

## شرح نخبة الفكر) الشرح الأول ( للشيخ ابن عثيمين 97

محمد بن صالح العثيمين

نعم؟ ها كيف تكون خصما مطلقا ايه لان خصنا بالصحابي عن التابعين اذا قلنا رواية الاكابر عن يشمل كل من كان اكبر بالمقدار او اللقي او السن لكننا كان صحابي - [00:00:00](#)

عن تابع فهذا اخص من العموم يعني عبارة مثلا الابهاء عن الابناء والصحابة عن التابعين هذي مثل الانواع كانها انواع من جنسه الرحمن الرحيم. اه اذا رويت يا عليان ها - [00:00:23](#)

اصبر ما ما تدري وش هي اذا رويت عن جمال ماذا تسمى رواتبك اي نعم ها ايه ما من شبيبة تسمى رواية الاقران لانك رويت عن تلميذ مساو لك في اللقي مع الشيخ - [00:00:41](#)

طيب يا نصر اه اذا روي اذا رويت عن جمال وجمال روي عنك اي نعم روي عنك ورويت عنه هذا اسمي المدبر يسمى مثبت ليش كل لان كل قرين رواه اي عن قرين. طيب - [00:01:02](#)

طيب اه اذا روي الابن عن الاب ماذا تسمى؟ رواية من رواية الابناء على اي نعم وبالمعنى العام انا صابر هاد كامل انا وش قلت الابن عن ابيه. بالعكس بالعكس يعني لو روي الاب - [00:01:26](#)

عن ابنه طيب روي الشيخ عن تلميذه ها اشي لكنها اعم من ايه اخص اخص مثل الابهاء مثل الابناء عن الابناء طيب ما هي الفائدة من معرفة هذا النوع من الحديث - [00:01:50](#)

زياد نعم قد ينسى مثل القليل وغيره قد ينسى الحديث لا معرفته معلومة ما هي الفائدة من معرفة ان هذا من باب رواية الاكابر عن النصاري. لا مكناس سلام ما حضرت انت - [00:02:11](#)

ها معرفة الاصطلاح لا ليظن انه الحديث مطلوب صح ان السند منقلب اذا روي الاب عن ابنه يظن ان السند منقلب كذا لان الغالب رواية الاصغر عن الاكاذيب ولا شك ان انقلاب السند - [00:02:36](#)

تؤثر في صحته طيب ما هي ايش لا لا هين هذي مسألة ثانية. طيب ما هي الفائدة من معرفة رواية الاقران نعم مثلا اذا ورد حديد دعما هي الفائدة حتى لا يظن الظالم ايه ان الواو التي جمعت بينهما مبدلة عن ان عن لا يظن ان لا ذكر هنا - [00:02:59](#)

نعم اذا جلس الاخر يذكره لا لا هذي سببه مثلا يذكر حديث مثلا فلان ايه زيادة ربما يقال هذا من باب الزيادة المزيد في متصل الاسانيد لان العادة ان التلميذ يرون عن شيخ مباشرة - [00:03:30](#)

فاذا روي عن تلميذه اعن زميله عن الشيخ وانا لا اعلم ان هذا من باب رواية الاقران ظننت ان في هذا زيادة في متصل الاسانيد احد الرواة عن هذا التلميذ - [00:03:56](#)

زادت زاد زميله زاد زميله فصار الفائدة في رواية الاقران او الفائدة من معرفة رواية الاقران ان لا تظن الزيادة في متصل الاسانيد الفائدة في رواية الاكابر انا صاد ان لا يظن - [00:04:12](#)

انقلاب السند. نعم نعم يا من القارئ بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. قال المؤلف رحمه والله تعالى ومنهما ومنهم من روي عن ابيه عن تلكه وفائدة معرفة ذلك التمييز بين معرفة ذلك - [00:04:34](#)

وفائدة معرفة ذلك التمييز بين مراتبهم وتنزيل الناس منازلهم. وقد خلف الخطيب في رواية الابهاء. على كل حال هذي فائدة لا بأس لكن اللي احنا ذكرنا ابغ وانفع في باب المصطلح - [00:05:04](#)

