

صفات المعلم 2 ح 75 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه يونس

9102 4 41

شريف طه يونس

يا رحمن ساعدني يا رحمن اشرح صدري واسقي حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا - 00:00:00

انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا - 00:00:31

والقرآن وان شاء الله في الحلقة دي نواصل الحديث عن آآ هذه المسألة المهمة والمسألة المحورية حدث عن حجر الزاوية حدث عن رمانة الميزان لو صح التعبير في العملية التعليمية حدث عن المعلم او المعلمة والصفات - 00:00:51

اللي هو ينبغي انه يتخلق بها او يتخلق على ان احنا في البرنامج اهتمامنا الاكبر بالاصول مش بالتفاصيل وبالمنهجيات مش باحد المعلومات ولذلك احنا بنحاول آآ نلمح الماحات ونشير اشارات وندي خرائط عامة نقدر نتحرك آآ في ضوئها او من خلالها. ولذلك - 00:01:13

احنا ان شاء الله رب العالمين بنتكلم عن الصفات دي يمكن ما بعددش صفات وباقول ينبغي وينبغي وينبغي بقدر ما احنا بنحط خطوط عريضة المفروض ان احنا احنا اه ننطلق منها - 00:01:37

آآ كنا من الحاجات اللي ذكرناها في في المرة الماضية لما اتكلمنا عن مسألة صفات المعلم قلنا ان المعلم ينبغي ان يكون مؤديا مزكيما لا مؤديا ان هو مزكي مش مؤدي وقلنا ان آآ ما استعنا على اصلاح طلابنا وابنائنا بمثل اصلاح آآ انفسنا - 00:01:50

آآ ويمكن كنا قبلها اشرنا اشارة مهمة الى الاستمداد الاستمداد المصدرية الاستمداد من اين يستمد المعلم اه الصفات التي ينبغي ان يتخلق بها. التي ينبغي ان يتخلق بها وقلنا ان الوحي طبعا هو اعظم مصادر الاستمداد على الاطلاق. وخصوصا آآ ما يتعلق بسير الانبياء - 00:02:12

والصالحين فيما يتعلق بالعملية التعليمية. فنحتاج قراءة آآ تحليلية لو صح التعبير التفصيلية لسير الانبياء والصالحين من زاوية تعليمية طيب اه النهاردة نكمل الحديث عن ما ينبغي ان يتخلق او ابرز ما ينبغي ان يتخلق به المعلم - 00:02:38
ونقول ان في الحقيقة من الحاجات المهمة قوي مسألة آآ اه الرسالة. دايما اللي احنا بنسماها اشكالية اه المهمة والمهنة المهمة والمهنة. المعلم يحتاج الى ادراك ان اللي هو بيقوم به مهمة - 00:03:00

هي مش مهنة مش حاجة بيمتهنها وبيمارسها وخلاص. مش حاجة باديكم على قد فلوسكم آآ هو المهم عنده ان هو يزبطة ورق ويستف ورق ومش عارف ايه ويبقى تمام قدام المسؤولين عنه وخلاص - 00:03:23
اه مش اه مش الفكرة كلها فكرة التنافس على نيل المراتب والمراكز والجوائز لـ هو حد صاحب هم حد آآ يعني مدرك انه آآ يقوم في محراب قام فيه الانبياء والصالحون - 00:03:41

من قبل مدرك ان هو يقوم مقام هو من اشرف المقامات ومن احسن قولـا من دعا الى الله وعمل صالحا وقال ان ابني من المسلمين آآ خيركم وفي رواية ان افضلكم من تعلم القرآن وعلمه. ولكن كونوا ربانين بما كنتم تعلمون الكتاب وفي رواية وفي قراءة ما كنتم تعلمون - 00:04:00

الكتابة وبما كنتم تدرسون ففكرة استشعار من يباشر العملية التعليمية لعظم المسئولية والمهمة اللي هو قائم بها. وانه ينتهض بهذه المهمة. ولذلك احنا بنؤك دايما على ان عملية التعليم القرآني مهمة مش مهنة. يعني انت حضرتك مهنتك مهندس طبيب مدرس مهندس زراعي - 00:04:24

آآ ايآ كانت مهنة حضرتك ده ده شق ومهنة حضرتك شق تاني من مهام المسلم في الحياة بلاغ الرسائلات القرآنية الى الناس مهام المسلم؟ اه مهام المسلم. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغوا عنى ولو اية. بلغوا عنى ولو اية - 00:04:52

