

شرح موصل الطلاب (34) ما جاء على ثلاثة أوجه من الكلمات

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين. قال ما جاء على ثلاثة اوجه اما ما جاء على وجه واحد. واخذنا ما جاء على وجهين. وجهين. الان ما جاء على ثلاثة اوجه قال اولها اذ - 00:00:00 النوع الثالث ما جاء من الكلمات على ثلاثة اوجه وهو سبعة سبعة الفاظ يعني. سبعة الفاظ جاءت على ثلاثة او اة احداها ارث فيقال فيها تارة ظرف لما مر من الزمان هي مقابل لذا هي مقابل - 00:00:20 اذا اذا نقول ظرف لما ظرف المستقبل اها ظرف المستقبل هنا نقول ظرف لما مضى من الزمان واضح تستخدم ايش؟ اذ قال ربك الملائكة اذ قلنا للملائكة اذ يرفع ابراهيم القواعد. غالبا - 00:00:40 وغالبا تكون ظرفا. نعم. وتدخل على الجملتين الاسمية والفعلية. اذا هي تفارق اذا اذا ايش ندخل على على فعلية فقط اما هذه تدخل على اسمية وعلى الفعلية فمثال الاسمية واذكروا اذ انتم قليل - 00:01:00 مستضعفون واذكروا اذ انتم قليل مستضعفون. واضح؟ فيعني هنا مبتدأ وخبر والجملة محل يجر مضاف اليه لانها من الفاظ الملازمة للاضافة للجملة. الزموا اضافة الى الجمل حيث واذا ايضا نعم. اما منذ لا لا تلزم الاضافة للجملة. والثانية واذكروا ان اذ كنتم قد - 00:01:20 قليلا هنا جملة ايش؟ فعلية ولا فعلية. في محل جر مضاف اليه. الان هل تخرج عن الظرفية ام لا جمهور العلماء يقولون اذ لا تعرب الا اعرابين فقط اما ظرف واما مضاف اليه - 00:01:50 ما مثال مضاف اليه؟ ما مثال مضاف اليه؟ حين اذا وقت ساعة اذا اصلها حين اذ نعربها معا حين ظرف منصور وهو مضاف واف اسم مبني على السكون في محل جر مضاف اليه. كثير من الطلاب يخطئ - 00:02:10 انها معربة ويظن ان الكسرة حركة اعراب. هذا رأي الاخفش لكن الاصح انها اسم مبني على السكون في محل اسم مبني على السكون في محل جر. ساعة اذا ساعة ظرف وهو مضاف وان اسم مبني على السكون - 00:02:40 في محلي جر. فجمهور العلماء قالوا لا تخرجوا عن الظرفية والاضافة. اما ظرف او مضاف اليه. لكن نقول لهم ماذا تقولون في الاية السابقة؟ ماذا تقولون؟ في قوله تعالى في الاية السابقة واذكروا - 00:03:00 هل هذا ظرف؟ هل يصلح ان يكون ظرفا؟ لو جعلناها ظرفا يتذكر في وقت ذلك الوقت هل نحن نتذكر عندما كان الصحابة في وقت كون الصحابة قليل؟ يعني هل نتذكر في - 00:03:20 وقت الصحابة ونتذكر الان الان فلو جعلناها ظرفا كاننا نتذكر في ذلك الوقت ماذا نعربها الاصح؟ انها هنا مفعول به. هذا رأي مين؟ ابن مالك وابن هشام وكثير من محقق - 00:03:40 وان قالوا الاصح ان اذ تخرج عن الظرفية فتكون مفعولا به. واضح؟ ما الفائدة البلاغية ان الله لا يقول لنا اذكروا القصة اذكروا الوقت. ذكر الوقت كما قال ابو السعود - 00:04:00 تلزم بالطريق البرهاني ذكر ما في داخله. اذا انت ذكرت الوقت ذكر الوقت يستلزم ذكر ما في داخله ذكر الوقت ابلغ كأنك تتصور تتصور جميع المشهد. يعني انا لا اقول لك فقط اذكر القصة بل اذكر جميع ملابسات القصة - 00:04:20 فاذا ابننا ابن مالك وابن هشام والمحققون قالوا هنا مفعول به. الجمهور ما كيف جعلوها ظرفا؟ هم مصرّون انها اما ظرف او مضاف اليه اذن. كيف يمكن ان نجعلها ظرفا؟ بتقدير اذكروا - 00:04:40

حالكم اذ كنتم. فإذ ظرف للحال. اذكروا قصتكم او شأنكم او حالكم حين كنتم فالحاصل ان الجمهور قالوا اذ اما ظرف او مضاف اليه ولا تخرج عن ذلك. وخلاف ذلك مؤول - [00:05:00](#)

