

# ضرورة التبصر والتصبر | مشكلات الطفولة | الدكتور شريف طه يونس | ح 6

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. انه من يهده الله تعالى فلا مضل له - 00:00:00

من يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضرتك وحلقة جديدة من حلقات مشكلات الطفولة تحليل وحلول - 00:00:19  
واعتقد بقى واضح بالنسبة لنا دلوقتي ليه بدءا من الحلقة دي هنقول مشكلات الطفولة مش مشكلات الاطفال اه اكدت ان احنا بنتكلم عن الطفولة اه النفسية الطفولة العقلية الطفولة الخلقية - 00:00:35

اه اللي ممكن تكون موجودة في سن صغير او موجودة في اه سن اه كبير. اه وقلنا من بعد كده ان شاء الله نتكلم نقول مشكلة الطفولة. طيب يمكن الخمس حلقات الماضية - 00:00:51  
احنا كنا مركزين اكثر على مسألة يعني انها دايرة صغيرة او كأنه اه كأنها مقدمات او تطواف حول اه العنوان اللي احنا بنتكلم فيه آآ الحقيقة بقى احنا قبل ما ندخل هذا العالم - 00:01:05

اه ايه اللي هيبقى باقي لنا المفروض؟ باقي لنا المفترض تلت مناطق مهمة. اه كخريطة عامة كده. منطقة اه هنعبرها هي ممكن نسميها اصول في التحليل واصول في الحلول اه ومنطقة تانية هنبقى هناخد فيها اه تفاصيل - 00:01:21  
آآ التحليل والحلول هناخد منزومات وبعد كده المفروض هناخد آآ مشكلات. نطبق عليها هذا الكلام. دول التلات مناطق اللي باقين لنا ان شاء الله في في خطتنا يعني آآ المنطقة اللي احنا فيها دي اللي هي هنبداها النهاردة ان شاء الله. وهي وهي من منطقة آآ الاصول في التحليل واصول في الحلول. احنا اتفقنا ان دي مشكلات الطفولة - 00:01:40

له حلول فعايزين ناخذ شوية اصول الاصول كده نستصحبها تفضل حاضرة معنا الاصل بطبيعته ما يبنى عليه غيره الاصل ما يبنى عليه غيره. فاصل ده يعني حاجة يبني عليها غيرها بتستصحب معنا دايمًا. بتفرق معنا جدا في تحرنا وفي سيرنا - 00:02:07  
هذه الاصول آآ يعني هتفرق جدا في ايه في فيما يخص التفاصيل. يعني يمكن اعتبر هذه الاصول آآ نعتبرها اصول عاصمة نعتبرها قواعد حاكمة نعتبرها حقائق منهجية كبرى. حقائق منهجية كبرى. خلاص؟ هي هذه الحقائق المنهجية الكبرى هي ناظمة وضابطة - 00:02:24

للتفاصيل الصغرى آآ لذلك هي بتبقى اشبه بمنهجيات مش مجرد احاد معلومات اشياء في رأيي لو استصحبناها دايمًا واحنا بنتعامل مع مشاكل الاطفال او مشكلات الطفولة انها تفرق معنا آآ الى حد كبير - 00:02:44  
اه هذه الاصول اه الحقيقة هنبدا فيها ان شاء الله من الحلقة دي. اه كل حلقة كده ان شاء الله ناخذ اصل لغاية ما يعني ما ننتهي من هذه الاصول ان شاء الله - 00:03:02

زي ما قلت بعضها يبقى الغالب عليه انه هيساعدنا جدا في التحليل وبعضها يبقى لأ الغالب عليه انه يساعدنا في الحلول لما نيجي نشتغل في منطقة الحلول وبعضها نحتاجه في منطقة الحلول ومنطقة التحليل عشان كده قلنا العنوان مشترك من الاول زي الاصل بتاع النهاردة - 00:03:12

آآ الضروري جدا اللي هو آآ التبصر او التبصر والتبصر. التبصر والتبصر. خلينا هنا التبصر دايمًا على اليمين والتبصر على اليسار.

