

## شرح نظم قواعد الإعراب للشيخ أحمد بن عمر الحازمي 2

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد بن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم. الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:00:01

اما بعد قال الناظم رحمه الله تعالى احمد ربى الله جل منعما اخرج من جهل وجل من تعلم البيان والاعراب والهم الحكمة والصواب فلاح للاذهان معنى ما خفى من الكتاب واحاديث المصطفى صلى على محمد وشيعته. من اشتت الاعراب في شريعته. وقد - 00:00:28

بطريق الرجز قواعد الاعراب حصر موجز ليسهل الحفظ على الطلاب بتلکم الاربعة اتي الابواب الباب الاول في الجملة واحكامها وفيه اربعة مسائل. المسألة الاولى في شرحها وفيه اربع مسائل المسألة الاولى في شرحها فسم بالكلام لفظة - 00:00:58 او جملة كالعلم وخير ما استفيد. لكنها اعم معنى منه اذ شرطه حسن السكوت عنه بدأت بالاسم فهي ثنية او بدأت بالفعل قل فعلية ان قيل ذا ابوه شأنهن ذا فكلها غير الاخير - 00:01:28

كذا بل خبر عن عن ثالث كما هما عن وسط والكل عما قدم فجملة الاول سم وجملة الثالث سم صغرى. وذات حشو باعتبار ماولي كبرى وصغرى باعتبار الاول بسم الله الرحمن الرحيم ونعود بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهديه الله فلا مصل له ومن يضل - 00:01:48

واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. واهد ان نبينا محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى الله وصحابه وسلم تسليما اما بعد سبق الكلام ان قواعد الاعراب محصورة في اربعة ابواب كما قال الناظر الاربعة - 00:02:18

من ابواب وهذه الابواب شرع الناظر في بيانها وقلنا الابواب الاربعة الابواب الاول في الجملة وشرحها وبيان احكامها الباب الثاني في الجار مجرور والباب الثالث في كلمات يحتاج الى تفسير يحتاجها المعرض الباب الرابع في كلمات تحتاج الى تحريم - 00:02:38 ان يغلوطا فيها المعربون آآ بين الناظم هنا الباب الاول او شرع في بيان حقيقة مسائل الباب الاول فقال الباب الاول في الجملة واحكامها وفيه اربع مساك. الباب الاول هل هذه نقول للعهد - 00:02:58

ابواب هذه الابواب تقول مجملة ثم شرع يفصلها بقوله الباب اذا هل هذه للعهد؟ الذكري وهي التي عهد مصحوبها ذكرها. الباب الاول في الجملة. الباب هذا مبتدأ وال الاول هذا نعتبه وفي جملة هذا الجار مسروor متعلق محدود آآ خبر نعم تقديره - 00:03:18 عاوز صفحات مستقلون او استقر يعني الباب الاول كائن في الجملة واحكماته يعني في بيان الجملة وبيان احكامها الباب نقول هذه المقلبة عنه عن واو اصله با واب تحرك الواو وافتتح ما قبله وقدمت عليه والدليل على ان - 00:03:48

هذه الالف منقلبة عن واو جمعه على على ابواب. فان باب يجمع على ابواب قياسا وعلى ابوية وبيان سماع ويصغر على بويه والتتصغير والجمع ترد الاصناف الى اصولها. اذا الباب نقول الالف هذه - 00:04:08

عصر لانها منقلبة عنه عن اصل ومنقلب عن اصل له له حكمه. الباب له معنيان المعنى اللغوي ومعنى السلاح المعنى اللغوي المدخل للشيء المدخل للشيء يعني مكان الدخول مدخل مقعد آآ اسم آآ مكان المدخل - 00:04:28

يعني مكان الدخول وان شئت قل فرحة في ساجد يتوصل بها من داخل الى خارج او عكسه فرحة في سافل يعني يكون امامك جدار ساتر وفيه فرحة هذه فرحة باللغة تسمى بابا لانه يتتوفر بها من الدخول من خارج الى داخل وعكسه - 00:04:48 اما في الاصطلاح عند اهل الاصطلاح فيقولون الباب الفاضل مخصوصة دالة على معان مخصوصة الفاظ مخصوصة دالة على معاني

مخصوصة. هذا حد الباب وهو نوع من انواع الترجم التي يترجم بها اهل اهل التصانيف. لأن الترجم ثمانيه - 00:05:08  
كتاب وباب وفصل وفرع ومسألة وتنبيه وتنمية وخاتمة. هذه ثمانيه لا تخرج عنها اما ان يكون كتاب او او فصلا او فرعا والفرع هذا  
يكثر منه النموي في في شرح في المجموع شرح المذهب او تنمية او تنبيه او مسألة او خطأ - 00:05:28  
والحكمة من ذلك وضع الكتب والابواب كما ذكر الزمخشري ان القارئ اذا وجد الكتاب او اذا كان الكتاب مبوبا كان انشط له في  
القراءة. الكتاب اذا كان مبوب كان له انشط في القراءة وفي الحفظ - 00:05:48

طالب العلم اذا ثقل من باب الى الى تاليه نشي من الباب الثاني خاصة اذا كان الباب فيه نوع اختصار ولذلك قال ايضا انه المسافر اذا  
كان في الطريق مقدرة كان ابعث له فيه في السفر يعني انشط له اذا علم ان الطريق هذا مثلا مئة كيلو ينسق - 00:06:08  
اكثر مما لو جهل المسافة فانه يكون اه اضعف للهمة والحركة. وذكر ايضا ان القرآن كان ورأى كانت صورا لهذه العلة. يعني ما الحكمة  
في تزوير القرآن انه سور تقول لكونه ماذا - 00:06:28

اسأل للقارئ وانشر لانه كلما انتهى من سورة حفظا او قراءة او تدبرا شرع في سورة اخرى. اذا مقصود الناظم بقوله الباب الاول هنا ما  
هو؟ ان يكون الطالب انشط في قراءة الكتاب. كما هو تبعا للالصل. اذا الباب عرفنا معناه لغة واصطلاحا - 00:06:48  
الاول هذا وصف له صفة الاول هذا له استعمالات في لغة العرب منها ان يكون صفة وهو المراد هنا وهو اذا قيل انه صفة يكون بمعنى  
افعل التفضيل. على معنى الاسبق. الباب الاول يعني الباب الاسبق. واذا كان على افعل - 00:07:08  
وبمعنى الاسبق اخذ حكم افعل التفضيل. من منع الصرف وعدم تأنيته بالتاء ودخوله من عليه لذلك يقال لقيته عاما اولا بالمنع من  
الصاد. الثاني الاستعمال الثاني ان يكون اسماء عليه يكون مصروحا - 00:07:28

