

عقائد الحنابلة 30 - [10] التحسين والتقبیح في محاورات

أفلاطون

كریم حلمی

السلام عليکم ورحمة الله وبرکاته. الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين محمد واله وصحبه اجمعین وبعد فتكلمنا في المرة السابقة عن قضية اول واجب على المكلفين. ما هو اول واجب على المكلفين؟ وهناك وهناك قضية اخرى متعلقة - 00:00:01

بهذه القضية كنا قد اشرنا اليها وهي قضية بما وجب اول واجب على المكلفين. يعني اول واجب المعرفة اول واجب النظر. بما وجب اول واجب هذا. هل وجب بالعقل بن بالشرع - 00:00:20

يعني انت تجد اه اصحابنا رضي الله عنهم وتجد غيرهم يقولون نحو هذه العبارة. تجب معرفة الله شرعا وهي اول واجب لنفسه يجب معرفة الله شرعا. ما معنى شرعا؟ انها قد وجبت بالشرع - 00:00:34

خلافا لمن يقول آآ انها قد وجبت بالعقل طيب هل اول واجب على المكلفين سواء قلنا المعرفة سواء قلنا النظر هذا اول واجب هذا او غير هذا الواجب من - 00:00:53

واجبات بما وجب؟ هل وجب بالعقل ام وجب بالشرع؟ وجب عقلا ام وجب اه شرعا آآ هذا يتعلق بقضية كبيرة جدا ومشكلة وهي قضية التحسين والتقبیح العقليین. يعني جواب هذا السؤال هل المعرفة وجبت بالشرع ام بالعقل - 00:01:08

قال هل النظر وجب بالشرع ام بالعقل جواب هذا السؤال في قضية التحسين والتقبیح العقليین الحقيقة هذه القضية قضية مشكلة ومتداخلة الى حد كبير. لذلك انا دائم التهرب منها. يعني حتى في درس اصول الفقه لوحظ يعني بعض الاخوة يعني ايه - 00:01:27 قد قد امل آآ اني عندما يعني آآ امر بهذه المسألة اني قد ساطيل النفس فيها وساحل ما فيها من اشكالات ونحو ذلك. لكن الواقع انا قد تهربت منها وذكرت كلاما مجملا. وذكرت ان هذا الكلام مجمل مخل - 00:01:44

مخل بهذه القضية والحقيقة كنت انا افعل ذلك في درس العقيدة. يعني انا كنت اناوي ان افر من هذه المسألة من درس العقيدة. الواقع ان من اهم اسباب التي جعلتني - 00:02:01

يختار كتاب الشيخ ابو بكر خوqير لكي اجعله بابا للتعليق على هذه المسائل المسائل العقدية اه هو ان الكتاب لم يتعرض لبعض المسائل مثل مسألة التحسين والتقبیح انا الحقيقة دائم الفرار من هذه المسألة. لكن لما بعض الاخوة الافاضل وبعض الاخوة قد الح علي لكي آآ اتكلم في هذه المسألة - 00:02:13

لاجل ما فيها من الاشكال ومن الغموض. وقد تكرر ذلك من كثير من الاخوة فيعني قد استعنت بالله واستخرته سبحانه وتعالى واستخرته جل وعلا ونويت ان انا اتكلم في هذه المسألة - 00:02:35

والحقيقة هذه المسألة لماذا آآ افر منها ولماذا هي مشكلة فيرأيي لان هذه المسألة ليست فيها هذه المسألة كثير من المسائل الجدلية المسائل الجدلية الكبيرة كل هذه المسائل او اکثر هذه المسائل ليس فيها حلول وسط - 00:02:51

يا اما لا تتعرض لها او ان اردت ان تتكلم فيها فينبغي ان تأتي عليها يعني ان تجیل النظر في جميع اركانها وفي جميع جوانبها وفي جميع احتمالاتها وان تدقق النظر وان تحرر اقوال والا تسلم - 00:03:09