فهنا يقدر اذكروا اذ انتم قليل. واذ قال ربك للملائكة اي اذكر لها قصة ادم او انعام الله عليكم حين قال للملائكة. واضح؟ الآية الآتية ايضا نفس الخلاف واذكروا اذ كنتم قليل واذكروا اذ كنتم قليل على رأي الجمهور يعني - [00:05:20](#)

اذكروا حالكم وشأنكم وقصتكم اذ كنتم قليل. على رأي بن مالك والمحققين قالوا هي مفعول به ابن مالك قال اما ان تكون ظرفا هذا نحن نوافق. او تكون مضافا اليه. او تكون مفعولا به - [00:05:50](#)

او تكون بدلا بدلا. نقول اذكر في الكتاب مريم. طب مريم لها قصص كثيرة واحوال كثيرة. واذكر في الكتاب مريم اذ انتفذ اذا هنا من اهلها بدا الاشتغال من مريم. مثل ما نفعتني زيد علمه بل اجازوا ان - [00:06:10](#)

هنا بدلا مثلا في قصة الغار في قصة النبي صلى الله عليه وسلم ايش الآية؟ الا فالظروف فقد نصره الله نصره الله اذ اخرجته الذين كفروا ثاني اثنين اذ هما - [00:06:40](#)

الغاضب اذ اخرجته اذ هما اذ الاولى ما اذ الاولى ما اعرابها؟ نعم لا الاولى الا تنصروه فقد نصره الله اثم. هذا ظرف باتفاق ما فيه خير. في حان الوقت اذ هما في - [00:07:00](#)

الغار هذا ايش؟ بدل من ايش؟ الاولى. فقد نصره الله اذ اخرجته الذين كفروا. اذ هما فاذا اذ على الاصح تكون ظرفا تكون مضافا اليه في حين اذ وساعة اذ تكون مفعولا به لفعل مذكور - [00:07:20](#)

مثل واذكروا اذ انتم او محذوف في واذ قال ربك للملائكة اي اذكر اثنائه. وهذا اذكر الذي تقدره اما ان تقدره اذكر لهم او تذكر. احيانا يكون التقدير تذكر. احيانا يقول اذكر لهم ليتذكروا - [00:07:40](#)

واو نعربها بدلا واذكر في الكتاب مريم اذ انتهدت واو اذ الثانية. الجمهور قالوا لا ما عندنا هذه الاعرابات الظرف ومضاف اليه ارادوا ان يريحوكم يعني اين الحال؟ اخرجوا الامور حال كونه لا هو لا يمكن ان يكون - [00:08:00](#)

كان وقت هذا من هنا المراد به ذلك الوقت نصره الله انت قصدكم الاولى ام الثانية؟ لا الثانية لا اذ اخرجته الذين كفروا ثم خص من وقت اخراجه اذ هما في الغار يعني اخراجه اشتمل على امور كثيرة - [00:08:20](#)

منها هذا الجزئية ركز عليها القرآن حين كانا في الغار. نعم. طيب الان نرجع الى الكلام هنا قال اه ومن غير الغالب نحن قلنا اذ تستعمله للماضي صح؟ لكن من غير - [00:08:40](#)

بانها قد تستعمل للمستقبل. كقوله تعالى فسوف يعلمون اذ الاغلال في اعناقهم. متى يعلمون ذلك يوم القيامة فاز هنا استعملت للمستقبل. لكن المحققين من البلاغيين قالوا لا. هنا في فائدة بلاغية من استعمال اذ ليس هذا الموضع كثير في القرآن. ما الفائدة البلاغية؟ انه ما قال اذا استخدم اذ - [00:09:00](#)

اذ للماضي المحقق. واستعمله للمستقبل. لتحقيق الوقوع. مثل استعمال ماضي المضارع فتحت السماء. كأنها قد فتحت وانتهى الامر. يخبرك وكأن الامر قد حدث وانتهى نفخ في الصور. وهنا كانه يقول فسوف يعلمون حين هذا الشيء كأنه محقق. الوقوع اذ - [00:09:30](#)

الاغلال في اعناقهم مش اذا وليس مستقبل هو كانه ماض وقد حدث. لتحقيق وقوعه. نعم. فاز هنا بمعنى لان العامل فيها فعل مستقبل. طبعا اذ هنا اه لنا اه ان نعربها اه مفعولا به ليعلمون. يعلمون - [00:10:00](#)

