

شيخ العمود مدخل إلى علم اللغة المحاضرة الاولى 1

أيمن عبد الرحيم

الاقتصادات العلمية اكثر من سني وهذا اتجه الى دراسته وهو يعني منفق الدراسة مم طب مانو تخصص ادبي؟ تخصصات ادبية كلية الاداب ايه؟ العلوم السياسية علوم سياسة اعلان طيب برضو بس هو يعني التجارة اقرب للعلوم الرياضية. العلوم الانسانية. حضرتك؟ صيدلة. صيدلية - 00:00:00

طبيب الدورة ان شاء الله سوف تكون على خمس آ خمس جلسات قد تقصر او قد يعني قد تزيد عن ذلك حسب الحضور وبحسب الانتهاء من الموضوع المقرر. آ المدخل اليوم هو بمثابة النظر في فلسفة اللغة. يعني هو ليس الكلام في هذه الدورة عن الكلام عن العلم - 00:00:40

وليس الكلام في العلم. الكلام عن العلم احيانا احيانا. يكون اهم كثير من الكلام في العلم. بمعنى معظم الدارسين في مصر على الاخص وفي العالم بشكل عام ولكن يعني تتفوق من دولة الى دولة. لا يعلمون لماذا تعلمون هذا العلم؟ ولا يعلمون - 00:01:10 بسهولة يعني من اين اذهب العلم؟ يعني مثلا معظم الدارسين للتخصصات العلمية الدقيقة الناس العلماني وقصة تقسم للعلوم الى علوم انسانية وعلوم دقيقة. العلوم الدقيقة هي يعني اي شيء يتجاوز العلوم العلوم - 00:01:30 الفلسفة لا يتصور الناس وانا كنت منهم ان الرياضيات هي اصلا فلسفة هي فلسفة مرمزة يعني كتبت برموزها. يعني الدرس المنطقي هل هنا في حضور حقل درس منطق ولا منطق - 00:01:50

منطق قديم ولا منطق رياضي؟ منطق اخرى. سوري درست فين؟ تمام. فين؟ سانوي. اه. مسافة ومامتك تمام الدرس المنطقي في تطوره بعد ذلك اصبح منطق رمزي وبعد ذلك اصبح منطق رياضي ثم صارت الفلسفة والمنطق التي كانت وراء - 00:02:10 ويا ريت اصبحت هي الرياضيات فيتوهم الناس ان العلوم الدقيقة هي علوم محايد. يعني ايه؟ تقدر يغضب تقول لك دي رياضة. يعني لا هو الامر متعلق بالعلوم الانسانية التي تحولت بعد ذلك الى علوم دقيقة او علوم اه حدث ذلك لعلم اللغات. اه علم اللغة الان - 00:02:30

يدرس في في يعني في الغرب على اساس انه يقترب من العلوم الدقيقة. يعني حتى التعريف العلمي الان لعلم اللغة يقال العلم الذي يدرس اللغة نفسها يعني لغة ومن اجل اللغة فقط. طيب اه الكلام لو تكلمنا عن رغبات المتكلمين او مقاصد - 00:02:50 او خلفياتهم الاجتماع والفلسفي ظل الدرس اللغوي في الغرب فترة طويلة منذ عام الف تسعمية وعشرين آ يحاول ان يحول اللغة الى علم آ دقيق. يحاولون ذلك بسبب الخلفية الفلسفية. آ الفلسفة الواقعية والمادية في الغرب - 00:03:10 ان الانسان ليس مميزا كما كان يظن في الغرب. في الخلفية المسيحية. فاصبحت العلوم تنحى منحى مادي. يعني ايه تحويل العلوم ازالة الجزء الانساني من العلوم. وهذا حدث ايضا في في علم اللغة. فلها - 00:03:30

اريد ان اقدم الكلام عن علوم اللغة في الدرس الاسلامي التقليدي. مدخل عن اللغة ما سوف نتكلم عنه في آ اظن هذه المحاضرة. يعني هو مدخل اصلا. ولكن قبل اصلا الدخول في مدخل آ الكلام عن عن اللغة - 00:03:50 اللغة بشكل عام ليست اللغة العربية بالخاصة اللغة كزاهرة اسلامية. سوف نتكلم عن اصل نشوة العلوم العربية. يعني هذا اذا ما كنت استقبل القديم يعني او الرياضيات العلوم متى تاريخ هذه العلوم؟ ماذا نشأت - 00:04:10 يعني ايه العرب يعني ليس لها علوم اصلا لا تعرف الا الشأن. لا يعرفون من العين الا الشعر. العلم بالكلام حيث يخرجون ما في اذهانهم الى الناس عن طريق اللسان العربي. هذا هو العلم فقط. ولا يكتبونه. قليل جدا من الاشعار ما كتبت به - 00:04:30