النصاب اية فسبحان الله هذا النصاب الذي وضعه لنا النبي صلى الله عليه وسلم لم يترك لاحد عذرا لم يترك لاحد عذرا ما حدش ما حدش له عذر بقى انت اية ما فيش حد ما يعرفش اية بلغوا عنى ولو اية - 00:05:12

فمسألة بلاغ الرسائلات القرآنية هي مهمة مهمة لكل مسلم تقريبا. كل واحد حسب ما ما يستطيع. واحد يعرف يبلغ مبني بس. واحد يعرف يبلغ المبني ده على جهة اعلى من الضبط والاحكام والاتقان. واحد يقدر يبلغ المبني ده آآ - 00:05:31 بقراءات مختلفة او روایات مختلفة. واحد يقدر يبلغ المعنى آآ بجوار المبني. واحد يعرف يبلغ المعنى ويبلغ العمل يعني كل كل واحد يبلغ حسب استطاعته. ولابد ان تستشعر هذه القضية وتستشعر هذه المسئولية. ان احنا من - 00:05:55

امنة في الحياة بلاغ الرسائلات القرآنية للناس للمسلمين وغير المسلمين. وجاهدهم به جهادا كبيرا حتى يسمع كلام الله. يعني احنا المفترض ان دي مهمه من المهام اللي عاشها الانسان. ولذلك سيدنا آآ عمر ابن ياسر كان بيحكي ان - 00:06:16 كانوا اذا اقام المقيم منهم اقام في تعليم القرآن. فاذا غزا غزا اقام اخوه مكانه يعني هو دي كانت مهمة محاضرة يمكن لو صح التعبير دي تقريبا كانت الحاجة اللي يعني متفق عليها من الحاجات اللي متفق عليها في كل البيوتات - 00:06:36 في كل المجتمعات في كل البيئات التعليم القرآني التعليم القرآني مش بشكله المقيد في صورة معينة لأ بكل السور المشروعة المتاحة ولذلك استشعار الرسالية استشعار آآ ان الشخص ابان قيامه بهذه المهمة هو يقوم مقام الانبياء اللي كانوا يقولوا لاقوامهم اني - 00:06:58

قاف عليكم زي ما بتقولها لابنك كده بيقى المتعلم انت اني اخاف عليكم اللي كانوا يقولوا لهم اني اراكم بخير. ان اريد الا الاصلاح ما استطعت. لا اسألكم عليه اجرا - 00:07:25

لا اسألكم عليه اجره هذا التجدد لهذه المهمة آآ رسالية بتخلی الشخص ما عندوش حظوظ دنيوية ما عندوش نفعية ما عندوش براجماتية آآ رسالة بتخلی الشخص لا يتخذ القرآن مطية لتحقيق اهوائه الشخصية - 00:07:43

لا يتخذ القرآن مطية لتحقيق اهوائه الشخصية. رسالة تكون حاضرة هذه الرسالية حضورها في في قلب الانسان في غاية الاهمية. رسالة ما تخليهوش ينسليخ من الایات واتلو عليه النبأ الذي اتيناه ايتين - 00:08:06

فانسلخ منها فاتباعه الشيطان فكان من الغاويين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه اخلد الى الارض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب نسأل الله الله العافية. رسالة تجعل الانسان لا يشتري بآيات الله ثمنا قليلا - 00:08:23

رسالة تجعله لا يؤثر كلام الله او غير كلام الله على كلام الله لا يؤثر اه لا يؤثر غير الله على الله. بل يؤثر الله على كل ما سواه. رسالة - 00:08:41

رسالة تجعل هذا الانسان يعني ما ييقاش آآ بيتكالب على الدنيا وبيتخد يعني كنت دايما اقول يعني حاجة محزنة جدا تسليع القرآن تسليع القرآن آآ اعتبار القرآن سلعة اه سلعة الناس بتتربح من ورائها وتنكس من ورائها. رسالية تخلی الانسان يدرك عظمة المقام الذي قامه وشرف - 00:08:55

الموقف الذي وقفه رسالة من اشرف الرزق. الرساليات لو صح التعبير. لقد انزلنا اليكم كتابا فيه ذكركم افلا تعقلون وانه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون ولو شئنا لرفعناه بها ان الله يرفع بهذا الكتاب اقواما ويضع به اخرين - 00:09:23

رسالة من من اشرف الرساليات اصحابها هم اشراف الناس فاستشعار المرء للمهمة دي استشعار المرء لهذا الشرف انه يحمل هذه الامانة فيحملها يكملها وينشرها ويعمل لها ويتحرك هذه مسألة في غاية الاهمية هذا اللون من - 00:09:43

