

شرح منظومة اليتيمة في النحو/ لفضيلة الشيخ د عبد الله الفوزان/ الدرس التاسع

عبدالله الفوزان

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله واصحابه ومن اهتدى بهداه اما بعد هذا والدرس لشرح هذه المنظومة موضوعه باب نكرة والمعرفة يقول البعض - [00:00:00](#)

رحمنا الله واياه وكل قابل لتعريف بال نكرة كمثل مال وخول وغيره معرفة وكلها تحصر في ستة انواع لها وهي الضمير وهي الضمير كانا انت وهو فعلم كجعفر وبعده اسم اشارة - [00:00:33](#)

كذا وزانبي والرابع الموصول من نحو الذي عرف والسادس ما اضيف للواحد مما قدم الاسم يقسمه النحويون باعتباري دلالتهم معين او غير معين الى قسمين القسم الاول النكرة القسم الثاني - [00:01:06](#)

المعرفة النكرة هي ما يقبل ان تؤثر فيه التعريف او يقع موقع ما يقبل هذا هو تعريف النكرة ما يقبل وتؤثر في التعريف او يقع موقع ما يقبل ان مثال - [00:01:44](#)

ما يقبل ان رجل هذه الاسماء تقبل ثم هي اذا قبلت ان تنفعها وتفيد فيها التعريف بعد ان كانت نكرة بعد دخولي ال معرفة كلمة كتاب نكرة لماذا لانها تقبل - [00:02:24](#)

تقول فيها الكتاب ثم هي اذا قبلت ان اثرت فيها التعريف كان في فرق بين كتاب الكتاب يعني لو قلت لزمالك اعطني كتابا او بمعنى اوضح هات لي كتابا ما يدري الان الكتاب المطلوب احضاره - [00:03:08](#)

لكن اذا قلت له احضر لي معك الكتاب يفهم سبب وجود ال وهل هنا كما سنذكر عهدية فانت ما قلت الكتاب الا وبينك وبينه نعم كتاب معين انت تريده وهو يعرفه - [00:03:42](#)

فصارت الداخلة على الكتاب افادت التعريف مثل كلمة الطالب لو قلت لزمالك سلم لي على طالب ما يدري الان من المقصود لكن لو قلت له سلم لي على الطالب يفهم لانه اكيد بينك وبينه مثلا طالب معين سبق - [00:04:12](#)

انه مثلا طلب منك ان تسلم عليه او نحوي هذا فهذا معنى قولنا ان النكرة هي هي ما يقبل ان تؤثر فيه التعريف وقد يقول قائل ما فائدة قولنا وتؤثر فيه التعريف - [00:04:41](#)

اليس ان اذا دخلت تؤثر التعريف؟ الجواب لا لا يلزم من دخول ان ان تؤثر او ان تكون معرفة وهناك اعلام دخلت عليها ال العباس وقالوا العباس وفضل فقالوا الفضل - [00:05:02](#)

الحارس وقالوا الحارس كلمة ال في عباس نعم ما افادت التعريف لماذا لان عباس علم قبل دخول الف قبل دخول هل والعالمية اقوى من علم. يعني المعرف بالعلمية اقوى من المعرف - [00:05:36](#)

وعلى هذا لماذا قلنا ما يقبل ان تؤثر فيه التعريف احتراز مما يقبل ان ولا تؤثر فيه التعريف ولهذا لو قيل لك مثلا الطالب من اي انواع المعارف يقول من المعارض بالف - [00:06:02](#)

لكن العباس من اي انواع المعارف يقول من العلم اذا دل على ان ال لما دخلت على عباس مع التعريف اما قولنا في اخر التعريف او يقع موقع ما يقبل غل - [00:06:30](#)

فهذا يمثلون له بكلمة ذو اللي مرت علينا من الاسماء الخمسة فان ذو نكرة ذو نكرة لكنها لا تقبل انت وانما هي واقعة موقع اسم يقبل

علم وهو كلمة صاحب - 00:06:51

وبهذا يتبين لنا ان النكرة ما يلزم ان تقبل عل نستطيع ان نقول ان معظم النكرات تقبل علم لكن في نوع من النكرات ما يقبل الف

ولكنه وقع موقع ما يقبل ال - 00:07:20

هذا تعريف النكرة الذي اشار اليه الناظم بقوله وكل قابل لتعريف بال وكل قابل لتعريف بال ما ما قال وكل قابل دخول ان قال ايش؟

وكل قابل لتعريف لاجل يخرج - 00:07:42

ما يقبل ال ولا تفيد فيه التعريف فهذا ليس بنكرة مثل ما مثلنا بعباس وحارس وتلاحظون ان الناظم اختصر على النوع الاول من

انواع النكرة اما النوع الثاني وهو ما لا يقبل ال ولكنه وقع موقع ما يقبل ان فهذا تركه - 00:08:12

ويبدو انه تركه لقلته لانه لا شك ان النوع الاول هو الكثير ثم مثل بمثاليين قال كمثل مال وخول كمال تقول فيه المال فتدخل عليه

اقول مثلا انسان اعطيته وديعة - 00:08:43

اعطني من المال منين يعطيك مما له لا يعطيك من المال الذي هو وديعة لان الهنا للعهد سأل افادت التعريف لكن لو قلت له اعطني

