابن عيينة وسنيد وابن جرير وابن ابي حاتم وابي سعيد لشج وابي عبدالله ابن ماجة وابن مردوبين رحهم الله احدهما قوم اعتقادوا معاني ثم ارادوا حمل الفاظ القرآن عليها - 01:41:08

والثانية قوم فسروا القرآن بمجرد ما يسوغ ان يريده بكلامه من كتاب من كان من الناطقين بلغة العرب من غير نظر الى المتكلم بالقرآن والمنزل عليه والمخاطب به فالاول نزع المعنى الذي رأوه من غير نظر الى ما تستحقه الالفاظ القرآنية من الدلالة والبيان. والآخرون راعوا مجرد اللفظ وما يجوز - 01:41:24

لهم ان يريد به العربي من غير نظر الى ما يصلح للمتكلم به وسياق الكلام. ثم هؤلاء كثيرا ما يغلطون في احتمال اللفظ لذلك المعنى في اللغة. كما يغليط في ذلك الذي - 01:41:48

قبلهم كما ان الاولين كثيرا ما يغلطون في صحة المعنى على الذي فسروا به القرآن على الذي فسروا به القرآن كما يغلوطوا في ذلك الآخرون. وان كان نظر الاولين الى المعنى اسبق ونظر الآخرين الى اللفظ اسبق. والآولون صنفان - 01:42:02

تارة يشتبون لفظ القرآن ما دل عليه واريد به. وتارة يحملونه على ما لم يدل عليه ولم يرد به وفي كل الامرين قد يكون ما قصدوا نفيه او اثباته من المعنى باطلًا فيكون خطأهم في الدليل والمدلول وقد يكون حقا فيكون خطأهم في الدليل - 01:42:18

المدلول وهذا كما انه وقع في تفسير القرآن فانه وقع ايضا في تفسير الحديث. فالذين اخطأوا في الدليل والمدلول مثل طوائف من اهل لذا اعتقادوا مذهبها يخالف الحق الذي عليه الامة الوسط - 01:42:36

الذي عليه الامة الوسط الذين لا يجتمعون على ضلاله كسلف الامة وائتمتها عمدوا الى القرآن فتاولوه على ارائهم تارة يستدلون بآيات على مذهبهم ولا دلالة فيها وتارة يتاؤلون ما يخالف مذهبهم بما - 01:42:51

يحفذون به الكلمة عن موضعه ومن هؤلاء فرق الخوارج والروافض والجهمية والمعتزلة والقدرية والمرجئة وغيرهم وهذا كالمعزلة مثلا فانه من اعظم الناس كلاما وجدا وجدا وقد صنفو تفاسير على اصول مذهبهم مثل تفسير عبد الرحمن - 01:43:07

كيسان الاسم شيخ ابراهيم ابن ابن اسماعيل ابن عليا. الذي كان يناظر الشافعي ومثل كتاب ابي عين الجباني. والتفسير الكبير للقاضي عبد الجبار بن احمد الهمданى والجامع لعلم القرآن لعلي بن عيسى الرمانى والكشف لابي القاسم الزمخشري فهؤلاء وامثالهم اعتنقا - 01:43:25

مذهب مذاهبا معتزلة واصول المعتزلة خمسة يسمونها هم التوحيد والعدل والمنزلة بين المنزلتين. وانفاذ الوعيد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والنهي عن المنكر عندك الهمدانى والهمدانى عبد الجبار ابن احمد - 01:43:45

مهملة همدان لا الهمزان اصلاحوها بالذال عبد الجبار ابن احمد الهمدانى نعم وتوحیداً وتوحیدهم هو توحيد الجهمية الذي مضمونه نفي الصفات وغير ذلك. قالوا ان الله لا يرى وان القرآن مخلوق وانه تعالى ليس - 01:44:02

فوق العالم وانه ليقوم به علم ولا قدرة ولا حياة ولا سمع ولا بصر ولا كلام ولا مشيئة ولا صفة من الصفات. واما علهم فمن مضمونه ان الله لم يشا جميع الكائنات ولا خلقها كلها ولا هو قادر عليها كلها. بل عندهم افعال العباد لم يخلقها الله لا خيرها ولا شرها. ولم يرد الا - 01:44:20

به شرعا وما سوى ذلك فانه يكون بغير مشيئته. وقد وافقهم على ذلك متاخر الشيعة كالمفید وابي جعفر الطوسي وامثالهما ولابي جعفر هذا تفسير على هذه الطريقة لكن يضم الى ذلك قول الامامية الثانية عشرية فان المعتزلة ليس فيهم من يقول بذلك ولا من ينكر - 01:44:40

ابي بكر وعمر وعثمان وعلي ومن اصول المعتزلة مع الخوارج انفاذ الوعيد في الآخرة. وان الله لا يقبل في اهل الكبائر شفاعة ولا يخرج منهم احدا من النار ولا ريب انه قد رد عليهم طائف من المرجنة والكرامية والكلابية كلها - 01:45:00

والكلابية واتباعهم فاحسنوا تارة واساءوا اخرا حتى صاروا في طرفي نقىض كما قد وصف في غير هذا الموضع والمقصود ان مثل هؤلاء اعتنقا رأيا ثم حملوا الفاظ القرآن عليه وليس لهم سلف من الصحابة والتابعين لهم باحسان ولا من ائمة المسلمين. لا في رأيهم ولا في تفسيرهم. وما - 01:45:18

من تفسير من تفاسيرهم الباطلة الا وبطليه يظهر من وجوه كثيرة. وذلك من جهتين تارة من العلم بفساد قولهم. وتارة من العلم بفساد ما فسروا به القرآن اما دليل على قولهم او جوابا على المعارض لهم - 01:45:38

ومن هؤلاء من يكون حسن العبارة فصيحا يدنس البدع في كلامه. واكثر الناس لا يعلمون كصاحب الكشف ونحوه. حتى انه يروج على خلق كثير ممن لا يعتقد الباطل من تفاسيرهم الباطلة ما شاء الله وقد رأيت من العلماء المفسرين وغيرهم من يذكر في كتابه وكلامه - 01:45:53

من تفسيرهم ما يوافق اصولهم التي يعلم او يعتقد فسادها ولا يهتدي لذلك ثم انه بسبب تفرق هؤلاء وضلالهم دخلت الامامية ثم الفلسفه ثم القرامطة وغيرهم فيما هو ابلغ من ذلك وتفاقم الامر في الفلسفه والقرامطة والرافضة فانهم فسروا القرآن بانواع لا يقضي منها العالم عجبًا - 01:46:13

فتفسير الرافضة كقولهم تبت يدا ابي لهب وهما ابو بكر وعمر ولئن اشركتن عملك اي بين ابي بكر وعمر وهو علي في الخلافة وقوله ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة هي عائشة وقوله فقاتلوا ائمة الكفر طلحة والزبير وقوله مرج البحرين - 01:46:37

علي وفاطمة وقوله وللؤلؤ والمرجان الحسن والحسين وقوله وكل شيء احصيناه في امام مبين في علي ابن ابي طالب وقوله عم يتساءلون عن النبأ العظيم علي ابن ابي طالب وقوله انما وليكم الله ورسوله والذين امنوا - 01:46:57

الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون هو علي ويذكرون الحديث الموضوع باجماع اهل العلم وهو تصدقه بخاتمه في الصلاة وكذلك قوله اولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة نزلت في علي لما اصيب بحمزة - 01:47:17

ومما يقارب هذا من بعض الوجوه ما يذكره كثير من المفسرين في مثل قوله الصابرين والصادقين والقانتين والمنافقين والمستغفرين بالاسحار ان الصابرين رسول الله والصادقين ابو بكر الصابرين. ان الصابرين - 01:47:35

رسول الله صلى الله عليه وسلم والصادقين ابو بكر والقانتين عمر والمنافقين والمستغفرين علي وفي مثل قوله محمد رسول

