

شفائية القرآن لمشكلات الإنسان | دراسة تدبرية لسورة الهمزة |

د. شريف طه يونس

شريف طه يونس

اه قد ارسل ربي للخلق نورا يهدي روحا ان تسري تحيي امواتا تجعلهم كنجوم تمشي في البشر كنجوم تمشي في البشر تغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه ومن يهده الله تعالى فلا مضل له - [00:00:00](#)

ومن يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد ربنا اتنا من لدك رحمة وهيى لنا من امرنا رشدا. اللهم الهمنا رشدنا واعذنا من شرور انفسنا. اللهم انا نسألك علما نافعا - [00:00:50](#)

ورزقا طيبا وعملا متقبلا. اللهم انا نسألك علما نافعا ونعوذ بك من علم لا ينفع اللهم اصلح ذات بيننا والف بين قلوبنا واهدنا سبل السلام ونجنا من الظلمات الى النور وجنبنا الفواحش ما ظهر منها وما بطن - [00:01:11](#)

وتب علينا وبارك لنا في اسماعنا وابصارنا وقلوبنا وازواجنا وذرياتنا وتب علينا انك انت التواب الرحيم. واجعلنا شاكرين لنعمك مثنين بها قابلين لها واتممها علينا. ان شاء الله نكمل في المحاضرات اللي احنا بنشرح فيها آ آ حصة - [00:01:29](#)

بيان لمعلمات والنهارده ان شاء الله هنقف مع صورة يعني آ يعني انا يعني كنت يعني اخ كده جرى بيني وبينه حوار آ ان هو كنت بيقول لي هل انت متخيل ان كل العيوب السلوكية اللي عند الاطفال - [00:01:49](#)

مممكن القرآن يحلها فقلت له اه يعني كل العيوب السلوكية القرآن هيحلها. فقال لي اه فقعد يطرح علي مجموعة من العيوب السلوكية المشتبهة بين الاطفال يعني في الوقت ده. فقال لي طب العبه - [00:02:10](#)

ده يتحل ازاي؟ ده يتحل ازاي؟ ده يتحل ازاي؟ فالحمد لله كان بيحضرني يعني اه صور او ايات يمكن حتى كمان مش يعني مش في مش في السور او الايات مسلا اللي هي في الدائرة اللي هي خارج المفصل. يعني يمكن تقريبا كان كله في دائرة المفصل. بل تقريبا كان في - [00:02:23](#)

كله في دائرة قصار المفصل. آ اللي هي نعتبر يعني يعتبر احنا بنشوف ان هي الدائرة الاصغر. دائرة قصار المفصل آ فتقريبا يعني سبل ظم اقسام المفصل كان تقريبا فيها كل حل كل المشكلات. يمكن انا من فترة قصيرة كده بدأت يعني - [00:02:43](#)

اسمع عن بعض المشكلات كده في الاولاد وكده. فسبحان الله يمكن ساعتها اه قلت لو الولاد دول مسلا كانوا درسوا سورة كذا بشكل كويس اعتقد انها كانت ممكن تفرق معهم كتير جدا - [00:03:03](#)

آ مع ملاحظة ان طبعا آ هي يعني هي الصورة آ مش بتحل العيب السلوكي يعني مثلا هي وممكن الايات القرآنية ما تنبهش على تفاصيل العيوب. يعني ممكن يعني هي ممكن تتكلم عن عيب جامع. هذا العيب الجامع. آ في الغالب بيدخل تحت عيوب كتير - [00:03:18](#)

بل ما ما تقدم الازمان واختلاف العصور واختلاف البيئات. هنجد ان سبحان الله القرآن برضه ايه يعني ما فيش ما فيش دقيقة هتعمل له محدودية سواء كانت بيئة مكانية او بيئة زمنية او بيئة انسانية. ما يتعملش للقرآن محدودية ابداء بالعكس. يعني آ فعلا آ مسألة اختلاف البيئات - [00:03:38](#)

ما تفرقش كتير. هي طبعا شيء معتبر في في التعامل مع الانسان. بس سبحان الملك. يعني اه وانتم حتى يمكن بقى هتلاقوا الولاد مسلا هتقولوا ايه؟ ده مسلا من بيئة ممكن تكون متوسطة الحالة اقتصاديا شوية. دايم بيقلق ممكن تكون ارقى اقتصاديا. تقولوا ده

مسلا من - 00:04:00

يا ريفية ده من بيئة حضارية وبتتصوروا يعني ان هو بقى الولد اللي هم بيئة ريفية ده مسلا يعني يعني الولد اللي من بيئة حضارية واللي ابوه مسلا مثقف مثقفة ان ده كويس رغم ان هو بيكون عنده نوع من المشاكل اصلا. ابشع بكثير من الولد الريفي. آآ -

00:04:20

بل الاسوأ من كده ان هو اصلا ممكن تكون تربيته ما تنفعش للرجالة ان هو مش متربي عليهم بيقى راجل اصلا انا مش انتو ممكن انتي ممكن تحسي ان هو ايه هو كويس عشان لطيف وما بيهشش ولا بينشش وكيوت خالص بس ده مش راجل يعني هو ده مش -

00:04:40

يعني احنا بنربي راجل اللي هو طبيعي جدا ان هو هيكون مشاغب ان هيكون له شخصية اللي هيكون عنيد فآآ احنا ممكن انت كملعمة بتبقى عايزة اللي هو ايه يعني الايسر لك او يعني اللي انت حاسة ان هو مش هيعمل لك قلق بس هي - 00:04:58
التربية لابد ما فيها من معاناة. آآ ممكن هنعاني مع الولد ده. لكن هيكون مردود افضل بكثير جدا. مثلا آآ الولاد اللي اتربوا في بيئات مدنية ما بيعرفوش يجاهدوا نفسهم - 00:05:16

ليه؟ لان هو اتعود ان هو كل طلباته مباحة او كل طلباتهم مجابة يعني ما عندوش حاجة اسمها ما فيش حاجة تتعمل. جعان دلوقتي هياكل دلوقت نفسه يشتري اللعبة دي يشتريها - 00:05:31

فهو يعني رغباته كلها محققة وآآ ما بيعانيش اصلا خالص. واللي مش بيعاني مش هيعرف يجاهد. يعني اصلا المعاناة لو قود المجاهدة اه ولزلك كتير من الناس ممكن تزعل انها مرت في حياتها بايه - 00:05:46

بمعاناة المعاناة دي اصلا هي وقود المجاهدة. ولزلك تيجوا بقى الولاد دول مسلا ما يقدرش يعاني في الصلاة ان هو يعاني انه واقف يصلي ليه طب وهو يعاني ليه ان هو يعمل واجب مسلا او حاجة مش ده لدرجة بتوصل مسلا لئرجسية بشعة. ان الولد مسلا ما يعملش حاجة مش عاجباه - 00:06:05

