

## شرح ملحة الإعراب 2 - الشيخ إبراهيم رفيق-المستوى الأول

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين. سيدنا حبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحابه وسلم تسليماً كثيراً مباركاً إلى يوم الدين وبعد - 00:00:03

الله أبها الاحبة في هذا المجلس المبارك وبياكم. وسدد على طريق الحق في الله وخطاكم. واسأل الله العظيم رب العرش العظيم كما جمعنا في هذا المجلس طيباً مباركاً أن يجمعنا عندك في مستقر رحمته انه ولد ذلك القادر عليه. نكمل ما شرانا فيه من شرح منظومة ملحة - 00:00:23

للأمام القاسم ابن علي الحريري البصري رحمه الله تعالى. وكنا قد وقفنا عند الباب الأول من أبواب هذه المنظومة. وهو باب الكلام حده وانواعه. نستمع للنظم باب الكلام. حد الكلام ما افاد المستمع نحو - 00:00:43

وسعي زيد وعمر متبع ونوعه الذي عليه يبني اسم وفعل ثم حرف معنى. تكلمنا البارحة في بداية هذه المنظومة ان هناك مجموعة من المصطلحات ينبغي على طالب علم النحو في بداية دراسته لهذا العلم ان يضبطها. وهذه المصطلحات هي - 00:01:03

مرتبطة مع بعضها البعض في هذا السلم الذي ترونوه امامكم. على رأس هذا السلم كما قلنا البارحة كلمة اللفظ وقلنا ما تعريف اللفظ؟ قلنا اللفظ هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية من الالف الى الياء. فما قلنا بعد ذلك ان - 00:01:23

هذا اللفظ ينقسم الى مستعملاته العرب في كلامها والى مهملاً لم تستعمله العرب. وقلنا مثال المهمل مثلاً كلمة مقلوب كلمة زيد فقلنا كلمة ديس هذه كلمة مهملة. لم تستعملها العرب في كلامها. وقلنا ان اللفظ المستعمل هذا له اصطلاح عند النحو - 00:01:43

ماذا يسمى؟ يسمى قوله. فإذا سئلت ما تعريف القول عند النحويين؟ فتقول القول هو اللفظ المستعمل ثم بعد ذلك قلنا ان اللفظ المستعمل ينقسم الى قسمين كما ترون امامكم مفرد ومركب - 00:02:05

فإذا كان اللفظ المستعمل مفرداً هذا يسمى كلمة اذا فالكلمة هي اللفظ المستعمل المفرد هذا تعريفها مثل كلمة زيد مثل كلمة فرس وغيرها من الكلمات. وأما اذا كان مركتا فانه ينقسم ايضاً الى قسمين - 00:02:24

القسم الاول ما كان مركتا من كلمتين فقط. والقسم الثاني ما كان مركتا من ثلاث كلمات فصاعداً. المركب من كلمتين قل اما ان يحصل السكوت على هاتين الكلمتين مثل جاء زيد - 00:02:45

او زيد قائم بحيث لا ينتظرا السامع شيئاً. فعندئذ نسمي هذا كلاماً. وهذا هو المقصود عند النحويين. النحويون ابها الاحبة اذا عرفوا اللفظ والقول والكلمة فهذه كلها مصطلحات في الدرجة الثانية عندهم. اما المصطلح في الدرجة الاولى الذي يهتمون به هو مصطلح - 00:03:01

كلام لانهم يهتمون كما قلنا باعراب الكلمة العربية في درج الكلام. وتلك المصطلحات يهتمون بها ولكن الاساس هو تعريف الكلام. لذلك في جل المنظومات والمتون النحوية يذكرون تعريف الكلام. فمثلاً ابن الجروم ذكر تعريف الكلام في بدايته الى جرمومية - 00:03:21

فقال الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع وهكذا درج غيره مثل ابن مالك رحمة الله تعالى فقال كلامنا لفظ مفيد فاستقم واسم وفعل ثم حرف الكريم. اذا قلنا اذا كان - 00:03:41

مركتا من كلمتين اذا حسن السكوت عليهما فهذا يسمى كلاماً. اما اذا لم يحسن السكوت على هاتين الكلمتين مثل غلام زيد وفارس المعركة مثلاً ولم تأتي بخبر فهذا لا يسمى كلاماً يبقى مركتا. وأما ان كان مركتا من ثلاث كلمات فصاعداً فهذا - 00:03:55

دائماً يسمى كلمة فالكلم اذا سئلت ما تعريف الكلم؟ الكلم الان هذا اصطلاح يجب ان تفرق يا طالب العلم بين امررين بين الكلم الذي هو

جمع كلمة فكلمة اذا جمعتها كلمة وبين لفظة كلم التي هي اصطلاح خاص - 00:04:15  
اصطلاح خاص لمعنى خاص. ما هو؟ او اللفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا سواء افادت او لم تفت هذا كله يسمى كلمة.  
الان هذا الكلم اذا كان مركبا من ثلاث كلمات فصاعدا وافاد السامع فائدة يحصل - 00:04:32

سکوت عليها فنسميه ايضا کلاما. فيكون کلما ويكون کلاما. اما اذا لم يحسن السکوت عليه مثل ان جاء زيد او اذا قام عمرو اذا قام عمرو. هذه ثلاث كلمات ولكنه لا يحسن السکوت عليها. لأن السامع ما زال - 00:04:50

تكلمه الجملة ماذا سيحدث اذا جاء عمرو؟ تقول ساضربه او ساكرمه او ما شابه ذلك. فان جاء زيد هذا يسمى كلمة ولكنه ولا يسمى کلاما. فخلص عندنا ان الكلام اما ان يكون من كلمتين يحسن السکوت عليهما. واما ان يكون من ثلاث كلمات فصاعدا - 00:05:10  
يحسن السکوت عليهما. وتكون نهاية التعريف وما ترون انه امامكم ان تعريف اللفظ هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية  
القول اللفظ المستعمل تعريف الكلمة اللفظ المستعمل المفرد ويمكن ان نختصر تعريف الكلمة بدل ان نقول نأتي من رأس الهرم اللفظ - 00:05:30

المفرد نختصر اللفظ المستعمل ما اسمه؟ قول الم يأتي معنا ان اللفظ المستعمل قوله؟ فنأتي نأخذ اللفظ المستعمل نضعه على جنب  
ونأتي بمكانه الكلمة هي قوله مفرد. وهذا الذي ذكره ابن هشام رحمه الله تعالى في قطر الناداه عندما عرف الكلمة.

فقال الكلمة قوله مفرد - 00:05:50

ثم بعد ذلك عرف القول بأنه اللفظ المستعمل. واما تعريف الكلم قلنا لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا. والكلام لفظ  
مستعمل يفيد فائدة يحسن السکوت عليها. سواء كان من كلمتين المهم ان يكون مركبا. من كلمتين او من ثلاث كلمات فصاعدا يحسن  
السکوت عليها - 00:06:10

ثم بعد ذلك ايها الاحبة قال الناظم رحمه الله تعالى ونوعه الذي عليه يبني اسم وفعل ثم حرف معنى بعد ان بين لك حد الكلام اراد ان  
يبين انواعه فماذا قال؟ قال ونوعه الذي عليه يبني ونوعه الضمير في نوعه - 00:06:30

يعود الى ماذا الى الكلام. ولكن هذه العبارة ايها الاحبة فيها نوع تجوز وتسامح. لأن هذا التقسيم الى الاسم والفعل  
والحرف المعنى ليس تقسيما للكلام. في الواقع. وانما هو تقسيم للكلمة. الكلمة - 00:06:51

هي التي تنقسم الى اسم و فعل وحرف معنى جيد ولكن لما كان الكلام انما يتتألف من تركيب كلمتين فصاعدا الى بعضهما البعض تجوز  
الحريري رحمه الله تعالى كما تجوز ابن الروم ايضا من بعده - 00:07:12

يجعلوا هذا من اقسام الكلام. فقالوا ونوعه يعني انواع الكلام من حيث ما يتترك منه. وانظر الى هذه الحيثية التي قيد بها في النبض  
حتى يبين مقصوده. ماذا قال؟ قال ونوعه الذي عليه يبني. فهو يقول لك انه يريد ان يقسم الكلام من اي حيثية - 00:07:30  
من حيثية ما يبني عليه اي من حيثية الامور والالفاظ التي تشكله جيد وان كان في الواقع هذا التقسيم ليس تقسيما للكلام وانما هو  
تقسيم للكلمة. ولكنه كما قلنا يتسامحون ويتجوزون في مثل - 00:07:50

لهذه العبارات. فقال ونوعه الذي عليه يبني اسم وفعل ثم حرف معنى قال رحمه الله تعالى اسم وفعل ثم حرف معنى. لماذا قيده  
بحرف المعنى حتى يحترز عن الحروف الهجائية - 00:08:07

عندنا الان ايها الاخوة شيء يسمى حرف المعنى. وهناك شيء يسمى الحرف الهجائي. الحرف الهجائي مثل الف والباء والتاء والثاء. هذه  
عبارة عن اجزاء من الكلمة الواحدة. فمثلا زيد ما احرفها الهجائية؟ الزاي والياء والدال. فهذا يسمى حرف هجائي. اما حرف المعنى  
 فهو كلمة - 00:08:26

مستقلة بذاته مثل الى هذا مثلا من الحروف وليس اسمها ولا فعلها. حروف الجر كلها تعتبر من حروف المعاني. حروف الاستفهام ما  
كان منها حرفها الشرطية هي اذا فحرف المعنى هو عبارة عن كلمة مستقلة وليس حرفها هجائيها واحدا كلمة مستقلة لها معنى ولكن  
ليس في نفسها - 00:08:46

لها معنى فيه غيرها. فلذلك قيده بكلمة حرف معنى حتى يخرج الحروف الهجائية والان رحمه الله تعالى اذا بين لنا ان الكلام او حتى

نكون واضحين ان الكلمة تنقسم عند النحاء وفي لسان العرب الى اسم و فعل و حرف - 00:09:08

لا يوجد هناك قسم ثالث طب ما هو الدليل على هذا التقسيم؟ الكلمة تنقسم الى اسم و فعل و حرف. لا يوجد عندنا كلمة من نوع اخر وهذا فيما اتفق وما عليه جمهور النحوين وان كان ابو جعفر ابن صابر رحمه الله تعالى زاد نوعا رابعا سماه اسم الفعل - 00:09:28

سماه اسم الفعل مثل صه ومه ومشتهر عند النحوين باسم اسم الفعل. صه ومه ما شابه ذلك من الكلمات التي هي اسماء افعال عدها نوعا رابعا زائدا ولكن في الحقيقة هذه اسماء الافعال تعتبر من قبيل الاسماء وليس نوعا مستقلا قائما برأيه - 00:09:49 نلحقها بالاسماء لانها تقبل علامة الاسماء كما سيأتي معنا. اذا فالكلمة هي تحصر في هذه الثلاث امور ولا يوجد شيء ثالث. الكلمة في اللغة عربي يا اما اسم واما فعل واما حرف معنى. والدليل على هذا الحصر - 00:10:07

هناك ثلاثة ادلة هناك دليل استقرائي هذا اول الادلة. الدليل الاستقرائي يعني نقول من اين اتي ان نحاب ان الكلمات العربية هي فقط هذه الكلمات الثالث؟ لماذا ما يكون؟ هناك قسم رابع. لماذا - 00:10:23

لا يكون كلام ابو جعفر بن صابر هو الصحيح. في المسألة. نقول هناك ادلة لا يوجد قول عندنا في الشريعة ولا في اللغات ولا في العلوم قول لقيط لا دليل له - 00:10:36

كل قول لابد له من دليل والا فصاحبته دعي لا يقبل قوله. فما دليل الحصر؟ حصر الكلمة في هذه الانواع الثالث؟ الاسم والفعل نقول هناك ثلاثة ادلة. الدليل الاول هو الدليل الاستقرائي. وما هو الدليل الاستقرائي هو ان تتبع الجزئيات؟ تتبع الجزئيات الى ان تصل - 00:10:46

من خالها الى حكم كلي. ومنه الاستقراء ثم ذو التمام بالكل الا صورة النزاع دام. حجته قطعية الأكثرى وناقض اي بكثير الصور ظنية وسمى هذا تصيبي الحقائق غالب بالاعجم الاغلبي - 00:11:06

فما هذه كما ذكر السيوطي رحمه الله تعالى هذه انواع الاستقراء. استقراء تام واستقراء ناقص. والاستقراء التام نتيجته قطعية يعطيك نتيجة قطعية عندما تتبع جميع الجزئيات. فتستخلص منها حكما يكون هذا الحكم قطعي لا مجال لانك استقرأت وتتبعت جميع الجزئيات. لم تترك جزئية - 00:11:26

اما اذا كان تتبعك ناقصا بان تتبعك اكتر الجزئيات فيسمى هذا استقراء ناقصا وهذا يعطيك نتيجة لا تصل الى درجة القطع ولكنها تصل الى غلبة الظن ومعظم الاستقراءات هي من النوع الثاني. ومعظم الاستقراءات هي من النوع الثاني الناقص - 00:11:46 اذن هذا هو الدليل الاول استقرأ النحى واستقرأ علماء العربية كل الكلام العربي او جله فتتبعوه فلم يجدوا الا هذه الانواع الثلاثة. اسم و فعل و حرف. اما الدليل الثاني فهو الدليل العقلي - 00:12:04

ما هو الدليل العقلي؟ الدليل العقلي يقولون اي جملة يكونها الانسان اي جملة او تركيب لابد ان يكون فيه حدث ولا بد ان يكون فيه من قام بالحدث وان يكون فيه رابط بين من قام بالحدث وبين الحدث - 00:12:18

