

شرح موصل الطلاب (8) الجزء الثالث من الجمل التي لها محل من

الإعراب

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين ما زلنا في درس

الجمل التي لها محل من الاعراب نعمل مراجعة سريعة لها ونعمل جدولاً لها ثم نبدأ نكمل - 00:00:00

تفصيلها اخذنا قال الجمل التي لها محل للاعراب سبعة. ونضيف لها في النهاية اثنتين فتصير ايش؟ تسعة طبعا تسعة تفصل تصير

اكثر من ذلك لكن بسم الله ان نظرنا الى المجموعات تصير تسعة فاذا قلنا اولا جملة - 00:00:20

الواقعة خبرا. الواقعة خبرا. سواء كان خبرا لمبتدأ في الاصل او في الحال مبتدأ في الاصل او في الحال فاذا قلنا زيد يجلس زيد

يجلس هذا ايش؟ خبر في الحال قلنا - 00:00:40

ان زيدا ان زيدا يجلس فجملته يجلس خبر ايش؟ في محل رفع خبر ان لا طالب علم يخسر هذه لا ايش نسميها؟ نافية للجنس تعمل

عمل جميل فطالبة ما اعرابها؟ اسم لا مبني على الفتح وجملة يخسر في محل في محل رفع الخبر انا - 00:01:00

اه خبر لا. الان عندنا كان كان زيد يجلس فهذه ايش؟ في محل نصب خبر كان. وكادوا يفعلون ما كادوا يفعلون في محل نصر خبر

هذا. هذه المجموعة الاولى التي عبر عنها المصنف ان هي - 00:01:30

آ قال هناك سبعة انواع هذا النوع الاول ما كان خبرا في الاصل او في الحال. بالضبط. خبر المبتدأ في الاصل او في الحال. الجملة

الثانية قلنا الواقع حالا. الواقعة حالا. حالا. جاء زيد يمشي - 00:01:50

جاء زيد يمشي هنا يمشي في محل نصب حال ايش القاعدة فيها؟ نقول الجمل بعدها بعد النكرات المحضة صفات وبعد المعارف

المحضة احوال. هاي نقطة مهمة جدا. يعني الجمل بعد النكرة - 00:02:10

المحض صفات. هذه القاعدة الجمل بعد النكرات. المحضة الصفات وبعد المعارف المحضة احوال وفي غير المحضة في الجهتين وفي

غير المحضة صفات او احوال. نعيد قاعدة الجمل بعد النكرات المحضة صفات وبعد المعارف المحضة احوال وبعد النكرات غير

المحضة - 00:02:30

او المعارف في غير المحضة يجوز الوجهان. من يعطينا نكرة محبط؟ مثل كتاب ما معنى محضر لم توصف ولم تضاف؟ نكرة خالصة.

لم توصف ولم تضاف. كتاب. اه انقلب رجل هذه نكيرات محضة نكرة محضة كيف تكون نكرة غير محضة - 00:03:10

نكرة غير محضة. نفس الكتاب اذا قلنا كتاب ايش؟ صغير لاحظوا كتاب تشمل مليون كتاب مثلا لكن كتاب صغير نحن ايش فعلنا الان؟

هل صارت معرفة كتاب صغير؟ لا ايش تصير؟ مخصصة. خصصت وش عندنا في الاصول تخصيص؟ فعام خاص. انا قللت التنكير -

00:03:40

الان انا اقول رجل طالب يشمل كل يشملكم جميعا. لكن اذا قلنا طالب تركي ايش فعلنا الان؟ خصصنا. طالق منع عراقى خصصنا

هكذا. فاذا هذا تخصيص هذه نكرة نسميها غير محضة. قلم ايش؟ كبير. رجل - 00:04:10

طويل هذي نكرة غير محضة هذا في النعت. قد يكون غير محض بالاضافة بان نقول ايش؟ قلم رجلا بس ما نقول قلم زيد. يصير