الاغلال يعلمون وقت الاغلال او يجعلونها ظرفا. سوف يعلمون حين الاغلال في اعناقهم لكن المفعول محذوف يعلمون ما سيصيبهم من الدواهي. فاذا اما اذ هي المفعول به. او المفعول محذوف واذ ظرف فسوف يعلمون حين الاغلال في ايش سيعلمون؟ سيعلمون شدة العذاب - [00:10:20](#)

خطأهم وو امورا كثيرة. تمام؟ طيب. اذا اخذنا الحالة الاولى انها ايش؟ ظرف. تمام الحالة الثانية تأتي طبعا هذه سنأخذ تدريبات من النحو الوظيفي عليها ان شاء الله. اه هناك قالوا - [00:10:50](#)

يقال فيها تارة اه حرف مفاجأة. يقال فيها حرف مفاجأة اذا وقعت بين بعد بين وبين تذكرن درسنا بيننا وبيننا في الجمل هل هي مضافة او مستأنفة؟ في الجمل التي لها محل من الاعراب - [00:11:10](#)

الان بين وبيننا يعني بمعنى تقريبا بين رسول الله جالس بينما رسول الله جالس نعم. الاول كقوله بين بين انا في ضيق اذ جاء الفرج. فاذ هنا ليست ظرف يعني المعنى فيها - [00:11:30](#)

مثل اذا الفجائية اذا خرجت فاذا اسد على الباب. يعني ليس المعنى بينما انا في ضيق حين جاء كأنه فيها معنى الحين لكن المعنى المركز هنا حصل شيء مفاجئ وهو هذا. والثاني - [00:11:50](#)

كقوله استقدر الله خيرا وارضى به. فبينما العسر اذ بارت ميسير. استقدر للطلب اي اطلب من الله ان يقدر لك الخير. وارضى بالخير. وهذا لا ينالها الا كبار الصالحين ان كثير من الناس يدرسوا العلم ويقرأ القرآن لكن عند المصيبة لا يثبت. النبي صلى الله عليه وسلم مر على امرأة - [00:12:10](#)

عند قبر فاراد ان يعني يسليها فقالت اذهب عني وانت لا تعرف مصيبتني. فلما ذهب النبي صلى الله عليه وسلم قالوا لها هذا رسول الله فجاءته صارت تعتذر فقال انما الصبر عند الصدمة الاولى. كثير من الناس يعني واحد قطعوا اصبعه فصار يعترض على الله - [00:12:40](#)

وهو يقول ويقول ثم لما رأى انه ما في فائدة قال انا صابر يعني خلاص انت ما صورت الصبر عند فهذا الرضا بالقضاء والقدر لازم الانسان يقرأ عنه. خاصة لو قرأت في كتاب واحياء علوم الدين مثلا او في كتب التزكية او تسمع من الشيوخ - [00:13:00](#)
لازم لانه هذا صعب جدا يعني ممكن واحد يعني يصل الى درجة الكفر احيانا. نعم. من الاعتراض يعني وعدم الرضا بالقضاء اذا قرأت في سورة الكهف القصص الثلاثة التي مع الخضر كلهم حزنوا على ما اصابهم اصحاب السفينة والذي قتل غلامه وكان خيرا لهم - [00:13:20](#)

لذلك واحد من العلماء كان يقول كله خير تعرفون قصة كله خير؟ كله خير كله خير وقطع اصبع الملك وكله خير. نعم الان فقد استقدر الله اي اطلب من الله ان يقدر لك خيرا وارضى به. فبينما العسر اذ دارت - [00:13:40](#)

تعليم لماذا؟ لانه العسر يكون قد اشتد فيأتي فجأة اليسر. واضح؟ فاذ هنا ظرف واضح هنا حرف فجاءة. اختلفوا فيها هل هي حرف فجاءة؟ ام هي ظرف زمان ام ظرف - [00:14:00](#)

اذا قلنا ظرف ظرف هنا اذا قلنا هي ظرف في خلاف بين العلماء ما هو العامل فيها؟ منهم من قال دارت مياسير وهي ليست مضافة لما بعدها. كانه يقول فبينما اه العسر اه اذ - [00:14:20](#)

دارت مياسير اذ بينما العسر كأنه قال ابن جني عاملها الفعل الذي بعدها. فدارت مياسير في الوقت قال في الوقت او المكان لانها غير مضافة لما بعدها. فالمعنى دارت مياسير - [00:14:40](#)

الوقت ها في وقت العسر دارت مياسيره في وقت العسر. وهل هي ظرف زمان او مكان او حرف بمعنى المفاجأة او حرف زائد للتوكيد خلاف اقوال. الان غير مناسب ان ندخل في هذا الخلاف هذا في المغنيين. يهمننا هنا - [00:15:00](#)