مالا يشمل اللي اعطيته ويشمل ايضا - 00:09:12

ما له هو المقصود ان المال هنا للتعريف ومثل كلمة خول يقال الخون والخول الخدم والحشم وزنا ومعنى الخول الخدم والحشم وزنا

ومعنى تقول مثلا لشخص ارسلت الخدم اليك ماذا يفهم - 00:09:34

ها يفهم خدما معينين ولا غير معينين معينين بسبب وجود الخول ما هو الخدم؟ ارسلت الخول اليك يعني الخدم ثم قال عن القسم

الثاني من اقسام الاسم وغيره معرفة وغيره - 00:10:10

معرفة يعني غير ما يقبل ان وتؤثر فيه التعريف يكون معرفة وقد تابع الناظم من قبله كبري مالك فذكر المعرفة بالعد لا بالحد بالعد لا

بالحد وهم يقولون ان ذكر المعرفة - 00:10:37

بانواعها واقسامها انسب للطلاب المبتدئين انسبوا للطلاب المبتدئين ها ابن مالك نعم هذا المسلك ان كان المفروض ان الناظم هو اللي

سلك هذا المسلك لان الناظم متأخر ابن مالك يقول - 00:11:06

نكرة قابل ال مؤثرة او واقع موقع ما قد ذكر وغيره معرفة وذي وهند وابني والغلام والذي فهكذا الناظم قال هنا وغيره معرفة وكلها

تحصر في ستة انواع لها وهي الضمير - 00:11:33

الى اخره المعارك كما ذكر ستة الظمير والعلم الاشارة الاسم الموصول والمحلى بال والمضاف لواحد منها ستة الناظم هنا احسن من

ابن مالك لان الناظم رتب انواع المعارف بحسب الاعرافية - 00:12:04

الحسب الاعرافية ومعنى بحسب الاعرافية يعني التحديد للمسمى فاعرف المعارف الظمير ثم العلم الى اخره بن مالك ما رتبها بحسب

العربية يبدو مضاد عليها النظم ان ابن مالك قال وغيره معرفة كهم وذي - 00:12:39

بعد بعد الضمير جاب اسم الاشارة بالعلم كان المفروض ان العالم يكون بعد الظمير المقصود ان المعارف ستة وقد اكتفى الناظم

بتعدادها ولا ريب ان الكلام على المعارف يطول يحتاج - 00:13:10

دروس كثيرة ولكني ساقصر على ما اراه مهما ولا سيما ولا سيما ما يتعلق بالناحية العربية فاقول اولاً الظمير الظمير هو اعرف

المعارف وهم يقولون اعرف المعارف اسم الله تعالى - 00:13:37

وهذا حق لان اسم الله تعالى لا يمكن ان ينصرف الى غيره بحال من الاحوال الله واعرف المعارف على الاطلاق لكننا في دراستنا

بالنسبة للانواع الستة سنقول ان الضمير هو اعرف المعارف - 00:14:11

طيب الضمير يكون بعد بسم الله تعالى قال لك نعم لماذا لان الضمير قد يحتمل المجاز احيانا انت اذا قلت انا هذا اعرف ما يكون يعني

ما يحتمل اي احتمال - 00:14:36

لكن مع هذا مع هذا يدخله الاحتمال مثل لو قلت انا بنيت هذا المنزل او قلت انا بنيت منزلا جديدا. قلت ما بنيت اللي بنى من؟ هم

العمال اذا انا هنا حقيقة ولا مجاز؟ ها تعتبر مجاز - 00:15:03

هذا الذي جعل النخويين يقولون ان اسم الله تعالى هو اعرف المعارف على الاطلاق حتى الضمير نعم قد يدخله المجاز فهتم هذا؟ حتى الضمير قد يدخله المجاز. طيب. نقول الضمير. الضمير هو ما دل - [00:15:29](#)

جعلها متكلم لله او مخاطب او غائب مثل ما مثل الناظم كان المتكلم وانت للمخاطب وهو وهذا ايش؟ للغائب الضمير ينقسم الى قسمين القسم الاول الضمير المتصل وهو الذي يحتاج الى كلمة قبله. ونشهد ان محمدا عبده الثاني الضمير المنفصل - [00:15:51](#)

وهو الذي لا يحتاج الى كلمة قبله الظمير المتصل تسعة ينقسم من حيث الاعراب الى ثلاثة اقسام. ضمير خاص بالرفع. وهو خمسة ظمير مشترك. بين النص والجار. وهو ثلاثة. وظمير - [00:16:32](#)

يأتي للرفض والنصر والجرح وهو واحد معاشر الاحبة ثمنت الان التسعة طيب القسم الاول ما يكون في محل رفع فقط وهو خمسة ضمائر التاء في الاثنين والانسان رواه الجماعة. وياء المخاطبة ونون الانابة. هذه الضمائر الخمسة لا - [00:17:10](#)

تقع في اللغة العربية الا في محل رغبة. بمعنى ان تقع فاعلة او نائبا فاعل او اسما لاحد ايها الاحبة النواسخ الذي كان او ما في بابها يعني ما يعمل عملها. ولا نقول النفقة مبتدأ - [00:17:48](#)

