

شرح منظومة اليتيمة في النحو/ لفضيلة الشيخ د عبد الله الفوزان/ الدرس العاشر

عبدالله الفوزان

ترى جهود فيها الواو وقضي الامر. لكن اللي في سورة يوسف ما فيها الواو لان اللي في سورة يوسف قضي الامر الذي فيه وقوله ويعطى العرب هذا تمثيل للفعل المضارع - [00:00:00](#)

ان قلنا ان الفعل المضارع اذا اريد بنا او للمجهول يظم اوله ويفتح ما قبل اخره والعرب بمعنى الحاجة بمعنى الحاجة الاصل يعطي محمد العرب يعني ان محمد يعطي الحاجة اذا طلبها - [00:00:17](#)

صاحبها ثم قال عن الثالث والمبتدأ والمبتدى الصريح والمؤول يعني ان من مرفوعات الاسماء المبتدأ وقد مر تعريفه وانواعه والمبتدأ قد يكون صريحا مثل محمد خالد بكر لو اوقعته مبتدأ هذا من الاسماء الصريحة - [00:00:43](#)

وقد يكون المبتدع مؤولا واعطيتكم القاعدة لما يقال عنه مؤول باللغة العربية وهو ان يوجد ثابت يسبب نعم اللفظ في مصدر يعني يحول اللفظ الى مصدر فمثلا اذا نظرت الى قول الله تعالى - [00:01:12](#)

وان تصوموا خير لكم عندنا مبتدأ لكنه ليس اسم صريحة وانما سنحصل عليه بواسطة ماذا بواسطة التأويل بمصدر مصدرية ناصبا للمضارع وتصوم فعل مضارع وعلامة نصبه حرف النون بانه من الامة الخمسة - [00:01:35](#)

الواو فاعل وما دخلت عليه في تأويل مصدر مبتلى والتقدير والصيام نعم خير لكم ومثل ايضا قول الله تعالى وان تعفوا اقرب للتقوى وان تعفو اقرب للتقوى. تقدير والعفو او عفوكم اقرب للتقوى - [00:02:01](#)

الرابع من مرفوعات الاسماء والخبر المفيد مقبل تبني مبتدأ مرفوع بضمه مقدرة على ما قبله المتكلم هو مضاعف ويا المتكلم مضاف اليه. ومقبل خبر المبتدأ مرفوع المبتدأ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - [00:02:26](#)

هذه الانواع الاربعة تقدم ان تنام عليها الخامس من مرفوعات الاسماء قال واسم اللي كان مع نظيرها الخامس من المرفوعات الاسم كان واخواتها وهي ثلاثة عشر فعلا كما ذكرها ابن مالك في الالفية - [00:02:49](#)

اذا كان اولا الفية قال ترفع كان المبتلى اسما والخبر تنصبه ككان سيذا عمر بات اضحى اصبح امسى وصار ليس زال برحا فتى وانفك وهذه الاربعة لشبه نفي او لنفي متبعة - [00:03:19](#)

ثم قال عن الفعل الاخير ومثله كان داما فهذه الافعال الثلاثة عشر كلها ترفع الاسم يعني ترفع المبتدأ على انه اسمها وتنصب الخبر على انه خبرها وخبرها لا بحث لنا فيه الان - [00:03:44](#)

لانه من منصوبات الاسماء انما بحثنا الان في اسمها هذه الافعال تسمى الافعال الناقصة وسميت بالافعال الناقصة لانها لا تكتفي بالمرفوع وانما تحتاج معه الى منصوب المعنى او يكمل - [00:04:07](#)

المعنى وقد تكون تامة ستكتفي بالمرفوع فاذا قلت كان مثلا خالد قائمة وكان هنا ناقصة لانها تحتاج الى الخبر ولا يتم المعنى الا في الخبر ولا يستقيم ان تقول كان خالد - [00:04:32](#)

لان الكون الكينونة تنطبق على جميع الموجودين من المخلوقين لكن قد تكون تامة ومعنى تامة انها تكتفي بالمرفوع ولا تحتاج الى الموصوف لكن اذا اكتفت بالمرفوع لا يعرض على انه - [00:05:01](#)

اسمها وانما يعرض على انه مثل الافعال التامة كتب دخل خرج من الافعال التامة كن فاعل فاعلا وقد جاء في القرآن في عدة آيات

المجيب كان وبعض اخواتها تامة كما في قول الله تعالى وان كان ذو عسرة - 00:05:25

فنظرة الى ميسرة فكان هنا ما له خبر ما له الا المرفوع فقط اللي بعده والتقدير والله اعلم وان وجد ذو عسرة او وان حصل ذو عسرة وكما في قول الله تعالى الا الى الله - 00:05:52

