

شرح نזהة النظر (3)-إبراهيم رفيق - المستوى الثاني

ابراهيم رفيق الطويل

رب صل على النبي واله ما فض نبع من جداول او جرى صل على الله في عليائه ما صح داع للاذان وكبر. بسم الله الرحمن الرحيم.
الحمد لله الذي بالقلم - 00:00:00

علم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسائلين
نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صل الله عليه وعلى الله وصحابه وسلم تسلیماً كثیراً مباركاً الى يوم الدين. حياكم - 00:00:21
الله ايها الاحبة في مجلس جديد نعقده في شرح نזהة النظر على نخبة الفكر للامام ابن حجر العسقلاني رحمة الله تعالى عليه. وكتنا
في المحاضرة السابقة اه تحدثنا عن شخصية ابن حجر رحمة الله عليه - 00:00:41

تحدثنا اه او شرعنا في مقدمة هذا الكتاب المبارك. ووصلنا بعد ذلك الى اول مسألة من مسائل هذا الكتاب وهي ابن حجر العسقلاني
الخبر بحسب تعدد طرقه وهي مسألة اليوم ولكن دعوني قبل ان اقرأ من - 00:00:59

نזהة النظر ان اقرأ الاصل اقرأ المتن نخبة الفكر. في الاصل كيف طرح ابن حجر العسقلاني هذه مسألة ثم بعد ذلك نذهب فنقرأ كيف
شرح ابن حجر العسقلاني هذه المسألة؟ اذا الان ساقرأ من نخبة الفكر من المتن - 00:01:19

الاصلي واجعلوا هذا المتن دائماً امامكم حتى نقارن كيف طرح ابن حجر العسقلاني اه الفكرة او في المتن في الاصل ثم كيف شرحها
هو؟ وهذه المقارنة مهمة جداً وسنستفيد منها ان شاء الله كما سترون - 00:01:39

اه طبعاً اذا اقرأه من من المتن اولاً. ابن حجر عسقلاني يقول في نخبة الفكر الناس اقرب من بداية المتن لانه لا يوجد الا اه اسطر
يسيرة والحمد لله الذي لم يزل علينا قدراً وصلى الله على سيدنا محمد الذي ارسله الى الناس بشيراً ونذيراً. وعلى ال محمد وصاحبه
وسلم - 00:01:59

كثيرة اما بعد فان التصانيف في اصطلاح اهل الحديث قد كثرت وبسطت واختصرت. فسألني بعض الاخوان ان الخص لهم المهمة من
ذلك فاجبته الى سؤاله رجاء الاندراج في تلك المسالك - 00:02:19

هذه الفقرة هل قرأتها في المحاضرة السابقة نعم قرأتها لكنها كانت مدموجة مع الشرح نحن في المحاضرة السابقة كنا نقرأ من
النזהة من الشرع ومن حجر قلنا ايش طريقته في مزهله النظر؟ انه يدمج نخبة الفكر مع نזהة النظر - 00:02:36
في سياق واحد اتظن انك تقرأ نسية النظر فقط ولكنك في الحقيقة تقرأ نخبة الفكر في ضمن النזהة. جيد؟ فهذا النص نحن في
المحاضرة السابقة لكن ضمن الشرح وهذا وهذه صورته المختصرة في المتن. جيد فلا يظن الطالب ان هذا كلام جديد بل قرأتاه في
المحاضرة السابقة ولكن قرأتاه مدموجاً - 00:02:55

مع شرقه طيب الان نشرع في اول مسألة من مسائل هذا الكتاب وهو تقسيم ابن حجر للخبر باعتبار تعدد طرقه كم طريق للخبر؟ قال
فاقول هذه مسألة قال فاقول هذا - 00:03:19

في النخبة. الخبر اما ان يكون له طرقاً بلا عدد معين او مع حصر بما فوق الاثنين او بهما او بواحد فالاول المتواتر المفيد للعلم اليقيني
بشرطه والثاني المشهور وهو المستفيض على رأيه - 00:03:37

والثالث العزيز وليس شرطاً للصحيح خلافاً لمن زعمه والرابع الغريب وكلها سوى الاول احد نقف هنا هذه الفقرة الاولى التي سنبدأ
بتحليلها لنفهم كلام ابن حجر رحمة الله تعالى عليه بالتفصيل باذن الله. في هذا المقطع - 00:04:04

الآن نعود الى الشرح نعود الى نזהة النظر فنبدأ نقرأ كيف شرق ابن حجر النخبة؟ كيف شرق ابن حجر؟ النخبة الان ابن حجر ايها

الاحبة يتحدث عن مسألة وهي تقسيم الخبر باعتبار طرقه او قل باعتبار تعدد - 00:04:29

طريقه هذه المسألة الاولى التي سينطلق منها ابن حجر العسقلاني في علم مصطلح الحديث. لانه سيبين لنا من خلال تقسيم الخبر باعتبار تعدد طرقه. الا ان هناك نوع من الاخبار لا يهتم علم مصطلح الحديث في البحث فيه - 00:04:49

وهو المتواتر اي وهو المتواتر وسيذكر ذلك ابن حجر بنفسه ان شاء الله. فاذا بدأ ابن حجر بتقسيم الخبر باعتبار تعدد طرقه حتى يبين لك بعد ذلك ما هي الاخبار التي يهتم علم مصطلح الحديث في دراستها ومعرفة احوال السنة - 00:05:09

والمتن فيها؟ وما هي الاخبار التي لا يتطرق اليها المصطلح؟ الحديث. جيد؟ فبدأ اذا فقال الخبر ينقسم الى هكذا وكذا. نقرأ الان في الشرح يقول ابن حجر الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث. وقيل الحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم. والخبر ما جاء عن غيره - 00:05:32

ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وما شاكلها الاخباري بكسر الهمزة وفي بعض النسخ الاخباري بفتح الهمزة ولمن يشتغل بالسنة النبوية المحدث وقيل بينهما عموم وخصوص مطلق فكل حديث خبر من غير عكس - 00:05:59

ايش هذا يا شيخ؟ مش انت قلت الان ابن حجر. سيدكلم عن تقسيم الخبر باعتبار تعدد طرقه. نحن الان نجد مسألة بعيدة عن هذا الميدان. اه ابن حجر قبل ان في شرحه قبل ان يبدأ في الحديث عن تقسيم الخبر باعتبار تعدد طرقه بدأ يبين لنا العلاقة اصلا - 00:06:22

يبين لفظ الخبر ولفظ الحديث فهو الان يحلل اول كلمة الخبر ما هي علاقة مصطلح الخبر بمصطلح الحديث؟ هل هما بمعنى واحد؟ ام بينهما اختلاف فهذه المسألة الاولى التي طرقتها ابن حجر في شمله. فبین لنا - 00:06:43

ان هناك ثلاثة اقوال للعلماء في بيان العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث. وهذه مسألة مهمة فعلا ينبغي ان نبدأ في تحريرها قبل الخوض في بيان انقسام الخبر طرقه وهي الى - 00:07:06

ما العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث عند علماء الحديث فذكر ابن حجر العسقلاني ان هناك ثلاثة اراء عند المحدثين هناك ثلاثة اراء في بيان العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث - 00:07:28

الرأي الاول ايها الاحبة يرى انها مترادفان لاحظوا الان سنستفيد من العلاقات التي درسناها في علم المنطق. علاقة الترافق اذا كنت العموم والخصوص المطلق علاقة العموم والخصوص الوجهى سنوظف ما درسناه في دورات المستوى الاول في فهم كلام اهل العلم - 00:08:00

هم نفسهم استخدمو هذه المصطلحات ان بعض الطلبة يعني يشكل عليه. لماذا نبدأ بدراسة بعض المصطلحات المنطقية والمعرفية قبل الولوج في كتب الحديث وشرحه بلاغة وشرحه السنة لا اخي الكريم - 00:08:23

علوم الالة من علم المنطق او علم النا او علم الصرف. مهمة جدا في فهم كلام اهل العلم. لان اهل العلم استخدمو المصطلح المنطقيات والمصطلحات النحوية والصرفية والاصولية في اثناء جروحها. فلن تفهم كلامهم الا اذا كان عندك - 00:08:38

بمدلول هذه المصطلحات. جميل. المهم. الرأي الاول يرى ان الخبر والحديث مترادفان علاقة الترافق ايش علاقة الترافق كان الفان يدلان على نفس المعنى. هذه علاقة التراجع ان يوجد لفظان فاكثر بغض النظر لكم - 00:08:58

لفظان ثلاثة اربعة خمسة ومدلولها ومعناها واحد. كيف تكون مثلا الاسد واسامة وقسوة والليث اسماء متعددة صح؟ ولكن معناها واحد الحيوان المفترس اليه كذلك؟ هل تسمى علاقة الترافق؟ الان الرأي الاول يرى ان الخبر والحديث علاقتها مع بعضهما علاقة التضارب - 00:09:24

بالتالي معنى الخبر هو معنى الحديث بالتالي على هذا الرأي الاول معنى الخبر هو معنى الحديث طب شيخ ايش معنى الخبر الذي هو نفس معنى الحديث؟ اه فيكون معناهما ما اضيف - 00:09:50

الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى اصحابه او الى التابعين هذا طلبهم هذا المعنى الذي يدل عليه الخبر ويدل عليه الحديث ايضا بناء على الرأي الاول ان كل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم الاحاديث التي تكلم بها النبي صلى الله عليه وسلم - 00:10:14

او وقف على الصحابي الاحاديث التي تحدث بها الصحابة يعني خرجت من الصحابة تسمى حديثا وتسمى خبرا لها يعني عمر ابن الخطاب يقول بقاطع الحقوق عند الشروط. كلام عمر ابن الخطاب. هذا اضيف الى صحابي - [00:10:48](#)

يسمى حديثا ويسما خبرا او اضيف الى الكافية سعيد ابن المسيب يقول مقوله هو يقول مقوله هو يقول بنفسه مقوله. هذه المقوله تسمى خبرا وتسمى حديثا طبعا فقط نقف عند الدافع ما عندنا بعد ذلك - [00:11:07](#)

ما عندنا بعد عندنا النبي صلى الله عليه وسلم او قول صحابي او قول تابعي لأن هذه العصور المفضلة النبي صلى الله عليه وسلم قال خيركم قرني ثم الذين يلونه ثم الذين يلونهم. فهذه العصور المفضلة فهي مناط البحث عند - [00:11:28](#)

المعددين فإذا الرأي الأول يرى ان اللفظ لفظ او مصطلح الخبر مرادف لمصطلح الحديث ومعناهما ومعناهما ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم. او اضيف الى صحابي او اضيف الى تابع. ايش يعني اضيف - [00:11:44](#)

عندما نتكلم به النبي صلى الله عليه وسلم او تكلم به الصحابي او تكلم به التافه. فكله يسمى خبرا ويسما حديثا كله يسمى خبرا ويسما حديثا هذا هو الرأي الاول. انت افهم الرأي بغض النظر تبني هذه الوجهة الان لا تتبنيناها - [00:12:04](#)

ليس هذا البحث البحث ان تفهم اذا هذه العلاقة الاولى. الرأي الثاني الرأي الثاني يرى يرى ان العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث هي التباهي التباهي التام الرأي الثاني يرى ان العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث التباهي التام وهذه درسناها ايضا العلاقة - [00:12:24](#)

يعني لا يوجد بينهما نقاط مشتركة. الحديث يطلق على شيء والخبر يطلق على شيء اخر طيب آما وجه التباهي بينهما؟ يعني على ماذا يطلق الحديث؟ وعلى ماذا يطلق الخبر؟ بناء على هذا الرأي الثاني - [00:12:52](#)

هذا الرأي الثاني يرى ان الحديث هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم فقط ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم فقط من قول او فعل او تقرير او صفة خلقية او خلقية هكذا يكملون. وهذا تجدونه في كتب - [00:13:12](#)

مصطلح الحديث فالحديث على الرأي الثاني الحديث معناه فقط ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير او صفة في خلقه او صفة في خلقه - [00:13:36](#)

فتختص الحديده اذا بالنبي عليه الصلاة والسلام. والخبر ما اضيف الى غيره كل نص اضيف الى غير النبي صلى الله عليه وسلم. اضيف الى صحابي الى تابعي. بل حتى اضيف الى تابع التابعين كل ما اضيف الى - [00:13:53](#)

غير النبي صلى الله عليه وسلم يسمى خبرا اذن هذه وجهة النظر الثانية بعض المحدثين يقول لا العلاقة بين مصطلح الحديث ومصطلح الخبر التباهي التام. فالحديث نخصه بما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم - [00:14:18](#)

والخبر نخصه بما اضيف الى ما سوى النبي عليه الصلاة والسلام. من الصحابة او التابعين او غيرهم. تمام الرأي الثالث الرأي الثالث يرى ان العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث هي علاقة العموم والخصوص المطلق - [00:14:35](#)

وهذه درستها ايضا الرأي الثالث يرى انها علاقة العموم والخصوص المطلق فاحدهما اعم من الآخر او بعبارة اخرى احدهما اشمل من الآخر يشمل الآخر وزيادة. علاقة العموم والخصوص المطلق كيف ترسم؟ دائرتان متداخلتان احدهما اكبر من الآخر. هذه - [00:15:00](#)