يعني لو الواجب اللي واخده النهاردة من المعلمة مش عاجبه ما يعملوش فاحنا في الحقيقة بنربي كائنات بشعة رغم ان احنا بنتصور انها حاجة ايه حاجة كويسة وولد مش عارف ايه انتم حلمتوا بقى ان هو متدلج - 00:06:23

بس هي مش القصة في كده القصة ان هو اتعمل يعني هو انسان انسان مش سوي. هو اصلا ربنا قال واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيه ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا - 00:06:37

وفي قراءة امرنا مترفيها. تمام؟ اه مم يعني كثرنا يعني كثر المترفين اللي فيها فكثر المترفين دي مشكلة. هذا الانسان المترف ايه ايه مشكلته نوع واحد ايه؟ لا يجاهد. ما يجاهدش نفسه ابدًا ولا يجاهد هو ولا يجاهد شهواته - 00:06:53

واحد بيسقط في برائن اي حاجة في اي حاجة ولزلك على عكس مسلا المتخيل المتخيل يعني تجده مسلا نسبة اللي هم ممكن بيدخلوا كليات كويسة او بيكونوا اشخاص كويسين في المجتمع ما بيطلعوش في المجتمع ده خالص - 00:07:13

بالعكس هذا المجتمع يعني تتفشى فيه الفواحش. يعني فانتهم احيانا الواحدة فيكم تزعل من المعاناة تقول ياه ده انا كان نفسي اجيب كذا وفضلت مسلا اربع خمس سنين بحلم به وما جبتوش - 00:07:30

وكان نفسي مش عارف اعمل ايه وما عملتش وكان نفسي اعمل ايه وما عملتش. او عايشة في حياتها الزوجية في معاناة. تبقى انت زعلانة من المعاناة اللي انت عايشة فيه. رغم المعاناة دي هي اللي بتصنع الانسان اصلا - 00:07:43

يعني باختصار باختصار يعني خذوها قاعدة. من لا يعاني لن يجاهد ما اقصدش الجهاد بقى الجهاد الحرب او غيره طبعا دي مرحلة اعلى بس على الاقل مش هيقدر يجاهد ايه - 00:07:53

نفسه احنا قدام انسان اصلا مش هيعرف يجاهد نفسه اصلا يعني هيجاهد نفسه يقول ايه؟ هو اصلا ما بيعانيش اي حاجة ما جربش احساس ان هو آآ يعني يعاني ولزلك انت ما تتخيليش ان يعني الطفل مسلا اللي انت بالعكس انا في تصوري ان الطفل صاحب

المشكلات الظاهرة - 00:08:05

اسهل من الطفل اللي صاحب المشكلات غير الظاهرة. انا ممكن الولد اللي انت قديم بيئة بسيطة ممكن تلاقيه مشكلته مسلا هو لسانه فيه مشاكل شوية. كلامه مش عارف ايه. [00:08:26](#) آآ سلوكه مش عارف -

ما له؟ تقريبا هي دي كل مشكلاته. ما يعرفش اكثر من كده ولد في حين مثلا ممكن تلاقي الولد اللي هو يبدو مؤدبا ده او يبدو مثلا آآ يعني محترما ممكن تكتشفي مسلا ان هو بيخش على اليوتيوب ويشوف حاجات بشعة - [00:08:38](#)

بعد كده مسلا ممكن لما يوصل الهدية يبقى مدمن مخدرات ممكن لما يوصل مش عارف ايه يبقى كذا يعني تكتشف الكلام ده مسلا ايه؟ يعني بعد آآ بعد وقته انت ما او يعني هو حتى في ايه؟ في الفترة اللي هو بيربى فيها - [00:08:54](#) ويبدرب فيها. تمام؟ خلاصته اللي احنا كنا بنتكلم فيه ان آآ لو حد بيكلمكم هل فعلا كل مشكلات الاطفال او كل مشكلات الانسان احنا بنقول اطفال بما اننا نتعامل مع الاطفال هل لها علاج؟ انا يعني تقريبا كل مرة بزهنى وجدت له علاج صريح في قصار مفصل. تمام - [00:09:10](#)

آآ وطبعا احنا لما نقول علاج بنقول علاج لازم بس المفهوم يبقى واضح عندنا الفلسفة لو صح التعبير الفلسفة العلاجية للقرآن الكريم آآ مختلفة عن آآ تصوراتنا احنا يعني القرآن آآ زي ما قلنا قبل كده ان هو علاجه آآ اسمه - [00:09:31](#)

مش اسمه علاء خلاص طبعا ده يفرق كثير جدا عن كلمة علاج. واحنا يمكن فسرنا في الكلام ده قبل كده. النقطة الثانية ان آآ الخساء تلك الخصائص الشفائية آآ العلاج ده شق منها. انما في في خصائص وقائية وفي خصائص تحصينية - [00:09:53](#) ولزلك اصلا آآ المفترض ان الجيل اللي هيتربى اصلا على الكلام ده مش هتنشأ فيه الامراض دي اصلا يعني الامراض دي مش هتبقى موجودة في الجلد اصلا من هذا الجيل الذي سيربى على هذه المعاني مش هتنشأ في الامراض دي اساسا. يعني لو جبننا انسان كده نشأ نشأة فطرية تماما - [00:10:16](#)

ولزلك احنا يعني لزلك احنا مسلا جهدنا في ان احنا نحاول ننجح في الكلام ده في الحضانة ليه لان احنا امام مجتمع بيدمر الاطفال يعني يعني انا مش عارف يعني ممكن اكون مصيب او مخطئ - [00:10:38](#)

بس في الفترة الاخيرة بدأ ينمو لدي الاحساس ده بشكل قوي جدا جدا ان المتهم الاول في فساد الابناء هي الاسر على عكس ما هو متصور ان الاسر هي اكثر حد ينشد صالحهم - [00:10:54](#)

هي الاسر هي اكثر حد بيفسده وللأسف للأسف ان ده بدون قصد يعني وبدون قصد ده احيانا يكون جهل بسيط او جهل مركب جهل بسيط ان الاسر دي ما تكونش عارفة هي تعمل ايه معهم - [00:11:12](#)

فينشأوهم وفق تصوراتهم تكون امك مسلا كل تصوراتها ان انت ايه لما تكوني بتجيبى درجات كويسة وشاطرة في دراستك ومش عارف ايه ممكن ممكن تقعد ان تخرب الدنيا على مزاكرتك ودروسك وامتحاناتك بس ما تفرقش معها صلاتك ما يفرقش معها مسلا حياك ما يفرقش معها الكلام ده كله. آآ بل بالعكس - [00:11:32](#)

