

شرح #نخبة\_الفكر ضمن دروس #الأكاديمية\_الإسلامية | ح 5

عمر المقبل

كل من يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون. إنما تذكروا أولاً الآلباب. جميع المكلفين إن يتعلموا دينهم وإن يتفقهوا في دينهم كل واحد من الرجال والنساء عليه يتفقه في دينه - 00:00:40

واحد من الرجال والنساء عليه يتفقه في دينه - 00:00:40

عليه يتعلم ما لا يسعه جهلاً هذا واجب لانك مخلوق لعبادة الله. ولا طريق الى مائدة للعبادة ولا سبيل اليها الا بالله. ثم بالتعلم والتفقه في الدين الواجب على المكلف بالجميع ان يتفقهوا في الدين وان يتعلموا ما لا يسعهم جهل. كيف يصلون؟ كيف يصومون؟ كيف يذكرون؟ كيف يحججون؟ كيف يأمرؤن - 00:01:01

يُذكُون؟ كَيْفَ يَحْجُون؟ كَيْفَ يَأْمُرُون - 00:01:01

عليه الصلاة والسلام من يرد الله به خيرا يفقه في الدين - 00:01:24

عليه الصلاة والسلام من يرد الله به خيراً يفقه في الدين - 00:01:24

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على معلم الخير للناس اجمعين. نبينا وامامنا وسيدنا محمد بن عبد الله وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد - 00:01:39

بن عبد الله وعلى الله وصحابه اجمعين اما بعد - 00:01:39

سلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته وحياتكم الله ايها الاخوة والاخوات من خلف الشاشة. وارحب بالاخوة الكرام من طلاب العلم  
الموجودين معى هنا في هذا المكان والذي آنسعد جميعاً بان نلتقي نحن واياكم على شيء من الارث النبوى الكريم الذى اورثه -

00:01:51

الصلوة والسلام لامته من العلم النافع آذلكم اننا ما زلنا نتداول او نتذاكر شيئاً من مسائل وآآ موضوعات متن نخبة الفكر في آآ مصطلح اهل الامر للحافظ ابن حجر احمد ابن علي ابن حجر العسقلاني رحمة الله تعالى عليه. توقف الحديث آآ في الحلقة الماضية -

00:02:11

عند قول المصنف رحمة الله في الكلام على الحديث الصحيح والحسن فإن جمع فلترد في الناقل حيث التفرد أو باعتبار اسنادين آآآ أو باعتبار اسنادين يقصد بذلك الحافظ أن وصف الحديث الصحيح والحسن إذا أطلق على اسناد ما فقيل في أحدهما حسن صحيح

00:02:34 -

فإن هذا كما بينا في آخر الحلقة الماضية لكن نذكره الان لنربطه ببداية درستنا الان يقول ان كان هذا الوصف اطلق على اسناد او حديث ليس اسناد واحد فهذا يعني ان الامام الناقد والحافظ - 00:02:58

الحديث ليس اسناد واحد فهذا يعني ان الامام الناقد والحافظ - 00:02:58

اه عنده تردد في وصف رواة هذا الاسناد او الذين نقلوه اه ما تردد ان يكونوا ما بين الثقة وما بين اه الحديث الصدوق فان كان له اسنادان سيكون حكمه آآ في الصحة على اسناد. وحكمه بالحسن على اسناد اخر - 00:03:12

اسنادان سيكون حكمه آلياً في الصحة على اسناد. وحكمه بالحسن على اسناد اخر - 00:03:12

وَقُلْنَا آآ كَمَا يَعْنِي تَذَكِّرُوا فِي الْحَلْقَةِ الْمَاضِيَّةِ أَنْ هَذَا الْكَلَامُ الَّذِي ذَكَرَهُ الْحَافِظُ ابْنُ حَجْرٍ رَحْمَهُ اللَّهُ سَهْلُ التَّصْوُرِ وَلَكِنْ خَوْلُفُ رَحْمَهُ اللَّهُ فِي ذَلِكَ مِنْ جِهَةٍ آآ اضْطَرَادٌ تَطْبِيقُ هَذِهِ الْقَاعِدَةِ وَخَلْفُهُ فِي اُولِي حَدِيثٍ مِنْ احْدِيثِ البَخْارِيِّ فَانِ الْأَمَامِ التَّرْمِذِيِّ قَالَ عَنْهُ - 00:03:31

في ذلك من

حسن صحيح اه غريب ولكن اه ليس لهذا الحديث الا اسناد واحد. ليس له الا اسناد واحد. واطلقها الامام الترمذى رحمة الله على احاديث ليس لها الا اسناد واحد. واما ان تكون متفق على صحتها واما ان يكون جمهور اهل العلم على على تضعيفها. فالمعنى -

00:03:51

لأن كلام الحافظ هذا هكذا رأى ولكن تعقبه بعض أهل العلم في هذا والخطو في هذا يسير ولا احب لطالب العلم في هذه المرحلة ان ينشغل كثيراً أخيراً بتتبع اقوال اهل العلم في توجيهه كلام الامام الترمذى لأن هذه المسألة يعني لها مرحلة متقدمة لكن لما ذكرها

المؤلف عارضاً كان لابد ان نفهم مراده - 00:04:11

ان نفهم انه تعقب في هذه المسألة وهي لا يترتب عليها آآ تصحيح او او تضعيف. انما ينبغي فقط ان نعرف ماذا قال الحافظ في هذه المسألة. اليوم نبدأ باذن الله تعالى في موضوعات مهمة جدا. يعني يدور عليها علم العلل وكذلك ايضا آآ تردد آآ - 00:04:31

مصطلحات كثيرة تمر بنا ان شاء الله تعالى في مجلسنا هذه الليلة مع جملة من المصطلحات مثلا سنتحدث عن زيادة الثقة وما حكمها سنتحدث عن مصطلح الشاذ وعن المصطلح المحفوظ وعن مصطلح المنكر وعن مصطلح المعروف. كل هذا باذن الله سنتداوله ونتذاكر - 00:04:51

معانيه من خلال ما ذكره الحافظ رحمه الله تعالى. فهو بعد ان قرر او عرف الحديث الصحيح لذاته وال الصحيح آآ والحسن لذاته وتابعنا ذكرنا الصحيح لغيره والحسن لغيره. اه وانطلق الى اه او او عرف او بين معنى قول الامام - 00:05:11

حسن صحيح انطلق الى الكلام على زيادة الثقة فقال وزيادة راويمها. اي راوي الحديث الصحيح والحسن مقبولة ما لم تقع منافية لمن هو اوثق. ما لم تقع منافية لمن هو اوثق - 00:05:31

هنا الان لو اردنا ان نلخص كلام الحافظ ابن حجر في هذه القضية. كم شرط نستطيع ان نستخلص من كلامه؟ يعني الان هو يقرر ان زيادة الثقة ها مقبولة الان مسألة زيادة الثقة ما حكمها؟ اذا رواها راوين من رواة الحديث الصحيح او من رواة الحديث الحسن ها يا اخ احمد الان هي المسألة - 00:05:47