خلاص؟ فالتبصر والتبصر. لانه كانه هيبدأ كده يعني. ماشي - [00:03:28](#)

آآ او نقول التبصر والتبصر كده آآ نقولهم يمين وشمال تبصر وتبصر او كده يعني هنا هنا تبصر وهنا تبصر لا بأس آآ او كده تبصر

وتبصر اه فبيبدأ التبصر من ورا التبصر او يبدأ اه او يبقى هنا مستوى التبصر ويجي من بعده مستوى التبصر. تمام - [00:03:43](#)

طيب معلش نركز بقى عشان ما نتلخبطش في الكلمتين عشان هم قريبين جدا من ناحية النطق والمبنى. آآ وهنقول ايه ايه فكرتنا؟

ايه اللي نقصده بالتبصر؟ والتبصر وفي نفس الوقت برضو - [00:04:03](#)

هنقول فائدة الكلام ده فيما يتعلق بمشكلات الطفولة سواء في مرحلة التحليل او في مرحلة الحلول طيب ايه المقصود احنا بالتبصر؟

التوسع الحقيقة واضح جدا. انا النهاردة لما اقول ابصرت غير ما اقول رأيت او نظرت - [00:04:15](#)

رأيت ربنا حتقول وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون فمممكن انسان ينظر بس لا يبصر بمعنى ان النظر هو التقاط الصورة التقاط

الصورة اللي موجودة قدامي ماشي؟ آآ تحويلها مش عارف ايه - [00:04:30](#)

بس مش هو مش هو ادراك الصورة ادراك ايه اللي في الصورة دي؟ اللي هو الانترفيتريشن ابصرتها. انا انا عرفت آآ ولذك البصر يجي

كتير بمعنى العلم اه فلذلك حتى قلنا في في في بصر وبصيرة. البصر يجي بمعنى اه العلم كتير جدا - [00:04:44](#)

وربنا يعني وصف الوحي بانه بصائر لانه معلومات مبصرة بطبيعتها فانا ابصرت ان انا المعنى ده او تبصرت معناه ان المعنى ده انا

فهمتم؟ ادركت علمت آآ بقلبي كأنما اراه واشاهده بعيني - [00:05:02](#)

ولذلك التبصر بيعبر عن مستوى عالي من العلم مستوى عالي من العلم ان انها معلومة مش مجرد انها معلومة ايه انا تبصرت مش

علمت لأ مش عرفت عرفت ولسه شاك - [00:05:24](#)

عرفت والامور مختلطة علي عرفت وفيه ضبابية لأ ما التبصر معه تمييز تام معه فهم تام ادراك تام مع علم تام التبصر هو المستوى

الاخير يعني حتى بعد كمان التذكر. يعني التبسط بعد التفهم بعد آآ الادراك بعد العلم. آآ - [00:05:40](#)

تبص كان بييجي بعد التدبر آآ يعني ربنا يقول ليدبروا اياته وليتذكر اولوا الالباب يتذكر. يبقى هو التذكر بييجي بعد التدبر. ويقول في

اية تانية آآ تذكروا فاذا هم مبصرون - [00:06:00](#)

يعني ده في الاخر فالتبصر في الحقيقة بطبيعة الحال مستوى عالي جدا. عشان كده احنا ده المقصود بالتبسط. التبصر مش مش

العلم مش فاهم ولا علم. ده اعلى مستوى من الفهم والعلم. اللي الانسان ما ما عندوش آآ اي ضبابية الامور واضحة جدا مميز جدا جدا

جدا - [00:06:12](#)

عنده وعي كامل بهذا اه المعنى اه ده اللي نقصده بالتبصر. التبصر بقى هو ايه؟ واضح كده ان التبصر ده علمي تبصر واضح انه علمي.

