

شرح نزهة النظر (3) - إبراهيم رفيق - المستوى الثاني

إبراهيم رفيق الطويل

رب صل على النبي واله ما فض نبع من جداول او جرى صلى عليك الله في عليائه ما صح داع للاذان وكبر. بسم الله الرحمن الرحيم.
الحمد لله الذي بالقلم - 00:00:00

علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين
نبينا وحبيبنا وقره اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. حياكم - 00:00:21
الله ايها الاحبة في مجلس جديد نعقد في شرح نزهة النظر على نخبة الفكر للامام ابن حجر العسقلاني رحمة الله تعالى عليه. وكنا
في المحاضرة السابقة اه تحدثنا عن شخصية ابن حجر رحمة الله عليه - 00:00:41

تحدثنا اه او شرعنا في مقدمة هذا الكتاب المبارك. ووصلنا بعد ذلك الى اول مسألة من مسائل هذا الكتاب وهي ابن حجر العسقلاني
الخبر بحسب تعدد طرقه وهي مسألة اليوم ولكن دعوني قبل ان اقرأ من - 00:00:59

نزهة النظر ان اقرأ الاصل اقرأ المتن نخبة الفكر. في الاصل كيف طرح ابن حجر العسقلاني هذه مسألة ثم بعد ذلك نذهب فنقرأ كيف
شرح ابن حجر العسقلاني هذه المسألة؟ اذا انا الان ساقرأ من نخبة الفكر من المتن - 00:01:19

الاصل واجعلوا هذا المتن دائما امامكم حتى نقارن كيف طرح ابن حجر العسقلاني اه الفكرة او في المتن في الاصل ثم كيف شرحها
هو؟ وهذه المقارنة مهمة جدا وسنستفيد منها ان شاء الله كما سترون - 00:01:39

اه طبعاً اذا اقرأه من من المتن اولاً. ابن حجر عسقلاني يقول في نخبة الفكر الناس اقرب من بداية المتن لانه لا يوجد الا اه اسطر
يسيرة والحمد لله الذي لم يزل عليماً قديراً وصلى الله على سيدنا محمد الذي ارسله الى الناس بشيراً ونذيراً. وعلى ال محمد وصحبه
وسلم - 00:01:59

كثيرة اما بعد فان التصانيف في اصطلاح اهل الحديث قد كثرت وبسطت واختصرت. فسألني بعض الاخوان ان الخص لهم المهمة من
ذلك فاجبته الى سؤاله رجاء الاندراج في تلك المسالك - 00:02:19

هذه الفقرة هل قرأناها في المحاضرة السابقة نعم قرأناها لكنها كانت مدموجة مع الشرح نحن في المحاضرة السابقة كنا نقرأ من
النزهة من الشرع ومن حجر قلنا ايش طريقته في مزهلة النظر؟ انه يدمج نخبة الفكر مع نزهة النظر - 00:02:36

في سياق واحد اتظن انك تقرأ نسية النظر فقط ولكنك في الحقيقة تقرأ نخبة الفكر في ضمن النزهة. جيد؟ فهذا النص نحن في
المحاضرة السابقة لكن ضمن الشرح وهذا وهذه صورته المختصرة في المتن. جيد فلا يظن الطالب ان هذا كلام جديد بل قرأناه في

المحاضرة السابقة ولكن قرأناه مدموجاً - 00:02:55

مع شرحه طيب الان نشرع في اول مسألة من مسائل هذا الكتاب وهو تقسيم ابن حجر للخبر باعتبار تعدد طرقه كم طريق للخبر؟ قال
فاقول هذه مسألة قال فاقول هذا - 00:03:19

في النخبة. الخبر اما ان يكون له طرقاً بلا عدد معين او مع حصر بما فوق الاثنين او بهما او بواحد فالاول المتواتر المفيد للعلم اليقيني
بشروطه والثاني المشهور وهو المستفيض على رأيه - 00:03:37

والثالث العزيز وليس شرطاً للصحيح خلافاً لمن زعمه والرابع الغريب وكلها سوى الاول احد نقف هنا هذه الفقرة الاولى التي سنبدأ
بتحليلها لنفهم كلام ابن حجر رحمة الله تعالى عليه بالتفصيل باذن الله. في هذا المقطع - 00:04:04

الان نعود الى الشرح نعود الى نزهة النظر فنبدأ نقرأ كيف شرح ابن حجر النخبة؟ كيف شرح ابن حجر ايها

الاحبة يتحدث عن مسألة وهي تقسيم الخبر باعتبار طريقه او قل باعتبار تعدد - [00:04:29](#)

طريقه هذه المسألة الاولى التي سينطلق منها ابن حجر العسقلاني في علم مصطلح الحديث. لانه سيبين لنا من خلال تقسيم الخبر باعتبار تعدد طريقه. الا ان هناك نوع من الاخبار لا يهتم علم مصطلح الحديث في البحث فيه - [00:04:49](#)

وهو المتواتر اي وهو المتواتر وسيذكر ذلك ابن حجر بنفسه ان شاء الله. فاذا بدأ ابن حجر بتقسيم الخبر باعتبار تعدد طريقه حتى يبين لك بعد ذلك ما هي الاخبار التي يهتم علم مصطلح الحديث في دراستها ومعرفة احوال السنة - [00:05:09](#)

والمتن فيها؟ وما هي الاخبار التي لا يتطرق اليها المصطلح؟ الحديث. جيد؟ فبدأ اذا فقال الخبر ينقسم الى هكذا وكذا. نقرأ الان في الشرح يقول ابن حجر الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث. وقيل الحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم. والخبر ما جاء عن غيره - [00:05:32](#)

ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وما شاكلها الاخباري بكسر الهمزة وفي بعض النسخ الاخباري بفتح الهمزة ولمن يشتغل بالسنة النبوية المحدث وقيل بينهما عموم وخصوص مطلق فكل حديث خبر من غير عكس - [00:05:59](#)

ايش هذا يا شيخ؟ مش انت قلت الان ابن حجر. سيتكلم عن تقسيم الخبر باعتبار تعدد طريقه. نحن الان نجد مسألة بعيدة عن هذا الميدان. اه ابن حجر قبل ان في شرحه قبل ان يبدأ في الحديث عن تقسيم الخبر باعتبار تعدد طريقه بدأ يبين لنا العلاقة اصلا -

[00:06:22](#)

بين لفظ الخبر ولفظ الحديث فهو الان يحلل اول كلمة الخبر ما هي علاقة مصطلح الخبر بمصطلح الحديث؟ هل هما بمعنى واحد؟ ام بينهما اختلاف فهذه المسألة الاولى التي طرقها ابن حجر في شمله. فبين لنا - [00:06:43](#)

ان هناك ثلاثة اقوال للعلماء في بيان العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث. وهذه مسألة مهمة فعلا ينبغي ان نبدأ في تحريرها قبل الخوض في بيان انقسام الخبر طريقه وهي الى - [00:07:06](#)

ما العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث عند علماء الحديث فذكر ابن حجر العسقلاني ان هناك ثلاثة اقوال ثلاثة اراء عند المحدثين هناك ثلاثة اراء في بيان العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث - [00:07:28](#)

الرأي الاول ايها الاحبة يرى انهما مترادفان لاحظوا الان سنستفيد من العلاقات التي درسناها في علم المنطق. علاقة الترادف اذا كنت العموم والخصوص المطلق علاقة العموم والخصوص الوجهي سنوظف ما درسناه في دورات المستوى الاول في فهم كلام اهل العلم -

[00:08:00](#)

هم أنفسهم استخدموا هذه المصطلحات ان بعض الطلبة يعني يشكل عليه. لماذا نبدأ بدراسة بعض المصطلحات المنطقية والمعرفية قبل الولوج في كتب الحديث وشروح بلاغة وشروح السنة لا اخي الكريم - [00:08:23](#)

علوم الالة من علم المنطق او علم النوا او علم الصرف. مهمة جدا في فهم كلام اهل العلم. لان اهل العلم استخدموا المصطلح المنطقيات والمصطلحات النحوية والصرفية والاصولية في اثناء جروحاها. فلن تفهم كلامهم الا اذا كان عندك - [00:08:38](#)

بمدلول هذه المصطلحات. جميل. المهم. الرأي الاول يرى ان الخبر والحديث مترادفان علاقة الترادف ايش علاقة الترادف كان الفان يدلان على نفس المعنى. هذه علاقة التراجع ان يوجد عندي اه يوجد لفظان فاكثر بغض النظر كلکم - [00:08:58](#)

لفظان ثلاثة اربعة خمسة ومدلولها ومعناها واحد. كيف تكون مثلا الاسد واسامة وقسورة والليث اسماء متعددة صح؟ ولكن معناها واحد الحيوان المفترس اليس كذلك؟ هل تسمى علاقة الترادف؟ الان الرأي الاول يرى ان الخبر والحديث علاقتهما مع بعضهما علاقة

التضارب - [00:09:24](#)

بالتالي معنى الخبر هو معنى الحديث بالتالي على هذا الرأي الاول معنى الخبر هو معنى الحديث طب شيخ ايش معنى الخبر الذي هو نفس معنى الحديث؟ اه فيكون معناها ما اضيف - [00:09:50](#)

الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى اصحابه او الى التابعين هذا طلبهم هذا المعنى الذي يدل عليه الخبر ويدل عليه الحديث ايضا بناء على الرأي الاول ان كل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم الاحاديث التي تكلم بها النبي صلى الله عليه وسلم - [00:10:14](#)

او وقف على الصحابي الاحاديث التي تحدث بها الصحابة يعني خرجت من الصحابة تسمى حديثا وتسمى خبرا ها يعني عمر ابن الخطاب يقول بقاطع الحقوق عند الشروط. كلام عمر ابن الخطاب. هذا اضيف الى صحابي - [00:10:48](#)

يسمى حديثا ويسمى خبرا او اضيف الى الكافية سعيد ابن المسيب يقول مقولة يقول مقولة هو يقول بنفسه مقولة. هذه المقولة تسمى خبرا وتسمى حديثا طبعا فقط نقف عند الدافع ما عندنا بعد ذلك - [00:11:07](#)

ما عندنا بعد عندنا النبي صلى الله عليه وسلم او قول صحابي او قول تابعي لان هذه العصور المفضلة النبي صلى الله عليه وسلم قال خيركم قرني ثم الذين يلونه ثم الذين يلونهم. فهذه العصور المفضلة فهي مناط البحث عند - [00:11:28](#)

المعدين فإذا الرأي الأول يرى ان اللفظ لفظ او مصطلح الخبر مرادف لمصطلح الحديث ومعناها ومعناها ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم. او اضيف الى صحابي او اضيف الى تابع. ايش يعني اضيف - [00:11:44](#)

عندما تكلم به النبي صلى الله عليه وسلم او تكلم به الصحابي او تكلم به التافه. فكله يسمى خبرا ويسمى حديثا كله يسمى خبرا ويسمى حديثا هذا هو الرأي الاول. انت افهم الرأي بغض النظر تتبنى هذه الوجهة الان لا تتبناها - [00:12:04](#)

ليس هذا البحث البحث ان تفهم اذا هذه العلاقة الاولى. الرأي الثاني الرأي الثاني يرى ان العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث هي التباين التباين التام الرأي الثاني يرى ان العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث التباين التام وهذه درسناها ايضا العلاقة - [00:12:24](#)

يعني لا يوجد بينهما نقاط مشتركة. الحديث يطلق على شيء والخبر يطلق على شيء اخر طيب آ ما وجه التباين بينهما؟ يعني على ماذا يطلق الحديث؟ وعلى ماذا يطلق الخبر؟ بناء على هذا الرأي الثاني - [00:12:52](#)

هذا الرأي الثاني يرى ان الحديث هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم فقط ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم فقط من قول او فعل او تقرير او صفة خلقية او خلقية هكذا يكملون. وهذا تجدونه في كتب - [00:13:12](#)

مصطلح الحديث فالحديث على الرأي الثاني الحديث معناه فقط ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقريب او صفة في خلقه او صفة في خلقه - [00:13:36](#)

فتختص فيختص الحديد اذا بالنبي عليه الصلاة والسلام. والخبر ما اضيف الى غيره كل نص اضيف الى غير النبي صلى الله عليه وسلم. اضيف الى صحابي الى تابعي. بل حتى اضيف الى تابع التابعين كل ما اضيف الى - [00:13:53](#)

