

# عشر إضاءات في الإشراف على الحلقات الحلقة 5 | برنامج تأهيل معلمي القرآن - مع السفرة - المستوى 3

عبدالقادر العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم اه نتابع ايها الاحبة في في الاضاءة التاسعة اه من اضاءاتنا العشر في الاشراف على الحلقات القرآنية وهي اضاءة مهمة تتناول عدد من الجوانب المهمة اه التي لابد ان يلتفت اليها مشرف الحلقات بشكل دقيق - 00:00:09 اه اما اول هذه الهمسات همسة بعنوان احذر يا مشرف الحلقات ماذا يحذر احذر ايها المشرف ان ترکز على الاخطاء بل رکز على الاستفادة منها الاصل ان المشرف لا يركز على اخطاء المعلمين. الاصل ان يحول هذه الاخطاء الى اهداف حتى يعدلها في آراء هؤلاء - 00:00:30

معلمين ويطروا مستواهم. لا ترکز على الاخطاء وتلومهم عليها. احذر ايها المشرف ان تشرف باسلوب النقد اللاذع والتهديد والحط من شخصية هؤلاء المعلمين واضح يا اخوة؟ بحيث تستخدم سلطتك الادارية في اه اه تهديدهم وايذائهم - 00:01:03 احذر من استعمال لفظة انا وانما دائمًا اشعرهم بأنك ضمن هذا الفريق نحن عندنا خطط نفعل استعمل اه اه الضمير التشاركي الذي يشعر الاخوة بأنك واحد منهم. احذر ايها المشرف ان تهمل تطوير كفاءة المعلمين. لأن هذه هي المهمة الأساسية المنوطة بك. فان تهمل هذا الجانب - 00:01:22

اه اه وهو جانب تطوير كفاءة المعلمين اذا انت لا تقم بعملية الاشراف وانما انت عبارة عن مفتش دوام ومراقب اه عمل ايضا احذر ايها المشرف ان تكتفي بالتقارير الورقية وتبتعد عن الزيارات الميدانية. الزيارات الميدانية تريك العمل على ارض الواقع - 00:01:45 فلا تكتفي بال报告 الورقي قد لا يعكس حقيقة ما يجري على الارض. اما اه ربما مثلا لخطأ من المعلم في رفع البيانات اه اه عدم قدرة المعلم على التعبير الصحيح عن اه اه ما يجري في الحلقة. اذا لابد ان تقوم بالزيارات الميدانية بالتجاوز مع التقارير - 00:02:05

آآآ الدورية التي ترفع لك. ايضا احذر من اساءة اختيار المعلم الكفاءة. لابد من اختيار المعلم الكفاءة تروى كثيرا قبل ان تعيين واذا عينت فلا بد ان تمر بالمراحل التي ذكرناها اسلوب التجريب لفترة زمنية مع الملاحظة والمتابعة الدقيقة وانت تعرف الشخصيات الاربعة - 00:02:26

للمعلمين وانماط المعلمين كيف تتعامل معها ثم همسة ثانية تقول لك واحرص على على ماذا يحرض المشرف؟ اولا احرص على الحضور الفعلي المبكر للدوام. انت قدوة للمعلمين. الاصل ان تكون قبل المعلمين. وانا اشهد للشيخ ابي حسين - 00:02:51 بهذا الامر فهو اهم في الغالب يكون مبكرا قبل المعلمين في المركز يعني بحسب مشاهدتي الشخصية الحضور الفعلي مبكرا للدوام واغتنام الوقت في الاشراف ليس مجرد انه انا بجيهم الساعة سبعة ونص بكونوا في في المركز وبجلسوا بمضيها عشور ولا جالس على الجوال. واللاعب اه تابع امور شخصية بالنسبة لي. هذا وقت - 00:03:10

وقف للإشراف على المعلمين فاعط هذا الوقت لاهله ايضا احرص على اعتماد مبدأ اثابة المحسن وتوجيه المقصري. ان وجدت من احد المعلمين تقصيرها فوجهها توجيها وان وجدت من احدهم احسانا فاثبه وكرمه وعزز هذا السلوك الايجابي عنده حتى يكون قدوة للآخرين وان يحفزهم لسلوك ذات المسلك - 00:03:33

في تطوير عملك القرآني. احرص على الاهتمام بالمشكلات وحلها وان تحذر من تراكمها. اذا تراكمت المشكلات تتولد منها اكبر يصعب

عالجها مع مرور الوقت. احرص ايها المشرف على الاهتمام بالمعلمين الجدد وان توضح لهم آلية العمل. قلنا يا اخوة المعلم المبتدئ -