فواضح انه قوة علمية قوة فهمية - [00:06:35](#)

انما التبصر هو عملي قوة عملية قوة عزيمة الصبر بطبيعته حبس النفس حبساها ايه؟ حبسها على المراد فمسلًا آآ ولربك فاصبر حبس

النفس على مراد الله سبحانه وبحمده في ايه؟ في المقدور - [00:06:52](#)

في المأمور في المحظور بقى بالسياحة بالنفس ببساطة فهذا الذي تبصر حبس نفسه. وتبصر طبعًا حبس النفس الاختياري مش

الاضطراري. الاضطراري ده مش تبصر. طيب فده كده اللي نقصده بالتبصر والتبصر او التبصر والتبصر ده اللي نقصده - [00:07:11](#)

دايمًا احنا نقول في في الحياة بشكل عام في مشكلات الطفولة بشكل خاص ان في الحياة بشكل عام في مشكلات الطفولة بشكل

خاص بنحتاج ايه بنحتاج آآ تبصر تبصر يتبعه تبصر. لان تبصر يدفع دفعًا للتبصر - [00:07:30](#)

وعايزين تبصر قائم على ساق التبصر نبقي عايزين تبصر يدفع دفعًا للتبصر وعايزين تبصر تبصر قائم على ساق التبصر طيب ليه وايه

وايه قيمة المسألة دي عشان بس تفهموا مسألة التوصل دي. مثلاً ربنا فيما يتعلق مثلاً بالوهيته سبحانه وبحمده - [00:07:50](#)

اه يقول فاعلم انه لا اله الا الله يعني ربنا يحب المتبصرين وزي ما قلنا كتاب وبصائر ويقول فمن ابصر في نفسه ومن عمي فعليه

والحقيقة الابصار ده مهم جدا جدا - [00:08:14](#)

لان انا النهاردة لو تبصرت تبصرت يعني فهمت يعني علمت يعني ادركت يعني ميزت يعني تيقنت وصدقت ده ده يعني ده بشرط كثير من مشكلات الطفولة احنا ما بناخدش وقتنا نفهم. يعني للأسف الشديد يمكن حتى انا اشرت امرأة وتكررت ان من لا يفهم لا يرحم -

[00:08:31](#)

من لا يفهم لا يرحم ومن لا يفهم لا يعلم ولا يقوم. يعني من لا يفهم لا يرحم ومن لا يفهم ولا يرحم. لا يعلم ولا يقوم في حاجة اسمها لازم التعليم والتقويم كنا ذكرناها في اخر كتاب باصول تعاون مع الاطفال في ضوء السنة النبوية. ممكن حضراتكم تراجعوها -

[00:08:56](#)

فمسألة مهمة جدا من لا يفهم يرحل النهاردة انا الولد اللي هو آآ مثلا دايمًا اضرب مثال بالطفل اللي هو آآ اللي عنده نقص فرط حركة هو احنا لو فهمنا ان الولد اصلا مسكين هو النهاردة انا عشان احرك ايدي كده انا في في اشارة عصبية آآ ارادية - [00:09:14](#)

انا بعثتها حركت ايدي عشان اعمل كده. هو بييجي له اشارات عصبية لا ارادية كثير جسديا فبتخلي حركة جسده كثير منها كانه لا

ارادي كأنه في في اللاوعي فلذلك نقعد نقول له اقعد اعمل ما بتحترمش وما بتسمعش - [00:09:39](#)

في حين ان احنا لو فهمنا طبيعته هنعرف لآ ان هو ما يملكش يعني هو حبيبي يعني ما يقدرش فاذا فهمناه رحمناه طب آآ طب احنا

بنبقى ايه مشكلتنا؟ مشكلتنا ان احنا نقول انا مش مؤدب لا بمؤدب - [00:10:00](#)

مش معنى ان حركته كثير مش مؤدب مش مركز ومش هيتعلم ومش هيفهم لا بيتعلم وبيفهم وخصوصا ان لو كان من النوع اللي هو

عنده اكر من لا ممكن يفهم ويتعلم عادي جدا. هو بيعرف يركز وهو بيتحرك - [00:10:16](#)

بالعكس لو وقفناه هناخذ تركيزه لايه؟ لانه يحوله كتنترول لحركة جسمه انما لو سبنا جسمه اتحرك عادي جدا هيبقى تركيزه فاضي او

يعني تركيزه انا بس بقول بشكل بسيط عذرا للامور الاكثر تعقيدا من كده بس انا هحاول بحاول ابسط لحضراتكم آآ المسألة لانه كانه

يعني كده يعني كانه يعني احنا تبسيط علوم - [00:10:34](#)

