

شیخ العمود مدخل إلى علوم اللغة محاضرة الصرف 1

أيمن عبد الرحيم

هو بيقول كلمة الصرف والتصريف يقصد بها تدور حول معنى التحويل والتغيير والانتقاد. فمسلا ان تقول آآ مسلا آآ صرف الرجل يعني ايه حولت نقلت عن مكاني. وتأتي بمعنى الصف بمعنى التوبة. لا اقبل الله منهم صرفا ولا عدلا. الصف ولم - 00:00:00 التوبة ويقصد به احيانا احيانا تصريف الآيات تصريف الآيات اي تبيين الآيات. تحويل بمعنى التحويل تصريف الرياح. هو المعنى هنا تحويل فهذه يعني دائمآ المعاني اللغوية دائمآ تبقى اوسع بكثير جدا من معاني الاصلاح واحيانا لا تتعلق احيانا لا - 00:00:20

تعلم من المعاني الاصطلاحية. لأن المعاني الاصطلاحية هي وضعية. يعني من وضع علماء الفن او ما اصطلحوا عليه في في تصنيفه في الفن. واحيانا كان هناك تيكون هناك ارتباط يعني ارتباطنا طبعا هناك ارتباط بين المعنى المصطلح معنى - 00:00:50 سلاح الاسم العلمي بيكون متاخر عن الوضع ده في الغالب اه ده في الغالب هو اصلا دايما يعني مسلا ما الفرق بين النحو البلاغة مسلا؟
البلاغة وعلم البلاغة. ما الفرق؟ البلاغة اكيد اشرف من علم البلاغة - 00:01:10

البلاغ هو ان يتهدس الناس بشكل فصيح او بما يتواافق مع اه المعانى العالية اما علم البلاغة هو تدوين القواعد التي وكذا النحو النحو العرب منذ ان تكلمت هناك نحن او هناك قانون يضمن تراكيب الكلام ها ولكن - 00:01:40
علم النحو متاخر جدا. وكذلك عرض عروض الشعر البحور الخمسة عشر او الستة عشر آآ تدوين جدا ولكن العرب ملئوا الدنيا شعرا قبل ذلك فدائما العلوم متاخرة وتسميات العلوم احيانا - 00:02:00

اقر الاصطلاح على كبد ابدا. فمسلا علم النحو كلمة علم النحو قديما كان يقصد. كان الاحسأ احيانا تطلق في في كلام على اساس على ويقصد هي كل العلوم العربية يعني هناك اثار عن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه. ويتعلمون نحن. نحن - 00:03:00

هل يقصد عمر بن الخطاب النحو؟ نحو ابن جني ونحو سيبويه؟ لا مش صحيح. وهزم ذكرناه في أهمية علم اللغة علم اللغة ان تدرك المعاني الاولى. المعاني الاولى على الانسان العربي وهو فقه اللسان الاول. حتى اذا تغيرت الالفاظ والدلالات التي يستخدمها الناس - 00:03:20 -

يعني يوجد فصل يمكن الرجوع اليه حتى لا تتغير معاني الكتاب والسنة. مع تغير استخدام الناس للالفاظ مع معاني مختلفة لغير التي
وضعتها لها العرب. فاكم الالسمناء العلام متأنقة عن التصريح - 40:03:40

يعني علم الصرف كل ما باحص علم الصرف موجودة اصلا في كتاب سماوي والذي والكتب التي بعده قبل ان يفرد الصف سوف نذكر من افراده لكن قبل ذلك لم يكن يسمونه النحو او علم الاعراب على ماذا؟ عن نحو صفر. نعم - 00:04:00
فكانا قلنا اعما بحده وموضوع دلي. واضح. اول من افرد افرد مسائل التصريف بالتصنيف هو ابو معاذ ابو معاذ ابن مسلم الهراء وكوفي عام الف تمنمية الف لا لا مئة مئة من مئة وسبعين وثمانين. بعد سبع سنوات توفي بعد سنوات هو - 00:04:20

واول نقاط اخرى وسائل الصرف وتصنيف مستقل. بعد ذلك يعتبر من اكبر كتب الصرف التصنيفي يعني هو من كتب العملا افضل
الشهور له في شرح ابن مين؟ شرح المصريين. وواضع ونسبة - 00:04:50

نسبة علم الصرف في يعني هو يدخل في نسبة العموم والخصوص مع علم الاشتقاء مسلا. ومع النحو قديم. ولكن في الاصطلاح
الآخر هو يتتشابه كثير جدا في مسائل علم الاشتقاء - 00:05:10

تسير جدا حتى اصلا في التصنيف يختلط على الناس وعلى المصنفين مسائل انشقاق مع علم الصرف لان هي اصلا يعني ذات طبيعة
متداخل ولكن اذا اردنا التفصيل ان علم الصرف يختص بالدلالات الظاهرة للاوزان. الدلالات الظاهرة للعلماء. اما - 00:05:30

