

طلب العلم 5 للشيخ مشهور بن حسن

مشهور بن حسن آل سلمان

وهذا ايضا معلم طالب العلم ان بدت عليه المخارج تقدم وبدأ في التخصص وبدأت عنده طريخة وملكة فعليه ان يعرف اعلام الفن الذي تخصص فيه. محدث ينبغي ان يعرف السير اصحاب الكتب الستة. ويعرف مناهجهم. فقيه ينبغي ان يعرف سير - 00:00:00
 الائمة الاربعة الائمة المتبوعين وغيرهم من الفقهاء اعلام الائمة المحققين بالفقه ينبغي ان تعرف الاعلام المعاصرين. جهود المعاصرين. في الفن ده بيريد يتخصص فيه. وينبغي ان يجهد ان تكون له علاقة مع اعلام - 00:00:40
 هذا الفن من المعاصرين. اريد ان اكون محدثا. من اهل الحديث في هذا الزمان؟ ينبغي ان تكون لي علاقة بهم. اكون فقيه. من اعلی في هذا الزمان. ينبغي ان نعرف نتاجه. وينبغي ان يعرف اين النقص. وكيف وقع الزلل - 00:01:00
 وما هي المسائل التي ينبغي يعني ان ان ينتبه لها حتى يخدم حتى يخدم هذه الائمة طالب العلم بتقدمه لا يبقى ملكا لنفسه. ولا ملكا لاهله. يشاركه فيه عوام الليل - 00:01:20
 العالم لكل الناس ليس لشخصه ولا للناس ولا لاهل بيته. طالب العلم بتقدمه للامة وبالتالي عليه ان يتلمس الامة في اي الميادين تحتاجه؟ اي المسائل التي ينبغي ان يسدها وان يعمل جاهدا على خدمتها؟ فطالب العلم - 00:01:40
 بتقدمه يبدأ يتحسس. ده يمتلك التاجر كل ما توسع في التجارة فحص السوق وعرفوا اصحاب الشركات واصحاب الجيران واصحاب الماركات مع الفارق الكبير. طالب العلم بتقدمه ينبغي ان يتحسس اي مشاكل الامة. اي للمسائل المشغولة - 00:02:00
 فيها الناس اين المسائل التي بعثرت؟ والتي يختلف الطلب عليها يوليها اهتماما حتى يقدم خدمة امة هذه معالم مهمة جدا. في طلب العلم ينبغي لطالب العلم ان يتحسسها الية الطلب وكيف يقع الطلب؟ هذه مسألة تحتاج - 00:02:20
 بكلمة وحتى لا اطيل ولعلي اطلت في الكلام عن العلم. طالب العلم ينبغي ان نتعاهد حفظه وفهمه. قديما كما يذكر ابن خلدون نمط العلم قديما يبدأ طالب العلم في صغره يحفظ. وقالوا - 00:02:50
 الحفظ في الصغر كالنقش في الحجر. فيكبر طالب العلم فيفهم ما حفظ. وقالوا اذا اذا نكح الحفظ الفهم تزواج مناكحة بين الحفظ والفهم. تولد بينهما العلم. العلم تولد تولد من حفظ فهم. فالحفظ لطالب العلم مهم. وان كان العلم - 00:03:20
 لكن هنالك نصيب من العلم مهم جدا للطالب. اقول لكم علم الرياضيات علم قام علم الرياضيات الفهم ولاكن هل يمكن ان يضبط احد علم الرياضيات دون ان يحفظ جداول الضرب. لا يمكن. فالعلوم العلم الشرعي قائم على الفهم - 00:04:00
 لكن لابد لطالب العلم ان يحفظ وحفظه ينبغي ان يبدأ انا اسأل انتم طلبة علم تحبون ان تكونوا طلبة علم؟ حتى ندفع هذه الضريبة يمكن ان نتكلم ونتابع ونعمل جدول عملي في هذا الدرس لتكون طلبة علم طبعا طالب العلم ما يجلس - 00:04:30
 هكذا يجلس يسمع سميع هذا مش طالب طالب العلم بيده كتاب وبيده قلم والاستاذ يدرس هذا الشيخ جلس هكذا يتكلم مثلي هذا استعراض. كلام عام. ليس هذا طلب العلم الذي يكون في - 00:05:00
 خاص ويكون في الرأس اولا في القرطاس ثم ينتقل من القرطاس الى الرأس. اذا اردتم ان تكونوا طلبة علم ابدأوا معكم بشرح نفس الكتاب قلم ونحضر ونقرأ ونشرح وتحضرون قبل الدرس وبعد الدرس هذا طلب العلم. اذا اردتم تكونوا - 00:05:20
 تحفظون وتفهمون وتدنون وتراجعون وهكذا. عشرة طلبة العلم بهذا الحال احسن من عشرين مليون بقله محطات فضائية. مثل المحطات الفضائية على ما فيها من خير الا ان النجاة ليست فيها - 00:05:40
 والمشايخ اذا اخذوا من بين تلاميذهم وما بقوا يورثوا علمهم ويدرسوه واصبحوا يشمرون فقط الفضائيات الويلة. طالب العلم الاستاذ