معرفة. ولابد ان تضاف الى نكرة. قلم رجل - 00:04:30

اذا قلنا كتاب اه طفل كتاب طفل هذا نكرة غير محضة. فالجمل بعد كتاب وقلم ورجل من غير وصف ايش تكون؟ فاذا اخذنا جملة

مثلا وضعناها في جملة ايش نقول مثلا - 00:04:50

كتاب ينفعه. جملة ينفع الجمل بعد النكرات المحضة صفات في محل رفع ايش؟ صفة. رأيت قلما ايش؟ يكتب ورأيت الجمل اليمين ليست بليغة لكن تفهم يعني. رأيت قلما يكتب فيكتب ايش؟ في محل نصب. صفة - 00:05:10

صفة نكرة محضة. مررت برجل يمشي في محل شوف في محل الصفة الجمل بعد النكرات المحضة صفات. نأخذ النكرات غير نكرات غير المحضر. هذا نفس الجملة هذا كتاب صغير ينفعه. كتاب صغير ينفعه. هذه نكرة غير محضة. صحيح؟ نكرة - 00:05:40

غير محضة يجوز فيها الوجهان. يجوز ان تعربها نعتا او حالا. المعنى يختلف. قد تختار احدهما لكن من حيث الجواز نحن نتكلم هذا كتاب مبارك انزلناه. هذا كتاب مبارك انزلناه فلنا ان نقول مبارك نعت اول وانزلناه نعت نان صحيح؟ او نجعل - 00:06:10

انزلناه حالا هذا كتاب مبارك منزلا حال كونه في مثل هذا صراط ربك مستقيما. تمام اه نفس الجملة رأيت قلما كبيرا يكتب يجوز لك يكتب ان تعربها ايش حالا او نعتا ثانيا في محل نصب نعت ثاني او في محل نصب حال. فرق في المعنى كبير النعت ويكتب صفته -

00:06:40

او رأيت قلما كبيرا حال كونه يكتب. حال كونه يكتب. آآ الفرق في الصفة صفة تفيد الثبوت اذ جاء زيد الطويل هو طويل دائما. لكن حال فقط في هذه الحال جاء زيد يمشي يعني وفي هذه الحال كان يمشي. اه نفس الشيء - 00:07:10

مررت برجل طويل ايش؟ يمشي يعني اما صفته الدائمة انه يمشي. بعض الناس رأيناه في اليمن كان يقطع الصحارى قال مشيا هذا رجل يمشي صفة هذه. لكن اذا جعلناها حال مررت برجل طويل حال كونه ايش؟ ماشيا - 00:07:30

فلكم وجهان هذا في الصفات نأخذ في المعارف الاحوال في الحال ايش عندنا المعارف قلنا وغيره معرفة كهم ها هو غيره من يذكركم وغيره معرفة معرفة جيد هيلان مرة ثانية وغيره معرفة - 00:07:50

فهم وذي وهند وابني وهند والغلام والذي اذا نعيد البيت وغيره معرفة كهومزي وهند وابني والغلام والذين غيره الضمير يعود للنكرة يعني غير النكرة معرفة كهم ايش هم؟ اللي هو الضمير. الضمائر. الضمير. وذي - 00:08:10

اسمعوا الاشارة وهند العلم العالم ابني المضاف الى ايش؟ الى معرفة. الى معرفة شرط. الغلام. المعارف بالذي الاسم موصول. ماذا ماذا بقي عندنا؟ المنادى مثل يا رجل النكرة المقصودة. اذا قصدت واحدا بعينه. هذه معارف نسميها - 00:08:40

كلها معارف محضة خالصة يعني فعلا معرفة حقيقة الا واحدة شكلها معرفة لكن معناها نكرة واحدة منها شكلها معرفة من حيث اللفظ معرفة لكن من حيث المعنى نكرة. اسم الاصول؟ نعم - 00:09:10

