

# شرح مقدمة في أصول التفسير (01) | الشرح الأول | الشيخ

## سعد بن شايم الحضيبي

سعد بن شايم الحضيبي

والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما يا كريم ربنا لا تزغ قلوبنا بعد  
اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب - 00:00:00

اما بعد ايها الاخوة الفضلاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وصلنا في كتاب مقدمة التفسير لشيخ الاسلام ابن تيمية الكلام على  
تظمين المعاني في الافعال الواردة كما هي عادة العرب - 00:00:17

وكذلك نعم. كذلك عند مسألة تفسير بالتقريب وهو قول المصنف رحمه الله تعالى ومن قال لا ريب لا شك فهذا تقريب والا فالريب فيه  
اضطراب يعني ان انه قد يفسر - 00:00:54

اللفظ آ في القرآن الوارد في القرآن او في السنة وان كانت المقدمة هنا لما يتكلم في تفسير القرآن يعني انه قد يفسر لفظ بمعنى  
قريب منه ولا يعني انه مطابق له من كل وجه - 00:01:24

يقول الشيخ ومن قال لا ريب يعني في تفسير قوله عز وجل ذلك الكتاب لا ريب فيه ومن قال لا ريب اي لا شك فهذا تقريب والا  
فالريب فيه اضطراب وحركة - 00:01:46

كما قال دع ما يريبك الى ما لا يريبك وهذا وفي الحديث انه مر بظبي حاقف فقال لا لا يريبه احد فكما ان اليقين ضمن السكون  
والطمأنينة فالريب ظده ضمن الاضطراب والحركة - 00:02:08

ولفظ الشك وان قيل انه يستلزم هذا المعنى لكن لفظه لا يدل عليه هنا آ الشيخ لما تتكلم على التظمين وهي مسألة ان يضمن الفعل  
معنى اه معنا فعل اخر - 00:02:34

ويعد بتعديته لان من الافعال التي مر ذكرها آ او الكلام عليها منها ما لا اه يتعدى بنفسه لا بد من حرف تعديّة آ مثل قوله آ يشرب بها  
عباد الله - 00:02:54

يشرب هذا يتعدى لا يحتاج الى حرف تعدي ومع ذلك عدي آ بالباء مع انه لا يحتاج اليها يشرب بها الماء يشربها فقال بعض العلماء  
يعد الباء هنا بمعنى من ان يشربوا منها. يقول الشيخ لا - 00:03:15

فليشربوا هنا ضمن معنى يروى اي يروا يشربوا ويروى بها ادى معنى الشرب ومعنى الري. ولذلك جيء بحرف التعديّة لتضمين  
الفعل يشرب معناه يروى لانه يروى يحتاج الى حرف تعديل - 00:03:37

ثم قال ان كذلك مسألة التظمين الكلمة معنى مثل فيلا ريب مضمنة معنى الشك ولذلك فسر بها بعض العلماء فسرّها او او غالب  
التفاسير او كل التفاسير كلها تأتي الى تقول لا ريب لا شك - 00:03:58

يقول هذا انما هو ضمن معنى الشك والا فالريب اوسع معنى او بمعنى ادق معنى لانه متضمن مع الشك الارتياح والحركة فيها فالنفس  
يكون فيها حركة واضطراب من هذا الشيء - 00:04:22

ومنه قوله دعما. وهذا يقول على سبيل التقريب. هذا التفسير على سبيل التقريب. تقريب المعنى للسامع اه قال كما قال في الحديث  
دع ما يريبك الى ما لا يريبك يريبك الضبط الاصح او الاشهر - 00:04:42

بفتح الياء يري بكاء يروى او يصح ان يقال يريبك انها من فعل الرباعي ارباب فيقال ارابه يريب او من رابه الراء الثلاثي فيقول يريبه

وهو الأشهر أي ما يسبب لك الريب والشك - 00:05:01

والاضطراب وكذلك في الحديث لا يريبه أحد أي لا يزعجه أحد ولا يحركه أحد. لما مر بظبي حاقف مضروب مضروب بسهم يعني

جالس تحت في ظل شجرة أو حقف فقال لا يريب أحد لانهم كانوا محرمين - 00:05:25

فيعني لا يحركه أحد فكما أن اليقين ظمن السكون والطمأنينة فالريب ضد ضمن الاضطراب والحركة هذا المعنى. قال ولفظ الشك وأن