تصير الامور صار هنا ما هي ناقصة تامة ولهذا لو قيل اعرب الامور في الاية الامور ايه قصير مرفوع وعلامة رفعه الضمة قال واسم اللي كان مع نظيرها ايش تقصد بالنظير - 00:06:15

النظير هذا نوعان النوع الاول موافق لها في حكم في حكم اسمها وخبرها وهو بقية الافعال التي شردت لكم اللي هي ظل بات اضحى الى اخره هذي كلها نظائر لايه - 00:06:43

اسمها وخبرها ما في اختلاف النوع الثاني موافق لها في حكم خبرها وهو في حكم اسمها وهو كاد واخواتها سكاك واخواتها موافقة لكانا الاسم لكن في الخبر تختلف لان كاد - 00:07:06

واخواتها اولاً ما هي اخوات سادة كادا هي التي يقال لها افعال المقاربة والرجاء والشروع والنحويون يقولون افعال المقاربة ولا يقولون الرجا ولا يقولون الشروع من ذهب التغليب من باب التغليب - 00:07:48

افعال المقاربة ثلاثة هذا وكرب واوشك وهي تدل على القرب وافعال الرجا ثلاثة وهي عسى زولق عسى وحرى واخولق واوضحها عسى والثالثة حال الشروع وهذه ما هي محددة بعدد معين - 00:08:17

الانشأة وجعل وطفق وهبأ ونحوها هذه الافعال كلها تعمل عمل كان ترفع الاسماء وتنصب الخبر اذا قلت مثلاً كاد الصيف ان يأتي الصيف اسم كاد مرفوع وهذا معنى كونها من مرفوعات - 00:08:48

الاسماء اما الخبر كما قلت لكم يعني نحن قلنا ان موافقة لكانا في ايه باسمها ها اما في الخبر فهي مخالفة لان جميع الافعال هذه الاخيرة يشترط في خبرها ان يكون جملة فعلية فعلها مضارع - 00:09:22

لابد كن جملة فعلية فعلها مضارع ويتصل احياناً بان المصدرية على تفاصيل لا محل لها يعني او لا محل لبحثها هنا نظراً لان الغرض الاختصار المقصود ان الافعال هذه نظير - 00:09:48

لكان في العمل وهذا معنى قول الناظم واسم اللي كان مع نظيرها اذا نظير كان ما هو كان نوعان موافق باسمها وخبرها هذي بقية الافعال ثلاثة عشر وموافق لها في اسمها - 00:10:13

مخالف لها في خبرها وهذي افعال المقاربة والرجاء والشروع ثم قال وما فليس وما فليس هذا نوع من مرفوعات الاسمي وهو ما الحجازية النافية العاملة عمل ليس فاننا وتعمل عمل كان - 00:10:36

او عمل ليس فتقول ما زيد قائماً كما نافية تنصب الاسم ترفع الاسم وتنصب الخبر وزيد اسمها قائماً وتسمى ماء الحجازية يعني ان على لغة اهل الحجاز وقف نزول القرآن - 00:11:19

اما بنو تميم فلا يعملونها يهملونها وعلى لغة بري تميم ماذا تقول يقول ما زيد قائم زيد مبتدأ وقائم الخبر. وما ما له عمل اما الحجازيون فهم الذين يعاملونها معاملة ليس - 00:11:51

وبلغة الحجازيين نزل القرآن قال الله تعالى كما في سورة يوسف ما هذا بشراً ما هذا بشر مجيء بشراً منصوبه دليل على ايه انها وكما في قوله تعالى في سورة المجادلة - 00:12:14

ما هن امهاتهم وامهاتي خبر مع منصوب وعلامة نصبه الكسرة يعني جمع مؤنث ولو جاء على لغة التميميين ها لكانت الاية ما هن امهاتهم في الرفع هذا معنى قوله وما كليتا - 00:12:38

ثم مثل بقوله مثل كان زيد قائمة مثل خبر لمبتدأ محذوف والتقدير وذلك مثل وكان زيد قائماً مر اعرابها السادس من مرفوعات الاسماء خبر ان واخواتها اللي هي ان وان - 00:13:08

وليس ولكن ولعل وكأن هذه الاحرف الستة تنصب الاسم وترفع الخبر فتقول ان الحياة متاع فان حرف مشبه بالفعل ينصب الاسم ويرفع الخبر الحياة اسمها منصوب بها وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. متاع - 00:13:38

خبرها مرفوع بها وعلامة رفعه الفتحة الضمة الظاهرة اذا ما الذي من مرفوعات الاسماء بالنسبة لنا شرط عملها الا تتصل بها ماء الزائدة ان اتصلت بها ما الزائدة كفتها عن العمل - [00:14:13](#)