طب مع الوقت ممكن تتصور ان انت لأ يعني ما ينفعش تلبسي حجاب عشان خاطر تفضلي ومش عارف ايه وفرصك في الزواج تزيد آآ يبقى جهل بسيط او جهل مركب - [00:11:52](#)

جاهل ولا يدري انه جاهل بالعكس بقى اللي هم انصاف المثقفين او اللي بيتصوروا نفسهم مثقفين يعني. كل ما كل معلوماتهم عن الحياة هي مستقاة للسلسلات والتليفزيونات وبعض القراءات الجرائد وغيرها - [00:12:02](#)

وهم متعلمين وقد يحملون شهادات تصل للدكتوراة. لكن للأسف الشديد كل معلوماتهم مغلوطة لانها مستقاة من مصادر مصادر مدمرة اصلا. لان المصدر الوحيد اللي ممكن نستقيم منه معلومات صحيحة عن الانسان - [00:12:16](#)

هو الوحي وهم ما لهمش ارتباط بالوحي. فلذلك هم في ازمة اكبر ان هم متصورين ان هم عندهم ايه؟ معلومات هم في الحقيقة يا ريت صاحب الجهل البسيط ده افضل منهم. ولزلك نجد يعني تلك الاسر - [00:12:32](#)

اه اللي هي فيها ناس اصحاب جهل بسيط بتكون مشكلتهم اكثر من اللي فيهم جهل ايه قاهل امورك يعني حشوك الواحد يتهم الاسر بالجهالة او غيرها او انتقاص الاسر هم ببزلوا قصارى جهدهم يعني ما - [00:12:48](#)

ما حدث هيجب آآ اولادهم اكثر منهم ولا يكون حريص عليهم اكثر منهم. ولذلك من المفارقات العجيبة ان بعض الذين نشئوا في اسر لا تبالي بهم نشأوا كويس يعني من المفارقات العجيبة في هذا الزمن - [00:13:03](#)

ان مسلا لو ولد او بنت مش في اسرة سابوه براحتة وبس مهتمين بالخطوط الايه؟ العريضة ما يشربش مخدرات ما يمشيش مع عيال صبع الخطوط الايه؟ العريضة كده بس. انما ممكن يكون ابوه ما يعرفش هو في سنة كام - [00:13:22](#)

وامه ممكن ما تكونش واخدة بالها هو ده في سانوية عامة ولا في سانوي صناعي. مش مدركة القصة دي اصلا بس في جو ايه فيها حدود وقطر يعني عامة كويسة. في الغالب دول يعني نسبة اللي بينشأ منهم كويس اكثر من اللي بينشأ في اسره - [00:13:37](#)

هي بتدخل تدخل قوي جدا في تربيته اه مش ده برضه كل ده مش مدعاه لايه؟ لان الاسر ما تتدخلش بس بتدخل وهي تعرف فاصبحنا ما بين دلوقتي عندنا ثلاث اصناف واجدين في المجتمع - [00:13:54](#)

طفل في اسرة فيها جهل بسيط ماشي آآ بس مش سبياه يعني هي هتربيته في اطار ذلك الجهل البسيط الذي لديه اسرة تانية فيها جهل مركب ودي هتصنع شخص اسوأ - [00:14:10](#)

اسرة تالته فيها لا اكترات لا مبالاة لا بقى يمين ولا شمال هم يعني ساييينه عايش حياته يعني على عكس المتوقع. ان اسوأ تلك الاسر اللي فيها جهل مركب يليها الاسر اللي فيها جهل بسيط. يليها الاسر اللي ساييينه في حاله خالص. لان - [00:14:27](#)

في اوقات كثيرة في اوقات كثيرة يعني زي ما كان من بعض السلف يقول كده يعني ليكن حظ المؤمن منك ثلاث فكان يقول من هنا يعني ان لم تنفعه فلا تضره. احنا عندنا مبدأ كده في الطب - [00:14:47](#)

كان يقول فيرس دون وهرم يعني اول حاجة تفكر فيها مع العيان ما تأزيهوش ازاى ما تأزيهوش فاصلا الاسر اصلا اللي بتدخل وهي ما عندهاش اصول بتعمل ايه بتؤذي المشكلة انها بتدخل في الفطرة - [00:15:01](#)

يعني هي هي بتغير في الفترة بتحور في الفطرة. فلذلك احنا اصبح عندنا اولاد بالشكل ده الاسر يعني انا انا بتكلم دلوقتي جهل بسيط جهل مركب لا مبالاة على يعني يعني على اعتبار ايه او بابة ادق فيما يتعلق بايه؟ فيما يتعلق مثلا مثلا يعني - [00:15:17](#)

بوس التربية واصول التربية الحديثة والكلام ده خالص الصلة بالوحي اللي هو المصدر الوحيد الوحيد ماشي؟ وانا انا معقول المصدر الوحيد خلاص لاكتساب مفاهيم واكتساب مهارات تساعد الانسان ان هو يربي اللي معه كويس - [00:15:39](#)

تمام؟ المصدر الوحيد ده دي دي اصناف الاسر فيما يتعلق بها. اسرة جاهلة جهل بصيت به. واسرة جاهلة جاهل مركب واسرة اه يعني قصدك يا دكتور بقى الجماهير يعني والاعوام - [00:16:03](#)

بدن لجماهير ولا عوام خالص. انا بتكلم على عموم المجتمع بل بالعكس ملتزمين. ولذلك انت ممكن تبصي مسلا مش هقول لك بصي يمين ولا شمال بصوا عليكم انتم نفسكم يعني مين عندها رؤية متكاملة - [00:16:15](#)

رؤية متكاملة آآ لبناء انسان من خلال الوحي. اللي بتربي دي بتعمل ايه يتعاهده شيئا فشيئا حتى يصل به الى كماله حتى كانوا بيعرفوا التربية احيانا كده. بيقولوا ايه تعاهده شيئا فشيئا حتى يصل به الى ايه - [00:16:29](#)

الى كماله ده مين عنده بقى مين عنده رؤية متكاملة انك تتعاهده تتعاهدي ابنك ولا بنتك شيئا فشيئا حتى تصلي به الى الايه للكمال رؤية واضحة من الالف للياء تجد انك تجد ان الكلام ده اصلا ايه - [00:16:44](#)

وجوده عزيز جدا في مان ينتسبون الالتزام بل من ينتسبون الى القرآن اصلا. طب ليه بقى وجوده عزيز؟ لان هم أنفسهم ما تربوش كده حتى لما التزم ما تربوش كده برضو. هم شافوا الالتزام ايه؟ مجموعة من التغيرات التي تحصل في الانسان - [00:17:00](#)