هذه القسمة العقلية اي جملة سواء خبرية او اسمية اما هي حدث واما من قام بهذا الحدث واما رابط بين الحدث وبين من قام به فنقول مثلا جاء زيد الى عمرو - 00:12:35

جاء زيد الى عمرو. ما هو الحدث؟ المجيء جاء ومن الذي قام بالحدث زيد وربطت زيد ومجيء زيد بانه الى عمرو. فالى هذا هو الحرف بكل جملة وهذا ليس خاصا باللسان العربي. كما ذكر ابن الخاز رحمه الله تعالى ان هذا هذا دليل العقلي ينطبق على جميع اللغات. حتى اللغات غير العربية - 00:12:50

الاصل فيها الا تخرج القسمة عن هذه القسمة الثالثة. الكلمة اما اسم او فعل او حرف. لانك اي تعبر تريدين ان تعبر به بلسانك عن اي قضية. هذه القضية ستكون - 00:13:15

الحدث وشخص قام بهذا الحدث ورابط بين هذا الشخص وبين الحدث او امور متعلقة بهذا الحدث جيد وهذا لا يخرج وبالتالي لن تخرج اقسام الكلمة في اي جملة تكونها عن هذه الامور الثالث. فعل الذي هو الحدث ومن قام به الذي - 00:13:25 ايها الاسم ورابط بين الفعل او بين الحدث وبين من قام به وهو الاسم اما الدليل الثالث هو الدليل النقدي. وهو ما يروى ان علي ابن

ابي طالب رضي ان علي ابن ابي طالب رضي الله تعالى عنه قال لابي الاسود الدؤلي رحمة الله - [00:13:42](#)  
تعالى اكتب الكلمة اسم و فعل و حرف جاء بمعنى لا تخرج عن ذلك. طبعا هذا الدليل النقلي يعني هو يحتاج الى تتبع تحية للاسناد  
حقيقة حتى انا هل فعلا ثبت هذا الاسناد لهذه القصة ولكنهم يذكرونها في ضمن كتب تاريخ النحو من تكلم في تأسيس علم النحو ان  
علي بن ابي طالب - [00:13:59](#)

قال لابي الاسود اكتب الكلمة اسم و فعل و حرف جاء بمعنى لا تخرج عن ذلك. اذا فهذه دلالة ادلة تدل على ان الكلمة  
العربية لا تخرج عن هذه الاقسام - [00:14:19](#)

الثلاث باب الاسم فالاسم ما يدخله من والى او كان مجرورا بحتى وعلا. مثاله زيد وخيل وغنم. وذا وانت والذى ومن وكم. الان نبدأ  
نفصل في انواع الكلمة واحدا واحدا - [00:14:32](#)

بانه هو الناظم رحمة الله تعالى قال يا سائلي عن الكلام المنتظم حدا و نوعا والى كم ينقسم؟ هذا السؤال الذي وجه الى الناظم فيبين  
رحمه الله تعالى الحد ثم بين رحمة الله تعالى الانواع ان انواعه اسم و فعل و حرف معنى. ثم انتقل رحمة الله تعالى الى ان يبين -  
[00:14:57](#)

الى تبيين اقسام كل نوع من هذه الثلاث فبدأ بالاسم لان الاسم اشرف من الفعل والحرف هكذا يقولون في التعاليم ان الاسم اشرف  
من الفاعل لانه معرض والفعل والحرف الاصل فيهما البناء - [00:15:16](#)

جيد لذلك يعتبرون الاسم اشرف من الفعل والحرف يبدأون به. فنقول كلمة الاسم. الاسم في اللغة العربية مأخوذ من الوسم عند  
الковيين. وأخذ من السمو عند البصريين مأخذ عند الكوفيين من الوسم والسمة - [00:15:32](#)

فيقولون الاسم هو سمة واصله يعتبر في في الاصل او من حيث الناحية الصرفية مبدوعا بواو فيكون من سمة اما عند البصريين  
فيقولون الاسم مأخذ من السمو واصله من سماوة - [00:15:52](#)

اذا الكوفيون يقولون اصل الاسم سمة والبصريون يرون ان اصله من سماوة. والراجح من اقوال اهل العلم حتى نقتصر انه قول  
ال بصريين انه مأخذ من سموه. فالواو تكون في الاخر وليس في الاول - [00:16:11](#)

لادلة يستخدمها الصرفيون يستدلون بها على هذه القضية. وكما قال احد الناظمين اشتق الاسم من سما البصري واشتقه من الكوفي  
والذهب المقدم الجلي دليله الاسماء والسمى. فالذهب المقدم عند النحو في هذه المسألة ان كلمة اسم مأخذة من - [00:16:27](#)  
اسامة وهم فالواو في اخرها وليس في اولها على طريقة الكوفيين اما من حيث الاصطلاح فالاسم هو ما دل على معنى في نفسه ولم  
يقتربن بزمن كل كلمة دلت على معنى في نفسها ولم تقتربن بزمن هذه الكلمة تسمى اسم - [00:16:47](#)

فمثلا الاكل مثلا هذا مصدر يدل على معنى وهي عملية الاكل تناول الطعام وهل يقتربن باحد الازمنة الثلاثة؟ لم يقترب فيكون هذا  
اسما. كذلك مثلا زيد دل على شخص اسمه زيد. وهذا الاسم لم يقتربن او هذه الكلمة لم تقتربن باحد الازمنة الثلاثة لا تدل  
على الماضي ولا على المضارع ولا على المستقبل. فتكون هذه - [00:17:10](#)

الكلمة اسمع هذا هو تعريف الاسم. هذا التعريف للاسم هذا يسمى تعريف تعريف بالحد كما يسمى تعريف بالحد. لان انواع عديدة.  
منهم من يعرف بالحد يأتي بحد الشيء وماهية الشيء في عرفها مباشرة. هناك ما يسمى عند المناطق التعريف بالرسم. والتعريف  
بالرسم هذه انواع - [00:17:35](#)

اووه كثيرة. التعريف بالرسوم كثيرة. منها التعريف بالمثال. هذا النوع من انواع التعاريف. توضح الشيء بالمثال. توضيح الشيء بالعلامة.  
هذا ايضا يعتبر نوع من انواع التعاريف. تعريف الشيء باثره او باثر من الاثار التي يتعلق بها هذا ايضا يعتبر من قبيل الرسوم. فالناظم  
رحمه الله - [00:17:55](#)

الله تعالى عندما عرف الاسم لم يستخدم الحد لم يستخدم الحد في تعريفه وانما استخدم الرسم في تعريفه. فاستخدم رحمة الله  
تعالى نوعين من انواع التعاريف. النوع الاول بالعلامة فعرف الاسم من خلال ذكر علامته. والنوع الثاني عرفه بالمثال - [00:18:15](#)  
ففي الشطر الاول قال فالاسم ما يدخله من والى او كان مجرورا بحتى وعله. هذا تعريف للاسم لكن ليس تعريفا بالحج فهي كما نحن

عرفنا نحن عندما عرفنا الاسم بأنه ما دل على معنى في نفسه ولم يقترن بزمن هذا تعريف من حيث الحقيقة ومن حيث الماهية. أما

تعريفه رحمة الله - 00:18:35

الله تعالى فهو تعريف حتى يسهل على طالب علم تعريف بالمثال وتعريف بالعلامة. فبدأ بالتعريف بالعلامة فقال فالاسم ما يدخله من والى او كان مجرورا بحتى وعلى ذكر رحمة الله تعالى في هذا الشطر او في هذا البيت - 00:18:55

علامة واحدة من علامات الأسماء. ما هي هذه العلامة؟ دخول حرف الجر عليه دخول حرف الجر على وهذا التعبير أدق من قولكم الجر. لأن الجر يمكن يكون جر بالإضافة ويمكن أن يكون جر بحرف الجر - 00:19:12

وهو رحمة الله تعالى لم يتكلم الا عن الجر بحرف الجر فقول العلامة التي ذكرها رحمة الله تعالى هي علامة الجر بحرف الجر. وكلمة دخل عليها حرف جر او صلح ان يدخل عليها حرف جر تكون هذه الكلمة اسماء. جيد؟ ولاحظ الفرق بين التعبيرين؟ نقول كل كلمة دخل عليها حرف - 00:19:28

فعلا يعني انت ترى حرف الجر دخل عليها في الكلام. او لم يدخل عليها حرف جر ولكنها تصلح لادخال حرف الرجال عليها. البعض يظن عندما علامة الاسم يعني ان هذه العلامة يجب دائمًا ان تكون موجودة في الاسم. هذا ليس بصحيح. ورحمة الله تعالى هنا ذكر لفتة ذكية في نظمها اشارت الى هذه القضية. فماذا قال - 00:19:52

قال فالاسم ما يدخله من والى انظروا ماذا قال فالاسم ما يدخله من والى يعني ما يصلح ان يدخل عليه من والى وفي الشطر الثاني ماذا قال؟ او كان مجرورا بحتى وعلى اي او كان مجرورا بالفعل - 00:20:12

فهنا بين رحمة الله تعالى ان ان الاسم سواء كان يصلح لدخول حرف الجر عليه او فعلا دخل حرف الجر عليه كلاهما علامة على الاسمية. فالاسم ما تدخله من والى منحرف من حروف الجر والى حرف من حروف الجر. فمثلا كلمة زيد - 00:20:30

مثلا تريد ان تفحصها هل يسمن او فعل او حرف؟ نقول ادخل حرف جر عليها اذا صلحت لادخال حرف الجر عليها تكون اسماء فتقول مررت بزيد. ادخلت حرف الجر الباء عليها. نعم اذا هذه الكلمة اسم لا مجال للنقاش في ذلك - 00:20:47

كل الكلمات بشكل عام التي تشكل عليك لابد ان تختبرها من خلال هذه العلامات. لذلك النحال رحمة الله تعالى يهتمون بذكر علامات الاسماء وعلامات الافعال وعلامات يفسرون كثيرا فيها. يعني رحمة الله تعالى الحريري ذكر علامة واحدة ولكن العلامات كثيرة. فابن ما لك قال بالجر والتنوين والندا والو مسند للاسم تمييز حسن - 00:21:03

لكن رحمة الله تعالى مجموعة خمس علامات من علامات الاسماء. وهناك علامات عديدة ولكن هذه أشهر علامة من علامات الاسماء وهي ان يصلح ان تصلح الكلمة لدخول حرف الجر عليها. ثم عرفها رحمة الله تعالى بالمثال. فقال مثاله زيد وخيل - 00:21:23  
غنم وذا وتلك والذي ومن وكم وداوى تلك. هذا ما عندنا في المتن في هذه المنظومة. ماذا عندكم في وذا وانت نعم النسخة الصحيحة فيما يظهر العلم عند الله انها ودع وانت - 00:21:43

وجدت نسخ مكتوب فيها وذا وانت وووجدت نسخ كتب فيها وذا وتلك ولكن فيما يظهر ان النسخة التي كانت بين يدي بحرق الحضري رحمة الله تعالى ومنشرح كانت وجهها وانت - 00:22:00

جيد لأن بحرق الحضري رحمة الله تعالى عندما علق على هذا الشطر ماذا قال؟ قال ولعله اشار بتعذر المثلة. ولاحظوا قلنا بتعذر لما قلنا البارحة ان تفعال اذا جاء في الصفات يكون مفتوحا. ولعله اشار بتعذر المثلة الى تعداد الاسم اي الى تعداد الاشكال والانواع التي - 00:22:14

عليها الاسم. فهو يأتي معرفة ونكرة. لذلك ايها الاحبة دائمًا الذين ينظمون المتون هم دققون في العبارة. لا تظن ان كي لا تكون امثلة اعتباطية يعني الانسان يأتي باي مثال ويورده. لا حتى المثال يريدون به الاشارة الى قضية معينة - 00:22:33

لذلك عندما تدرس متنا او منظومة لا بد ان تحللها كلمة كلمة. ولا يصلح المرور عليها كما نمر على المناهج الدراسية. كل كلمة مما كتبه المتقدمون عادة في العادة يكون لها مقصد معين. ينبغي عليك ان تدركه. فعندما قال رحمة الله تعالى في تعداد امثلة للاسماء مثاله زيد - 00:22:51

وخييل اراد بزياد الاشارة الى ان الاسم قد يكون معرفة وخييل اراد بها الاشارة الى ان الاسم قد يكون نكرة هذا تقسيم. قال وغنم وذا  
وغنم طبعا جاءت بالسكون للوقف - 00:23:11

فغم اشار بها الى المعرض وذا اشار بها الى المبني فكانه يقول لك ويأتي الاسم معربا ومبني. يعني يأتي الاسم في الاول معرفة ونكرة  
وقد يأتي الاسم معربا ومبني. طبعا هذه ليست - 00:23:26

انواع متباعدة لا الاسم ينقسم باعتبارات متعددة. ينقسم باعتبار التعريف والتنكير هذا اعتبار وينقسم ايضا باعتبار الاعراب والبناء. ثم  
قال وانت والذي ومن وكم وانت قال بحرق الحضرمي رحمه الله تعالى اراد بذلك الاشارة الى ان الاسم قد يكون ضميرا. فالاسم  
ينقسم ايضا الى - 00:23:39

ضمير والى ظاهر. فالظاهر هو كل ما تقدم. زيد وخييل وغنم وذا. كلها امثلة على اسم ظاهر. انت مثال على اسم مضمر فالاسم ايضا  
ينقسم الى ظاهر ومضمر. ثم قال والذي ومن وكم والذي ومن الذي عبارة اسم موصول لكن اسم - 00:23:59