ضمير ولا تقع خبرا لانه ضمير متصل. هذي اكثر مواضعها فمثلا قمت باختصار التظهير متصل مبني على الظم في محل رفع فاعل مثلا قام ايها كذلك. طيب الزيدان اكرما. الالف وميم - [00:18:17](#)

في متصل في محلي رفع نائب فاعل. نائب فاعل. كنت مثلا انا وزيدا كالاخوين اتى هنا في محل رفع اسم كامل. ولا نريد ان نستمر بالامثلة لان لا تأخذ علينا الوقت. امرها - [00:18:50](#)

القسم الثاني ما يكون في محل نصب او جر فقط. وهو ثلاثة ضمائر. يا وكاف الخطاب كاف المخاطب احسنت وها الغائب هذه الثلاثة لا تكونوا في محل رفع ابدأ تكون اما في محل نصب - [00:19:16](#)

او اسما لان اخواتها اخوي هذا فمثلا في قول الله تعالى ما ودعك ربك وما قلى الكاف في والدعك ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مسئول به ربك - [00:19:46](#)

رب مضاف والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محلي مثلا قال له صاحبه وهو يحاوره في في قوله صاحبه ضمير متصل مبني على الظم في محلي جر وفي قوله وهو يحاوره - [00:20:18](#)

ظمير متصل مبني على الظم في محلي. نصب مفعول به وهكذا يقال بالنسبة ليا المتكلم ان تقول مثلا علمني والذي او ادبني والذي مفعول ولي في والذي في محلي جر - [00:20:45](#)

الظمير القسم الثالث ما يقع في محل رفع او نصب او جر وهو كما قلت ظمير واحد وهو نائم كما في قول الله تعالى ربنا اننا سمعنا ينادي ينادي للايما - [00:21:15](#)

فنافي ربنا في محلي ايه ده في قول اننا في محلي نص اسم ان ونافي قوله سمعنا في محلي رفع هذا ينفع الطالب في اعرابه الظماير اما النوع الثاني وهو الظمير المنفصل - [00:21:39](#)

الظمير المنفصل اما ان يكون في محل رفع واما ان يكون في محلي نصب ولا يوجد ظمير منفصل في محلي ليه يعني كيف يكون ظمير منفصل وفي محل جر اللي في محل جر - [00:22:13](#)

نعم اما ان يتصل حرف جر او يتصل في ايش بالمضاف او يتصل بالمضاف لابد ولهذا لا يوجد في اللغة العربية ظمير منفصل يكون في محل جر الذي في محل رفع - [00:22:38](#)

انا طبعا ثلاث أنواع ضمير ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب الذي التي انا ونحن وانت وانتما وانتم وانتن وهو وهي وهما وهم وايش وهن كم اثني عشر ضميرا هذه لا تقع الا في محل رفع - [00:22:58](#)

انه في محلي رفع والغالب انها تكون مبتدأ مثلهم مخلصون انت مجد النوع الثاني ظمائر الناس ظمائر النصب هي نفس الظماير هذي ولكن يضاف اليها لواحق يضاف اليها تقول مثلا بدل انا - [00:23:34](#)

وبدل نحن ايانا وبدل انت اياك الى اخره وبدل هو اياه والايسر ان الضمير برمته ان الضمير بلواحقه يعرض اعرابا واحدا يعني مثلا

اياك كافأ المدرس الايسر ان نقول اياك ظمير منفصل مبني على الفتح - 00:24:05

في محلي نصب مفعول مقدم اياك كافأ المدرس بعضهم يقول اياه والظمير والكاف حرف دال على الخطاب لكن الاول ايسر واسهل هذا ما يتعلق الظمير وفي الضمير مباحث اخرى لكن - 00:24:42

نكتفي بهذا الثاني العلم العلم اسم يعين مسماه مطلقا ومعنى مطلقا قيديها قايد لان بقية المعارف غير العلم ما تعين مسماها الا بقيد سيتبين واما الذي تبين وهو الضمير فنعم - 00:25:17

الظمير ما يدل على المراد الا بقيد ان كان ظمير متكلم المخاطب اين الخطاب كان ضمير غائب نعم ما يدل على الغيبة يعني من اشارة او نحوها المقصود ان الظماير - 00:26:05

تدل بقيد اسم الاشارة كذلك الموصول المعرب بال كما سيأتي اما بالنسبة للعلم فهو يعين مسماه تعيين مطلقا فلا يحتاج الى ما تحتاج اليه بقية المعارف العلم ثلاثة انواع اسم - 00:26:27

وكنية الاسم هو ما وضع للذات او ما وضع للذات او ما وضع للذات او ما وضع للذات بعد التسمية وبدأ باب او ام مثل ابو علي ابو صالح - 00:26:54

يعني تجد ابو علي ابو صالح ابو خالد ما توضع او لا على الشخص اول ما ينزل من بطن امه نعم ما يقال له ابو علي ولا ابو خالد انما يوضع له اسما - 00:27:30

الاسم هو الذي يوضع للذات او لا اما الكنية فهي ما يوضع بعد التسمية ويكون مبدوءا باب او ام اللقب ما يوضع بعد التسمية ويشعر بمدح او ذم المدح المأمون الامين الرشيد - 00:27:48