ولذلك كتير كانوا ببسموا التزام تغيير ان اصلا يعني بدأت احس ان تصورات الناس عن الالتزام اللي هو ايه؟ شوية تغييرات حصلوا في شكلك شوية تغييرات حصلوا في صحبات شوية تغييرات حصلت بس كده - [00:17:20](#)

انما الالتزام ده بقى على انه اعادة بناء مع انه ريسايلكلينج يعني اعادة تدوير يعني فعلا فعلا حتى لبعض الحاجات اللي هي السيئة عندي ام تعبير اقصدته جيدا ان انا عندي صفة سيئة اعمل لها اعادة تدوير عشان تبقى حاجة ايه - [00:17:34](#)

حاجة كويسة يجيبوا الورق اللي متقطع ده اللي ما لوش لازمة يعملوا اعادة تدوير عشان يخرجوا منه بحاجة كويس لان هو انسان

فعلا كده الانسان معدنه نفيس جوهره جوهرة نفيسة - 00:17:54

بس هو اسية استخدامه فاحنا احنا نفسنا فهمنا القاصر للاستقامة فاهمين القاصر الالتزام فاهمين القاصر الاسلام اصلا هذا الفهم

القاصر خلانا احنا نفسنا ما شفناش ان الالتزام هو بناء ومحتاج وقت ونفس طويل - 00:18:06

وفي تقدم بيحصل بشكل معين وفي رقابة دايما على ايه اللي حصل وايه اللي ما حصلش ودائما اراقب نفسي واحاسب نفسي. انا

كده بتقدم انا كده بتأخر. انا ماشي صح. انا ماشي غلط. عندي رؤية واضحة. عايز اروح فين؟ وانا فين؟ واروح ازاي - 00:18:24

طيب يعني انا لو مش كده مش هقدر ايه مش هقدر ابني اجيال كده اصلا الانسان يعمل ايه؟ من اقبل عليه طالبا للهدى هداه الله بس

الانسان بيقبل على الوحي يعمل ايه؟ يطلب الهدى - 00:18:39

بيستهدي ربنا ما هو انا مش ممكن انا ما اقدرش اوصل بس انا تبقى همي ايه يعني انا اعمل ايه؟ استهدي ربنا ببزل جهدي واستفرغ

واسع ان انا استهدي ربنا - 00:18:52

والله وقد وفى وقد لا اوفق بس انا عند ربنا ايه انا بقى ساعات تحصل حاجة يبقى عندي قصور ربنا ايه يجبر لي القصور ده اللي

حصل مني مش انا اصلا اكون القضية ايه - 00:19:02

بياعها يكون بيعها في ايه؟ ان انا مهملها اللي هو المهمل ده او صاحب الجهل المركب. الكلام ده في غاية الاهمية والخطورة. ولا تعلمن

نبأه بعد حين كنت دايما سبحان الله اقول لهم كلام واقول لهم يوما ما هتدركوا قيمة الكلام ده. ما بتمرش ايام كثيرة - 00:19:16

بس يوما ما ستدركه قيمة هذه القضية ان احنا مش مشكلتنا بس ان احنا يعني انا في رأيي في رأيي مشاكل البناء والتربية

والتزكية وغيرها انا في رأيي مش مشكلتها الرئيسية ان الناس مش عارفة - 00:19:34

لأ برامج التشويش يعني اغلب البرامج اللي ما فيهاش رؤية واضحة منطلق من الوحي بتعمل ايه؟ بتعمل ايه في رؤية الوحي

بتشوش عليه حقيقي بتشوش عليه وتلفت الناس عنها وده الواقع - 00:19:52

ان الناس هتلاقي شوية تحسن حصلوا في الايه مسلا في قوانين التنمية البشرية فبناء عليه يحصل ايه؟ الناس هتلتفت اعمل ايه

الوحي اللي قوانين التنمية البشرية لا سيما لو كان الذين يحملون رسائل الوحي - 00:20:15

هم للأسف للأسف الشديد اصحاب خطابات منفرة منفرة بقى بسبب سوء عرضهم لها منفرة بسبب سوء فهمهم لها. منفرة بسبب سوء

تطبيقهم لها بس وكانهم بايه بيقدموها الناس هدية مجانية لمين؟ للناس دي اصحاب البرامج المشوشة - 00:20:29

فايه اللي صار في الاخير سواء النهاردة تلك البرامج المشوشة بقت بتعمل ايه لما يجي بقى واحد يقول لنا انا هعمل الحاجات دي

اسلامية فيعمل ايه تشويش ايه؟ اكبر اصلا - 00:20:51

بيعمل تشويش اكبر في البيئة الاسلامية ان بقى في النهاية هو عامل لنا منهج تربوي هو ميكس من الكلام ده والكلام ده. تمام بييجب

نتائج تمام نتائج ايوة هي احسن من العدم - 00:21:03

بس بتعمل تشويش لانها قد قد تظهر تحسن في الوقت الحالي لكن للأسف الشديد على هذا البعيد هيزهر ايه؟ اثارها الجانبية. احنا

كان عندنا في الطب لما يكلمونا عن الآثار الجانبية للدوية او ما يسمى - 00:21:17

ما كتش دايما الآثار الجانبية حاجات بتزهر بعد الدوا بساعة ولا حاجات بتزهر بعد الدوا بيوم كان في نوع من الآثار الجانبية بيسموه

او بيسموه يعني حاجة هتزهر امتى بعد سنين - 00:21:37

بعد سنين طويلة جدا طيب يعني مسلا لو افترضنا ان دي هتزهر بعد مسلا لو افترضنا ان دي هتزهر مسلا بعد مرور مسلا عشر

سنين او خمستاشر سنة او عشرين سنة. طيب لو افترضنا ان الآثار الجانبية دي هتزهر - 00:21:59

بعد خمستاشر سنة وعشرين سنة. طيب ما قبل الخمستاشر سنة سمعة الدواء ده عاملة ازاي جدا باب سحر انا بقول الكلام ده ليه

عشان عايز اقول ان تلك الممارسات الخاطئة - 00:22:20

مش لازم اثارها تظهر امتى دلوقتي بالعكس ده احنا ممكن دلوقتي نلاقي الدنيا ايه حلوة وبالعكس بيشفوا انها حققت بعض الايه