اذا رواها ما ما الشروط الذي يمكن ان نستخلصها من قوله مقبولة ما لم تقع منافية لمن هو اوثق. ما الشروط التي نستخلصها ها احد عنده اه يعني جواب سمير عندك شيء - 00:06:09

او يحتاج الى توضيح طيب اولا ما المقصود بزيادة الثقة؟ مقصود ان يأتي حديثا يرويه جماعة من المحدثين بلفظ معين ثم يأتي راو اخر من يقبل حديثه سواء قلنا انه من طبقة الثقات او من طبقة الصدوقين فيزيد عليهم لفظة او جملة في الحديث - 00:06:25 او جملة في الحديث طيب المحدثون لا يلتقطون الى هل هذه اللفظة مؤثرة او غير مؤثرة؟ بينما الفقهاء والاصوليون ينظرون هل هي مؤثرة او غير مؤثرة؟ ونحن الان ندرس مصطلح المحدثين - 00:06:50

مصطلح الاصوليين مصطلح المحدثين اذا ما هو مصطلحهم؟ ينظرون في الزيادة مطلقا ويقيّمونها هل هي صحيحة ام غير صحيحة لماذا؟ لأن لهم غرضا اخر غير قضية انه منافية او غير منافية. ما هي هذه القضية؟ هي رصد اخطاء الثقات - 00:07:07

رصد واصطاء الثقات لانهم اذا يعني وجدوا ان هذا المحدث مثلا والله روى حديث ثم اخطأ فيه وروى حديث ثم اخطأ او زاد على الثقات هنا تحسب هذه النقاط في رصيده - 00:07:29

بحيث اذا كثرت عليه اثرت في ضبطه واتقانه. فربما انزلته من رتبة الثقة الثابت الى الثقة او من الثقة الى كونه ثقة له اوهام. وربما ينزل الى درجة بحسب الراسد آآ الذي يعني يجريه او يسلطه المحدثون على مروياته. هذه النقطة اذا تصورنا ما معنى زيادة - 00:07:44

ان يروي جماعة او ثقة يعني او محدث ثم يأتي اخر ويزيد عليه ويزيّد عليه من كلام الحافظ الان في تعريف الزيادة في تعريف الزيادة الان آآ هو يقول هي مقبولة ما لم تقع منافية لمن هو اوثق لمن هو اوثق - 00:08:07

كم شرط في هذه الجملة طيب انا غششتكم الان ها شرطين طيب استخرجوا الشرطين يلا طيب والثاني يلا يا جماعة ها عبد الرحمن اخذ المكبّر تكون موافق يا شيخ الموافقة وعدم مخالفه الا ثقة - 00:08:30

لحظة يا جماعة انا سعيد العبارة مرة ثانية. يقول وزيادة راويمها مقبولة. هذا المسألة زيادة. زيادة الثقات. حكمها مقبولة. ما الشروط ما لم تقع منافية لمن هو اوثق. يلا انا غششتكم حتى بالنطق - 00:09:01

لا بد ان تأتوا بالجواب. ها الشرط الاول ان تكون منافية والشرط الثاني ان يكون المخالف ها المخالف اقل درجة من المخالف سواء بصفة ضبطه او بالعدد او بغير ذلك من المؤثرات - 00:09:17

او بغير ذلك من المؤثرات طيب الان الشرط الاول لو اردنا ان نطبقه يقول ما لم تقع منافية كيف صورة المنافات؟ لو اخذنا ظاهر لفظة

المنافاة لوجدنا او لتصورناها ان يأتي محدث مثلا ويروي حديثا في الحث على صوم يوم ما - 00:09:37

ثم يأتي الآخر كيف تكون منافاة اذا اخذنا هذه الجملة بظاهرها ان يروي حديثا بالنهي ايش عن عن صومه بالنهي عن صومه يأتي نهي عن شيء نهي عن صوم مثلا يوم او عن فعل من الافعال ويروي الآخر - 00:09:57

شيئا يخالفه تماما بل بالامر احيانا فهل هذا مقصود المحدثين هذا بعيد جدا ان يكون مرادهم. لماذا؟ لانك لو فتشت في الاحاديث والسنن النبوية لن تجد حديثا بهذه الصورة. اه حديث يأمر والثاني - 00:10:14

اللهم الا في جانب الناسخ والمنسوخ فقط لكن اذا اتيت في سياق واحد هذا لا يكون اذا ما مرادهم بالمنافات؟ المراد بها هنا ما يمكن ان نعبر عنه بنوع منافاة وليس منافاة تامة من كل وجه. يعني ما يكون ابيض اسود مثلا - 00:10:30

امر نهي لا اذا ما المقصود بقولنا نوع منافاة؟ المقصود بنوع المنافاة ان يطرأ على اللفظ ما تقييد هذا فيما يتعلق بالمتن سيأتي لفظ عام فيقيده الزائد مثلا يخصصه يخصصه - 00:10:48

او يأتي اللفظ الاول مطلقا ثم يأتي احد الرواية فيزيد في الرواية لفظا يقييد هذا المطلق يقييد هذا المطلق واضح مثلا يقول لا تصوموا اي يوم ها؟ اي يوم من شهر رجب مثلا - 00:11:07

اي يوم من شهر رجب ثم يأتي احدهم ويزيد زيادة فيقول الا يوم الاثنين لانه اليوم الذي ولدت فيه. مثال الان صار يوم الاثنين هنا مستثنى من ايش مستثنى من ماذا - 00:11:28

من عموم الأيام كل أيام رجب ممنوعة باللفظ الأول على سبيل المثال سنضرب ان شاء الله مثل لكن تطبيقا لكن اردت ان تتصوروا ما مقصودنا بنوع المنافاة فيكون هناك تقييد تخصيص للعام او تقييد لماذا - 00:11:45

للمطلق. كان كان يأتي مثلا حديث ايماء مهاجري لقيته فاكرمه عفوا ايماء صحابي لقيتهموه فاكرمهوه. الا من اسلم بعد الفتح. كمثال فصار هذا ايش تقييد لهذا الاطلاق الاول تمام هذا هذا بس لتقريب الصورة والا ليس هناك حديث بهذا ولا شيء لكن اريد من الاخوة الكرام الحضور والمشاهدين ان يتصوروا مرادنا بنوع المنافاة - 00:11:59

اذا يتلخص لنا مما سبق ان المقصود بالمنافاة ما هي؟ ليست على ظاهرها اليه كذلك يا اخ احمد؟ وانما ايش؟ ان يكون فيها نوع منافق تقييد لمطلق او تخصيص لعام - 00:12:29

لأنأخذ مثلا تطبيقيا روى عقبة بن عامر روى ابو داود من حديث علي بن رباح عن ابيه علي بن نعم ابن رباح عن ابيه ان عن عقبة ابن عامر رضي الله عنه - 00:12:42

ان النبي صلى الله عليه وسلم قال يوم عرفة ويوم الاضحى وايام التشريق عيدنا اهل الاسلام اهل الاسلام لما تكلم ابن عبد البر على هذا الحديث اعل هذا الحديث وضعفه بعلي ابن رباح هذا لكن - 00:12:56