كلام احده ولكن اه ولكن تحرر وتنقض وتفتح المصادر الاصلية ونحو ذلك وتبني عليها هذه مشكلة مثل هذه المسائل انها تحتاج الى

طول نفس وتحتاج الى بحث موسع واي محاولة لاختزال ذلك البحث سيخل بهذه المسألة - 00:03:26

آآ لذلك كنت اتهرب من هذه المسألة. لكن يعني اما وقد يعني سنتكلم فيها ان شاء الله تعالى فانا الحقيقة قدمت بهذه المقدمة لكي اعتذر لنفسي لأن الكلام سيطول في هذه المسألة - 00:03:51

انا ادعوك للصبر وادعوك ان يكون لنا ان يكون نفسك طويلا وان تحتمل آآ كثرة الكلام وطول الكلام في هذه في هذه المسألة لكن ارجو ان شاء الله تعالى ان هذه الساعات التي سنقضيها في هذه المسألة - 00:04:05

آآ ستوفر لك وتهبئ لك ما يعني تحتاجه في تحصيله الى اضعافها. الى عشرات الاضعاف من هذه الساعات. يا ارجو ذلك يعني. فال التالي اه يعني اصبر على هذه المسألة واصبر على ما سنقوله على التوسيع الذي قد يعني سنتوسعه في هذه - 00:04:25

آآ المسألة وارجو ان شاء الله ان في نهاية الامر يعني ايه اه انك تجد خيرا وانك تجد ان يعني ان هذا الوقت لم اه لم يمر سدى وبدون فائدة. طيب - 00:04:44

آآ اول ما نبدأ به هو ما يمكن ان نسميه بقصة القضية. بقصة التحسين والتقبیح. وآآ ونريد بذلك التطور التاريخي لهذه القضية كيف تطور القول بالتحسين والتقبیح وما السیاقات التاريخية للكلام في مسألة التحسين - 00:04:59

اه والتقبیح. الحقيقة هذه مسألة هامة جدا. يعني انت ينبغي عليك اذا اردت ان تحرر اي قضية جدلية كبيرة ان اعتنى بذلك الباب اعتناء عظيما لأن هذا الباب مدخل كبير لفهم آآ لفهم القضايا ولفهم الاقوال الموجودة داخل هذه القضية ولفهم النزاعات - 00:05:16

الحاصلة في هذه القضية وفي ادراك اثر هذه القضية على الجوانب آآ الاخرى. آآ والحقيقة من يعترض بشكل كبير هذا الباب شيخ الاسلام ابن تيمية يعني هذا واضح لكل من يقرأ للشيخ رضي الله عنه ورحمه الله تعالى انه يعني - 00:05:35

اه بشكل كبير بمسألة التطور التاريخي اه لمسألة المسألة. ويقول لك هذه المسألة والله اول من قال بها فلان وتلقفها عنه فلان ثم اخذتها الفرقة الفلانية وزادت عليها كذا. ثم لما اه يعني الفرقة الثانية ردت على الفرقة الاولى وتطور القول عنها عندها - 00:05:52 فصارت تقول بكتذا وكذا ثم تتصور تطور القول بداخلها يعني وصار فيه عدة اطوار وصاروا يقولون بكتذا ثم كذا ثم كذا وهكذا يعني وهكذا يعني هذا امر هام جدا الحقيقة واضح ان هو كان من من اسباب تحقيق آآ المتميّز عند الشيخ والمتفرد في كثير من المسائل اعتناء الشيخ - 00:06:12

الكبير بادراك السیاقات التاريخية المسائل المختلفة اه فيما يتعلق بقى بقضية التحسين والتقبیح نقول ان قضية التحسين والتقبیح ليست قضية اسلامية خالصة اصلا على الاقل في اجزاء كثيرة منها. بل هي قضية فلسفية قديمة حديثة - 00:06:35