اسمه الصوت قد يكون حقيقة للعهد او للجنس. لكن عندنا ال تعرفون في العهدية. وفي الجنسية. الجنسية انا الجنسية ليست معرفة تماما يعني. يعني هي من حيث المعنى انا احب الكتب. احب الكتب. الكتب - 00:09:30

ايش؟ معرفة. من حيث اللفظ لكن من حيث المعنى انت تحب يعني جميع الكتب. ان الانسان لفي خسر. ان الانسان من حيث اللفظ واحد لكن من حيث المعنى كثير. فنسميها معرفة غير محضة. نقول ولقد امر - 00:09:50

ولقد امر على اللئيم يسبني. هنا لا يريد فمررت ثم قلت لا يعني هنا اللئيم لا يريد لئيم معينا. يقول انا امر على اي احد لئيم يسبني. ومثل كمثل للحمار كمثل الحمار يحمل اسفارا. هنا لا يريد حمارا معينا اه جنس الحمار متمثل في واحد. هل نسميه في - 00:10:10

بلاغة العهد الذهني. يعني اذا اردت الجنس متمثلا في فرد غير معين. سيدنا يعقوب قال اخاف ان يأكله ايش هل اراد ذنبا في القرية معروف؟ هل اراد حقيقة الماهية تأكله؟ هل الماهية والحقيقة - 00:10:40

انا التي في الظهر لا تأكل انما هو فرد غير معين هذه نسميها ال العهد الذهني في البلاغة. الذي نريده النحاة يسمونها جنسية مطلقا. هنا بعد الجنسية يجوز لك ان تعرب الجملة اما صفة او حالة. ولقد امر على اللئيم - 00:11:00

جعلناها حالا ماذا يكون المعنى؟ حالة مروري يكون لين. احسنت. حالة مروري يكون سابا ليه؟ لانه هي حال. يعني امر به حال كونه يسبني فامضي واقول لا يعني. اذا جعلناها صفة - 00:11:20

يكون يكون معنا. يعني متصل بهاي الصف هو دائما يسبني في مروري وفي غير مروري. ايهما في المدح حال ام صفة؟ الصفة ابلغ

لماذا؟ لانه هو يسبني في البيت وفي المحل وفي الشغل وعندما امر ومع ذلك - 00:11:40

انا اقول انا اسامحه واضح؟ اذا لك ان تعربها حالا او صفة لكن معنى مختلف لكن نحن من حيث الجواز يجوز نفس الشيء كمثل

الحمار يحمل اسفارا. يحمل يعني الحامل او حال كونه يحمل. فهذا معنى قولنا اذا - 00:12:00

ما هي النكرات غير المحضة؟ ما هي النكيرات غير المحضة؟ هي التي توصف او تضاف. ما هي المعارف غير المحضة؟ الجنس اذا

نعيد بعد النكرات المحضة هي التي لم توصف ولم تضاف الجملة ايش؟ صفة. صفة. صفة. وبعد المعارف - 00:12:20

المحضة احوال. متى تكون الصفة غير محضة؟ اذا اضيفت او وصفت اضيفت متى تكون الاحوال غير محضة؟ في الجنسية. نحن

خرجنا عن خط الكتاب هذا استقرار. نرجع الى نعم اذا الجملة الواقعة الجملة الواقعة ايش؟ حالا. الان الثلاث - 00:12:40

الثالثة المفعول به. به. قلنا الجملة تكون مفعولا به في اربعة احوال. تذكرونها؟ نعم. ايش هي؟ اذا بعد القول احسنتم قال اني عبد الله

نعم بعد ظن في المفعول الثاني اللي ظن - 00:13:10

واخواتها ظننت زيدا يكتب. ما هي اخوات ظن نقرأ البيت معا؟ انصب بفعل القلب جزء ابتداء اعني رأى لعلمت وجدا. ظن حسبت

