

## شرح نזהة النظر (7) - إبراهيم رفيق - المستوى الثاني

ابراهيم رفيق الطويل

رب صل على النبي واله ما فض نبع بالجدوال او جرى. صلى عليك الله في عليائه ما صح داع للاذان وكبر. بسم الله الرحمن الرحيم.  
الحمد لله الذي بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على المبعوث رحمة  
للعالمين - 00:00:00

ومحة للسالكين نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلىه وصحبه وسلم تسليماً كثيراً مباركاً الى يوم الدين حياكم  
احبتي الى مجلس جديد في شرح نזהة النظر على نخبة الفكر لامام الكبير الامام ابن حجر العسقلاني رحمة الله - 00:00:30  
عليه وما زلنا احتي في ظلال التقسيم الاول الذي طرحة ابن حجر في نخبة الفكر وهو تقسيم الخبر باعتبار وصول اليانا الى متواتر  
والى مشهور والى عزيز والى غريب من خلال دراستنا السابقة عرفنا ان ابن حجر اه اختصر التقسيم في نخبة الفكر - 00:00:50  
ثم وسعه في نזהة النظر هذه قضية مهمة لطالب العلم الذي يبحث عن التحقيق والتأمل والنظر اما طالب العلم الذي يبحث عن  
الاختصار فهذا يقتصر على النخبة. لكن الذي يريد ان يجد الكلام منسجماً عنده متلائماً عليه ان يصل ويدرك - 00:01:14  
بهذه الحقيقة ان ابن حجر اختصر التقسيم في النخبة واعاد فوسعه في النזהة. واعاده ووسعه في النזהة. هذا امر عليكم ان تتقدموه  
الان. واظن ان في المحاضرات السابقة بينته بشكل واضح. تقسيم النخبة وتقسيم النزاهة. لكن عاد لابن حجر يعني هو ابتداء وسع  
ال التقسيم ثم عاد الى الحجر - 00:01:33

في شرعه ليبيين ما ذكره في النخبة انه هي الاصل. هي ايش؟ هي الاصل. وبالتالي نحن سنسير معه خطوة خطوة الخبر باعتبار  
وصوله اليانا بناء على ما قسمه في النخبة في المتن الاصل قال اما ان يكون له طرق بلا حصر عدد معين وهذا هو - 00:01:56  
والذي سماه المتواتر واما ان يكون له طرق مع حصر فقال اذا كان الحصر طبعاً الحصر مبدأ وليس حصر غاية اذا كان الحصر بثلاثة  
فصاعداً ولم يبلغ حد التواتر هذا ماذا سميته؟ مشهور - 00:02:16

اذا كان الحصر باثنين عزيز العزيز اذا كان حصر بواحد هذا الغني. تمام وعرفنا ما معنى ان يكون الحصر بثلاثة فصاعداً؟ ما الذي  
يريد؟ وما معنى ان يكون الحصر باثنين؟ وما معنى ان يكون الحصر بواحد - 00:02:32

المحاضرة السابقة تكلمنا نحن عن المشهور. احنا انتهيمنا من الحديث عن المتواتر. انتهيمنا من الحديث عن المشهور في المحاضرة  
السابقة. اليوم باذن الله سننسعى ان نختتم الكلام العزيز عن الغريب ننهي الحديث عن هذا التقسيم. فرحلتنا اليوم على عزيز نعيد  
تعريفه مرة اخرى ونعيده الفهم مرة اخرى - 00:02:51

يبت هذا الفهم وبعض الاشكاليات التي طرحتها ابن حجر في النזהة لابد ان نمر عليها ونحللها. ثم بعد ذلك نأتي على الغريب باذن الله.  
فماذا قال رحمة الله عليه في نזהة النظر قال - 00:03:11

والثالث العزيز. وقفنا هنا. اليس كذلك؟ نعم والثالث العزيز. طب ايش الثاني والثالث بعد ايه؟ ايش الثاني؟ المشهور. طب ايش الاول؟  
المتوترة ها. اذا المتواتر بعد ذلك ننتقل للجهة الاخرى الذي هو الطرق لها - 00:03:24

لا حصر بقول الثاني المشهور في الاول المتواتر الثاني المشهور الثالث العزيز. الان بماذا عرفه هنا بماذا عرفه هنا؟ قال العزيز وهو الا  
يرويه اقل من اثنين عن اثنين الا يرويه اقل من اثنين - 00:03:45  
عن اثنين في هذا التعريف في نوع من الاختصار وركز ابن حجر على قضية وحدة هي الظاهرة وجهة نظرية انه في العزيز يجب ان لا  
توجد طبقة من الطبقات فيها اقل من اثنين - 00:04:09

طب لو فيه طبقة فيها اكتر من اثنين ما في مشكلة. صحيح؟ فانا في الحقيقة يعني هذا التعريف وجدته ركز على قضية قضية ان لا يوجد فيه طبقة من الطبقات اقل من اثنين اللي هو واحد. لكن لا اجده يعطي الصورة كاملة للطالب عن مفهوم العزيز - 00:04:25  
لا يقص صورة كاملة عن مفهوم العزيز الذي يحرره ويقرره من حجر. فلذلك احب ان اكتب لكم تعريف العزيز خلص حتى نعتمد هذا التعريف اه وهو الذي يريد بالحجر لكن احيانا يختصر احيانا يتتوسع فنريد نكتب تعريف العزيز وضابطه العام ثم بعد ذلك نعود فنقرأ - 00:04:45

اه اتني بالكاميرا هنا نقول العزيز عند ابن حجر العسقلاني هو الخبر الذي له راويان او انا ذكرت اه نص معين لا اريد اقول نعم بهذه الطريقة اريد اعبر عنه - 00:05:05

الخبر الذي يرويه اثنان العزيز الخبر الذي يرويه اثنان ولو ولو هي مهمة في طبقة واحدة من طبقات الاسناد دواء زاد الطبقات الاخرى عن اثنتين اولا العزيز الخبر الذي يرويه اثنان ولو في طبقة واحدة. لاحظوا هذه الكلمة مهمة. في العزيز نحن لا نشترط - 00:05:41

في كل الطبقات لا. فكرة العزيز كما قلنا. خبر يرويه اثنان ولو في طبقة واحدة من طبقات الاسناد سواء زادت الطبقات الاخرى عن اثنتين او لا. تمام؟ انتهى التعريف. ثم نقول فالهمم - 00:06:37

انا فالهمم واحد وجود اثنين ولو في طبقة واحدة اثنتين الا يقل في طبقة من الطبقات عام اثنتين تمام؟ فهذا هو المهم فيه وجود اثنين ولو في طبقة واحدة. والا يقل في طبقة من الطبقات عن اثنتين. انا اجد ابن حجر في تاريخه يركز على هذه النقطة - 00:06:57

صح؟ التعريف الذي ذكره العزيز هنا ركز على هذه النقطة الا يقل في طبقة من الطبقات عن اثنتين. لكن هذا تعريف ربما لا يعطي الصورة للطالب فاحببت انه الطالب يحفظ هذا التعريف ويركز عليه. العزيز الخبر الذي يرويه اثنان ولو في طبقة واحدة من طبقات - 00:07:41

سواء زاد في الطبقات الاخرى عن اثنتين او لا هذه هي الفكرة. الان فالضبط العام اذا وجود اثنين ولو في طبقة واحدة والا في طبقة على اثنتين. تمام؟ هذا التعريف هو الذي منه المنطلق باذن الله في فهم فكرة العزيز. طيب نعود الان الى ابن حجر - 00:08:01  
ابن حجر رحمة الله عليه دائما يحب ان يبين اه العلاقة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي. فلاحظنا مثلا في المحاضرة السابقة حينما تكلم عن الثاني وهو المشهور ما رواه ثلاث فصاعدا ولم يجمع حد التواتر. بين لماذا سمي مشهورا انظروا في الاعلى - 00:08:21

سمى بذلك لوضوحة. ثم ذكر الاسم الاخر له على رأيه او على الرأي الذي ذكره قال وهو المستفيض على رأي. وبين لماذا سمي مستفيض العلاقة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي. هذا ديدن ابن حجر وهذا شيء مهم. ان الطالب يعرف لماذا علماء الحديث اخذوا هذه - 00:08:41

فوضووها لهذا المعنى. لماذا اصطلحوا على هذه الكلمة لهذا المعنى؟ بالتأكيد انه معناها اللغوي يتتناسب مع هذا المعنى اصطلاحي. ليس هكذا خطط عشوائي. تمام. يبين لماذا سمي هذا النوع من الخبر؟ الخبر الذي يرويه اثنان في طبقة واحدة - 00:09:01  
لماذا سمي هذا النوع عزيز لماذا ما اخذوا له اسم اخر تفضل وسمي بذلك اما لقلة وجوده واما لكونه عز اي قويا الان احبتي ندرس مرة اخرى اه الفعل عز - 00:09:21

الفعل الثالثي عزة اما ان يكون مضارعه يعز بكسر العين وهذا معناه يقل ويندر نقول والله فلان اللي مثله عزيز مش هيكل بنحكي في ايامنا. فلان مثله عزيز. ايش يعني؟ قليل. نادر. فهذا من عزة يعز - 00:09:52

كسر العين وله مضارع اخر بفتح العين عز يعز وهذا معناه ايش؟ قوية معناه ايش؟ قوي اصبح صاحب قوة فلان يعز يعني يقوى او يتقوى. فاذا يعز بمعنى يقوى ويصبح صاحب قوة فهذا معنى اخر - 00:10:22

تعزى اذا معناها اما قوية وهذا الذي مضادها يعز واما نادرا وهذه التي نضارعها يعز فاذا يبين ان الخبر الذي يرويه اثنان ولو في طبقة

واحدة من اسناده سمي عزيزا اما لانه من عز يعز بمعنى يندر وهذا النوع فعلا الذي - 00:10:50

ولو في طبقة من طبقات الاسناد قليل الوجود في علم الحديث النبوى قليل الوجود وايضا يمكن ان نجعل تناسب اه مع المعنى الثاني اللي هو عزة يعزى بمعنى قوية لان لانه بيقول لك انه الرواوى - 00:11:15

جاء شخص اخر راوى اخر فروى الحديث معه. فتقى بصديقهم والحديث العزيز ايش هو؟ مش الحديث الذي يرويه اثنان صح فكان الشخص الاول او الرواوى الاول جاء راو اخر معه فقواه. وقوى خبره وسانده فيه - 00:11:35

فمن هنا قيل انه سمي العزيز. طبعا هذا المعنى معنى التقوية الشيخ هذا مش فقط في هذا النوع. طب حتى المشهور وتلاته مصاعدا. الرواوى في رواة مش بس لواحد ثانى. في رواة ساندوه. يقول صحيح هي فقط مجرد مناسبة. يعني كانه هذا النوع هكذا - 00:11:55

ارادوا ان يخصوه بهذه القضية انه كان واحد ضعيف لحاله جاء شخص اخر قوى فاصبح عزيزا فتقى بصديقه فاصبح عزيز قوية فقط هذى مناسبة يعني نستأنس بها. صحيح هاي العزة بمعنى القوة الموجودة حتى بالمتواتر بالتأكيد وفي - 00:12:15 يعني من باب اولى من العزيز الذي معنا. لكن هي كما قلنا مجرد مناسبة لغوية. فلا نقل لماذا ما سميت مشهور عزيز؟ هو بالمعنى اللغوى عزيز من باب اولى من الناحية اللغوية عزيز فهي فقط مجرد مناسبة. اذا ابن حج رحمة الله عليه يبين باختصار ان الخبر الذي يرويه اثنان وهو في طبقة واحدة - 00:12:35

انما سمي عزيزا اما من عز يعز بمعنى يندر لان هذا النوع من الخبر فعلا الذي يرويه اثنان ولو في طبقة واحدة قليل الوجود نادر الوجود في علم الحديث وراح ناقش هذه القضية مع ابن حبان انه ابن حبان البستسي يأتي معنا اصلا يقول هذا مش موجود. العزيز اللي بدمكم اياد مش موجود. ما عنا هذا النوع - 00:12:55

اما سمي عزيزا بالعز يعز بمعنى يقوى فهذا الخبر الذي يروي اثنان ولو في طبقة واحدة كان هناك راوى يرويه فجاء راوى اخر ثان سانده وساعدته فتقى به فهذه هي المناسبة بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطناعى. لماذا اختاروا كلمة العزيز لهذا النوع من الخبر - 00:13:18

تمام؟ لذلك يقال وسمى بذلك يعني سمي هذا النوع من الخبر عزيزا. اما لقلة وجوده اكتبوا تحتها وهذا يكون من عز يعز بكسر العين واما لكونه عز اي قوية بمجيئه من طريق - 00:13:44

اللي هو صاحب اللي سانده. وهذى اكتبوا عندها من عزة يعزو بفتح العين. تمام؟ طيب. الان فهمنا فكرة العزيز كمفهوم وعرفنا العلاقة بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي. او لماذا اختارت هذه الكلمة بهذا المعنى - 00:14:04

الاساس تطرد اه ابن حجر رحمة الله عليه اه في مسألة من المسائل الحديثية المشهورة وهي مسألة هل آآ العزيز فصاعدا شرط في الصحيح او ليس شرطا في الصحيح يعني الان بدبي اياكم تطلعوا ترجمة على هذه المسألة انه ترجمها بعنوان ثم بعد ذلك نشرحها. المسألة التي معنا الان ايش قال ابن حجر؟ وليس شرطا - 00:14:21

صحيح وليس شرطا لل الصحيح. خلافا لمن زعمه وهو ابو علي الجبة. الان سنترجم نضع عنوان لهذه المسألة ثم نناقشها بعد ذلك. عنوان المسألة تقول اكتبوا عندكم. هل شرط الحديث النبوى - 00:14:49

حتى يحكم عليه بالصحة ان يكون عزيزا فصاعدا هل شرط الحديث النبوى حتى يحكم عليه بأنه صحيح ان يكون عزيزا فصاعدا. ها عزيزا فصاعدا. عزيز او مشهور او متواتر. اذا كان - 00:15:05