نعم فقد صنف الخطيب في رواية الازى عن الابناء تصنيفا واخرج جزءا لطيفا في رواية الصحابة عن التابعين وجمع صلاح الدين العلائى من المتأخرين مجلدا كبيرا في معرفة من روى عن ابيه عن جده عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:05:20](#) وقسمه اقساماً فمنه ما يعود الضمير في قوله عن جده على الراوي. ومنه ما يعود الضمير فيه على ابيه. وبين ذا وبين كذلك وحققه وخرج في كل كرطمة حديثاً من مرويه - [00:05:42](#)

وقد لخصت كتابه المذكور وزدت عليه تراجم كثيرة جدا. كثيرة وزدت عليه تراجم كثيرة جدا. وهذه هو موجود هذا اللي بن حجرها نعم؟ لا ما سمعها لكن ما ادري هو موجود ولا لا؟ اي نعم - [00:05:58](#)

لانه يفيد واشهر ما في ذلك حديث عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده ها وبهزم الحكيم عن ابيه عن جده والاول ترجمة الاولى الصحيح انها صحيحة الصحيح انها صحيحة - [00:06:19](#)

وليست منقطعة كما قيل به وليست اصح الاسانيد كما قيل به لان بعض العلماء قال انه اذا صح السند الى عمرو فهو كمالك عن نافع عن ابن عمر ومالك عن نافع عن ابن عمر هذا - [00:06:42](#)

اصلحوا الاسانيد حتى كان يسمى السلسلة الذهبية نعم لكن الصحيح انه ان حديثه حسن صحيح ولكن لا يبلغ ان يكون اصح الاسانيد وليست بضعيف كما قيل به لكن ينذر السند ما بين - [00:07:06](#)

ما بين رويه وعمرو بن شعيب هذا هو الذي قد يكون فيه بلايا اي نعم واكثر ما وقع فيه ما تسلسلت فيه الرواية وهل الالباء في اربعة وقد ذكر كثير من المحدثين ومنهم ايضا البخاري في الماء - [00:07:30](#)

اظن ان اهل الحديث متفقون على الاحتجاج بهذه الترجمة اي برواية عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده ذكر ذلك ابن القيم في زاد المعاد وكذا وغيرها ايضا ذكروا هذا - [00:07:48](#)

دابة سدونة ما نعرفه ولا كتاب هذا ايه على الراوي عن ابيه عن جده هاي جد ابيه هذا اذا عاد على ابي الراوي او عن جده عن جد الراوي فجر - [00:08:06](#)

اذا قلنا عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده عن ابيه ما في اشكال ان الضمير يعود على من؟ على عمرو شعيب هب هو شعيب الاب هو شعيب هاد الزميل يعود على عمرو - [00:08:37](#)

عمرو بن شعيب عن ابيه طيب بقينا عاد عن جده هل هو جد عمرو وهو محمد ابن عبد الله ابن عمرو او وجد شعيب عبد الله بن عمرو المهم هذا معنى كلامه - [00:08:52](#)

اذا كان يعود على الجد على جد الاب فمعناه ان ان بينه وبين الاب وبين الاب واحد فان ثبت ان الاب ادرك جده وسمع منه فالحديث متصل وان لم يثبت - [00:09:12](#)

في الحديث منقطع واضح؟ اما اذا كان عن جده اي عن جد عمر مثلا فان جد عمرو هو ابو شعيب وادراك شعيب لابيه ليس بغريب فلا يحكم بالانقطاع لكن يبقى - [00:09:35](#)

اذا كان مرجح عمر يبقى بين عمرو وبين الرسول صلى الله عليه وسلم عبدالله بن عمرو فيكون مرسلنا بهذا الاعتبار لكن الصحيح عند المحققين ان المراد به جد شعيب وان شعيبا ادرك - [00:09:56](#)