وعليه يقول لقيته عاما اولا يعني بالدليل لقيته عاما اولا ومنه قولهما له اول ولا اهون بتتنويه ما له اول ولا اخره. وذكر ابو حيان  
قال في محظوظ ان هذا النوع تذكره تاء التأنيت وينوم. يقال اولا - 00:07:48  
واخرته. النوع الثالث الذي يستعمل له اول ان يكون ضخ. ان يكون ظرا. تقول رأيت الهلال اول الناس اي قبلهم. قال ابن هشام وهذا  
النوع هو الذي اذا قطع عن اضافةبني على على الضم. اذا اول يكون له ثلاث استعمالات اما ان يكون - 00:08:08  
الاسبق وهو مراد الناظم هنا واما ان يكون اسماء. والاول يكون من منع الصرف والثاني يكون مصروفا. الثالث ان يكون ظرا رأيت  
الهلال اول الناس اي قبلهم وهذا هو الذي يعني له النحاب اذا قطع عن الاضافةبني على الضم - 00:08:28

يعني الحق بقبل وبعد. الباب الاول قلنا الاول ناحية للباب. ونعتض المرفوع مرفوع. في الجملة احكامها يعني ثابت وكائن في بيان  
حقيقة الجملة. الجملة بالضبط ظلم الجيم في اللغة جماعة الشيء. وفي الاصطلاح - 00:08:48  
سيأتي اللفظ المركب الاسنادي افاد ام لا؟ وان شئت قلت القول المركب كما قال السلفي فهم الحوامل في الجملة واحكامها احكامها  
هذا جمع حكم والحكم في اللغة المنع الحكم في الاصطلاح - 00:09:08

بني حنيفة تحكموا سفهاءكم اني اخاف عليكم ان اغضب ابني حنيفة تحكموا سفهاءكم يعني امنعوا سفهاءكم ومنه سميت الحكمة  
حكمة لماذا؟ لانها تمنع صاحبها من الوقوع في سفاسة الامور. والحكم في الاصطلاح - 00:09:28  
امر لامر او نفيه عنه لان الحكم اما ان يكون سلبا او ايجابا قد يكون من جهة الايات وقد يكون من جهة والسلب ويتنوع من يكون  
حكما عقليا او حكما شرعا او حكما عاديا او حكما وضعيا. يعني جعلها - 00:09:48

من جعل البشر وهذا هو المراد هنا لان اصطلاحوا على احكام تتعلق بابواب النحو. في الجملة واحكمها ما المراد باحكام الجملة؟ اما  
من جهة التسمية اما من جهة التسمية متى تسمى؟ الجملة جملة اسمية ومتى تكون جملة - 00:10:08

الفعالية هذا حكم عندما تحكم على اللفظ بأنه جملة اسمية هذا حكم وعندما تحكم على اللفظ بأنه جملة فعلية هذا حكم اذا اثبتنا  
الجملة الظرفية او الشرقية نقول هذه كلها احكام كذلك من جهة الاعراب نقول هذه الجملة في محل جزر وهذه الجملة في محل رفع  
- 00:10:28

هذه الجملة في محل نص وهذه في محل خفض هذه احكام تتعلق بالجملة. كذلك ما مفادها هل هذه الجملة انشائية ام خبرية نقول

هذه كلها احكام. اذا واحكامها مراد مراد ناظ باحكام الجملة اما من جهة الاخبار انها خبرية او انشائية - [00:10:48](#)  
او باعتبار محلها. لان الجمل اعرابها اعرابا محليا. لان الاصل في الاعراب ان يكون متعلقه مفردات لا الجمل واما اعراب الجمل فهو اعراب محلي لا لفظي ولا تقديري الا اذا قصد بها اللفظ فحينئذ - [00:11:08](#)

تعامل معاملة المفرد. واحكم لي جملة بهالنون نقصد لما لمفرد ثبت ولا تحمل واحكم لي جملة بهااللفظ قصد بمال مفرد ثبات ولا تحد يعني تعامل الجملة معاملة المفردات اذا قصد بها اللفظ اما اذا قصد - [00:11:28](#)

معناها سيكون اعرابها محليا. كذلك من جهة الحكم الصفة او الاسمية هل هي جملة اسمية او فعلية؟ هل هي جملة بصورة ام جملة كبرى. وفيه اربع مسائل وفيه يعني في الباقي. اربع مسائل فيه جار مجرور متعلق ومحدود خبر مقدم. اربع - [00:11:48](#)  
مسائل هذا مبتدأ مؤخر. اربع مسائل فيه يعني كائنة فيه اربع مسائل. مسائل جمع مسألة وهي في اللغة السؤال مسألة على وزن مفعلة وعندهم في الاصطلاح ان المسائل نوعان مسائل بديهية ومسائل كسبية مسائل - [00:12:08](#)

هي ومسائل كسبية. البديهية نسبة الى الامر البديهي الذي لا يحتاج الى دليل ولا برهان ولذلك قالوا في ضابطها مطلوب خبri لا يبرهن عليه. مطلوب خبri ما معنى مطلوب خبri؟ يعني - [00:12:28](#)

او فعله فاعل اولئك. يعني جملة فعلية او جملة نسبية. تضمنت حكما. هذا الحكم لا يحتاج الى برهان. النار محرقة. تقول ما الدليل؟ اثبت لي ان النار محرقة لا يحتاج. اذا هذا مطلوب خبri لا يبرهن عليه - [00:12:48](#)

لماذا؟ استغناء بيداهة الامر وظهوره عن ان يقام عليه الدليل والبرهان. السماء فوقنا. يحتاج الى دليل؟ لا يحتاج عند العقلاه لارض تحتنا هذا مطلوب خبri مركب من جملة اسمية مفردة وخبر وتضمنت حكما وهذا الحكم امر بدهي - [00:13:08](#)

ومسألة بديهية لا تحتاج الى قيام دليل او برهان. المسألة الثانية او النوع الثاني مسائل كسبية نسبة الى الى الكسب يعني تحتاج الى اقامة دليل. حدتها او ضابطها مطلوب خبri يبرهن عليه في ذلك العلم. مطلوب خبri ما - [00:13:28](#)

تقول جملة اسمية او جملة فعلية تضمنت حكما هذا الحكم من جهة الاثبات او السلب لا يحتاج الى او يحتاج الى اقامة دليل عليه. الصلاة واجبة مفردة وخطأ. تضمنت حكما وهو الحكم بوجوب الصلاة. او - [00:13:48](#)

الصلاه هذا هو الحكم ايجاد الصلاه. تقول هذا يحتاج الى دليل. يحتاج الى برهان خاصة لحديث عهد بالاسلام يحتاج الى اثبات. كذلك لو قيل الوتر سنة تقول يحتاجنا الى دليل. قال في ذلك العلم يبرهن عليهم في ذلك العلم. يعني كل مسائل علم - [00:14:08](#)  
قالوا عليها بما يذكر في ذلك العلم. ان كان فقها فبرهن عليه على طريقة الفقهاء. الفاعل مرفوع. هذى قاعدة عامة قضية كلية تحتاج الى اثبات من جهة استقاء كلام العرب واثبات ان كل فاعل في لغة العرب انما يكون مرفوعا. المضاف اليه لا يكون الا مجرورا  
قاعدة عامة تحتاج الى برهان. اذا - [00:14:28](#)