غير النبي صلى الله عليه وسلم يسمى خبرا اذن هذه وجهة النظر الثانية بعض المحدثين يقول لا العلاقة بين مصطلح الحديث ومصطلح الخبر التباين التام. فالحديث نخصه بما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم - [00:14:18](#)

والخبر نخصه بما اضيف الى ما سوى النبي عليه الصلاة والسلام. من الصحابة او التابعين او غيرهم. تمام الرأي الثالث الرأي الثالث يرى ان العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث هي علاقة العموم والخصوص المطلق - [00:14:35](#)

وهذه درستها ايضا الرأي الثالث يرى انها علاقة العموم والخصوص المطلق فاحدهما اعم من الآخر او بعبارة اخرى احدهما اشم من الآخر يشمل الآخر وزيادة. علاقة العموم والخصوص المطلق كيف ترسم؟ دائرتان متداخلتان احدهما اكبر من الاخرى. هذه - [00:15:00](#)

العموم والخصوص المطلق. احدهما يشمل الآخر طيب ايها اوسع الرأي الثالث يرى ان الخبر اوسع من الحديد فهو يشمل الحديد وغير الحديث الرأي الثالث يرى ان الخبر العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث هي علاقة العموم والخصوص المطلق. احدهما اشم من الآخر - [00:15:29](#)

من هو اشم الخبر؟ فالخبر هو الدائرة الكبرى والحديث هو الدائرة الصغرى وعلى هذا الرأي يقولون الحديث هو الحديث على الرأي الثالث هو نفس الحديث عن الرأي الثاني. ما اضيف - [00:15:57](#)

الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقليل او صفة خلقية او خلقية. والخبر يلا لحاكم الى النبي صلى الله عليه وسلم او اضلل فالى غيره ما اضيف - [00:16:18](#)

الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى غيره. فبالتالي الخبر هنا يشمل الحديث. اه. لان الخبر هنا عن الثالث يدخل فيما اضيف الى النبي عليه الصلاة والسلام. لكنه اوسع من مفهوم الحديث. لان الخبر هنا يدخل فيه ايضا ما اضيف الى غير النبيين - [00:16:36](#)

صلى الله عليه وسلم من الصحابة والتابعين وغيرهم جيد وكأن ابن حجر سيظهر معنا وكأنه اعتمد الرأي الثالث وكأنه وسأبين ما هي الاشارة في كلامه؟ وكأنه اعتمد ان مفهوم الخبر اعم من مفهوم الحديث. فالحديث - [00:16:57](#)

اشخاص بما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقريب او صفة خلقية او خلقية واما الخبر فيشمل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم ويدخل فيه ما اضيف الى غيره - [00:17:16](#)

تمام؟ فهمنا الان العلاقة ايها الاحبة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث والاقوال الثلاثة لاهل العلم. اذا هناك من يرى ان العلاقة علاقة توادس لا فرق بينهم والمعنى حينئذ المقصود بهما ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى اصحابه او الى التابعين. لاحظوا على الرأي الاول - [00:17:33](#)

على الرأي الاول الذي يرى ان العلاقة التراجف مفهوم الحديث اوسع من مفهوم الحديث على الرأي الثاني والثالث صح؟ نعم. لانه الحديث على الرأي الاول على رأي الترادف يشمل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى الصحابة او التابعين - [00:17:53](#)

فاذا شخص استخدم الحديث بهذا المدلول الكبير فليس استخدام خاطئ. هذا رأيي لباقي اهل العلم حتى بعض طالبات العلم لا يخطئ. هذا طريقة لباقة اتفق بعض بعض اهل العلم قالوا يجوز هذا الاستخدام. فاذا الرأي الاول ان الخبر هو الحديث على التراث. الرأي الثاني ان العلاقة بين تام والرأي الثاني - [00:18:09](#)

ان العلاقة هي علاقة العموم والخصوص المطلق وكأن ابن حجر يعني ينطلق من هذا الرأي. وكأنه عقلاء الزن. ولكن من خلال اشارة اذا دعوني الان طب قبل ان اعود اه لاقرأ هناك مصطلح اه ينبغي ايضا لطالب علم المصطلح ان يعرفه - [00:18:30](#)

اه وهو مصطلح الاثر عرفت العلاقة بين مصطلح الخبر ومصطلح الحديث. الان فقط يعني تنبيه سريع على الهامش اه اتحدث فيها عن مصطلح الاثر مصطلح الاثر نقول والله هذا اثر وقولوا او كتب الاثر. مصطلح الاثر ايضا يوجد خلاف في تحديد معنى. اه الرأي الاول يرى ان - [00:18:50](#)

الاثر يطلق على كل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الى الصحابة او التابعين. هذا الرأي الاول اذا القول الاول يرى ان الاثر يشمل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابة - [00:19:26](#)

او التابعين. طبعاً ايها الاحبة احمد بن حنبل رحمة الله تعالى عليه ينسب اليه انه كان اذا كتب النبي صلى الله عليه وسلم يصلي بلسانه ويختصر الصلاة بكلمة صاد - [00:19:50](#)

وكثير من المحدثين قالوا لا لا ينبغي ان يفعل كما يفعل احمد بن حنبل ينبغي ان تكتب صلى الله عليه وسلم فضلا عن التلفظ بها. فهذه تختلف فيها المحدثون. هل نكتفي بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والقولية؟ ونختصر اثناء الكتابة فنكتب صاد او ما يشيد الى ذلك - [00:20:07](#)

ام ينبغي ان تكتب كتابة ولفظاً معاً؟ مسألة فيها وسع ان شاء الله حتى لا ينكر احد على احد لكنها في مكان الشرح صعب كثير نكتب هذه بطولها لان الوقت يستهدف. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً - [00:20:27](#)

اذا القول الاول يرى ان الاثر يشمل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم. او الى الصحابة او التابعين. الرأي الثاني يرى اه ان الاثر خاص بما اضيف الى الصحابة - [00:20:45](#)

والبعض يقف هنا ان الاذى الخاص بما اضيف الى الصحابة والبعض يقول فقط والبعض يزيد وانا مع الزيادة ان الاثر خاص بما اضيف الى الصحابة او التابعين اه القول الثاني الاثر لا يطلق على قول النبي صلى الله عليه وسلم وما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم - [00:21:06](#)

هذا الرأي الثاني الاثر يختص بما اضيف الى الصحابة او التابعين ولا يشمل الاثر على الرأي الثاني ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم وهذا رأيي ينسب الى بعض الخرسانيين الى طائفة من الفلسطينيين هم الذين يتبنون الرأي الثاني في تفسير مفهوم -

واما الرأي الاول فهو رأي طائفة كبيرة من المحدثين يرون ان الاثر ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابة والتابعين. وعليه على الرأي الاول جاء الكثير من كتب آآ الحديث تسمى كتب آآ الاثر - [00:21:52](#)

تسمى بكتب الاثر صحيح ان الكتاب للطحاوي والعين للطحاوي فيه مشكلة الاثر فهذه الكتب التي سمت او عنونت بانها مشكلة الاثر او ما شابه ذلك هي ترى ان الاثر يدخل فيه ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابة - [00:22:10](#)
كما قلنا الخرسانيون هم الذين ينسب اليهم الرأي الثاني ان الاثر خاص بما اضيف الى الصحابة وبعضهم يزيد الى التابعين. انتهينا الان اذا من الحديث عن هذه المصطلحات المعرفية المهمة. لطالب علم - [00:22:28](#)

مصطلح الحديث جيد الان دعوني اذا اعود فاعلق على ما ذكره ابن حجر في شرحه. اذا ابن حجر قال الخبر عند علماء هذا الفن لاحظوا ماذا قال الخبر عند علماء هذا الفن ولو قال ابن حجر الخبر عند اكثر علماء هذا الفن ربما - [00:22:44](#)
كانت العبارة ادق كما ذكر المحشون الان هو قال الخبر عند علماء الفجزة. لا هو في الحقيقة لو قال الخبر عند اكثر علماء هذا الفن لكانت ربما العبارة بشكل اكبر. طيب هذا الرأي الاول الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث. هذا الرأي الاول الذي قلناه وعرفنا ايش - [00:23:10](#)

يكون معنى الخبر والحديث على هذا الرأي. القول الثاني وقيل الحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عن غيره. هذا اي رأي؟ هذا الرأي الثاني الذي يرى ان العلاقة بينهما التباين - [00:23:34](#)
وبناء على هذا الرأي الثاني وهذه الفائدة سنعلق عليها. وبناء على هذا الرأي الثاني الذي يرى ان العلاقة بينهما التباين التام قيل ان يشتغلوا بالتواريخ اي بنقل اه اخبار الصحابة واخبار التابعين واخبار تابعي التابعين وما حدث في اي - [00:23:50](#)
من فتوحات وانتصارات وايام واخبار. قيل لمن يشتغل بهذه العلوم ايش قال قيل له اخباري نسبة الى ايش؟ اخبار اخبار انسب الي ماذا تقول؟ اخباري طبعاً اخبار ايش نوعها من اه في علوم اللغة العربية؟ اسم فاعل اسم مفعول مصدر انت ايش نوعها؟ مصدر -

اخبار مصدر للفعل اخبر يخبر اخباراً. الان اخبار مصدر فتقول الشخص الذي يشتغل بالتواريخ وسير الصحابة والتابعين ومن بعدهم ايش؟ اخباري بالنسبة له. تنسبه الى الاخبار وتقول فلان اخباري ابن الاديبي اخباري. الان ايها الاحبة في كثير من النسخ وقعت بدل اخباري فما هذه هي النسخة التي - [00:24:34](#)

بين يديك منها اخباري بفتح الهمزة بل حتى رأيت هذه هذا المصطلح هذا الاستخدام بفتح الهمزة في تدريب الراوي عند السيول رحمة الله عليه ان يقال اخباري الان اخباري نسبة الى ايش؟ الى اخبار - [00:25:03](#)
اخبار جمع لخبر اليس كذلك؟ اها اخبار جمع لخبر. هل يجوز النسبة الى الجمع المعروف عند النعاة انه اذا كان هناك كلمة جمع كلمة هي جمع لا ينسب اليها حتى ترد الى المفرد - [00:25:23](#)

فانت عندما تقول مثلاً دول الان هاي من الاخطاء الشائعة الان. عندما تقول دول كثير من الناس في اعلاناتهم يقول ايش؟ دولي هذا خطأ دول اذا اردت ان تنسب اليها تردها الى المفرد اولاً دولة - [00:25:41](#)

ثم تنسوا الى المفرد فتقول دولي لذلك يقول ابن مالك بالفيتة والواحد اذكر ناسبا للجمع ان لم يشابه واحد بالوضع. اه اذا القاعدة الاساسية انه اذا كان هناك عندنا جمع لا ينسب الى الجمع حتى يرد الى ماذا؟ الى مفرده. تمام. لكن يا شيخ اليس هناك - [00:25:59](#)
استثناءات اقول نعم هناك استثناءات يجوز النحام النسبة الى الجمع في بعض الصور يقولون اذا كان الجمع علماً او ليس علماً لكنه جرى مجرى العلم في كثرة استعماله. مثل ايش؟ مثل يقولون الانصار. الان الصحابة الذين في المدينة - [00:26:24](#)

انصار عندما تنسب ماذا تقول؟ انصاري. مشان ينزل بهاي النسبة المستخدمة انصاري. نسبة الى انصار. وانصار جمع ونسبتم اليها قالوا نعم هنا انصار جرت مجرى العلم. فيكون الجمع اذا كان علماً او جرى مجرى العلم - [00:26:46](#)

كثرة استعماله واستخدامه يجوز النسبة اليه يجوز النسبة الى لفظ الجمع مباشرة. فلذلك بعض المحشين على نزهة النظر قالوا هل

يجوز النسبة الى اخبار؟ فنقول اخباري؟ ها اخبار فتح الهزمة؟ فنقول اخباري - 00:27:06

الان كقائد عامة الاصل لا يجوز الاصل ان انه اخبار نردها الى مفردها خبر وننسب الى الخبر ونقول خبري. لكن البعض قال ولعل كلمة اخبار مجرى الاعلى عاملناها على انها جارية مجرى الاعلام مثل الانصار. فجازت النسبة اليها فنقول اخباري - 00:27:27