والذنب السفاح الجاحظ وهكذا اذا اجتمع الاسم واللقب يؤخر النقب لان اللقب بمثابة الصفة الصفة تتأخر انا موصوف ويعرض اللقب باعراب الاسم يعني يكون تابعا له على انه بدل او عطف - 00:28:18

بيان تقول مثلا عمر الفاروق الثاني الخلفاء الراشدين عمر مبتدع والفاروق لقب اعرابه بدل سيكون تابعا للاسم في اعرابه رفعا ونصبا الثالث اسم الاشارة الاشارة اسم يعين وسماه الاشارة الحسية - 00:29:00

المعنوية الاشارة الحسية اقول هذا كتابي هذا طالب وجد الاشارة قد تكون خفية هذا هو الغالب وقد تكون الاشارة معنوية مثل لو قلت هذا راى الراى محسوس ولا غير محسوس - 00:30:00

غير محسوس اذا اسم يعين مسماه بقيد اشارة حسية او اشارة معنوية. ايش الاشارة الحسية؟ ان تشير الى محسوس والاشارة المعنوية ان تشير الى شيء معنوي اسم الاشارة بدون الاشارة ما يفيد - 00:30:39

يعني الان مثلا الطلاب انتم امامي كل واحد منكم يصدق عليه انه طالب نكرة ولا معرفة نكرة كذا فانا لو قلت مثلا هذا طالب مجد اقصدا انا ما قصدت احد انا ما اشارت - 00:31:06

اذا لا زالت معرفة هل نفع اسم الاشارة الان يوم قلت هذا طالب مجد ما نفع ليش؟ لاني ما استعملت الاشارة الحسية لكن لو قلت مثلا هذا طالب مجد. اشارت الى طالب واحد منكم مثلا وكلكم ان شاء الله مجدون - 00:31:34

صار الان معرفة منين صار معرفة؟ بواسطة الاشارة اذا اسماء الاشارة ما تكون من المعارف الا اذا استعملت الاشارة ايش؟ الحسية المعنوية المعنوية امرها سهل طيب اسماء الاشارة ثلاثة انواع - 00:31:52

ما يشار به للمفرد وما يشار به للمثنى وما يشار به للجمع الذي يشار به للمفرد والمذكر وذي اخوتي للمؤنث اشهرها ولا فيها لغات اخرى؟ اللي هي للمؤنث ما يشار به للمثنى - 00:32:18

للمذكر الرفع وبين اخوتين في النصب ثاني للمؤنث اخوتين النسبي والجر الثالث ما يشار به للجمع بنوعيه وهو اولئك على لغة المد وفيه اولى على لغة القصر لكن المستعمل هو ايه - 00:32:56

لغة المد هذه يشار بها لجمع الذكور وجمع الاناث والغالب انه ما يشار بها الا للعقلاء وقد تستعمل لغير العقلاء بقله طيب اسماء الاشارة فيها لواحق في اولها وفي اخرها - 00:33:37

اللواحظ التي في اولها التنبيه حرف لا محل له من الاعراب يقصد به تنبيه المخاطب واما اللواحق التي في اخرها فهي كاف الخطاب وشاف الخطاب تتغير على حسب حال المخاطب - [00:34:12](#)

مخاطب قد يكون مفردا او مثنى او جمعاء وقد يكون مذكرا او مؤنثا والكاف هذه حرف خطاب لا محل له من الاعراب معي ضمير لو كان الظميرا وصارت مضافا اليه - [00:34:43](#)

واسماء الاشارة لا تضاف انتبه لهذا اسمعوا الاشارة لا تضاف لا يجوز في اللغة العربية بحال من الاحوال انه يمر عليك اسمي شيارة ويطلبون اسم الاشارة مضاف والكاف مضاف اليه - [00:35:08](#)

ابدا الكاف حرف خطاب لا محل له من الاعراب وقد تأتي اللام احيانا للدلالة على البعد وصارت اللواحق ثلاثة التنبيه في الاول وكاف الخطاب في الاخر واللام البعد في الوسط - [00:35:26](#)

يعني اذا كان المشار اليه بعيدا استعمل اللام. واذا كان قريبا لا تستعمل اللام طيب اللي يعني في هذا ان اسماء الاشارة كلها مبنية يقول مثلا هذا طالب مجد. فهاء حرف تنبيه - [00:35:54](#)

ذا اسمي شارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ طالب خبر مجد صفة تقول مثلا هذه طالبة مجدة لها حرف تنبيه به اسم شارة مبني على الكسر محل رفع - [00:36:22](#)

مبتدع طالبة مجدة خبر وصفة في حالة التثنية اقول هذان طالبان مجدان رأيت طالبين مجدين حرف تنبيه مبتدع مبني على الالف في محلي طالبان خبر مرفوع من الف وجدان وفيه راي - [00:36:50](#)

ان اسماء الاشارة في حالة التثنية تكون معربة على هذا تقول زاني مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف ولكن الاعراب الاول ايسر لان فيه طردا للباب على وتيرة واحدة يعني ايش انا وتيرة واحدة؟ ها - [00:37:35](#)