اقل من عزيز هل يمكن يكون صحيح ولا لا؟ هذه هي المسألة. تمام. هذا سيقودني احبتي الى الحديث اولا يعني الان نتكلم عن ما هو الحديث الصحيح حتى نفهم ايش المسألة - 00:15:33

ايش اقول السيوطي رحمة الله عليه في الفية الدرر؟ حد الصحيح مسند بوصفه بنقل عدل ضابط عن مثله. ولم يكن شذى ولا معللا. الان الحديث الصحيح يضم كثير منكم الذين درسوا دورات متقدمة في علم الحديث - 00:15:49

يستطيعوا يعرفوا الحديث الصحيح ومن خلال تعريف الحديث الصحيح نستخلص شروطه. ما هو الحديث الذي نحكم عليه بأنه

صحيح طيب دعونا نضع الشروط المعروفة عند علماء الحديث نقول شروط الحديث - 00:16:06

الصحيح وعاد اتصال السنديتين عدالة الرواية ثلاثة ضبط الرواية اربعة السلام من الشذوذ على خلاف في هذا الشهر. خمسة السالمة من العلة القادمة تمام طبعاً احنا يا مشايخ لو ضمن الصورة اصبحت عندكم واضحة تقديم تقسيم الحديث الى صحيح مقبول والى ضعيف مردود هذا اين يأتي - 00:16:26

في الحالات. اما الحديث المتوافق ما فيش نقاش اصلاً ما بتقسم صحيح وضعي. ويفيد العلم ومشكلتنا اذا كان وعلم ضروري ولا نظري يكون هناك مناقش. اما لا اشكال في قبوله قولوا واحداً. وهذه الشروط التي نذكرها نتكلم شروط صحة خبر - 00:17:12  
الحادي. يعني لو الطالب وضع شروط الحديث الصحيح. شروط صحة خبر الاحد مكانها نفس الاشي العنوان صح شروط الحديث الصحيح وهذا ايضاً هو نفسه تعريف الحديث الصحيح. الشروط هي نفس التعريف مش بقولوا في تعريف الحديث الصحيح. هو الحديث الذي رواه العدل الضابط - 00:17:32

مع اتصال السندي وسلم وسلم من الشذوذ والعلة القادحة. الشروط هي نفس تعريف الحديث الصحيح. هذه هي شروط الحديث الصحيح المشهورة عند العلماء ان يكون السندي متصل ما فيه انقطاع - 00:17:50

اوه طبعاً عند علماء الحديث العلماء هذه الشروط عند علماء مين؟ احفظوها العلماء حديث ليه؟ لانه عند الاصوليين والفقهاء لا ممكن تختل بعض هذه الشروط ويقبل الحديث. فهذا التقسيم الخماسي او هذا الشروط الخامسة هي شروط الحديث الصحيح عند علماء الحديث في علم اصطلاح الحديث - 00:18:04

في علم اصول الفقه وعند الفقهاء لهم نظرة اخرى في بعض الشروط. لهم نظرة اخرى في بعض الشروط وهذه المشكلة احبتي ان بعض الطلبة مثلاً خلاص يدرس مصطلح الحديث شيخه في الحديث باخباره من شروط الحديث الصحيح خمسة - 00:18:30  
بمسك هذه الشروط وطبقها عالاً اصوليين وعلى الفقهاء وبجبرهم انهم يقبلوا ما هو درسه في هذا المصطلح الحديث. هذا خطأ منهجي علمي. عليك انك تعرف ما هو الحديث الصحيح في مصطلح الاصوليين والفقهاء؟ وان تعرف شروط الحديث الصحيح عند المحدثين. فتطبق في كل منهاج - 00:18:47

الآن انت تختار بعد ذلك منهاج المحدثين ترى اصوات تختار منهاج الاوصليين هذا امر اخر. لكن لا تحاكموا الاوصليين والفقهاء على منهاج انه هذه القضية كثير الان تطرح مسائل فقهية في مجتمعنا في واقعنا في مسائل اه تتعلق بصيام اه مس المصحف - 00:19:07

الغيرة الطاهر مسائل صيام يوم السبت. من بعض المسائل الان راح تستحضرني كثير من المسائل تصلنا يعني فتاوى اه من بعض الشباب مستعجلين. هذه الفتوى مبناتها ان المخالف لهم لا يوجد عنده حديث صحيح - 00:19:27

لا يوجد عنده حديث صحيح. طبعاً من المخالف لهم تكون المذاهب الاربعة. مخالفة له. والمذاهب الاربعة ما عندها حديث صحيح. لماذا؟ لأن الحديث الذي عليه ارباب المذاهب الاربعة مثلاً حديث فيه انقطاع في السندي - 00:19:43

فبالناتي لا دليل عندكم مش كل المذاهب الاربعة جمهور المذاهب خاصة الحنابلة والمالكية والحنفية يقبلون الحديث حتى ولو كان فيه ارسال حتى ولو كان فيه ارسال والارسال على التحقيق هو انقطاع في السندي - 00:19:59

فيقبلون الحديث المرسل بشرط ان يكون الرواية كلهم عدول وكلهم اه عندهم ضغط والحديث سلم من العلة القانعة ما عنده مشكلة في قبول الحديث الذي فيه انقطاع بوجود الشروط الأخرى. على تفصيل في المذاهب هي الفكرة فقط التي اردت اطرحها انه انت عندما تقول للمخالف لا يوجد - 00:20:19

عندك دليل؟ اولاً عليك ان تفهم من هم المخالف لك في الاستدلال. قد يكون المخالف يقبل احاديث ويعمل بآحاديث بشروط اقل من الشروط التي انت بتشرطها فلا تأتي له لتقول ليس عندك دليل بل قل له عندك دليل وانا مثلاً على طريقة المحدثين ارى انه - 00:20:39

انت تقبل ادلة انا لا اقبلها وفرنت اصله في عدرا انه لا يجوز لك ان تقبل الحديث مع وجود القضاء في السنة. ناقشو في الاصول. لا

تبأا تقول له انت لا يوجد عندك دليل بل هو عنده دليل - 00:20:59

وهو يرى ان الحديث المرسل فيه انقطاع ولكنه مقبول يحتاج به على الاحكام. انت على منهج المحددين ترى ان الحديث المرسل الذي فيه انقطاع غير مقبول وغير صحيح اه تناقش المخالف لك في الاصل وبين له انه اصله خطأ. اما مباشرة تقول له ليس عندك دليل هذه منهجه خاطئة - 00:21:13

تدل على اصلا عدم ادراك الطالب بطريقه المخالف للاستدلال. المهم شروط الحديث الصحيح عند علماء الحديث خمسة. اتصال السنن عدالة روابط الرواة السلامه من الشذوذ السالمه من العلة القادحة. تمام - 00:21:33

ايش معنى هذه الشروط؟ مش بحكي الان. رح احكي عليها بالتفصيل. ايش اتصال السنن الشهري عجالة الرؤى؟ ايش يعني دكتور هو؟ لكن الحديث انه البعض اشترط شرطا سادسا البعض اشترط للحديث الصحيح شرطا سادسا. ما هو؟ قوموا حول النقاش. الشرط السادس ضعفه بالازرق لانه ليس - 00:21:49

صحيح ساضعه بالازرق لانه ليس ب الصحيح وهو موضع النقاش. البعض اشترط شرطا سادسا للحديث الصحيح وهو ان يكون له راويان فصاعدا بعبارة اخرى ها هي عبارة اخرى ان يكون عزيزا - 00:22:11

فصاعدا هناك من اشترط في الحديث حتى يحكم عليه بالصحة ان يكون هذا الحديث له راويان فصاعدا في كل طبقة طبعا هذا مفهوم من خلال القيد الثاني ان يكون عزيزا فصاعدا. البعض اشترط في الحديث الصحيح شرط سادس - 00:22:37

يقول الحديث الصحيح شرطه ان يكون في كل طبقة من الطبقات هناك راويان فصاعدا. في كل طبقة نعم في كل طبقة راويان فصاعدا. بعبارة اخرى ها بعبارة اخرى ان يكون الحديث - 00:23:01

عزيزا فصاعدا هذه هي. يعني اما ان يكون عزيزا او مشهور او ايش؟ متواتر. وبالتالي اذا في طبقة من الطبقات ولو طبقة واحدة في هرم واحد اللي هو ايش؟ اللي هو الغريب. النوع الاخير. هذا الحديث ليس ب الصحيح - 00:23:21

فاما جعل العدد شرط في الصحة. لاحظوا الذي اضاف الشرط السادس ادخل قضية العدد في صحة الحديث لابد في كل طبقة من الطبقات فصاعدا فبكون الحديث يا عزيز يا مشهور متواتر لكن بالتأكيد من باب اولى اصلا مش داخل - 00:23:42

فاما كان عندي ولو طبقة من الطبقات في غرام واحد بعبارة اخرى اذا كان الحديد غريب انتهى ليس ب الصحيح حتى لو جمعت الشروط الخمسة السابقة حتى لو كان في اتصال بعدالة وزلاله من الشذوذ والعلة لكن في طبقة من الطبقات فيها رام واحد خلص الحديث اللي هنحكم عليه بالصحة لا نقبل - 00:24:02

هذا الشرط من الذي فهمتم الشرط؟ تمام. من الذي اضافه هذا الشرط اضافه ابو علي الجبائي مني من المعتزلة ابابا وابو علي الجباري من المعتزلة. طب دعني اجلس نناقش او على جبائي - 00:24:26

اه هذا الشرط اضافه ابو علي الجبائي من المعتزلة طبعا لما تكون انت معتزلة وفي علم الحديث يعني شوية العبارة فيها تناول صح؟ يعني المعتزلة اصحاب المنهج العقلي. فبصاعتهم في الحديث عادة تكون ضعيف. لكن في النهاية رأي - 00:24:43

يعني حتى لو قال رأي من المعتزلة ينبغي ان يناقش هذا الرأي. ابن دقيق العيد طبعا ايش يقول؟ يقول ولا عبرة لمذهب الجباء ولا من وافقه من القدر ايها العلماء بشكل عام لما يجدوا انه المعتزل هم اللي وضعوا ايديهم في علم الحديث وقفوا. انتهى. لذلك بندق العيد امام جميل رحمة الله تعالى عليه - 00:25:01

ولا عبرة بمذهب الجبار ولا بمن وافقه من القدرة فهم المعتزلة قدريا لباب الاعتقاد في مسائل القدر لذلك يسموها معتزلة وينقبون ايضا بالقدرة ما شاء الله في علم الاعتقاد نعرف لماذا سمي المعتزلة بالقدرة - 00:25:21

اه ابن حجر يقول اه طبعا ابن حجر مباشرة اصلا ما ناقش يعني من ابو علي جبائية وقال وليس شرطا لل صحيح قال وليس شرطا لل صحيح. طبعا الطالب لما مباشرة يقول وليس شرطا لل صحيح ايش هو ليس شرطا لل صحيح؟ هيك مباشرة ابن حجر. اشبهه ليس شرطا بال صحيح - 00:25:38

يعني ان يكون الحديث عزيزا ليس هذا شرط في قبول الحديث. ممكن يكون الحديث اقل من العزيز ويقبل. هذا معنى كلامه وليس

شرط للصحيح. واظن على السبورة اتضحك المقام انه في اختصار في كلام ابن حجر نحن نحتاج ان نبسط هذا الاختصار. فاذا ابن

حجر يقول ليس الحديث - 00:25:57

عزيز او ليست العزة في الحديث او في الخبر شرط حتى يكون الخبر صحيح. ممكى يكون الخبر ناقصا لان يكون عزيزا. يكون غريب ويكون صحيح فليس باختصار ليس العزة فصاعدا طبعا ليس العزة فصاعدا. بعض الطلاب يظن انه لازم يكون الحديث عزيز فقط حتى تحكم عليه لانه الصحيح. لا - 00:26:17

المراد العزيز فصاعدا. اه لانه مش من مصر العزيز لانه اكيد المش شرط يكون صائم ده مولى. على هاي النظرة. تمام. فاذا ليس شرطا للصحيح لمن زعمه. من الذي زعمه؟ قال وهو ابو علي الجبائي من المعتزلة - 00:26:40

في الحقيقة مشايخنا اه عندما ننظر في الكتب التي تنقل عن ابي علي الجبير رأيه في المسألة. نجد رأي ابو علي جبائي اوسع قليلا مما ينقل عنه وهذا اكتبه عندكم تقول ابو علي الجبائي - 00:26:57

يقول شرط الحديث الصحيح ان يرويه اثنان فصاعدا او يعده قوله الصحابة او الانتشار يعني انتشار العمل به بين العلماء اه فاذا هذا الموضوع اختلف. ابو علي الجبائي ايش رأيه؟ صح هو يشتغل ان يرويه عثمان فصاعدا. طب اذا ما روی عثمان فصاعدا؟ الرواة واحد - 00:27:12

مثلا في طبقة من الطبقات لا هو مش مباشرة بحكي الحديث ضعيف. او لا نقبله. اه بل هو يقول هل عدد قول صحابي؟ هذا الحديث مثلا غريب هو واحد هل عدد قول صحابي او انتشار؟ انتشار العمل به؟ اذا عضدوا قوم الصحابة او انتشار العمل به ايضا او على الجبائي يقبله - 00:27:40

فنحن حتى نكون منصفين مع بعض الجبابئ يجب ان نأخذ رأيه بكليته. فنقول التحقيق ان ابا علي الجبائي يكون شرط الحديث صحيح ان يرويه باثنان فصاعدا او يعده قوله صحابي او انتشار العمل به - 00:28:00

فاذا لو قال لك شخص ابو علي الجبائي لا يقبل الحديث الغريب تقول له لا على الاطلاق ليس ب صحيح. هو يقبل الحديث الغريب متى يا مشايخ؟ متى الحديث الغريب اذا قال الذي الحديث الغريب رواه رواه رابع واحد في طبقة من الطبقات متى يقبله؟ اذا انتشر العمل به او عدد قول صحابي فاذا - 00:28:20