مختص يختص بالمفرد المذكر. ومن اسم موصول ولكنه اسم موصول مشترك. يعني تطلق على الجميع المفرد المذكر والمفرد المؤنث  
وعلى المثنى وعلى الجمع وعلى ذلك فقس. وكم هي تستخد كم الخبرية او كم الاستفهامية. والذي ومن وكم هذه الثلاثة تدل على  
ان الاسم قد - 00:24:17

يكون مهما فالذي ومن وكم هذه اسماء مبهمة لا يعرف المقصود منها حتى يأتي معها ما يكملها. اما صلة الموصول بالنسبة الى الاسم  
الموصول واما تكملة جملة بالنسبة الى كم الاستفهامية - 00:24:37

نعم ثم بعد ذلك انتقل رحمه الله تعالى الى الكلام عن الفعل باب الفعل والفعل ما يدخل قد والسين عليه مثل بان او يبین او لحقته تاء  
من الدف كقولهم في ليس لست انفت او كان امرا اذا اشتقاء النحو قل ومثله خل وانبسط واشرب وكل - 00:24:51

هذا هو القسم الثاني من اقسام الكلمة. او النوع الثاني من انواع الكلمة وهو الفعل. والفعل في اللغة هو هدف الفعل في اللغة اصله  
بالحدث نقول فعل محمد فعلا اي حدث حدثا - 00:25:18

اما الفعل في اصطلاح النحى فهو كلمة دلت على معنى في نفسها واقتربت باحد الازمنة ثلاثة كلمة دلت على معنى في نفسها  
واقتربت بزمن. سواء كان هذا الزمن هو الماضي او زمن الحال او زمن الاستقبال. المهم انها لابد ان - 00:25:35

بالزمن وهذا هو الفرق بين الاسم وبين الفعل فالاسم هو يدل على معنى في نفسه لكنه لا يقترب بزمن يكون مجرد عن الزمن مثل  
خييل وفرس وما شابه ذلك. بينما الفعل لا لابد ان يكون الحدث مقتربنا باحد الازمنة الثلاثة. اما الماضي واما الحال - 00:25:54

واما الاستقبال وهذا هو كما قلنا تعريف للفعل من حيث الحد ما دل على معنى في نفسه واقتربن باحد الازمنة الثلاث اما ما ذكره  
الحريري رحمه الله تعالى في منظومته من تعريف الفعل فهو تعريف من خلال العلامة او المثال - 00:26:13

كما فعل في الاسماء فقال رحمه الله تعالى والفعل ما يدخل قد والسين عليه مثل بان او يبین او لحقته من يحدث كقولهم في ليس  
لست انفت ثم ذكر علامة فعل الامر. فرحمه الله تعالى الان ذكر مجموعة من العلامات. يعني في الفعل في الاسم - 00:26:33

في الاسم ذكر علامة واحدة وهي الجر. لكن الفعل لما كان متعددا الى ماض والى مضارع والى امر. اضطر ان يذكر مجموعة من  
العلامات ولم يقتصر على علامة واحدة. فذكر في البداية علامة مشتركة بين الفعل الماضي والفعل المضارع. انت تعلمون ان الفعل اي  
فعل اما يكون - 00:26:53

اما ان يكون ماضيا اما ان يكون مضارعا واما ان يكون امره. فذكر رحمه الله تعالى في بداية العلامات ذكر قد هذه علامة مشتركة بين  
الفعل الماضي والفعل المضارع فكل كلمة - 00:27:13

صلاح ان يدخل عليها قد تكون فعله. لكنك لا زلت لا تستطيع ان تحدد من خلال قد. هل هو فعل ماض او مضارع؟ ادخال قد ان هذا  
فعل جيد ولكن هل هو فعل ماض او مضارع؟ ما زلتنا نحتاج الى علامة اخرى ادق من قد. فقد اذا دخلت على الفعل اما ان تدخل كما  
قلنا على الماضي او على - 00:27:28

اذا دخلت على الماضي فاما ان تفيد التقريب يعني ما دالة قد؟ يعني هذى من باب الفوائد التي نستطرد بها. اذا دخلت قد على فعل

ماض اما ان تدل على التقريب - 00:27:50

مثل كما يقول الذي يقيم الصلاة ماذا يقول؟ قد قامت الصلاة يعني اي اقترب وقت قيامها ولم تقم بعد. وما زالت الصلاة لم تقم بعد. ولكن طرب وقت قيامها. فقولنا قد قامت الصلاة هذه قد تسمى بالتقريب. يعني اقترب وقت اقامة الصلاة. وقد تأتي ايضا للتوكيل - 00:28:03

اذا كان الفعل قد حدث وانتهى. فمثلا اذا كانت الشمس قد غربت بالفعل فقلت قد غربت الشمس هنا تكون قد ماذا توكيدية. ولكن اذا كانت الشمس في طور الغروب لم تغرب كيف؟ ما زال بقي منها شيء. فقلت انت قد غربت الشمس - 00:28:23 او قد غربت الشمس بمعنى قد اقترب وقت غروبها. هذا مدلول قد اذا دخلت على الفعل الماضي. اذا دخلت قد على الفعل المضارع اما ان يكون هذا الفعل المضارع ممکن الواقع؟ يعني ممکنا في العقل وقوعه ممکنا الا يقع. واما ان يكون هذا الفعل المضارع واجب - 00:28:42

وووهي في العادة اذا كان الفعل المضارع ممکن الواقع في العادة فدخلت قد عليه قد تفید التقليد وقد تفید التکثير فاذا قلنا قد يکرم البخیل. الان مسألة الكرم هذه مسألة لیست واجبة الواقع هي مسألة ممکنة يمكن ان تقع ويمكن الا تقع - 00:29:02 اذا قلنا قد يکرم البخیل هنا السياق يحدد لنا ان قد هذه تفید التقليد. لأن هذا الشخص اسمه بخیل فقد يکرم البخیل هذا للتقليد هذا امر قلیل الواقع. ولكن لو قلنا قد يکرم الكریم - 00:29:22

اه هذی للتكثیر قد هنا لانه هو صفتہ انه کریم. فکرمه واکرامه للناس هذا امر کثیر. الواقع. اما اذا دخلت قد على فعل المضارع واجب الواقع. واجب الواقع طبعا نقصد واجب الواقع في العادة مثل غروب الشمس. نقول قد تغرب الشمس - 00:29:38 هنا لا نستطيع ان نقول انه للتقليد ولا للتكثیر لأن هذا امر واجب الواقع في العادة طبعا وليس في العقل عقاً يمكن ان يتختلف ولكن في العادة هذا يقع يوميا فهنا - 00:29:55

تكون ايضا قد لاذفات التوكيد في تحقيق. عم هذا التحقيق هو التوكيد. نفسه. نعم. التحقيق هو التوكيد. قال والفعل ما يدخل قدوى السم. اذا قد قلنا هي عالمة مشتركة بين الفعل الماضي والمضارع فدخلوها يبنئك ان هناك فعل ماض او مضارع. لكن ما هو الفعل؟ نحتاج الى عالمة مخصصة. لذلك ذكر رحمة الله عالمة - 00:30:05

قصصه. قال والسين لو كنا قد يحضر قد يحضر؟ هذه تفید الشك عرفت ولكن الانسان مثلا اذا كان معروفا بغيابه قد يحضر كثير الغياب هذا للتقليد عرفت السياق دائمـا يحكم مدلول الكلمة قد - 00:30:28

ثم قال والفعل ما يدخل قد والسين. السين ايها الاحبة هي عالمة خاصة عالمة خاصة بماذا؟ بالفعل المضارع جيد اذا هو ذكر قد عالمة مشتركة ثم انتقل لذكر عالمة خاصة. فإذا دخلت السين او سوف ايضا نقترنها معها اذا دخلت السين او سوف على الكلمة فان - 00:30:47

فيidel على ان هذه الكلمة فعل مضارع. لأن السين وسوف يستحيل ان تدخل على فعل ماض او على فعل امر جيد والسين والسوف تسمى حرف تنفيسي. وهي تسمى ايضا من حروف الاستقبال. لأن كما قلنا فيما ترجم من قول اهل العلم ان دلالة الفعل المضارع في الاصل - 00:31:07

ان هذا الحال اذا قلنا يضرب الاصل انه الان يضرب. يأكل الاصل انه الان يأكل. اذا دخلت السين وسوف فهذا يدل على شيء مستقبل لم يحدث الان الا سوف تعلمون. ثم كلا سوف تعلمون. اذا هنا سوف فيها طبعا هذه لما تأتي في القرآن لما تأتي الكلمة سوف لاحظ المدى - 00:31:27

بعيد احيانا يكون في تهديد احيانا يكون في تخويف لما يقول لك الا سوف تعلمون. فادراك معاني هذه الحروف ليس هي من الامور يعني الزائدة في العلوم. بل هي من - 00:31:48 امور المهمة التي ينبغي على طالب العلم بل حتى من يريد ان يتدارس القرآن حتى ولو لم يكن من طلبة العلم عليه ان يعرف معاني هذه الاحرف. ومعاني هذه الكلمات ومدلولها - 00:31:58

حتى يفهم كتاب الله سبحانه وتعالى اذا السين هذه علامة من علامات الفعل المضارع. اذا والفعل ما يدخل قد والسين عليه مثل بانا او يبين. مثل بانا او يبين وهذا ذكر لامثلة. فهذا تعريف - 00:32:08

كل الفعل من خلال ذكر المثال بان فعل مضارع بان فعل ماض ويبين فعل مضارع. ثم ذكر رحمة الله تعالى علامة خاصة بفعل بالفعل الماضي. هو ذكر السين علامة خاصة بالفعل المضارع - 00:32:22

الآن سيذكر علامة خاصة بالفعل الماضي. ما هي هذه العلامة؟ قال او لحقته تاء من يحدته ماذا يقصد رحمة الله تعالى بقوله او لحقته تاء من يحدته. هذا ما يسمى عند النحوين بضمير الرفع - 00:32:38

المتحرك. ضمير الرفع المتحرك عبارة عن تاء المتكلم او تاء المخاطب او المخاطبة او ناء الفاعلين او نون الاناث او ما يسمى بنون النسوة هذه تسمى ضمائر الرفع المتحركة. وهذه الضمائر كلها تأتي اعرابها فاعلا في الجملة - 00:32:54

نأخذ مثلا اقول ضربت هادي تسمى تاء المتكلم اقول ضربته هي تاء المخاطب انت تخاطب شخص ضربت يا زيد اخاك جيد؟ اقول ضربت يا هند هذه تاء المخاطبة تخاطب انشي. اقول النسوة يضربن - 00:33:17

هذه نون النسوة طبعا هنا النسوة يضربن هذا مثال على فعل المضارع دخلت عليه نون النسوة. لكن يمكن ان تدخل على ايضا الفعل الماضي. النسوة ضربن كذلك آنأخذ من العلامات ناء الفاعلين. ضربنا نقول نحن ضربنا ابناء الحي مثلا - 00:33:39

كل الامثلة ضربنا وضرينا يعني لكن هذا الذي يتع اللسان. او اكرمنا ابناء الحي. جيد؟ نحن اكرمنا ابناء الحي شو سماناه؟ الفاعلين فهذا اذا دخلت على الفعل عرفت انها تدل على ان الفعل - 00:34:01

ماض الا نون الاناث نون الاناث تدخل على الفعل المضارع. باستثناء نون الاناث نون الاناث واللي هي نسميتها نون النسوة هذه تدخل ايضا هذا الفائد المضارع ولكن ما الفاعلين؟ الفاعلين احتراما من المفعولين. ان هناك نال فاعل وناء المفعولين. نال فاعلين مثل ضربنا او - 00:34:16

تاء التي هي ضمير رفع متحرك للمتكلم او المخاطب هذه اذا دخلت فانما تدخل على الفعل الماضي. جيد فاقول ضربته لا يمكن ان تأتي بفعل مضارع فيه التاء ضمير رفع متحرك - 00:34:36

سواء كانت المتكلمة او المخاطب او الغائب ولا كذلك ناء الفاعلين. اما نون الاناث فقد تأتي ايضا في الفعل المضارع فتقول النسوة يكرمن والنسوة اكرمن. تدخل الماضي وعلى المضارع لذلك هو طبعا لم يذكر ضمائر الرفع المتحركة وانما اقتصر على واحد منها - 00:34:50

ما هو تاء المتكلم؟ لذلك قال او لحقته تاء من يحدث. تاء من يحدث يقصد بها تاء المتكلم. يعني انا المتحدث اسمي تاء تاء من يحدث هي التي هي تاء المتكلم. فاذا دخلت تاء المتكلم على فعل او على كلمة فانه يدل على ان هذه الكلمة - 00:35:11

وان هذا الفعل فعل مضارع. كقولهم في ليس لست انفت. ويظهر لي ان التمثيل بليس في هذا المقام اراد به رحمة الله تعالى ان يذكر به الخلاف في كلمة ليس اختلف فيها النحو. جمهورهم على انها على انها فعل. ولكن الفارسي رحمة الله تعالى في الحلبيات ابو علي - 00:35:31

الفارسي رحمة الله تعالى نص على انها تكون حرفا مثلها مثل ماء النافية. هذارأي لابي علي الفارسي ان ليس حرف. الان كيف يمكن ان نرى هلرأي ابى علي الفارسي صواب ام خطأ - 00:35:51

من خلال ادخال العلامات. وهذا فائدة ادخال العلامات. بعض الكلمات قد تلتبس. لا نستطيع ان نحدد عرفت؟ فادخال العلامة هل يسمع فعل؟ فادخال العلامة يحدد لنا. فنأتي على كلمة ليس - 00:36:05

نرى هل تصلح لها علامة الفعل وجدوا ان ليس تدخل عليها تاء المتكلم لست قائمها مثلا اذا صلح ادخال تاء المتكلم عليها او تاء من يحدث عليها كما عبر الحرير رحمة الله تعالى فهذا يدل على ان ليس ليست حرف. لأن الحرف كما سيأتي - 00:36:19