لعل لعل لفظة اخبار جرت مجرى الاعلام مثل انصار فجازت النسبة الى لفظ الجمع بناء على هذا الرأي. طبعاً هذا هل فيه تكلف؟ هذا المخرج او ليس فيه تكاليف تحتاج القضية الى نظر ولكن حتى نحن نخلص من كل هذا الاشكال نقول الصحيح - 00:27:50

والاحتياط ان نقول اخباري بكسر الهزمة خروجاً من الخلاف. فهتمم الان التعليق لاني اظن بعض الطلبة سيكون عندهم نسخ ما فيها اخبار مباشرة يحو يخطئ فنقول لا في عنا بعض النسخ اخباري ووجد عند غيري بالحجر استخدام هذه النسبة اخباري - 00:28:13

ورد عند السيوطي في تدريب الراوي ولكن هل تصح النسبة؟ فنقول اخبارية او لا تصح؟ يعني تحتاج الى شيء من المسوغات. اما اخبار هاي بالنسبة الى المصدر فلا حرج فيها. تمام. قال اه الان نعود الى قال بناء على الرأي الثاني قالوا ومن ثم قيل لمن - 00:28:33

بالتواريخ وما شاكلها ايش؟ اخباري. ولمن يشغل بالسنة النبوية اي بحديث النبي عليه الصلاة والسلام ايش يطلق عليه؟ محدث

فالتفريق بين الاخباري والمحدث بناء على الرأي الثاني الذي يرى ان العلاقة هي ايش - 00:28:53

التبعية تمام؟ الرأي الثالث قال وقيل بينهما عموم وخصوص مطلق ها وقيل بينهما عموم وخصوصاً مطلق فكل حديث خبر من غير

عكس فكل حديث خبر من غير ايش؟ فبالتالي ايها اشمل؟ الخبر. الخبر يعني كل حديث هو خبر. ولكن ليس كل - 00:29:12

حديثاً وهي العلاقة الثالثة التي ذكرناها على السبورة علاقة العموم والخصوص المطلق اذا عرفنا الاقوال الثلاث تمام قال وعبرنا هنا

بالخبر اين يعني؟ هو يريد ان يقول الان يعلل لماذا انا في متن النخبة في نخبة الفكر؟ لماذا عبرت بالخبر - 00:29:39

الان هو ايش قال قبل قليل؟ ايش قرأنا في المتن؟ قال فاقول فالخبر ينقسم اه لماذا ما قال؟ فالحديث ينقسم نحن في مصطلح

الحديث يا ابن حجر. لماذا اعدت عن مصطلح الحديث؟ الى مصطلح الخبر - 00:29:58

وسيعلم لماذا نقول الحديث ينقسم مع اننا في علم مصطلح الحديث؟ لماذا قلت الخبر ينقسم فقال وعبرنا هنا بالخبر ليكون اشمل لان

لفظ الخبر ايش؟ اشمل طب برأيكم الان نقاش - 00:30:15

الخبر هو اشمل من الحديث على اي رأي انتبهوا على هاي القضية انه بعض الطلاب يقول لك ايش اشمل وانت ذكرت ثلاث اقوال هو

كيف الخبر اشمل؟ هل الخبر اشمل من الحديث عن الرأي الاول؟ لا لان العلاقة ترادف. اذا هو - 00:30:37

ليس اشمل منه. تمام. هل الخبر اشمل من الحديث على الرأي الثاني؟ لا لان العلاقة اصلاً للتباين. فما يصدق عليه الخبر ليس هو ما

يصدق عليه الحديث تباين اين الخبر اشبه من الحديث؟ على الرأي الثالث - 00:30:53

والذي يرى ان العلاقة بينهما العموم والخصوص المطلق. فالخبر يشمل الحديد ويشمل غير الحديد. يعني بعبارة اخرى الخبر يشمل ما

اضيف الى النبي صلى عليه وسلم وما اضيف الى الصحابة والى التابعين. صح؟ وبالتالي يكون اشمل على هذا. والحديث خاص بما

اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم. هذا هو الرأي - 00:31:09

فبالتالي قول ابن حجر وعبرنا هنا بالخبر ليكون اشمل؟ اه هو يقصد على الرأي الثالث. فكأنه لا اجزم طبعاً فكأنه يقول الرأي الثالث

هو الاقرب. يمكن شخص يقول لا يا شيخ - 00:31:29

ابن حجر هو مع الرؤيا الاول ان العلاقة ترادف دليل انه بدأ به فقال الخبر عند علماء الفيلم مرادف للحديث وكأنه يتبنى هذه النظرة.

اقول محتمل اقول محكماً ما عندي مشكلة في النهاية انا احاول نصب وفكر ابن حجر اي رأي يتمنى لما علل لماذا جعل رأس القسمة

الخبر لان الخبر - 00:31:45

اشمل ظهر لي انه يتبنى الرأي الثالث. لكن ممكن هو يتبنى الرأي الاول لكنه استخدم الرأي الثالث يعني امر الناس الى حيلة امر يتعلق

بالقسمة او ما شابه ذلك. فشخصياً ارى انه قد يميل للرأي الثالث - 00:32:08

ومن رأى انه لا هو مع الرأي الاول لانه جزم وبدأ به ابتداء فقال الخبر عند علمائه فالمرادف للحديث واتى بالرأيين الآخرين بصيغة

التمريض قيل وقيل ممكن هذه الوجهة. ما عندي اشكال. بل في الحقيقة وجدت في الحواشي - 00:32:27

اه كلاما ينسب الى ابن حجر كلاما ينسب الى ابن حجر اه في تخريجه لقوله وعبرنا هنا بالخبر ليكون اشمل. ولكن التخريج هذا الذي ينسب الى ابن حجر وجدت فيه - [00:32:46](#)

في تكلف كبير فلذلك لم اذكره لكم فيه تكلف كبير وعصر في الفهم للطلبة واره بعيدا يعني لا داعي لكل هذا التكلف. فلذلك تركته وقلت لكم انه يعبرون بالخبر ليكون اشمل يقصد انه اشمل على الرأي الثالث - [00:33:00](#)

ونقف هنا. واما ما سوى ذلك من الاراء التي يذكرها المحشون فيها شيء من التكلف والله تعالى اعلم. النهاية مسألة اصطلاحية ليست مسألة كبيرة يعني وابن حجر اذا قلنا الرأي الاول يتبنى الرأي الثالث ترى كل الاراء الحمد لله لا فيها ابتداء ولا فيها خروج عن منهج اهل السنة ولا ما في مشكلة هي مسألة اصطلاحية - [00:33:19](#)

جميل الان نعود فنقول اذا قال وعبرنا هنا بالخبر ليكون اشمل. اذا الخبر يكون اشمل على الرأي الثالث. تمام. الان سنبدأ بالقسمة بعد هذه الرحلة سنبدأ بالقسمة التي شرع فيها وهي تقسيم الخبر ان بعد ان عرضنا لماذا استخدم الخبر وليس مصطلح الحديث -

[00:33:39](#)

كلمة الحديث نشرع الان في تقسيم الخبر باعتبار تعدد طرقه. فماذا قال؟ قال اه فهو باعتبار وصوله اليها. هي الخبر باعتبار وصوله اليها اما ان يكون له لاحظ الان كيف يدمج الشرح مع المتن. خلاص الان عملية دمج. نقرأها مع بعضها. لكن اريد العين دائما -

[00:34:00](#)

بين الشرح وبين المدن جيدا. انتقال العين بين الشرح وبين المتن سيساعد الطالب على الفهم اكثر واكثر. طيب. قال فهو باعتبار وصول اليها اي الخبر باعتبار وصوله اليها اما ان يكون يعني كيف الخبر وصل اليها؟ اللي هو تقسيم الخبر باعتبار تعدد طرقه؟ لو قلت وباعتبار وصوله اليها ما في مشكلة. ولكن المهم ان تعرف - [00:34:26](#)

ان تعرف هذا التقسيم للخبر من اي جهة هل باعتبار من الذي تحدث به؟ لا. هذا ليس تقسيم للخبر باعتباره عن مصدره. هل صدر من النبي عليه الصلاة والسلام والصحابة والتابعين؟ لا. هذا تقسيم للخبر باعتبار - [00:34:51](#)

وصوله اليها كيف وصل اليها؟ او قلت تقسيم الخبر باعتبار تعدد طرقه ايضا ما في مشكلة. فنقول اه هو باعتباره تقسيم الخبر باعتبار وصوله اليها واحد اما ان يكون له طرق - [00:35:05](#)

طبعاً هو اكمل سيكمل بعد قليل رقم واحد اما ان يكون له طرق بلا حصر عدد معين. هكذا قال في المتن سيكمل هذه النقطة لكنه خلاص الان هو يحلل. واحد - [00:35:25](#)

اما ان يكون له طرق الان هو سيشرح كلمة طرق التي ذكرها في المتن. ايش يعني الطرق والاسانيد كثيرة هذا معنى كلمة ايش؟ طرق يعني الحالة الاولى ان يكون للخبر - [00:35:39](#)

طرق اي اسانيد كثيرة وصل اليها بطرق كبيرة باسانيد كثيرة تمام لكن لاحظوا ايش قال؟ قال اما ان يكون له طرق نذهب الى السبورة ثم هو فصل كلمة طرق بانها - [00:35:56](#)

بمعنى اسانيد كثيرة قال اما ان يكون له طرق اي اساليب كثيرة اذا هو فصل كلمة طرق باسانيد كثيرة. الان طيب من اين اتى بكلمة كثير يعني كيف جعل كل الطرق - [00:36:21](#)

معناها اسانيد كثيرة. لماذا ما قال طرق هي بمعنى اسانيد؟ يعني هو ما قال الخبر اما ان يكون له طرق كثيرة. لا قال الخبر اما ان يكون له طرق ثم فسر كيف الطرق ان معنى طرق اسانيد كثيرة. الان معنى تفسير الطرق بانها اسانيد من دون كلمة كثيرة مفهوم -

[00:36:41](#)

طرق بمعنى اسانيد. لكن من اين اتيت بكلمة كثيرة؟ يعني باختصار كلمة طرق كيف دلت على هذه الكلمات على اسانيد كثيرة لانه متبادل لذين الطالب الناشئ ان كلمة طرق تدل على اساليب فقط. كيف جعلتها يا ابن - [00:37:02](#)

تدل على كلمة اسانيد كثيرة ليس فقط اسانيد اسانيد كثيرة وذكر ذلك فالطرق ايها الاحبة جمع جمع كثرة الان لاحظ كيف تتداخل العلوم الان عندنا الجموع ايها الاحبة ربما ذكرت لك في البلاغة لما ذكرنا قضية الجفانات في شهر حسان بن ثابت جيد الجموع هناك

هناك جموع قلة يعني جموع تدل على عدد كثير. وهناك جموع تدل على عدد قليل جموع القلة محصورة افعيلة افعل ثم فعل ثمة افعال الجموع قلة هذه اربع صيغ من جموع التكسير وجمع المذكر السالم - 00:37:48

عنوان نادي السالم هذه الستة هي جموع القلة. تدل على عدد من ثلاثة الى عشرة فقط تمام جموع الكثرة تبدأ من احدعش فصاعدا الى ما لا نهاية والبعض يقول لا هي تبدأ من ثلاثة ايضاً لكن من ثلاثة الى ما لا نهاية. دعونا على الرأي المشهور انه جموع الكهرباء جمع الكثرة يبدأ من - 00:38:05

احدعش فصاعدا فاي جمع كثرة مثل هذا الجمع فعل مثلاً يدل على وجود افراد من احداش فصاعدا. فاذا قلت عندي طرق معناها عندك عدد من الطرق لا يقل عن احدعش. عندك الممكن احدعش اطنعش الى ما لا نهاية. لكن ليس اقل من احدعش - 00:38:30 فهمتو؟ الان جموع الكثرة هل هي محصورة؟ جموع الكثرة كثيرة جداً المحصور هي جموع القلة. ستة. واما جموع الكثرة في اللغة العربية كثيرة كثيرة تمام؟ لكن هذا الذي يهمنى تفهم ايش يعني جمع الكثرة؟ جمع الكثرة وصيغة جمع تدل على احدعش فصائل من هذا احداش فرض - 00:38:57