العموم والخصوص المطلق. احدهما يشمل الآخر طيب ايهما اوسع الرأي الثالث يرى ان الخبر اوسع من الحديده فهو يشمل الحديده وغير الحديث الرأي الثالث يرى ان الخبر العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث هي علاقة العموم والخصوص المطلق. احدهما اشمل من الآخر - [00:15:29](#)

من هو اشمل الخبر؟ فالخبر هو الدائرة الكبيرة والحديث هو الدائرة الصغرى وعلى هذا الرأي يقولون الحديث هو الحديث على الرأي الثالث هو نفس الحديث عن الرأي الثاني. ما اضيف - [00:15:57](#)

الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقليل او صفة خلقية او خلقية. والخبر يلا لحالكم الى النبي صلى الله عليه وسلم او اضلل فالى غيره ما اضيف - [00:16:18](#)

الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى غيره. وبالتالي الخبر هنا يشمل الحديث. اه. لأن الخبر هنا عن الثالث يدخل فيما اضيف الى النبي عليه الصلاة والسلام. لكنه اوسع من مفهوم الحديث. لأن الخبر هنا يدخل فيه ايضاً ما اضيف الى غير النبيين - 00:16:36 صلى الله عليه وسلم من الصحابة والتابعين وغيرهم جيد وكأن ابن حجر سيظهر معنا وكأنه اعتمد الرأي الثالث وكأنه وسأبين ما هي الاشارة في كلامه؟ وكأنه اعتمد ان مفهوم الخبر اعم من مفهوم الحديث. فالحديث - 00:16:57

الاشخاص بما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير او صفة خلقية او خلقيه واما الخبر فيشمل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم ويدخل فيه ما اضيف الى غيره - 00:17:16 تمام؟ فهمنا الان العلاقة ايها الاحبة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث والاقوال الثالثة لاهل العلم. اذا هناك من يرى ان العلاقة علاقة تواصس لا فرق بينهم والمعنى حينئذ المقصود بهما ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى اصحابه او الى التابعين. لاحظوا على الرأي الاول - 00:17:33

على الرأي الاول الذي يرى ان العلاقة التراجف مفهوم الحديث اوسع من مفهوم الحديث على الرأي الثاني والثالث صح؟ نعم. لانه الحديث على الرأي الاول على رأي الترافق يشمل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى الصحابة او الى التابعين - 00:17:53 فاذا شخص استخدم الحديث بهذا المدلول الكبير فليس استخدام خاطئ. هذارأيي لباقي اهل العلم حتى بعض طالبات العلم لا يخطئ. هذا طريقة لباقه اتفق بعض اهل العلم قالوا يجوز هذا الاستخدام. فاذا الرأي الاول ان الخبر هو الحديث على التراث. الرأي الثاني ان العلاقة بين تام والرأي الثاني - 00:18:09

ان العلاقة هي علاقة العموم والخصوص المطلق وكأن ابن حجر يعني ينطلق من هذا الرأي. وكأنه عقلاء الزن. ولكن من خلال اشارة اذا دعوني الان طب قبل ان اعود اه لاقرأ هناك مصطلح اه ينبغي ايضاً لطالب علم المصطلح ان يعرفه - 00:18:30 اه وهو مصطلح الاثر عرفتم العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث. الان فقط يعني تبيه سريع على الهاشم اه اتحدث فيها عن مصطلح الاثر مصطلح الاثر نقول والله هذا اثر وقولوا او كتب الاثار. مصطلح الاثار ايضاً يوجد خلاف في تحديد معنى. اه الرأي الاول يرى ان - 00:18:50

الاثر يطلق على كل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى الصحابة او الى التابعين. هذا الرأي الاول اذا القول الاول يرى ان الاثر يشمل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابة - 00:19:26 او التابعين. طبعاً ايها الاحبة احمد بن حنبل رحمة الله تعالى عليه ينسب اليه انه اه كان اذا كتب النبي صلى الله عليه وسلم يصلى بلسانه ويختصر الصلاة بكلمة صاد - 00:19:50 وكثير من المحدثين قالوا لا ينبغي ان يفعل كما يفعل احمد بن حنبل ينبغي ان تكتب صلى الله عليه وسلم فضلاً عن التلفظ بها. فهذا اختلف فيها المحدثون. هل نكتفي بالصلاه على النبي صلى الله عليه وسلم القوليه؟ ونختصر اثناء الكتابة فنكتب صاد او ما يشيد الى ذلك - 00:20:07

ام ينبغي ان تكتب كتابة ولفظاً معاً؟ مسألة فيها وسع ان شاء الله حتى لا ينكر احد على احد لكنها في مكان الشرح صعب كثير نكتب هذه بطولها لان الوقت يستهدف. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً - 00:20:27 اذا القول الاول يرى ان الاثر يشمل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى الصحابة او الى التابعين. الرأي الثاني يرى اه ان الاثر خاص بما اضيف الى الصحابة - 00:20:45

والبعض يقف هنا ان الذاي الخاص بما اضيف الى الصحابة والبعض يقول فقط والبعض يزيد وانا مع الزيادة ان الاثر خاص بما اضيف الى الصحابة او الى التابعين اه القول الثاني الاثر لا يطلق على قول النبي صلى الله عليه وسلم وما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:21:06

هذا الرأي الثاني الاثر يختص بما اضيف الى الصحابة او الى التابعين ولا يشمل الاثر على الرأي الثاني ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم وهذارأيي ينسب الى بعض الخرسانيين الى طائفة من الفلسطينيين هم الذين يتبنون الرأي الثاني في تفسير مفهوم -

واما الرأي الاول فهو رأي طائفة كبيرة من المحدثين يرون ان الاثر ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابة والتابعين.
وعليه على الرأي الاول جاء الكثير من كتب آآ الحديث تسمى كتب آآ الاثار - 00:21:52

تسمى بكتب الاثار صحيح ان الكتاب للطحاوي والعين الطحاوي فيه مشكلة الاثار فهذه الكتب التي سمت او عنونت بانها مشكلة الاثار او ما شابه ذلك هي ترى ان الاثر يدخل فيه ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابة - 00:22:10

كما قلنا الخرسانيون هم الذين ينسب اليهم الرأي الثاني ان الاثر خاص بما اضيف الى الصحابة وبعضهم يزيد الى التابعين. انتهينا الان اذا من الحديث عن هذه المصطلحات المعرفية المهمة. طالب علم - 00:22:28

مصطلح الحديث جيد الان دعوني اذا اعود فاعلق على ما ذكره ابن حجر في شرحه. اذا ابن حجر قال الخبر عند علماء هذا الفن لاحظوا ماذا قال الخبر عند علماء هذا الفن ولو قال ابن حجر الخبر عند اكثرا علماء هذا الفن ربما - 00:22:44

كانت العبارة ادق كما ذكر المحسنون الان هو قال الخبر عند علماء الفجزة. لا هو في الحقيقة لو قال الخبر عند اكثرا علماء هذا الفن لكان ربما العبارة بشكل اكبر. طيب هذا الرأي الاول الخبر عند علماء هذا الفن موارد للحديث. هذا الرأي الاول الذي قلناه وعرفنا ايش - 00:23:10

يكون معنى الخبر والحديث على هذا الرأي. القول الثاني وقيل الحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عن غيره. هذا اي رأي ؟ هذا الرأي الثاني الذي يرى ان العلاقة بينهما التباین - 00:23:34

وبناء على هذا الرأي الثاني وهذه الفائدة ستعلق عليها. وبناء على هذا الرأي الثاني الذي يرى ان العلاقة بينهما التباین قيل ان يشتغلوا بالتاريخ اي بنقل اه اخبار الصحابة واخبار التابعين واخبار تابعي التابعين وما حدث في اي - 00:23:50

من فتوحات وانتصارات وايام واخبار. قيل لمن يشتغل بهذه العلوم ايش قال قيل له اخباري نسبة الى ايش ؟ اخبار اخبار انساب الى ماذا تقول ؟ اخباري طبعا اخبار ايش نوعها من اه في علوم اللغة العربية ؟ اسم فاعل اسم مفعول مصدر انت ايش نوعها ؟ مصدر - 00:24:10

اخبار مصدر لفعل اخبر يخبر اخبارا. الان اخبار مصدر فتقول الشخص الذي يشتغل بالتاريخ وسير الصحابة والتابعين ومن بعدهم ايش ؟ اخباري بالنسبة له. تنسبه الى الاخبار وتقول فلان اخباري ابن الاديب اخباري. الان ايها الاحبة في كثير من النسخ وقعت بدل اخباري فما هذه هي النسخة التي - 00:24:34

بين يديك منها اخباري بفتح الهمزة بل حتى رأيت هذه هذا المصطلح هذا الاستخدام بفتح الهمزة في تدريب الراوي عند السیول رحمة الله عليه ان يقال اخباري الان اخباري نسبة الى ايش ؟ الى اخبار - 00:25:03

اخبار جمع لخبر اليه كذلك ؟ اها اخبار جمع لخبر. هل يجوز النسبة الى الجمع المعروف عند النعامة انه اذا كان هناك كلمة جمع كلمة هي جمع لا يناسب اليها حتى ترد الى المفرد - 00:25:23

فانت عندما تقول مثلا دول الان هاي من الاطياء الشائعة الان. عندما تقول دول كثير من الناس في اعلاناتهم يقول ايش ؟ دولي هذا خطأ دول اذا اردت ان تنسب اليها تردها الى المفرد اولا دولة - 00:25:41

ثم تنسوا الى المفرد فتقول دولي لذلك يقول ابن مالك بالفいてه والواحد اذكر ناسبا للجمع ان لم يشابه واحد بالوضع. اذا القاعدة الاساسية انه اذا كان هناك عندنا جمع لا يناسب الى الجمع حتى يرد الى ماذا ؟ الى مفرده. تمام. لكن يا شيخ اليه هناك - 00:25:59

استثناءات اقول نعم هناك استثناءات يجوز النحاج النسبة الى الجمع في بعض الصور يقولون اذا كان الجمع علما او ليس علما لكنه جرى مجرى العلم في كثرة استعماله. مثل ايش ؟ مثل يقولون الانصار. الان الصحابة الذين في المدينة - 00:26:24

انصار عندما تنسب ماذا تقول ؟ انصاري. مشان ينزل بهاي النسبة المستخدمة انصاري. نسبة الى انصار. وانصار جمع ونسبة اليها قالوا نعم هنا انصار جرت مجرى العلم. فيكون الجمع اذا كان علما او جرى مجرى العلم - 00:26:46

كثرة استعماله واستخدامه يجوز النسبة اليه يجوز النسبة الى لفظ الجمع مباشرة. فلذلك بعض المحسنین على نزهة النظر قالوا هل

يجوز النسبة الى اخبار؟ فنقول اخباري؟ ها اخبار فتح الهمزة؟ فنقول اخباري - 00:27:06

الان كقائد عامة الاصل لا يجوز الاصل انه اخبار نردها الى مفردتها خبر وننسب الى الخبر ونقول خبri. لكن البعض قال ولعل كلمة اخبار مجرى الاعلى عاملناها على انها جارية مجرى الاعلام مثل الانصار. فجازت النسبة اليها فنقول اخباري - 00:27:27

لعل للفظة اخبار جرت مجرى الاعلام مثل انصار فجازت النسبة الى لفظ الجمع بناء على هذا الرأي. طبعا هذا هل فيه تكلف؟ هذا المخرج او ليس فيه تكاليف تحتاج القضية الى نظر ولكن حتى نحن نخلص من كل هذا الاشكال نقول الصحيح - 00:27:50

والاحتياط ان نقول اخباري بكسر الهمزة خروجا من الخلاف. فهمتم الان التعليق لاني اظن بعض الطلبة سيكون عندهم نسخ ما فيها اخبار مباشرة يمحو يخطى تقول لا في عنا بعض النسخ اخباري ووجد عند غيري بالحجر استخدام هذه النسبة اخباري - 00:28:13

ورد عند السيوطي في تدريب الراوي ولكن هل تصح النسبة؟ فنقول اخبارية او لا تصح؟ يعني تحتاج الى شيء من المسوغات. اما اخبار هاي بالنسبة الى المصدر فلا حرج فيها. تمام. قال اه الان نعود الى قال بناء على الرأي الثاني قالوا ومن ثم قيل لمن - 00:28:33

بالتواريخ وما شاكلها ايش؟ اخباري. ولمن يشتغل بالسنة النبوية اي بحديث النبي عليه الصلاة والسلام ايش يطلق عليه؟ محدث فالتفريق بين الاخباري والمحدث بناء على الرأي الثاني الذي يرى ان العلاقة هي ايش - 00:28:53

التبغية تمام؟ الرأي الثالث قال وقيل بينهما عموم وخصوص مطلقها وقيل بينهما عموم وخصوصا مطلق فكل حديث خبر من غير عكس فكل حديث خبر من غير ايش؟ وبالتالي اশمل؟ الخبر يعني كل حديث هو خبر. ولكن ليس كل - 00:29:12