الله والذين معه ابو بكر اشداء على الكفار عمر رحمة بينهم عثمان تراهم - 01:47:52

سجد علي واعجب من ذلك قول بعضهم والتين ابو بكر والزيتون عمر وطور سفين عثمان وهذا البلد الامين علي وامثال هذه الخرافات التي تتضمن تارة تفسير اللفظ بما لا يدل عليه بحال فان هذه الالفاظ لا تدل على هؤلاء الاشخاص بحال - 01:48:10
قوله تعالى والذين معه اشداء على الكفار رحمة بينهم تراهم ركعا سجدا كل ذلك للذين معه وهي التي يسميها النحات خبرا بعد خبر.
والمقصود هنا انه انها كلها صفات لموصوف واحد. وهم الذين معه ولا يجوز ان يكون كل كل منها مراد - 01:48:30
به شخصا واحدا وتتضمن تارة جعل اللفظ المطلق العام منحصرا في شخص واحد. كقوله ان قوله تعالى انما وليكم الله ورسوله
والذين امنوا اريد بها علي وحده وقول بعضهم ان قوله والذي جاء بالصدق وصدق به اريد بها ابو - 01:48:52
واحدة وقوله لا يستوي منكم من افق من قبل الفتح وقاتل. اريد بها ابو بكر وحده ونحو ذلك. وتفسير ابن عطية وامثاله اتباع للسنة
والجماعة واسلموا من البدعة من تفسير الزمخشري - 01:49:12

ولو ذكر كلام السلف الموجود في في التفاسير المأثورة عنهم على وجهه لكان احسن واجمل. فانه كثيرا ما ينقل تفسير محمد ابن
جرير الطبّري وهو من اجل التفاسير المأثورة واعظمها قدرها. ثم انه يدع ما نقله ابن جرير عن السلف لا يحكيه بحال. ويذكر ما يزعم
انه قول المحققين. وانما يعني - 01:49:28

طائفة من اهل الكلام الذين قرروا اصولهم بطرق من جنس ما قررت به المعتزلة اصولهم وان كانوا اقرب الى السنة من
المعتزلة لكن ينبغي ان يعطى كل ذي حق حقه ويعرف ان هذا من جملة التفسير على المذهب - 01:49:48
فان الصحابة والتبعين والائمة اذا كان لهم في تفسير الاية قول وجاء قوم وفسروا الاية بقول اخر لاجل مذهب اعتقادوه. وذلك
المذهب ليس من مذاهب الصحابة والتبعين لهم باحسان. صاروا - 01:50:06

تاركين للمعتزلة وغيرهم من اهل البدع في مثل هذا وفي الجملة من عدل عن مذاهب الصحابة والتبعين وتفسيرهم الى ما
يخالف ذلك. كان مخطئنا في ذلك بل بل مبتدعا. وان - 01:50:22

كان مجتهدا مغفورة له خطأه. فالمعنى المقصود بيان طرق العلم وادله وطرق الصواب. ونحن نعلم ان القرآن قرأه الصحابة
والتابعون وتابعوهم. وانهم كانوا اعلم بتفسيره عليه كما انهم اعلم بالحق الذي بعث الله به رسوله صلى الله عليه وسلم - 01:50:37
فمن خالق قولهم وفسر القرآن بخلاف تفسيرهم فقد اخطأ في الدليل والمدلول جميعا ومعلوم انه كل من خالق قولهم
له شبهة يذكرها اما عقلية اواما سمعية كما هو مبسوط في موضعه - 01:51:00

والمقصود هنا التنبيه على مسار الاختلاف في التفسير وان من اعظم اسبابه البدع الباطلة التي دعت اهلها الى ان
حرفوا الكلم عن مواضعه وفسروا كلام الله ورسوله صلى الله عليه وسلم بغير ما اريد به وتأولوه على غير تأويله - 01:51:17
فمن اصول العلم بذلك ان يعلم الانسان القول الذي خالفه وانه الحق. وان يعرف ان تفسير السلف يخالف تفسيرهم وان يعرف ان
تفسيرهم محدث مبتدع ثم ان يعرف بالطرق المفصلة فساد تفسيرهم بما نصبه الله من الادلة على بيان الحق - 01:51:40
وكذلك وقع من الذين صنفوا في شرح الحديث وتفسيره من المتأخرين من جنس ما وقع فيما صنفوه من شرح القرآن وتفسيره. واما
الذين يخطئون في الدليل لا في المدلول. فمثل كثير من الصوفية والوعاظ والفقهاء وغيرهم - 01:51:58

يفسرون القرآن بمعاني صحيحة لكن القرآن لا يدل عليها. مثل كثير من ذكره من مثل ذكره ابو عبد الرحمن السلمي في
حقائق التفسير وان كان فيما ذكروه ما هو معان باطلة فان ذلك يدخل في القسم الاول - 01:52:15
وهو الخطأ في الدليل والمدلول جميعا حيث يكون المعنى الذي قصدوه فاسدا ذكر المصنف رحمة الله ان النوع الثاني من مستند
الاختلاف وهو ما يرجع الى الاستدلال اكثر ما يقع فيه الخطأ من جهتين - 01:52:33

الجهة الاولى تفسير القرآن بلاحظة لغة العرب تفسير القرآن بلاحظة لغة العرب دون النظر الى المتكلم بالقرآن والمنزل عليه
والمخاطب به اي مع قطع الخطاب عن متعلقاته اي مع قطع الخطاب عن متعلقاته - 01:52:52
فان الخطاب القرآني له متعلقات عدة منها المتكلم به فهو الله سبحانه وتعالى ومنها المنزل عليه وهو محمد صلى الله عليه وسلم

ومنها المخاطب به وهم العباد الذين امروا ونهوا في اياته وخاصتهم بذلك من شهد التنزيل وهم الصحابة رضي الله عنهم - 01:53:21

واهل هذه الجهة يقتصرن نظرهم على البناء اللغوي فهم هؤلاء هو الالفاظ دون المعاني والجهة الثانية تفسير القرآن بحمل الفاظه على معان يعتقدوها المفسر تفسير القرآن بالفاظ بحمل الفاظه على معان يعتقدوها المفسر - 01:53:50

واهل هذه الجهة همهم الحقائق والمعاني واهل هذه الجهة همهم المعاني الحقائق والمعاني وهؤلاء كما ذكر المصنف صنفان الاول قوم يسلبون لفظ القرآن ما دل عليه واريد به قوم يسلبون لفظ القرآن ما دل عليه واريد به - 01:54:15

والثاني قوم يحملون لفظ القرآن على ما لم يدل عليه ولم يرد به قوم يحملون لفظ القرآن على من على ما لم يدل عليه ولم يرد به وفي كلا الامرین قد يكون ما قصدوا فيه او اثباته من المعنى باطلا وقد يكون حقا - 01:54:41

وهؤلاء يخطئون تارة في الدليل والمجنون ويخطئون تارة في المدلول فاما الذين يخطئون في الدليل والمدلول فهم الذين اشار اليهم المصنف بقوله فالذين اخطأوا في الدليل والمدلول مثل طائفة من اهل البدع اعتقادوا مذهبها يخالف الحق الذي عليه - 01:55:07

الامة الوسط واما من يقابلهم وهم الذين يخطئون في الدليل لا في المدلول فقد ذكرهم المصنف بعد تطويل العبارة في الصنف الاول وذلك في قوله باخرة. واما الذي واما الذين يخطئون في الدليل لا في المدلول - 01:55:31

فمثل كثير من الوعاظ والوعاظ والفقهاء يفسرون القرآن بمعان صحيحة الى اخر ما ذكروا فهم يخطئون في الدليل الذي نصبوه في القرآن لا في المعنى المدلول عليه بل معنى صحيح لكن ما ذكروه دليلا عليه من القرآن - 01:55:51

لا يصح بخلاف الاولين الذين يخطئون في الدليل والمدلول معا. فهؤلاء وهؤلاء يرجع غلطهم في تفسير القرآن الى حمل الفاظه على معان يعتقدوها المفسر وما من تفسير من هذه التفاسير وما من تفسير من هذه التفاسير الا ويعلم بطلانه من جهات كثيرة - 01:56:11