مشاركة في ساحات البحث الفلسفي من قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم الى يوم الناس هذا وانا الحقيقة قبل ان اخوض اكثر من هذا في ذلك الباب اريد ان استسمح الاخوة انها تصر على قليلا فيما سأذكره الان لاني ساتوسل - 00:06:58

الى حد ما في ذكر آآ اثار او او في ذكر اصول مسألة التحسين والتقبیح في آآ في الفلسفة عموما. سواء آآ مم سواء مم يعني في الفلسفة خارج النطاق الاسلامي - 00:07:16

سواء اه الفلسفة اليونانية القديمة او في الفلسفة الغربية او الحديثة هذا مهم هذا سواء في آآ ادراك السیاق الاسلامي المتعلق بقضية التحسين والتقبیح او مهم عموما لهم في ادراك السیاق الاسلامي انك اه هتفهم اكثر ستفهم اكثر قضية التحسين والتقبیح عندما تقارنها بالاطر الفلسفية - 00:07:33

اه دي مسألة التحسين والتقبیح ومسألة فلسفة الاخلاق. تمام؟ اه هي ساعدك هذا الى حد كبير في فهم في فهم الاقوال آآ والمذاهب في مسألة التحسين والتقبیح داخل الجسد الاسلامي وهو مهم عموما لأن انت ينبغي عليك ان تكون عندك اطلاع على مثل هذا - 00:08:01

ينبغي ان يكون عندك اطلاع على مثل هذا. وهذا مما يسمى او يعني هذا من مكونات ما يسمى تطوير اه علم الكلام او بتطوير اه او تجديد علم الكلام اه او ما شابه يعني - 00:08:24

اه بغض النظر بقى عن علم الكلام وحكم علم الكلام وطبيعة علم الكلام وحدود علم الكلام هذا ان شاء الله سنتكلم عنه في موضع اخر

لكن عندما تنظر في كتب آآ العلماء المتقدمين في الكتب الكلامية والكتب الموسعة ونحو ذلك وكتب الملل والنحل. وكتب الفرق وما

شابه - 00:08:42

تجد عندهم اطلاع واسع واسع على الفلسفات المختلفة داخل الاسلام وخارج الاسلام واقوال كل فرقة واقوال كل مذهب سواء مذهب فلسفى خارج النطاق الاسلامي او او حتى مذهب ديني ثيولوجي داخل داخل - 00:09:02

لاي ديانة آآ وعندتهم اطلاع آآ على اقوال كل كل مذهب واثر هذه الاقوال حتى في في المذاهب المنتسبين الى الاسلام اخذوا هذا عن عن هؤلاء واخذوا هذا عن هؤلاء واخذوا هذا عن هؤلاء. يدركون يدركون العلاقة - 00:09:22

والابعاد ما بين المذاهب غير الاسلامية والمذاهب آآ الاسلامية كما ذكرنا يعني يعرفون حتى حجج هؤلاء الذين يقولون بهذه الاقوال خارج النطاق الاسلامي يعني يجيبون عليها ويردون عليهم ونحو ذلك عند الانتصار - 00:09:43

اسلام الفكر الاسلامي والفلسفة الاسلامية وهكذا هذا موجود في كلامه. الان ينبغي ينبغي على طالب العلم وعلى يعني من اراد التميز ومن اراد ومن اراد القوة والمتانة في والاحاطة بالدراسة العقدية والكلامية ونحو ذلك ان يكون عنده هذا - 00:10:03

اطلاع آآ او نحو هذا الاطلاع او جنس هذا الاطلاع فيما يتعلق باليه؟ بزمانه والفلسفات المؤثرة في الافكار الناس عموما في زمانه وان هو يعرفها كويس جدا ويعرف علاقتها بالاقوال الاسلامية. ويعرف تأثيرها في الناس - 00:10:31

ينبغي يكون عنده هذا الادراك يعني للاسف غياب هذا يعني صنع نتوءات في الجسد آآ الاسلامي في جسد العلوم الاسلامية. فصار عندك مثلا ما يسمى يعني وكأنه علم قائم الفكر الاسلامي والمفكر الاسلامي - 00:10:52