حديثا وهي العلاقة الثالثة التي ذكرناها على السبورة علاقة العموم والخصوص المطلق اذا عرفنا الاقوال الثلاث تمام قال وعبرنا هنا بالخبر اين يعني؟ هو يريد ان يقول الان يعلل لماذا انا في متن النخبة في نخبة الفكر؟ لماذا عبرت بالخبر - 00:29:39

الان هو ايش قال قبل قليل؟ ايش قرأتنا في المتن؟ قال فاقول فالخبر ينقسم اه لماذا ما قال؟ فالحديث ينقسم نحن في مصطلح الحديث يا ابن حجر. لماذا اعدلت عن مصطلح الحديث؟ الى مصطلح الخبر - 00:29:58

وسيعلم لماذا نقول الحديث ينقسم مع اتنا في علم مصطلح الحديث؟ لماذا قلت الخبر ينقسم فقال وعبرنا هنا بالخبر ليكون اشمل لان لفظ الخبر ايش؟ اشمل طب برأيكم الان نقاش - 00:30:15

الخبر هو اشمل من الحديث على اي رأي انتبهوا على هاي القضية انه بعض الطلاب يقول لك ايش اشمل وانت ذكرت ثلاث اقوال هو كيف الخبر اشمل؟ هل الخبر اشمل من الحديث عن الرأي الاول؟ لا لان العلاقة تزادف. اذا هو - 00:30:37

ليس اشمل منه. تمام. هل الخبر اشمل من الحديث على الرأي الثاني؟ لا لان العلاقة اصلا للتبغية. فما يصدق عليه الخبر ليس هو ما يصدق عليه الحديث تباغن اين الخبر اشبه من الحديث؟ على الرأي الثالث - 00:30:53

والذي يرى ان العلاقة بينهما العموم والخصوص المطلق. فالخبر يشمل الحديث ويشمل غير الحديث. يعني بعبارة اخرى الخبر يشمل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم وما اضيف الى الصحابة والتابعين. صح؟ وبالتالي يكون اشمل على هذا. والحديث خاص بما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم. هذا هو الرأي - 00:31:09

فبالتالي قول ابن حجر وعبرنا هنا بالخبر ليكون اشمل؟ اه هو يقصد على الرأي الثالث. فكانه لا اجزم طبعا فكانه يقول الرأي الثالث هو الاقرب. يمكن شخص يقول لا يا شيخ - 00:31:29

ابن حجر هو مع الرؤيا الاول ان العلاقة تزداد بدليل انه بدأ به فقال الخبر عند علماء الفيلم مرادف للحديث وكأنه يتبنى هذه النظرة. اقول محتمل اقول محكم ما عندي مشكلة في النهاية انا احاول نصب وفك ابن حجر اي رأي يتمنى لما علل لماذا جعل رأس القسمة الخبر لان الخبر - 00:31:45

اشمل ظهر لي انه يتبنى الرأي الثالث. لكن ممكن هو يتبنى الرأي الاول لكنه استخدم الرأي الثالث يعني امر الناس الى حيلة امر يتعلق بالقسمة او ما شابه ذلك. فشخصيا ارى انه قد يميل للرأي الثالث - 00:32:08

ومن رأى انه لا هو مع الرأي الاول لانه جزم وبدأ به ابتداء فقال الخبر عند علمائه فالمرادف للحديث واتى بالرأيين الآخرين بصيغة التمريض قيل وقيل ممكن هذه الوجهة. ما عندي اشكال. بل في الحقيقة وجدت في الحواشي - 00:32:27

اـه كـلامـا يـنـسـبـ الىـ اـبـنـ حـجـرـ كـلامـا يـنـسـبـ الىـ اـبـنـ حـجـرـ اـهـ فيـ تـخـرـيـجـهـ لـقـوـلـهـ وـعـبـرـنـاـ هـنـاـ بـالـخـبـرـ لـيـكـونـ اـشـمـلـ.ـ وـلـكـنـ التـخـرـيـجـ هـذـاـ الـذـيـ يـنـسـبـ الىـ اـبـنـ حـجـرـ وـجـدـتـ فـيـهـ 00:32:46

فـيـ تـكـلـفـ كـبـيرـ فـلـذـكـ لـمـ اـذـكـرـ لـكـمـ فـيـ تـكـلـفـ كـبـيرـ وـعـصـرـ فـيـ الـفـهـمـ لـلـطـلـبـ وـارـاهـ بـعـيـداـ يـعـنـيـ لـاـ دـاعـيـ لـكـلـ هـذـاـ التـكـلـفـ.ـ فـلـذـكـ تـرـكـتـهـ وـقـلـتـ لـكـمـ اـنـهـ يـعـبـرـنـاـ بـالـخـبـرـ لـيـكـونـ اـشـمـلـ يـقـصـدـ اـنـهـ اـشـمـلـ عـلـىـ الرـأـيـ اـلـاـلـاـثـ 00:33:00

وـنـقـفـ هـنـاـ.ـ وـاـمـاـ مـاـ سـوـىـ ذـلـكـ مـنـ الـلـارـاءـ الـتـيـ يـذـكـرـهـ الـمـحـشـوـنـ فـيـهـ شـيـءـ مـنـ التـكـلـفـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ اـعـلـمـ.ـ الـنـهـاـيـةـ مـسـأـلـةـ اـصـطـلـاحـيـةـ لـيـسـ وـنـقـفـ هـنـاـ.ـ وـاـمـاـ مـاـ سـوـىـ ذـلـكـ مـنـ الـلـارـاءـ الـتـيـ يـذـكـرـهـ الـمـحـشـوـنـ فـيـهـ شـيـءـ مـنـ التـكـلـفـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ اـعـلـمـ.ـ الـنـهـاـيـةـ مـسـأـلـةـ اـصـطـلـاحـيـةـ لـيـسـ مـسـأـلـةـ كـبـيرـ يـعـنـيـ وـابـنـ حـجـرـ اـهـاـ قـلـنـاـ الرـأـيـ اـلـاـلـاـثـ يـتـبـنـىـ الرـأـيـ اـلـاـلـاـثـ تـرـىـ كـلـ الـلـارـاءـ الـحـمـدـ لـلـهـ لـاـ فـيـهـ اـبـتـدـاعـ وـلـاـ فـيـهـ خـرـجـ عـنـ مـنـهـجـ اـهـلـ السـنـةـ وـلـاـ مـاـ فـيـ مـشـكـلـةـ هـيـ مـسـأـلـةـ اـصـطـلـاحـيـةـ 00:33:19

جمـيلـ الـاـنـ نـعـودـ فـنـقـولـ اـهـاـ قـالـ وـعـبـرـنـاـ هـنـاـ بـالـخـبـرـ لـيـكـونـ اـشـمـلـ.ـ اـهـاـ الـخـبـرـ يـكـونـ اـشـمـلـ عـلـىـ الرـأـيـ اـلـاـلـاـثـ.ـ تـمـامـ.ـ الـاـنـ سـنـبـدـاـ بـالـقـسـمـةـ بـعـدـ هـذـهـ الرـحـلـةـ سـنـبـدـاـ بـالـقـسـمـةـ الـتـيـ شـرـعـ فـيـهـ وـهـيـ تـقـسـيـمـ الـخـبـرـ اـنـ بـعـدـ اـنـ عـرـضـنـاـ لـمـاـذـاـ اـسـتـخـدـمـ الـخـبـرـ وـلـيـسـ مـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ 00:33:39

كـلـمـةـ الـحـدـيـثـ نـشـرـ الـاـنـ فـيـ تـقـسـيـمـ الـخـبـرـ بـاـعـتـبـارـ تـعـدـدـ طـرـقـهـ.ـ فـمـاـذـاـ قـالـ ؟ـ قـالـ اـهـ فـهـوـ بـاـعـتـبـارـ وـصـوـلـهـ الـبـيـنـاـ.ـ هـيـ الـخـبـرـ بـاـعـتـبـارـ وـصـوـلـهـ الـبـيـنـاـ اـمـاـ انـ يـكـونـ لـهـ لـاحـظـ الـاـنـ كـيـفـ يـدـمـجـ الـشـرـحـ مـعـ الـمـتنـ.ـ خـلـاـصـ الـاـنـ عـمـلـيـةـ دـمـجـ.ـ نـقـرـاـهـاـ مـعـ بـعـضـهـاـ.ـ لـكـنـ اـرـيدـ الـعـيـنـ دـائـمـاـ 00:34:00

بـيـنـ الـشـرـحـ وـبـيـنـ الـمـدـنـ جـيـداـ.ـ اـنـتـقـالـ الـعـيـنـ بـيـنـ الـشـرـحـ وـبـيـنـ الـمـتنـ سـيـسـاعـدـ الـطـالـبـ عـلـىـ الـفـهـمـ اـكـثـرـ وـاـكـثـرـ.ـ طـيـبـ.ـ قـالـ فـهـوـ بـاـعـتـبـارـ وـصـوـلـهـ الـبـيـنـاـ اـيـ الـخـبـرـ بـاـعـتـبـارـ وـصـوـلـهـ الـبـيـنـاـ اـمـاـ انـ يـكـونـ يـعـنـيـ كـيـفـ الـخـبـرـ وـصـلـ الـبـيـنـاـ ؟ـ الـلـيـ هـوـ تـقـسـيـمـ الـخـبـرـ بـاـعـتـبـارـ تـعـدـدـ طـرـقـهـ ؟ـ لـوـ قـلـتـ وـبـاـعـتـبـارـ وـصـوـلـهـ الـبـيـنـاـ مـاـ فـيـ مـشـكـلـةـ.ـ وـلـكـنـ الـمـهـمـ اـنـ تـعـرـفـ 00:34:26

اـنـ تـعـرـفـ هـذـهـ تـقـسـيـمـ لـلـخـبـرـ مـنـ اـيـ جـهـةـ هـلـ بـاـعـتـبـارـ مـنـ الـذـيـ تـحـدـتـ بـهـ ؟ـ لـاـ.ـ هـذـاـ لـيـسـ تـقـسـيـمـ لـلـخـبـرـ بـاـعـتـبـارـ عـنـ مـصـدـرـهـ.ـ هـلـ صـدـرـ مـنـ الـنـبـيـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ وـالـصـحـابـةـ وـالـتـابـعـيـنـ ؟ـ لـاـ.ـ هـذـاـ تـقـسـيـمـ لـلـخـبـرـ بـاـعـتـبـارـ 00:34:51

وـصـوـلـهـ الـبـيـنـاـ كـيـفـ وـصـلـ الـبـيـنـاـ ؟ـ اوـ قـلـتـ تـقـسـيـمـ الـخـبـرـ بـاـعـتـبـارـ تـعـدـدـ طـرـقـهـ اـيـضـاـ مـاـ فـيـ مـشـكـلـةـ.ـ فـنـقـولـ اـهـ هـوـ بـاـعـتـبـارـهـ تـقـسـيـمـ الـخـبـرـ

بـاـعـتـبـارـ وـصـوـلـهـ الـبـيـنـاـ وـاـحـدـ اـمـاـ انـ يـكـونـ لـهـ طـرـقـ 00:35:05

طـبـعـاـ هـوـ اـكـمـلـ سـيـكـمـلـ بـعـدـ قـلـلـ رـقـمـ وـاـحـدـ اـمـاـ انـ يـكـونـ لـهـ طـرـقـ بـلـاـ حـصـرـ عـدـدـ مـعـيـنـ.ـ هـكـذـاـ قـالـ فـيـ الـمـتنـ سـيـكـمـلـ هـذـهـ النـقـطـةـ لـكـنـ خـلـصـ الـاـنـ هـوـ يـحـلـ.ـ وـاـحـدـ 00:35:25

اـمـاـ انـ يـكـونـ لـهـ طـرـقـ الـاـنـ هـوـ سـيـشـرـ كـلـمـةـ طـرـقـ الـتـيـ ذـكـرـهـ فـيـ الـمـتنـ.ـ اـيـشـ يـعـنـيـ الـطـرـقـ وـالـاـسـانـيـدـ كـثـيـرـهـ هـذـاـ مـعـنـيـ كـلـمـةـ اـيـشـ ؟ـ طـرـقـ يـعـنـيـ الـحـالـةـ الـاـولـىـ اـنـ يـكـونـ لـلـخـبـرـ 00:35:39

طـرـقـ اـيـ اـسـانـيـدـ كـثـيـرـهـ وـصـلـ الـبـيـنـاـ بـطـرـقـ كـبـيـرـ بـاـسـانـيـدـ كـثـيـرـهـ.ـ تـمـامـ لـكـنـ لـاحـظـواـ اـيـشـ قـالـ ؟ـ قـالـ اـمـاـ انـ يـكـونـ لـهـ طـرـقـ نـذـهـبـ عـلـىـ السـبـوـرـةـ