في الاسلام قديما كان الناس العرب يحفظوني فقط. حتى اتى الاسلام. فحدث تغير في العلمية ايه العلوم اللي كانت معروفة في غير العرب؟ اه حضرتك بتقول ما كنش معروف تامر الشعر ايه العلوم اللي كانت - [00:05:10](#)

غير العرب؟ كانت الامم الامم التي لها الصدارة في العلوم في هذا الوقت قبل ذلك الامة اليونانية الحضارة المصرية القديمة حضارة آ بلاد الرافدين للعراق قديما كانت حضارة قوية جدا خاصة يعني ورس العلوم - [00:05:30](#)

والرياضيات لغيرهم. الهند كانت لها علوم وعلوم دقيقة خاصة في الفلك والرياضيات العرب والمسلمين. اخزوا معظم علوم الفلك بعد ذلك والطب والرياضيات من من الموت. حتى الارقام التي نكتبها يسمونها الناس الان الارقام العربية هي هدية - [00:05:50](#)

والعرب كتبوا ايضا الارقام الفسيولوجية والعرب والعرب المدلسين او المغارب المشارق والعرب المغاربة صدقوا لنفسهم هذا الرسم. ثم بعد ذلك يعني اورث يعني اختفت الامة العربية او الاسلامية من مركز - [00:06:10](#)

من مركز العلوم يعني واصبحت تستورد العلوم. فاخذ يعني انتصر هذا واصبح يقتل الرسم الاندلسي المغربي هو الشائع في العالم. فمزح الذي حدث بشكل رئيسي في الامة الاسلامية للامة العربية والاسلامية - [00:06:30](#)

عند مجيء اسطح الوحي في مركز العقل العربي الاسلامي. هذا هو هذا العرب لم تكن تعرف لما جاء الوحي الشيخ طيب والسنة اصبح الشغل الشاغل للعرب العرب والمسلمين ومن اسلم على ايديهم يحفظ حفظ من الصلاة اولها هذا في - [00:06:50](#)

احنا في الحبة الاولى من الحضارة الاسلامية. فكل العلوم نشأت رغبة في حفظ النصر. كيف اول علم زهر عند العرب تعلمون ان الكتابة العربية قبل يعني قبل قبل النقد يعني كلمة كتاب - [00:07:30](#)

بدون بدون نقد. ما اول من ادخل النقد ضغط نفطي نقد الاعجام ونقد اعرابي. نقد الاعجاب ما هو؟ هذا نفص. نقد الاعراب حكشف لغة عربية لغة عبرية مكتوبة عبرية العبرية مسلا - [00:07:50](#)

النقد الاعرابي الاول الذي استخدمه في الاسفل. في ابو الاسود دول سمع غير او الذين دخلوا الى الاسلام يلحنوه في اللغة العربية. يعني لا ينطقونها على قانون العرب في الكلام. فكان الشغل الشاغل - [00:08:20](#)

كيف يمكن لغير العربي ان يدرك ان هذا الكلام؟ يعني نحن الآن نستخدم هذا اليوم هذه الاشارات او هذه الحركات ادخلها خلية احمد. يعني يجد قبل ذلك لم تكن معروفة. فابو الاسود امر - [00:08:40](#)

من يستمع اليه بدقة ويكتب نقاط. نقطة فوق حرف اذا فتحت نقطة تحت الحرف اذا كسر نقطة بين يدي الحرف او وهكذا كلها تدور حول النقد فقط. فازا من اول العلوم تعتبر التي يعني - [00:09:00](#)

يعني استخدمها العرب لحفظ النص. هذا المدخل. بعد ذلك ارادوا ان يجردوا هذه القواعد. يعني متى يكون اخر الكلام مرفوع او مفتوح او فبدأوا في ماذا لحوز اصلا عن مصر. حفز اصلا. ثم اذا مات - [00:09:20](#)

الطبقة الاولى التي حملت القرآن للناس. كيف يعلم الناس ان رسول الله ان النبي صلى الله عليه وسلم نقض القرآن كاملا بهذا النطق دور مع تجويد ها حتى يعلم كيف ينطق ثم - [00:09:50](#)