والمعلم طلبة العلم كابنائهم. يراعهم يقدموا فهذا للان في كل دروسنا ماضية نحن نتدرج - 00:06:00

نضيع انفسنا لنكون لنبدأ في طلب العلم. هذا طالب العلم طالب يحفظ يفهم يدخل الفهم على حسن. فحينئذ يتولد من التزاوج

والتناكح بين الفهم والعلم بين الحفظ والفهم العلم. فطالب العلم ينبغي ان يحفظ. يبدأ - 00:06:30

ما تيسر القرآن الكريم ثم يحفظ احاديث الاحكام وفهمه ان يسر الله له شيخا يضبط عليه هذا الفهم فهذا احسن ما يكون وان لم

يسر له شيخ فعلى الاقل يضبط المشكلات. بيده بجيبه دفتر - 00:07:00

الاشكالات التي يقرؤها متى يسر الله له لقاء مع طالب مع شيخ مع معلم مع استاذ طالب العلم يقرأ ثلاثة انواع من الطرق. قراءة حفظ

يرتب علمه على كتاب. قراءة بحث ومدارس - 00:07:30

تكون على استاذ وقراءة جر. يقرأ يجرّد الكتب قراءة عامة. لا طالب العلم بالجرّح. بدأ طالب العلم بقراءة الجر. فهذا سبب من اسباب

التعالي. قد يقرأ الانسان غرائب مسألة غريبة - 00:08:00

ينتحل فيها استاذة المشايخ الذين يعرفهم فلا يجد الجواب منهم لا يجد الذي قرأه عنده. فيصاب بعجب يرى نفسه فوق متقدم على

المشايخ وهذا موجود بين طلبة العلم للأسف هذا موجود. فطالب العلم لا يقرأ قراءة - 00:08:20

الا في بعد التخصص ولا بعد التقدم وايضا ان يرعى نفسه طالب العلم بحاجة للاستاذ. وما ينبغي ان ينفك عن الاستاذ. والاستاذ

يستفاد منه في صمته يستفاد منه في طريقة معاملته. حتى يبقى الخير موجودا. بعض الاخوة - 00:08:50

نعم في التراب. فلا يجلس في مجالس طلبة العلم ولا في مجالس المشايخ. يقول انا ابقى عقل عقد فقط وهذا لا فهذه المجالس فيها

خير وفيها بركة. وما ينبغي للمتقدم من طلبة العلم ان يهجرها. فينبغي - 00:09:20

ان يرعى نفسه فيجلس لينال البركة والثواب والاجر ولعله يسمع كلمة او امرا كليا يعدل عليه طلبة. طالب العلم لا يوجد حد -

00:09:40