00:03:58

ايش من اكبر المشكلات عنده؟ ذاكرة السمك. ما في ذاكرة تجلس تشرح له بيرجع بيensi. بتشرح له بيرجع بيensi. بيensi. وبعد فترة من الممارسة بصير بيستوعب هذه المؤشرات التي تريد منه -

00:04:18

ان ينجزها وان يتقيد بها. واضح شيخنا؟ اذا لابد ان تهتم بالمعلمين الجدد تضع خطة لتطويرهم. آآ مو حافظ بتحاول تحطط له خطة حفظ آآ اه عنده ضعف في التجويد بتحاول تربطه مع احد المقرئين. سواء في المركز او في جهة اخرى. بتحطط له عدد من الخطوات التي تعينه على الارتقاء بادائه -

00:04:32

واحرص على توجيه كل الجهود لبناء الطلاب. شيخ محمد هرم المركز عندك حكينا البارح اعيد للتذكير هرم الجمعية عادة اللي احنا بحطوا الهرم على المدير الجمعية. وبعدين تحتل منه المكاتب القانونية والادارية ومتش عارف ايش. وتحت منه بحطط المشرفين واخر -

00:04:52

شو بحطوا مين ؟ الطلاب. والاصل اه اذا كان هذا هو يعني الرسم الهرمي الاصل ان يكون اتجاه الجهود متوجه من وين لوين؟ من اسفل على الناس كلها تخدم المدير ولا العكس؟ العكس من المدير لاخر اخ مشرف ومتابع للاعمال ان يكون -

00:05:13

متوجهها لبناء الطلاب فهدفك ايها المشرف كامر ااسي كيف آآ اوجه سلوك طلابي بيحاج انا اعمل دورات للمعلمين بعملي دورات. محتاج انا ابحث عن داعمين حتى اعمل انشطة ترغب هؤلاء الطلاب وتغير في سلوكهم ابحث. كل هنك انا كيف -

00:05:32

او غيروا في الجيل فكر هكذا. ماذا افعل؟ حتى تتغير سلوكيات هؤلاء الطلاب. شو المشكلات اللي عندهم حتى اعمل لها انشطة تزال من سلوكياتهم؟ عندهم مشكلة في الحفظ علمهم كيف يحفظون دورة في كيف تحفظ صفحة من القرآن الكريم باتقان. دورة هيكل اسمها عبارة عن نصف ساعة ي عملها احد الاخوة المتخصصين للطلاب يعلمها كيف يحفظ -

00:05:51

واضح؟ فبتشفوف شو المشكلات؟ الاساليب التحفيزية للمراجعة. بتعمل واحد من الاخوة المختصين. بيجي بيعمل لقاء مع المشرفين ساعتين زمان بيعمل لهم هاي الدورة وهم الطلاب من خاللها كيف تصنع بيئه جاذبة في الحلقات -

00:06:14

دورة عبارة عن ساعتين يمكن ان يقدمها احد الاخوة للمعلمين والمعلمات لكيفية الارتقاء باساليب الحلقات لتكون جاذبة للطلاب. اذا كل الجهود لبناء الطالب جميل الهمسة الثالثة وهي همسة دقيقة ومهمة -

00:06:28

درب المعلمين على الاداء المتوازن ايش يعني اداء متوازن يا اخوة؟ معلومة واسلوب. ها؟ معلومة واسلوب رائع كمان معرفة الفجوة واغلاق هذه الفجوة معنى الاداء المتوازن ايها الاحبة نحن الان عندنا -

00:06:47

في الحلقات فائدة نقدمها لابنائنا بان يحفظون القرآن بان يتقنوا كيفية لفظ الحروف العربية بفصاحة ان يثبتوا حفظهم ان يأخذوا بعض المعلومات الشرعية بما يلزمهم من المواد الاساسية الشرعية. يأخذون شيئاً من التجويد النظري حتى تكون ثقافة -

00:07:09

التجويدية متكاملة نظرياً وتطبيقياً تماماً؟ هادا شو بنسميه؟ فائدة. الفائدة مين بيرقد عليها يا جماعة مين الفائدة بيرقد عليها اوليات الامور بقل لك هذا خدوا ايش قالوا لك يا ابو حسين؟ خدوا اه لحم واعطينا ايه عظم -

00:07:31

ليش بده فائدة؟ انا بدبي ابني يتعلم. بدبي ابني يتربى. والولد ايش بده؟ بده متعة بده ينبع فنحن نريد ان نقرن يا شيخ محمد بين الفائدة والمتعة. تأملوا يا اخوانى هذين المحورين -

