

## طلب العلم | | مجالس شهر رمضان ١٢

مشهور بن حسن آل سلمان

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات سينات اعمالنا. من يهده الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله - [00:00:00](#)

قد تكلمنا امس عن تزكية والعلم وقلنا ان الله جل في علاه بعث انبيائه جميعا. ليعلموا الناس ويزكوهم وان الشرع جاء ليصحح المفاهيم ويصوب السلوك وان الواجب على المؤمن في هذه الحياة ان يخرج من الجهل - [00:00:30](#)

يمتاز عن غيره من الناس بالسمت الحسن. وكلما ازداد العلم ينبغي ان يزداد العمل وان تزداد التقوى. ومن ازداد علمه ولم تزد تقواه فليتهمه وانا خير الخلق في هذه الامة هم العلماء ليسوا بعلمهم فقط - [00:01:10](#)

وانما بعلمهم وسمتهم فالعلماء يرثون الانبياء بالعلم والسمع وكما ان الناس بحاجة الى ان العلماء والذي نفسي بيده ان حاجتهم بعلم العلماء اشد من حاجتهم للطعام والشراب والهواء فانهم ايضا بحاجة الى اخلاق العلماء - [00:01:40](#)

والعلم والخلق امران متلازمان لا ينفكان وكانا موروثين ومتصلان بالاسناد من جيل الى جيل حتى يتصل ذلك بشخص سيد المرسلين النبي صلى الله عليه وسلم زكى وعلم الاصحاب هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلو عليهم اياته يزكيهم ويعلمهم الكتاب والهجرة - [00:02:09](#)

العدالة الشرعية حتى نقول للانسان انه عدل وحتى يؤخذ عنه العلم. العلم لا يؤخذ عن من هب ودب. ويحرم شرعا ان تستفتي وان تأخذ العلم عن مجهول تفتح النكت وتؤخذ عن النكت فتوى وعلم ودين. وانت لا تعلم من الذي اعطاك هذا جريمة كبرى. هذه اشد من شرب الخمر - [00:02:52](#)

واشد من الزنا تأخذ من النكت عند ناس معروفين فقهاء معروفين. فوسيلة النكت وسيلة شرعية صحيحة ليست بما فيها مخالفة. انا لا احارب اذا اخذت عن النكت من العلماء المعروفين - [00:03:24](#)

يستفاد منها في الوسيلة للحلال حلال والحرام حرام. والمندوب مندوب. انا لا امنع اخذ العلم عن النكت. جاتني امس رسالة من بعض اخواني واحبائنا في الكويت يقول انا متابع معكم الظروف وهل ليس لي ان اخذ؟ قلت لا. انا لا احارب النكت انا احارب الاخذ لان المجاهيل في النكت. انسان مجهول - [00:03:42](#)

التدريب لا تدري دينه وتدرى حاله لا تدري حبه لله ورسوله ولا فالمجاهيل شرعا لا يخبر بالدين يعني اذا كنت في الطريق كما يكون في الحج هذا يكثر في الحج والعمرة. اي واحد بوقف واحد صاحب اللحية ويسأله. دائما احنا مع اخواننا واحبائنا - [00:04:04](#)

حبنا واحترامنا لاخواننا. اصحاب الجهة الطويلة هذا صمت حسن. لكن الاخ انت ليش سألت فلان تسع اشهر بس تأمنوا اللحية ما يجوز. ينبغي ان تسأل وتتفقه من تثق بدينه وتثق بعلمه ايضا امرين. اقول العدالة الشرعية نظرية العدالة - [00:04:24](#)

قائمة على امرين وكلا الامرين مأخوذ من يزكيهم ويعلمهم. العدالة لها عمودان العدالة لها عمودان. عمود التقوى وخوف الله من الغيظ. وعمود الامل ان يكون الانسان دقهلية العلم اذا النبي صلى الله عليه وسلم لو سأل سائل فقال هل النبي صلى الله عليه وسلم ادى مهمته - [00:04:51](#)

يعني كيف بلغنا الدين عمن عن الصحابة اخذ تابعون الدين عن الصحابة وتابعي التابعين وتابعي التابعين اخذوه عن التابعين وبقي الدين ينقل لنا جيلا عن جيلا الاجيال الثلاثة الاولى احيال النبي صلى الله عليه وسلم زكاها - [00:05:19](#)

ثم ما بعد الجيل الثالث قال يظهر فيكم السمن. الكذب التبقر في الدنيا والشهوات والكذب. يبدأ يظهر الفرق الضالة في بدأت يعني

تظهر وتشتد في هذه الاوقات. اما في الوقت الاول كلما نبذ لها رأس قطع حورب وبقوة - [00:05:42](#)

الخوارج قتلوا الروافض الذين طعنوا في علي رضي الله تعالى عنه حرقهم علي بالنار. فبعضهم غال في علي وكان يقول عنهم انه اله النصرية اليوم اللي هم الان يعني الموجودين في الشيخ سوريا - [00:06:02](#)

البخاري يدعون ان الله جل في علاه حل في العبيد. وان الله له ورسول تعريف التحرك اهو والله اعوذ بالله من رب النار. هذا هذا اكيد انه انت اله. انت لما عجبتهما وعذبه. قال اكيد انت لا. لا يعذب - [00:06:25](#)

الان الصحابة ما دام ان الله بعث نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم مزكيا معلما. اذا الصحابة اصحاب تزكية واصحاب علم وهم اهل عدالة يستطيعوا ان يورثوا هذا الدين لمن بعده - [00:06:45](#)

من زعم ان نبينا صلى الله عليه وسلم ما زكى وما علم الصحابة وان الصحابة رضي الله تعالى عنهم مرتدون الا بضعة عشر صاحبي اقول لال البيت كما يقول الرافضة - [00:07:11](#)

هؤلاء يطعنون في النبي صلى الله عليه وسلم. لا والله ليس فقط طعن في النبي صلى الله عليه وسلم. لم يطعنون في الله رب العالمين. لان الله خلق نبيه وخلق له اصحابه - [00:07:32](#)

وهختار النبي واختار الاصحاب. ولد اصحابه صلى الله عليه وسلم احب الخلق اليه كان يذكر النبي صلى الله عليه وسلم ودائما يذكر ابو بكر وعمر ابو بكر وعمر ابو بكر وعمر. النبي صلى الله عليه وسلم دفن - [00:07:47](#)

حق الرفيق الاعلى حي في قبره. الانبياء احياء في قبور المصلون. شاء الله ان يدفن ابو بكر وعمر بجانب النبي صلى الله عليه وسلم فوالله لو كان ابو بكر وعمر صنمين كما يقول الخميني. في كتاب الحكومة الاسلامية - [00:08:08](#)

كما يقول الرافد اليوم لو كان ابو بكر وعمر انجاف ارجاف حاشاهم والله ما شاء الله لابي بكر وعمر ان يكونا ملازمين للنبي صلى الله عليه وسلم في الحياة وبعد الممات - [00:08:30](#)

الى يوم الدين وما شاء الله بان تكون بنت ابي بكر وبنت عمر. تحت النبي صلى الله عليه وسلم. وما احب النبي عائشة اولا احب اباه لو كان انجاز عثمان كما يقول الرافد. فالصحابه المزكون وعلموه. وهذا الذي امله بان يحملوا الدين - [00:08:47](#)