ثـمـ هـوـ فـصـلـ كـلـمـةـ طـرـقـ بـاـنـهـ 00:35:56

بـعـنـيـ اـسـانـيـدـ كـثـيـرـهـ قـالـ اـمـاـ انـ يـكـونـ لـهـ طـرـقـ اـيـ اـسـالـيـبـ كـثـيـرـهـ اـهـ هـوـ فـصـلـ كـلـمـةـ طـرـقـ بـاـسـانـيـدـ كـثـيـرـهـ.ـ الـاـنـ طـيـبـ مـنـ اـيـنـ اـتـىـ بـكـلـمـةـ

كـثـيـرـ يـعـنـيـ كـيـفـ جـعـلـ كـلـ طـرـقـ 00:36:21

مـعـنـاـهـ اـسـانـيـدـ كـثـيـرـهـ.ـ لـمـاـ مـاـ قـالـ طـرـقـ هـيـ بـعـنـيـ اـسـانـيـدـ ؟ـ يـعـنـيـ هـوـ مـاـ قـالـ الـخـبـرـ اـمـاـ انـ يـكـونـ لـهـ طـرـقـ كـثـيـرـهـ.ـ لـاـ قـالـ الـخـبـرـ اـمـاـ انـ يـكـونـ لـهـ طـرـقـ ثـمـ فـسـرـ كـيـفـ الـطـرـقـ اـنـ مـعـنـيـ طـرـقـ اـسـانـيـدـ كـثـيـرـهـ.ـ الـاـنـ مـعـنـيـ تـفـسـيـرـ طـرـقـ بـاـنـهـ اـسـانـيـدـ مـنـ دـوـنـ كـلـمـةـ كـثـيـرـهـ مـفـهـومـ 00:36:41

طـرـقـ بـعـنـيـ اـسـانـيـدـ.ـ لـكـنـ مـنـ اـيـنـ اـتـىـ بـكـلـمـةـ كـثـيـرـهـ ؟ـ يـعـنـيـ بـاـخـتـصـارـ كـلـمـةـ طـرـقـ كـيـفـ دـلـتـ عـلـىـ هـذـهـ الـكـلـمـاتـ عـلـىـ اـسـانـيـدـ كـثـيـرـهـ لـاـنـهـ مـتـبـادـلـ لـذـيـنـ الـطـالـبـ النـاـشـيـ اـنـ كـلـمـةـ طـرـقـ تـدـلـ عـلـىـ اـسـالـيـبـ فـقـطـ.ـ كـيـفـ جـعـلـتـهـ يـاـ اـبـنـ 00:37:02

تـدـلـ عـلـىـ كـلـمـةـ اـسـانـيـدـ كـثـيـرـهـ لـيـسـ فـقـطـ اـسـانـيـدـ اـسـانـيـدـ كـثـيـرـهـ وـذـكـرـ ذـلـكـ فـالـطـرـقـ اـيـهـ الـاحـبـةـ جـمـعـ جـمـعـ كـثـرـةـ الـاـنـ لـاحـظـ كـيـفـ تـتـدـاـخـلـ الـعـلـومـ الـاـنـ عـنـدـنـاـ جـمـوعـ اـيـهـ الـاحـبـةـ رـبـماـ ذـكـرـتـ لـكـ فـيـ الـبـلـاغـ لـاـنـ ذـكـرـنـاـ قـضـيـةـ الـجـفـانـاتـ فـيـ شـهـرـ حـسـانـ بـنـ ثـابـتـ جـيـدـ الـجـمـوعـ هـنـاكـ

هناك جموع قلة يعني جموع تدل على عدد كثير. وهناك جموع تدل على عدد قليل جموع القلة محصورة افعيلة افعل ثم فعل ثمة افعال الجموع قلة هذه اربع صيغ من جموع التكسير وجمع المذكر السالم - 00:37:48

عنوان نادي السالم هذه السنة هي جموع القلة. تدل على عدد من ثلاثة الى عشرة فقط تمام جموع الكثرة تبدأ من احدعش فصاعدا الى ما لا نهاية والبعض يقول لا هي تبدأ من ثلاثة ايضا لكن من ثلاثة الى ما لا نهاية. دعونا على الرأي المشهور انه جموع الكهرباء جمع الكثرة يبدأ من - 00:38:05

احدعش فصاعدا فاي جمع كثرة مثل هذا الجمع فعل مثلا يدل على وجود افراد من احداش فصاعدا. فاذا قلت عندي طرق معناها عندك عدد من الطرق لا يقل عن احدعش. عندك الممكن احدعش اطنعش الى ما لا نهاية. لكن ليس اقل من احدعش - 00:38:30 فهمتو؟ الان جموع الكثرة هل هي محصورة؟ جموع الكثرة كثيرة جدا المحصور هي جموع القلة. ستة. واما جموع الكثرة في اللغة العربية كثيرة كثيرة تمام؟ لكن هذا الذي يهمنا تفهم ايش يعني جمع الكثرة؟ جمع الكثرة وصيغة جمع تدل على احدعش فصائل من هذا احدasher فرض - 00:38:57

صاعدا الان يقول ابن حجر انا عبرت في المتن فقلت الخبر اما ان يكون له طرق. فاستخدمت جمال كثر فاستخدمت جمع كثرة وانا متعمم ان استخدم جميع الكثرة وهو طرق لادلل به على وجود كثرة في - 00:39:18 وليس على مجرد فقط الاسانيد فاذا كذبت طرق معناه اسانيت ولانه اتي بها على صورة جمع الكثرة عرفنا انه لا يربد اي عدد من الاسانيد بل يربد اسانيد كثيرة فهمنا ايها الاحبة كيف تذهب تلك الطرق على اسانيد كثيرة؟ المعنى او اساسي اسانيد في هذا المكان - 00:39:39

تمام؟ ودللت على الكلمة كثيرة بانها جاءت على صورة جمع الكثرة. فاصبح معنى طرق اسانيد وكثيرة ايضا واستخدمنا الكلمة كثيرة من ان الكلمة طرق جاءت على صيغة جمع كثرة انتهينا - 00:40:08

اعود الان الى ابن حجر والان سيدرك لك هذا الكلام. قال ابن حجر الان رقم واحد اما ان يكون له طرق قال اي اسانيد كثيرة الان سيفسر من اين اتي بكلمة كثيرة؟ كيف دل العلم الطرق على كثيرة؟ قال لان طرق جمع طريق - 00:40:26

تمام وفعيل اللي هي طريق مفردة طريق اللي هي مفرد ايش صيغتها الصرفية؟ ثقيلة. فعيل في كثرة يعني اذا اردت ان تجمعها جمع كثرة فان المعروف في علم اللغة انها تجمع على ماذا؟ على فعل. يعني طريق - 00:40:48

الايفاعي. اذا اردت تجمعها جمع قلة ايش تقول؟ طرقات. جمعوا الا السالب. صح؟ هنا انت جمعت جمع قلة اذا اردت ان تجمع فعال اللي على وزان هالطريق جمع كثرة فالمشهور المتداول في لسان العرب ان تأتي بها على وزن - 00:41:11

فذا المفرد انت ايها المتكلم باختيار اما ان تجمعه جمع قلة فتأتي بجمع القلة المناسب له. واما ان تجمعه جمع كثرة فتأتي بجمع الكثرة المناسب له. تمام؟ فبيقول لك هنا طرق جمع طريق وفعيل - 00:41:29

في الكثرة يعني اذا اردت ان تجمعها جمع كثرة تأتي بها على فعل. بضمتين وهذا الذي وقع هنا فهو قاد طريق الجماعة هو في ايش قال؟ طرق. فاتى بفاعيل على فعل - 00:41:47

قال وفي القلة على افعلة اها اذا بصير نقول طرقات وبيصير نقول ايضا في جمع قلة اطلقه على وزن الافعال لانه اوزان جمع القلة افعية افعل ثم فعله ثم افعال هذه الاربع - 00:42:03

من جموع التكسير كما قلنا وجمع المؤنث السالم وجمع المذكر السالم. فمن هذه السنة ايضا وزن افعية. فتستطيع ان تجمع فعال جمع هيقلة على افعاله. احنا قلنا طرقات وبيصير ايضا تكون اطريقه. وهذا جمع قلة. كيف - 00:42:21

عندي وفي القلة على افعالها قال وفي القلة على افعيلة كما صرحت بذلك طبعا الجواري والازهري وجماعة من اللغويين جيد. الان اه فقط كانت هذه المناقشة لغوية. لاحظوا كيف لا ندمج دراساتنا السابقة الصرفية والمنطقية. اه علوم الاله تتدخل ايها - 00:42:40

وكأنها يكمل بعضها بعضاً في توصيل أو ايصال المعنى النهائي للنص. فإذا ألاّن حلّ لنا كيف كلمة طرق معناها اسانيد كثيرة. فكأنه يريد أن يقول الخبر أما يعني أنا بدبي أزيل ألاّن كلمة طرق من المتن ووضع مكانها اسانيد كثيرة - 00:43:08 فكأنه قال الخبر أما أن يكون له اسانيد كثيرة الخبر باعتبار وصوله اليها الحالة الأولى قال أما أن يكون له طرق بدل طرق قل اسانيد كثيرة يعني الخبر أما أن يصل اليها باسانيد كثيرة. تمام. لكن لن نكمل في مناقشة أخرى. قال والمراد - 00:43:28 الطرق الاسانيد اه هذه دعوها قالوا والاسناد حكاية طريق المدن. وايش قال ألاّن؟ قال في الكثرة يجمع على فعل مضمة وفي القلة على افعاله. والمراد بالطرق والمراد بالطرق الاسانيد. ممكن الطالب ان يشكل عليه يا شيخ وقبل شوي بقول لك أما أن يكون له طرق اي اسامي كثيرة. ففسروا الطرق - 00:43:53

تساوي اسانيد كثيرة. ثم عاد هنا قال والمراد بالطرق الاسانيد والاسناد حكاية طريق المتن. لا هنا لما قال والمراد بالطرق الاسانيد معنى معنى معنى طرق. المعنى فقط هو كانه ألاّن بغض النظر عن الصورة أنها صورة جمع كثرة. انه المراد المقصود - 00:44:15 الطرق هنا ليست الشوارع وليس سبل لا المراد بالطرق كمعنى الاسناد وهو يريد ان يدخل من هذا التفسير الى بيان وتحليل ايش معنى الاسناد اصلاً؟ عند المحدثين. وهذا ايضاً من المصطلحات - 00:44:35

محورية يعني شفت لفظ الخبر لفظ الحديث لفظ الاثر هاي مصطلحات متداولة ومتداولة في علم المصطلح. يجب ان يكون الطالب على درايتها. ايضاً مصطلح الاسناد من المصطلحات المهمة فقال والاسناد حكاية طريق المتن. لاحظوا كل هذه نسميتها ايها الاحبة كل هذا يسمى استطرادات - 00:44:53

والآن يستطرد يعني ما زلنا في الحالة الأولى ان يكون للخبر طرق كثيرة. لكننا ألاّن استطردنا. استطردنا في بيان كيف ان كلمة طرق على معنى اسانيد كثيرة والآن نستطرد ايضاً في فهم ايش معنى الاسناد؟ لانه هو قال الطريق هي الاسانيد الكثيرة صح؟ طب ايش معنى اسناد - 00:45:16

اه هذى كلمة مهم نقف عليها ابتداء ألاّن ايها الاحبة يعني هذه من الكلمات التي ينبغي ان نحررها جيداً اه يوجد فيها خلاف. ألاّن ساحر العلاقة بين مصطلحين ساحر العلاقة بين مصطلحين - 00:45:36

الآن هو ايش قال ابن حجر في الاسناد؟ اذكر يا شيخ اقرأ. ايش قال لابن حجر؟ قال والاسناد حكاية طريق المدن. طريق قمة الله. ايش مصدر الاسناد؟ بانه هذا الطريق المتن. تمام. ألاّن ايها الاحبة عندنا مصطلحان مهم ان نعرف المقصود منهم - 00:46:02 مصطلح الاسناد ومصطلح السندي مصطلح الاسناد وعندنا مصطلح السندي. احنا ايش قلنا في تعريف علم المصطلح الحديث او علم الحديث دراية؟ مش قلنا علم او قواعد وقوانين يعرف بها احوال السندي والمتن. صح؟ هناك استخدمنا كلمة سند. واحياناً يستخدموها - 00:46:21

اسناد طب يعني هل هما مترادافان هل هما بنفس معنى السندي؟ ولا بينهما خلاف هذا هو النقاش فنقول اولاً علينا ان نبعث الدلالة اللغوية لمصطلح الاسناد والدلالة اللغوية للسندي. فالاسناد لغة - 00:46:52

ايش نوع يلا يا مشايخنا حددوا لي ايش نوعه ولا هو اسم فاعل اسم مفعولة مشبه افعال تنظيم مصدر ممتاز. الاسناد مصدر. والمصدر يدل على ايش على الحديث صح؟ مثل الضرب. الأكل. الشرب. النوم. مصدر. اذا يدل على حدث - 00:47:11 تمام. طب سند سند ايها الاحبة اسم جنس سند اسم جنس يطلق على اشياء عديدة يطلق على سفح الجبل سند يطلق مش تقول يا رجل انت سند اي شخص يدعمك ويقف خلفك - 00:47:36