وازلت اختصاصها بالاسماء اتينا بما في المثال السابق وقلنا انما الحياة متاع ليش الحياة بعد بدل الحياة بسبب ايش وتقول ان مكفوفة عن العمل حرف مؤكد التأكيد موجود. كذا يا اخوان لكن العمل هو الذي ذهب - [00:14:43](#)

فان حرف مؤكد مكفوف عن العمل ما زائدة وبين شئت قل وان شئت قل مهينة الحياة مبتدأ مرفوع في الابتداء وعلى ما ترد الضمة الظاهرة متاع خبر مبتدع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - [00:15:17](#)

هذا معنى قولنا انها انها تبطل عملها وتزيل اختصاصها بالاسمى اصل ان واخواتها ما تدخل الا على الجمل السمية يعني على المبتدأ والخبر ولهذا السمع من النواسخ لكن اذا دخلت عليها ماء - [00:15:44](#)

ازالت اختصاصها بالاسماء جعلتها تدخل حتى على الافعال قال الله تعالى كانما يساقون الى الموت وهم ينظرون يعني كيف كأن على جملة فعلية لماذا بسبب وجود ولهذا يسميها النحويون ماء المهينة - [00:16:05](#)

يعني اللي هيأت الحرف للدخول على الافعال قال وما ونحو هنا في غلطة الكتاب بل غلطتان الغلطة الاولى نحو موضوع تحتها ايش كسرتان وهذا غلط الشيء الثاني ان اعتبرها همزة قطع - [00:16:35](#)

ولا يستقيم الوزن الا بجعلها همزة وصل تصير القراءة وما وما لنحو وما لنحو هذي همزة قطع لكن لو قلنا وما لنحوي ان لو قلنا وما لنحوي ان صارت همزة - [00:17:04](#)

قاطع ولا يستقيم الوزن وعلى هذا ما هي همزة وصل استقامة الوزن وما لنحونا لا انما هي عنا غلط وما لنحو قل لي نحو ان هو باقي اخواتها كأن الى اخره - [00:17:30](#)

ونسيت ان اقول لكم لما قلت ان شرط عملها الا تتصل بها الماء الزائدة اذا اتصلت بها بطل عملها يستثنى من هذا ليثى فان ليت ورد عن العرب اعمالها واهمالها - [00:18:02](#)

العرب تقول مثلاً ليت ما السرور دائم هذا ايهما ليت ما السرور دائم ايش اعمال طيب قال اشارة قيل لها النافية للجنس ان خبر لا ان نافية للجنس من مرفوعات - [00:18:24](#)

لان لا ان نعطي للجنس تعمل عملاً ان فتنصب الاسم وترفع الخبر تقول لا سرور دائم سرورا دائماً نافية للجنس وترفع الخبر اسمها مبني على الفتح في محل نصب دائم - [00:19:00](#)

خبرها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره اذا ما علاقة لا النافية للجنس بمرفوعات الاسماء ان خبرها من مرفوعات الاسم وخبرها الفائدة جنس اسمه وما هو خبرها ثلاثة انواع - [00:19:38](#)

مفرد مضاف بالمضاف المراد بالمفرد ما كان كلمة واحدة سواء اكان دالا على الواحد او على الاثنين او على الجماعة اذا قلت لا سرور دائم اسمها مفرد اذا قلت لا ضدين - [00:20:10](#)

مجتمعان اسمها ايش مفرد اذا قلت مثلاً لا متنازعين مرتاحون اسمه ايش ها مفرد لا متبرجات سعيدات لان المفرد هنا لا يراد به ما يقابل المثنى والجمع كما المحكم في الدرس الماضي - [00:20:41](#)

انما المراد بالمفرد هنا ما يقابل النوعين الآخرين يعني المفرد ما ليس بمضاف ولا شبيه المضاف فاذا قلت لا طالب علم مقصر اسمها خالدة علم مكون من كلمتين هذا يسمى - [00:21:15](#)

المضاف الشديد المضاف يتكون من كلمتين ولكن فيه التنوين يعرفون الشديد المضاف بانه ما اتصل به شيء من تمام معناه كما لو قلت لا راكبا سيارة موجود راتبا سيارة موجود - [00:21:42](#)

لو قلنا لا راكبا لابس امش الكلام لكن لما قلنا سيارة حصل تكميل للمعنى وتتميم هذا الشبيب المضاف ان كان مفردا اللي هو الاول قهوة مبني على ما ينصب به - [00:22:16](#)

وان كان مضافا او شبيها بالمضاف فهو منصوب لفظا ولهذا المفرد ايش تقول في اعرابه اقول ايه مبني على الفتح في محلي لكن لا

طالب علم طالبة اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. منصوب لفظا - 00:22:42

وهو مضاف علم مضاف اليه لا طالعا لا راكبا سيارة موجود راكبا اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره سيارة