الرسالة فالشاهد من الحاجات المهمة التي ينبغي ان يتحلى بها المعلم وان يحرص عليها ان ينظر الى تعليم القرآن الكريم على انه مهمة لا مهنة هو مش مجرد مهنة حتى لو كانت دي مهنته. يفهم انها الاصل انها مهمته. ويكون حريص على المسألة دي - 00:10:08 ويكون يعظ هذا الشرف الذي شرفه الله به ويكرم كتاب الله سبحانه وبحمده ويعظم هذا الامر. فهذا الشخص الذي اتاه الله الكتاب العزيز يشعر ان احد من اهل الدنيا قد اوتى ما هو افضل منه - 00:10:32

او للأسف الشديد يحاول ان هو يلهم وراء الدنيا مع اللهفين وينافسهم على دنياهم. وربما للأسف الشديد يتزلف بعنایته بكتاب الله الى هؤلاء لينال حظا من الدنيا اللي هم فروا منها يكون هو بيفر ويجرى ورائها. ربنا بيقول للنبي صلى الله عليه وسلم ولقد اتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم - 00:10:53

لو السبب من المثاني هي الفاتحة وهي القرآن العظيم على كما جاء في الحديث النبي صلى الله عليه وسلم قال هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي اوتيته الفاتحة بس الفاتحة بس - 00:11:24

الفاتحة بس خير الانسان من الدنيا وما فيها. ولذلك قال قال الله النبي صلى الله عليه وسلم بعدها لا تمدن عينيك لا تمدن عينيك. يعني انت اوتيت شيء يعني هو اعظم من كل متع الدنيا. لا تمدن عينيك الى اي شيء بعد كده خلاص - 00:11:37

ولو ان السبع المثاني هي الفاتحة بس والقرآن العظيم هو القرآن من اوتية القرآن من اوتية الفاتحة بس حتى هذا قد اوتى اعظم مما اوتاه كل الناس ورحمة ربكم خير مما يجمعون - 00:11:55

ومغفرة من الله ورحمة خير مما يجمعون قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون استشعار المرء لهذه الرسالية انها مهمة مش مهنة ولذلك اذا استشعر المرء ذلك اداوه هيكون مختلف خالص خالص - 00:12:10

اداؤه هيكون مختلف هيكون مش مش اداء واحد بيؤدي مهنة والله وقتكم خلص انا اسف آآ كده على قد فلوسكم كده مش عارف ايه آآ يلهم وراء متع الدنيا يفعل اشياء ما تليق بحامل كتاب الله عز وجل - 00:12:32

طيب من الصفات المهمة اللي ينبغي برضه ان المعلم يتحلى بها والتي هيأ يعني بها النبي صلى الله عليه وسلم لحمل امانات الولي ريف الصدق والامانة الصدق والامانة الصدق في الاقوال - 00:12:47

الصدق في الاحوال ان هو يكون صدوق اللسان صدوق اللسان لانه هيبقى مصدر استمداد الناس هتسمعه فلما يجرب عليه الكذب يجرب عليه الخداع اجرب ويا جماعة لازم انتبه للمسألة دي. لازم ننتبه للمسألة دي في تعليم الاطفال خصيصا - 00:13:06

ما تخلوش الاطفال يفقدوا الثقة فيكم ما تخلوش الاطفال يفقدوا الثقة فيكم لان ممك للأسف الشديد للاطفال لما تكربوا قدامهم مرة او تخدعوا مرة آآ للأسف الشديد هييفقدوا الثقة فيكم فكلامكم بعد كده مش هيكون له قيمة ومش هيكون له قدر - 00:13:26

فنتبه للمسألة دي. مسألة صدق الحديث. ان يكون صدوق صدوق من ناحية الاقوال ويكون الصدوق من ناحية الاحوال. ازاي ان احواله تتطابق مع اقواله انه يكون عنده الاعمال والاحوال والافعال والخالل - 00:13:46

جایة متطابقة مع المزاعم والاقوال. ده يتطابق مع ده. هذا التتطابق بين الاحوال والاقوال مهم جدا ولذلك كان الصدق يعرف على انه استفراغ الوسع في الاخذ بالأسباب التي تجعل الحال موافقا للمقال او متطابقا الحال متطابقا مع المقال - 00:14:03

فدي مسألة مهمة جدا ان هذا الشخص الذي يتصدر يكون صادق ولذلك كنت بقول آآ الذي يجرب عليه الكذب والذي يوصف بالكذب الحقيقة هو لا يستحق ان يقوم مقام بلاغ رسالات الله الى الناس او تعليم الولي للناس - 00:14:29