تسميه ايش؟ سند. فالسند اسم جنس والاسناد مصدر اذا طب اسم الجنس يدل على ايش؟ اللغة العربية يدل على ذات او عين الكتب عبرت بـ اراد طبعين ما عندي مشكلة لاحظوا اختلاف الدلالة اللغوية - 00:47:54

الاسناد مصدر فيدل المصدر على الحديث اكل شرب نوم قيام الاسناد اسندي سند اسناداً اسناداً. فالاسناد حدث سند اسم جنس. واسم الجنس يدل على ايش؟ على ادوات على افراد على اعيان. صح؟ يدل على عين بيس على حدث. يدل على ايش؟ على - 00:48:15 الافراد على اعيان على اه ذات عـبر كما تشاء. فمثلاً اسد اسم جنس. يدل على ايش؟ الاوقدات. الحيوان المفترس يدل على عـيـب

الاسف تدل على حدث ولا على ذات على ذات اسد حسان انسان طبشوره قلم. كل هاي اسماء اجناس. تدل على ذات. بينما اكل

شرب نوم قيام قعود - 00:48:38

مصادر فتدل على ايش؟ على احداث. اذا هناك فرق في الدالة اللغوية بين الاسناد و سند طب هل هذا الخلاف اللغوي تأثر به المصطلح الحديسي هل هذا الخلاف اللغوي؟ تأثر به المصطلح الحديسي ففرق المحدثون بين الاسناد والسنن في علمهم بناء على ان -

00:49:01

اللغويين يفرقون بينهما عرفتو بالسؤال الان؟ هل علماء الحديث تأثروا في اصطلاحهم بالفرق بين الاسناد والسنن في اللغة اولى اذن هذه النقطة الثانية في اصطلاح المحدثين هناك رأيان عند المحدثين في العلاقة بين مصطلح الاسناد ومصطلح السنن -

00:49:29

هناك رؤية. الرأي الاول يرى ان العلاقة بين هذين المصطلحين هي التعاطف عرفنا قبل قليل ايش التراطيف اختلاف الفاظان لكن معناهما واحد طب ايش المعنى الواحد الذي يشتراكان فيه؟ انها - 00:50:04

الىهما يطلقان على طريق المتن على ذات الطريق على نفس الطريق طريق المتن اللي هو سلسلة الرواية طريق المدينة اللي هو ايش؟ سلسلة الرواية. وبالتالي على الرأي الاول يرى ان السنن يطلق على طريق - 00:50:29

سلسلة الرواية يطلق عليها سند. ويرى ايضا ان الاسناد يطلق على طريق المتن برأيكم هذا الاطلاق هو انسف يعني هكذا ملائكة انساب من حيث اللغة يصير مصطلح المحدثين. انساب من حيث اللغة في السنن ولا للاسناد - 00:50:55

تمام. ليه؟ للسنن احسنت. ان نطلق عفوا عن كل طريق ايش؟ التراطيف هو طريق الكاتب هنا كان ما بتعرفيش اه الطراز هو طريق المتن اللي هو سلسلة الرواية التراجع هو طريق المتن. سلسلة رواية الحديث. سلسلة رواية الخبر ما عندي مشكلة الان. كنا نستخدم خبر حديثا. انا اتكلم عن خبر صح - 00:51:14

اذا خلص سلسلة رواية الخبر على طريقة ابن حجر الان دعونا انه يقسم الخبر. فالرأي الاول يرى ان الاسناد والسنن علاقته التراطيف ومعناهما وبالتالي هو طريق المتن او الخبر. سلسلة رواية المتن او الخبر. هذا الاطلاق من حيث - 00:51:42

اللواء اقرب الى السنن يعني ان نطلق السنن على طريق المتن اقرب من ان نطلق في الحقيقة الاسناد على طريق النتن. لانه طريق المتن الممثل هو حدث او ذات عين بارد ايش؟ هو ذات - 00:52:02

فالطريق هذا ذات وليس حدث. وبالتالي في الحقيقة الانسب له كلمة سند يطلق السنن على طريق المتن لكن خلص الرأي الاول قال يجوز عندي ان اطلق الاسناد ايضا وان كان الاسناد في اللغة هو مصدر مصدر لكنني انا الان استخدمت - 00:52:20

استخدام اسماء الاجنس فكان صاحب الرأي الاول يقول ايش؟ انا ساسخدم الاسناد استخدام السنن. استخدام اسماء الاجنس واطلقهما كليهما على طريق المتن اسمي سلسلة الرواية اسنادا واسميها ايضا ايش؟ سند - 00:52:40

وضحت الفكرة؟ طبعا هذا الرأي ابن جماعة رحمة الله عليه نسبة الى جمهور المحدثين هذا الرأي الاول نسبة ابن جماعة الى جمهور المحدثين وقال المحدثون لا يفرقون بين السنن والاسناد - 00:53:00

المحدثون في اللغة في تفرقة قطعا لكن عند المحدثين يقول ابن جماعة المحدثون لا يفرقون بين السنن فعند جمهور المحدثين وهذه العبارة الدقيقة ليس الكل عند جمهور المحدثين لا فرق بين الساد والاسناد فهما مترادفان - 00:53:19

وكلاهما يطلق على طريق المد طيب الرأي الثاني ايها الا جهة يقول لا هناك فرق بين السنن والاسناد يجب ان يكون هناك فرق بين السنن والاسناد عدنا لان هناك فرق بين - 00:53:40

سند والاسناد لغة الرأي الثاني له هو تماشى مع اللغة العربية. الرأي الثاني الذي سذكره تماشى مع ايش؟ مع اللغة العربية. قال بما ان اللغة تفرق بين السنن والاسناد فالاسناد مصدر والسنن اسم جنس اذا يجب ان نفرق ايضا بينهما في علمنا. فايش قالوا؟ الرأي الثاني قال لا - 00:53:56

نستطيع نقول يعني التباهي العلاقة بينهما تباهي فالاسناد هو حكاية طريق المتن والسنن هو ذات الطريق وطريق المتن بذاته اهو

الرأي الثاني يقول العلاقة التبادلية ليس هو السندي طب ايضًا اللام بالتألي سيكون مفهوم السندي عندكم؟ قالوا السندي - 00:54:19

ليس طريق المتن معنى السندي لغة لا يساعد على ذلك. بل السندي هو ايضًا حكاية طريق المتن وايضاً؟ الحكاية لطريق المتن. يعني ان تنقل طريق المتن. ان تحكيها. والحكاية اشنو على مشايخ؟ مصدر - 00:54:56

صح؟ الحكاية مصدر تدل على الحدث اه وبالتالي اتفق المعنى الحديثي مع المعنى اللغوي. انه السندي مصدر ففسرته بمصدر حدث السندي يدل على حدث لغة اذا افسرته في علم مصطلح الحديث بحدث. فالسندي عندنا نحن اقصد في علم الحديث - 00:55:16
السندي عندنا هو الحكاية لطريق المتنين. والحكاية حدث. الحكاية حدث مثلها مثل الضرب الشرب منهم حدث. اذا نادوا هو حكاية طريق المتنين والسندي هو ذات الطريق المحكي فهنا اصبح في تناغم وتوافق بين المصطلح الحديثي والمصطلح اللغوي. وضحت الفكرة تماماً؟ طبعاً هذا الرأي ما الذبيبي ليذهب اليه القاضي ايه - 00:55:39

وذهب اليه ايضاً السخاوي بفتح محيف قال وهو اقرب فالسخاوي بفتح المغثث قالوا ايضًا؟ قال هو اقرب هذه التفرقة اقرب لكن السخاوي كان حكيمًا. قال والامر سهل قال والأمر سهل يعني حبيب تجعل السندي والسندي على الترداد حبيب اجعلهم على تفرقة بينهما الأمر سهل - 00:56:06

يعني ما اروح انا نشكى على بعضنا البعض في هذه القضايا لانها قضايا اصطلاحية. لكن انا يهمني تحليل المصطلحات. الان برأيكم يا مشايخ ابن حجر العسقلاني مع اي رأي الان هو ايضًا عرف السندي عندكم - 00:56:32

قد حكاية طريق المتن اه فهذا المقطع في هذا المقطع من النزهة اه هذا المقطع يشير او يعطينا ربما دالة على ان ابن حجر مع الدقيقة على ان ابن حجر مع ايضًا؟ مع التفرقة لانه عرف السندي هناك انه حكاية طريق المنزل. وبالتالي السندي عنده هو طريق المتن. لكن بتعرفوا ايضًا المشكلة - 00:56:47

انه في مكان اخر من النزهة عرف السندي بانه طريق المتن في موضع اخر سياتي معنا ان شاء الله. عرف السندي بانه طريق المتن. فاقعنا في حيرة وانت مع الرأي الاول ولا مع الرأي الثاني - 00:57:10

لذلك المحشون وقعوا في حيرة. قالوا ان ابن حجر انتقد على هذا التناقض. انك مرة عرفت السندي بانه حكاية طريق المتن ومرة السندي بانه طريق النت. فانت مع اي رأي مع من يفرق بين السندي والسندي او مع الرأي الذي يرى انهم متزدفان؟ طبعاً في الحقيقة انا ربما - 00:57:26

يعني ابن حجر رحمة الله عليه يرى ان الامر سهل كما قال لذلك تسائل في مرة جعلهم متزدفين وفي مرة اخرى جعلهم متباهين يرى ان الامر سهل من باب السهولة او قد يرکضها انا احاول احلل فقط يعني ما لماذا فعل هذا - 00:57:46

قد يكون سهو بشر قد يكون سهو ما عندنا اي مشكلة قد يكون سهولة رحمة الله عليه وقد يكون كما قلت لكم توسيع في الاستخدام والتوسيع في استخدام المصطلحات اذا كان لا - 00:58:04

عليه اي اشكال شرعية او في الفهم مؤثر فيتساهلون فيه رحمة الله عليهم. لكن انا يهمني ان تحرر انت الفرق بينهما تمام؟ عرفنا ان ده الفرق بين السندي والسندي نعود الان ما زلنا يا شيخ اذا لم تتحرك من مكاننا ما زلنا في النقطة الاولى. وهو الان نحن نقسم الخبر قسمناه قال اولا - 00:58:16

اما ان يكون له طرق وفسرنا ان معنى الطرق اسانيد كثيرة. ثم اضطررنا ان نفهم ايضًا معنى اسانيدها واسانيد جميع السندي. طب ايضًا السندي؟ اه هاي السندي طب ايضًا العلاقة بين السندي والسندي حلنا كل هذه الامور. لكن - 00:58:41

انتبهوا ماذا ساقول؟ هو قال الخبر اما ان يكون له ايضًا طرق وفسر الطرق بانها ايضًا اسانيد كثيرة الاساليب جمع ماذا انا اريدك ان تفهم وان تحلل وان تنظر. وقال اما ان يكون له طرق. اي اسانيد كثيرة مش هيكل فسرناه طرق يعني اسانيد كثيرة وهكذا قال - 00:58:59

اسانيد جمع ايضًا مفردتها لأسامية. اه مفردتها اسانيد مفردتها اسانيد يجمع على اسانيد طب اذا انت تقول الطرق هي

الاسانيد الكثيرة والاسانيد جمع اسناد. اذا انت هنا اطلقت الاسناد على الطريق - 00:59:26

صح؟ ثم لما عرفت الاسناد قلت والاسناد هو حكاية طريق المتن طب انت العمى عرفت الاسناد قلت الاسناد حكاية وطريق المت ولكن لما اتيت تفسر كلمة طرق في البداية قلت الطريق هي الاسانيد الكثيرة والاسانيد جمع اسناد. فاذا انت هناك اطلقت - 00:59:51
اسناده على الطريق ثم لما عرفت الاسناد هدى الاسناد هو ليس الطريق هو حكاية الطريق. فهذا اشكال هذا اشكال فعلاً كان الاصل في ابن حجر رحمة الله عليه ان يكون مضطرباً في استخدامه للمصطلح. بس انا ما عندي مشكلة انك تستخدم المصطلح -

01:00:12

وتعبر به كما شئت لكن اهم شيء الاضطراب في الكلام حتى لا يوقع الطالب في نفسه فاهمة كلامك. انت عندما قلت الخبر اما ان يكون له قلت اي اسانيد كثيرة لو فسرت الطرق بانها اسانيد. اذا الطريق مفرد طرق مقابل ايش؟ اسناد - 01:00:31

مفرد اساري فالطريق هو الاسناد. ولكنك عندما شرحتك مفهوم الاسناد قلت لا الاسناد ليست طريق. الاسناد حكاية الطريق فإذا سأسيببت لبساً عند الطالب في فهم كلامه وهذا فعلاً نقطة اشكال انتقدت على ابن حجر ان المصطلح الاسناد عنده تنقل - 01:00:51
من خلال فقرة واحدة على اكثرب من معنى. في فقرة واحدة تنقل. لذلك اراد ان يوحد الكلام. وان نقول الاسناد هو في هذا الموضع هو الطريق وليس هو حكاية الطريق كما فسره ابن حجر - 01:01:11