معنى لا لا تصلح معه علامة الاسم ولا علامة الفعل. فصلاح علامة الفعل او صلاح علامة الفعل للدخول على كلمة ليس يدل على ان ليس فعل وهي فعل ماض جامد - 00:36:38

ثم ذكر رحمة الله تعالى عالمة فعل الامر. اذا انتهينا من الفعل الماضي ومن الفعل المضارع وذكرنا العلامات. انتقل رحمة الله تعالى الى ذكر عالمة فعل امرى فقال او كان امراً ذا اشتقاء نحو قل ومثله ادخل وانبسط واشرب وكل. يقول رحمة الله تعالى ان عالمة -

00:36:52

فعل الامر يعني كيف نعرف ان هذا الفعل فعل امر ان يدل على الطلب ولكن بنفس الحروف التي اشتق منها. ما معنى هذا الكلام الان هناك كلمات تدل على الطلب -

00:37:12

جيد ولكنها ليس بنفس الحروف التي اشتركت منها. فكلمة صه تدل على كلمة بمعنى اسكت اذا هي تدل على طلب وعلى امر. طلب ايقاع شهوة السكوت. لكن هل احرف كلمة صح -

00:37:27

تتضمن احرف كلمة اسكت لا احرف اخرى هي الصاد والهاء وكلمة اسكت فيها السين والكاف والتاء فدالة فعل صح او كلمة صح عفوا على السكوت ليس بنفس الاحرف التي اشتركت منها او الذي تدل عليه من فعل الامر. لذلك لا تعتبرها -

00:37:44

فعل امر وانما تعتبرها اسم فعل امر لذلك شرط فعل الامر ان يكون دلالته على الطلب بنفس الحروف التي اشتركت منها الطلب. فمثلا عندما قل ادخل هذا طلب لماذا؟ للدخول -

00:38:02

وكلمة الدخول مما تتكون؟ من الدال والخاء والواو واللام. نجد هذه الحروف موجودة في كلمة ادخل في جلها. طبعا لا تكون موجودة في كلها لكن في جل موجودة في كلمة ادخل فنقول نعم اذا هنا ادخل هي فعل امر -

00:38:20

اذا فالامر ان تشترق باختصار ان تشترق الحروف جيدا عندما تشترق فعل الامر مما يشترق فعل ابتداء فعل يشترق من الفعل المضارع هو كما يقولون الراجح عند ما هو مذهب البصريين في هذه المسألة ان اصل المشتقات المصدر. المصدر نأخذ منه الفعل الماضي ثم نأخذ من الفعل الماضي الفعل المضارع ثم -

00:38:36

نأخذ من الفعل المضارع فعل الامر. عندما نأخذ فعل الامر من الفعل المضارع. جيد. يكون هذا فعل امر. لأن احرف الفعل المضارع ستنتقل الا الامر. فانت مثلا اقول يأكل اتي بالامر قل اذا انتقلت الاحرف الى حرف الكاف واللام من فعل يأكل وووجدت في فعل الامر -

00:38:58

جيد؟ طبعا هذه عالمة ربما يعني فيها نوع من التكلف بالنسبة لطالب العلم. لذلك ابن مالك رحمة الله تعالى ذكر عالمة اسهل. لفعل الامر. فقال لك فعل هو ما دل بصيغته على الطلب -

00:39:18

مع قبوله لنون التوكيد او ياء المخاطبة. هذه عالمة اسهل. كل كلمة دلت على طلب شيء. وقبلت نون التوكيد او ياء المخاطبة تكون فعل امر. فلو قلنا مثلا قومي يا هند قومي هذه الياء تسمى ياء المخاطبة. وكلمة قومي تدل على الطلب اذا هي -

00:39:31

عالمة مركبة لابد من ان يجتمع الامران. الدالة على الطلب مع قبولها ليء المخاطبة او نون التوكيد. فمثل قومي اجتمع فيها الدالة على الطلب مع قبولها ليء المخاطبة. فتكون هذه الكلمة فعل امر. وعلى ذلك هو ذكر رحمة الله تعالى كلمة -

00:39:51

قل مثلا قل تدل على طلب القول فاحرف القول موجودة في الكلمة قل كذلك ادخل طلب الدخول انبساط اشرب طلب الشرب كل طلب الاكل نلاحظ ان فعل الامر وووجدت فيه احرف الفعل المضارع -

00:40:11

لان فعل الامر انما اخذناه من الفعل المضارع واشتقيناها من الناحية الصرفية فلا بد من انتقال اشتقتناها منه فلا بد من انتقال احرف في الفعل المضارع في جلها الى فعل الامر. فإذا كان هذا الحال نقول هذا فعل امر. اما اذا كانت الكلمة تدل على طلب شيء. ولكن الشيء الذي دلت على طلبه -

00:40:29

احروفه ليست موجودة في هذه الصيغة لا يكون هذا فعل امر. فصح دلت على طلب السكوت كما قلنا جيد مهما طلبت تدل على طلب الكف. فالكف والسكوت الكف والسكوت من حيث الاحرف غير موجودة في الكلمة صح وفي الكلمة مه فلا -

00:40:49

الا من قبيل فعل الامر باب الحروف والحرف ما ليست له هو عالمة فقس على قول تكن عالمة. مثاله حتى ولا وثم وهل وبيل ولو ولم ولما هذا هو النوع الثالث من انواع -

00:41:06

الكلمة. هذا النوع الثالث من انواع الكلمة وهي وهو الحرف والحرف كما قلنا من حيث اللغة نبدأ ابتداء من حيث اللغة الحرف هو

الطرف. ومن الناس من يعبد الله على حرف يعني الطرف. فطرف الشيء يسمى حرفا - [00:41:32](#)

اما من حيث الاصطلاح فالحرف كلمة دلت على معنى في غيرها ولا تدل على معنى في نفسها وهذا الفرق هو الفرق الاساسي بين الاسم والفعل وبين الحرف. فالاسم والفعل كلاهما يدل على معنى في نفسه - [00:41:50](#)

كلمة بربة هي في نفسها تدل على معنى. كلمة زيد هي بنفسها تدل على معنى. بينما كلمة من او هل او الى هذه لا على معنى في نفسها فلابد ان تقتربن بغيرها من الافعال والاسماء حتى يفهم منها المعنى. جيد؟ فالحرف اذا من حيث الحد - [00:42:06](#)

نقول كلمة دلت على معنى في غيرها ولا تدل على معنى في نفسها. اما علامته فقد ذكر رحمة الله تعالى ان الحرف علامته عدم العالمة علامته كما يقولون عالمة عدمية والحرف ما ليست له عالمة. لماذا؟ يقولون كل كلمة لا يصلح فيها عالمة الفعل - [00:42:26](#)

ولا يصلح فيها عالمة الاسم تكون هذه الكلمة من قبيل الحروف اذا وجدت الكلمة اشكتت عليك. اولا ادخل على ماتلس ثم بعد ذلك ادخل علامات الفعل التي مرت معنا. اذا لم تصلح هذه العالمة ولم تصلح هذه العالمة مباشرة - [00:42:52](#)

تحكموا على الكلمة بأنها من قبيل الحروف لذلك يقولون هي عالمة عدمية ولكن البعض ابى هذا الامر وقال لا لابد ان نجعل عالمة فلابد ان نجعل عالمة فقال بعضهم وجعله واسطة بين الحدث والذات برهان لمن به اكترث ومن يقل ليس له عالمة - [00:43:07](#) حقت على صاحبه الملامة. فهذا الرجل يقول لابد ان نجعل للحرف عالمة. ما هي العالمة التي ذكرها؟ قل عالمة الحرف كونه بين الحدث وبين من قام بالحدث هذا وكونه رابطا - [00:43:28](#)

اذا الكلمة جاءت فقط لانتاج الربط بين الحدث ومن قام بالحدث او ما تعلق بالحدث فقط هذا المراد منها فتكون هذه الكلمة حرف ولكن الحقيقة هذا لا يتعارض مع كلام الحريري رحمة الله تعالى لان الحريري انما نفي العالمة اللغوية. الحريري انما نفي العالمة اللغوية عندما قال - [00:43:43](#)

والحرف ما ليس له عالمة هو ينفي العالمة اللغوية. فلا توجد له عالمة لغوية مثل الاسم. الاسم له عالمة لغوية مثل حرف الجر. والفعل له علامات لغوية مثل القد والسين - [00:44:03](#)

جيد ولكن الحرف باتفاق الجميع لا يوجد له عالمة لغوية. ولكن هذه العالمة التي ذكرها هذا الرجل او هذا النحو هي عالمة معنوية. عالمة معنوية فعلامة الحرف المعنوية ان يقع رابطا بين الحدث وبين من قام بالحدث - [00:44:13](#)

او هو الذات كما يسميه بعضهم. ثم بعد ذلك هي نفس الاسلوب ونفس الطريقة ذكر او عرف الحرف بالعلامة ثم بعد ذلك انتقل الى تعريف الحرف بالمثال. فقال مثاله حتى ولا وثم وهل وبل ولو ولم ولما - [00:44:31](#)

ذكر مجموعة من الاحرف ايضا هذه الامثلة كما قلنا ليست امثلة اعتباطية وانما اراد بها رحمة الله تعالى التمثيل او الاشارة الى قضايا معينة. فقوله مثاله حتى ولا وثم هي بشكل عام الاحرف ايها الاختبة تقسم الى احرف مشتركة واحرف مختصة - [00:44:51](#)

الاحرف في اللغة العربية تنقسم الى احرف مشتركة والى احرف مختصة. الحرف المشتركة هو الذي يدخل على الاسم ويدخل على الفعل. يصلح الدخول على الاسماء ويصلح ان يدخل على الافعال. يمكن ان يأتي مع كليهما. وهناك حروف تسمى حروف مختصة - [00:45:11](#)

الحروف المختصة اما ان تكون مختصا بالاسم واما ان يكون مختصا بالفعل. فلا يدخل على كليهما فمثلا حتى فيما يظهر انها حرف مشترك حتى حرف مشترك. تدخل على الاسماء وتدخل على الافعال. وان كان ابن مالك رحمة الله تعالى في ظاهر صنعه في مصنفاته انه يراها حرف مختصة - [00:45:30](#)

لان عندهم قاعدة النحو يقولون الاصل في الحرف المشترك ان يكون له عمل لا يرتفع ولا ينصب ولا يجزم ولا يجر. والاصل في الحرف المختص الذي يدخل على الاسماء فقط او الذي يدخل على الافعال فقط ان يكون له عمل - [00:45:54](#)

جيد فاذا كان هناك حرف مختص بالاسماء فالاصل ان يعمل اما ان يعمل الرفع واما ان يعمل النصب واما ان يعمل الجر. واذا كان هناك حرف مختص بالافعال فالاصل ان يعمل. واذا كان هناك حرف مشترك فالاصل الا يعمل. ولكن هذه الاصول لها استثناءات. انه هذه

القواعد التي يذكرها النوح بل حتى - 00:46:13

القواعد بشكل عام في جميع العلوم حتى في الفقه والاصول وما شابه ذلك هي كلها قواعد اغلبية يصعب جدا ان تجد قاعدة كلية مطردة في جميع الصور. يصعب جدا. وهذه القواعد ان الاصل في الحرف المختص للعمل والاصل في الحرف المشترك عدم العمل هي - 00:46:33

قواعد اغلبية. فحتى اذا قلنا انها حرف مشترك جيد؟ نرى ان ما عندنا حرف مشترك ولكنها تعمل. فهي تعمل في الاسماء الجر. اذا دخلت حتى على اسم فانها تجره. ومع ذلك هي - 00:46:49

المشترك لانها تدخل على الافعال. قد يأتي بعدها جملة فعلية. وان كان البعض يمنع دخولها على الافعال. واذا جاء بعدها يؤول ذلك. يقول ان هذا الفعل قبل المضارم وهو ان المضارم عبارة عن مصدر مؤول فتكون حتى في النهاية جرة - 00:47:03

اسما او مصدرها او اولا ولا لا حرف مشترك ايضا لا النافية حرف مشترك تدخل على الاسماء وتدخل على الافعال ولكنها تعمل ايضا فانها تعمل في الاسماء تعمل عمل كان واخواتها. كما يأتي في بابه تعمل العمل كان واخواتها وتعمل ايضا لا احيانا عمل ان واخواته - 00:47:20

ترفع الاسم وتتصب فتنصب الاسم وترفع الخبر. فلا مع انها حرف مشترك تدخل على الافعال وتدخل على الاسماء ولكنها ايضا استثنيت من القاعدة وعملت ثم طبعا ثم هذه الالف تسمى في المنظومات الف الاطلاق - 00:47:42

هذه تسمى الف الاطلاق هي ليست جزء من الكلمة. ولكن حتى يمشي مع الناظم الوزن او الايقاع لا بد ان يزيد هذه الالف. اذا ثم هذى حرف من حروف حرف من حروف العطف - 00:47:57

وحروف العطف هي لا تعمل لا تنصب ولا تجزم وانما هي فقط تعطف شيئا على شيء. والعامل في الحقيقة هو ما عمل في المعطوف عليه فحروف العطف لا تعمل وثم قد يأتي بعدها فعل وقد يأتي بعدها اسم فهي حرف مشترك وجاء على القاعدة وعدم العمل. هل - 00:48:10

ايضا حرف مشترك يدخل على الاسماء تقول هل زيد قائم ويدخل على الافعال تقول هل جاء زيد فهل زيد قائم او هل جاء زيد يدل هذا على ان هل حرف مشترك؟ وجاءت ايضا على القاعدة بانها لا تعمل. بل حرف من حروف العطف. فهي ايضا - 00:48:29