لابد نكمل رأيه عن الجباء حتى نكون منصفين معه. طبعا ابو علي الجبائي له استثناء في الحديث الذي يتعلق بحد الزنا. اي حديث بحد الزنا يشترط فيه ان يكون رواته اربعة فصائل. بناء على انه الشهود الذين يثبت بهم الزنا اربعة فيقول اي حديث يتعلق - 00:28:43

بعد الزنا يشترط ان يرويه اربعة فصاعدا. طبعا هذه تحكمات رقمية عدديه لا دليل عليها. في الحقيقة يعني انك تقيس انه لازم يكون الخبر المروي في رواد اربعة بناء على ان الشهود اربعة هذه مناسبة بعيدة وعلاقة بعيدة. لكن انا بهمني في النهاية اكون منصف في طرح رأي ابا علي الجبادي - 00:29:03

رحمة الله تعالى عليه. اذا فهمنا رأي الكلية نرجع نناقش في قضية الاثنين قال وليس شرطا للصحيح خلافا لمن زعمه هو ابو علي الجبائي من المعتزلة. طب هل هناك شخص اخر وافق اه ابا علي الجباري - 00:29:23

الآن ابن حجر يقول واليه يومي كلام الحكم ابي عبدالله في علوم الحديث. ما معنى الحكم؟ بذنا بعد واتذكروا بحضوروا في المقدمة انه من اوائل مصنف في علم مصطلح الحديث بعد الربيع هرمزي. الف كتاب ومعرفة علوم الحديث - 00:29:38

ابن حجر رحمة الله تعالى عليه يقول آآ الحكم النيسابوري رحمة الله عليه في معرفة علوم الحديث كلامه في كتابه هذا كلامه يومي مش صريح لكن يومي فيه ماء يومي معنى ايش؟ ايماء مش صلاة - 00:29:58

ايماء على انه موافق لابي علي الجبائي في رأيه. انه يشترط الحديث الصحيح واحد اثنان فصاعدا. او رواية اثنين عفوا فصاعدا اكرمك الله تمام؟ الان بذنا ننظر هل كلام ابن حجر في نسبة هذا الرأي الى الحكم صحيح ولا خطأ - 00:30:19

خلونا ننظر من اين فهم ابن حجر العسقلاني ان الحكم في معرفة علوم الحديث يوافق من؟ دعونا واليه يمهي كلام الحكم ابي

عبدالله في علوم الحديث حيث قال انا سينقل كلام الحاكم في علوم حيث قال اي الحاكم الصحيح يعني الحديث الصحيح -

00:30:39

هو الذي يرويه الصحابي الزائل عنه اسم الجهالة بان يكون له راويا ثم يتداوله اهل الحديث الى وقتنا في الشهادة على الشهادة الاهلي بحاجة نقول هذا الكلام يومئ الى كلام الجبائي انه شرط الحديث الصحيح ان يرويه اثنان فصاعدا. هل هذا الكلام يكون هذا نعم -

00:31:06

الحاكم مرة اخرى. الحديث الصحيح هو الحديث الذي يرويه من الصحابي الزائل عنه اسم الجهالة بان يكون له. هذه له ضع تحتها خط لما هي موطن الاشكال اللي بالحجر الضمير في له يعود عناء -

00:31:38

على ايش؟ على الصحابة. على الصحابي مشكلة ابن حجر ومشايخ انه اعاد هذا الضمير على ماذا؟ على الصحيح فابن حجر كيف يفهم هذا؟ يقول الصحيح الان ساذكر لك فاهم من حجر ثم كيف خالفه العلماء؟ طب هذا ليس هذا تصحيحتنا العلماء قالوا ابن حجر -

00:32:00

انت فهمت كلام الحاكم على غير الوجه الصحيح الان ابن حجر كيف فهم كلام الحاكم. كلام ابن حجر الان. ابن حجر يقول الصحيح هو الذي يرويه الصحابي الزائد عنه اسم الجهالة -

00:32:25

بان يكون له اي بان يكون لل الصحيح راويا. يكفي بان يكون لل الحديث الصحيح هيك راويان لكن في الحقيقة كنائب الحجر يأبى ذكر عفوا. كلام الحاكم وسياق الكلام يأبى ذلك. فالضمير في له -

00:32:40

لا يعود الى الحديث الصحيح ان يكون له يعني لل الحديث راويات. بل هو في الحقيقة يعود الى الصحابي فيقول الحاكم الصحيح الحديث الصحيح هو الذي يرويه الصحابي الزائل عنه اسم الجهالة كيف يزول عن -

00:33:00

اسم الجهالة بان يكون له اي بان يكون لل الصحابي راويان بان يكون لل الصحابي راوياه. فالحاكم يتكلم عن قضية اخرى يتكلم هنا عن قضية اخرى هو يراها. الحاكم ماذا يريد ان يقول؟ يقول الحاكم شرط الحديث الصحيح عندي عند الحاكم -

00:33:19

يكون الصحابي اكتبوا هذا شرط الحديث الصحيح عند الحاكم ان يكون الصحابي الذي يروي هذا الحديث معلوم والصحبة معلومة ايش؟ الصحبة واقل وبالتالي معلوم الصحبة يعني زائل عنه اسم الجهالة مش مجھول. واقل حد عند الحاكم -

00:33:45

اقل حد مقبول عند الحاكم لازالة الجهالة على الصحابي ما هو؟ ان يكون له راوية فاذا الحاكم ولا لا يقول ان شرط الحديث الصحيح ان يكون له راويا لا ليس هذا الذي يقصده. ويتكلم عن قضية اخرى -

00:34:08

تماما يتكلم يقول شرط الحديث الصحيح عندي ان يكون الصحابي الذي روی هذا الحديث معروف مشهور زالت جهالته. الان كيف ستزول الجهالة الحد الداني اهو الحد الداني لازالة الجهالة على الصحابي ليكون معلوما عند الحاكم ما هو؟ ان يكون لهذا -

00:34:28

راويا فاي صحابي له راويان فاكتثر خلص يكون عند الحاكم معلوم وليس مجھولا فاذا هو يتكلم عن ضابط رفع الجهالة في الصحابي ولا يتكلم عن ان شرط الحديث الصحيح ان يكون له راويا. وبالتالي اعترض على ابن حجر وقيل له انك لم -

00:34:53

كلام الحاجب رحمة الله تعالى عليه على الوجه الصحيح تمام؟ وain الاشكال؟ والله تعالى اعلم في الضمير في له. ان ابن حجر اعاده على الحديث الصحيح ان يكون لل الحديث الصحيح -

00:35:18

وال صحيح ان الضمير له يعود على الصحابي بان يكون لل الصحابي راوية ووضحت القضية فاذا الحاكم في الحقيقة ليس مع ابي علي الجبان. يتكلم عن قضية اخرى فاذا الخلاف مع ابي علي الجبائي -

00:35:34

بس الله والان انتهى الكلام عن هاي المسألة انتهى الكلام عن هذه المسألة. والجواب الصحيح في الرد على ابي علي الجبائي ان انه لا يوجد دليل صحيح يدل على ان العدد -

00:35:51

شرط لقبول الحديث هل هناك دليل احبتني من الكتاب او من السنة يدل على اننا حتى نقبل حديث خبر لابد من الاثنين فصاعدا لا يدعوا الى ذلك ولا يوجد اثر عن النبي عليه الصلاة والسلام او من عمل الصحابي يدل على اشتراط هذا العدد. العزيز فصار -

00:36:07

الاثنان فصاعدا. بالتالي ابو علي الجبائي هو الذي يحتاج الى مستند. هو ممکن يقول لك انه الواحد يقبل الخطأ الواحد يقبل الخطأ.

فبالتألي وجود شخص اخر معه هو الذي يقوى الظن فيجعل الحديث صحيح. لانه الواحد ممکن يخطأ - 00:36:29

طب احنا بنقول له هذا الواحد الذي يمكن يخطأ نحن وضعنا له ضوابط. نحن قلنا لا بد ان يكون عدل. ضاغط والضبط سمعره ضابط وضبط كتاب وله شروط معروفة. فإذا كان عندنا وعي عدل ضرب - 00:36:49

والاحاديث متصل السندي وسلم من الشذوذ والعلة القادحة ما المانع من قبول خبره ان نبقى على الاحتمالات العقلية هدف الحقيقة

سيرد كثير من الاحاديث ليس فقط الحديث الغريب بل حتى العزيز يعني العزيز - 00:37:05

ان يكون اه الاثنان توافطاً على الكتف مش ممکن نبدأ في الاحتمالات العقلية نفتح المجال مع لم نصل الى شيء. سنبقى سننكر السنة في النهاية من يفتح عقله لكل الاحتمالات العقلية الواردة سيكذب السنة النبوية في النهاية او مقدار كبير من السنة النبوية. ويبداً يأخذ بالاحتمالات - 00:37:22

عقلية ولو بعيدة على طريقة الرازى في ان السمعيات لا تفيق القطع ابداً عند الرازى. بناء عالقانون الكلى الذي وضعه في اساس التقديس وغيره من المصنفات انه اه اي نص سواء كان من القرآن او من السنة اه احنا يتحمل التخصيص. اه يتحمل المجاز. يتحمل

الاشتراك - 00:37:47

ويتحمل وجود معارض عقلي له يتحمل احنا غير متأكدين متقطعين من عملية نقله. بدأ يفتح المجال للاحتمالات عقلياً من الشورى

الاحتمالات العشر فوصل نفسه للنتيجة الرازى انه ما في اي نص - 00:38:07

يمكن بنفسه بذلك يفيد القطع. النصوص كلها تتحدث تفاصيل الظن. حتى المتواتر النص في النص لانه لو جبت طريقه ممکن هو كنص يحتوي للمجاز يحتوي الاشتراك يحتوي للمعارض العقلي يتحمل يتحمل - 00:38:22

وجلس يفتح كل الاحتمالات العقلية على ابوابها. فوصل لنتيجة نهائية انه النص وحده لا يمكن ان يفيد القطع ابداً في حالة من الاحوال طبعاً رد عليه ابن القيم الصواريخ في مصر ابن تيمية وغيرهم. منهجية فتح الاحتمالات العقلية من دون دليل واضح منهجية خاطئة غير علمية - 00:38:40

وللاسف اتنا لنمارس هذه منهجية في حياتنا اليومية الان انت لما تفهم في حياتك اليومية تطلع على مثلاً على كلية على جامعتك.

هل تقول والله ممکن يصير معي حادث سير ما بدبي اطلع؟ - 00:39:00

احتمال عقلي لو اتنا سنشفتح الاحتمالات العقلية ونمارسها في حياتنا سنكشف عن كثير من الاعمال بحجة وجود احتمال عقلي للامر الخاطئ او بالامر محظوظ ومع ذلك نحن لا نلتفت مشيراً على الامر العام انه خلص ما بدننا نسير على هذه الطريقة حتى تسير الامور.

لماذا نبدأ بفتح الاحتمالات العقلية الموهومة البعيدة اكثراً واكثر في الاحاديث النبوية - 00:39:16

فبالتألي هذه منهجيته بشكل عام منهجية العقلانية. منهجية المدرسة العقلانية. يعني رغبوا عليه الجبيل المعتزلة اليوم يأخذ اشكال اخرى المدرسة العقلانية المعاصرة في قضية التعامل ورد الاحاديث النبوية. لانه هذا الحديث يتحمل. وهذا الحديث يتحمل. وهذا يتحمل. نبغي - 00:39:39

يتحمل وفتح المجالات العقلية من دون دليل واضح هذا في الحقيقة هو باب لرد الحديث النبوى والسنة المطهرة. تمام انتهينا

من كلام ابي علي ونناقش السريعة له في الحقيقة حتى لا نطيل. نذهب الى مسألة اخرى متعلقة بالمسألة - 00:39:59

لكنها تتعلق بجزئية معينة. انظروا ماذا قال من حجر. وصرح القاضي ابو بكر ابن العربي في شبح البخاري بان ذلك شرط البخاري واجاب عما ولد عليه من ذلك بجواب فيه نظر - 00:40:19

الآن هذه مسألة جديدة لها علاقة بالمسألة السابقة ولكن هي في الحقيقة مسألة مستقلة ما هي هذه المسألة هذه المسألة تتعلق احتجي بشرط البخاري في صحيحه البخاري في كتابه الجامع المسند الصحيح المختصر - 00:40:37

فاجام النبي صلى الله عليه وسلم وسننه و ايامه المعروفة بصحيح البخاري الزم نفسه بشروط في الحديث في الاحاديث التي يوردها في هذا الكتاب البخاري في كتابه الصحيح الزم نفسه بشروط - 00:41:00

في الاحاديث التي سيردها في هذا الكتاب هو لا يريد اي حديث. لا. عنده شروط معينة لدخول الحديث في صحيحه ما هي شروط البخاري هل البخاري نص على شروطه بشكل واضح قال انا شرطي خالي الحديد في صحيحه ان يكون الحديث كذا وكذا وكذا - [00:41:18](#)

لأ البخاري لم يصرح بشرطه طب كيف بذنا نعرف شروطه؟ العلماء هم الذين اجتهدوا في التعرف على شروط البخاري من خلال استقراء الاحاديث والاسانيد التي اوردها في صحيحه تمام؟ احنا بذنا نعرف الفكرة من اصلها. انه البخاري ما شاء الله حافظه من حفاظ الاسلام عنده الاف مؤلفة من الاحاديث - [00:41:42](#)

الآن انتقى منها مجموعة معينة هي التي ادخلها في صحيحه اليه كذلك؟ طيب لماذا اختار هذه الاحاديث المعينة بالتأكيد ولك معايير لهي الاحاديث هي التي جعلت البخاري يختار دون غيرها - [00:42:09](#)

اي هذه المعايير اللي يسمى الان في علم مصطلح الحديث؟ شرط البخاري هل البخاري نص على ذلك؟ قال يعني واحد اثنين ثلاثة؟ لا العلماء هم الذين استنبطوا بدأوا في عملية الاستنباط بمعرفة شرطه ومعاييره. من خلال استقراء الاحاديث والاسانيد التي اوردها. وان شاء الله راح نتكلم - [00:42:25](#)

