

طلب العلم 4 للشيخ مشهور بن حسن

مشهور بن حسن آل سلمان

انا جئتكم من مكان بعيد. وجئتكم بسؤالة حملني ايها الناس ماذا اقول له ؟ ايش اقول للناس ؟ فقال مالك ياها اخرج وادن في ونادي
باعلى صوتكم ان مالكا لا يدري. اخرج ادري مالك لا يدري ايش - 00:00:00

كل ما فطالب العلم المخلص هو يريد ان يخدم دينه. فان تكلم يخاف من الله ولذا قالوا من قال لا ادري اذا اجاب فعرض على جوابه
بالنواخذ الذي يقول لا ادري متى اجاب ؟ فعرض على جوابه بالنواخذ لانه لا يتكلم الا بعلم - 00:00:30

اما الذي يترك لا ادري فيتكلم بجهل. فلا يعبأ بجوابه. لا ينتبه بجوع. اذا طالب العلم ينبغي ان يورث تلاميذه كان اه بعض تلاميذه مالك
يقول لما كان يسأل مالك كان يصر. ويقول انا بين الجنة والنار. وكان بعض - 00:01:00

يقول لو اردنا ان نملأ الواحنا كان الامام مالك لما يسأل ويجيب كان الطلبة يكتبون فكان بعض التلاميذه يقول لو اردنا ان نملأ الواحنا
من قول الامام مالك ان نظن الا ظن - 00:01:30

وما نحن بمستيقفين لملأنا. ملأنا ارواحنا وهو يقول ان نظن الا ظنا وما نحن حتى طالب العلم اذا كان الجواب قد نتج عن طريقته عن
ملكته لا نقلنا بدليل عن النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه. ينبغي ان ينبي الناس. هذا مني - 00:01:50

هذا من تيسى. هذا مما علمني. ربى. كما كان يقول ابن مسعود. اقول لكم فيها برأيي. فان اصبت فمن الله وان اخطأ فمن نفسي
ومن الشيطان. ينبغي ان طالب العلم ايضا يفرط. بين - 00:02:20

المسألة التي عليها الدليل النقيدي الظاهر الصريح الصحيح. وبين المسألة التي هي مولدات الطرائف التي هي مما يلقى على العالم من
خلال ملكته وممارسته وحزرقة قواعد فتوى ولتخرير الفروع على الاصول ولمعرفته اصول الفقه وما شأنه. زفر - 00:02:40

ترد الهذيل. التلميذ الثالث للامام ابي حنيفة. جاءه رجل فاستفتاه ثم بعد ان انصرف عنه وعلم من اي القرى قد جاء ظهر للامام الجفر
خطأ جوابه. ايش عمل استأجر دلائين ليسيروا في طرق تلك القرية - 00:03:10

ويصبح باعلى اصواتهم ان الرجل الذي سأله زفير كذا وكذا فزفير يقول قد اخطأوا والصواب كذا وكذا. استأجر اناسا يصيرون.
وارخاهم في تلك القرية ذو اجرة حتى يعدل جوابه. وبين اليوم هذا ؟ اين هذا - 00:03:50

طالب العلم كان يطلب العلم لله واراد دين الله لا يهجم على الفتح معالم النجاح طالب العلم ان يعلم قدر نفسه. طالب العلم شعاره
المسائل الكبار للعلماء الكبار مسألة تكفير الناس وتبديع الناس هذه ليست لاي طالب - 00:04:20

هذه ليست لك الامام علي ابن المدين شيخ البخاري كان يقول كلمة وانا استعيرها منه. كان يقول الامام علي المديني اذا رأيتم الحدث
الطالب المبتدئ ينشغل في اول طلبه بجمع طرق حديث من كذب علي متعتمدا قال فاكتتب على قفاه لا يفلح - 00:04:50

وانا اقول لو ان طالب العلم في اول طلبه انشغل بالتفصير مسائل تكفير وما شابه فاكتتب علقة سهلة للفتح. بعض الناس او في اول
الطلب همه اللي تكلم في الخلق همه ان يطعن فيه. وهذا نفسية مريضة. تجده - 00:05:30

لا يعرف شيئا من دين الله. الا القليل والقال الا الطعن واللعن والشتم. فالكلام على الناس العلماء وليس لي احد الناس. المبطل ينبغي ان
يظهر بطلان. والمخطئ ينبغي ان يظهر خطأه. والمبتدئ يجب بيانه - 00:06:00

المبتدئين. من طلبة العلم. هذا من عمل العلماء والطلبة تبع للعلماء في ذلك. فطالب العلم حتى ينجو عند الله سبحانه وتعالى لا بد من
الاخلاص الذي يقوده للعمل ولا بد كذلك من ان تكلم في دين الله ان تكلم بعلم - 00:06:20