كما ذكر المصنف يجمعها جهتان اولاهم العلم بفساد قولهم فيكون اصل مقالتهم فاسدا كما قالت المعتزلة والخوارج وغيرهما والثانية العلم بفساد ما فسروا به القرآن العلم بفساد ما فسروا به القرآن اما دليلا على قولهم - 01:56:40

او جوابا عن المعارض لهم اما دليلا على قولهم او جوابا عن المعارض لهم فلا يكون اصل قولهم فاسدا لكن المعنى الذي اعتقادوه في تفسير اية من الآية لا يكون صحيحا في الآية نفسها دون اصل المسألة - 01:57:13

وهذا هو الفرق بين الجهتين. ففي الجهة الاولى يكون اصل المسألة فاسدا. واما بالثانية ف تكون دلالة الآية على المعنى الذي توهموه هي الفاسدة دون الاصل ثم ذكر المصنف ان اهل الجهتين المتقدمتين يرجع غلطهم الى امرین - 01:57:34

احدهما الغلق في صحة المعنى الذي فسروا به القرآن الغلق في صحة المعنى الذي فسروا به القرآن وهو اكثر عند اهل الجهة الاولى من اهل الجهة الثانية وهو اكثر عند اهل الجهة الاولى من اهل الجهة الثانية - 01:57:55

والآخر الغلط في احتمال اللفظ لما ذكروه من المعنى الغلط في احتمال اللفظ لما ذكروه من المعنى وهو عند اهل الجهة الثانية اكثروا منه عند اهل الجهة الاولى وهو عند اهل الجهة الثانية اكثر منه عند اهل الجهة الاولى. وفي الجملة فان الامر كما ذكر المصنف - 01:58:18

ان من عدل عن تفسير الصحابة والتابعين ومذاهبهم الى ما يخالف ذلك كان مخطئا بل مبتداعا ووجه خطأه وابتداعه ان العلم بتفسير الكتابي اي القرآن مبني على النقل واعظم نقله - 01:58:47

عن احد سوى رسول الله صلى الله عليه وسلم هو نقله عن اصحابه رضي الله عنهم شهدوا التنزيل عرفوا التأويل فان القرآن كلام الله عز وجل ولما انزل على النبي صلى الله عليه وسلم - 01:59:11

مخاطبا به قوم حضور شهدوا فان النبي صلى الله عليه وسلم فسرهم له فسره لهم اما اجمالا بسننته وسيرته وطريقته واما تفسير خاصا في بعض الفاظه كما تقدم فكان اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم اعلم الناس بالتفسير ثم اخذ - 01:59:30 تابعونا التفسير عن الصحابة. فإذا عدل المفسر عن مذاهب الصحابة والتابعين واقوالهم فلا ريب انه سيقع فيما يخالف مراد صاحب

الشريعة وقد يبلغ خطأه الابتداء لانه اخير عن كلام الله - 01:59:55

تعالى بما ليس له اصل وثيق وهو من جملة ما يذم من الراء كما سيأتي في كلام المصنف فيما يستقبل ثم ذكر المصنف في اخر هذا الفصل ان هذه البلية - 02:00:15

التي وقعت في تفسير القرآن وقعت ايضا في الذين صنفوا في شرح الحديث النبوى وتفسيره فان المتكلمين في تفسير الحديث فيه من حمل الفاظ الحديث النبوى على معان اما باطلة اما معان باطلة في نفسها او معان صحيحة لكن لا يحتملها - 02:00:30
لفظ الحديث النبوى والكلام في تفسير الحديث اقل من العناية في الكلام على تفسير القرآن واذا اوغلى شراح الحديث في تفسير الفاظه بالوضع اللغوى ابعدوا عن تفسير الحديث بالحديث نفسه - 02:00:57

فغاب عنهم اصل كبير في معرفة معاني الحديث ومن كلام احمد الممدوح ومن كلام حنبيل الممدوح قوله رحمة الله الحديث يفسر بعضه ببعضه البعض ومعنى قوله الحديث يفسر - 02:01:23

بعضه يشمل امرئين احدهما الالفاظ الزائدة في سياق متن ما الالفاظ الزائدة في سياق متن ما التي يرويها بعض رواة الحديث دون بعض فيستعن بتلك الزيادات على تفسير اصل - 02:01:50

الحاديـث والاجـل هـذا اعـتـنـى الـفـقـهـاء خـاصـة زـيـادـات الـاحـادـيـث فـيـما صـنـفـوا مـن اـحـادـيـث الـاحـكـام فـتـجـدـ اـحـدـهـم يـذـكـرـ الـحـدـيـث الـاـصـلـ ثـمـ يـبـنـيـهـ الى زـيـادـة لـلـحـتـيـاجـ الـيـها فـي تـفـسـيرـ الـحـدـيـث الـاـصـلـ وـثـانـيـهـ الـاحـادـيـث الـمـرـوـيـة فـي الـبـابـ نـفـسـهـ - 02:15

الحاديـث المرويـة في الباب نفسه فـإنـ الـاحـادـيـثـ الـتـيـ تـرـوـيـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ بـابـ مـنـ اـبـوـابـ الـعـلـمـ اـصـدـقـ بـعـضـهـاـ بـعـضـاـ كـمـاـ انـ اـيـاتـ الـقـرـآنـ يـصـدـقـ بـعـضـهـ بـعـضـاـ فـيـسـتـعـانـ بـتـصـدـيقـ بـعـضـهـ بـعـضـاـ عـلـىـ شـرـحـ الـحـدـيـثـ - 02:02:45

الحادي متفطننا الى الزيادات التي تقع في بعض - 02:03:07

طريقه اولا ثم متطلبا الاحاديث المروية عن النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الباب ليستعين بها على ايضاح معنى الحديث الذي يروم شرحه نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله فصل في احسن طرق التفسير. فان قال قائل فما احسن طرق التفسير؟ فالجواب ان اصح الطرق في ذلك - 02:03:27

ان يفسر القرآن بالقرآن فما اجمل في مكان فانه قد فسر في موضع اخر وما اختصر في مكان فقد بسط في موضع اخر فان اعبي كذلك عليك بالسنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له. بل قد قال الامام ابو عبد الله محمد بن ادريس الشافعي - 02:03:53 كل ما حكم به رسول الله عليه وسلم فهو مما فهمه من القرآن. قال الله تعالى انا انا انزلنا اليك الكتاب بالحق ما بين الناس بما اراك الله ولا تكن للخائين خصيما. وقال تعالى وانزلنا اليك الذكر لتبيين للناس ما نزل اليهم - 02:04:12

ولعلهم يتفكرون وقال تعالى وما انزلنا عليك الكتاب الا لتبيّن لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون. ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الا انني اوتيت القرآن ومثله معه يعني السنة. والسنة ايضا - 02:04:32

عليه بالوحى كما ينزل القرآن لا انها تتلى كما يتلى وقد استدل الامام الشافعى وغيره من الائمة على ذلك بادلة كثيرة ليس هذا موضوع ذلك. والغرض انك تطلب تفسير القرآن منه فان لم تجده فمن السنة كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ حين بعثه الى اليمن بما تحكم؟ قال بكتاب الله؟ قال فان - 02:04:53

لم تجد قال فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فان لم تجد قال اجتهدرأيي قال فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم بصدره وقال الحمد لله الذي وفق رسول الله لما يرضي رسول الله. وهذا الحديث في المسانيد والسنن باسناد جيد -

02:05:16

وحيئنذا لم تجد التفسير في القرآن ولا في السنة رجعتيه ذلك الى اقوال الصحابة فانهم ادرى بذلك لما شاهدوه من القراءن والاحوال التي اختصوا بها ولما لهم من الفهم النام والعلم الصحيح والعمل الصالح لا سيما علماؤهم وكباراؤهم كالائمة -

02:05:34

الاربعة الخلفاء الراشدين والائمة المهدىين. مثل عبد الله ابن مسعود قال الامام ابو جعفر محمد ابن جرير الطبرى حدثنا ابو كرير قال انبأنا جابر بن نوح قال انبأنا الاعمش عن ابي الضحى عن مسروق قال - 02:05:53