البخاري سيأتي معنا الكلام في النزهة. لكن بذنا نتكلم عن شخصية وحدة حاولت تستنبط سورة البخاري. ابو بكر ابن العربي الامام الكبير الامام المالكي صاحب احكام القرآن وتلميذه الغزاله اه ابو بكر ابن العربي يقول في شرقه على البخاري هل هناك شرع مطبوع - [00:42:46](#)

اسمه شح ابن العربي على البخاري في الحقيقة انا لا اعلم ان هناك شرح مطبوع وانما يعني يقولون صاحب كتاب بداية العارفين ذكر ان هناك شرح لابن العرب على صحيح البخاري كانه لم يصل ربما هذا من التراث الذي ضاع الا اذا وجدت مخطوطة في برلين او شيء من ذلك واحد يوقفنا عليها جزاها - [00:43:09](#)

الله خيرا لكني لا اعلم وجود شرح مطبوع اسمه شرح البخاري العربي. فقد يكون من التراث الذي ضاع والحمد لله على كل حال اه ابو بكر ابن العربي قام بمحاولة استنباط شرط البخاري - [00:43:32](#)

معايير في الصحيح. فايش قال؟ صرح القاضي ابو بكر ابن العربي في شرحه على البخاري بان ذلك شرط البخاري. ايش يعني ذلك شرط البخاري يعني البخاء ذلك تعود على رأي الجبان السابق. ان البخاري يستشرط لاخراج الحديث في كتابه ان يكون - [00:43:49](#)

الحديث له راويان فصاعدا في كل طبقة من طبقات الاسناد يعني البخاري يستشرط في الحديث الذي يريد في كتابه ان يكون هذا الحديث هذا الخبر عزيز فصاعدا عزيز في ايش؟ فصاعدا. نفس مناديه نفس طريقة ابو علي الجباري ان يكون عزيز فصاعدا. لكن هذا وعلى - [00:44:09](#)

باقي الفرق بين كلام ابن العربي وكلام ابو علي ان ابو علي الجباري يقول العزيز فصاعدا شرط لل الصحيح. مم. لا ابو بكر بن العربي هو ايش بقول؟ بقول انه البخاري شرط في كتابه فقط. فهو بتحدث ابو بكر ابن العظيم فقط في جزئية معينة. شرط البخاري في كتابه ان - [00:44:35](#)

ال الحديث عزيزا فصاعدا وليس شرط الحديث الصحيح بشكل عام. فكلام تمام مختلف تماما مختلف. صحيح؟ انه بعض الطلبة قد لا ابو بكر ابن العربي يتكلم عن ايش شرط البخاري في اخراج الحديث في كتابه ان يكون عزيزا فصاعدا بهذه مسألة - [00:44:55](#)

اخرى تماما. الان هل هذا الكلام صحيح هل هذا الكلام الذي طرحة ابن العربي وزعم انه شرط البخاري الصحيح؟ الان حتى نحكم انه صحيح او غير صحيح ايش لازم نعمل؟ نستقبل - [00:45:15](#)

الاحاديث التي وردتها البخاري. فإذا كل الاحاديث اللي اوردها البخاري فعلا احاديث عزيزة فصاعدا يكون كلام ابن وب الصحيح طيب هلا استفرا العلماء انظروا ماذا نقشوا ابن العربي. اه يقول ابن حجر اجاب ابن العربي عما ولد عليه من ذلك. اها - [00:45:29](#)

عما ولد عليه من ذلك معناها في ناس نقشوا ابن العربي وقالوا له كلامك غير صحيح. اوردوا عليه احاديث اه هناك من علماء من اورد على ابن العربي احاديث في صحيح البخاري - [00:45:51](#)

ليست عزيزة بل من قبيل الغريب اقل من العزيز. ادخلها البخاري في صحيحه ايش هذا المثال الذي اوردوه عليه؟ بدبي اذكره على السبورة ثم بعد ذلك نقرأ المناقشة. طبعا على الهامش احتفي الامام ابو بكر ابن العربي هذا - [00:46:07](#)

بالتعريف ابن العربي بقول التعريف. لماذا؟ لانه ابن عربي بالتنكير هذا رأس من رؤوس الصوفية الباطنية الملاحدة هذا رأس من رؤوس الصوفية الباطنية الملاحدة. وان عظمه لكم في هذه الايام ونشروا كلامه وكتبه. لكن ابن - [00:46:23](#)

بالتنكير هذا صوفي باطني كلامه اقرب الى كلام اهل الدين واهل الملة المحمدية. لكن نترك امرهم الى الله سبحانه وتعالى الان ابن العرب رحمة الله عليه العلماء اوردوا عليه مناقشات - [00:46:45](#)

اول مناقشة اول حديث يرد على ابن العرب رأيه كارفه ايش هو اول حديث يرد رأي ابن العربي ويبيين انه رأي خاطئ هو اول حديث في صحيح البخاري اول حديث في صحيح البخاري - [00:47:16](#)

اخراج البخاري يقول حدثنا الحميدي عن سفيان ابن عيينة عن يحيى ابن سعيد الانصاري عن محمد ابن ابراهيم عن علقة عن ابن ابي عنهم ابن وقاص الليثي عن عمر ابن الخطاب. رضي الله تعالى عنه حديث الا من اعماله بالنسبة - [00:47:34](#)

مشهور الحديث انما الاعمال بالنسبة وانما لكل امرئ ما نوى. طبعاً البخاري لم يخرج الحديث ببطوله في البداية. اخرجه في اثناء الكتاب. هذا الحديث رواه البخاري في صحيحه في اكثر من موضع. رواه في اكثر من موضع وبدأ به كتابه كما هو معلوم في عادة المحدثين واهل العلم ان يبدأوا كتب الاحكام بحديث النبي - [00:47:53](#)

قالوا بالنسبة تصحيحا من نياتهم وما شابه ذلك. المهم حديث انما الاعمال بالنسبة. اول حديث اورده البخاري في صحيحه وعندها وحدة روايات رواية انما نعمله بالنسبة وفي رواية انما الاعمال بالنسبة - [00:48:13](#)

تمام هذا الحديث بدننا نشووف سببه ننظر اولا ايش نوعه من الاسانيد؟ هل هو غريب؟ عزيز مشهور متواتر هذا الحديد لم يروه من الصحابة الا من؟ عمر ابن الخطاب عمر بن الخطاب كمان - [00:48:31](#)

ورواه عن عمر من؟ قالوا لم يروي عن عمر الا علقة ابن وقاص تمام وما رواه عن علقة محمد الابراهيم التي ومن روى عن محمد فقط لم يروه الا يحيى بن سعيد الانصاري - [00:48:51](#)

ثم بعد يحيى ابن سعيد رواه عدد كبير. سفيان ابن عيينة وغيره من تلاميذ يحيى بن سعيد الانصاري. نظر بذلك. عدد كبير واصبح الحديث مشهورا جدا جدا بعد يحيى ابن سعيد الانصاري والكل يعمل به وعليه ثلث الاسلام. واصبح من قواعد الاسلام. لا نناقش في هذا. لكن النقاش فيطبقات الاولى. انت الان - [00:49:17](#)

بالعربي ايش تقول؟ ابن العربي يقول ان البخاري شط وفي صحيحه انه الحديث الذي يورده يكون عزيز فصاعده. تمام الان الطبقة الاولى طبقة الصحابة من فيها عمر ابن الخطاب هذا الحديث لم يرويه غير عمر بن الخطاب - [00:49:40](#)

طيب الطبقة الثانية طبقة التابعين علقة ابن وقاص فقط لم يرببي الا علقة ابن ابي وقاص واحد الطبقة البعدية ها محمد ابراهيم واحد ما في غيره الحديث في اربع طبقات الى يحيى بن سعيد الانصاري ما في غير واحد انواع من واحد واحد. بعد ذلك اجترح - [00:49:59](#)

بعد ذلك اشتهر بناء على القواعد اللي تعلمناها سابقا احنا ان قلنا الحديث حتى نحكم على سنته بأنه من قبيل المشهور العزيز الغريب ننظر الى الطبقة الاقل عدد هو. الان احنا ما عناش طبقة واحدة فيها اقل - [00:50:19](#)

عندنا اربع طبقات فيها واحد واحد واحد. فالحديث اذا ايش نوعه؟ غريب. غريب الحديث غريب اقل من العزيز فابن العرب الان ايش بده يعمل انت بتقول انه شرط البخاري ان يكون الحديث عزيز فصاعدا. اذا اول حديث غريب - [00:50:34](#)

الان انظروا ماذا قال نناقش وبعد ان عرفنا المشكلة في كلام ابن العربي انظروا كيف اجاب ابني العربي عن هذا الحديث؟ قال واجاب عن ما ورد عليه من ذلك بجواب فيه مثل لانه قال - [00:50:57](#)

طار ابن العربي يا جماعة الخير واكيد قارئ يعني امام كبير. لا تظن انه والله اول حديث مشى عليه بسرعة زي ما بنعمل احنا في دراستنا. ومش منتبه لا قال فان قيل حديث الاعمال بالنسبة العربي الان قال لانه قال فان قيل وبالتالي اه - [00:51:12](#)

اـه في شرح لابن العربي شرح البخاري لانه البخاري اـه من حجر عم بـتـنـقـلـ مـنـهـ. ابن حجر عم بـيـنـقـلـ مـنـ كـلـامـ اـبـنـ العـرـبـيـ بـجـمـعـهـ على البخاري بالـتـالـيـ فيـ كـتـابـ هوـ شـرـحـ اـبـنـ العـرـبـيـ عـلـىـ صـحـيـحـ البـخـارـيـ. اللهـ تـعـالـىـ اـعـلـمـ - 00:51:31

طـيـبـ فـانـقـهـ حـدـيـثـ الـاعـمـالـ بـالـنـيـاتـ فـرـدـ يـعـنـيـ غـرـيـبـ لـاـنـهـ الغـرـيـبـ يـسـمـيـ فـرـدـ. اـكـتـبـواـ فـرـدـ فـوـقـ مـعـنـاـهـ غـرـيـبـ. سـيـأـتـيـ مـعـنـاـ اـنـ شـاءـ اللهـ عـلـاـقـةـ بـيـنـ مـصـطـلـحـ الـفـرـدـ وـمـصـطـلـحـ الغـرـيـبـ وـالـاقـسـامـ التـيـ تـدـخـلـ تـحـتـهـ - 00:51:47

وـالـفـرـيقـ قـيـلـ حـدـيـثـ الـاعـمـالـ بـالـنـيـاتـ فـرـدـ اـيـ غـرـيـبـ فـهـوـ اـقـلـ مـنـ العـزـيـزـ. فـكـيـفـ تـقـولـ بـهـذـاـ الرـأـيـ فـرـدـ لـمـ يـرـوـيـ اـلـاـ لـمـ يـرـوـهـ عـنـ عـمـرـ اـلـاـ عـلـقـمـاـ وـلـسـهـ كـمـانـ الـبـعـدـيـنـ. وـلـمـ يـرـدـوـاـ عـنـ عـلـقـمـةـ - 00:52:01

اـلـاـ مـحـمـدـ اـبـرـاهـيـمـ. وـلـمـ يـقـلـ عـنـ مـحـمـدـ اـلـاـ اـحـدـ. الـمـهـمـ بـيـكـفـيـ الطـبـقـةـ اـلـاـوـلـىـ يـعـنـيـ هـيـ لـهـدـاـتـهـ حـتـىـ لـاـ تـبـطـلـ كـلـامـكـ يـعـنـيـ مـشـ مـحـتـاجـينـ لـارـبعـ طـبـقـاتـ. هـيـ بـكـفـيـ الطـبـقـةـ اـلـاـوـلـىـ. لـمـ يـرـجـعـ عـمـرـ اـلـاـ عـلـقـمـةـ. قـلـنـاـ اـلـمـ سـيـدـيـ. اـنـظـرـ مـاـذـاـ اـجـىـ - 00:52:19

قـلـنـاـ قـدـ خـطـبـ بـهـ عـمـرـ عـلـىـ الـمـنـبـرـ بـحـضـرـةـ الصـحـابـةـ فـلـوـلـاـ اـنـهـ يـعـرـفـونـهـ لـاـنـكـرـوـهـ لـاـحـظـوـاـ الـحـجـةـ وـاـنـتـ نـفـسـكـ اـلـاـنـ اـنـظـرـ قـيـمـهـ قـيـمـ هـذـهـ الـحـجـةـ. اـنـهـ اـبـنـ العـرـبـ يـقـولـ هـذـاـ حـدـيـثـ اـنـمـاـ الـاعـمـالـ بـالـنـيـةـ صـحـيـحـ هـوـ رـوـاهـ عـمـرـ فـيـ الـكـتـبـ التـيـ بـيـنـ - 00:52:33

لـكـنـ هـذـاـ حـدـيـثـ عـمـرـ ذـكـرـهـ عـلـىـ الـمـنـبـرـ وـالـصـحـابـةـ رـضـوـانـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـمـ اـكـيدـ يـسـمـعـونـ. فـلـوـلـاـ اـنـهـ يـعـرـفـونـهـ لـاـنـكـرـوـهـ عـلـيـهـ يـعـنـيـ لـانـهـمـ كـانـوـاـ بـيـعـرـفـوهـ مـسـبـقاـ سـكـتـوـاـ. وـلـاـ لوـ كـانـوـاـ مـاـ بـيـعـرـفـوهـ لـاـنـكـرـوـهـ عـلـىـ اـعـمـرـ قـالـلـاـ مـنـ وـيـنـ جـبـتـ هـذـاـ حـدـيـثـ - 00:52:56