حتى يكون المعنى مع الطالب متناسق. لانه قال اما ان يكون له طرق اي اسانيد كثيرة اذا والمراد بالطرق هو نسقان. المراد بالطرق الاسانيد طب والاسناد حكاية الطب. اذا في انتقالية الان فنقول لا خلاص الاسناد هو الطريق - 01:01:26

كن مع الرأي الاول وهذا الرأي الاول يعني ابن جماعة ينقله عن اكثرب المحدثين ترى ما في اشكال. اكثرب المحدثين على ان الاسناد والسنن على التواضع هو الطريق فخلاص دعنا على الرأي الاول حتى لا. ممتاز. الان سنكمل الرحلة. اذا الخبر نعم. بناء على هذا يعني - 01:01:44

انه ما يتفرق خالص بين الاسنان نعم؟ انا قلت لك هو الاصل انه لا يفرق لكن لما قال الاسناد هو الحكاية معناتها انت تفرق نعم انه ما يفر للقلب هو الحكاية - 01:02:04

لا ما هو هو لما قاضي الحكاية معناه تفرغ. لما قال الحكاية عنها تفرق. ولو لم يفرق لقال خالص الاسناد هو وبالتالي انه السنن الكل متفق على انه انطلق. السنن على كل الرأيين هو الطريق. لكن الاشكال في الاسناد. على الرأي الاول الذي يرى الترافق هو - 01:02:21
هذا الرأي الثاني الاسناد هو حكاية الطريق. فالمشكلة هنا فكان عليك وقلنا ان ينطرد في استخدامه وبالتالي الانسب في هذا المقام ان نقول الاسناد هو الطريق تمام الان سنكمل الرحلة بعد كل هذه الاستطرادات. اذا الخبر اما ان يكون له طرق يعني اي اما ان يكون له هكذا ساقول. الخبر اما - 01:02:41

ان يكون له اسانيد كثيرة. لاحظ الان اش قال. وتلك الكثرة احد شروط التواتر. فالان ابن اه حجر يبدأ رحمة الله عليه تسلسلياً في بناء فكرة متواتر عندك يا طالب العلم - 01:03:05

سيبدأ الان رويداً رويداً في بناء فكرة التوجة عندك. وسيبيبن لك شروط التواتر. فاذا دعونا السبورة تلاحظوا قال الخبر الحالة الاولى قال اما ان يكون له طرق هكذا سيفعلها صح؟ وبماذا فسر الطريق بانها - 01:03:21

اسانيد كثيرة تمام؟ الان سيبدأ رحمة الله تعالى عليه في بناء فكرة المتواتر هو يريد ان يأخذك الى المتواتر. سيبدأ بناء فكرة المتواتر ثم سيعود الى القسم الآخر من الخبر - 01:04:01

وهو الذي ليس له طرق كثيرة. انه قال اما ان يكون له طرق سيفأتي معنا. اما ان يكون له طرق طبعاً انا نسيت اكتب الكلمة هذه التي سيفأتي بها الان - 01:04:21

وایش قال في المتن في نخبة الفكر؟ اما ان يكون له طرق بلا حصر عدد معين تمام اما ان يكون له تراب بلا حصر عدد معين. الحالة المقابلة لها ان يكون له طرق - 01:04:31

لكن مع حصر. والحصر هذا سيقسمه الى ثلاثة اقسام ثلاثة فصاعداً. اثنان واحد هادي هي القسمة النهائية عنده كثيرة لا ننظر جعلنا

الكاميرا هنا على السبورة اذا هو سيقسم لنا الخبر الخبر اما ان يكون له طرق بلا حصر - [01:04:49](#)

معين وسيبدأ الان بناء فكرة متواتر واما ان يكون له طرق لكن ما حصر والحصر اما بثلاثة فصاعدا او باثنين او بواحد طبعا الثالثة صائدا هي المشهور بالاثنين اش هي - [01:05:17](#)

عزيز الواحد غريب فهو الان سيبدأ يبين لنا ما هو المتواتر في القسمة الاولى او ان يكون له طرق بلا حصر عدد معين ثم سينتقل بعد رحلة طويلة يعود الى الحالة الثانية للخبر ان يكون له طرق لكن مع حصر بعد معين. وهذه الحالة الثانية سيسماها - [01:05:35](#)

اذا حصل بثلاثة فصاعدا الى الحصر بالاثنين الى الحصر بالواحد فالان دعونا نحيا مع القسم الاول الخبر عندما يكون له طرق لكن بلا حصر عدد معين. الان ايش قال ابن حجر العسقلاني رحمة الله عليه؟ قال - [01:05:58](#)

كبر عندها افضل. قال وتلك الكثرة ان هو قال الخبر اما ان يكون له طرق. اي اسانيد كثيرة فالان يعود يكمل البناء. فيقول وتلك الكثرة اي هذه الاسانيد الكثيرة هي احد شروط التواتر - [01:06:17](#)

يا غش هي احد شروط التواتر. لكن سيقى قال اذا وردت بلا حصر عدد معين بل تكون العادة قد احالت تواطؤهم على الكذب وكذا وقوعه منهم اتفاقا من غير قصد فلا معنى لتعيين العدد على الصحيح. ومنهم من عينه في الاربعة وقيل في الخامسة وقيل - [01:06:38](#)

السبعة وقيل في العشرة وقيل في الثاني عشر وقيل في الأربعين وقيل غير ذلك. وتمسك كل قائل بدليل جاء به يذكر ذلك العدد ففاجأ العلم. وليس بلازم ان ينطرد في غيره لاحتمال الاختصاص - [01:07:07](#)

الان هو يناقش اذا في اول شرط من شروط التواتر اول شرط من شروط التواتر. وايش قال؟ قال تلك الكثرة احد شروط التواتر لكنه الان سيبدأ يناقش مسألة خلافية و مهمة جدا في تحديد مفهوم المتواتر. وهي - [01:07:25](#)

الان ان هذه الكثرة التي هي احد شروط التواتر هل لها حصر في عدد معين تبدأ من ام ليس لها حصر في عدد معين تبدأ من نعید السؤال هذه الكثرة التي هي احد شروط التواتر هل لها حصر في عدد معين تتعلق منه؟ او ليس لها حصر في عدد معين - [01:07:46](#) ابن حجر رحمة الله عليه بشكل مباشر وواضح ومع اوجهة النظر الثاني انه ليس لها حصر في عدد معين. ولا كيف بذنا نضبطها يا ابن حجر؟ قال اضع لها ضابطا - [01:08:10](#)

انا لا احتاج الى عدد معين لانه لا دليل هكذا يرى. قال بل اضع ضابطا لهذه الكثرة. ما هو ضابطه؟ قال ضابط الكثرة عندي التي ترتفق بالخبر الى مرحلة التواتر ان تكون هذه الكثرة تحيل العادة تواطؤها عن الكذب - [01:08:25](#)

الان المشايخ هناك خلاف وقع بين المحدثين في ضابط الكثرة التي هي احد شروط التواتر فهناك من يرى انها تطبق بعد معين تبدأ منه. وهناك من لا يرى ذلك. يقول لا لا يوجد عدد معين تبدأ منه الكثرة بل - [01:08:45](#)

بضابط عام وهذا رأي ابن حجر. ما هو الضابط العام؟ ان تكون هذه الكثرة تحيل العادة وليس العقل نحل العبارة تحيل ايش؟ العادة تواطؤهم على الكذب يعني ان يكون هذا الخبر نقله جماعة كبيرة - [01:09:08](#)

نبله جماعة كبيرة العادة تقول يستحيل ان هذه الجماعة الكبيرة تتواتأ عن الكذب في نقل هذا الخبر وضحت الفكرة هذا الضابط الذي يرى ابن حجر اذا هو ابن حجر كما قلنا مع الرأي الثاني للمحدثين الذي يروا ان الكثرة في التواتر او الذين يرون ان الكثرة - [01:09:31](#)

تواتر لا تبدأ من عدد بل ثابتها العام ان تكون كثرة العادة العرف يقول يستحيل ان هذه الكثرة تتواتأ على الكذب. ما معنى تتواتأ؟ اي تتفق على الكذب. يستحيل. نأخذ مثال - [01:09:56](#)

الان المشايخ آلو آلو وقع حادث معين في مكة المكرمة تمام ونقلت هذا الحادث يعني هذا يعني مثال من الواقع المعاصر حتى نفهم مفهوم ابن حجر. توقع حادث في مكة المكرمة - [01:10:14](#)

ونقل هذا الحادث كل القنوات الفضائية كل القنوات الفضائية بتفتح على قناة وقع في مكة المكرمة اليوم كذا وكذا. افتح على قناة تلفزيونية اخرى وقع في مكة المكرمة كذا وكذا. فتحت اشياء - [01:10:34](#)

ثلاثين اربعين قناة الكل يقول انه وقع. يعني قنوات تتبع لجهات سياسية مختلفة. يعني حتى يقول القائد ان الاعلام في يد جهة واحدة تتواطأ هذه القنوات اعتبرها تتبع الى جهات سياسية مختلفة. والكل نقل هذه الواقعه - [01:10:48](#)

وبالتالي نقول قطعا هذه الواقعه صحيحة ممتاز؟ طبعا وصلت الى حد التواتر اذا لم تصل هل نسمى هذا الخبر؟ الذي تنقله القنوات الاعلامية الان متواترا نحتاج نتأكد من وجود جميع شروط - [01:11:05](#)

التواتر لكن انا يهمني فقط الشرط الاول ان العادة تحيل تواطؤ كل هذه القنوات على ايش؟ على الكذب. العادة وليس لأن بعض [01:11:19](#) الطلاب يختلط عنده ما هو مستحيل عقلا وما هو مستحيل عادة. فهناك اشياء مستحيل عادة لكنها ليست مستحيلة - [01:11:40](#)

عقلا مثلا هل يمكن انسان يطير بجناحين في السماء هيك بتشفوف انسان ما شاء الله عم بطير الان عقل هذا العقل لا يحيل ذلك هذا لا يخالف قانون العقل. لكن العادة هي التي تقول هذا مستحيل - [01:11:54](#)

صحيح؟ انه العادة هي تبني على ما يراه الانسان في عرفه. ويعامل معه في حياته. شفت انسان له جناحين بكثير ما شفناش انسان له. لكن هل العقل يمنع لا يهدى فعليك ان تفرق بين المستحيل عقلا وبين المستحيل عادة. فالان العقل هل يمنع ان كل القنوات [الفضائية هذه تتفق - 01:12:00](#)

هذا الكذب لا يمنع ممكنا الحمد لله بالوقت المعاصر. لكن نقول العادة العادة هي التي تحيل تمنع جيد فاذا لابن حجر يقول ضابط [الكثرة التي هي احد شروط التواتر ليس الحصر في عدد معين - 01:12:14](#)

لذلك قال بلا حصر عدد معين. طب ايش الضابط عندك يا ابن حجر؟ قال اذا كانت هذه الكثرة تحيل تواطؤهم على الكذب. او [01:12:34](#) تواطؤها على الكذب. هذا كلامي طبعا. اما على كلامه قال بلا حصر عدد معين - [01:12:54](#)

تكون العادة قد احالت تواطؤهم على الكذب. الان يا شيخ انظروا ايش قال بعد تباطؤهم على الكذب؟ قال وكذا [وقوعه و منهم اتفاقا من غير قصد. في الحقيقة هذا الضابط الثاني ارى انه لا داعي له - 01:13:04](#)

لا داعي له ايش اريد ان اقول؟ يعني ان تكون العادة تحيط تباطؤهم على الكذب ويكون اخبارهم بالخبر اتفاقا. يعني عرضا [اتفقوا في الاخبار بهذا الخبر. وليس عن تببیت نیة بینهم - 01:13:14](#)

وكان وقوعه منهم ايش؟ اتفاقا يعني صدفة. هذا معنى اتفاقا. ايش يعني؟ صدفة عرضا اتفقوا في الاخبار عن هذا من غير قصد اي [من غير تواطؤ. في الحقيقة برأيكم انا احب النقاش. هل هذا شرط نحتاج اليه؟ ولا نكتفي بالشرط الاول - 01:13:34](#)

يعني اذا جاءت كثرة تحيل العادة تواطؤها على الكذب انتهى الامر. سواء شف اذا احالت تواطؤ هذه الكثرة على الكذب. انا ارى والله [تعالى اعلم. سواء هذه الكثرة كان اخبارها بالخبر عن اتفاق بين - 01:13:54](#)

او تواطؤ او من غير اتفاق. وقع اخبارها عوضا. هذا لا اثر له. لماذا؟ لأن المبني ان هذه الكثرة تحيل العادة تباطؤها على الكذب. هم [قدعوا مع بعض واتفقوا انهم يخبروا. ولا وقع اخبارهم صدفة - 01:14:14](#)

انه اخبروا مع بعض هذا لا يهمني. لا اثر له. والاثر المهم هو الاولى الاثر الاول او الضابط الاول. هو انت حين العدد تباطؤهم عن الكذب. [طيب اذا اراد الله تعالى اعلم نقاشه لا افرق لكن ارى ان اقوله وكان وقوع - 01:14:34](#)