صاعدا الان يقول ابن حجر انا عبرت في المتن فقلت الخبر اما ان يكون له طرق. فاستخدمت جمال كثر فاستخدمت جمع كثرة وانا متعمد ان استخدم جميع الكثرة وهو طرق لادلل به على وجود كثرة في - 00:39:18

وليس على مجرد فقط الاسانيد فاذا كذبت طرق معناه اسانيت ولانه اتى بها على صورة جمع الكثرة عرفنا انه لا يريد اي عدد من الاسانيد بل يريد اسانيد كثيرة فهمنا ايها الاحبة كيف تذهب تلك الطرق على اسانيد كثيرة؟ المعنى او اساسي اسانيد في هذا المكان - 00:39:39

تمام؟ ودلت على كلمة كثيرة بانها جاءت على صورة جمع الكثرة. فاصبح معنى طرق اسانيد وكثيرة ايضاً واستفدنا كلمة كثيرة من ان كلمة طرق جاءت على صيغة جمع كثرة انتهيانا - 00:40:08

اعود الان الى ابن حجر والان سيذكر لك هذا الكلام. قال ابن حجر الان رقم واحد اما ان يكون له طرق قال اي اسانيد كثيرة الان سيفسر من اين اتى بكلمة كثيرة؟ كيف دل العلم الطرق على كثيرة؟ قال لان طرق جمع طريق - 00:40:26 تمام وفعيل فعيل اللي هي طريق مفردة طريق اللي هي مفرد ايش صيغتها الصرفية؟ ثقيلة. فعيل في كثرة يعني اذا اردت ان تجمعها جمع كثرة فان المعروف في علم اللغة انها تجمع على ماذا؟ على فعل. يعني طريق - 00:40:48

الايفاعي. اذا اردت تجمعها جمع قلة ايش تقول؟ طرقات. جمعوا الا السالب. صح؟ هنا انت جمعت جمع قلة اذا اردت ان تجمع فعيل اللي على وزان هالطريق جمع كثرة فالمشهور المتداول في لسان العرب ان تأتي بها على وزن - 00:41:11

فاذا المفرد انت ايها المتكلم باختيار اما ان تجمع جمع قلة فتأتي بجمع القلة المناسب له. واما ان تجمع جمع كثرة فتأتي بجمع الكثرة المناسب له. تمام؟ فيقول لك هنا طرق جمع طريق وفعيل - 00:41:29

في الكثرة يعني اذا اردت ان تجمعها جمع كثرة تأتي بها على فعل. بضميتين وهذا الذي وقع هنا فهو قاد طريق الجماعة هو في ايش قال؟ طرق. فاتى بفاعيل على فعل - 00:41:47

قال وفي القلة على افعلة اها اذا بصير نقول طرقات وبصير نقول ايضاً في جمع قلة اطلقه على وزن الافعال لانه اوزان جمع القلة افعيلة افعل ثم فعله ثم افعال هذه الرابع - 00:42:03

من جموع التكسير كما قلنا وجمع المؤنث السالم وجمع المذكر السالم. فمن هذه الستة ايضاً وزن افعيلة. فتستطيع ان تجمع فعيل جمع هيقلة على افعاله. احنا قلنا طرقات وبصير ايضاً تكون اطرقة. وهذا جمع قلة. كيف - 00:42:21

عندي وفي القلة على افعال على افعالها قال وفي القلة على افعيلة كما صرح بذلك طبعا الجواني والازهري وجماعة من اللغويين جيد. الان اه فقط كانت هذه المناقشة لغوية. لاحظوا كيف لا ندمج دراساتنا السابقة الصرفية والمنطقية. اه علوم الالة تتداخل ايها - 00:42:40

وكلها يكمل بعضها بعضا في توصيل او ايصال المعنى النهائي للنص. فاذا الان حلل لنا كيف كلمة طرق معناها اسانيد كثيرة. فكأنه يريد ان يقول الخبر اما يعني انا بدي ازيل الان كلمة طرق من المتن واضع مكانها اسانيد كثيرة - [00:43:08](#)

فكأنه قال الخبر اما ان يكون له اسانيد كثيرة الخبر باعتبار وصوله اليها الحالة الاولى قال اما ان يكون له طرق بدل طرق قل اسانيد كثيرة يعني الخبر اما ان يصل اليها باسانيد كثيرة. تمام. لكن لن نكمل في مناقشة اخرى. قال والمراد - [00:43:28](#)

الطرق الاسانيد اه هذه دعوها قالوا والاسناد حكاية طريق المدن. وايش قال الان؟ قال في الكثرة يجمع على فعل مضمة وفي القلة على افعاله. والمراد بالطرق والمراد بالطرق الاسانيد. ممكن الطالب ان يشكل عليه يا شيخ وقبل شوي بقول لك اما ان يكون له طرق اي اسامي كثيرة. ففسروا الطرق - [00:43:53](#)

تساوي اسانيد كثيرة. ثم عاد هنا قال والمراد بالطرق الاسانيد والاسناد حكاية طريق المتن. لا هنا لما قال والمراد بالطرق الاسانيد معنى معنى كلمة طرق. المعنى فقط هو كانه الان بغض النظر عن الصورة انها صورة جمع كثرة. انه المراد المقصود - [00:44:15](#)

الطرق هنا ليست الشوارع وليس سبل لا المراد بالطرق كمعنى الاسناد وهو يريد ان يدخل من هذا التفسير الى بيان وتحليل ايش معنى الاسناد اصلا؟ عند المحدثين. وهذا ايضا من المصطلحات - [00:44:35](#)

محورية يعني شفت لفظ الخبر لفظ الحديث لفظ الاثر هاي مصطلحات متداولة ومتداولة في علم المصطلح. يجب ان يكون الطالب على درايتها. ايضا مصطلح الاسناد من المصطلحات المهمة فقال والاسناد حكاية طريق المتن. لاحظوا كل هذه هذه نسميها ايها الاحبة كل هذا يسمى استطرعات - [00:44:53](#)

والان يستطرده يعني ما زلنا في الحالة الاولى ان يكون للخبر طرق كثيرة. لكننا الان استطردهنا. استطردهنا في بيان كيف ان كلمة طرق على معنى اسانيد كثيرة والان نستطرد ايضا في فهم ايش معنى الاسناد؟ لانه هو قال الطرق هي الاسانيد الكثيرة صح؟ طب ايش معنى اسناد - [00:45:16](#)

اه هذي كلمة مهم نقف عليها ابتداء الان ايها الاحبة يعني هذه من الكلمات التي ينبغي ان نحررها جيدا اه يوجد فيها خلاف. الان ساحر العلاقة بين مصطلحين ساحر العلاقة بين مصطلحين - [00:45:36](#)

الان هو ايش قال ابن حجر في الاسناد؟ اذكر يا شيخ اقرأ. ايش قال لابن حجر؟ قال والاسناد حكاية طريق المدن. طريق قمة الله. ايش مصدر الاسناد؟ بانه هذا الطريق المتن. تمام. الان ايها الاحبة عندنا مصطلحان مهم ان نعرف المقصود منهم - [00:46:02](#)

مصطلح الاسناد ومصطلح السند مصطلح الاسناد وعندنا مصطلح السند. احنا ايش قلنا في تعريف علم المصطلح الحديث او علم الحديث دراية؟ مش قلنا علم او قواعد وقوانين يعرف بها احوال السند والمتن. صح؟ هناك استخدمنا كلمة سند. واحيانا يستخدموا - [00:46:21](#)

اسناد طب يعني هل هما مترادفان هل هما مترادفان؟ الاسناد هو بنفس معنى السند؟ ولا بينهما خلاف هذا هو النقاش فنقول اولاً علينا ان نبعت الدلالة اللغوية لمصطلح الاسناد والدلالة اللغوية للسند. فالاسناد لغة - [00:46:52](#)

ايش نوع يلا يا مشايخنا حددوا لي ايش نوعه ولا هو اسم فاعل اسم مفعولة مشبه افعال تنظيم مصدر ممتاز. الاسنان مصدر. والمصدر يدل على ايش على الحدث صح؟ مثل الضرب. الاكل. الشرب. النوم. مصدر. اذا يدل على حدث - [00:47:11](#)

تمام. طب سند سند ايها الاحبة اسم جنس سند اسم جنس يطلق على اشياء عديدة يطلق على سفح الجبل سند يطلق مش تقول يا رجل انت سندي اي شخص يدعمك ويقف خلفك - [00:47:36](#)

تسميه ايش؟ سند. فالسند اسم جنس والاسناد مصدر اذا طب اسم الجنس يدل على ايش؟ اللغة العربية يدل على ذات او عين الكتب عبرت بلاد طوعين ما عندي مشكلة لاحظوا اختلاف الدلالة اللغوية - [00:47:54](#)

الاسناد مصدر فيدل المصدر على الحدث اكل شرب نوم قيام الاسناد اسند يسند اسنادا اسنادا. فالاسناد حدث سند اسم جنس. واسم الجنس يدل على ايش؟ على ادوات على افراد على اعيان. صح؟ يدل على عين بيس على حدث. يدل على ايش؟ على - [00:48:15](#)

الافراد على اعيان على اه نوات عبر كما تشاء. فمثلا اسد اسم جنس. يدل على ايش؟ الاوقات. الحيوان المفترس يدل على عيب

الاسف تدل على حدث ولا على ذات على ذات اسد حصان انسان طبشورة قلم. كل هاي اسماء اجناس. تدل على ذوات. بينما اكل شرب نوم قيام قعود - [00:48:38](#)

مصادر فتدل على ايش؟ على احداث. اذا هناك فرق في الدلالة اللغوية بين الاسناد و سند طب هل هذا الخلاف اللغوي تأثر به المصطلح الحديثي هل هذا الخلاف اللغوي؟ تأثر به المصطلح الحديثي ففرق المحدثون بين الاسناد والسند في علمهم بناء على ان - [00:49:01](#)

اللغويين يفرقون بينهما عرفتوا بالسؤال الان؟ هل علماء الحديث تأثروا في اصطلاحهم بالفرق بين الاسناد والسند في اللغة اولى اذن هذه النقطة الثانية في اصطلاح المحدثين هناك رأيان هناك رأيان عند المحدثين في العلاقة بين مصطلح الاسناد ومصطلح السند - [00:49:29](#)

هناك رؤية. الرأي الاول يرى ان العلاقة بين هذين المصطلحين هي التعاطف عرفنا قبل قليل ايش الترابط اختلف اللفظان لكن معناهما واحد طب ايش المعنى الواحد الذي يشتركان فيه؟ انهما - [00:50:04](#)

اليهما يطلقان على طريق المتن على ذات الطريق على نفس الطريق طريق المتن اللي هو سلسلة الرواة طريق المدينة اللي هو ايش؟ سلسلة الرواة. فبالتالي على الرأي الاول يرى ان السند يطلق على طريق - [00:50:29](#)

سلسلة الرواة يطلق عليها سند. ويرى ايضا ان الاسناد يطلق على طريق المتن برأيكم هذا الاطلاق هو انسف يعني هكذا ملائكة انسب من حيث اللغة يصير مصطلح المحدثين. انسب من حيث اللغة في السند ولا للاسناد - [00:50:55](#)

تمام. ليه؟ للسند احسنت. ان نطلق عفوا عن كل طريق ايش؟ الترادف هو طريق الكاتب هنا كان ما بتعرفنيش اه الطراز هو طريق المتن اللي هو سلسلة الرواة التراجع هو طريق المتن. سلسلة رواة المتن. سلسلة رواة الحديث. سلسلة رواة الخبر ما عندي مشكلة الان. كنا نستخدم خبر حديثا. انا اتكلم عن خبر صح - [00:51:14](#)

اذا خلص سلسلة رواة الخبر على طريقة ابن حجر الان دعونا انه يقسم الخبر. فالرأي الاول يرى ان الاسناد والسند علاقته التراضف ومعناهما بالتالي هو طريق المتن او الخبر. سلسلة رواية المتن او الخبر. هذا الاطلاق من حيث - [00:51:42](#)

اللواء اقرب الى السند يعني ان نطلق السند على طريق المتن اقرب من ان نطلق في الحقيقة الاسناد على طريق المتن. لانه طريق المتن المتل هو حدث او ذات عين بارد ايش؟ هو ذات - [00:52:02](#)