جده وسمع منه نعم واكثر ما وقع فيه ما تسلسلت فيه الرواية عن الالباء باربعة عشر ابا وان يشترك اثنان عن شيخ وتقدم هذا غريب اربعة عشر اب كلهم يروي بعضهم عن بعض - [00:10:18](#)

سبحان الله هذا ها لن يأكله فهم خير. ولا بد من متتبعينه ابو لا بد انه من اتباعه واكثر ما وقع فيه ما تستأسف به الرواية عن اباء باربعة عشر ابا - [00:10:37](#)

اي نعم وراثه في الرواية كما يكون في وراثه العلم شف العلماء في القرون الوسطى تجد الابن واباه وجده واباه جده واباه جده كلهم علما ايه نعم غفبان عن شيخ وتقدم موت احدهما على الاخر فهو السابق واللاحق - [00:10:53](#)

واكثر ما وقفنا عليه من ذلك ما بين الراويين فيه الوفاة مائة وخمسون سنة وذلك ان الحافظ السلفي السلفي السلفي. وذلك ان

الحاضر السلفي سمع منه ابو ابو علي البردائي. احد مشايخه حديثا ورواه عنه - [00:11:16](#)

مات على رأس الخمسمائة ثم كان اخر اصحاب السلف في السماء ابا القاسم عبد الرحمن سبته الطاغوت ابا القاسم عبدالرحمن ابن مكي وكانت وفاته سنة خمسين وست مئة ومن قديم ذلك ان البخاري اصبر - [00:11:38](#)

واضح الحين الان هذا السلفي سمع منه شيخه شيخه فكان شيخه تلميذا له بهذا السماء وهو من روايات الاكابر عن الاصاغ مات الشيخ على رأس خمس مئة سنة مات على رأسه خمس مئة سنة - [00:11:59](#)

ثمان صدقه ابا القاسم عبد الرحمن بن مكي صبطة يعني ابن بنته سمع منه اي من السلف ومات السبط سنة ست مئة وخمسين ها؟ صار بين موت التلميذين مئة وخمسين - [00:12:28](#)

قال وشلون هذا؟ ما يصير كيف يكون تلاميذه بين موت الاول والثاني مئة وخمسين سنة اذا فتلميذه الثاني لم يسمع منه لانه ما يمكن يعني نادر انه يعمر الانسان مئة وخمسين سنة - [00:12:52](#)

مع انه هونا ما عمر معه خمسين سنة لان الاول ومات عراس خمس مئة ثم ولد بعد زمن صبط للسلف بعد زمن وليكن بعد ستين سنة مثلا وسمع من من جده السلفي - [00:13:14](#)

ثم تأخر موته ممكن هذا؟ قد يكون له تسعين سنة او ثمانين سنة اللي هو الاخير هذا يسمى السابق واللاحق يسمى السابق واللاحق فاذا قال قائل كيف يكون تلميذ السلفي - [00:13:37](#)

كيف يكون تلميذ السلفي؟ احدهما مات سنة خمس مئة. والثاني سنة ست مئة وخمسين. متى كما في السلفي هو هو الواقع بينهما لكن عند الفهم يقول عادة ان السلفي يموت قبل خمس مئة - [00:13:58](#)

طلع لان العازل ان الشيخ يموت قبل تلميذه الغالب يعني فحين اذ نبقى في حيرة كيف هذا التلميذ مات خمس مئة يكون يكون الشيخ مات سنة اربع مئة وخمسين بينه وبين موت تلميذه - [00:14:18](#)

مئتين سنة الاخير يعني التلميذ الاخير مئتين سنة فهذا فيه انقطاع فاذا عرفنا ان هذا من باب السابق واللاحق والغالب ان ان باب السابق واللاحق لابد فيه من رواية الاكابر - [00:14:36](#)

عن الاصغر ليتقدم موت التلميذ الاول واضح؟ يقول يقول هذا اكثر ما وقعنا عليه ان يكون بين التلميذين مئة وخمسون سنة - [00:14:54](#)