ما هو الفكر الاسلامي ومن الفكر الاسلامي لرجل يعني تجد مسلاكتاب في الفكر الاسلامي او كذا في الفكر الاسلامي. الفكر الاسلامي هو او كتاب في الفكر يكلمك عن المدارس الليبرالية المعاصرة المدارس العلمانية واقوال هذه المدارس والرد عليها. وآآ الاشكالات الاشكالات - 00:11:12

الفلسفية او الفكرية المعاصرة اللي ممكن يكون عندها تصادم مع الاسلام والرد عليها ونحو ذلك تمام فهذه اصلا وظيفة من؟ يعني هذه اصلا وظيفة العلماء يعني اي اي علماء يعني المتخصصين في اي علم. الاصل متخصصين في ذلك العلم - 00:11:32

الذى يعني يسمى بعلم الكلام او ما شابه ذلك وعلم العقائد ونحو هذا لكن انه يكون هذا كده لأن الفكر ده نتوء في في في جسد الفكر العلمي الاسلامي والعلوم الاسلامية في ساحة العلوم الاسلامية - 00:11:52

يعني منبت كده لا يعرف له اب ولا ولا اصل. هذا العلم الفكر الاسلامي والمفكر. المفكر الاسلامي تمام؟ هذا هذا سلبي للغاية. هذا سلبي الى حد كبير. نفس الفكرة مجال الرد على الالحاد - 00:12:08

تخصص الرد على الالحاد كانه هذا علمي قائم بنفسه من اصلا ما هو العلم المخصص للرد على الالحاد؟ هو علم العقيدة. او الصورة الجدلية من علم العقل التي تسمى علم الكلام. هذه - 00:12:26

اصلا اصل معمول عشان ترد على الالحاد وترد على الكفر وترد على اصحاب المال الاخرى وترد كذلك على المذاهب البدعية والانحرافات داخل الساحة يعني داخل سياج الاسلام وداخل في بين المنتسبين للاسلام - 00:12:42

هذا اصلا هو هو ما ينبغي ان يفعل في ذلك العلم. وبالتالي ينبغي على دارس ذلك العلم في عصرنا هذا ومن اراد ان ان يتميز في ذلك العلم ان يتخصص في ذلك العلم ان آآ يعني ان يكون ان يجعل هذا العلم اداة اداة حقيقة يفعلها - 00:13:01

في زمانه وفي اشكالات زمانه ان يكون عنده اطلاع كبير على الفلسفات وعلى الافكار آآ خارج السياق الاسلامي التي لها تعلق على الاقل بالقضايا الاسلامية. فلذلك معلش يا اخوة تصر على كده شوية فيما فيما سأذكره وسيظهر لهم اثر ذلك حتى في في نفس القضية التي نتكلم عنها هي قضية التحسين والتقييم داخل - 00:13:21

السياق الاسلامي في السياق الكلامي الاسلامي سيظهر اثر ذلك ان شاء الله تعالى طيب احنا قلنا قدمنا بان مسألة التحسين والتقييم هي ليست قضية اسلامية خالصة وانها موجودة في ساحات البحث - 00:13:45

تتفلسفى من قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم. آ طيب نقول من مشهورات تراث الفلسفة اليونانية المرتبطة بهذه القضية التي

التقبيح الى حد كبير ومن الحاجات المعروفة عند الناس يعني ومتداولة في الثقافة الشعبية وما يسمى بمعضلة يوثيفرو
00:14:02 - لما

هذه معظمات يسيفروا لها يعني لها صياغات كثيرة جداً ممكّن نستخدم صياغة كده قريبة من المسألة بتاعتنا فانا تقول المعضلة
بتقول هل يكون الحسن محبوباً من الله لانه حسن؟ هل يكون الحسن محبوباً من الله لانه حسن - 00:14:22