علله من جهة المتن بان لفظة يوم عرفة هذه لا تصح لماذا لا تصح؟ مع ان علي لا بأس به بل هو الى الثقة اقرب لماذا؟ لان يوم عرفة هل هو من ايام الاكل والشرب وذكر الله عز وجل؟ او من ايام التي يستحب صيامها للناس - 00:13:16

صيامها اذا هذا هذه الزيادة الان هي لا تنافي منافاة تامة لكن فيها نوع نوع منافاة فايام الاكل والشرب التي جاءت في حديث نبيشه الهدلي رضي الله عنه مثلا في صحيح مسلم - 00:13:35

ايام اليوم العيد وايام التشريق فقط ايام اكل وشرب وذكر الله جل وعلا هذا نوع من انواع اللي يسمى نوع ايش؟ منافاة نوع منافاة كلامنا فات ايش؟ من كل من كل وجه - 00:13:48

قلنا قبل قليل ان المحدثين ينظرون الى تأثير الزيادة ولو لم تكن منافية. ولو لم تكن منافية. بل لو كانت شارحة فهم ينظرون الى معنى مهم عندهم جدا. وهو رصد قوة الطلب عند الراوي - 00:14:06

بعض النظر عن ما زاده بعض النظر عما زاده لكن ان كان ما زاده مما يستقبح او مما يستفحش خطأه كان هذا اشد في نقهه وتأثير التأثير على حفظه - 00:14:24

مثال على انهم لا يلتفتون الى الزيادة آآ يعني الى هل الزيادة مؤثرة او غير مؤثرة وانما غرضهم ضبط الالفاظ ان الامام النسائي رحمه

الله وابو داود واهل السنن رواوا من حديث الرباب - 00:14:38

من حديث عاصم بن الاحول عن الرباب بنت صليع عن سلمان بن عامر رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا افطر احدكم فليفطر على ايش؟ على تمر - 00:14:54

فان لم يجد فعلى ماء قال سفيان ابن عبيبة احده رواه هذا الحديث عن عاصم فانه ظهور هل هذى الزيادة منافية لها يا اخوان؟ لا ليست منافية بل هي مفسرة - 00:15:05

وملة لامر بالشرب اذا شرب الماء اذا لم يجد الانسان التمر ومع هذا يقول النسائي لما روى هذا الحديث قال لم يقل احد فانه ظهور الا سفيان ابن عبيبة بينما الثوري وشعبه وجماعة - 00:15:22

كلهم رواوا هذا الحديث عن عاصم عن الرباب عن سلمان ولم يذكروا هذه اللفظة. مع انه غير ايش؟ غير مؤثرة من جهة المعنى. بل موضحة لكن هذا شاهد لما ذكرته لكم من ان المحدثين يرصدون كل الزيادات سواء كانت مؤثرة او - 00:15:38

غير مؤثرة منافية او غير او غير منافية وهذا على كلام الحافظ من باب اولى ان تقبل اليه كذلك؟ لانه هو اشترط شرطين ان لا تكون منافية - 00:15:55

وان تكون ممن ان يكون الذي زادها او ثق من الذي لم يزدها او ثق من الذي لم يزدها. اما اذا كان اضعف لا فالحكم لمن للثقة او للاثق. طيب بهذه مسألة مهمة تتعلق بزيادة الثقات. اذا الحافظ في المتن - 00:16:09

قيدها بماذا؟ بهذين الشرطين. عدم المنافاة والثاني ايش ان لا تقع ان تكون اه يقول ما لم تقع منافية لمن هو او ثق فلم يتحقق الشرطان فعلى مذهب الحافظ الان ابن حجر في هذه المسألة - 00:16:28

ينبغي ان تقبل زيادة سفيان ابن عبيبة التي ذكرناها قبل قليل اليه كذلك ايوة لكن الحافظ نفسه في شرح كتابه في نزهة النظر استدرك هذا التقرير بمسألة مهمة وهي ان الائمة المتقدمين رحمهم الله تعالى كالبخاري ومسلم بل قبلهم احمد بن حنبل وابن مهدي والثوري - 00:16:46

وغيرهم من الحفاظ الكبار وتبعهم بعد على ذلك تلاميذهم وتلاميذ تلاميذهم منهم الائمة المشهورين او مسلم او داود النسائي الدرقطني فقال ان هؤلاء لا يعرفون احد منهم اطلاق القول بقبول الزيادة مطلقا - 00:17:11

اما ما هو قولهم قال انهم يقولون ان الزيادة يعني قبولها وردتها قائمة على ايش؟ على القرائن على القرائن فلننظر في القرائن التي احتفت بهذا الخبر فان تبين لنا ان ازيداد القرائن رجحت الزيادة قبلناها - 00:17:29

وان تبين لنا ان الزيادة من خلال القرائن آآ تبين لنا آآ ان الزيادة غير مقبولة من خلال القرائن ردناها بغض النظر عن فيها ايش؟ تنافي او لا - 00:17:50

او لا تنافي مثاله الذي ذكرناه قبل قليل. فالنسائي احد الائمة الكبار الذين نص عليهم ابن حجر في شرح كلامه النسائي في حديث الرباب بنت صليع قبل قليل عن سلمان رضي الله عنه - 00:18:02

قال لم يقل احد فانه ظهور الا سفيان ابن عبيبة. ماذا نفهم من هذه الكلمة؟ انه ايش؟ يرد هذه الزيادة يرد هذه الزيادة. لماذا؟ لان الذين رواوا هذا الحديث عن عاصم الاحول - 00:18:16

كل عشرة يا اخوان. عشرة حفاظ وعشرة محدثين يتفاوتون في رتبهم في الحفاظ ولا واحد منهم زاد هذه اللفظة فهذا يشير الى ان سفيان رحمه الله مع جلالته وامامته وهم - 00:18:29

وربما يكون احد الذين رواوا هذا الحديث عنه ها من تلاميذه ماذا قد يكون زادها. لكن لما نص هذا الامام النسائي عليها وان الذي زادها سفيان لا مناص من التسليم له وهو امام حافظ ومطلع - 00:18:43

وهو امام حافظ ومطلع. اذا خلاصة القول في مسألة زيادة الثقة ان الحافظ يقرر في هذا المتن ان الزيادة مقبولة اذا جاءت من راو ثقة لكن بشرط ايش شرطة ايه - 00:18:59

ان لا تكون منافية وان وان يكون اه وان يكون الذي زادها اه وان لا يكون الذي زادها اضعف من الذي لم يزدها. وان شئت فقل ان

يكون الذي لم يزدها. ها - 00:19:12

اوئق ان يكون الذي زادها اوئق. نعم طيب هذه فيما يتعلق بالموتور فهل هناك زيادة ثقات متعلقة بالاسانيد؟ الجواب نعم  
بل هذا هو الاكثر هذا هو الاكثر. ومدار علم العلل ايها الاخوة الكرام - 00:19:25

حضورا ومشاهدين مدار علم العلل على هذا كيف على هذا؟ يعني مدار علم العلل الذي تميز به كبار العلماء والحفظ احمد وابي حاتم  
وابي زرعة وبخاري ومسلم وابي داود وغيرهم تميزوا بهذا وهو - 00:19:44  
تمييز اوهام الثقات او هام الثقة. ما هي صور زيادات الثقات الموجودة في الاسانيد  
صورها ان يأتي مثلا الحفاظ او اكثر الرواة نعم - 00:20:02