فالطريق هذا ذات وليس حدث. فبالتالي في الحقيقة الانسب له كلمة سند يطلق السند على طريق المتن لكن خلص الرأي الاول قال يجوز عندي ان اطلق الاسناد ايضا وان كان الاسناد في اللغة هو مصدر مصدر لكنني انا الان استخدمت - [00:52:20](#)

استخدام اسماء الاجنس فكان صاحب الرأي الاول يقول ايش؟ انا ساستخدم الاسناد استخدام السند. استخدام اسماء الاجناس واطلقهما كليهما على طريق المتن اسمي سلسلة الرواة اسنادا واسميتها ايضا ايش؟ سندا - [00:52:40](#)

وضحت الفكرة؟ طبعا هذا الرأي ابن جماعة رحمة الله عليه نسبه الى جمهور المحدثين هذا الرأي الاول نسبه ابن جماعة الى جمهور المحدثين وقال المحدثون لا يفرقون بين السند والاسناد - [00:53:00](#)

المحدثون في اللغة في تفرقة قطعاً لكن عند المحدثين يقول ابن جماعة المحدثون لا يفرقون بين السند فعند جمهور المحدثين وهذه العبارة الدقيقة ليس الكل عند جمهور المحدثين لا فرق بين السناد والاسناد فهما مترادفان - [00:53:19](#)

وكلاهما يطلق على طريق المد طيب الرأي الثاني ايها الاحبة يقول لا هناك فرق بين السند والاسناد يجب ان يكون هناك فرق بين السند والاسناد عندنا لان هناك فرق بين - [00:53:40](#)

سند والاسناد لغة الرأي الثاني له هو تماشى مع اللغة العربية. الرأي الثاني الذي سنذكره تماشى مع ايش؟ مع اللغة العربية. قال بما ان اللغة تفرق بين السند الاسناد فالاسناد مصدر والسند اسم جنس اذا يجب ان نفرق ايضا بينهما في علمنا. فايش قالوا؟ الرأي الثاني قال لا - [00:53:56](#)

نستطيع نقول يعني التباين العلاقة بينهما تباين فالاسناد هو حكاية طريق المتن والسند هو ذات الطريق وطريق المتن بذاته اهو

الرأي الثاني يقول العلاقة التباين الاسناد ليس هو السند طب ايش الامام بالتالي سيكون مفهوم الاسناد وايش سيكون مفهوم السند عندكم؟ قالوا الاسناد - [00:54:19](#)

ليس طريق المتن معنى الاسناد لغة لا يساعد على ذلك. بل الاسناد هو ايش؟ حكاية طريق المتن وايش؟ الحكاية لطريق المتن. يعني ان تنقل طريق المتن. ان تحكيها. والحكاية اشنو على مشايخ؟ مصدر - [00:54:56](#)

صح؟ الحكاية مصدر تدل على الحدث اه وبالتالي اتفق المعنى الحديثي مع المعنى اللغوي. انه الاسناد مصدر ففسرته بمصدر حدث الاسناد يدل على حدث لغة اذا افسره في علم مصطلح الحديث بحدث. فالاسناد عندنا نحن اقصد في علم الحديث - [00:55:16](#) الاسناد عندنا هو الحكاية لطريق المتين. والحكاية حدث. الحكاية حدث مثلها مثل الضرب الشرب منهم حدث. اذا نادوا هو حكاية طريق المتين والسند هو ذات الطريق المحكي فهنا اصبح في تناغم وتوافق بين المصطلح الحديثي والمصطلح اللغوي. وضحت الفكرة تماما؟ طبعا هذا الرأي ما الذهبي ليذهب اليه القاضي اياه - [00:55:39](#)

وذهب اليه ايضا السخاوي بفتح محيف قال وهو اقرب فالسخاوي بفتح المغيث قالوا ايش؟ قال هو اقرب هذه التفرقة اقرب لكن السخاوي كان حكيما. قال والامر سهل قال والامر سهل يعني حبيت تجعل الاسناد والسند على الترادف حبيت اجعلهم على تفرقة بينهما الأمر سهل - [00:56:06](#)

يعني ما اروح انا نشكي على بعضنا البعض في هذه القضايا لانها قضايا اصطلاحية. لكن انا يهمني تحليل المصطلحات. الان برأيكم يا مشايخ ابن حجر العسقلاني مع اي رأي الان هو ايش عرف الاسناد عندكم - [00:56:32](#)

قد حكاية طريق المتن اه فهذا المقطع في هذا المقطع من النزهة اه هذا المقطع يشير او يعطينا ربما دلالة على ان ابن حجر مع الدقيقة على ان ابن حجر مع ايش؟ مع التفرقة لانه عرف الاسناد هناك انه حكاية طريق المنزل. بالتالي السند عنده هو طريق المتن. لكن بتعرفوا ايش المشكلة - [00:56:47](#)

انه في مكان اخر من النزهة عرف الاسناد بانه طريق المتن في موضع اخر سيأتي معنا ان شاء الله. عرف الاسناد بانه طريق المتن. فوقعنا في حيرة وانت مع الرأي الاول ولا مع الرأي الثاني - [00:57:10](#)

لذلك المحشون وقعوا في حيرة. قالوا ان ابن حجر انتقد على هذا التناقض. انك مرة عرفت الاسناد بانه حكاية طريق المتن ومر الاسناد بانه طريق النت. فانت مع اي رأي مع من يفرق بين الاسناد والسند او مع الرأي الذي يرى انهما مترادفان؟ طبعا في الحقيقة انهما - [00:57:26](#)

يعني ابن حجر رحمة الله عليه يرى ان الامر سهل كما قال لذلك تسائل في مرة جعلهما مترادفين وفي مرة اخرى جعلهما متباينين يرى ان الامر سهل من باب السهولة او قد يركضها انا احاول احلل فقط يعني ما لماذا فعل هذا - [00:57:46](#)

قد يكون سهو بشر قد يكون سهو ما عندنا اي مشكلة قد يكون سهو رحمة الله عليه وقد يكون كما قلت لكم توسع في الاستخدام والتوسع في استخدام المصطلحات اذا كان لا - [00:58:04](#)

عليه اي اشكال شرعي او في الفهم مؤثر فيتساهلون فيه رحمة الله عليهم. لكن انا يهمني ان تحرر انت الفرق بينهما تمام؟ عرفنا ان ده الفرق بين الاسناد والسند نعود الان ها ما زلنا يا شيخ اذا لم نتحرك من مكاننا ما زلنا في النقطة الاولى. وهو الان نحن نقسم الخبر قسمناه قال اولاً - [00:58:16](#)

اما ان يكون له طرق وفسرنا ان معنى الطرق اسانيد كثيرة. ثم اضطررنا ان نفهم ايش معنى اسانيد واسانيد جميع الاسنان. طب ايش الاسناد؟ اه هاي الاسناد طب ايش العلاقة بين الاسناد والسند حللنا كل هذه الامور. لكن - [00:58:41](#)

انتبهوا ماذا ساقول؟ هو قال الخبر اما ان يكون له ايش طرق وفسر الطرق بانها ايش اسانيد كثيرة الاساليب جمع ماذا انا اريدك ان تفهم وان تحلل وان تنظر. وقال اما ان يكون له طرق. اي اسانيد كثيرة مش هيكل فسرناه طرق يعني اسانيد كثيرة وهكذا قال -

[00:58:59](#)

اسانيد جمع ايش مفردا لاً سامية. اه مفردا اسناد اسانيد مفردا اسناد اسناد يجمع على اسانيد طب اذا انت تقول الطرق هي

الاسانيد الكثيرة والاسانيد جمع اسناد. اذا انت هنا اطلقت الاسناد على الطريق - 00:59:26

صح؟ ثم لما عرفت الاسناد قلت والاسناد هو حكاية طريق المتن طب انت العمى عرفت الاسناد قلت الاسناد حكاية وطريق المت ولكن لما اتيت تفسر كلمة طرق في البداية قلت الطرق هي الاسانيد الكثيرة والاسانيد جمع اسناد. فاذا انت هناك اطلقت - 00:59:51 اسناده على الطريق ثم لما عرفت الاسناد هدى الاسناد هو ليس الطريق هو حكاية الطريق. فهذا اشكال هذا اشكال فعلا كان الاصل في ابن حجر رحمة الله عليه ان يكون مضطربا في استخدامه للمصطلح. بس انا ما عندي مشكلة انك تستخدم المصطلح -

01:00:12

وتعبر به كما شئت لكن اهم شيء الاضطراب في الكلام حتى لا يوقع الطالب في نفسه فاهمة كلامك. انت عندما قلت الخبر اما ان يكون له قلت اي اسانيد كثيرة لو فسرت الطرق بانها اسانيد. اذا الطريق مفرد طرق مقابل ايش؟ اسناد - 01:00:31

مفرد اساري فالطريق هو الاسناد. ولكنك عندما شرحتك مفهوم الاسناد قلت لا الاسناد ليست طريق. الاسناد حكاية الطريق فإذا سأسببت لبسا عند الطالب في فهم كلامه وهذا فعلا نقطة اشكال انتقدت على ابن حجر ان المصطلح الاسناد عنده تنقل - 01:00:51 من خلال فقرة واحدة على اكثر من معنى. في فقرة واحدة تنقل. لذلك اراد ان يوحد الكلام. وان نقول الاسناد هو في هذا الموطن هو الطريق وليس هو حكاية الطريق كما فسر ابن حجر - 01:01:11

حتى يكون المعنى مع الطالب متناسق. لانه قال اما ان يكون له طرق اي اسانيد كثيرة اذا والمراد بالطرق هو نسقان. المراد بالطرق الاسانيد طب والاسناد حكاية الطب. اذا في انتقالية الان فنقول لا خلاص الاسناد هو الطريق - 01:01:26

كن مع الرأي الاول وهذا الرأي الاول يعني ابن جماعة ينقله عن اكثر المحدثين ترى ما في اشكال. اكثر المحدثين على ان الاسناد والسند على التواضع هو الطريق فخلاص دعنا على الرأي الاول حتى لا. ممتاز. الان سنكمل الرحلة. اذا الخبر نعم. بناء على هذا يعني -

01:01:44

انه ما يتفرق خالص بين الاسنان نعم؟ انا قلت لك هو الاصل انه لا يفرق لكن لما قال الاسناد هو الحكاية معناتها انت تفرق نعم انه ما يفر للقلب هو الحكاية - 01:02:04

لا ما هو لو هو لما قاضي الحكاية معناه تفرغ. لما قال الحكاية عنها تفرق. ولو لم يفرق لقال خلص الاسناد هو وبالتالي انه السند الكل متفق على انه انطلق. السند على كلا الرأيين هو الطريق. لكن الاشكال في الاسناد. على الرأي الاول الذي يرى الترادف هو - 01:02:21 هذا الرأي الثاني الاسناد هو حكاية الطريق. فالمشكلة هنا فكان عليك وقلنا ان ينطرد في استخدامه وبالتالي الانسب في هذا المقام ان نقول الاسناد هو الطريق تمام الان سنكمل الرحلة بعد كل هذه الاستطرادات. اذا الخبر اما ان يكون له طرق يعني اي اما ان يكون له

هكذا ساقول. الخبر اما - 01:02:41

ان يكون له اسانيد كثيرة. لاحظ الان اش قال. وتلك الكثرة احد شروط التواتر. فالان ابن اه حجر يبدأ رحمة الله عليه تسلسليا في بناء فكرة متواتر عندك يا طالب العلم - 01:03:05

سيبدأ الان رويدا رويدا في بناء فكرة التوجه عندك. وسيبين لك شروط التواتر. فاذا دعونا السبورة تلاحظوا قال الخبر الحالة الاولى قال اما ان يكون له طرق هكذا سيفعلها صح؟ وبماذا فسر الطرق بانها - 01:03:21

اسانيد كثيرة تمام؟ الان سيبدأ رحمة الله تعالى عليه في بناء فكرة المتواتر هو يريد ان يأخذك الا المتواتر. سيبدأ ببناء فكرة المتواتر ثم سيعود الى القسم الاخر من الخبر - 01:04:01

وهو الذي ليس له طرق كثيرة. انه قال اما ان يكون له طرق سيأتي معنا. اما ان يكون له طرق طبعا انا نسيت اكتب الكلمة هذه التي سيأتي بها الان - 01:04:21