عبد الله يعني ابن مسعود والذي لا الله غيره ما نزلت اية من كتاب الله الا وانا اعلم الا وانا اعلم فيما نزلت واين نزلت ولو اعلم مكان احد اعلم بك - 02:06:08

بالله مني تناه المطايلا لاتيته. وقال الاعمش ايضا عن ابي وائل عن ابن عن ابن مسعود. قال كان الرجل منا اذا تعلم عشر ايات اذا تعلم عشر ايات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن. ومنهم الحبر البحر عبدالله بن عباس بن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم. وترجمان القرآن - 02:06:21

ببركة دعاء رسول الله صلى الله عليه وسلم له حيث قال اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل. وقال ابن جرير رحمه الله حدثنا محمد بن بشار قال انا وكيع قال ان بانا سفيان عن الاعمش عن مسلم قال عن مسلم قال عبدالله يعني ابن مسعود قال نعمة ترجمان القرآن ابن عباس - 02:06:43

ثم رواه عن يحيى ابن داود عن اسحق الازرق عن سفيان عن الاعمش عن مسلم ابن صبيح ابي الضحى عن مسروق عن ابن مسعود انه قال ما الترجمان للقرآن ابن عباس؟ ثم رواه عموماً عن جعفر ابن عون عن الاعمش به كذلك - 02:07:04

فهذا اسناد صحيح الى ابن مسعود انه قال عن ابن عباس هذه العبارة وقد مات ابن مسعود في سنة ثلاث وثلاثين على الصحيح وعمر بعده ابن عباس ست وثلاثين سنة فما ظنك بما كسبه من العلوم بعد ابن مسعود - 02:07:21

وقال الاعمش عن ابي وائل استخلف علي عبد الله بن عباس على الموسم خطيب الناس فقرأ في خطبته سورة البقرة وفي رواية سورة النور ففسرها تفسيراً لو سمعته الروم والترك والديلم لاسلموا. ولهذا فإن غالباً ما يرويه اسماعيل ابن عبد الرحمن السدي الكبير في تفسيره - 02:07:36

هذين الرجلين ابن مسعود وابن عباس ولكن في بعض الأحيان ينقل عنهم ما يحكونه من أقاويل أهل الكتاب التي اباحها رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال بلغوا عنـي ولوـاـيـةـ وـحدـثـوـاـ عـنـ بـنـيـ إـسـرـائـيلـ وـلـاـ حـرـجـ وـمـنـ كـذـبـ عـلـيـ مـتـعـمـداـ فـلـيـتـبـوـاـ مـقـعـدـهـ مـنـ النـارـ رواه - 02:07:56

البخاري وعن عبد الله بن عمرو ولهذا كان عبد الله بن عمرو قد اصاب يوم اليرموك زاملتين من كتب أهل الكتاب فكان يحدث منهما بما فهمه من هذا الحديث من الأذن - 02:08:13

في ذلك ولكن هذه الأحاديث الاسرائيلية تذكر للاستشهاد للاعتقاد فانها على ثلاثة اقسام. احدها ما علمنا صحته مما بايدينا مما يشهد له بالصدق فذاك صحيح والثاني ما علمنا كذبه بما عندنا مما يخالفه. والثالث ما هو مسكون عنه لا من هذا القبيل ولا من هذا القبيل. فلا نؤمن به ولا نكتبه - 02:08:23

وتجوز حكاية وتجوز حكايتها لما تقدم. وغالب ذلك مما لا فائدة فيه تعود على امر ديني. تعود الى تعود الى امر ديني ولهذا يختلف علماء اهل الكتاب في مثل هذا كثيرا - 02:08:46

ويأتي عن المفسرين خلاف بسبب ذلك. كما يذكرون في مثل هذا اسماء اصحاب الكهف ولو نقل كلبهم وعدتهم. وعصا موسى من اي الشجرة كانت واسماء الطيور التي احياها الله تعالى لابراهيم وتعيين البعض الذي ضرب به المقتول من البقرة ونوع الشجرة التي كلم الله منها موسى الى غير ذلك مما - 02:08:59

فهمه الله تعالى في القرآن مما لا فائدة في تعينه تعود على المكلفين في دنياهم ولا في دينهم ولكن نقل الخلاف عنهم في ذلك جائز كما قال تعالى سيقولون ثلاثة ربهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجما بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم - 02:09:19
قل ربى اعلم بعدهم ما يعلمهم الا قليل فلا تمارس عليهم الا مراءا ظاهرا ولا تستفتيهم منهم احدا. فقد اشتغلت هذه الآية الكريمة وعلى الادب في هذا في هذا المقام وتعليم ما ينبغي المقام - 02:09:39

في هذا المقام وتعليم ما ينبغي في مثل هذا فإنه تعالى اخبر عنه في ثلاثة اقوال وظعن القولين الاولين وسكت عن الثالث فدل على

صحته اذ لو كان باطلا لرده كما ردهما ثم ارشد الى ان الاطلاع على عدتهم لا طائل تحته فيقال في مثل هذا قل ربى اعلم بعدتهم -

02:09:54

فانه لا يعلم بذلك الا قليل من الناس ممن اطلعه الله عليه. فلهذا قال فلا تماري فيهم الا مارا ظاهرا اي لا تجهد نفسك فيما لا طائل تحت ولا تسألهم عن ذلك فانهم لا يعلمون من ذلك الا رجم الغيب - 02:10:15

فهذا احسن ما يكون في حكايات الخلاف ان تستوعب الاقوال في ذلك في ذلك المقام. وان ينبه على الصحيح منها ويبطل الباطل. وتذكر فائدة اخي وثمرته لئلا يقول النزاع والخلاف فيما لا فائدة تحته فيشتغل به عن الامر فاما من حکي خلافا في مسأله ولم يستوعب اقوال الناس فيها فهو - 02:10:30

ناقص اذ قد يكون الصواب في الذي تركه او يحكي الخلافة ويطلقه ولا ينبه على الصحيح من الاقوال فهو ناقص ايضا فان صحة غير الصحيح عاما فقد تعمد الكذب او جاهلا فقد اخطأ كذلك من نصب الخلاف فيما لا فائدة تحته - 02:10:52

اوحك اقوالا متعددة اللفظ ويرجع حاصلها الى قول او قولين معنى فقد ضيع الزمان وتكثر بما ليس ب صحيح فهو كالابس ثوب زور والله الموفق للصواب. هذا الفصل وما بعده انتقل الى اصل اخر يتصل بتفسير القرآن - 02:11:09

وهو معرفة احسن الطرق في تفسيره واصحها وقد ذكر المصنف ان اصح الطرق في ذلك ان يفسر القرآن بتفسير القرآن و تفسير القرآن بالقرآن نوعان احدهما نص صريح كما قال تعالى والسماء والطارق وما ادرك ما الطارق النجم الثاقب - 02:11:29

تبصر الطارق بانه النجم الثاقب والثاني ظاهر مستنبط كتفسيرنا النبا في قوله تعالى عما يتساءلون عن النبأ العظيم انه القرآن لقوله تعالى قل هو نبأ عظيم تنتجه معرضون فسياق الآيات بسورة صاد يدل على انه القرآن - 02:12:00

فان اعياك ذلك اي شق عليك واتبعك معرفته فعليك بالسنة و تفسير القرآن بالسنة الاول تفسير خاص معين تفسير خاص معين كما ثبت عنه صلى الله عليه وسلم في تفسير قوله تعالى غير المغضوب عليهم ولا الضالين ان المغضوب عليهم هم اليهود وان -

02:12:32

ضالينهم النصارى والثاني تفسير عام غير معين تفسير عام غير معين وهو سنته صلى الله عليه وسلم قوله تعالى اقم الصلاة لدلوه الشمس الى غسق الليل وقرآن الفجر. ان قرآن الفجر كان مشهودا. فجاءت السنة قوله وفعلا وتقريرا لقوله 02:13:03