مشترك يأتي بعدها اسم ويأتي بعدها فعل وجاءت الى القاعدة بعدم العمل لو ايضا حرف مشترك لا تعمل. ثم ذكر لم ولما ثم لما هذه من الحروف نبدأ بعلم هذا حرف خاص ليس حرف مشتركا - 00:48:49

لم هذا حرف خاص يدخل على ماذا؟ يدخل ليس على الفعل فقط يدخل على الفعل المضارع فلا بد من التقييد. لم حرف مختص بالفعل المضارع فلما كان حرفا مختصا جاء على القائد فعل. ماذا يعمل في الفعل المضارع؟ الجزم - 00:49:05

ثم قال ولما لما في الحقيقة هي عدة انواع. لما عدة انواع. هناك لمة التي تفيد معنى لم ايضا. هناك طبعا دقة بينهم تؤخذ في كتب المطولات. لكن لما احيانا او في احد المعاني تفيد معنى لم النافية. وفي هذه الحالة ايضا تكون مختصة بالفعل المضارع - 00:49:21

فتكون عاملة وتعمل فيه الجزم. وهناك نوع اخر من لما اللمة التي هي بمعنى الا مثل ان كل نفس لما عليها حافظ ان كل نفس لما عليها حافظ هذه لما ليست لما الجازمة التي تعمل عمل لم وانما هاي لمة بمعنى الا التقدير وان كل نفس - 00:49:43

ان بمعنى ان النافية ان يعني ما كل نفس الا عليها حافظ. وهذه لما سماها ابن هشام رحمه الله تعالى لما الايجابية. حتى يقابلها مع لم النافية التي تسمى لما - 00:50:04

السلبية فهذه اللمة الايجابية هي تفيد معنى الا مدلولها مدلول الا فتاوى في اسلوب الحصر مثل قوله تعالى وان كل نفس لما عليها حافظ. وهناك نوع ثالث من انواع لمة وهي لما الرابطة - 00:50:17

لما الرابطة تربط بين جملة وبين اخرى. لما جاء محمد اكرمنته مثلا. لما جاء محمد اكرمنته. هذه هادي لا ليست خاصة بالفعل المضارع. شف لما جاء دخلت على الفعل الماضي فهي ليست مختصة بالفعل المضارع - 00:50:31

لذلك هذه لما اختلف فيها هل هي اصلا حرف ام هي من قبيل الاسماء؟ فسيباوي رحمه الله تعالى يرى ان لم هذه ايضا حرف فتكون

جميع انواع العلم ما هي من قبيل الحروف على رأس بويه. اما ابو علي الفارسي رحمة الله تعالى فieri ان ان لما يراها من قبيل الاسماء يراها ظرف - 00:50:51

يقول لما هي ظرف تفید معنی حین. فقولك لما جاء زید اکرمته كانك تقول حین جاء زید فهنا تكون لمة تفید معنی الظرفیة فتكون من قبيل الاسماء ولكن ابن هشام رحمة الله تعالى في شرع هذا القطر بين قوس بويه رحمة الله تعالى من - 00:51:12 خلال ذکر المجموعة من الشواهد والادلة اذا هذی اقسام الكلمة. الاسم والفعل والحرف. ذكرنا تعريفها من حيث الحد وهو رحمة الله تعالى الحریری ذکر تعريفها من حيث المثال ومن حيث العلامة ویهتم طالب العلم لابد ان یهتم طالب العلم في هذا الباب بحفظ العلامات - 00:51:32

علامات الاسماء والافعال والحروف مهم جدا خاصة في بداية الطلب حتى اذا اشكلت عليك كلمة تستطيع ان تختبرها مباشرة تضعها تحت المجهر ثم تأتي بالعلامة المناسبة تتظر تفحص فبالتالي تصل الى الصواب باذن الله سبحانه وتعالى - 00:51:53 باب النکرة والمعرفة والاسم ضرب نکرة والآخر المعرفة المشهورة. فكل ما رب عليه تدخل فإنه منکر يا رجل نحو غلام وكتاب وطبق قولهم رب غلام لي ابق. جيد الان بدا - 00:52:13

رحم الله تعالى بذكر مجموعة من التقسيمات ايضا تتعلق بالاسماء وترتبط بالافعال وهذا دا بهم في بداية المنظومات وهذا في جميع الكتب بشكل عام في جميع كتب لغة النحو سواء الفيتامين مالك او الفيتامين معطي او الاجرومیة او الحریری او غيرهم من كتبوا في هذا العلم. في ابتداء علم النحو - 00:52:35

يبدأ الكتابة هكذا بالمصطلحات العلمية الكلام اللفظ القول يبدأ بشرح مصطلحات اساسية ثم بعد ذلك ينتقل للكلام عن المفردات التي يتكون من الكلام في ذکر اسم ویذكر علامات والفعل والعلامات والحرف والعلامات ثم یذكر بعد ذلك الاشكال والصور التي یأتي عليها الاسم وتقسيمات الاسم النکرة والمعرفة وما شابه - 00:52:54

ذلك ثم یأتي بعد ذلك یذكر الفعل والاقسام التي ینقسم اليها ثم بعد ذلك اذا كان في الحرف بعض التقسيمات قد یذكرها ثم ینتقل بعد ذلك الى ذکر الجمل الخبرية من حيث هل هي جملة اسمیة او جملة فعلیة؟ طبعاً ذکر المفردات كما قلنا بالنسبة للنحوی هذا من قبيل التمهید. لأن النحوی - 00:53:14

علمہ هو في الجمل هذا الذي یبحث فيه لانه یبحث عن اعراب الكلمة ضمن جملة وضمن سياق. ولكن لابد في البداية ان یقدم بذكر المفردات من حيث الاشكال والصور وكيف تعرف وما علامات الاعراب الى غير ذلك من التفاصیل. فبدأ رحمة الله تعالى الان في ذکر بعض الاقسام فذكر من اقسام الاسم - 00:53:34

تقسيم تقسيم الاسم باعتبار التعريف والتنکیر. الاسم ايها الاحبة ینقسم بعدة اعتبارات. وهذا من اهم الاعتبارات. الاسم ینقسم باعتبار الاعراب والبناء. ینقسم كما قلنا باعتبار هل هو ظاهر او مضمر؟ ینقسم باعتبار التعريف والتنکیر. من اهم التقسيمات واشهرها التي تذكر للاسم تقسيمه باعتبار التنکیر والتعريف - 00:53:54

ما هو الاصل في الاسماء؟ هذا الاصل في الاسماء ان تكون نکرة او الاصل فيها ان تكون معرفة. الاصل في الاسماء ان تكون نکرة. الاصل في الاسماء التنکیر جيد فاذا اريد بالاسم ان يكون معرفة فلابد من قرینة. وهذا الذي دلل على ان الاصل في الاسماء هو التنکیر - 00:54:14

لان التعريف يحتاج الى قرینة. وكل ما يحتاج الى قرینة على خلاف الاصل لانك تحتاج الى شيء زائد. الكلمة اذا كانت اسماء اذا لم يكن هناك قرینة فهي على الاصل نکرة. اذا ادخلنا عليها قرائن ما هي القرائن؟ القرائن قد تكون - 00:54:34

قال للتعريف مثلاً قد تكون صلة الموصول للاسم الموصول قد تكون الاشارة بالنسبة الى اسماء الاشارة. اذا دخلت القرائن تتحول او تنتقل الكلمة من كونها نکرة الى كونها معرفة - 00:54:51

فبدأ رحمة الله تعالى هذا التقسيم فقال والاسم ضرب نکرة والآخر المعرفة المشهورة بين رحمة الله تعالى ان الاسم ینقسم الى نکرة والى معرفة. هذا الذي ضمته في البيت الاول. ثم قال فكل ما ربى عليه - 00:55:04

فانه منكر يا رجل. نلاحظ ان الحرير رحمة الله تعالى ينتهي المنهجا في منظومته انه يبتعد عن الحدود ويهتم عادة بذكر العلامات والامثلة. حتى يسهل على الطالب حقيقة الاخوة هناك في اشكال كبير عند الاصوليين وعند المناطق في مسألة الحد ومسألة الحد

حقيقة ارهقت - 00:55:23

المصنفين تجد صفحات كثيرة مطولة في حد واحد من حيث الاعتراض وطرح الاشكال والمناقشات وكلها امور اصطلاحية لا اثر لها في جلها فلا اثر لها من حيث الواقع ومن حيث التطبيق. لذلك الاصل في الانسان اذا استطاع ان يصل الى تكوين صورة ومفهوم واضح عن الشيء اكتفى بذلك - 00:55:44

وهذا هو طريقة المتقدمة وهذه هي طريقة المتقدمين من اهل العلم. انهم كانوا يكتفون بذكر العلامات والاشارات والامثلة التي توضح المراد ووضح المراد بالمصطلح وبالكلمة وبالمفهوم انتهت القضية. جيد لكن الاصولي بشكل عام والمناطق واصحاب علم الكلام في العقيدة يهتمون جدا بالتعاريف - 00:56:05

والحدود ويشرطون شروط معقدة جدا يعني حتى ان شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى في الرد على المنطقين تكلم عن كثير من هذه الامور وفندوها وبين حقيقة لها وانما هي اخذت من قبل ارسطو وغيرهم من تكلم في علوم الفلسفة وعلوم المنطق. لذلك نجد الان الحريري رحمة الله تعالى عندما عرف النكرة عرفها - 00:56:25

بعلماء من علاماتها فماذا قال؟ كل ما يصلح دخول رب عليه هذه العلامة التي ذكرها. الان ذكرنا علامات الاسماء. انتهينا. ذكرنا علامات الافعال. وعرفنا ان الحرف علامة عدم العلامة. انتقلنا الى تقسيم الاسم الى المعرفة - 00:56:45

كيف تميز؟ هنا ايضا تحتاج الى التمييز. كيف تميز؟ كيف مثلا قلنا الفعل يحتاج الى تمييز؟ هل هو فعل ماض وفعل مضارع؟ كذلك الاسم. تحتاج الى تمييز هل هو نكرة او معرفة فتحتاج الى علامة؟ فيقول لك الحديث رحمة الله تعالى اذا اردت ان تدرك هذه الكلمة او هذا الاسم هل هو معرفة او - 00:57:01

ادخل عليه ربه اذا صلح ادخال ربه عليه يكون هذا الاسم نكرة. لأن رب من خصائصها انها لا تدخل الا على النكبات هذه من خصائص ربه كلمة ربة. طبعا رب حرف جر زائد. رب حرف جر زائد. يعني ليس حرف جر اصلي. وانما من حروف الجر الزائدة - 00:57:21  
المعروف الجر الزائدة ليس لها متعلقات. فادخال ربه او صلوح الاسم صلاحة الاسم لأن يدخل عليه ربه يدل هذا على ان الاسم نكرة  
نقول مثلا رجل نقول رب رجل في الدار - 00:57:43

رب رجل في الدار الان رجل امثال هذه الكلمة اشكتت عليك تريد ان تفحصها وان تعرف هل هي معرفة او نكرة؟ نقول ادخل عليها اوروبا اول الكلمة بيت او الكلمة ساحة او الكلمة مسجد كل هذه الكلمات. ادخل عليها ربك. اذا دخلت اوروبا ووجدت السياق قد استقام معك - 00:57:56

رب رجل رب بيت رب ليل رب ساعة رب ساعة كل هذه الكلمات صلح صلحت اوروبا لتدخل عليها فهذه يدل على انها من قبيل الاسماء طبعا يشم في كلام العرب شد في كلام العرب ادخال ربه على المعرفة - 00:58:14

ورد في كلام العرب ادخال رب على بعض الضمائر. وهذا نبه علي بن مالك رحمة الله تعالى في الالفية قال وما رووا من نحو ربه فتى نزرون كذاكها ونحوه اتي. وما رووا من نحو ربه ربي دخلت ربي على الضمير. والضمير من قبيل المعرف. وهذا شاذ - 00:58:29  
قليل. لذلك ايش قال نزرا وما وما رووا من نحو ربي فتى فدا نزرا جيد فنص بن مالك رحمة الله تعالى على ان هذا نزرا قليل في لسان العرب فلا نخرم القاعدة - 00:58:47

هناك بعض يعني خاصة هذا المشهور عند مدرسة الكوفيين. مدرسة الكوفيين من الفوارق بينها وبين المدرسة البصرية ان الكوفيين اذا وجدوا مثلا واحدا او مثالين يأصلونه قاعدة مستقلة بينما البصريين لا يأتون ب郢اً نظرون في جل الامثلة - 00:59:02  
اثنين ظروف في جل الامثلة يستخلصون القاعدة الاغلبية. وما جاء على خلاف القاعدة يعتبرونه من قبيل الاستثناء يعتبرونه من قبيل الاستثناء. اما الكوفيون لا. اذا وجدوا مثال او مثالين يؤديان معنى جيد او فكرة جديدة يجعلان هذا قاعدة جديدة ويؤصلون عليه - 00:59:20

قاعدة اخرى لخلاف القاعدة الاولى واما البصريون فيهتمون تقليل القواعد واكتار من الاستثناءات وهذا ربما يكون اضبط لطالب العلم  
ثم بعد ذلك ذكر مثلا على ادخال ربه فقال نحو غلام وكتاب وطبق هذه امثلة على النكرات جيد قولهم - 00:59:37

غلام لا ينطبق بمعنى هرب وذهب رب غلام لا ينطبق. فكلمة غلام كيف عرفنا انها نكرة بادخال ربه عليها قال رب غلام لا ينطبق فدخول ربه على كلمة غلام وصلاحية الكلمة غلام لكلمة رباه دل هذا على ان الكلمة غلام من قبيل النكرات. هذا تعريف النكرة من حيث - 00:59:58