بعض النتائج خلاص اللي هي ممكن تبدو كويسة تمام؟ - 00:22:36

طيب انا ضربت المثال ده عشان اقول ايه؟ انا بس انا قلت لكم يعني لا زلت يعني عندي يقين ان كل المعاني اللي في الايات الشرعية المستورة لها شواهد ودلائل واثار في الايه؟ في المعاني الكونية المنظورة. ماشي - [00:22:55](#)

فالممارسات التربوية هي اللي هي اشبه بادوية تمام وتلك الممارسات المفروض انها علاجات صح فكثير الممارسات احنا ممكن نجد انها ايه اه جابت حل. اضرب لكم مثال بممارسة مسلا ممارسة مشهورة جدا وهي ممارسة الضرب مسلا. خلاص - [00:23:10](#)

يعني اه بعض الاباء ممكن يتعب مع ابنه مسلا اللي هو متدلج او بنته اللي متدلعة او يعني اللي هو مسلا ما بيسمعش الكلام او العنيد اه في انه يكلمه بالراحة ومش عارف ايه والكلام من ده ويكتشف بعد وقت انه مش هيجيب معه الا الايه الا الضرب - [00:23:33](#)

خلاص فيبدأ يضربه لما تضرب اه الولد فعلا ايه سكت او هدي ما بقاش بيعمل الحاجة اللي هي مضايقة الايه الاب. والاب اعتبر انه نجح واعتبر انه انتصر بل شاف ان ده ايه - [00:23:47](#)

هو التصرف الامثل لأ ده اصبح عنده فلوسه فيه او عنده فلسفة بيصدرها للآخرين ان بص هو ما بيجبش الا الضرب. انا غلبت نفسي وقعدت احاول كتير بس ما اجيبش الا الايه؟ الا اضربه. وهو مش مدرك مسلا مسلا ان في حاجات كتيرة حصلت من جراء الضرب ده - [00:24:06](#)

في الولد ان مسلا بدأوا يشتكوا انه بقى عنيف في المدرسة ممكن مش عنيف قدام والده. بقى مسلا بيضرب اخواته بدأ يحصل له ده دي صورة ان هو بيقى مسلا عنده عدائية ناحية المجتمع. او الصورة الثانية ان يبقى بيقى هو عنده انطواء من المجتمع ويبدأ فترة كده. المهم - [00:24:23](#)

الاب مش هياخد باله من القصة دي خالص امتى هتزه القصة دي لما الولد ده تجي له فرصة ان هو يعمل في حد اللي اتعمل فيه فده لما بيكون بقى اب بيعمل ايه - [00:24:40](#)

بقى بشع جدا بيضرب ويبقى زي ما قلت قبل كده ان هو رياكشنته اول حاجة بيفكر فيها ان ايده تتحرك يعني هو على حسب ما الانسان ربي بتبقى في واحد كل واحد ليه ايه رياكشنته يعني - [00:24:53](#)

ساعتها هتزه الايه الرياكشنت الطبيعية بتاعته ان هو لما بيتترفز بيعمل ايه بيضرب طب ما هو عشان هو كان مكان بيحصل معه كان بايه بيضرب في وقت ده هو اصبح اوتوماتيك بيعمل كده. يعني اوتوماتيك بقى بيعمل كده. توريث الخطأ ده بيستمر - [00:25:12](#)

وخصوصا مسلا في التعليم معلم القرآن اللي فيه كده بيعمل كده. تمام وذلك الذي يمارس هذا التصرف هو اعتقد انه نجح بل بالعكس بقى شايف ان ده اسلوب الايه التعليم الانجح - [00:25:33](#)

وده الصورة اللي هي ما فيش افضل منها وهو مش مدرك بقى مش مدرك يعني قد ايه عمل تشوهات نفسية وعمل تشوهات سلوكية في ايه في كتير من الاولاد وهو قد لا يشعر بزهور المشكلة دي الا امتى - [00:25:52](#)

الا في اللحظة يعني يعني كنت بتكلم مع يعني بعض الاخوة كده في مشكلة شاب يعني ما شاء الله كان يعني الناس اللي بياخدوا جوايز على مستوى الجمهورية في حفز القرآن الكريم - [00:26:07](#)

وبعد كده انحرف جدا يعني ومش راضي. وبقي انحرف انحراف رهيب وصل الانحراف ده ان هو بيضرب ابوه وامه اللي هم كانوا بيضربوه على القرآن وهو صغير يعني يعني هو ينزل يضربهم ويطلع ينزل يشتمهم ويطلع يشتمهم - [00:26:20](#)

والغريبة انه قاعد في البيت ويجيب زمايله بتوع المخدرات يشربوا في البيت يعني امعانا في ازالهم بس يعني هو عايز مش عايز اي حاجة غير ان هو ايه بينتقم منه - [00:26:36](#)

هو شايفه وهو صغير ما كنش يقدر يملك ايه؟ يعمل حاجة شايف ان يعني يعني حتى لو مصلحتي ده ما كانش يدعوكم ان انتم ايه تعملوا فيها كده. ما تقوليش بضربك عشان مصلحتك. مين مين يعني مين مين قال لك ان انت تعزبني عشان مصلحتي - [00:26:50](#)

ما علينا الشاهد ان هو الاب والام مش هيدركوا ايه او ايا كان الشخص اللي يمارس سلك الممارسات التربوية مش مدرك ان القصة دي بيتصور انه حقق نجاح الممارسات السلبية دي ممكن انسان ما يحسش بايه؟ باثرها دلوقت ده بتفضل تتراكم تتراكم تتراكم