مسائل المسائل نوعان مسائل بديهية لا تحتاج الى اقامة برهان ودليل ومسائل تسببية تحتاج الى اقامة برهان ودليل وذلك بحسب كل فن او كل اصحاب فن في فنهم او في فنونهم. المسألة الاولى في - [00:14:48](#)

اذا فيه اربع مسائل. المسألة الاولى في شرحها. الشرح لغة الكشف والبيان. يقال شرح يشرح شرحا اذا كشف وبينه فالشرح هو الكشف والبيان والتفسير والايضاح. الشرح عندهم في الاصطلاح عند اهل الاصطلاحات - [00:15:08](#)

يقولون الفاظ مخصوصة دالة على معالق او موضوعة على معان مخصوصة الفاضل مخصوصة موضوعة على الفاظ لا تحد البعض.  
اما الشرح عنده الفاظ مخصوصة موضوعة على الفاظ مخصوصة. يعني هو الفاظ مخصوصة وضع عليها الفاظ مخصوصة. لان اللفظ قد يكون مطلقا وقد يكون خاص. قد يكون عاما وقد يكون خاصا - [00:15:28](#)

وكل معنى خاص انما يعبر عنه باللفظ الخاص الذي يدل عليه. ولذلك يقولون في الحاشية ايضا الفاظ مخصوصة موضوعة على الفاظ مخصوصة موضوعة على الفاظ مخصوصة. الحاصل ان المسألة الاولى في شرح الجملة قدم لك الناظم بيان - [00:15:58](#)

الجملة لم؟ لان هذه الرسالة موضوعة في بيان الاعراض قواعد الاعراض والجملة او الكلام محل في الاعراب. ومعرفة المحل سابقة على معرفة الحال. لان الاعراب يحل في الجملة والجملة محل الاعراب ايها اولى بالتقديم عقل؟ معرفة المحل اذا لابد من بيان حد

نحدث الجملة ولك ان تقول الاعراب صفة او كالصفة والجملة او الكلام فالموصوف ورتبة موصوف مقدمة على رتبة الصفة كما تقول جاء زيد العالم هذا صفة وزيد هذا موصوف ورتبة موصوف مقدمة - 00:16:48

رتبة الصفة كذلك الاعراب كالصفة والكلام والجملة الموصوف ورتبة الموصوف مقدمة على رتبة الصفة قال رحمة الله فسمى بالكلام لفظة المفيد او جملة فالعلم خير مستفيد. ضمن البيت هذا تعريف الكلام. فقال فسم - 00:17:08

فسمى التسمية عندهم اطلاق الاسم او جعل الاسم علما على مسماه. جعل الاسم على من على سمعني الاسم ما دل على مسماه نفس اللفظ الاسم ما دل على مسماه. المسمى هو ما جعل اللفظ دليلا عليه. التسمية - 00:17:28

فعل الفعل التسمية فعل فاعل كونك تأخذ هذا الاسم وتضعه على هذا المسمى فعله فهذا يسمى تسميته قال بالكلام لفظة المفيد. سمي يتعدى الى مفعولين. احدهما بنفسه الثاني الاول بنفسه والثاني حرف جر - 00:17:48

فسمى لفظة المفيد بالكلام. هذا هنا الترتيب فسم لفظة المفيد بالكلام. اذا الكلام اسمع لفظة المفيد مسمى. وعليه نقول مسمى الكلام لفظ. مسمى لفظ كما يكون مسمى الاسم العين وقد يكون مسمى لاسم المعنى. كذلك قد يكون مسمى للفظ هو اللفظ. اذا قيل زيد ما - 00:18:08

وسماه الذات المشخص. اذا هو شخص هو عين جسم جوهر. اذا قيل علم مسماه المعنى ليس بذاته المعلوم ليس بذلك وليس بشرط وانما هو امر معقول فسمى العلم معقول ومعنى ومسمى زيت - 00:18:38

وجسم وجوه ومسمى الكلام لفظه. كما ان الكلمة في الاصل قول مفرد مسمى الكلمة لفظ. كما تقول اسمك احمد مثلا مسمى الشخص نفسه. اذا قيل كلام ما مسماه لفظ المفيد اذا قيل كلمة هي القول المفرد. زي ان نقول هو كلمة باعتبار كونه اسمها - 00:18:58  
ام باعتبار كونه قوله مفيدا؟ باعتبار بكونها قوله مفيدا او قوله وضع قول مفرد باعتبار بكونها قوله مفرد لأن الكلمة هي القول المفرد.

الحاصل ان مراده هنا فسمى بالكلام ان الكلام لفظ. مسماه لفظ ايضا. لا جوهر ولا - 00:19:28

حق ولا معنى. فسم بالكلام لفظ المفيد او جملته. بين لك بهذا ان الكلام عند النحاء هو اللفظ المفيد قل كلام هذا له حدان اي تعرفان عند اللحاء منهم من عرفه بانه لفظ المرتب المفيد بالوقف - 00:19:48

وهذا تعريف ابن معطي في الفصول الخمسون وهو الذي اشتهر على السنة المعاصرین تبعا لما ذكره ابن عاشورون رحمة الله وهو اجود من المختصر والمختصر هو ما يذكره ابن مالك وابن هشام ومن سمعهما لفظ المفيد لفظ كلامنا لفظ - 00:20:08  
مفید في السقم. هكذا قال ابن مالك. وعرفه ابن هشام ايضا في الخبر انه لفظ المفيد. ولكن اجود منه لفظ المرتب افيد بالوقف ان الكلام عندنا فلتستمع لهضم مركب مفید قد وضع. ولقد تسمی بالكلام الكلام له معنیان معنی اللغة - 00:20:28

قوي ومعنى اصطلاحی. المعنی اللغوي هو القول وما كان مكتفيا بنفسه. القول وما كان مكتفيا بنفسه القول له حد. وما كان مكتفيا بنفسه له ظابط. ما معنی القول؟ نقول القول مصدر بمعنى المقول. وايضا - 00:20:48

هو لفظ مسماه لفظ. والمراد به اللفظ الدال على معنى. اللفظ الدال على معنى مفردا كان او مركبا. مفيدا كان ام لا؟ اذا القول قد يكون مفردا وقد يكون مركبا. زيت هذا قوله وهو مفرد. قام زيد - 00:21:08

هذا قول مرتب. ان قام زيد هذا قول مرتب. الاول افاد والثاني لا لم اذا لا يشترط في القول ان كان مركبا ان يكون مفيدا. ويشمل المفرد وغير المفرد. وما كان - 00:21:38