00:07:51

والله يا شيخنا بهالدورة كترت لنا هاي المحاور. لانها مفيدة ومهمة يا اخوة وترسموا الفكرة اه بشكل الفكره بشكل متكامل عنا محور للمتعة لابد ان يتحقق في التعليم شيخية يعني نحن بس بدننا نعمل هون تهريج لا اعني بالمتعة التهريج -

00:08:08

ان توصل المعلومة باسلوب جذاب يعني بدل انت ما تجلس تشد لازم تحفذه لازم مش عارف ايش ما حدا وعم بتقاتل مين هم حفظ الطلاب؟ انا بقترح عليك تحط هيك اه اه -

00:08:25

فاللين ورقة فلين تعاملها على شكل جبل. الفقهها على جدار الحلقة جنبك. هيك اعمل ورقة فلين تمام و جيب هاي نكاشات الاسنان

وخط الصاق عليها اسم الطالب. ويلا يا شيخ الطالب هذا اسمه جبل التميز. واللي حيوصل لهون له جائزة المتميز - 00:08:39  
الجائزة بتشتريها يمكن بعشر ليرات الشيخ محمد مستعد تعطيهم ولا ما تعطيهم؟ مستعد ياشيخ محمد تمام؟ فبتسميه جبل التميز.  
ويلا حطوا الطلاب وكل ما واحد عنده تلات اشياء اذا سواها في اليوم يرتفق خطوة على الجبل. اذا سمع الحفظ بدون خطأ. اذا حضر  
مبكرا التزم بالاداب حط لك تلات اربع شغلات - 00:08:57

وكلي يوم انقله للطالب. ويلا فلان مش عارف ايش. واعملهم تشجيع هل تتوقع اسلوب آآ او اهتمام الطالب بالحفظ سيكون اعلى بهذه  
الطريقة ولا باسلوب الضغط وحتى صل عوالده وكلموا لي ابو حسين هذا ما سمع وكلمو - 00:09:19  
شيخ محمد انه اسلوب هذا اسلوب فيه متعة بحس الطالب انه مستمتع وهو يحفظ بعيدا عن اسلوب فاذا حققنا المتعة مع الفائدة.  
اعملهم مسابقة في التسمية مسابقة في المراجعة مسابقة في رياضية اربط النشاط الرياضي بتحقيق عدد من الاهداف مستعدين ان  
شاء الله حنادكم للحديقة على - 00:09:35

سبيل المثال او نعمل دوري رياضي بين الطلاب بشرط تحقيق الامور التالية. واحد اتنين ثلاثة اربعة. وتحطوا ضوابط ويلا تشغلهم.  
والله يا اخواني بعض المعلمين مشطوا طلاب على اصابيعه هيك - 00:09:58

وفي معلم عم بيعرف بشعره ما عرفان اه يمسك هالكاميرا طالب الجالسين عنده في الحلقة. ليش ؟ ما في ادوات ما في اساليب لذلك  
اخواني لابد من المقارنة ما بين المتعة والفائدة. الطالب اذا ما وجد متعة في الحلقة لن يتبع فيها - 00:10:10  
ولو تابع فيها تحت ضغط الوالد تحت ضغط الاسرة فترة بيطلع من الحلقات كاره لها لابد ان يجد فيها متعة. تمام يا اخواني احيانا  
تتحول الحلقات الى مجرد متعة بدون فائدة. وهذا ايضا مشكلة - 00:10:26

لذلك قلنا الرابط بين المتعة والفائدة. لذلك يا اخواني لو تأملنا الحلقات سنجد التالي حلقات تكون فيها المتعة عالية يعني اسلوب  
الحلقة ممتع واحيانا قد يكون اسلوب الحلقة غير ممتع - 00:10:44  
ممل رتيب واحيانا تكون الفائدة عالية مفيدة الحلقة ما شاء الله الشيخ دائم دروس طاق طاق طاق دروس تجويد اه تفسير حديث  
تلقيين مش عارف ايش في فايدة كبيرة في الحلقة - 00:11:01

تمام واحيانا تكون غير مفيدة وبالتالي ايش انماط الحلقات؟ اربع انماط اذا عنا اربع انواع لانماط الحلقات مثل ما شفنا انماط  
المعلمين وحتشوفوا يا اخوه ان انماط المعلمين تنطبق على المنصب. تنطبق على انماط الحلقات. نفس المربعات. ساكنين نفس  
المربعات - 00:11:17

انماط المعلمين هم نفس انماط الحلقات سنجد هذه الانماط الاربعة كتلك التي رأيناها في انماط المعلمين. فسنجد حلقة ايه الاجبة  
غير مفيدة وغير ممتعة وسنجد نمط اخر في الحلقات مفيدة - 00:11:41