عشان لما تزهر تزهر بشكل ايه بشكل بشع جدا خلاص؟ ما علينا اللي اقصد في الاخير ان اللون ده من الممارسات آآ او او من
 الاخطاء التربوية يعني ما يغركوش او يخدعوكوا انه بيحقق نتيجة ايه - 00:27:25
 يعني وقتية قد نراها يعني مفيدة. لا بالعكس ده مع المدى البعيد بيبقى طب يعني نعمل ايه؟ احنا كده يعني احنا احترنا لا ما نحترش
 اللي نعمله احنا مطمئنين الممارسة الشرعية ولزك بقى ايه لما نفهم كده نصبر على الممارسة الشرعية - 00:27:47
 يعني انتم عندكم مشكلة. دايمًا بتقيب يعني فعلا حاكمية الشرع دي مسألة مهمة جدا. يعني مثلاً النبي قال من وضع الرفق في شيء الا
 وما نوزع من شيء الا شانه - 00:28:08
 النبي صلى الله عليه وسلم يقول اذا اراد الله باهل بيته خيراً ادخل عليهم الرفق. واذا اراد الله بال بيت شراً نزع منه الرفق والنبي
 صلى الله عليه وسلم يقول التؤدة في كل شيء خير الا في امر الآخرة. تمام؟ طيب - 00:28:21
 الاصل ان في مبدئين كبار جدا جدا في التربية آآ هم المبدئين دول الشريعة بتؤكد عليهم ويلجأ اليهم طول الوقت. يعني اي
 ممارسة كده تيجي تقيميها. هل دي فوق ولا لآ؟ والمبدأ الثاني صبر هل ده صبر ولا مش صبر - 00:28:35
 تمام؟ الميكس او المزيج اللي هو بتاع التدفق والصبر يعني مسلاً انت ممكن مسلاً يكون ابنك دايقك النهاردة وخلاص بقى حزرتيه مرة
 واتنين وثلاثة واربعة وخمسة خمسة وعشرة تمام وهتاخدي اكشن مية الدرايين يعني اللي هو بقى تفرغي شحنة الغضب اللي جواك
 فيها. تمام كده - 00:28:54
 طيب هل ده ترفق مشترك الوقت ده صبر مش صبر يبقى مش عاقبة خير ابدًا اللي الترفق ما حلوش العنف ما يحلوش ان الله
 يعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف - 00:29:12
 ده كلام النبي صلى الله عليه وسلم يعني للترفق ما حلوش العنف ايه على حد حوار كده يعني سمعته يعني كان بين اه رجل وامرأة
 من اه من محارمه يعني - 00:29:34
 ان كانت خناقة كبيرة وكان سرها ان هي ايه زعقت له بقى وعلت صوتها جامد ومش عارف ايه وبتاع. طب ليه كلمتك في الحاجة دي
 مرة واتنين وثلاثة وعشرة وعشرين والف. وبرضو مش بتعملها - 00:29:47
 قال لها وانت بتتصورى ان انت لما عملتي كده هعملها ده انا كده هيزداد عزوفي عن عملها طب هي اتصرفت كده ليه بتفرغ شحنة
 وخلاص زهقت بقى عارفين اللي هو مسلاً ايه؟ او يعني بنى بيت فيه عمود كده المفروض يركبه - 00:30:00
 يعني كل شوية يحاول يركب العمود ده يركب العمود ده يركب العمود كل ما يركبه وبعدين زهق
 جاي رامي العمود فعمل ايه هدي المعبد على راسه - 00:30:24
 ده اللي بيحصل ان الانسان لما بيجي بتجي له اللحظة دي بيعمل ايه بيهدي المعبد على راسه ولزك لو لو جاء يعني الانسان خلاص
 حصل بقى ورمى العمود ده بيعمل ايه - 00:30:36
 بسرعة يعني ينتبه ويبجي راجع يحاول يمسكه تاني يلحق الامور قبل ما ايه؟ ما تتفاوت. المهم ان لو احنا تحاكمنا المبدئين الكبار
 دول مسلاً في الشريعة هنجد ايه تصور الرحمة في حد ذاته - 00:30:50
 يعني تصور الرحمة اه الرحمة ده مفهوم مهم جدا في التربية. تمام التصور بتاعه التصور اللي عند المجتمع كله ان الرحمة عبارة عن
 ايه؟ هو عنده شفقة ان هو ما يزعلوش - 00:31:09
 ما يضايقوش يعني خلاص بقى مصر وعمال يعيط وقلب الدنيا ومكتئب وكزا وهتموت ومضربة عن الاكل خلاص مش مشكلة بقى
 يعني اجيب لها البتاع البنطلون وخلاص تخرجي يعني فهمنّا مش ده مفهوم الرحمة اصلاً في الشريعة - 00:31:23
 في التربية الاسلامية مش ده مفهوم الايه الرحمة لآ مش مش هي دي القصة اصلاً وهكزا يعني مسلاً الفرق بين الحزم وما بين يعني آآ
 ما بين الشدة او القسوة - 00:31:43
 وغيرها من الامور. فاقصد ان الشريعة فيها امور واضحة وقواعد سهلة يحتكم اليها. آآ هي اكثر حاجة احنا نأمنها لو انتم بقى لو انتم

بقى فعلا تأمنوا لو انتم فعلا حقيقي تأمنوا الشريعة - 00:31:59

حقيقي مستسلمين للشريعة هتصبروا عليه بمعنى ان انتم ليه مش مشكلة هصبر اصبر اصبر اصبر ولزلك سبحان الله كنت يعني دايمًا حتى في المحاضرات اذكر الناس بالقصة دي اذكرهم بان احنا لم نطالب بالتسديد - 00:32:15

على اهم معنى في حياة الانسان بعد التوحيد الا بعد حداثر الف محاولة يعني على الاقل يعني ماشي المطالب بالتشديد على اهم معنى في حياة الانسان بعد التوحيد الا بعد ايه - 00:32:36

حداثر الف محاولة على الاقل علموهم الصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر يعني انا باخد يعني كام محاولة تعليمية ولزلك انا كنت دايمًا اقول ايه هو احنا بننكر ولا بنعلم هو ده السؤال يعني السؤال انت بتعملي ايه - 00:32:55

احنا مشاكلنا دايمًا ان احنا بنعمل ايه بننكر بس يعني دايمًا بننكر فقط يعني لما احنا عندنا ولادنا عندهم اخطاء فبنعمل ايه غلط غلط بنعاقب وبنعاقب وبنعاقب وبنعاقب طب مش المفروض احنا بنعلم عكس يعني ما هو خلاف هذا الخطأ - 00:33:17

يعني لو الولد مسلا ده افترضنا انه اناني مش يشوفونا بيعلموا الايثار بخيل مش كنت بعلمه الكرم مسلا مهمل يشطب عليهم مسلا يعني الالتزام والانتزام شهور بيعلمه كده طب انا بعلم ولا بانكر احنا بننكر بس - 00:33:40

ما بنعلمش ولزلك سبحان الله اغلب مواقف الانكار اللي موجودة في سيرة النبي هي مواقف تعليم اصلا وده للأسف من الملامح اللي احنا ما بنتباهش لها مثلاً مثلاً لما سيدنا معاوية ابن الحكم السلمي - 00:33:56

تكلم في الصلاة خلاص طيب تعالوا نشوف المشهد كده واحد الناس بتصلي ومركزة بقى والصحابة بقى مش بيصلوا بقى زي الصلاة بتاعتنا دي اللي هي ايه؟ فض المجالس الله يسخر الشايين في صلاتهم مركزين جدا - 00:34:15

وبعدين سيدنا معاوية ابن الحاكم السلمي عمل حاجة ايه يعني يعني مش مش بس يعني هي خرجتهم عن الخشوع يعني حتى موقف مضحك اصلا يعني تمام فويل امهاتكم او ويلكم ما لكم تنظرون اليه يعني موقف آآ - 00:34:33