الحقيقة يعني انا كنت بقول دايما مسألة الكذب ومسألة آآ الغش والخداع. هذه الصفة بالذات ان الانسان يكذب يغش يخدع هذه الصفة صفة يعني اقول ايه؟ مناقضة تماما تماما للفكرة التي يقوم بها هذا الانسان - 00:14:52

انا انا شخصيا يعني في الحقيقة يعني من اكثرا الشيء يعني اللي الواحد تصدمه وتفجعه ان يجد مسلا عالم او داعية او شيخ او حد متصدبي للناس يكذب اه ان انا مسلا لو جربت كذبا صراحها واضحها على معلمة - 00:15:12

لا الواحد آآ يعني صدره جدا منها صدره بينقبض جدا منه. وآآ ويقلق جدا منه. يعني آآ وخصوصا اذا كان له عادة اذا تكرر منه كثيرا فمسألة الصدق دي من الحاجات المهمة جدا. النبي صلى الله عليه وسلم كانت صفة حاضرة واضحة له. حتى قبل قبل

يسمونه الصادق الامين صلى الله عليه وسلم. كانوا يسمونه الصادق الامين يعني لكم ان تتخيلوا انسان يقيم بين ظهارائهم كل تلك السنوات ثم يقولون ما جربنا عليه كذبا قط ومشوقين بينهم معتزا ايهم يعني قاعد في غرفة. ده هو يعاملهم ويتجارهم ويتحرك - 00:15:57 - بينهم

هو لا يخالطهم في في فجورهم ولا في مجنونهم ولا في معاصيهم. لكن هو في المجتمع حاضر في المجتمع. وما جربوا عليه كذباً قد
فدي مسألة مهمة جداً جداً في اللي هيعلم. انت الطفل النهاردة لو لو حس - 00:16:23
ان ان انت مش صادق ده هيهزه يا جماعة الكلام اللي انا بقوله ده ما تتخيلوش ان هو كلام مش مهم. انا بتكلم على الامور
الاساسية والمحورية في الطفل يعني مسألة ان الطفل الطفل يشعر ان حضرتك مؤدي مش مذكي - 00:16:42
ان انت واحد بتتأدي دور وخلاص هو لا يشعر بحرارة بحرارة آآ القضية اللي انت تحملها مش لا يشعر انك بتحملها بحرارة هو
بيحس بده طفل وبيعرف ان في فرق ما بين المعلم لـ اللي هو فعلاً القضية دي شاغلاه قوي وهو حريص عليها وبين اللي واحد بيأدي
دور علشان ياخد المرتب في الآخر - 00:16:58

من نظره فمهما يقول ويقول ويقول لأ ده دي واحد من الخلفاء جاب واحد من المعلمين او اللي كان بيسموه المؤديين لاولاده
فمن الحاجات اللي نصحه بها آآ اخبره آآ ان اعين اولاده معقودة عليه - 00:17:41

قال له انا مين ولادي معقودة عليك ان احسنت يحسن اسأة يسيئوا هم قاعدين بيرقبوك. بيرصدوا حركاتك بيرصدوا سكتاتك بيرصدوا كل ما يخصك. دي مسألة مهمة جدا ان هم بيرقوك - 00:17:58

قبول انسان والانسان بدل ما يبقى سبب في ان يستنسخ من ورائه خير. يبقى سبب في انه يستنسخ من ورائه شر بدل ما يبقى سبب في في ان الطفل يتتطور يبقى السبب في انه يتدهور كنت دايما اقول المعلمة عمالة تحفظهم تقول لهم ويل لكل همزة لمزة الذي جمع ماله وعددها ويقولها - 00:18:10

تتعوج عليها مسلا او تعمل حاجات کده ایه غریبة - 00:18:30

والولاد بي Shawqoوا الكلام ده يرصدوه. طب انت فين من فدي مسألة في غاية الاهمية الصفات دي ما تتخيلوش ان انا باقول الصفات بصورة عامة. انا باقول الصفات اللي فارقة جدا مع الطفل. الصفات اللي الطفل آآ ممكن تكون سبب - [00:18:41](#)
احيانا او حائل احيانا بين الطفل وبين ان هو يتلقى من هذا المعلم او حتى لو تلقب يتلقى كده تلقي ايه؟ مش باقبال ولا هو حريص على ان الكلام ده هيئنفذه ولا يعمل به ولا ينطلق منه - [00:18:55](#)