وزعمت مع حجزرا وجعل الذي اعتقد وهب تعلم والتي كصيرا. ايضا بهنص - 00:13:30

مبتدا وخبرا. الثالثة اذا وقعت هذا المفعول الثاني. كمثل المفعول الثاني احسنتم ما شاء الله. الشيخ مراد جيدا. اللي هي اعلم

واري. ماذا قلنا البيت وكأر السابق نبى اخبر حدث انباك ذاك خبره من يقرأ البيت؟ يلا يا شيخ حسام - 00:14:00

واحكام خليك أستاذ حدث انباك ذاك خبر متخصص يلا مع غيبا لا مع بعض حدث انباك ذاك خبر. نقول اعلمت اعلنت زيدا الشمس

تطلع زيد المفعول الاول الشمس مفعول ثان تطلع مفعول ثالث ماذا اخذنا ايضا ووقفنا عندها - 00:14:20

في باب التعليق في باب التعليق اه نشرح باب التعليق مرة ثانية قلنا الاصل في ظن ان تنصب مفعولين ظننت زيدا عالما. هناك

الفاظ تسمى الالفاظ التي لها الصدارة لا ترضى ان تكون متأخرا لو جاء وزير في مجلس او امير في مجلس هل يجلس في النهاية؟

اين يجلس - 00:15:00

الصدر صحيح له صدر الكلام. هنا لام الابتداء لها صدر الكلام. ما معنى صدر الكلام؟ انه لا يعمل ما قبلها فيما بعدها. لا بد ان تكون في

اول جملة ولا يعمل ما قبلها فيما بعدها. مثل ادوات الشرط ادوات الاستفهام - 00:15:30

طيب متى انا اقول ما اسمك؟ لا اقول اسمك مات لا يجوز. اسمك ما لا يجوز متى جئت لا اقول جئت متى؟ يعني ممكن هذه الظرف

قد يسامح فيه احيانا بس الاصل متى جئت؟ اين كنت؟ مش كنت اين؟ الاصل - 00:15:50

لها الادوات الشرط لها الصدارة. فالان زيدان ايش نعربها؟ مفعولا اول. ومفعولا اول. وعالما مفعولا ثانيا الان اذا جاءت اللام لام الابتداء

ماذا اقول؟ ظننت لا هذي صارت مثل مثل حجاب حاجز - 00:16:10

تمنع الوصول تمنع الوصول. فلا يمكن ان تعمل ظن في زيد قائم في عالم. لماذا هذه ادوات تمنع هي تقول انا في البداية اريد لانه لو

سمحت لها ان تعمل هي صارت في الوسط. هي تريد ان تكون في - 00:16:30

بداية فايش اقول؟ ظننت عالم. فزيد مبتدأ وعالم خبر تغضب ظننته لماذا ستغضب ظننته؟ لانها لم تعمل في الجملة فكيف نرضيها؟

يعني لابد ان نرضي اللام ونرضي ظننت. ارضينا اللام اننا جعلنا الكلام مبتدأ وخبرا. لكن كيف سنرضي ظننت - 00:16:50

وهي لم تعمل في اللفظ نقول انت عاملة في المحل. كيف هذا؟ فالجملة نقول الجملة من المبتدأ والخبر سدت ما سد مفعولين ظن

سدت مسدا مفعولي ظن واضحة؟ فهي لم تعمل في اللفظ لكن عملت لماذا؟ في المحل. لم تعمل في اللفظ عملت اه - 00:17:20

في المحل. حقيقة هذا نسبيه ايش؟ تعليقا. والتعليق قلنا في اي باب يكون في باب ظن واخواتها. لكن قبل هبوة تعلم هب فعل جامد

لا يدخله تعلم لا يدخله التعليق افعال التصغير مثل اتخذ جعل التي معنى - 00:17:50

السيارة هذي لا يدخلها التعليق. التعليق يدخل افعال القلوب اللي هي انصب لفعل القلب الجزئي ابتداء اعني راء خالة علمت وجد ظن