زي مسلا مسلا اللي بنشوفه في المساجد ان ايه واحد داخل نسي يقفل الموبايل بتاعه مثلاً تلاقي يعني مسلا هو موبايله رن في الركعة الاولى خلاص في فضل اللي بيصلي ده شايط - 00:34:53

وعن عمال يسخن في نفسه يسخن في نفسه يسخن في نفسه. وهو لا يكثر بالصلاة ولا يعظم امر الله. ولو كان داخل عند محافظ ولا وزير ولا حتى امين شرطة ما كانش يعمل كده. هو مش يحترم هو هانت مساجد ربنا للدرجة دي. وبيقول السلام عليكم ويقول السلام

- 00:35:14

هو مستني عايز مين يا جماعة اللي ما كانش قافل الموبايل ويبص له كده مسلا يلاقيه شاب ايه يعني لابس مش عارف تيشيرت ايه وبتاع والمفروض لما يبص كده يهبط بقى يقول مش مشكلة - 00:35:34

دخل المسجد بقى وبتاع ومش عايزين ننفر وبتاع يقول له حتى يا اخي ما تبقاش تعمل كده تاني. مسلا يبتسم ابتسامة صفرا يا اخي انت ما يخش الجامع تاني ممكن طول حياته - 00:35:46

النبي صلى الله عليه وسلم لأ ده ايه سيدنا معاوية بقى بايه؟ بيتكلم وعمال يقول للصحابة انتم ما لكم وبتقولوا حوار بقى يعني مش ايه؟ ده كانه في في في دار الندوة بتاعة قريش يعني مش القصة مش ايه مش متخيل القصة دي خالص - 00:36:03

فسيدنا معاوية ابن الحكم السلمي يعني هو عرف انه عمل حاجات ايه يعني بدأ ياخذ باله بقى الصحاب ما بيتكلموش وعمالين بيخبطوا على يعني بدأ يحس ان الموضوع ايه انا شكلي ايه لخبطت الدنيا - 00:36:20

فمنتظر بقى ان لما يخلص النبي ايه اقل ما فيها يقول له ايه ما تعرفش تعلم انت مش عارف ايه كده ولغاية دلوقتي ما عرفتتش يعني ايه صلاة يعني منتظر ايه - 00:36:35

توبيخ تعنيف معاتبة حد بيقول فبابي هو وامي صلى الله عليه وسلم خير معلم للخير فوالله ما كهرني ولا نهري وانما قال يا معاوية ان هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس - 00:36:50

انما هو الذكر والتسبيح يعني انكر ولا اصلح واصلح علم يعني هو مش انت كده غلط وخلاص علمه انت يعني عملت كذا وكذا وكذا

وكذا وكذا والمفروض يحصل ايه؟ يحصل كذا - 00:37:15

النبي صلى الله عليه وسلم يعني اه مسلما موقف الاعرابي ده يقول له لقد حجرت واسعا يا اعرابي ويبدأ يكلمه عن رحمة ربنا فهو مش يعني ايه اه من مشاكلنا دائما في معالجة الاخطاء ان احنا بننكر بس - 00:37:35

فانت ممكن كل المرات دي بتعملي ايه بتنكري ليه مش بتصلحي؟ يعني انا مسلما آ مسلما اشوف خديجة مقصرة في الصلاة فمسلما ايه يمكن كانت العبارات اللي ممكن تصدر دائما ايه - 00:37:54

صليتي قومي صلي اديك ضيعت وقت الصلاة. الصلاة مش عارف ايه. الصلاة الصلاة يعني انا عن نفسي اغلب مسلما المرات مسلما ايه يلا يا خوخة حبيبتني مين اللي يحب يقف بين ايدين ربنا في الصلاة؟ اصل لسة امبارح حصل ايه اللي حصل؟ يعني كنا الساعة حذاشر ونص في دخلة تنام. قال لها اخوي صليت العشاء - 00:38:08

قالت لي الهي يا بابا ما صلتهاش والمغرب؟ لا ما صليتتش. لا لا صليت انا كنت في الاكاديمية طيب صليت العشاء؟ قالت لها والله ما صليتوش قلت له يا حبيبتني مش عايزة حاجة من ربنا - 00:38:29

لو هو عايزة منه قلت لها طب يعني مش يعني مش عايزة تقفي مع تكلمي مع ربنا تصلي دي صلة بربنا قلت لها هو خلاص يصلي ماشي ما هو ما هي فيه مشكلة يعني هي فيه مشكلة هي ليه مش ما قامتش صلت - 00:38:40

يعني ليه اللي هي مسلما لما جعانة قامت كلت عزرا حتى لو احتاجت تدخل خلايا بتدخله يعني؟ وليه ما قامتش؟ ليه ما قامتش صلت؟ يعني ما ينفعش ان انا يعني اقعد - 00:38:56

هاتفني الرأس في الرمل واقعد اقول نفسي ايه؟ صلي صلي صلي مش هينفع يعني لازم ادرك ان انا بعلم باصلح مش بايه مش بانكر وخلاص فلذلك تلاقوا اغلب شغلنا في ايه - 00:39:06

الانكار الانكار الانكار الانكار حتى ضد الشخص. لما تصور له كل مرة بنصح كل مرة بنحاول نشوف ايه المشكلة. يعني في مرات كتيرة اقول لها طب طب حبيبتني هو انت - 00:39:19

كسلانة صح كسلانة طب احنا مش بنكسل ازاى طب اه انت شكك يعني يعني مع ان انا مسلما عامل حسابي ان انا ايه يعني لا هي الموضوع محتاج ايه؟ يعني وخصوصا انا في تصوري كمان ما اعرفش ممكن اكون مخطيء او مصيب فيه. ان لو لو ام بدأت تعلم بنتها - 00:39:29

الصلاة من تمن سنين يبقى لسه قدامها كمان يعني لغاية ما تكمل حذاشر الف يعني وتبدأ حصة انها فشلت يعني تمام لذلك لو لو احنا لو احنا مسلما وطنا انفسنا على هذا المنطق التربوي في تغيير سلوكيات الانسان - 00:39:50

والصلاة دي المفروض انها ايه؟ يعني آ هو فعل مشترك يعني هي فعل مشترك تعويد يعني وعندنا حذاشر الف امال التروك بقى اللي المفروض النفوس المتعلقة بها امال التروك اللي احانها متعلقة بالطباعة - 00:40:08

يعني متعلقة بحاجات جينية زي ما قلنا ابتلاءات جينية او ابتلاءات تراثية او تكون متعلقة بابتئات بيئية يعني لما تكون بنت ابوها عصبي وامها عصبية وجدتها عصبية وجدها عصبي وانت عايزة تعالجها من العصبية؟ - 00:40:27