يررون حديثا بسند موقوف بسند موقوف فيأتي احدهم ويرفع هذا الحديث كيف يرفعه يعني يجعله من قول النبي صلى الله عليه  
وسلم بدلًا من من جعله من كلام الصحابة رضي الله عنهم - 00:20:17

وبينهما فرق كبير بين ان تجعل هذا الحديث من قول صحابي وان تجعله من قول النبي صلى الله عليه وسلم من صور الزيادة  
ان يكون اكثر الرواة رواه موصولا مرسلا اي من قول التابعي - 00:20:34  
ان النبي صلى الله عليه وسلم قال كذا ويأتي رأول ثقة فيزيد هذه الزيادة فيجعله موصولا يذكر اسم الصحابي بدلًا من ان يكون  
الحديث ضعيفا يكون بهذه الرواية ايش صحيحه - 00:20:51

يكون صححها مثاله ابو داود في سنته رحمه الله من طريق عمر ابن راشد عن يحيى ابن ابي كثير عن  
محمد ابن علي ابن عبد الرحمن عن جابر رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال المغرب وتر النهار - 00:21:06  
ال الحديث لما روى ابو داود هذا الحديث بسنته في سنته باسناده قال غير معمر لا يرسله لا يسنه غير معمر لا يسنه. كيف يقصد؟  
يشير الى ان معمر وهم في جعل هذا الحديث موصولا - 00:21:33

اذا ما الصواب فيه؟ الصواب فيه انه مرسل كما رواه علي بن المبارك وغيره من اصحاب اليحيى ابن ابي كثير عن محمد بن علي بن  
عبد الرحمن ان النبي صلى الله عليه وسلم قال بدون ذكر جابر - 00:21:53

بدون ذكر جابر طبعا هذه المسألة مهمة جدا لان بعض الناس وبعض اهل العلم المتأخرین خاصة يقولون دوما كذا يعني يطلقونها  
وكانها قاعدة مسلمة يقولون هذه زيادة ثقة والثقة هذه زيادة من ثقة وزيادة الثقة مقبولة - 00:22:09

والواقع ان هذا القول ليس بدقيق. اعني القول بان زيادة الثقة مقبولة مطلقا. ليس بدقيق. لماذا؟ لأننا وجدنا في تصرفات بعض الائمة  
المتقدمين انهم لا يقبلون هذا القول. كما صرخ به نفسه الحافظ ابن حجر في شرح هذا المتن. حينما قال والمنقول عن ائمة الحديث -  
00:22:27

ابن مهدي واحمد ابن حنبل والبخاري ومسلم وابي داود والنمسائي والدارقطني وجماعة ذكرهم ويحيى بن معين وعلي بن مديني  
عدم اطلاق القول بقبول زيادة الثقة وهذا كما انه هو الواقع - 00:22:49  
وهو ايضا ايها الاخوة هو يعني هو هو المنطقي لماذا لان هناك يعني اذا تأملت في يعني علم العلل هذا انما تميز به الحفاظ لانهم وقفوا  
على وهام الثقات اما اوهام الظعاف فكل يدركها - 00:23:07

اليس كذلك لماذا صار علم العلل من اصعب علوم الحديث كما يقال هو علم التفاضل والتكميل بالنسبة للرياضيات. هو من اصعب  
العلوم كل قرص هذا كما يسمى. هذا في علم العلل في علم الحديث هذا هو - 00:23:27

واصعب علوم الحديث لماذا؟ لانه يتحدث عن اخطاء الثقات وحتى يتبين لكم المعنى ايها الاخوة الكرام والمشاهدين الافضل يعني لو  
انك الان مثلا آآ يعني لو ان الشيوخين مثلا ابن باز وابن عثيمين رحمة الله عليهما موجودة مثلا - 00:23:41

واخبرك احدهما بخبر وقال لك ان فلانا قد قدم من سفره وقال الشيخ الثاني سمعته بان فلانا لم يكتب الان الرجل لا يمكن ان يكون  
قدم ولم يقدم صحيحا قادم او يقولوا لك فلان مات والثاني يقول لا مات. ما يمكن يكون هو حي ومت في الوقت ذاته  
00:23:59 -

اذا هنا احد الشيوخين الجليلين رحمة الله عليهما وهم انت الان حينما تري ان تقول الذي وهم هو ابن باز او الذي وهمه ابن عثيمين سهل ليس بالسهل لكن لا مناص من تخطئة واحد منها - 00:24:22  
من جهة الوهم لأن البشر ليسوا معصومين لكن المطلوب منك الان ان تجتهد في جمع الدلة والقرائن التي ترجح لك ايهما الذي وهن هذا تماما كما يفعل الحفاظ في احاديث اخطاء الثقات. وهو الذي جعل علم العلل صعبا لانه يبحث في اوهامهم. كونك تجيء تقول عمر اخطأ - 00:24:37

ليست بالسهلة لكن اذا وجدت امام كابي داود يقول لك غير معمر لا يسنده اي انه يقول لك ترى هذا الحديث الصواب فيه الارسال الصواب فيه الارسال ويقول لك ليس القول بزيادة الثقة مقبولة مطلقا ليس هذا بصحيح - 00:25:00  
هذا عملهم وهذه تصرفاتهم. خلاصة القول ايها الافضل ان مسألة زيادة الثقة التي يقررها الحافظ في المتن الذي معنا انها مقبولة مطلقا. لكن بشرطين كما تقدم الا تكون منافية ولا تقع منافية وان وان لا تقع نعم ولا منافية لمن هو اوثق هذان الشرطان - 00:25:17

وقلنا ان ابن حجر قرر في الشرح خلاف هذا الاطلاق وان الائمة المتقدمين على ان زيادة الثقة ايش؟ يدور القبول فيها والرد على على القرائن طيب ما هي القرائن التي يعتمد عليها الائمة - 00:25:38  
بالترجمي بالقبول والرد منها كثرة الذين رووا الوجه. يعني مثلا عندنا مرسل وموصول الذين رووا المرسل عشرة والذين رووا الموصول واحد فقط. هذى قرينة على ماذا؟ على الوهم اليه كذلك؟ طيب عندنا ما يسمى بالاختصاص بالشيخ - 00:25:56  
فمثلا يأتي هذا الرواوى مشهور جدا بضبط حديث شيخه كشهرة ابى معاویة محمد بن خازم الضرير عن الاعمش فهو من اعلم الناس بحديث الاعمش فاذا خالفه اراو اخر فانا نقدم حديث ابى معاویة الضرير عليه. ما لم تأتى قرينة اخرى تدل على وهم ابى معاویة - 00:26:16