هـيـكـ بـفـكـرـ اـبـنـ العـرـبـ رـحـمـةـ اللـهـ عـلـيـهـ اـشـرـكـوـهـ هـذـهـ الـحـجـةـ هـلـ فـعـلـاـ لـهـ عـمـرـ اـبـنـ الـخـطـابـ اـعـطـيـ حـدـيـثـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـالـصـحـابـةـ مـاـ عـرـفـوـهـ هـلـ سـيـنـكـرـوـنـ عـلـيـهـ؟ اـحـنـاـ بـدـنـاـ نـنـاقـشـ هـاـيـ القـضـيـةـ فـقـطـ وـحـدـهـ - 00:53:18

هـلـ كـانـ الصـحـابـةـ دـايـماـ يـتـعـامـلـوـاـ بـهـذـاـ الـمـنـهـجـ؟ اـنـهـ اـيـ وـاحـدـ يـأـتـيـ بـحـدـيـثـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـاـ عـرـفـوـهـ. بـقـولـوـاـ لـهـ لـاـ عـفـوـاـ عـلـىـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ وـهـمـ عـلـىـ درـجـةـ - 00:53:34

هـذـهـ مـنـ الـعـدـالـةـ وـالـصـدـقـ وـمـنـ الضـبـطـ. الـاـحـمـاشـ فـيـ بـعـضـ الـاـحـيـاـنـ كـانـ عـمـرـ اـبـنـ الـخـطـابـ يـأـتـيـ اـبـوـ مـوـسـىـ الـاـشـعـرـىـ يـقـولـ لـهـ مـنـ حـدـثـكـ بـهـذـاـ؟ اـتـيـ يـأـتـيـ بـاـبـيـ سـعـيـدـ الـخـضـرـىـ وـاـبـوـ بـكـرـ يـقـولـوـ الـمـغـيـرـةـ بـنـ شـعـبـةـ بـيـنـ اـتـيـتـ هـذـاـ فـيـ طـبـيـقـهـ مـنـ مـسـلـمـ بـنـ مـسـلـمـ يـشـهـدـ مـعـهـ هـذـاـ فـيـ بـعـضـ الـمـوـاضـعـ - 00:53:54

الـلـيـ يـحـتـاجـ فـيـهـاـ الـىـ تـثـبـتـ زـائـدـ الـىـ تـثـبـتـ زـائـدـ لـانـ القـضـيـةـ كـانـتـ مـهـمـةـ مـثـلـاـ. لـكـنـ لـيـسـ هـذـاـ هـوـ الـمـنـهـجـ الـعـامـ عـنـ الصـحـابـةـ. اـنـهـ اـذـ شـخـصـ اـخـبـرـهـ بـحـدـيـثـ مـنـ الصـحـابـةـ لـاـ يـقـلـوـنـهـ حـتـىـ يـأـتـيـ بـشـاهـدـ. اوـ اـحـنـاـ مـثـلـاـ مـاـ بـنـعـرـفـهـ خـلـصـنـاـ نـرـدـهـ. لـاـ. هـمـ يـعـدـلـوـنـ بـعـضـهـمـ. لـوـ انـ - 00:54:14

سـنـتـيـعـ هـذـاـ الـمـنـهـجـ كـثـيرـ مـنـ الـاـحـادـيـثـ لـنـ نـقـلـهـاـ فـطـرـيـقـةـ اـبـنـ الـعـوـضـيـ رـحـمـةـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ فـيـ الرـدـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ لـيـسـتـ بـطـرـيـقـةـ قـوـيـةـ حـتـىـ لـوـ عـمـرـ اـبـنـ الـخـطـابـ خـطـبـ بـهـاـ عـلـىـ الـمـنـبـرـ نـعـمـ يـمـكـنـ يـكـونـ الصـحـابـةـ مـاـ عـرـفـوـهـ. لـذـكـ انـظـرـوـاـ فـيـ الـحـجـرـ كـيـفـ رـدـ عـلـىـ اـبـنـ العـرـبـ قـالـ وـتـعـقـبـ اـبـنـ - 00:54:34

كـعـرـبـيـ فـيـ هـذـاـ الـرـدـ بـاـنـهـ لـاـ يـلـزـمـ مـنـ كـوـنـهـ سـكـتـوـاـ عـنـ اـنـ يـكـوـنـوـاـ اـيـشـ؟ سـمـعـوـهـ مـنـ غـيـرـهـ. مـنـ غـيـرـهـ وـبـاـنـ هـذـاـ هـذـهـ القـضـيـةـ اـلـاـوـلـىـ اـنـهـ الـاـنـ هـلـ سـكـوتـ الصـحـابـةـ فـعـلـاـ مـعـنـاـتـهـ اـنـهـ اـكـيدـ سـاـمـعـيـنـهـ سـابـقـاـ لـاـ مـمـكـنـ يـكـونـ سـمـعـوـهـ اـلـاـنـ مـنـ عـمـرـ بـسـ لـمـ قـلـتـهـ لـكـ - 00:54:56

اـنـهـ لـاـ يـلـزـمـ اـذـ كـانـ اـوـلـ مـرـةـ بـيـسـمـعـهـ اـنـ يـقـولـ لـعـمـرـ لـاـ نـقـلـ حـدـيـثـكـ. لـاـنـ اـوـلـ مـرـةـ بـنـسـمـعـهـ. لـيـسـ بـهـذـهـ الـمـنـهـجـيـةـ. كـانـ الصـحـابـيـ يـتـعـاملـ مـمـكـنـ فـعـلـاـ عـمـرـ هـوـ الـوـحـيدـ الـذـيـ حـفـظـ هـذـاـ حـدـيـثـ مـنـ الصـحـابـةـ وـهـوـ الـذـيـ نـقـلـهـ اـلـىـ مـنـ بـعـدهـ وـهـوـ الـذـيـ نـقـلـهـ اـلـىـ - 00:55:22

مـنـ بـعـدهـ وـبـالـتـالـيـ يـكـوـنـ هـذـاـ حـدـيـثـ فـيـ طـبـقـةـ اـلـاـوـلـىـ. وـبـيـنـ التـفـرـدـ؟ اـنـهـ مـنـ الـذـيـ نـقـلـهـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هـوـ الـوـحـيدـ الـذـيـ نـقـلـهـ وـيـكـفـيـ هـذـاـ لـاـنـ يـكـوـنـ حـدـيـثـ غـرـيـبـاـ. اـنـهـ خـلـصـ طـبـقـةـ اـلـاـوـلـىـ طـبـقـةـ الصـحـابـةـ الـذـيـ اـخـذـ هـذـاـ حـدـيـثـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـاـحـدـ هـوـ عـمـرـ - 00:55:42

قـضـيـةـ اـنـهـ الصـحـابـةـ كـانـوـاـ بـيـعـرـفـوـهـ لـمـ حـدـثـ بـهـ عـمـرـ. لـذـكـ سـكـتـوـاـ هـذـاـ فـرـضـيـةـ عـقـلـيـةـ لـاـ دـلـيلـ لـهـاـ صـحـ؟ لـاـ دـلـيلـ عـلـيـهاـ. فـنـحنـ بـنـتـعـاملـ مـعـ

الظاهر. هل هناك صحابي اخر روى ما عنده - 00:56:05

احتمالالية انه في صحابي كان يعرف وبسم خلص وسكت عن عمر لانه كان يعرف وهذى فرضية عقلية ما في دليل بأكدها. وبالتالي لماذا ابني انا علمي على فرضيات واحتمالات عقلية لا يوجد ما يثبتها. الثابت عندنا ان عمر هو الذي نقل - 00:56:22

من عنده شيء ثابت غير ذلك ليأتي به. هذه المنهجية العلمية. قال وتعك بانه لا يلزم من كونهم سكتوا عنه ان وسمعوه من غيره. طيب ورد اخر قال وبان هذا لو سلم في عمر يعني احنا بدننا نسلم لك. انه عمر بن الخطاب - 00:56:40

لما خطب على المنبر تنزل الصاحبة اللي سكتوا كانوا عارفين ذلك سكتوا. بدن نسلم هذا في الطبقة الاولى لكنه قال وبان هذا لو سلم في عمر يعني في الطبقة الاولى لكنه منع في تفرد علقة. طب مشكلة الحديث هذا ما روی الا علقة. طيب ايش ايش - 00:57:00  
ابن العربي الطبقة الثانية ما فيها الا راو واحد علقة. طب والطبقة اللي بعدها ثم تفرد محمد ابن ابراهيم التيمي تقصد ثم تفرد اه محمد ابراهيم التيمي به ان علقها وتفرد به عن علقة. اللي هو علقة بن وقاص الليلي. ثم تفرج يحيى ابن سعيد به - 00:57:18  
محمد بن ابراهيم التيمي صح؟ وكل واحد مفرد على اللي فوقه. طب انت جاوبت على اشكالية عمر ابن الخطاب. ايش بده تجاوب على الاشكاليات الاخري اه على ما هو الصحيح والمعرف عند المحدثين في هذا الحديث؟ الان ابن حجر بده يستدرك ايش بده يقول لك؟ قال الوقت الان وردت له - 00:57:39

وقد وردت لهم متابعات لا يعتبر بها اه. ابن حجر الان حتى يكون علمي في طرحة. وبده يقول صحيح وردت متابعات يعلقون بمقاس  
الليثي ومحمد ابن ابراهيم ويحيى ابن سعيد في متابعات الهم عن عمر ابن الخطاب - [00:57:59](#)  
متتابعة انه يكون في راوي شارك علقة ما بين وقاصل. وفي راوي شارك محمد ابراهيم. وواحد شارك يحيى بن سعيد. لكن هذه  
المتابعات ضعيفة جداً الالتفات لها. فوجودها كعدمها. فاحنا يا مشايخ لما يكون عنا - [00:58:20](#)

غريب او عزيز او مشهور لكن رواته ضعاف جدا خلص فش فائدة من تصنيفه لانه الحديد مردود احنا منصرفه لكن هل في النهاية على الحكم الاصل انه خلص هذا الحديث ضعيف متابعات ضعيفة فلا يعتبر بها. الان هناك متابعات قوية يعتبر بها طبعا - 00:58:41  
وبتخلي الحديث احيانا يصل الى الحسن لغيره وصاياغة لغيره. وستأتي معنا ان شاء الله. لكن الكلام الان عن هذا الحديث بحد ذاته. حديث الاعمال بالنسبة او بالنية. المتابعة الوالدة لعلقمة ويحيى بن سعيد ومحمد ابراهيم ضعيفة لا عبرة بها. وبالتالي الحديث يبقى ضمن حديث الفرد. يعني لانه ايش، المشكلة - 00:59:01

قالوا لا استنبت هذه المتابيعات - 00:59:21

ضعف جدا لا عبرة بها. فالحديث في النهاية صحيح تفرد به هؤلاء. المتابعات الضعيفة لا اعتبارها ابدا في هذا تمام؟ ابن حجر بدء يقول لابن العربي انا بدي نسلم لك انه هذا الحديث الاعمال بالنية ما شفعك - 00:59:41

خلص كل الحديد مشى معك. قال وكذا لا يسلم جوابه في غير حديث عمر. انه مش فقط هذا الحديث عنا هو اللي هو غريب في صحيح البخاري. عندنا اكتر من حديث غريب - 00:59:59

في صحيح البخاري فالحاديـث الغـربـية في صـحـيق البـخـارـي لـيـس فـقـط حـدـيـث اـنـما الـاعـمـال بـالـبـنـيـات. فـلـو انـك اـسـتـطـعـت يـا اـبـنـالـعـرـبـيـ انـجـيـبـ عـنـ هـذـا الـحـدـيـث بـدـمـرـنـا الـاحـادـيـث الـآخـرـيـ بدـكـ تـجـيـبـ عـنـهـا بـرـضـهـ. وـتـعـطـيـنـا فـرـضـيـاتـكـ فـيـ حـدـاـ. الـاحـادـيـث الـغـربـية الـآخـرـيـ لـذـكـرـ قـالـ، وـكـذـا لـا يـسـلـمـ جـوـابـ - 01:00:16

في غير حديث عمر. ففي غير حديث عمر يلا حل لنا الاحاديث. فبدك تبقى تعطي فرضيات وتصورات لكل احاديث ايش صار فيها؟ مش طريقة علمية. لذلك ابن رشيد محمد ابن عمر ابن رشيد الفهري. ستمية وسبعة وخمسين هجري. ايش يقول -

يقول يعني خلص بده يحسم الموضوع. يقول ولقد كان يكفي القاضي في بطلان من دعا انه شرط البخاري اول حديث فيه على حسب ايش يقول؟ يكفي يعني في ابطال قول القاضي ابن العربي رحمة الله تعالى عليه اول حديث بتقول صحيح البخاري اللي هو حديث النبي - 01:00:56

فالعلماء اكثراً العلماء ردوا على ابن العربي في هذا الرأي وابن رشيد. ابن رشيد كما ينقل عنه ابن حجر العسقلاني ايش يقول؟  
يكفي في بيان بطلان القاضي يكفي ولقد كان يكفي القاضي القاضي مفعول به. ولقد كان يكفي القاضية في بطلان ما ادعى انه شرط  
البخاري اول حديث - 01:01:18

هو الفاعل كلمة اول فاعل مؤخر. يعني لو اعدت ترتيب عبارة انه الطالب ممكن ما يفهمها بهذا التأخير والتقديم. ولقد كان في اول حديث مذكور في البخاري القاضية ابن العربي في بطلان ما ادعى انه شرط - [01:01:41](#)  
يعني بكفيك ابن العربي حتى تعرف فصدقه لك هيكل بده يكون الله. اول حديث في البخاري اللي هو حديث. تمام؟ فاذا هذه مناقشة

دعاهم من اجل الشرط البخاري في صحيحه ان يكون الحديث عزيزا فصاعدا. تمام؟ الان المناقشة الثالثة لاحظوا ناقشنا ابو علي في رأيه. ثم ناقشنا ابن العربي في مسألة اخرى. الان ستناقش ابن حبان البستي فيما ادعاه - [01:02:11](#)