بنفسه مقصودهم بما دل على فائدة الكلام وليس لفظا. ما كان مكتفيا بنفسه ما يعني شيء اكتفى بالدلالة على المعنی بنفسه يعني بذاته دون ظلمية لفظ معه. ويمثلون لذلك الاربعة في الكتابة تكتب زيد قاتما قام زيد هذا مكتوب تقرأ قام زيد هل هو كلام؟ نقول ليس بكلام - 00:21:58

هل هو مفيد؟ نعم مفيد. افاد فائدة تامة ولكنه لا يسمى في اصطلاح النحاس كلاما. وان سمي كلاما عند اهل لغة الاشارة تشير بيده تفهم ماذا؟ معنى الامر بالجلوس. هذه فائدة هل هي كلام؟ نقول ليست بكلام - 00:22:28

نحاول نهني كلامنا عند اهل اللغة. كذلك النصر ما ينصب علامة المحاريب ونحوها. هذه تدل على معنى وتفيد وهي جهة القبلة  
يدخل المسجد ويعرف ان القبلة في هذه الجهة. ما الذي دله وجود المحراب؟ اذا المحراب افاد فائدة - 00:22:48

وهل هي كلامه؟ نقول كلام عند اهل اللغة وليس سلاما عند النحاء كذلك العقد وكذلك لسان الحال. كل ما افاد انا فائدة وليس لفظا لا  
يسى كلاما عند النحاء ويسمى كلاما عند اهل اللغة. اذا الكلام عند اهل اللغة القول وما - 00:23:08

اكان مكتفيا بنفسه القول هو اللفظ الدال على معنى مفردا كان او مرتب افاد ام لا. وما كان مكتفيا بنفسه يعني افاد بنفسه دون  
ضميمة لفظ معه افاد على اي شيء او دل على اي شيء دل على معنى قد يستفاد - 00:23:28

هذا معنى الكلام عند اهل اللغة اما في الاصطلاح حرفه الناظم بقوله نبضة المفید لفظة المفيدة هذا ما صار مراد به اسم المفعول اي  
ملفوظة المفید لأن اللفظ هو التلفظ كالتسمية - 00:23:48

المراد بالكلام هو الشيء الملفوظ. وفرق بين اللفظ والمفظ به. اذا نقول الكلام هو اللفظ المفید هذان ركنا من اجتماعهما في  
حد الكلام الاصطلاحي ان يكون لفظا. واللفظ هنا نقول ما الظرف؟ بمعنى اسم - 00:24:08

وهذا عندهم يسمى مجازة من اطلاق المصدر وارادة اسم المفعول. اللفظ كالخلق بمعنى المخلوق هذا خلق الله فارونى يعني هذا  
المخلوقات الله ليس الاشارة الى الصفة صفة الرب وانما المراد اثر الصفة وهي فعله المخلوقات - 00:24:28

اللفظ في اللغة نقول بمعنى الرمي والطرح. يقال لفظت الرحى الدقيق اذا طرحته ورمته. واكلت التمرة رميتها وفرحت. وعليه يكون  
الرمي هنا سواء كان من الفم او من غيره. لفظة الرحى - 00:24:48

الدقيق هذا رمي وطرح. هل هو من الفم؟ ليس من الفم. اكلت التمرة ولفظت نواها. هذا الصرح مقيد. اذا في اللغات يشمل الطرح  
سواء كان من الفم او من غيره. خلافا لمن خصه بالرمي الخاص فهو كونه من من الفم - 00:25:08

نقول لا بل هو عام في اللغة. يشمل ما كان مرميا او مطروحا من الفم او من غيره. اما في الاصطلاح فعندهم اللفظ هو الصوت  
المشتتم على بعض الحروف الهجائية التي اولها الالف واخرها الياء مهملا كان او مستعملا - 00:25:28

مهمل كان او مستعملا. اذا اللفظ عند النحاس في اصطلاح النحا الصوت المشتمل على بعض الحروف. ما معنى خوف يقول الصوت  
كل ما يسمع سواء كان خارجا من الفم او من غيره. ولكن المقصود هنا الصوت - 00:25:48

اخروا من الفم لان الذي تسمعه مثل هذه تقول هذا صوت لكنه ليس خارجا منه من الفرد. المشتمل على بعض المشتمل على او  
المشتتم على بعض الحروف. الصوت الخارج من الفم نوعان. صوت مشتمل على - 00:26:08

بعض الحروف وصوت الغير مشتمل على حرف. لان ما يخرج من الفم الذي يسمع وهو خارج من الفم قد كانوا صوتا ساذجا. يعني  
بدون بدون حق. قد الانسان يضغط على اسنانه فيخرج صوت - 00:26:28

ومشتتم على حرف ليس مشتملا على حرف هذا يسمى عند اهل الاصطلاح يسمى صوته ساذجة او يعني خاليا من الحرف. والمقصود  
هنا الذي معنا هو الصوت المشتمل. يعني اقتربن به - 00:26:48

حرف من الحروف الهجائية. المشتمل على بعض الحروف. اذا لا يمكن ان يشتمل على كل الحروف الهجائية نسبة الى الهجاء  
والمحصود بالهجاء التقاطع سميت حروف الهجاء لأنها تقطع لبيان - 00:27:08

معرفة ما ترتب منه الكلمة. يقال زيد تقطعتها لتتعرف من اي شيء ترتب هذه الكلمة فتقول ياه دهب هذا هو التقصير. ثم تيجانية لذلك  
لان الكلمة تقطع من اجل معرفة ما ترتب منه الكلمة. الصوت - 00:27:28

المشتتم على بعض الحروف الهجائية التي اولها الالف واخرها الياء مهملا كان او مستعملا. مهملا كانت او مستعملا اذا اللفظ نوعان.  
لفظ مهمل لم تضنه العرب. لم تضنه العرب. وانما - 00:27:48

دعاء عليه مثلوا له بقولهم دي مقلوب زيد. العرب وضعوا زيد. دليلا على مسماه. وهل وضع الدين نقول لا اذا هذا يسمى مهملا يعني  
متروكا. مهملا من الحق والترك. يعني ترك ولم تضنه العرب. ليس - 00:28:08

فكما عنا للانسان ان يركب من حروف فيركب ويقول وضعته العرب لا وانما ما وضع ترتيبا بين الحروف في كلمات العرب هو الذي

يسمى مستعملاً وما عداه فلا يسمى مستعملاً وإنما يكون مهما - 00:28:28  
إذا اللفظ قد يكون مهما وهو الذي لم تضمه العرب او مستعملاً وهو الذي وظعته العرب سواء كان مفرداً او او مركبة سواء كان مفرداً او مركباً. اذا اللفظ جنس. اللفظ جنس يشمل المهمل والمستعمل - 00:28:48