الله وبيعمله رسالة ومهتم به - 00:19:32

دي اكتر من حقه حتى لو بياخد مرتب لأ الولد مدرك وفاهم القصة دي يا جماعة من اكتر المشاكل اللي احنا بنواجهها ان احنا نتخيل
ان الاطفال دول مش فاهمين ومش واخدين بالهم ومش عارفين حاجة لأ هم فاهمين واخدين بالهم وعارفين ومرizin بشكل جيد
وبتفاجئوا بل بتصدموا - 00:19:42

لما تكتشفوا ان هم كانوا فاهمين كذا. وكانوا واخدين بالهم من كذا. وممكن حاجات بتبقى مرکوزة في نفوسهم. تفضل معهم سنين طويلة ولما اكبروا تعرفوها هم يصرحوا بها او يصرحوا بها لغيركم فتعرفوها - [00:20:02](#)

فما تتخيلوش ان هم مش واعيين ومش عارفين ومش راصدين لأنهم راصدين وفاهمين واعيين وعارفين ولذلك قضية الصدق دي تلaci الطفل بيقيمك. انت عند الطفل انت كاب آآ انت كاب انت كام آآ انت كمعلم انت كمعلمة - [00:20:18](#)

المفروض ان الطفل احنا احنا مثله الاعلى. احنا قدوته فهو قاعد مركز معنا وبيرصد صرفك وبيشوف الكلام ده هو من قبيل المزاعم والاقوال ولا من قبيل الاعمال والاحوال؟ ان ده واقع فعلا - [00:20:35](#)

وصادق فيه لا سيمما في مثل هذه البيئات اللي الطفل بيسمع فيها ايه؟ كلام كتير كتير لكن على مستوى الواقع والعمل والفعل قد لا يجد هذه الاشياء طيب من من الحاجات المهمة جدا برضو الامانة الصدق والامانة الامانة اقصد بها ايه الامانة - [00:20:51](#)

اقصد بها امانة علمية ودي حاجة مهمة امانة علمية ان انت معلش يعني تسعى للامر سعيًا تسعى للامر سعيًا. دى حاجة مهمة جدا. يعني دى حاجة ضرورية معلش ما يكونش احنا بنتكلم عن ان انت [00:21:12](#)

يعني انا مش عارف انا بقول اه الناس اللي هم اه الغرب يمكن كتير من الناس يقولوا والله هم متقدمين طيبا وعندهم ومش عندهم وكيل العيال اللي بتكلم في مجال مهنتي او تخصصي اكتر لان هذا يعني ما اباشره - [00:21:29](#)

اللي انا قعدت اركز فيه ولاحزرته بشكل واضح ان هم عندهم آآ تقدير لامانة الابدان ان الانسان ده انسان. وبدنه ده يحترم. فعندهم تقدير لامانة الابدان. مش هنكتب آآ او حقن طالما ينفع شرب لنؤلمه. آآ - [00:21:45](#)

بيحترموا الابدان. يحترموا يعني هم يقدروا امانة الابدان كنت بقول سبحان الملك يعني احنا من باب اولى ان احنا نحترم او نقدر امانة الایمان وان احنا ندرك ان امانة الایمان اهم من امانة الابدان - [00:22:04](#)

وان انا النهاردة سبحان الله لما اديت حضرتك ابني تعلمه اديت حضرتك بنتي تعلميها او انا احده اداني ابني اعلمه او بنته لا انا لازم اكون مدرك ان انا في دى امانة لما كنا بنعمل مقابلة مع المعلمة بتاع المتدربر الصغير قبل ما تعمل - [00:22:21](#)

فكتت بقول لها سامحيني ان احنا بنشدد عليك ومقابلات كثيرة وامتحانات واختبارات وبتروحى وتيجي. لان في الحقيقة احنا ما بنسلمكيش طفل. احنا بنسلمك مستقبل الامة دى به آآ سامحينا لان يعني الامانة اللي احنا يعني عايزين نحملها لك هي اعظم من كل امانات الابدان. انها امانة - [00:22:39](#)

انها امانة القرآن الامانة دي مش مش امانة رخيصة مش امانة هينة ولذلك ان ازاي يكون هذا الذي يعلم يكون امين علميا يعني ايه امين علميا لا انا اتعلم لهذا الامر التعلم الذي يليق به - [00:23:00](#)

انا اتفنه اكون ماهر به مش مجرد كلام سطحي واحد كلمتين من هنا على كلمتين من هنا على مش عارف ايه واعمل اني اكون امين عند الله وانه يكون فعلا سعى الي الامر سعى سعى الي الامر سعية بذل للامر بذلة - [00:23:19](#)