يعني تكون اسماء الاشارة كلها مبنية ما كان منها مثنى وما لم يكن مثنى لكن يستفاد من الاعراض الثاني ان الطالب لو اعرض الاعراب الثاني صار اعرابه صحيحا وهذا يستفاد منه في التعليم لو طالب مثلا من الطلاب - [00:38:02](#)

اعربوا وقالوا انه مرفوع وعلامة رفعه الالف فتعتبر الاجابة صحيحة وهكذا بالنسبة للجمع انه يكون مبني على الكسر مثلا هؤلاء طلاب مجدون هؤلاء مبتدأ مبني على الكسر في محلي رف - [00:38:24](#)

وطالب الخبر وكما قلت قبل قليل ان اولئك يشار بها للعلاء وقد يشار بها لغير العقلاء ولكن هذا قليل ولهذا قال الله تعالى القرآن وتلك الايام نداولها بين الناس فاشار الى الايام - [00:38:53](#)

فيما يشار به للمؤنث مع ان الشاعر قال ثم المنازل بعد منزلة اللواء والعيش بعد اولئك الايام قال اولئك الايام فاشار الى الايام باولئك. وهذا يعتبر قليلا ونادرا لا اله الا الله - [00:39:23](#)

الرابع الموصول الموصول اسم يعين مسماه بقيد الصلة المشتملة على عائد الموصول اسم يعين مسماه مطلقا لو قلت جاء الذي - [00:39:54](#)

الذي انا عندي اسم موصول الان هل عين المسمى؟ ما عين المسمى لكن اذا قلت مثلا جاء الذي اخذ اخذ الجائزة مثلا اتضح المراد الان اتضح المراد من اين جاء - [00:40:34](#)

الاتضح جاء من الصلة التي اشتملت على عائد يعود على الاسم الموصول الموصولات نوعان النوع الاول مختص والثاني مشترك المختص المحدد بنوع لا يتعداه الى غيره الموصول المختص ثمانية اثنان - [00:40:56](#)

للمذكر للمفرد اثنان للمثنى واربعة للجمع الذي للمفرد المذكر التي المفرد اللذان المثنى المذكر واللتان في المثنى المؤنث هذي اربعة بقي اربعة للجمع اللي هي الاولى والذين المذكر واللاتي بالتاء - [00:41:43](#)

واللاني بالهمز هذا ايه المؤنث هذه الموصلات يسميها النحويون الموصولات المختصة لان الذي مختص بالمذكر. ما يجي لغيره المفرد التي للمفرد المؤنث الى اخره امثلتها واضحة واعرابها الموصولات كلها مبنية - [00:42:20](#)

واما المثنى منها اعرابه مثل ما قيل في اعراب المثنى من اسم الاشارة الاشارة فمثلا جاء الذي فاز هو الذي اخذ الجائزة يقول جاء

فعل ماض فعل ماض مبني على الفتح - 00:42:52

الذي اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل فعل ماض الفاعل ظمير مستتر جوازا تقديره هو يعود على الموصول هذا العايد يعود على الموصول والجملة من الفعل والفاعل - 00:43:17

لا محل لها من الاعراب وهكذا يقال البقية النوع الثاني من الموصولات الموصول المشترك الموصول المشترك قيل له مشترك لانه يصلح لجميع ما تقدم بلفظ واحد يصلح للمفرد المثنى الجمع - 00:43:38
المذكر والمؤنث اللفظ ما يتغير وهو ستة من وما وان عن ابن مالك ومن وما وان تساوي ما ذكر وهكذا ذو عند طيئ شهر هذي اربعة بقي ذا وعين ذا واي - 00:44:13

هذه هي الموصولات المشتركة. من وما وان وذو واوي ايه طيب هذه الموصولات المشتركة يتحدد المراد منها بالصلة اما بدون الصلة للجميع فتقول مثلاً جاء جاء من فازت جاء من فاز - 00:44:52
جاء من فازت جاء من فازوا جاء من تلاحظون من ما تغيرت ولكن ما الذي دل على ان الاسم الموصول في المثال الاول للمفرد المذكر وفي المثال الثاني للمفرد المؤنث الى اخره الذي يدل على هذا هو ايه - 00:45:32
الصلة وهذه الموصولات المشتركة كلها مبنية مثل ما تقدم لكن ان ما يظهر عليها الاعراب لانها حرف انما يظهر الاعراب على صلتها اذا قلت مثلاً جاء القائم بواجبه وين الاسم الموصول - 00:45:54
ها او الاسم الموصول ال طيب الحرف هنا كانت أسماء هل في دليل الدليل عود الضمير عليها لان الضمير في قولنا بواجبه الهى تعود على من على هل؟ عود على - 00:46:29