من غير تزكية ومن غير علم من غير عمودين. ليكون الانسان لا يكون عدلا. من غير العمل ومن غير العلم معنى الذي يحبه الله ويرضاه والعلم الشرعي الصحيح الانسان لا يكون مزكى - [00:09:13](#)

الذي يطعن في اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم جميعا كافر لانه يشكك في صحة القرآن ووصوله الينا لو الصحابة كلهم اسقطناهم يجوز باي عاقل يقول القرآن هذا ليس قرآن ليس كلام الله - [00:09:32](#)

انقطع الاسناد وضع اسنادنا وصلاتنا بالقرآن. القرآن وصلنا عبر الصحابة والصحابة والصوم والتابعين التابعين والعلم. والعلم هكذا الصحابة مزكون معلمون وبقي الامر كذلك الطلبة يأخذون اخلاق العلماء قبل ان يأخذوا علمهم - [00:09:53](#)

ولا ينفكون عنهم ويصبحوا مدرسين ومشايخ الا بعد ان يحققوا اخلاقهم ويحققوا علمهم عبدالله بن مسلمة القعدي شيخ الامام البخاري وتلميذ الامام مالك يقول اخذت علب مالت وما انفصلت عنه بالتدريس - [00:10:24](#)

حتى اخذت سمته وهديه. يعني التلميذ يوخذ سبت الشيخ وهدي الشيخ ويوخذ ايش؟ علم الشيخ بمعنى ان العلم والعمل بقاء موروثا عن جيل عن جيل العلماء اخلاقهم وعلمهم فيما بينهم - [00:10:57](#)

متقاربة ان لم تكن متطابقة وبالتالي يبقى العلم والعمل مورثا. يعني في النمط التعليمي الاخير الذي كان في بقايا عز المسلمين في اواخر العهد قبل نحو مئة سنة مثلا في الازهر - [00:11:18](#)

الام تعطي ولدها وهو صغير معمم صغير الوقت في الابتدائي اول ما يبدأ بالابتدائي. توديني الازهر يرجع اليها شابا عاريا ويأخذ عن اخلاق العلماء ويوارثهم ويخالطهم وكان الرجل اذا اراد ان يقدم تلاميذه - [00:11:42](#)

ليشعر الناس انهم اصبحوا من اهل العلم واهل العدالة. ولكي يسألوا التراويح الحرميين الشريفين وفي مساجد الكبار الشيخ يقدم تلميذ كل لتلميذ. كل لتلميذ الناس تفهم اليوم صلينا ورا فلان واهله. وهكذا. فكان العلماء يقدمون تلاميذهم في التراويح - [00:12:10](#)

وتقديم التلاميذ في التراويح اشارة الى ان هذا التلميذ اصبح اهلا وقد بغض النظر عن سنه فالعلم كان يؤخذ يعني جيل عجيب كان يؤخذ خلقا وعملا وعلماء. حتى جاء حتى جاء ما ادري ماذا اقول. اقول الاستعمار - 00:12:40

فالاستعمار من عمرة وعمر عكس خرب فمن اثار الاستعمار فينا وضحك فيه علينا ولعبه بعقولنا انه سمى نفسه استعمار ونحن ما زلنا نقول استعمار كلمة استعمار حرام شرعا ان تقال او لا تجوز ان تقال في حق من افسد الخلق وافسد الدين. لو ما في استعمار ما في تبرج - 00:13:06

بعد الاستعمار الكفار يهيئوا جيوشا بلباس معين بقناعات معينة لهم غايات معينة. ويطلقونهم في الامة. يعني لا يسمعون الاشياء عبثا وصل بهم الحال قريب في بلادنا تأتي مجموعة من الرجال والانات - 00:13:37

يتوزعون على البيوت اه احنا بنعطيك اه مبلغ شهري. بس حتى نتعلم العربية اذا كان في البيت غالب الرجال بدون اوراق وفي الغالب النساء بدون رجل وهذا الكلام يعني نحن عقد كان جدا - 00:14:02

بعض الجمعيات الاوروبية كانت تعمل في المجتمع الاردني في بعض اخر وتستغربون قلت لكم الثورات التي جرت في العالم العربي اليوم ولاسيما في بلاد المحافظة كاليمين وليبيا التي يقبض عليها البذاوة والفطرة والخلق والعادات والتقاليد. من اهم اسبابها تحطيم الموروث. والعجلة في الاولى - 00:14:27

العجلة في العولمة ونحن لا ندري ماذا يجري بنا والى ماذا نشاق اليه والى الله المشتكى ونقول القوة الشاهد ان العلم والعمل العلم والخلق والعلم والتزكية كان يأخذ وبقي موروثا. حتى جئنا في فترة اصبحنا ندرس الجامعات العلم الشرعي في الجامعات المختلطة - 00:14:53

واصبحنا نأخذ علما ولا نأخذ علما. اصبح نؤخذ علم باسم الشريعة والله طبعنا وبعض اساتذة الشريعة فلو انك سألت قديما كان الرجل يفتخر يقول فلان وفلان لا ابن شيخي لما اقول فلان شيخي يعني يعني - 00:15:23

يعني له من الفخر ما الله به عليم. وكلما تنوعت المشايخ وكثرت كثر عددهم وتنوعت عيوبهم وفنونهم ان هذا ادعى بان يكون الطالب مبرزا مميزا. اليوم بعض المدرسين في الجامعات لو انك سألتهم من شيخك ومن الذي منحك الدكتوراة مثلا - 00:15:43

في بريطانيا ولا في امريكا. وشيخي الحاخام فلان او القدسي اسأل لا الشيخ اللي درست الشريعة. اليوم اصحاب النت يقول لك انا شيخ القوقل. جوجل شيخي العلم ليس معلومات. العلم الشرعي الذي اريد ان اصل اليه. العلم الشرعي ليس معلومات فقط -

00:16:07

ارجو ان نتأمل ما قلنا وسابست قليلا في بعض القضايا المهمة. قلنا يجب على كل مسلم وجوب عين ان تتحقق في مقدار ما العلوم ليست في درجة واحدة. والعقول ليست في درجة واحدة - 00:16:34

لكن هنالك مقدار من العلو يجب ان تكون في قلب كل مسلم. وارجو ان تنتبه الان هذا النقد هو اصل وحدة المسلمين في ان تجتمع الافهام قبل ان تجتمع الابدان - 00:17:03

ولد المسلم عنوان دخوله في الشرع. ماذا يقول؟ اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله. لا يقبل لا يقبل رمي لا يقبل ابدان ان يكون مسلما الا ان يقول اشهد ان لا اله الا الله. هذا المقدار متفق عليه - 00:17:24

في ثوابت في مسائل الايمان. في العقيدة بين المسلمين جميعا في لغة عربية تجمع المسلمين لو تجلس مع اصل الاخوان المغاربة او الجزائريين تخاطبه بغير الفسقى ما تفهم عليه بكلمتك - 00:17:46

وهو لا يفهم عليه كلمة فاصبح لغة القرآن تجمع واصبح المحكمات متشابه العلماء المحكم صريح صديق جميع المسلمين. اذا الوحدة شرعية الصريحة لافهام المسلمين محكمات القرآن محكمات القرآن تجمع افلام المسلمين - 00:18:04

اعمال المسلمين سماها علماء التي قال فيها النبي صلى الله عليه وسلم بني الاسلام على خمس وذكر بعد الشهادتين الاركان الاسلام الخمسة لاجتماع الاعمال يعني انت الان لما تصلي انت كل تستقبلون جهة واحدة - 00:18:39