القرآن قرأته العرب في حسب القبائل. يعني كل قبيلة تقرأ كنطق القبيلة. فالقرآن نزل بالقراءات قراءات كثيرة جدا حتى يناسب نطق العرب. يعني العرب كلها مسلا الحجاز الارض هكذا مهموزة. الحجازيين في الغالب لا يكونون الطلاط. يعني - [00:10:10](#)

نقول همزة اصلا. الهمز تسهيل الهمز دي لهجة من لهجات العرب. فهناك قراءة كاملة بهزا. هناك من العرب من ينطق الصاد زاي. ينطقها زاي زاي. يعني الصراط المستقيم هذه القراءة حمزة. فهذه قراءة من قراءات من ينطق صاد سين. فحتى لا يلتبس على الناس - [00:10:30](#)

الاولا يعلمون علم تمام؟ المعنى دون علم. طيب بعد النقد نقد الاعجاب ونقد الاعراب وتغيير طريقة الرسم العربي بعد مئة عام بعد ما تاني عام بعد الثلاث مئة عام سوف - [00:10:50](#)

اختفي تماما موسى كان النسخ الاولى التي كتبت فلا يعلم الناس كيف كتبت كلمة. اصلا. يعني هناك كلمات نحن ننطقها بالتاء مربوطة في القرآن كتبت تاء مفتوحة في مواضع وفي مواضع وفي مواضع الالفات مثبتة. يعني مالك فتح كل الناس تقرأها مقطوعة في

فكيف نعلم كيف رسمت الكلمة في الاول؟ فانشر علم الرسم بس اسم علم رسم المصاحف. مخصوص بضبط المصحف فقط. كيف الكلمات والمصحف؟ داخل المصحف في اول الامر. حتى لا يلتبس - 00:11:50

على الامر على بعض الناس مع تطاول الوقت. كل هذه العلوم المركز هو الوحي والعلوم يحصل يحدث شقيق لماذا؟ لحفظ النص. تمام؟ بعد ذلك هناك يعني علوم نشأ علوم القرآن نفسه. التي تبحث في العلوم المدني واسباب النزول قبل قبل الوحي ما يكونش -

00:12:10

يعني لا القوائم لا العرب العرب هما النية لا تقرأ ولا تبدأ فالتجريد اللي هي العلوم ناشط العلوم اصلا هذه تحتاج الى تجريد. يعني ان تقول ان الاسم الذي يأتي بعد الفاعل واسند اليه الفعل هو - 00:12:40

وقاعدة الفعل انه مرفوعة دي اسمها قواعد تجريدية ذهنية. هذه لم تكن عند العرب قبل ذلك اطلاقا. كل العلوم نشأت بعد العرب لم يكن لا علم مدون ابدًا. حتى الشعر كان ترويه فقط. والعلوم مسل العروض وقرض الشعر والبديع والبلاغة. كتبت بعد - 00:13:00
الاسلام لحفظ النصاب يأتي الكلام ده. كل هذه العلوم تنشأ الحرب. حول اصلا نصفين سواء السنة القرآن والسنة اصلا جاءت باللسان العربي. فاشتغل العرب المسلمون الغرض حرص نصين. فانشأوا النحو. اول من وضع قواعده هو الاسود - 00:13:20

ابو الاسود ابو الاسود امير المؤمنين علي ولكن كلام ابو الاسود في النحت كان فقط مقت الاعراب ثم الناس الى بعض القواعد المبدئية. ولكن كما قلنا العرب بعقيدته الاولى ليست عقلية تنظيرية يعني اقرب للعلوم - 00:13:50

يعني اه تعريسات والحدود والشعوب لم لم يكونوا لم يكونوا يعرفون ذلك. ثم ارادوا ان كلام العرب المفردات. المفردات بمعجب العرب. فنشأ علم المفردات. او المعجبة طيب كيف ينسج على كلام العرب؟ يعني العرب قالت من ضرب ضارب اذا ارادت اسم الفاعل -

00:14:10

فلو عايز اقول ايه من كتبه ولم يأتنا سماع العرب فاقول على وزن فاعل. لان العرب سقط على وزن فاعل اذا اراد اسم فاعل من اسم السلاسي. فحتى تجرد هذه القواعد انشر علم الصادق. طيب من اين اتت الكلمات؟ حتى تجرد اصول الكلمات - 00:14:40

اي جذر اتت في الكلمة. كيف اعلم ان استخرج اصلها خرجت؟ وخرج على بعد ذلك عليها حروف الزيادة. الفش وتاء حتى تكون هذا العلم يسمى علم طيب علوم النحو والمعجب والصارف يسمى علوم صحة يعني فقط يراد بها صحة الكلام - 00:15:00