ولا نقول تعود على قائم لان اصل قائم اصله صلة لال النصر التقديري جاء الذي قام بواجبه اذا كلمة قائم ذي يا اخوان حال لمحل الفعل وهل الضمير يعود على الفعل - 00:46:53
ما يعود على الفعل انا الان لو قلت لك جاء الذي قام بواجبه وين مرجع لها بواجبه اقعد على النبي اذا رجعنا المثال على اصله جاء القائم بواجبه تكون لا تعود على علم - 00:47:13
وهذا الدليل على ان وان كانت حرفا لكن هنا صارت اسما موصولا يقول النحويون يعني من ضمن الموصولات ما يظهر عليها الاعراب لان على صورة الحرص يظهر الاعراب على ما بعدها - 00:47:32
تقول جاء القائم بواجبه جاء فعل ماض القائم مرفوع وعلامة رفعه الضمة وتدخل ويدخل الموصول ضمنا. ما تقول الان الاسم موصول فاعل ليش؟ لانه ما لها اعراض الان هي ما هي الان لا في محل رفع ولا نصب ولا جر لان الاعراب ظهر على - 00:47:59
على ما بعدها فاذا قلت القائم كل فاعل يكون الاعراب صحيحا طيب اما بالنسبة لمن وما فهذه يظهر عليه الاعراب لكنها اسمى مبنية اسما مبنية يعني تقول جاء من قام - 00:48:22

ومن فاز هنأت من فاز تكلمت على من فاز محل رفع ونصب وجري ذو ذو سبق ذكرناه لكم في اسماء السكة هناك وانه ما تكون موصولة الا على لغة طيب - 00:48:55

وغير طي من العرب ما يعرفون ذو من الاسماء الموصولة فالطائي يقول جاء ذو قام وغير الطائي ما يعرف الاسلوب ذا ايه الشخص ذا الطائي بقوله جاء ذو قام يقصد جاء الذي قام - 00:49:18

وهو يقول جاء ذو قام لحسن ان نأتي ذو فاز سلمت على ذو فاز لانها مبنية عنده تلزم حالة واحدة ما تتغير ولهذا يردد النحويون البيت الذي يقوله الطائي فان الماء ماء ابي وجدي وبثري ذو حفرت وذو طويت - 00:49:38
ذو حفرت وذو طويت يعني وبثري التي حفرتها والتي قضيتها هذا المعنى لا لا الاصل يا اخوان انه اسم اشارة مثل ما مر علينا قبل قليل يشار بها ليش المفرد المذكر - 00:50:06

لكنها تكون اسما موصولا بشرطين الشرط الاول ان تسبق بماء الاستفهاميتين اذا ما سبقت ما تكون اسما موصولا والشرط الثاني الا تكون ملغاة لا تكون ملغاة والمراد بالالغاء ان تعتبرها وما اسما واحدة - 00:50:30

يا اخواني اذا اعتبرنا ماء اسم استفهام وذا موصولة ما يقال انه ملغاة الان لكن اذا اعتبرت الجميع ها اسما موصولا صارت ملغاة ولا تكن من باب الموصول نمثل لو قلت لانسان ماذا سمعت؟ اوصيت انسان بعمل - [00:51:07](#)

قلت ماذا صنعت هنا ما اذا تكون اسما موصولا على الاعراب الاتي ما اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول مقدم ان صنعت مفعول مقدم من الالفاظ اللي لها الصدارة - [00:51:46](#)

في مفعول مقدم لا اسم موصول مبني على السكون في محلي يعني اذا قلنا ان الماء هنا ان مفعول مقدم سنحسب الاعراض اللي تكون فيه موصولة في الوصول اننا نقول ما - [00:52:11](#)

اسمه استفهام يعني اذا قلنا الان ماذا جعلناها اسما واحدا اسما واحدا ستكون ايش هنا موصولة لكن اذا الغيناها ستكون للاشارة نخرج عن باب الموصول وتكون الاشارة وتكون ماء هي المبتدع - [00:52:44](#)

هنا هي المبتدع يعني مثلا الاساسية اتضح الفرق بين الالغاء وعدم الالغاء يعني قول الله تعالى او نفس المثال احسنت اذا قلت لشخص ماذا عملت خيرا خيرا هنا اعتبرنا الجميع مفعولا مقدما - [00:53:11](#)

مفعولا مقدمة واضح فاذا كانت مفعولا مقدما ايش يصير محله من الاعراب؟ الجميع ماذا في محل نصب اخيرا هنا دل على انها ملغاة لان خير مرتبطة بماذا مرتبطة بمادح دل على انهم الغاة - [00:53:48](#)

لكن لو اعملناها الاعلان موصولة سنقول ما مبتدأ وذا اسم موصول خبر وجملة صناعة ايش؟ صلة الموصول اللي هو ذا على انزام وصوله مبتدأ سيكون اعراض البدل خير ليش تغير - [00:54:18](#)

لان اصل كلمة خير مربوطة بايش اما ان اعتذرت ما اذاع اسما واحدا للاستفهام مفعولا مقدما سيكون البدل منصوبا اما اذا قلت ما مبتلى استفهام وذا اسم موصول خبر لان التقدير ما الذي - [00:54:55](#)

ها ما الذي فيكون البدل ايش مرفوعا وموصوقا ها مرفوعا انظر الى قول الله تعالى قالوا ماذا انزل ربكم قالوا خيرا قالوا خيرا هذا دليل على ماذا على ان ماذا انزل - [00:55:25](#)

ها ايش ملغاة وان ماذا مفعول مقدم الانزل لانهم يقولون الجواب يحكي السؤال لكن لو فرض انه في قراءة قالوا خير ايش تصير ماذا تصير ماء مبتدأ وذا اسم استفهام اسم موصول ايش - [00:55:57](#)