ام هو حسن لانه محبوب من الله تمام؟ ممكّن يشيل كلمة محبوب من الله كده ونحط امر الله به. لأن الله جل وعلا اذا احب شيئاً امر
به. تمام آآ ونقول امر الله بها عشان حتى الوفاة الصفات اللي هم ما آآ - 00:14:42

آآ يعني لا يقولون بالايه لا يسبّتون الحب لله سبحانه وتعالى. وعشان تكون الامر يعني قريب من الصياغة اكثراً من الصياغة الاسلامية.
فنقول حينئذ صياغة المعضلة تقول هل يكون الحسن مأموراً به من الله لانه حسن؟ او هل يأمر الله جل وعلا بالحسن لانه حسن -

00:15:01

ام هو حسن لأن الله جل وعلا قد امر بها هذه هي ايه؟ معضلة يوسف معضلة يمكن ان تلاحظ ارتباط هذه المعضلة بقضية التحسين
والتقبيح من خلال هذا التلخيص اصل محل النزاع الذي ذكره الرازي في تفسيره. الرازي في التفسير تعرض في اكثراً من موطن
لقضية التحسين والتقبيح. من ضمن هذه المواطن اراد ان يلخص - 00:15:22

خصم حل النزاع فيها فقال التالي. قال عندنا اي الاشعرية ومن وافقهم عندنا الصلاح والفساد والحسن والقبح يترتب على الامر
والنهي وعندهم اي المعتزلة ومن وافقهم الامر والنهي يترتب على الحسن والقبح - 00:15:46

هي هي معضلة اللي تفهم لو تأملت كده شوية هتلاقى ان هي هي بالضبط معضلة ايه معضلة هل الامر والنهي علشان الحسن
والقبح ام الحسن والقبح علشان الامر - 00:16:05

النهي تمام؟ هل الحسن والقبح علشان حب الله جل وعلا ام حب الله جل وعلا؟ علشان الحسن والقبة؟ هي هي معضلة الفكر بالضبط.
الحقيقة عجبني جداً الصياغة جداً محل النزاع من الرازي لانها مطابقة لمعدّرة ايه؟ للخيارين بتعمّل معضلة آآ يسافروا. وان كان
الحق طبعاً ان قضية التحسين والتقبيح اعمق - 00:16:17

بكثير من ظاهر هذه المعضلة. بل حتى الصيغة الالحادية التافهة لهذه المعضلة يعني المنتشرة والمتدوّلة الان يعني آآ لا تمسل حق لا
تمسل معضلة للقائمين سواء بالتحسين والتقبيح او بنفي التحسين والتقبيح - 00:16:39

فبالنالي معضلة يوسف وتأفهه الى حد كبير ولا هي ازمة لغير الاشعرية ولا هي ازمة لغير الاشعرية يعني ممكّن نبقى نتكلّم عن عن عضوية
يوسفرو واستعمالها في السياق الالحادي اه بعدين ان شاء الله تعالى - 00:16:54

اه مغادرة يوسف وهذه بقى اصلاً هي جزء من محاورة طويلة من محاورات افلاطون. محاورات افلاطون هذه هي محاورات قد غزلها
افلاطون على منوال مباحثات بين واقعيين يعني هي محاورات يجعلها حوارات يجعلها افلاطون على السنة اناس واقعيين عاصرهم
افلاطون. آآ لا - 00:17:10

لكن هو يلقي على السنّتهم آآ كثير من فلسفتي هو يعني بيجود بيجود في القصص. تمام؟ وبيحط فلسفته داخل هذه الايه هذه
القصص. طبعاً ده لا يمنع ان ممكّن يكون هذه القصص مبنية على مواقف حقيقة ومبنيّة على محاورات حقيقة. لكن يعني يعني
المحاورات فيها - 00:17:34

ده جزء كبير جداً من ايه؟ من خيال افلاطون ومن صياغة افلاطون. ومن صياغة افكاره وفلسفته في صورة حوار يعني
المهم محاولة يوسف ره هذه واحدة من محاورات افلاطون التي كتبها افلاطون وهي محاورة بين سocrates الفيلسوف اليوناني
المعروف وما بين يوسفرو - 00:17:54