وافعلوا افعال واحدة تصومون معا تحجون معا. هذه الفصول الوحدة. فهذه اذا وصل الخلل اليها واصبح الان فهم يتمزق وتضمحل

هذه الاعمال هذا تحطيم لجسم الامة وتقطيع له قطعة قطعة. ولذا - [00:19:02](#)

الاسلام قائم على الكليات على اصول. كذلك الاسلام قائم على اصول في الاخلاق قال يعلمهم الفكين قلنا اهل العلم اليقين اعلن تزكية قلنا ايش الصبر لا يمكن للعبد ان يبقى في سيره الى الله - [00:19:25](#)

الا وهو يحتاج الى الصبر. لذا الاعمال السهلة تسمى في الشرع تكليف يعني الان اعمال الصلوات قليلة الصلوات خمس خمس صلوات في اليوم والليلة لكن لانك ملزم فيها ولانها على وجه الدوام - [00:19:46](#)

في كل يوم وليلة وما في ليلة ما فيها صلاة. ومع الالزام اصبحت تكليفا. وهذا التكليف لا يمكن لعبد ان يطيقه الا وان يتحلى بالصبر. بالصبر. ولذا قلنا اعلى درجات الصبر قلنا الصبر اربعة اقسام - [00:20:07](#)

في صبر على فعل الطاعات وصبر على ترك المعاصي الصبر على الالاف التي يلاقيها الانسان في دعوته الناس الخلف والصبر على قضاء الله وقدره اعلى درجات الصبر واحب انواع الصبر الى الله عز وجل. اي نوع - [00:20:27](#)

فاصبر على الطاعة طريق المسلم ما لم يصبر على الطاعة لا يمكن ان يؤدي الواجبات ولذا لما قلنا انه مطلوب منك ان تزكية يجب على كل مسلم يقول بمقدار من الصبر - [00:20:53](#)

النقطة ما يخل بالواجبات الكلية. يعني التزكية والعلم كلمتان مجملتان تحتاجان لتفصيل وهذا التفصيل يتفرع عن الاعمال ويتفرع على الاخلاق. ويسود ذلك المعتقد. انا اخلاقي مرتبطة بعقيدي شو مصلحتي؟ انا - [00:21:12](#)

مرتبطة بمعتقد بخوف باخاف من الله بالغيب. فالصدق عندي حسن ولو كان الصدق يظهر لي ان انه يضرني. لكن هو من جاكى هو منجاتي وبالتالي اخواني اسأل الله ان يبارك لنا في الفهم والعلم. هذه الكليات كليات التزكية والعلم - [00:21:38](#)

من المهمات لذا انا ادعوك الان تتفكر في الاية مرة اخرى هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته يزيهم يزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة خير وان كان من قبل - [00:22:06](#)

ده في ضلال مبين. قبل ما يكون هنالك عندك ايها المسلم تزكية وعلم. ماذا كان الناس كان الناس في ضلال مبين. من غير تزكية ومن غير العلم الانسان في ضلال. طب ايه - [00:22:23](#)

المعنى طلال المبين علم العلم الجهل وعدم التزكية ظلم فاذا ظلم وجهل خلطناهم مع بعض. بطلع مولود لو زوجناهم مع بعض ان تحمل الجهل والظلم. عملنا هناك احاديثا المولود اللي بيترتب على هذا الزواج الضلال طب اذا حتى نقول في هدى مبين هدى -

[00:22:43](#)

لابد يكون عكس عكس الامرين. انه مش ممكن انسان يكون على هداية وهو جاهل. مش ممكن ومش ممكن المتعلم ان يكون على هداية دون علم. يعني العلم اذا كان علم شهادة ومتجر - [00:23:16](#)

مهنة للمهن فهذا ما هو هداية. بعض الناس عنده للعلم اذ حدثني بعض العلماء في هذا البلد من مات استاذ رحمه الله استاذ عمر الاشقر يقول اه الاساتذة لما كانوا تقاسموا فيما بينهم مديرية الشريعة المواد مواد الدراسة - [00:23:37](#)

فبعضهم كاد يقاتل بسيف شديد. انا لا هذه المادة لا ادرسها الا انا. طب هو ما بيعرف يدرس الا ما جاوب مادتين وبس ما يعني هو متخصص في التدريس بهالمادة وهذه مثل البقالة عند اي انسان مثل وظيفة عند اي انسان - [00:24:04](#)

كلام بقول كلام وخذ فلوس مقابل العمل. قالوا الاستاذ عمر رحمه الله كان يقول انا طالب علم. انا طالب علم وكنت اقول الاساتذة وزعوا المواد وباقي المواد لان انا طالب علم. انا احب الي ان ادرس مادة - [00:24:24](#)

ما درستها ولا اعرفها حتى اعلمها اذا احب ادرس ما درستها من قبل حتى انا ابقى طالب علم. فمتى الانسان تعلم ثم شعر انه وصل الى مرتبة خرج من قول الله تعالى في سورة يوسف وفوق كل ذي علم عليم - [00:24:45](#)

واصبح يرى نفسه خلاص يعني هو هو العالم. فهذا عليه السلام هذا من اسوء الخص. لذا الله جل في علاه امر نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم فقال له امرا وقل رب زدني علما علما. وقل رب زدني علما. نبينا سيد - [00:25:10](#)

الله يأمره بقوله وقل رب زدني علما. والعلم عجيب كل شيء تنفق منه ينقص الا العلم فانك انفقت منه زاد. العالم الذي يعلم الناس الله

يعلمه ولذا العلم كما قال بعضهم قال اياك ان تكون ابا شبر - 00:25:30

قال ايش ابو شبر؟ قال العلم ثلاثة اشبار. من دخل الشبر الاول من العلم تكبر ومن دخل الشبر الثاني من العلم تواضع. ومن دخل الشبر الثالث من العلم علم انه لا يعلم شيئا. الشبر الثالث في العلم - 00:25:59

تعلم انك لا تمشي. اذا الامام الشافعي رحمه الله تعالى مقولات والله تكتب بماء العين. لا اقول بماء الذهب هنالك بعض مقولات الامام الشافعي الامام الشافعي يقول كلما تعلمت مسألة ازداد علمي بمقدار جهلي - 00:26:22

كل ما تعلمت مسألة تبين لي ان الجهدي قليل ربما تعلم مسألة تبين لي ان جهلي اكثر من علم هذه ما يقوله الانسان كلما تعلمت مسألة ازداد علمي بمقدار جهلي. هذا النوع اللي ما ينقطع العلم. من انقطع عن الارتقاء في العلم - 00:26:48

وكان رحمه الله تعالى يقول ما ناظرت احدا الا ووجدت ان تكون الغلبة له. حتى اتعلم منه ما نظرت احد عش الخلق. هذا العلم والعمل.