مفعول به منصوب لاسم الفاعل راتبا وعلى هذا يكون خبر لائم نافي للجنس من مرفوعات - 00:23:17

الاسماء ولهذا قال وما لنحونا كلا من خبر يعني ان خبر لا وخبر النا من مرفوعات الاسماء ثم مسنا في هذا المثال وقال فان ذا الحزم دقيق النظر فان حرف - 00:23:48

مشبة بالفعل ينصب الاسم ويرفع الخبر لا اسمها منصوب بها وعلى ما تنصبه الالف لانه من الاسماء الخمسة فان الحزم مضاف الحزم مضاف اليه ودقيق خبرها مرفوع بها وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. ودقيق مضاف نظري مضاف - 00:24:13

اليه السابع والاخير من مرفوعات الاسماء التابع للمرفوع للمرفوع اولا التابع تعريفه هو ما جاء بعد اخر مشاركا له في اعرابه هذا تعريف التابع ما جاء بعد اخر مشاركا له - 00:24:43

اعرابي قال ويرفع التابع للمرفوع اذ كل تابع اكل المتبوع يعني ان القاعدة في اللغة العربية اما التابع اتبع ما قبله في الاعراب رفعاً ونصباً وجراء قال ابن مالك يتبع في الاعراب الاسماء الاول - 00:25:14

يتبع في الاعراب الاسماء الاول نعت وتوكيد وعطف وبديل اذا يصح ان نقول ان السابع من مرفوعات الاسماء لكن متى يكون مرفوعة الاسماء في حالة الرفع لانه في حالة النصب في كل منصوبات الاسماء - 00:25:45

وفي حالة الجر يكون من مجرورات الاسنان ما الذي يعيننا هنا ثم ذكر التوابع فقال وذاك توكيد ونعت وبديل والرابع العطف بقسميه حصل التوكيد هو تابع يقصد به كون المتبوع على ظاهره - 00:26:06

لدفع المجاز او لقصد الشمول هذا تعريف التوكيد تابع يقصد به الكون المتبوع على ظاهره اما لدافع المجاز او لقصد الشمول طيب المثال لو قلت لانسان حادثني الامير الوزير مثلاً - 00:26:44

فهذا الكلام في كلام العرب محتمل للحقيقة وانه فعلاً الامير حدثت ومحتمل للمجاز وان الامير ما حدثك ولكن الذي حدثك مثلاً مساعد الامير او مثلاً صاحب مكتب الامير ومثل هذا اسلوب سائغ - 00:27:22

سائغ لانه يصير من باب المجاز امداد المجاز فانت اذا قيل قال لك انسان حادثني الامير ما تقطع يقينا بانه فعلاً الامير هو الذي حدثه لكن لو اراد هذا الانسان ان يدفع المجاز - 00:27:50

اللي يخشى انك تفهمه ماذا يطلب منه يطلب منه ان يعدل الى التوكيد فاذا قال حادثني الامير نفسه ايش اللي حصل ارتفع المجاز الان ارتفع المجاز وصار الكلام على ظاهره - 00:28:09

الكلام الاول حادثني الامير لما جاءت كلمة نفسه صار الكلام الاول عنها على ظاهره وان الذي حدثك هو الامير فاذا اردت ان تدفع المجاز فاستعمل احد لفظين اما لفظ النفس - 00:28:31

او لفظ ايش العين او يكون الغرض من التوكيد افادة الشمول لو قال انسان قال لك انسان مثلاً قرأت الكتاب اعطيت انت مثلاً شخصاً كتاباً وقال لك قرأت الكتاب لو بقي من الكتاب صفحة او صفحتان وقال قرأت الكتاب - 00:28:50

نعم كلامه صحيحاً كلامه صحيحاً لان القليل لا يلتفت اليه في جامع في جانب كثير لكن اذا اردت انت ايها المتكلم انك تؤكد لهذا الشخص انه ما بقي بالكتاب ولا صفحة واحدة - 00:29:28

فانك ستقول قراءة الكتاب كله اذا كله ماذا عملت افادت الشمول افادت الشمول واللفظ قبل التوكيد نعم يحتمل او يحتمل الشمول ويحسم الغير غير الشمول هذا معنى التوكيد والحاصل من هذا - 00:29:47

ان التوكيد من التوابع يتبع ما قبله الاعراب رفعاً ونصباً وجراً وشرط التوكيد بالنفس والعين والكل ان يتصل بها ضمير يعود على المؤكد تقول جاء ايش محمد نفسه نعم يا محمد - 00:30:14

نفسه جاء الطلاب ها كلهم يصلح نقول انفسهم لا هنا ما لا قيمة توكيد بالنص والعين ما فيه مجاز اصلاً لكن نريد ماذا الشمول فانت تقول مثلاً في الاختبار حضر الطلاب كلهم - 00:30:45