هو الواقع الاخباري منهم اتفاقا اي صدفة عرضا من غير قصد اي من غير تواطؤ ارى انه لا داعي له ولا اثر لهذا الشرط او هذا القيد [لماذا؟ لأن مناط البحر ان تكون الكثرة تحيل العادة تواطؤها على الكذب. سواء اتفقوا ان يخبروا - 01:14:54](#)

معا بهذا الخبر او وقع اخبارهم واتفاقهم على الاخبار عرضا مصادفة من غير قصد لا يهم. المهم هو الاول فهذا القيد ان يكون والخبر [منهم اتفاقا من غير قصد ارى انه لا داعي لاشتراكه ولا داعي للتقييد به - 01:15:14](#)

وحدة وايش وجهة النظر؟ لماذا لا داعي له؟ تمام. فنبقى اذا على الضابط الاول. هذا هو الذي يتمناه ابن حجر ان ضابط الكثرة احالة العادة تواطؤهم على الكذب. طب يا مشايخ برأيكم اه احالة العادة تواطؤ جماعة على الكذب - [01:15:34](#)

ايش العوامل المؤثرة في هذا الامر؟ ان تكون العادة بتحيل تواطؤ هؤلاء النفر على الكذب ايش العوامل المؤثرة؟ هناك مسائل ينبغي [ان تحل ايها الاحبة. ولا تبقى دفينة الكتب الطالب وهو لا يعرف حقيقتها في واقعه العملي. في واقعه المعرفي. انت تقولون -](#)

او ابن حجر يقول ضابط الكثرة ان تحيل العادة تواطؤها على الكذب. الان هل هذه الكثرة التي تحيل العادة تواطؤها على الكذب ستحتلت او سيختلف عددها من خبر الى خبر؟ نعم. هل هذه الكثرة التي يحيل العادة تواطؤها عن - 01:16:24

ستختلف من خبر الى خبر اخر فهذا الخبر مثلا اه الكثرة التي احالت العادة تواطؤها عن الكذب كانت عشرين. في خبر اخر الكثرة التي احالت العادة تواطؤها على الكذب لا كانت اه مئتين. تصور النقلة النوعية - 01:16:44

لكن المهم انه وجد الضابط هنا ووجد الضابط هنا. العادة احالت تواطؤ هذولا شو نعمل كذب. بينما في الخبر اخر احتجنا لمئتين شخص حتى تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. طب ايش الذي يؤثر؟ ما هي المعايير التي يؤثر؟ في احالة العادة تواطؤ هذا الكذب. ليش - 01:17:04

عشرين احالت لاعادة تواطؤهم. بينما هناك احتجنا الى مئتين حتى تحيل اعادة تواطؤ. سؤال معرفي مهم. سؤال معرفي مهم نقول ايها الاحبة هناك معايير وانا لن احصرها لك يعني هذا - 01:17:24

الذهن يتأمل وينظر فيه. هناك معايير اولا طبيعة الرواية. الناقلين للخبر هذا مؤثر لما يكون الخبر ينقله مثلا آآ كفراة مثل خبر ينقل احمد بن والشافعي وابو حنيفة وسفيان الثوري وابن عبيدة قطعا لا. لأن هؤلاء الائمة الكبار على اعلى مراتب الصدق. والكافر - 01:17:44

الله اعلم بحاله بالصدق والكذب ما بامن انا. صح؟ فإذا جاء عندي خبر فيه كثرة هذا الخبر لا اقول ان هذا الخبر رواه عدد كثير تحيل العادة تباطؤهم على الكذب او ايش اريد ان اقول بصفة اخرى؟ يعني مثلا خبر واحد عندي - 01:18:14

معين اسمه سين الخبر اسمه سين هذا الخبر لو ان نقلته احمد بن حنبل والشافعي سفيان بن عبيدة وسفيان الثوري. اجتماع بس هدول الخمسة. الوحيد للعادة تواطؤهم على اجتماع هؤلاء الخمسة في نقل الخبر سين نقول هذا الخبر رواه عدد كثير تحيل الحالة تواطؤهم عن الكذب. طبعا لازم - 01:18:34

كثرة التواتر لازم عرفتها خمسة ستة سبعة ثمانية تسعية عشرة المهم اكثر من ثلاثة خلينا. فالهم هذولا الخمسة اذا خبر سين نقول هذا الخبر سين رواه عدد كثير تحيل العادة تواضعهم على الكذب. نظرنا في هذا العدد الكبير الذي تحيل العهد وجدناه خمسة - 01:19:04

لكن خلص عدد كثير اكثرا من ثلاثة لانه وتحيل العادة تواطؤهم على الكذب. لكن لو نفس الخبر سين بذنا نوخره من اليهود نفس الخبر سين يعني الله الله اه الفين ولعشرة تالاف ولا خمسة تالاف مثلا - 01:19:24

يعني بدك توخذ فاعتبر انه هذا الخبر يصير نفسه بده ينقله يهود حتى تصل الى قولك انه هذا الخبر رواه عدد كبير تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. اذا كان كل النقلة يهود بحتاج بجوز لعشرين الف يهودي خبر فيه. حتى نقول - 01:19:44

هادا الخبر سين نقله نقلة تحيل العهد تواطؤهم على الكبر. لاحظوا حتى نقول انه احالت العادة على الكذب احتجنا عشرين الف يهودي. بينما لو كان نفس الخبر نقله الائمة الكبار احتجنا خمسة ستة. فإذا سيسصبح الامر - 01:20:04

فذا اه ضابط احالة العدد واعطائهم على الكذب له عدة معايير منها طبيعة الروح. لاحظنا كيف انه مؤثر في احالة العادة اه تواطؤهم على الكذب هدول الخمسة توحيد العادة تواطؤهم على الكذب. بينما اليهود لو خمسة وعشرة وعشرين لا تعطى للعالم تواطؤ ما عدا الكذب. بذنا حوالي الفين واكثر حتى - 01:20:24

تباطؤهم طيب احيانا من الامور المؤثرة مثلا اه بعد اماكن الروح اذا صفات الرواية يعني طبيعة الرواية الناقلين اقصد الصفات الرواية الناقلين. طبيخ الباسورد احيانا اه اماكن الاقامة اماكن الاقامة. فإذا كان مشايخ الرواية الذين نقلوا او اتفقوا على نقل الخبر اماكن اقامتهم متبادلة - 01:20:44

قاعدة هنا نستطيع ان نقول العادة حيل تواطؤهم على الكذب. صح؟ خاصة في الزمن القديم ما في لا تليفون ولا انترنت ولا ما شابه ذلك. لكن لو كانت اماكن اقامة الرؤى متقاربة والله كلهم من البصرة او كلهم من الكوفة. بحتاج عدد - 01:21:14

اكبر حتى نصل الى عدد توحيد العالم تواطؤه على الكذب او الى كثرة حين العادة تواطؤها على الكذب. مثلا الخبر سين نفس الخبر سين تمام دعونا على هذا الخبر. خبر مهم. نقله مثلا عشرة. عشرة من رواة - 01:21:34

لكن هؤلاء العشرة اماكن اقامتهم متفرقة واحد في البصرة واحد في الكوفة واحد في الحجاز واحد في اليمين وكل واحد فيهم ما 01:21:54
يعرف الثاني. واحد في المغرب. اماكن اقامة متفرقة. ولا احد يعرف الثاني -

اه بالتالي نقول ان الخبر سين رواه عدد كثير. تحيل العادة اتفاقهم على الكذب. لاحظوا هنا احالة الاعادة اتفاق الكذب جاءت من بعد اماكن الاقامة مع عدم المعرفة السابقة بينهم. صح؟ بعد اماكن الاقامة مع عدم المعرفة السابقة بينهم. ساعدت على - 01:22:14

احالة العادة تواطؤهم على الكذب. لكن لو كانوا الذين اخبروا بنفس الخبر سين. اهل العشرة لكن كلهم من اهل البصرة. اه وبعرفوا بعض. لا هدول العشرة لن تحيل العادة تواطؤهم عن الكلمة. صح - 01:22:34

بدنا نشوف نحتاج الى اكثر من هيكل لانه كلهم في نفس المنطقة. وبتعرفوا بعض اذا ممكن تتوطؤوا على الكذب ممكن. ممكن ان تتوطؤوا على الكذب فبدنا اكثر من هيكل عدد العشرة بتكتفي هون مع انه كفت هون. يعني لو كان نفس الخبر رواه عشرة امامي اقامتهم متفرقة ولا - 01:22:54

بعضهم حكمنا ان الخبر رواه عدد كبير تحيلنا على تواطؤهم. لكن لما رواه نفس العدد لكن كلهم من نفس المدينة ويعرفون بعضهم قلنا لا العشرة هنا لا تحيل تواطؤهم على الكذب. بدنا عدد اكثر. فقالوا خلص بنجيف لك مثلا مية. اه خلص قلنا مية معناها ممتاز. العادة -

01:23:14

اذا الامور نسبية وتختلف. يعني بتحديد هذا الضابط احالة العادة تواطؤ على الكذب. احالة التواطؤ على الكذب. هناك عدة معايير تؤثر فيه. طبيعة الرواية نقلت اه اماكن اقامة هؤلاء الرواية. احيانا يقولون طبيعى - 01:23:34

الخبر المروي طبيعة الخبر المروي. ايضا اه له اثر في ذلك. فالان المشايخ تصوروا بهيك بقولوا. اه لو انه امام الجمعة وهو بخطب وقع في المنبر وسقط. تخيلوا انت الان كم واحد بعده خطبة الجمعة؟ بنحكي الف واحد. ممتاز؟ تخيلوا - 01:23:54

الامام في الخطبة وهي على المنبر وقع الامام. بعد ما انتهت الخطبة وخرج الناس. اه جاء خمسة ستة اخبروا والله يا جماعة الخير اليوم الامام وقع على المنبر. ممتاز؟ ستة. طب - 01:24:14

وتسعمية وستة وتسعين اللي كانوا حاضرين الخطبة ما حداش جاب هذى السيرة. فهل تستطيع ان تقول هؤلاء الستة تحيل العادة تواطؤهم على الكذب معقول خبر زي هيكل خبر غريب صح؟ يعني احنا ما شاء الله في خلال ساعتين بتلاقيه وصل كل الفيسبوك من منتديات وهذا انه في خطيب الجمعة في - 01:24:34

الكل بيتداوله بطبيعة الاخبار الغريبة التي لا تغلق عادة يتشارك الناس في نقلها لعدد الكبير اليه كذلك؟ فانه ستة من الالاف يخبروا عن وقوع الاناء وعن المنبر يجعل ان العادة لا تحين تواطؤهم على الكتب - 01:24:54

لكن اه لو انه موضوع سهل خفيف يعني مشهور عند الناس. مثلا وقع حادث سير في طريق مثلا عمان الطريق الاورطوا شارع الاردن. الان وقوع حادث سير بشار الاردن امر ايش؟ اعتيادي. صح؟ فلو انه ستة اجوا اخبروا انه وقع حادث - 01:25:14

شارع الاردن بالنسبة لنا تعيد العادة تواطؤهم على الكذب. نفس الستة هدول نفس الستة هدول اللي اخبروا عن وقوع الامام وقلنا ان العادة لا توحيد تواطؤكم على الاردن طب ليش يا شيخ هم نفس الست لما اخبروا بوقوع الامام قلت - 01:25:34

لا تحيل تواطؤكم. لكن لما اخبروا عن حالة شارع الاردن قلت العادة تحيل. لانه نفس الخبر مؤثر. الخبر الغريب مش معقول نقولو ستة والباقي ما ينقلوه لانه خبر النفوس تتداعى على نقله. لكن الخبر الذي يتكرر يوميا النفوس لا تتداعى على نقله - 01:25:54

فاما جاء ستة ما بيعرفوا بعض وابحروا بهذا الخبر تحيد العادة وقتهم. اذا لم نستطع ان نقول اذا ايضا طبيعة اه الخبر طبيعة الخبر المروي يؤثر في احالة العادة التواطؤ. اذا لاحظوا اذا طبعوا انا لا احصل فقط في هذه الامور الثلاث. انا اعطي امثلة انه الانسان يفهم -

01:26:14

انه قضية احالة العادة تواطؤ الكثرة على الكذب يختلف بحسب معايير متنوعة طبيعة الرواية الناقلة اماكن اقامتهم. طبيعة الخبر

المرwoي. جيد؟ فلذلك ابن حجر رحمة الله عليه يقول ان الشرط الاول من شروط - 01:26:34

ما هو وجود كثرة تحيل العادة تواطؤها على الكذب. ولا اضبطها في رقم معين اضبطها في رقم معين. وانا في الحقيقة مع ابن حجر انه لا نضبطها في ايش؟ في عدد معين. لازم كثرة. لا بس لكن لاحظوا. لازم - 01:26:54

بكثرة كثرة تحيل العادة تواطعها على الكذب. لكن ما بقدر احصرها في عدد معين لانه الامر بتختلف. بحسب طبيعة الهوا بحسب الخبر المرwoي حسب اماكن اقامتهم. فالحصر بعدد معين لا دليل عليه. هذه وجهة نظر ابن حجر - 01:27:14