من الاشتقاء فيبحث في الدلالات الخفية والباطنة لاصل ارتباط الاوزان مع بعضها البعض. فمسلا يعني مسلا علم مسلا لو اتينا الى
مسلا الصاف واردنا كلمة قرآن فعايزين نوازن القرآن فالصرف يدل مسلا ان اصل ان الجسم قرأ والقرآن مسلا في علاه مسلا -

00:05:50

وانتهى بقى. اما علم الاشتقاء فيبحث على اصل الدلالات الباطلة. الغير زاهرة ارتباط كلمة قرآن مع وصفه مع الاصل. يقول مسلا
القرآن هناك خلاف في علم الاشتقاء. اما القرآن يأتي من - 00:06:20

قرأ مطلوب او مكتوب واما من القرائن. لانه السور الصور ومعاني القرآن تأتي باشباه كل ايات تشبه بعضها او كل سور تشبه بعضها
مقوونة مع بعض فممنهم من يقول انهم يقولون انه من القرآن - 00:06:40

ومنهم من يقول انه آآ من القرن. وهو الجمع لانه مجموع ومجموع عدة صور مجموعة القرن. القرآن معنى الطهر او الجمع في اللغة.
فيأتي يقول قرض من جمع السور آآ بعضها البعض - 00:07:00

علم الاشتقاء يبحس في هذه الدلالات مثلا اقل. قلب في معرفته على وزن فالصرف يبحس فيه قاف واللام والباء ووزنه. اما
الاشتقاء فيقول لماذا سمي القلب قلب. مسلا فيبحس في اصل في دلالات الباطل يعني دلالة الروضة - 00:07:20

على وقد يتتوسع الناس في الاشتقاء سيربطون كما سوف نسكت في علم الاشتقاء ما بين عدة آآ كل يعني المعاني المختلفة لنفس
اللمبة واحيانا يتتوسعون في في القرن الكبير في اه تقلبات الميزة - 00:07:50

القاف والواو واللام يقلبونه كل التقلبات الممكنة. ويزعمون انها تحمل معنى القوة. يعني كما قلنا في البحر اه الباء والحاء والراء. اي
تقليد بحرة وحركة وريح وحضر اه برح ورحب الجن يقول ان كلها تحمل معنى ولابد معنى السعة. فالبحر والمساحة الواسعة -

00:08:10

الماء الحبر هو العالم واسع العلم. الرحم هو المكان الواسع المتسع. وهكذا هو يدعو بذلك. تستقيم بعض الموانئ معه ولتستقيم
الاخري. وانا فيرأي الشخصي استحق يعني تستحق الدراسة. سوف نأتي على ان نخش فقط بعد علم الصبر - 00:08:40

في بعض بعض الملاحظات فكما قلت واضع ونسبة نسبة انه يختلط مع احيانا مع او يشتراك المنفي مناقشة بعض المسائل. وما استمر
واستهل منه من اين يبدأ بمسائل علم الصرف من الكلام العربي؟ انزر الى اوزان الاوزان التي استخدمها العرب حتى يقاس عليها -

00:09:00

صلب اه صلب علم الصرف والنحو القياس. ان يؤتى بما سمع فينقاس عليه ما لم يسمع. يعني كلام العرب تعرفيه بالعربي ينقل عنه
شيء مسموع انها ركبت الكلام في شكل معين. فيركب على نفس - 00:09:30

كلام لم تقوله العرب. وكذا في الصف يسمع عن العرب اوزان. ولم يسمع منها اوزان اخر فينقاس على ما يشبهها من الاوزان على
القانون الاول هو قانون تنية الكلام التي استخدمته العقل. الاستمداد يستمد منها - 00:09:50

فضل اللسان فضل اما حفظ اللسان كالنحو بس حفظ اللسان في استخدام المفردات المفردات احيانا يأتي الناس ببعض الاوزان
ويقصدون بها وزن اخر. يعني مسلا اطباء طباعة المباعة استرد ولا تستخدم مباعة. اه فيعني يستخدمون مباعة ويقصد التي باعه.
لكن اه - 00:10:10

كلمة مباح هذه في المعاناة المعروضة. المبيعة. وهو يستخدم كلمة ويعني يستخدم وزن غير الوزن المفترط. صحيح وهو لا يدري ان

يعني هذا الوزن لا يريد اصلا احد الاساتذة يقول انا - 00:10:50

الطريق السريع فاجد لافتات مكتوب عليها. هي مكتوب هو يريد ان يذكر الله. او اذكر الله اذكر الله. امر يأمر الناس بذكر الله. فيكتب الالف فهذه بنية مضارعة هذه - 00:11:10

فهو يكون اقرع اللافت ويكون جزاك الله خيرا. يعني هو يقول اذركم جزاك الله خيرا. هو لا لم يطلب منه شيئا اذا ازال الهمزة فيتصرف الكلام اذكر الله فاسرا امرا. فمن اين يعرف عن تلك الوصلة؟ في علمين نحو - 00:11:30