برضو يعني دي من من الحاجات الواضحة جدا فيما يخص آآ الولاد دول لكن في كثير برضو من من مشاكل الولاد احنا لو فهمناهم

هنرحمهم مثلا فكرة ان الطفل ذاكرته للتكاليف ضعيفة - [00:10:57](#)

والا ما كانش ربنا سبحانه وبحمده آآ لا يكلفه لا يكلفه الا آآ عند البلوغ. فذاكرته للتكاليف ضعيفة جدا جدا فالطفل مسلا وخصوصا لو

اتى شيء بيحبه يشتهي وخصوصا زي الالعاب مثلا. لو جات لعبة لو جه اللعب مثلا. تلاقي الطفل ممكن يذهل - [00:11:13](#)

احنا ساعتها ممكن نفسر ده بانه عدم احترام نفسه بانه في حين ان الحياة مش كده. حصل مع النبي صلى الله عليه وسلم وسيدنا

انس لما ارسله النبي صلى الله عليه وسلم في حاجة من الحاجات فابطأ على النبي صلى الله عليه وسلم. فكانت حاجة مهمة النبي

صلى الله عليه وسلم نزل فلقاه بيلعب مع الصبيان - [00:11:33](#)

فيعني النبي صلى الله عليه وسلم تفهم زي ما قلنا خصوصا طبيعة الطفل. فهو النبي يفهم سبحانه وبحمده. آآ النبي يفهم صلى الله

عليه وسلم عذرا يفهم ان الطفل بطبيعته بطبيعته - [00:11:48](#)

الذاكرة للتكاليف ضعيفة ولما بييجيه اللعب او بييجي له حاجة بتشد انتباهه بيذهل عن كل الاشياء الباقية كانه بتسمح من ذاكرته فلما

فهمه رحمه لما فهم رحمه. فمن لا يفهم لا يرحم - [00:12:01](#)

طيب ومن يفهم ويرحل؟ يستطيع ان يعلم ويقاوم انا لو فهمت ورحمت هقدر اعلم اقاوم فيما رحمتي من الله لنت لهم. ولو كنت فظا

غليظ القلب لانفضوا من حولك فهذا الذي يفهم ويرحم يستطيع ان يعلم ويقوم - [00:12:14](#)

انما لو الانسان ما ما فهمش وما رحمش لا يعلم ولا يقوم ولذلك حتى دائما في وصف النبي صلى الله عليه وسلم اصحابه واهل الحق

يقولوا ايه؟ يقولوا عندهم جناحين جناح احقاق الحق ورحمة الخلق - [00:12:30](#)

فهذا الذي يفهم يحق الحق ويرحم عنده رحمة الخلق. فهذا الذي يفهم ويرحم يستطيع ان هو يعلم ويقوم عشان كده بنحتاج التبصر

محتاج اتبصر انا محتاج اتبصر بطبيعة الطفل. ابني ده ايه حكايته وايه قصته - [00:12:43](#)

محتاج اتبصر بالطفل والطفولة. محتاج اتبصر بالمشكلة دي زاتها. المشكلة دي منين وايه قصتها وايه حكايتها ومنين جت وحوارها.

محتاج اتبصر. آآ مش هو ده التحليل اللي انت اتكلمت عليه يا دكتور؟ لأ أنا محتاج تبصر تبصر في التحليل - [00:12:59](#)

يعني مش مجرد معلومات لا انا عايز افهم المعلومات دي كويس جدا ادركها بشكل كويس جدا. والامر يستحق. انا باستغرب ان

النهاردة واحدة او واحد عنده مشكلة مسلا تخص ابنه او بنته المشكلة دي بيعاني منها - [00:13:13](#)

شهر ولا شهرين ولا سنة ولا سنتين ومش مكلف نفسه انه مثلا يقرأ عنها كتاب مثلا ولو ربيعيت صفحة او يحضر عنها دورة مسلا ولو اربعين ساعة الامر يستحق احنا هنفضل عمالين بنخبط لينا ما احنا عمالين بنخبط لنا اربعين يوم لنا اربعين اسبوع لنا لنا اربعين شهر