هذا العلم والخلق هذا العلم والخروف ما نظرت احدا الا ووجدت ان يكون الحق معه حتى استفيد - 00:27:13

ويقول ايضا رحمه الله تعالى وددت لو ان العلم الذي في صدري في صدر كل مسلم ولا ينسب الي منه حرف وددت لو ان العلم الذي في صدري في صدر كل مسلم - 00:27:43

ولا ينسب الي منه حرف. يعني انا اتعلم واعلم حتى يقال فلان متعلم وفلان قال. انا اريد ان اعلم وانا ازكي نفسي انا اريد ان يقيم

الناس دين الله ان يقيم الناس دين الله - 00:28:06

انا اريد ان ارتقوا الناس الخير المسؤول فين وصلت فلان والشيخ فلان والشيخ علان. المسألة مسألة النجاة عند الله جل في علاه لو

وجدت لو العلم الذي في صدره في صدر كل مسلم وليست العبرة بمن يؤسى بالعلم. ولا ينسب الي من الحق - 00:28:21

فالواجب على المسلم كلما ارتقى في العلم ارتقى في العمل. والواجب على المسلم حتى يرجو عند الله حتى يكون صاحب عدالة ان

يكون على تزكية وعلى علم شرعي. بمقدار ما تخلصت من - 00:28:40

ظلم ومن الجهل ابتعدت عن الضرر ممكن يجتمع في العبد ضلال وهداية ممكن ممكن بعض الناس يكون عنده ضلال في بعض الاشياء

وهداية في بعض الاشياء. فبمقدار العلم الذي عندك وبمقدار التزكية التي - 00:29:00

زكي فيها نفسك. الصبر الذي تتحلى به في الطلب الطلب الثاني صبر طلب العلم الثاني للصبر من لم نصبر على ذل الطلب بقي جاهلة

كان علماؤنا رحمهم الله تعالى يصبرون - 00:29:21

بل كان بعضهم يعلم الناس هذا يعني من من الاشياء قصص وحكايات كثيرة في هذا الباب السراج له جزء مطبوع اسمه البيوتوتة

يقول كان بعض مشايخي عسرا في الرواية وكان يشترط على من اراد ان يسمع منه على من اراد ان يسمع منه حديثا ان يبيت امام

بيته ليلتي - 00:29:46

وكلما بات ليلة حدثه بحديث قد فمت بضعة وثلاثين ليلة امام بيته ورويت عنه بضعة وثلاثين حديثا وله كتاب مطبوع سماه جزء

البيوتوتة. البيوتوتة يعني بضعة وثلاثين ليلة بضعة وثلاثين حديث - 00:30:23

بقية بالنخل صاحب اكبر مسند جمع فيه حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. هذا المسند اخر خبر المسلمين في انه كان موجودا

قبل الحرب العالمية الثانية في بعض قصور لا يجزئ في المانيا الشرقية ثم فقد ما احد يعرف عينه اين هو هذا الجزء. هذا الكتاب

كتاب ضخمة - 00:30:46

اكبر عدد فيه الكتاب الذي هو اكبر عدد لاحاديث النبي صلى الله عليه وسلم بقي اندلس يقول جنت من الاندلس الى بغداد لآخذ عن

الامام احمد ابن حنبل قال فلما وصلت اطراف بغداد - 00:31:12

علمت ان الامام احمد مضروب عليه اقامة جبرية بسبب فتنة خرق القرآن. منع نؤدي الجماعة والجمعة والجماعة في فتنة كبيرة الان

بصد التفصيل فيها والكلام من هذا يقول فدخلت المسجد - 00:31:37

فقيل لي تأكدت الخبر تخيل واحد ماشي من اه من الاندلس الى بغداد. قال فاغتنمت بذلك غما شديدا. دخلت المسجد الكبير. وجدت

حلقة حلقات العلم وجدت فيها فرجة فجلست وقلت للذي بجانبني من الشيخ؟ - 00:32:00



وقال يحيى بن معين ابو زكريا يحيى اجمعين صنو الامام احمد في العلم. امام من ائمة الجرح والتعديل. امام من ائمة الحديث قال فسألوه فسألت شارك السؤال واكثرته عليه السؤال - [00:32:29](#)

قال فقالوا لا تأخذ شيخنا منا وقلت بقي سؤالاً واخرج فسألت ثم قال الثاني السؤال الثاني قال فخطر في بالي ان أسأله عن الامام احمد قال فلعلة يتكلم فيه فاعزي نفسي انه متكلم فيه - [00:32:55](#)

قال فقلت احمد بن حنبل احمد في اوجه الفتنة ممنوع صلاة الجماعة والجمعة امام اهل السنة. قال فنظر الناس الي شذرا يتناولوني بعيونهم او احمد يعني احمد احمد يسأل عنه - [00:33:22](#)

فقال يقول فقال ابو زكريا سبحان الله انا أسأل عن احمد احمد يسأل عني فوالله لو انه حمل الكبر تحت رداءه ما ضره شيء في دينه الامام احمد وبلغ القلقين ما يحمل خبره لا يحمل خبث - [00:33:42](#)

يا محمود عنده من العلم والتزكية ما لا يمكن ان يطعن فيه. قال فزادني ظما الى غمي فسألت عن بيته. فدلوني على بيته. اسمع. اسمع يا أسأل الله ان يكون طلب العلم. يا رب. قال - [00:34:06](#)

فدللت على بيته قال فتزينت بزبي شحاذ. لبست شحاذ. وحملت عصا وتوفوا اليها واطرقوا الابواب. واقول المسألة رحمكم الله. اطلب من الناس يستجدي معطي يشحن حتى وصلت بيته قال فاذا على بيته جلاوزة ورطب. قال فتركوه فطرقت الباب فقال انه رأى الباب ما - [00:34:26](#)

طالب علم غريب نائب ديار افريقيا قل ابعد الاندلس قال ادخل ادخل لدهليز قال فدخلت فكان يملي علي نحو اربعين حديثاً. وانا اكتب وبقيت عليه قال عدت قال وبكيت على هذا الحال كل يوم اتزين بن شحات واربعين حديث نحو اربعين حديث تسمعه الامام احمد - [00:35:00](#)

قال ففرج الله عن الامام احمد. ورجع الى درسه في المسجد البغدادي الكبير. وكان الطلبة يتوافدون عليه قال فكان في اول كل درس يقول اين بقي؟ فاقول ها انا يقول لي اجلس جانبا. قال فيجلسني بجانبك. قال فينظر للناس ويشير الي ويقول هذا - [00:35:29](#)

طالب علم. هذا طالب. انتم لستم طالب. هذا طالب. انا لما ابتعدت عنكم ما حد طلب العلم ما احد سأل عن هذا جاء من الاندلس. يقول فطلب العلم يرفع صاحبه - [00:35:56](#)

وطلب العلم الملائكة تضع اجنحتها رضا لطالب العلم بما يصنع. العلم من حسناته وكله حسنات ان اجلكم ربي الكلب يتعلم فان الله يخصه باحكام كلب معلم حكمه غير حكم الكلب غير معلم. تدرون لماذا انتشر - [00:36:16](#)

تسري في فترة من الزمن لان علماء الامة كانوا بعبيد علماء الامة ابن عمر كان مولى نافعا سيد لنافع كان نافع اعلى من اهل المدينة وعكرمة كان المولى ابن عباس - [00:36:49](#)

وكان اعلم اهل مكة وفي فترة من الفترات كان علماء الامة كان وصولهم عبيدا. العلم لا يفرق بين وضع ورفيع العلم يرفع الوضع والجهل يضع الرفيع العلم له من البركات والخيرات لا يعرف شيء. اذا اخطأ صاحبه يثاب الى العلم. العالم اذا اخطأ - [00:37:13](#)