ان تفرق هناك اذ ظرفية هناك اذ تعليلية هناك اذ للمفاجأة هذا الذي يهمننا في هذا المستوى. اه هذا الذي يهمننا الان لا يهمننا تحقيق اين المتعلق؟ وهل هي ظرف؟ هل هي ظرف؟ هذا في المغني. المهم هنا بعضهم قال هي ظرف زمان. اي في ذلك الوقت. بعضهم قال ظرف - [00:15:20](#)

مكان اي في ذلك المكان. بعضهم قال حرف يفيد المفاجأة مثل اذا الفجائية. وبعضهم قال حرف زائد يفيد التوكيد. طب اذا قلنا حرف زائد يفيد التوكيد كيف يفيد المفاجأة؟ مفهوم حرف زائد يفيد التوكيد - [00:15:40](#)

كيف يفيد المفاجأة؟ فقالوا تكون نسبة المفاجأة لها من حيث ان المفاجأة تحصل عند حصولها فتحصل عند حصولها بهذا تفيد المفاجأة. طيب. اذا كم قسما اخذنا الان؟ اثنين. قسمين. القسم الاول - [00:16:00](#)

غرفة والقسم الثاني تكون مفاجئة للمفاجأة سواء قلنا هي حرف مفاجأة وهو الاسهل او نقول هي ظرف مكان او ظرف زمان.

الاستعمال الثالث ان تكون للتعليم تفيد التعليم. قال حرف - 00:16:20

تارة الحرف تعليل بالعين كقوله تعالى ولن ينفعكم اليوم اذ ظلمتم انكم في العذاب الان تعرفون في الدنيا اذا واحد لاهل سوريا يرى بيت جاره تهدم فيقول لك انا مثل الناس - 00:16:40

يعني اشتراك المصيبة يخفف صحيح؟ الاشتراك في المصيبة يخفف لكن في النار لا. الامر مختلف. الاشتراك في مصيبة لا يخفف هناك. لان هناك شدة عالية جدا. ولا احد يعني كونهم مع بعضهم لا يخفف عنهم - 00:17:00

الله يقول لن ينفعكم اليوم لانكم ظلمتم بالكفر والشرك ووضع الشيء في غير موضعه ظلم ووضع الشيء في غير موضعه انكم في العذاب مشتركون. ما موقع المصدر المؤول هنا؟ او ما موقعه من العراق - 00:17:20

فاعل شاعر بالضبط لن ينفعكم اه اشتراك في العذاب انكم في العذاب مشتركون. اي لم ينفعكم اشتراككم في العذاب. لانكم ظلمتم واضح؟ انكم في العذاب مشتركون اي اشتراككم في العذاب لن ينفعكم. طيب. اذ هنا بعضهم قال حرف التعليل - 00:17:40 بعضهم قال هي ظرف فيه معنى التعليم. واضح؟ ان لاحظوا لو اعطيتكم مثالا وان من شيعته لابراهيم اذ جاء ربه بقلب سليم. اي من شيعة نوح ممن شايع نوح ونصر دين نوح - 00:18:10

ابراهيم اذ جاء ربه بقلب سليم. لنا ان نقول هو حرف تعليم. لماذا هو من شيعته؟ لانه جاء ربه بقلب سليم اذ قال وقومه. ولنا ان نقول هي ظرف ان من شيعته لابراهيم في الوقت الذي جاء ربه بقلب سليم. وهذا في - 00:18:30

معنى التعليم؟ واضح؟ اعطيت زيدا هدية اذ درس. حين درس بس بها معنى ايش لانه درس صحيح الحمد لله رب العالمين. جماعة صحيح. الحمد لله رب العالمين الرحمن. هي لكن فيها معنى ايش؟ انا احمده لماذا؟ لانه رب رحمن وكذا. فاذا بعض العلماء قال هي ظرف تفيد التعليم - 00:18:50

وبعض قال هي حرف تعليم. هنا لن ينفعكم اليوم في وقت ظلمكم ها؟ او لاجل ظلمكم يعني. نعم كم استعمالا اخدنا ثلاثة اما لما مضى او او انها المساعد او غير زائد معاني ظرف او مفاجأة او تعليم. نعم. سنأخذ تدريبات عليه ان شاء الله. اي لن ينفعكم اليوم - 00:19:20

اشتراككم في العذاب لاجل ظلمكم في الدنيا. وهل هي حرف بمنزلة لام التعليل؟ جئت لتعلم؟ لا تعلم نعم حرف تعليم فقالوا هذه حرف تعليم. او ظرف والتعليل مستفاد من قوة الكلام - 00:19:50