إذا كلهم تفيد الشمول فما اعراب حضر زيد نفسه نفسه توكيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. كلهم توكيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. وهذا معنى ان التوكيد في حالة الرفع - [00:31:08](#)

من من مرفوعات الاسمر طيب ما ودنا يروح علينا الوقت لان هذي فيها ابو طويل النوع الثاني النعت النعت ما دل على صفة في متبوعه او في اسم له تعلق بمتبوعه - [00:31:31](#)

هذا احسن تعريف للنعت ما دل على صفة في مطبوعة او في اسم له تعلق في متبوعه طيب لو نظرنا الى هذين المثالين جاء زيد الكريم جاء زيد الكريم هذا مثال - [00:31:59](#)

جاء زيد الكريم ابوه بينهما فرق المثال الاول كلمة الكريم دلت على صفة في نفس المتبوع اين السابغ واين المتبوع السابغ الكريم اين المتبوع زيد اذا الكريم صفة لمن لزايد سيف علي زايد - [00:32:28](#)

هذا يسميه النحويون النعت الحقيقي الحقيقي لكن في المثال الثاني جاء زيد الكريم ابوه اين التابع الكريم اين المتبوع هل الكريم صفة لزيد ليست صف لاسم له تعلق بزيد نلجأ التعلق - [00:33:03](#)

ان كلمة ابوه في ظمير يعود على زايد اذا الاب الموصوف بالكرم ها هو ابو زيد اذا له تعلق به هذا يسميه النحويون النعت السببي وعلى هذا تأخذ قاعدة ان كان النعش صفة للمتبوع - [00:33:37](#)

يعني الصفة لما قبلها احسن؟ لما قبلها. هذا نعت حقيقي وان كان النعش صفة لاسم بعده قول اسم الله وتعلق بالمسبوع فهذا يسمى النعت السبب لكن النعت بقسميه اعرابه ينظر فيه لمتبوعه - [00:34:05](#)

الان جاء زيد الكريم ايش اعراب الكريم مرفوعة لان زيد مرفوع طيب جاء زيد الكريم ابوه الكريم مع ان الصفة لابوه لكنها في العراق تابعة لايش لزيد تابعة لزيد وهذا معنى قولنا - [00:34:38](#)

ان النعت في حالة الرفع انه من الاسماء ايش المرفوعة طيب ونعتم وبدل الثالث من التوابع البدن والبدل هو الاسم المقصود بالحكم بلا واسطة والاسم المقصود بالحكم بلا واسطة والبدن - [00:35:07](#)

لتسكن الامثلة على الانواع البدل ثلاثة انواع اكثر يعني لكن المهم بالنسبة للطلاب المبتدئين البدل ثلاثة انواع بدل مطابق اذا كان البدل عينا متبوعة يسمى البدل المطابق يسمونه بدل الكل من الكل - [00:35:46](#)

لكن التسمية هذي ما هي جيدة النوع الثاني بدل البعض من الكل اذا كان المتبوع جزءا من التابع الثالث بدل الاشتمال اذا كان التابع مما يشتمل عليه المتبوع اذا قلت مثلا - [00:36:18](#)

جاء اخوك خالد خالد بدل من اخوك وبدل المرفوع مرفوع هذا بدا المطابق لان اخوك على الحكاية انا اقول الان يقال انك لحتن لان اخوك هو عين ها خالد وخالد هو اخوك - [00:36:52](#)

هذا يسمى البدل المطابق من امثله قول الله تعالى اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين الصراط المستقيم ما هو صراط الذين انعمت عليهم فهذا بدل مطابق ومنه ايضا قول الله تعالى - [00:37:23](#)

الى صراط العزيز الحميد اللاهي على قراءة بعض القراء السبعة ومنهم قراءتنا في المصحف قراءة حفص عن عاصم بجر بسم الله على انه بدل على انه بدل وفي قراءة سبعية ايضا بالرفع - [00:37:50](#)

الى صراط العزيز الحميد الله الذي هذا من بعد يعني المبتلى والخبر ما يكون من باب البدن وهذا هو الذي جعلهم يقولون انه البدل المطابق قالوا لان كلمة بدل كل من كل - [00:38:12](#)

ما يطلق كل من كل ليلة اذا كان له اجزاء وبانه وبما انه وقع فيما يضاف الى الله تعالى كما في الاية ذي ما يستقيم ان يقال بدل كل من كل - [00:38:30](#)

طيب النوع الثاني بدل البعض مثل لو قلت قضيت الدين نصفه الان التابع جزءا وبعضا من المتبوع بعض الدين او نصف الدين بعض من كل الدين فبعضه او نصفه او ثلثه - [00:38:42](#)