علامة ان يدخل رب عليها. اما من حيث الماهية والحقيقة وهذا يعني لا بد لطالب العلم ان يهتم به. نقول النكرة هي كل اسم شائع في لا ينطبق به واحد دون الاخر. كل اسم شائع في جنسه لا ينطبق به واحد دون الاخر. ما معنى - 01:00:21

هذا الكلام النكرة ايها الاحبة تدل هي الكلمة مفهومها ينطبق على مجموعة من الافراد في الخارج هذا باختصار النكرة هي عبارة عن الكلمة. جيد او عبارة عن اسم. هذا الاسم مفهومه ومدلوله لا ينطبق فقط على شيء معين او على شخص معين. بل ينطبق - 01:00:41

على مجموعة من الافراد في الخارج. فمثلا الكلمة رجل عبارة عن اسم ما مفهومها الرجل البالغ او الذكر البالغ. الرجل هو الذكر البالغ. هذا المفهوم الذي هو الذكر البالغ الذي تدل عليه الكلمة هل ينحصر في شخص معين؟ لا يوجد في - 01:00:58

فلان وفلان وفلان وفلان. فإذا كانت الكلمة بمفهومها لا ينحصر بفرد دون فرد بل يشترك فيها جميع الافراد الذين فيهم مدلول هذه الكلمة نقول هذه الكلمة نكرة. بخلاف المعرفة. الاصل في التعريف التعيين انه ينحصر بشيء محدد محصور دون اخر -

01:01:16

بخلاف النكرات النكرات الاصل فيها التعميم وانها تعم جميع الافراد الذين وجد فيهم مفهوم الاسم النكرة وما عدا ذلك فهو معرفة لا ينتري فيه الصحيح المعرفة. مثاله الدار وزيد وذا وتلك والذى وذو الغنى. الان انتقل رحمه الله تعالى الى بيان معنى المعرفة -

01:01:36

ذكرنا النكرة وقلنا النكرة هي كل اسم شائع في جنسه لا ينحصر به واعي دون الاخر. وكيف نعرف عالمتها بادخال ربه عليها؟ ويقابل التنكير التعريف. فالمعرفة هي خلاف النكرة. هذا ربما ابسط تعريف للمعرفة. اوسط تعريف للمعرفة - 01:02:04

ان نقول كل ما ليس بنكرة فهو معرفة جيد ولكن هنا نلاحظ قضية انه قال رحمه الله تعالى وما عدا ذلك فهو معرفة وما عدا ذلك فهو معرفة. لاحظ هذا التعبير. هذا التعبير ربما يوهم ان النكرات محصورة وما سواها فهي - 01:02:24

ولكن هذا ربما يخالف ما قررناه من ان الاصل في الاسماء ما هو؟ التكبير. اذا قلنا ان الاصل في الاسماء هو التنكير فالنكرة تكون هي الاكثر. وما سوى المعرفة نقول هو النكرات. هو رحمه الله تعالى عكس العبارة. فقال وما عدا ذلك؟ يعني وما عدا النكرات فهو معرفة ولكن يعني نعتذر له بأنه ربما - 01:02:46

ضرورة النظم الجائحة الى هذا التعبير. فقال وما عدا ذلك فهو معرفة لا يمتلي في الصحيح المعرفة هذا من قبيل التعميم. ثم قال مثاله الدار وزيد وانا وذا وتلك والذى وذو الغنى. هنا رحمه الله - 01:03:07

تعالى بين معنى المعرفة او بين مدلول الكلمة المعرفة من خلال ذكر انواعها وهذا ايضا من اشكال ومنصور التعريف هناك تعريف بالعلامة هناك تعريف بالمثال هناك تعريف بالقسمة وذكر الانواع. فانت عندما تذكر انواع الشيء انت تكون عرفت هذا الشيء -

01:03:24

جيد اذا ذكرت انواع الشيء تكون عرفته. فهنا رحمه الله تعالى بين انواع المعرفة. وبين هذه الانواع من خلال ضرب المثال لم يبينها بالنص وانما يبيّنها من خلال ضرب المثال فنقول انواع المعرفة ستة انواع - 01:03:44

اولا الضمير. ثم بعد ذلك اسمه الاشارة. ثم بعد ذلك الاسم الموصول ثم بعد ذلك للتعريف هذه خمسة جيد ولاحظوا الكلمة ثم انا اقول ثم لانه هذا سلم في الترتيب - 01:04:03

اقوى المعرف الضمير طبعا هم ينصون ادباء مع الله سبحانه وتعالى يقولون اعرف المعرف لفظ الجلالة. ولكن نحن الان في هذا الباب نقول باب المعرفة عند النحوة. اعرف الضمير ثم بعد ذلك يأتي دونه في القوة العلم. الضمير الضمائر معروفة. انا وانت وهو وهي وهم وهم وهنا سواء كانت ضمائر المتكلم او المخاطب - 01:04:23

او الغائب الضمائر الالثني عشر انا ونحن وانت وانتما وانتن وهو وهي وهم وهن هذه هي الضمائر. هذه اعرف شيء. ثم بعد ذلك يأتي بعدها العلم ثم بعد العلم يأتي اسم الاشارة. ثم بعد اسم الاشارة يأتي الاسم الموصول ثم بعدها يأتي - [01:04:48](#) المعرف باله. هذه خمسة. بقي السادس. السادس هو المضاف الى واحد من هذه الخمسة السابقة كل كلمة اضيفت الى واحد من هذه الخمسة السابقة تكون ايضا هذه الكلمة معرفة. فنقول مثلا هنا - [01:05:09](#)

اذا اضفتها الى زيت علم نقول غلام زيد. تصبح كلمة غلام هي بذاتها معرفة. هي كانت نكرة. غلام نكرة. بدليل دخول رب عليها عندما اضفتها الى زيت اصبحت معرفة جيد اذا فالكلمة النكرة تكتسب تعريفها ايضا - [01:05:26](#)

من خلال الاضافة. فإذا اضفت كلمة نكرة الى ضمير او اضفتها الى علم او اضفتها الى اسم اشارة. او اضفتها الى اسم موصول او اضفتها الى معرف بال تصبح هذه الكلمة النكرة من قبيل المعرف. ولكن السؤال ما هي درجتها من حيث القوة - [01:05:46](#) ما هي درجتها من حيث القوة؟ ينصون رحهم الله تعالى على ان درجة الكلمة التي تصبح معرفة من خلال الاضافة درجتها في القوة هي درجة مضاف اليه جيد درجتها في القوة هي درجة المضاف اليه. فالكلمة المضافة مثلا الى اسم اشارة - [01:06:03](#) هي في في مرتبة اسم الاشارة. الكلمة المضافة الى اسم الموصول جيد ومثلا غلام الذي اتي او غلام الذي اكرمك. غلام الذي هو الغلام اخذت التعريف من الاسم الموصول. جيد. قوة - [01:06:24](#)

غلام في التعريف تساوي قوة الاسم الموصول وكذلك الكلمة اذا كانت مضافة الى ما فيه الغلام الرجل فتكون ايضا في قوة ما فيه او بقوة ما فيه ال للتعريف. الا شيء واحد - [01:06:39](#)

من هذه القاعدة وهو المضاف الى الضمير المضاف الى الضمير بناء على القاعدة السابقة كان ينبغي ان يكون في مرتبة الضمير صح لانه كل المضاف الى الشيء قوته هي قوة الشيء نفسه - [01:06:53](#)

المضاف الى العلم من حيث القوة وفي قوة العلم المضاف الى اسم الاشارة من حيث القوة في قوة الاشارة. المضاف الى الاسم الموصول من حيث القوة في قوة الاسم الموصول. فكان ينبغي بناء ينبعي بناء على هذه القاعدة ان - [01:07:08](#) يكون المضاف الى الضمير في قوة الضمير. ولكنهم عندما استقرأوا الامثلة العربية وجدوا ان المضاف الى الضمير في قوة العلم فاصبح عندها في مرتبة العلم ثلاثة اشياء العلم من ايدي القوة العلم والمضاف الى العلم والمضاف الى الضمير. هذه الثلاثة من حيث القوة في مرتبة واحدة. ثم بعد ذلك تأتي اسم الاشارة المضاف الى اسم الاشارة - [01:07:22](#)

ثم يأتي الاسم الموصول المضاف للاسم الموصول ثم يأتي المعرف بالو والمضاف الى المعرف بال. هذا ترتيبها من حيث القوة. طبعا هناك يعني براهين هناك بعض الاستدلالات ولكننا في هذه الدورة المختصرة لا نريد ان نسب في الكلام - [01:07:48](#) يعني اذا بقي شيء يمكن ان يذكر في هذا السياق ما هي فائدة هذا التقسيم يعني ان نحن نقول الان هناك ترتيب من حيث القوة. ماذا استفيد؟ مثلا عرفت ان العلم اقوى من اسم الاشارة. وعرفت ان اسم الاشارة اقوى - [01:08:05](#)

من الاسم الموصول ما اثر هذا من الناحية العملية التطبيقية؟ اثر هذا يظهر في بعض ابواب النحو مثل باب النعت فجمهور التحويين ينصون على ان النعت لا يجوز ان يكون اعرف من المنعوت - [01:08:20](#)

الناعت عندهم قاعدة النعت لا يجوز ان يكون اعرف من المنعوت. اما ان يكون في درجته من حيث التعريف. واما ان يكون اقل اقل درجة منه. فمثلا اذا قلت مررت بالرجل - [01:08:35](#)

الكريم الكريم هذه نعت والرجل هو المنعوت الرجل بماذا عرف؟ بالف والكريم بماذا عرفت؟ بال هذا جائز لأن النات هنا في قوة المنعوت نعم طب لو قلت مررت بالرجل الذي جاء البارحة - [01:08:50](#)

مررت بالرجل الذي جاء البارحة. هنا المنعوت او اذا صح التسميته بما يموت كلمة الرجل. جيد؟ هل يصلح اعراب الذي نعت؟ لماذا؟ ايوة اسم الموصول اعلى درجة من فيكون هنا النعت اصبع اعرف من المنعوت وهذا لا يصح. بناء على هذه القاعدة التي قررها الجمهور - [01:09:11](#)

فلابد من مراعاة الترتيب. فماذا يكون اعرابي الذي في هذه الحالة او عطف بيان. تعرف اما بدل او عطف بيان. فهذه فائدة معرفة هذا

التقسيم. اذا انت عندك كلمة سواء في القرآن الكريم او في الحديث النبوى - [01:09:38](#)

الشريف تحترس تنظر اولا قبل ان تعربها نعتا. هل هي في قوة المぬوت؟ ام ليست في قوة المぬوت؟ ان كانت في قوة المぬوت يجوز ان او اقل منه يجوز ان تعربها نعتا اما اذا كانت اقوى منه فلا يجوز ان تعرب نعتا ونيل بها بدلا او عطف بيان - [01:09:52](#)

تفضل نعم يعني هنالك ترتيب لكن القوة ما تعلمنا بها يرجع على ماذ؟ ما معنى هذه القوة؟ القوة الآن من حيث ايتها اعرف يعني كلمة مثلا زيد كعلم اعرف من كلمة هذا اللي هو اسم اشارة من حيث قوتها من حيث دلالتها على الشخص المعين. فلما تقول مثلا زيت مثلا هناك - [01:10:11](#)

شخص امامك اسمه زيد ويمكن ان تشير اليه. اي واقوى في التعريف؟ انا اقول زيد تعالى او يا هذا تعال مثلا. زيد يقولون هذه اعرف. زيد وهذا طبعا ربما يستفاد منه في علم البلاغة. في علم البلاغة عندما تأتي للآيات القرآنية تتأمل لماذا استخدم الله عز وجل في هذا السياق للتعريف؟ ويمكن كان ان - [01:10:33](#)

استخدم شيئا اخر اسم موصول. هذا له معانى بالغية عظيمة جدا. باذن الله اذا كان هناك مقام ودورة اخرى نشرح فيها متى في البلاغة. الطالب يدرك من خلاله كثير من المسائل النحوية - [01:10:53](#)

العلوم بشكل عام ايها الاخوة مترابطة لا يمكن لطالب العلم ان يكتفي بعلم دون اخر. يقول والله انا ادرس فقط النحو انت حصلت جزء من الفائدة ولكن لم تكتمل الفائدة. فائدة العلوم تكتمل عندما تدرسها جميعها. تدرس النحو وتدرس الصرف وتدرس البلاغة. هذى اهم - [01:11:03](#)

ثلاثة علوم يهتم بها طالب العلم. وثم تدرس اصول الفقه ثم تدرس المنطق ثم تدرس عندما تكتمل الصورة امامك تستطيع ان تحكم على الاشياء بميزان صحيح. اما بطريقة الاقتطاع وفلان يحب هذا العلم ولا يحب هذا العلم وهذا العلم يميل له قلبي وهذا العلم لا يميل له قلبي فهذا لا يوجد في قاموس طالب العلم - [01:11:21](#)

هذا الاصل انه لا يوجد في قاموس طالب العلم ولكن ذلك فضل الله يؤتى من يشاء واللة التعريف الف من يرد تعريف كبد مبهم قال الكبد. وقال قوم انها اللام فقط - [01:11:40](#)

الف الوصل متى تدرج سقط. الان البيت ان فيهما نوع من الاستطراد في هذه المنظومة المختصرة والاصل الا يذكر في هذا المنظومة ذكر رحمة الله تعالى كيف تنقل الاسم من النكرة الى التعريف - [01:11:56](#)