قولان واضح كيف؟ يديني قوة الكلام اعطيت زيدا حين درس. كانك تقول من قوة الكلام اعطيته لاجلي دراسته. انتهينا. لاحظوا ما في اباحات بسيطة اليوم ان شاء الله. سريعة كلها. ما فيها امور - 00:20:10

وليس فيها امور صعبة. الثانية من الكلمات التي جاءت على ثلاثة اوجه لما تعرفون لما كم قسما لما؟ ثلاثة. ثلاثة. ما هي؟ ثلاثة. لما الحينية ولما الجازمة ولما الاستثنائية لما الحينية هي الداخلة على الماضي. كل سورة يسر كل سورة يوسف عليه السلام لم الحينية. من يعطيني آيات من سورة يوسف؟ لما - 00:20:30

لما ان جاء البشير القاه ايضا لما فتحوا متاعهم وجدوه لما جاء زيد ها لما جاء زيد اكرمته. هذا نسميها لما الحينية او حرف وجود لوجود وجود ماذا؟ وجود ماذا - 00:21:07

لما جاء زيد اكرمته وجد الاكرام اي وجد جواب الشرط حين وجد الشرط مفهوم كيف؟ اذا لما الحينية لما الحينية حرف نسميها حرف وجود وجود وجود ماذا؟ وجود الجواب لاجل هاي لا التعليم. لاجل وجود الشرط. معي - 00:21:37

اذا حرف وجود لوجود وجود ماذا؟ وجود الجواب لوجود الشرط لما جاء زيد اكرمته الاكرام لوجود الشرط. الجازمة اذا لما الحينية تدخل على ايش؟ على الماضي فقط من اخطاء اهل الاردن انهم يقولون لما يأتي زيد اكرمه. لما يبجي عمرو يحدث تذاكر هذا خطأ لا - 00:22:07

تقول عندما هنا في هذا التركيب اذا اردت ادخالها على المضارع لازم تستخدم عندما طيب الجازمة مثل لم نقول عنها لما يزوق عذاب لما يدخل الايمان في قلوبكم لما يقضي ما امره لما يقضي ما امره. هذه المواضع الثلاثة مثلا لما بمعنى لم حرف - 00:22:36

نفيا وجزما وقلب. لكن تفارق لم هناك ثلاث فروق نأخذ واحدة منها. ان ما بعدها متوقع ما بعدها متوقع. بعد لما لما يذوق عذاب لكنه متوقع. لما يدخل الايمان في قلوبكم متوقع - [00:23:06](#)

لما يقضي ما امره فيه ترغيب يعني انت لم تقضي لكن ممكن. ومتوقع ان تفعل. لما لكن ايضا هناك فارق مهم بينها وبين اللام اننا اذا قلنا لما يأتي اه لما يأتي زيد يعني الى الان لم يأتي - [00:23:26](#)

اما لم ممكن يقول لم ياتي سلمان ثم جاء. واضح كيف؟ اذا كم فارق بينها وبين اللام ثلاثة منها ان ما بعد لما متوقع لما يذوق على في تهديد كيف انا اقول لك الى الان لم اظن - [00:23:46](#)

تقول لابنك ايه؟ الى ان لم اضربك يعني متوقع برضه لما اضربك يعني لكنه متوقع ايش هنا الفائدة تغيير استخدام لما مع مع الاعراض انه قال لهم الى الان لم يدخل ايمانه في قلوبكم لكن فرصة مهينة للدخول. نعم - [00:24:06](#)

الفرصة مهينة للدخول واضح؟ لما يقضي ما امره كأنه يقول الى الآن ايها الإنسان لم توفي بما عليك. لكن فرصة امامك يعني ما زالت معك. الفارق الثاني ان لما نفى الى الحال لا يجوز ان اقول لما جاء زيت لما جاء زيت ثم - [00:24:26](#)

وانا اقول لما يأتي زيد الى الان لم يأتي. اما لم لم يأتي زيد على الموعد ثم اتى يعني لم قد يتوقف ما بعده وقد لا يتوقف. قد لا يتوقف مثل لم يلد. معناه لم يلد في الماضي. والى الان لم يلد - [00:24:46](#)

وقد يتوقف لم يسلم سيدنا عمر في البداية ثم اسلم. صحيح؟ فلم اذا قد ان يحصل ما بعد يحصل او لا يحصل لكن لما انت عندما تقول لما يأتي زيد يعني من جميع الزمن الماضي الى الان طيب اذا لما - [00:25:06](#)