ولا بد ان سئل ولا سيمما في البدايات ان يعلم قدرني. وهنا مسألة مهمة ينبغي ان تذكر ونحن نتكلم عن معالم النجاة في الطلب. بعض

الناس يبدأ طلبه عالماً ويبدأ طلبه شيخاً فلا يتعلم. تعلم القرآن - 00:07:00
مسلا جلس يعلم اولاد صغار كبر الاستاذ كبر الطلبة عنده بقي يعلم فن من الفنون بقى شيخاً ما تعلم على أحد تعلم مسألة بعض العلم
فن الفنون بقى شيخاً فهو الان مستواه في فن من الفنون كبير وعالى - 00:07:30

في باقى الخروج جاهل ما تعلم. فيهجم على سائر العلوم ويتكلم بغير عدة كالذى يقاتل بغير سلاح. ما تعلم الفقه والحديث مثلاً على
استاذ ولا شيخ واصبح في وضع لا يقبل له الا ان يبقى شيخاً. لا يمكن الا ان يبقى شيخاً. هذا يضم الامة اكثر ما - 00:08:00
ولذا من معالم النجاة عند طالب العلم التي ينبغي ان طالب العلم ما ينبغي ان يتخصص مبكراً. التخصص المبكر قاتل. يعني
تتعلم وتبقى على هذا الفن تبقى عليه الى الممات. طالب العلم ينبغي في البدايات ان يتعلم كل شيء - 00:08:30

يتعلم كليات العلوم في كل الفنون. بثباته ومداومته على الطلاق هو لما يتتجول في جنات معروشات غير معروفات ويقرأ جميع العلوم
سيناري من داخله من اعمقى سيسمع صوتاً هذه جنتك. فحين اذ يقع بين المسلمين التكامل للتأكل. الامة بحاجة - 00:09:00
الى من يدرس السيرة ويدرس الفقه ومن يدرس الحديث ومن يدرس العربية ومن يدرس القرآن ومن يدرس التفسير الامة بحاجة
لكن طالب علم يبدأ شيخاً ويبقى على فن ولا يتتعلم بالتكامل قواعد العلوم - 00:09:30

ومبادئ العلوم وكليات العلوم هذا يضر الامة وهذا معوى الهدم بالامة وهذا يحمل مهدة ويهدم ويبكي ويتحسر على امه. ومثل هذا
الصنف كثير الذين يهدمون محصلة افعالهم انهم يهجمون. وهم يتباكون مثل هذا كثير. وهذا سر كبير من اسرار - 00:09:50
المجتمع. اذا وصل الداء الكبير في من يوجه ومن يعلم هذه مصيبة. لذا لا يمكن لعاقل او لا يمكن لعاقل ان يحفر فساد فقدان الامة
العلماء الريانياين. اثر فساد فقدان علماء الريانياين الامة - 00:10:20

عظيم وكبير واكبر مما تخيل. ولذا طالب العلم من معالم النجاة عنده الا يبدأ متخصصاً يبدأ يبدأ عند الله سبحانه وتعالى يريد
النجاة في تعلم لا يمكن لطالب علم الفقه ان يعرف الصواب من الفقه حتى يكون عارفاً للحديث. ولا يمكن للمفسر ان يعرف -
00:10:40

صواب في التفسير حتى يعرف الاسانيد. ويقرأ الاسانيد ويعرف الرجال. حتى يعلم الثابت عن ابن عباس وعن العكرم المجاهد وعن
الضحاك وعن ائمة اهل التفسير. العلوم كلها كل متكامل. فلا ينبغي - 00:11:10

طالب العلم ان يبدأ متخصصاً. ان يبدأ شيخاً ومن اوائل طلب الشيخ ويبقى يموت شيخ. هذه مصيبة ولذا الذي يذوق الذل
في الطلب هذا قد يسر الله له فتقدم في الطلب - 00:11:30

حين اذ يرحم الناس. وحين يتكلم مع الناس بشفقة. ويتكلم مع الطلبة وهو رحيم بي. هذا معلم ايضاً مهم جداً. طالب العلم حتى تقع
النجاة له عند الله سبحانه طالب العلم ينبغي ان تتعهد - 00:11:50

احواله وهديه وصيته وعبادته بتقدمه في الطلب. كل ما تقدم في الطلب عليه ان يحاسب نفسه. قبيح الكذب. لكن والله انه قبيح
وقبيح. في حق الغيبة حرام. لكن الغيبة من طالب العلم مصيبة. طالب علم يكون مفتاح - 00:12:20

هذه مصيبة وامر قبيح جداً. فان كانت معاصي قبيحة سائر الناس فهي من طلة العلم اقبح. واثرها في الامة اخطر. فطالب العلم كلما
تقدمن في طلبه ينبغي ان يضبط خلقه وعبادته وان يحاسب نفسه وان يتقرب لربه جل في علاه - 00:12:50

وهذا ايضاً معلم - 00:13:20