احيانا يعني اختاروا ان يشتراكوا في حفظ اللسان عن استخدام الاوزان الخاطئة وفي نفس الوقت اهم الدلالات عن عن الله ورسوله. يعني مسلا النبي صلى الله عليه وسلم يقول في حق الولد. الولد يعني ليس الولد المفرد. الولد يعني ايه - 00:11:50

فيقول الولد مجننة مدخلة محزنة مجهلة. النبي صلى الله عليه وسلم يقول كده لا يفهم هذا الا من الامن فهم معنى وزن مفعله. ما معنى ان الولد مجتنبه مش علم يعني هو الذي يسبب الجبن. يعني هذه البنية مفعلة تأتي اذا اردت ان تذكر سببا الصفة - 00:12:10

فيبقى الولد وكأن النبي صلى الله عليه وسلم قصد ان الولد اي المحناء يسببون الجبن لابيهم. كيف ذلك؟ اذا كان الرجل اعزيا واراد ان يجاهد فليس ورأوا من ان يخاف عليهم اذا مات من يعوله. فلا يجبن على الكلام. اذا كان لديه ولد - 00:12:40

نشاهد هؤلاء يحفظوا اولادها ومدخلة اي يسبب اصطداقهم للبخل. اذا كان يريد ان يتصدق فهو خيب فيقول لاولاده وكذا بردو فيدخل او يدخل عن العطاء لا نجهل اذا كان اعزيا فارغا اه طلب العلم. وان كان اه متولد اه يقول يعني - 00:13:00

حق الالاد اولى بك. وهو اولى في الحق. فينشغل فهو مجهل محزنا؟ اذا يعني اصابه سوء او مات لا قدر الله حزن عليه آآ ولابد لو لم يعلن الوزن لم يفهم الكلام على مراده صلى الله عليه وسلم. طيب آآ - 00:13:30

كما قلنا معظم علوم الوسائل او علوم الالات والاستفسار فرض كفاية اذا قامت ولكن هذا الصنف الكفائي اصلا كلنا متعلق بماز؟ طلب العلم للتعمدي يعني من يريد ان يطلب علم الصرف ليشرحه للناس او يعلمه للناس. ولكن علم الصرف جزء الفرد العلمي ان يفهم معناه الاوزان - 00:14:00

القرآن ساتر والاذكار الذي يتبع الله عز وجل بها حتى يفهم بما يخاطب الله عز وجل يعني احيانا في فهم معاني يقال ان الشافعي مرض فدخل عليه الربيع وهو من اصحابه كبار اصحاب - 00:14:30

قال له قال للشافعي يدعوه يعني هو يريد الدعاء للشافعي بالشفاء. فقال له ماذا قال له قوى الله ضعفك ايمانك. فالشافعي قال والله لو قوى ضعفي قتلتني. فالشبيء الربيعي - 00:14:50

يعني ادرك ما المعنى فقال له ما قصدت الشافعي من اللادب؟ قال له والله لو سبتي صراخا علمت علمت انك لا تقصد. يعني انا عارف ان انت هو صاحب له ماذا؟ الاستخدام. وقال له قوى الله ضعفك. فهذا يؤخذ من معنى البلاغة. هل الكلام ده مناسب - 00:15:10

الحال انت بتدعى كده يعني هو لا يدعوه له يدعوه عليه. هذا من الجزء الفردي المتعلق بهم فقط حتى يفهم لا الله الا الله محمد رسول الله. قلنا اللهم سوف نأتي عليها. يجب ان يعلم في الجهود - 00:15:30

للدلالة من اين اتت وما تدل عليها حتى يعلم حتى لاعجبه يعني كلمة الله بالنسبة له تساوي مثلا بالانجليزية صور وهذا غير صحيح مثلا او يدرس في النحو مثلا ده لا نافية والاستثناء حتى يفهم لا الله الا الله مع الله لا الله الا الله ما معنى لا الله الا الله - 00:15:50

ويفهم منها الاذكار. يعني يقال ان اعرابيا سمع رجلا لحانه. واذن. فالرجل قال وشهد ان محمد رسول الله رسول فلان العربي اختفت للرجل وقال يفعل ماذا؟ يعني وكأنه كلام مبنية على يعني مسند ومسند اليه. يجب ان يتم ركتيه آآ ركتي الاولى. فهو قال اشهدوا ان هزه ان محمد - 00:16:10

اساس مين؟ رسول الله اللهم صفة. طيب يفعل ماذا؟ فين الخبر؟ يعني انا قلت محمد محمد علي هذا يقال في استشكال على صوفية مثلا احيانا الصوفية سكون الله عز وجل باسم مفرد. يقولون الله الله اكبر هكذا على مستوى - 00:16:40

نحن عاصم من الابتداع. فحاز على النحو ليس كلاما. لان الكلام لا يستطيع الايه؟ فالله ماذا؟ يعني انت تطلبها يعني ايه؟ الله اكبر

جملة. فانت تتعبد الله عز وجل الله اكبر. استغفر الله - 00:17:10