فنقول بذلك اذا جعلنا اللفظ جنساً صحيحاً ان يكون للخارج والداخل. اخرج ماذا لا اللفظ اخرج الكتابة والإشارة والنصب والعقد ما كان مكتفياً بنفسه ماذا؟ لأن هذه ليست بلغة والكلام للاصطلاح لا يكون إلا ملحوظاً به. اذا كل ما افاد فائدة ولو حسن - 00:29:08  
علي ولو حسن السكوت عليها عند القارئ ونحوه نقول لا تسمى للفظ لا تسمى كلاماً في الصلاح اللحام إنما لابد أن تكون خوفاً فكل ما افاد وليس بصوت لا يسمى كلاماً باصطلاح النحاء. اذا اللفظ اخرج الكتابة والإشارة - 00:29:38  
عقد والنطق ولسان الحال. خمسة أشياء وادخل المهمل والمستعمل. المفيد اخرج المهمل المفید اخرج المهمل. بقى معنا المستعمل.  
المستعمل هذا على انواع مفرد والمرتب هذا على انواع مركب اضافي مركب مجيء مركب توصيفي مركب - 00:29:58  
اسمعني وبعضهم يزيد المركب العدنى والمركب الصوتى زاده الشوكاني في ارشاد الجهود. اذا نقول المركبات اربعة على المشهور او ستة المفید هذا فضل للخارج اخرج المفرد واخرج المركب المسجد واخرج المركب الاضافي واخرج المركب التوصيفي واخرج - 00:30:28

بعض المرتب الثاني بعض المرتب الاسناد سيأتي تفصيلها المفید نقول المفید هذا اسم مفعول اسم مفعول اصلها مفید على وزن مفعد من افاد الرياعي افاد فاخرج فهو مخرج. المفید افاد يفيد فهو مفید. اصلها مفید على وزن مفعول - 00:30:58  
اقرأ على الياء فنقلت الى الى ما قبلها. المفید في اللغة مأخوذ من الفين وهو ما استحدث من المال والخير اما في الاصطلاح عند النحاء فالمفید يعنيون به ما يحصل السكوت عليه من المتكلم. بحيث لا يصير - 00:31:28  
منتظراً لشيء اخر انتظاراً تاماً. ما يحصل السكوت عليه من المتكلم. وقيل من السام وقيل منها بحيث لا يصير السام منتظراً لشيء اخر انتظاراً تاماً. يعنيون بهذا ان يكون قد جيء به مركباً من مسند ومسند اليه. يعني مركب من مبتدأ وخبر او فعل وفاعله او نائه - 00:31:48

لماذا؟ لأن هذا هو الذي يحسن السكوت عليه. تقول قام زيد. هل ينتظر السام شيئاً آخر؟ لا ينتظر. زيد هل ينتظر شيئاً آخر؟ لا ينتظر. ضربت زينة لا ينتظره. لكن لو قال زيد ما احسنه. ما احسن في الكلام - 00:32:18  
لماذا؟ لأن السام ينتظر ماذا زيد؟ في الدار وسكن. ان قام زيد ماذا؟ ينتظر ايش؟ شيئاً آخر اذا لا يحصل السكوت على مثل هذه المفردات او المرتبات الناقصة. المفید نقول اخرج اربعة - 00:32:38

الأشياء المفرد والمرتب الاضافي المفرد نحو زيد. لماذا؟ لانه لا يفيد فائدة تامة بحيث يصير السام لا ينتظر لمزيد من المتكلم لايوضح الكلام. هذا المفرد لانه اذا قال او قال الدار او قال المسجد او قال البيت هذا لا لا يحصل به او لا يصلح ان يقف المتكلم عنده بحيث لا يصير السام منتظراً شيئاً آخر - 00:32:58

المرتب الاضافي لو قال غلام زيد ماذا به غلام زيد؟ هذا مسند اليه اين المسند؟ اين الحكم؟ اذا لم يترتب منه مسند ومسند اليه. لم تتم الفائدة به ولا زيد. لو قال احد عشر اثنا عشر الحطب - 00:33:28  
الفائدة نقول ما حصلت الفائدة. لو قال بعل مكة حضرموت هذا مركب مجيء هل حصلت به الفائدة به الفائدة. لو قال زيد العالم جاء زيد العالم المركب التوصيفي يعنيون به التقيد - 00:33:48

الموصوف مع صفتة المعنوت مع نعشه. لو قيل الانسان حيوان ناطق. قيل حيوان ناطق هكذا هل حصل به فائدة؟ ما حصلت به فائدة. اذا نقول المفید اخرج المفرد لانه لا تتم الكلام لا تتم الفائدة - 00:34:08

به واخرج المرتب الاضافي كغلام زيد واخرج المرتب المزجي كما على مكة وحضرموت واخرج المركب التوصيفي الانسان حيوان ناطق حيوان ناطق واخرج المركب العدنى كاحد عشر واثنى عشر. المرتب الاسلامي المرتب - 00:34:28  
الاسلامي هذا هو محقق قاعدة في العلاقة بين الجملة والكلام. لا بد من فهم كل ما سبق يمكن اخذ الكتب. المرتب الاسناد نقول ثلاثة

المركب الثاني اولا ما حقيقة المرتب الاسنادي؟ نقول المرتب الاسنادي هذا نسبة الى الى - 00:34:48  
الى الاسلام. ما معنى الاسناد؟ نقول حقيقة الاسناد نسبة حكم الى اسم. ايجابا او نسبة حكم بلا اسم ايجابا او سلبا. نسبة حكم نسبة يعني اطاعة. اطافة حكم في نذر - 00:35:08

حكم المقصود به عند النحاة هنا في هذا الباب الفعل والخبر لانه هو الحكم في المعنى. اذا من المراد به عند النخاع المبتدأ والفاعل او المال فاذا قلت زيد قائم. نسبة الحكم الذي هو القائد الى زيد. نسبة حكم الى اثنين. حكمت على - 00:35:28  
لكونه قائل هذه المقصود النسبة يعني ارتباط معنوي بين الكلمتين. ما هو هذا الارتباط في نقل زيد والقائمة؟ نقول ثبوت قيام الليل وهو امر ايجابي ثبوتي قام زيف قام هذا حكم وزيد - 00:35:58

هذا المعنى الذي يفهم من هذا الترتيب انك حكمت على زيد بالقيام في الزمن الماضي اذا قلت قام زيد زيد محکوم عليه. حكمت عليه باي شيء؟ بالقيام متى في الزمن الماضي؟ اذا نسبة حكم الى - 00:36:18

الحكم وهو ثبوت القيام الى الفاعل وهو الدين. متى في الزمن الماضي؟ ايجابا او سلبا يعني قد يكون الكلام او يكون بالايصال بالشمول وقد يكون بالسلب والنفي. نقول ما قام زيد. نفيت الحكم الذي هو القيام - 00:36:38  
الحكم كما يكون في الاثبات يكون بالنفي. نسبة حكم الى ايجابا افضل. اذا عرفنا الاسلام نقول الاسناد هذا لابد اذا كان فيه حكم حكم محکوم عليه اذا لابد من مسند ومسند اليه. اذا - 00:36:58