واحد ان نطالب دائمًا يقسم الافكار في الكتاب حتى تتضح له كل مناقشة على عدة ادعى ابن حبان البستي رحمة الله عليه صاحب التقسيم والأنواع والحافظ الكبير والمحدث الكبير ايش ادعى؟ ادعى نقيض دعواه - 01:02:29  
نقيض دعواه الضمير في دواه يعود على ابن العربي. نقيض دعوى ابن العربي ايش يعني ادعى نقيض ودعوه؟ الان سيفصل لك ابن حجر فقاً قال ابن حبان: مائة اثنتين - 01:02:46

الى ان ينتهي لا توجد اصلا فابن حبان اصلا يقول لا يوجد عندنا حديث عزيز تمام؟ بنحب هذا ايش اقول؟ ابن حبان يقول لا يوجد عندنا حديث عزيز الان ابن حبان لما قال لا يوجد عندنا حديث عزيز بالتالي يلزم لاحظوا العبارة التي ساعبر بها يلزم من -  
01:03:03  
كلامه انه منافق لكلام ابن العربي لانه ابن العربي ايش يقول شرط صحيح البخاري ان يكون عزيز فصاعدا. تمام؟ ابن حبان ايش قال؟ هـ ابن حبان: تـ، ما ادعـ، نقـضـ، دعـاه بشـكـا، صـريحـ، لـأـ، ابن حبان، حينـما -  
01:03:29

قال لا يوجد اصلاً حديث عزيز كانه يرد على ابن العربي في شرط البخاري ان يكون الحديث عزيز فصائله. بقول له اصل ما بعزيز فنمته عليه فهم لذلك يقولوا لاصحاب الحواشي ابن حبان هو لم يدعني نقيض دعوى ابن العربي بشكل صريح. لا هو لما قال انه انة 01:03:47

لا يوجد عزيز هذا يلزم منه الرد على كلام ابن العربي. فكأنه فكان كلمة فكانه مهمة. فكأنه ادعى دعوة فكانه ادعى نقيض دعوه. لأن ابن العربي يقول البخاري يشترط العزيز فصاعدا. وابن حبان يقول اصلا لا يوجد عزيز - 01:04:10  
اه بس هالكلام اللي بتحبها صحيح انه لا يوجد عزيز اه بنحبها من الان لاحظوا بماذا فسر العزيز ابن حبان قال ان روایة اثنين عن اثنين الـ اـ بنـ بـ نـتـهـ اـ السـنـدـ 01:04:30

لَا تَوْجِدُ اصْلَا مِشْكَلَةً أَبْنَ حَبَّانَ رَحْمَةً اللَّهِ عَلَيْهِ أَنْ فَسَرَ الْعَزِيزَ بِشَكْلٍ أَخْرَى غَيْرَ الطَّرِيقَةِ الَّتِي ذَكَرْنَا هَا أَهْنَا إِيْشَ تَأْلِيفَ الْعَزِيزِ عَنْدَنَا؟ مَا  
أَنْ يَوْجِدَ لَهُ رَاوِيَانَ وَلَوْ فِي طَبَقَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ طَبَقَاتِ الْأَسْنَادِ سَوَاءً زَادَ فِي الطَّبَقَاتِ الْأُخْرَى عَنِ الْأَثْنَيْنِ أَوْلَى - 01:04:48  
أَبْنَ حَبَّانَ أَعْطَى لِلْعَزِيزِ مَعْنَى أَخْرَى ثُمَّ حَكِمَ عَلَيْهِ بِالْعَدْلِ فَهَمْتُوْا يَا شَبَابَ؟ أَعْطَى لِلْعَزِيزِ مَعْنَى أَخْرَى لِمَا أَعْطَى مَعْنَى أَخْرَى  
غَيْرَ مُحَمَّدٍ فَقَالَ الْعَزِيزُ مَعْنَاهُ كَذَا وَهُوَ غَيْرُ مُحَمَّدٍ - 01:05:07

بس ممكن. يمكن ان يسلم له واما صورة العزيز التي حررناها وخبرناكم عنها يعني العزيز بالمعنى الذي ذكرته انا ابن حجر فموجودة الا بروايه ايش، معنـ العـزيـزـ عـنـدـيـ ؟ اقاـ منـ اثـنـيـنـ عـنـ اـقـاـ منـ اـثـنـيـنـ اللـهـ هـوـ التـعـرـيفـ اللـهـ اـنـاـ ذـكـرـتـهـ لـكـمـ اـيـاهـ لـاـنـ حـجـرـ بـرـضـهـ بـعـنـ

ضبابة بالنسبة للطالب المبتدئ لكننا نفهم كلامه. انه يريد ابن حجر الحديث العزيز ان يرويه اثنان ولو في طبقة واحدة سواء زادت [الطبقات المهم وجود اثنين ولو في طبقة واحدة والا يقل في طبقة من الطبقات عن اثنين - 01:06:09](#)

ابن حبان هو كيف فاهم سورة العزيز؟ نذهب الى السبورة اللي بنحبها احنا بنشتري رحمة الله تعالى عليه الامام الكبير كيف فهم [العزيز ابن حبان تصور العزيز على النحو التالي ابن حبان يقول هيكل تصور للعزيز انه يكون عندي خبر - 01:06:26](#)

في طبقة الصحابة اثنين الطبقة الثانية طبقة التابعين فقط اثنين الطابق التابع للتابعين فيها اثنين. اثنين اثنين الى ان يصل الى اصحاب المصنفات. البخاري ومسلم وهماي الطبقة. لانه هي النهاية عندهم. انت ما [- 01:06:53](#)

راح تكون عندنا في النهاية عند اصحاب المصنفات. خلص بعد هيكل الكتب انتشرت واصبحت فروع. الى البخاري ومسلم واصحاب [المصنفات. بقول الاحبة العزيز غير موجود لانه العزيز الوالد اثنين فقط عن اثنين فقط عن اثنين فقط هذى غير موجودة. طبعاً كيف يعني اثنين فقط عن اثنين فقط في الحقيقة - 01:07:11](#)

هذا الها اكثر من شكل وهادي معلومة على الهامش بحبوطالب يفهمها. كيف يعني الوايت اثنين عن اثنين عن اثنين عن اثنين. اعطيكم الاشكال اللي بتتصورها ابن حبان [- 01:07:31](#)

وادعى انها غير موجودة رواية اثنين عن اثنين عن اثنين اعطيكم الاشكال اللي ممكن تيجي عليها. الاحتمالات العقلية [الصورة الاولى مثلاً هذا الاحتمال العقد الاول يكون عنا خبر ممتاز. مثلاً راوي انس ابن مالك رضي الله عنه وابو هريرة - 01:07:44](#) ممتاز ثم عن انس مثلاً يأتي صهيب بن عبد العزيز وابو هريرة مثلاً الاعرج لاحظ الطبقة الاولى اثنين. الطبقة الثانية اثنين اثنين صح؟ [بعدها مثلاً عنصرين مثلاً يأتي شعبة وعن الاعرج يأتي ابو الزناد - 01:08:07](#)

عبد الله بن تقوى وعن شعبة يأتي شخص وعن ابو الزناد يأتي شخص ممتاز وصلنا للبخاري فهذه واحد اثنين عن اثنين اللاثنين عن اثنين حتى وصلنا هذه الدخول اللي بنحبها لانها ايش؟ مش موجودة. دلوتنى اثنين عن اثنين على اثنين فقط. صح؟ في كل الطبقات [عندي كم راوي؟ اثنين. ما فيش زيادة. طب ممكن شكل اخر - 01:08:31](#)

هادي ممكن شكل اخر اورجيك ممكن شكل اخر مثلاً طب ما انا الان ساذكر اسماؤه ممكن يكون من الناحية الحديدية صحيح او خطأ انه سمع وما سمع انا فقط التمثيل. تمام؟ الان سألك مثلاً [- 01:08:57](#)

رضي الله عنها اف يقول عائشة وجابر فمنقول مثلاً عايشة عنا خبر تروي عائشة وبرويه جابر بن عبد الله. تمام؟ عائشة مين روی [عنها؟ مثلاً عطاء ابن يسار. وعطاء ابن ابي رباح - 01:09:19](#)

وجابر مين روی عنه عطاء ابن ابي رباح تمام؟ تمام بهاي الصورة. الان برأيك هذا عزيز مثلاً وبعدين مثلاً عطاء بالنصارى وعطاء بالرباح روى عنه راو او راضي روى عنه مثلاً شعبة ومثلاً سعيد مثلاً [- 01:09:47](#)

او عمرو بن الحارت مثلاً وشعبة نتطوع عنده شخص واحد وعمره واحد وشخص اثنين خلص وصلنا مثلاً للبخاري الطبقة الاولى لاحظوا هذا ايضاً شكل اخر ها هذا شكل اخر اثنين اثنين على اثنين بس طريقة الترتيب بتختلف. انه هونا طبقة الصحابة مين فيها؟ عائشة وجابر. اثنين. طبقة التابعين هون اللي في قضية [- 01:10:16](#)

الطالب ممكن يخربط هون. طبقة التابعين كم شخص فيها؟ او ممكن الطالب يستعجل. تقول له يا شيخ في ثلاثة واحد اثنين ثلاثة. [نقول له لا. ما هم رياح ثلاثة صحيح انه عطاء اخذ عن جابر هون وھون تلقاه عن عائشة بس المهم انه نفسه - 01:10:45](#)

وبالتالي الحديث عطاه باليسار في طرقة التابعين واعطاء من ابي رباح. بعدين جاء اثنين اخذوا عنهم شعبة وعمرو ابن الحارت. اثنين. وعن شعبة جمع واحد البعدية وعبرتها انه واحد فقط وصلنا للبخاري. فهذا علما اثنين عن اثنين عن اثنين عن اثنين. [صح - 01:11:05](#)

طب ايش الفرق بين هاي نوديك الطبقة؟ انه الصورة السابقة الصورة السابقة ايش كان؟ كان ما فش الا مثلاً عبد العالي كان صورة انس وابو هريرة انس عن انه واحد [- 01:11:24](#)

ابو هريرة عن نوابي. هون لأن عائشة اخذت اثنين بس العجابر في واحد مشترك بين عائشة ومين؟ وجابر واعطاء بن ابي رباح فاذا  
الطبق الثاني ظل فيها اثنين طب ناخذ - 01:11:34

صورة ثانية خبر طيب ابن عباس ما فهمت. تمام؟ ابن عباس روی عنه عطاء. ابن يسار واعطاء ابن ابي رباح وجابر روی عنه  
مشكلة انه عطاء بن يسار ما بريح عن جابر لهون شو فرضه فرضه. نعم كمثال بس نفهم انه طيب عطاء ابن يسار وعطاء بن ابي ريح.  
هذا مثال - 01:11:49

وليس صحيح. تمام. الان برأيك احبتي بعدين مثلا نقول اه عطاء باليسار روی عنه مثلا عمرو وهوون روی عنه عمرو وعطاء بن رواح  
روی عنه صالح وهوون رواه عنه صالح - 01:12:34

على نفس القضية هذا الحديث الوايت اثنين على اثنين وصلنا بعدين خلصنا البخاري احنا بنعطي قاعدين امتى لحتى  
الطالب يتصور للموضوع. الخبر اذا الطبقة هي بتتحكي طبقة الصحابة مين فيها؟ كم واحد؟ كم شخص؟ عدد الاشخاص اثنين -  
01:12:59

ابن عباس وجابر. اثنين. طيب الطبقة اللي بعديها هسا الطالب المستعجل ايش نقول؟ والله شايف فيها كثير ابن عباس عنده اثنين  
وجابر عنه اثنين اذا طبقة التابعين فيها اربعة بنقول لا. مهم مين همة؟ احنا بننظر في اشخاص مش في عبد ننظر في اشخاص -  
01:13:17

في طبقة التابعين من الذي نقل الحديث؟ عطاء بن يسار عطاء بن ابي رباح نفس الاشي عطاءبني يسار عطاء بن ابي رباح اذا في  
طبقة اثنين اللي بعديها عمرو وصالح. طب عطاء هنا عمرو وصالح. اذا نفس الاشي نفس الشخص - 01:13:37  
وسنة للبخاري. اذا هاي رواية اثنين على اثنين على اثنين. اذا كم شكل اعطيت املي كلام ابن حبان اعطيينا كم شكل؟ اعطيينا ثلاثة  
اشكال اعطيينا ثلاث اشكال بقولوا هاي الثالثة اشكال هي الاحتمالات العقلية اللي كلالي بن حبان. وهي التي يقول عنها ابن حجر انه  
ممکن فعلا بهاي - 01:13:56

بهاي الصورة يكون صعب جدا وجودها. بهذه الصورة النمط اثنين عن اثنين فقط. عن اثنين فقط حتى البخاري صعب  
صعب. الا افترقوا من الطبقات بيزيدوا عن اثنين. الا يعني مش يعني مش لدرجة تكون هيك بقول لك صعبة. اثنين اثنين صعبة.  
انت اللي حبا رحمة - 01:14:20

الله عليه تصورت العزيز بهي الصورة اثنان فقط عن اثنين فقط فلذلك حكمت انه لا يوجد عزيز لكن نحن عندما نتكلم  
عن العزيزة نتكلم بهاي الصورة الضيقه. نحن وسعنا مفهوم العزيز. فقلنا العزيز ان يرويه اثنان ولو في طبقة واحدة - 01:14:42  
سواء زودت الطبقات الاخرى عن اثنين او لم يزد. المهم لا يقل عن اثنين. تمام فالبخاري الان عفوا ابن حجر الان سيعطيينا مثال ها  
سيعطيينا مثال من صحيح البخاري على وجود حديث عزيز عنده بهذا الكلام الذي طرحة بالحجر. لاحظوا ايش قال - 01:15:01  
انظر ماذا قال من الحجر؟ قال مثاله حتى وان حتى ترد عليه ابن حبان بدك تعطيه مثال صح غدا شغلك تناقش النظرية ابن حبان  
وقلنا اعطونا مثلا واحدا على العزيز. فابن حجر سيقول له انا ساعطيك مثال على - 01:15:25

اه طريقي على مفهومه العزيز. على مفهومي انا العزيز. قال مثاله ما روی الشیخان. من الشیخان؟ خدوش. البخاري ومسلم. احسنت.  
من حديث والبخاري من حديث ابی هريرة ان النبي صلی الله علیه وسلم قال لا يؤمن احدكم حتى اكون احب اليه من والده وولده -  
01:15:43