خبر الخلاصة اذا النهجاء الموصولة اشترطوا لكون الموصولة شرطان الشرط الاول ان تكون ان تسبق لمن اومع الاستفهاميتين هذا شرط اساسي الشرط الثاني الا تكون ملغاة ما معنى الاصغاء معنى الالغاء ان تعربها - [00:56:26](#)

مع اداة الاستفهام التي قبلها اسما واحدا للاستفهام هذا يا اخوان هو ايش؟ معنى الالغاء. اما اذا اعتبرت اداة الاستفهام مبتدأ الموصولة او ذا خيرا فان ذا لا تكون ملغاة - [00:56:50](#)

طيب كيف تميز بين الالغاء وعدم الالغاء ها باشياء منها مثلا البدل او الجواب او غير هذا يعني المهم انه في ادلة تدل تبين لك الالغاء من غيره فاذا قلت لشخص ماذا عملت - [00:57:09](#)

وخيرا ام شرا فيهم الغاة ماذا عملت؟ اخير ام شر غير ملغاة طيب بقي اي اي معربة يعني ترفع بالضممة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة الا في حالة واحدة تبني على الظو مطلقا رفعا ونصبا وجرا - [00:57:31](#)

وهذه الحالة هي ما اذا اظليفت وحذف الصدر لان اي قد تضاف وقد تقطع عن الاظافة قد تقطع عن الاظافة في اللفظ فاذا فمثلا قول الله تعالى ثم لننزعن من كل شيعة - [00:58:01](#)

ايهم اشد على الرحمن عتيا واضح انه مبنية هنا ولا لا لانه مفعول ننزع مفعول ننزع اذا اي اسم موصول مبني على الضم في محل نصب مفعول ثم لننزعن من كل شيعة ايهم - [00:58:31](#)

واي مضاعف الظمير مضاف اليه والميم علامة الجمع واشد خبر لمبتدأ محذوف لاني قلت ان متى تبني اذا اضيفت وحدث قدر الصلة حدوث صدر الصلة الان اللي هو العايد لان التقدير ايهم هو اشد - [00:58:56](#)

ايهم هو اشد فاذا اشد خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو اشد عتيا تمييز طيب الحاصل ان الاسماء الموصولة كلها مبنية الا اين انها

تكون معربة يستثنى منها حالة واحدة وهي ما اذا وظيفت - 00:59:31

وحذف الصلة مثال الاعراب لو قلت مثلا اكرم الطلاب مثلا ايا يا فتى هنا ايا اسم موصول المعنى الذي وهي هنا معربة او نقول ايا هو يا فتى نستدل بصدر الصلة - 01:00:08

المقصود ان اي تعرض في ثلاث حالات ولا داعي لذكرها لكن تبني في حالة واحدة وهي ما اذا اضيفت وحذف صدر الصلة اذا قيل مثلا اصلح الباب اي هو معيد - 01:00:48

موصولة ان التقدير اصلح الباب الذي هو معي وهنا موصولة ايا هو معيب على اساس انه مفعول او انه بدل من الباب منصوب وعلامة نصبه الفتحة ايا هو مبتدأ نعيب خبر والجملة صلة - 01:01:16

الموصول النوع الخامس النوع الخامس المعرب بال يبحث النحويون بانواع يذكرون انها ثلاثة انواع المراد ان المعرفة العهدية او قال لي تعريف العهد للاستغراق وان لتعريف الحقيقة العهدية ثلاثة انواع - 01:01:42

عهد ذكري اعاهد ذهني حضوري العهد الذكري ان يكون الاسم الذي دخلت عليه تقدم له ذكر مثل لو قلت لقيت طالبا فاکرمت الطالب ماذا نفهم من قولك فاکرمت الطالب ها انه الطالب الذي لقيت - 01:02:36

فهل هنا للعهد وهذا العهد الذكري لان الاسم الذي دخلت عليه الف تقدم له ذكر ومنه قول الله تعالى فارسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول اما العهد الذهني وهو ان يكون الاسم الذي دخلت عليه - 01:03:11

معلوما عند المخاطب معلوما عند المخاطب لو اوصيت زميلة الذي ذهب الى الكلية قلت اكتب لي المصادرة المحاضرة في المحاضرة في العهد الذهني زميلك يعرف المحاضرة التي تريد ها ان يكتبها لك - 01:03:38

ومنه قول الله تعالى اذ هما في الغار المخاطبون الذين نزلت عليهم الاية يعرفون الغار كما في قول الله تعالى لقد رضي الله عن المؤمنين اذ يبايعونك تحت الشجرة يعرفون المراد بالشجرة - 01:04:09

سأل هنا للعهد الذهني اما الثالث فهو العهد الحضوري ان يكون الاسم الذي دخلت عليه الف حاضرة كما لو قلت لزملائك اليوم نقوم برحلة الفئة اليوم لايش؟ للعهد الحضوري. يعني اليوم الحاضر - 01:04:28

ومنه قول الله تعالى اليوم اكملت لكم دينكم اليوم اللي هو نزلت فيه الاية اللي هو يوم عرفة ويوم الجمعة اما النوع الثاني ما هي الاستغراقية التي تفيد الشمول الاستغراق - 01:04:56