قيل أنه يستلزم هذا المعنى لكنه لفظ لا يدل عليه. يعني لا يدل على الاضطراب والحركة - 00:05:54

هذا المقصود ولا وهو يدل يستلزمه هذا يستلزمه. قال وكذلك إذا قيل ذلك الكتاب هذا الكتاب يعني قول ذلك الكتاب لا ريب فيه. إذا

قيل في تفسيره هذا الكتاب فهذا تغريب - 00:06:19

لأن المشار إليه وأن كان واحدا الإشارة بجهة الحضور غير الإشارة بجهة البعيد والغيبة كلمة ذلك الكتاب للبعيد. يعني هنا آ الشيخ أراد

أن يتكلم على لفظتين لفظة ذلك ولفظة الكتاب - 00:06:35

كما تكلم عليك لفظة لا ريب ولفظت ذلك يفسرها العلماء بالتفاسير هذا. يكون هذا الكتاب ولفظ الكتاب يفسرونه بالقرآن هذا القرآن

لأن هذا هو المعنى المقصود في الجملة هذا هو المعنى المقصود - 00:06:52

لكن لفظة هذا للريب والمشار إليه المعاني تقول هذا للريب المعاني بينما ذلك يطلق للبعيد إذا رأيت شيئا من بعيد تقول ذلك أو ذاك

وابعد منه ذلك لكن وكذلك إذا كان غائبا - 00:07:09

كل ما إذا تكلمت عن شخص مثلا وهو غائب تقول ذات رجل كذا نحو ذلك رجل كذا وكذا أن كان قريبا حاضرا تقول هذا هو إلى

آخره. هذا أراد الشيخ - 00:07:29

يقول أه وأن كان بينهما فرق ذلك وهذا بينهما فرق من حيث الدقة يعني والاف في التفسير هنا أدى الغرض أنها إشارة والكتاب القرآن

لكن بتجدد من العلماء من يقول أن أشار بذلك مثلا بمعنى بلاغي - 00:07:46

آ وهو التعظيم كونه بعده شأنه ورفع شأنه ذلك التباعد والتعظيم كأنه آ يعني بعيد فهو إشارة إلى بعده عن تناول الأيدي من حيث

آ كل ما يسوء إليه والكتاب يقول ولفظ الكتاب يتضمن - 00:08:04

من كونه مكتوبا مضموما ما لا يتضمنه لفظ القرآن من كونه مقروءا مظهرا بأدب هذه الفروق موجودة في القرآن طيب يعني أيضا

الفاظ القرآن لفظ الكتاب لما قالوا الكتاب بمعنى القرآن يقول هو هذا المعنى - 00:08:32

المقصود الوصول لكن لفظ الكتاب فيه معاني غير معاني لفظ القرآن فان لفظ القرآن بالهمزة هنا من القراءة وأيضا مظهر بأدب لأن لأن

المقروء يبدو يبدو للسامعين يبدو سماعا يسمع - 00:08:50

بينما الكتاب لا يتضمن القراءة ضمن الكتب والظن بأن الكتابة ضم الحروف بعضها إلى بعض يقول أيضا فيه أنه مجموع ومضموم ما

لا يتضمنه لفظ القرآن. مراد الشيخ ليس مراده أن هذه التفاسير خطأ لا - 00:09:12

ويقول هذا من التفسير الذي آ الذي هو آ متنوع ودلالته على شيء واحد دلالاته على شيء واعتاد مراد الشيخ طيب ثم يقول فإذا قال

أحدهم أن تبسل أي تحبس أن تبسل نفسه. تفسير كلمة تبسل - 00:09:36

أي تحبس وقال الآخر ترتحن ونحو ذلك لم يكن من اختلاف التضاد لم يكن من اختلاف التضاد الحبس والرهن لأنه كله في الحقيقة

إيقاف الشيء لأن الرهن إذا ذهبت نظرت إليه الرهن مثلا في العقود هو إيقاف الشيء عن التصرف فيه فيه لمالكه - 00:09:58

هو رجع إلى الإيقاف. الحبس كذلك منع وإيقاف يقول وأن كان المحبوس قد يكون مرتتها وقد لا يكون قد يكون حبس بلا رهن ليس

هناك رهن آ يرتحن لاجله. إنما محبوس لجنابة أخرى - 00:10:24

على كل هو أراد الشيخ أن يبين أنه لما يعبر أحدهم بقوله تبسم تحبس أو ترتحن أدوا معنا واحدا وهو إيقافها ولذلك تسمى الأوقاف