هذا الحديث والناس اجمعين وفي رواية من دون الناس اجمعين تمام هذا الحديث رواه من؟ رواه عن انس قال هو بالبداية قبل ما  
يذكر الحديث قال رواه الشیخان عن انس او من حديث انس ورواه البخاري من حديث اذا - 01:16:03

صحابي عندنا اثنان اذا في الطبقة الاولى عندنا اثنان هكذا الحديث مخرجه عن انس وابي هريرة دخل ورواه عن انس قتادة بنت عام  
السدوسی وعبدالعزيز ابن صهیب ورواه عن قتادة شعبة وسعيد بن ابی عربة - 01:16:25

هذا التكملة عندي هذا الثالث منهم. ورواه عن عبدالعزيز اللي هو الان ورواه عن قتادة اثنين شعبة وسعي. وعبدالعزيز بن صهیب روی

عنہ اسماعیل بن عریة وعبد الوالد التنوری رحمة الله تعالى عليه - [01:16:46](#)

رواه عن کل جماعتہ. تمام. ثم نذهب الى السبورة ونرسم هذا الحديث الذي ذكره ابن حجر حتى نفتحه اذا مضى الان الخبر في البداية الخبر هو الحديث لا يؤمن احدكم حتى اكون احب اليه من والدي وولده. هذا الحديث الان في الطبقة الاولى طبقة الصحابة - [01:17:01](#)

عندنا انس ابن مالک رضی الله تعالیٰ عنه وابو هریرۃ فی الطرف الآخر رضی الله تعالیٰ عنه علی بن حجر بدأ یسند اسناد انس ابن مالک. وما اکمل اسناد ابی هریرۃ. انا اسمی مالک. من الذي روی عنه؟ قال عبدالعزیز بن صہیب - [01:17:27](#)

واقتاد الادعا مسدوسی. طیب. بعد ذلك قتادة من الذي اخذ عن شعبۃ بن الحجاج وسعید بن ابی عربۃ. طیب عبدالعزیز بن صہیب من الذي اخذ عنه اسماعیل ابن عدیة وعبد الوالد التنوری - [01:17:44](#)

ثم قال رواه عن کل جماعتہ. صحیح؟ نعم اه فی الحقيقة بعض المحسینین انتقد على ابن حجر انه ما اکمل الطرف الآخر. اسناد ابی هریرۃ توقفت عليه سند ابی هریرۃ عفوا عن اسناد انس بن مالک والاصل ان تکمل اسناد ابو هریرۃ ابو هریرۃ من الذي روی عنه هذا الحديث؟ انه هو طبعاً فی البخاری. اخذ عن اه روی - [01:18:12](#)

عنه الاعرج عبد الرحمن بن هرمز وعن الاعرج اخذ ابو الزناد. الاعرج. والاعرج عبد الرحمن ابن همز اخذ عنه ابو الزناد. والله بذکوان ثم ذکر بعد ذلك اسناد البخاری فی صحیحه الان مشایخنا - [01:18:33](#)

خلونا ننظر فی هذه الطبقات الثلاثة. لان ابن حجر هذا مثال يرد فيه على من؟ على ابن حبان رحمة الله عليه. انظروا فی هذا المثال فی طبقة الصحابة کم شخص عندنا؟ کم شخص - [01:18:53](#)

اه فی طبقة الصحابة عندنا اثنان. انس بن مالک وابو هریرۃ ها اذا انطبقت الصحابة عندنا اثنان. ممتاز بطبة التابعين؟ من هم عندنا عبد العزیز بن صہیب وقتادة عن انس وعندنا الاعرج عن ابی هریرۃ فبالتالي عندنا ثلاث تمام - [01:19:05](#)

في طبقة التي تليها عندنا على عبد اسماعيل ابن عرية وعبد الوالد التاموري اثنين عن عبدالعزيز وشعبنا الحجاج وسعید بن ابی عربۃ عن قتادة کم شخص صاروا؟ اربع اشخاص وعندهنا ابو الزناد على الارض عندنا کم؟ خمسة في طبقة - [01:19:28](#)  
او تابع التابع لای هذا الحکی فی هذا السند. ایش حکمه؟ ایش ایش هذا السند العزیم. عزیز لماذا؟ ننظر الى الطبقة الاقل عددها. من هي الطبقة الاقل عددها؟ خمسة والثلاثة والاثنين. اثنین اللي هي طلقة الصحابة. وهو في العادیة مش - [01:19:45](#)

نکون واقعین هو فی العادیة ممکن يعني اغلب الحديث العزیز موجود بکون فی الاثنین صحابة بعض الصحابة يكونوا اثنین فقط موجودة لانه قليل قليل مر معنا حدیث انما العیال بالنية موجود. يعني ما ما فی مشکلة. لكن هذه الاشیاء قلیلة والعادیة انه بکون فی طبقة التابعين ثلاثة - [01:20:03](#)

فی اللي بعدیهم اشي طبیعی انهم یکثروا. فی اللي بعدیهم یکثروا اکثر واکثر. فالاکثر فعلاً تكون العزة فی طبقة الصحابة. یکون عندنا هم اللذان رضیان الحديث عن النبی صلی الله علیه وسلم. فالان هذا المیثاق فی اذن حجر علی ابن حبان. لكن هو فی الحقيقة هو ليس رد اکثر من انه - [01:20:25](#)

تطبیق علی مفهوم یعنی هو لیش رد اکثر من انه تطبیق؟ علی مفهوم ابن حبان یفسر العزیز بمعنى اثنین عن اثنین عن اثنین فقط وهذا فعلاً یمکن یکون - [01:20:45](#)

غير موجود ولكن نحن فسرنا العزیز بمعنى اخر وذكرنا له مثلاً. وهذا مثال على العزیز. تم الان هکذا طوبينا الحديث عن العزیز وعرفنا المناقشات الثلاث مناقشتها بعلی الجباری ثم مناقشة ابن العربي فيما ادعاه من شرط البخاری ثم منام شد بن حبان - [01:20:55](#)

اما ادعاه من عدم وجود العزیز. ننتقل للنوع الرابع والأخیر من انواع اه الخبر باعتبار وصوله اليانا وهو الغریب. ما هو الغریب احبتی الغریب کیف عرفه ابن حجر العسقلانی؟ قال الغریب وهو ما یتفرق بروایته شخص واحد فی اي موضع وقع - [01:21:17](#)  
التفرد به من السند. علی ما سیقسم اليه من الى غریب مطلق وغریب نسبی. استریحت ان شاء الله ان هنک غریب مطلق وهنک

غريب نسبة ايشي عن الغريب المطلق واجي الغريب النسبي لكن بهمنا الان تحاليل مفهوم الغريب. قال ما تفرد بروايته شخص واحد في اي موضع - 01:21:37

وقد التفرد وهو معنى قولنا واكتبوا عندكم الغريب هو الحديث الذي يرويه راو واحد ولو في طبقة واحدة من طبقاته الاسناد سواء زاد في الطبقات الاخرى عن واحد او لم يزد - 01:21:57

الحديث الغريب مرة اخرى هو الحديث الذي يرويه راو واحد ولو في طبقة واحدة من طبقات الاسناد. سواء زادت الطبقات الاخرى عن واحد او لم يزد. المهم نصل الضابط ايش هو - 01:22:16

وجود رام واحد ولو في طبقة واحدة. طب برضه بتحكي والا يقل عن واحد زي ما حكينا ما فيش مستحيل واذا فشوا اعمال اذا في قطاع عن الثاني اذا بكفيينا هذا الضابط في الا يقل عن واحد ولو في طبقة واحدة من الطبقات اه عفوا. وجود رام واحد له في طبقة من طبقات الاسناد - 01:22:33

هذا ضابطه ومعنى كلامي من حجر هنا. ما يتفرد بروايته شخص واحد في اي موضع وقع التفرد به من السنن.انا لماذا اعدل عن هذه العبارة انه الطالب ممكن تشكل عليه يعني ما يتفرد بروايته شخص واحد - 01:22:53

في اي موضع طب لو كانت كل مواضع السنن في مشكلة واحد واحد واحد في مشكلة؟ ما في مشكلة فعبارة ابن حجر في اي ممكن يفهم منها الانسان انه التفرد يكون في طبقة واحدة فقط. لا احنا بدننا نعطي تغريف يشمل كل صور الغريب - 01:23:09

انه ممكن التفرد في كل الطبقات ممكن التفرد في نصف الطبقات زي ما مر معنا في حديث انما الاعمال بالنية ممكن التفرد في طبقة واحدة وهذا الذي سيؤدي الى التقسيم الغريب الى غريب مطلق وغريب نسبي كما سيأتي معنا ان شاء الله. طيب الان ابن حجر انتهى من الحديث عن الاقسام. اقسام الخبر - 01:23:28

اكبر وصوله اليها سيعطي حكمها عاما. قال وكلها اي كل الاقسام التي ذكرتها سابقا الاربعة اي الاقسام الاربعة المذكورة سوى الاول لانه ذكر اربعة. في نخبة الفكر ها نخبة الفكر اروع عنده. متواتر مشهور عزيز غريب. طيب فكلها سوى الاول. يعني الانواع الاربعة سوى الاول - 01:23:48

اذا جم عملية الانواع الثلاثة الاخيرة اذا كنت الاربعة سوى الاول الاول هو المتواتر. فكلها سوى الاول يعني التالي يقصد الانواع الثلاث اللي هي المشهور والغريب قال وكلها اي الاقسام الاربعة المذكورة سوى الاول وهو المتواتر وهو المتواتر في الاول هذا الاستثناء. وكلها سوى الاول ايش - 01:24:13

اح فالان ابن حجر يبني لك مفهوم الاحاد. ما هو الاحاد عند علماء الحديث ما هو الاحاد عند علماء الحديث؟ لو عرفت من خلال القسمة نستخدم طريقة التقسيم في التعريف - 01:24:33

مش بالبلاغة مثلا ونعرف البلاغة علم البلاغة باعتبار التقسيم اشكر ان البلاغة هو علم المعالى والبيان والبديع. طيب الاحاد عرفوا من خلال التقسيم بتقول الاحاد هو المشهور والعزيز والغني. هذا تعريف من خلال التقسيم. تمام - 01:24:50

فقال وكلها سوى الاول احاد. ويقال لكل منها خبر ايش؟ واحد. يعني الحديث المشهور بنسميه خبر واحد طب الحديث العزيز بنسميه خبر واحد الحديث الغريب انك تسميه خبر واحد اذا كلنا بنسميهها اخبار احاد بالجمع. وكل خبر بنسميه خبر واحد - 01:25:06

الان طب الغريب انك تسميه خبر واحد ممكن نفهمه. خبر واحد طب سمي العزيز خبر واحد هيكا شي غريب بين الطالب خبر واحد طب ما هو عزيز يعني في كل يعني كحد ادنى انه في طبقة فيها اثنين والطبقات الثانية - 01:25:30

او الاخرى ممكن فيها اثنين فصاعدا. والمشهور اقل طبقة فيها ثلاثة. والطبقات الاخرى ممكن تكون ثلاثة ممكن تكون اكثر وعلى طريقة ابن حجر ممكن تكون اصلا كلها اكثر من ثلاثة لانه انت ثلاثة مصاعدا معنا نملوا حد التواتر. فكيف بتسميتها خبر واحد - 01:25:47

اه خبر واحد انه اللي بفهم منها انه واحد هو اللي اغبر. واحد شخص واحد هو اللي اغبر. العزيز اثنين فصائل. اثنين في مرة واحدة كحد ادنى كما قلنا والطبقات الاخرى والمشهور. طيب كيف تسميها خبر واحد؟ انظروا ماذا قال - 01:26:07

ابن حجر كأنه فهم هاي القضية انها ممكن ترد على ذهن الطالب فقال خبر الواحد في اللغة اي في علم اللغة العربية عند العرب في

لغتهم لما نقول قبر واحد ما معنى - 01:26:25

قال ما يرويه شخص واحد منطقى هو الذي يرويه شخص واحد. قال واما في اصطلاح المحدثين يعني في اصطلاح علماء الحديث وفي الاصطلاح وقال وفي الاصطلاح خبر واحد عندنا الله معنى جديد. ايش هو؟ خبر واحد هو الخبر اللي - 01:26:36

الذى لم يجمع شروط التواتر هو الخبر الذى لم يجمع اىش؟ شروط التواتر. فإذا هذا المصطلح خبر واحد في اللغة العربية صحيح هو الخبر الذي يرويه شخص واحد. لكن علماء المصطلح وسعوا مدلول. وسعوا بایش - 01:26:56

فقالوا خبرا واحد عندنا في اصطلاحنا هو الخبر الذي لم يجمع شروط التواتر سواء كان روی شخص واحد او اثنين او ثلاثة المهم انه ما جمع شروط التواتر طب لماذا سميتكم خبر واحد - 01:27:16

يعني لماذا سميتوه خبر واحد؟ بما انه اه المهم انه لا يجمع شروط التواتر. لماذا ما اخترت تسمية اخرى؟ باختصار ما هي المناسبة بين المعنى واللفظ قالوا انا نقلته لكم من الحواشى - 01:27:29

قال وانما ذاك سموه خبر واحد لأن المشهور والعزيز والغريب بانواعها تطرق اليه الصدق والكذب كما يتطرق الى خبر الشخص الواحد الان خبر الشخص الواحد احنا ممكن نقبله وممكن ايش؟ نرده نقول والله خبر غير مطابق للواقع صح؟ طب العزيز عند علماء

المصطلح الحديث - 01:27:45

مقبول ولا يمكن يقبل ويكون يرد يمكن يقول يمكن نرد. طب المشهور عند علماء الحديث دائماً مقبول او يمكن يقبل يمكن يرد. يمكن يقبل ويكون يرد فإذا نحن عاملنا المشهور والعزيز والغريب كما نعامل خبر الشخص الواحد - 01:28:22

فهمتم؟ فكما ان الخبر الشخص الواحد يمكن ان يكون مقبول صادق ويمكن يكون مردود نعتبره كاذب يعني مخالف للواقع. فكذلك العزيز والمشهور تعامل بهذا التعامل معه في غير مصطلح الحديث. فمن اجل هذا سميته يا خبر واحد. لانها كلها تأخذ حكم خبر الشخص الواحد - 01:28:43

من حيث القبول ومن حيث الرد. لانه كلها تأخذ حكم خبر الشخص الواحد من حيث القبول ومن حيث الرد. هذه المناسبة تالت ساعة ونصف طيب خمس دقائق احسنت خلينا نكمل فيها شوي. قال اه قال اه اذا عرفنا المناسبة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطناعي.