علوم الجمال لماذا كان القرآن معجزا؟ كان القرآن معجزا لماذا؟ يعني ما الفرق بين القرآن والشعر؟ مسل؟ يعني لماذا القرآن وان لا يكون القرآن شأن. فنشأ علم العرض حتى يعلم الناس التي تكلمت بها العرب في الشعر فقط خمستاشر - 00:15:30

الوضع العلمي سوف نتكلم عنه في زكري اامة العربية. لكن انا هذه انا اسميها خريطة العلوم حتى يعلم شكل العلوم في كل العلوم العربية الاسلامية. لماذا نشأ؟ وحول ماذا تركزت؟ واين موضع العربية من هذه الخريطة؟ هذا هو المقصد - 00:16:00

علمي عقول طيب طيب ابيات الشعر تكتب هكذا العلم الذي يدرس اخر حروف الاخيرة في في الشعر في حرف الراوية وكذا ده علم قاف يعني وبعد ذلك علم البلاغة لماذا القرآن دليل؟ ولماذا ابلغ من كلام البشر؟ ولماذا عجز العرب - 00:16:30

عن محاكاة القرآن. فانشأ علوم البلاغة المعاني. البيان البديع. طيب انت تسمع الكلام ولا تستطيع ان تحاكيه كيف تكتب مسل الفصحى؟ فانشر علم اسمه علم المنشأة. كيف تدخل الكلام مسيح في المنفوخ يعني مش في الشعر. تأتي به وتدخلهم اسناء تجديد

كتابك حتى يظن من يقرأ لك انك فصيح. فانت - 00:17:00

انشأ علم الهشام طيب نريد رجل ان يتكلم ويحاكي الفصحاء في كلامه فيريد ان يأخذ من الشعر والقرآن والحديث وكلام من العرب الفصحاء فيضعوا فيه كلامه الدار. يعني في محاضرات فهذا على اسم منشأ علمي اسمه المحاضرة - 00:17:40

هذه العلوم كلها تدور اصلا في اللغة التي اتوا بها النصارى. طيب طبعا هذه التقسيم تقسيم يعني تقسيم تجريبي. كيف؟ يعني المعدم ما علاقة المعجم بالقرآن الكريم؟ هناك من يريد ان يدرس فقط كلمات القرآن الكريم. كل الكلمات اللي استخدمها -

00:18:00

اسمه غريب القرآن. هذه معادن مفردة فقط لتفسير وكذلك سنن ارادوا ان يحفظوا السنة. فكما نشأ علم القراءات ومن داخل علم القراءات علم روايات القرآن من سمع النبي صلى الله عليه وسلم من الصحابة ومن سمع من الصحابة - [00:18:40](#)

حتى الان بيننا وبين النبي صلى الله عليه وسلم من ستة وعشرين تمانيه وعشرين يناير اكثر الناس الاجازات ارتفاعها في السنة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم ستة وعشرين سبعة وعشرين هو سامع من سامع من سمع من سمع حتى من سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو يعلم ان هذا النطق هو نطق النبي صلى الله عليه وسلم طب السنة - [00:19:10](#)

ارادوا ان يدرسوا سلاسل الرجال الاسانيد اسانيد السنة. فده نوعين من اللي هو فريق يبيحث فيه الرجال. من هم الرواة؟ يكرم للرواة؟ يترجم الرجل واسمه واسم شيوخه واسم تلاميذه من اخزوا عنه حتى يعلم. آآ يعني اذا حدس رجل - [00:19:30](#)

الرجل لم يلقاه اعتبروا هذا الحديث. يعني هناك انقطاع. كيف كيف يحدث من الكوفة عن الرجل في الحجاز وهو لم يسافر؟ يجب ان يكون في واسطة ان لم يجدوا هذه الوصفة اعتبروا حديث ضعيف ولم ينسبوه للنبي صلى الله عليه وسلم. وهكذا - [00:20:00](#)

علوم السنة ايضا استخدمت علوم العرب. هناك حروف معجمات مخصصة للفاظ القرآن تشكو فقط الفاظ الحديث النبوي فقط. ويذكرون معانيها ويستدلون عليها من العرب بالشعر الجليل. او شعر الاحتجاج حتى شعر صدى الاسنان المصري في اول الاسنان. طيب ارادوا - [00:20:20](#)

بعد خلاص روى حديث النبي صلى الله عليه وسلم يريدون ان يجمعه فظهر علم الحديث الرواية من يحفظ كتبه وطأ ملك صحيح البخاري صحيح مسلم السنن سنن ابو داود سنن الترمذي سنن ابن ماجسون - [00:20:50](#)