وايش قال في المتن في نخبة الفكر؟ اما ان يكون له طرق بلا حصر عدد معين تمام اما ان يكون له تراب بلا حصر عدد معين. الحالة المقابلة لها ان يكون له طرق - 01:04:31

لكن مع حصر. والحصر هذا سيقسمه الى ثلاثة اقسام ثلاثة فصاعدا. اثنان واحد هادي هي القسمة النهائية عندو كثيرة لا ننظر جعلنا

الكاميرا هنا على السبورة اذا هو سيقسم لنا الخبر الخبر اما ان يكون له طرق بلا حصر - [01:04:49](#)

معين وسيبدأ الان ببناء فكرة متواتر واما ان يكون له طرق لكن ما حصر والحصر اما بثلاثة فصاعدا او باثنين او بواحد طبعا الثالثة صائدا هي المشهور بالاثنيين اش هي - [01:05:17](#)

عزيز الواحد غريب فهو الان سيبدأ يبين لنا ما هو المتواتر في القسمة الاولى او ان يكون له طرق بلا حصر عدد معين ثم سينتقل بعد رحلة طويلة يعود الى الحالة الثانية للخبر ان يكون له طرق لكن مع حصر بعدد معين. وهذه الحالة الثانية سيقسمها - [01:05:35](#) اذا حصل بثلاثة مصاعدا الى الحصر بالاثنيين الى الحصر بالواحد فالان دعونا نحيا مع القسم الاول الخبر عندما يكون له طرق لكن بلا حصر عدد معين. الان ايش قال ابن حجر العسقلاني رحمة الله عليه؟ قال - [01:05:58](#)

كبر عندنا اتفضل. قال وتلك الكثرة ان هو قال الخبر اما ان يكون له طرق. اي اسانيد كثيرة فالان يعود يكمل البناء. فيقول وتلك الكثرة اي هذه الاسانيد الكثيرة هي احد شروط التواتر - [01:06:17](#)

يا غش هي احد شروط التواتر. لكن سيقيد قال اذا وردت بلا حصر عدد معين بل تكون العادة قد احوالت تواطؤهم على الكذب وكذا وقوعه منهم اتفاقا من غير قصد فلا معنى لتعيين العدد على الصحيح. ومنهم من عينه في الاربعة وقيل في الخمسة وقيل -

[01:06:38](#)

السبعة وقيل في العشرة وقيل في الاثني عشر وقيل في الاربعين وقيل في السبعين وقيل غير ذلك. وتمسك كل قائل بدليل جاء به يذكر ذلك العدد فافاد العلم. وليس بلازم ان ينطرد في غيره لاحتمال الاختصاص - [01:07:07](#)

الان هو يناقش اذا في اول شرط من شروط التواتر اول شرط من شروط التواتر. وايش قال؟ قال تلك الكثرة احد شروط التواتر لكنه الان سيبدأ يناقش مسألة خلافية ومهمة جدا في تحديد مفهوم المتواتر. وهي - [01:07:25](#)

الان ان هذه الكثرة التي هي احد شروط التواتر هل لها حصر في عدد معين تبدأ من ام ليس لها حصر في عدد معين تبدأ من نعيد السؤال هذه الكثرة التي هي احد شروط التواتر هل لها حصر في عدد معين تنطلق منه؟ او ليس لها حصر في عدد معين - [01:07:46](#) ابن حجر رحمة الله عليه بشكل مباشر وواضح ومع اه وجهة النظر الثاني انه ليس لها حصر في عدد معين. ولا كيف بدنا نضبطها يا ابن حجر؟ قال اضع لها ضابطا - [01:08:10](#)

انا لا احتاج الى عدد معين لانه لا دليل هكذا يرى. قال بل اضع ضابطا لهذه الكثرة. ما هو ضابطه؟ قال ضابط الكثرة عندي التي ترتقي بالخبر الى مرحلة التواتر ان تكون هذه الكثرة تحيل العادة تواطؤها عن الكذب - [01:08:25](#)

الى الان المشايخ هناك خلاف وقع بين المحدثين في ضابط الكثرة التي هي احد شروط التواتر فهناك من يرى انها تطبق بعدد معين تبدأ منه. وهناك من لا يرى ذلك. يقول لا لا يوجد عدد معين تبدأ منه الكثرة بل - [01:08:45](#)

بضابط عام وهذا رأيي ابن حجر. ما هو الضابط العام؟ ان تكون هذه الكثرة تحيل العادة وليس العقل نحلل العبارة تحيل ايش؟ العادة تواطؤهم على الكذب يعني ان يكون هذا الخبر نقله جماعة كبيرة - [01:09:08](#)

نقله جماعة كبيرة العادة تقول يستحيل ان هذه الجماعة الكبيرة تتواطأ عن الكذب في نقل هذا الخبر وضحت الفكرة هذا الضابط الذي يرى ابن حجر اذا هو ابن حجر كما قلنا مع الرأي الثاني للمحدثين الذي يروا ان الكثرة في التواتر او الذين يرون ان الكثرة -

[01:09:31](#)

تواتر لا تبدأ من عدد بل ثابتها العام ان تكون كثرة العادة العرف يقول يستحيل ان هذه الكثرة تتواطأ على الكذب. ما معنى تتواطأ؟ اي تتفق على الكذب. يستحيل. نأخذ مثال - [01:09:56](#)

الان المشايخ آآ لو آآ لو وقع حادث معين في مكة المكرمة تمام ونقلنا هذا الحادث يعني هذا يعني مثال من الواقع المعاصر حتى نفهم مفهوم ابن حجر. توقع حادث في مكة المكرمة - [01:10:14](#)

ونقل هذا الحادث كل القنوات الفضائية كل القنوات الفضائية بتفتح على قناة وقع في مكة المكرمة اليوم كذا وكذا. افتح على قناة تلفزيونية اخرى وقع في مكة المكرمة كذا وكذا. فتحت اشياء - [01:10:34](#)

ثلاثين اربعين قناة الكل يقول انه وقع. يعني قنوات تتبع لجهات سياسية مختلفة. يعني حتى يقول القائد ان الاعلام في يد جهة واحدة تتواطأ هذه القنوات اعتبرها تتبع الى جهات سياسية مختلفة. والكل نقل هذه الواقعة - [01:10:48](#)

وبالتالي نقول قطعاً هذه الواقعة صحيحة ممتاز؟ طبعاً وصلت الى حد التواتر واذا لم تصل هل نسمي هذا الخبر؟ الذي تنقله القنوات الاعلامية الان متواتراً نحتاج نتأكد من وجود جميع شروط - [01:11:05](#)

التواتر لكن انا يهمني فقط الشرط الاول ان العادة تحيل تواطؤ كل هذه القنوات على ايش؟ على الكذب. العادة وليس لان بعض الطلاب يختلط عنده ما هو مستحيل عقلاً وما هو مستحيل عادة. فهناك اشياء مستحيل عادة لكنها ليست مستحيلة - [01:11:19](#)

عقلاً مثلاً هل يمكن انسان يطير بجناحين في السماء هيك بتشوف انسان ما شاء الله عم بطير الان عقل هذا العقل لا يحيل ذلك هذا لا يخالف قانون العقل. لكن العادة هي التي تقول هذا مستحيل - [01:11:40](#)

صح؟ لانه العادة هي تبني على ما يراه الانسان في عرفه. ويتعامل معه في حياته. شفت انسان له جناحين بكثير ما شفتناش انسان له. لكن هل العقل يمنع لا يهدى فعليك ان تفرق بين المستحيل عقلاً وبين المستحيل عادة. فالان العقل هل يمنع ان كل القنوات الفضائية هذه تتفق - [01:11:54](#)

هذا الكذب لا يمنع ممكن الحمد لله بالوقت المعاصر. لكن نقول العادة العادة هي التي تحيل تمنع جيد فاذا لابن حجر يقول ضابط الكثرة التي هي احد شروط التواتر ليس الحصر في عدد معين - [01:12:14](#)

لذلك قال بلا حصر عدد معين. طب ايش الضابط عندك يا ابن حجر؟ قال اذا كانت هذه الكثرة تحيل تواطؤهم على الكذب. او تواطؤها على الكذب. هذا كلامي طبعاً. اما على كلامه قال بلا حصر عدد معين - [01:12:34](#)

تكون العادة قد احوالت تواطؤهم على الكذب. الان يا شيخ انظروا ايش قال بعد ذلك؟ ايش قال بعد تباطؤهم على الكذب؟ قال وكذا وقوعه ومنهم اتفاقاً من غير قصد. في الحقيقة هذا الضابط الثاني ارى انه لا داعي له - [01:12:54](#)

لا داعي له ايش اريد ان اقول؟ يعني ان يعني ان تكون العادة تحيل تباطؤهم على الكذب ويكون اخبارهم بالخبر اتفاقاً. يعني عرضاً اتفقوا في الاخبار بهذا الخبر. وليس عن تبين نية بينهم - [01:13:14](#)

وكان وقوعه منهم ايش؟ اتفاقاً يعني صدفة. هذا معنى اتفاقاً. ايش يعني؟ صدفة عرضاً اتفقوا في الاخبار عن هذا من غير قصد اي من غير تواطؤ. في الحقيقة برأيكم انا احب النقاش. هل هذا شرط نحتاج اليه؟ ولا نكتفي بالشرط الاول - [01:13:34](#)

يعني اذا جاءت كثرة تحيل العادة تواطؤها على الكذب انتهى الامر. سواء شف اذا احوالت تواطؤ هذه الكثرة على الكذب. انا ارى والله تعالى اعلم. سواء هذه الكثرة كان اخبارها بالخبر عن اتفاق بين - [01:13:54](#)

او وتواطؤ او من غير اتفاق. وقع اخبارها عوضاً. هذا لا اثر له. لماذا؟ لان المبنى ان هذه الكثرة تحيل العادة تباطؤها على الكذب. هم قعدوا مع بعض واتفقوا انهم يخبروا. ولا وقع اخبارهم صدفة - [01:14:14](#)

انه اخبروا مع بعض هذا لا يهمني. لا اثر له. والاثار المهم هو الاولى الاثر الاول او الضابط الاول. هو انت حين العدد تباطؤهم عن الكذب. طيب اذا اراد الله تعالى اعلم نقاشه لا افرق لكن ارى ان اقوله وكان وقوع - [01:14:34](#)

هو الوقوع الاخباري منهم اتفاقاً اي صدفة عرضاً من غير قصد اي من غير تواطؤ ارى انه لا داعي له ولا اثر لهذا الشرط او هذا القيد لماذا؟ لان مناط البحر ان تكون الكثرة تحيل العادة تواطؤها على الكذب. سواء اتفقوا ان يخبروا - [01:14:54](#)

معاً بهذا الخبر او وقع اخبارهم واتفاقهم على الاخبار عرضاً مصادفة من غير قصد لا يهم. المهم هو الاول فهذا القيد ان يكون والخبر منهم اتفاقاً من غير قصد ارى انه لا داعي لاشتراطه ولا داعي للتقييد به - [01:15:14](#)

وحدة وائش وجهة النظر؟ لماذا لا داعي له؟ تمام. فنبقى اذا على الضابط الاول. هذا هو الذي يتمناه ابن حجر ان ضابط الكثرة احوالة العادة تواطؤهم على الكذب. طب يا مشايخ برأيكم اه احوالة العادة تواطؤ جماعة على الكذب - [01:15:34](#)

ايش العوامل المؤثرة في هذا الامر؟ ان تكون العادة بتحويل تواطؤ هؤلاء نفر على الكذب ايش العوامل المؤثرة؟ هناك مسائل ينبغي ان تحلل ايها الاحبة. ولا تبقى دفينة الكتب الطالب وهو لا يعرف حقيقتها في واقعه العملي. في واقعه المعرفي. انتم تقولون -

او ابن حجر يقول ضابط الكثرة ان تحيل العادة تواطؤها على الكذب. الان هل هذه الكثرة التي تحيل العادة تواطؤها على الكذب ستختلف او سيختلف عددها من خبر الى خبر؟ نعم. هل هذه الكثرة التي يحيل العادة تواطؤها عن - [01:16:24](#) ستختلف من خبل الى خبر اخر فهذا الخبر مثلا اه الكثرة التي احالت العادة تواطؤها عن الكذب كانت عشرين. في خبر اخر الكثرة التي احالت العالم تواطؤها على الكذب لا كانت اه مئتين. تصور النقلة النوعية - [01:16:44](#)