اوقف. اجر. له اجر. قل اصاب له اجران مقابل البحث والتعب يكتب له اجر. فالعلوم يا اخواني من ارفع الاشياء. العلم الذي يطلب العلم لله ويطلب العلم بالعمل. ويطلب العلم الله يرفعه يوم القيامة. ارفع الخلق يوم القيامة العلماء. فالعلماء يشفعون في الناس - [00:37:41](#)

والعلماء اولياء امور الناس والطعن في العالم لانه عالم كفر بالله ان تطعن في العالم بان يعالج هذا باب من ابواب الكفر لانه تعلم دين الله جل في علاه. هذا قالوا اهل العلم هذا كفر - [00:38:06](#)

العلم من اعظم من اعظم الاشياء على الاطلاق. وليس لنا نجاة عند الله يوم القيامة الا ان نتعلم ولا يوجد اليوم ازهد من الناس والى الله المشتكى في العلم. ومن اشراط الساعة وهذا ايضا من العجائب. فيما صح عن - [00:38:30](#)

النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من اشراط الساعة ان يظهر القلم الكل يكتب. الكل يقرأ. وان يكفي الجهل الجلسة السابقة القلم اقل من القلم اليوم. الجهل الان ده اول - [00:38:54](#)

الان كان الجعل قليلا كان العلم كثيرا كان العلم اكثر. ذكروا العلم ما كانوا يتعلمون الا بالتلقي ابن بطوطة لما دخل بيت المقدس قال دخلت بيت المقدس قال فلم اجد فيها الا خمسمائة حلقة علم وراحوا لا قوة الا بالله بس خمسمية حلقة عد - [00:39:19](#)

بيت المقدس. فقط خمس مئة حلقة علم. اليوم الخمسمئة حلقة علم تجدها في العالم كله كل العالم اليوم. اليوم انا اسألكم من في اي مسجد الدنيا يفسرون القرآن. او يشرحون صحيح البخاري او يشرحون صحيح مسلم. كم مسجد في العالم - [00:39:43](#)

امر قليل قديما في المسجد الواحد عددهم في الصليب. عدد من المحدثين في المسجد الواحد فكان الطالب يأخذ في اليوم اكثر من درس اكثر من عامل. اليوم الامر نسأل الله عز وجل العفو والعافية. فاذا ما - [00:40:05](#)

لأنفسنا وزكينا أنفسنا بان نلجمها الصبر على طاعة الله جل في علاه العمل الصالح والعلم النافع وما تعلمنا لن نتحد مفاهيمنا وبالتالي الامة ستخترق الامة الذي يقودها في الالفه والاجتماع الفهم قبل الانسان. اجتماع الافهام مقدم اجتماع الابدان - [00:40:26](#)

واجتماعنا عند العلماء وبالتالي اخواني عز الامة ورفعتها وصلاحها وسؤدها وقوتها انما هو بمقدار ما في هذه الامة تزكية وعلم بمقدار بعض الامة في رفعة وسيفة. وكان الامام مالك رحمه الله تعالى يقول - [00:40:54](#)

كان يقول لن يصلح اخر هذه الامة الا بما صلح به اولنا لم يصبح اخر هذه الامة الا بما صلح به اولها. طب اولها مين وصلوه؟ بالتزكية. بالعلم والتزكية. فيما ذكر - [00:41:23](#)

ربنا تعالى فلن يصلح اخر هذه الامة الا بما صلح اولها. فاصل الصلاة واس الصلاة واساس الصلاح والبناء الذي يقوم على اساس العلم والتسلية. من غير علم ومن غير تسمية لا نريد علما من غير عمل ولا نريد عملا من غير علم. وهذه هي الفاتحة هذه هي - [00:41:43](#)

فيما تعلمنا هذه هي الطريق صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين. فالخير كله في العلم والخير في العلم ليس مجتمعات والفضل في البناء العلمي الشامخ يبقى قائما ليوم الدين - [00:42:08](#)

الغرب الان يفخر بعلمنا. ويفخر بسبقنا واعلم علم اليقين ما من علم الا وله ولعلمائنا جذور واصول فيه. وان الغرب اخذ من علمائنا وكثير من المنصفين من الغربيين يذكرون سبق المسلمين في العلوم - [00:42:34](#)

والف في هذا غير واحد يذكرون سبق علماء المسلمين. لان العلم عندنا هو جزء من ديننا وعيدنا وشرعنا يكرم العلماء. الغربيون لماذا الغربي بخسه ينفر من الدين لان الكنيسة كانت تحارب العلم والعلماء. الكنيسة في فترة من الفقراء كانت تعجب وتقتل العلماء - [00:43:01](#)

الانسان الغربي بطبعه ينحر من الدين. ده بيظن انه الدين فيه قيود تمنع تمنعه قيادة التفكير الذي يتدين منه لما يرى تناقضات الاناجيل يسكت ما يجرو ان يقول هذا تناقض - [00:43:32](#)

بينما شر التفكير والتدبر والعلم والفهم وشرع ما يقول عن القرآن قل لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا ما في حرب يناقض حرفا في القرآن الكريم القرآن اشاد به كفار قريش واشاد به الكفار اليوم - [00:43:51](#)

كثير من النصارى وغيرهم قالوا نقرأ القرآن حتى نتخوف العربية تصبح عربيتنا عربية قوية. فالشاهد اخواني في مثل هذه المواسم. رمضان نذكر أنفسنا ونذكر احبائنا واخواننا بهذه الاصول انا اتكلم باصول واتكلم في دروس في فروع في مسائل. اتكلم في اصول عليها مدار - [00:44:14](#)

النجاح عند الله وعليه مدار العز. وعليها مدار الرفعة وعليها مدار. السبق عند الله والسابقون السابقون النبي صلى الله عليه وسلم يقول في تفسير الاية يقول لكل قرن سابقون. كل قرن فيه سابقون - [00:44:48](#)

والحمد لله الذي خلقنا الله في هذا القرن في هذا الزمان. الناس في غفلة وفي جهل. فالذي يقدم على العلم قد يكون من السابقين. اسأل الله ان يكون واياكم من السابقين واسأل الله عز وجل ان يوفقنا واياكم للعمل الصالح والعلم النافع. اختم دروسي بهذه الكلمات التي قلت لاني غدا فجرا - [00:45:07](#)

على سفر العمرة استودعكم الله الذي لا تضيع ودائعه الله جل في علاه ان نعود لدروسنا ما بعد رمضان ان شاء الله تعالى. تفضل. شيخنا ترجعون الينا بالسلام المنتفع من علومكم - [00:45:27](#)

الواجب طالب علم البدء يبدأ بالعلم أولا ام بالتربية والتزكية يبدأ بالعلم الان عند التزكية. في التزكية. العلم التزكية لا ينفكان ولا يمكن ان تكون هنالك تزكية راسخة في النفس دون علم شرعي صحيح - [00:45:49](#)

وكل ما ازداد الانسان في العلم ازادات ينبغي ان ازادات ازادات العمل وكما قلت لكم من ازداد علمه ولم نزد هداه وتقواه فليتهم علمه ولذا قال غير واحد من السابقين طلبنا العلم لغير الله فابى الله الا ان يكون له - [00:46:06](#)

ممکن الواحد يطلب العلم لغير الله لكن العلم دائما مع القرآن والسنة مع الوحي فهذا يهذب النفس ويزكيها والعالم احسن من العابد. واثر العالم اشد على الشياطين الناس والجن من اثر العلماء. من اثر العباد. العابد - [00:46:34](#)