فما لا شك ان انت ايه لا انت محتاجة صبر كبير وصبر طويل لغاية تقدري توصلي للانسان ده فلذلك انا يعني بقول في تصوري ان الحمد لله المفهوم التربوي الاسلامي او مفهوم الوحي في التربية هذا المفهوم آ لو احنا انطلقنا منه - 00:40:42

وقواعده الكبرى وارتضيانه واستسلمنا ليه وطبقناه كما ينبغي ما نبقاش اناني ولذلك ما نبقاش مشدودين انا ابقى فاهم ان انا عايز ايه بالزبط من ابني عايزة ايه من بنتي؟ عايز ايه من الشخص اللي انا بعلمه ده؟ ما بقاش مضغوط في حاجة غير اللي انا ينبغي ان انا ايه اكون مضغوط بها اصلا يعني يعني - 00:41:02

المفروض ان التعليم ده تربية بالاساس فانا دائما ابقى احاسب نفسي انا غرست ايه فيها من السلوكيات او فيه من السلوكيات؟ تركت ايه فيه من الاثر؟ خلاص؟ مش انا تركت فيه ايه من المعلومات او تركت فيه ايه من - 00:41:28

والا في المعلومات ما اكثرها يعني ما حداث هيعلم يحط معلومات. تمام؟ لو جواه التغيير ده بقى اللي باليد. النبي قال تغييره ان

احنا مسلا يعني نضرب ولا نكسر او حتى نمنع يعني ليه التغيير بتاعه باليد؟ انا بقول مسلا ليه التغيير باليد ما يبقاش ان انا احوش حاجة واحط حاجة مكانها - [00:41:41](#)

يعني ايه دايمًا التغيير يعني مسلا مسلا ممكن ام مسلا ولادها بيسمعوا افلام ومصرين على الافلام وتجييبهم يمين شمال بيسمعوا افلام ليه التغيير باليد انها تبقى فكرتها بس انها تيجي من ايه - [00:42:00](#)

شفرة له كلية تغيير بلادنا ما يبقاش انها تحط لهم مكانه شاشة مسلا وتجييب فلاشات وتجييب لهم مش عارف آآ حاجات كارت يعني يعني تحاول تعمل ايه بديل ليه تغيير بلادنا ما يبقاش كده؟ ليه التغيير باليد ما تبقاش انها انما احنا دايمًا التغيير بدنا احنا نعمل ايه - [00:42:11](#)

نمنع ليه انا مسلا انا حوش ليه محطوش في بيئة تانية اصنع له بيئة انا نفسي اكون بيئته احيانًا. يعني انا اقصد ان هو آآ مش مش لازم احنا برضو عندنا مفهوم التغيير في بلاد اللي هو ايه - [00:42:27](#)

المنع الحجز باقي الحجز بس. انا متصورة ان كل كل آآ دوري في التغيير باليد مسلا لما تكون بنتي مش عارف ايه ان اجي ومنها الموبايل اسحب منها الشريحة اعمل مش عارف ايه اشيلا الكابل - [00:42:42](#)

يعني عملت ايه ليه مش التغيير باليد ان انا اخدها واملى لها وقتها واشوف وراها يعني هو احنا دورنا مش مجرد منع وحبس احنا دورنا اصلاح اصلاح في فرق كبير جدا جدا من الانكار والاصلاح - [00:42:57](#)

الانكار ده يعني هو يعني انكار يعني انا انكرت عليه. طب ما هو عارف انه منكر اصلي وانا قلت له ان ده ان ده منكر ويقول له ده لا يرضي الله - [00:43:16](#)

هو كده خلاص خلصت طب ما هو انكار هو عارف انه ايه انه منكر. طب انا عملت ايه كده لما فين دور هي دور اصلاح بالاساس نصوصا تيجوا مع بعضها تفهم يعني - [00:43:28](#)

الله المستعان. طيب. يعني انا كنت قدمت بكلام عن حطة ان آآ يعني ان تقريبا كل كل المشكلات اللي احنا هنواجهها في عالم الطفولة سواء كانت بقى مشكلات سلوكية مشكلات مفاهيمية ايا كان المشكلات دي - [00:43:43](#)

المشكلات دي المفروض ان القرآن القرآن آآ حل جذري له بخصائصه الشفائية. او نقول باختصار ان القرآن شفاء منها شفاء منها اه زي ما قلنا اصلا ابتداء ان لو ربي عليها الانسان هتكون وقاية - [00:44:02](#)

شفاء منها ان هو آآ لو كان مبتلى بها تكون علاج له شفاء منها انها تقوم بالخاصية الثالثة وهي التحصين انها تحصن الطفل في مواجهة الاية؟ يعني لو ما كانش بيعاني منها ولا عرضة لها ولا كلام من ده على الاقل لا تحصنه - [00:44:17](#)

في مواجهة ايه؟ امثال هذه المشكلات ولزك انا قلت لكم ان يعني يعني بنحاول على قد ما نقدر ننزل لاصغر سن ممكن آآ عشان معطيات المجتمع اللي احنا عايشين فيه اللي صار يفسد الاولاد - [00:44:33](#)

يعني فاصبحنا للأسف الشديد محتاجين ننزل لاصغر سن ممكن عشان كده انا بقول ان تجربة الروضة هي تجربة بالنسبة لنا هي هدف استراتيجي. يعني هدف استراتيجي الحقيقة تجربة الروضة ونجاحها المتكامل هي يعني - [00:44:48](#)

اعتقد ان احنا لو نجحنا في تعميمها على مستوى الامة لا سيما وان لم يعد تقريبا في مكان في الامة دلوقتي آآ يعني هذا الطفل لا يعتنى بتعليمه او هذا السن - [00:45:04](#)

يمكن هو مش سن تعليم اصلا لكن تقريبا تقريبا ما فيش مكان ما فيش مؤسسات لهذا السن فاصبح الصين ده ليه مؤسساته ايا كان بقى المؤسسات دي بتعمل ايه بالزبط جوة بس بقى لها ايه - [00:45:17](#)

مؤسساته وكده كده بيعيش حياة تعليمية اشبه بالحياة التعليمية مسلا بتتوع الصفوف الاولى او بتتوع ابتدائي مسلا خلاص يعني شئنا ما بين صار له مؤسسات وصار ببيروح الاماكن دي. اصبحت الفرصة سانحة ان احنا نلحقه - [00:45:30](#)

بوقاية نلحقه بعلاج لمشكلات ممكن هو يكون بيواجهها آآ فدي لا شك انها تكون الامر الامثل يعني - [00:45:47](#)