لكن المهم انه وجد الضابط هنا ووجد الضابط هنا. العادة احالت تواطؤها هذولا شو نعمل كذب. بينما في الخبر الاخر احتجنا لميتين شخص حتى تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. طب ايش الذي يؤثر؟ ما هي المعايير التي تؤثر؟ في احالة العادة تواطؤها هذا الكذب. ليش - [01:17:04](#)

عشرين احالت لاعادة تواطؤهم. بينما هناك احتجنا الى مئتين حتى تحيل اعادة تواطؤ. سؤال معرفي مهم. سؤال معرفي مهم نقول ايها الاحبة هناك معايير وانا لن احصرها لك يعني هذا - [01:17:24](#)

الذهن يتأمل وينظر فيه. هناك معايير اولا طبيعة الرواة. الناقلين للخبر هذا مؤثر لما يكون الخبر ينقله مثلا آآ كفرة مثل خبر ينقل احمد ابن والشافعي وابو حنيفة وسفيان الثوري وابن عيينة قطعوا لا. لان هؤلاء الائمة الكبار على اعلى مراتب الصدق. والكافر -

01:17:44

الله اعلم بحاله بالصدق والكذب ما بامن انا. صح؟ فاذا جاء عندي خبر فيه كثرة هذا الخبر لا اقول ان هذا الخبر رواه عدد كثير تحيل العادة تباطؤهم على الكذب او ايش اريد ان اقول بصفة اخرى؟ يعني مثلا خبر واحد عندي - [01:18:14](#)

معين اسمه سين الخبر اسمه سين هذا الخبر لو ان نقلته احمد بن حنبل والشافعي سفيان بن عيينة وسفيان الثوري. اجتماع بس هدول الخمسة. الوحيد للعادة تواطؤهم على اجتماع هؤلاء الخمسة في نقل الخبر سين نقول هذا الخبر رواه عدد كثير تحيل الحالة تواطؤهم عن الكذب. طبعا لازم - [01:18:34](#)

كثرة التواتر لازم عرفتها خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة المهم اكثر من ثلاثة خيلنا. فالمهم هذولا الخمسة اذا خبر سين نقول هذا الخبر سين رواه عدد كثير تحيل العادة تواضعهم على الكذب. نظرنا في هذا العدد الكثير الذي تحيل العهد وجدناه خمسة -

01:19:04

لكن خلص عدد كثير اكثر من ثلاثة لانه وتحيل العادة تواطؤهم على الكذب. لكن لو نفس الخبر سين بدنا نؤخذه من اليهود نفس الخبر سين يعني الله الله اه الفين ولعشر تالاف ولا خمس تالاف مثلا - [01:19:24](#)

يعني بدك توخذ فاعتبر انه هذا الخبر يصير نفسه بده ينقله يهود حتى تصل الى قولك انه هذا الخبر رواه عدد كبير تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. اذا كان كل النقلة يهود بنحتاج بجوز لعشرين الف يهودي خبر فيه. حتى نقول - [01:19:44](#)

هادا الخبر سين نقله نقلة تحيل العهد تواطؤهم على الكذب. لاحظوا حتى نقول انه احالت العادة على الكذب احتجنا عشرين الف يهودي. بينما لو كان نفس الخبر نقله الائمة الكبار احتاجنا خمسة ستة. فاذا سيصبح الامر - [01:20:04](#)

فاذا اه ضابط احالة العدد واعطائهم على الكذب له عدة معايير منها طبيعة الروح. لاحظنا كيف انه مؤثر في احالة العادة اه تواطؤهم على الكذب هدول الخمسة توحيد العادة تواطؤهم على الكذب. بينما اليهود لو خمسة وعشرة وعشرين لا تعطي للعالم تواطؤ ما عدا الكذب. بدنا حوالي الفين واكثر حتى - [01:20:24](#)

تباطؤهم طيب احيانا من الامور المؤثرة مثلا اه بعد اماكن الروح اذا صفات الرواة يعني طبيعة الرواة الناقلين اقصد الصفات الرواة الناقلين. طيبخ الباسورد احيانا اه اماكن الإقامة اماكن الإقامة. فاذا كان مشايخ الرواة الذين نقلوا او اتفقوا على نقل الخبر اماكن

اقامتهم متبادلة - [01:20:44](#)

قاعدة هنا نستطيع ان نقول العادة حيل تواطؤهم على الكذب. صح؟ خاصة في الزمن القديم ما في لا تليفون ولا انترنت ولا ما شابه ذلك. لكن لو كانت اماكن اقامة الرؤى متقاربة والله كلهم من البصرة او كلهم من الكوفة. بنحتاج عدد - [01:21:14](#)

اكبر حتى نصل الى عدد توحيد العالم تواطؤه على الكذب او الى كثرة حين العادة تواطؤها على الكذب. مثلا الخبر سين نفس الخبر سين تمام دعونا على هذا الخبر. خبر مهم. نقله مثلا عشرة. عشرة من رواة - [01:21:34](#)

لكن هؤلاء العشرة اماكن اقامتهم متفرقة واحد في البصرة واحد في الكوفة واحد في الحجاز واحد في اليمن وكل واحد فيهم ما يعرف الثاني. واحد في المغرب. اماكن اقامة متفرقة. ولا احد يعرف الثاني - [01:21:54](#)

اه بالتالي نقول ان الخبر سين رواه عدد كثير. تحليل العادة اتفاهم على الكذب. لاحظوا هنا احالة الاعادة اتفاق الكذب جاءت من بعد اماكن الاقامة مع عدم المعرفة السابقة بينهم. صح؟ بعد اماكن الاقامة مع عدم المعرفة السابقة بينهم. ساعدت على - [01:22:14](#)

احالة العادة تواطؤهم على الكذب. لكن لو كانوا الذين اخبروا بنفس الخبر سين. اهل العشرة لكن كلهم من اهل البصرة. اه ويعرفوا بعض. لا هدول العشرة لن تحليل العادة تواطؤهم عن الكلمة. صح - [01:22:34](#)

بدنا نشوف نحتاج الى اكثر من هيك لانه كلهم في نفس المنطقة. وبتعرفوا بعض اذا ممكن تتواطؤوا على الكذب ممكن. ممكن ان تتواطؤوا على الكذب فبدنا اكثر من هيك عدد العشرة بتكفي هون مع انه كفت هون. يعني لو كان نفس الخبر رواه عشرة امامي اقامتهم متفرقة ولا - [01:22:54](#)

بعضهم حكمنا ان الخبر رواه عدد كبير تحليلنا على تواطؤهم. لكن لما رواه نفس العدد لكن كلهم من نفس المدينة ويعرفون بعضهم قلنا لا العشرة هنا لا تحيط تواطؤهم على الكذب. بدنا عدد اكثر. فقالوا خلص بنجيب لك مثلا مية. اه خلص قلنا مية معناها ممتاز. العادة - [01:23:14](#)

اذا الامور نسبية وتختلف. يعني بتحديد هذا الضابط احالة العادة تواطؤ على الكذب. احالة التواطؤ على الكذب. هناك عدة معايير تؤثر فيه. طبيعة الرواة نقلت اه اماكن اقامة هؤلاء الرواة. احيانا يقولون طبيعي - [01:23:34](#)

الخبر المروي طبيعة الخبر المروي. ايضا اه له اثر في ذلك. فالان المشايخ تصوروا بهيك بقولوا. اه لو انه امام الجمعة وهو بخطب وقع في المنبر وسقط. تخيلوا انت الان كم واحد بعده خطبة الجمعة؟ بنحكي الف واحد. ممتاز؟ تخيلوا - [01:23:54](#)

الامام في الخطبة وهي على المنبر وقع الامام. بعد ما انتهت الخطبة وخرج الناس. اه جاء خمسة ستة اخبروا والله يا جماعة الخير اليوم الامام وقع على المنبر. ممتاز؟ ستة. طب - [01:24:14](#)

وتسعمية وستة وتسعين اللي كانوا حاضرين الخطبة ما حداث جاب هذي السيرة. فهل تستطيع ان تقول هؤلاء الستة تحليل العادة تواطؤهم على الكذب معقول خبر زي هيك خبر غريب صح؟ يعني احنا ما شاء الله في خلال ساعتين بتلاقيه وصل كل الفيسبوك من منتديات وهذا انه في خطيب جمعة في - [01:24:34](#)

الكل بيتداوله بطبيعة الاخبار الغريبة التي لا تغلق عادة يتشارك الناس في نقلها لعدد الكبير اليس كذلك؟ فانه ستة من الالف يخبروا عن وقوع الاناء وعن المنبر يجعل ان العادة لا تحين تواطؤهم على الكتب - [01:24:54](#)

لكن اه لو انه موضوع سهل خفيف يعني مشهور عند الناس. مثلا وقع حادث سير في طريق مثلا عمان الطريق الاورطوا شارع الاردن. الان وقوع حادث سير بشار الاردن امر ايش؟ اعتيادي. صح؟ فلو انه ستة اجوا اخبروا انه وقع حادث - [01:25:14](#)

شارع الاردن بالنسبة لنا تعيد العادة تواطؤهم على الكذب. نفس الستة هدول نفس الستة هدول اللي اخبروا عن وقوع الامام وقلنا ان العادة لا توحيد تواطؤكم على الاردن طب ليش يا شيخ هم نفس الست لما اخبروا بوقوع الامام قلت - [01:25:34](#)

لا تحيط تواطؤكم. لكن لما اخبروا عن حالة شارع الاردن قلت العادة تحيط. لانه نفس الخبر مؤثر. الخبر الغريب مش معقول نقولو ستة والباقي ما ينقلوه لانه خبر النفوس تتداعى على نقله. لكن الخبر الذي يتكرر يوميا النفوس لا تتداعى على نقله - [01:25:54](#)

فاذا جاء ستة ما بيعرفوا بعض واخبروا بهذا الخبر تحيد العادة وقتهم. اذا لم نستطيع ان نقول اذا ايضا طبيعة اه الخبر طبيعة الخبر المروي يؤثر في احالة العادة التواطؤ. اذا لاحظوا اذا طبعا انا لا احصل فقط في هذه الامور الثلاث. انا اعطي امثلة انه الانسان يفهم -

[01:26:14](#)

انه قضية احالة العادة تواطؤ الكثرة على الكذب يختلف بحسب معايير متنوعة طبيعة الرواة الناقلة اماكن اقامتهم. طبيعة الخبر

المروي. جيد؟ فلذلك ابن حجر رحمة الله عليه يقول ان الشرط الاول من شروط - [01:26:34](#) ما هو وجود كثرة تحيل العادة تواطؤها على الكذب. ولا اضبطها في رقم معين اضبطها في رقم معين. وانا في الحقيقة مع ابن حجر. انه لا نضبطها في ايش؟ في عدد معين. لازم كثرة. لا بس لكن لاحظوا. لازم - [01:26:54](#)

بكثرة كثرة تحيل العادة تواضعها على الكذب. لكن ما بقدر احصرها في عدد معين لانه الامور بتختلف. بحسب طبيعة الهوا بحسب الخبر المروي حسب اماكن اقامتهم. فالحصر بعدد معين برقم معين لا دليل عليه. هذه وجهة نظر ابن حجر - [01:27:14](#) كم ذهب من الوقت؟ تجاوز ساعة ونص. مم؟ سبعة وعشرين. سبعة وعشرين. خلينا نتكلم عن الفقرة الاخيرة واختتمها. اللي هو الرأي المقابل لابن حجر الرأي المقابل لابن حجر المشايخ يقول لا. يقول الكثرة بدنا نربطها بضابط معين. يعني برقم معين ننطلق منه -

[01:27:34](#)