هذا بدا البعض من كل الثالث بدل الاشتمال مثل لو قلت نفعتي محمد علمه محمد مشتمل على العلم مشتمل على العلم لكنه ليس

كجزء ولهذا يفرق بدل الاشتمال عن بدن البعض ها بدن البعض - 00:39:08

البعضية على نية الانفصال لكن بدل الاشتمال لا فهنا علمه بدل من محمد وبدل المرفوع مرفوع كما قلنا في التعريف هو التابع

المقصود بالحكم الان انت اذا قلت نفعتي محمد علمه - 00:39:37

وين قصدي كنت بالنفع هل هو محمد ولا العلم ها العلم ولما تقول قضيت الدين نسخة ايش قصدك الان بالقضاء قضاء الدين بكامل ولا

قضاء النص هذا معنى قولنا ان البدل هو التابع المقصود - 00:40:06

بالحكم بلا واسطة لانك لو قلت ما جاء زيد بالعمر او جاء زيد بل عمر وين المقصود الان بنسبة المجيء اليه ولا لا هل عمرو بذل ليس

ببدل ليش لانه وجد واسطة وهي - 00:40:29

بل معذرة من الاختصار الرابع العطف بقسميه حصل هذا الرابع من التوايع وهو العطف والعطف كما اشار الناظم نوعان عطس بيان

وعطف عطف البيان هو اسم جامد جار مجرى النعت - 00:41:02

للتوضيح وعطف النسق ما كان بعد احد حروف العطف عطف البيان فيه شبه بالنعت وهو التوضيح والبيان لكن الفرق الاصيل بينه

وبين النعت ان النعس لابد ان يكون مشتقا اولاً بالمشتق - 00:41:34

بينما البيان لابد ان يكون جامدا اذا قلت مثلاً حضر اخوك حضر اخوك هذا كلام تام واضح لكن كلمة اخوك بحاجة الى مزيد من البيان

اذا كان المخاطب له اكثر - 00:42:11

من اخ فاذا قلت حضر اخوك محمد حصل توضيح وحصل بيان لم يكن موجودا من قبل ولهذا يكون قوله محمد عطس بيان لقوله

اخوك لانه جاء موضحا ومبيناً المراد بالاخ - 00:42:42

والا فقد يكون السامع ما يدري من المقصود يعني لو كان الاخ ذا ما بعد دخل الى الان ها وقال المتكلم للحاضر حضر اخوك الى الان ما

يدري من المقصود - 00:43:09

لكن لو قال حضر اخوك زيد او حضر اخوك محمد اتضح المراد ما الذي سبب اتطاح مراد مجيء عطف البيان اما عطف النسق واضح

امثله الواو والفاء وغيره. طيب نشوف امثلة المؤلف للتوايع - 00:43:26

قال كاظهر الدين ابو حفص عمر هذا مثال طبعاً المؤلف ما مثل ما قصدي ما رتب الامثلة لان النظم اجبروا على انه ما يرتب هذا مثال

لايش من عطف البيان - 00:43:55

لان ابو حفص هذه كنية من اسماء الاسد لكن لما قال عمر اتضح الان المراد لقوله ابو حفص اذا عمر عطف بيان لقوله ابو حفص

مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره - 00:44:17

وابو حفص كما هو معلوم كني لعمر رضي الله عنه وقد ورد في مسند الامام احمد ما يدل على ان الصحابة رضي الله عنهم كانوا

يقولون لعمر يا ابا حفص - 00:44:37

كانوا يقولون لابي لعمر يا ابا حفص وجاهد عثمان الشهيد المشتهر وجاد عثمان الشهيد شهيد ايش هذا مثال للنعت والمشتهر هذه

الصفة وكأنها فتحت المشتهر لاجل يوافق ها قوله عمر - 00:44:50

وهذه صفة ثانية قد بين المؤلف انه لا مانع من تعدد الصفات انما قال الشهيد لان الرسول صلى الله عليه وسلم شهد لعثمان رضي الله

عنه بهذا والراجح من قول اهل العلم - 00:45:20

انه لا يجوز الشهادة لمعين بالشهادة ولو قتل في سبيل الله الا لمن شهد له الرسول صلى الله عليه وسلم اما من لم يشهد له بعينه

فهؤلاء يشهد لهم على وجه - 00:45:38

العموم يقال مثلاً شهداء احد مثلاً مثلاً فلسطين مثلاً شهداء العراق شهداء الشيشان ونحو هذا طيب ثم قال والخلفاء كلهم كرام هذا

مثال لايه التوكيد فقوله الخلفاء مبتدأ وكلهم كل - 00:45:56

توكيد للمبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره كل مضاعف اولها مضاف اليه والميم علامة الجمع كلهم هذا خبر المبتدع