اهدني مواقيت الصلاة فصار المروي عنه صلى الله عليه وسلم من التوقيت فيها قوله وفعلا مفسرا لهذه الآية واورد المصنف لتقريره هذا المعنى من تفسير القرآن بالسنة ثم بالسنة حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه - 02:13:34

وهو حديث ضعيف عند قدماء الحفاظ ومن المتأخرین من قواه كشيخ الاسلام ابن تيمية تلميذه ابي عبد الله ابن القيم وابي الفداء ابن كثیر رحمهم الله والاشبه ضعفه و اذا لم يوجد التفسير في القرآن ولا في السنة - 02:13:55

فان ملتمسه يرجع الى تفسير الصحابة رضي الله عنهم وانما قدم الصحابة على غيرهم في تفسير القرآن لامرين احدهما كمال فهمهم وصحة علومهم كمال فهمهم وصحة علومهم والآخر شهودهم التنزيل - 02:14:18

واطلاعهم على القرآن والاحوال المختصة به جهودهم التنزيل واطلاعهم القرآن والاحوال المحتفة به مما لم يشاركون فيه احد او اولى الصحابة بالتقديم في تفسير القرآن هم علماء الصحابة وكبراؤهم كالخلفاء الاربعة الراشدين وعبد الله بن مسعود وعبد الله بن عباس رضي الله عنهم - 02:14:47

وكلام عبد الله ابن مسعود وعبد الله ابن عباس في تفسير القرآن اكثر من كلام غيرهما من الصحابة حتى من الخلفاء الاربعة الراشدين. ولما جعل هذا اعني جمع من المفسرين بتکثير في رواية التفسير عنهم حتى اشتهرت - 02:15:17

نسخ تفسيرية ترجع الى كل واحد منها بل السدي الكبير وهو اسماعيل ابن عبد الرحمن حشا تفسيره لتفسير هذين الصحابيين وعادته الجمع بين الاسانيد التي تروى عنهم ثم ذكر لفظ واحد عنهم في تفسير الآية - 02:15:39

وكان الامام احمد رحمه الله تعالى ينكر على السدي جمع الطرق لان السدية يجمع الطرق ويأتي بلفظ واحدا فيتوهم الناظر في حديثه ان هذه الطرق تروى جميعا بهذا اللفظ ولا يكون كذلك بل تكون - 02:16:04

الطرق مختلفة في الفاظ رواتها فلما وجد هذا المعنى انكر الامام احمد على السدي جمعه الطرق والاصل في ما رواه السدي في تفسيره عن هذين الصحابيين ابن مسعود وابن عباس ثبوته لانه يروي - [02:16:27](#)

ما جاء عنهم بنسخ تفسيرية اي كتاب متلقى فيكون قد تلقى تفسير ابن عباس عن رجل عن ابن عباس وتلقى تفسير ابن مسعود بطريق اخر وربما روى عن ابن عباس او ابن مسعود - [02:16:49](#)

بأكثر من طريق فالاصل ان ما رواه في ذلك ثابت الا ان يقع فيها ما يستنكر مما يخالف المعروف عنهم فحينئذ يقبح فيه بالعلة التي ذكرها الامام احمد من غلطه في الجمع بين الاسانيد والاقتصر على لفظ واحد - [02:17:08](#)

ومما ينبغي ان يرعي في تفسير الصحابة دخول الاسرائيليات في تفسيرهم بتحديث الصحابة بعض الصحابة عن اهل الكتاب والمراد بالاحاديث الاسرائيلية الاحاديث المأخوذة عن كتب اهل الكتاب دون غيرهم الاحاديث المأخوذة عن كتب اهل الكتاب دون غيرهم - [02:17:30](#)

فما كان عن غيرهم لا يندرج في التفسير فما كان عن غيرهم فلا يندرج في التفسير بالاسرائيليات فلا يندرج في التفسير بالاسرائيليات كالمنقول عنهم في احوال العرب في الجاهلية او قصص اقوام من العرب - [02:17:55](#)

البائدة كعاد وثمود فهذا شيء يرجع الى نقل التاريخ العربي وهؤلاء هم وراث تلك القبائل العارفون باحوالها وعامة ما يذكر في تفسير الصحابة هو الاسرائيليات دون التواريخ العربيات لأن العرب لم يعتنوا بكتابية تاريخهم فهو - [02:18:16](#)

قليل فيهم فلم يدونوه وانما كان شيئاً يذكر ثم تنوسي ولم يقيد منه الا نذر يسير مما بقي بعضه في كتب التاريخ المشهورة كتاريخ ابن جرير الطبرى وتاريخ ابي الفداء ابن كثير رحمهما الله - [02:18:46](#)

والاحاديث الاسرائيلية تذكر في التفسير للاستشهاد للاعتماد وهذه قاعدة نافعة في المذكورات في كتب اهل العلم فان المذكور في كتب اهل العلم ليس على قانون واحد بل على درجات متفاوتة وقد يذكرون - [02:19:07](#)

من المرويات على وجه التبع ما لا يرتكبون جعله اصلاً ومن عابد دخول جملة من المرويات الموضوعة او الشديدة الضعف في كتبهم المصنفة في التفسير والاعتقاد فانما اوتى من سوء فهمه في تصرفهم فانهم لا يريدون ان جميع ما ادخلوه هو حجة بنفسه وانما - [02:19:31](#)

يريدون باشياء يذكرونها على وجه التبع انها تجري مجرى الاستشهاد والاعتماد لا مطلق الاعتقاد لما تضمنت ولها اوردوا احاديث واثاراً وقصصاً يقطعنهم بضعفها وينبهون على عللها كما يقع في كتاب التوحيد لابي بكر ابن خزيمة او تفسير ابن جرير - [02:19:56](#)

رحمهم الله تعالى فلابد ان تعرف ان ما يدخل بكتبهم مما يتبع ضعفه لكل ناضل انهم لا يجهلون ضعفه. ولكنهم ادرجوه على وجه التبع اعتضاداً واستشهاداً لا على وجه الاستقلال وجعله اصلاً يعتدون به - [02:20:21](#)

والمقصود ان تعرف ان الاحاديث الاسرائيليات هي من هذا الباب وانها تذكر للاستشهاد والاعتماد للاعتقاد والاعتماد وهي على ثلاثة اقسام كما ذكر المصنف احدها ما علمنا صحته بشاهد الصدق عندنا - [02:20:45](#)

ما علمنا صحته بشاهد الصدق عندنا فذاك صحيح والثاني ما علمنا كذبه بشاهد كذبه عندنا والثالث ما هو مسكون عنه لا من هذا القبيل ولا من هذا القبيل فلا نؤمن به ولا نكتبه - [02:21:05](#)

وتجوز حكايتها للاذن بذلك عنه صلى الله عليه وسلم اذ قال حدثوا عنبني اسرائيل ولا حرج ما يكون من ذلك لا توجد فيه فائدة تعود الى امر ديني. ثم ختم المصنف هذا هذا الفصل - [02:21:26](#)

ذكر احسن ما يكون من الطرائق في حكاية الاختلاف وان ذلك يكون باجتماع ثلاثة امور احدها استيعاب الاقوال المنقوله استيعاب الاقوال المنقوله وثانيها تصحيح الحق وتزييف الباطل تصحيح الحق وتزييف الباطل - [02:21:46](#)

وثالثها ذكر فائدة الخلاف وثمرته المترتبة عليه ذكر فائدة الخلاف وثمرته المترتبة عليه والنقص الواقع في حكايات الاختلاف يرجع اليها فمن حكى خلافاً ولم يستوعب الاقوال فنقشه يرجع الى المعنى الاول - [02:22:12](#)

ومن حكى خلافاً واطلق فلم ينبه على الصحيح والباطل فنقشه يرجع الى المعنى الثاني وان صحة غير الصحيح عاماً فقد تعمد

الكذب او جاهلا فقد اخطأ كما ذكر المصنف ومن حکى خلافا لا فائدة تحته - 02:22:37

او عدد اقوالا يمكن ردها الى قول او قولين فنقصه يرجع الى المعنى الثالث. ولو ان ابا الفرج ابن الجوزي رحمه الله اعمل الامرین الاخیرین في كتابه زاد المسیر لكان كتابه احسن الكتب في التفسیر - 02:22:59