خبر الواحد لغة هو الخبر الذي يرمي شخص واحد - 01:29:03

لكن علماء المصطلح وسعوه واطلقوه على المشهور العزيز لأن هذين الخبرين يأخذان حكم الخبر لشخص واحد من حيث القبول تمام. ثم قال وفيها الان سيعود يكمل نظرية الاحاد. بدأ يعني فكرة الاحاديث. وفيها اي في الاحاديث اللي هي - 01:29:24

المشهور والعزيز والغريب فيما هو مقبول وهو فسر لك الحديث المقبول. الحديث الصحيح وهو ما يجب العمل به عند الجمهور. له حتى اكون دقيق عفوا كلمة مقبول اعم صحيح عند المحدثين كلمة مقبول عند علماء الحديث اعم من كلمة ايش؟ صحيح لانها بتشمل الصحيح وبتشمل - 01:29:44

الحسن بتشمل الصحيح وبتشمل الحسن لانه عندك في علماء الحديث الاحاديث صحيح حسن ضعيف. وكلمة مقبول بتشمل الصحيح والحسن هذا هو الكلام الدقيق هنا. تمام؟ لذلك ابن حجر دقيق قال وفيها المقبول والمقبول يسند الصحيح والحسن كما سنعرف بعد ذلك. وفيها المقبولة - 01:30:07

ايش معنى مقبول قال المقبول وهو ما يجب العمل به عند الجمهور وهو ما يجب العمل به هذا معنى المقبول ما يجب العمل به. فاي حدث مقبول يجب العمل به. طب ممكن طالب يقول طب يا شيخ في احاديث مقبولة بتتكلم - 01:30:30

الامور مستحبة او عن امور مكرورة يجب اعمل به مش اشكال ممكن يأتي على هذا الكلام؟ الحديث المقبول يقول ابن حجر هو الذي يجب العمل به. طب اذا كان الحديث يتكلم عن امر مستحب - 01:30:52

بحثنا على صلاة الضحى مثلا. يجب العمل به كيف بدننا نفهم كلام ابن حجر رأيك الاحتجاج به احسنت بنفس الطريق يعني يجب اعتقاد مشروعية العمل به. فالعبارة تحتاج الى تأويل - 01:31:08

يجب العمل به يكتب فوقها اي يجب اعتقاد مشروعية العمل به صح؟ فالحديث الذي يدلل على امر مستحب او ينهى عن امر على

سبيل الكراهة يجب اعتقاد مشروعيته. مشروعيته على الاستحساب او على القرار - 01:31:24

او ما شابه ذلك. فهذا معنى وجوب العمل به ولو قلت وجوب الاحتجاج به ليس ذلك بعيد. حول الفكرة. لكنه ايش قال؟ كلمة عند الجمهور. ايش بتفهم منها الحديث المقبول يجب العمل به عند الجمهور. الحديث الاحادي المقبول حديث الاحادي المقبول يجب العمل به عند الجمهور - 01:31:41

يعني كانه هناك من ينماز في وجوب العمل به هذا الخلاف ذكرناه في اصول الفقه في قواعد الاصول حينما تكلمنا هل الخبر الواحد يجب العمل به. هناك من يمنع عقلاً التبعيد بخبر واحد. وهناك من يجب عقلاً وهناك من يقول لا يمكن عقلاً. وقلنا - 01:32:05 يمكن عقلاً لكنه شرعاً اه تعبدنا الشارع به. وبالتالي اللي يقول انه الله يمتنع عقلاً ان نتبع بخبر واحد لا يعمل عنده بخبر واحد مقبول صحيحاً لا يعقل اذا هو يقول يمتنع عقداً ان يتبعنا الشارع بخبر واحد. وهذه الاراء الطوائف المبتدعة في الحقيقة. اراء الطوائف المبتدعة المخالفة لمنهج - 01:32:25

أهل السنة والجماعة. الذين يقولون يمتنع ان يتبعنا الشارع عقلاً بخبر واحد. وبالتالي هؤلاء لو جاء عندهم خبر واحد صحيح من الناحية الحديثية. هل يقولون يجب تعامل به؟ لا لانه اصلاً لا يجوز ان تعيبي بمرض النبي على منهجه المبتدأ. فلذلك خالد بن حجر عند الايش؟ عند الجمهور. الجمهور هم اهل السنة والجماعات - 01:32:49

أهل السنة والجماعة يعني لو قال عند اهل السنة والجماعة لكان افضل تمام؟ فاذا يجب العمل بالخبر الاحادي المقبول. وفيها المردود والاحات برضه فيها ايش؟ المردود. وهو الذي لم يترجم - 01:33:09

صدق المخبر به هو الذي ايش؟ لم يترجم ما قال قوى الخبر المكذوب لا لانه احنا يا مشايخ ما بنقدر نحكى انه هذا خبر كذب على النبي صلى الله عليه وسلم. بنحكي خبر ايش - 01:33:24

ضعيف ليه؟ هذه قضية منهجية مهمة جداً في حياتك يا طالب العلم. عندما تحكم على الحديث بأنه ضعيف انت تحكم على ضعفه باعتبار ما ظهر لك باعتبار ايش؟ ما ظهر - 01:33:37

لك يعني انت نظرت في السند هذا السند والله فيه انقطاع. تمام. او في راوي سيء الحفظ. او في راوي يرمي المناكير. او عووظ لازم اختلال شرط من شروط الصحة. فتحكم عليه بأنه مردود. انت تحكم عليه بأنه مردود باعتبار ما ظهر لك - 01:33:53

واما في الواقع الحقيقي في الواقع الحقيقي ممكن يكون فعلاً الحديث صحيح في الواقع يعني في نفس الامر ممكن يكون حديث صحيح والنبي عليه الصلاة والسلام قاله ممكن. لانه انت حكمت على الحديث بسنته لانه ضعيف. لانه في راوية سيء الحفظ. لكن سيء الحفظ ممكن - 01:34:13

مرة من المرات ما صاحبه وطن حديثه كان صحيح. لكن احنا لماذا لم نقل عنه مو صحيح؟ لانه حكم بالظاهر احنا ما بنعرف بالغير انه هاظا السيد حفظ او اربط مع هذه المرة. لا نحن نحكم بالظاهر. فقلنا انه ضعيف باعتبار ما ظهر لنا. باعتبار ما ظهر لنا. مثلاً في - 01:34:33

في قطاع مثلاً على طريقة المحدثين غلط في انقطاع السنة ضعيف لكن ممكن الانقطاع ما لك اسقط شيخه ما ذكره. خلص عنده حديث ضعيف. لكن مش ممكن بل هو احتمال كبير انه يكون - 01:34:53

الحديث صحيح انه مالك اسقط شيخه لانه ربما كان في سياق عام او ما حبس يذكره كما يقول انه مالك كان لا يحب يذكر اسم عكرمة انه كان عنده شيء من المذهب - 01:35:08

الخوارج وما شابه ذلك فكانوا يسكتوا احياناً في كتير اسباب ربما نتطرق الى بعضها. فالملهم انت حكمت على حديث انه ضعيف الانقطاع في السند مع انه في الواقع ممكن يكون الحديث صحيح. فانت لذلك تعيير ابن حجر هنا دقيق. قال وفيها المردود. ايش قال المردود؟ هل قال المردود الذي لم يقله النبي صلى الله عليه وسلم؟ لا - 01:35:18

قال المردود هو الذي لم يترجم لدينا صدقه. يعني فيما ظهر لنا الظاهر انه ضعيف ولم يترجم لنا صدقه تماماً في نفس الارض علمه عند الله. بعض الاحاديث فيها كلام لا يمكن انه الشريعة تقوله. بعض النصوص - 01:35:38

اـ فعلا بعض النصوص محدودة وهي واضح الكذب فيها على النبي عليه الصلاة والسلام تحتوي متناقضات. تحتوي اكاذيب كلام يستحيل انه يخرج من الشرع. نعم هنا نحكم انه هذا الخبر كذب. لكن هذا عدد معين والمعروف الاحاديث المكذوبة. لكن لما نتكلم عن اصل الفكرة انه مش كل حديث ضعيف بالتالي مية بالمية انه هذا الحديث النبي صلى الله عليه وسلم - 01:35:59

ما قالوا مكذوب عليه. انتبهوا على هاي القضية. لذلك ابن حجر دقير في قوله المردود هو الذي لم يترجح صدق المخبر به. ما صدق المقبل به اما لضعفه في حفظه او في عدالته او انه اسقط شيخه فلم يترجح لنا صدقه بغض النظر كان الحديث نفسه - [01:36:19](#)  
في الواقع صديق صادق او ليس بصادق. ثم قال انظروا هاي العبارة. قال بعد انتهی قال وفيها يعني في الاحادي المقبول والمردود. ثم لتوقف الاستدلال بها على البحث عن احوال هوتها دون الاول وهو المتواتر. لتوقف - [01:36:41](#)

هل هو يعلي الامر صح؟ ايش الامر اللي بيعلله قال لي توقف الاستدلال بها على البحث عن احوال روادها دون الاول وهو المتواتر هو يعلم احبي لماذا هذا التقسيم الى مقبول ومردود؟ يوجد فقط في خبر الواحد ولا يوجد في الخبر - 01:37:01

اكتب ابن حجر يعلل في هذا النص لماذا تقسيم الحديد الى مقبول ومردود؟ يوجد في الاحات ولا يوجد في المتواجد. الان لما اتكلم عن المتواتر في المحاضرات قلنا المتواتر مقبول ومردود؟ لا. المتواتر نقاشنا اصلا. العلم ضروري ولا نظري. لكن اين تقسيم الحديث الى مقبول ومردود - 01:37:23

هذا فقط في الاحادي المشهور والعزيز والغريب هي التي تنقسم الى مقبول وايش؟ ومردود. طب لماذا هي التي تنقسم الى مقبول ومردود هذا الذيبين. ولماذا متواتر لا ينقسم؟ قال لتوقف الاستدلال بها لتوقف الاستدلال بها. اي باحاديث الاحادي على ايش - 01:37:48

شروط الاستدلال بحديث الاحاد انه يكون صحيح صح ؟ طب متى يكون صحيح ؟ ذكرنا احنا الشروط الاربعة او الخمسة المعروفة عند المحدثين ان يكون متصل السنن عدالة الرواية ضبط الرواية سلامة من الشهود والعلة. فقال ابن حجر هنا يتوقف الاستدلال بها اي -

فما ذكرناه من ملخص لكتاب العروي في المدخل إلى فقه الأحاديث يندرج ضمن المقدمة التي يذكرها العروي في كتابه، حيث يوضح أن المدخل هو المقدمة التي تأتي في البداية، وأن المقدمة هي المدخل.

التأكد من عدالتهم وضبطهم شرط في قبولها وعدم قبولها. وهي الفكرة اللي تركت عنها. قضية انه البحث عن احوال الرواية شرط في الحديث الصحيح في حديث الاحاد قال آدون الاول وهو المتواافق الان في الحديث المتواتر هل كانحتاج للبحث عن احوال الرواية - 01:39:14

وطن وعدالة وكذا حتى نتأكد اه ان القرآن هذا حديث متواتر مقبول او مردود لا. احنا كان بهمنا في الخبر المتواصل عدد كبير تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. بهم هاي النظرية. وجدت عدد كبير تحيل العادة تواطؤهم بغض النظر من هم؟ يهود نصارى - [01:39:34](#)  
الكافار بدك ايها. المهم عدد كثير تحيل الارهاب بتواطؤه على الكذب في جميع الطبقات واستاذهم الحزب متواتر. انتهى الاطباء في عنا بقول ومردود. لوجود هذا الذكر هذا الضابط واما اللي فيه مقبول ومردود هو الذي يحتاج فيه الى النظر الى سنته في احوال رواته. اذا كان الراوى عجل الضابط اها - [01:39:54](#)

خبر الحديث مقبول. الراوي ليس بعدل ليس بضابط الخبر مردود. فهذا تعليل لماذا يدخل تقييم المقبول والمردود في الاحاديث ولا في الخبر المتواتر. فقال اه لتوقف الاستدلال بها عن البحث عن احوال روايتها دون الاول وهو المتواتر. فالاول كله مقبول. قال فكل -

كل المتواتر مقبول لانه خلص حكمت عليه بانه متواتر انتهى لا تناقض باى قضية اخرى. فكله مقبول لافادته القطع بصدق مخبره. الان

01:40:39 بده يعلل ليش الاول كله مقبول؟ لانه اذا احنا تأكينا من وجود شروط التواتر -

هذا يعطيني قطع بصدق المخبر به. وصلني مش للظن او ترجح لا قطع. قطع انه مخبر صادق. عدد كثير توحيد العادة في جميع الطبقات قال بخلاف غيري اخبار الاحاديث لا انا لو وجدت سنة احاديث ما بقطع بصدق المخبر به. بدي اتأكد قال بخلاف غيري يعني بخلاف اخبار الاحاديث - 01:40:58

لكن انما وجب العمل بالمقبوب منهاكم ذهب من الوقت اخي قال ليكم تجاوزنا ساعة ونصف اتجوزت على عشر دقائق؟ لا خلاص لكن اخطأ. حتى لا نطيط على الاخوة. من عند لكن ان شاء الله لما بعدها نناقشه في المحاضرة القادمة باذن الله وصلى الله على -

01:41:24

سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - 01:41:43