حسبت زعمت عدا درى وجعل التي بمعنى اعتقد فقط - 00:18:10

هل يدخل غير هذا الباب؟ يدخله في باب الاستفهام. يدخله في باب الاستفهام. لو حاولنا ان نعرب مثلا جملا اخرى لو اخذنا مثلا اه

جملا اخرى عرفت ايهم زيد هذه جملة - 00:18:30

اه لو قلنا عرفت زيدا ابو من هو علمت زيدا ابو من هو. اه لو اخذنا فليينظر فليينظر ايها ازكى طعاما. هذه لاحظوا عرفة ليست من افعال القلوب. صحيح؟ عرفة تنصب ايش؟ مفعولا. مفعولا واحدا. هي من افعال قلوب - 00:18:50

يعني افعال قلوب انواع في افعال قلوب تنصب مفعولين في افعال قلوب لا تنصب مفعولين لكن ليست من باب ظنا ها هي لكنها افعال قلوب هنا لا نعود من افعال القلوب التي تنصر مفعولا. نبدأ بالجملة الاولى علمت زيدا ابو من هو؟ فزيدي هنا ايش؟ مفعول به

اول - 00:19:30

ابو ابو من هو جملة جديدة. ومن مع زيد ابو زيد هو مضاف الى مضاف اليه وهو خضر. والجملة ايش نقول عنها؟ سدة مسد المفعول الثاني. هنا في خلاف بين الزمخشري وابي حيان هل هذا تعليق ام لا في المفعول الثاني؟ المفعول او اذا - 00:19:50

اخذت مكان المفعولين اخذت مكان المفعولين نسبيه تعليقا اتفاقا لكن اذا اخذت محل المفعول الثاني هل يسمى تعليقا ام لا يهمنا الان في خلاف. المهم انها ايش؟ مفعول الثاني. الثاني. طب عرفت تنصب ماذا هي عرفة؟ كم مفعولها تنصب؟ مفعولا واحدا صح؟ نعم -

00:20:20

فاذا قلنا عرفت ايهم زيد. ايش نقول فيه؟ عرفت فعل وفاعل. اي مبتدأ. زيد. خبر خبر اه والجملة في محل نصب مفعول مفعول به. يعني سدت مسد المفعول او في محل نصب مفعول. لان عرفة تنصب ايش؟ مفعولا واحدا. اذا هذه هي الفرق بين هذه

وهذه ان هذه نقول في - 00:20:40

نص المفعول به واحد له اما هذي تنصب ايش؟ مفعولين هذا مفعول اول هذا المفعول الثاني. نعم. فليينظر ايها ازكى طعاما. هذا مقدمة ما زلنا احنا ما بدأنا. نعم. اه ايها ازكى ايها ايش؟ لا مبتدأ. مبتدأ. از - 00:21:10

تا ايها ازكى. خبر لانه ازكى اسم تفضيل صح؟ اه. افضل يعني ايها افضل. ما معنى الضمير يعود الى ما ايها لاي اهل القرية؟ عليه ان يبحث اي اهل القرية ازكى طعاما هنا ازكى يشمل - 00:21:30

جمهور العلماء حملوه على الاحل طعاما. اه وابعده عن القدر والنجاسات. وبعضهم بعض المفسرين حملها على انه اطيب طعام والانسب انه احل طعامه لانه الان ليسوا حريصين على ايها يبحث وين الذ طعاما؟ حالهم حال الايمان والتقوى - 00:21:50

واهل القرية عندهم شبهات ومال حرام وكذا فليبحث ايها اطهر طعاما واطيب وابعده عن الحرام. اه هذا ايش تمييز؟ والجملة ماذا نقول فيها؟ اين التعليق؟ علقته عن ماذا؟ نقول نظر - 00:22:10

في هذا الامر صحيح؟ او الى هذا الامر. فنظر تتعدى بحرف جر دائما. فهذه الاستفهام منعها ان تأخذ حرف الجر. هذا معنى التعليق هناك. انه علقها ومنعها من اخذ حرف الجر. فنقول لو قلت لكم - 00:22:30