كل هذه المدونات والحديث أصبحت نشأ علم ثاني اسمه علم طيب الحديث انه ان النبي صلى الله عليه وسلم قاله بالفعل او لم يقله الامر المشترك بين كل العلوم العلوم الشرعية والعلوم - [00:21:10](#)

غير الشرعية لانها في اولها واخيرا في مصر اللغة يعني لا يمكن ان يدرس اي علم من اللغة. وبما ان هذه العلوم اصلا تدور في فراغ في فلك الوحي الذي نزل بلسان العرب - [00:21:30](#)

فأصبحت العربية هي العمود الفقري لكل هذه العلوم. بدون حتى يعني ايه؟ اظن ابن عبد البر من المالكية الكبار في المغرب. آآ كان يقول يعني ان المقدم في تحفيز الاطفال وهم صغار يحفظوا الشعر قبل القرآن - [00:21:50](#)

الشعر قبل القرآن. ويذكر في هذه الاسباب واسباب يعني وجهة جدا. يقول النص القرآني معجز. يعني اذا اردت ان تحاد القرآن لا تستطيع لانه كلام الله ما الفائدة ان تعلم طفل اصلا طفل صغير نص معجز لا يستطيع ان يحاكيه ولا يستطيع ان - [00:22:10](#)

ولكن اذا حفظته الشعر صارت عنده الملكة هو يستطيع ان ينشئ مثل الذي حفظه. مثل الشعر لانه من كلام بشر ويستطيع ان يستدل بالشعر على فصاحة القرآن. الشعراء سمعوا القرآن ولم يستطيع يعني يشهد ان هذا القرآن - [00:22:30](#)

وعلى على انه من كلام العربي. يعني هو من نفس الحروف ومن نفس الكلمات ومن نفس المعن ونفس الكلمات الذي يستخدمها في الشعر فهو يقول ان تعليم العربية تعليم منها الشعر والنثر الفصيح مقدم على للاطفال عن - [00:23:00](#)

حتى يستطيع بعد ذلك ان يفهم القرآن كما فهمه العربي. هو. هذه يعني هذا هو ليس تقنيا من قدر القرآن هو من الائمة الكبار ولكن هو وهذا النظر وجيه في رأيي الشخصي انا وجيه جدا ان هو الصحابة تعلموا الشعر والعربية قبل ان ينزل عليه القرآن - [00:23:20](#)

المراد الله عز وجل من من القرآن. طيب طبعا بعد يعني تم تتبع هذه الحلول بما ان الوحي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم نشأ علم السير يتتبع سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وايام العرب الاوائل - [00:23:40](#)

علم التاريخ بعد ذلك. يعني السيرة السيرة المحضة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم فاضي. علم الانساب. النسب العربي قبل الاسلام وبعد الاسلام ونسب العدل. هو علم الانساب يذكر انساب العرب وانساب العجم - [00:24:00](#)

وعلم التاريخ. نشأة عن النصين هو الغرض اصلا من كل هذا الامر فقط حفظ النصائح. يعني ان يحفظ الناس الكتاب والسنة ام يثرّب المطلوب لماذا لتنفيذ امر الله عز وجل اما امر او نهى الشريعة اما امر او نهى او عفو فحتى فهم - [00:24:30](#)

يعني تعلم ماذا امرك الله عز وجل؟ بما امرك الله عز وجل؟ وعن ما نهاك؟ وعن ما عافي؟ يعني عن ماذا سكت الى الله عز وجل؟ ماذا

فيجب ان يعمل فنشأت علوم - 00:25:00

هذه العلوم في بعد ذلك العرب في الاسلام اصبح منها علم قديما كان العلماء لا يعلمون الناس. العلم قد الا بعد الادب يعني يؤدب الرجل يقول احد اصحاب الجمال صاحبت ما لك عشرين عاما. فعلمني الادب في في ثمانية عشر عاما - 00:25:20

العلم في عمله. يعني ما فائدة رجل معه علم بلا ادب؟ الاداب الشرعية اداب النفس. هذه كان مقدما على علم الفقه اصلا. وبعد ذلك علم الفرائض يعني كويس طيب اصطدم العرب والمسلمون في امم - 00:26:10

انها عقائد سابقة ودماء سابقة. فارادوا ان يقنعوهم بالقرآن والسنة بغير نصوص الكتاب والسنة. يعني رجل اصلا انت تحتاج ان تقنعه بمحتوى الكتاب. هو لا يؤمن ان القرآن رجل ملحد. لا يؤمن بان القرآن من علمه. فاحتاجت الى حجج - 00:26:40