عمالين نخبط - [00:13:23](#)

طب ما ما ما نتبصر نفهم نتبسط به حاجة مهمة. طيب هذا التبصر في التحليل. طيب محتاجين تبصر في الحلول. انا برضو مش عايز

ان انا اكون باستعمل الحلول استعمال واحد مش فاهم مش عارف - [00:13:42](#)

مش مدرك لأ انا عايز استعملها استعملها واحد فاهم استعملها واحد عالم استعمال واحد مدرك هذا الذي يحصل اصلا فبرضو ليه

الحلول انا ببقى مسلا زي ما قلت قبل كده في مسألة تحليل الحلول كأن واحد مسلا معه مسدس ولا معه مش عارف رشاش مسلا -

[00:13:55](#)

بيدافع به عن نفسه مسلا وهو مش عارف اصلا كيف يستعمل. فمحتاجين تبصر. المسألة دي مهمة جدا. التبستر هذا التبصر آآ قوة

فهمية قوة علمية يكون عنده قوة فهمية وقوة علمية. فمحتاج تبصر على التحليل - [00:14:13](#)

تبصر في التحليل عذرا وتبصر في الحلول طب تمام تبسط تمام زي الفل مية مية. لو التبصر حصل صح هو اللي هيساعد على التبصر

احنا قلنا من لا يفهم لا يرحم. ومن لا يفهم ولا يرحم لا يعلم ولا يقوم - [00:14:29](#)

هنا بقى دائما نقول من يتبصر يتبصر ان يتبصر يتبصر بسهولة الانسان اذا تبصر اتبصر النهاردة ايه اللي هيخليني استحمل ابني اللي

هو مش عارف بيعمل المشكلة الفلانية؟ ايه اللي هيخلي الميسي اللي موجودة في الفصل تستحمل الولد الفلاني - [00:14:43](#)

ما هي خلاص لو فهمت خلاص استحملة لو عرفوا تستحملوا لو عرفت ان هو عنده المرض الفلاني وعنده المشكلة الفلانية والمشكلة

الفلانية دي وان هو مش مش عنيد ولا حاجة. او هو مش عارف ايه - [00:14:59](#)

هنتبصر والله الذي لا اله الا هو كثير مننا مشكلته الاساسية في التبصر مش في الصبر التبصر لانه انا بتكلم على فكرة التفاعل. التجرع

التكبد التدرج انه مش متبصر يعني انا في تصوري - [00:15:09](#)

احنا مسلا لو في اوقات ممكن نقعد مسلا نلوم على حد مسلا زوجة آآ تبقى عاملة مشاكل مع زوجها زوجة عنده مشكلة مع زوجته

مش صابر على مسلا شيء معين عندها. فهي مش صابرة على شيء معين عنده - [00:15:28](#)

لكن لو لو تبصرنا او فهمنا او حاولنا نفهم هنتحمل هنتحمل عادي جدا ولان احنا احنا يعني عشان احنا فاهمين ان الولد مش قادر

يتحكم في حمام البول وحمام الغائط بتاعه. وهو صغير عشان فاهمين كده ومتبصرين فما لومنا هوش على - [00:15:42](#)

ان هو بيعمل حمام مرة واثنين وثلاثة في اليوم ونفضل مسلا سنة وسنتين بنضفه الانسان فعلا اذا اذا تبصر تبصر ومن لا يتبصر لا

يتبصر، وصعب عليه يتبصر هو مش فاهم هو عارف بيتبصر ليه - [00:16:05](#)

عزرا بيتبصر ليه؟ وبيتبصر على ايه؟ الكلام ده مهم جدا ولذلك التبصر ده ضروري ضروري ولذلك انا في رأيي التبصر هو الاصل

الاكبر التبصر هو الاصل الاكبر النبي صلى الله عليه وسلم قال واعلم ان النصر مع الصبر - [00:16:23](#)

في سنن الله النصر النصر قرين الصبر دول توأم توأم واحد جاي بيبجوا مع بعض الناصر بيجي مع الصقر. ده في سنن الله دي

حاجة خلصانة دي سنن سنن يعني قضية والنبي قال يستجاب لاحدكم ما لم يعجل في رماية ما لم يستحسر - [00:16:40](#)