يأخذ من الدين بنفسه والعابد يأخذ من الدين بغيره حتى يحيي الناس بنور العلم حتى يريد لهم الظلم والطرق في العلم والعمل توأمان لا يلتفتان. فمش ممكن تقول الان انا طالب علم مش طالب تزكية وانا طالب تزكية مش طالب علم. مش ممكن واحد يزكي نفسه - [00:47:02](#)

مش متألم فهما توأمان لا ينفكان والله تعالى اعلم. تفضل الخليل. شيخنا الله يحفظك اه الصلاة تحريمها التكبير وتحليلها التسليم لماذا امر النبي عليه الصلاة والسلام بالفصل بين السنة والفريضة - [00:47:32](#)

الصلاة بدايتها التكبير. تكريمها تكبير وتحريمها التسليم. نعم. فلماذا امرنا بالفصل بين السنة والفريضة لماذا؟ بالفصل بالفصل بين السنة والفريضة. اولاً الاصل في العبادات التوقيف من عمل عملاً ليس عليه امرنا فهو رد - [00:47:54](#)

فعلاً العبادات ليست درجة واحدة. فالناس في علومهم وعقولهم واستعداد استعدادهم وحفظهم وفهمهم مختلفون في في عمله المختلفة. فكما يوجد مقدار من العلم لازم في حق المسلم في مقدار من العبادة لازمة في حق المسلم - [00:48:15](#)

فوجدوا الان فرائض وسنن وفي مندوبات فالصلاة شر ما يزه بين الاعمال بالدرجات. اذا العلماء يقولون ما فعلت النية نية لازم الشرع او الزم الشر المكلف ان ينويه قبل الفريضة. قالوا فوائد النيات امران - [00:48:35](#)

الامر الاول ان يميز بين درجات الطاعات. اذا بتصلي فريضة وبتصلي نافلة تصلي سنة النية الامر الاول التفريق بالدرجات قاعة العملية هي ولما اوجب الشرط على المكلف ان ينوي انما اوجب عليه ان يعرف منزلة هذه الطاعة - [00:49:06](#)

والفائدة الثانية من النية انها تقلب العادات والمباحات الى عبادات هذا يأكل ويثاب وهذا يأكل ولا يثاب هذا الذي يأكل انسان بسبب نيته ينوي ان يأكل ويتقوى على طاعة الله - [00:49:34](#)

يأتي اهله ويثاب يأتي اهله ليعص نفسه يعص اهله وهكذا. فالشرع ما لازم درجات درجات بالتميزة بين ضربات العبادات وجاء في الصلاة بدايتها تحريمها التكبير ان كبرت يحرم عليك ان تتكلم وتحليلها التسليم - [00:49:56](#)

انت الان لست ملزماً ان صليت نافذة ملزماً بان تنوي هذه النافذة لكن متى كبرت أصبحت بنفسك ادخلت على نفسك حرمة الكلام والقال لذا الله عز وجل يقول واتموا الحج والعمرة لله. اتموا اتمام. العمرة ليست واجبة. لكن من بدأ بها يجب عليه الجميع. امامها - [00:50:21](#)

تأمل معي الان شيئاً اخر جاءهم الاعرابي للنبي صلى الله عليه وسلم وقال يا رسول الله ماذا علي في اليوم والليلة؟ الخمس صلوات الا ان تتطوع قال خمس صلوات الا تطوع - [00:50:51](#)

لقومه الا ان تتطوع اختلفوا على قولين ومدار الخلاف على اصل معروف في النحو الا ان تتطوع الا تسمى استثناء. هل الاستثناء متصل ام منفصل طيب خليني اوضح الذي اريد الان بالرسم. معلومات الترقية. ثم اوضحه بالبيان رقم ثلاثة - [00:51:11](#)

لو ربنا نكتب الا ان تتطوع. قال لا الا ان تتطوع بعد لا نضع نقطة ولا فاصلة في فرق بين طبعاً رحم الله شيخنا الزرقاء بعض الطلاب يرسمهم قال اتخطهم نقطة فاصلة - [00:51:41](#)

انت مش حاطط النقطة هنا فكلامك جوابها غلط وكان يرسم باب القضاء ويقول لي والله مرة استنى زرقاء يقول لو كان الامر الي لارجعت بعض رسائل الجامعة الى التوجيه يقول لما كنت مسؤولاً عن جامعة دمشق - [00:52:02](#)

كان الطالب يأخذ البكالوريوس في الشريعة او القانون كان هو عميد كلية الشريعة والقانون. احياناً ستة عشر عام. فلا بد تجاوز



امتحان شفوي لما قمت بعمل بعض الطلبة سنة رابعة قلت له ارجع سنة اولى - [00:52:21](#)  
سنة رابعة مرات لدقة والهمزة وهذه مسائل عنها. هذه مسائل الان لا يفسد عنها ابدا طب شو المعنى شو المطلوب؟ الا ان تتطوع. الان اشرح ببيان. الان اشرح رقم ثلاثة البيان. دائما - [00:52:36](#)

لا تتطوع لا الكلام الكلام الان كمل الا ان تتطوع اذا شئت تطوعا فلك ذلك. تأمل سؤال هل علي غيرهن عليه فيهم ليلة؟ قال خمس صلوات في اليوم والليلة سائل يعود السؤال عن النبي صلى الله عليه وسلم يقول هل علي غيرهن؟ فالنبي صلى الله عليه وسلم قال لا. خلاص كملوا الجواب. لا. واذا شئت - [00:52:59](#)

تطوع تطوع. هذا على انها على ان داه الطاء وكلام الا ان تتطوع جديد. كلام الاتصال الاستثناء يكون استثناء منفصل هذا الاستثناء ليس منفصل هذا متصل. له اتصال بلا قال - [00:53:30](#)

مش نقطة فاصلة. لا فاصلة الا ان تتطوع. ان تطوعت فعليك الاتمام. هل علي غيرهم؟ قال لا لكن لو تطوعت لا يحرم عليك ان تترك التطوع. ان تطوعت وجب عليك ان تنه - [00:53:54](#)

ان تتم التطور لا ما عليك شيء زائد. الا اذا تطوعت يجب عليك الاتمام. وهذا مأخوذة من قوله واتموا الحج والعمرة لله وهذا مأخوذ بناء على اصل ان من ابتدأ بالتطوع يحرم عليه ان يتركه. يعني ما بصير لك تقول انا والله ناوي اصلي الان تحيط المسجد - [00:54:13](#)

او ناوي اصلي سنة الظهر. القبلية والبعدية. الله اكبر. صلينا قرأنا الفاتحة ركعنا. قمنا قمنا بالتوقد. خلص بدي ابطل ما بطلع لك هذا ليش ما بطلع لك؟ لان تحت تكبيرها - [00:54:35](#)

تحريمها التكبير انت كبرت حرام عليك حتى تتم. وتحليلها تسليم. تحليل وتسليم يحرم عليك حتى تسلم ما بصيروا تقولوا الله اكبر ولو صليت ركعة ولا صليت نص ركعة ولا ركعة ونص وان شا الله بطل اصلي خلص. هاي نافلة. هي - [00:54:54](#)