أحباس طيب ثم يقول أن هذا تقريب للمعنى كما تقدم - 00:10:48

كما تقدم كله المقصود به التقريب سواء بالتضمن أو بالتقريب أو بالمعاني التي تحت تدخل في المتواطئ أو تدخل في المشترك إلى

آخره كلامه الذي سبق وقرأناه بحمد الله عز وجل - 00:11:17

ثم يقول الشيخ وجمع عبارات السلف في مثل هذا نافع جدا فان مجموع عباراتهم ادل على المقصود من عبارة او عبارتين ومع هذا فلا بد من اختلاف محقق بينهم كما يوجد مثل ذلك في الاحكام - [00:11:33](#)

هنا اشار الشيخ يقول ينبغي للمفسر او الذي يريد ان يفهم القرآن ان يعتني بجمع عبارات السلف كلها لماذا؟ لان هذا نافع جدا قل فان مجموع العبارات ادل على المقصود من عبارة او عبارتين - [00:11:52](#)

صحيح ونستحضر اذا جمعنا جميع العبارات سواء كان الاختلاف بينهم اختلاف تضاد او اختلاف تنوع وهو الغالب اختلاف تنوع فاذا كان كل العبارات تدل على مقصود واحد لكنها عبرت بعبارات متنوعة - [00:12:10](#)

فان هذا التنوع يفيد مسائل كثيرة هي في الحقيقة اشبه الاستنباطات العلمية سواء فقهية او عقدية او سلوكية او غير ذلك او اشبه بالتدبر الذي يستنبط من القرآن تدبرا واحيانا تجده - [00:12:32](#)

بعضهم يشير الى شيء تدل عليه مفاهيم القرآن مفهوم فمثلا لما تجد ان قول اه تفسير واجعلنا للمتقين اماما واضح ان كلمة الامام هو المقتدى به الذي يقتدي به من يتبعه - [00:12:54](#)

وتجد كثير من السلف يقول الامام على ظاهره اماما اي مقتدى به الى اخره فتجد بعض السلف كمجاهد يقول مثلا اماما نقتدي بمن سبقنا فجعلها امام بمعنى مؤتم آ ظن بعض الناس ان هذا من الاختلاف - [00:13:18](#)

وانه اه عكس ظاهر الاية ونبه ابن القيم رحمه الله في رسالته الى بعض اصحابه وفي غير موضع ان هذا من احسن التفاسير لانه ضمن نظر الى مضمون الاية مضمون الاية - [00:13:42](#)

ان الامام لن يكون اماما يقتدى به في الدين الا اذا كان مقتديا بمن سبقه فلو ان شخصا اه ابتدع دينا او او ملة او طريقة لم تكن على طريقة من مضى من الانبياء والصالحين - [00:14:04](#)

على طريقة النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة فانه سيكون امام ضلالة. لن يكون للمتقين اماما. سيكون اماما لا للمتقين سيكون اماما للضالين لا للمتقين لأن الإمام للمتقين لابد ان يكون اقتدى - [00:14:26](#)

وتم بمن قبله من السلف فهذا المثال ظربناه لاجل بيان انه وقد تأتي عبارة عن بعض السلف هي في الحقيقة اشارة الى معنى اخر مقصود تضمنته الاية لا ينتبه له - [00:14:43](#)

من لفظ المجرد الا اراد التنبيه عليه يعني انه لن يكون اماما للمتقين الا اذا كان مقتديا للمتقين والا لو كان ليس مقتديا بالمتقين السابقين ولم يكن على هديهم سيكون امام ظلالة لا امام هدى - [00:15:06](#)

هذا مقصوده وهذا من احسن التفاسير او لانه متضمن للاستنباط والتنبيه على معنى ها في الاية ليس ظاهرا من لفظها وان من من معناها اه اي نعم اه تفازير السلف - [00:15:25](#)

تفاسير السلف جمعها واقوالهم يأتيك احيانا استنباطات فمثلا لما يقول لك ابن الجوزي في تفسيره وهذه فيها خمسة اقوال في هذا معنى هذه الاية. ثم يذكرها واذا بها في الظاهر انها اقوال متعددة - [00:15:45](#)

لكن في الباطن او في الحقيقة ترجع الى ما خرجت عن المعنى الذي دلت عليه الاية ولكن هذا نزع في معنى او استنباط او وجه. وهذا نزع من مال اخر والى اخره - [00:16:03](#)