يعني ضحى للامر تضحيته ما يكونش مجرد واحد بيايه بيلزق من هنا على من هنا يعني هو نفسه سبحان الله لما بيعمل عمل من اعمال الدنيا بيقووا حريصين انه يتلقنه وحريص انه يكون على اكمل صورة - [00:23:35](#)

وعلى اتم حال. لكن لما نيجي بقى في ميدان الاخرة يعني انا بزعل جدا بستغرب ان الناس مسلا في مؤسساتهم المالية او التجارية تلaciهم عندهم معاييرية عندهم دقة عندهم احكام مهتمين الجودة آآ مهتمين بحاجات كثيرة جدا - [00:23:48](#)

لكن لما يجي الامر بقى لله او يتعالق بكتاب الله يا عم عدي وما تحبهاش هنا في معايير هي واضحة وقياس واضح وسكونج سيسistem لأن وهنا يا عم هديهم كبر دماغك ومش عارف ايه هنا يتھيأ للامر جيدا ويتعلم ويعرف ويروح عشان هيتحقق. طب ما انت برضه ربنا سبحانه وبحمده - [00:24:07](#)

المفروض هو يحاسبك وheetتقيم على الكلام ده انت مفتكر الامر كده وخلاص فلنسألن الذين ارسل اليهم ولنسألن المرسلين فلنلقصن عليهم بعلم وما كنا غائبين. والوزن يومنذا الحق هو ليه الانسان مش مدرك القصة دي؟ مش مدرك ان انت - [00:24:27](#)

هتسأل مش يعني انا بعتبره من تعظيم من تعظيم امانة كتاب الله ان الامر يتھيأ ان الانسان يتھيأ لها تھيئا يليق بها احنا مش عايزين

اللي هو الفوبيا الزائدة او الخوف الزائد او الرهاب الزائد اللي بيخللي الانسان لا وانا مش هعرف ومش هقدر وما هعملش بس لأننا عايزين - 00:24:46

الحقيقة يعني كلا طرفي قصد الامر زميم ولا عايزين الافراط ولا التفريط. لا عايزين اللي هو اللي بيقزم حاجات اللي بيضخها. احنا عايزين الناس فعلاً تتعلم وتكون حريصة على التعلم. ولذلك انا كان لي كلمة دائماً اقول ان المعلم ينبغي ان يسبق المتعلم - 00:25:06

بعشر خطوات علماً وعملاً اية علماً وعملاً يعني انت حضرتك انت حضرتك اه المفروض المنشود ان احنا نسبق المتعلم بعشر خطوات علماً وعملاً. هو عنده خطوة واحدة لا انا عندي عشرة - 00:25:26

هو هيعلم بمساحة خطوة انا اعمل بمساحة عشر خطوات ان يسبق المتعلم علماً وعملاً بعشر خطوات. ان انا مش فكرة ان انا عندي معلومات اكتر منه بس لما نيجي في المحك لما نيجي في العمل لأ انا اسبقه في العمل - 00:25:50

وسبحان الله من الاحاديث اللي صححه الشيخ الالباني وبعض اهل العلم ان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم راح يزور حد من من الصالحين يعني في في الصحابة فوجد جبريل قد سبقه - 00:26:08

النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة كان يكلمه في حاجة يسبقهم الى ذلك الشيء اما كان يحصل جلبة ولا حاجة في المدينة كلهم يفزعوا ويروحوا يجدوا الناس الصرمة اول واحد موجود - 00:26:25

فهي كان يربطون على بطونهم حجراً ويربط على بطنه ثلاثة احجار فهي الفكرة كلها ان المعلم ده يسبق المتعلم بعشر خطوات يسبقه بعشر خطوات ان هو يكون اه من ناحية التعلم ومن ناحية الحركة ومن ناحية ان يسعى للامر سعيه. فالامانة العلمية الامانة - 00:26:37

مدين الامانة التعليمية يعني ايه الامانة التعليمية؟ يعني انا مؤتمن على منهج وعلى طريقة وعلى شيء اعلمه فانا ما ازودش ما نقصش ما لخبطش ما افسدش اللي انا باعلمه ده امانة تعليمية - 00:27:00

ان انا فعلاً مؤتمن اني اوصل المعلومة دي للولد ده فعلاً اطمئن انها وصلته. امين انا ازا كان واحد خد فلوس اللي بياخد المعلومات ده كانه انت اتعلمت معلومات فكان واحد بيقول لك خد المعلومات دي اديها للمتعلم ده اديها للطفل ده - 00:27:19