ثم هي نافلة. لا هذا ليس لك هذا. هل علي غيرهم؟ قال لا. لا خاصة الا ان تتطور. فان تطوعت عليك الاتمام. صار الاستثناء اصبح ايش؟ متصل ام منفصل؟ متصل هنا. اصبح الاستثناء متصلا - [00:55:14](#)

والله تعالى اعلم. شيخنا حفظك الله كأنني فهمت من اخينا علي خيال اخر وان كنا قد استفدنا من هذا الجواب فائدة كبرى الان. الله يحفظك. وهذا من فضل الله علينا يعني - [00:55:34](#)

لكني اظنه ويصحني ان اخطأت انه قصد انه ما دام صلى الفريضة وسلم وهو قد تحلل منها بنص الحديث فان شرع في السنة مباشرة نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن هذا الشرع من غير فاصل. وكذلك بالعكس. وكذلك بالعكس. اذا فعل السنة فكأنني هكذا. لماذا هذا - [00:55:50](#)

لا هذا حتى لماذا طيب انا اسف لماذا يحرم صوم يوم العيد فليس العيد صيام العيد فيه وصل برمضان. نعم. نعم. طب لو كان الصحابة صاموا العيد يغيب عنا مع مضي الايام - [00:56:12](#)

حدود رمضان فيوم الشك قبل رمضان ممنوعين نصومه. ويوم العيد بعد رمضان ممنوعين يصوموا. حتى يظل رمضان ظاهر سليم. ولذا النبي صلى الله عليه وسلم نهى ان توصل الفريضة بالنافلة. حتى تبقى عندنا فريضة وعندنا نافلة. والنبي صلى الله عليه وسلم قال ليصلين احذكم - [00:56:30](#)

اوعى حتى يفصل عن الفريضة بكلام او تحول. تحول. تحول عن مكان تكلم ولو بالتسبيح اما الله اكبر في وسط الفريضة ثم قلنا والله اكبر سنة وهذا حديث ورد عن - [00:56:52](#)

ورد في الصحيح في صلاة الجمعة نهى النبي عن الصلاة بعد الجمعة حتى يتكلم او يتحول طب الجمعة لو لو النبي صلى الله عليه وسلم من المسلمين صلوا ركعتين سنة الجمعة البعدية. بعد الفريضة يبجي جيل يبجي يوم من الايام - [00:57:12](#)

صلاة الجمعة اربعة. ركعتين مع الامام وركعتين لحاله. فحتى الشرع يحدد ان الشرع يريد الجمعة ركعتين لا يريد اربعة. قال لك صلي سنة الجمعة البعدية وتوصلها بالفريضة الا ان تتحول او تتكلم. حتى تخرج. تتحول شو يعني تتحول؟ تحول مكانك. انا بصلي

في هناك او تتكلم الكلام ايش معناها؟ انفصلت عن الصلاة الاولى. كلام فرغنا من فريضة صار فيه كلام. فالشرع ايضا هذا يلتقي مع الجواب الذي قلنا من الشرع راد ان يعطي كل عبادة منزل - 00:57:59

فحتى لا تلحق النافلة بالفريضة. الشرع فصل بينهما ونهى عن المسلمين. ونهى عن الوصل. لذا بعض اخوانا غفر الله له. اللي بيصلي الفريضة ويقوم يصلي ركعتين مباشرة بعد ما يسلم الامام غلطان. والاصل في التسبيحات تكون - 00:58:20

بعد المفروضات بعض الناس بتقوم صلي ركعتين بعديها وبجلس يسبح. هذا غلط. تسبيح وبعد التسبيح. والاحسن تصلي وين النافلة في البيت راسك في البيت الاحسن صلي النافلة في البيت هذا اعظم اجر. النبي يقول صلى الله عليه وسلم انتبه النبي صلى الله عليه وسلم بيخاطب مين - 00:58:40

صحابك والخطاب وين؟ في المدينة. في المدينة النبي يقول لاهل المدينة اللي بيصلوا في مسجده صلاة المرء في بيته خير من صلاة مسجدي مسجد النبي صلى الله عليه وسلم. قال فافضل صلاة المرء في بيته الا المكتوبة - 00:59:06

الركعة في المسجد النبوي بكم؟ الف ركعة. بالف صلاة بالف صلاة. انا اضمن لك ان صليت النافلة في البيت صلاتك في البيت افضل من الف صلاة في المسجد ان صليت النافذة في البيت طب ليش الصلاة في البيت في النافلة في البيت - 00:59:24

كم يتأثر بك اولادك الولد في صغره لا يعرف النووي ولد بعض النبيهين من الاولاد في اوائل ادراكه اذا رأت تعود الاب والام على الصلاة تجده يقوم هو يوقف ويصير يصلي - 00:59:48

فالبركة البركة تعدت منك الى اولادك. هذه بركة لك في الآخرة وفي الدنيا والآخرة معك. بركة لك في الدنيا والآخرة ثم بركة المكان. انه المكان الذي تعيش فيه يكون فيه بركة. يعني بيوتنا ما تبقى مطاعم وفنادق - 01:00:11

ولد من السنة ان يكون في البيت مصل. الامام ابو داود في السنن يقول باب تجمير المساجد التي في البيوت. ومعنى التجميل التطيب من السنة طيب للمسجد اللي في بيتك. وشو الاوراد المسجد يعني - 01:00:30

يعني مكان خاص للصلاة اقرأ قرآن انتم اهل البيت اذا ارادوا يصلوا صلوا في هالمكان هذا مسجدنا يا جماعة. يا ابو ام فلان هذا مكان هذا المسجد وذاك المطبخ وهذي غرفة النوم وهذا المسجد - 01:00:50

يعني لماذا قضيتنا لله ما في له نصيب في بيوتنا. فمن السنة ان يكون لك في البيت مسجد يعني مش مسجد يعني تبني مسجد. يعني مكان خاص للصلاة. هذا بركة في البيت - 01:01:08

وايضا من فوائد الصلاة والسنة في البيت الاخلاص فالانسان لما يصلي وحده ويحسن صلاته وحده والناس لا يرونه هذا تدريب للنفس على الاخلاص الانسان يكون في خلوته تمه في جلوته في سره كما هو في علنه. هذا مدعى هذا يربي الانسان نفسه والاخلاص - 01:01:23

انا اذا عرف عن بعض الصالحين انه ما كان يعرف انه صلى سنة في المسجد قط يصلي ويروح يصلي في البيت وكان عمر في موطأ ما لك اذا رأى رجل يقوم يصلي صلاة المغرب في في المسجد يضربه بالدرة. اذهب صلي في دارك - 01:01:56

اليوم الامام رجل يقوم يدرس ويقوم واحدا امامه ويقوم يصلي. والله حضور الدرس افضل من صلاة السنة حتى لو فاتتك سنة لكن الاحب الى الله عز وجل ان تصلوا النافلة في البيت. والله تعالى. تفضلوا يا اخوان. هل - 01:02:18

يعني في ظل آ الزمن اللي احنا فيه. كثير ناس ما يعرف الحق فهل نقل العلم هو جزاك الله خير. هات الامرين. الله يبارك فيك. اخينا يسأل الله يحفظكم انه هل اخذ الفتوى من النت - 01:02:43

يعني آ من هي عنها باطلاق؟ لا انا قلت. قلت اخواني احنا ما النت وسيلة علمية ومثل وسائل استخدام حرمة النت نقول حرمة اخذ الفتوى عن المجاهيل الذين لا يعرفوا من خلال النت. اما اذا اخذت من جهة - 01:03:09