مثل اختصاص محمد بن جعفر المعروف بغدر بشعبه رحمة الله. فانه رببه وعاش معه او يعني روى عنه سنين طويلة واختص به وكذلك مثلا اختصاص ابن جريج بحديث عطاء وغير ذلك من الصور - 00:26:39  
قد يكون الاختصاص بالبلد. يعني هذا الرجل عالم بحديث اهل بلده عالم بحديث اهل بلده ومتقن له بينما المخالف له من غير اهل البلد وهكذا. هناك عدة ايش؟ عدة قرائن. قد يكون هذا روى من كتابه. بينما ذاك روى من صدره - 00:26:56  
فترجح قرينة الحفظ بالكتاب اقوى. وهكذا. وعلى كل حال مثلا من القرائن ان يكون هذا الحديث قد تلقاه العلماء بالقبول. بينما ذاك اختلفوا فيه يعني او تأتي مثلا اثار عن الصحابة تخالف وهنا قرائن كثيرة ليس هذا موضع ذكرها وبسطها بس اريد فقط - 00:27:13  
ان تعرفوا ما مقصودهم او ما مرادهم بالقرائن حينما يتكلمون عن مسألة زيادة الثقة. اخيرا علم او زيادة الثقات هي من علوم ايش؟ او من ابرز مظاهر علم العلل - 00:27:33

لماذا؟ لانه يبحث في اخطاء الثقات وهذا الذي جعله هذا الذي جعله صعبا. اه ما ادري هل هناك سؤال على هذه النقطة التي تقدمت وهي مسألة زيادة الثقة ام لا - 00:27:47

اتفضل يا عبدالرحمن شوفوا بالنسبة الان لزيادة الثقة هل مثلا اذا كان هناك راوی معين هو ثقة عند المحدثين هناك عدد معين مثلا انه يكون في زيادة مثلا في عندما يروي او ينقل خمسة او ستة مثلا يتغير الحكم عليه ولا الحكم لا لا ليس هناك الامر مرتب - 00:27:59

بعد والا لو كانت المساء هكذا كانت يعني ادراها سهلا لا هي قرائن. تلوح للمحدث والناقد بان هذا الحديث الصواب فيه مع هؤلاء واحيان ترى يقارنون قد يكون هؤلاء الذين خالفوا كلهم لو جمعتهم ما جاءوا - 00:28:19  
مقابل هذا الجبل في الحفظ ولذلك اذكر من بحديث رواه آبا بن ابي ذئب رحمة الله وكان من اقران الامام مالك في المدينة وخالفه اربعة ووجدت الحفاظ رجحوا حديث ابن ابي ذئب لماذا؟ لانه احفظ من هؤلاء جميعا يعني لو فرضنا انهم يوزنون وزنا ها لرجح بهم ابن ابي ذئب - 00:28:35

اذا القرينة يعني نحن نذكر القرائن لكن لان علم العلل بهذه الصعوبة نحتاج ايضا في كل حديث الى نظر خاص كما يذكر ابن رحمة الله تعالى طيب لما قرر الحافظ مسألة زيادة الثقات وقرر ان علم زيادة الثقات قائم على ماذا؟ على ان هناك زائد ومزيد عليه -

00:28:56

راوي زايد وراو المزید عليه راو عنده المتن الاصلي وراو عنده يعني اللفظ الذي ليس فيه زيادة وراو عنده ايش؟ الزيادة يقول الحافظ هنا فان خوف بارجح فالراجح المحفوظ ومقابله الشاذ ومع الضعف فالراجح المعروف ومقابله المنكر. كم ظهر عندنا من مصطلح الان -

00:29:18

يا اخوان كم ظهر عندنا من مصطلح اربعة تشاردوا مقابله ايش المحفوظ المعروف ومقابله المنكر. طيب. هذه الانواع انتبهوا لها. هي هي من صميم مخرجات علم زيادة الثقات علم زيادة الثقات قائم على المخالفة -

00:29:42

قائم على المخالفة وكما قلنا المخالفة قد تكون ماذا؟ زيادة ولو لم تنافي اصلا واضح؟ طيب اذا عندنا الان راويان. هذا ثقة وهذا اوثق

دعونا نطبق الان عليكم جميعا والله يعينكم ساختار الان نفترض ان الاخ سمير الان ثقة امام حجة حافظ -

00:30:05

جيد روى حديثا ثم جاء الاخ احمد وهو ثقة لم يصل رتبة سمير زين وثقة ولم يصل رتبة حافظ حجة امام مثل ما وصف به سمير فزاد احمد زيادة في حديث الرواة -

00:30:27

طيب ماذا نسمى حديث سمير المحفوظ ونسمي حديث احمد الشعب نسمى حديث احمد الشاذ واضح؟ هذا معنى قوله فان خوف ها لاحظ خوف احمد بارجح الراجح من هو؟ سمير يقول فالمحفوظ ها فالمحفوظ هو ايش؟ فالراجح عفوا الراجح هو المحفوظ -

00:30:46

ومقابله الشاذ طيب قال فان خوف ومع الضعف يعني لو فرضنا الان الان صهيب لنفترض انك ثقة ابو عبد الرحمن ضعيف ومع الضعف لاحظ ضعيف فجاء عبد الرحمن روى حديثا زاد به عليك او خالفه خالفك في وصله او ارساله -

00:31:17

او في رفعه او في وقه ونسمي حديثك المعروف وحديث عبد الرحمن المنكر وهذا يعني نبدأ بها واحدة واحدة المهم نتصور ما معنى الشاذ ومقابله وهو المحفوظ المنكر المعروف مقابله -

00:31:40

المنكر. طيب بالنسبة للشاذ فالاصل في الشذوذ او معنى الشذوذ هو الانفراد وهذا واقع في حديث الثقة لانه انفرد يا بلفظ يا بوصل يا بارسال يا بوقف وهكذا فهو هنا الان -

00:31:58

الحافظ يفيينا انه يسمى شذا لوجود المخالفة وهذا صحيح اعني ان وصف الشذوذ وصف السند او للمتن بالشذوذ مرتبط بالمخالفة هذا احد معاني الشاذ. وليس هو الاطلاق الوحيد للشاذ يعني ان نفهم هذه النقطة جيدا ايها الاخوة. الشذوذ الان في كلام الحافظ مرهون بوجود ايش؟ مخالفة -

00:32:18

لكن هل هذا المعنى هو المعنى الوحيد للشذوذ؟ الجواب لا لماذا اقول هذا الكلام؟ لانك ستتجدد في تطبيقات العلماء انهم يطلقون الشذوذ على مطلق التفرد. كما مر معنا بالفرد النسبي والفرد المطلق -

00:32:44

في الدروس الماظية فإذا وجد تفرد لنفترض ان الاخ احمد الان روى حديثا ها وشد به ولا يعرف هذا الحديث الا من طريقه والحديث في متنه نكارة من هذا القبيل فان بعض العلماء يسمى حديثه شاذة ولو لم يخالف -

00:32:59

لكن اكثر ما يطلقون الشذوذ على وجود صورة ايش المخالفة بين راوين ثقة واوثق واضح؟ ثقة واوثق. لكن قد يطلقون الشذوذ على ماذا على مطلق التفرد ولو لم يخالفه احد -

00:33:16

واضح ايضا في مصطلح المنكر والمعروف المنكر والمعروف قد يطلقون لفظ المنكر على حديث تفرد به راو ضعيف ولو لم يخالفه احد كما سينبه الحافظ في عند الكلام على باب الطعن في الراوي وان من اسباب الرد للحديث منها يقول ان ينفرد سيء الحفظ بالحديث -