في النهاية تستطيع ان تقول ويستفاد من هذه الاية خمسة فوائد الاول كذا الثاني كذا يعني معنى هذه الاقوال التي ذكرها على انها اقوال في الحقيقة ها عبارات لما يؤخذ من القرآن - [00:16:18](#)

اه ولذلك تجد مثلا بعض العلماء اذا اورد هذه الاقوال التي هي متفقة بمعنى واحد او متقاربة يذكرها بالعطف بالواو فيقول كذا وكذا وكذا واحيانا تجده يذكرها اذا كان فيها نوع - [00:16:38](#)

اختلاف يعبر بي او فيقول كذا او كذا او كذا والاول اغلب وهذا تجده في تفسير مثلا احيانا مع انه مقتضب مختصر لكن احيانا يذكر مثل هذا ينتبه له مثلا - [00:17:03](#)

اه قوله تعالى لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم ما هو الجهر بالسوء من القول؟ الذي من ظلم جاز له ان يجهر به ابن

اه واحيانا لها ادلة بروايات احيانا في نحو صفحة بهذه او صفحتين في هذا التفسير وهو قطع كبير لانه عني بجمع المرويات عن السلف ما هذا هل هو المظلوم؟ هل هو يشكي ظالمه يشكي آآ كذا الى اخره - 00:17:46

اختصرها الشيخ ابن سعدي في نحو سطر او سطرين وبين دون ان يذكرها اقوالا وانما ذكرها حرف العطف واو لينبه على ان جميع هذه الذي ذكرها التي ذكرت في التفاسير هي داخله في هذا المعنى اليسير - 00:18:08

الذي هو خلاصة هذا السطر اه ولكن التعبير تفيد ما ذكرنا بفوائد اخرى قال ومع هذا فلا بد من اختلاف المحقق يعني مع وجود ان اكثر تفاسير او الاختلاف في تفسير السلف الذي هو اختلاف تنوع - 00:18:25

الذي في مآله الى معنى واحد يقول مع هذا يوجد اختلاف محقق يعني اختلاف حقيقي كما يوجد مثل ذلك في الاحكام. كما وجد عن السلف اختلاف ثم قال ونحن نعلم ان عامة ما يضطر اليه او ما يضطر اليه عموم الناس - 00:18:49

من الاختلاف معلوم بل متواتر عند العامة او الخاصة كما في عدد الصلوات ومقادير ركوعها ومواقيتها وفرائض الزكاة ونصوبها وتعيين شهر رمضان والطواف والوقوف ورمي الجمار ومواقيت وغير ذلك يقول الشيخ الاحكام على قسمين - 00:19:09

لكن عامتها يعني اكثر وعامة بمعنى اكثر اكثر ما يضطر اليه عموم الناس لكل الناس في الغالب آآ ما يضطر اليه من الاختلاف هو معلوم يعني حتى لو وجد فيه نوع خلاف - 00:19:32

الصحيح معلوم ظاهر بل متواترة. بعضها متواتر عند العامة او الخاصة. منها ما هو متواتر الظهور عند حتى العامة يعني العامة بمعنى عموم الناس الم تعلم وغير المتعلم والخاصة لا متواتر عند خاصة اهل العلم - 00:19:52

تجد من المسائل ما هو مجمع عليها ولكن الاجماع لا يعلمه الا العلماء ومنها ما هو مجمع عليه اجماعا ظاهرا يعرفه جميع الناس ومنها ما هو متواتر الادلة عند الفقهاء - 00:20:15

متواتر حتى انه يحزمون بتواتر الادلة عليه سواء من مفردات الادلة او من عموماتها او من الآثار حتى يصل عندهم الى درجة تواتر والتواتر عند السلف هو ليس المصطلح الذي اصطلح عليه المتكلمون - 00:20:36

ومن تبعهم في مسألة المصطلح الحديث والاصوليون كذلك ومصطلح الحديث انه يقسمونه الى متواتر واحاد والاحاد ينقسم الى غريب وعزيز ومشهور السلف ليس عندهم المتواتر هذا عندهم المتواتر مصطلح الى المتتابع - 00:21:00

بغض النظر عن كونه يبلغ الشروط التي ذكرها ام لا اه المشهور اذا كثر تتابعه يسمى متواتر كذلك عندهم آآ الحديث اما يكون اه يقيني بمعنى انه يجزم محدثون بان النبي صلى الله عليه وسلم قاله ولو كان عزيزا - 00:21:22