كم ذهب من الوقت؟ تجاوز ساعة ونص. مم؟ سبعة وعشرين. سبعة وعشرين. خلينا نتكلم عن الفقرة الاخيرة واحتتمها. اللي هو الرأي المقابل لابن حجر الرأي المقابل لابن حجر المشايخ يقول لا. يقول الكثرة بدننا نربطها بضابط معين. يعني برقم معين ننطلق منه - 01:27:34

ما بصير مخلي الكفارة هكذا مفتوحة بدننا نربطها برقم معين ابتداء طبعا النهاية مفتوحة. لكن ابتداء لا بد تبدأ الكثرة من رقم معين هذا الرأي المقابل لابن حجر. قلنا لهم طيب ايش هذا الرقم المعين الذي سنبدأ منه؟ دعوني اجلس. ما هو الرقم المعين - 01:27:54

الذى ستنطلقون منه طبعا اي واحد به يجيب رقم من المشايخ لازم يأتي بدليل على. انه هذا الرقم هو الذي يبدأ عند التواتر او عنده الشرط الاول من شروط التواتر. صح؟ قلنا لهم ايش الارقام؟ قال ومنهم من عينه في الاربع. بعضهم قال اربع. قلنا ليش - 01:28:14

قال لانه اه ربنا عز وجل جعل عدد الشهود في واقعة الزنا الذين يقبل قولهم فيرجم الشخص بناء على ذلك اربعة وبالتالي الاربعة يفيد خبرهم العلم اليقيني. الجزم. لاحظوا مين اخذوا الدليل؟ قالوا لانه الاربعة - 01:28:34

ربنا عز وجل في حد الزنا قال متى يرجم الشخص؟ اما انه يعترف او يشهد عليه اربعة. ليش ربنا حط الاربعة؟ مش مقال ثلاثة. قال لانه الاربعة تعطينا الجزم خبرهم. خبرهم يفيد الجزم والقطع. وبالتالي اه بناء - 01:28:54

على ذلك اذا همة اللي يبدأ منهم حد الكثرة. الرأي الثاني وقيل في الخمسة. اه رأي الثاني بقول لا عددهم يبدأ من خمسة. وفي الحقيقة لا ادري ما مستند هذا الرأي. لم اقف على مستند من قال بخمسة. ايش الدليل - 01:29:14

على اختيار الخمسة لم اقف على شيء في مستند. الرأي الثالث لا يقبل من سبعة. اه التواتر الكثرة تبدأ من سبعة ستة خمسة اربعة لا ليست كثرة معتبرة. قلنا لو ايش دليلك على السبعة؟ قال لان السبعة تجمع انصبة الشهادة - 01:29:34

الان عند القضاء المسائل التي يشهد عليها اما ان يشهد يعني اما ان تحتاج الى اربعة شهادة في الزنا. واما ان تحتاج الى شاهدين في قضايا الاموال وما شابه ذلك. واما ان تحتاج الى شاهد واحد في بعض القضايا - 01:29:54

التي تتعلق بالاستهلال والرضاء وما شابه ذلك. فالشهادة اما واحد واما اثنين واما اربعة. هذا هاي انصفة الشهادة. طب اربعة واثنين وواحد شوف طريقة النسبة يعني بعيدة يعني معقوله هيكل الامر كانت بتحسب انه نبلش نشوف ايش انصبت الشهادة اربعة واثنين وواحد سبعة وبالتالي سبعة هي حد الكثرة - 01:30:14

وهذا الرياس مما يقدح عليه انه بعض المسائل الشرعية فيها ثلاثة. تحتاج الى ثلاثة شهود. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في مسألة الفاقة حتى وثلاثة من ذوي الفاقة من قومه حتى يشهد على رجل او يثبت فاقد انسان وبالتالي تجوز الصدقة عليه ينبغي ان يشهد له ثلاثة. وبالتالي - 01:30:34

قولكم ليس بقوى لكن المهم انا اعطيتك ما الدليل الذي استأنسوا به وقيل في سبعة وقيل في عشرة اللي قالوا عشرة حد الكثرة يبدأ من عشرة ايش دليله؟ قالوا دليلنا ان العشرة بداية مرتبة العشرات - 01:30:54

من واحد لتسعة احاد بشكل رياضيات. والعشرة بداية مرتبة العشرات. طيب اه وقيل في اثنين عشرة هناك مقال اثني عشر قلنا ايش الدليل على ان العدد يبدأ من اثني عشر؟ قالوا ان النقباء الذين اختارهم الله لبني اسرائيل كم نقيب - 01:31:14

وبعثنا ولقد اخذنا ميثاق بنى اسرائيل وبعثنا منهم اثني عشر نقيبا. قالوا من قبء بنى اسرائيل اطنعش. وربنا اختارهم اطنعش لانه اه

خبرهم يفيد اليقين والجزم. لذلك كانوا اطنعش. طبعا هذى كلياتها تحليات. يعني قد لا تتفق معها في العقيقة - 01:31:34

وقيل في الأربعين ايشرأيك باللي قالوا اربعين ايه؟ اللي قالوا الأربعين قالوا لان الله لان الذين عدد الذين اسلموا مع النبي صلى الله

عليه وسلم في بداية البيت الأربعين. عدد الذين اسلموا مع النبي صلى الله عليه وسلم في بداية المهمة - [01:31:54](#)

عددهم اربعون. وهذا ايضاً كلام بعيد. يعني مثل هاي النوع من الادلة تقوى على اه هذه المسائل. كذلك وقيل في السبعين اللي قالوا سبعين اه في ناس بروا عدد الكفارة سبعين فصاعداً مش اقل من هيك - [01:32:14](#)

لماذا ايش رأيكم تقولوا الدليل؟ يلا هيك نفسكم انت خلصتوا انماطهم في الاستدلال. اين ورد اين ورد السبعون؟ احسنت سبعون رجلا اختارهم موسى عليه السلام ليذهبوا معه الى ميقات ربه. بعد المرة الثانية - [01:32:34](#)

اذا لماذا اختار الله عز وجل سبعين امر انه ياخذ السبعين؟ انه السبعين رح يرجعوا يخبروا قومهم. انه احنا والله رأينا الله او حدثنا الله. تمام انا حدثنا الله سبحانه انا حدثنا الله سبحانه وتعالى. وبالتالي ربنا امره يوخذ سبعين اه لانه السبعين خبرهم بفید الجزم.

مشان هيك ربنا امرنا انه - [01:32:54](#)

سبعين. وتدون السبعين خبرهم لا يفید الجزم. فالاحظوا اذا اختيار من الاعداد اذا عينهم في اربعة وقيل في خمسة وقيل في سبعة وقيل في عشرة وقف اثني عشر وقيف الأربعين وقيل في السبعين وقيل غير ذلك بعض يقول ثلاثية واربعة. اه يبدأ العدد. ليش ثلاثية واربعة. قال لان - [01:33:14](#)

الذين شاركوا في غزوة بدر ثلاثية واربعة. استثناسات بعيدة. الان ابن حجر بعد ان ذكر هذه الاقوال سريعاً ولم يستقصيها لانه يراها قال وتمسك كل قائل من كل قائل بعدد من الاعداد قال تمسك بدليل جاء فيه ذكر ذلك - [01:33:34](#)

العدد فاfad العلم المراد به هو اليقين والجزم. وليس العلم بالمعنى المنطقي الذي هو مطلق الادراك. فقال وتمسك كل بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد مفيدة للعلم. اي للجزم. انه اللي قال اربعة تمسك بدليل جاء فيه العدد اربعة - [01:33:54](#)

مفيدة للجسم. ايش هو؟ مثلاً قضية الزنا. هذا الدليل يتمسكوا به. اللي قال مثلاً اربعين تمسكوا بدليل جاء في العدد اربعين مفيدة للعلم انهم اللي اسلموا مع النبي في البداية وبالتالي خبرهم يفید العلم. اللي قال سبعين تمسك بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد مفيدة - [01:34:14](#)

ايش؟ للعلم اي للخبر للجزمة واليقين. الادب الحجر في الحقيقة هو لم يسلم اصلاً بهذه انه هل فعلاً اه الأربع اللي قال مثلاً اربعة تمسك بدليل؟ جاء فيه ذكر ذلك العدد مفيدة للعلم اي للجسم. هل فعلاً الله - [01:34:34](#)

عز وجل امر باربعة في الزنا لانه خبرهم مفيدة للجسم. اصلاً انا اقبح في هذه المقدمة. لا قد يكون لان خبرهم يفید غلبة الظن. وذلك ان نصل الى الجسم. هل فعلاً ربنا عز وجل اخذ من اثني عشر نقيب من بنى اسرائيل؟ لانه خبر الاتناش يفید الجزم؟ هل لهذه العلة؟ انا - [01:34:54](#)

اصلاً اقبح في هذه المقدمة. هربنا اورنوسى بياخد سبعين الى ميقاته لان السبعين لما يرجع خبره راح يفید اليقين. هل هذه علة اختيار السبعين نحن اصلاً لا نسلم هذا. انه هذه الاعداد التي يستدل بها كل شخص بدليل خاص انها اختيرت باعینها - [01:35:14](#) لانها تفید الجزم ليس هذا علة اختيار. لكن ابن حجر بده يقول بدي اسلم انه فعلاً انه اللي لان ربنا امر باربعة زنا لان الأربع بفیدوا الجزم. بدي اسلم على رأي الذي يقول انه السبعين بفیدوا الجسم. انا بدي امشي معكم. كيف - [01:35:34](#)

هذا يسمى التنزل التنزل في مقام الحاجاج. قال وتمسك كل خائن بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد فاfad ان يتلزم العلم هنا بمعنى الجزم. الان انتهى والان ابن حجر سيرد عليهم. يقول وليس بالازم ان ينطلق - [01:35:54](#)

وفي غيره لاحتمال الاختصاص. وكما قلت لكم هذا الجواب على سبيل التنزل. اي لو سلمنا ان الاربعة انما اشهدهم الشارع على الزنا لان خبرهم يفید اليقين في مسألة الزنا لا يلزم من ذلك اضطراب ان الاربعة - [01:36:14](#)

او تفید اليقين والجزل في كل مسألة. صح؟ اذا هم افادوا الجسم في واقعة الزنا ليس شرطاً ان يفیدوا في كل واقعة اخرى. طب على الرأي الذي يقول انه اه سبعون لان ربنا عز وجل امر موسى يوماً سبعين. لو - [01:36:34](#)

لكم تسليماً تنزوا ان ربنا امره ياخذ سبعين لان خبرهم يفید الجزم في هذه الواقعة. لا يلزم ان خبر السبعين ان يفید الجسم في كل واقعة. فهمتم الان كيف يرد ابن حجر؟ لذلك قال قال ليس بالازم ان يضطرد في غيره. يعني لو سلمت - [01:36:54](#)

انه يفيد الجسم في الدليل الذي انتم به. فالاربعة يفيد الجسم في الزنا. لا يلزم ان يفيدوا في غير الزنا. لا يلزم ذلك. لو قلنا مثلاً لو انه خبرهم كان يفيد الجزم في تلك الواقعة لا يلزم ان يفيد الجزم في كل واقعة. لماذا؟ قال احتمال الاختصاص. يعني احتمال اختصاص - [01:37:14](#)

اربعة افادتهم العلم فقط في واقعة الزنا. وليس في كل واقعة اخرى. والاحتمال انه السبعين يفيد خبرهم العلم والجزم في موسى مع ربه وليس في كل واقعة اخرى. فانتم اتيتم لدليل وقع فيه العدد مفيدة للعلم في واقعة معينة - [01:37:34](#)

فعممتهم افادة هذا العدد للعلم في كل الواقع الاخر. ولا دليل على التعميم. فهمتم؟ ولا على التعميم. طبعاً هذا كله يا مشايخ لو سلمنا اصالة ان نفذنا للعدد اربعة اختارهم في الزنا لأنهم يفيدون العلم - [01:37:54](#)

الجازم لهذه العلة والسبعين ربنا اختارهم على الرأي الاخر طبعاً لأن السبعين خبرهم يفيد العلم اليقين الجازم وليس لسبب اخر. فبعد ذلك بعد ان نسلم بهذه المقدمة ننقول ان افادتهم العلم في هذه الواقع يحتمل اختصاص في هذه الواقع - [01:38:14](#) ماذا تعممونه في كل الواقع الاخر؟ وبالتالي ثبت انه لا يوجد دليل واضح على عدد معين. والصحيح ان ضابط الكفرة التي هي احد شروط تواتر ان تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. وهذا يختلف من خبر الى اخر بحسب اه طبيعة الرواية اماكن اقامتهم وطبيعة - [01:38:34](#)

الخبر المروي والله تعالى اعلم. اذا اليوم انتهينا من الشرط الاول من تحليله. نكمل ان شاء الله في المحاضرة السابقة الكلام عن الشرط الثاني او باقي شروط وننتقل الى الحالة الاخر والقسم الاخر وتقسيم الخبر. او اذا كان له طرق مع حصر عدد معين. صلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [01:38:54](#) - [01:39:14](#) -