وسفر هذا رجل لاهوت مرموق. ويُثيفه سocrates تقاوياً في المحكمة. وطبعاً ودخل كل واحد على الثاني حبيبي واحشني
اخبارك ايه؟ وانت ايه اللي جابك هنا سocrates قال لي وسفر والله انا ان واحد رافع على قضية - 00:18:14

واتهمني بان انا ايه؟ بان انا باسم عقول الشباب. يبدو ان هي كانت تقاوياً في محكمة امن الدولة عليا. فالهمم اه فيسocrates قال لي

يوسف دن انا واحد ضد يعني رفع علي دعوة واتهمني بان انا افسد عقول آآ الشباب يعني بالفلسفة التي اكلمهم - 00:18:32

فاكلمهم عنها وما شابه. فسخرات سأل يثغر انت ايه اللي جابك هنا؟ فيثغر اخباره ان هو لا هو بقى ما اترفعش عليه قضية. هو جاي يرفع قضية وجاي يرفع دعوة ضد والده ليتهمه بأنه قاتل. اه طبعا حوار كبير. قال ليوسف رح احكي لي القصة بقى. ايه اللي حصل - 00:18:49

فيوسفه اخبر سocrates بان والده له آآ خادمان او خادم وعبد والعبد قتل آآ قتل الخادم قتل القاتل خادم والده. والده ماذا فعل بقى؟ قبض على العبد. وقيده والقاه وارسل من يسأل عن ايه؟ عن حكم الله في ذلك العبد القاتل. لكن قبل ان يأتي حكم الله في ذلك العبد كان - 00:19:09

عبد قد مات قد مات بسبب الجوع والبرد والاهمال هو ايده ورماه. فيثغر رأى ان والده بهذا قاتل وجاء الى المحكمة ليرفع عليه دعوة انه قاتل ويتهمنه بالقتل طبعا اه يعني امر كبير وامر جدلي الى حد كبير يعني. واثناء الكلام يشيره قاله سocrates ان العبد هو يعني حزين - 00:19:37

ان هو بيترم آآ لان الناس ينظرون على ينظرون لفعله على انه عقوبة. ناس بيتهمني بالعقوبة عشان انا بعمل كده وذكر ان الناس لا يفرقون بين التقوى والعقوبة او ممكنا تقول لا يفرقون بين الصواب والخطأ. او بين الحسن والقبح. هم فاكرین ان فعل القبيح مع ان هو في حقيقة الامر حسن - 00:20:06

فيعني سocrates تستغل الفرصة وقال له يلا بما انك انت راجل يعني ايه؟ فاليسوف وفاهم وبرنس كده وحاكي دي من مسارات الستة عرفني بقى انت قل لي وفرق لي ما بين الايه ما بين الصواب والخطأ. ما بين العقوبة والتقوى. لانك انت عارف الفرق او وزعان من الناس انهم بيتهمنوك بالعقوبة وانهم مش فاهمين - 00:20:29

ووجهاء ومش قادرين يفرقوا بين العقوبة والتقوى. فرق لي انت بين العقوبة والتقوى بين بين الخير والشر والحسن. والقبح والصواب والخطأ يوسف واتلعب يعني تلعثم كده شوية ولكن بدأ يعطي سocrates اجوبة. ومن ضمن الاجوبة التي قدمها يوثيفر زارات آآ التقوى هي ما - 00:20:51

يحبه الله والعقوبة عكس ذلك. التقوى هي ما يحبه الله. طبعا انت مدركين طبعا السياق اليوناني وتعدد الله وما شابه سocrates يعني بين ليوسفه ان الخلاف بشأن العادل والظلم والخير والشرير والشريف والحسين. هذه امور جدلية - 00:21:11