بزيد احذفوا الباء ايش تصير مررت؟ زيدا ما اعراب زيدا؟ منصوب بنزع الخافض منصوب بنزع الخافض. او يسمونه في التفسير منصوب على الحذف والايصال. مثلا اه عندنا اختار موسى قومه. ايش اعراب قومه؟ منصوب بنزع الخاف. اصلها؟ من قومه -

00:22:50

هنا نفس الشيء اصوا فليينظر في هذا الامر. هل نقول الجملة في محل نصب مفعول به؟ لا. الاصح وان كان ظاهر الكتاب هذا لكن الذين صرح به الخضر والصبان وهمع الهوامة ان نقول الجملة في محل ايش؟ نصب بنزع - 00:23:20

خافض فليينظر في ايها اذا عندنا ثلاث احوال. الحالة الاولى بنزع الخافض. الحالة الثانية ينصب مفعوله واحدة والحالة الثالثة ينصب مفعولين لو وضعنا مكان عرفته علمته نقول سدة مسد المفعولين تكون مفعول - 00:23:40

واحدة هنا مفعولين هنا مفعول واحد. واضح؟ هذا نعم. اما عرفت ابو هذه ما تكلمنا عليها. الاحسن لا نتكلم اتركه هذه لانها بدل لا نريد ندخل في البديل ولماذا بدل؟ يعني يكفيننا عرفت ايهم زيد هذا مفعول به واحد علمت - 00:24:00

تنصب مفعولين لو وضعنا نفس الجملة علمت ايهم زيد هذه سدة مسد المفعولين هذه اخذت مفعول هذي في محل نصب بنزع الخافض الخافض. فهمنا هذا ان شاء الله؟ نعود الى المتن نعم. قال الرابع ان - 00:24:20

تقع معلقا عنها العامل والتعليق ابطال العمل لفظا وابقاؤه محلا لمجيء ما له صدر الكلام مثل ايش؟ ادوات الشرط والاستفهام لام الارتداء. سواء كان من باب علم او من غيره. من باب علم الاله وتعلم - 00:24:40

وافعال التصوير. من غيره بشرط الاستفهام فقط. التعليق يكون في الاستفهام. في باب علم استفهام لا من ابتداء ادوات الشرط لا النافية ما النافية كثير يعلق لكن في غير باب علم فقط في ايش - 00:25:00

بالاستفهام. فالاول من باب علم لنعلم اي الحزبين احصى. يعني الله ما معنى علم الله ليعلم هذا العلم الظهور الذي يترتب عليه الجزاء. الله يعلم الاشياء من الازل. لكن كانه قال لنظهر هذا في الارض فنحاسب الناس عليه. نعم - 00:25:20
اي هنا ايش؟ مبتدأ الحزبين مضاف مضاف اليه. احصى قلنا فيها خلاف. الاحسن ان تكون اسم تفضيل. ايها اكثر احصاء والجملة ايش نقول؟ سدت مسد مفعولين علم. سدة مسدة مفعولين علي - 00:25:40

فان يقال حزبين مبتدأ ومضاف اليه اي مبتدأ والحزبين مضاف اليه. واحصى خبره اختار المصنف تبعا للزمخشري انه فعل ماض قال وهو فعل ماض لا اسم تفضيل على الاصح. نحن نعكس على الاصح. وجملة المبتدأ والخبر - 00:26:00
في موضع نصب سادة مسد مفعولين اعلم. والثاني ايش يعني الثاني؟ الثاني من ايش تعالي وايش قال سواء كان من باب علم او من غير باب عالما فمثل لنا بمثال - 00:26:20