معتبرة معروفة بالعلم بالاهلية بالتقوى فالتى ما في مشكلة انا مش حارب انا ما بحارب انا بحارب اخر الدين عن ايش؟ عن جهات ما بتعرفها. انت في نصارى بتكلموا باسم الدين. وفي علمانية بتكلموا باسم الدين - 01:03:34

وفي احمدية وفي طبيانية وفي ضلال نت فيك الكل يعني فيه مهب ودم درج وعرج فيه الصحيح وفيه الغلط وفيه فانا بقول لك هذا اخذ من النت عن المشاهير خذ من النت عن فتاة مشايخ من القراءة قل لها لابنك وهذا من رحمة الله عز وجل لطلبة العلم -

01:03:53

تبحث عن اي مسألة تعطيل يعطيك الجواب. هذا تيسير وهذا امر لا حس لا بأس فيه. فالت مثل اي جهاد من الاجهزة استخدمت بالحلال وبخير نلت اجر. واذا استخدمته بالحرام دلت وزرك. لكن اه انا بقول - 01:04:17  
اخذ الفتاوى عن مجاهيل النت. الان الكل بيتكلم باسم الدين الكل بيتكلم باسم الدين الان. ويعطوك الشباب ويعطون الاخوة ينقلون عجائب من النت. فالت انا او حاربه بنفسه ولا امنع من الاخذ - 01:04:37  
من خلال النت وهذا جنون اذا واحد منح هكذا باطلاق القى الكلام باطلاق. هذا مش ممكن. مش ممكن لان كل العلوم في النت لكن انا اقول فيه ما اختلط صحيحه بواهيه فلا بد ان تغلبه وان تأخذ عن عدول ناقيه - 01:04:57

وحتى الصبح الثانية قصدي يحل الاشكال الاول اللي بحضروا مدرسة العلم بصير عنده شوية تمييز بين انه هذه الصفحة او هذه يعني مش داخل في هيك ما بقدر نميز انه هذا الشيخ هو ماشي بالطريق - 01:05:17  
ممكن حتى لو كان يعني شيخ ثقة يمكن يعني سؤالي الله يحفظك هو يعني الشيخ في اخينا عنده توجيه ان ان انه يعني يجدر بطالب العلم بدلا من ان يعني يعني يذهب الى النت - 01:05:45

للبحث عن اجوبة للأسئلة. وقد تختلف الاجوبة من شخص الى شخص في المسألة الواحدة فيجدر به ان يذهب الى عالم يثق به ثم يسأل العالم هذا مواجهة عن المسائل. يعني هو كأنه في حث على طلب العلم المباشر من غير مثلا لكن اخذ العلم في حلقات العلم - 01:06:16

تأخذ شيئا من سمت الاستاذ المدرس النت ما تأخذ صمتا والناس يعني كثير الفضائيات كانوا يعني يتصلون قلت سجل لنا اقول انا لا اقسام اجلس امام كاميرا واخاطب لا اخاطب احدا. انت تعال عالمسجد وانت سجل او خذ - 01:06:38  
وانا مع هذا لانه الناس في بيوتهم لما يرون الدرس والمسجد في قلوبهم من تعظيم دين الله وان في الامة فيها خير. وان الحياء خالص على وجه ابلغ من لو - 01:07:03

رجل جلس يخاطبه. وبالتالي انا مع انه افضل طريقة من طرق العلم التي كان عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن بعده. وهي جلوس بين يدي العلماء والاستفادة من سماتهم والاستفادة من علمهم. لكن هذا امر لا يتسنى بكل احد. اخوانا البعيدين - 01:07:23  
اللي يحتاجون الفتاوى في استخدام الهاتف واستخدام النت واستخدام اي وسيلة لا تصاب بنصا هذا الاصل فيها الحل ولله الحمد لله. الاصل في مثل لما الافضل تختلف مع الاتفاق انك لا تأخذ العلم المذكور - 01:07:43

لا تأخذ علما منه والله تفضل اخي ابو طارق بارك الله فيك بالنسبة لصلاة الشروق والضحي مع النوافل. بنصليها هون بالمسجد. اه جزاك الله خير. لا يمنع ان تصلها هنا. ركعتين. لماذا؟ لان النبي صلى الله عليه وسلم قال من صلى - 01:08:01  
في جماعة ثم جلس يذكر الله حتى تطلع الشمس ثم قام فصلى ركعتين الا كتبت له حجة وعمره تامة تامة تامة ولا يمنع تصلي ركعتين. قلت لهم بعد ما دخلت البيت تصلي ركعتين او اربع ركعات. لانه صلاة الشروق هي اول الضحي - 01:08:20

واقصى شيء في الضحي اما اثني عشر اما اثنا عشر ركعة واما ثمان ركعات. والروايات الثمانية اشهر والانسان لو كان له ورد دائم يصلي مثلا ركعتين وركعتين او صلى ركعتين في البيت ركعتين في المسجد فهذا خير والله تعالى اعلم. سؤالي الاخير - 01:08:37  
القضية الثانية اللي طرحها اخونا ونهني مجلسنا ان شاء الله هو هو يعني كأنه اشار في السؤال الذي قبله. هلا أشار الى ان يعني قد تأخذ من من الثقات في - 01:08:56

اجوبة مختلفة للسؤال الواحد. صحيح. لانه وهذا حقيقة اخواني هذه ضريبة الجهل. من كان جاهلا به لابد ان يقع في ايران يعني حتى المتعلم طالب العلم الغير متبحر. سيقع في حيرة الا بان يتبحر في العلم - 01:09:10  
ده كده اجيب على المسألة فاصل لواء ان رجلا وجد اكثر من قول العلماء يأخذ بقول من؟ اقوال فمنهم من يقول يأخذ بقول اكثر

منهم من يقول يأخذ بالقول الاثقل - [01:09:32](#)

ومنهم من يقول يأخذ بالقول الاخف. ومنهم من يقول يأخذ بالقول الاورع ومنهم من يقول يتخير التخلق هو ارضع الاقوال لان الله

امر الذي لا يعلم ان يسأل الذي يعلم - [01:09:55](#)

حتى يترك التخير. تخير فتح لباب الشهوة. وفتح لباب المصلحة والذي اراه راجحا ان الواجب على العبد ان يختلف العلماء ان يأخذ

قول الاعم بغض النظر عن الاورع والاثقل والاخف والاكثر - [01:10:14](#)

والمراد بالاعلى في العلم الذي يسأل عنه فالعلوم تتجزأ كان معروف عند الصحابة ان معاذ بن جبل اعلم الناس الفقه وان زيد ابن ثابت

اعلم الناس بالميراث وان علي بن ابي طالب - [01:10:40](#)

اعلم الناس القضاء تتجزأ. فانا ارى مثلا ان فلانا من الخلق اعلم الناس بالحديث واستاذ عبد الحديث فاخذ بقول من اراه اعلم الناس.

فعل الحديث. ارى ان علانا من الناس افقه الناس من فقه - [01:11:05](#)

ولما اريد اخذ الفطر انا الله اسأله نعم قناعتي انا. مين اعلم الناس في الفقه وانا اخذ قوله طالب العلم اذا عنده ثوابت واستطاع ان

يعرف الدالة ويميز فالواجب عليه ان يأخذ بما ينشرح صدره اليه - [01:11:27](#)

والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد - [01:11:47](#)