عقلية بعيدة عن اي نص لانه لا يؤمن بالنصب ولا يؤمن بان هناك من نزل النصر او من نزل عليه النص اصلا. فنشأت العلوم العقلية بناء علم الكلام. والدفاع عن الشريعة الكتاب والسنة اسم الحجج العقلية. يعني بعيدا عن - 00:27:00

هو رجل لا يؤمن اصلا لا بالكتاب ولا بالشرط. فكيف القضايا العقلية؟ فنشأ علم الكلام اصلا. وبعد علم الجدل شايكف منازل. وعلم ادب البحث. سم علم المنطق وما زالت الوحي في المركز. كل هذه العلوم يعني تكاد العلوم الاسلامية تكاد - 00:27:20

خمسة واربعين. العلوم هذه لو عدت تقترب من خمسة واربعين الف آكل هذه العلوم هو علوم التوحيد غير العلوم التوحيد اصلا علم التوحيد في في المصطلح يعني هذه الخريطة الخريطة يعني ايه مش مش يعني قصدي تصنيف العلوم اصلا هو علم. علم

التصنيف - 00:28:00

في العلوم هو حاليا في الغرب بيدرج في تصنيف المكتبات. يعني كيف تصنف مكتبة؟ يعني هيئة هذا الكتاب تبع اي علم هذا السؤال في تطبيق العلوم. علم التوحيد الذي اقصد به يحس في اركان الايمان. وصفات الباري عز وجل. علم الكلام اوسع من ذلك. يعني

التوحيد قد يكون - 00:28:30

يعني كان السؤال علم القضاء. القضاء والفرائض من الفقه. لكن لسعته هو يعتبر يعني اللي هو برضه في العلوم عقلية ما فيش مشاكل. من الناس قد يضعف من الناس من يضع في علم اصول الفقه نشأ اصلا كيف يستخرج - 00:28:50

يعني كيف يستخرج معاني الامر والنهي من الكتاب والسنة. فنشأ علم اصلا يضبط هذه المسائل. فنشأ علم اسمه فقه طيب ما فائدة هذه الخريطة اللطيفة؟ هذه الخريطة اولا يعني اوضح ان العرب قبل الاسلام لم يكن هناك دافع حضاري حتى - 00:29:30

يعني يدخل مع الامم بالمعنى العلمي يعني كانت امة بدوية. لما جاء الوحي اصبح لديهم مركز يدورون في فلك. وانشأت كل هذه العلوم وغيره. يعني هناك كل هذه العلوم تدخل فيه فقط في ماذا - 00:30:00

في العلوم الشرعية في العلوم الشرعية. قسم كامل يعني الخريطة دي زي ما هي خلوها في الورق وهنضيف لها جملة واحد اثنين بعد كده نمسح اللون ايه السبورة كانت عايزين نلحق قبل ما الطيارة تيجي - 00:30:20

يعني تزكروا اعتبروا ان السبورة شفافة اعتبروا ان احنا هنكمل طيب لم يكن الدافع فقط ودراسة العلوم الشرعية للعلوم الشرعية. يعني ايه؟ هناك عمارة في الارض. فمسلا حتى المواريس علم التراث كله اصول - 00:31:50

سدس سدس ثمن ربع يريدون طريق العرب يعني في اوائل الحضارة العربية الرياضيات والحساب كانت الكلام يعني لا يكتب الرموز الرموز دي مرحلة متقدمة. كان المسائل تقال وهكذا الكلامية يعني. فواضح علمك برضو. علم - 00:32:10

الجبر والمخبرات هو اصله علم عربي وضعه اصلا لضبط علم المواريس يعني هو اصلا هناك علم الحساب علم الحساب علمي شرعي. حتى يحسب به اصلا الفرائض والقشور في المواريس. نشأت عن ذلك من - 00:32:30

وبعد ذلك علوم الهيئة والسلف وعلم الهندسة عن علم الميكانيكا عند العرب كان مسمى علم الخيال النافعة لانهم حرمة تحميل الدواب فوق الطاقة. فارادوا ان يتجهوا الى الالة. فالعلم الذي كان يدرس ذلك علم الحيلة عند العرب - 00:32:50

ابن خلدون وضع علم الاجتماع يسمى علم الاحترام. كان يدرس باسباب سقوط الحضارات وقيام الحضارات كيف يقوم الملك كيف يسقط المؤمن ما هي المقدمات لذلك؟ ما هي؟ وهكذا ما هي الظواهر التي علم العمران؟ بعد ذلك في الغرب هو - 00:33:10