ما بصير مخلي الكفرة هكذا مفتوحة بدنا نربطها برقم معين ابتداء طبعاً النهاية مفتوحة. لكن ابتداء لا بد تبدأ الكثرة من رقم معين هذا الرأي المقابل لابن حجر. قلنا لهم طيب ايش هذا الرقم المعين الذي سنبتدأ منه؟ دعوني اجلس. ما هو الرقم المعين - [01:27:54](#) الذي سننطلقون منه طبعاً اي واحد بده يجيب رقم من المشايخ لازم يأتي بدليل علي. انه هذا الرقم هو الذي يبدأ عند التواتر او عنده الشرط الاول من شروط التواتر. صح؟ قلنا لهم ايش الارقام؟ قال ومنهم من عينه في الاربعة. بعضهم قال اربع. قلنا ليش - [01:28:14](#) قال لانه اه ربنا عز وجل جعل عدد الشهود في واقعة الزنا الذين يقبل قولهم فيرجم الشخص بناء على ذلك اربعة بالتالي الاربعة يفيد خبرهم العلم اليقيني. الجزم. لاحظوا مين اخذوا الدليل؟ قالوا لانه الاربعة - [01:28:34](#)

ربنا عز وجل في حد الزنا قال متى يرجم الشخص؟ اما انه يعترف او يشهد عليه اربعة. ليش ربنا حط الاربعة؟ مش مقال ثلاثة. قال لانه الاربعة تعطينا الجزم خبرهم. خبرهم يفيد الجزم والقطع. فبالتالي اه بناء - [01:28:54](#)

على ذلك اذا همة اللي يبدأ منهم حد الكثرة. الرأي الثاني وقيل في الخمسة. اه رأي الثاني بقول لا عددهم يبدأ من خمسة. وفي الحقيقة لا ادري ما مستند هذا الرأي. لم اقف على مستند من قال بخمسة. ايش الدليل - [01:29:14](#)

على اختيار الخمسة لم اقف على شيء في مستنده. الرأي الثالث لا قيل من سبعة. اه التواتر الكثرة تبدأ من سبعة ستة خمسة اربعة لا ليست كثرة معتبرة. قلنا لو ايش دليلك على السبعة؟ قال لان السبعة تجمع انصبه الشهادة - [01:29:34](#)

الان عند القضاء المسائل التي يشهد عليها اما ان يشهد يعني اما ان نحتاج الى اربعة شهداء في الزنا. واما ان نحتاج الى شاهدين في قضايا الاموال وما شابه ذلك. واما ان نحتاج الى شاهد واحد في بعض القضايا - [01:29:54](#)

التي تتعلق بالاستهلال والرضاء وما شابه ذلك. فالشهداء اما واحد واما اثنين واما اربعة. هذا هي انصفة الشهادة. طب اربعة واثنين وواحد شوف طريقة النسبة يعني بعيدة يعني معقولة هيكم الامور كانت بتحسب انه نبلس نشوف ايش انصبت الشهادة اربعة واثنين وواحد سبعة بالتالي سبعة هي حد الكثرة - [01:30:14](#)

وهذا الرياس مما يقدح عليه انه بعض المسائل الشرعية فيها ثلاثة. تحتاج الى ثلاثة شهود. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في مسألة الفاقة حتى وثلاثة من ذوي الفاقة من قومه حتى يشهد على رجل او يثبت فاقد انسان وبالتالي تجوز الصدقة عليه ينبغي ان يشهد له ثلاثة. فبالتالي - [01:30:34](#)

قولكم ليس بقوي لكن المهم انا اعطيتك ما الدليل الذي استأنسوا به وقيل في سبعة وقيل في عشرة اللي قالوا عشرة حد الكثرة يبدأ من عشرة ايش دليله؟ قالوا دليلنا ان العشرة بداية مرتبة العشرات - [01:30:54](#)

من واحد لتسعة احاد بشكل رياضيات. والعشرة بداية مرتبة العشرات. طيب اه وقيل في اثنين عشرة هناك مقال اثني عشر قلنا ايش الدليل على ان العدد يبدأ من اثني عشر؟ قالوا ان النقباء الذين اختارهم الله لبني اسرائيل كم نقيب - [01:31:14](#)

وبعثنا ولقد اخذنا ميثاق بني اسرائيل وبعثنا منهم اثني عشر نقيباً. قالوا من قباء بني اسرائيل اطنعش. وربنا اختارهم اطنعش لانه اه خبرهم يفيد اليقين والجزم. لذلك كانوا اطنعش. طبعاً هذي كلياتها تحليلات. يعني قد لا نتفق معها في العقيقة - [01:31:34](#)

وقيل في الاربعة ايش رأيك باللي قالوا اربعين ايه؟ اللي قالوا الاربعة قالوا لان الله لان الذين عدد الذين اسلموا مع النبي صلى الله

عليه وسلم في بداية البيت الاربعين. عدد الذين اسلموا مع النبي صلى الله عليه وسلم في بداية المهنة - [01:31:54](#)

عدهم اربعون. وهذا ايضا كلام بعيد. يعني مثل هاي النوع من الادلة تقوى على اه هذه المسائل. كذلك وقيل في السبعين اللي قالوا

سبعين اه في ناس بروا عدد الكفرة سبعين فصاعدا مش اقل من هيك - [01:32:14](#)

لماذا ايش رأيكم تقولوا الدليل؟ يلا هيك نفسكم انت خلصتوا انماطهم في الاستدلال. اين ورد اين ورد السبعون؟ احسنت سبعون رجلا

اختارهم موسى عليه السلام ليذهبوا معه الى ميقات ربه. بعد المرة الثانية - [01:32:34](#)

اذا لماذا اختار الله عز وجل سبعين امر انه ياخذ السبعين؟ انه السبعين رح يرجعوا يخبروا قومهم. انه احنا والله رأينا الله او حدثنا الله. تمام اننا حدثنا الله سبحانه اننا حدثنا الله سبحانه وتعالى. فبالتالي ربنا امره يوخذ سبعين اه لانه السبعين خبرهم بفيد الجزم.

مشان هيك ربنا امرنا انه - [01:32:54](#)

سبعين. وتدون السبعين خبرهم لا يفيد الجزم. فلاحظوا اذا اختيار من الاعداد اذا عينهم في اربعة وقيل في خمسة وقيل في سبعة وقيل في عشرة وقف اثني عشر وقيف الاربعين وقيل في السبعين وقيل غير ذلك بعض يقول ثلاثية واربعاش. اه يبدأ العدد. ليش

ثلاثية واربعاش؟ قال لان - [01:33:14](#)

الذين شاركوا في غزوة بدر ثلاثية واربعاش. استثناسات بعيدة. الان ابن حجر بعد ان ذكر هذه الاقوال سريعا ولم يستقصيها لانه

يراهنا قال وتمسك كل قائل من كل قائل بعدد من الاعداد قال تمسك بدليل جاء فيه ذكر ذلك - [01:33:34](#)

العدد فافاد العلم العلم المراد به هو اليقين والجزم. وليس العلم بالمعنى المنطقي الذي هو مطلق الادراك. فقال وتمسك كل بدليل جاء

فيه ذكر ذلك العدد مفيدا للعلم. اي للجزم. انه اللي قال اربعة تمسك بدليل جاء فيه العدد اربعة - [01:33:54](#)

مفيد للجسم. ايش هو؟ مثلا قضية الزنا. هذا الدليل يتمسكوا به. اللي قال مثلا اربعين تمسكوا بدليل جاء في العدد اربعين مفيد للعلم

انهم اللي اسلموا مع النبي في البداية بالتالي خبرهم يفيد العلم. اللي قال سبعين تمسك بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد مفيدا -

[01:34:14](#)

ايش؟ للعلم اي للخبر للجزمة واليقين. الادب الحجر في الحقيقة هو لم يسلم اصلا بهذه انه هل فعلا اه الرابع اللي قال مثلا اربعة

تمسك بدليل؟ جاء فيه ذكر ذلك العدد مفيدا للعلم اي للجسم. هل فعلا الله - [01:34:34](#)

عز وجل امر باربعة في الزنا لانه خبرهم مفيد للجسم. اصلا انا اقدح في هذه المقدمة. لا قد يكون لان خبرهم يفيد غلبة الظن. وذلك

ان نصل الى الجسم. هل فعلا ربنا عز وجل اخذ من اثني عشر نقيب من بني اسرائيل؟ لانه خبر الاتناش يفيد الجزم؟ هل لهذه العلة؟

انا - [01:34:54](#)

اصلا اقدح في هذه المقدمة. هربنا اورنوسى بياخذ سبعين الى ميقاته لان السبعين لما يرجع خبره راح يفيد اليقين. هل هذه علة

اختيار السبعين نحن اصلا لا نسلم هذا. انه هذه الاعداد التي يستدل بها كل شخص بدليل خاص انها اختيرت باعينها - [01:35:14](#)

لانه تفيد الجزم ليس هذا علة اختيار. لكن ابن حجر بده يقول بدي اسلم انه فعلا انه اللي لان ربنا امر باربعة زنا لان الاربعة بفيديو

الجزم. بدي اسلم على رأي الذي يقول انه السبعين انه السبعين بفيديو الجسم. انا بدي امشي معكم. كيف - [01:35:34](#)

هذا يسمى التنزل التنزل في مقام الحجاج. قال وتمسك كل خائن بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد فافاد ان يلتزم العلم هنا بمعنى الجزم.

الان انتهى والان ابن حجر سيرد عليهم. يقول وليس بلازم ان ينطلق - [01:35:54](#)

وفي غيره لاحتمال الاختصاص. وكما قلت لكم هذا الجواب على سبيل التنزل. اي لو سلمنا ان الاربعة انما اشهدهم الشارع على الزنا

لان خبرهم يفيد اليقين في مسألة الزنا لا يلزم من ذلك اضطراب ان الاربعة - [01:36:14](#)

او تفيد اليقين والجزل في كل مسألة. صح؟ اذا هم افادوا الجسم في واقعة الزنا ليس شرطاً ان يفيدوا في كل واقعة اخرى. طب على

الرأي الذي يقول انه اه اه سبعون لان ربنا عز وجل امر موسى يوما سبعين. لو - [01:36:34](#)

لكم تسليما تنزلا ان ربنا امره ياخذ سبعين لان خبرهم يفيد الجزم في هذه الواقعة. لا يلزم ان خبر السبعين ان يفيد الجسم في كل

واقعة. فهتمم الان كيف يرد ابن حجر؟ لذلك قال قال ليس بلازم ان يضطر في غيره. يعني لو سلمت - [01:36:54](#)

انه يفيد الجسم في الدليل الذي انتم اتيتم به. فالاربعة يفيد الجسم في الزنا. لا يلزم ان يفيدوا في غير الزنا. لا يلزم ذلك. لو قلنا مثلا لو انه خبرهم كان يفيد الجزم في تلك الواقعة لا يلزم ان يفيد الجزم في كل واقعة. لماذا؟ قال احتمال الاختصاص. يعني احتمال اختصاص - [01:37:14](#)

اربعة افادتهم العلم فقط في واقعة الزنا. وليس في كل واقعة اخرى. والاحتمال انه السبعين يفيد خبرهم العلم والجزم في موسى مع ربه وليس في كل واقعة اخرى. فانتم اتيتم لدليل وقع فيه العدد مفيدا للعلم في واقعة معينة - [01:37:34](#)

فعممت افادة هذا العدد للعلم في كل الوقائع الاخرى. ولا دليل على التعميم. فاهتمت؟ ولا على التعميم. طبعا هذا كله يا مشايخ لو سلمنا اصالة ان نفذنا للعدد اربعة نختارهم في الزنا لانهم يفيدون العلم - [01:37:54](#)

الجازم لهذه العلة والسبعين ربنا اختارهم على الرأي الاخر طبعا لان السبعين خبرهم يفيد العلم اليقين الجازم وليس لسبب اخر. فبعد ذلك بعد ان نسلم بهذه المقدمة نناقش فنقول ان افادتهم العلم في هذه الوقائع يحتمل اختصاص في هذه الوقائع - [01:38:14](#)

ماذا تعممونه في كل الوقائع الاخرى؟ بالتالي ثبت انه لا يوجد دليل واضح على عدد معين. والصحيح ان ضابط الكفرة التي هي احد شروط تواتر ان تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. وهذا يختلف من خبر الى اخر بحسب اه طبيعة الرواة اماكن اقامتهم وطبيعة - [01:38:34](#)

الخبر المروي والله تعالى اعلم. اذا اليوم انتهينا من الشرط الاول من تحليله. نكمل ان شاء الله في المحاضرة السابقة الكلام عن الشرط الثاني او باقي شروط ومنتقل الى الحالة الاخرى والقسم الاخر وتقسيم الخبر. اه اذا كان له طرق مع حصر عدد معين. صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - [01:38:54](#)

- [01:39:14](#)