من باب عالمة والان سيمثل لنا بمثال من غير باب عالمة والثاني نحو فلينظر نظر ليس من باب عالمة صحيح؟ فلينظر لاحظ لام الامر ما قال له انظر ما الفرق بين انظر ولينظر لينظر مع لام الامر والفعل مضار عليه ان يكرر النظر. وان - 00:26:40
يكثره. انظر لا تدل على التكرار. فلينظر ايها مبتدأ اذكر خبر. والهاء مضاف اليه. اليه بعض العلماء يجعلها موصولة لا نريد ندخل في هذا. خلينا نعتبرها استفهامية. والجملة نقول سدت مسد في محل نصب بنزع - 00:27:00

الخافض. نعم قال اسمه اه تفضيل لانه من الثلاثي. هذا لا ما شاء الله فيها فايها مبتدأ هنا آ في خطأ في في النسخة النسخة الاصلية والثاني انظر ايها اذكر طعاما فايها مبتدأ ومضاف اليه واذكى خبره. واضح؟ هذا فيه - 00:27:20
في النسخة اذا نقول النسخة الاصلية فايها مبتدأ؟ وجود معرض ومضاف اليه بعد ايها بعد هذا حقيقة لازم يكون مع على الاصح لماذا على الاصح لانه الاصل في اسم التفضيل ان يكون من الثلاثي هذا الاصل يعني. فايها قال مبتدأ ومضاف اليه واذكى خبره - 00:27:50

وطعاما تمييز وجملة المبتدأ والخبر في موضع نصب سادة المسدة نعم مفعولي ينظر. نعم. سادة رد مفعولي هنا وضع ليس مفعولين. مفعولي ينبض. المقيد بالجار. هذه العبارة يعني استخدم عبارة المغني وقال في محل نصب مفعول به لكن حقيقة ليست مفعولا به الا اذا سمينا المنصوبة بنزع الخافض هو - 00:28:20

مفعول به حقيقة. يعني لكن هو ايش قال؟ مفعول به المقيد بالجار. ما في داعي ان نقول مفعول به مقيد بالجار. نقول هو بنزع الخافض فيفهم انه كان هناك جار ونصب. لانه يوهم ان نظر متعدي بنفسه. هو ليس متعديا بنفسه. وكان - 00:29:00
هناك حرف جر فحذفناه. مررت زيدا كانه مفعول به لكن غير صريح. لك ان تقول زيدا مفعول به مقيد بحرف الجر المحذوف بس هذا تطويل هي منصوب بنزع الخافض. قال المصنف في المغني لانه يقال نظرت فيه. ولا يقال - 00:29:20

نظرت فيه ولكنه هنا علق بالاستفهام عن الوصول في اللفظ الى المفعول. يعني كيف هذا معلق؟ الاصل نظرة تتعدى فالاستفهام منعها. قال كيف نحن علمت الاصل ان تنصب مفعولين؟ ادوات الصدارة - 00:29:40
هذا منعه ان يعمل صحيح؟ هنا منعه الادوات والاستفهام منعه ان يأخذ حرف جر. هذا معنى التعليق هنا التعليق في باب علم انه يمنع العمل. هنا منعه من من اخذ الحرف. وجعل - 00:30:00

المحل يعني في محل نصب في محل نصب نزع الخافض. فقال لانه يقال نظرت فيه ولكنه هنا علق بالاستفهام. كيف علق طب هو انه لا ينصب مفعولا اصلا علق عن الوصول في اللفظ الى المفعول. شف انا اذا قلت نظرت في الكتاب - 00:30:20
ما منعت نظر عن اخذ فيه صحيح؟ لكن لما قلنا ايهم منعت نظر عن ان تأخذ ايش؟ فيه واضح؟ اه ولكنه علق بالاستفهام عن الوصول

في اللفظ الى المفعول وهو من حيث المعنى طالب له على معنى ذلك الحرف فكانه - [00:30:40](#)