اصبح علم الاجتماع. التصوف اصلا. او علم الاخلاق. او علم السلوك. يدرس اصلا بعد ذلك في الغرب اصبح علم النفس. يدرس خارجية النفس المسئولية. اضافة الى علوم الدنيا يعني كل علوم الدنيا علم الزراعة علم البيطرة علم الهندسة علم الكيمياء علم الطب -

00:33:30

علم الصيدلة. طبعا علم الصيدلة والطب والزراعة المسلمون قطعوا فيه شوط مذهل. يعني المدونات حتى الان في الزراعة لانه علم استقرائي يعني علم استقرائي اصطلاح النباتات مسلا تريد تريد ان تحصي عدد من النبات في الارض وتصف وتبصم فقطعوا شوط

00:34:00 جيد جدا حتى -

حتى بالمقاييس الحالية يعني. يعني معظم درس الدرس الاوروبي العلمي مبني اصلا على ما تربوه العرب والمسلمين. ثم توقف هذا المد. يعني كف العرب المسلمون عن تشقيق العلوم. يعني هو يؤرخ يؤرخ - 00:34:20

توقف الحركة العلمية الحقيقية بالقرن الخامس. يعني القرن الخامس الهجري. توقفت حركة تشقيق حركة ظل الأمر قرابة سبعميت سنة والعرب يعني ايه لا يوجد انتاج جديد. يعني حدث مشكلة في فهمهم للنصوص في الكتاب والسنة. التي دفعتهم قديما للتعلم -

00:34:40

عندما حصل حدث تشويش في الفهم توقف المركز لم يصبح دافعا السابق. حتى يعني حتى مائتي عام من القرن الحديس قبل النهضة الاوروبية يعني كان العرب شبه توقف تماما عن الانتاج العلوم. وصدروا كل العلوم التي - 00:35:10

الى اوروبا فاستلمت التشويش في او يعني طبيعته عاملة ازاى؟ في طبيعة السهم فهم الكتاب والسنة فهم التعامل مع الكتاب والسنة. يعني قبل في اول الامر كانوا المسلمون يرون انفسهم انهم رسل - 00:35:30

رسل الله عز وجل الناس. ابتعثنا الله. بعد ذلك مع تناول الوقت اصبح الدين فقط رسوم يعني ايه؟ يعني افتقد معنى الشهادة يعني الامة الشاهدة على باقي الامم تعلمها وتهديها. هذا المعنى فقه - 00:35:50

وتشويش اصلا فهم الكتاب والسنة. نتج عنه سلوك. يعني اظن مالك بالنبي فيلسوف الجزائر يقول يعني هو الكتاب هو هو. الكتاب هو هو. الكتاب والسنة هم هم. وآآ البشر ما زالوا - 00:36:10

ولهم عقود. فلمازنا القرآن سنة الذي حول هذه الامة من الاجلاف والبدو الى سادة للعالم ومعلمين العالم؟ وهو هو نفس الفكرة والبشر هم البشر. يعني يبدو ان طريقة النظر للنص تغير وتتخلف. هذا يعني الحديس له - 00:36:30

له شجون يعني انا اللي اصلا محتوى محتوى بقول كل لكن هو تشويش يعني ماذا حدث في الفهم العربي للمسلمين؟ كتاب السنة. ومن بعد ذلك للعلوم بتناولهم العلوم اختلف. نشكر ذلك يعني اسناء الكلام اشارات - 00:36:50

لكن ما الهدف اصلا من ذكر هذه الخريطة؟ يعني قبل الدخول في اللغة العربية. حتى تخيل الناس اين العربية من باقي العلوم؟ يعني هي ليست يعني في واحد يقول لك اه انا بحب الشعر. انا اريد ان ادرس الشعر او الادب او القصة. عشان كده عايز ايه؟ في اه

00:37:10 الاعلاميين -

تعلمون العربية لاقامة اللسان؟ في الكتابة او في الاعلام في التدقيق اللغوي في التدقيق الصحفي في المجالات لكن المعنى الذي اريد ان اللغة العربية اصلا لها مكان من الوحي اصلا. ولها مكان بين خريطة العلوم الاسلامية ككل - 00:37:30

وان هذه كل هذه العلوم اصلا شبكة. شبكة. يعني العربية بتدرس اصلا ليست للعربية وعلم وعلوم علوم الآلة يعني هناك في العلوم الشرعية العلوم الإسلامية تقسم الى علوم مقاصد وعلوم وسائل. اه - 00:37:50