كيف تنقل الاسم من النكرة الى التعريف؟ فقال بادخال ال التعريف عليه. وهذه ربما تعتبر معلومة بدائية لكثير منا. كيف قل لي عندك كلمة نكرة. كيف تجعلها معرفة تدخل عليها التعريف. طبعا هنالك طريقة اخرى هي ذكرناها سابقا ان تضيفها الى ما هو معرفة. ان تضيفها الى العالم ان تضيفها الاسم الموصول ان تضيفها لاسم الاشارة. هذه ايضا - [01:12:13](#)

طريقة اخرى ولكن اشهر الطرق في نقل الكلمات من باب النكرة الى باب المعرفة هو ان تدخل عليها قال للتعريف فكلمة رجل مثلا نكرة. ادخل عليها الا تعرف الرجل مسجد نكرة ادخل عليه قال للتعريف المسجد. وعلى ذلك فقسها لكنه رحمة الله تعالى ذكر هنا امرا مهما وهو الخلاف في ال التعريف - [01:12:36](#)

والخلافة للتعريف هو الخلاف هي على اربعة مذاهب. ما هي قلة التعريف؟ او ما هو المعرف بالضبط جيدا كما لا نختصر في هذا المقام ثلاثة مذاهب. نقول الخليل ابن احمد الفرايدى رحمة الله تعالى يرى ان المعرف - [01:12:57](#)

كل اهل التعريف. الهمزة واللام كلها هي تعتبر اداة تعريف. ويعتبر رحمة الله تعالى الهمزة همزة قطع ولا يعتبر حمزة توصل ولكنها سهلت لكثرة الاستعمال. جيد؟ هذا رأى الخليل الفرايدى. ان الهمزة همزة قطع وان - [01:13:11](#)

ان المعرف هي الكل الالف واللام كلها اداة تعريف ويرى ان الهمزة همزة قطع ولكنها اصبحت همزة وصل لتسهيل الاستعمال لكثرة ورودها على اللسان. سيبويه رحمة الله تعالى تلميذه هو ايضا - [01:13:31](#)

يرى نفس القضية ابتداء هو يرى ان المعرف الهمزة او الهمزة الوصل مع ال التعريف ولكنه يخالف الخليل في ماذ؟ في انه يراها همزة وصل. ابتداء الخليل يراها همزة وصل مالا - [01:13:45](#)

لكن سيبويه يراها ابتداء همزة وصل. هذا الفرق بين مذهب الخليل ابن احمد وبين مذهب سيبويه رحمة الله تعالى. اذا هذان مذهبان كلاهما يتفق على ان الهيئة المعرفة. ولكنهما يختلفان في ان الخليل يرى الهمزة همزة قطع اصبحت وصل تسهيلا او لکثرة - 01:13:59 على اللسانة سيبويه يراها ابتداء همزة وصل. بعد ذلك يأتي المذهب الثالث ومذهب الاخفش. رحمة الله تعالى وقلنا الاخفش اذا اطلق ان ما يراد لان هناك اخفش كبير وهناك اخفش صغير وهناك اخفش متوسط. اذا اطلقنا الاخفش - 01:14:19  
فان ما نريد به المتوسط وهو تلميذ سيبويه رحمة الله تعالى فيرى ان المعرف هي اللام فقط يرى ان المعرف بالضبط وبالتحديد هي اللام طيب لماذا اوتى بهمزة الوصل؟ قال اتينا بهمزة الوصل لان العرب لا تبدأ بالساكن - 01:14:35  
اللام ساكنة جيد اللام ساكنة والعرب من قواعدهم انها لا تبدأ بساكن لا يمكن ان تبدأ بكلمة اولها حرف ساكن. انت تجرب ان تأتي بكلمة اولها حرف ساكن لا يمكن - 01:14:53

كيف يتخلصون من هذه القضية؟ انهم يأتون بهمزة الوصل يضعونها في البداية. فيرى الاخفش رحمة الله تعالى ان المعرف بالضبط اللام ولكن اتينا بهمزة الوصل حتى نستطيع ان ننطق باللام الساكنة لان العرب لا تبدأ بساكن - 01:15:06  
اذا قال والله التعريف الـ. فمن يرد ثم ذكر مثال تعريف كبد. لاحظوا في المنظومة حتى عندما تحفظوا ترکزوا على هذه القضية تعريف كبد بساكن الباء الاولى جاءت بساكن الباء. وهذا جائز. هذه الكلمة تنطق على عدة على عدة اشكال. يمكن ان تحرك باكثر من حركة. الان - 01:15:23

الناظم رحمة الله تعالى اختار تسكين الباء حتى تندمج في المنظومة. قال تعريف كبد مبهم قال الكبد. الثانية مكسورة الباء فلا تظن ان هناك سقط او هناك خلط لا هي يمكن ان تلفظ على اكثر من لفظ. الاولى سكن فيها الباء والثانية كسر فيها الباء - 01:15:46  
اذا ذكر مثلا لنقل كلمة نكرة الى التعريف من خلال ذكره او من خلال ادخال الـ التعريف ثم قال وقال قوم انها اللام فقط القول الاخفش وقال قوم ي يريد به الاخفش ومن تبعه انها اللام فقط. اذا الف الوصل متى يدرج سقط. هذا تعليم الاخفش. الاخفش ماذا يقول؟ يقول - 01:16:07

ما هو الدليل على ان المعرف هو اللام فقط؟ يقول الدليل انت اذا وصلنا كلمة فيها للتعريف بسابقتها فان همزة همزة الوصل ستسقط مثلا رأيت الرجل رأيت الرجل انت الان لا تلفظ الهمزة - 01:16:29

مباشرة لغط اللام رأيت الرجل قد تكون اللام شمسية يمكن ان ترفضها وقد تكون قمرية قد تكون الشمسية لا يمكن اللفظ بها وقد تكون قمرية يمكن اللفظ بها ولكن بشكل عام همزة الوصل تسقط - 01:16:47

جيد. فيقول الاخفش رحمة الله تعالى هذا دليل على ان هم فيه الهمزة انما اوتى بها للابتداء بساكن. وهذا رأي له مكانه من حيث النظر بباب قسمة الافعال وان اردت قسمة الافعال لينجلي عنك صدى الاشكال فهي ثلاثة ما لهن رابع ماض و فعل الامر - 01:17:00  
والمضارع وما لابد من الصبر يعني ربما الوقت طويل لكن حتى نهي المنظومة لابد من ان نأخذ كما قلنا كل يوم قرابة اربعين وعشرين طبعا وهذا بالنسبة لطالب العلم ربما كثير منا لم يتعد على هذا النفس لكن الاصل في طالب العلم ان يتعد على مثل هذا النفس الطويل في الدراسة والتعليم. يعني بل كنا عند - 01:17:27

بعض مشايخنا في الحجاز نجلس احيانا من العصر الى الساعة الحادية عشر والثانية عشر في كتاب واحد. وهذا هذا طبعا قليل وهناك من يجلس من الصباح هناك من يجلس الشيخ المختار محمد المختار الشنقيطي رحمة الله تعالى كان يجلس من الصبا من بعد الفجر الى الساعة الحادية عشر - 01:17:47

في كتاب واحد والطلاب يجلسون. فهذا النفس الطويل لطالب العلم لا بد منه حتى يبرز وحتى يضبط وحتى يتعلم. لا يمكن لطالب علم ان يكون طالب علم اذا ضاع وقته بالقيل والقال. اما منهاج الساعة وال ساعتين اليوم في الدراسة هذه تخرج طويلا بعلم - 01:18:05

هذا طويلا بعلم. اما الانسان يريد يحفظ الفييات ويحفظ منظومات ويحفظ وقت المراجعة ويحتاج وقت لخراطه المطورات. هذا متى يأتي اذا اراد الطالب ان ينام سبع ساعات ثم يأكل سبع ساعات اخرى ثم يذهب الوقت بين القيل

والقال والجلسات واستراحات. حقيقة طالب العلم يعني هذا نموذج خاص ينبغي ان يدرك هذه القضية - [01:18:22](#)  
ولا يظن القضية انما تأتي براحة الجسد كما قال يحيى ابن كثير ان هذا العلم لا ينال براحة الجسد. لابد للانسان يتعب حتى يحصل  
هذا كلما اعطيته كل لك اعطاك بعضه. فاذا لم تعطه الا بعض فخذ وارضي بما قسم لك. طيب - [01:18:42](#)  
قال رحمة الله تعالى بباب قسمة الافعال الان انتهينا من الاسماء تقسمنا الاسم الى المعرفة والى النكرة. انتقلنا الان الى تقسيم الافعال  
في حين رحمة الله تعالى ان الفعل قسموا الى ثلاثة اقسام - [01:19:02](#)

فعل ماض وفعل مضارع وفعل امر فعل ماض وفعل مضارع وفعل امر. فقال رحمة الله تعالى وان اردت قسمة الافعال لينجح لي عنك  
صدى الاشكال فهي ثلاثة اذا اردت ان تعرف قسمة الافعال حتى يذهب عنك الاشكال فاعلم انها ثلاثة - [01:19:17](#)  
فهي ثلاثة ما لهن رابع. في حين ان القسمة محصورة في ثلاثة اقسام ولا يمكن ان تذهب الى قسم رابع. ما هي الاقسام الثلاث؟ قال ماض  
وفعل ماض وفعل الامر والمضارع - [01:19:38](#)

هذه قصة الافعال وايضا هذه القسمة دل عليها الاستقراء باستقراء الافعال التي وجدت في كلام العرب وجدوها اما ان تدل على  
الماضي طلب شيء في الماضي اما تدل على حدث وقع في الماضي واما ان تدل على حدث يقع في الحال واما ان تدل على طلب  
ايقاع شيء في المستقبل. ثم قال رحمة الله تعالى - [01:19:52](#)

انا الان اراد ان يبين لك عالمة كل نوع وهذا فيه رجوع لما سبق وهذا يعتبر حقيقة من قبيل التكرار. نحن فيما سبق ذكرنا عالمة الفعل  
الماضي. وذكرنا عالمة فعل - [01:20:12](#)

الامر وذكرنا عالمة فعل المضارع. الان سيكرر رحمة الله تعالى بعض الامور الزائدة. يعني سيذكر عالمة جديدة للفعل الماضي. تضيفها  
الى ما سبق. وسيذكر ايضا فعل الامر وسيدخل في بعض المباحث الصرفية. فكل ما يصلح فيه امسى فانه ماض بغير لبسى -  
[01:20:22](#)

رحمة الله تعالى بدأ بالفعل الماضي ولابد ان تعرف يا طالب العلم ان الاصل في الافعال البناء. الاصل في الافعال هذه قاعدة. الاصل  
في الاسماء الاعراب فاذا جاءت مبنية فلا بد من تعليل. كما قلنا ان ابن ابي اسحاق ابن ابي اسحاق الحضرمي رحمة الله تعالى هو  
الذي اتى بفكرة التعليم. الم - [01:20:42](#)

قل هذا البارحة في تاريخ علم النحو قلنا ان عبد الله بن ابي اسحاق هو الذي اتى بفكرة التعلييل النحوي. فعندما نعرف الاصول اذا  
اردنا ان نستثنى منها لابد ان نعمل لان الانسان لا يصلح ان يستثنى على مراده او على هواه لابد ان يأتي بتعليق اذا اراد ان يخالف  
الاصل. فقلنا ان الاصل في الاسماء هو الاعراب - [01:21:03](#)

فاذا جاءت مبنية لابد من تعليم. وهذا الذي بوب عليه ابن مالك رحمة الله تعالى في بداية منظومته عندما نتكلم عنه المعرب والمبني  
والاسم منه معرب ومبني لشبه من الحروف مجيء فعل البناء قال ومبني - [01:21:23](#)

شبه من الحروف مدني. فالاسم ينتقل من الاعراب الى البناء اذا شابه الحرف مثلا. وهنا نأتي الى الافعال ما هو الاصل في الافعال؟  
الاصل في الافعال والبناء. الاصل في الافعال على الصحيح ان اقول لاهل العلم هو البناء. لذلك الفعل الماضي وفعل الامر كلاهما  
مبنيان - [01:21:40](#)

جيد وفعل المضارع خرج عن هذا الاصل فاعرب خرج عن هذا الاصل فاعرب. ولذلك اصلا سمي مضارعا. المضارعة هي المشابهة.  
وانما سميت مضارعة كما يقولون في اصلها لان الاخوين يخترمان الضرع يقولون هذه يأخذ ضرعا وهذا يأخذ درعا ومن هنا سميت  
مضارعة فكان هذا الفعل اصبح اخا للاسم - [01:21:59](#)

فعندما اصبح اخا للاسم اخذ حكمه من حيث الاعراب جيد اذا الاصل في الافعال البناء وجاء على هذا الاصل الفعل الماضي وفعل  
الامر وخرج عن هذا الاصل الفعل المضارع على طريقة البصريين. اما الكوفيون رحمهم الله تعالى فيرون ان الفعل الماضي هو المبني  
فقط. وعندهم فعل الامر وفعل المضارع كلاهما موارب - [01:22:24](#)

عندهم فعل الامر والفعل المضارع كلاهما معرب ولكن الحريري كما قلنا هو بصرى فيما يظهر من اختياراته فبدأ رحمة الله تعالى بذلك

ال فعل الماضي ثم انتقل الى ذكر الفعل الامر ثم انتقل الى المضارع. انظروا الى هذا الانتقال. نحن في العادة نتكلم عن الماضي والمضارع والامر - 01:22:50

نجعل الامر في الاخر لكن لماذا الحريري رحمه الله تعالى تكلم عن الماضي ثم الامر ثم المضارع حتى يبين لك ان الماضي والامر قد جاء على الاصل والمضارع هو الذي خرج عن الاصل فنؤخره فنؤخر الحديث عنه. لانه خرج عن الاصل فيكون حقه التأخير. فذكر الفعل الماضي بعلاقته الفعل - 01:23:12