قال فليُنظر في جواب هذا السؤال ايها اذكى طعاما الحاصل يعني الحاصل اتركوا كل هذا الحاصل ان اصل الكلام فليُنظر في جواب هذا السؤال في ايها اذكى طعام جاء الاستفهام منع من اخذ الحرف - [00:31:00](#)

فكيف نعرّبها؟ نقول ايها المبتدأ واذكى خبر والجملة منصوبة بنزع الخافض. والتعليق هنا انها منعت عن اخذ نعم. قال في اللفظ وهو من حيث المعنى طالب له. طالب لحرف الجر. على معنى ذلك الحرف - [00:31:20](#)

فزعم ابن عصفور هذا له كتاب عدة كتب منها المقرر انه او المقرب آآ انه لا يعلق فعل غير علم وظن قال فقط نحن عندنا التعليق في باب ايش؟ عالمة. ما في تعليق في نظرة وغيره من الافعال - [00:31:40](#)

مش نحن قلنا في باب علم وغيره قال التعليق في باب علم نقول له حصل هنا تعليق قال نضمنه معنى علم تذكرون التضمنين؟ مثلا نقول ما منعنا ان نرسل بالايات الا ان كذب بها الاولون. عادة لا يقال - [00:32:00](#)

قال كذب به يقال ايش؟ كذبه. فهنا شيء نسميه التضمنين انك تأتي بفعل وتعيده بحرف لا يستعمل لهذا الفعل. حتى تكسب معنيين للفعل. فلاحظوا كذب لا تتعدى بالباء. القرآن عداها بالباء - [00:32:20](#)

ليضمنها معنى جحد. فبدل ان يقول كذبوا وجحدوا بها. يعدي كذب لما تعدى به جحد فهذا نسميه تضمينا. اه التضمنين ان تضمن الفعل فعلا اخر اه في مع الابقاء على الفعل الاول. واضح؟ فهنا قال لا يعلق فعل غير علم وظن حتى يتضمن معناهما. فعلى - [00:32:40](#)

اهذا فليُنظر ايها نطبق هذا فليُنظر ايها اذكى نضمنه معنى ايش؟ علم كانه قال فليُنظر وليعلم ايها ازهطان. فعلى هذا الجملة ماذا يكون موقعها؟ سادة ما سد مفعولين عالمة المحذوفة المضمنة. يعني ابن عصفور تكلف لماذا؟ كل موضع فيه تضمين صعب. تضمين يكون في مواضع معينة - [00:33:10](#)

في مواضع معينة التضمنين لكن انه في كل موضع تقدر تضمين هذا التكلف. اذا الحاصل الجمهور قالوا يكون التعليق في باب علي هذا الاصل وقد يكون في غيره مع باب الاستفهام. نعم. واما ابن عصفور قال في غير باب علم - [00:33:40](#)

من معنى علم فمثل فليُنظر ايها الازكى طعاما كانا قلنا فليُنظر وليعلم. فهذه الجملة سادة مسد مفعولي علي سادة ماساد مفعولين علما واضحة الفكرة هنا؟ قال وقال ابن وزعمة ابن عصفور لما قال زعم اذا هو يخطئه انه لا - [00:34:00](#)

يعلق فعل غير علم وظن حتى يتضمن معناهما اي معنى العلم والظن. وعلى هذا فتكون هذه الجملة سادة ضد مفعولين انتهى. ثم اراد ان يفسر النظر. يعني قال اه النظر اه معنى النظر والنظر - [00:34:20](#)

الفكر في حال المنظور فيه. يعني هنا كارك تنظر وتفكر ليس المراد النظر المطلق النظر. اقول لك انظر في خلق السماوات والارض ينظر الانسان الى طعام عين ينظر ويتفكر هنا. النظر يعني هناك نظر سطحي وهناك نظر فيه عمق. وتفكر يعني فقالوا - [00:34:40](#)

والنظر الفكر في حال المنظور فيه مع النظر يعني انظر وفكر فصار كأنه قال فكر في الامر سبحانه اللهم بحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:35:00](#)