00:33:30

فاما انفرد سيء الحفظ بالحديث فهذا يسمى شذا. وبعضهم يقول منكرها لانه تفرد ومثله لا يحتمل ان يتفرد به في مثل هذا الحديث او بمثل ذاك الاسناد طيب هنا سؤال -

00:33:54

قد يقول قائل لماذا سمي العلماء حديث الاخ احمد مثلا قبل قليل هو ثقة لماذا لم يقولوا عنه ضعيف؟ لماذا سموه شاذًا والجواب عن هذا ان ان هذه هذه التسمية والله اعلم جعلوها هكذا لاجل ان يفرقوا بين خطأ - 00:34:10

الضعف وبين خطأ الثقة يفرق بين خطأ الضعف وخطأ الثقة ولهذا تلاحظ الحافظ ماذا قال في خطأ الضعف ومع الضعف فالراجح المعروف اللي هو صهيب والمرجوح المنكر. لانه ضعيف ضعيف خالف ثقة. شوف لاحظ عندنا مخالفة الان وكلها مخالفة وقعت لثقات لكن لما كان المخالف الاول - 00:34:32

لكنه خالف من هو اوثق سمينا شاذًا لكن لما وقع الخطأ من ضعيف الذي مثلنا به بالاخ عبدالرحمن الان مخالفًا لمن هو ثقة ها سمينا منكرا لماذا؟ لانه لان خطأ اشنع - 00:34:56

وهذا دالة على ضعف حفظه ودلاء على ان حفظه ضعيف كيف يخالف الثقات؟ هذا يدل على انه لم يضبط لكن هذا الاخ احمد تتبعنا حدیثه ووجدنا ان اخطاؤه قليلة فما زال في مرتبة الثقات فعدنا اخطأوا وجدناها قليلة فسمينا - 00:35:13

لنمیزه عن اولئک الضعفاء الذين يخالفون الثقات. يعني لو جانا الان اخ عبدالرحمن وجلس في مكان الاخ احمد مثلا ها وهو على ضعفه فقال فالثقة الثابتة الحافظ سيكون منكرا ايش؟ منكرا. هذا هو آآسبب التغريق والعلم عند الله آآتعالى - 00:35:30

قال رحمه الله والفرد النسبي بعد ذلك بعدهما قرر الفرق بين المنكر والمعروف والشاد والمحفوظ انتقل الى مسألة تتعلق بعمل الباحث وما الذي ينتجه عنه بحثه من الطرق؟ فما ادرى قبل ما ننتقل الى هذا هل هناك سؤال على هذه النقطة ام لا - 00:35:51

واضح ننتقل ولا في سؤال يا اخ احمد؟ عطه بالنسبة الشاذ. مهم. اه يعني آآيندرج في في مصطلح المردود هو في حي مردود طبعاً ايه ينظر اليه من نظرية الضعف؟ ايه ايه في الضعف في الضغط ولا شك - 00:36:12

في الظعيف لانه اصلا يعني ما دام انه شاذ فقد حكمنا عليه بماذا؟ لانه قال فان خولف بارجح فالراجح المحفوظ ومقابله الشاب. فالشاذ من انواع المردود لكنه يذكر في موضوع في في سياق الحديث المقبول لانه تابع لموضوع زيادة الثقات بعضهم على بعض. فهو مذكور تبعاً لاصالة. واضح ولا - 00:36:34

فهو من نوع المردود تفضل في سؤال طيب قال رحمه الله بعد ذلك هو الاعتبار. الان الحافظ بعد ان - 00:36:55 يشبهه فهو الشاهد وتتبع الطرق

نتكلم على هذه المسائل وهي زيادة الثقات كأنه يقول لك وانت تبحث وانت تبحث ايها الطالب في هذه المسائل انت تحتاج حتى تدفع زيادة الثقة ويتبين لك ان هذا الثقة مثلا آآشاذ مثلا آآيعني كيف وصلنا الان الى نتيجة ان احمد مثلا صار حدیثه شاذًا وان - 00:37:13

حدیثك انت يا يا سمير اصبح حدیثك محفوظاً كيف توصلنا الى النتيجة النهائية من حكمنا على حديث عبدالرحمن بانه منكر وبان حدیث صهيب ايش معروف كيف توصلنا لهذه النتيجة بالبحث - 00:37:37

ما هو الواحد جالس هكذا نظر الاسناد قال والله انا اشوف هذا الحفاظ اي نعم لا يحكمون الا بعد بحث واطلاع. طيب. فهو يصف نعم نعم نعم يقع في الشذوذ والمتن. نعم. اصلاً هناك يعني قاعدة مقررة - 00:37:52

وهي انه لا يمكن ان يوجد خطأ في المتن الا واصله الا وله اصل في الاسناد. يعني سببه في الاسناد ولا شك. لكن تبقى الصعوبة تشتد الصعوبة اذا كان السندي كله ثقات - 00:38:12

من هو الثقة الذي وهم؟ لانه كما قلنا لا يهم ليس من شرط الثقة الا ان لا يهم ليسوا بمعصومين لكن من فضل الله عز وجل ان هذه القواعد التي يقولها العلماء ويقررونها حاكمة وضابطة حتى لا واهام الثقات واخطائهم - 00:38:26

طيب الان نقول كيف توصل الباحث او الحافظ او الباحث المعاصر؟ الى ان هذا حديث شاذ وهذا حديث منكر وهذا محفوظ وهذا معروف. كيف؟ بالبحث فيقول الفرد النسبي الان. لم يقل الفرد المطلق لانه الفرد المطلق لا يوجد له نظير. يعني فقط اسناد فرد - 00:38:42

لكن الفرد النسبي الذي توصلنا من خلاله الى هذه النتائج يقول ان وجد ان وافقه غيره فهو المتتابع لاحظ الان لنفترض الان ان سمير

مثلا واحمد جيد. يرويان عن حديثا - 00:38:59

يروياني عن حديثا ففترض مثلا ان الاخ سمير جلس في مجلس الحديث وبعد يحدث الناس ويقول حدثنا عمر الاخ احمد ذهب الى اليمن وفتح مجلس حديث وقال حدثنا عمر جاء المحدثون بعد ذلك ليدرسوا هذا الاسناد الذي رواه سمير - 00:39:15  
قالوا وجدنا متابعا له وهو احمد وموافقتك انت لسمير خاص قضينا من الشذوذ والنکارة. الان نبدأ صفحة جديدة. طيب الان اذا روى سمير عن حديثا وقال حدثنا عمر حدثنا فلان تمام - 00:39:34

فتشرنا ووجدنا والله احمد قد صنف كتابا او فتح مجلس حديث في اليمن. تمام ثم قال حدثنا عمر فنقول اذا اردنا ان نخرج الحديث تمام اخرجه سمير زين او رواه سمير عفوا وتابعه احمد - 00:39:52

كلاهما عن عمر وموافقتك انت لرواية سمير تسمى متابعة هذا معنى قولهم هنا ان وافقه غيره فهو المتابع تمام هذا المتابع لو كنت انت صاحب الاسناد الاصلي عكسناها وقلنا رواه احمد وتابعه ايش - 00:40:10