لكنه يستوعب الاقوال غالبا دون عنایة باحقاق الحق ولا تزييف الباطل مع اهماله رد ما يمكن رده من الاقوال الى معنى واحد وهذا الكتاب وهو زاد المسیر من الكتب التي - 02:23:22

اثرت في ابی العباس ابن تیمیة في الصناعة التفسیریة فان کثیرا مما ينقله من اختلاف السلف اکثره في هذا الكتاب نعم احسن الله اليکم قال رحمه الله فصل في تفسیر القرآن باقول التابعین. اذا لم تجد التفسیر في القرآن ولا في السنة ولا وجدته عن الصحابة فقد - 02:23:43

کثیر من الائمة في ذلك الى اخوان التابعین کمجاھد ابن جبر فانه ایة في التفسیر. كما قال محمد ابن اسحاق حدثنا ابانا ابن صالح عن مجاھد قال المصحف على ابن عباس ثلاث عربات من فاتحته الى خاتمتها. او قفه عند كل ایة منه واسأله عنها. وبه الى الترمذی قال حدثنا الحسین ابن مهدی - 02:24:06

البصری قال حدثنا عبد الرزاق عن معلم عن قتادة قال مجاهد ما في القرآن ایة الا وقد سمعت الا وقد سمعت فيها شيئا قوله وبه الى الترمذی وبه اليه معناها - 02:24:26

لأسداده هو وهذا الاسناد لم يتقدم فيما سلف والذي يظهر ان هذا الكتاب فيه سقط لكن هذا الكتاب لا توجد بایدی الناس منه الا نسخة تامة ونسخة منها عشر ورقات ونسخة ثالثة اعتمدها الشطی - 02:24:42

جهلت فلا يعرف موقعها والموجود في نسخة الشرق فهو النسخة الخطية الموجودة كاملة وهي نسخة التیموريّة كلها على هذا النحو وبه والمصنف رحمه الله تعالى له رسالة تشبه هذه الرسالة ساق فيها سنته الى الترمذی طبعت باسمه قاعدة في فضائل القرآن وهي صن هذا الكتاب وتسميتها - 02:25:06

بقاعدة في فضائل القرآن غلط فانها ليست في فضائل القرآن وانما هي قاعدة في التفسیر. تشبه كلام المصنف هنا. وقد ساق فيها حديثا بأسناده للترمذی عل احد الكتابین مکمل للاخر لان الكتاب الآخر ايضا لا يؤمن عليه السقف - 02:25:34

لكن حتى الساعة الموجود بایدینا مما هو ممکن هذا الوضع لهذا الكتاب في نسخته الخطية والمطبوعة. نعم. احسن الله اليکم وبه اليه قال حدثنا ابن ابی عمر قال حدثنا سفیان ابن عبینة عن الاعمش قال قال مجاهد لو كنت قرأت قراءة ابن مسعود لم احتاج ان اسأل ابن - 02:25:53

عباس عن کثیر من القرآن مما سألت وقال ابن جریر حدثنا ابو کریب قال حدثنا طلق ابن غنام عن عثمان المکی عن ابن ابی مليکة قال رأیت مجاهدا سأّل ابن عباس عن تفسیر القرآن ومعه الواحه فيقول له ابن عباس اكتب حتى سأله عن التفسیر کله ولهذا كان سفیان الثوری - 02:26:15

يقول اذا جاءك التفسیر عن مجاهد فحسب بك به. وكسعید ابن جبیر وعکرمة مولی ابن عباس وعطاء ابن ابی رباح والحسن البصري ومسروق ابن الاجدع. وسعید ابن المشیب وابی العالیة والریبع ابن انس وقتادة والضحاک ابن مذاہم وغيرهم من التابعین وتابعیهم ومن بعدهم - 02:26:35

فتذكر اقوالهم في الایة فيقع في عباراتهم تباین في الالفاظ يحسبها من لا علم عنده اختلافا فيحکیها اقوالا وليس كذلك فان منهم من عبروا عن الشیء بلازمه او نظیره ومنهم من ينص على الشیء بعینه والکل بمعنى واحد في کثیر من الاماکن فليتقطن اللبیب لذلك والله الہادي - 02:26:54

وقال شعبة ابن الحجاج وغيره اقوال التابعین في الفروع ليست حجة فكيف تكون حجة في التفسیر؟ يعني انها لا تكون حجة على غير غالء على غيرهم ومن خالفهم وهذا صحيح اما اذا اجتمعوا على الشیء فلا يغتاب في كونه حجة فان اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض ولا - 02:27:14

من بعدهم ويرجع في ذلك الى لغة القرآن او السنة او عموم لغة العرب او اقوال الصحابة في ذلك. فاما تفسير القرآن بمجرد الرأي فحرام حدثنا مؤمنون قال حدثنا سفيان قال حدثنا عبد الاعلى عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهمما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال في القرآن - [02:27:34](#)

علم فليتبواً مقعده من النار حدثنا سفيان عن عبد الاعلى الثعلبي عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهمما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال في القرآن بغير علم - [02:27:54](#)

تبواً مقعده من النار وبه الى الترمذى قال حدثنا عبد ابن حميد قال حدثني حبان ابن هلال قال حدثنا سهيل اخو حزام قطعى قال حدثنا ابو عمران الجوني عن جنبد رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال في القرآن برأيه فاصاب فقد اخطأ قال الترمذى هذا حديث - [02:28:06](#)

هذا الحديث غريب وقد تكلم بعض اهل العلم في سهيل ابن ابي حزم وهكذا روى بعض اهل العلم عن اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وغيرهم انهم شددوا في ان في ان يفسر القرآن بغير علم. واما الذي روى عن مجاهد وقتادة وغيره - [02:28:26](#) وعمران الجوني عندكم بالضمك نجيو نصححوها نعم واما الذي روى عن مجاهد وقتادة وغيرهما من اهل العلم انهم فسروا القرآن فليس الظن بهم انهم قالوا في القرآن او فسروه بغير علم او من - [02:28:42](#)

لأنفسهم وقد روى عنهم ما يدل على ما قلنا انهم لم يقولوا من قبل انفسهم بغير علم. فمن قال في القرآن برأيه فقد تكلف ما لا علم له به. وسلك غير ما - [02:28:59](#)

فلو انه اصاب المعنى في نفس الامر لكان قد اخطأ. لانه لم يأتي الامر من بابه. كمن حكم بين الناس عن جهل فهو في النار. ان وافق حكمه الصواب في نفسه - [02:29:09](#)

الامر لكن يكون اخف جرما ممن اخطأ والله اعلم. وهكذا سمى الله تعالى القذفة كاذبين. فقال فان لم يأتوا بالشهداء فاولئك اولئك عند الله هم الكاذبون. القاذف كاذب ولو كان قد قذف من زنا في نفس الامر. لانه اخبر بما لا يحل له الاخبار به. وتتكلف ما لا علم - [02:29:19](#)

والله اعلم ولها تخرج جماعة من السلف عن تفسير ما لا علم لهم به كما روى صحبة عن سليمان عن عبد الله ابن مرة عن ابي معمر قال قال ابو بكر اي ارض تقلني واي - [02:29:39](#)

اي سماء؟ قال قال ابو بكر قال قال ابو بكر الصديق اي ارض تقلني اي سماء تظلني؟ اذا قلت في كتاب الله ما لم اعلم وقال ابو عبيد القاسم ابن سلام حدثنا محمد ابن يزيد عن العوام ابن حوشب عن ابراهيم التيمي ان ابا بكر الصديق سئل عن قوله وفاكههة - [02:29:52](#)

وابي فقال اي سماء تظلني واي ارض تقلني اذا انا قلت في كتاب الله ما لا اعلم. منقطع. وقال ابو عبيد ايضا حدثنا يزيد عن حميد عن انس رضي الله عنه ان عمر بن الخطاب رضي الله عنه قرأ على المنبر وفاكههة وابا فقال هذه الفاكهة قد عرفناها فما هو الاب؟ ثم رجع - [02:30:16](#)