قلنا الاسناد نسبة حكم الهي. اذا علاقة بين كلمتين. اذا لا يمكن ان يوجد الاسناد الا بين كلمتين. الاولى تسمى والثانية تسمى مزندة. المسند اليه هو المحکوم عليه. والمسند والمسند هو المحکوم به. المبلغ واحد والعبارة تختلف. ولذلك من ضوابط معرفة المبتدأ اذا اشكل على الطالب ينظر في الجملة - 00:37:18

اي الكلمات التي حكم عليها؟ فتجعلها مبتدعة. وتتنظر في الكلمات او الجمل ايها المحکوم بها وتجعلها هي هي الخبر. اذا عرفنا الاسناد وعرفنا انه لابد له من وزن ومسند اليه وهذا يتلوى - 00:37:48

وجملة فعلية نقول الاسناد على ثلاثة انواع الاسناد على ثلاثة انواع المرتب الاسناد ثلاثة انواع. لماذا نقول مرتب اسناده؟ لانه لا يمكن الاسناد ان يوجد الا بين كلمتين فاكثر. اذا لا يمكن ان يكون في مفرده. اذا - 00:38:08

انواع اسلامي مقصود لذاته ومرتب اسنادي مقصود لغيره. غير مستقيم ومسلم به وسمى به والاسناد مسمى به. هذه ثلاثة انواع. المرتب بأسناد المسمى به نبدأ به لانه اسهل. المؤلف الاسناد - 00:38:28

اما به هو في الآخر جملة مبتدأ وخبر او فعل وفاعل نقلته من المرتب الاسنادي فجعلته عالما فابنط شرا هذا علم لرجل اسمه تعرض شرعاً تعرض في العصر قبل جعله عالما على مسماه كان جملة فعلية تربط فعل ماضي والفاعل مستتر - 00:38:58

وشر هذا والقول به جعلته عالما لشر. سميت ابنك ان شاء الله. فقلت جاء تعوض شره. رأيت تعبط شرا فتعامل الجملة بعد نقلها من المرتب الاسنادي الى العالمية تعامل معاملة - 00:39:18

المفرد فتقول جاءك شرا قد جاء فعل ماض تعرض شرا هذا فاعل مرفوع ورفعه وضم مقدر على عقله كما تقول جاء فاعل مرفوع ورفعه ظما مقدر على منع من ظهور اشتغال محل في حركة الحكاية - 00:39:38

مررت بك عبرت بزينة. اذا تعامل او يعامل المراقب الاسناد المسمى به معاملة المفرد هذا خرج بقوله المفید. اخرجناه لماذا؟ لانه لا تشم به الفائدة التامة هو كزييف بأنه مفرد في حكم المفرد. كما قدر بالمفید والدعوة البيت والمسجد كذلك اخرجنا المرتب بالاسناد اذا - 00:39:58

سمي المرتب الاسناد النوع الثاني المقصود لغيره. المقصود لغيره يعني عندنا جملة اسمية او جملة فعلية. الاصل في ان تقول قام الجيش اصل في هذه الجملة ان تدل على ثبوت القيام بالليل هذا هو مقصوده. المقصود الاصلي. زيد القاهر ثبوت القيام - 00:40:28  
اذا مدلول الجملة مقصود لذاته اقامة زيد. زيد قهر قد يعطي بهذه الجملة الفعلية مكملة لغيرها فتقول زيد قام ابوه. زيد ابوه قام. زيد قام ابوه جملة. قام ابوه من - 00:40:58

قولك زيد قام ابوه هل هي مقصودة لذاتها؟ ام جيء بها لكونها مكملة لغيرها؟ مكملة لغيرها. اذا ليست مقصودة بذاتها المرتب الاسنادي الجملة المرتبة من مبتدأ وخبر او فعل وفاعل اولى به اذا ذكرت في الكلام - 00:41:18  
خبرها مسمما للمبتدأ فنقول لا تسمى كلام فاخرجناها بقولنا المفید لأنها لا تقييد فائدة تامة لا تقييد فائدة تامة. ولك ان تحصل الموضوع  
فتقول المرتب الاسنادي المقصود لغيره في سبعة جمل ولا يزيد عنده والحصر هذا يفيid جملة الخبر جملة الصفة جملة الحاد جملة  
الصلة - 00:41:38

جملة الشر جملة الجواب جملة هذه كم؟ سبعة جملة الخبر كما مسألة جملة اسمية او جملة فعلية تقول زيد القامة ابوه زيد قام ابوه  
هذه جملة كبرى كما اسلامي من مرسل - 00:42:08

يعني اريد بهذه الجملة الدلالة بمعناها باتا دون ان تكون مسممة لغيرها. اما قولك قام ابوه من نفس الذي هو الخبر يقول هذا لم يفهم  
لذلك. لم يبسط لذلك وانما قصد به ان يكون مكملا ومتمما للمبتدأ - 00:42:28

جملة الخبر جملة الصفة تقول مررت برجل ابوه قائم مررت برجل وراه لرجل جار مشروب ابوه قائم الى الجملة في محل جر. صفة  
لي رجل صفة لي رجل. ابوه قائل - 00:42:48

مبتدأ هل قصد لذاته ام جيء به متمما لغيره؟ نقول جيء به مسمما لغيره ولم يقصد فيها الدلالة على معناه التالي. جملة الحاء جاء زيد  
يضحك هذه جملة فعل وفاق - 00:43:08

تقول في هذا الترتيب جملة يضحك من قولك جاء زيد يضحك مقصود بها ماذا؟ تقييد الحق وقف الحائط لأن الحال قيد لعاملها  
وصف لصاحبها. المراد بهذه الجملة ان تكون قيada للعامل ووقفا صاحبها. اذا هل هي - 00:43:28

مقصودة بالذات نقول لا. ليست مقصودة بالذات. جاء الذي ابوه قال ابوه قائل هذه السنن المقصود لا محل لها من لكونها مسممة  
المقصود لأن المقصود منهم ويفتح ويوضح ويبين الصلة كذلك جملة - 00:43:48

الشخص ان قام بيت قمت ان قام زيد قم ان قام زيد لو قيل هكذا قام زيد تقول هذه جملة وهي مركب الاسناد قصد لذاته. لكن لما  
وردت هذه الجملة وهي مرتب اسنادي في موضع جملة - 00:44:08

الشرق صار المقصود بها غيرها لا قمت من قولك ان قام زيد قلت هذه جملة الجواب يقول هذه قصد بها غيرها ولم تفقد بذلك. جملة  
القدر احلف بالله لدينا احلف بالله هذه - 00:44:28

من فعل فاعل فالمعنى المقصود بها تأكيد ما بعده. لو قال احلف بالله ما تم الكلام. اذا المرتب الاسلامي الغير الذي قصد به غيره هو المحفور  
في هذه السبعة ان يكون جملة ان يقع ان تقع الجملة خبرا - 00:44:48