سمير ما تفرق المقصود ان المتابعة مصطلح يطلقه العلماء على موافقة الرواية بعضهم بعضا في رواية حديث ما عن شيخ ما الى ان نصل الى الصحابة الى ان نصل الى الصحابة - 00:40:29

فاذا وصلنا الى الصحابة بحيث روى احدهم متنا عن النبي عليه الصلاة والسلام وروى اخر نفس المتن عن النبي صلى الله عليه وسلم.  
فان العلماء اصطلاحوا على تسمية هذا شاهدا - 00:40:45

ولا يسمونه متابعا ولا يسمى متابعا. مثاله مثلا لنفترض مثلا ان يعني نطبق تطبيق عملي عندنا مثلا حديث ابي هريرة رضي الله عنه قال عن النبي صلى الله عليه وسلم دخلت امرأة النار في هرة - 00:41:00

حسبتها الهي اطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الارض هذا الحديث رواه عن ابي هريرة ابو سلمة ابن عبد الرحمن ابو سلمة ابن عبد الرحمن هذا تابعي فتشنا وبدأنا نبحث في الكتب - 00:41:19

فوجدنا ان ابا سلمة وافقه على رواية هذا الحديث محمد بن زياد ومحمد ابن سيرين فماذا نسمي رواية محمد ابن سيرين ومحمد ابن زياد بالنسبة لابي سلمة لا متابع متابع قلنا هذا في التابعين ومن دونهم يسمى متابع. محمد ابن زياد تابع ابا سلمة. محمد ابن سيرين تابع ابا سلمة - 00:41:36

طيب وصلنا البحث والتفيش في كتب السنة فوجدنا ان هذا الحديث قد رواه ابن عمر وروته اسماء رضي الله عنها بنت ابي بكر فيقول العلماء ولحديث ابي هريرة شاهد من حديث ابن عمر - 00:42:03

ومن حديث اسماء رضي الله عنها من حديث اسماء عامة المحدثين اكثراهم على هذا الاصطلاح ان ما رواه التابعي فمن دونه ما وفق فيه التابعون فمن دونه يسمى متابعة تمام - 00:42:20

وما وافق فيه الصحابي صحابيا اخر يسمى ايش شاهدا فكانه يقول اشهد ان ابن عمر وان اسماء ها آآ عفوا يقول ابن عمر مثلا اشهد ان ابا هريرة واسماء رروا هذا الحديث - 00:42:35

كأن هذا لسان الحال وانما قلت عامة المحدثين لأن بعض المحدثين احيانا يغاير بينهما وانما انبه على هذا حتى لا يستعجل طالب العلم في الاستدراك على العلماء والائمة ويقول اخطأ فلان لا - 00:42:51

لا تقل اخطأ لا تستعجل لماذا؟ لأن هذا المصطلح قد لا يكون مجمعا عليه وانما عليه اكثر المحدثين وانما عليه اكثر المحدثين من من العلماء من يستعمل الشاهد في المتابع والمتابع في الشاهد؟ الحاكم في المستدراك - 00:43:06

فتتجده يقول وله شاهد من حديث الزهري مع ان الزهري تابعي او يقول له شاهد من حديث سفيان مع ان سفيان تابع تابعي ويقول احيانا عن حديث الصحابي وقد تابعه ابن عمر ما تجي تقول الحاكم اخطأ لا هذا اصطلاح له استعمله يعني ناوب بين المصطلحات لكن - 00:43:21

عموم المحدثين وخصوصا بعد استقرار الاصطلاح من الخطيب البغدادي فمن بعده لا يكاد ايش؟ لا يكاد يتغير هذا الاصطلاح. فهم يعتبرون برواية التابعي فمن دونه متابعة ورواية الصحابي مع الصحابي شاهدا. بقيت نقطة يا - 00:43:39

قبل ما تسأل وهي عمل الباحث عمل الباحث هنا وهو يجتهد في التفتيش والنظر في الكتب يسميه العلماء ايش الاعتبار يسميه العلماء الاعتبار كأنه يقول اعتبرت اي فتشت وتأملت ونظرت في حديث فلان فوجدت له متابعا او وجدت له شاهدا - 00:43:54 ولهذا تجد يقول والله هذا مثلا يصلح عند يصلح حديثه في الشواهد. يصلح حديثه في الاعتبار او يعتبر حديثه. يعني حديث يمشي. نعم ومقبول عند النظر وعند المتابعة. فعمل الامام في النظر في الاحاديث هذا يسمى - 00:44:17

العمل الحسي هذا يسميه العلماء اعتبارا اعتبارا كانه بسان الحال يقول تأملت وفتشت ونظرت واعتبرت والله عز وجل يقول فاعتبروا ايش؟ يا اولي الابصار. كيف يعتبرون؟ بالنظر التأمل والتفكير في ايات الله الحسية الشرعية والكونية. هذا الباحث او العالم وهو يقلب الكتب ويبحث ويجمع الشواهد - 00:44:39 00:45:03

يسى عمله اعتبارا ولذلك تجد مثلا في كلام بعض المخرجين يقول اعتبرت حديث فلان فوجدته صحيحا اعتبرت حديث فلان فوجدته ضعيفا او يقول لو اعتبرت حديثه لوجدت فيه النكرة. يعني لتبيين لك ان في حديثه نكارة ونحو ذلك. تفضل اخ احمد -

اه بالنسبة لكلام الحافظ ابن حجر. نعم في تسمية العاشر بالنسبة لطلاقة الصحابة بالشاهد. تمام. وما دونهن بالمتابع. نعم. هل هذه قاعدة مثلا التزم بها آآ المتخصصين في الحديث لان ورد في الحكم انه يخلط يعني فيسميه يخلط لكن نقول له اصطلاح خاص احسن من كلمة يخلط اصحاب اي نعم - 00:45:25

نعم. جزاكم الله خير. نعم فقصدني هل هذا خاص المتن هذا او لا ليس بابن حجر انا قلت لكم عامة المحدثين يستعملون هذا الاصطلاح اللي ذكره الحافظ ايه الا الاستثناء يا اخ احمد. اي نعم نعم. والكلام الجميع. انا لم اذكر الاستثناء. قلت ان الحكم احيانا يعبر ولا الغالب الاعم - 00:45:50

هو استعمال هذا المصطلح اللي ذكرته لكم. ما تتابع عليه الرواية من التابعين فمن دونهم ايش يسمى؟ متابع اذا توافق الصحابة في حديث متن متقارب يسمى شاهدا. عمل العالم والباحث في البحث ايش يسمى؟ اعتبارا. الاعتبار. هذا هو. جزاك الله خير. في سؤال يا اخوان - 00:46:10

طيب في سؤال يا سمير تفضل انتهيت؟ طيب اذا هذا ما يتعلق هذه المسائل المهمة لان ونلخصها آآ في ختام هذه الحلقة ان شاء الله تعالى في الحلقة القادمة سنبدأ بدراسة مسائل متعلقة باي شيء متعلقة بالنظر في فقه الحديث - 00:46:27

بالنظر في فقه الحديث كأنه جدة عندي سؤال يا صهيب. نعم دكتور تفضل. جزاكم الله خير يا دكتور. آآ السؤال عندي الفرد النسبي هذا لم افهم ما المقصود بالفرد ايوة - 00:46:50