يرويّه اثنين او مشهورا يرويّه ثلاثة او مستفيض يرويّه اربعة او ما سموه متواترا اقصد المتكلمين الاصوليين اه جمعا كثيرا تحيل العادة تواطئهم الى الكذب ولماذا لان العبرة عندهم بالقطع الذي يصل عند المحدثين انه صح عن النبي صلى الله عليه وسلم قطعا - 00:21:50

حديث يرويّه مالك مثلا وابن ابي ذئب والليث ابن سعد هؤلاء الناس كمثال هؤلاء الثلاثة ضربنا بثلاثة لاجل ان العدد لا يبلغ حد الذي اشترطوه ويروونه عن عمرو بن دينار مثلا وعن نافع - 00:22:15

آآ وعن سالم عن ابن عمر او عن سعيد عن ابي هريرة او عن ابي سلمة عبد الرحمن عن ابي هريرة مثلا او عن سلمة عن ابي سلمة عن زيد بن ثابت - 00:22:33

عن النبي صلى الله عليه وسلم هذا لا يتجاوز ثلاثة رجال ثلاثة من الصحابة وثلاثة من تابعي من التابعين وثلاثة من اتباع التابعين هذا هذا الحديث الكوادر عند السلف وعند اهل الحديث خاصة - 00:22:50

لانه بلغ القطع انه لا يمكن ان يتوارد هؤلاء الثلاثة على الخطأ على النبي صلى الله عليه وسلم. ولا التابعون عنهم الى الخطأ عليهم ولا يتواطأ الرواة من بعدهم من تبع التابعين الى الخطأ عليهم. على مشايخهم - 00:23:05

اذا هو آآ لو نظرنا فيه في نظر هؤلاء المتكلمين او الاصوليين لقالوا هذا ما ما بلغ حد التواتر عندهم في حد بلغ حد التواتر. فهو اذا من

حد التواتر عند عند الخاصة. الذين يعرفون الحديث وكيف انه هذا متواتر - [00:23:21](#)

وقد يكون متواتر عند العام بمعنى انه طريقه حتى يعرفها اه حتى صغار الطلبة ثم قال كما في عدد الصلوات ومقاديرها ركوعا

وموقتا. معروف عدد الصلوات خمس فرائض. ويعرفون ركوعاتها ويعرفونها حتى عامة الناس - [00:23:40](#)

الى اخره اه ثم اختلاف الصحابة في الجد والاخوة وفي المشاركة ونحو ذلك لا يوجب ريبا في جمهور مسائل الصحابة. اه مسائل

الفرائض يعني الصحابة كونهم كون علم الفرائض مشهور معروف منصوص عليه في القرآن - [00:23:58](#)

آآ وآآ اغلبه جل مسائله مجمع عليها لا يعني وجود اختلاف في الجد والاخوة والمشاركة انها نشك في مسائل الفرائض عموما لا هذه مسائل حصل فيها اختلاف هم هذي والعول ونحوها قال بل ما يحتاج اليه يحتاج اليه عامة الناس هو عمود النسب من الالباء والابناء

والكلالة من الاخوة والاخوات - [00:24:17](#)

من نسائهم كالأزواج. فان هذا يقول فان الله انزل في الفرائض ثلاث آيات مفصلة. ذكر في الاولى الاصول والفروع يعني من قوله

يوصيكم الله في اولادكم وذكر في الثانية اه الحاشية التي تترث - [00:24:45](#)

بالفرضين بالفرك الزوجين وولد الام وفي الثالثة الحاشية الورثة بالتعصيب يعني التي في وهم الاخوة لابوه ولاب يعني في التي في

اواخر اه سورة النساء قال واجتماع الجد والاخوة نادر - [00:25:00](#)

ولهذا لم يقع في الاسلام الا بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم. والاختلاف قد يكون لانه حصلت في زمن عمر مسألة الجد والاخوة

جاءوا الى عمر فيها بقضاء اه كذا وجمع الصحابة واختلفوا - [00:25:20](#)

فمنهم من بل في زمن ابي بكر الجد والاخوة فان ابا بكر جعل الجد ابا على الجد ابا وجعله في منزلة الاب يحجب الاخوة وفي زمن