عاصفة او صلة او حالة او جملة الشر او جملة الجواب او جملة اذا هذا هو النوع الثاني من المرتبات النوع ثالث ما ليس هذا ولا ذاك.  
ما ليس مسمى به وما قصد لغيره. لم يقصد لغيره وانما قصد بذاته - 00:45:08

قوله المفید اخرجهن بعض المرتب الاسلامي وهو المرتب الاسنادي المسمى به والمرتب الاسناد المطلوب عودوا لغيره المرتب الاسنادي  
المقصود لغيره. اذا نقول عدل الكلام هو اللفظ المرتب لم يقل اللفظ المقيم. لم يقل المفید لماذا؟ لكون المفید بهذا المعنى السابق قول  
مربي - 00:45:28

الفائدة التامة يستلزم التركيز. يستلزم التركيز لانه لا يكون مفيدة فائدة تامة الا اذا وجد مؤخرا مسند ومسند اليه. ولكن كثير من  
الناس اصحاب الحدود يرون الناس دلالة الالتزام مهجورة في - 00:45:58

مهجورة لان المقصود بالتعريف هو الكشف والايضاح والبيان لانه جيء ببيان الحقيقة لذلك يسمى بالقول الشارب يعني الذي يشرح  
المعية هو حقيقة الشيء فلا بد ان يكون ان يؤتى به بجنس وفصول او - 00:46:18

موضحا كاشفا لا يحيل على غير المسئول. لان الحدود في العصر عندما تكون لمن يشهد لا لمن يعلم. العالم فيقال له السلام هو الدرس  
المرتب الوضع انما يسأل الطالب ويفعل يقول ما حقيقة السلام اللفظ المرتب المفید بالوطن - 00:46:38

فاذما قيل اللفظ المفید وهو جاهل فنقول له دلالة المفید يدل التزاما على على الموافق فهذا فيه فيه فرق او حالة وايضا المفید على

الصحيح يشمل المفید فائدة جديدة والمفید فائدة - 00:46:58

قديم يعني لا يشترط في الكلام على الطواف على الصحيح ان يكون مشتملا على فائدة جديدة. فيشمل ايضا السماء فوقنا ابن رحمة الله شرف يجدد الفائدة قال لابد من ان يقول الكلام كلاما صلحاها ان يكون مشتملا على فائدة جديدة يجهلها المخاطب - 00:47:18  
فان خاصفت غيرك بكلام يعلمه لا يسمى كلاما في الصلاح بعض الاقحاح لماذا؟ لأنهم يشترطون في المفید ان يكون فائدة يجعلها لذلك ابو حياة رد هذا الكلام قد يلزم عليه ان يكون المسلم الواحد ان يكون المتكلم - 00:47:38

يتكلم بكلام هو لبعضهم سلام الاصطلاح ولبعض لآخر ليس بفناء لذلك هذا الكلام لبعضهم قد يكون جديدا. ولبعضهم قديما. فيكون نفس الكلام ونفس الشخص المتكلم باعتبار من سمع كلام السابق يسمى لا يسمى كلاما وباعتتماد الاخوة الجدد هذا يسمى كلاما وهذا تناقل - 00:47:58

كيف يسمى الشيء الواحد المتكلم الواحد في زمن واحد واللفظ الواحد يسمى كلامه ليس وليس بكلام لذلك رده ابو حيان ونقول الصواب ان يشمل المفید فائدة جديدة او المفید فائدة يعلمها المخاطب فالنار محرقة نقول هذا كلام على الصحيح والسماء فوق - 00:48:28

هذا ايضا سلام على الصحيح والارض تحتنا هذا سلام على حلف. او جملة انتقل الناظر الى بيان الجملة الجملة عندهم كما سبق فعلة بضم الجيم وهي جماعة شيخ باللغة وفي الاطلاع المرفه الاسلامي اللغطي - 00:48:48  
المركب الاسلامي افاد ام لا؟ اذا فهمت الكلام تفهم قلنا المركب الاسنادي يشمل ها ثلاثة انواع المسمى به المقصود لغير المقصود المقصود بذاته المسمى به هذا حكمه حكم المفردات. يعني يسمى مركب اسناديا باعتبار الاصل. الان ليس - 00:49:08  
ليس مرتبا وانما باعتبار العصر اذا خرج ليس هذا المقصود ليس هذا داخل ماذا يقي؟ بقي نوعان. المرتب الاسنادي غير المستقيم. يعني الذي قصد لغيره والمعظم الاسناد المفروض لذلك النوعان مسميات جملة. النوعان المرتب الاسنادي المقصود لغيره - 00:49:38  
مصدر الاسناد المقصود لذاته باصطلاح بعض النحو او الجماهير انه يسمى جملة اما الكلام فهو خاص باللفظ المفید المرتب المقصود بذاته. وعليه ايها اعم لماذا؟ لأن المفید لا يسمى الا او يسمى كلامك ويسمى جملة. اما المركب الاسلامي - 00:50:08

غير المفید فهذا يسمى جملة فقط ولا يسمى اذا بينهما العموم والخصوص المطلق كل كلام جملة لا الظلم مفید بالكلام يدعى وجملة يدعى السلام بالسلام وجملة فهي اعم خطأ كل ثلاث - 00:50:38

اذا بينهما العلاقة بين الكلام والجملة العموم والخصوص المطلق. يجتمعان في مادة وينفرد احدهما بمعنى. يعني عندنا مثال يصدق عليه انه كلام وجملة معه. قام زيه يقول هذا هو كلام وهو جملة ايضا لماذا هو كلام؟ لانه مفید فائدته - 00:50:58  
فائدة تامة لماذا هو جملة؟ لانه بقطع النظر عن الافاده لوجود الفائدة في اقامة الفائدة التامة ولو وجود باسناد الترتيب الاسناد سمي قامتي سلاما وسمى جملة. وسمى جملتان. ان قام شيء - 00:51:28

ان قام ليلة قمت قمت من صومك ان قام الليل قمت. هل هي ثلاث؟ ليست بكلام. لماذا؟ لأن انه وان كان مركبا اسلاميا الا انه لم يفز فائدة تامة بحيث يحدث سقوط المتكلم عليها. اذا انتفي الكلام - 00:51:48

الكلام بانتفاء الفائدة التامة. لأن شرط السلام ان يكون مفيدة فائدة التام. قمت من قولك ان قام زيد قمت ليس مفيدة فائدة الساقه وان كان مركبا اثناديا ويسى جملة لماذا؟ لوجود الترتيب الاسلامي لوجود - 00:52:08

اذا انفرد مثال يطلق عليه انه جملة ولا يصدق عليه انه كلام. هل يوجد نساء يصدق عليه انه كلام وليس جملة؟ لا لم؟ لأن الجملة اعم. والكلام اقام الاصم لا بد ان - 00:52:28