اه طيب نحن فصلنا هذا في اوائل الحلقات وقلنا ان الفرد النسبي هو مقابل للفرد المطلق. الفرد النسبي اي الذي استغرب من حديث راو معين تذكرون لما قلنا مثلا هذا غريب من حديث ابي موسى - 00:47:03

او كلام الامام الترمذى لما روى حديث مثلا اذا صلى احدكم الفجر فليضطبع اه ركعة اذا اذا طلع الفجر فليصلي احدكم ركعتين ثم ليضطبع وقلنا ان الترمذى قال هذا حديث غريب من حديث ابي هريرة - 00:47:21

والصواب ها ما روتها عائشة رضي الله عنها ان النبي صلى الله عليه وسلم كان اذا طلع الصبح صلى ركعتين ها ثم اضطبع فجاء الحديث الثابت في الصحيحين عمليا وليس ايش - 00:47:34

وليس قوليا تحطاً العلماء الراوی الذي روی هذا الحديث باللفظ. بالامر وصوبوا انه من فعله صلى الله عليه وسلم لا من قوله ماذا يقول العلماء عن حديث ابي هريرة؟ غريب من حديث ابي هريرة. وهذا هو الفرض النسبي - 00:47:49

ومثلنا لذلك باحاديث التابعين فمن دونهم بحديث الزهري بحديث مالك رحمة الله امام دار الهجرة صاحب الموطأ لما روى عن الزهري ان النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة وعلى رأسه المغفر. قال الترمذى ولا نعلم احدا ذكر المغفر - 00:48:04

الا ما لك فهو غريب من حديث ما لك عن الزهري لكنه عن غير ما لك معروف بدون هذه اللحظة. فصارت الغرابة نسبية فهي مقابل الفرد المطلق. نعم طيب نعود في آآ ختام هذه الحلقة الى تلخيص ما كنا ذكرناه في هذه الحلقة وسؤالكم اسئلة سريعة حتى -

هذا يعني او يكون التلخيص ان شاء الله اثبت و الواقع. قلنا ان علم آآ او زيادة الثقة لها صلة بعلم من اصعب العلوم ما هو هذا العلم ها عبد الرحمن - 00:48:42

وجه صعوبة علم العلل هو كونه يبحث في ماذا؟ في في اخطاء الثقات وأوهامهم - 00:48:56

قد يقول قائل وهل بهم الثقة؟ نقول من ذا الذي لا يهم؟ من ذا الذي لا يهتم؟ ولذلك العلماء يعتبرون الثقة بقلة بالنسبة لكثرة ما روى، بالنسبة لكثرة ما روى. هذه قاعدتهم - 00:49:14

طيب ما دام المكבר معك يا صهيب ما هي الشروط او ماذا قرر الحافظ ابن حجر في حكم زيادة الثقة؟ ماذا قال عنها وضع في عليها شرطين. اه حكمها اولا - 00:49:30

حكمها انها انها تقبل. تقبل احسنت. بشرطين الشرط الاول ان يكون آلة الزيادة ان لا تكون زيادة مناسبة. اية احسنت.

والشرط الثاني، ان تكون الزائد هو اوثق. احسنت. ان يكون الزائد اوثق مما - 00:49:44

طيب سمير الان ننتقل من بنين الى بنين ها آآ او الى اليمن. تفضل اخ احمد. آآ الان الحافظ قرر هذا في متن النخبة ماذا قال في شرحه لهذه الكلمة هل آآ لها يعني نتكلم عن زيادة الشقة؟ ما الذي قرره في تطبيقات الائمة المتقدمين؟ هل هذا عندهم مقيد -

00:49:59

بشروط ام هو يدور على اه مثلا القرائن ونحو ذلك لابد من قرائين اذا يعني المتقدمون من الحفاظ بكلام الحافظ نفسه لا يرتبطون بقضية المنافاة او كونه ايش ؟ آآ زاد او لم تكون منافية او غير منافية - 00:50:23

انما ايش؟ ها ينظرون الى القراءن. بعض النظر عن ذا طيب سعود اليك ما اجبت الجواب الى الان حنا غششناك بنصف الجواب نزيد  
منك جوابا اخر اخ احمد وهو هل العلماء المحدثين - 00:50:43

منك جواباً آخر اخ احمد وهو هل العلماء المحدثين - 00:50:43

ينظرون في الزيادات عند دراستها هل هي منافية أو غير منافية؟ أم يدرسون جميع الزيادات قرب الصوت حتى يستفيد الآخوة المشاهدين. يدرسون جميع الزيادات. ينظرون في جميع الزيادات. أي نعم. لماذا - 00:50:58

لان لهم غرظ في رصد اخطاء الرواية الرواة نعم واضح؟ بغض النظر هل هي زيادة مثلا شنيعة او قصدي زيادة من كراهة او هل هي زيادة مؤثرة او غير مؤثرة؟ هم يرصدون ماذا؟ يرصدون اخطاء الرواية واوهامهم. بخلاف الفقيه الذي غرضه ايش يقول لنا - 00:51:14

اعطوني مثنا صحيحا وانت ايش؟ ما علي منكم انا لان الفقيه غرظ هو النظر في المتن. لكن المحدث له نظرا في المتن وله نظر في ماذا؟ وله نظر في السند. طيب الخلاصة الثانية اه لما قال مناف - 00:51:34

سمير هل يوجد حديث او في الزيادات اعطي المكبر؟ هل يوجد في الزيادات منافاة تامة من كل وجه ابيض واسود يعني راوى يقول افعل والراوى الثاني يقول لا تفعل - 00:51:48

هل توجد هذه الزيادات لا لا توجد اذا ما مقصودهم بالمنافاة يعني ان تكون ايش ؟ نوع منافاة. ان تكون نوع من مثاله مثل نوع المنافاة ها اسعفه يا بلديه. زيادة آآ تفسير. قد تكون تفسيرا. تفسيرا. لا هاي لا لا آآ التفسير غير. لا لا. اتكلم على نوع المنافاة. نحن مثلنا - 00:52:02

قلنا اما ان يكون عاما او عاما ايش مقابل العام ؟ خاص . خصص تأثيزيادة مخصصة . اي نعم . ان تكون ان يكون ان تكون الرواية مطلقة فيأتي اخر . ويقييد . يقييد . هذا الذي نريد . هذا الذي نريده . طيب . اه - 00:52:28

ثم انتقل الحافظ الى اربعة انواع تنتج عن المخالفة باختصار شديد ما هي اربع تفضيل عبد الرحمن سوقها عليك الان آ قال فان خوف  
بارجح الى اخره. ما هي النتائج؟ عندنا الثقة وآوثق. ثقة وآوثق. ثقة او ثق الصعييف المنكر. لا - 00:52:46

اشهد والحمد لله طيب انت ركينا عليك مصطلح محفوظ اه ظيف ومنكر لا ضعيف وثقة لكن ايش ايش الناتج عن هذا النوع والمنكر.

- نعم، طيب. نقف عند المعروف وان شاء الله تعالى نستكمل اه بقية مسائل هذا المتن المبارك في الحلقة القادمة باذن الله. استودعكم

00:53:06

الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:53:29