تدخلوا على على المضارع. لما الاستثنائية سنأخذها بعد قليل. اولا كيف ماذا نقول او نأخذ مثالا لها نقول ان كل نفس لما عليها حافظ. وكل ذلك لما متاع الحياة الدنيا بمعنى ايش؟ الا وكل ذلك الا - [00:25:26](#)

نبدأ بشي واحدة واحدة. اذا لما الحينية تدخل على الماضي. لما الجازمة تدخل على مضارع. مضارع. لما الاستثنائية هي تدخل على الاسمية والفعلية لكن لابد ان يكون ما بعدها يعني ان كل نفس لم عليها حافظ او اقسمت عليك - [00:25:56](#)

لما فعلت وماضي لكن من حيث المعنى مستقبل. نبدأ واحدة واحدة. لما الحينية بعضهم قال هي حرف. حرف هاي درسناها. لما الحينية حرف ستكون جملة يعني جاء لا محل لها من الاعراب واكرمه لا محل لها من الاعراب. لماذا الاولى لا محل لها من الاعراب؟ مستأنفة - [00:26:16](#)

ثاني لماذا لا محل لها من العراق؟ اداة شرط غير؟ او جاهز وجاه الزمن. واضحة ان شاء الله؟ نعم. ما فيها شيء اخر. بعضهم قال هي ظرف مثل ايداء. بعرف مثل الايداء. فايش يكون موقع جائزة؟ مضاف اليه. ما موقع اكرمه - [00:26:46](#)

لا محال لها من الاعراب جواب شرط غير جازم. طيب لما يذوق واما حرف؟ جد نفيا وجزما وقلبا يذوق مضارع ملزوم وعلامة جزمه حذف النون. لما يدخل الايمان لما حرف نفى وجزم - [00:27:06](#)

يدخل فعل مضارع فعل مضارع مجزوم وحرك بالكسر للقاء الساكنين. ضعوا الا مكان ان كل نفس الا عليها حافظ ان كل نفس لم ايها اقوى؟ لما اذا استثناء مؤكد وكل نفس لما عليها اقوى من الا عليها حافظ. ان كل ذلك - [00:27:26](#)

متاعه اقوى من الا. اسلوب غريب للعرب يقولون اقسمت عليك او ناشدتك. ناشده اصلا طلب نشد نادى عليها وطلبها فناشدتك الا فعلت كذا. يعني اقسم عليك ان تفعل كذا. هذا - [00:27:58](#)

تعري فيه غرابات كثيرة. اقسمت عليك لما فاولا هاي بمعنى الا. ثانيا اقسمت كانه بمعنى لا اقسم عليك الا في نفى. ثم هذا الفعل ماضي معناه مستقبل. اي لا اقسم عليه - [00:28:18](#)

الا ان تفعل كذا. يعني كأنه قال لا اقسم عليك يعني لا اطلب منك الا هذا الامر لا نريد ان ندخل في طرق اعرابه لكن عندنا اولا علينا ان نعرف انها لما هنا ايش؟ استثنائية - [00:28:38](#)

وان المعنى على النفي وان الماء ماضي مستقبل هنا. ثلاثة امور. تمام؟ اذا لم اما بمعنى الا المعنى على النفي المعنى على الاستقبال. اذا ثلاث استعمالات لما نرجع للمتن قال الثانية من الكلمات التي جاءت على ثلاثة اوجه لما بفتح اللام وتشديد الميم فيقال فيها تارة في

نحو لما - 00:28:58

فجاء زيد جاء عمرو حرف وجود لوجود. ليش نوع اللام هنا؟ تعليلية لام تعليلية ووجود ماذا؟ وجود الجواب عند وجود لاجل وجود الشرط فوجود مجيء عمرو مسبب لوجود مجيء زيد وتختص بالدخول على الماضي على الاصح. طبعا ماضي اما الفعل ماضي او المضارع الذي دخل عليه لم - 00:29:28

الفعل ماضي او المضارع المنفي بلام لانه ماضي نعم. فوجود قال على الاصح وكونها حرفا هو مذهب سيبويه. الشيخ سيبويه ايش قال؟ قال هي حرف. حرف فوجودا لوجود وزعم ان ابن هشام على هنا يرجح انها ايش؟ على رأي سيوي لانه قال وزعم الفارسي ومتابعوه - 00:29:58

انها ظرف للزمان بمعنى حين اه فالمعنى في المثال حين جاء زيد جاء عمرو سيقترض مجيئها فيقتضي اه مجيئها في زمن واحد. وهو غير لازم. يقول يعني اذا نحن قلنا هي ظرف بمعنى حين يلزم ان يكون مجيء زيد في وقت مجيء عمرو. هم. لما جاء زيد جاء - 00:30:24