صديقنا هذا ايه بدل من الخلفاء بدا البعض من - 00:46:22

البعض من كل طيب والمراد به ابو بكر الصديق رضي الله عنه والحيدر الهمام مثال العطف والنسق ها لان الواو عاطفة والحيدر معطوف على ايش انا صديقنا والمعطوف على المرفوع - [00:46:50](#)

مرفوع والمراد بقوله والحيدر هو علي بن ابي طالب رضي الله عنه ان علي رضي الله عنه كان يعني كانت امه ارادت ان تسميه باسد على ابيها اسد بن هاشم - [00:47:14](#)

وكان ابو طالب رضي الله عن والد علي كان علي رضي الله عنه كان ابو طالب غائباً ابو طالب ما فعل الكفر غائباً ولما رجع واخبرته بالاسم لم يعجبه الاسم - [00:47:37](#)

قال هذا ما يصلح سماه علي بن ابي طالب ما هو عليا ومع هذا علي تمثل بهذا كما في غزوة خيبر قال انا الذي سمتني امي حيدرة يا ليت انا الذي سمتني امي حيدرة كليث غابات كربه المنظرة - [00:47:56](#)

حيدرة من اسماء الاسد حيدر من اسماء الاسد وقوله الهمام هذه والهمام بمعنى الرجل شجاع الرجل السخي يطلق ايضا على الاسد هذه مرفوعات الاسماء بقي عشر دقائق ما بدينا الا تسعة - [00:48:22](#)

طيب يقول باب المنصوبات من الاسماء المنصوبات من الاسماء التي ذكر ثلاثة عشر نوعا ما اولها المفعول به تعريفه هو الذي يقع عليه فعل الفاعل والذي يقع عليه فعل الفاعل - [00:49:03](#)

كما لو قلت مثلاً قرأت الكتاب هأتوا الطالب استقبلت الضيف المفعول به من منصوبات اسمع قال فاستبق الخير هذا مثال المفعول به استبق الامر مبني على السكون احرك بالكسر للتقاء الساكنين - [00:49:31](#)

ضمير مستتر وجوبا تقديره انت والخير مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. اذا المفعول به من منصوبات الاسمي وكأن المؤلف يشير الى الآية الكريمة. ويقول الله تعالى فاستبقوا الخيرات - [00:50:00](#)

وقوله وذا العلم اقتفه هل هو ذا العلم ولا وذا العلم هذه في الحقيقة محل احتمال الطبقات القديمة طبعة الدرة طبعت عام الف وثلاث مئة واثنين وعشرين هجرية مكتوب هو ذا العلم - [00:50:19](#)

اذا كانت لدى العلم تصوير ذا يا اخوان بمعنى صاحب وداء مضاف والعلمي مضاف اليه وعلى هذا مشى السارح صاحب رائد النحو الوسيمة قال ان المعنى تكتفي صاحب العلم يعني اقتدي به - [00:50:45](#)

والمراد بصاحب العلم يعني العامل بعلمه. يعني اقتدي به وقلده واقتفي اثره فهمتم هذا انتم هذا على ان ذا ايش المعنى صاحب ايش عرابه تكون مفعول مقدم مفعولا مقدا لقوله - [00:51:15](#)

اقتفي تصوير الهاف اقتفه هاء السكت السكت ويصير التقدير اقتفي نعم ذا العلم. يعني اتبع واحد العلم اظنه ظاهرة اما على الاحتمال الثاني وهذا وجد في بعض الطبقات المعاصرة على الندى - [00:51:41](#)

اسم اشارة مبني على في محل نصب واللي بعد اسم الاشارة المحلى بال ايش قلت لكم انا في درس مضى اذا كان جامدا يكون بدلا او عطس بيان اذا كان ذا في محل نصب - [00:52:10](#)

ايش تصوير كلمة العلم القراءة وذا العلم ويصير المعنى تكتفي هذا العلم تختفي هذا العلم يعني اتبع هذا العلم او خذ بهذا العلم وانا يبدو لي ان المعنى الاول اجود - [00:52:30](#)

ان المعنى الاول طيب آآ على المعنى هذا ايش قلنا ذا اسمي اشارة محروم مقدم قلنا ايه يعني الدنيا انا الاعراب الاول ايش قلنا ذا على انه معنى صاحب مقدم لأ - [00:52:57](#)

المفعول المقدم على الاعراض الثاني وتكون الهاء ايش للسبت السرعة فهمتوا يا اخوان الاعراب الاول اللي قلت لكم ان ذاتكم معنى صاحب ها تكون ذا معي اسم مبني على ما هو اسم مبني - [00:53:32](#)