تكون داخلا تحت الانعام. لابد ان يكون داخلا تحت الانعام. فينفرد الاعم. بمثال لا ينطق عليه الاهم. اما ان ينفرد مثال لا يطلق عليه الا عم لذلك العام الخاص يسلم العام ولا عام الخاص يستلزم العام - 00:52:48

اب من غير عقل فالعلم خير مس فيه العلم غير مد فيه هذا مس بمثال واحد يستمع فيه انه السلام وانه جملة فالعلم خير العلم مبتلى

وخير قضاء لا نستفيد الذي استفيد جملة - 00:53:08

العلم خير من تفيد العلم مبتدى وخير قضاء اذا وجد الترفيه الاسناد واجد فائدة تامة بوجود الفائدة التامة سمي  
كلامه ولو وجود سمي سنة اذا اجتمعا بقولك العلم خير محسوبين وانفرد اليمني او انفردت الجملة بنحو - 00:53:28

من قولك لكنها لما سوى بينهما لكنها اعم معنى منه الفرق بين الكلام والجملة اما بعضهم فقد سوى بينهما جعل الجملة بمعنى الكلام  
والكلام بمعنى الجملة الدمخشر فيه فهو يسمى جملة وان العبارات التي صريحة عرف المنام قال ويسمى جملة. فهم الشراء وغيرهم  
انه يسوى بين الجملة والسلام - 00:53:58

المسألة ليست بذلك. لكنها على الاستدراك. استدرك من اي شيء. لما قال فسمى بالكلام لو قتل مسيء او جملة قد يفهم من السواه او  
التراجع بين الكلام والجنة. قال لكنها على الاستدراك والاستدراك - 00:54:28

تعقيم الكلام برفع ما يتوهם دموسهم او نفسه. وهنا يتوهם سكوت استواء الجملة والكلام. اذا نحتاج الى استدراك لكنها عم معنى منه  
اعم واعم قالوا اعم ويقال اخص وخاص والمعنى يوصف بكونه عام. يقال - 00:54:48

بمعنى اخف واعم والخاص والعام انه يقال لي معناه اخروا اصاب بالمعنى اخاف من كذا واعم من كذا. والخاص والعام به  
للضد. اذا يوصف لا انظر لقومه عامة ولا يقال اعم. ويوصف المعنى بكونه اعم ولا يقال عاق. هذا على قول من يراه. العموم المعنوي  
وهو الصحيح - 00:55:18

لكنها والمعنى ما يقصد من اللفظ اعاق معنى منه اعم من منه دار بنور متعلق بقول لماذا؟ قال خذ للتعليم لما ما وجه كون عام من  
الكلام قال اذ شرطه يعني شرط كلام شرط ما يلزم من وجوده الوجود ولا يلزم من عدمه - 00:55:48

هنا يلزم من وجود الفائدة وجود الكلام فائدة تامة. ما يلزم من عدمه العدم ولا يلتزم لوجوده وجود النساء والعدل. اذا نقول ما يلزم  
من عدمه العداء. ما يلزم من عدم الفائدة التامة عدم - 00:56:18

واضح؟ ما يلزم من عدم وجود الفائدة التامة عدم السلامة. شرطه يعني شرط السلام حسن وضعت وهو الفائدة التامة يعني يحصل  
السكوت والسكوت هو درب الدلال مع القدرة عليه ترك السلام مع القدرة عليه. فان ترك الكلام لا مع القدرة يسمى. يسمى - 00:56:38  
حسن السكوت عنه يعني ان يحصل من المتسلل والسامع السكوت عنه عن يعني لا يجاز عليه على المسند والمسند  
اليه. بحيث ان المتكلم اذا اتى بالمسند والمسلم - 00:57:08

اليك ولو بقى شيء من الفضلات ولذلك ينتصر السامع انتظارا تاما هل هناك بانتظار ناقص؟ نعم وهو الفضلات وهو الفضلات تقول  
ضررت وجد المسند والمسند اليه فرض حصل الكلام وجد الفائدة التامة تقول وجدت الفائدة التامة. لماذا؟ لأن - 00:57:28

الفائدة التامة ان يؤتى بالمسلم والمسند اليه. بالمسند والخبر ثم اذا ترك بعض المتعلقات نقول هذا لا يضره لماذا؟ لكون عقل الكلام قد  
فهم ايجاد المسند والمسند اليه. اذا قيل ضربت - 00:57:58

هذا حصلت الفائدة التامة بذلك المفعول به. لو قال ضربت ولم يذكر المفعول به لم تحصل الفائدة التامة. لا نقول من ان المصطلح  
عليه عندهم ان الفائدة التامة تقع وتوجد في وجود المسند والمسند اليه وهنا - 00:58:18

ويكون الفائدة من هذا اخبارك بوقوع الضرب منك في الزمن الماضي. اذا حصلت اما الصوم هذا الظرف قد وقع على شيء او على  
عمره هذا لا يضر عدم علمه في فصول الفائدة - 00:58:38

عدم علم متعلق العامل لا يضر بحصول كتاب الله. بل متى ما وجد المسند والمسند اليه نقول وجد الفائدة التامة ومتى ما انتفى  
احدهما ولو و جدا مع وانتفع الفضلات او - 00:58:58

المتعلقات نقول ولدت القاعدة التامة ولو لم يصدر المفعول به ولا الحال ولا الثمين. بعضهم يقيد ان فر الفضلات يقول اذا اذا التفت  
الفائدة او اذا مدا بذلك في المعصوم لو قيل ما ضربت الا اثنينا - 00:59:18

نفي الضرب عن كل احد الا على شيء. يقول في مثل هذا الترتيب لا يصح عنده الفضل. عليه يكون جزءا من من عليه يكون جزءا من  
السلام. كذلك الحال قد لا يجوز حجمه ولا تمشي في الارض مرحا. مرحا هذه لا يجوز حجمها - 00:59:48

لأنك لو حزبت عهد الكلام باصل المائدة لا تمشي صار نهيا مطلقا ولو ذكرت الحال لأن الحال لا تمشي في الأرض عليه على هذا الكلام  
مذهب القرآن ان الفضلات اذا - [01:00:08](#)

فرح سوى ختام السلام كانت جزءا من الكلام. وكانت جزءا في حصول انجاء الاسلام والا فلا. ولكن اكثر اهل نحو علماء النحو انهم  
وهذا مذهب لي الخطابة رحمة الله اذا فالسم بالكلام - [01:00:28](#)

او جملة من العلم خير ما تفيد لكنها يعني جملة اعم معنى منه لماذا؟ لكونها تشتمل على شيئين المركب الاثنين لكونها بكونها  
تتضمن شيئين يعني مفردین مثالیں تصدق على ما يصدق - [01:00:48](#) -  
وتنفرد على ما لا يطلق عليه السلام يتحدا فرق الجملة دون دون كلام. اذا ان يحسن السكوت عليه من او من السامع او منهما والظاهر  
انه منها ان بدأت او بدأت بالفعل قلت اقف - [01:01:08](#) -

[01:01:38](#) -