هي اصلا لا يمكن حسمها وما يراه البعض عدلا قد يراه الاخرون ظلما وهو آآ بعض الناس شايف ان انا والدك ما غلطش هذا الرجل اصلا يستحق اللي حصل فيه. فالناس اصلا بختلف بختلف حوالين هذه الايه؟ هذه الامور. ذكر له ان كما ان - 00:21:32

الناس تختلف هذه الامور ممكنا الله كمان تختلف حولها تمام؟ يعني هو بيقول انت بتقول ان التقوى ما يحبه الله. هو مين قال لك اصلا ان كل الله هتحب شيء؟ هتجمعني على حب شيء - 00:21:49

وزي ما الناس بختلف حوالين ما هو العدل والظلم والشرف والخسنة والصحيح والخطأ. كذلك الاية لها ممكنا تختلف يعني وهو وسocrates رأى ان امر والده امر والد يشتهي ما يختلف فيه. طبعا هذا على سخافته طبعا انا اسف على الهبل بتاع تعدد الله والله بتتخانق مع بعض - 00:22:00

ايه الصح وايه الغلط بغض النظر عن عن العبط ده لكن فيه اشارة من سocrates لنسابوية الصواب والخطأ ونسبة الحسن والقبح وديت مسألة هامة يا مشايخها يعني سنتكلم عنها ولها اثر لها اثر كبير في في مسألة التحسين والتقييم داخل السياق الاسلامي - 00:22:19

بل تهزلت التحسين والتقييم ممكنا تكون مبنية جزء كبير جدا من حجة التحسين والتقييم اثبات او النفي مبنية على هذه المسألة. طيب سocrates بعد كده يعني ايه وقال له على فرض على فرض ان الله يعني اجتمعت على على حب شيء معين. تمام؟ السؤال هل يكون - 00:22:39

الخير او الصواب او المقدس او التقى ان يكون الخير محبوبا من الله لانه خير ام هو خير لانه محبوب من الله. هي بقى دي معضلة يوسيفو. سؤال سocrates ليوسيفو - 00:22:59

تمام؟ عشان ينقض تعريفه للخير بانه ايه؟ بانه الذي يحبه الله. فهو قال له بقى طيب هل خير آآ محبوب من الله؟ لانه خير ام هو خير لانه محبوب آآ من الله. الخلاصة ان سocrates رفض كلام يوسف لانه على رأي سocrates يعني بيقدم صفة للتقوى - 00:23:14

مجرد صفة للتقوى وليس جوهر للخير. فالصفة ان هي كونها محبوبة من كل الله. لا اشكال. لكن هذه صفة. هذا من اثار الايه؟ من اثر من اثار الخير او اثر من اثار التقوى ان هي محبوبة للله. لكن هو لم يذكر تعريف التقوى. تعريف الخير تعريف الصواب - 00:23:37

لم يذكر يعني معنى موضوعي او تعريف موضوعي اه او شيء موضوعي يحدد به موضوعيا ما هو الخير وما هو الشر؟ ما هو الصواب؟ وما هو الخطأ؟ ما هي التقوى؟ ما هو - 00:23:57

والعقوق لكن يحبه الله ويكره الله هذا امر ايه؟ امر فيه اه يعني هذا صفة مبنية على الحب والخير. صفة من صفاته. لكن ليس تعريفا ليس جوهرها ليس امرا موضوعيا يفرق به الانسان. ويكون معيارا يفرق به الانسان بين الايه؟ بين الخير والشر والصواب والخطأ - 00:24:13

اه طبعا هو هي محاورة اصلا محاورة طويلة جدا يعني انا اختصرت للغاية وكمان حورت فيها شوية كده عشان الشخص الموضوع. بمناسبة موضوع يعني محاولات افلاطون من المباحثات الهامة ايضا التي ذكرها افلاطون المتعلقة بقرية التحسين والتقبيل محاورة مبنية. ومينون هذا يسأل - 00:24:34