مفعول به لفعل محذوف يفسره المذكور والتقدير اكتفي ذا العلم تكتفي اللي سمى باب الاشتغال هذا على الاعراب الاول الاعراب الاول نجلس نقول ذا مفعول به منصوب لفعل محذوف يفسره المذكور - [00:54:00](#)

وعلاوة نصبه الالف لانه من الاسماء الخمسة وذا مضاف والعلمي مضاف اليه وتصير الهاء اكتفه مفعول به منصوب. للفعل اختفي

مفعول به منصوب للفعل اختفي هذا على التقدير الاول على ان القراءة وذا العلم - [00:54:27](#)

اختفى اما على الاعراب الثاني وقلنا ان ذا اسم شارة مبني على السكون في محل نصب مفعول مقدم. للفعل تكتفي اذا والعلم منصوب على انه بدل او عقد بيان واقتفه - [00:54:54](#)

اختفي الامر والها ايش للسكت والهاء للسكت. اذا الهى مفعول على الاعراض الاول وللسقف على المعراب ايش الثاني يكون المؤلف اما ان نمثل للمفعول المقدم ولا انه ما يتمثل للمفعول - [00:55:18](#)

الذي حذف ايش عامله الذي حذف عامله او حذف منصبه ثم قال ومصدر ونائب وان حذف عامله خسرت سير المعترف النوع الثاني من انواع المنصوبات المصدر والمراد بالمصدر هنا يا اخوان المفعول المطلق - [00:55:44](#)

والمفعول المطلق هو المصدر المنصوب المؤكد لعامله او المبين لنوعه او المبين لعدده فاذا قلت مثلا اكرمت الضيف اكراما اكراما هنا من منصوبات الاسمى لانه مصدر منصوب وهو في نفس الوقت مفعول مطلق - [00:56:19](#)

طيب ليش نقول مصدر ان المراد هنا بالمصدر المفعول المطلق لماذا قال لك لان المصدر قد يكون مرفوعا وقد يكون مجرورا المصدر فلو قلت مثلا قراءتك قراءة حسنة مرفوع واذا قلت مثلا استمعت الى قراءتك - [00:56:55](#)

ومصدر ايش مجروح المرفوع المصدر المرفوع والمصدر المجروح هذا ما لنا فيه بحث الان انما نبحث نحن في المنصوبات فاذا كان المصدر منصوبا صح ان تسميه مفعولا مطلقا اذا المفعول المطلق - [00:57:20](#)

يصدق على المصدر المنصوب ها يصدق على المصدر طيب مثال المؤلف سرت سير المعترف هذا مبين للنوع لان المصدر ما يكون مبينا للنوع الا اذا اضيف او صت فلو قلت سرت سيرا طويلا - [00:57:41](#)

وين المصدر نوعه مبين او سرت سير المعترف يعني سرت في هذه الدار سير المعترف بخطئه وتقصيره فهذا ايضا مبين للنوع. المبين للعدد واضح لو قلت مثلا قرأت قراءتين او اكلت اكلتين - [00:58:11](#)

هذا كله مصدر مبين للعدد هذا معنى قوله ومصدر ونائب يعني النائب عن المصدر ايضا من منصوبات الاسماء والنائب عن المصدر له انواع منها العدد في قول الله تعالى اجلدوهم ثمانين جلدة - [00:58:42](#)

الثمانين هذا نائب عن المصدر لان الاصل اجلدوهم جلدا ثمانين حذف المصدر جلدا وقام العدد مقامه وعلى هذا ثمانين تقول مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره او لو قلت مثلا - [00:59:15](#)

سرت طويلا طويلا مفعول مطلق. منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. لماذا لانه نائب عن المصدر المحذوف والتقدير سرت سيرا طويلا وقول الناظم هنا وان حذف عامله اشار به الى ان - [00:59:45](#)

المصدر يحذف عامله يعني الناصب له يحذف جوازا او يحذف وجوبا يحذف جوازا اذا دل عليه دليل ان تقول لانسان ما انتظرتني فيقول لك بلى انتظارا طويلا ايش اعراب انتظارا - [01:00:13](#)

مصدر منصوب بفعل محذوف جوازا والتقدير بلى انتظرتك انتظارا طويلا ومنه قول الناس لمن قدم من سفر قدوما مباركا وقدوما مصدر منصوب بفعل محذوف والتقدير قدمت قدوما مباركا وهنا الحذف - [01:00:46](#)

حذف العامل الناصب للمصدر حذف جاهز قد يكون الحذف واجبا في مسائل منها ان يكون المصدر نائبا عن فعله مثل لو قلت لانسان اغاثة الملهوف او قلت له اكراما المسكين - [01:01:17](#)

اكراما مصدر منصوب بفعل محذوف وجوبا والتقدير اكرم المسكين اكراما نقف عند هذه النقطة - [01:01:43](#)