فياخد ولذلك النبي صلى الله عليه وسلم يقول آآ نصر الله امراً سمع مقالتي فوعاها وفي رواية حفظها فادها كما سمعها ما سمعها يعني بالفكرة ان هو يكون ازاي حريص ان هو كانه خد يعني انا لو اديت حضرتك خمسين جنيه وقلت لك اديهم للطفل ده - 00:27:37

انت انت هترى ان يحل لك انك توصلهم لربعمية تسعه وتسعين جنيه لا - 00:27:57

فهي كده التعليم ده امانة انت الحد المختص اللي اعد الكلام ده اللي قبلك يقول لك وصل له كذا. الاب بيقول لك لو سمحت علم ابني في اليوم كذا. مش تروح تعلم حاجات والتانية - 00:28:09

الله كبر دماغك واعمل مش عارف ايه امين تعليمياً قايمين في التعليم ان هو استعمل الوسائل الفلامانية يكبر دماغه. طب ممكن نعمل ايه التعزيز الفلاماني؟ يعني كبر دماغك. طب ممكن مش عارف نتعهد ونسأل. كبر دماغك - 00:28:19

يعني يعني فين الامانة هنا؟ فين الامانة؟ يعني انسان لم يؤتمن على ذلك. كيف يؤتمن على دين؟ على دين الامانة الخلوقية الاعراض الامانة الخلوقية بحفظ اسرار الاولاد ما يفصح الطفل - 00:28:32

ما يقعدش يشنع على الطفل اه دخل بيته يحفظ اسرار البيت هو هو اعمى اصم لا يرى لا يسمع لا يتكلم الامانة الخلوقية انه يكون امين خلقياً. انسان على المستوى الخلقي هو امين - 00:28:56

آآ ان هو يكون امين امين على ايمان الطفل على ايمان الطفل النهاردة انا كنت اقول يعني سبحان الله انا كنت اقول واحد يسلمني مليون جنيه يقول لي وصلها ده اهون عندي من انه يسلمني طفل - 00:29:14

يقول لي وصله لان يمكن انا مسلا كنت يعني اذكر واحد من زملانا الاطباء كان حريص ما شاء الله انه يروح ويتعلم ويقرأ ويركز
وكلام من ده فكتت اقول له يعني - [00:29:33](#)

يعني انت ما شاء الله مجتهد فبيقول الناس لما ببيجوا ابئنهم او بنتهم انا افχصه هم تمانوني عليه فانا لازم اكون على قدر
الامانة وعلى قدر المسؤولية احنا النهاردة هي مش امانة سهلة ان انا اسلمك ابني - [00:29:45](#)

ان ان انت آآسلمك بنتي ان الله سبحانه وبحمده يرزقنا اولاد. يرزقك ولد او بنت. يرزقك ولد او بنت. دول امانة. امانة. يعني زي ما
بيقول الغزالى امانة عند الصبي امانة عند والديه. امانة - [00:30:02](#)

عند والديه امانة عندك الامانة دي تخص الامة الامانة دي تحصل الدین ده الامانة اللي عندك دي ازاي ان انت ما تضييعهاش لا تضييع هذه
الامانة؟ مثل الذين حملوا التوارة ثم لم يحملوها. ما تكونش ثم لم يحملوها. ان انت حملت امانة الایمان - [00:30:18](#)

وامانة الابدان. ما تروحش تحمل امانة الابدان وتهمل امانة الایمان امانة مخزون استراتيجي للامة مخزون استراتيجي للاوطن هذا
المخزون الاستراتيجي بين يديك الان من الزاهد المخزون الاستراتيجي اللي عندك ان انت ما تضييعوش - [00:30:37](#)

ان انت ما تضييعوش مش هقول لك حتى على على يعني على على الامة ولا على الاوطان حتى على نفسك ان ان هذا عنوان خير
كبير وعنوانه مجد كبير. الانسان ما يضييع هذا هذه الامانة. فالامانة آآآ امانة الایمان - [00:30:55](#)

امانة القرآن ان الله سبحانه وبحمده لما علمني وعلمك واكرمني واعطاني واعطاك لما ربنا اعطانا هذه النعمة واتنا هذه النعمة
الكبيرة امانة القرآن هل هو ده شكر النعمة دي - [00:31:11](#)

ان الامانة دي ما نخدعهاش كما ينفي وما نحملهاش كما ينفي وما نحملهاش كما يريد ربنا سبحانه وبحمده من الصفات المهمة جدا
جدا جدا في اللي بيعلم القرآن الامانة الصدق والامانة - [00:31:30](#)