عمر اختلف فيها الصحابة فمنهم من قال انه اب واغلبهم على انه كالأخوة على تفصيل في ذلك في احوالهم - [00:25:35](#)

وآآ قاسوه قياسا ونظروا فيه فزيد وابن مسعود وعمر وعلي جماهير الصحابة جعلوه آآ ليس الجماهير وانما يعني كثير ممن لهم الفتيا

والقضاء وفي القول في الفرائض جعلوه كاخ بحكم - [00:26:01](#)

الاتصال بالاب فالاب فالجد اب الاب والاخوة ابناء الاب يعني ابي الميت فنظروا اليه من هذه الجهة. الشاهد انها حصلت بعد ذلك

فكذلك المشاركة في زمن عمر اه الاخوة الذين جعل قال شركهم - [00:26:25](#)

اخوة لام مع الام والاخوة ناب مع مع الزوج وان يكن زوج وام وريهة واخوة الثلاثاء واخوتنا ايضا لام وابي واستوجبوا بحكم النصب

فاجعلهم كن لهم لامي واجعل اباهم حجرا في دمي - [00:26:46](#)

فهم الاب الاخوة لاب والاخوة لام او الاخوة اشقاء والاخوة الاشقاء والاخوة لهم والزوج والأُم ماذا يصنع بهم؟ جاءوا في زمن

عمر فدهوا فيها قضيتان. قضية ورثتهم وقضي حجبهم - [00:27:11](#)

اه ولهذا لم يقع في الاسلام الا بعد موت النبي وسلم والاختلاف قد يكون لخفاء الدليل او لذهول هذا هنا يذكر سبب الاختلاف الاحكام

كما ذكر قديم فيما سبق سبب الخلاف في التفسير. قال والاختلاف - [00:27:28](#)

قد يكون لخفاء الدليل او لذهول عنه وقد يكون لعدم سماعه وقد يكون للغلط في فهم النص وقد يكون لاعتقاد معارض راجح ما

المقصود هنا التعريف بجمل الامر دون تفاصيل - [00:27:44](#)

الشيخ رحمه الله له كتاب اسمه رفع المنام عن الائمة الاعلام فيه اثني عشر سببا لاسباب الاختلاف وفصلها اجملها ثم فصل فيها هنا

يقول قد يكون سبب اختلافهم في خفاء الدليل اصلا - [00:28:02](#)

يعني الدليل لم يسمع آآ لم يسمع به او لا قد يكون لعدم سماعه. قد يكون الدليل آآ الذي يستنبط منه ليس ظاهرا معلومة آيات يقرؤها

لكن لم يستنبط منها شيئا - [00:28:18](#)

ولم يفهم منها شيئا لخفاء الاستدلال به او لذهول عنه يمر عليه كثيرا ويذهل عنه. لم ينتبه له او قد يكون لعدم سماعه قد يكون من

الاحاديث التي لم يسمعها من قبل - [00:28:35](#)

فلما حدث بها اخذ بها وهذا كثير كثيرة جدا في زمن الصحابة فكيف بمن بعدهم وقد يكون للغلط في فهم النص يعني فهم النص على

غيري ظاهره غلط فيه وهاء كثير والامثلة له كثيرة لا نحتاج ان نذكرها - [00:28:54](#)

لان هذا للشيخ اشار اليه اشارة وقد يكون لاعتقادي معارظ راجح يرى ان هذا الحديث عارضه اية فيدعو ويترك ذلك الحديث او ذلك الدليل للمعارض الذي اه قدح في ذهني بينهم تعارض وهم في الحقيقة لتعارضوا بينهما يقضى بينهما بامر من امور وجوه التعارض -

[00:29:14](#)

قال فهنا المقصود فالمقصود هنا التعريف بجمل الامر دون تفاصيل يعني الكلام القواعد الامرا مجملة دون التفاصيل لان التفاصيل

طويلة. ومع ذلك نحن لا نخوض فيه فيه آآ تباعا للمصنف رحمه الله والا في الامثلة كثيرة - [00:29:38](#)

ثم ذكر قال فصل الاختلاف في التفسير عن نوعين يعني سيذكر كذلك الاختلاف منه يقول ما سببه النقل فقط؟ ومنهم ما يعلم بغير

ذلك الى اخر كلامه الذي نحتاج الى - [00:30:02](#)

مجلس الاوسع ولذلك يكون ان شاء الله تعالى موعدا وفي الدرس المقبل الله اعلم وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد السلام

عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:30:25](#)