وهذه علامتها صحة وقوع كل موقعها كما في قول الله تعالى ان الانسان لفي خسر الف الانسان للاستغراق والشمول والمعنى كل انسان في خسر الا الذين امنوا ولهذا يقول الاصوليون الاستثناء معيار العموم - 01:05:17

ومعنا ومعنا معيار العموم يعني دليل على العموم اذا الدليل على ان الف الانسان انها استغراقية وشمولية هو ايش والاستثناء الثالث التي لتعريف الحقيقة وهي الداخلة على اسم الجنس مثل - 01:05:51

الرجل خير من المرأة هل يصح وقوع كل موقعها يقال كل رجل خير من كل امرأة فيه عدد من النساء او فيه واحدة من النساء الف الرجال انما المعنى هذه الحقيقة - 01:06:20

خير من هذه الحقيقة يا اخوان بالنظر الى الافراد ولا لا بدون نظر الى الافراد لاننا لو نظرنا لافراد صارت شيئا للاستغراقية. ايش تيجي كل ونحن لا نريد ان تأتي كلمة كلنا - 01:06:54

وهذا النوع ما في فائدة تعريفه من الناحية المعنوية انتبهوا لهذا يا اخوان للنقطة ذي النوع الاخير يقول النحويون انه يفيد التعريف من الناحية اللفظية بحيث انه مثلا ينطبق عليه ما ينطبق على المعارف - 01:07:15

من كونه يقع مبتدأ ولهذا ايش اعراب الرجل المثال اللي مر ها مبتدأ عن كلمة الرجل هي تدل على رجل معين ما تدل على رجل معين هي شبيهة بالنكرة انتبهوا بالنسبة للمعنى - 01:07:34

اللي تدخل عليه التي لتعريف الحقيقة الداخل على الاجناس مثل النكرة ومن جهة المعنى اذا كيف يصير مع المعارف من الناحية ايش اللفظية ولهذا صح وقوع مبتلى وهل يصح ان المبتدع يكون نكرة - 01:07:53

ناصح ان المبتدأ يكون نكرة الا اذا وجد له مسوغ طيب النوع الاخير من انواع المعارف هو المضاف في واحد مما تقدم المضاف للظهير الكتابك جديد فكتاب صارت معرفة بسبب الاضافة - [01:08:13](#)

كتاب محمد الى علم كتاب هذا الى اشارة كتاب الذي نجح الى الموصول كتاب الرجل الى ما فيه انت والنكرة اذا اظيفت الى احد المعارف صارت نعم معرفة القاعدة ان النكرة - [01:08:36](#)

بحسب ما تضاف اليه النكرة اللي تضاف الى الظهير تصير بمنزلة الظهير في العرفية نعم والذي يضاعف للعلم كذلك واسم الاشارة كذلك والموصول كذلك هذه هي القاعدة العامة على قول - [01:09:05](#)

عند النحويين في قول اخر يقول المضاف بمنزلة المضاف اليه الا ما اظيف للضمير. ما يكون من منزلة الظهير يكون بمنزلة العلم كن بمنزلة العلم اليه يقولون لو قلت مررت بزيد - [01:09:30](#)

صاحبك ايش اعراض صاحبك لزيد لزيد هنا صاحبك اضيفت للضمير فلو جعلنا صاحبك بمنزلة الظهير لصارت الصفة اكملوا اعرف من الموصوف ولا لا؟ لان الموصوف علم والصفة الان منزلة الضمير لانها اضيفت لضمير - [01:10:02](#)

اضيفت الصفة صاحب اضيفت لضمير لو قلنا ان المضاف في منزلة المضاف اليه اللي هو الضمير ايها اعرف العالم الضمير الظهير اعرف قالوا يلزم على هذا ان الصفة تصير اعرف - [01:10:40](#)

من الموصوف وهذا لا يجوز يقولون لا بد ان الصفة تكون مساوية للموصوف او ادنى من الموصوف هذا الذي جعلهم يقولون ان المضاف للظهير ما يصير منزلة الظهير يصير منزلة ايش - [01:10:58](#)

العلم اذا جعلنا صاحب من منزلة العلم تساوت الصفة والموصوف ها انا الان صاحب يا اخوان ما ودكم تفهمون الان صاحب وظيف الى الظهير القاعدة يقولون المضاف بمنزلة المضاف اليه في العرفية - [01:11:17](#)

طيب اذا جعلنا الان صاحب منزلة الظهير اليست الان الصفة صارت منزلة الظهير والضمير اعرف والموصوف ايش نوعه علم صارت الصفة اعرف يقول لا يجوز الصفة تكون اعرف موصوف تكون مساوية ولا ادنى - [01:11:49](#)

اذا مشينا على الاستثناء وقلنا خلاص الان صاحب يصير بمنزلة العلم تنزل رتبته تصير تساوت الان الصفة وايه والموصوف اما على الرأي الاول اللي قلت لكم يقول له انا اطرد الباب على وتيرة واحدة - [01:12:14](#)

ولا يلزم اني اعرف صاحب انه تكون صفة قد تكون بدلا وقد تكون عطف بيان ولا يلزم التساوي بين البدل والمبدل من الى اخره الان الابيات واضحة والله تعالى يعلم وصلى الله على نبينا محمد - [01:12:34](#)