لمازنا تدرس العربية هي وسيلة؟ وسيلة من وسائل فهم الكتاب والسنة. هذا امر. ده جزء يتعلق بمازا خريطة في الحوش خريطة من العلوم الشرعية التي مركزها الواحد. طيب علوم الهندسة جوة الخريطة دي؟ اه جوة الخريطة. يعني الهندسة التي داخل خريطة

00:38:10 العلوم -

التي مركزها الوحي تختلف عن الهندسة في الغرب الاجابة العامة. يعني لو واحد مسلم بيدرس كيمياء وفيزياء ومركز العلوم عند الوحي المنتج هيتختلف بالاجابة نعم. كيف ذلك؟ سوف تكون الاجابة في الجزء القادم من المحاضرة. علاقة - 00:38:30

اللغة اصلا بالمية ورؤية العالم. الاول احنا احنا شغالين هنا قد ايه دلوقتي احنا بدأنا الساعة كم دلوقتي؟ بقى لنا حوالي خمسة ونصف.

ايه؟ ستة ستة. كم؟ بدأنا ستة مع عشرة - [00:38:50](#)

يعطيك العافية. بس عشان ابقى عارف. طيب. اول اول الاجابة الاجابة على فكرة ان ان مركزية الوحي تؤسر على العلوم. هذه

مستساغة يعني حضرتك قولتي لي كلية هندسة هل حضرتك موافقيني على حد - [00:39:10](#)

طيب خيلنا نتكلموا في حضرتك الموافقين ما فيهمش مشكلة. يعني لو انا رجل عربي مسلم. اه. ومسلم بجد يعني مش اه يعني مسلم

مسلم وعربي وادرس الهندسة بالعربية وانتج بالعربية. هل هتختلف عن رجل يدرس الهندسة؟ بالالمانية مسلا بالالمانية - [00:39:40](#)

انت هتتصور؟ اخونا كلية ايه؟ انا قلت بس احنا دايم الحضور للنساء اكثر والمهندسين والكليات العملية. حضرتك هندسة ايه؟

اتصالات. طيب تمام. مش هتفرق طيب مين اللي مش يعني من مع فكرة انها لا يختلف الامر؟ لا يختلف. مم؟ طب لماذا لا يختلف؟

يعني ايه؟ انا لو درست الحداثة - [00:40:00](#)

العرب. وانا مسلم. تختلف لو انا درست الهندسة الانجليزي وانا مسلم. ما المفروض انها تختلف هتختلف؟ انا مسلم وبدرس الهندسة

باللغة العربية. في فرق لو درستها وانا مسلم برضه باللغة الانجليزية تفرق - [00:40:30](#)

المفروض ما تفرقش اللغة العربية طب انا لو انا عربي واموت الانجليزية يعني انا يعني انا كمتحدث اصيل باللغة الانجليزية وبدرس

احنا معظم المهندسين اللي انجليزية وانت عربية هل العلوم دي لو لمستيتها - [00:40:50](#)

انت بتفرق؟ طيب تمام. هو السؤال هو بس حضرتك بتقول دلوقتي ان هي وانا بدرسها باللغة كلغة ولا ومركزها ايه؟ لو مركزها

لوحدي ده سؤال وده سؤال. اه. يعني مركزية الوحي ده ده ينبني على اعتقاد الدارس. تمام - [00:41:20](#)

فهل الدارس المسلم يختلف عن الدارس غير المسلم؟ ده سؤال. الاول احنا حضرتك كنت مع اي فريق؟ مع اللي قال له لا هتفرق.

هتفرق. اه. عشان لازم تيجي لوحدي. اه. طب حد شاف ان هي مش هتفرق؟ الباشمهندس قال المفترض ما تفرقش. لان العلم محايد.

صح؟ انت عايز تقول كده؟ الرياضة رياضة. هي ممكن تفرق في - [00:41:40](#)

المخرج بتاع العالم دوت في اللي هو بيبس فيه. فمممكن مهندس بيبقى معماري بيبس في ان هو يطور مسلا الديوان ده شكل

المهندسية ان هو يكبره. تمام. بيفرز في كده. ايوة قصدك المنتج النهائي. اه. طيب انا السؤال ده يعني السؤال مقصد يعني ايه يعني

اسارة الزهن انا هاجي اجيب لك اجابة - [00:42:00](#)

طيب موضوع اللغة ده انا خيلنا في اللغة. والجداد تمام تمام. تمام - [00:42:20](#)