الى نفسه فقال ان هذا لهو التكلف يا عمر وقال عبد ابن حميد حدثنا سليمان ابن حرب قال حدثنا حمال ابن زيد عن ثابت عن انس رضي الله عنه قال كنا عند عمر ابن كنا عند عمر ابن الخطاب - [02:30:36](#)

رضي الله عنه وفي ظهر قميصه اربع رقاع فقرأ وفاكههة وابا فقال وما الاب؟ فقال ان هذا لهو التكلف وما الاب فقال ان هذا لهو التكلف فما عليك الا تدرى وهذا كله محمول على انهما رضي الله عنهمما انما ارادا استكشاف ماهية الاب - [02:30:50](#)

الاب والا فكونه نبتا من الارض ظاهر لا يجهل لقوله تعالى فانبتنا فيها حبا وعنبا وقضبا وزيتونا ونخلا وحدائق غلبان. وقال ابن جرير حدثنا يعقوب وابراهيم قال حدثنا ابن عرية عن ایوب عن ایوب عن ابن ابی مليکة ان ابن عباس رضي الله عنهمما سئل ان سئل عن ایة لو سئل عنها ببعضكم لقال - [02:31:12](#)

فاباہ ان يقول فيها اسناده صحيح. وقال ابو عبيد حدثنا اسماعيل ابن ابراهيم عن ایوب عن ابن ابی مليکة قال سأله رجل ابن سأله

رجل ابن عباس رضي الله عنهم - 02:31:36

عن يوم كان مقداره الف سنة فقال ابن عباس فما يوم كان مقداره خمسين الف سنة فقال الرجل انما سألك لتحدثني فقال ابن عباس هما يومان ذكرهما الله في كتابه والله اعلم بهما فكره ان يقول في كتاب الله - 02:31:48

ما لا يعلم وقال ابن جرير وحدثني يعقوب ابراهيم قال حدثنا ابن علية عن مهدي ابن ميمون عن الوليد ابن مسلم قال جاء طلق ابن حبيب الى جندي ابن عبد الله رضي الله عنه - 02:32:05

فسأله عن آية من القرآن فقال اخرج عليك ان كنت مسلما لما قمت عنى او قال ان تجالسني وقال مالك عن يحيى ابن سعيد عن سعيد ابن مشيب انه كان اذا سئل عن تفسير آية من القرآن - 02:32:17

قال انا لا نقول في القرآن شيئا وقال الليث اي يحيى بن سعيد عن سعيد المسيب انه كان لا يتكلم الا في المعلوم من القرآن. وقال شعبان عن عمرو ابن مرة قال سأل رجل سعيد ابن المسيب عن آية من القرآن - 02:32:31

قال لا تسألني عن القرآن وسل من يزعم انه لا يخفى عليه منه شيء يعني عكرمة. وقال ابن شودق حدثني يزيد ابن ابي يزيد. قال كما 02:32:46 نسأل سعيد ابن مشيب عن الحلال والحرام وكان اعلم الناس فاذا سأله عن تفسير آية من القرآن سكت لأن لم يسمع -

وقال ابن جرير احمد بن عبدة الضب قال حدثنا حماد بن زيد قال حدثنا عبيد الله ابن عمر قال لقد ادركت فقهاء المدينة وانهم 02:33:04 يعظمون القول في التفسير منهم سالم ابن عبد الله والقاسم ابن محمد وسعيد المسيب ونافع. وقال ابو عبيد حدثنا -

ابن صالح عن الليث عن هشام ابن عروة قال ما سمعت ابيت اول آية من كتاب الله قط وعن ايوب وابن عون وهشام الدستوائي عن 02:33:21 محمد ابن سيرين قال سألت عبيدة السلماني عن آية من القرآن فقال ذهب الذين كانوا يعلمون -

فيما انزل من القرآن فاتق الله وعليك بالسداد. وقال ابو عبيد حدثنا معاذ عن ابن عون عن عبيد الله ابن مسلم ابن يسار عن ابيه قال اذا حدثت عن الله فقف حتى تنظر ما قبله ما بعده - 02:33:38

حدثناه شيء عن مغيرة عن ابراهيم قال كان اصحابه يتقون التفسير ويهابونه. وقال جعية وقال شعبة عن عبد الله ابن ابي قال قال 02:33:54 الشعبي ابن ابي السفر تمام عن عبدالله بن ابي السفر قال قال الشعبي والله ما من آية الا وقد سألت عنها ولكنها الرواية عن الله. وقال ابو عبيد حدثناه شيء قال ان بنى عمر ابن -

وابي زائدة عن الشعبي عن مسروق قالت اتقوا التفسير فانما هو الرواية عن الله فهذه الاثار الصحيحة وما شاكلها عن ائمة السلف محمولة على تحرجهم عن الكلام في التفسير ما لا علم لهم به. فاما من تكلم بما يعلم من ذلك لغة وشرعها فلا حرج عليه. ولهذا روي عن 02:34:19 هؤلاء وغيرهم اقوال

في التفسير ولا منافاة لانهم تكلموا فيما علموا وسكتوا عما جهلو وهذا هو الواجب على كل احد فانه كما يجب السكوت عما لا علم له به فكذلك يجب القول فيما سئل عنه مما يعلمه قوله تعالى لتبيين - 02:34:39

انه للناس ولا تكتمونه ولما جاء في الحديث المروي من طرق من سئل عن علم فكتمه الجم يوم القيمة بلجام من نار. قال ابن جرير 02:34:55 حدثنا محمد بن بشار قال حدثنا -

وقال الجنين وقال ابن جرير حدثنا محمد بن بشار حدثنا مؤمل قال حدثنا سفيان عن ابي الزناد قال قال ابن عباس رضي الله عنهم 02:35:08 التفسير على اربعة اوجه وجه تعرفه العرب من كلامها وتفسير لا يعذر احد بجهالة -

وتفسير يعلمه العلماء وتفسير لا يعلمه الا الله تعالى ذكره. والله سبحانه وتعالى اعلم. لما بين المصنف رحمة الله في الفصل المتقدم رد 02:35:27 تفسير القرآن الى الكتاب والسنة واقوال الصحابة اتبعه بهذا الفصل -

المبين انه اذا لم تجد التفسير في القرآن ولا في السنة ولا في كلام الصحابة فقد رجع كثير من الانتماء في ذلك الى اقوال التابعين 02:35:46 وقوله رحمة الله لقد رجع كثير من الانتماء -

فيه اشعار بان كثيرا من اهل العلم لم يرجعوا الى تفسيرهم. وفي الاعتداد بتفسير التابعين خلاف بين اهل العلم. فمنهم طائفة اعتمدوا 02:36:04 تفسير التابعين ورأوه حجة. ومنهم طائفة لم تعتد به -

لم تره حجة فيكون قد اشار الى خلافهم بلفظ مستطرف مستطرف مستطرف اذ قال لقد رجع كثير من الانتماء اعلاما بالازمه
وان كثيرا من الانتماء لم يرجعوا الى تفسير هؤلاء - 02:36:24

واقوال التابعين في التفسير نوعان الاول ما اتفقوا عليه فلم يختلفوا فيه ما اتفقوا عليه فلم يختلفوا فيه ولا يغتاب فيه انه حجة ولا
يغتاب فيه انه حجة كالاحتجاج بجماعهم في الاحكام - 02:36:41

كالاحتجاج بجماعهم في الاحكام والثاني ما اختلفوا فيه ما اختلفوا فيه وحينئذ فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض ولا على من
بعدهم ويتمس الترجيح بامر خارجي هو المسمى عند علماء التفسير بقرائن الترجح - 02:37:04

هو المسمى عند علماء التفسير بقرائن الترجح والى ذلك اشار المصنف بقوله ويرجع في ذلك اذا لغة القرآن او السنة او عموم لغة
العرب او اقوال الصحابة في ذلك فان هذه المذكورات من جملة مرجحات - 02:37:36