الامانة الخلقية بقى الامانة العامة بقى ما يخدعش وما يعملش لان عكس الامانة الخيانة يعني دايما يتبدل الذهنية لما نقدر نقول آآآ
الخيانة نتصور بقى الخيانة الزوجية. لأ اه ممك الخيانة الفكرية الخيانة العقدية - [00:31:46](#)

يعني دي ما هي خيانات مش لازم تكون الخيانة الزوجية فخانتاهما مش خيانة عرض لا ده دي خيانة عقدية فكرية حملتا امن
فخانت الامانة دي اه في افشاء سر. يعني الامور دي فسبحان الله الامانة العامة يعني عكس الامانة الخيانة - [00:32:02](#)

انا يعني ولذلك النبي كان يقول واعوذ بك من الخيانة فانها بئست البطانة ان الانسان فعلا يكون امين ويكون مؤمن ان يا جماعة بالله
عليكم بالله عليكم الا واحنا ما حملناش امانة القرآن. من يحملها؟ ننتظر من اليهود ولا النصارى ولا من الكفار ولا البوذيين ولا المجروس
ولا غيرهم انهم يحملوا امانة الكتاب العزيز - [00:32:20](#)

يحملوا امانة اتصال رسالات الله الى الناس بلاغ رسالات الله الى الناس حتى ما نبلغش رسالات الله يعني الى اولادنا الذين
يبلغون رسالات الله الذين يبلغون رسالات الله منهم ويخشونه ولا يخسون احدا الا الله وكفى بالله حسبيا - [00:32:47](#)

يبلغون رسالات الله ليل نهار لا يفترون عن ذلك يبلغون رسالتنا ويخشونه يعني هذا البلاغ منهم هو هو خوف مشوب بمحبة.
مشوب بعلم خوف ناشئ على علم اورث محبة وتعظيم - [00:33:09](#)

يخشونه يخسون يعني الله سبحانه وبحمده يخبرنا آآآ ان انه اوصى النبي صلى الله عليه وسلم ان يقول قل اني لن يجيرني من الله
احد ولن يجيرني من الله احد ولا - [00:33:29](#)

اجد من دونه ملتحدا الا بلاغا من الله ورساله قل اني ليديرنى من الله احد الاجر من دونه ملتحدا الا بلاغا من الله ورسالاته فدي
المفروض الانسان يخشى ان هو آآآ حمل الامانة ففرط فيها. فرط في في بلاغها وفي وفي ايه - [00:33:44](#)

بارساله وكفى بالله حسبيا على معنيين كفى بالله محاسبا هياحسينا على الكلام ده وكفى بالله حسبيا يعني كافيا يعني وكيلا يعني كل
اللي انت تحمل همه وكل اللي هيشغلك يكفيك الله سبحانه وبحمده ايه. من جعل الهموم هما واحدا - [00:34:05](#)

اما الاخرة في رواية اما الميعاد كفاه الله سائر الهموم عبده اشتغل بعبادته املا صدرك غنى وسد فرقك. والا ملأت يديك شغلا ولم اسد
فرقك. ولذلك كنت كثيرا ما اقول - [00:34:27](#)

الانشغال مش دايما يكون عذر. الانشغال كتير بيكون عقوبة الانشغال مش دايما يكون عذر. كتير بيكون عقوب. مشغول والله مش فاضي مشغولة مش فاضية امانة امانة احنا استشعار ان احنا حملنا امانة واذاي ان احنا الامانة دي نسعى في ايصالها لغيرنا -

00:34:41

شوفوا الله سبحانه وبحمده بيقول ومن اراد الآخرة وسعى لها سعيها. وهو مؤمن فاولئك كان سعيهم مشكورا دي تلت صفات مهمة جدا جدا جدا للشخص اللي هيحمل امانة بلاغ رسالات الله الى الناس وامانة -

00:35:02

الوحي اراد الآخرة الاخلاص والتجدد لله. سعيها الصدق استفراغ الوسع السعي اللائق بها وهو مؤمن يعني عنده دافعية لهذا الامر الحديث عن صفات المعلم حديث يطول وحديث كثير لكن يعني حسيبي اني المحت الماحدات واشرت اشارات لاصول آآ ولمنهجي -

00:35:23

نسأل الله عز وجل ان يجعلنا من خير معلم الخير. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير. والسلام عليكم ورحمة الله

00:35:46 -

00:36:18 -