لكن غير ممتع. هدول الورطانيين مع واحد شيخ وما شا الله عليه. وخريج ومتمن في العلوم الشرعية ومتمن في القرآن ومشغلهم  
شغل في الدروس تمام؟ سود حياته و هوون صاحبنا ممتع لكن ما في فايدة كل نهار يلا نطوطة وانشطة والعب ورياضة ومش عارف  
شو لكن في اخر الشهر - 00:12:00

صباحك الله بالخير وفي عنا هذا المبدع المتميز ممتع ومفيد. وهو ما نسعى للوصول اليه. ما عملك ايه المشرف؟ ننقلهم الى ها؟ ان  
تجمع بين المتعة والفائدة في الحلقة كيف افعل هذا؟ كيف اجمع بين المتعة والفائدة؟ نحتاج ان نوجد ادوات - 00:12:20  
نوجد ادوات نعطيها للمعلمين تقول له كيف تكون حلقتك ممتعة ومفيدة. لذلك يا اخواني الان اه تأملوا هذه الانماط الاربعة في  
الحلقات طيب غير المفید وغير الممتع ماذا تتوقعون مستقبل لهذه الحلقة - 00:12:45

فالطلاب سينسحبون لذلك هذه الحلقة تخلص منها تحتاج اما باغلاقها واقفالها او نقلها لاحد المربعات الاخرى القابلة للتطور جميل  
طيب المفید وغير ممتع يعني طلاب الشيخ بيجي بيعطيهم تجويد تجويد تلقين جماعي تلقين فردي اه دروس بس ما بفك بسمته -  
00:13:02

تمام علاقته ضعيفة مع الطلاب. اه ما في علاقات. ما في انشطة. هذا ايش حتساوي ؟ ايش بتتوقع هاي الحلقة؟ ها؟ ستجد فترة ثم

ينسحب الطلاب. لأن في ناس اه يعني غاوية تهیص. الرجال مؤدي جای پینسپت پرتاب والشيخ نازل فيه دروس. فبیتم معه ثلاثة اربعة

00:13:33 -

في معلم ما عندك قناعة انه لازم يكون في متعدة طلب علم بده يغيروا الواقع بده يغيروا الامة. مش عارف ايش. لك يا عمي تغيير الامم، ما يكون بالدروس، بس - 00:14:09

تغغير الامي ما بيقوم بالمحاضرات بس يحتاج ان تصل الى قلوب هؤلاء الطلاب اتذكر نفسك يمكن طالب مثلهم. شو كنت بتتمنى في الحلقة يسو لك استاذة هيك يحطوك ويشغلك دروس صباح مسا ؟ - 00:14:22

غير صحيح تمام يا جماعة؟ طيب ولننشوف هذا الاستاذ ممتع لكن ما في فائدة كبيرة ايضا سينسحب الطلاب الجادون وبيبقى جماعة الكيف والحلقة غير منتحة هاد ايش بدننا نقول، له للاستاذ - 00:14:38

وظف المتعة. انت عم بتمتنع كتير وانشطة ما شاء الله. وهادا بتشركوا عليه. لذلك لما بزور انا معلم بشكروه على الجانب الايجابي  
عنه دائمآ. فبشكره انك كمتميز في الانشطة جزاک الله خيرا الطلاب يحبونك علاقتك رائعة عم بيشركوك الاهل. لكن نتمنى لو تربط  
هذا بالفائدة. هذا جزاک الله خيرا شكرنا - 00:14:54

حرشك على الطالب ولتغبير الواقع ومش عارف ايش ولكن نتمنى لو ربطت هذه المتعة آآ يعني ربطت بين الفائدة والمتعة الممتع والمفید ماذا نقول له ؟ انطلق. على برکة الله لانه هو المعلم الذي نريده فيجذب الطلاب ويحقق لهم - 00:15:14

الفائدة. الان اخواني انتم في مجموعاتكم ساوز علىكم اوراق. اختنا ام عبدالرحمن في القسم النسائي اتمنى ايضا ان توزع على كل مجموعة بذنا اربع مجموعات نريد منكم ايها الاحبة كل مجموعة ان تفعل التالي. معنی يا اخوة - 00:15:33

معكم فنريد التالي يا اخوة بعد التوزع لاربع مجموعات انتم الان متوزعون - 00:15:49

تشارك مع مجموعة في اجابة السؤال التالي بذات مجموعة تجيب على هذا السؤال كيف يجعل الحلاقة غير مفيدة وغير ممتعة بدي حلقة بتندك نك. غير مفيدة غير ممتعة. ايش الاساليب اللي يمكن تسويها حتى تطفش الطلاب؟ لا فائدة ولا ممتعة - 00:16:02

بشكل مشترك. بارك الله فيكم - 00:16:23