عمري. مم. طبعا هذا غير لازم لماذا؟ انا اقول لك اه اكرمتك لما اكرمتني امس اكرمتك اليوم. مم فلا يقتضي انهما في وقت واحد يعني. فيقول يعني انت لو جعلتها ظرف هذا يقتضي في وقت واحد. لماذا؟ انظروا هنا - 00:30:54
لو جعلنا هذا ظرف لماذا يتعلق؟ مجاعم. فيكون عبارة جاء عمرو عندما جاء اذا جعلناها ظرف جاء عمرو عندما جاء زيد فيقتضي انهما في وقت واحد قال وهذا غير لازم لانك تقول - 00:31:14

لما اكرمتني امس اكرمتك اليوم. فهذا غير لازم. طبعا فيه ردود ونقاشات في هذا الموضوع. في القرآن قد تفيد انهما في وقت واحد وغالبا يأتي بعدها ان ها لما ان جاء البشير القاهم وان تعطي معنى السرعة - 00:31:34
لما ان اراد ان يبطش بالذي هو عدو لهما قال يا موسى مباشرة ان تعطي قوة بين وتلازما قويا وسرعة بين جواب لما وشرطها يعني. لما انجى اول ما جاء البشير - 00:31:54

القاهم. ولسه موسى عليه السلام يريد ان يتوجه ضد الفرعوني. هناك اول ما ما انتظر حتى رأى اين سيذهب موسى عليه السلام. لما ان اراد قال يا موسى يعني لاحظ المهم جدا في هذا السياق. لانه كيف يظن ان موسى سيقتل - 00:32:14
هو لا يقتل الفرعوني. لانه ما انتظر لما ان اول ما توجه موسى عليه السلام ليقتل الفرعون هو ظن انه سيأتي عليه. لما ان اراد قال يا موسى. واضح؟ طيب. اه الان اه اذا قال وهو - 00:32:34

غير لازم فهمنا ايش معنى غير لازم ان يكون في وقت واحد. وتارة يقال في هذا الاستعمال الاول انها حرف ما الذي درسناه ايش هذا؟ حرف وجود. حرف وجود لوجود. الاستعمال الثاني وتارة يقال فيها اذا - 00:32:54
فدخلت على المضارع في نحو بل لما يذوق عذاب هو حرف جزم لنفي لنفي حدث مضارع يعني. اصحاب تنفذ جزم وقلب يعني حرف نفي للحدث وجزم للفظ وقلب للزمن وقلبه اي قلب زمنه ماض - 00:33:14
متصلا نفيه. ايش معنى متصل نفيه؟ نفيه متصل ما معنى هذا يعني لما يأتي زيد في جميع الزمن الماضي الى الان بدون انقطاع. مش بعد لما يأتي زيد ثم اتى لا لا - 00:33:34

فاذا نفيه ايش؟ مستمر. بالحال متوقعا ثبوته. اذا هناك فرقان بينها وبين لم نفيه متصل متوقع حدوثه. في الاستقبال الا ترى ان المعنى في المثال انهم لم يذوقوه اي العذاب. شف لم يذوقوه اي العذاب. لو كانت مجرورة لنجرها. منصوب مرفوعا - 00:33:54
نرفعها لم يذوقوه اي العذاب الى الان وان ذوقهم له متوقع في المستقبل. نعم الان كم استعمالا اخذنا لها؟ اخذنا لها حرف بوجود حرف جازر الاستعمال الثالث وتارة يقال فيها حرف استثناء بمنزلة الاستثنائية في لغة هذيل - 00:34:24

انهم يجعلون لما بمعنى الا في نحو قولهم انشدك الله لما فعلت كذا. ولاحظنا نشدت الضالة او ناشدت الضالة كأنك تنادي عليها وتطلبها. فهنا ناشدتك يعني كأنه قال لا اطلب منك ولا اقسم عليك مش المناشدة نشد الضالة طلبها ونادى عليها وكأنه قال - 00:34:54
لا اطلب منك ولا انادي ولا اقسم عليك الا ان تفعل هذا الامر. اذا لاحظنا انشدك الله لما فعلت فهي اثبات بمعنى ايش؟ اثبات بمعنى اللف

والنفي انشدك الا اي ماء ما انشدك - 00:35:24

الا فعلت ماضي بمعنى ماضي المستقبل اي ما انشدك لا ان تفعل كذا. فعلت حقيقة اه ما انشدك الا فعلت. معمول معمول بدون مصدرية لانشدك. لا اطلب منك الا فعلك. واضح؟ ومنه - 00:35:44