هل الفضيلة طبيعية ام مكتسبة؟ يعني هل هي الفضيلة موجودة في طبيعة الانسان ام مما يكتسبه الانسان سocrates قال له ان هو اصلا لا يعرف معنى الفضيلة على وجه التحديد يعني سانية واحدة. سانية واحدة سانية واحدة نفهم قبل ما اقول لك الفضيلة مكتسبة ولا طبيعية انا اصلا مش عارف - 00:24:55

فضيلة. مين يعرف يعني ايه الفضيلة؟ فالسocrates قال له ان انا ما اعرفش معنى الفضيلة. وما اعرفش حد يعرف معنى الفضيلة وسائل سocrates مينون عن معنى الفضيلة وعن المعنى المشترك الموضوعي نفس الكلام اللي كان بيقوله سocrates ليوثيفرولا - 00:25:13

معنى موضوعي مشترك تعريف ومعيار للفضيلة يفرق بين الفضيلة وغيرها بين الصواب والخطأ. فكان من اجوبة مينون لسocrates ان الفضيلة هي الرغبة في الخير. والرغبة في الخير. فسأله سocrates اسئلة تشكيكية. مفاد هذه الاسئلة ان كل الناس يتمنون الخير - 00:25:30

كل الناس يتمنون الخير وكل شر بالنسبة لك هو خير لمن يطلبه وحتى سأله كده قال له هل يوجد على ظهر البسيطة من يريد لنفسه من يريد لنفسه التعasse؟ مش موجود. اللي انت شايفه آآ خير غيرك شايفه شر - 00:25:50

واللي انت شايفه شر غيرك شايفه خير يعني السرقة خير ولا شر؟ شر انت شايفها شر لا مع انها خير للسان. هو شايفه خير بالنسبة له تمام؟ فكل شر بالنسبة لك هو خير لمن يطلبه. لمن يطلب ذلك الشر - 00:26:07

اللي بيذهب فلوسك انت شايف انها بتشر والظلم ده شر. هو خير بالنسبة له وبالتالي الرغبة في الخير انهي خير الخير في وجهة نظرك انت ولا الخير من وجهة نظر اللي بيفعل - 00:26:23

طبعا هذا الكلام فيه اشارات لنسوبية فلسفة اللذة والسعادة وما شابه. فيه اشارات لنسوبية ممكن تطأ على هذه الفلسفات والحقيقة انت حتى لو تأملت من ناحية سيكولوجية يعني هتلaci ان حتى من يستعمل بارادة التعasse اللي هو فيه ناس بتحب العدمية كده اللي يقول لك انا رجل تعيس والتعasse دي حاجة حلوة وانا بسعي لها - 00:26:37

هو آآ هو في نفسه يحقق لذة نفسية داخلية. يعني احيانا التعasse وجو التعasse. والجو العدمي قد يكون له نوع من بالذ وراحة آآ الداخلية في حقيقة الامر. طبعا ده جواب على سؤال سocrates هل يوجد على ظهره بسيطة؟ من يريد لنفسه التعasse؟ نعم. قد الانسان يعني يعني - 00:26:58

يعني يظهر في ثوب من يحب التعasse ويريد التعasse وعدي وما شابه. لكن في حقيقة الامر هو يحقق لنفسه لذة داخلية اراده تعسف. يعني مش عايزين نخرج كتير عن موضوع بنخرج بما فيه الكفاية يعني. بهذه محاورة مينون. من المباحثات الأخرى موجودة

في محاورات افرازهم كذلك محاولات - 00:27:18

اسمها محاورة بولي ماركوس. محاورة بولي ماركوس وهذه المحاور كانت عن مفهوم العدل. مش مش هخوض فيها يعني لكن هناك عموما هناك محاورات كثيرة لها تعلق قضية التحسين والتقبيل والتعديل - 00:27:38

آآ والتجوير والمعايير اوضح لك قد ايه كان كان حضور هذه القضية والجدل حول هذه القضية موجود منذ القدم وموجود في السفارة اليونانية - 00:27:51