ما تتصبرش. فالانسان اذا اذا تبصر آآ حقق الله له الامر تبصر ولذلك حتى النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول آآ ومن يستعفف يعفه

الله. ومن يتبصر يصبره الله - [00:17:02](#)

ده قانون سنة ومن يتبصر يصبره الله وعدو منية الصبر صبره الله يقول انما العلم بالتعلم تبصر على التعلم وانما الحلم بالتعلم تبصر

على الحلم ومن يتحرى الخير يعطى. ومن يتوقى الشر يوقى. يتقي - [00:17:22](#)

دي سنن سنن لربنا. سنن لربنا اه سنن ان الانسان اذا تصبر خلاص وكمان ربنا وعد بانه مع الصابرين. سبحانه وبحمده فانا في رأيي ان التصبر هو الاصل الاكبر. الاصل الاكبر في مشكلات الطفولة. بالاصل الاكبر في المشكلات بشكل عام - [00:17:43](#)

الانسان حبس النفس على مراد الله في الازمة التي حصلت دي حبس النفس على مراد الله في الأمور يعمل اللي ربنا امره به. حاسبينه في اختياري حبس النفس على مراد الله في المحذور يبقى يصبر على الطاعات - [00:18:03](#)

والحاجات اللي ترضي ربنا ويصبر عن المنكرات والحاجات اللي هي بترضي ربنا. وحبس النفس على مراد الله في المقدور. هذا القدر الذي حصل يحبس نفسه على مراد الله سبحانه وبحمده فيه - [00:18:17](#)

فهذا هذا الحبس للنفس وهو عنوان كل خير ده اصل الاصول فيما يتعلق بالمشكلات هذا التصبر الحقيقة احنا بنحتاجه في كل المراحل تقريبا هذا تصبر محتاجينه على التحليل اللي انا كنت اشرت اليه. الناس مش عايزة تصبر على التحليل. انت لسه هتقعد آ مش التحليل ده هو التبصر. لأ التبصر افهم وتعال - [00:18:29](#)

واعرف وادرك واميز انما التحليل لأ ان انا بقى اتعمق واعرف واشوف الاسباب واحلل واعلي لان التحليل محفوف بتأصيل قبله وتعليل بعده. والتعليل ده من وراه تنزيل وتفعيل آ التحليل ده قلنا في سبيل وصول الحلول - [00:18:52](#)

لكن اللي اقصده ايه نبقي محتاجين تصبر على التحليل. انا مش ما نتصبرش الناس على التحليل. ما تصبروش حتى على التبصر ان احنا محتاجين تصبر على التبصر يعني احنا معلش بقى عشان ما نتلخبطش محتاجين تبصر في التبصر - [00:19:09](#)

ازاي اتصبر؟ ومحتاجين تصبر على التبصر اصبر على اني احلل واتبصر ومحتاجين تصبر على الحلول زي محتاجين تصبر على التحليل محتاجين تصبر على الحلول ايوة كتير مننا اصلا آ تلاقي عايز ضغطة زر - [00:19:24](#)

المشكلة الفلانية ما انا عملت كزا ما انا قلت كزا ما انا وديت كزا عايزين نقطة زر والحقيقة انا ده اللي لاحزته يعني يمكن من اكثر الحاجات اللي لاحظتها صراحة - [00:19:43](#)

الناس حتى فيما يتعلق بالمشكلات البدنية بلاقي مثلا آ كان عندنا في المستشفيات ممكن ام تتحجز بابنها ست شهور وتقعد منتزعة في العملية العلاجية ومتابعة وواحدة بالها ومتفهمة وعارفة انه لسة مسلا مش عارف مش هيخف دلوقتي مش هيسيب الدعاء دلوقتي - [00:19:53](#)

بلاقي نفس الام دي بالضبط مع نفس الاب لأ يعني معلش يعني ما تديش نفسها مجال انها تقعد مع الواد ست شهور مركزة معه او مع البنت ست شهور مركزة معها - [00:20:13](#)