ومن مجيء لما بمعنى الا نعم. انشدك اسفة انشدك. اه. انشدك الله لما فعلت كذا اي ما انشدك الا فعلك كذا ومنه ومن مجيئي لما بمعنى الا وكل نفس لما - 00:36:14

اليها حافظ كيف نعربها ان حرف ايش؟ اوكد مما كل مبتدأ نفسا والله تم حروف عليها لك ان تعرض عليها خبر وحافظ مبتدأ ولك ان تعرب حافظ والجملة طبعاً خبر ان كله نفس مبتدأ عليها حافظ خضر. واضح؟ والا استثنائياً. نعيد - 00:36:34

كل مبتدأ عليها خبر محافظ وحافظ مبتدأ والجملة خبر كله. لك اعراب اخر ان تقول كل مبتدأ وحافظ خبر وعليها متعلق به. وكل نفس عليه حافظ عليها. بعض العلماء اجازه. في - 00:37:04

قراءة التشديد لان هناك قراءة لما وقراءة لما على قراءة لما تكون اللامة زائدة على قراءة لا ما عليها. كان قال ان كل نفس للذي عليها حافظ. طيب سنأخذها ان شاء الله. او - 00:37:24

نحافظ عليها يكون نفساً لحافظ عليها. في قراءة التجديد وهي قراءة ابن عامر وهو قارئ الشام. اهل الشام مائة سنة كانوا يقرأون فراسة ابن عامر العثمانيون يبدو انهم عموماً قراءة حفص وهذا عمل عظيم من احسن توحيد القراءات لان العوام لا يعرفون ما هي

القراءات - 00:37:44

فلو وجدوا اختلافاً يعني يحصل مشاكل احياناً يعني لا يفهمون المسلمون ثقافتهم ضعيفة الان. فاذا قرأت له قراءة مختلفة يعني

يتعجبون وكذا فهذا الشيء جيد ان الكل يقرأ برواية حرف السلام. وعاصم له قراءتنا التي تشمل حفص - 00:38:04

ان شاء الله وحمزة هو قراءة اهل الكوفة وحمزة ما ازكاهم المتورع اماماً صبوراً للقرآن مرتلاً. قرأ خمسين اية الف ختمة كان لا يرى الا قارناً للقرآن وهو ماشي وهو يشتغل وهو يعمل لم يترك في حياته قراءة القرآن - 00:38:24

يعني ان الاشياء الضرورية فقط كان الامام احمد يقول الله يرفع العذاب عن اهل العراق بحمزة. وابو هذا من قراء المدينة. نعم. قال الا ترى ان المعنى ما كل نفس الا عليها حافظ - 00:38:44

نافية ولما فيه بمعنى الا ولا التفات الى انكار الجوهرى ذلك قال هذا لا لا تأتي بمعنى الا قال لا تلتفت الى الانكار. ها؟ حيث قال ان لما بمعنى الا غير معروفة - 00:39:04

في اللغة وسبقه الى ذلك الفراء وهو من الكوفيين. وابو عبيدة وما قاله المصنف لما تأتي بمعنى الا حكاية الخول وسيبويه والكسائي اللي هو شيخ الفراء. اه ومن حفظ حجة - 00:39:24

على من لم يحفظ. عندهم قاعدة نثبت مقدمة. مقدم عنها. في واحد يقول لك ما جاء زيد. واحد يقول لك جاء. المثبت مقدم على

ونسبت مقدم على النافلين. الفرائض. انكر ايضاً هل هذا في النحو هذا الشيء الطبيعي؟ في النحو - 00:39:44

هذا الشيء الطبيعي ان تقول يأتي واحد يقول لك هذا ضعيف. ولا يجوز بل بعضهم قد يضعف بعض القراءات القرآنية نحن عندنا في التفسير واللغة لا نأخذ بمذهب واحد. يعني احياناً الحق مع الكوفيين كيف المذاهب الاربعة؟ يعني قد يقول الشافعي - 00:40:04

بهذا كذا وهذا كذا وهذا لا يجوز يأتي ابو حنيفة يقول هذا يجوز. والحق مع هذا او الحق مع هذا. هكذا في النحو فلا تغتروا اذا

وجدتم بعض المحاة ضعف بعض القراءات حتى. لا نغتر بهذا. هو مذهبه هذا. لكن غيره اجاز. فنحن - 00:40:24

وسعوا مداركنا في التعامل مع النحو. لان اللغة لا يحيط بها الا نبي كما قال ابو عمر ابن علاء. ابو عمرو ابن العلاء قال اللغة لا يحيط بها الا نبي - 00:40:44

سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - 00:40:54