نعم؟ مش الوزن ممكن هو الذي زم الحريري على ذلك لا لا لا الوزن لا يجبك على مقاطع كاملة مضارع هو ليس السطر فقط نعم هو ليس الشطر حتى في الترتيب داخل المنظومة. الان بعد الكلام عن الفعل الماضي سينتقل الى - 01:23:34

فعل الامر في مقاطع كاملة خمسة ابيات او اربعة ابيات لماذا تكلم عن فعل الامر في اربعة ابيات ثم اخر الكلام ان فعل مضارع الى اخر شيء حتى يبين لك ما جاء على هذا الاصل - 01:23:54

ان الفعل الامر و فعل الماضي جاء على الاصل في الافعال وهو البناء. وان الفعل المضارع فقط هو الذي خرج عن ذلك. فذكر عالمة فعل الماضي. الفعل الماضي هو عبارة عن كلمة تدل على حدث اقترب بالزمان قبل زمان التكلم. هذا هو الفعل الماضي من حيث التعريف. الفعل الماضي من حيث الماهية - 01:24:05

عبارة عن كلمة تدل على حدث اقتربت بزمن قبل زمان التكلم. انا الان اقول ضربته. هذا يسمى زمن التكلم زمن الفعل الماضي يقول قبل زمن التكلم. فالضرب يكون زمنه وقع قبل ان اتكلم. الان ما هي عالمة الفعل الماضي؟ قال - 01:24:25  
رحمه الله تعالى فكل ما يصلح فيه امسى فانه ماض بغير ليس. يقول رحمه الله تعالى كل ما يصلح كل فعل يصلح ادخال كلمة امس بعده يعتبر هذا الفعل فعل ماضي - 01:24:46

لان ينبغي ان نناقش الحريري حقيقة في هذه العبارة هل هذه العبارة صحيحة من الحريري رحمه الله تعالى؟ الا يمكن ان تدخل امس على فعل مضارع نعم يظهر من كلام اهل العلم ان امس ايضا تدخل على الفعل المضارع اذا دل الفعل المضارع على الماضي -

01:25:02

يعني باختصار او بعبارة اخرى امس تدخل على الماضي. سواء كان هذا الماضي ماض في اللفظ والمعنى او كان ماض في المعنى فقط جيد فهي لا تختص بالدخول على صيغة الماضي بحد ذاته. فمثلا محمد لم يخرج امس - 01:25:22

محمد لم يخرج امس الى المسجد. هنا امس دخلت على فعل مضارع يخرج جيد لكن هذا الفعل المضارع يدل على الماضي لان لم اذا دخلت على فعل مضارع فانها تقلب زمنه الى الماضي. فامس صحيح ينبغي ان - 01:25:39

علاء ماض ولكنها لا يشترط ان تدخل على ماض في الصيغة يكفي ان تدخل على ماض في المعنى. جيد فقوله رحمه الله تعالى ان عالمة الفعل الماضي ان هيتخانق امس عليه هذا فيه نظر. وليس اصل. ما هو الاصل؟ في الماضي فقط. ما هو الاصل؟ عندما -

01:25:57

تقول عالمة فعل الماضي انك اذا ادخلت كلمة امس على كلمة تدل مباشرة ان هذه الكلمة مؤكدة هل هذا اصل؟ ليست باسلام. قد تدخل امس على الكلمة تكون هذه الكلمة مضارعة. نعم؟ يقول معنى ماضي لكن نحن الان في ذكر الصيغة. انا لا يهمني الان المعنى. انا يهمني الان الصيغة. هل امس اذا دخلت - 01:26:17

على كل فعل يكون هذا الفعل ماضي؟ لا. قد يكون هذا الفعل مضارعا. لذلك ذكر هذه العالمة فيه نظر. فلو اختصر كما قال الشاعر لو اختصر رحمه الله تعالى على - 01:26:37

ما ذكره من عالمة الفعل الماضي في البداية وهي ادخال ضمير الرفع المتحرك عليه لكان افضل. طبعا امس لا يعرابها من باب التنكيل ما يعرف امس مبني على مبني ام معرض؟ نعم امسى عند الحجازية مبنية على الكسر. اما عند - 01:26:47

فانهم على مدارس لكنهم في جلهم يعربونها اعراض الممنوع من الصرف. جيد؟ فيها خلاف. الحجازيون وهو المشهور ببنونها على الجسم وهذا الذي ينبغي ان يسير الى طالب العلم حتى يريح نفسه ببنونها على كسر دائما. لكن اه التميميين لكن التميميين - 01:27:07

رحمهم الله تعالى لا يبنونها. بل يعربيونها ويعاملونها اعراب الممنوع من الصرف. ثم بعد ذلك انتقل وحكمه فتح الاخير منه كقولهم سار وبيان عنه. هذا الان الحكم. الان هذا الذي سيسيير عليه رحمة الله تعالى لانه سيذكر الفعل ثم - [01:27:27](#)

بعد ذلك كيف نعلن؟ وكذلك سيفعل في فعل الامر والفعل المضارع وبعد ان ذكر لك الفعل الماضي وعرفه من خلال عالمة قلنا انه عالمة ضعيفة انتقل رحمة الله تعالى الى ذكر حكمه فحكمه كما قلنا ابتداء انه مبني. هذا حكمه ابتداء من حيث الاعراب والبناء. انه مبني. ثم نقل مبنيا - [01:27:47](#)

على ماذا؟ نقول الاصل في الفعل الماضي انه يثنى على الفتح. يبني على الفتح. ضرب اكل سعة ما رأيكم؟ سعة مبنية على الفتح نعم مبنية على فتح ولكنه مقدر التعدد - [01:28:07](#)

اذا بالفعل الماضي في اصله مبني على الفتح. لكنه قد يخرج عن هذا الاصل في صورتين. الصورة الاولى اذا اتصل به ضمير رفع متحرك من الضمائر التي تكلمنا عنها قبل قليل اذا اتصل به تاء المتكلم او المخاطب او المخاطبة - [01:28:27](#)

او المخاطب او المخاطبة او اتصل به نون الاناث او اتصل به ما الفاعلين حينئذ يبني فعل الماضي على السكون فمثلا ضرب اصلا مبنية على الفتح. جيد عندما اوصل بها ضمير من ضمائر الرفع المتحركة مثل تاء المتكلم اقول ضربت - [01:28:47](#)

سكتت الباب ضربت ايضا سكتت الباب ضربتي ضربنا من الفاعلين شفنا الفاعلين المفعولين لا يسكن مع الفعل الماضي. شف ضربنا ضربنا هذا يدل على اننا نحن مطلوبون. وان هناك الشخص هو الفاعل - [01:29:07](#)

بينما ضربنا بالاسكان شف حركة واحدة اختلف المعنى. ضربنا باسكان الباء قلت على اننا نحن من قمنا بفعل الضرب. النسوة ضربن هذا ايضا الفعل مبني على السكون لاتصاله بنون الاناث او نون النسوة. تصفية نون الاناث ربما يكون اقرب - [01:29:27](#)

من هون النسوة لانه نونا النسوة كانها تختص بالنسوة ولكنها حقيقة تستخدم حتى في البهائم. هذه اذا كانت دهائم من قبيل اني لا تستخدم ايضا في قسمها نون الاناء ربما يكون مطابقا لاستعمالها. اذا قال وحكمه فاجعل الاخير منه كقول - [01:29:47](#)

سار وبيان عنهم ذكر سارة وبيان عنه مثلا على ذلك. اذا هذه السورة الاولى التي خرجت عن الاصل. اذا اتصل بضمير الرفع المتحرك فانه يبني على طبعا هم يعللون ذلك لماذا خرجت عن الاصل؟ دائمًا كل شيء خرج عن الاصل له عنده تعليم. منه ما هو يكون فيه تكلف ومنه ما هو مقبول نوعا ما. فمثلا - [01:30:07](#)

يقولون هنا لماذا سكتنا الفعل الماضي؟ قالوا بكراهة طوارئ كراهية توالي اربع احرف متحرکات. ان تراها في اربع احرف متحرکة فيما هو كالكلمة الواحدة. فلو قلت ضربت هنا اربعة صحيح؟ جيد لكن فيها نوع من - [01:30:27](#)

خطوات الكلمة يعني حتى انت عندما تدخل في هذه الكلمة تجد نوع من الاضطراب ضربته واكلته فيها نوع من التكليف بينما انظر الى اكلت ضربت فالعرب تهتم حتى بالجانب الصوتي للجريمة. العرب في الفاظها كانت تهتم بالجانب الصوتي للكلمة. فقالوا الكلمة الواحدة - [01:30:47](#)

لا يجتمع فيها اربع احرف متحرکة. ولكن هنا في الحقيقة هم ليست كلمة واحدة. عندما اقول ضربت التاء الى حرف معنى مستقل. هي كلمة مستقلة وضرب ايضا هذه الكلمة مستقلة. لذلك قالوا كراهة توالي اربع متحرکات فيما هو كالكلمة الواحدة. تشبيهه. لان الاتصال دمجه - [01:31:07](#)

مع بعضهما البعض فكأنما اصروا كلمة واحدة وان كانوا في الحقيقة كلمتين الضمير الذي هو التاء كلمة وضرب هي كلمة مستقلة. ويخرج ايضا الفعل الماضي عن هذا الاصل في واو الجماعة. فإذا اتصل بالفعل الماضي واو الجماعة فانه يبني على الضم. اقول - [01:31:27](#)

ضربوا اكلوا شربوا. جيد؟ طبعا لماذا؟ لابد ان نعلم. لماذا انتقلنا من الفتح الى الضم؟ قالوا طلبا للمناسبة. اللي هو او تطلب قبل هذا الضرب حتى يناسبها والامر مبني على السكون مثاله احذر صفة المغبون - [01:31:47](#)

ممکن يكون التفريق بين الفاعلين والمفعولين. انه لو حكينا ضربنا وضربنا انه هذا التعريف ذكره ذكر بعضهم ان سبب البناء او سبب الاسكان هو التفريق بين ماء الفاعليون مفعولين. ولكن لماذا قصة الغير - [01:32:07](#)

هذا الاشكال يرد فيها فقط لا يرد في التاء ولا يرد في نون الامام. جيد؟ البعض قال قوله جيد وقال اساس هذا التفريق من اجل وقياس الباقي عليها حتى يكون الباب واحد. حتى نسهل على الطالب يكون الباب واحد. ولكن حقيقة يعني التعليم الاول ربما يكون اقرب - 01:32:27

التعديل الاول ربما يكون اقرب لانك تجد اضطراب فعلا اذا نطقت بكلمة ضربت او اكلته. تجد نوع من الاضطراب. فكراهة التواريخ قد تكون اقرب باذن الله. اذا ننتقل ثم ننتقل الى ذكر فعل الامر. فقال رحمة الله تعالى والامر مبني على السكون مدار الوحدة صفة المغمور - 01:32:47

فيین رحمة الله تعالى ان فعل الامر الاصل فيه ان يبني على السكون. لكن هذه العبارة في الحقيقة لا تساعد. عبارته رحمة الله تعالى لا تساعد في بيان حقيقة فعل الامر. الصحيح ان نقول ان فعل الامر يبني على ما يجزم به الفعل المضارع. هذه العبارة هي العبارة الاسلامية - 01:33:07

وعبرة اوضح بدل ان نأتي نقول فعل الامر مبني على السكون الا في كذا وكذا وكذا ونصبح نستثنى نأتي بعبارات جامحة فنقول فعل يبني على ما يلزم به مضارعه لان كما قلنا ان الامر مما يشتق من المضارع. فنأتي اولا للفعل المضارع. تنظر لو جزم هذا الفعل بماذا - 01:33:27

الشيء الذي سيجزم عليه طبعا الجزم انتبه نوع من الاعراب. والفعل الامر هو فعل مبني. الشيء الذي جزم به الفعل المضارع نقله الى الى فعل الامر ولكن على وجه البناء لا على وجه الارهاب. لذلك نقول فعل الامر يبني على ما يسمى به المضارع. فالمضارف - 01:33:47

قد يجزم بالسكون. نقول لم نكرم. هنا اذا فعل الامر الذي سيؤخذ من فعل مكرم. سيكون مبني على السكون محمدا فعلا مضارع قد يبني قد يجزم عقود بحذف حرف العلة مثل لم يسعى لم يسعى اصلا يسعى - 01:34:07

دخلنا لم الجازمة فيجزم الفعل المضارع بحذف حرف العدة. فعل الامر الذي سيؤخذ من الفعل المضارع سيكون مبنيا على حرف وتطبق هكذا. الحالة الثالثة الان هي انا ساذكر لك الحالة اما ان يكون مبنيا على السفن واما ان يبني على حذف حرف العلة. اما - 01:34:27

اما ان يبني الفعل المضارع الفعل المضارع اذا اتصل به نون التوكيد هنا يكون الفعل المضارع مبنيا على على الفتح فعلا مبارك اذا اتصل به نور التوكيد يبني على الفتح فنقول محمد لم يضربي خالدا يضربي جيد - 01:34:47

فهنا الفعل المضارع اصلا خرج من باب الاعراب انتقل الى البناء فهذا سيدي في محله ان شاء الله. فيكون فعل الامر اذا اتصل به نون التوكيد ايضا مبنية على الفتح الحالة الرابعة والاخيرة ان يكون الفعل المضارع من الافعال الخمسة. الافعال الخمسة يفعلون وتفعلون - 01:35:07

وتفعلون ما تفعلين. الى اثناء ايها الاخوة نبهوني. وتفعلين. اذا الان الفئة المضارع اذا جزم - 01:35:27