كانها في مستشفى ولا في عناية مركزة ما تصبرش لأ ما ما تتصبرش على انها تدي جرعات جرعة ورا جرعة ورا جرعة ورا جرعة وهي عارفة ان لسة مش دلوقت لسة قدامنا وقت عبال ما يتزبط مش عارف ايه يتزبط مش عارف ايه ورغم انها في الزاهر مبتشوفش اي تحسن - [00:20:25](#)

فبستغرب انا من هذا التصبر العجيب اللي بيحصل في امراض الابدان ومشكلات الابدان وغياب الامر ده تقريبا تماما فيما يتعلق بمشكلات الوجدان او مشكلة الايمان ومشاكل الحياة مستفز جدا. بل مش عايز اقول والله تصبر بس كمان تبصر - [00:20:43](#)

لو واحدة مسلا ابنها عنده المشكلة الفلانية اه البدنية الفلانية او البنت عندها المشكلة البدنية الفلانية اليوم ما شاء الله بيقرؤا ويبطلعوا ومش عارف بيعملوا ايه لأ ده يمكن معزم الامهات دول - [00:21:02](#)

بعد آ اسبوع لاسبوعين بتبقى اصلا بنمزح معها نقول لها خلاص كده انت اطلعي من هنا تفتحي عيادة بتبقى ما شاء الله عارفة النزام ومش عارف وبتفهم بفتهم كويس جدا عشان تعرف وتفهم طب يا دكتور اشرح لي طب يا استازة قولي لي طب هو مش عارف ايه وده هيجعل ايه عشان - [00:21:15](#)

يعني تدي نفسها طاقة انها تكمل فانا بستغرب ان احنا كده على مستوى الابدان لكن نلاقي نفسنا على مستوى الايمان او مستوى مشكلات الايمان او مشكلات الوجدان مش كده خالص - [00:21:32](#)

التصبر مهم جدا جدا في مشكلات الطفولة. ليه؟ لان في اصلا حاجات طبيعية. حاجات اصلا هي علاجها الزمن. علاجها الوقت لسه في

عندنا نقص تعقل نقص التعقل ده اللي موجود النهاردة نقص تعقل الفهم والادراك هينمو شوية شوية - [00:21:42](#)  
نقص تعقل الضبط والامساك هينمو شوية بشوية فالحقيقة عشان كده كنت بقول ما حدش هيجل مشاكل حد وهو نفسه عنده  
المشاكل يعني بمعنى انا كنت بتكلم في مسألة بناء العقلاء فكنت اقول مش مش هيبني طفل عاقل واحد هو اصلا مش عاقل -

[00:22:01](#)

لازم اكون انا نفسي عندي عندي تعقل الفهم والادراك. العلم التبصري ويكون عندي تعقل الضبط والامساك العمل التبصري فيبقى  
سلوكي سلوكي العاقل لما اتعامل مع مشكلة اتبصر واتبصر في التحليل وتبصر وتعقل في الحلول - [00:22:19](#)  
وساعتها فعلا من يتبصر سيتبصر ومن لا يتبصر لا يتبصر وفعلا يبقى حصل ان شاء الله هذا التبصر الذي دفع الى التبصر ويكون  
حصل هذا التبصر القائم على ساق التبصر. يعني الحقيقة مش عايزين الواحد يصبر وخلص. لأ عايزينه يصبر. اه يعني صبرا يعني

يقوم على ساقه - [00:22:41](#)

آآ التبصر. اخيرا ربنا وعدنا آآ بانه آآ ومن يتبصر يصبره الله وصانا. قال ولربك فاصبر. قال وما صبرك الا بالله لازم غايتنا ان احنا نكون  
نتصبر لله ونكون نستعين بالله عز وجل في انه يعيننا على هذا آآ التبصر. ده كان الاصل الاول من اصول في التحليل واصول في

الحلول ان شاء الله في - [00:23:02](#)

الحلقات القادمة اه نستعرض اصول اخرى محتاجين نستصحبها دايمًا واحنا اه في رحلتنا نكتفي بهذا القدر اليوم. اقول قولي هذا

واستغفر الله لي ولكم ولكنت. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك. اشهد - [00:23:25](#)

لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - [00:23:35](#)