ومما ينبغي ان يعلمه طالب العلم انه ربما وقع في عبارات التابعين تباين في الالفاظ يحسبه الناظر فيه اختلافا ويكون من جنس
اختلاف النوع وانهم قد يعبرون عن شيء واحد بالفاظ مختلفة - 02:37:56

او يعبرون عن شيء عام ببعض افراده. وهذا الصنفان هما اللذان يرجع اليهما اختلاف النوع الفاشي في كلام السلف وهو في كلام
التابعين اكثر منه في كلام الصحابة والاسلوب في تفسير التابعين انه مأخوذ بالنقل عن الصحابة - 02:38:17

كما ثبت عن جماعة منهم انهم تلقوا التفسير كله عن الصحابة وسبق ان ذكر المصنف هذا عن مجاهد وانه عرض التفسير انه
عرض المصحف على ابن عباس رضي الله عنهما يسأله عن التفسير آية آية - 02:38:41

وجاء ايضا عن أبي الجوزاء أوس بن عبد الله الرباعي انه جاور ابن عباس عشر سنين يسأله عن تفسير القرآن آية آية وقد يتكلم
التابعون في القرآن بالاستنباط والاستدلال كما اشار اليه المصنف في اول كتابه - 02:39:05

انهم تكلموا في تفسير القرآن بالاستدلال والاستنباط كما تكلموا بذلك في الاحكام ودعاهم الى ذلك ما استجد من احوال واقوال
ظهرت لم تكن في عهد الصحابة قبلهم فدعتهم تلك الاحوال الطارئة - 02:39:24

والواقع الجاري الى الاستنباط والاستدلال من القرآن والى الاستنباط والاستدلال يشار في علم التفسير بقولهم التفسير للرأي فان
حقيقة الرأي هو ما يقتضيه النظر والاستدلال مما يستنبط استنباطا فاما ذكر التفسير بالرأي فالمراد به ما كان من التفسير مأخوذا -
02:39:47

بالاستنباط والاستدلال ما كان من التفسير مأخوذا بالاستنباط والاستدلال ورويت احاديث عدة في التحذير من الرأي لكنها احاديث
ضعاف لا يصح منها شيء والمنقول عن السلف في تفسير القرآن بالرأي - 02:40:17

ثلاثة امور والمنقول عن السلف بتفسير القرآن في الرأي ثلاثة امور احدها تكلمهم به احدها تكلمهم به فانهم تكلموا في تفسير القرآن
بالرأي في موضع لا يمكن جحدها ولا دفعها - 02:40:38

والثاني ذم تفسير القرآن بالرأي ذم تفسير القرآن للرأي والثالث التخرج من اعمال الرأي في تفسير القرآن التخرج من اعمال الرأي في
تفسير القرآن ولا تعارض بين هذه الامور الثلاثة - 02:41:01

لان الرأي نوعان احدهما رأي صحيح محمود وهو ما قام عليه الدليل واحتمله اللفظ وهو ما قام عليه
الدليل واحتمله اللفظ والثاني رأي باطل مذموم وهو ما لم يحتمله الدليل ما لم يقم عليه الدليل - 02:41:26

ولا احتمله اللفظ ما لم يقم عليه الدليل ولا احتمله اللفظ فالاول هو الذي تكلم به السلف والثاني هو الذي ذموه فالاول هو الذي تكلم به
السلف والثاني هو الذي ذموه وما لم يتبيّن لهم وجهه تحرجوا من القول فيه - 02:41:59

وما لم يتبيّن لهم وجهه تحرجوا من القول فيه وعلى هذا يكون قول المصنف فاما تفسير القرآن بمجرد الرأي فمحرم محمولا على
الرأي المذموم الباطل وهو ما لم يقم عليه دليل ولا احتمله اللفظ - 02:42:25

اما ما وجد فيه دليل دال عليه وكان اللفظ له محتملا فان المصنف وغيره يقولون لصحته ولا لا يرونـه محـرما ثم خـتم المصنـف مـقدـمة
بقول ابن عباس رضي الله عنـهما في قـسمـة التـفسـير إلى أـربعـة أـقـسـامـ - 02:42:47

اولها قسم تعرفه العرب من كلامها اولها قسم تعرفه العرب من كلامها فالمرجع فيه الى اللسان العربي والثاني قسم لا يعذر احد بجهالته. لانه من العلم المنتشر الذي لا يحتاج فيه الى نقل خاص - 02:43:11
لأنه من العلم المنتشر الذي لا يحتاج فيه الى دليل خاص كشريائط الاسلام الظاهرة من الصلاة والصيام والزكاة والحج والقسم الثالث
قسم يعلمه العلماء ويختص بهم دون غيرهم قسم يعلمه العلماء ويختص بهم دون غيرهم. وهو بال محل الاعلى من التفسير -

02:43:43

والقسم الرابع قسم لا يعلمه الا الله قسم لا يعلمه الا الله ومحله الحقائق دون المعاني فليس في القرآن لفظ مجهول معنى اي يخفى على جميع الخلق - 02:44:11

بل يعلمه احد دون اخر لأن القرآن عربي ونزل على قوم عرب فمعانيه معروفة ظاهرة اذا وجد فيهم من يجهل شيئاً من تلك المعاني
ففيهم من يعلم مقاصد تلك المعاني - 02:44:37

اما حقائقها ومقدارها فعلمها عند الله كالخبر عن الله او الامم السابقة او احوال يوم القيمة فهي معلومة المعاني مجهولة الحقائق.
وليس في القرآن لفظ لا تعلمه الامة جماعه لكن فيه ما يعلمه احد دون اخر - 02:44:58

وانما الذي يقال فيه لا يعلمه الا الله هو حقيقة ذلك المعنى فمثلاً قول الله تعالى اذا السماء انشقت يعلم معنى الانشقاق. واما حقيقته
وكيفيته فعلمها عند الله سبحانه وتعالى - 02:45:21

ومجموع ما تقدم في احسن طرق التفسير يتبيّن منه ان القرآن يفسر بالنزع من اصلين
عظيمين اولهما تفسير القرآن بالقرآن نفسه تفسير القرآن بالقرآن نفسه - 02:45:41

وتقدم انه نوعان نص وظاهر والثاني تفسير القرآن بغيره تفسير القرآن بغيره وهو نوعان وهو نوعان
احدهما تفسيره بالنقد والاثر تفسيره بالنقل والاثر وهو تفسيره بالسنة واقوال الصحابة والتبعين - 02:46:04

والثاني تفسيره بالعقل والنظر تفسيره بالعقل والنظر وهو مقتضاهما المستبطن استنباطاً
صحيحاً مما قام عليه الدليل واحتمله اللفظ مما قام عليه الدليل واحتمله اللفظ وهو الرأي الصحيح - 02:46:38

المحمود وهذا اخر شرح هذا الكتاب على نحو مختصر يبين مقاصده الكلية ومعانيه الاجمالية. اللهم انا نسألك علم في المهمات.
ومهما في بالله التوفيق وهذا الكتاب له خلاصة ملحقة بالمجموع الذي يайдيكم - 02:47:09

هي بنصها كلام المصنف لكن اخرج منها لا حاجة اليه وجعلت هذه الخلاصة كي تكون متنا يحفظ في علم اصول التفسير وما يحتاج
إليه من القواعد الكلية وهو كله كما سلف كلام المصنف الا المقدمة - 02:47:34

نعم اقرأ باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي خلص بخلاصه له ويسر لهم في كتابه فهمه وشهاد ان لا الله الا الله وكفى اشهد ان
محمدًا عبده ورسوله المصطفى صلاة الله وسلامه عليه دائمان وعلى الله وصحبه ومن بعدهم من اهل الايمان - 02:47:56

اما بعد فهذه خلاصة وافية وتذكرة شافية اجتباتها من مقدمة اصول التفسير وابقيت مادتها دون ادنى تغيير فالكلام كلام مصنفها
بالعباس ابن تيمية الحفيد. والاختصار لمنشى هذا التقىيد فالحمد لله المبدئ المبدي المعيت - 02:48:15
وما بعده هو بنصه مما تقدم قراءته فتكون ايضاً مسومة لكم بتمامها - 02:48:33